

**МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МГИМО МИД РОССИИ**

**КУРСЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЕГЭ
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(128 ЧАСОВ)**

Москва, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ (английский язык)» может быть использован для учащихся старших классов в качестве значимого дополнения к их учебному курсу школьной программы по английскому языку. Умения и навыки учащихся 10-11 классов, приобретенные в основной школе, во многом коррелируют с содержанием данного курса. Одним из главных фундаментальных принципов этой программы является освоение теоретического материала, что, в свою очередь, дает возможность его эффективного применения на практике в ходе выполнения заданий на ЕГЭ. Этот курс также позволяет раскрыть потенциал и показать возможности английского языка как многогранной разносторонней семиотической системы.

Данная рабочая программа спецкурса «Подготовка к сдаче ЕГЭ по английскому языку» составлена с учетом следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089(ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа предполагает повторение, а также изучение специфики пройденного материала, в том числе по разделам или блокам; отработку навыков устной и письменной речи; построение траектории подготовки и освоение стратегии выполнения заданий в формате ЕГЭ; расширение лингвистического кругозора обучающихся и углубленное изучение английского языка; подробное рассмотрение содержания и структуры КИМов; выполнение пробных тестовых заданий и тренировочных вариантов упражнений. В состав курса входят две основные разновидности заданий, а именно задания с кратким ответом (разделы ЕГЭ - Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика) и задания открытого типа с развернутым ответом (разделы ЕГЭ - Письмо, Устная часть). К первому виду относятся задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова. Второй вид заданий предусматривает написание электронного письма личного характера; развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе; участие в условном диалоге-интервью; создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

ЦЕЛИ КУРСА:

- подготовка учащихся 10-11 классов к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ и развитие всех основных элементов коммуникативной компетенции у старшеклассников:

- речевой (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения);
- социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения);
- компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации);
- учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации);

- формирование у будущих выпускников:

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений;
- навыков письма (написание электронного письма личного характера и развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы);
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос и диалог-интервью в предлагаемой ситуации), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- ознакомление учащихся с форматом ЕГЭ и коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности, перцептивных (Аудирование и Чтение) и репродуктивных (Письмо и Говорение);
- повторение и обобщение знаний по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, а также выявление и доработка пробелов в знаниях;
- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий и в особенностях их выполнения;
- формирование навыков необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий и сдачи ЕГЭ;
- совершенствование умений во всех видах речевой деятельности;

- проведение анализа и составление объективной оценки результатов собственной учебной деятельности;
- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование умений лингвистической догадки;
- обеспечение нормативно – правовой подготовки учащихся по процедуре проведения ЕГЭ;
- развитие информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия;
- развитие умений и навыков спонтанной речи, освоение приемов активной поддержки и управления беседой;
- обретение умения логически организовать порождаемый устный или письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного или устного высказывания;
- тренировка использования в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифразы;
- обучение анализу использования грамматических конструкций и отбора лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами; совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

- групповые занятия;
- самостоятельная работа (домашняя работа), выполняемая во внеурочное время;
- фронтальная;
- тесты, контрольные работы;
- опросы;
- дискуссия;
- письменные задания;
- практикумы;
- пробные ЕГЭ;
- тренировочные работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать электронное письмо личного характера и развернутое высказывание с элементами рассуждения в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь составить развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос и диалог-интервью с целью обмена фактической информацией.

Предметное содержание курса

1. Введение

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

2. Письменная часть ЕГЭ

- Аудирование:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Чтение:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Грамматика:

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные.

Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение.

Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.

Фразовые глаголы.

Выполнение заданий на образование грамматических форм.

- Лексика:

Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.

Выполнение заданий на множественный выбор.

Выполнение заданий на словообразование.

- Письмо:

Электронное письмо личного характера. Написание электронного письма на заданную тему.

Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему на основе таблицы/диаграммы.

3. Устная часть ЕГЭ:

Чтение текста. Вопросы. Диалог-интервью. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике. Выполнение заданий устной части.

4. Пробные варианты ЕГЭ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<u>№</u> <u>занятия</u> (2ак.ч. + 2ак.ч.)	<u>Проверяемые элементы содержания</u>
1	- Предварительное тестирование учащихся с целью определения уровня владения английским языком.
2	- Формат ЕГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы. - Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Общие технологии выполнения заданий этого раздела - Понимание основного содержания (установление соответствия между высказываниями каждого говорящего).
3	- Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте (задание с множественным выбором ответа). - Полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа). - Практикум по аудированию. - Отработка всех типов заданий ЕГЭ по аудированию. - Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование».
4	- Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий. - Понимание основной темы и содержания текста (установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту).
5	- Понимание структурно-смысловых связей текста (заполнение недостающей информации). - Полное понимание информации в тексте (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста). - Практикум по выполнению всех видов заданий ЕГЭ данного раздела - Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение».
6	- Рассмотрение видов заданий раздела «Грамматика и Лексика». Общие стратегии выполнения заданий. - Употребление артиклей(неопределенный, определенный, нулевой), имя существительное (единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами).
7	- Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные). - Числительные (количественные и порядковые).

8	- Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении). - Практикум по пройденным темам данного раздела.
9	- Глагол (личные формы глагола; особенности употребления глаголов do, be, have, will, shall, should, would как самостоятельных и вспомогательных). - Система времен английского глагола (группы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future-in-the Past). - Модальные глаголы (can, must, may, ought to, should; be to, have to, need как модальные глаголы; выражения, заменяющие модальные глаголы).
10	- Согласование времен. Прямая и косвенная речь - Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге).
11	- Наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение (типы условных предложений; конструкция I wish). - Инфинитив и герундий. Причастия.
12	- Фразовые глаголы, прилагательные с предлогами, сочетания предлогов. Союзы.
13	- Словообразование. Способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Основные суффиксы и префиксы. Орфография.
14	- Повторение изученного материала. - Контрольное тестирование по всем темам раздела «Грамматика и Лексика».
15	- Разбор структуры и видов заданий раздела «Письмо». - Основные техники и методики выполнения заданий. Характерные ошибки, допускаемые во время выполнения заданий в разделе письмо.
16	- Электронное письмо личного характера. Построение и оформление личного письма. - Развернутое сообщение, запрос информации, понятие о неофициальном стиле.
17	- Анализ задания с учетом критериев оценивания и грамотное использование языковых средств. - Написание электронного письма по заданной теме.
18	- Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Структура письменного рассуждения на определенную тему. - План и стратегии написания сочинения-рассуждения.
19	- Развернутое высказывание в соответствии с заданным объёмом и решением коммуникативной задачи. - Приведение доказательств, аргументов, примеров. - Написание эссе. - Последовательное и правильное изложение мыслей. Использование средств логической связи. Умение делать вывод. Лексическое и грамматическое перефразирование предложенной темы. Правильное стилистическое оформление высказывания согласно поставленной задаче. - Написание эссе.

20	- Задания на развитие навыков письма. - Написание эссе.
21	- Выполнение заданий типа сочинение-рассуждение.
22	- Практикум по выполнению заданий ЕГЭ раздела «Письмо». - Написание эссе.
23	- Контрольное тестирование по разделу «Письмо». - Анализ работ.
24	- Разбор видов заданий раздела «Говорение» Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела говорение.
25	- Стратегии подготовки к разделу "Говорение". - Структура устного ответа формата ЕГЭ.
26	- Отработка фонетических навыков. Техника чтения. Интонация и ударение в английском языке.
27	- Модели вопросительных предложений разных типов. Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах. - Диалог-расспрос.
28	- Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа на ЕГЭ. - Развёрнутое связное монологическое высказывание по теме.
29	- Отработка всех видов заданий ЕГЭ по разделу «Говорение». - Контрольное тестирование.
30	- Обобщение и систематизация знаний по всему курсу.
31	- Итоговое тестирование. - Анализ итогового тестирования.
32	- Пробный ЕГЭ по английскому языку. - Подробный анализ работ.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Murphy R. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. «Cambridge University Press» (Fifth Edition, 2019)

2. M. Mann, S. Taylore-Knowles, M. Verbitskaya. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. B2 Student's Book Pack +Webcode. «Macmillan» (Third Edition, 2018)

3. Е. Музланова. ЕГЭ-2020: Английский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: «АСТ», 2019

4. Е. Музланова: ЕГЭ 2021 Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М.: «АСТ», 2020

5. Е. Музланова. ЕГЭ-2021: Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: «АСТ», 2020

6. Е. Музланова, Е. Кисунько: ЕГЭ. Английский язык. Раздел "Грамматика и лексика" на едином государственном экзамене. М.: «АСТ», 2019

7. Е. Музланова. Английский язык. Раздел "Говорение" на едином государственном экзамене. 10-11 классы. М.: «АСТ», 2020

8. Ю. Веселова. ЕГЭ 2021. Единый государственный экзамен. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие. М.: «Интеллект-Центр», 2021

9. М. Бодоньи, Н. Кулинцева. ЕГЭ-2021 Английский язык. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года. Ростов н/Д: «Легион», 2020

10. М. Бодоньи: ЕГЭ. Английский язык. Словообразование. Тренировочные задания. Ростов н/Д: «Легион», 2019

11. М. Бодоньи, А. Меликян: ЕГЭ 2021 Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. Ростов н/Д: «Легион», 2020

12. О. Корчажкина: ЕГЭ. Английский язык. 10-11 классы. Сочинение-рассуждение. Практика аргументации. Ростов н/Д: «Легион», 2020

13. М. Вербицкая, А. Родоманченко, А. Ходакова. ЕГЭ 2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. М.: «Национальное образование», 2020

14. М. Вербицкая, А. Родоманченко, А. Ходакова: ЕГЭ 2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. М.: «Национальное образование», 2020

15. Интернет-ресурсы:

1. «Решу ЕГЭ»

2. «edu.ru»

3. «ФИПИ»