

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева

« 30 » _____ 20 18 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Присваиваемая квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2018 г.

Москва 2018

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Автор-разработчик: к.и.н. Сафонов А.С.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденному 21 апреля 2016 г. № 465 и ОПОП Во, утвержденной протоколом заседания Ученого совета № 31 от 30.05.2018.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Каширина Т.В. Д.и.н., доцент	Каширина Т.В. Д.и.н., доцент		
Год утверждения (переутверждения)	2018	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания кафедры	№4 27.12.2017	№8 22.01.2019		
Рабочая программа практики согласована:				
Руководитель ОПОП ВО		Каширина Т.В., д.и.н., проф.		
Директор библиотеки		Толкачева Ю.В.		
Рабочая программа практики рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Д.п.н., Жильцов С.С.	Д.п.н., Жильцов С.С.		
Год утверждения (переутверждения)	2018	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 22.03.2018	№4 11.03.2019		

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистрантов (бакалавров), на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад студента. Доклад студента подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и рецензия.
4. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Студент отвечает на вопросы.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения

и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК студентам объявляются результаты защиты ВКР. Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку
- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

- 1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);
- 2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения;
- 3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим

программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Содержание Государственного экзамена

Проведение государственной итоговой аттестации включает ряд этапов со следующим содержанием:

-подготовительный (организационный) этап: получение вопросов к междисциплинарному экзамену и экзамену по иностранному языку, оформление выпускной квалификационной работы и прохождение предзащиты. Подготовка доклада по результатам научно-исследовательской деятельности для защиты выпускной квалификационной работы.

-содержательный этап: выбор экзаменационного билета, подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменационного билета перед экзаменационной комиссией. Выступление с докладом перед экзаменационной комиссией по основному содержанию и результатам научно-исследовательской деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы.

-заключительный этап: получение итоговых оценок за экзамены и по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

№ п п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение вопросов к междисциплинарному экзамену и экзамену по иностранному языку, оформление выпускной квалификационной работы и прохождение	Подготовка доклада по результатам научно-исследовательской деятельности для защиты выпускной квалификационной работы.	Получение допуска к государственной итоговой аттестации	Самостоятельная работа	Выполнение подготовительных мероприятий в соответствии с установленными сроками.

		предзащиты.				
2	Содержательный (прохождение практики)	Выбор экзаменационного билета, подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета.	Ответ на вопросы экзаменационного билета перед экзаменационной комиссией.	Выступление с докладом перед экзаменационной комиссией по основному содержанию и результатам научно-исследовательской деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы.	Ответы на вопросы по содержанию ВКР и результатам научно-исследовательской работы за весь период обучения.	Ответы на вопросы комиссии.
4	Заключительный (отчетный)	Получение итоговых оценок за экзамены и по результатам защиты выпускной квалификационной работы.				

4.2.2. Выпускная квалификационная работа выпускников (ВКР)

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения. ВКР — заключительный и важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку магистров. Уровень подготовки и качество ВКР во многом зависит от результатов работы магистранта на протяжении всего периода обучения, а также от содержания и качества прохождения преддипломной практики. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практики, обучающиеся проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по теме ВКР.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- выявление уровня развития у обучающегося общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

- выбор и утверждение темы ВКР;
- получение задания на ВКР;
- сбор аналитического материала для ВКР;
- написание и оформление ВКР;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- прохождение предзащиты ВКР на кафедре;
- получение отзыва руководителя ВКР;
- получение рецензии на ВКР (магистратура);
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

(ОК 1-11, ОПК 1-12, ПК 12-27)

Темы:

1. Национальные интересы России на Ближнем Востоке
2. Политика КНР в отношении этнических китайцев («хуацяо»)
3. Роль и место международных организаций в боснийском урегулировании
4. Энергетическая безопасность в Венгрии. Современное состояние и перспективы
5. Территориальный конфликт во внешней политике Боливии, Перу, Чили
6. Нефтяной фактор во внешней политике стран Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
7. Таджикиско-Российские отношения на современном этапе
8. Современная ближневосточная политика Турции
9. Внешняя политика Сербии
10. Основные направления российско-венесуэльского сотрудничества в области энергетики на современном этапе
11. Политика Македонии по урегулированию Югославского конфликта
12. Исламский экстремизм и терроризм – угроза безопасности в Центральной Азии
13. Отношения России и Германии в области энергетики
14. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийском регионе
15. Особенности бразильско-американских отношений в начале XXI века
16. Ядерная политика Китая в современных условиях или Современная ядерная политика Китая
17. Германо-американское сотрудничество по вопросам европейской безопасности
18. Энергетический фактор в российско-американских отношениях на современном этапе
19. Региональная интеграция в Латинской Америке: проблемы и перспективы
20. Глобальная стратегия США на современном этапе
21. Тихоокеанский альянс – новый вектор региональных отношений в Латинской Америке
22. Организация Объединенных Наций и проблема международного терроризма
23. Внешняя политика США на Ближнем Востоке
24. Роль экономической дипломатии в российско-германских политических и экономических отношениях
25. Международная кооперация в сфере атомной промышленности: политическая и экономическая сфера
26. Исламский фактор в современном мире (политологический анализ)
27. «Арабская весна» и Организация Объединенных Наций
28. ООН и сирийский кризис
29. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки: история и современность
30. Роль «тайных операций» в международных отношениях
31. Положение русских общин за рубежом
32. Место и роль G20 в системе глобального управления
33. Место и роль ЕС в современных международных отношениях
34. ООН и проблема демилитаризации космоса на современном этапе
35. Лига Наций и ее роль в мировой политике

36. Российско - южнокорейские отношения на современном этапе
37. Германия в системе трансатлантической безопасности
38. Средиземноморская политика ЕС (на примере отношений с Ливией)
39. Внешняя политика Республики Армения с 1991 по 2012 гг.
40. Политика Китая в Центральной Азии
41. Американо-арабские отношения в период «арабской весны»
42. Ядерная программа Ирана и проблемы международной безопасности
43. Российско-индийские отношения (1991-2012 гг.)
44. «Новый американский век» и место России в нем
45. Международное сотрудничество в борьбе с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков (политико-региональный аспект)
46. Вопросы безопасности на Южном Кавказе во внешней политике Турецкой Республики

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускник программы в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать знаниями и умениями, а также продемонстрировать владение навыками, указанными в Табл. 6.1.1.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При сдаче государственного экзамена:

Таблица 5.1.

Коды контролируемых компетенций

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;.
- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОК-4 – способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
- ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК-9 – способность к самоорганизации и самообразованию.
- ОК-10 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-11 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-3 – способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ОПК-8 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ОПК-12 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-13- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-15- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира

ПК-16- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной

проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

ПК-17- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-18- способность понимать основные теории международных отношений

ПК-19- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-20- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

ПК-24- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

ПК-25- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике

ПК-26- способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности

ПК-27-готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

При защите ВКР:

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-4 – способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах

жизнедеятельности.

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-9 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-10 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-11 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-3 – способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ОПК-8 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ОПК-12 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

- ПК-13- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
- ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
- ПК-15- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира
- ПК-16- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
- ПК-17- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
- ПК-18- способность понимать основные теории международных отношений
- ПК-19- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
- ПК-20- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
- ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
- ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
- ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
- ПК-24- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
- ПК-25- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике
- ПК-26- способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности
- ПК-27-готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-1 – способность использовать основы	Знать: основы философской науки.

<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть (иметь практический опыт): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
<p>ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Знать основы экономической науки и методы их использования в различных сферах жизнедеятельности Уметь анализировать конкретную сферу жизнедеятельности с точки зрения применимости к ней определенных основ экономических знаний Владеть (иметь практический опыт) навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>ОК-4 – способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть (иметь практический опыт): применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
<p>ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знать: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией. Владеть (иметь практический опыт): способность работать с информацией в</p>

	глобальных компьютерных сетях.
ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знать: основы наук о праве.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: иностранные языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: методы работы в коллективе, морально-этические нормы</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-9 – способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать: способы и методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: применять способы и методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками самоорганизации и самообразования.</p>
ОК-10 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: методы и средства физической культуры.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-11 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных</p>

<p>условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ситуаций. Уметь: использовать приемы оказания первой помощи. Владеть (иметь практический опыт): способами и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОПК-1 – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p>	<p>Знать: подходы к обобщению и анализу информации, иметь представление о международно-политических и дипломатических смысловых нагрузках проблем и процессов Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов Владеть (иметь практический опыт): навыками восприятия, обобщения и анализа информации, системного мышления, постановки целей и пути их достижения, выявления международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов.</p>
<p>ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.</p>	<p>Знать: специфику устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Уметь: ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеть (иметь практический опыт): навыками грамотного построения устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.</p>
<p>ОПК-3 – способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: подходы к решению практических задач и организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Владеть (иметь практический опыт): навыками решения практических задач, организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: способы нестандартной интерпретации международной информации Уметь: проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>

	Владеть: навыками анализа международной информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.	Знать методы социальных, правовых и экономических наук Уметь использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора Владеть (иметь практический опыт) навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Знать: методы практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений Уметь: анализировать и обосновывать свои научно-обоснованные выводы Владеть: навыками практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.	Знать основы политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), способы нахождения компромиссов посредством переговоров Уметь использовать политически корректную корпоративную культуру международного общения (формальную и неформальную), находить компромиссы посредством переговоров Владеть (иметь практический опыт) навыками использования политически корректной корпоративной культуры международного общения (формальной и неформальной), нахождения компромиссов посредством переговоров.
ОПК-8 – способность понимать сущность и значение информации в развитии	Знать: основные требования информационной безопасности, в том

<p>современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>числе защиты государственной тайны. Уметь: сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества. Владеть (иметь практический опыт): навыками хранения информации, в том числе представляющей государственную тайну.</p>
<p>ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности. Уметь: понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности. Владеть (иметь практический опыт): пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.</p>	<p>Знать свои законные права, в том числе права личности, соответствующие права других в многоэтническом и интернациональном окружении, содержание Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов Уметь на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы Владеть (иметь практический опыт) навыками защиты своих законных прав, в том числе прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использования Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов</p>
<p>ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p>	<p>Знать методы делового общения в интернациональной среде Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран Владеть (иметь практический опыт) навыками применения делового общения в интернациональной среде, способами использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран.</p>
<p>ОПК-12 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих</p>	<p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных</p>

<p>зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p>	<p>государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.</p>
<p>ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p>	<p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>Уметь: анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>Владеть: навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>
<p>ПК-13- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>Знать: основные характеристики среды международной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p> <p>Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p>
<p>ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знать: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Уметь: анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Владеть: навыками анализа мировых</p>

	экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	Знать: правовые основы международного взаимодействия, их влияние на внешнюю политику России и других государств мира Уметь: анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира Владеть: навыками анализа правовых основ международного взаимодействия, их влияния на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-16- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека Уметь: анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека Владеть: навыками анализа теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-17- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов Уметь: анализировать международные конфликты и способы их регулирования Владеть: навыками анализа способов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18- способность понимать основные теории международных отношений	Знать: основные теории международных отношений Уметь: анализировать основные теории международных отношений Владеть: навыкам анализа международной обстановки на основе знания теории международных отношений
ПК-19- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа	Знать: основы прикладного анализа международных ситуаций

международных ситуаций	<p>Уметь: анализировать международные ситуации</p> <p>Владеть: навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>
ПК-20- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<p>Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации,</p> <p>Уметь: анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>
ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>Уметь: анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>Владеть: навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>
ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	<p>Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>Владеть: навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности</p>
ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<p>Знать: политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>Уметь: анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>Владеть: навыками анализа политической и правовой специфики положения</p>

	регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	<p>Знать: механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>Уметь: анализировать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>Владеть: навыками анализа и способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>
ПК-25- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	<p>Знать: основы дипломатического и делового протокола и этикета и Уметь: применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета</p> <p>Владеть: навыками применения на практике знаний об основах дипломатического и делового протокола и этикета</p>
ПК-26- способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: анализировать вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-27-готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу	<p>Знать: основы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы</p> <p>Уметь: анализировать способы и методы ведения учебно-вспомогательной и</p>

	учебно-организационной работы Владеть: навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы
--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;. ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-4 – способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы	Способен применять полученные знания на практике, в повседневной и профессиональной деятельности. Способен создавать концептуальный контент, основываясь на знаниях и основных исторических, философских и политологических понятиях, знании социально-экономической специфики общественной жизни регионов. Способен давать оценку политическим, социально-экономическим и идейно-культурным процессам на региональном и глобальном уровне. Способен оформлять	Обучающийся: применяет полученные знания на практике; Создает стройную картину изучаемого предмета; Интерпретирует эмпирические знания в теоретические выкладки; демонстрирует: высокую культуру ответа и уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

<p>математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-9 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОК-10 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-11 – способность использовать приемы оказания первой</p>	<p>результаты практической и интеллектуально-аналитической деятельности в логически выстроенные, научно обоснованные концепции, имеющие прикладной или фундаментальный характер.</p>		
--	--	--	--

<p>помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-1 – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p> <p>ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ОПК-3 – способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности</p>			
---	--	--	--

<p>государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p>ОПК-8 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении,</p>			
--	--	--	--

<p>использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.</p> <p>ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.</p> <p>ОПК-12 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-13- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России</p> <p>ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических,</p>			
--	--	--	--

<p>миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>ПК-15- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира</p> <p>ПК-16- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>ПК-17- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>ПК-18- способность понимать основные теории международных отношений</p> <p>ПК-19- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>ПК-20- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции</p>			
---	--	--	--

<p>Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>ПК-24- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>ПК-25- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике</p> <p>ПК-26- способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных</p>			
--	--	--	--

подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности ПК-27-готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу			
--	--	--	--

Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень

не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.		освоения компетенций
--	--	----------------------

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.3.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
<p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;.</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-4 – способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных</p>	<p>Способен применять полученные знания на практике, в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способен создавать концептуальный контент, основываясь на знаниях и основных исторических, философских и политологических понятиях, знании социально-экономической специфики общественной жизни регионов.</p> <p>Способен давать оценку политическим, социально-экономическим и идейно-культурным процессам на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Способен оформлять результаты практической и интеллектуально-аналитической деятельности в логически выстроенные, научно обоснованные концепции, имеющие прикладной или фундаментальный характер.</p>	<p>Обучающийся: применяет полученные знания на практике; Создает стройную картину изучаемого предмета; Интерпретирует эмпирические знания в теоретические выкладки; демонстрирует: высокую культуру ответа и уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Отмечаются новизна и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическая значимость результатов работы. Важную роль играют отзыв научного руководителя и полученные на выпускную квалификационную работу рецензии.</p>

<p>компьютерных сетях. ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-9 – способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-10 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-11 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-1 – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов. ОПК-2 – способность</p>			
---	--	--	--

<p>ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ОПК-3 – способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>ОПК-7 – владение политически корректной</p>			
---	--	--	--

<p>корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p>ОПК-8 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.</p> <p>ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры</p>			
---	--	--	--

<p>зарубежных стран. ОПК-12 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-13- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики ПК-15- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира ПК-16- способность понимать теоретические</p>			
--	--	--	--

<p>и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>ПК-17- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>ПК-18- способность понимать основные теории международных отношений</p> <p>ПК-19- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>ПК-20- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <p>ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p> <p>ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов</p>			
--	--	--	--

<p>современности ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>ПК-24- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>ПК-25- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике</p> <p>ПК-26- способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-27-готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу</p>			
---	--	--	--

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Регион как объект регионоведческого анализа. Классификации регионов в международном регионоведении.
2. Особенности «демократического транзита» в бывших «социалистических» государствах Восточной и Центральной Европы (анализ не менее 2-х стран по выбору).
3. Ключевые характеристики Евроатлантического региона. США и их роль в Евроатлантическом регионе.
4. Панамериканские отношения США. «Левый поворот» Латинской Америки.
5. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики Латиноамериканского региона.

6. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Ближнего и Среднего Востока.
7. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Южной Азии.
8. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики региона Юго-Восточной Азии
9. Исторические, географические, политические, экономические, культурные характеристики Балканского субрегиона.
10. Основные направления внешней политики современной Германии
11. Основные направления внешней политики современной Великобритании.
12. Основные направления внешней политики современной Франции.
13. Основные направления внешней политики современной Италии.
14. Основные направления внешней политики США при Б.Обаме и Д.Трампе.
15. Основные направления внешней политики современной Испании.
16. Основные направления внешней политики современной Бразилии.
17. Эволюция внешней политики Аргентины.
18. Эволюция внешней политики Венесуэлы.
19. Основные направления внешней политики современной Боливии.
20. Основные направления внешней политики современной Мексики.
21. Эволюция внешней политики Кубы.
22. Основные направления внешней политики современной Турции.
23. Эволюция внешней политики Ирана.
24. Эволюция внешней политики Израиля.
25. Эволюция внешней политики стран Центральной Азии.
26. Эволюция внешней политики Индии.
27. Эволюция внешней политики Пакистана.
28. Основные направления внешней политики Республики Корея.
29. Научные теории и школы международных отношений и их практическая регионоведческая значимость.
30. Case-study как метод исследования международных отношений. Области применения и специфика. Разновидности кейс-стади.
31. Терминология и процедура сценарного метода. Практические примеры и рекомендации по осуществлению.
32. Мозговая атака (мозговой штурм, брейнсторминг) как метод экспертного исследования. Применение и специфика в исследовании международных отношений.
33. Метод ситуационного анализа.
34. Общие принципы работы с экспертами. Разновидности прикладного применения экспертных методов.
35. Прикладное моделирование в региональных исследованиях социально-политических ситуаций и процессов.
36. Элементы качественного и количественного подходов в практике метода фокус-группы. Потенциал глубинных исследований в практике метода фокус-группы.
37. Макро-, мезо- и микроисследования международных отношений – единство, взаимосвязь и специфика.
38. Анализ документальных источников как исследовательский метод. Специфика качественного и количественного подхода. Классификации видов анализа документальных источников.
39. Наблюдение как общенаучный исследовательский метод. Специфика качественного и количественного подхода. Классификации видов наблюдения.
40. Качественный и количественный подходы к осуществлению исследования.

41. Региональные международные организации Евро-Атлантического региона (характеристика двух организаций на выбор): цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
42. Стратегия НАТО и основные направления ее реализации в Евро-Атлантическом регионе.
43. Региональные международные организации Латиноамериканского региона (характеристика двух организаций на выбор): цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
44. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности Центральной Азии.
45. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности на Ближнем Востоке.
46. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
47. Экономические и торгово-финансовые организации в Евро-Атлантическом регионе цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
48. ОДКБ: цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
49. ЕАЭС: цель, задачи создания, основные направления и результаты деятельности.
50. Арктический вектор политики России.

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по иностранному языку

1. Иностраный язык в магистратуре ДА изучается как прикладная дисциплина. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учётом будущей профессиональной деятельности выпускника (магистра) и соответствия его подготовки ОК и ПК.
2. Номенклатура тем и заданий моделирует реальные профессиональные ситуации и предлагает студентам активно использовать полученные знания и умения для профессионального анализа политических текстов.
3. Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена:
4. уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
5. знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;
6. уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
7. знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
8. владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности;
9. знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
10. уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации).
11. Письменная часть экзамена.
12. Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 - 1700 печатных знаков).

13. Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 - 2200 печатных знаков).

Продолжительность письменной части экзамена – 4 часа.

Пример билета письменной части экзамена

1. Переведите текст на русский язык (со словарем):

Lavrov Denies Rethinking Syria's Future

Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's potential exit from power.

The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Syria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council.

Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance.

"We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported.

He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene."

Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get Assad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria.

Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position.

The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. Изложите кратко содержание статьи.

NATO plan for missiles in Turkey is approved

NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites.

Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons.

"Turkey asked for NATO's support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity," said NATO's secretary general? Anders Fogh Rasmussen. "Top anyone who would want to attack Turkey we say, don't even think about it."

While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as "outrageous," Mr. Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO's primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members.

The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long.

During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria's chemical-weapons sites.

Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism.

Sergey V. Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed.

"We are not trying to interfere," Mr. Lavrov said at a news conference. "We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated."

Mr. Lavrov also played down reports of increased activity at Syria's chemical-weapons sites, saying that his government had previously asked the Assad government about "rumor" that chemical weapons were being moved, had been told the reports were baseless.

American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said "Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern."

Устная часть экзамена

Презентация по теме магистерского исследования (7-10 минут).

В презентации должны быть отражены следующие моменты:

- обоснование выбора темы исследования, его актуальность;
- материалы, используемые в работе;
- методы исследования;
- основные выводы;
- новизна исследования;
- практическое значение проделанного исследования.

Ответы на вопросы и замечания членов комиссии ИГА по содержанию научного исследования.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неправильные ответы (или их

отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя и рецензента.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках подготовки кандидатской диссертации;
2. Опубликовать статью;
3. Направить работу в МИД России для ознакомления;
4. Включить в список обучающихся, работы которых заслуживают присуждения премии им. В.И. Попова;
5. Включить в список обучающихся, работы которых заслуживают присуждения премии им. Н.Е. Бажановой.

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«хорошо»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«удовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и необоснованным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии (для магистров) имеются существенные замечания.

Решение о выставляемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

7.1. Источники

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/294430.
3. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/.

7.1. Основная литература

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений 1945-2008 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Аспект - Пресс, 2018. – 560 с.
2. История международных отношений : учебник : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – 3-е изд., испр.- Москва : Аспект-Пресс, 2018.
Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. - 400 с.
Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война. - 496 с.
Т. 3 : Ялтинско - Потсдамская система. - 552 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, А. И. "Святой праздник всех дипломатов". К 200-летию Венского конгресса: Интервью директора историко – документального департамента МИД России А. И. Кузнецова / А. И. Кузнецов // Международная жизнь. - 2015. - № 6. - С.148-157.
2. Кукарцева, М. А. "Забытые" конфликты в фокусе современности / М. А. Кукарцева // Современный мир и геополитика. - Москва : Канон+, 2015. - С.176-184.
3. Современные международные отношения : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 688 с.
4. Чернега, В. Н. Роль Совета Европы в формировании общеевропейского пространства демократии и прав человека / В. Н. Чернега // Актуальные проблемы Европы. - 2015. - № 3. - С.45-68.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. <http://www.аспирантура.рф> Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ).
4. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
5. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
6. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
7. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».
8. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
9. <http://www.consultant.ru/> Консультант+. Справочно-правовая система.
10. <http://www.garant.ru/> Гарант. Информационно-правовой портал.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» www.consultant.ru
- Справочно-правовые системы «Гарант» www.garant.ru
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки <https://www.sciencedirect.com/>
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru> .
- Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/> ;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> ;
- Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС www.znanium.com;
- ЭБС www.book.ru
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/> ;
- Сайт Института Ближнего Востока <http://www.iimes.su/>;
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>;

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» <http://пос-мир.пф/>
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>;
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>;
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей <http://www.hr-life.ru>
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) <https://habr.com/>
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - www.innovation.gov.ru
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов)
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <http://www.isras.ru/Databank.html/>

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства РФ; <http://government.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/> ;
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <https://www.vsrfs.ru/> ;
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>;

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.