

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

Утверждено  
Ученым советом Академии  
Протокол № 10 от «23 сентября» 2020 г.

Проректор по учебной работе

  
Г.А. Закаурцева

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

**Направления подготовки:**

38.06.01 Экономика – «Мировая экономика»

40.06.01 Юриспруденция – «Международное право. Европейское право»

41.06.01 Политические науки и регионоведение – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», «Политические институты, процессы и технологии»

46.06.01 Исторические науки и археология – «История международных отношений и внешней политики»

**Составители:**

Дмитриева И.А., к.ф.н., доцент

Бумагина Е.Л., к.ф.н., доцент

Программа утверждена на заседании  
кафедры политологии  
и политической философии  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.  
Заведующий кафедрой



С.С. Жильцов

Москва, 2021

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### *1.1. Общие требования к поступающим в аспирантуру*

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом по философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется знание основных этапов развития европейской и русской философской мысли, понимание специфики различных философских школ и направлений, а также умение излагать фундаментальные философские проблемы в их исторической перспективе.

### *1.2. Общие требования к вступительному экзамену*

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в аспирантуру по дисциплине «Философия».

В ходе экзамена решаются следующие задачи:

- установить уровень квалификации поступающего в области философского знания, меру его знакомства с интеллектуальной историей человечества,
- выявить способность абитуриента к абстрактному мышлению, умение работать с учебной и научной литературой,
- оценить умение поступающего применять положения философии в процессе научной деятельности.

Вступительный экзамен в аспирантуру по философии в ДА МИД РФ включает общие вопросы по истории философии и основным разделам философского знания (метафилософия, онтология, теория познания, аксиология, социальная философия, методология).

Вступительный экзамен проводится в устной форме, билет содержит 2 вопроса:

1. Вопрос по истории философии
2. Вопрос по фундаментальным философским проблемам

### *1.3. Критерии оценки и требования к ответу поступающего в аспирантуру*

Ответ предполагает развернутое выступление, которое должно охватывать ключевые моменты содержания вопроса, формулировку имеющихся в литературе точек зрения по данному вопросу. В процессе ответа необходимо продемонстрировать достаточное владение категориальным аппаратом философского знания, знание основных представителей, названия и содержание их ключевых работ и основных положений, выдвигаемых ими, избегая неточностей и ошибок.

Неточность понимается как использование специального термина в ограничительном или расширительном смысле, неполное перечисление аспектов проблемы, темы.

Грубая ошибка понимается как неправильное использование специальных терминов, неправильная атрибуция дат и персонажей (отнесение их к неверным историческим эпохам и проблемам), неверное толкование смысла философских проблем и вариантов их решения.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений абитуриента. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

Критерий положительной оценки	Требования к поступающему в аспирантуру
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и теоретического полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- правильно использует фамилии авторов, названия их работ и верно интерпретирует их основные положения</li> </ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категориальный анализ;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- демонстрирует достаточный диапазон используемого информационного пространства.</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются убедительной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения.</li> </ul>

Во время проведения вступительного экзамена поступающим в аспирантуру запрещаются:

- разговоры,
- вставания с мест,
- пересаживания,
- обмен любыми материалами и предметами,
- пользование мобильными телефонами или иными средствами связи.

- в качестве черновиков используются чистые листы, получаемые поступающим в аспирантуру от организаторов.

Оценка знаний студентов производится по пятибалльной шкале:

Оценка «Отлично»:

— выставляется за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, если они были. Абитуриент правильно определяет понятия и категории философии, хорошо представляет основные этапы развития философской мысли, знаком с основными идеями крупнейших философов, представляет основные тенденции развития современной философии, знает ее проблематику и основных представителей. Свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.

Оценка «Хорошо»:

— выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, и если у абитуриента возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «Удовлетворительно»:

— выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях абитуриента, если у абитуриента возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «Неудовлетворительно»:

— выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплине. Если абитуриент демонстрирует на данный момент серьезные пробелы в знаниях или неспособность к абстрактному мышлению на уровне, необходимом для последующего написания диссертационной работы.

## **II. РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ, ВЫНЕСЕННЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В АСПИРАНТУРУ**

### **Раздел 1. Метафилософия**

1. Предмет философии. Основные подходы к определению философии. Основные теории происхождения философского знания. Специфика и типология философских проблем. Дисциплинарная структура философского знания.
2. Структура и специфика философского знания. Философское мышление и язык философии. Философские категории и концепты. Различия между философскими учениями и научными теориями.
3. Происхождение философии. Основные концепции её происхождения. Философия и мировоззрение. Мицелогия и философия. Философия и религия. Философия и наука. Важнейшие периоды истории философии.
4. Предназначение философии. Функции философии в культуре. Роль начальных философских знаний в подготовке будущих специалистов. Значение курса философии в системе высшего образования.

### **Раздел 2. История философской мысли**

#### **Древняя философия**

1. Основные этапы становления и развития античной философии. Космологизм ранней греческой философии. Основные школы, представители и основные положения древнегреческой натурфилософии.
2. Антропологический поворот в античной философии. Философия софистов и Сократа, их общие черты и отличия.
3. Философия классического периода: новые акценты в философской проблематике. Философские взгляды Платона (онтология, теория познания, социальная утопия). Учение Аристотеля (онтология, гносеология, логика, этика, социально-политические и экономические воззрения).
4. Эллинистическая философия и её школы (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм). Неоплатонизм и его роль в теоретическом обосновании христианства. Философия Плотина.
5. Средневековая европейская философия. Основные этапы, направления и представители. Проблема бытия Бога. Проблема универсалий. Проблема соотношения веры и разума. Социально-политические и экономические воззрения средневековых мыслителей.

## Новая философия

1. Особенности философии эпохи Возрождения. Основные направления и представители. Неоплатонизм, гуманизм, естественно-научное, политическое направления и социальный утопизм.
2. Философия раннего Нового времени. Основные положения рационализма и эмпиризма. Ф. Бэкон — родоначальник эмпирической традиции в философии Нового времени. Теория познания Т. Гоббса и его социально-политические взгляды. Сенсуализм Дж. Локка и его социально-политические воззрения. Философия Р. Декарта. Метафизика Декарта и его аналитический метод. Основные положения философии Г. В. Лейбница. Бог и субстанция в метафизике Лейбница. Гносеология Лейбница. Философия Б. Спинозы, его учение о субстанции
3. Философия эпохи Просвещения. Философия Д. Юма. Структура сознания. Учение о причинности. Радикальный эмпиризм и агностицизм Юма. Философские идеи французских просветителей Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье и Ф.М. Вольтера, а также французских материалистов XVIII в. Ж. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбаха, К.А. Гельвеция. Философия Просвещения в Германии (Гете, Гердер).
4. Немецкая классическая философия. Эволюция философских воззрений И. Канта. Система «критической» философии. Основные идеи «Критики чистого разума». Априоризм Канта. Условия и возможности познания. Учение о чувственности. Учение о рассудке. Учение о разуме. Антиномии разума. Основные идеи «Критики практического разума». Категорический императив. Философские идеи И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система Г. Гегеля. Диалектический метод Гегеля. Противоречия между системой и методом Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
5. Философия середины XIX – середины XX веков. Становление неклассической философии во второй половине XIX - начале XX веков. Понятия классической и неклассической философии. Критика идеалов Просвещения.
  - 5.1. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектика как метод. Концепция отчуждения. Материалистическое понимание истории. Развитие философии марксизма в XX веке.
  - 5.2. Философия позитивизма и его исторические «волны». Ранний позитивизм. О. Конт о соотношении науки и философии. Эволюция теоретико-методологических принципов позитивизма. Логический позитивизм Венского кружка. Структура научного знания. Протокольные предложения. Проблема верификации. Критика метафизики и проблема демаркации философии и науки. Философия Л. Витгенштейна. Языковые игры как «формы жизни». Постпозитивизм Поппера.
  - 5.3. Философия жизни. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Философия Ф. Ницше. Два начала европейской культуры. Нигилизм Ницше. Воля к власти. Идея сверхчеловека. А. Бергсон. Идея творческой эволюции. Длительность. Жизненный порыв. Интуитивизм Баргсона.
- 5.4. Ранний американский прагматизм. Спекулятивная грамматика Ч. Пирса, прагматистская концепция истины У. Джеймса, инструментализм Дж. Дьюи.
- 5.5. Философские идеи в психоанализе. Структура психики и проблема бессознательного по З. Фрейду. Концепция коллективного бессознательного К.Г.Юнга. Развитие психоаналитической философии в XX веке.

5.6. Феноменологическая Э. Гуссерля. Критика психологизма в логике. Философия как «строгая наука». Интенциональность сознания. Феноменологическая редукция. «Жизненный мир». Понятие интерсубъективности.

5.7. Философия экзистенциализма. Немецкий экзистенциализм. Образы, понятия и идеи философии Хайдеггера. Преодоление метафизики. Язык как «дом бытия». Философия К. Ясперса. Французский экзистенциализм. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра. Свобода и ответственность. Проблема сущности человека. Философские идеи А. Камю.

5.8. Философия структурализма. Основные положения. Структурализм в лингвистике. Структурная антропология. Семиология

### Русская философия

1. Специфика русской философской мысли. Проблема периодизации русской философии.
2. Русская философия 19 века. Славянофилы и западники. Антропологические идеи Радищева. Эстетические взгляды Чернышевского. Особенности философии Достоевского. Этические взгляды Л. Толстого.
3. Русская философия конца 19 века - первой половины 20 века. Философия всеединства В. Соловьева. Русский «религиозный Ренессанс» и культура Серебряного века. Религиозная философия начала XX века: С. Булгаков, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский. Философия русского космизма: Н. Федоров, К. Циolkовский, В. Вернадский.
4. Советский период в развитии русской философии. Развитие марксистско-ленинской философии. Московский методологический кружок. Современное состояние отечественной философии.

## Раздел 3. Систематическая философия

### Онтология

1. Важнейшие категории онтологии. Проблема бытия и варианты ее решения истории философии . Современные трактовки категории бытия. Диалектика бытия и небытия. Бытие, сущее, ничто
2. Проблема единства мира. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Материя и движение. Структура бытия: виды, уровни, формы. Понятие «картина мира». Научная, философская и религиозная картины мира.
3. Категории пространства и времени в философии. Концепции пространства и времени. Научное и философское представление о пространстве и времени.
4. Категории движения и развития. Многообразие форм движения материи. Принципы и законы диалектики. Философские концепции развития.
5. Концепции детерминизма в философии. Детерминизм и индетерминизм.

## Философия сознания

1. Мозг, психика и сознание. Эволюционно-биологические, культурно-исторические и социальные предпосылки происхождения сознания. Формирование сознания в онто- и филогенезе. Естественнонаучные концепции сознания.
2. Основные философские концепции сознания (материализм, дуализм, физикализм, идеализм, функционализм, феноменологическая концепция). Проблема сознания в истории философии.
3. Структура сознания. Формы и уровни сознания: эмоциональное и рациональное, чувственное и логическое, обыденное и научное, общественное и индивидуальное. Сознание и мышление. Рассудок и разум. Проблема рациональности. Понятие интенциональности. Сознание и самосознание. Понятие рефлексии. Проблема «Я».
4. Сознание и бессознательное как основные сферы психики человека. Функции сознания. Язык и сознание.

## Теория познания

1. Гносеология как общая теория познания. Основные гносеологические стратегии в философии. Проблема познаваемости мира.
2. Субъект и объект познания. Познавательные способности и познавательная деятельность субъекта. Чувственный и рациональный уровни познания. Мышление и язык. Логика и интуиция. Сенсуализм, интуитивизм, рационализм как гносеологические ориентации. Разум и рассудок.
3. Проблема обоснования знания, эмпиризм и рационализм как программы обоснования. Виды знания. Рациональность как ценность культуры. Рациональное и иррациональное. Типы научной рациональности.
4. Понятие истины. Скептицизм, догматизм, агностицизм и гносеологический оптимизм в вопросе об истине. Классическая концепция истины. Неклассические концепции истины. Проблема критериев истины.
5. Объяснение и понимание как две парадигмы в познании. Познавательная традиция как единство когнитивных, социальных и культурных компонентов

## Философия науки

1. Понятие науки. Наука в системе культуры. Наука и философия. Научное мировоззрение. Специфика научного знания. Дилемма «сциентизм-антисциентизм». Научное знание и научное исследование.
2. Возникновение и развитие науки. Дисциплинарная организация наука. Функции науки. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Формы развития научного знания: факты, проблемы, гипотезы, теории.
3. Методы научного познания. Основания, идеалы и нормы научного исследования.

## Философская антропология

1. Место антропологии в структуре философского знания. Феномен человека. Философские концепции происхождения и сущности человека. Современная наука и философия об основных этапах и сущности антропогенеза.
2. Проблемы человеческого существования. Личность как субъект и объект общественной жизни. Гуманизм и его формы.

## Аксиология

1. Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности. Ценностное отношение и ценностная ориентация. Проблема объективности ценностей.
2. Ценность, норма, идеал. Ценность и оценка.
3. Иерархия ценностей. Позитивные и негативные ценности. Этические и эстетические ценности.

## Социальная философия

1. Становление социальной философии. Понятие общества. Различные интерпретации общества в истории социально-философской мысли. Теоретические модели общества и их философско-методологические основания.
2. Философия социального действия. Деятельность и социальные действия людей как способ существования и развития общества. Структура и типология социальных действий. Социальное действие и деятельностный принцип объяснения исторического процесса. Концепции социального действия: К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас.
3. Общество и его подсистемы. Основные сферы жизни общества, их структура и взаимосвязь. Понятие социальной структуры. Социальная структура современного российского общества.
4. Развитие общества. Проблема источников и механизмов социокультурных изменений. Общества традиционные и современные. Роль социальных конфликтов в жизни общества.

## Философия истории

1. Философия истории и социальная философия. Предмет, объект, специфика философии истории. Становление философии истории. Периодизация исторического процесса как философская проблема. Формационные и цивилизационные модели социальной динамики.
2. История как действительность общественной жизни. Специфика исторического познания. Понимание и объяснение в истории. Модели исторического объяснения.
3. Проблема целостности истории. Всемирная история в концепциях локальных цивилизаций. Формационная типология истории К.Маркса. Технологические типологии истории Р. Арона, У. Ростоу, Д. Белла.

Философия культуры, глобалистика, футурология

1. Культура как предмет философского анализа. Основные подходы к определению понятия культуры. Функции культуры. Структура и типологии культуры. Классическая модель культуры. Неклассические модели культуры.
2. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории человечества. Общества техногенного и традиционного типа. Перспективы интеграции цивилизаций. Цивилизационный конфликт.
3. Глобальные проблемы современности. Экспансия техногенной цивилизации и ускорение хода человеческой истории. Проблема пределов роста. Проблема выживания человечества.

### III. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ

Базовые

1. Философия для бакалавров под ред. М.А. Кукарцевой. - СПб, Лань, 2018.
2. Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов. - Москва: ЮР. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 457 с. — ЗВМ 978-5-534- 00423-6.

Другие

1. Ивин, А. А. Философия : учебник / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Юрайт, 2017. — 478 с. — 5ВМ 978-5-9916-4016-9.
2. Кочеров, С. Н. Философия : учебник / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 151 с. — ТЗВМ 978-5-534-01254-5.
3. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 389 с. — ГЗВМ 978-5-534- 01802-8.
4. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 217 с. — [ЗВМ 978-5-534-01851-6.
5. Батурина, В.К. Философия : учебник / В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 343с.

#### **IV. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ В АСПИРАНТУРУ**

1. Зарождение философии. Соотношение философского и мифологического знания.
2. Понятие мировоззрения, его структура и виды. Роль философии в формировании мировоззрения.
3. Дисциплинарная структура философии и ее категориальный аппарат. Функции философского знания.
4. Основные теории происхождения философского знания.
5. Ранняя греческая философия. Основные школы, представители и проблемы.
6. Античный гуманизм. Философия Сократа и софистов.
7. Философия Платона: онтология и теория познания.
8. Философия Платона: учение об идеальном государстве.
9. Философские взгляды Аристотеля: учение о сущности. Его логика и этика.
10. Социально-политические воззрения Аристотеля.
11. Специфика средневековой философии. Основные этапы развития. Фундаментальные проблемы и представители.
12. Специфика философии эпохи Возрождения, ее основные направления и представители.
13. Специфика философии раннего Нового времени. Философские взгляды Ф. Бэкона, Т.Гоббса, Дж. Локка.
14. Специфика философии раннего Нового времени. Философские взгляды Р. Декарта, Г.Лейбница, Б. Спинозы.
15. Философия эпохи Просвещения, ее специфика, основные проблемы и представители.
16. Трансцендентальная философия И. Канта. Основные труды, познавательные установки, понятие категорического императива.
17. Философия Г.Ф. Гегеля. Основные труды, особенности системы и метода.
18. Особенности неклассической философии, основные школы и представители.
19. Философия марксизма: основные положения, представители, этапы развития в XX веке.
20. Основные положения и этапы развития позитивизма.
21. Философия психоанализа: основные положения и представители.
22. Философия экзистенциализма: возникновение, особенности, основные идеи и представители.

23. Философия структурализма: основные положения и представители.
24. Русская философская мысль, ее специфика. Этапы развития и представители.
25. Философия русского космизма: основные идеи и представители.
26. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Материализм и идеализм в философии.
27. Уровни научного познания. Методы научного познания.
28. Понятие сознания. Философские концепции сознания.
29. Понятие материи. Иерархия структурных уровней материи.
30. Многообразие концепций общественного развития.
31. Понятие общества, его структура. Основные сферы жизни общества.
32. Понятие ценности и нормы. Виды ценностей. Иерархия ценностей.
33. Понятие движения. Формы движения материи и их взаимосвязь.
34. Проблема познаваемости мира. Варианты ее решения.
35. Проблема единства мира
36. Понятие познания. Виды познания. Этапы познавательной деятельности.
37. Понятие развития. Прогресс и регресс. Диалектические законы развития.
38. Понятие истины. Классическая и неклассические концепции истины. Критерии истины.