

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«ПРИНЯТО»**  
решением Учёного совета  
Дипломатической академии МИД России  
Протокол № 16 от «31» марта 2021 г.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
(72 ЧАСА)**

**Москва, 2021**

## ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания в аспирантуру подготовлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по программе магистратуры;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №13 от 12.01.2017 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- концептуальными положениями системы разноуровневой подготовки по иностранному языку для неязыковых специальностей, Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком на уровне B1. (Второй уровень – Level 2 (Intermediate), согласно Общеευропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).

## Содержание:

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Тематический план .....	6
3. Программа дисциплины .....	8
4. Образцы заданий к зачету .....	13
5. Литература .....	15

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

На вступительном испытании по иностранному языку поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

**Целью курса** является формирование знаний и умений, достаточных для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по английскому языку. Таким образом, по окончании курса слушатель должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих **видах речевой деятельности**.

**Говорение и аудирование** – на вступительных испытаниях поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программной тематики профильной магистратуры. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

**Чтение и перевод** – контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную статью по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотровом чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора, а также высказать свое мнение по содержанию реферируемой статьи.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка и правильно использовать их в научной сфере.

Основными **задачами курса** являются:

- развитие навыков **работы с текстами по специальности**:

а) изучение основных организационных, стилистических, синтаксических и лексических особенностей научного текста на русском и английском языках;

б) обучение умению выделять из текста ключевую информацию и передавать её содержание на английском языке в устной и письменной формах;

с) ознакомление с методами поиска, отбора и анализа необходимой информации, её адекватной интерпретации и корректного изложения (устного и письменного) на английском языке;

д) обучение построению монолог-анализ специального текста, выделив тему, тезис автора, аргументы и доказательства, приведённые автором в подтверждение своего тезиса. Дать собственную оценку прочитанного.

- ознакомление слушателей с основными правилами написания аннотаций, рефератов, статей, рецензий, обзоров и докладов.

- помощь в формировании фонетических, лексических и грамматических навыков и умений, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения в профессиональной сфере;

- ознакомление с основными правилами письменного перевода текста со словарём/без словаря и умений передавать смысл иностранного текста с соблюдением лексико-грамматических норм русского языка;

- подготовка поступающего в аспирантуру к собеседованию на английском языке, предполагающего как сообщение информации личного характера, так и представление научных и профессиональных интересов

- развитие умения монологической и диалогической речи (подготовленной/неподготовленной) в пределах научно-популярного и научного жанров.

- обучение умению логично и целостно как в смысловом, так и в структурном отношениях, выразить точку зрения по проблеме будущего исследования на английском языке.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Семинары	Всего	Итоговый контроль
1.	Внешняя политика России. Глобальные и региональные приоритеты во внешней политике России. Текущие события (по материалам СМИ). Работа с текстом. Грамматика. Лексика.	4			
2.	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты). Российско-американские отношения. Текущие события (по материалам СМИ). Работа с текстом: развитие навыков перевода и реферирования. Грамматика. Лексика.	8			
3.	Развитие западноевропейской интеграции. Брекзит. Миграция. Отношения России со странами ЕС. Правовые аспекты. Текущие события (по материалам СМИ). Смысловой анализ и презентация текстов. Грамматика. Лексика.	6			
4.	Расширение НАТО. Ближний Восток в современных международных отношениях. Текущие события (по материалам СМИ). Чтение и перевод статей (просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение). Основы перевода текстов профессиональной направленности. Грамматика. Лексика.	8			
5.	Региональные конфликты и «цветные революции» Проблемы «непризнанных республик» Текущие события (по материалам СМИ). Письмо. Создание вторичных научных текстов (аннотация, обзор, реферат), и их презентация. Правила подготовки реферата на основе использования оригинальных источников. Грамматика. Лексика.	6			
6.	Восточная и Юго-Восточная Азия. Текущие события (по материалам СМИ). Ведение научной дискуссии. Участие в научных конференциях. Грамматика. Лексика.	4			
7.	Международные отношения на Африканском континенте. Текущие события (по материалам СМИ). Составление аннотаций по прочитанным иноязычным текстам по специальности. Грамматика. Лексика.	4			
8.	Страны Латинской Америки. Текущие события (по материалам СМИ). Теория перевода	4			

	профильно-ориентированных текстов Совершенствование навыков письменного перевода. Грамматика. Лексика.				
9.	Вопросы глобализации Текущие события (по материалам СМИ). Развитие навыков речевой деятельности в бытовой и научной сферах. Грамматика. Лексика.	4			
10.	Проблемы обеспечения гражданских прав и прав человека. Текущие события (по материалам СМИ). Практика перевода профильно-ориентированных текстов с английского на русский язык. Грамматика. Лексика.	4			
11.	Экологические проблемы. Текущие события (по материалам СМИ) Совершенствование навыков письменного перевода. Грамматика. Лексика.	4			
12.	Экономическая политика Китая. Текущие события (по материалам СМИ). Совершенствование знаний специальной экономической терминологии Грамматика. Лексика.	2			
13.	Экономика США Текущие события (по материалам СМИ). Презентация на иностранном языке Грамматика. Лексика.	2			
14.	Искусственный интеллект. Текущие события (по материалам СМИ). Грамматика. Лексика.	2			
15.	Исторические, религиозные, социальные и экономические корни терроризма. Текущие события (по материалам СМИ). Грамматика. Лексика.	6			
16.	Проблемы обеспечения гражданских прав и прав человека. Текущие события (по материалам СМИ). Социальные и этнические проблемы в странах изучаемого языка Грамматика. Лексика.	4			
	Всего	72			зачет

### 3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ТЕМА 1. Внешняя политика России

Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций. Место России в современном мире. Новый мировой порядок. Принципы внешней политики РФ. Региональные аспекты внешней политики.

Формирование и отработка навыков реферирования статьи из англоязычного источника.

Лексика: Ввод лексики для реферирования статей по специальности (The article I'm going to give a review of is taken from... The article under discussion is devoted to the problem...)

Грамматика: Видовременные формы (активный залог). Структура английского предложения. Члены предложения. Общие и специальные вопросы.

#### ТЕМА 2. Внешняя политика Великобритании и США.

Внутриполитическая жизнь Великобритании и США. Конституция Великобритании. Работа парламента. Функции кабинета. Выборы. Политические партии. Конституция США. Принцип федеративного устройства. Президентские выборы. Роль политических партий.

Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Основы перевода текстов профессиональной направленности. Лексические приемы перевода. Грамматические приемы перевода. Работа с упражнениями на развитие навыков устной речи.

Грамматика: Пассивный залог. Перевод пассивных конструкций на русский язык.

Лексика: Лексика согласия/несогласия (I agree with you.... Exactly so... You're quite right... It goes without saying... I'm afraid you're not quite right I might have misunderstood you but...). Выполнение тренировочных (лексико-грамматических) упражнений.

#### ТЕМА 3. Развитие западноевропейской интеграции.

Брекзит. Правовые аспекты выхода Великобритании из ЕС. Проблемы миграции. Отношения России со странами ЕС.

Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Стилистические приемы перевода. Чтение и перевод (просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение). Тренировка диалогической и монологической речи.

Грамматика: Употребление заглавных букв и артиклей. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение упражнений на формирование навыков употребления грамматики.

Лексика: обобщения, выдвижение аргументов за и против (To begin with, Firstly, ... / Secondly, ... / Finally, Let us start by considering the facts... One argument in support of ... The first thing that needs to be said is ...)

#### ТЕМА 4. Расширение НАТО.

Расширение НАТО и реакция России. Ближний Восток в современных международных отношениях. Текущие события (по материалам СМИ).

Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Смысловый анализ и презентация текстов. Тренировка конструкций диалогической и монологической речи.

Лексика: Язык прессы и английских заголовков. Выполнение тренировочных (лексико-грамматических) упражнений.

Грамматика: Модальные глаголы (обобщающее повторение): модальность, глаголы и выражения, передающие модальность.

### **ТЕМА 5. Региональные конфликты и «цветные революции» Проблемы «непризнанных республик»**

Текущие события (по материалам СМИ). Письмо: Создание вторичных научных текстов (аннотация, обзор, реферат), и их презентация. Правила подготовки реферата на основе использования оригинальных источников.

Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Ознакомительное или поисковое чтение без словаря с целью понимания макроструктуры текста, его основного содержания, линии доказательств, аргументации автора или с целью извлечения информации (We cannot ignore the fact that ... One cannot possibly accept the fact that From these facts, one may conclude that ... Which seems to confirm the idea that... Thus, / Therefore, The most common argument against this is that...) Работа с упражнениями на развитие навыков устной речи.

Грамматика: Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Условные предложения I, II и III типов. Использование инверсии в условных предложениях. Предложения с would, rather, had better. Сослагательное наклонение в научной прозе.

Лексика: Высказывание точки зрения (From my point of view, ... I have no view on this problem. I want to make my point of view clear. My point of view is quite different from yours. Our points of view are very similar.) Выполнение тренировочных (лексико-грамматических) упражнений.

### **ТЕМА 6. Восточная и Юго-Восточная Азия.**

Текущие события (по материалам СМИ). Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Тренировка конструкций диалогической и монологической речи.

Функциональный стиль научной литературы (лексико-грамматические особенности). Ведение научной дискуссии. Участие в научных конференциях, лексика (main agenda, the research agenda, accomplish these objective...). Работа по развитию навыков письменной речи (paragraph, comment, summary, essay).

Грамматика: Неличные формы глагола. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Инфинитивные комплексы: Complex object/Complex Subject/For-Infinitive Complex/ Выполнение упражнений на формирование навыков употребления грамматики.

Лексика: Работа с устойчивыми словосочетаниями. Упражнения на закрепление лексического материала.

### **ТЕМА 7. Международные отношения на Африканском континенте.**

Экономические и политические интересы разных стран в Африке. Военные конфликты. Текущие события (по материалам СМИ).

Составление аннотаций по прочитанным иноязычным текстам по специальности. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода Лексика: Составление академического глоссария (общеакадемическая и специальная лексика). Работа с наиболее частотными словосочетаниями по теме раздела. Работа с упражнениями на развитие навыков устной речи.

Грамматика: Герундий. Использование герундия в различных функциях. Перевод герундия на русский язык.

### **ТЕМА 8. Страны Латинской Америки. Особенности интеграционных процессов в регионе.**

Текущие события (по материалам СМИ). Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Тренировка неподготовленных монологических высказываний по тематике раздела. Работа по развитию навыков письменной речи (paragraph, comment, summary, essay). Выбор адекватной стратегии построения высказывания (описание, рассуждение, аргументация) и композиционной структуры (наличие вступления, основной части, заключения)

Грамматика: Причастия – формы, функции в предложении. Причастие I и II. Причастие I перфектное.

Лексика: Рассказ о сфере научных интересов (I graduated from... I decided to take a post graduate-course because... My future scientific research deals with the problem of ...). Отработка лексического вокабуляра по теме раздела.

### **ТЕМА 9. Вопросы глобализации**

Глобализация – история, аспекты, антиглобализм. Международные экономические и финансовые организации: ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Европейский Союз. Участие России в работе БРИКС и «Большой двадцатки». Текущие события (по материалам СМИ).

Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Тренировка конструкций диалогической и монологической речи.

Лексика: Ролевая игра - «Глобализация: за и против».

Грамматика: Отработка перевода предложений с оборотами на основе неличных глагольных форм.

### **ТЕМА 10. Проблемы обеспечения гражданских прав и прав человека.**

Обсуждение темы по материалам СМИ.

Аннотирование, реферирование статей из периодической прессы по профилю научного исследования. Тренировка конструкций диалогической и монологической речи. Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода.

Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен.

Лексика: лексика по теме «Elections»

### **ТЕМА 11. Экологические проблемы.**

Экономические и правовые аспекты загрязнения окружающей среды. Эпидемия COVID-19. Текущие события (по материалам СМИ). Формирование и отработка навыков реферирования статьи из англоязычного источника. Работа с упражнениями на развитие навыков устной речи. Обсуждение докладов по отдельным проблемам окружающей среды.

Грамматика: Предлоги, фразовые глаголы.

Лексика: Выполнение тренировочных (лексико-грамматических) упражнений для закрепления пройденного материала по теме “Environmental protection”.

### **ТЕМА 12. Экономическая политика Китая.**

Текущие события (по материалам СМИ). Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода текстов экономического содержания. Работа по развитию навыков письменной речи (paragraph, comment, summary, essay). Тренировка конструкций диалогической и монологической речи.

Грамматика: Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. Многоэлементные определения (атрибутивные комплексы). Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения и т.п.). Эмфатические и инверсионные структуры. Средства выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности.

Лексика: Совершенствование знаний специальной экономической терминологии.

### **ТЕМА 13. Экономика США.**

Крупнейшие IT компании США. Торговая война с Китаем.

Текущие события (по материалам СМИ). Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Работа с упражнениями на развитие навыков устной речи.

Грамматика: Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Лексика: Совершенствование знаний специальной экономической терминологии. Устная презентация на иностранном языке.

### **ТЕМА 14. Искусственный интеллект**

Правовой и политический аспект темы раздела. Текущие события (по материалам СМИ). Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Работа с упражнениями на развитие навыков устной речи.

Грамматика: Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the)

Лексика: Трудности перевода (интернациональные слова, «ложные друзья переводчика» и др.) Выполнение тренировочных (лексико-грамматических) упражнений.

### **ТЕМА 15. Проблемы борьбы с терроризмом**

Текущие события (по материалам СМИ). Исторические и социальные предпосылки терроризма. Цели и средства современного терроризма. Террористические организации. Международная борьба с терроризмом.

Формирование и отработка навыков устного и письменного перевода. Тренировка конструкций диалогической и монологической речи.

Грамматика: Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.

Лексика: Составление словаря-минимума по специальности. Упражнения на словообразование.

### **ТЕМА 16. Проблемы обеспечения гражданских прав и прав человека.**

Социальные и этнические проблемы в странах изучаемого языка.

Текущие события (по материалам СМИ). Тренировка конструкций диалогической и монологической речи. Работа по развитию навыков письменной речи (paragraph, comment, summary, essay)

Грамматика: Повторение пройденной грамматики. Выполнение проверочных (лексико-грамматических) упражнений

Лексика: Политкорректная лексика. Эвфемизмы, неологизмы, идеоматические выражения. Выполнение тренировочных (лексико-грамматических) упражнений.

#### 4. Образцы заданий к зачету

1. Read the following extract from an article and identify its topic and thesis. Think of a possible title. Comment on the ideas of the article.

Boris Johnson has launched the Conservative Party's election campaign, saying his Brexit deal "delivers everything I campaigned for".

Surrounded by supporters holding signs with messages including "Get Brexit Done", he told activists he had "no choice" but to hold an election. Parliament is "paralysed" and "blocked", he said in Birmingham.

He said once Brexit was done, a Tory government could get on with "better education" and "better infrastructure". Earlier, the prime minister met the Queen at Buckingham Palace, marking the official start of the election period in the run-up to the 12 December poll.

But Mr Johnson's plans to grab the headlines for his party's campaign launch were blown off course by the resignation of a cabinet minister - an unusual event during an election campaign.

Welsh Secretary Alun Cairns has quit the cabinet after claims he knew about a former aide's role in the "sabotage" of a rape trial. It comes after two Conservative candidates were forced to apologise for comments about victims of the Grenfell tragedy. Opening the party's campaign launch, the Mayor of the West Midlands, Andy Street said the party's success in the area showed "when Conservatives work together at all levels we can do tremendous things".

Home Secretary Priti Patel followed, telling a crowd of supporters: "This election is a choice between real change or simply more uncertainty, more dither and more delay."

And Conservative Party chairman James Cleverly said: "We need to break the Brexit deadlock and get on with delivering on voters priorities - something the last Parliament proved incapable of doing." Mr Johnson told the audience the deadlock over Brexit had been like a "bendy bus jack-knifed on a yellow box junction [which] no-one can get round it and it is blocking in every direction".

Turning his fire on his election opponents, Mr Johnson accused the Labour Party of "always running out of other people's money" and despite making a raft of his own spending promises, the party leader said Labour "know themselves that their policies for the economy are ruinous".

Instead, he says voters should "come with us" and support Tory measures on education, the police and immigration.

In contrast, he said a Labour victory would result in another referendum and a second vote on Scottish independence.

Elsewhere, as the starting pistol is fired on five weeks of official campaigning:

- The Green Party has launched its campaign with a promise to invest £100bn a year on climate action for a decade

- The Liberal Democrats have pledged to spend £2.2bn a year on mental health services, funded by a 1% rise to income tax
- Tory MP Andrew Bridgen has apologised "unreservedly" for comments about the Grenfell Fire Tragedy
  - Welsh Secretary Alun Cairns resigned over claims he knew about a former aide's role in the "sabotage" of a rape trial
  - Labour's ruling body have not endorsed Chris Williamson, Stephen Hepburn and Roger Godsiff as candidates for the party

Пример лексического упражнения

## 2. Fill in the gaps with any suitable word.

Before the development of increasingly \_\_\_\_\_ (1) international relations, religion was a \_\_\_\_\_ (2) source of competition and sometimes \_\_\_\_\_ (3) in many parts of the world. By the time of the Treaty of Westphalia, religion was an \_\_\_\_\_ (4) aspect of European conflict, discord and instability, involving rival religious faiths (both \_\_\_\_\_ (5)-Christian and Christianity versus Islam). Over time, however, religion's \_\_\_\_\_ (6) for international relations appeared to \_\_\_\_\_ (7) significantly, linked to the \_\_\_\_\_ (8) of politically centralized, increasingly secular states — initially in Western Europe and then via colonialism to much of the rest of the world. Now religion is back. Once Islamic terrorism \_\_\_\_\_ (9) religion in the international spotlight, it suddenly became harder to \_\_\_\_\_ (10). One can speak of numerous religious actors in international relations, with various concerns that go \_\_\_\_\_ (11) a narrow focus on religious fundamentalism and anti-modernism.

State-related religious actors. Certain countries, for example, the USA, India, \_\_\_\_\_ (12) and Saudi Arabia, have religious actors enjoying \_\_\_\_\_ (16) relationships with government. The result is that such religious actors can sometimes \_\_\_\_\_ (17) foreign policies. Religion's greatest \_\_\_\_\_ (18) on the international system is through its significant \_\_\_\_\_ (19) on domestic politics. They try to \_\_\_\_\_ (20) public opinion through the media demonstrations, or via think tanks thus encouraging states to \_\_\_\_\_ (21) foreign policies that they believe are most in \_\_\_\_\_ (22) with their religious values and goals.

## 3. Примерные темы эссе.

1. The Future of Public Diplomacy.
2. Russian Diplomacy in the 21st Century.
3. How would you characterize the current international relations?
4. What is the raison d'être of NATO/the EU/the WTO?
5. Give an example of a quid-pro-quo in foreign relations,
6. What is the difference between Realpolitik and Noopolitik in a nutshell?

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Т.А. Барановская, А.В. Захаров, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова, Английский язык для академических целей. М.: Юрайт, 2018.
2. Данилина А.Е., Коробцева Н.Р., Толубеева Е.В. Учись читать и обсуждать прессу на английском языке (Learn to Read and Discuss Politics). М, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
3. Гераскина Н.П., Кочеткова И.К. Обсуждаем, дискутируем, переводим и совершенствуем свой английский учебное пособие для аспирантов: (Пособие для аспирантов) /Н.П. Гераскина, И.К. Кочеткова. - М.:Дипломатическая академия: Квант Медиа, 2019 .- 250с.

### Дополнительная литература

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова; под ред. Т.А. Барановской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFCS](http://www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFCS)
2. Коптелова И.Е., Панёвкина Е.И. ISSUES-2015. Учебное пособие по развитию навыков аналитического чтения (английский язык) М.: ДА МИД России, 2016. 91 с.
3. Мирзоева Ф.Р. English on Economics. Учебное пособие для развития навыков профессионально ориентированного чтения. Дипломатическая академия МИД России: М., 2016. 168 с.
4. Никанорова И.А. Экономический английский в XXI веке (по материалам Би-Би-Си): учебное пособие / И.А. Никанорова. - Москва: Канон+, 2016 - 239 с.
5. В.Н. Трибунская. Английский язык: учебное пособие по переводу текстов общественно-политического содержания. М.: МГИМО-Университет, 2015.
6. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice, Cambridge University Press, 2016.
7. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Advanced, Cambridge University Press, 2014.

### **Интернет-ресурсы периодических изданий по политологии и общественно-политической, экономической и юридической тематикам.**

1. <http://news.bbc.co.uk>
2. <http://www.economist.com>
3. <http://www.thetimes.co.uk>
4. <http://www.theguardian.com/international>
5. <http://www.nytimes.com>
6. <http://www.usatoday.com>