

**МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МГИМО МИД РОССИИ**

КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЕГЭ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(ускоренный курс подготовки за 2 месяца)

(32 ЧАСА)

Москва, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ (английский язык)» может быть использован для учащихся старших классов в качестве значимого дополнения к их учебному курсу школьной программы по английскому языку. Умения и навыки учащихся 11 классов, приобретенные в основной школе, во многом коррелируют с содержанием данного курса. Одним из главных фундаментальных принципов этой программы является освоение теоретического материала, что, в свою очередь, дает возможность его эффективного применения на практике в ходе выполнения заданий на ЕГЭ. Этот курс также позволяет раскрыть потенциал и показать возможности английского языка как многогранной разносторонней семиотической системы.

Данная рабочая программа спецкурса «Подготовка к сдаче ЕГЭ по английскому языку» составлена с учетом следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)

2. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3. Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089(ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020)"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа предполагает повторение, а также изучение специфики пройденного материала, в том числе по разделам или блокам; отработку навыков устной и письменной речи; построение траектории подготовки и освоение стратегии выполнения заданий в формате ЕГЭ; расширение лингвистического кругозора обучающихся и углубленное изучение английского языка; подробное рассмотрение содержания и структуры КИМов; выполнение пробных тестовых заданий и тренировочных вариантов упражнений. В состав курса входят две основные разновидности заданий, а именно задания с кратким ответом (разделы ЕГЭ - Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика) и задания открытого типа с развёрнутым ответом (разделы ЕГЭ - Письмо, Устная часть). К первому виду относятся задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова. Второй вид заданий предусматривает написание электронного письма личного характера; развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе; участие в условном диалоге-интервью; создание тематического монологического высказывания с

вербальной опорой в тексте задания.

ЦЕЛИ КУРСА:

- подготовка учащихся 11 классов к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ и развитие всех основных элементов коммуникативной компетенции у старшеклассников:
 - речевой (аудирование, чтение, письмо, говорение);
 - языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения);
 - компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации);
 - учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации);
- формирование у будущих выпускников:
 - навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
 - навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
 - навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений;
 - навыков письма (написание электронного письма личного характера и развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы);
 - навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос и диалог-интервью в предлагаемой ситуации), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- ознакомление учащихся с форматом ЕГЭ и коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности, перцептивных (Аудирование и Чтение) и репродуктивных (Письмо и Говорение);
- повторение и обобщение знаний по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, а также выявление и доработка пробелов в знаниях;
- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий и в особенностях их выполнения;
- формирование навыков необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий и сдачи ЕГЭ;
- совершенствование умений во всех видах речевой деятельности;

- проведение анализа и составление объективной оценки результатов собственной учебной деятельности;
- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование умений лингвистической догадки;
- обеспечение нормативно – правовой подготовки учащихся по процедуре проведения ЕГЭ;
- развитие информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия;
- развитие умений и навыков спонтанной речи, освоение приемов активной поддержки и управления беседой;
- обретение умения логически организовать порождаемый устный или письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного или устного высказывания;
- тренировка использования в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифраза;
- обучение анализу использования грамматических конструкций и отбора лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами; совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

- групповые занятия;
- самостоятельная работа (домашняя работа), выполняемая во внеурочное время;
- фронтальная;
- тесты, контрольные работы;
- опросы;
- дискуссия;
- письменные задания;
- практикумы;
- пробные ЕГЭ;
- тренировочные работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать электронное письмо личного характера и развернутое высказывание с элементами рассуждения в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.

- в разделе «говорение» уметь составить развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос и диалог-интервью с целью обмена фактической информацией.

Предметное содержание курса

1. Введение

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

2. Письменная часть ЕГЭ

- Аудирование:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Чтение:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Грамматика. Повторение и закрепление материала по разделам:

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределённые местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные.

Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена. Активный и пассивный залог. Условные предложения. Сложное дополнение.

Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.

Фразовые глаголы.

Выполнение заданий на образование грамматических форм.

- Лексика:

Словообразование. Префиксы. Суффиксы.

Орфография. Выполнение заданий на множественный выбор.

Выполнение заданий на словообразование.

Разбор проблемных случаев по всем разделам грамматики и лексики.

- Письмо:

Электронное письмо личного характера. Написание электронного письма на заданную

тему.

Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему на основе таблицы/диаграммы.

3. Устная часть ЕГЭ:

Чтение текста. Вопросы. Диалог-интервью. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике. Выполнение заданий устной части.

4. Пробные варианты ЕГЭ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ занятий (2 ак. ч. + 2 ак. ч.)</i>	<i><u>Проверяемые элементы</u> <u>содержания</u></i>
1	– Предварительное тестирование учащихся с целью определения уровня владения английским языком. – Формат ЕГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы. – Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Общие технологии выполнения заданий этого раздела – Понимание основного содержания (установление соответствия между высказываниями каждого говорящего). – Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте (задание множественным выбором ответа). – Полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа). – Практикум по аудированию. – Отработка всех типов заданий ЕГЭ по аудированию. – Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование».
2	– Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий. – Понимание основной темы и содержания текста (установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту). – Понимание структурно-смысловых связей текста (заполнение недостающей информации). – Полное понимание информации в тексте (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста). – Практикум по выполнению всех видов заданий ЕГЭ данного раздела – Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение». – Рассмотрение видов заданий раздела «Грамматика и Лексика». Общие стратегии выполнения заданий. – Употребление артиклей (неопределенный, определенный, нулевой), имя существительное (единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание

	существительных с предлогами). – Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные). – Числительные (количественные и порядковые).
3	– Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении). – Согласование времен. Прямая и косвенная речь – Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге). – Модальные глаголы (can, must, may, ought to, should; be to, have to, need как модальные глаголы; выражения, заменяющие модальные глаголы). – Проверка, корректирование и закрепление навыков письменной речи: электронное письмо и развернутое высказывание на заданную тему с элементами рассуждения.
4	– Практикум, закрепление навыков письменной речи: электронное письмо и развернутое высказывание. – Разбор сложных случаев и трудностей письменной речи: фразовые глаголы, коллокации.
5	– Практикум, закрепление навыков письменной речи. – Проверка, корректирование навыков устной речи: разделы 1 (чтение), 2 (вопросы на заданную тему), 3 (интервью).
6	– Практикум, закрепление навыков устной речи по разделам 1, 2, 3. – Проверка, корректирование навыков устной речи по разделу 4 (развернутое высказывание на заданную тему с элементами рассуждения). – Закрепление навыков письменной речи (письмо и развернутое высказывание).
7	– Практикум, закрепление навыков устной речи по разделам 2, 3, 4. – Закрепление навыков письменной речи (эссе).
8	– Закрепление навыков устной речи по разделам 3 и 4. – Контрольное тестирование по формату ЕГЭ.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Murphy R. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. «Cambridge University Press» (Fifth Edition, 2019)
2. M. Mann, S. Taylore-Knowles, M. Verbitskaya. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. B2 Student's Book Pack +Webcode. «Macmillan» (Third Edition, 2018)
3. Е. Музланова. ЕГЭ-2020: Английский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: «АСТ», 2019
4. Е. Музланова: ЕГЭ 2021 Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М.: «АСТ», 2020
5. Е. Музланова. ЕГЭ-2021: Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: «АСТ», 2020
6. Е. Музланова, Е. Кисунько: ЕГЭ. Английский язык. Раздел "Грамматика и лексика" на едином государственном экзамене. М.: «АСТ», 2019
7. Е. Музланова. Английский язык. Раздел "Говорение" на едином государственном экзамене. 10-11 классы. М.: «АСТ», 2020
8. Ю. Веселова. ЕГЭ 2021. Единый государственный экзамен. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие. М.: «Интеллект- Центр», 2021
9. М. Бодоньи, Н. Кулинцева. ЕГЭ-2021 Английский язык. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года. Ростов н/Д: «Легион», 2020
10. М. Бодоньи: ЕГЭ. Английский язык. Словообразование. Тренировочные задания. Ростов н/Д: «Легион», 2019
11. М. Бодоньи, А. Меликян: ЕГЭ 2021 Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. Ростов н/Д: «Легион», 2020
12. О. Корчажкина: ЕГЭ. Английский язык. 10-11 классы. Сочинение- рассуждение. Практика аргументации. Ростов н/Д: «Легион», 2020
13. М. Вербицкая, А. Родоманченко, А. Ходакова. ЕГЭ 2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. М.: «Национальное образование», 2020
14. М. Вербицкая, А. Родоманченко, А. Ходакова: ЕГЭ 2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. М.: «Национальное образование», 2020
15. Интернет-ресурсы:
 1. «Решу ЕГЭ»
 2. «edu.ru»
 3. «ФИПИ»