

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о ректора  М.Г. Троицкий

«24» апреля 2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования - *Бакалавриат*
Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*
Профиль: *Международные отношения и внешняя политика*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения : *очная*
Год набора: *2019*

Москва, 2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.и.н., проф. Каширина Т.В.	Д.и.н., проф. Каширина Т.В.	Д.и.н., проф. Каширина Т.В.	Д.и.н., проф. Каширина Т.В.
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021	2022
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 22.01.2019			

Основная профессиональная образовательная программа:

Руководитель ОПОП ВО:



д.и.н., проф., зав. кафедрой международных отношений
Т.В.Каширина

ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.п.н., проф. Жильцов	Д.п.н., проф. Жильцов	Д.п.н., проф. Жильцов	Д.п.н., проф. Жильцов
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021	2022
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 22.03.2019			

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) по направлению подготовки программ бакалавриата
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика направления подготовки и профиля
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

3. Требования к результатам освоения программ бакалавриата

- 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

- 4.1. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств
- 4.4. Рабочие программы практик и НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 4.5. Программа Государственной итоговой аттестация, включая фонды оценочных средств

5. Условия реализации программы бакалавриата

- 5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата
- 5.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Разработчики ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 7. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки по программам бакалавриата универсальным компетенциям выпускника

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки по программам бакалавриата общепрофессиональным компетенциям выпускника

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки по программам бакалавриата профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 10. Паспорт универсальных компетенций

Приложение 11. Паспорт общепрофессиональным компетенций

Приложение 12. Паспорт выпускника

Приложение 14. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации к ОПОП ВО;

Приложение 15. Критерии оценки к Фондам оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации к ОПОП ВО.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки по программам бакалавриата

ОПОП ВО по направлению подготовки по программам бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в бакалавриате 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15.06.2017, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в бакалавриате 41.03.05 Международные отношения разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения» и уровню высшего

образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Устав Дипломатической академии МИД России ;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.3. Общая характеристика направления подготовки и профиля

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) реализуется Дипломатической академией МИД России по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, очной формы обучения и профиля подготовки Международные отношения и внешняя политика.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики деятельности выпускников и профиля подготовки, а также особенностей научной школы, сложившейся на выпускающей кафедре, и потребностей рынка труда, корректировка целей производится с учетом конкретных характеристик групп обучающихся.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО.

Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:

Таблица 1.3.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159

Блок 2	Практики	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12
Объем программы бакалавриата		240

Трудоемкость освоения бакалавром ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки в бакалавриате 41.03.05 Международные отношения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

-При обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России);

-При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России);

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

К входным знаниям и умениям для обучения в бакалавриате по направлению «Международные отношения» можно отнести:

- знание и умение охарактеризовать основные системы международных

отношений;

- определение ключевых, актуальных событий международных отношений;

- готовность к освоению документальных источников, опубликованных архивных материалов, исследовательской и справочной литературой;

- умение определить основные направления международных отношений великих держав в соответствующие периоды истории;

- определение места и роли нашей страны в мире в различные исторические эпохи.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений)

04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организации сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

-государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала (референты, ассистенты, секретари-переводчики, специалисты, эксперты) международных департаментов, информационно-аналитических и вспомогательных подразделений, зарубежных представительств;

-международные организации – в качестве младшего и вспомогательного персонала (референты, ассистенты, секретари, технические исполнители, переводчики, эксперты);

-коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля – в качестве младшего и вспомогательного персонала (референты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов, секретари, переводчики, технические исполнители);

-средства массовой информации (СМИ) – в качестве младшего и вспомогательного персонала (репортеры, ассистенты, переводчик);

академические, научно-исследовательские, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (лаборанты, референты, ассистенты, секретари);

-образовательные учреждения средней и высшей школы – в качестве преподавателей и ассистентов преподавателей дисциплин международного профиля и иностранных языков, менеджеров образовательных программ, в том числе по администрированию образовательных проектов международного профиля.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников

-дипломатический

-экспертно-аналитический

-научно-исследовательский

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	дипломатический	Проведение переговоров, международных встреч между научными и образовательными учреждениями России и зарубежных стран, оказание переводческих услуг; ведение деловой переписки с зарубежными образовательными и научными учреждениями
	экспертно-аналитический	Оказание базовой экспертно-аналитической поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности
	научно-исследовательский	Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена); Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах
04 Культура и искусство	дипломатический	Осуществление коммуникативных связей между культурно-просветительскими учреждениями России и зарубежных стран, ведение переговоров, международных встреч между культурно-просветительскими учреждениями России и зарубежных стран, оказание переводческих услуг; ведение деловой переписки с культурно-просветительскими учреждениями

	экспертно-аналитический	Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира
	научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира
06 Связь, информационно-коммуникационные технологии	дипломатический	Выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений
	экспертно-аналитический	Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий
	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией, использование в научно-исследовательской деятельности информационных и коммуникационных технологий
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатический	сбор и обработка информации, двусторонний перевод (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации)
	экспертно-аналитический	Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации

	научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательских проектов в целях эффективной поддержки деятельности государственных ведомств, федеральных и региональных органов власти, российских и зарубежных коммерческих и некоммерческих организаций в области администрирования взаимодействия с зарубежными регионами мира
08 Финансы и экономика	дипломатический	Проведение переговоров, деловых встреч, ведение деловой переписки с зарубежными финансово-экономическими структурами и бизнес-сообществами; оказание переводческих услуг
	экспертно-аналитический	Проведение экспертно-аналитической поддержки деятельности российских финансово-экономических структур, их взаимодействия с зарубежными партнерами
	научно-исследовательский	Организация и проведение научных исследований в области финансово-экономического взаимодействия российских и зарубежных бизнес-сообществ
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	дипломатический	Поддержание контактов и взаимодействие со СМИ зарубежных стран/регионов с учетом специфики их деятельности, Формирование положительного образа России в зарубежных СМИ, Выполнение функций пресс-атташе в посольствах зарубежных стран
	экспертно-аналитический	освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе
	научно-исследовательский	Проведение научных исследований для оказания поддержки редакциями СМИ по

		вопросам, связанным с зарубежными странами и регионами мира
--	--	---

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

01 Образование и наука	01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
04 Культура и искусство	
06 Связь, информационно-коммуникационные технологии	06.008 Организация подготовки к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств 06.009 Организация продвижения и распространения продукции средств массовой информации (СМИ), включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	07.002 Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм 07.003 Управление персоналом организации б/н Консультационное и организационное сопровождение системы управления процессами трудовой миграции
08 Финансы и экономика	б/н Осуществление внешнеэкономической деятельности организации б/н Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.005 Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации (СМИ) 11.006 Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)

3. Требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Программа бакалавриата направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

-Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки

(Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 10)

-Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки

(Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 11)

-Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы бакалавриата в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 12)

3.1. Универсальные компетенции выпускника

-Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,

в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

-Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2- способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7-способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

дипломатический

ПК-1 –знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.

ПК-2 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

экспертно-аналитический

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

ПК-4 - способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций

научно-исследовательский

ПК-5- способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

ПК-6 – знать и владеть методологией научного анализа системы международных отношений

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки в бакалавриате

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

Элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» («Физическая подготовка») обучающемуся не начисляются. Указанные академические часы являются обязательными и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

(Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 1).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом профиля программы. Положение о рабочей программе дисциплины утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля).
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.4. Рабочие программы практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проходит на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академия заключила договора и Соглашения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учетом состояния здоровья обучающихся.

Положение о практике утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России. *(Рабочие программы практик представлены в Приложении 4)*

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цели и задачи практики

Цель: закрепление и совершенствование полученных в процессе обучения научно-исследовательских компетенций; проверка готовности студентов самостоятельно выполнять соответствующие профессиональные функции в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

расширение и закрепление теоретических и практических знаний студентов об организации и проведении научно-исследовательской деятельности;

расширение и закрепление компетенций, полученных в процессе обучения и относящихся к области научно-исследовательской деятельности;

приобретение и совершенствование практических навыков по самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Обязательной части блока Б2 программы – «практика» и проводится на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и на 2-ом курсе в 4-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-5 – способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ПК-3 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

ПК-4 – способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-5 – способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

способы составления и подготовки дайджестов и аналитических материалов общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, методы работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

динамику основных характеристик международной и региональной безопасности (ПК-3);

виды международных ситуаций (ПК-4);

экономические, политические, правовые аспекты международных отношений, исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5).

Уметь:

провести подготовительную работу для публикации дайджестов и аналитических материалов общественной политической направленности по профилю деятельности, формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

отслеживать динамику основных характеристик международной и региональной безопасности (ПК-3);

классифицировать виды международных ситуаций (ПК-4);

определять и анализировать экономические, политические, правовые аспекты международных отношений, анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5).

Владеть:

навыками подготовительной работы для публикации дайджестов и аналитических материалов общественной политической направленности по профилю деятельности, навыками работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

навыками отслеживания динамики основных характеристик международной и региональной безопасности (ПК-3);

навыками классифицировать виды международных ситуаций (ПК-4);

навыками определять и анализировать экономические, политические, правовые аспекты международных отношений, навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспекты международных отношений (ПК-5).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость практики по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов во 2-м семестре и 3 зачетные единицы, 108 часов в 4-м семестре.

Краткая характеристика содержания практики:

1. Подготовительный этап.

- 1.1. Проведение научным руководителем лекций по основам научно-исследовательской деятельности студента
- 1.2. Выбор студентом научно-исследовательской темы
- 1.3. Прохождение вводного инструктажа.

2. Основной этап

- 2.1. Изучение исторических, политических и правовых источников по выбранной научно-исследовательской теме.
- 2.2. Определение методов научного исследования
- 2.3. Подготовка студентом научно-исследовательской работы в форме эссе или аналитической записки.

3. Заключительный этап

- 3.1. Защита научно-исследовательской работы в форме презентации.
- 3.2. Подготовка и защита отчёта

Виды учебной работы: практические занятия, подготовка и защита отчёта по итогам практики.

Формы текущего контроля: регулярные собеседования с руководителем практики, выполнение пунктов индивидуального задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.и.н. Сафонов А.С.

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Цели и задачи практики

Цель: подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

Сформировать и закрепить навыки выполнения научно-исследовательской работы;
Закрепить и усовершенствовать навык ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

Отработать умение выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы);

Отработать способность применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

Усовершенствовать навык обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы); оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Место в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к блоку Б2 – «практика» программы и проводится на очной форме обучения на 4-м курсе во 7-м и 8-м семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-7 – способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

ПК-4 – способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-5 – способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений;

ПК-6 – знание и владение методологией научного анализа системы международных отношений

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

способы документального оформления результатов профессиональной деятельности, основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности (ПК-3);

методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5);

основы научного анализа системы международных отношений (ПК-6)

Уметь:

документально оформлять результаты профессиональной деятельности, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России (ПК-3);

применять методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5);

применять методы научного анализа системы международных отношений (ПК-6)

Владеть:

навыками документального оформления результатов профессиональной деятельности, навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России (ПК-3);

методами прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспекты международных отношений (ПК-5);

методами научного анализа системы международных отношений (ПК-6).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость практики по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 216 часов в 7-м семестре и 6 зачетных единиц, 216 часов в 8-м семестре.

Краткая характеристика содержания практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Определение области научных интересов проблематики научно-исследовательской работы.

1.2. Разработка и утверждение индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы, определение основных форм и видов научно-исследовательской работы.

2. Основной этап.

2.1. Подготовка текста выпускной квалификационной работы.

2.2. Участие в научных семинарах и конференциях с апробацией основных результатов научно-исследовательской деятельности.

3. Заключительный этап.

3.1. Формулирование итогов и результатов научно-исследовательской работы.

3.2. Подготовка доклада о научно-исследовательской работе, его представление и защита.

Виды работы: определяются индивидуальным планом, который разрабатывается студентом и утверждается научным руководителем выпускника бакалавриата. План должен включать основные этапы и содержание работы над выпускной квалификационной работой.

Формы текущего контроля: регулярный отчёт о проделанной работе. Определение соответствия утверждённому графику.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик – к.и.н. Сафонов А.С.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная (профессиональная) практика

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в Академии;

приобретение практических навыков и компетенций для выполнения функций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Задачи:

получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве ответственного исполнителя;

осуществление перевода материалов с иностранного языка на русский и русского на иностранный;

разработка корпоративных стратегий в области профессиональной компетентности;

создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя.

апробирование практических навыков и умений.

закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.В.01 (П) «Профессиональная» относится к блоку Б2 программы – практика и проходит на очной форме обучения на 3-м курсе в 6-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-6- способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7-способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПК-1 –знание основ дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.

ПК-2 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

ПК-5- способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

основы формирования управленческих профессиональных решений; организационно-управленческие основы профессиональной деятельности (ОПК-6);

основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);

основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5);

Уметь:

формулировать управленческие профессиональные решения; участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);

использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5)

Владеть:

навыками принятия управленческих профессиональных решений; навыками организационно-управленческой деятельности и обладать способностями исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

навыками дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);

практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

) навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических политических, правовых аспекты международных отношений (ПК-5);

Объем дисциплины

Общая трудоемкость практики по очной форме составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Краткая характеристика содержания практики:

1. Подготовительный этап.

1.1 Получение индивидуального задания практики.

1.2 Знакомство с организацией или структурным подразделением, в котором проходит практика.

1.3 Получение первичного инструктажа от руководителя практики по технике безопасности.

2. Основной этап

2.1 Практическое выполнение индивидуального задания в организации.

2.2 Выполнение задач, поставленных руководителем практики от производства или куратором от производства.

3. Заключительный этап

3.1 Подготовка отчёта по профессиональной практике.

3.2 Защита отчёта по профессиональной практике.

Виды учебной работы: выполнение положений индивидуального задания практиканта, выполнение отдельных дополнительных заданий в рамках текущей практики в организации или структурном подразделении, подготовка и защита отчёта по практике.

Формы текущего контроля: регулярные собеседования с руководителем практики, выполнение пунктов индивидуального задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.и.н. Сафонов А.С.

1.5. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель: оценка приобретённых за период обучения знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих их профилю подготовки.

Задачи:

Сформулировать вопросы и задания для итоговой аттестации студентов;

Оценить владение устной и письменной профессиональной речью, в том числе на иностранном языке;

Оценить полноту ответа, а также умение ответить на дополнительные вопросы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация Б3.01.(Г) относится к Блоку Б.3 «Государственная итоговая аттестация» и проводится на очной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация направлена на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-2 – способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3 – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5 – способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6 – способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 – способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-1- знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;

ПК-2- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК-3- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

ПК-4- способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-5- способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений;

ПК-6- знать и владеть методологией научного анализа системы международных отношений.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

основы формирования, развития системы международных отношений (УК-1);

способы достижения профессиональных задач в области изучения и исследования системы международных отношений (УК-2);

основы и способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач (УК-3);

основы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

социально-исторические, этические, философские основы культур разных стран, народов, народностей (УК-5);

принципы образования (УК-6);

способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

научно-практический и профессиональный понятийный аппарат дипломата; русский и иностранный(ые) языки (ОПК-1);

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности (ОПК-2);

методы изучения и исследования источников профессиональной информации (ОПК-3);

общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте (ОПК-4);

методы работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

организационно-управленческие основы профессиональной деятельности (ОПК-6);

основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);

основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности (ПК-3);

методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5);

основы научного анализа системы международных отношений (ПК-6).

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений (УК-1);

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений (УК-2);

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе решения профессиональных задач (УК-3);

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

применять способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения научно-практического и профессионального понятийного аппарата дипломата (ОПК-1);

применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства

для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);

использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России (ПК-3);

применять методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5);

применять методы научного анализа системы международных отношений (ПК-6).

Владеть:

навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений (УК-1);

оптимальными способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений (УК-2);

навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе решения профессиональных задач (УК-3);

навыками и способами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при решении профессиональных задач (УК-5);

навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения научно-практического и профессионального понятийного аппарата дипломата (ОПК-1);

навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

навыками изучения и исследования источников профессиональной информации (ОПК-3);

методами определения причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

навыками работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

навыками организационно-управленческой деятельности и обладать способностями исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

навыками дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);

практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России (ПК-3);

методами прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических политических, правовых аспекты международных отношений (ПК-5);

методами научного анализа системы международных отношений (ПК-6).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Краткая характеристика содержания государственной итоговой аттестации:

1. Подготовительный этап.

получение вопросов к междисциплинарному экзамену и экзамену по иностранному языку.

2. Основной этап.

выбор экзаменационного билета, подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменационного билета перед экзаменационной комиссией.

3. Заключительный этап.

получение итоговых оценок за экзамены.

Виды работы: определяются нормативными документами (ФГОС, ОПОП ВО) и включают в себя консультации с научным руководителем, самостоятельную работу по подготовке к ответам на вопросы государственного экзамена.

Формы текущего контроля: оценка ответов на вопросы государственного междисциплинарного экзамена и экзамена по иностранному языку.

Разработчик – к.и.н., доцент Сафонов А.С.

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель: оценка приобретённых за период обучения знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих их профилю подготовки.

Задачи:

Сформулировать задания для итоговой аттестации студентов;

Оценить владение устной и письменной профессиональной речью, в том числе на иностранном языке;

Оценить выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями и критериями, полноту и содержание доклада, а также умение ответить на дополнительные вопросы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация Б3.02.(Д) относится к Блоку Б.3 «Государственная итоговая аттестация» и проводится на очной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация направлена на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способность способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-2 – способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3 – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5 – способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6 – способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 – способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-1- знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;

ПК-2- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК-3- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

ПК-4- способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-5- способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений;

ПК-6- знать и владеть методологией научного анализа системы международных отношений.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

основы формирования, развития системы международных отношений (УК-1);

способы достижения профессиональных задач в области изучения и исследования системы международных отношений (УК-2);

основы и способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач (УК-3);

основы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

социально-исторические, этические, философские основы культур разных стран, народов, народностей (УК-5);

принципы образования (УК-6);

способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

научно-практический и профессиональный понятийный аппарат дипломата; русский и иностранный(ые) языки (ОПК-1);

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности (ОПК-2);

методы изучения и исследования источников профессиональной информации (ОПК-3);

общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте (ОПК-4);

методы работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

организационно-управленческие основы профессиональной деятельности (ОПК-6);

основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);
основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);
основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности (ПК-3);
методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);
исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5);
основы научного анализа системы международных отношений (ПК-6).

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений (УК-1);

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений (УК-2);

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе решения профессиональных задач (УК-3);

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

применять способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения научно-практического и профессионального понятийного аппарата дипломата (ОПК-1);

применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);
использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);
отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России (ПК-3);
применять методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);
анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-5);
применять методы научного анализа системы международных отношений (ПК-6).

Владеть:

навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений (УК-1);
оптимальными способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений (УК-2);
навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе решения профессиональных задач (УК-3);
навыками и способами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при решении профессиональных задач (УК-5);
навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения научно-практического и профессионального понятийного аппарата дипломата (ОПК-1);
навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);
навыками изучения и исследования источников профессиональной информации (ОПК-3);
методами определения причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
навыками работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);
навыками организационно-управленческой деятельности и обладать способностями исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);
навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

навыками дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-1);

практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России (ПК-3);

методами прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4);

навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических политических, правовых аспекты международных отношений (ПК-5);

методами научного анализа системы международных отношений (ПК-6).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Краткая характеристика содержания государственной итоговой аттестации:

1. Подготовительный этап.

подготовка доклада по результатам научно-исследовательской деятельности для защиты выпускной квалификационной работы.

2. Основной этап.

выступление с докладом перед экзаменационной комиссией по основному содержанию и результатам научно-исследовательской деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Заключительный этап.

получение итоговых оценок по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Виды работы: определяются нормативными документами (ФГОС, ОПОП ВО) и включают в себя консультации с научным руководителем, самостоятельную работу по подготовке доклада по основным положениям выпускной квалификационной работы.

Формы текущего контроля: оценка доклада по основным положениям выпускной квалификационной работы.

Разработчик – к.и.н., доцент Сафонов А.С.

4.6. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05

«Международные отношения» (уровень бакалавриата) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" контроль качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным

причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, установленном Академией.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Условия реализации программ бакалавриата

5.1. Кадровые условия реализации

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

При реализации ОПОП бакалавриата по направлению «Международные отношения», ориентированных на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО доля преподавателей с учеными степенями составляет 100%; учеными званиями – 72,7% Из них: докторов наук 54,5%, кандидатов наук 45,5%, профессоров – 45,5 %; доцентов – 27,3 %.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Международных отношений», кроме того, в рамках ОПОП по направлению «Международные отношения» (профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика») осуществляют преподавание сотрудники кафедр: Мировой экономики, Международного права, Государства и права, Дипломатии и внешней политики России, Государственного управления и национальной безопасности; Политологии и политической философии; Физвоспитания, Русского и других славянских языков, а также кафедр Иностранных языков.

Возрастной состав преподавателей по направлению Международные отношения (профиль подготовки Международные отношения и внешняя политика) в среднем составляет 55 лет.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП бакалавриата осуществляется заведующей кафедрой международных отношений, доктором исторических наук, профессором **Кашириной Татьяной Владиславовной**, имеющей стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 23 года, штатным научно- педагогическим работником ДА МИД РФ, имеющим ученую степень доктора исторических наук, диплом ДДН № 023694, выданный решением Высшей аттестационной комиссии РФ от 15 апреля 2013 г. №176/нк-2, доцентом по кафедре государственно-правовых дисциплин, аттестат доцента ДЦ №026550, выданный решением Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2003 г. № 990-д.

Профессор Каширина Т.В. в течение ряда лет осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению

«Международные отношения», «Всеобщая история», «История государства и права зарубежных стран». Результатом стало опубликование монографий и научных статей:

Каширина Т.В. Война США во Вьетнаме и советско-американские отношения. Конец 1960-первая половина 1970-х г.г. //Новая и новейшая история. 2015. № 4.

Каширина Т.В. Советско-американское сотрудничество в годы Второй Мировой войны. //Дипломатическая служба. 2015. №3.

Каширина Т.В. Внешнеполитический курс США на советском направлении в период президентства Дж.Картера (1977-1980 г.г.). //Дипломатическая служба. 2016. №2.

Каширина Т.В. (в соавторстве Воробьев С.В., Курбацкий В.А.) Сербские параллельные структуры власти как один из элементов процесса урегулирования

Косовского конфликта в нач.ХХI в. //Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2016. № 2.

Каширина Т.В., Воробьев С.В. Историческая память как фактор «мягкой силы»// Вопросы истории. 2018. № 1. С. 111-114

Каширина Т.В., Воробьев С.В. Карибские события 1962 года как успешная модель управления кризисом. О силовом балансе в советско-американских отношениях//Обозреватель - Observer. 2018. № 7 (342). С. 37-49.

Международные организации их роль в урегулировании конфликтов/Под ред. Т.А.Закаурцевой, Т.В.Кашириной. М.: ИТК Дашков и К., 2018. 206 с.

Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в 21 веке/Под ред. В.А.Аваткова, Т.В.Кашириной. М.: ИТК Дашков и К., 2018.411 с.

Профессор Каширина Т.В. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (число публикаций в РИНЦ -66, число цитирований – 250, индекс Хирш -10) а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессор Каширина Т.В. регулярно осуществляла повышение квалификации:

2012 г.- Докторантура, Московский государственный областной университет, доктор исторических наук, специальность "Всеобщая история"

2016 - Дипломатическая академия МИД России - курсы повышения квалификации "Актуальные проблемы международных отношений"

2016 - Дипломатическая академия МИД России - курсы повышения квалификации по программе "Английский язык"

2018 - Дипломатическая академия МИД России – курсы повышения квалификации «Мировая политика и глобальное развитие»

2018 - Дипломатическая академия МИД России - курсы повышения квалификации по программе "Английский язык"

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

В организации, реализующей программы бакалавриата, количество цитирований за календарный год в «Web of Science», Российском индексе научного цитирования, «Scopus» должно составляет не менее 20 единиц на 100 штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующим образовательным программам.

Штатные научно-педагогические работники Академии, работающие на полную ставку, допускаются к одновременному руководству не более чем двумя ОПОП бакалавриата; внутренние штатные совмесители являются руководителями не более одной ОПОП бакалавриата.

Непосредственное руководство студентами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководители ОПОП бакалавриата регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных и зарубежных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

К образовательному процессу привлечены 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Для реализации программы бакалавриата в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по данному направлению подготовки. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г.,

регистрационный N 39898).

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра

Научные исследования, наряду с образовательным процессом, являются основным направлением работы Дипломатической академии МИД России.

Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, другими Федеральными Законами, Указами, распоряжениями и Уставом Академии.

Научно-исследовательская деятельность в Дипломатической академии проводится профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Института актуальных международных проблем (ИАМП). К научной работе привлекаются также докторанты и аспиранты Академии, представители МИД, других госструктур, институтов РАН, зарубежные профессора и ученые.

Научная работа проводится в различных формах – это фундаментальные исследования, прикладные исследования, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Уделяется большое внимание совершенствованию учебного процесса на основе результатов научных изысканий.

Фундаментальные и прикладные исследования осуществляются по пяти отраслям наук (политические, исторические, экономические, философские, юридические науки), включая такие области, как внешняя политика России, международные отношения, мировая экономика, международное право, дипломатическая и консульская служба, государственное управление и информатика, риторика, этика, иностранные языки и др. Исследования связаны с проблемами обеспечения безопасности, устойчивого развития и международного влияния Российской Федерации. Внимание также уделяется и такой тематике, как прогнозирование и моделирование международных отношений в условиях глобализации; построение многополюсного, стабильного и справедливого миропорядка; диалог культур и цивилизаций; использование внешнего фактора для модернизации России, изучение внешней политики и внутреннего положения ведущих держав, стран СНГ.

Исследования направлены на научно-политическое обеспечение внешней политики РФ для защиты российских интересов в международном сообществе, продвижения российских позиций на мировой арене; развитие научно- методической и информационной базы принимаемых внешнеполитических решений; повышение внешнеполитического веса и роли Российской Федерации в различных регионах мира; координацию потенциала российских научных и образовательных учреждений системы МИД России и РАН в целях обеспечения выработки решений по актуальным вопросам внешней политики Российской Федерации; укрепление кадрового потенциала МИД России, российских представительств за рубежом на основе подготовки высококвалифицированных специалистов в области международных отношений. Научные достижения внедряются в учебный процесс, используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах и ситанализах.

Ведущими учеными в сфере политических, исторических и философских исследований являются: Троянский М.Г., Т.А.Закаурцева, О.П.Иванов, Т.В.Каширина,

К.А.Феофанов, С.В.Воробьев, В.А.Аватков, П.Ю.Цветов, С.С.Жильцов, М.А.Неймарк, С.Е.Иванов, М.А. Кукарцева. В сфере экономических исследований: П.И.Толмачев, Б.Б.Логинов, В.М.Грибанич, А.О.Руднева. В сфере правовых исследований: А.Ю.Ястребова, А.А.Данельян.

Формы научной работы:

1. Выполнение Плана-заказа МИД России на подготовку аналитических материалов по актуальным вопросам российской внешней политики, мирового политического процесса и международных отношений
2. Написание учебников, учебных пособий, монографий и научных статей
3. Проведение научных форумов (конференций, симпозиумов, ситанализов, круглых столов)
4. Обучение в аспирантуре/докторантуре

Научные и научно-практические конференции в 2015-2019 г.г.:

2016-Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы международных отношений и международного права» совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ

2016- научно-практическая конференция

2017-Международная научная конференция «Актуальные проблемы международных отношений и международного права» совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ

2018- Международная научная конференция «Актуальные проблемы международных отношений и международного права» совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ

2019 - Международная научная конференция «Актуальные проблемы международных отношений и международного права» совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ

Публикации сотрудников ДА МИД РФ (селективно):

Монографии

- 1.Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П. Бажанов, Том 8: Часть 12. Диалог и столкновение цивилизаций. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-394-02968-4
- 2.
- 3.Бажанов Е.П. Светлый мир Натальи Бажановой. На корейском языке. / Е.П Бажанов, Сеул, «Пушкинский дом», 2017. – ISBN 979-11-7036-000-1 03340 3.
- 3.Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П. Бажанов, Том 7: Часть 10. Преодолевая трудности. Часть 11. Достижения и превратности судьбы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-394-02907-3
- 4.Natalia Bazhanova: A Radiant Life. / Ed. by Evgeny Bazhanov, Moscow, «Eksmo», 2017. – 648 p. – ISBN 978-5-9907695-7-1
5. Бажанов Е.П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества. / Е.П. Бажанов, Том 6: Часть 8. Под другими знамёнами. Часть 9. На кругосветной орбите. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02880-9
6. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего

- человечества / Е.П. Бажанов, Том 5: Часть 7. Разбитые мечты. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-394- 02824-3
7. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е. П. Бажанов, Том 4: Часть 6. Вибрации души. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-394- 02758-1
8. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества. / Е. П. Бажанов, Том 3: Часть 5. За Великой Китайской стеной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 560 с. – ISBN 978-5-394-02700-0
9. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке. / Под ред. Т.В. Кашириной и В.А. Аваткова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 411 с. – ISBN 978-5-394- 02937-0
10. Европа в эпоху перемен / Отв. ред. Т.В. Зверева, М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – ISBN 978-5-9907695-3-3
11. Рыцарь военной дипломатии граф А. А. Игнатъев. / Винокуров И. И., М., «Русская панорама», 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-93165-400-3
12. «Мягкая сила» в мировой политике. / М. А. Неймарк; предисл. Е. П. Бажанова – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-394-02795-6
13. Современный вектор развития России: экономика, право, национальная безопасность» / Коллективная монография под общей научной редакцией Фроловой Н.А. – Рязань: Концепция, 2017. – 244 с. – ISBN 978-5-4464- 0112-3

Сборники научных статей и материалов конференций

1. Актуальные проблемы Ближнего и Среднего Востока: сб. научных статей. / отв. ред. А.М. Мустафабейли. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 169 с. – ISBN 978-5-9500904-0-0
2. Восточный альманах: сб. науч. статей. / под общ. ред. Т.А. Закаурцевой; ред. кол.: А.Т. Мозлоев, А.А. Кашина, Е.И. Ларионова., Вып. I, М., Дипломатическая академия МИД России, Квант Медиа, 2017, 170 с. ISBN ISBN 978-5-9907695-9-5
3. Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Отв. ред. Д. А. Сидоров, сб.статей. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-394-02803-8
4. Международный конкурс студенческих научно-аналитических работ по ближневосточной проблематике им. Е.М. Примакова. 2017 / под ред. В.А. Аваткова. – М., Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии, 2017. – ISBN 978-5-4465-1450-2
5. Актуальные проблемы международного права и международных отношений. Россия и Турция в системе глобальной и региональной безопасности: сб. статей / под ред. Т.В.Кашириной, В.А.Аваткова. – М., Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии, 2017. – ISBN 978-5-906367-39-6
6. Материалы круглого стола: «Диалог религий в современном мире: проблемы и перспективы» / отв. ред. Колосова И.В. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 250 с.
7. Трансформация международных отношений в XXI веке / отв. ред. М.В. Грановская, О.А. Тимакова. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 436 с. – ISBN 978-5-9907695-6-4
8. Язык. Культура. Общество. Актуальные проблемы, методы исследования и проблемы преподавания. / под ред. И.Е. Коптеловой. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-394-02796-3

Учебники

1. Предложно-падежная система: учебник русского языка для дипломатов / под общ. ред. Т.А. Недосуговой / Т.А. Недосугова, А.В. Белова, А.А. Гуськова, С.И. Макарова, А.Б. Недосугова, М.Л. Новикова, М.А. Селезнева. Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», Москва, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-88373-036-7
2. Современная мировая политика / Редколлегия: С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А.

Неймарк; под ред. Е.П. Бажанова, Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 450 с. – ISBN 978-5-394-02896-0

3. Иващенко Н. Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения. / Иващенко Н. Д., 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-394-02872-4

4. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. – М., Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-9558-0553-5

5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО, 5 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 20,3 п.л. – ISBN 978-5-534-000-76-4

6. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет, 5 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 20 п.л. – ISBN 978-5-534-02641-2

7. Дмитриева И.М. Бухгалтерский финансовый учет, 2 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 38,5 п.л. – ISBN 978-5-534-011071-8

8. Ардаева И.В., Ломакина И.А. Учебник испанского языка для начинающих.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15.06.2017 «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата, которая может осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов (при наличии) программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут включать:

-использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

-использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

-предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

-проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

-обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.Разработчики ОПОП

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность
Каширина Татьяна Владиславовна	Д.и.н., профессор	Заведующая кафедрой международных отношений
Иванов Олег Петрович	Д.п.н., профессор	Заведующий кафедрой международной и национальной безопасности
Жильцов Сергей Сергеевич	Д.п.н., профессор	Заведующий кафедрой политологии и политической философии
Сурма Иван Викторович	К.э.н., доцент	Заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности
Иванов Сергей Евгеньевич	К.и.н.	Заведующий кафедрой дипломатии и консульской службы
Коптелова Ирина Евгеньевна	К.ф.н.	Заведующая кафедрой английского языка факультета международных отношений и международного права
Толмачев Петр Иванович	Д.э.н., профессор	Заведующий кафедрой мировой экономики
Данельян Андрей Андреевич	Д.ю.н., профессор	Заведующий кафедрой международного права