**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В БАКАЛАВРИАТЕ**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРОФИЛЬ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА**

**Блок 1.Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01** **Иностранный язык в сфере коммуникации**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.01) «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика*»* и изучается на очной форме обучения.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4**: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

**ОПК-1:** Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

**ОПК-3:** Способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский**)** составляет 20 зачетных единиц, 720 часов, из которых 481,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 185,7 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося, ИКР -1,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины** «Иностранный язык» (английский):

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.

Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема № 4. Времена года. Погода и климат.

Тема № 5. Защита окружающей среды.

Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 8. Пресса. Телевидение. Радио.

Тема № 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема № 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Тема № 13. Искусство. Театр. Музыка.

Тема № 14. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет и экзамен.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.О.02 Философия**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:**

 - формирование у бакалавров представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание;.

**Задачи**:

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат

- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.0.02 «Философия» к обязательным дисциплинам блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», профиля «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-3 -** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-3** -способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ОПК-4**- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе**

**Раздел 2. Основные этапы развития философии**

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

**Раздел 3. Основные философские проблемы**

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** реферат в формеаналитических таблиц по истории философии, тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Разработчик** – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

**Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

**Задачи:**

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1-дисциплины (модули) и изучается по очной форме обучения.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление**

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

**Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

**Раздел 3. Гражданская защита**

Тема 5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля: к**онтрольные вопросы к лекции, опрос на лекции, письменный экспресс-опрос, выступление на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), тесты, задания, устное собеседование, выполнение эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.в.н, профессор Моисеев А.В.

**Б1.О.04** **История (история России, всеобщая история)**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**:

формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

**Задачи**:

* закрепить навыки владения исторической информацией от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу
* овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,
* сформировать навыки поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История («История России, всеобщая история)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс». Она связана с дисциплинами, «История международных отношений», «Политология и политическая теория», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, знание исторических типов мышления.

Усвоение стужентами учебного материала в рамках этой дисциплины создает необходимые предпосылки для изучения национальной политики в контексте мировых политических процессов, истории политических учений, философии, теории международных отношений, региональных подсистем международных отношений в XXI веке, внешней политики Российской Федерации.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «История («История России, всеобщая история)» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5 -** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ОПК-3** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Объем дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 62,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 102 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 2,5 ч – ИКР.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Тема 1. История как наука. Методология науки и курса «История («История России)».

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IХ-ХIII вв.).

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства.

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России.

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития.

Тема 6. Российская империя в начале ХХ в.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.).

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине ХХ в.

Тема 9. Становление новой российской государственности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** оценка участия обучающихся в диспутах, выполнение, оформление и защита эссе (очная форма обучения).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик –** к.и.н., доцент Г.А. Поплетеева

**Б1.О.05** **Физическая культура и спорт**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

**Задачи:**

Оздоровительные задачи.

* всестороннее развитие физических качеств;
* укрепление здоровья, закаливание организма;
* совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
* поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

* формирование жизненно важных умений и навыков;
* приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

* формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.0.05.** «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модули).

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7 –** способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

 **Объем дисциплины**

 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **2 зачетные единицы**, **72 часа**, из которых **54,6 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и **17,4 часов** составляет самостоятельная работа бакалавра. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается, ИКР-0,6 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Лекционный материал**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

 студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении

 здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических

 упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

 Профессионально- прикладная физическая культура студентов (ППФК).

 Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего

 специалиста- выпускника ДА.

**Раздел 2. Методико-практические занятия**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической̆ культуры для их направленной̆ коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной̆, рекреационной̆ и восстановительной̆ направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической̆ или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

**Виды учебной работы:** лекции, методико-практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, тесты, рефераты,

контрольные нормативы кафедры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

**Б1.О.06 Логика и риторика**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:**

- повысить уровень коммуникативной культуры будущего специалиста в области международных отношений; развить навыки и умения применять законы, формы и операции мышления в практической деятельности

**Задачи** :

- сформировать у студентов представление о законах правильного мышления и навыки их использования в профессиональной деятельности,

- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,

- выработать систему умений и навыков, которые необходимы для убедительной и правильной речи

- сформировать умения и навыки ведения диалога и спора.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.0.06 «Логика и риторика» к обязательным дисциплинам блока Б.1 по направлению подготовки «Международные отношения», профиля «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Логика и риторика» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1 -** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ОПК-4**- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**ОПК**-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 37,7 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний

 Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.

**Раздел 2.**  Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

**Раздел 3.**  Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий

**Раздел 4.** Понятие речи. Виды и структура речи. Классический риторический канон. Логические и психологические аспекты речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

**Раздел 5.** Понятиеспора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** решение задач к семинарским занятиям**,** тестирование по изучаемой дисциплине, написание контрольных работ, **:** составление и произнесение речи по заданным правилам, участие в споре на заданную тему (формулировка и защита собственных аргументов, опровержение аргументов противника)

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Разработчик** – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

**Б1.О.07 Мировые религии**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** сформировать у студентов бакалавриата системное представление об особенностях культа и духовной практики мировых религиозных систем, предоставить краткий анализ совокупности проблем определения сущности и функций религии, ее места и роли в обществе, истории, культуре, политике.

**Задачи:**

- предоставить базовые знания о классификации религиозных традиций, о структуре религии, о дескриптивном, нормативном и практическом содержании мировых и национально-этнических религиозных доктрин,

- сформировать у обучающихся представление о влиянии религии на генезис современной культуры, о взаимодействии религии и государства, религии и общества,

 - предоставить базовые знания о современной религиозной ситуации в мире и в России, о месте и роли мировых религий в международных отношениях и существующем опыте межрелигиозного диалога.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.07 «Мировые религии» относится к дисциплинам блока Б1-дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений; и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Мировые религии» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем, 83,7 часов составляет самостоятельная работа студента, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Религия как предмет исследования. Антропология, феноменология и психология религии. Краткая история религии. Ранние формы религиозных учений.

Тема 2. Авраамические религии: иудаизм, христианство, ислам.

Тема 3. Основные христианские конфессии

Тема 4. Ислам. Основные течения.

Тема 5. Дхармические религии: индуизм, буддизм, сикхизм и другие религии Индии. Основные течения буддизма.

Тема 6. Новые религиозные движения (НРД). Правовой статус религии в России и за рубежом. Диалог религий в современных международных отношениях

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий и тестов (ТРК), решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**.

**Разработчик** – к.и.н, доцент кафедры политологии и политической философии Колосова И.В.

**Б1.О.08 Теория государства и права**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

**Задачи:**

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

постижение эволюции государственных и правовых систем;

ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.08 «Теория государства и права» относится к дисциплинам вариативной части блока В1 - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 46 часа составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения Методология теории государства и права.

Тема 2. Общество, власть, государство.

Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства.

Тема 4. Политическая система современного общества.

Тема 5. Функции государства.

Тема 6. Механизм государства.

Тема 7. Формы современных государств.

Тема 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования.

Тема 9. Норма права.

Тема 10. Форма (источник) права.

Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 12. Система права.

Тема 13. Правоотношения.

Тема 14. Реализация права.

Тема 15. Толкование права.

Тема 16. Правомерное поведение и правонарушение.

Тема 17. Юридическая ответственность.

Тема 18. Законность и правопорядок.

Тема 19. Правовая система общества.

Тема 20. Правовое сознание и правовая культура.

Тема 21. Правовое государство, гражданское общество, личность.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** написание и защита реферата; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.ю.н. Щербаков С.В.

**Б1.О.09** **Политическая и экономическая география мира**

**Цели освоения дисциплины:**

**- освоение** системы политико-географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, политико-географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения различных пространств мира, разнообразие его объектов и процессов.

*-* **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**- нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;

**Задачи:**

- ознакомить обучающихсяс предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политико-пространственных процессов и международных процессов.

- рассмотреть методологические основы политической географии;

- рассмотреть основные политические принципы и законы формирования политико-географических пространств;

- рассмотреть особенности современной политической карты мира, геокультурных образов стран и регионов;

- рассмотреть динамику современных изменений политико-географической структуры мира и регионов.

Дисциплина **Б1.О.09** «Политическая и экономическая география мира» относится к обязательным дисциплинам в вариативной части Блока 1«Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая и политическая география мира» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1:**Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 43,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Политическая и экономическая география Евроатлантического региона и Латинской Америки

**Тема 2.** Политическая и экономическая география Великобритании и Франции

**Тема 3.** Особенности политической и экономической географии Италии, Нидерландов. Микрогосударства Западной Европы

**Тема 4.** Политическая и экономическая география Латинской Америки

**Тема 5.** Политическая и экономическая география США

**Тема 6.** Общая характеристика Африки

**Тема 7.** Общая характеристика зарубежной Азии

**Тема 8.** Политическая и экономическая география Китая и Японии

**Тема 9.** Экономическая и политическая география Южной Азии: общая характеристика региона, особенности Индии

**Тема 10.** Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: общая характеристика, особенности Ирана и Турции

**Тема 11.** Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: арабские страны

**Тема 12.** Экономическая и политическая география Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона. новые индустриальные страны. Политическая и экономическая география Австралии и Новой Зеландии.

**Виды учебной работы**: лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля**: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

 **Разработчик:** к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

**Б1.О.10** **Экономическая теория**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у студентов целостного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;

- исследование основ воспроизводства экономики;

- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы;

- изучение основных направлений и школ экономической теории.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» относится к дисциплинам вариативной части блока В1 - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на развитие следующих компетенций:

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, 49,7 часа составляет самостоятельная работа, 0,3 часа – ИКР.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.э.н., доцент Руднева А.О.

**Б1.О.11** **Современные информационные технологии в МО**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель дисциплины – ознакомление магистрантов с понятийным аппаратом основных проблем и трендов глобальной информационной безопасности; овладение теоретической и практической частью дисциплины, современными определениями, знаниями о развитии информационного общества; формирование обучение магистрантов основам применения современных информационных технологий, с упором на инновационные решения оптимальных вариантов кризисного реагирования и обеспечения информационной безопасности с применением современных информационных технологий.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Рассмотреть предпосылки возникновения информационного общества;
2. Изучить способы построения информационных систем и сфер применения информационных технологий в области международных отношений и информационной безопасности;
3. формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеполитической сфере;
4. Практическое обучение магистрантов работе с современными технологиями общего и профессионального назначения.
5. Приобретение навыков использования информационных технологий государственного управления в Российской Федерации (ИО Федерального Собрания и объектов РФ) и навыки аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в МИД России;
6. Развить способность формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации и обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий;
7. Дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные информационные технологии в международных отношениях» (Б1.О.11) относится к базовой части ОПОП. Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин общенаучного цикла и профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) - ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и проблем глобальной безопасности во внешнеполитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии в МО» направлен на развитие компетенции:

**ОПК-2** Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 42,2 часа - самостоятельная работа магистра, ИКР – 0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Интеллектуальные системы и виды компьютерных систем поддержки принятия решений.

Тема 3. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства

Тема 4. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5.Методы работы аналитических центров

Тем 6. Международная информационная безопасность и глобальная культура кибербезопасности. Виды ассиметричных войн и кибероружие.

**Виды учебной работы**: лекции, семинары, практические занятия в компьютерном классе

**Формы текущего контроля** – выставление балльной оценки за контрольные и практические работы, рефераты, презентации, выступления, контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, тесты и контрольные задания, вопросы к зачёту

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

**Разработчик** – О.В. Семёнова

**Б1.О.12 «Практика публичных выступлений»**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** подготовка бакалавров к выступлениям на публике и перед телевидением.

**Задачи:**

* изучить терминологию и особенности публичных выступлений;
* изучить особенности выступления перед камерой

- овладеть навыками грамотного структурирования выступления;

- овладеть техникой речи;

- освоить приемы воздействия на публику и собеседников;

- освоить приемы взаимодействия с публикой

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.12 «Практика публичных выступлений» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Практика публичных выступлений» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-6 -** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР - 0,3 часа и 41,7 часа составляет самостоятельная работа магистра. Контроль - зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение (основная терминология, особенности публичных выступлений, особенности выступлений перед камерой, подготовка к выступлению).

Тема 2. Структура и содержание выступления.

Тема 3. Техника речи.

Тема 4. Приемы воздействия на публику и собеседников. Приемы взаимодействия с публикой.

Тема 5. Публичное выступление и потенциальные трудности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** дискуссии, доклады, презентации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** к.ю.н., доцент И.О. Анисимов

**Б1.О.13 «История международных отношений»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и социально-политических процессов.

**Задачи:**

Рассмотреть научные основы истории международных отношений;

Рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;

Рассмотреть особенности международной политики России и других ведущих держав.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История международных отношений» относится к Обязательной част Блока 1 и изучается на очной форме обучения на 1 и 2 курсе, в 2 и 3 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «История международных отношений» направлена на развитие следующих компетенций:

**ОПК-3** – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ОПК-5** – способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч, контактная работа – 63ч. СРС – 118 ч, ИКР – 3 ч.

**Краткая характеристика содержания дисциплины:**

Тема 1. Становление международных отношений в раннее Новое время.

Тема 2. Венская система международных отношений: от зарождения к кризису.

Тема 3. Формирование и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 4. Сущность и специфика биполярной системы международных отношений.

Тема 5. Международные отношения в 1990-е – нач. 2000-х гг.

**Виды работы:** определяютсянормативными документами (ФГОС, ОПОП ВО) и включают в себя лекции и семинарские занятия, а также самостоятельную работу студента.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, работа на семинаре, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр), экзамен и курсовая работа (3 семестр).

**Разработчик** – к.и.н., доцент Сафонов А.С.

**Б1.О.14 Теория и практика переговорного процесса**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Главная цель – ознакомление студентов с теорией и практикой ведения переговоров как основы дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения. Существенное значение имеет владение будущими переговорщиками техникой переговоров:

 - методами продвижения своей позиции;

 - способами воздействия на партнера на переговорах и нейтрализации воздействия с его стороны;

 - приемами, способствующими достижению договоренностей,

 - формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и практика переговорного процесса» относится к факультативным дисциплинам и связана с дисциплинами «Дипломатическая и консульская служба России», «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ», «Региональные подсистемы международных отношений в ХХI веке» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии, «История международных отношений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории и практики организации международных переговоров**.**

По итогам изучения данной дисциплины бакалавр призван обладать следующими е компетенциями:

 **УК-4 -** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-7 -** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**ПК-1** - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, контактная работа 24,5, самостоятельная работа 58 ч., ИКР – 0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Лекция:Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров; планирования, подготовки и организации переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки, заключения международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН:

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров;

Американский, британский, китайский, японских, особенности ведения переговоров с арабскими странами.

**Виды учебной работы:**лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:**доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:**экзамен.

**Разработчик** – д. и. н., проф. Кутовой Е.Г.

**Б1.О.15 Конституционное право России и зарубежных стран**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

**Задачи:**

уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;

приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;

изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;

закрепление знаний о системе отрасли государственного права;

вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.15 «Конституционное право России и зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-ем курсе в 3-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право России и зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2-** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 52 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, предмет, метод Государственного права России и зарубежных стран.

Тема 2. Конституционное развитие России и зарубежных стран.

Тема 3. Источники конституционного права России и зарубежных стран.

Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.

Тема 5. Основы конституционного строя РФ и зарубежных стран.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 7. Гражданство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 8. Государственное устройство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 9. Институт президентства в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 10. Парламенты РФ и зарубежных стран.

Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран.

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран.

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** написание и защита реферата; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.ю.н. Щербаков С.В.

**Б1.О.16 Теория международных отношений**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория международных отношений» изучается на очной форме обучения на 2-м курсе во 4-м семестре и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

**ОПК-3 –** способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

**ОПК-4** – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**ПК-2** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 33 часа – самостоятельная работа студента, ИКР – 0,5 ч.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тема 1.** Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.

**Тема 2.** Политический институционализм, бихевиоризм, идеализм, либерализм и неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

**Тема 3.** Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.

**Тема 4.** Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.

**Тема 5.** Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

**Тема 6.** Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национально-государственная идеология и национальная идея.

**Тема 7.** Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Традиционные подходы к обеспечению безопасности. Новые угрозы и концепции безопасности. Международный терроризм.

**Тема 8.** Понятие, типы и функции международных конфликтов. Конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения». Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.

**Тема 9.** Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса.

**Тема 10.** Параметры великодержавности в мировой политике XXI века. Региональные подсистемы международных отношений. Международные отношения будущего. Прогнозирование в международных отношениях.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, контрольные работы, дискуссии по теориям и подходам в области международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик программы –** д.полит.н., профессор Феофанов Константин Анатольевич

**Б1.О.17** **Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение механизма принятия внешнеполитических решений и методов их реализации, а также особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; выработка практических навыков подготовки дипломатических и консульских документов и умение использовать их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

В результате освоения курса обучаемые должны знать структуру, функции и задачи и центральных и периферийных органов внешних сношений МИД РФ и их роль в проведении внешней политики Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) и связана с такими предметами основной образовательной программы, как: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Внешняя политика России»».

Обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин «Теория и история дипломатии» и «История международных отношений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Бакалавр, изучивший дисциплину «Дипломатическая и консульская служба России в XX – XXI вв.», должен обладать следующими компетенциями:

**УК-2**- Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**ОПК-7** -Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**ПК-1 -** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-2** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 24,5 час. 47 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды

Тема 5. Методология подготовки и написания дипломатических документов.

Тема 6. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме». Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

Тема 9. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Тема 11. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны. Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

Тема 12. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), контрольные работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик**– Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.О.18 «Методология исследования в международных отношениях»**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** изучения дисциплины «Методология исследования в международных отношениях» являются формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки; усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях; формирование целостного представления об основах самостоятельного анализа процессов и явлений международной жизни.

Дисциплина «Методология исследования в международных отношениях» ставит **задачи** анализа основных подходов к изучению современных международных отношений; формирования и развития навыков исследовательского подхода к реалиям международной жизни и умения их использовать на практике; изучения концептуальной базы, закономерностей, теоретических и практических методов исследований проблем международных отношений; грамотного оформления результатов исследовательского процесса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология исследования в международных отношениях» изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 5-м семестре и относится к дисциплинам основной части блока Б1 программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**ОПК-5** – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**ОПК-6** – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

**Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часов составляет контактная работа, аудиторная 30 ч. студента бакалавриата с преподавателем, 77,7 часов составляет самостоятельная работа студента бакалавриата и 0,3 часа – ИКР.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тема 1.** Понятие методологии, метода, методики, техники и процедуры. Виды и уровни исследований. Мультидисциплинарность как специфика современного исследования. Классификации методов. Общенаучные методы исследования международных отношений.

**Тема 2.** Теории международных отношений и их эвристическая значимость. Идеологии и их эвристическая значимость. Социальный заказ как детерминанта исследований.

**Тема 3.** Логика исследовательского процесса в исследовании международных отношений. Стратегия и тактика исследования.

**Тема 4.** Качественная и количественная методология исследования международных отношений. Выбор метода.

**Тема 5.** Ивент-анализ, когнитивное картирование, прикладное моделирование как прикладные методы исследования международных отношений.

**Тема 6.** Принципы работы с экспертами. Разновидности прикладного применения экспертных методов. Методы прогнозирования.

**Тема 7.** Наблюдение, анализ документальных источников, эксперимент как прикладные методы исследования международных отношений.

**Тема 8.** Опросные методы. Особенности практического применения интервью и анкетного опроса.

**Тема 9.** Групповое фокусированное интервью. Организация исследовательского процесса и возможности метода.

**Тема 10.** Методы психологических, экономических, географических и других наук в исследовании международных отношений. Возможности мультидисциплинарной методологии. Современная политическая аналитика и прикладные проекты.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям, и методам их изучения.

**Форма промежуточной аттестации –** зачёт

**Разработчик –** д.полит.н., профессор Феофанов К.А.

**Б1.О.19 Современная внешняя политика России**

**Цели освоения дисциплины (модуля)**

***Цели дисциплины:***

* формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
* изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
* ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
* научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
* рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
* изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
* развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
* повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

**Задачи:**

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
2. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
3. проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
4. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**ПК-2** - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**ПК-3** - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы,108 часов, из которых 28,5 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем, 28 ч. аудиторная и 53 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР- 0,5 ч.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Направление развития геостратегии России. Национальные интересы и внешняя политика России

Тема 2. Роль и место России в глобальном сообществе. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем

Тема 3. Проблемы и задачи реформирования российской внешней политики в период формирования нового мироустройства. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении

Тема 4. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях. Направление, цели и форматы многостороннего межгосударственного сотрудничества РФ в сфере международной безопасности

Тема5. Отношения со странами СНГ – приоритетное направление региональной внешней политики России. Европейское направление во внешней политике РФ. Западный и восточный векторы внешней политики России: интересы, цели, тенденции

Тема 6. Место и роль США во внешней политике РФ. Страны АТР во внешней политике России. Цели и задачи внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке и в Большом Средиземноморье

Тема 7. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Оценка эффективности и результатов внешней политики России в контексте вариантов и путей развития глобального кризиса между мировыми центрами силы

 **Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинарах,

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик –** д.полит.наук, проф. Штоль В.В.,д. истор. наук, проф. Каширина Т.В.

**Б1.О.20 Иностранный язык (второй)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.20) «Иностранный язык (второй)» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика*»* и изучается на очной форме обучения в 4-8 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины **«Иностранный язык (второй)»** направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4**- Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

**ОПК-1**- Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 608,9 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 509,1 часа приходится на самостоятельную работу, Икр- - 2,9 ч.

**Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Социология**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:** формирование у студентов целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;

- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;

- формирование навыков анализа социальных отношений;

- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.01 «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», направленность «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30, 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1**. Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология ХХ столетия.
**Раздел 2.** Социология культуры.

**Раздел 3.**  Социология личности.

**Раздел 4.**  Социология общества.

**Раздел 5.**  Конкретные социологические исследования.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный ответ,подготовка докладов к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**Разработчик** – к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

**Б1.В.02 Международное право**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами международного права.

**Задачи:**

- рассмотреть методологические основы международного права;

- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;

- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладевать методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права.

- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.02 «Международное право» относится к дисциплинам блока Б1 – дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-1** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-5-** Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, аудиторная 30 ч., 52 часов составляет самостоятельная работа, ИКР – 0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права.

Тема 2. Право международных организаций и конференций.

Тема 3. Право международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право.

Тема 6. Право внешних сношений.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

Тема 8. Международное экономическое право.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** к.ю.н., доц. И.О. Анисимов.

**Б1.В.03 Основы международной безопасности**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

**Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины;

изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода и структурно-функционального анализа;

изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;

раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;

раскрыть содержание политик национальной безопасности ведущих стран мира;

раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;

изучение проблем распространения оружия массового уничтожения;

раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;

дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;

дать представление о космической и военно-космическая деятельности ведущих государств мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 «Основы международной безопасности» относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Основы международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

***УК-8*** *–* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

***ПК-*3** - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч., 32 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР составляет 0,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспект.

Тема 9. Современные аспекты европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.в.н, доцент Миронов С.И.

**Б1.В.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

**Задачи:**

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки

**-**  сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;

- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Программа дисциплины «Политология и политическая теория» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии c ФГОС. Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Сравнительная политология», «Основы международной безопасности».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**УК-1 –** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-3**- Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 34 ч., 0,5 - ИКР, 38 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.** Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки.

**Тема 2. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».** Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

**Тема 3. Политическая власть: основные подходы.** Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Посструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

**Тема 4. Политическая система. Политические институты.** Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов.Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

**Тема 5. Понятие политического процесса.** Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и ивент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятие политических решений.

**Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества.** Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

**Тема 7. Политические партии и партийные системы.** Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем сточки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

**Тема 8. Политические режимы: теория и практика.** Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Интституциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

**Тема 9. Политическое лидерство в России и мире.** Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнигс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

**Тема 10. Политические элиты.** Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, эссе, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** к.п.н., доцент Кулябина Л.Н.

**Б1.В.05 Международно-правовая защита прав человека**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление с учетом современных приоритетов межгосударственного сотрудничества; изучение универсальных и региональных международно-правовых источников и специальной терминологии международного права прав человека.

**Задачи:**

* обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
* предложить правовой анализ существующих научных доктрин в области международного права прав человека;
* сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.05 «Международно-правовая защита прав человека» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин и изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1:** способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-1** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-2** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, аудиторная 24, 84 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.

Тема 2. Население и институт гражданства в международном праве.

Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека.

Тема 4. Деятельность ООН и права человека

Тема 5. Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека.

Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища и статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств и реализация их права на самоопределение.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Тема 9. Механизмы имплементации международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящими существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям и семинарам, задания к семинарам, решение правовых задач в форме деловых игр, тестирование, научные дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик**: д.ю.н., доцент Ястребова А.Ю.

**Б1.В.06 Экономические и политические процессы в СНГ**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Основная цель курса состоит в том, чтобы дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию Содружества Независимых Государств, выделить основные проблемы политического, экономического, общественного развития.

**Задачи:**

-освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития СНГ.

-определить роль и место России в процессах, происходящих на постсоветском пространстве.

-проанализировать возможные перспективы развития СНГ, его место в системе международных отношений.

-научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в СНГ события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **Б1.В.06** «Экономические и политические процессы в СНГ»входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1 –** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ПК-5**- способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 и 87 часов составляет самостоятельная работа бакалавра,ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1.Исторические и правовые предпосылки создания и функционирования СНГ.

Тема 2.Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. ОДКБ.

Тема 3.Экономическое развитие стран СНГ. ЕАЭС.

Тема 4.Украина в СНГ

Тема 5.Центральная Азия в СНГ.

Тема 6.Закавказский регион (Южный Кавказ) в СНГ.

Тема 7.Молдова в СНГ.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, реферат.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен

**Разработчик –** д.и.н. Каширина Т.В.

**Б1.В.07 «Социология международных отношений»**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Социология международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социология международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий социологии международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам социологии международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология международных отношений» изучается на очной форме обучения на 3-м курсе во 5-м семестре и относится к дисциплинам части ОПОП Б1.В.07, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**УК-2 –** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3 –** способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**ПК-3 –** способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

**ПК-2 –** способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, аудиторная 24 ч., 57 часов – самостоятельная работа студента и 0,5 часа – ИКР.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тема 1.** Предмет социологии международных отношений. Проблема метода в социологии международных отношений.

**Тема 2.** Основные парадигмы науки о международных отношениях. Современные теории в изучении международных отношений.

**Тема 3.** Система, структура, среда международных отношений. Участники международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений.

**Тема 4.** Принципы, право и мораль в международных отношениях.

**Тема 5.** Международные процессы. Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета.

**Тема 6.** Глобализация и международный порядок. Россия в системе современных международных отношений.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, контрольные работы, дискуссии по проблемам в области социологии международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик программы –** д.полит.н., профессор Феофанов Константин Анатольевич

**Б1.В.08 Современные международные отношения**

**Цели** освоения дисциплины:

Основная цель – ознакомить студентов с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка Особое внимание уделяется анализу факторов, определяющих динамику развития СМО, как на глобальном, так и региональном уровнях

Задачи:

- рассмотреть основные аспекты становления нового мирового порядка;

- раскрыть связь теоретических и практических проблем функционирования современных международных отношений с проблемами международной безопасности на современном этапе, с развивающимися в мире процессами глобализации и новыми этапами научно-технической революции.

- рассмотреть позиции США, других западных держав и развивающихся стран по основным проблемам международных отношений;

- рассмотреть позицию России по основным проблемам современных международных отношений в рамках концепций внешней политики и укрепления национальной безопасности страны.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные международные отношения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Длительность обучения 4 года.

Дисциплина «Современные международные отношения» предполагает ознакомление слушателей с принципами формирования нового мирового порядка, его основными характеристиками, факторами, определяющие его эволюцию. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «История дипломатии», «История международных отношений», «Теория международных отношений».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

**ПК-2 -** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Объем дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц), контактная работа – 52 ч, СРС-134 ч, ИКР- 3 ч. аудиторная – 52 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений

Тема 2. Регионализация в международных отношениях

Тема 3. Политическая экономия международных отношений

Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве

Тема 5. Международные отношения в Европе

Тема 6. Энергетическое измерение международных

отношений

Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях

Тема 8. Страны Южной Азии, АТР в современных международных отношениях

Тема 9. США в современных международных отношениях

Тема 10. Латинская Америка в современных международных отношениях

Тема 11. Африка в современных международных отношениях

Тема 12. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях

Тема 13. Латинская Америка, Африка в современных международных отношениях

Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений.

Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях.

**Виды учебной работы:** лекции и семинары**.**

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, консультации, дискуссии на семинарах по актуальным вопросам современных международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации** - курсовая работа, экзамен

**Разработчик –** д.и.н., профессор Т.В.Каширина

**Б1.В.09 Введение в профессию**

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является реализация обучения студентов-бакалавров в области международных политико-экономических процессов, деятельности МИД России, дипломатических и консульских учреждений и представительств крупных компаний за рубежом и их роли в международных отношениях, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти и коммерческих структур по реализации внешнеполитических и внешнеэкономических интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной деятельности МИД России и других органов государственной власти, а также крупных компаний в области политики, экономики, культуры и спорта;

- раскрытие роли международной деятельности государств и других акторов в современной мировой экономике и политике;

- изучение опыта решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира;

- привитие практических навыков исследования современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;

- формирование целостной картины процессов региональной интеграции и глобализации в современном мире;

- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;

- выработка практических навыков анализа международного информационного поля и методов ведения гибридных войн против России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Б1.В.09 Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-м курсе в 5-м семестре.

**Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 22 ч., 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Современные тенденции развития международных отношений.

Концептуальные основы международной деятельности России в сфере политики, безопасности и экономического взаимодействия в регионах мира.

Роль международной деятельности государств и возрастание роли других акторов в современной мировой экономике и политике.

Опыт решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира.

Методы ведения информационной войны против России и вопросы кибербезопасности.

Система органов государственного управления Российской Федерации в области международных отношений.

Основные направления и нормативно-правовая база деятельности МИД России, как главного координирующего органа в проведении внешней политики нашей страны.

Правовые основы дипломатической службы в Российской Федерации.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля**: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады, презентации), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

Разработчик – доцент Сафонов А.С.

**Б1.В.10 Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» является раскрытие является формирование целостного представления и раскрытие основных черт, структуры и содержания основных региональных проблем региональной на территории Ближнего Востока и Азии.

Дисциплина «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» ставит **задачи** сформировать целостное понимание проблем региональной безопасности в современной системе международных отношений и международной безопасности, умение использовать полученные знания на практике, умение оценивать эффективность урегулирования проблем региональной безопасности и участия в них стран Ближнего Востока и Азии и умение учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями внутри региона Ближнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этих стран и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» нацелена на усвоение основных принципов функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Ближнего Востока и АТР, и международных отношениях в целом.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.10 «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**ПК-2.** Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии**.**

**ПК-3.** Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

**ПК-4.** Способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетную единицу, 72 часа, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра/ магистра с преподавателем, аудиторная 30 ч., и 41,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра/магистра, ИКР – 0,5 ч.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Понятие региона, как подсистемы международных отношений

Тема 2. Регионализация: общее и частное

Тема 3. Проблемы региональной безопасности на Ближнем Востоке: общее и частное

Тема 4. Проблематика арабских стран и Ирана

Тема 5. Проблематика Ирака и Сирии

Тема 6. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе: общее и частное

Тема 7. Проблематика государств Центральной Азии, Индии и Пакистана.

Тема 8. Проблематика Китая

Тема 9. Проблематика Республики Корея и Японии.

Тема 10. Региональная безопасность в Юго-Восточной Азии

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, опросы на семинаре, задания к семинарам, дискуссии на тему лекции, доклады магистрантов и презентации, написание аналитических записок.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** к.полит.н., доцент Аватков В.А.

**Б1.В.11** **Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» является формирование целостного представления об основных тенденциях развития и о проблематике процессов в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке.

Дисциплина «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» ставит **задачи** сформировать целостное понимание ключевых тенденций развития регионов Евроатлантики и Латинской Америки в современной системе международных отношений и международной безопасности, умение использовать полученные знания на практике, способность оценивать проблематику взаимодействия внутри регионов Евроатлантики и Латинской Америки, а также их взаимодействие стран, входящих в регионы, с ключевыми акторами международных отношений и учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями внутри Евроатлантического региона и Латинской Америки. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этих стран и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» нацелена на усвоение основных принципов функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Евроатлантики и Латинской Америки, и международных отношениях в целом.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.11 «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**ПК-2.** Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии**.**

**ПК-3.** Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

**ПК-4.** Способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетную единицу, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра/ магистра с преподавателем, аудиторная 30 ч. и 41 час составляет самостоятельная работа бакалавра/магистра, ИКР – 0,5 ч.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Понятие региона, как подсистемы международных отношений

Тема 2. Регионализация: общее и частное

Тема 3. Региональная проблематика в Евроатлантике: общее и частное

Тема 4. Военно-политическая безопасность в современной Европе

Тема 5. Проблема терроризма в Евроатлантике

Тема 6. «Замороженные конфликты» в регионе Евроатлантики

Тема 7. Региональная проблематика в Латинской Америке: общее и частное

Тема 8. Межгосударственные территориальные споры и «внесистемные» конфликты

Тема 9. Влияние внутренних ситуаций в странах на регион Латинской Америки

Тема 10. Вмешательство внешних сил в регион Латинской Америки

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, опросы на семинаре, задания к семинарам, дискуссии на тему лекции, доклады магистрантов и презентации, написание аналитических записок.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** к.полит.н., доцент Аватков В.А.

**Б1.В.12. Историография и источниковедение международных отношений и внешней политики**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Основная цель — ознакомить обучающихсяс предметом, основными научными подходами и методологией в рамках дисциплины историографии и источниковедения международных отношений и внешней политики

***Цели дисциплины:***

-формирование необходимого современному специалисту комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

-формирование системного представления об истории международных отношений и внешней политики, соответствующее уровню современной науки;

-усвоение современных представлений о сущности исторических процессов, развитии современных школ и направлений историографии источниковедения международных отношений и внешней политики.

-анализ основных подходов к изучению историографии и источниковедения международных отношений и внешней политики отдельных стран и регионов.

-приобретение способности к анализу основных научных концепций в области историографии и источниковедения международных отношений и внешней политики

**Задачи:**

- определение ключевых, актуальных событий международных отношений;

- готовность к освоению документальных источников, опубликованных архивных материалов, исследовательской и справочной литературы;

- умение определить основные направления международных отношений великих держав в соответствующие периоды истории;

-освоение основных направлений исторической науки в области историографии и источниковедения международных отношений и внешней политики России и зарубежных стран.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **«Историография и источниковедение международных отношений и внешней политики»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика» и изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины **«Историография и источниковедение международных отношений и внешней политики»** направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5**- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-2** - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ПК-3** -способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 и 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0.3 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в историографию и источниковедение международных отношений и внешней политики

Тема 2. Историческая наука в США и ее подходы к проблемам историографии и источниковедения международных отношений и внешней политики

Тема 3. Историческая наука во Франции и Великобритании в XX- нач. XXI в.

Тема 4. Современная немецкая историография XX-нач. XXI в.

Тема 5. Современная историография стран Восточной и Юго-Восточной Европы.

Тема 6. Основные проблемы и подходы к историографии и источниковедению международных отношений стран АТР.

Тема 7. Советская и российская школы историографии и источниковедения международных отношений и внешней политики.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (сообщения, доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.и.н., доцент Агуреев С.А.

**Б1.В.12 Идейно-ценностные основы международных отношений**

**Целью** изучения дисциплины «Идейно-ценностные основы международных отношений» является формирование целостного представления об идейно-ценностных концептах ключевых мировых и региональных государств, а также их роли и месте в современной системе международных отношений.

Дисциплина «Идейно-ценностные основы международных отношений» ставит **задачи** сформировать целостное понимание идейно-ценностного фактора в рамках современной системы международных отношений, проанализировать специфику идейно-ценностных основ государств мира, оценить закономерности возникновения идей и ценностей и их роль в мировой политике и выработать умение использовать полученные знания на практике.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с историей возникновения идейно-ценностного фактора в международных отношениях и современными идейными проектами таких стран, как Россия, США, Китай, Турция и других, а также акторов постсоветского пространства. Кроме того, курс предполагает рассмотрение и изучение теоретических основ формирования и существования государственных идеологий.

Дисциплина «Идейно-ценностные основы международных отношений» нацелена на усвоение бакалавром специфики и закономерностей возникновения национальных идей, ценностей и определенных идеологем, формирование навыков, направленных на выявление существующих тенденций в идейно-ценностной составляющей отдельных стран, а также оценку перспектив развития и укоренения определенных идеологий в политической жизни государств различных регионов мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Идейно-ценностные основы международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-2** - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ОПК-7-**способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы,72 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем (14 ч лекции, 12 ч семинары) и 45,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР- 0,3 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (сообщения, доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.полит.н., доцент Аватков В.А.

**Б1.В.14** **Региональная безопасность**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**:

- формирование у бакалавров целостного представления о проблеме региональной безопасности на современном этапе с учетом ее практической значимости для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

**Задачи**:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;

- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;

- осмыслить специфику проблемы региональной безопасности применительно к конкретным международным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;

- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы безопасности в регионах, развитие которых оказывает определяющее воздействие на международные отношения и в наибольшей степени затрагивает российские национальные интересы;

- охарактеризовать внутренние и внешние вызовы безопасности в данных регионах, в том числе нетрадиционные;

- проанализировать существующие подходы к обеспечению региональной безопасности;

- ознакомить с действиями российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности с учетом Концепции внешней политики Российской Федерации;

- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;

- развивать аналитические навыки обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.14 Региональная безопасность относится к дисциплинам блока Б-1 в части формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Региональная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-3** – Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**УК-2 -** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетные единицы, 216 часа, из которых 55 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 54, 99 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР – 1 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.**

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности

Тема 2. Эволюция проблемы региональной безопасности в период и после окончания «холодной войны». Специфика проблемы применительно к различным международным ситуациям. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности применительно к обстановке в конкретных регионах.

**Раздел 2.**

Тема 3. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.

Тема 4. Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности в регионах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – д.и.н., профессор Рудницкий А.Ю.

**Б1.В.15 Энергетический фактор в международных отношениях**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Энергетический фактор в международных отношениях»**

Цели освоения дисциплины «Энергетический фактор в международных отношениях» заключаются в формировании у студентов систематизированных знаний об основных геополитических и геоэкономических факторах взаимодействия мировых энергетических рынков и глобальной политики, о современных тенденциях энергетической политики и дипломатии, о геополитических интересах России в энергетическом секторе международных отношений.

Задачи освоения дисциплины связаны с углублением навыков проблемного анализа, а также навыков комплексной работы с различными типами источников, поиска и систематизации информации как основы решения исследовательских задач.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Энергетический фактор в международных отношениях».**

Процесс изучения дисциплины «Энергетический фактор в международных отношениях» направлен на развитие следующих компетенций:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **(УК-8);**

Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии **(ПК-2);**

Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России **(ПК-3).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Энергетический фактор в международных отношениях» (Б1.В.15) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 и 51 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР- 0,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Тема 1. Современное состояние и перспективы развития мировой энергетики.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение международных отношений в энергетической сфере.

Тема 3. Энергетический вектор внешнеполитической стратегии акторов международных отношений.

Тема 4. Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности

Тема 5. Энергетическая политика и энергетическая дипломатия в системе международной энергетической безопасности

Тема 6. Энергетическая политика и энергетическая дипломатия на региональном уровне.

Энергетический аспект международных отношений на пространстве СНГ.

Тема 7. Энергетический потенциал ЕС как фактор влияния в международных отношениях

Тема 8. Ближний Восток в энергетических стратегиях мировых и региональных держав.

Тема 9. Международное сотрудничество в атомной энергетике

Международное нефтегазовое сотрудничество

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, презентации, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.и.н., доцент Поплетеева Галина Анатольевна.

**Б1.В.16 Международные конфликты в 21 веке**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Основная цель — ознакомить обучающихсяс предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями современных международных конфликтов и их влиянием на систему международных отношений.

**Цели дисциплины:**

* 1. формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
	2. формирование системного представления о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки;
	3. усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности современных международных конфликтов.
	4. анализ основных подходов к регулированию современных международных конфликтов.

приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в ходе международных конфликтов.

приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в урегулировании современных международных конфликтов.

**Задачи:**

-освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов.

-определить роль и место России в урегулировании современных международных конфликтов.

-проанализировать возможные перспективы предупреждения и урегулирования современных международных конфликтов.

-научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные конфликты в 21 веке » входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ПК-2** - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 24 ч. и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века.(МК).

Тема 2. Причины современных международных конфликтов.

Тема 3. Структура и процесс развития МК.

Тема 4. Вооруженные конфликты. Международный терроризм.

Тема 5. Проблема пиратства в XXI веке.

Тема 6. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.

Тема 7. Война США в Афганистане 2001-2016 г.г.

Тема 8. Политические кризисы на Ближнем Востоке, в Африке, в АТР.

Тема 9. Проблемы российско-американских отношений в XXI веке.

Тема 10. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.

Тема 11. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке.

Тема 12. Конфликты в Европе и Латинской Америке.

**Виды учебной работы:** лекции и семинары**.**

**Формы текущего контроля** контроля – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, консультации, дискуссии на семинарах по актуальным вопросам современных международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Разработчик –** д.и.н., профессор Т.В.Каширина

**Б1.В.17** **Международные организации**

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Международные организации» является реализация обучения студентов-бакалавров в области международных интеграционных процессов, деятельности международных организаций и их роли в международных отношениях, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти и коммерческих структур по реализации внешнеполитических и внешнеэкономических интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной безопасности и экономической интеграции;

- раскрытие роли международной безопасности и экономической интеграции в современной мировой экономике и политике;

- изучение опыта решения вопросов международной безопасности и экономической интеграции в различных регионах мира;

- привитие практических навыков исследования процессов поддержания региональной безопасности и развития экономической интеграции;

- формирование целостной картины процессов интеграции и глобализации в современном мире;

- анализ специфики экономической ин­теграции в различных регионах мира во всем ее разнообразии – переплетения институ­циональной и фактической интеграции, преимущества субрегио­нальной интеграции над региональной;

- ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций;

- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;

- ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН и других международных организаций;

-выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные организации» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-м курсе в 7-м семестре.

**Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3** - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ПК-2** - - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, аудиторная 24 ч., контроль (зачет) и 47,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Концептуальные основы системы международной безопасности и экономической интеграции в мировых интеграционных процессах. Эволюция международного экономического сотрудничества.

 Причины появления и история развития международных организаций.

Типология международных организаций. Современные тенденции развития международных организаций.

ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы.

Международные региональные военно-политические организации.

Экономическая интеграция в регионах мира.

Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли.

Международные неправительственные организации.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля**: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады, презентации), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

Разработчик – к.и.н. Агуреев С.А.

**Б1.В.18 Практикум: прикладной анализ внешней политики России**

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента знаний по теоретическим и практическим аспектам политического анализа, освоение способов и методов анализа внешней политики России и формирование у них целостного представления о практике их применения во внешнеполитическом ведомстве, дать студенту навыки практического применения современных методик и моделей прикладного политического анализа.

Дисциплина посвящена изучению теоретико-методологических основ, положений и выводов для анализа внешней политики, изложенных в трудах известных государственных деятелей, отечественных и зарубежных учёных-политологов, международников, юристов, социологов, историков, экономистов.

Дисциплина содержит основы политического анализа как прикладной дисциплины, содержание и характер информационно-аналитической работы в процессе внешнеполитического управления, типы политического анализа, содержание анализа политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др.

**Задачи:**

-сформировать умение ведения первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

-обеспечить применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

- сформировать умение ведения референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины позволяет обеспечить реализацию таких общепрофессиональных компетенций как:

**ОПК-4** (способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях),

**ОПК-6** (способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности),

**ОПК-7** (способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности)

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Практикум: прикладной анализ внешней политики России относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО (Б1.О.17) бакалавриата по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения», по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Дисциплина связана с дисциплинами «Теория международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Методология исследования в международных отношениях», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость составляет 2 з.е., 72 ч, контактная работа 24,3 ч, СРС 47,7 ч, ИКР-0,3 ч., аудиторная 24 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы прикладного анализа внешней политики России

Тема 2. Особенности реализации методов исследования международных отношений.

Тема 3. Моделирование международно-политических ситуаций.

Тема 4. Прогнозирование при принятии внешнеполитических решений в международных отношениях.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия (семинары)

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, летучки-тестирование, работа в составе группы при проведении мозгового штурма и имитационной игры.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –**д.и.н., профессор Воробьев С.В.

**Б1.В.19 Иностранный язык профессиональной деятельности**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика*»* и изучается на очной форме обучения в 4-7 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины **«Иностранный язык профессиональной деятельности»** направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1:** Способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-4:** Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

**ПК-1**: Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 742,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 402,2 ч. приходится на самостоятельную работу, Икр- - 2,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Модуль 1 «Введение в политический дискурс»**

Тема № 1. Визиты. Поездки. Отъезды. Урок 1. Визиты. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий. Особенности заголовков англоязычных газет. Употребление заглавных букв. Урок 2. Поездки. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление артикля с названиями должностей, рангами, титулами и т.д. Урок 3. Отъезды. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Модальный глагол *to be to*… Артикли c названиями должностей (продолжение).

Тема № 2. Встречи и обмен мнениями. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление инфинитива цели при переводе. Порядок слов. Порядок слов в английском предложении.

Тема № 3. Дискуссии и консультации. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод многозначных слов («обстановка»).

Тема № 4. Переговоры. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод атрибутивных словосочетаний. Использование действительного залога при переводе глаголов «начинаться», «открываться», «заканчиваться», «завершаться», «продолжаться». План пересказа статьи.

Тема № 5. Договоры и соглашения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод прилагательного «оба», «обе». Этапы подписания договора.

Тема № 6. Заявления. Коммюнике. Использование страдательного залога. Использование предлогов после глаголов.

Тема № 7. Дипломатические отношения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Понятие двустороннего перевода. Инфинитив цели с предлогом *in order to*.

Тема № 8. Выборы. Назначения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. «Сложное подлежащее» с конструкцией *to be likely to (do).* Модальная конструкция *to have to (do)*.

**Модуль 2 «Перевод и обсуждение политических текстов»**

Тема № 1. Визиты. Переговоры. Обсуждения. Перевод словосочетаний. Заглавные буквы и артикли в названиях международных организаций, документов и должностей. Перевод многозначных слов. Отрицательные префиксы. Особенности ссылки на источники в англоязычной прессе.

Тема № 2. Международные отношения. Особенности заголовков англоязычных газет и журналов. Перевод местоимения «it». Подписание договоров. Различные виды договоров. Кейс-анализ: разбор структуры и лексики одного из международных договоров.

Тема № 3. Официальные заявления, договоры. Перевод герундия в функциях обстоятельства и определения. Перевод многозначных слов “commit”, “commitment”, “поддерживать“.

Тема № 4. Разрешение конфликтов и разоружение. Перевод причастных конструкций и оборотов. «Ложные друзья переводчика». Атрибутивные словосочетания. Кейс-анализ: рассмотрение и обсуждение одного из урегулированных конфликтов.

Тема № 5. Выборы и формирование государственных органов власти. Перевод инфинитивных конструкций. Изменение порядка слов. Приемы добавления и опущения слов при переводе. Перевод «ложных друзей переводчика».

**Модуль 3 «Обучение переводу с русского языка на английский общественно-политических материалов»**

Тема № 1. Международные отношения (дипломатические, экономические и культурные). Особенности структуры русского и английского предложений. Некоторые сведения об употреблении артиклей. Перевод на английский язык словосочетаний, обозначающих источник информации. Перевод на английский язык глагола «совершать».

Тема № 2. Визиты, контакты, обмен мнениями. Перевод предложений в страдательном залоге. Перевод на английский язык глагола «проводить» («вести») и производных от него существительных. Перевод числительного «оба».

Тема № 3. Встречи, переговоры, договоренности. Согласование времен. Перевод причастий. Перевод на английский язык глаголов «принимать» и «отмечать» и производных от них существительных.

Тема № 4. Заявления, декларации, коммюнике. Перевод на английский язык деепричастий и деепричастных оборотов. Перевод глагола «поддерживать» и производных от него существительных. Перевод прилагательного «общий».

Тема № 5. Борьба за мир, безопасность. Урегулирование конфликтов. Передача на английский язык придаточных предложений и оборотов с союзом «чтобы». Перевод на английский язык глаголов «осуществлять» и «представлять» и производных от них существительных.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачеты и экзамены.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.В.ДВ.01Дисциплины по выбору 1**

**Б1.B.ДВ.01.01 Практика написания научных текстов**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** основная цель курса «Практика написания научных текстов» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки в области написания научных текстов.

**Задачи:**

-освоить теоретический материал о современных тенденциях ведения научной деятельности.

-освоить практические навыки написания научных текстов.

-используя теоретические знания и полученные навыки провести практические занятия по практике написания научных текстов в сфере мировой политики и международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.B.ДВ.01.01** «Практика написания научных текстов» входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профили подготовки «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-1-** уметь работать с материалами СМИ, документами, научными текстами, анализировать, обобщать информацию и делать обоснованные выводы.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 50 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теория методологии научных исследований.

Тема 2. Научная деятельность: основные подходы.

Тема 3. Теория и практика научного стиля.

Тема 4. Анализ научного текста

Тема 5. Написание текста научной статьи

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, научный доклад.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Разработчик –** д.п.н. Жильцов С.С.

**Б1.B.ДВ.01.02 Основы научной деятельности**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** основная цель курса «Основы научной деятельности» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки в области научной деятельности.

**Задачи:**

-освоить теоретический материал о современных тенденциях ведения научной деятельности.

-освоить практические навыки ведения научной деятельности.

-используя теоретические знания и полученные навыки провести практические занятия по ведению научной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.B.ДВ.01.02** «Основы научной деятельности»входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профили подготовки «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-1-** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

 **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 50 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теория методологии научных исследований.

Тема 2. Научная деятельность: основные подходы.

Тема 3. Теория и практика научного стиля.

Тема 4. Анализ научного текста

Тема 5. Написание текста научной статьи

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, научный доклад.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен

**Разработчик –** д.п.н. Жильцов С.С.

**Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору 2**

**Б1.В.02.01 Культуры народов мира**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:** формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

**Задачи:**

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;

- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;

- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.02 «Культуры народов мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», направленность «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Культуры народов мира» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-4** – Знать и понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1**. Культура в жизни общества и проблема её возникновения.
**Раздел 2.** Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.

**Раздел 3.**  Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).

**Раздел 4.**  Срединные культуры: Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.

**Раздел 5.**  Специфические культуры: Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный ответ,подготовка докладов к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине, написание эссе.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Разработчик** – к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

**Б1.В.ДВ.02.02 Русская и зарубежная литература**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Основная цель — формирование представления об истории мировой литературы как отражении социокультурных процессов, происходящих в обществе

**Задачи:**

**-** Дать представлении о различных художественных концепциях мира, которые были сформированы на протяжении истории человечества

**-** Научить анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте.

 **-** Продемонстрировать на конкретных примерах национальные особенности различных литературных форм, а также различные варианты их взаимовлияния.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Б1.В.ДВ.02.02 «Русская и зарубежная литература» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профили подготовки «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности»..

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-4** – Знать и понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Античная литература.**

**Тема 1** Периодизация античной литературы. Ее значение и особенности.

**Тема 2** Жанры античной литературы.

**Раздел 2. Зарубежная литература Средних веков и Возрождения**

**Тема 1.** Европейская культурная традиция в эпоху перехода от античности к средним векам

**Тема 2.** Литература зрелого Средневековья. Рыцарский роман.

**Тема 3**. Литература эпохи Возрождения. Новое понимание человека, общества, природы и их взаимотношений. Национальные особенности ренессансной культуры.

**Раздел 3. Древнерусская литература - начальный этап в развитии русской литературы**

**Тема 1.** Периодизация древней русской литературы и проблемы художественного метода

**Тема 2.** Место летописи в жанровой системе древнерусской литературы

**Тема 3.** Литература периода укрепления русского централизованного государства: бытовая и сатирическая повесть

**Раздел 4. Европейская и русская литература XVII - XVIIIвв.**

**Тема. 1** Формирование литературных направления на основе осознанных творческих принципов: барокко и классицизм.

**Тема. 2** Идеи эпохи Просвещения в европейской литературе. Просветительская концепция человека. Борьба литературных направлений в европейской и русской литературе 18 века: классицизм, сентиментализм, предромантизм.

**Раздел 5. Европейская и русская литература XIX века.**

**Тема 1**. Романтизм как литературное направление (романтический конфликт, романтический герой, романтическое двоемирие, романтическая ирония, авторское отношение к герою).

**Тема 2**. Жанровая специфика литературы реализма. Проблема художественной типизации.

**Тема 3.** Становление русской национальной культуры в первой четверти XIX века, общественно-литературные общества и кружки, альманахи.

**Раздел 6. Зарубежная и русская литература на рубеже XIX - XX вв.**

**Тема 1**. Переходность культуры «рубежа веков». Кризис гуманистической культуры. Характеристика основных литературных течений.

**Тема 2.** Американская литература «рубежа веков». Специфика литературного процесса, особая связь с романтизмом, регионализм («нативизм») американской литературы. «Рубеж веков» в русской литературе. Связь русского и западноевропейского символизма.

**Раздел 7. Зарубежная и русская литература XX века**

**Тема 1.** Экзистенциализм как литературное направление.

**Тема 2.** Антиутопия в европейской и русской литературе XX века.

**Тема 3.** Латиноамериканская литература

**Тема. 4.**Русская литература ХХ - XXI в.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, анализ художественных произведений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Разработчик** – к.ф.н., доцент Дмитриева И.А.

**Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору 3**

**Б1.В.ДВ 03.01** **Деловая переписка**

**Цель:** формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков деловой переписки

**Задачи:**

* Ознакомление со стилем, языком и особенностями ведения деловой переписки
* Усвоение стандартов деловой переписки, законодательных и методических основ деловой переписки
* Освоение и отработка навыков и приемов ведения деловой переписки

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Программа дисциплины Б1.В.ДВ 03.01 «**Деловая переписка»** является элективной дисциплиной ОПОП ВО в соответствии c ФГОС высшего образования по направлению подготовки  **«Международные отношения»**, уровень Бакалавр, профиль «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности».

Дисциплина «**Деловая переписка»** является логическим продолжением дисциплины «Практика написания научных текстов», «Основы научной деятельности», «Теория государства и права». Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Арктика в мировой политике», «Современные международные отношения».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**ПК-1**- Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.

**Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

1. [Язык деловой переписки](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#yazik)
2. [Виды деловых писем](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#vidy)
3. [Оформление деловых писем](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#oformlenie)
4. [Правила ведения деловой переписки](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#pravila)
5. [Особенности деловой переписки](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#osobennosti)
6. Стандарты е-mail переписки
7. Законодательные и нормативно-методические основы деловой переписки в России и за рубежом.
8. Виды писем в органы государственного управления и в международные организации

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), игровая деятельность, самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.полит.н., доцент Ногмова Л.Ш.

**Б1.В.ДВ 03.02** **Алгоритм анализа информационных сообщений**

**Цель:** формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков и приемов работы с информацией

**Задачи:**

* Способствовать становлению научно обоснованное критическое восприятия и осмысления политической информации с опорой не на нению или суждения, а на факты, формирующие адекватные представления о мире политики.
* Ознакомить с основными методами и приемами работы с различными типами информационный сообщений (медийный контент, продукты деятельности пресс-служб, сообщения в соцсетях и т.д.)
* Освоить навыки применения основных методов анализа информационных сообщений

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Программа дисциплины Б1.В.ДВ 03.02 «**Алгоритм анализа информационных сообщений»** является элективной дисциплиной ОПОП ВО в соответствии c ФГОС высшего образования по направлению подготовки  **«Международные отношения»**, уровень Бакалавр, профили «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности».

Дисциплина «**Алгоритм анализа информационных сообщений»**  является логическим продолжением дисциплины «Практика написания научных текстов», «Основы научной деятельности», «Теория государства и права». Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Арктика в мировой политике», «Современные международные отношения».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**ПК-1** - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие массовой коммуникации.** Особенности массовой коммуникации. Условия возникновения и функционирования массовой коммуникации. Деятельность СМИ как посредника в информационном процессе. СМИ и информационный обмен между политиками и гражданами, властью и обществом. Современные тенденции в массовой коммуникации (глобализация, демассовизация, конгломерация, конвергенция). Журналистика в контексте новых медиа. Онлайн журналистика.

**Тема 2.** **Новостное ядро «Когда? Где? Что?» Проблемы достоверности.** Практикум. Последовательность ответов. Полнота информации. Значение подробностей. Лексика. Терминология. Изменение степени достоверности в только что произошедшем, случившимся час, два, три часа назад, сутки назад, «чем нам запомнится эта неделя»

**Тема 3. Феномен и механизмы языковой манипуляции.** Речевые средства воздействия на общественное сознание: языковое манипулирование в СМИ. Сущность и признаки манипулятивного воздействия. Механизмы языковой манипуляции. Технологии и классификация инструментов языковой манипуляции. Контекст, подтекст, затекст и фоновые знания. Специфика манипулирования в различных видах СМИ. Манипулятивное воздействие новостных текстов СМИ на примере освещения значимых общественных событий.

**Тема 4. «Свидетельства очевидцев» как новостной компонент.** Практикум. Точка обзора. Влияние уровня когнитивной зрелости, мировоззрения, эмоционального состояния на то, что очевидец воспроизводит перед камерой/диктофоном. Отделение описания фактов от выводов и умозаключений.

**Тема 3. Манипулятивное воздействие текстов печатных и электронных СМИ.** **Новости СМИ: производство текстов.** Процессы производства новостной медиа-продукции. Информационно-политическая повестка дня: теоретическая модель. Новейшие подходы к производству новостей и их влияние на общество. Типология новостей Джемисона и Кэмпбелла. СМИ как создатель особой реальности. Социальные проблемы как новости.

**Тема 5. Новости СМИ: производство текстов.** Практикум. Производственный процесс службы новостей. Кто делает новости. Структурирование новостного выпуска как гипертекста, принципы верстки. Ролевая и категориальная структура новостного текста. Социальные репрезентации и производство новостей.

**Тема 6. «Предыстория» как новостной компонент.** Практикум. Вопросы объема и сжатия. Место в структуре новости. Если предыстория отсутствует. Интерпретация и политика канала.

**Тема 7. Новости СМИ: анализ текста.** Анализ новостного выпуска как гипертекстуального медиапродукта. Техника феноменологического исследования. «Эпохэ» как сомнение. «Эпохэ» как «выключение». «Эпохэ» как «воздержание от суждений». Проблема молчания. Становление дискурсного анализа. Структура дискурса массовой коммуникации.

**Тема 8.** **«Комментарии официальных лиц» как новостной компонент.** Практикум. Личное и должностное. Желаемое и действительное. Ответственность должностного лица за публичный комментарий.

**Тема 9.** **Новостная интернет-журналистика: как это делается в сетевых СМИ Удмуртии.** Приглашенный гость. Основные площадки. Источники новостей и ньюсмэйкеры. Хэдлайнеры. Интернет-аналитика. Перспективы новостной интернет-журналистики.

**Тема 10. «Мнения экспертов» как новостной компонент.** Практикум. Позиция эксперта. Вопросы сферы и уровня компетентности. Количество и качество экспертных оценок. Воздействие на аудиторию. Принципы умолчания.

**Тема 11.** **Воздействие СМИ на психологию и поведение человека (подростка, взрослого).** Приглашенный гость. Целевая аудитория новостных выпусков. Соотношение устрашение/ развлечение/ информирование /приобщение. Новости и подростковая аудитория.

**Тема 12. Прогнозы как новостной компонент.** Практикум. Типы и виды прогнозов. Прогнозы и предположения. Авторство прогноза. «Поговаривают, что это будет…». Экономические прогнозы.

**Тема 13.** **Эффекты и воздействия СМИ на население в кризисных ситуациях.** Приглашенный гость. Новости с пометкой «срочно».

**Тема14. Блогосфера как открытая медиасреда.** Приглашенный гость. Понятие, место и роль, аудитория, период жизни контента. Показатели эффективности (лайки, перепосты). Блоггер – герой нашего времени?

**Тема 16. Статистика и результаты опросов общественного мнения как новостной компонент.** Приглашенный гость. Основные центры изучения общественного мнения. Место статистики в новостном контенте.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), игровая деятельность, самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.полит.н., доцент Кулябина Л.Н.

**Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору 4**

**Б1.В.ДВ.04.01** **Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является формирование у бакалавра целостного представления о современных социальных и политических процессах в странах Евроатлантики и Латинской Америки. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром закономерностей возникновения и существования социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, изучение влияния социально-политических движений на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений.

Изучение дисциплины«Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» направлено на выполнение следующих **задач**:

• сформировать целостное понимание социально-политических процессов в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки;

• сформировать целостное понимание причин возникновения социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, их влияния на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений;

**•** сформировать умение использовать полученные знания на практике;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП Б1.В.ДВ.04.01. Она связана с дисциплинами «Политическая и экономическая география мира» и «Социология», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения.**

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

**ПК-3-** Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**4. Объем дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч, 5,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

**5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины.**

1. Понятие политической напряженности и политического конфликта
* Составляющие политической напряженности и ее динамика.
* Причины возникновения политических конфликтов.
* Влияние политической напряженности и политического конфликта на состояние общества.
1. Социальные движения
* История возникновения социальных движений.
* Группы интересов, их типология и формы взаимодействия с государством.
* Типология протестных социальных движений.
1. Современные социально-политические движения
* Общая характеристика «новых» социальных движений универсального характера и формы их организации.
* Экологическое движение («зеленые»).
* Антиглобалисткое движение.
* Движение за права человека.
1. Социально-политическое движение в странах Европы
* Социально-политическое движение в Германии, Австрии и Франции.
* Социально-политическое движение в Греции, Португалии и Испании.
* Социально-политическое движение в Польше, Болгарии и Венгрии.
1. Социально-политическое движение в США
* Социально-политическое движение в США в 1950-1970-х гг.
* Расовый фактор в социально-политическом движении в США;
* Социально-политическое движение в США на современном этапе.
1. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки
* Социально-политическое движение в странах Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
* «Новые левые» и «левый поворот» в странах Латинской Америки (1990-2012 гг.).
* Откат от «левого поворота» в странах Латинской Америки: основные причины.
* Современное социально-политическое движение в странах Латинской Америки.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в изучаемых регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** к.и.н., доцент Епифанова Т.В.

**Б1.В.ДВ.04.02** **Социально-политическое движение в странах Востока в XXI веке**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных общественных движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влиянии на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать общественные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику оппозиционных движений в отдельных странах Востока в ретроспективном и межстрановом контексте.

**Задачи:**

1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу оппозиционного движения и развития гражданского общества;

2) изучить различные типы и вид социальных выступлений в странах Востока в XXI веке;

3) изучить конкретные проявления общественной активности в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.

4) уяснить взаимосвязь социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02.** «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-3:** Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч, 5,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.

Тема 2. Особенности проявления оппозиционных общественных настроений в Китае в XXI в.

Тема 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.

Тема 4. Особенности общественных движений в странах Юго-Восточной Азии ( Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в .

Тема 5. Особенности общественных движений в Индии в XXI в.

Тема 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Иран, Турция) в XXI в.

Тема 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».

Тема 8. Место социального недовольства в палестинской проблеме.

Тема 9. Социальные протесты на Востоке и изменения в мировой политике в XXI в.

**Виды учебной работы**: лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля**: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

 **Разработчик:** к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

**Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору 5**

**Б1.В.ДВ.05.01 Дипломатический протокол и этикет делового общения**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет делового общения» являются:

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение студентами делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;

- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежных стран.

Дипломатический протокол и деловой этикет является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и деловой этикет каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Дипломатический протокол и деловой этикет» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата Дипломатической академии по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения».

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международников наряду с такими учебными дисциплинами, как «Теория и история дипломатии», «Дипломатическая и консульская служба России», «Многосторонняя дипломатия», «Теория переговоров» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные нормы, правила и условности дипломатического и делового протокола и этикета и порядок их применения в различных служебных и повседневных условиях.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-1 -** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-2 -** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины**

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 час. аудиторная работа 22 ч., 13,7 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Тема 2. Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Правила международной вежливости.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Тема 8. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля**: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.В.ДВ.05.02 Общегражданский этикет**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и деловой этикет» являются:

Основная цель — ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение студентами общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международников наряду с такими учебными дисциплинами, как «Дипломатический протокол и деловой этикет», «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ указанных выше дисциплин.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные нормы и правила общегражданского этикета, в том числе в отдельных зарубежных государствах.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-1 -** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-2** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины**

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 час. аудиторная работа 22 ч., 13,7 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

**Тема 1.** Роль дипломатического протокола в международном общении.

**Тема 2.** Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

**Тема 3.** Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

**Тема 4**. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

**Тема 5.** Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

**Тема 6.** Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

**Тема 7.** Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

**Тема 8.** Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору 6**

**Б1.В.ДВ.06.01 Межкультурная коммуникация**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Основная цель** - формирование у бакалавров представления об особенностях межкультурной коммуникации и заложить основы коммуникативной компетентности,

 **Задачи** :

1. Подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов;
2. Показать перспективы межкультурной коммуникации и ее роль в условиях глобализации и расширения экономических, политических и культурных контактов между странами
3. Развить навыки работы с культурными различиями.

 **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть Блока 1 по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» профиль подготовки «Мировой политический процесс».

 **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-4 –** Способен понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 5,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра .

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Культура: элементы, основные характеристики и функции

 Тема 2. Культурное многообразие форм восприятия реальности

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные дискурсы

Тема 4. Перспективы развития межкультурной коммуникации. Коммуникативные технологии.

Тема 5. Практикум

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, составление таблиц классификации культур

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** к.ф.н., доцент Дмитриева И.А.

**Б1.В.ДВ.06.02. Этнополитика**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Основная цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления о специфике межэтнического взаимодействия, и его влиянии на политические процессы в полиэтничном обществе.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного этнополитологического знания;

- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия этнических общностей в современном мире;

- формирование навыков анализа этнополитических отношений;

- формирование установки на внимание к этнополитическому контексту при анализе политической реальности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02. «**Этнополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

 **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-4** – Способен понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 5,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1**. Этническая политология в системе научного знания.

**Раздел 2.** Социально-демографическое и политическое развитие этноса**.**

**Раздел 3.**  Этнокультурная специфика народов и проблема этнических границ.

**Раздел 4.**  Этническая идентичность и этнодифференцирующие признаки.

**Раздел 5.**  Межэтнические отношения и конфликты.

**Раздел 6.**  Этнополитика – основные стратегии.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля –** устный ответ, подготовка докладов к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации –** зачёт

**Разработчик – к**.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

**Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Б1.В.ДВ.07.01 Общая физическая подготовка**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

**Задачи:**

Оздоровительные задачи.

* всестороннее развитие физических качеств;
* укрепление здоровья, закаливание организма;
* совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
* поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

* формирование жизненно важных умений и навыков;
* приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

* формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ДВ.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7 –** способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины**

 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0** **зачетных единиц**, **328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8 Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Лекционный материал**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

 студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении

 здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических

 упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

 Профессионально- прикладная физическая культура студентов (ППФК).

 Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего

 специалиста- выпускника ДА.

**Раздел 2. Методико-практические занятия**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической̆ культуры для их направленной̆ коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной̆, рекреационной̆ и восстановительной̆ направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической̆ или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

**Виды учебной работы:** лекции, методико-практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, тесты, рефераты,

контрольные нормативы кафедры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

**Б1.В.ДВ.07.02 Спортивные секции**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

**Задачи:**

Оздоровительные задачи.

* всестороннее развитие физических качеств;
* укрепление здоровья, закаливание организма;
* совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
* поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

* формирование жизненно важных умений и навыков;
* приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

* формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина преподается в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, периодичность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Спортивные секции» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7**- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины:**

 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0** **зачетных единиц**, **328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

 Практические занятия с бакалаврами по учебным программам спортивных секций.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные нормативы кафедры и спортивных секций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.