

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.В. Яковенко

«28»

2021 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность: Международное регионоведение

Квалификация выпускника: Магистр

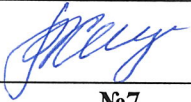
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

Москва

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г. № 649 по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание)	Каширина Т.В., д.и.н., профессор	Каширина Т.В., д.и.н., профессор	
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	
Подпись			
Дата и номер протокола заседания кафедры	№7 от 25.01.2021		

ОПОП ВО согласована:

Руководитель ОПОП ВО



Т.В. Каширина, д.и.н., профессор

ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	
Подпись			
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021		

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы магистратуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

- 3.1. Направленность образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 4.1. Учебный план подготовки магистра
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
- 4.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
- 6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки магистра

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР в магистратуре, включая фонды оценочных средств

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре универсальным компетенциям выпускника

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 11. Паспорт универсальных компетенций

Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенций

Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций

Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки в магистратуре

ОПОП ВО подготовки в магистратуре по направлению 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международное регионоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы Международное регионоведение, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения, направленность программы Международное регионоведение, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г. №649, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645;
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства образования и науки №885 от 05 августа 2020 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 59778 от 11 сентября 2020 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность программы Международное регионоведение могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах профессионального обучения, высшего образования, дополнительного образования и научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в рамках гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей и органов государственной власти, организаций сфер бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

– Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Дипломатический;
- Организационно-управленческий;
- Экспертно-аналитический;
- Научно-исследовательский;
- Проектный;
- Консультационный;
- Педагогический

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность программы Международное регионоведение:

- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н;
- «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н;
- Квалификационные требования МИД РФ, утвержденные:
- Федеральным законом о Государственной гражданской службе (в ред. Федерального закона от 02.02.2006 N 19-ФЗ);
- Федеральным законом об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации от 27 июля 2010 года N 205-ФЗ;
- Положением о порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня), утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. N 111.

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Цель образовательной программы: подготовка магистров, обладающих знаниями, умениями и навыками в области современных международных отношений, региональных систем международных отношений, исторических, культурных, географических аспектов, внешней политики стран Евроатлантического региона, Ближнего Востока и Азии, Латинской Америки.

3.1. Направленность образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированных кадров в области международного регионоведения, которые способны выполнять профессиональные задачи, связанные с реализацией внешнеполитического курса Российской Федерации в Евроатлантическом, Ближневосточном, Азиатском и Латиноамериканском регионах.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет). Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

3.4. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Таблица 3.4.1

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практики	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

3.5. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре **41.04.05** Международные отношения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 год 5 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

- Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки

(Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11)

- Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки

(Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12)

- Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы магистратуры в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 4.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы достижения универсальных компетенций представлены в Паспорте универсальных компетенций (*Приложение 11*).

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 4.2.1

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной

профессиональной деятельности	деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций представлены в Паспорте общепрофессиональных компетенций (*Приложение 12*).

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России
ПК-2	владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира
ПК-3	владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-4	владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-5	владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6	владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений
------	---

Индикаторы достижения профессиональных компетенций представлены в Паспорте профессиональных компетенций (*Приложение 13*).

4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

В связи с тем, что программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, то и компетенции должны отражать способность самостоятельно осуществлять ту или иную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международное регионоведение», формируются на основе анализа требований к профессиональным знаниям и навыкам, предъявляемых к выпускникам Министерством иностранных дел Российской Федерации, другими органами государственной власти, международными и межправительственными организациями, аналитическими центрами, бизнес-структурами и др. организациями, где востребованы выпускники магистерской программы.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 7.)

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре универсальным компетенциям выпускника представлена в Приложении 8).

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 9).

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 10.)

(Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника представлены в Приложении 14)

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ магистратуры

5.1. Учебный план подготовки магистра

В Учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации, аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»,

Блок 2. «Практика,

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки.

(Учебный план подготовки магистра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД). Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО;

- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

Б2.О.01(У) Б2.В.01(П) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))

В соответствии с ФГОС ВО Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- по завершении первого семестра первого года обучения обучающиеся обязаны выбрать и зарегистрировать в рамках программ обучения тему итогового исследования;
- выбор тем осуществляется обучающимися самостоятельно по согласованию с кафедрами в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;
- кафедры обязаны обеспечить научное руководство темами магистерских работ и поэтапный контроль за их подготовкой;
- руководители ОПОП ВО магистратуры ведут планирование и осуществляют общий контроль за научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Этапы научно-исследовательской работы предусматривают:

- отработку формулировки темы и составление плана работы;
- написание и апробацию реферата по теме магистерской диссертации;

- корректировка научно-исследовательской работы и ее завершение;
- публичная защита магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Планирование и организация НИР для обучающихся по программе магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность Международное регионоведение осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе ДА МИД РФ.

Тип практики – Научно-исследовательская работа. Практика направлена на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере международных отношений и дипломатии, поиска, отбора и анализа информации по проблемам макро- и субрегионального устройства и развития в соответствии с тенденциями общемирового социально-экономического и политического развития. Практика проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием. Практика проводится в Институте актуальных международных проблем. Прохождение практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при их наличии) может быть проведена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Программа практики разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на получение, отработку и закрепление умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на каждом её этапе. При прохождении практики у магистрантов будут формироваться следующие компетенции:

УК-6 - способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 – способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4 – способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (уровень высшего образования - магистратура). Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов (в соответствии с учебным планом проводится во втором семестре), 3 зачетные единицы, 108 часов (в соответствии с учебным планом проводится в третьем семестре) и 21 зачетная единица, 756 часов (в соответствии с учебным планом проводится в четвёртом семестре).

Б2.О.02(П) «Производственная (профессиональная практика)»

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели и задачи профессиональной практики

Цель: формирование у магистрантов умений и навыков профессиональной деятельности и компетенций, соответствующих их профилю подготовки.

Задачи:

Сформировать умение самостоятельного планирования профессиональной деятельности на основе понимания её специфики и содержания;

Изучить нормативные документы, составляющие основу профессиональной деятельности магистранта;

Сформировать навыки профессиональной коммуникации.

Закрепить полученные теоретические знания и сформировать навык их применения на практике с учётом конкретных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.02(П) «Профессиональная практика» относится к обязательной части блока Б2 – практика программы и проводится на очной форме обучения на 2 курсе, 3 семестре, на очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6 - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-5 - способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента

ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-2- владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость профессиональной практики по очной и очно-заочной форме составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Б2.О.03(П) «Производственная (педагогическая практика)»

Цели и задачи педагогической практики

Цель: формирование у магистрантов умений и навыков педагогической деятельности и компетенций, соответствующих их профилю подготовки.

Задачи:

Изучить законодательную базу организации высшего образования в Российской Федерации;

Ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего образования, включая внутривузовские документы;

Ознакомиться с современной литературой по вопросам организации учебного процесса, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;

Овладеть базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения.

Место проведения педагогической практики – кафедра международных отношений и учебные аудитории Дипломатической академии МИД России, образовательные организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.03(П) «Педагогическая практика» относится к обязательной части блока Б2 – практика программы и изучается на очной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре, на очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 – способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-9 – способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ПК-3 - владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Объем дисциплины

Общая трудоемкость педагогической практики по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

**Б2.В.01(П)Производственная практика
(Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))**

Тип производственной практики – Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Практика направлена на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере международных отношений и дипломатии, поиска, отбора и анализа информации по проблемам макро- и субрегионального устройства и развития в соответствии с тенденциями общемирового социально-экономического и политического развития. Практика проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием. Практика может быть проведена непосредственно в Академии.

Прохождение практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, универсальных и общекультурных компетенций, а также профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Практика как часть основной профессиональной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выбрать организацию, в которой они могут пройти практику. В этом случае необходимо согласовать выбор места прохождения практики с руководителем практики от Академии, а также получить официальное согласие руководителя организации на прием практиканта в организацию для прохождения практики с указанием сроков. Согласие может быть представлено в форме письма принимающей организации. Далее необходимо заключить индивидуальный договор между Академией и принимающей организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Программа учебной практики разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на получение, отработку и закрепление умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на каждом её этапе. При прохождении практики у обучающихся будут формироваться следующие **компетенции**: ПК-1 – способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2 – владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.

ПК-3 – владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

ПК-4 – владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций.

ПК-5 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6 – владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (уровень высшего образования - магистратура). Практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные обучающимися теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию навыков в проведении самостоятельных научных исследований. Прохождение практики послужит систематизации материалов для выполнения научно-исследовательской работы в рамках ВКР (магистерской диссертации) под руководством преподавателя.

Основной базой практик являются профильные министерства и ведомства, с которыми заключены Договора и Соглашения.

Общая трудоемкость практики составляет 34 зачетные единицы (3 в 3-ем семестре и 21 в 4-ом семестре), 864 часа (108 в 3-ем семестре и 756 в 4-ом семестре). В соответствии с учебным планом проводится в 3-ем и 4-ом семестрах.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» государственная итоговая аттестация магистранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации магистранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки в магистратуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена магистрант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении б)

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС и определяется локальными актами Академии.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель: оценка приобретённых за период обучения знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих их профилю подготовки.

Задачи:

Сформулировать вопросы и задания для итоговой аттестации магистрантов;

Оценить владение устной и письменной профессиональной речью;

Оценить полноту ответа, а также умение ответить на дополнительные вопросы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация БЗ.О.01 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части блока БЗ – Государственная итоговая аттестация программы и проводится на очной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация направлена на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 – способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2 – способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 – способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5 – способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ОПК-6 – способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 – способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 – способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9 – способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ПК-1 – способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России;

ПК-2 – владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира;

ПК-3 – владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-4 – владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-5 – владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 – владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации:

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по очной и очно-заочной форме составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Б3.О.01 Государственный экзамен по направлению подготовки

В соответствии с п. 2.5 программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения Государственный экзамен по направлению подготовки относится к государственной итоговой аттестации.

Целью государственного экзамена по направлению подготовки является определение соответствия уровня фундаментальной и практической подготовки выпускника магистратуры. При этом проверяется сформированность у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи заявленных типов деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Б3.О.02. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) имеет целью проверку у выпускника сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

До начала защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию предоставляются следующие документы:

приказ о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;

отзыв руководителя о ВКР;

рецензия на ВКР;

отчет системы «Антиплагиат»;

презентация доклада;

раздаточный материал.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры. А также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающиеся и педагогические работники имеют доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению), также обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения и предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты, компьютерные классы, мультимедийные проекторы, оборудование для приема теле- и радиопрограмм на иностранном языке (языках) с возможностью записи, наглядные пособия (карты, атласы).

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДА МИД РФ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 75 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность Международное регионоведение осуществляется профессором **Кашириной Татьяной Владиславовной**, штатным научно-педагогическим работником ДА МИД РФ, имеющим ученую степень доктора исторических наук, диплом ДДН № 023694, выданный решением Высшей аттестационной комиссии РФ от 15 апреля 2013 г. №176/нк-2, доцентом по кафедре государственно-правовых дисциплин, аттестат доцента ДЦ №026550, выданный решением Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2003 г. № 990-д.

Профессор Каширина Т.В. в течение ряда лет осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению «Международные отношения», «Всеобщая история», «История государства и права зарубежных стран». Результатом стало опубликование монографий и научных статей:

Каширина Т.В., Воробьев С.В. Историческая память как фактор «мягкой силы»// Вопросы истории. 2018. № 1. С. 111-114

Каширина Т.В., Воробьев С.В. Карибские события 1962 года как успешная модель управления кризисом. О силовом балансе в советско-американских отношениях//Обозреватель - Observer. 2018. № 7 (342). С. 37-49.

Международные организации их роль в урегулировании конфликтов/Под ред. Т.А.Закаурцевой, Т.В.Кашириной. М.: ИТК Дашков и К., 2018. 206 с.

Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в 21 веке/Под ред. В.А.Аваткова, Т.В.Кашириной. М.: ИТК Дашков и К., 2018.411 с.

Каширина Т.В., Аватков В.А. Турция: внутренние и внешние угрозы // Обозреватель-Observer.2019. №9 (356). С.37-49.

Каширина Т.В., Воробьев С.В. Историография коллаборационизма на оккупированных европейских и советских территориях в годы Второй Мировой войны // Вопросы истории. 2019. №6. С.157-169.

Политические проблемы современных международных отношений /Под ред.

Т.В.Кашириной, К.А.Феофанова. М.:Прспект, 2019. – 272 с.

Каширина Т.В., Воробьев С.В. Ядерное оружие в современных международных отношениях. М.:Дашков и К, 2020. –192 с.

Профессор Каширина Т.В. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (число публикаций в РИНЦ -66, число цитирований – 250, индекс Хирш - 10) а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессор Каширина Т.В. регулярно осуществляла повышение квалификации:

2018 - Дипломатическая академия МИД России – курсы повышения квалификации «Мировая политика и глобальное развитие»

2018 - Дипломатическая академия МИД России - курсы повышения квалификации по программе "Английский язык"

2019 - Дипломатическая академия МИД России – профессиональная переподготовка по программе Государственное и муниципальное управление»

Научные, учебные, учебно-методические труды сотрудников кафедры

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов. Учебное пособие/ Отв. ред. Т.А. Закаурцева, Т.В. Каширина. – М.: ИТК «Дашков и К», 2018. – 206 с.
2. Воробьев С.В., Матвеев О.В., Каширина Т.В. Подходы в РФ и США к стратегической стабильности в XX-XXI вв.». / Википедия И.Е. (Служу России! Книжная серия), 2018. – 284 с.
3. Штоль В.В., Винокуров В.И., Волохов В.И., Иванченко В.С., Каширина Т.В., Феофанов К.А. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / Дипломатическая академия МИД РФ, МГИМО, 2018. – 411 с.
4. Воробьев С.В., Каширина Т.В. Карибские события 1962 года как успешная модель управления кризисом о силовом балансе в советско-американских отношениях / Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. № 7 (342), 2018 С. 37-49.
5. Воробьев С.В., Каширина Т.В. Историческая память как фактор «мягкой силы». Вопросы истории. № 1, 2018. С.111-114
6. Сидорова Н.П., Сидоров Д.А. «Дипломатия второй дорожки» в рамках Шанхайской организации сотрудничества (на примере Форума ШОС). Современные вызовы и угрозы в условиях трансформации международных отношений. Сборник статей / Под ред. И.В. Сурмы, Р.Н. Шангараева, Е.И. Ларионовой. – М.: 2018. Вып. 1 С. 6-11.
7. Пономаренко Л.В., Сидоров Д.А., Забелла А.А. Инициатива «Один пояс, один путь» как способ соединения Китая с миром. Дипломатическая служба №1, 2018. С. 42-48
8. Сидоров Д.А., Бойков С.С. О правоэкстремистских настроениях в современной Германии, Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир № 2 (16), 2018. С. 60-70
9. Сидоров Д.А., Пономаренко А.П. Миграционный кризис и его последствия как новая угроза национальной безопасности Германии на современном этапе. Дипломатическая служба № 5 (80), 2018. С. 67-73.
10. Аватков В.А. Турецкая модель научной политики. Тренды и управление. № 2, 2018. с. 1-10

11. Аватков В.А. Тюркский мир и тюркские организации. Мировая политика №2, 2018. с. 11-25
12. Суязова А.Г. Проблема Косово и военная интервенция НАТО на Балканах. Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир №3, 2018. С. 43-53
13. Феофанов К.А., Папба Н.Т. Исторические детерминанты. Вестник Московского лингвистического университета. Общественные науки 2018 № 2 (800). С. 182-194
14. Феофанов К.А., Астишина Е.А. Международное сотрудничество стран СНГ в сфере противодействия терроризму. Журнал «Социально-гуманитарные знания» 2018 № 5. С. 74-88.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации указанной программы магистратуры в Академии осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень магистратуры) и Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность
Каширина Татьяна Владиславовна	д.и.н., профессор	Заведующая кафедрой международных отношений
Аватков Владимир Алексеевич	к.п.н.	Доцент кафедры международных отношений
Воробьев Сергей Владимирович	д.и.н., профессор	Профессор кафедры международных отношений
Сафонов Александр Степанович	к.и.н.	Доцент кафедры международных отношений
Феофанов Константин Анатольевич	д.п.н., профессор	Профессор кафедры международных отношений
Цветов Петр Юрьевич	к.п.н., доцент	Доцент кафедры международных отношений
Агуреев Станислав Александрович	к.и.н., доцент	Доцент кафедры международных отношений