

**МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МГИМО МИД РОССИИ**

**БАЗОВАЯ ДОМАГИСТЕРСКАЯ
ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
(16 ЧАСОВ)**

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 465 от 21 апреля 2016 г.

Автор: к.и.н., доцент Агуреев С.А.

1. Наименование дисциплины (модуля): Современные концепции международных отношений

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает абитуриентам домагистерской подготовки возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Современные концепции международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 часов (лекции).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание дисциплины.

Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения теории международных отношений, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.

Тема 2. Политический институционализм, бихевиоризм, идеализм, либерализм и неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

Тема 3. Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.

Тема 4. Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и

основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.

Тема 5 Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

Тема 6. Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис.

Тема 7. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса. Особенности глобализации в современных условиях. Глобализация и регионализация

При реализации дисциплины используются традиционные образовательные технологии (лекции, самостоятельная работа обучающихся).

4.2. Учебно-тематический план лекционных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)
			Лекции
1.	1	Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.	2
2.	2	Политический институционализм, бихевиорализм, идеализм, либерализм и неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.	2
3.	3	Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.	4

4.	4	Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.	2
5.	5	Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.	2
6.	6	Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса.	2
7.	7	Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса. Особенности глобализации в современных условиях. Глобализация и регионализация	2

5. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каримова А.Б. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Б. Каримова. - Москва: Юрайт, 2016. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3EC4BE79-D894-4039-9036-4BA68675F9A0>.
2. Белозеров В.К., Васильева М.М., Позднякова А.И. современные международные отношения. 3-е издание.-М.: Юрайт, 2023. 379 с.
3. Теория международных отношений. Учебник/Под ред. Цыганкова П.А.-М.: Юрайт, 2023. 317 с.

Дополнительная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.И. Батюк. - Москва: Юрайт, 2017.- 256 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20>
2. Современные международные отношения. /Под ред. проф. А.В. Торкунова., Мальгина А.В. М, 2023. 688 с.
3. Политические проблемы регионоведения. Монография./Отв. ред. Т.В. Каширина, К.А. Феофанов. –М.. Проспект, 2021. 288 с.

6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» www.consultant.ru
- Справочно-правовые системы «Гарант» www.garant.ru
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки <https://www.sciencedirect.com/>
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru> .
- Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/> ;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> ;
- Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС www.znaniyum.com;
- ЭБС www.book.ru
- ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/> ;
- Сайт Института Ближнего Востока <http://www.iimes.su/>;
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>;
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» <http://roc-мир.пф/>
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>;
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>;
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей <http://www.hr-life.ru/>
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) <https://habr.com/>
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - www.innovation.gov.ru
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов)
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/> -База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <http://www.isras.ru/Databank.html/>

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

7. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office-2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).