

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра политологии и политической философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Т.А. Закаурцева

« 24 » апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**(Научно-исследовательская деятельность**  
**и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**  
**на соискание ученой степени кандидата наук)**

Направление: *41.06.01 Политические науки и регионоведение*

Направленность: *Политические институты, процессы и технологии*

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре*

Присваиваемая квалификация: *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: *2019*

Москва 2019

Автор: Жильцов С.С., д.п.н., профессор – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2019 г.

Программа научных исследований в составе основной профессиональной образовательной программы составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Программа научных исследований в составе ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и политической философии:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.п.н., проф. Жильцов С.С. 	Д.п.н., проф. Жильцов С.С.		
Год утверждения (переподтверждения)	2019	2020	2021	2022
Номер и дата протокола заседания кафедры	Протокол № 7 от 24.01.2019			
Основная профессиональная образовательная программа:				
Директор библиотеки  Ю.В. Толкачева				
ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:				
Год утверждения (переподтверждения)	2019	2020	2021	2022
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 4 от 11.03.2019			

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Научные исследования аспиранта – важнейший компонент подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью научных исследований является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Целью научных исследований аспиранта является формирование и совершенствование у него навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с библиографией, самостоятельное проведение научных исследований, владение навыками ведения научной деятельности в составе научного коллектива, обсуждение результатов научной деятельности в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, подготовку к публикации результатов научных исследований, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна соответствовать ряду ключевых требований:

- выполняться по научному направлению, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах проведения научных исследований;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

## 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются структурообразующим разделом блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспиранта является его основным видом деятельности и проводится на постоянной регулярной основе в течение всего срока аспирантуры.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-1(3):** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-2(3)** Проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов (в том числе процессов управления) в различных регионах мира

**ПК-3 (3)** Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные, религиозные, культурные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств, в т.ч. Российской Федерации, с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

**ПК-5 (3)** Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик национальной и региональной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность современных обществ и государств

#### 3.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (уровень освоения 3)	ЗНАТЬ(3): правила и нормы проведения научных исследований и написания статей по итогам проведенного исследования УМЕТЬ (3): самостоятельно провести исследование, написать и подготовить к публикации в рецензируемом журнале научную статью ВЛАДЕТЬ(3): навыками публикации

	<p>результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p> <p>владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>
<p>ПК-2 Проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов (в том числе процессов управления) в различных регионах мира (уровень освоения 3)</p>	<p><b>ЗНАТЬ (3):</b> базовые постулаты российской, западной, китайской и иных школ в рамках политической теории</p> <p><b>УМЕТЬ(3):</b> строить прогностические модели развития политических процессов в различных регионах мира в условиях трансформации политической сферы жизни общества</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ(3)</b> разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий с учетом специфики решаемых научных задач.</p>
<p>ПК-3 Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные, религиозные, культурные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств, в т.ч. Российской Федерации, с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (уровень освоения 3)</p>	<p><b>ЗНАТЬ(3):</b> типологию и специфику различных форм и способов организации властных отношений; основные детерминанты соперничества и сотрудничества между субъектами политики и власти на региональном, национальном и локальном уровнях</p> <p><b>УМЕТЬ(3):</b> выявлять ключевые тенденции политического, экономического и социокультурного развития на региональном, национальном и локальном уровнях и определять характер взаимосвязей между ними</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ(3):</b> основными приемами сопоставления исторических, политических, демографических, экономических, цивилизационных</p>

	закономерностей и факторов развития в контексте эволюции политики как сферы человеческой деятельности
ПК-5 Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик национальной и региональной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность современных обществ и государств (уровень освоения 3)	ЗНАТЬ(3): современные теории безопасности и основные школы и подходы в рамках системного анализа УМЕТЬ(3): навыками формулирования практически ориентированных и научно обоснованных рекомендаций по минимизации угроз и вызовов безопасности и устойчивому развитию ВЛАДЕТЬ(3): методами изучения и анализа властных отношений, рассматривая сферу политического как пространство реализации и защиты национальных интересов России

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные закономерности развития политических процессов и основные тенденции их развития;
- методы осуществления научных исследований, направленных на решение задачи, поставленной перед аспирантом в рамках тематики его кандидатской диссертации.

**Уметь:**

- составлять план работы по теме исследования, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе;
- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;
- организовать работу исследовательского коллектива в области политических исследований и анализа международных отношений.

**Владеть:**

- методами исследований в области политических наук;
- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

### 4.1 Структура научных исследований

№ раздела	Вид работы	Год обучения			Всего
		1	2	3	
1	Общая трудоемкость, акад. часов	396	792	1728	2916
2	из них аудиторных	198	396	864	1458
3	Самостоятельная работа, акад. часов	198	396	864	1458
4	Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Государственная итоговая аттестация	

### 4.2 Содержание разделов программы научных исследований

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Формулировка научной проблемы, решаемой в диссертации	300	150	150	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
2	Работа с библиографией по тематике научных исследований	400	200	200	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
3	Проведение самостоятельного научного исследования	600	300	300	Отчеты на семинарах научной группы, семинарах кафедры
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам научных исследований на научных семинарах, конференциях, симпозиумах	400	200	200	Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках и трудах.
5	Подготовка публикаций по результатам научных исследований в рецензируемых научных журналах,	400	200	200	Публикации в рецензируемых научных журналах

	рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций				
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научных исследований по тематике диссертации	200	100	100	Поданные заявки на конкурсы на проведение научных исследований, отчеты о проведенных научных исследованиях.
7	Промежуточная аттестация	200	100	100	Годовой или итоговый отчет о работе аспиранта
8	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) для предзащиты на заседании кафедры	416	208	208	Выписка из протокола заседания кафедры по докладу результатов научно-квалификационной работы (диссертации)
	Итого	2916	1458	1458	

В пределах общей трудоемкости распределение трудоемкости отдельных видов научной деятельности на каждом году обучения не регламентируется. В рамках индивидуального учебного плана аспиранта, согласованного с научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов научной деятельности аспиранта в пределах трудоемкости каждого года обучения. Для заочной формы обучения содержание, форма и объем научно-исследовательской деятельности не меняются.

Содержание научных исследований аспиранта и тема диссертации определяется научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научных исследований, определяет общую схему выполнения исследования, график проведения научных исследований, режим работы.

№ раздела	Наименование раздела программы научных исследований	Содержание раздела
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных

		каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.
2	Работа с библиографией по тематике научных исследований	Обзор и анализ библиографии по теме диссертационного исследования. Виды изданий: статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчеты по результатам научных исследований. Подготовка литературного обзора по теме диссертации.
3	Проведение самостоятельного научного исследования	Теоретическая часть исследований. Этапы и методики проведения теоретических исследований или компьютерного моделирования. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта процесса. Обработка результатов исследований и их анализ.
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности на научных семинарах, конференциях, симпозиумах	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления.
5	Подготовка публикаций по результатам научных исследований в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах.
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научных исследований по тематике диссертации	Перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных научных целей; план и методология выполнения каждого мероприятия; ожидаемые научные результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения исследований; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования научных результатов, имеющийся научный задел.
7	Промежуточная аттестация	Ежегодная аттестация по индивидуальным планам на заседании кафедры.
8	Оформление диссертационной работы для защиты на заседании кафедры	Структура диссертации, автореферата. Порядок публичной защиты диссертации.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой научных исследований предусмотрены:

-участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений;

-доклады аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов научных исследований);

-участие в подготовке конкурсных заявок на проведение научных исследований, научных отчетов;

-подготовка статей для публикации в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России;

-поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете;

-участие в программах международной и внутрироссийской мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах;

-проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Аттестация аспиранта по результатам выполнения индивидуального плана проводится в соответствии с графиком 1 раз в год. Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты на заседании кафедры.

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме годового отчета:

1. Характеристика объекта исследований.
2. Методы проведения исследований.
3. Работа с научной литературой (обзор библиографии).
4. Методы исследования для решения поставленной задачи.
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
6. Содержание научно-квалификационной работы.
7. Основные результаты выполненной научно-квалификационной работы на каждом этапе.

Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Учебно-методическое информационное и материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности естественным образом включает в себя все обеспечение учебного процесса на кафедре.

### Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — Москва : Юрайт, 2018. — 255 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5](http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5).

### Дополнительная литература

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В. В. Демидов – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 199 с.
2. Кашкин, В. Б. Введение в теорию дискурса : учебное пособие / В. Б. Кашкин. – Москва : Восточная книга, 2013. – 151 с.
3. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

- Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office: Access, Excel, PowerPoint, Word.
- Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

*Приложение 6.1*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АСПИРАНТА**

Дата зачисления " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Кафедра \_\_\_\_\_

3. Направление подготовки (код и наименование) \_\_\_\_\_

4. Направленность (код и наименование) \_\_\_\_\_

5. Форма обучения (очная, заочная) \_\_\_\_\_

6. Тема научно-квалификационной работы \_\_\_\_\_

заполняется после

утверждения темы на Ученом совете Академии с указанием

номера протокола и даты

7. Научный руководитель \_\_\_\_\_

ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество







## РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 1 года обучения (20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	выбор и обоснование темы исследования			
	утверждение темы исследования			
	утверждение индивидуального учебного плана			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 1 года обучения (20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 2 года обучения (20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 2. «Практики»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 2 года обучения (20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 2. «Практики»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 3 года обучения (20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с итоговым отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 3 года обучения (20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работ (диссертации)				

Аспирант

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Рекомендуемые критерии оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов

очная форма обучения (срок обучения – 3 года)

Период обучения	Критерии оценки результатов аттестации		
	«отлично», «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Аттестация по итогам 1 семестра 1 курса	<p>Утвержден индивидуальный учебный план.</p> <p>Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем.</p> <p>Составлен примерный план диссертационной работы.</p> <p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Участие в научной конференции или научном семинаре.</p>	<p>Утвержден индивидуальный учебный план.</p> <p>Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем.</p> <p>Составлен примерный план диссертационной работы.</p> <p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p>	Отсутствие индивидуального плана
Аттестация по итогам 2 семестра 1 курса	<p>Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии.</p> <p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Участие в научной конференции или научном семинаре.</p> <p>Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы).</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».</p>	<p>Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии.</p> <p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>	Академическая задолженность

<p>Аттестация по итогам 1 семестра 2 курса</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации – 20 страниц.</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Участие в научной конференции или научном семинаре.</p> <p>Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы).</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации – менее 20 страниц.</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p>	<p>Академическая задолженность</p>
<p>Аттестация по итогам 2 семестра 2 курса</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации – 60 страниц.</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1).</p> <p>Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации – 40 страниц.</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1).</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>	<p>Академическая задолженность</p>

<p>Аттестация по итогам 1 семестра 3 курса</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК - 3.</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации не в полном объеме.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Участие в научной конференции и научном семинаре.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК - 1.</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>	<p>Академическая задолженность</p>
<p>Аттестация по итогам 2 семестра 3 курса, экспертиза диссертационного исследования</p>	<p>Рукопись научно-квалификационной работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.</p> <p>Сдан государственный экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».</p> <p>Защита научно-квалификационной работы с оценкой «отлично», «хорошо».</p>	<p>Рукопись научно-квалификационной работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.</p> <p>Сдан государственный экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Защита научно-квалификационной работы с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>	<p>Академическая задолженность</p>

заочная форма обучения (срок обучения – 4 года)

Период обучения	Критерии оценки результатов аттестации		
	«отлично», «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Аттестация по итогам 1 семестра 1 курса	<p>Утвержден индивидуальный учебный план.</p> <p>Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем.</p> <p>Составлен примерный план диссертационной работы.</p> <p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Участие в научной конференции или научном семинаре.</p>	<p>Утвержден индивидуальный учебный план.</p> <p>Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем.</p> <p>Составлен примерный план диссертационной работы.</p> <p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p>	Отсутствие индивидуального плана
Аттестация по итогам 2 семестра 1 курса	<p>Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии.</p> <p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Участие в научной конференции или научном семинаре.</p> <p>Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы).</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».</p>	<p>Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии.</p> <p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>	Академическая задолженность

<p>Аттестация по итогам 1 семестра 2 курса</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации – 20 страниц.</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Участие в научной конференции или научном семинаре.</p> <p>Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы).</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации – менее 20 страниц.</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p>	<p>Академическая задолженность</p>
<p>Аттестация по итогам 2 семестра 2 курса</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации – 60 страниц.</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1).</p> <p>Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации – 40 страниц.</p> <p>Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1).</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>	<p>Академическая задолженность</p>

<p>Аттестация по итогам 1 семестра 3 курса</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Участие в научной конференции и научном семинаре.</p>	<p>Академическая задолженность</p>
<p>Аттестация по итогам 2 семестра 3 курса</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации (в черновом варианте).</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1).</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».</p>	<p>Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).</p> <p>Подготовлен текст диссертации не в полном объеме (в черновом варианте).</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1).</p> <p>Прохождение педагогической практики.</p> <p>Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>	<p>Академическая задолженность</p>
<p>Аттестация по итогам 1 семестра 4 курса</p>	<p>Подготовлен текст диссертации.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1).</p> <p>Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.</p>	<p>Подготовлен текст диссертации не в полном объеме.</p> <p>Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1).</p> <p>Участие в научной конференции и научном семинаре.</p>	<p>Академическая задолженность</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">         2 семестра 4 курса, экспертиза диссертационного исследования          Аттестация по итогам       </p>	<p>         Рукопись научно-квалификационной работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.       </p> <p>         Сдан государственный экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».       </p> <p>         Защита научно- квалификационной работы с оценкой «отлично», «хорошо».       </p>	<p>         Рукопись научно-квалификационной работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.       </p> <p>         Сдан государственный экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».       </p> <p>         Защита научно-квалификационной работы с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».       </p>	<p>         Академическая задолженность       </p>
---	---	--	--

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

аспиранта \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения на \_\_\_\_\_ основе  
(очной/ заочной) (бюджетной/ договорной)

направление подготовки (код и наименование) \_\_\_\_\_

направленность (код и наименование) \_\_\_\_\_

научный руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание)

кафедра \_\_\_\_\_  
 тема научно- квалификационной  
 работы \_\_\_\_\_

Публикации **за отчетный период** (подробный список, с указанием выходных данных, включая изобретения, патенты, свидетельства на программу для ЭВМ, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке): \_\_\_\_\_

Количество публикаций всего за весь период обучения в аспирантуре \_\_\_\_\_,  
 из них в рецензируемых научных изданиях \_\_\_\_\_.

Участвовал в (указать мероприятие (например, конференция, семинар и пр.), вид участия, дату проведения) \_\_\_\_\_

Какие разделы (главы) подготовлены (оформлены) \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

**Заключение научного руководителя**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

**ВЫПИСКА**  
из протокола №\_\_ заседания кафедры

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Всего членов - \_\_ чел.  
Присутствовало - \_\_ чел.

**Слушали:** отчет по научно-исследовательской деятельности за 201\_/201\_ учебный год  
аспиранта \_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения на \_\_\_\_\_ основе  
(очной/заочной) (бюджетной/договорной)  
направления подготовки \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направления подготовки)

направленности \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направленности (профиля))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)  
научный руководитель \_\_\_\_\_

**Решили:** аттестовать научно-исследовательскую деятельность в 201\_/ 201\_ учебном году  
аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

с оценкой « \_\_\_\_\_ ».  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты голосования: «за» - \_\_\_\_;  
«против» - \_\_\_\_;  
«воздержались» - \_\_\_\_ .

Выписка верна:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/