

## **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ от 21 мая 2025 г. N 1264-р**

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - план мероприятий).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти, участвующим в реализации плана мероприятий:

обеспечить реализацию Концепции и плана мероприятий в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным годом, представлять в Минпросвещения России отчеты о ходе реализации плана мероприятий.

3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению плана мероприятий и контроль за ходом его реализации.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере развития наставничества.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
М.МИШУСТИН

Утверждена  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 21 мая 2025 г. N 1264-р

### **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

#### **I. Общие положения**

Настоящая Концепция является документом планирования, определяющим цели, задачи и приоритетные направления развития наставничества на период до 2030 года в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Настоящая Концепция разработана во исполнение подпункта "а" пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника 27 декабря 2023 г. (N Пр-251ГС от 12 февраля 2024 г.), а также с учетом:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Гражданского кодекса Российской Федерации;

федеральных законов "Об общественных объединениях", "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "О молодежной политике в Российской Федерации", "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", "О саморегулируемых организациях", "Об образовании в Российской Федерации", "О российском движении детей и молодежи", "О занятости населения в Российской Федерации", "О некоммерческих организациях";

указов Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", от 2 марта 2018 г. N 94 "Об учреждении знака отличия "За наставничество", от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", от 28 февраля 2024 г. N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации", от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

постановлений Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", от 7 октября 2019 г. N 1296 "Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации";

распоряжений Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. N 3581-р, от 1 июля 2024 г. N 1734-р, от 11 сентября 2024 г. N 2501-р.

## **II. Цель и задачи настоящей Концепции**

Настоящая Концепция разработана в целях определения государственной политики развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года.

Задачами настоящей Концепции являются:

определение единой терминологии в сфере наставничества в Российской Федерации;

обобщение реализуемых в Российской Федерации наставнических практик;

формирование единых подходов к реализации наставничества в Российской Федерации в соответствии с целями и задачами экономического и социального развития общества;

совершенствование механизмов деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, субъектов экономической деятельности, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций социальной сферы, направленной на развитие наставничества в Российской Федерации.

В настоящей Концепции используются следующие понятия:

"наставничество" - социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

"наставник" - носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого;

"наставляемый" - человек, в отношении которого осуществляется наставничество;

"молодежный и детско-взрослый коллектив" - сообщество обучающихся и работников отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность, совокупность членов и участников детских и молодежных общественных объединений, участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых", совокупность участников иных форм и видов коллективов, создание которых не противоречит нормам законодательства Российской Федерации.

Иные понятия, используемые в настоящей Концепции, употребляются в значениях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## **III. Цель, задачи и формы наставничества**

Целью наставничества является развитие личности наставляемого, формирование у него трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, передача знаний, умений, навыков,

формирование у наставляемого позитивного отношения и приверженности традиционным ценностям многонационального российского народа, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Наставничество является институтом развития гражданского общества и направлено на развитие его человеческого капитала.

Настоящая Концепция описывает подходы к организации и реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе и в сфере труда, а также к реализации иных видов наставничества, которые предполагают регулирование отдельными нормативными правовыми или локальными актами.

К задачам наставничества относятся:

создание условий для самоопределения и социализации наставляемого на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования гармоничной, всесторонне развитой личности;

выявление и актуализация у наставляемого устойчивой внутренней мотивации к созидательной деятельности;

непрерывная поддержка наставляемого в процессе получения им новых компетенций, в том числе профессиональной деятельности;

создание условий освоения деятельности, направленных на формирование самостоятельности и ответственности наставляемого;

повышение как у наставляемых, так и у наставников уровня удовлетворенности своей деятельностью;

создание условий для привлечения в качестве наставников и наставляемых ветеранов боевых действий, в том числе лиц, принимавших участие в специальной военной операции.

Наставничество реализуется в следующих формах:

индивидуальная форма ("наставник - наставляемый");

коллективная форма ("наставник - коллектив наставляемых", "коллектив наставников - наставляемый", "коллектив наставников - коллектив наставляемых").

#### **IV. Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе**

Целью наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе является разносторонняя поддержка наставляемого, помощь в профессиональной ориентации и социальной адаптации, получении общего и профессионального образования, опыта участия в созидательном труде, а также формирование у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе осуществляется на основе следующих принципов:

индивидуальный подход, в том числе учет особенностей личности, потребностей и обстоятельств жизни каждого наставляемого;

добровольность, в том числе участие наставников наставляемых на добровольной основе;

конфиденциальность, в том числе соблюдение прав наставляемых на защиту их личной информации;

профессионализм, в том числе обеспечение наставников необходимыми знаниями и навыками для работы с наставляемыми;

гуманность и уважение, в том числе отношение к наставляемому как к личности, уважение его прав, достоинства и интересов;

системность, в том числе взаимодействие всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для достижения максимального эффекта;

профилактическая направленность, в том числе акцент на предотвращение правонарушений и

антисоциального поведения, а не только на реагирование на уже возникшие проблемы.

При реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе в качестве наставников привлекаются следующие граждане Российской Федерации:

участники молодежного и детско-взрослого коллектива в целях получения наставляемыми актуальной информации, необходимой для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства;

представители общественных организаций и объединений ветеранов труда и боевых действий, в том числе лица, принимавшие участие в специальной военной операции, физкультурно-спортивных организаций, религиозных организаций, принадлежащих к традиционным для народов Российской Федерации конфессиям, и иных организаций, деятельность которых основывается на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

педагогические и социальные работники, а также иные лица, включенные в формируемый в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, которые состоят на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из ключевых целей развития наставничества для несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа, является создание эффективных механизмов взаимодействия всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая наставников, организации, осуществляющие образовательную деятельность, некоммерческие организации, организации, участвующие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также других участников, задействованных в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Такое взаимодействие направлено на обеспечение комплексного подхода к решению проблем несовершеннолетних, объединение усилий всех заинтересованных сторон и создание единого пространства поддержки, способствующего успешной социализации, реабилитации и интеграции подростков в общество, в соответствии с Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В наставничество в отношении детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, вовлечен ряд институтов гражданского общества, но важны прежде всего позитивный образ и ролевая модель самого наставника, гражданина и патриота России, человека, имеющего опыт, достижения и заслуги.

В связи с этим значимой задачей является создание условий для привлечения в качестве наставников (в том числе для несовершеннолетних) ветеранов боевых действий, а также лиц, принимавших участие в специальной военной операции.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе может быть реализовано как с наставником из числа участников молодежного и детско-взрослого коллектива, так и с наставником, не являющимся участником молодежного и детско-взрослого коллектива.

## **V. Наставничество в сфере труда**

Наставничество в сфере труда - выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности) на основании трудового договора или дополнительного соглашения к трудовому договору.

Наставничество в сфере труда регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективными договорами и соглашениями.

При внедрении наставничества на государственной гражданской службе действие трудового законодательства распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной гражданской службе.

Наставничество на государственной гражданской службе Российской Федерации регулируется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2019 г. N 1296 "Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации".

Федерации".

С учетом многообразия форм и разнообразия практик наставничества, сложившихся в сфере труда, их обобщение осуществляется в том числе на площадке Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и отражается в рекомендациях по вопросам организации наставничества в сфере труда.

## **VI. Иные виды наставничества**

К иным видам наставничества относятся:

- лидерское наставничество;
- социальное наставничество;
- другие виды наставничества.

Лидерское наставничество связано с развитием лидеров коллективов, лидерских команд при помощи лидеров-наставников и их сообществ.

Социальное наставничество направлено на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности и обмен ведущим опытом между организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе) и может быть реализовано в таких сферах, как общественная сфера и некоммерческий сектор, образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, военное дело и др.

Иные виды наставничества могут регулироваться отдельными нормативными правовыми и локальными актами.

## **VII. Направления содействия развитию наставничества**

Направлениями содействия развитию наставничества со стороны федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления являются:

принятие на федеральном, региональном и муниципальном уровнях правовых актов, определяющих меры поддержки наставничества;

популяризация наставничества, наиболее успешных наставнических практик посредством средств массовой информации и ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

проведение конкурсов, направленных на выявление лучших наставников и наставнических практик;

поддержка разработки и реализации образовательных программ, направленных на развитие наставнических компетенций у наставников;

поддержка развития и наполнения цифровой платформы, отражающей потребности в наставнической поддержке и наставниках в сферах общественной деятельности и молодежной политики, единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) (цифровая платформа "НАСТАВНИК.РФ");

приоритетное привлечение к наставнической деятельности в сфере образования и воспитания, в молодежном и детско-взрослом коллективе представителей общественных организаций и объединений ветеранов труда и боевых действий, в том числе лиц, принимавших участие в специальной военной операции, религиозных организаций, принадлежащих к традиционным для народов Российской Федерации конфессиям;

поддержка некоммерческих организаций и проектов, реализуемых некоммерческими организациями, в целях обмена лучшими практиками и повышения устойчивости некоммерческих организаций путем привлечения их в качестве наставников;

развитие наставничества между некоммерческими организациями;

развитие мер государственной поддержки некоммерческих организаций, осуществляющих наставническую деятельность, в том числе поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций в соответствии со статьей 31.1 Федерального закона "О некоммерческих организациях";

поддержка разработки и издания методических и научно-популярных материалов, направленных на

популяризацию наставничества, продвижение лучших наставнических практик, а также развитие наставнических компетенций у наставников;

принятие мер по оказанию разносторонней поддержки гражданам, включенным в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и организациям, включенным в реестр организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формируемые в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

### **VIII. Целевые ориентиры реализации настоящей Концепции**

Для наставничества целевыми ориентирами, достижение которых необходимо обеспечить к 2030 году, выступают:

доля государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих наставничество в соответствии с настоящей Концепцией, в общем количестве государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не менее 70 процентов);

доля несовершеннолетних, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, которые имеют наставников, в общем количестве указанных несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа (не менее 10 процентов).

### **IX. Риски реализации настоящей Концепции**

Ключевые риски реализации настоящей Концепции:

трансляция через наставничество деструктивных идей, противоречащих традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

представление государственными и муниципальными организациями в Министерство просвещения Российской Федерации недостоверной информации о достижении целевых ориентиров настоящей Концепции;

формирование избыточной отчетности;

снижение трудовой эффективности наставника по основному виду трудовой деятельности;

нечеткое распределение функционала наставников в организациях и (или) на предприятиях.

Для нивелирования рисков реализации настоящей Концепции при осуществлении мониторинга реализации настоящей Концепции следует прибегать к широкому спектру методик, в том числе проведению социологических исследований среди целевых групп работников организаций, членов молодежных и детско-взрослых коллективов.

Утвержден  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 21 мая 2025 г. N 1264-р

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Отчетный документ	Срок
1. Формирование реестра наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и реестра организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Минпросвещения России	доклад в Правительство Российской Федерации	31 марта 2026 г., далее - ежегодно
2. Развитие и наполнение цифровой платформы, отражающей потребности в наставнической поддержке и наставниках в сферах общественной деятельности и молодежной политики, единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) (далее - цифровая платформа "НАСТАВНИК.РФ")	Росмолодежь, Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", Минпросвещения России, Минздрав России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ"	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г., далее - ежегодно

- |    |   |   |   |                                     |
|----|---|---|---|-------------------------------------|
| 3. | Разработка и размещение на цифровой платформе "НАСТАВНИК.РФ" онлайн-курсов по различным направлениям наставничества   | Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", Росмолодежь, Минпросвещения России, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей" | доклад в Правительство Российской Федерации | 1 декабря 2025 г., далее - ежегодно |
| 4. | Освещение деятельности наставников и развития наставничества в сетевом издании dobro.press и на цифровой платформе "НАСТАВНИК.РФ"   | Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф"  | доклад в Правительство Российской Федерации | 1 декабря 2025 г., далее - ежегодно |
| 5. | Развитие и реализация Всероссийского проекта "Значимый взрослый" в отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, а также лучших региональных практик наставничества, размещенных на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития "Смартека" | Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ"             | доклад в Правительство Российской Федерации | 1 декабря 2025 г., далее - ежегодно |
| 6. | Реализация образовательных программ для родителей, связанных с современными технологиями наставничества, в целях решения воспитательных задач и продвижения традиционных  | Минпросвещения России, Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ"   | доклад в Правительство Российской Федерации | 1 декабря 2025 г., далее - ежегодно |

российских  
духовно-нравственных  
ценностей

- |    |  |   |  |                                     |
|----|--|---|--|-------------------------------------|
| 7. | Проведение ежегодного Всероссийского конкурса "Наставничество"   | Минпросвещения России, Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", автономная некоммерческая организация "Центр знаний "Машук", молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых" | информационные материалы об итогах Всероссийского конкурса "Наставничество", размещенные на официальном сайте Минпросвещения России          | 1 декабря 2025 г., далее - ежегодно |
| 8. | Организация и проведение Международной Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации "Наставник года"   | Росмолодежь, высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф"  | информационные материалы об итогах Международной Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации "Наставник года", размещенные на официальном сайте Росмолодежи | 1 декабря 2025 г., далее - ежегодно |
| 9. | Реализация курсов, дисциплин (модулей), направленных на развитие компетенций у наставников, необходимых для осуществления наставничества, в том числе работы по формированию приверженности у наставляемых | Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение   | доклад в Правительство Российской Федерации  | 1 декабря 2026 г., далее - ежегодно |

	традиционным российским духовно-нравственным ценностям, в целях их включения в программы повышения квалификации руководителей и работников организаций социальной сферы и реального сектора экономики	первых", молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды", Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ", автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ", заинтересованные государственные корпорации		
10.	Разработка и издание методических и научно-популярных материалов, направленных на развитие наставнических компетенций у наставников	Минпросвещения России, Минобрнауки России, автономная некоммерческая организация "Центр знаний "Машук"	методические и научно-популярные материалы, направленные на развитие наставнических компетенций у наставников	1 декабря 2025 г.
11.	Проведение фестиваля наставников студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков "Труд Крут"	молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды", Минтруд России, Минпросвещения России	информационные материалы об итогах фестиваля наставников студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков "Труд Крут", размещенные на официальном сайте молодежной общероссийской общественной организации "Российские Студенческие Отряды"	1 декабря 2025 г., далее - ежегодно
12.	Повышение уровня вовлеченности лиц, принимавших участие в специальной военной операции, иных вооруженных конфликтах и боевых действиях, в качестве наставников	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", Ассоциация волонтерских	доклад в Правительство Российской Федерации	1 декабря 2025 г., далее - ежегодно

центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития "Добро.рф", Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды", Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ", автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ"

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 13. Развитие и реализация в общеобразовательных организациях системы наставничества в сфере технологий искусственного интеллекта, в том числе с привлечением представителей организаций, применяющих такие технологии | Минпросвещения России, Минцифры России  | доклад в Правительство Российской Федерации  | 3 июня 2025 г., далее - один раз в полгода |
| 14. Проведение ежегодной Всероссийской премии общественного признания наставников "Первый среди равных"   | Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ", Минпросвещения России | информационные материалы об итогах Всероссийской премии общественного признания наставников "Первый среди равных", размещенные на официальном сайте Всероссийского общественного движения наставников детей и молодежи "НАСТАВНИКИ РОССИИ" | 1 декабря 2025 г., далее - ежегодно        |

- |     |  |  |  |                    |
|-----|--|--|--|--------------------|
| 15. | Принятие на региональном уровне правовых актов, определяющих меры поддержки наставничества   | высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России   | доклад высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации в Минпросвещения России                                  | 30 декабря 2026 г. |
| 16. | Принятие мер по оказанию поддержки гражданам, включенным в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и организациям, включенным в реестр организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формируемые в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" | высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России   | доклад высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации в Минпросвещения России                                  | 30 декабря 2026 г. |
| 17. | Разработка при участии объединений работодателей методических рекомендаций по расширению практик наставничества на предприятиях, включая международные практики наставничества   | Минпромторг России, Минпросвещения России, Общероссийское объединение работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей", заинтересованные государственные корпорации, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ" | методические рекомендации по расширению практик наставничества на предприятиях, направленные в субъекты Российской Федерации | 30 декабря 2025 г. |
| 18. | Разработка методических рекомендаций по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе  | Минпросвещения России, Росмолодежь, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"   | методические рекомендации по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе, направленные в             | 1 декабря 2025 г.  |

		субъекты Российской Федерации	
19.	Подготовка рекомендаций по регулированию социально-трудовых отношений по организации наставничества в сфере труда	Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Общероссийское объединение работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийский союз "Федерация Независимых Профсоюзов России", Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений	рекомендации по регулированию социально-трудовых отношений по организации наставничества в сфере труда 1 декабря 2025 г.
20.	Поддержка проектов, направленных на развитие практик наставничества ветеранов специальной военной операции по отношению к детям и молодежи, в том числе детям из социально уязвимых категорий граждан	Росмолодежь, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", Фонд президентских грантов	доклад в Правительство Российской Федерации 1 декабря 2025 г.
21.	Разработка и утверждение образовательной программы для военнослужащих, желающих стать наставниками для детей и молодежи, и опубликование ее на цифровой платформе "НАСТАВНИК.РФ"	Росмолодежь, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых"	доклад в Правительство Российской Федерации 1 декабря 2025 г.
22.	Поддержка проектов в сфере культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий, связанных с повышением престижа профессии педагога и наставника, а также с поддержкой и развитием творческих способностей, талантов детей и молодежи через формы наставничества, в том числе с привлечением к наставнической	Минпросвещения России, Президентский фонд культурных инициатив	доклад в Правительство Российской Федерации 1 ноября 2025 г.

деятельности ветеранов  
специальной военной  
операции

---