

**МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МГИМО МИД РОССИИ**

**КУРСЫ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЕГЭ  
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
(ускоренный курс подготовки за 4 месяца)  
(64 ЧАСА)**

**Москва, 2026**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ (английский язык)» может быть использован для учащихся старших классов в качестве значимого дополнения к их учебному курсу школьной программы по английскому языку. Умения и навыки учащихся 11 классов, приобретенные в основной школе, во многом коррелируют с содержанием данного курса. Одним из главных фундаментальных принципов этой программы является освоение теоретического материала, что, в свою очередь, дает возможность его эффективного применения на практике в ходе выполнения заданий на ЕГЭ. Этот курс также позволяет раскрыть потенциал и показать возможности английского языка как многогранной разносторонней семиотической системы.

Данная рабочая программа спецкурса «Подготовка к сдаче ЕГЭ по английскому языку» составлена с учетом следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089(ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа предполагает повторение, а также изучение специфики пройденного материала, в том числе по разделам или блокам; отработку навыков устной и письменной речи; построение траектории подготовки и освоение стратегии выполнения заданий в формате ЕГЭ; расширение лингвистического кругозора обучающихся и углубленное изучение английского языка; подробное рассмотрение содержания и структуры КИМов; выполнение пробных тестовых заданий и тренировочных вариантов упражнений. В состав курса входят две основные разновидности заданий, а именно задания с кратким ответом (разделы ЕГЭ - Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика) и задания открытого типа с развёрнутым ответом (разделы ЕГЭ - Письмо, Устная часть). К первому виду относятся задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова. Второй вид заданий предусматривает написание электронного письма личного характера; развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе; участие в условном диалоге-интервью; создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

### ЦЕЛИ КУРСА:

- подготовка учащихся 11 классов к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ и развитие всех основных элементов коммуникативной компетенции у старшеклассников:
  - речевой (аудирование, чтение, письмо, говорение);
  - языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения);
  - социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения);
  - компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации);
  - учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации);
- формирование у будущих выпускников:
  - навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
  - навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
  - навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений;
  - навыков письма (написание электронного письма личного характера и развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы);
  - навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос и диалог-интервью в предлагаемой ситуации), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

### ЗАДАЧИ КУРСА:

- ознакомление учащихся с форматом ЕГЭ и коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности, перцептивных (Аудирование и Чтение) и репродуктивных (Письмо и Говорение);
- повторение и обобщение знаний по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, а также выявление и доработка пробелов в знаниях;
- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий и в особенностях их выполнения;
- формирование навыков необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий и сдачи ЕГЭ;
- совершенствование умений во всех видах речевой деятельности;

- проведение анализа и составление объективной оценки результатов собственной учебной деятельности;
- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование умений лингвистической догадки;
- обеспечение нормативно – правовой подготовки учащихся по процедуре проведения ЕГЭ;
- развитие информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия;
- развитие умений и навыков спонтанной речи, освоение приемов активной поддержки и управления беседой;
- обретение умения логически организовать порождаемый устный или письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного или устного высказывания;
- тренировка использования в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифразы;
- обучение анализу использования грамматических конструкций и отбора лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами; совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

#### ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

- групповые занятия;
- самостоятельная работа (домашняя работа), выполняемая во внеурочное время;
- фронтальная;
- тесты, контрольные работы;
- опросы;
- дискуссия;
- письменные задания;
- практикумы;
- пробные ЕГЭ;
- тренировочные работы.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать электронное письмо личного характера и развернутое высказывание с элементами рассуждения в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь составить развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос и диалог-интервью с целью обмена фактической информацией.

### Предметное содержание курса

#### 1. Введение

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

#### 2. Письменная часть ЕГЭ

##### - Аудирование:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

##### - Чтение:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

##### - Грамматика:

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные.

Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение.

Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.

Фразовые глаголы.

Выполнение заданий на образование грамматических форм.

##### - Лексика:

Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.

Выполнение заданий на множественный выбор.

Выполнение заданий на словообразование.

##### - Письмо:

Электронное письмо личного характера. Написание электронного письма на заданную тему.

Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему на основе таблицы/диаграммы.

### 3. Устная часть ЕГЭ:

Чтение текста. Вопросы. Диалог-интервью. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике. Выполнение заданий устной части.

### 4. Пробные варианты ЕГЭ.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| <u>№</u><br><u>занятия</u><br>(2 ак.ч. +<br>2 ак.ч.) | <u>Проверяемые элементы содержания</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Предварительное тестирование учащихся с целью определения уровня владения английским языком.</li><li>- Формат ЕГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы.</li><li>- Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Общие технологии выполнения заданий этого раздела</li><li>- Понимание основного содержания (установление соответствия между высказываниями каждого говорящего).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте (задание с множественным выбором ответа).</li><li>- Полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа).</li><li>- Практикум по аудированию.</li><li>- Отработка всех типов заданий ЕГЭ по аудированию.</li><li>- Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование».</li><li>- Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий.</li><li>- Понимание основной темы и содержания текста (установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту).</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| 3                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Понимание структурно-смысловых связей текста (заполнение недостающей информации).</li><li>- Полное понимание информации в тексте (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста).</li><li>- Практикум по выполнению всех видов заданий ЕГЭ данного раздела</li><li>- Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение».</li><li>- Рассмотрение видов заданий раздела «Грамматика и Лексика». Общие стратегии выполнения заданий.</li><li>- Употребление артиклей(неопределенный, определенный, нулевой), имя существительное (единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами).</li></ul> |
| 4                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные).</li><li>- Числительные (количественные и порядковые).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении).</li> <li>- Практикум по пройденным темам данного раздела.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глагол (личные формы глагола; особенности употребления глаголов do, be, have, will, shall, should, would как самостоятельных и вспомогательных).</li> <li>- Система времен английского глагола (группы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future-in-the Past).</li> <li>- Модальные глаголы (can, must, may, ought to, should; be to, have to, need как модальные глаголы; выражения, заменяющие модальные глаголы).</li> <li>- Согласование времен. Прямая и косвенная речь</li> <li>- Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге).</li> </ul> |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение (типы условных предложений; конструкция I wish).</li> <li>- Инфинитив и герундий. Причастия.</li> <li>- Фразовые глаголы, прилагательные с предлогами, сочетания предлогов. Союзы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словообразование. Способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Основные суффиксы и префиксы. Орфография.</li> <li>- Повторение изученного материала.</li> <li>- Контрольное тестирование по всем темам раздела «Грамматика и Лексика».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбор структуры и видов заданий раздела «Письмо».</li> <li>- Основные техники и методики выполнения заданий. Характерные ошибки, допускаемые во время выполнения заданий в разделе письмо.</li> <li>- Электронное письмо личного характера. Построение и оформление личного письма.</li> <li>- Развернутое сообщение, запрос информации, понятие о неофициальном стиле.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ задания с учетом критериев оценивания и грамотное использование языковых средств.</li> <li>- Написание электронного письма по заданной теме.</li> <li>- Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Структура письменного рассуждения на определенную тему.</li> <li>- План и стратегии написания сочинения-рассуждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развернутое высказывание в соответствии с заданным объёмом и решением коммуникативной задачи.</li> <li>- Приведение доказательств, аргументов, примеров.</li> <li>- Написание эссе.</li> <li>- Последовательное и правильное изложение мыслей. Использование средств логической связи. Умение делать вывод. Лексическое и грамматическое перефразирование предложенной темы. Правильное стилистическое оформление высказывания согласно поставленной задаче.</li> <li>- Написание эссе.</li> </ul>                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания на развитие навыков письма.</li> <li>- Написание эссе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение заданий типа сочинение-рассуждение.</li> <li>- Практикум по выполнению заданий ЕГЭ раздела «Письмо».</li> <li>- Написание эссе.</li> </ul>                                                                                                                              |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольное тестирование по разделу «Письмо».</li> <li>- Анализ работ.</li> <li>- Разбор видов заданий раздела «Говорение» Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела говорение.</li> </ul>                                                                 |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегии подготовки к разделу "Говорение".</li> <li>- Структура устного ответа формата ЕГЭ.</li> <li>- Отработка фонетических навыков. Техника чтения. Интонация и ударение в английском языке.</li> </ul>                                                                        |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модели вопросительных предложений разных типов. Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах.</li> <li>- Диалог-расспрос.</li> <li>- Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа на ЕГЭ.</li> <li>- Развёрнутое связное монологическое высказывание по теме.</li> </ul> |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка всех видов заданий ЕГЭ по разделу «Говорение».</li> <li>- Контрольное тестирование.</li> <li>- Обобщение и систематизация знаний по всему курсу.</li> </ul>                                                                                                              |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое тестирование.</li> <li>- Анализ итогового тестирования.</li> <li>- Пробный ЕГЭ по английскому языку.</li> <li>- Подробный анализ работ.</li> </ul>                                                                                                                        |

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Murphy R. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. «Cambridge University Press» (Fifth Edition, 2019)

2. M. Mann, S. Taylore-Knowles, M. Verbitskaya. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. B2 Student's Book Pack +Webcode. «Macmillan» (Third Edition, 2018)

3. Е. Музланова. ЕГЭ-2020: Английский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: «АСТ», 2019

4. Е. Музланова: ЕГЭ 2021 Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М.: «АСТ», 2020

5. Е. Музланова. ЕГЭ-2021: Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: «АСТ», 2020

6. Е. Музланова, Е. Кисунько: ЕГЭ. Английский язык. Раздел "Грамматика и лексика" на едином государственном экзамене. М.: «АСТ», 2019

7. Е. Музланова. Английский язык. Раздел "Говорение" на едином государственном экзамене. 10-11 классы. М.: «АСТ», 2020

8. Ю. Веселова. ЕГЭ 2021. Единый государственный экзамен. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие. М.: «Интеллект-Центр», 2021

9. М. Бодоньи, Н. Кулинцева. ЕГЭ-2021 Английский язык. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года. Ростов н/Д: «Легион», 2020

10. М. Бодоньи: ЕГЭ. Английский язык. Словообразование. Тренировочные задания. Ростов н/Д: «Легион», 2019

11. М. Бодоньи, А. Меликян: ЕГЭ 2021 Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. Ростов н/Д: «Легион», 2020

12. О. Корчажкина: ЕГЭ. Английский язык. 10-11 классы. Сочинение-рассуждение. Практика аргументации. Ростов н/Д: «Легион», 2020

13. М. Вербицкая, А. Родоманченко, А. Ходакова. ЕГЭ 2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. М.: «Национальное образование», 2020

14. М. Вербицкая, А. Родоманченко, А. Ходакова: ЕГЭ 2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. М.: «Национальное образование», 2020

15. Интернет-ресурсы:

1. «Решу ЕГЭ»

2. «edu.ru»

3. «ФИПИ»