

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева

« 24 » апреля 2019 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: Мировая экономика

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Присваиваемая квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная, заочная

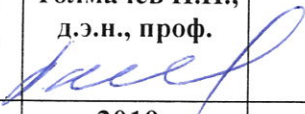
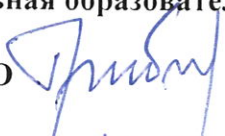
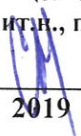
Год набора: 2019

Москва, 2019

Автор: В.М. Грибанич, д.э.н., профессор

Программа Государственной итоговой аттестации – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2019 г.

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Толмачев П.И., д.э.н., проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021	2022
Номер и дата протокола заседания кафедры	Протокол №7 от 22.02.2019			
Основная профессиональная образовательная программа:				
Руководитель ОПОП ВО  В.М. Грибанич				
Директор библиотеки  Ю.В. Толкачева				
Программа государственной итоговой аттестации в составе ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С. д.полит.н., проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021	2022
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 4 от 11.03.2019			

1. Введение

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность «Политические проблемы международных систем и глобального развития», которая в полном объеме относится к учебному плану подготовки аспирантов и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей в соответствии с ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена подготовлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Мировая экономика».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) // Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898 и ОПОП ВО.

Выпускник по направлению подготовки «38.06.01 Экономика», профиль «Мировая экономика» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

В научно-исследовательской деятельности:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований отраслевых, региональных и мировых рынков (ПК-1);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках на основе прикладных экономических исследований на базе фундаментальных методов экономического анализа (ПК- 3);

В преподавательской деятельности:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях на основе навыков в разработке учебных курсов по области профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5).

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты и уровень освоения компетенции
УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (1): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УМЕТЬ (1): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. УМЕТЬ (2): при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ВЛАДЕТЬ (1): навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ВЛАДЕТЬ (2): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ВЛАДЕТЬ (1): навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. ВЛАДЕТЬ (2): навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ВЛАДЕТЬ (3): различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. УМЕТЬ (1): следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. ЗНАТЬ (1): методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ЗНАТЬ (2): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	ВЛАДЕТЬ (1): навыками анализа теоретических и методологических проблем, в том числе и междисциплинарного

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	характера в юридической науке на современном этапе ее развития. УМЕТЬ (1): выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применение для решения поставленных задач. УМЕТЬ (2): формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки. ЗНАТЬ (1): основные современные теоретико-методологические концепции юридических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития знаний в области юриспруденции.
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований отраслевых, региональных и мировых рынков	ЗНАТЬ (1): нормы и принципы международного права. ЗНАТЬ (2): источники и формы кодификации международного права. ЗНАТЬ (3): вспомогательные средства для определения правовых норм. УМЕТЬ (1): использовать понятийный аппарат. УМЕТЬ (2): применять положения международных договоров и документов международных организаций. ВЛАДЕТЬ (1): навыками обобщения и анализа решений международных организаций и конференций ВЛАДЕТЬ (2): навыками решения правовых коллизий ВЛАДЕТЬ (3): навыками составления проектов нормативно-правовых актов. ВЛАДЕТЬ (4): навыками организации коллективной работы.
ПК-3 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках на основе прикладных экономических исследований на базе фундаментальных методов экономического анализа	ЗНАТЬ (1): понятие и виды источников международного права. ЗНАТЬ (2): способы, правила и виды толкования нормативно-правовых актов. ЗНАТЬ (3): правовую природу актов толкования. УМЕТЬ (1): правильно понимать нормативно-правовые акты, включая международные договоры, решения международных организаций и конференций. ВЛАДЕТЬ (1): навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативно-правовых актов. ВЛАДЕТЬ (2): навыками единообразного применения нормативно-правовых актов.
ПК-5 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,	ЗНАТЬ (1): основы педагогики. ЗНАТЬ (2): историю и методологию экономики. ЗНАТЬ (3): методику преподавания экономических дисциплин. УМЕТЬ (1): грамотно и компетентно

профессиональных образовательных организациях на основе навыков в разработке учебных курсов по области профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	излагать учебный материал по экономическим дисциплинам, относящимся к профилю подготовки. УМЕТЬ (2): организовать самостоятельную работу обучающихся на высоком качественном уровне. ВЛАДЕТЬ (1): навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой ВЛАДЕТЬ (2): навыками преподавания юридических дисциплин на высоком качественном уровне. ВЛАДЕТЬ (3): навыками организационной работы.
--	--

4. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры ДА по профилю «Мировая экономика» направления 38.06.01 Экономика проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения государственной итоговой аттестации создается приказом по Академии государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав государственной экзаменационной комиссии включаются ведущие специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В основу программы итогового государственного экзамена вошли понятия, закономерности и проблемы, которые являются предметом изучения таких дисциплин как «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы» и др.

В рамках данного экзамена заканчивающие аспирантуру должны показать хорошие знания и умение анализировать современные проблемы мировой экономики, закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмы их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также знание современного состояния и разработки теорий и методологии в этих областях.

Объектами данной специализации являются производственные, торговые, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, экологические и другие аспекты мирохозяйственных процессов и субъекты этих процессов – транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование мировой экономики как целостной системы. В ходе экзамена заканчивающие аспирантуру должны показать умение проводить сопоставительный анализ и знание статистических и фактических данных, характеризующих состояние, динамику современной мировой экономики и закономерностей международных экономических отношений.

Наряду с содержанием основных проблем дисциплин, вынесенных на экзамен, необходимо показать знание результатов исследований и функционирования международных экономических организаций, таких как ВТО, ЮНКТАД, МВФ и др.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе аспирантуры.

Итоговая оценка сдачи выпускниками междисциплинарного государственного аттестационного экзамена выставляется членами ГАК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в Государственном образовательном стандарте по направлению 38.06.01 «Экономика». При этом итоговая оценка формируется на основе следующих положений:

1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);

2) правильность решения практической задачи; знание аспирантом применяемых формул и методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного аттестационного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументировано отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике.

Государственный экзамен проводится в устной форме. При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания учебного материала билета. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения сдачи экзамена.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Этапы развития мировой экономики. Классификация мировой экономики по странам и регионам. Формирование мирового рынка. Внешняя торговля как главный фактор мировой экономики на начальном этапе ее развития. Колониальный этап в мировой экономике. Движение капитала как определяющий фактор развития мирового хозяйства. Распад колониальной системы. Современный этап интернационализации хозяйственной жизни и формы ее проявления. Возрастающие масштабы трансграничного перетока товаров, услуг, рабочей силы и капиталов. Открытость национальных экономик, либерализация торгово-политических режимов.

Неравномерность развития национальных экономик. Различия в уровнях экономического потенциала, в социальных и общественно-политических структурах. Единство и несовпадение интересов национальных экономик в процессе социально-экономического развития мирового хозяйства. Промышленно-развитые, развивающиеся и отстающие в своем социально-экономическом развитии страны. Основные экономические категории и показатели, позволяющие классифицировать страны в мировой экономике.

Ресурсный потенциал мировой экономики. Национальное богатство: понятие и структура, анализ материальных и нематериальных активов национальной экономики.

Капиталообразование (сбережение, инвестиции) в ведущих экономиках и регионах мира. Международное движение капитала и методика его анализа. Методика анализа предпринимательского ресурса и инвестиционного климата. Методика анализа экономически активного населения, теоретические и методологические аспекты международной миграции рабочей силы.

Анализ ресурсов знаний в мире и международного обмена знаний. Инновационные модели ведущих стран мира. Мировое хозяйство и обеспечение его функционирования минеральными и другими видами сырья. Сырьевые и энергетические кризисы: причины и последствия. Альтернативные виды сырьевых ресурсов. Неравномерность географического распределения сырьевых энергетических ресурсов и размещения производственных мощностей.

Современный энергетический потенциал и его характеристика. Особенности распределения энергетического потенциала по странам и регионам. Характеристика, состояние и перспективы использования основных видов минеральных природных ресурсов (чёрные и цветные металлы и т.д.). Основные тенденции развития ресурсной базы мирового хозяйства.

Проблемы развития мировой экономики на современном этапе. Теоретические подходы к практике глобализации. Теоретическая критика практики глобализации. Глобальная проблема отсталости и модернизации. Глобальная проблема международных экономических дисбалансов. Глобальные социальные проблемы. Глобальные проблемы природопользования. Глобальная проблема ненаблюдаемой экономики. Предпосылки и формы проявления глобализации экономики в современных условиях; глобализация и антиглобализм в мирохозяйственных связях; Противоречивость глобализации экономики и место альтерглобализма в разрешении противоречивости глобальных процессов в мирохозяйственных связях. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.

Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве. Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики: различия в отраслевых структурах, соотношениях форм собственности, концентрации и централизации производственного потенциала, в организационно-

производственном управлении. Роль и место США в расширении глобальных проблем и в регулировании мирохозяйственных процессов. Единство и несовпадение интересов национальных экономик в процессе социально-экономического развития мирового хозяйства.

Национальные хозяйства ЕС как субъекты единого европейского рынка: различия в отраслевых структурах, концентрации и централизации производственного потенциала, в организационно-производственном управлении. Ресурсный, производственный, научно-технический потенциал ЕС.

Тенденции к универсализации экономической деятельности и «интеграции» предпринимательства на отраслевом и межотраслевом уровнях. Укрепление и расширение внешнеэкономических связей как объективные условия развития национальной экономики. Главные показатели, характеризующие текущее состояние хозяйства Японии. Производство и реализация товаров и услуг: масштабы, динамика изменений и основные особенности. Экономический рост, темпы роста и их качественные характеристики в 90-е годы.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Методика экономической типологизации стран и регионов мира. Модели национальных экономик и методика их анализа. Экономические пропорции и динамика экономического развития развивающихся стран, показатели глобализации их экономик. Социально-экономическая модель Индии и происходящие в ней изменения. Экономические пропорции и динамика экономического развития Индии, показатели глобализации ее экономики.

Социально-экономическая модель Бразилии и происходящие в ней изменения. Экономические пропорции и динамика экономического развития Бразилии, показатели глобализации ее экономики.

Интеграционные процессы и главные интеграционные группировки стран Северной и Южной Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки. Потенциальные возможности дальнейшей интеграции развивающихся государств. Роль стран с высокими темпами роста – БРИКС, НИС.

Место и роль стран с переходной экономикой. Эволюция форм международных экономических отношений; изменения в принципах реализации международных экономических отношений и особенности механизма их осуществления в условиях меняющейся конкурентной среды. Основные модели трансформации и сущность экономики переходного типа.

Цели и задачи переходного периода. Место и роль стран с переходной экономикой в мировой экономической системе.

Интеграционные процессы на постсоветском экономико-политическом пространстве: проблемы, перспективы развития. Экономические и политические предпосылки для углубления интеграции России с другими странами СНГ: Союз России и Белоруссии (1999г.), Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана (2010г.); Зона свободной торговли 12-ти (1994, 1998 г.г.); Экономический союз 8-ми (1993 г.); Евроазиатское экономическое сообщество (2000г.). Единое экономическое пространство. Евразийский экономический союз.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные экзаменационные вопросы

1. Международные экономические организации как субъекты мирового хозяйства: состав, принципы классификации.
2. Энергетическая проблема в мировом хозяйстве: понятие, формы проявления, пути решения.
3. Основные черты валютного рынка в России и механизм его функционирования. Степень развитости валютного рынка в России и проблемы его регулирования
4. МВФ: цели создания, современный состав.
5. Современная система международных экономических организаций.
6. РФ в международных экономических организациях.
7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН Международный валютный фонд и группа Всемирного банка
8. Основные центры эмиграции и иммиграции рабочей силы.
9. Масштабы и направления государственной поддержки внешнеэкономической деятельности.
10. Региональная экономическая интеграция: понятие и формы интеграции.
11. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления.
12. Российские и иностранные юридические и физические лица – участники внешнеэкономической деятельности.
13. НАФТА: цель и современный состав, уровень интеграции.
14. Международная торговля товарами, факторы и основные тенденции развития.
15. Демографическая проблема в мировом хозяйстве: понятие, причины, последствия, возможные пути решения.

16. ЕС: цели и современный состав, уровень интеграции РФ и ЕС.
17. Основные тенденции развития МЭО на современном этапе.
18. КНР в мировом хозяйстве: место, роль, факторы мирового влияния.
19. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
20. Либерализация и протекционизм в мировой торговле. Многостороннее регулирование торговли в рамках ВТО
21. Интеграционные процессы в Азии и Африке.
22. США в мировом хозяйстве: место, роль, факторы мирового влияния.
23. Товарная структура международной торговли товарами.
24. Формы регулирования кризиса задолженностей в отношении развитых и развивающихся стран.
25. Россия в мировом хозяйстве. Внутренние и внешние факторы развития. Внешнеэкономическая стратегия.
26. Географическая структура международной торговли товарами. Крупнейшие экспортеры и импортеры товаров.
27. Основные направления внешнеэкономической стратегии и политики ЕС.
28. Мировые валютные рынки.
29. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.
30. Основные направления внешнеэкономической стратегии и политики Японии.
31. Международная валютная система и ее эволюция.
32. Развивающиеся страны. Основные модели развития.
33. Международный кредитный рынок.
34. Международное разделение труда: понятие, виды международной специализации.
35. Международное движение капитала как сфера международных экономических отношений и его структура. Прямые и портфельные инвестиции.
36. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Инвестиционный климат в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
37. Глобализация в мировом хозяйстве: понятие, факторы, сила.
38. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС, Союзное государство России и Белоруссии): проблемы и перспективы.
39. Сущность и формы ТНК. Роль ТНК в мировой экономике и процессе ее глобализации.

40. Либерализация хозяйственной деятельности: понятие, уровень, направления.
41. Масштабы и география международного движения капитала.
42. Продовольственная проблема в мировом хозяйстве: понятие, формы.
43. Международное движение рабочей силы: понятие, причины, формы.
44. Государственное регулирование международного движения рабочей силы.
45. Основные направления внешнеэкономической стратегии и политики США.
46. Масштабы, структура и география международного движения ссудного капитала.
47. Сырьевая проблема в мировом хозяйстве: понятие, формы проявления, пути решения.
48. Промышленно развитые страны в мировом производстве.
49. Государственное регулирование международного движения капитала.
50. Внешнеэкономическая политика ЕС в отношении РФ и других стран СНГ.
51. Развивающиеся страны: основные признаки.
52. Конвертируемость валют. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюты. Внешняя и внутренняя конвертируемость.
53. Основные направления внешнеэкономической стратегии и политики ФРГ.
54. Страны с переходной экономикой: основные признаки, состав.
55. Последствия международного движения капитала для страны экспортера.
56. Валютный союз в рамках ЕС и механизм функционирования еврозоны. Роль евро в международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе и в перспективе.
57. Глобальные проблемы мирового хозяйства: понятия, предпосылки и причины возникновения.
58. Ценообразование в международной торговле.
59. Методы и способы государственного регулирования платежного баланса. Межгосударственное регулирование платежного баланса.
60. Валютная система золотого стандарта. Общая характеристика Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.

8. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028785>.
2. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 519 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2018. - 255 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 352 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-434305?share_image_id=#page/1.

8.2 Дополнительная литература

1. Кутовой, В. М. Развитие и регулирование внешнеэкономической деятельности современной России [ЭБ ДА] : монография / В. М. Кутовой. – Москва : Восток-Запад, 2011. – 439 с.
2. Мантусов, В. М. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В. М. Мантусов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 63 с.
3. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 543 с.
4. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>.
5. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. И. В. Охременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 189 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-438919?share_image_id=#page/1.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.

8.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе ГИА, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

- Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office: Access, Excel, PowerPoint, Word.
- Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://www.wipo.int>.
2. Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.wto.org.
3. Организация Экономического Сотрудничества и Развития [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.oecd.org.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.minfin.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru.
6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.cbr.ru.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОТВЕТА

Критериями оценки устного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Критерии оценивания

Оценка

грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

Отлично

применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Хорошо

названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Удовлетворительно

отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Неудовлетворительно

Оценка по 5-балльной шкале

-Уровень освоения компетенций

-неудовлетворительно	-Аспирант не демонстрирует необходимый уровень компетенций
-удовлетворительно	-Аспирант демонстрирует: УК – 1, ОПК – 1, УК – 4, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 5. - низкий уровень
-хорошо	-Аспирант демонстрирует: УК – 1, ОПК – 1, УК – 4, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 5.- базовый уровень
-отлично	-Аспирант демонстрирует: УК – 1, ОПК – 1, УК – 4, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 5.- продвинутый уровень

10. НАУЧНО - КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ) В ВИДЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен.

Научно-квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Завершенная научно - квалификационная работа (диссертация) представляется аспирантом на выпускающую кафедру. Выпускающая кафедра на своем заседании проводит рассмотрение научно - квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и принимает решение об их допуске к государственной итоговой аттестации.

Если выпускающая кафедра на своем заседании с участием руководителя научно - квалификационной работы (диссертации) принимает решение не допускать аспиранта к защите диссертации, то выписка из протокола заседания кафедры с этим решением представляется в Управление подготовки научных кадров высшей квалификации, а аспирант подлежит отчислению в установленном порядке.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;

- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите в диссертационном совете.

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите), «хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада) «удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада) «неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям). В случае оценки «неудовлетворительно» повторное представление научного доклада разрешается не ранее, чем через 1 год.

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

При успешной защите научно-квалификационной работы и положительных результатах других видов государственной итоговой аттестации выпускников, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную
работу

(Ф.И. О. аспиранта)

(название научно-квалификационной
работы)

представленной к защите по
направлению подготовки

(код и наименование направления)

направленность _____
(наименование направленности)

Рецензент _____
(ученая степень, ученое звание, должность)

подпись
расшифровка подписи

М.П. « » _____ 20 г.

Подпись

заверяю

расшифровка подписи подпись

ОТЗЫВ
научного руководителя на научно - квалификационную работу

(Ф.И. О. аспиранта)

(название научно-квалификационной
работы)

представленной к защите по направлению

(код и наименование направления подготовки)
направленность _____

(наименование направленности)

Текст отзыва

Научный руководитель
(ученая степень, ученое звание, должность)

подпись /_
расшифровка подписи

МП « » _____ 20 г.

Бланк
Академии

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель предприятия)

(подпись) расшифровка подписи
«__» _____ 20__ г.

М. П.

АКТ
о внедрении результатов научно - квалификационной работы

(Ф.И. О. аспиранта)

(название научно- квалификационной работы)

по направлению подготовки

(код и наименование направления подготовки)

направленность _____

Текст акта

Председатель комиссии

подпись

расшифровка

Члены комиссии:

подпись

расшифровка