

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  А.В. Яковенко
« 16 » 20 19 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования: *Магистратура*
Направление подготовки: *41.04.05 Международные отношения*
Направленность: *Международное регионоведение*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *очная, очно-заочная*
Год набора: 2020

Москва 2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г. № 649 по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.и.н., проф. Каширина Т.В. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№5 от 7.11.2019			
Основная профессиональная образовательная программа:				
Руководитель ОПОП ВО:  д.и.н., проф., зав. кафедрой международных отношений Т.В.Каширина				
ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.п.н., проф. Жильцов 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№3 от 12.11.2019			

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы магистратуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

- 3.1. Направленность образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 4.1. Учебный план подготовки магистра
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
- 4.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
- 6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

Приложения:

- Приложение 1. Учебный план подготовки магистра
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств
- Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств
- Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР в магистратуре, включая фонды оценочных средств
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО
- Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре универсальным компетенциям выпускника
- Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника
- Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника
- Приложение 11. Паспорт универсальных компетенций
- Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенций
- Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций
- Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки в магистратуре

ОПОП ВО подготовки в магистратуре по направлению 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международное регионоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы Международное регионоведение, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения, направленность программы Международное регионоведение, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г. №649, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №1383 от 27 ноября 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №40168 от 18 декабря 2015 года)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность программы Международное регионоведение могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах профессионального обучения, высшего образования, дополнительного образования и научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в рамках гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей и органов государственной власти, организаций сфер бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Дипломатический;
- Организационно-управленческий;
- Экспертно-аналитический;
- Научно-исследовательский;
- Проектный;
- Консультационный;
- Педагогический

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность программы Международное регионоведение:

- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н;

– «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н;

Квалификационные требования МИД РФ, утвержденные:

-Федеральным законом о Государственной гражданской службе (в ред. Федерального закона от 02.02.2006 N 19-ФЗ);

-Федеральным законом об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации от 27 июля 2010 года N 205-ФЗ;

- Положением о порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня), утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. N 111.

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Цель образовательной программы: подготовка магистров, обладающих знаниями, умениями и навыками в области современных международных отношений, региональных систем международных отношений, исторических, культурных, географических аспектов, внешней политики стран Евроатлантического региона, Ближнего Востока и Азии, Латинской Америки.

3.1. Направленность образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированных кадров в области международного регионоведения, которые способны выполнять профессиональные задачи, связанные с реализацией внешнеполитического курса Российской Федерации в Евроатлантическом, Ближневосточном, Азиатском и Латиноамериканском регионах.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет). Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

3.4. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Б1.О.	Обязательная часть	31

Б1.О.01	Иностранный язык профессиональной деятельности	16
Б1.О.02	Основные тенденции мирового развития	3
Б1.О.03	Дипломатия: эволюция и современная практика	3
Б1.О.04	Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление	3
Б1.О.05	Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы	3
Б1.О.06	Внешнеполитический процесс современной России	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	72
Б.1.В.01	Обязательные дисциплины	31
Б.1.В.01.01	Методология научных исследований в регионоведении	3
Б.1.В.01.02	Комплексное регионоведение	4
Б.1.В.01.03	Кроссрегиональный анализ Европы и Америки	4
Б.1.В.01.04	Кроссрегиональный анализ Латинской Америки	4
Б.1.В.01.05	Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии	4
Б.1.В.01.06	Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке	4
Б.1.В.01.07	Региональные особенности современных международных конфликтов	4
Б.1.В.01.08	Правовые системы зарубежных стран	4
Б.1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3
Б.1.В.ДВ.01.01	Основные направления внешней политики стран Европы и Америки	3
Б.1.В.ДВ.01.02	Процессы модернизации и трансформации в евроатлантическом регионе	3
Б.1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	3
Б.1.В.ДВ.02.01	Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии	2
Б.1.В.ДВ.02.02	Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии	2
Б.1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	1
Б.1.В.ДВ.03.01	Политическая регионалистика Латинской Америки	1

Б.1.В.ДВ.03.02	Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки	1
Б.1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	1
Б.1.В.ДВ.04.01	Анализ международных ситуаций	1
Б.1.В.ДВ.04.02	Анализ внешней политики России	1
Б.1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	3
Б.1.В.ДВ.05.01	Интеграционные процессы в регионах мира	3
Б.1.В.ДВ.05.02	Деятельность международных организаций в регионах мира	3
Блок 2	Практика	39
	Обязательная часть	15
	Учебная практика	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	3
	Производственная практика	
Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	9
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
ФТД	Факультативы	3
ФТД.01	Анализ международных ситуаций	1
ФТД.02	Геополитика Балканского субрегиона	1
ФТД.03	Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики	1
Объем программы магистратуры		120

3.5. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-

заочной формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре
41.04.05 Международные отношения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 год 5 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

- Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки

(Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11)

- Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки

(Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12)

- Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы магистратуры в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 4.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 4.2.1

Наименование	Код и наименование общепрофессиональной
--------------	---

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и

исследования и консалтинг	рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России
ПК-2	владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира
ПК-3	владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-4	владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-5	владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств,

	особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-6	владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений
Дополнительные компетенции	
ДК-1	владение навыками о геоэкономических и геополитических процессах в отдельных регионах и субрегионах
ДК-2	способность ориентироваться в современных внешнеполитических, внутривполитических и экономических тенденциях зарубежных государств

4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

В связи с тем, что программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, то и компетенции должны отражать способность самостоятельно осуществлять ту или иную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международное регионоведение», формируются на основе анализа требований к профессиональным знаниям и навыкам, предъявляемых к выпускникам Министерством иностранных дел Российской Федерации, другими органами государственной власти, международными и межправительственными организациями, аналитическими центрами, бизнес-структурами и др. организациями, где востребованы выпускники магистерской программы.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 7.)

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре универсальным компетенциям выпускника представлена в Приложении 8).

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 9).

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 10.)

(Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11)

(Паспорт общепрофессиональным компетенциям представлен в Приложении 12)

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

(Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника представлены в Приложении 14)

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ магистратуры

5.1. Учебный план подготовки магистра

В Учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации, аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»,

Блок 2. «Практика,

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки.

(Учебный план подготовки магистра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД). Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 - Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- (Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).*

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

Б2.О.01(У) Б2.В.01(П) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))

В соответствии с ФГОС ВО Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- по завершении первого семестра первого года обучения обучающиеся обязаны выбрать и зарегистрировать в рамках программ обучения тему итогового исследования;
- выбор тем осуществляется обучающимися самостоятельно по согласованию с кафедрами в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;
- кафедры обязаны обеспечить научное руководство темами магистерских работ и поэтапный контроль за их подготовкой;
- руководители ОПОП ВО магистратуры ведут планирование и осуществляют общий контроль за научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Этапы научно-исследовательской работы предусматривают:

- отработку формулировки темы и составление плана работы;
- написание и апробацию реферата по теме магистерской диссертации;
- корректировка научно-исследовательской работы и ее завершение;
- публичная защита магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Планирование и организация НИР для обучаемых по программе магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность Международное регионоведение осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе ДА МИД РФ.

Тип практики – Научно-исследовательская работа. Практика направлена на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере международных отношений и дипломатии, поиска, отбора и анализа информации по проблемам макро- и субрегионального устройства и развития в соответствии с тенденциями общемирового социально-экономического и политического развития. Практика проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием. Практика может быть проведена непосредственно в Академии.

Прохождение практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Проведение практики решает следующие общие **задачи**:

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических задач, выполняемых различными организациями в научно-исследовательской сфере;
- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование компетенций в экспертно-консультационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;
- закрепление, углубление и дополнение базовых знаний в области международных отношений и регионоведения;
- приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки;
- приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие профессиональных навыков работы в составе коллектива, формирование продуктивного взаимодействия с другими группами (подразделениями), коллективной ответственности;
- развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы;

–выработка навыков постановки цели профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов ее достижения;

–приобретение навыков участия в управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных и российских организациях.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выбрать организацию, в которой они могут пройти практику. В этом случае необходимо согласовать выбор места прохождения практики с руководителем практики от Академии, а также получить официальное согласие руководителя организации на прием практиканта в организацию для прохождения практики с указанием сроков. Согласие может быть представлено в форме письма принимающей организации. Далее необходимо заключить индивидуальный договор между Академией и принимающей организацией.

Для обучающихся базами практики также могут являться предприятия соответствующего профиля, на которых они работают, при предоставлении письма от организации, гарантирующей прохождение практики обучающегося по месту трудовой деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть проведена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Программа учебной практики разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Практика может проводиться в следующих **формах**:

1) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;

2) дискретно:

– по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика осуществляется в форме реальной работы обучающихся в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах организации. Практика проводится в соответствии с

индивидуальной программой, составленной обучающимся совместно с руководителем практики от Академии.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основными **целями** практики являются:

- ознакомление с деятельностью конкретного элемента системы управления: предприятия; структурного подразделения;
- усвоение, закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения основных профессиональных обязанностей;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством преподавателя);
- подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачами практики являются:

в части ознакомления с деятельностью организации:

- изучение магистрантом нормативных правовых актов, определяющих правовой статус организации;
- ознакомление с ее организационной структурой, организацией ее деятельности, порядком взаимодействия с другими экономическими субъектами, органами государственной власти и гражданами;
- изучение системы документационного обеспечения деятельности организации; в части усвоения и закрепления знаний, умений и навыков:
 - изучение основных параметров профессиональной деятельности в сфере управления;
 - выявление основных требований к компетенциям и навыкам;

в части обеспечения последующего учебного процесса:

- сбор материалов для подготовки отчета о прохождении практики;
- сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы;
- закрепление и усовершенствование навыка ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- отработка умения выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы);
- усовершенствование навыка обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила

оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Практика направлена на получение, отработку и закрепление умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на каждом её этапе. При прохождении практики у магистрантов будут формироваться следующие компетенции:

УК-6 - способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 – способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4 – способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

В результате прохождения практики **магистр должен знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
- методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
- в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении.
- порядок применения современных средств информационно коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды.
- исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки.
- основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки.
- основные нормы и правила функционирования средств массовой информации.
- методологию проектирования в решении профессиональных задач.
- руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.

- основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области.
- содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства.
- основы правовых и экономических систем зарубежных стран. - основы регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
- теоретические основы прикладного анализа международных ситуаций.
- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией. - историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений.

Магистр должен уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;
- проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;
- анализировать проектную документацию;
- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
- использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов.
- применять современные средства информационно коммуникационных технологий.
- применять методы анализа и прогнозирования международной среды.

- реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных.
- самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи.
- проводить оценку эффективности результатов своей деятельности.
- разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности.
- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования;
- организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности;
- уметь обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области;
- представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
- разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
- анализировать влияние правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира.
- использовать дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования и управления международными конфликтами.
- применять методы прикладного анализа международных ситуаций.
- анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.
- определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений.

Магистр должен владеть

-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

-управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

-профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности.

- навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.

- принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций.

- современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий.

- способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы.

- основами разработки и использования современных организационных средств и технологий.

- базовыми навыками реализации стратегии представления результатов.

-навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии.

- навыками анализа влияния правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира.

- навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер.
- навыками регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
- практическими навыками и методами прикладного анализа международных ситуаций.
- навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.
- навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (уровень высшего образования - магистратура). Прохождение практики базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных при изучении предшествующих практике дисциплин: Современные информационно-коммуникационные технологии в управлении, Методология научных исследований в регионоведении, Анализ международных ситуаций, Анализ внешней политики России. Таким образом, практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные обучающимися теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию навыков в проведении самостоятельных научных исследований. Прохождение практики послужит систематизации материалов для выполнения научно-исследовательской работы в рамках ВКР (магистерской диссертации) под руководством преподавателя.

Основной базой практик является МИД Российской Федерации (договор от 15 марта 1999 г.), ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», а также организации и предприятия, с которыми заключены договора и Соглашения.

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов (в соответствии с учебным планом проводится во втором семестре), 3 зачетные единицы, 108 часов (в соответствии с учебным планом проводится в третьем семестре) и 21 зачетная единица, 756 часов (в соответствии с учебным планом проводится в четвёртом семестре).

Краткое содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

-подготовительный (организационный) этап: выбор места прохождения практики, получение индивидуального задания, получение основных документов

для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики.

-ознакомительный этап (прохождение практики): знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации.

-содержательный этап (прохождение практики): исследование (анализ, поиск и обработка информации), заполнение дневника практики.

-заключительный этап (отчетный): получение отзыва руководителя практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, зачет по практике.

Примерная тематика индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися в ходе практики:

1. Направление научно-исследовательской деятельности.
2. Объект и предмет научно-исследовательской деятельности.
3. Методология научно-исследовательской деятельности.
4. Основные методы и подходы к организации научно-исследовательской деятельности.
5. Составление источниковой, историографической и библиографической базы научного исследования.
6. Профессиональная этика и культура исследователя.
7. Оформление и представление результатов научно-исследовательской деятельности.
8. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Самоанализ полученных результатов научно-исследовательской деятельности.
10. Ведение дневника научно-исследовательской деятельности.

Виды работы: практические занятия в организации или структурном подразделении.

Формы текущего контроля: выполнение положений индивидуального задания практиканта, выполнение отдельных дополнительных заданий в рамках текущей практики в организации или структурном подразделении, подготовка и защита отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик – к.и.н., доцент, Сафонов А.С.

Б2.О.02(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели и задачи профессиональной практики

Цель: формирование у магистрантов умений и навыков профессиональной деятельности и компетенций, соответствующих их профилю подготовки.

Задачи:

Сформировать умение самостоятельного планирования профессиональной деятельности на основе понимания её специфики и содержания;

Изучить нормативные документы, составляющие основу профессиональной деятельности магистранта;

Сформировать навыки профессиональной коммуникации.

Закрепить полученные теоретические знания и сформировать навык их применения на практике с учётом конкретных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.02(П) «Профессиональная практика» относится к обязательной части блока Б2 – практика программы и проводится на очной форме обучения на 2 курсе, 3 семестре, на очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6 - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-5 - способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента

ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-2- владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа ;

методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности);

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий;

применять методы анализа и прогнозирования международной среды;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное

исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах;

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость профессиональной практики по очной и очно-заочной форме составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Заочной

Краткая характеристика содержания практики:

1. Подготовительный этап.

1.1 Получение индивидуального задания практики.

1.2 Знакомство с организацией или структурным подразделением, в котором проходит практика.

1.3 Получение первичного инструктажа от руководителя практики по технике безопасности.

2. Основной этап

2.1 Практическое выполнение индивидуального задания в организации.

2.2 Выполнение задач, поставленных руководителем практики от производства или куратором от производства.

3. Заключительный этап

3.1 Подготовка отчёта по профессиональной практике.

3.2 Защита отчёта по профессиональной практике.

Виды работы: практические занятия в организации или структурном подразделении.

Формы текущего контроля: выполнение положений индивидуального задания практиканта, выполнение отдельных дополнительных заданий в рамках текущей практики в организации или структурном подразделении, подготовка и защита отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик – к.и.н., доцент, Сафонов А.С.

Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Цели и задачи педагогической практики

Цель: формирование у магистрантов умений и навыков педагогической деятельности и компетенций, соответствующих их профилю подготовки.

Задачи:

Изучить законодательную базу организации высшего образования в Российской Федерации;

Ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего образования, включая внутривузовские документы;

Ознакомиться с современной литературой по вопросам организации учебного процесса, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;

Овладеть базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения.

Форма проведения педагогической практики- стационарная, выездная

Место проведения педагогической практики – кафедра международных отношений и учебные аудитории Дипломатической академии МИД России, образовательные организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.03(П) «Педагогическая практика» относится к обязательной части блока Б2 – практика программы и изучается на очной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре, на очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 – способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-9 – способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ПК-3 - владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; психологические основы организации педагогического взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области педагогической деятельности; научно-методическое обеспечение педагогической деятельности, принципы педагогической этики.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;

прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать учебно-методические материалы в области педагогической деятельности разрабатывать на основе использования современных информационных технологий программы мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации

проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах;

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

осуществлением теоретико-методологического обоснования образовательных программ; использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость педагогической практики по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Краткая характеристика содержания практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

1.2. Знакомство с информационно–методической базой практики.

1.3. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

2. Основной этап.

2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического

обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).

2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.

2.5. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

3. Заключительный этап.

3.1. Подготовка отчёта по практике.

Виды работы: определяются индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом и утверждается руководителем магистранта. Программа должна быть связана с темой магистерской диссертации. Совместно с руководителем обучающийся определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторские занятия для студентов очного или заочного отделения.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии.

Формы текущего контроля: выполнение и оценка положений индивидуального задания практиканта, подготовка и защита отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик – к.п.н., доцент Сафонов А.С.

Б2.В.01(П)Производственная практика (Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Тип производственной практики – Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Практика направлена на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере международных отношений и дипломатии, поиска, отбора и анализа информации по проблемам макро- и субрегионального устройства и развития в соответствии с тенденциями общемирового социально-экономического и политического развития. Практика проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием. Практика может быть проведена непосредственно в Академии.

Прохождение практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, универсальных и общекультурных компетенций, а также профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности

обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Практика как часть основной профессиональной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Проведение практики решает следующие общие задачи:

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических задач, выполняемых различными организациями в научно-исследовательской сфере;

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности дипломата и основных представлений о специфике различных её видов;

- формирование компетенций в экспертно-консультационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;

- закрепление, углубление и дополнение базовых знаний в области международных отношений и регионоведения;

- приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки;

- приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

- развитие профессиональных навыков работы в составе коллектива, формирование продуктивного взаимодействия с другими группами (подразделениями), коллективной ответственности;

- развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы;

- выработка навыков постановки цели профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов ее достижения;

- приобретение навыков участия в управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных и российских организациях.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выбрать организацию, в которой они могут пройти практику. В этом случае необходимо согласовать выбор места прохождения практики с руководителем практики от Академии, а также получить официальное согласие руководителя организации на прием практиканта в организацию для прохождения практики с указанием сроков. Согласие может быть представлено в форме письма принимающей организации. Далее необходимо заключить индивидуальный договор между Академией и принимающей организацией.

Для обучающихся также базами практики могут являться предприятия соответствующего профиля, на которых они работают, при предоставлении письма от организации, гарантирующей прохождение практики обучающегося по месту трудовой деятельности (Приложение №7).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Программа учебной практики разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Практика может проводиться в следующих формах:

1) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;

2) дискретно:

– по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика осуществляется в форме реальной работы обучающихся в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах организации. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной обучающимся совместно с руководителем практики от Академии.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основными целями практики являются:

- ознакомление с деятельностью конкретного элемента системы управления: предприятия; структурного подразделения;

- усвоение, закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения основных профессиональных обязанностей;

- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством преподавателя);
- подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачами практики являются:

в части ознакомления с деятельностью организации:

- изучение магистрантом нормативных правовых актов, определяющих правовой статус организации;
- ознакомление с ее организационной структурой, организацией ее деятельности, порядком взаимодействия с органами государственной власти и гражданами;
- изучение системы документационного обеспечения деятельности организации; в части усвоения и закрепления знаний, умений и навыков:
 - изучение основных параметров профессиональной деятельности;
 - выявление основных требований к компетенциям и навыкам;

в части обеспечения последующего учебного процесса:

- сбор материалов для подготовки отчета о прохождении практики;
- сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы;
- закрепление и усовершенствование навыка ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- отработка умения выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы);
- усовершенствование навыка обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Практика направлена на получение, отработку и закрепление умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на каждом её этапе. При прохождении практики у обучающихся будут формироваться следующие **компетенции**:

ПК-1 – способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2 – владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.

ПК-3 – владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

ПК-4 – владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций.

ПК-5 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6 – владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Магистрант должен знать:

- содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства.

- основы правовых и экономических систем зарубежных стран.

- основы регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

- теоретические основы прикладного анализа международных ситуаций.

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

- историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений.

Магистр должен уметь:

- разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

- анализировать влияние правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира.

- использовать дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования и управления международными конфликтами.

- применять методы прикладного анализа международных ситуаций.

- анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.
- определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений.

Магистр должен владеть:

- навыками анализа влияния правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира.
- навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер.
- навыками регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
- практическими навыками и методами прикладного анализа международных ситуаций.
- навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.
- навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (уровень высшего образования - магистратура). Прохождение практики базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных при изучении предшествующих практике дисциплин: Современные информационно-коммуникационные технологии в управлении, Методология научных исследований в регионоведении, Анализ международных ситуаций, Анализ внешней политики России. Таким образом, практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные обучающимися теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию навыков в проведении самостоятельных научных исследований. Прохождение практики послужит систематизации материалов для выполнения научно-исследовательской работы в рамках ВКР (магистерской диссертации) под руководством преподавателя.

Основной базой практик является ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», а также министерства и ведомства, с которыми заключены Договора и Соглашения.

Общая трудоемкость практики составляет 34 зачетные единицы (3 в 3-ем семестре и 21 в 4-ом семестре), 864 часа (108 в 3-ем семестре и 756 в 4-ом семестре). В соответствии с учебным планом проводится в 3-ем и 4-ом семестрах.

Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

-подготовительный (организационный) этап: выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы, получение индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики

-ознакомительный этап (прохождение практики): вводная консультация с научным руководителем, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации;

-содержательный этап (прохождение практики): исследование (анализ, поиск и обработка информации), структурирование выпускной квалификационной работы, составление и редактирование текста выпускной квалификационной работы, заполнение дневника практики;

-заключительный этап (отчетный): получение проверочного заключения и отзыва научного руководителя, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, представление выпускной квалификационной работы для предварительного обсуждения и рекомендации к защите, зачет по практике.

Формы текущего контроля: выполнение и оценка положений индивидуального задания практиканта, подготовка и защита отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик – к.п.н., доцент Сафонов А.С.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» государственная итоговая аттестация магистранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и

процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации магистранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки в магистратуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена магистрант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6)

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС и определяется локальными актами Академии.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель: оценка приобретённых за период обучения знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих их профилю подготовки.

Задачи:

Сформулировать вопросы и задания для итоговой аттестации магистрантов;

Оценить владение устной и письменной профессиональной речью;

Оценить полноту ответа, а также умение ответить на дополнительные вопросы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация БЗ.О.01 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части блока БЗ – Государственная итоговая аттестация программы и проводится на очной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация направлена на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 – способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2 – способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 – способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5 – способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ОПК-6 – способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 – способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 – способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9 – способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ПК-1 – способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их

текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России;

ПК-2 – владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира;

ПК-3 – владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-4 – владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-5 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 – владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа (УК-1);

методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе (УК-2);

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования (УК-3);

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4);

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные

концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия (УК-5);

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений (УК-6);

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении (ОПК-1);

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды (ОПК-2);

основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки (ОПК-3);

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки (ОПК-4);

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации. (ОПК-5);

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности (ОПК-6);

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности (ОПК-7);

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области (ОПК-8).

нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; психологические основы организации педагогического взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области педагогической деятельности; научно-методическое обеспечение педагогической деятельности, принципы педагогической этики (ОПК-9).

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы;

содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства (ПК-1);

основы правовых и экономических систем зарубежных стран (ПК-2);

основы регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-3);

теоретические основы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5);

историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6);

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1);

обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы (УК-2);

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования (УК-3);

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации (УК-4);

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;

анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5);

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. (УК-6);

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов (ОПК-1);

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

применять методы анализа и прогнозирования международной среды (ОПК-3);

реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных (ОПК-4);

(ОПК-5);

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности (ОПК-6);

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности (ОПК-7);

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (ОПК-8).

разрабатывать учебно-методические материалы в области педагогической деятельности разрабатывать на основе использования современных информационных технологий программы мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности (ОПК-9).

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-1);

анализировать влияние правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира (ПК-2);

использовать дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования и управления международными конфликтами (ПК-3);

применять методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5);

определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6);

Владеть (демонстрировать навыки владения):

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1);

управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах (УК-2);

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач (УК-3);

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (УК-4);

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного

взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности (УК-6);

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности (ОПК-1);

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе (ОПК-2);

принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций (ОПК-3);

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий (ОПК-4);

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы (ОПК-5);

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий (ОПК-6);

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов (ОПК-7);

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии (ОПК-8).

осуществлением теоретико-методологического обоснования образовательных программ; использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ (ОПК-9).

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер (ПК-1);

навыками анализа влияния правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира (ПК-2);

навыками регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-3);

практическими навыками и методами прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5);

навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6);

Объем государственной итоговой аттестации:

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по очной и очно-заочной форме составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

1. Подготовительный этап.

получение вопросов к междисциплинарному экзамену и экзамену по иностранному языку, оформление выпускной квалификационной работы и прохождение предзащиты.

Выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Основной этап.

выбор экзаменационного билета, подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменационного билета перед экзаменационной комиссией.

выступление с докладом перед экзаменационной комиссией по основному содержанию и результатам научно-исследовательской деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Заключительный этап.

получение итоговых оценок за экзамены и по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Виды работы: определяются нормативными документами (ФГОС, ОПОП ВО) и включают в себя предэкзаменационные консультации с научным руководителем, самостоятельную работу по подготовке к ответам на вопросы государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Вопросы государственного междисциплинарного экзамена

Общие вопросы по направлению Международные отношения:

1. Понятие «глобализация». Ее основные направления развития и существующие противоречия.
2. Новые источники международной нестабильности: социально-политическая природа, сущность.

3. Концептуальные основы национальной безопасности РФ.
4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии РФ.
5. Экономический фактор в мировой политике.
6. Этнонациональные конфликты в современном мире: причины и возможные пути их разрешения.
7. Международная безопасность в современном мире.
8. Сетевые акторы в мировой политике.
9. Антиглобализм. Причины возникновения, формы проявления, цели. Альтерглобализм.
10. Особенности диалога культур в современных международных отношениях.
11. Проблема нераспространения ОМУ.
12. Публичная дипломатия: понятие, цели, функции.
13. Методы исследования международных отношений.
14. Роль ООН в формировании современного миропорядка.
15. Роль ООН в обеспечении международной безопасности.
16. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: формы, методы.
17. Глобальные проблемы в мировой политике: причины появления, подходы к решению.
18. Гуманитарные проблемы в мировой политике.
19. Религиозный фактор в мировой политике.
20. Информационная безопасность в современных условиях: понятие, механизмы осуществления.
21. Особенности миграционных процессов в современном мире.
22. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: подходы, направления, итоги.
23. Негосударственные участники мировой политики: особенности, функции, задачи.
24. Понятие продовольственной безопасности. Международное сотрудничество в обеспечении продовольственной безопасности. ФАО.
25. Демографические процессы в современном мире: особенности и тенденции.

Вопросы по Программе «Международное регионоведение»

1. Регион как объект регионоведческого анализа. Классификации регионов в международном регионоведении.
2. Особенности «демократического транзита» в бывших «социалистических» государствах Восточной и Центральной Европы (анализ не менее 2-х стран по выбору).
3. Ключевые характеристики Евроатлантического региона. США и их роль в Евроатлантическом регионе.
4. Панамериканские отношения США. «Левый поворот» Латинской Америки.
5. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики Латиноамериканского региона.

6. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Ближнего и Среднего Востока.
7. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Южной Азии.
8. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Юго-Восточной Азии
9. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики Балканского субрегиона.
10. Основные направления внешней политики современной Германии
11. Основные направления внешней политики современной Великобритании.
12. Основные направления внешней политики современной Франции.
13. Основные направления внешней политики современной Италии.
14. Основные направления внешней политики США при Б.Обаме и Д.Трампе.
15. Основные направления внешней политики современной Испании.
16. Основные направления внешней политики современной Бразилии.
17. Эволюция внешней политики Аргентины.
18. Эволюция внешней политики Венесуэлы.
19. Основные направления внешней политики современной Боливии.
20. Основные направления внешней политики современной Мексики.
21. Эволюция внешней политики Кубы.
22. Основные направления внешней политики современной Турции.
23. Эволюция внешней политики Ирана.
24. Эволюция внешней политики Израиля.
25. Эволюция внешней политики стран Центральной Азии.
26. Эволюция внешней политики Индии.
27. Эволюция внешней политики Пакистана.
28. Основные направления внешней политики Республики Корея.
29. Научные теории и школы международных отношений и их практическая регионоведческая значимость.
30. Case-study как метод исследования международных отношений. Области применения и специфика. Разновидности Case-study.
31. Терминология и процедура сценарного метода. Практические примеры и рекомендации по осуществлению.
32. Мозговая атака (мозговой штурм, брейнсторминг) как метод экспертного исследования. Применение и специфика в исследовании международных отношений.
33. Метод ситуационного анализа.
34. Общие принципы работы с экспертами. Разновидности прикладного применения экспертных методов.
35. Прикладное моделирование в региональных исследованиях социально-политических ситуаций и процессов.
36. Элементы качественного и количественного подходов в практике метода фокус-группы. Потенциал глубинных исследований в практике метода фокус-группы.

37. Макро-, мезо- и микроисследования международных отношений – единство, взаимосвязь и специфика.
38. Анализ документальных источников как исследовательский метод. Специфика качественного и количественного подхода. Классификации видов анализа документальных источников.
39. Наблюдение как общенаучный исследовательский метод. Специфика качественного и количественного подхода. Классификации видов наблюдения.
40. Качественный и количественный подходы к осуществлению исследования.
41. Региональные международные организации Евро-Атлантического региона (характеристика двух организаций на выбор): цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
42. Стратегия НАТО и основные направления ее реализации в Евро-Атлантическом регионе.
43. Региональные международные организации Латиноамериканского региона (характеристика двух организаций на выбор): цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
44. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности Центральной Азии.
45. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности на Ближнем Востоке.
46. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
47. Экономические и торгово-финансовые организации в Евро-Атлантическом регионе цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
48. ОДКБ: цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
49. ЕАЭС: цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
50. Арктический вектор политики России.

Государственный экзамен по иностранному языку

Иностранный язык в магистратуре ДА изучается как прикладная дисциплина. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учётом будущей профессиональной деятельности выпускника (магистра) и соответствия его подготовки ОК и ПК.

Номенклатура тем и заданий моделирует реальные профессиональные ситуации и предлагает студентам активно использовать полученные знания и умения для профессионального анализа политических текстов.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена:

уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных

источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;

уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;

владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности;

знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;

уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации).

Письменная часть экзамена.

Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 - 1700 печатных знаков).

Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 - 2200 печатных знаков).

Продолжительность письменной части экзамена – 4 часа.

Пример билета письменной части экзамена

1. Переведите текст на русский язык (со словарем):

Lavrov Denies Rethinking Syria's Future

Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's potential exit from power.

The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Syria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council.

Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance.

"We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported.

He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene."

Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get As-sad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria.

Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position.

The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. Изложите кратко содержание статьи.

NATO plan for missiles in Turkey is approved

NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites.

Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons.

"Turkey asked for NATO's support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity," said NATO's secretary general? Anders Fogh Rasmussen. "Top anyone who would want to attack Turkey we say, don't even think about it."

While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as "outrageous," Mr.Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO's primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members.

The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long.

During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria's chemical-weapons sites.

Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism.

Sergey V.Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed.

"We are not trying to interfere," Mr. Lavrov said at a news conference. "We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated."

Mr.Lavrov also played down reports of increased activity at Syria's chemical-weapons sites, say-ing that his government had previously asked the Assad government about "rumor" that chemical weap-ons were being moved, had been told the reports were baseless.

American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said "Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern."

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

1. Национальные интересы России на Ближнем Востоке
2. Политика КНР в отношении этнических китайцев («хуацяо»)
3. Роль и место международных организаций в боснийском урегулировании
4. Энергетическая безопасность в Венгрии. Современное состояние и перспективы
5. Территориальный конфликт во внешней политике Боливии, Перу, Чили
6. Нефтяной фактор во внешней политике стран Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
7. Таджикско-российские отношения на современном этапе
8. Современная ближневосточная политика Турции
9. Внешняя политика Сербии
10. Основные направления российско-венесуэльского сотрудничества в области энергетики на современном этапе
11. Политика Македонии по урегулированию Югославского конфликта
12. Исламский экстремизм и терроризм – угроза безопасности в Центральной Азии
13. Отношения России и Германии в области энергетики
14. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийском регионе
15. Особенности бразильско-американских отношений в начале XXI века
16. Ядерная политика Китая в современных условиях или Современная ядерная политика Китая
17. Германо-американское сотрудничество по вопросам европейской безопасности
18. Энергетический фактор в российско-американских отношениях на современном этапе
19. Региональная интеграция в Латинской Америке: проблемы и перспективы
20. Глобальная стратегия США на современном этапе
21. Тихоокеанский альянс – новый вектор региональных отношений в Латинской Америке
22. Организация Объединенных Наций и проблема международного терроризма
23. Внешняя политика США на Ближнем Востоке
24. Роль экономической дипломатии в российско-германских политических и экономических отношениях
25. Международная кооперация в сфере атомной промышленности: политическая и экономическая сфера
26. Исламский фактор в современном мире (политологический анализ)
27. «Арабская весна» и Организация Объединенных Наций
28. ООН и сирийский кризис
29. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки: история и современность

30. Роль «тайных операций» в международных отношениях
31. Положение русских общин за рубежом
32. Место и роль G20 в системе глобального управления
33. Место и роль ЕС в современных международных отношениях
34. ООН и проблема демилитаризации космоса на современном этапе
35. Лига Наций и ее роль в мировой политике
36. Российско - южнокорейские отношения на современном этапе
37. Германия в системе трансатлантической безопасности
38. Средиземноморская политика ЕС (на примере отношений с Ливией)
39. Внешняя политика Республики Армения
40. Политика Китая в Центральной Азии
41. Американо-арабские отношения в период «арабской весны»
42. Ядерная программа Ирана и проблемы международной безопасности
43. Российско-индийские отношения «Новый американский век» и место России в нем
44. Международное сотрудничество в борьбе с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков (политико-региональный аспект)
45. Вопросы безопасности на Южном Кавказе во внешней политике Турецкой Республики
46. Средиземноморская политика ЕС: состояние и перспективы развития
47. Шанхайская организация сотрудничества как модель политической региональной интеграции
48. Основные направления внешней политики Сербии на современном этапе
49. Идеологические основы внешней политики Дональда Трампа
50. Культурная дипломатия Чехии и Словакии с 1993 по 2018 год
51. Тихоокеанский альянс как участник современных интеграционных процессов
52. Роль российско-китайского сотрудничества в развитии Дальнего Востока России
53. Трансформация внешнеполитического курса Бразилии в период с 2007 по 2017 гг.
54. Вызовы и угрозы России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
55. Внешняя политика Анголы на европейском и азиатско-тихоокеанском направлениях
56. Швейцарский нейтралитет в международных отношениях
57. Современная военно-политическая стратегия Республики Молдова и её влияние на молдавско-румынские и молдавско-российские отношения
58. Западный вектор внешней политики Турецкой Республики на современном этапе
59. Усилия стран Латинской Америки по укреплению роли ООН в процессе формирования нового миропорядка в XXI веке
60. Внешняя политика Чехии и Словакии в контексте интеграционных процессов Евроатлантического региона

61. Российский Дальний Восток в контексте экономической дипломатии Японии
62. Институты дипломатической службы России и Королевства Норвегии
63. Проблема сокращения национальной идентичности Франции в XXI веке
64. Перспективы боснийского урегулирования в контексте интересов России, Запада и других игроков на Балканах
65. Влияние идеи регионализма на реформирование ООН
66. Информационное противоборство России на Ближнем Востоке в XXI веке
67. Трансформация российско-турецких отношений на Ближнем Востоке
68. Политика США и России в отношении Венесуэлы в XXI веке
69. Политика геноцида в современных международных отношениях
70. Религия и национализм во внешней политике стран Ближнего Востока на примере Саудовской Аравии и Турции
71. Фактор сепаратизма в МО: политический и юридический аспект
72. Роль России на мировом рынке нефти: политико-правовой аспект
73. Экономическая политика Японии по обеспечению энергетической безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе
74. Внешнеполитический курс Турецкой Республики в отношении тюркских народов и диаспор Европы при правлении Партии Справедливости и Развития
75. Векторы внешней политики Швейцарской Конфедерации после распада биполярной системы
76. Влияние сепаратистских конфликтов на региональную ситуацию в Европе
77. Военная операция США в Афганистане и ее влияние на региональные процессы в начале 21 века
78. Деятельность международных гуманитарных организаций на Ближнем Востоке и в Европе

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры. А также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающиеся и педагогические работники имеют доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению), также обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения и предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты, компьютерные классы, мультимедийные проекторы, оборудование для приема теле- и радиопрограмм на иностранном языке (языках) с возможностью записи, наглядные пособия (карты, атласы).

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДА МИД РФ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 75 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность Международное регионоведение осуществляется профессором **Кашириной Татьяной Владиславовной**, штатным научно-педагогическим работником ДА МИД РФ, имеющим ученую степень доктора исторических наук, диплом ДДН № 023694, выданный решением Высшей аттестационной комиссии РФ от 15 апреля 2013 г. №176/нк-2, доцентом по кафедре государственно-правовых дисциплин, аттестат доцента ДЦ №026550, выданный решением Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2003 г. № 990-д.

Профессор Каширина Т.В. в течение ряда лет осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению «Международные отношения», «Всеобщая история», «История государства и права зарубежных стран». Результатом стало опубликование монографий и научных статей:

Каширина Т.В., Воробьев С.В. Историческая память как фактор «мягкой силы»// Вопросы истории. 2018. № 1. С. 111-114

Каширина Т.В., Воробьев С.В. Карибские события 1962 года как успешная модель управления кризисом. О силовом балансе в советско-американских отношениях//Обозреватель - Observer. 2018. № 7 (342). С. 37-49.

Международные организации их роль в урегулировании конфликтов/Под

ред. Т.А.Закаурцевой, Т.В.Кашириной. М.: ИТК Дашков и К., 2018. 206 с.
Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в 21 веке/Под ред. В.А.Аваткова, Т.В.Кашириной. М.: ИТК Дашков и К., 2018.411 с.
Каширина Т.В., Аватков В.А. Турция: внутренние и внешние угрозы // Обозреватель-Observer.2019. №9 (356). С.37-49.
Каширина Т.В., Воробьев С.В. Историография коллаборационизма на оккупированных европейских и советских территориях в годы Второй Мировой войны // Вопросы истории. 2019. №6. С.157-169.
Политические проблемы современных международных отношений /Под ред. Т.В.Кашириной, К.А.Феофанова. М.:Проспект, 2019. – 272 с.
Каширина Т.В., Воробьев С.В. Ядерное оружие в современных международных отношениях. М.:Дашков и К, 2020. –192 с.

Профессор Каширина Т.В. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (число публикаций в РИНЦ -66, число цитирований – 250, индекс Хирш -10) а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессор Каширина Т.В. регулярно осуществляла повышение квалификации:

2018 - Дипломатическая академия МИД России – курсы повышения квалификации «Мировая политика и глобальное развитие»

2018 - Дипломатическая академия МИД России - курсы повышения квалификации по программе "Английский язык"

2019 - Дипломатическая академия МИД России – профессиональная переподготовка по программе Государственное и муниципальное управление»

Научные, учебные, учебно-методические труды сотрудников кафедры, изданные в 2018 -2019 году

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов. Учебное пособие/ Отв. ред. Т.А. Закаурцева, Т.В. Каширина. – М.: ИТК «Дашков и К», 2018. – 206 с.
2. Воробьев С.В., Матвеев О.В., Каширина Т.В. Подходы в РФ и США к стратегической стабильности в XX-XXI вв.». / Виктюк И.Е. (Служу России! Книжная серия), 2018. – 284 с.
3. Штоль В.В., Винокуров В.И., Волохов В.И., Иванченко В.С., Каширина Т.В., Феофанов К.А. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / Дипломатическая академия МИД РФ, МГИМО, 2018. – 411 с.

4. Воробьев С.В., Каширина Т.В. Карибские события 1962 года как успешная модель управления кризисом о силовом балансе в советско-американских отношениях / Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. № 7 (342), 2018 С. 37-49.
5. Воробьев С.В., Каширина Т.В. Историческая память как фактор «мягкой силы». Вопросы истории. № 1, 2018. С.111-114
6. Сидорова Н.П., Сидоров Д.А. «Дипломатия второй дорожки» в рамках Шанхайской организации сотрудничества (на примере Форума ШОС). Современные вызовы и угрозы в условиях трансформации международных отношений. Сборник статей / Под ред. И.В. Сурмы, Р.Н. Шангараева, Е.И. Ларионовой. – М.: 2018. Вып. 1 С. 6-11.
7. Пономаренко Л.В., Сидоров Д.А., Забелла А.А. Инициатива «Один пояс, один путь» как способ соединения Китая с миром. Дипломатическая служба №1, 2018. С. 42-48
8. Сидоров Д.А., Бойков С.С. О правоэкстремистских настроениях в современной Германии, Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир № 2 (16), 2018. С. 60-70
9. Сидоров Д.А., Пономаренко А.П. Миграционный кризис и его последствия как новая угроза национальной безопасности Германии на современном этапе. Дипломатическая служба № 5 (80), 2018. С. 67-73.
10. Аватков В.А. Турецкая модель научной политики. Тренды и управление. № 2, 2018. с. 1-10
11. Аватков В.А. Тюркский мир и тюркские организации. Мировая политика №2, 2018. с. 11-25
12. Суязова А.Г. Проблема Косово и военная интервенция НАТО на Балканах. Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир №3, 2018. С. 43-53
13. Феофанов К.А., Папба Н.Т. Исторические детерминанты. Вестник Московского лингвистического университета. Общественные науки 2018 № 2 (800). С. 182-194
14. Феофанов К.А., Астишина Е.А. Международное сотрудничество стран СНГ в сфере противодействия терроризму. Журнал «Социально-гуманитарные знания» 2018 № 5. С. 74-88.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень магистратуры) и Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность
Каширина Татьяна Владиславовна	д.и.н., профессор	Заведующая кафедрой международных отношений
Аватков Владимир Алексеевич	к.п.н.	Доцент кафедры международных отношений
Воробьев Сергей Владимирович	д.и.н., профессор	Профессор кафедры международных отношений
Сафонов Александр Степанович	к.и.н.	Доцент кафедры международных отношений
Феофанов Константин Анатольевич	д.п.н., профессор	Профессор кафедры международных отношений
Цветов Петр Юрьевич	к.п.н., доцент	Доцент кафедры международных отношений
Агуреев Станислав Александрович	к.и.н., доцент	Доцент кафедры международных отношений