

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принято решением
Ученого Совета
протокол № 6
от «28» марта 2022 г.

Утверждено приказом
Дипломатической академии
МИД России № 332
от «6» апреля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МОСКВА 2022

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ (далее - «Положение») устанавливает правила разработки, согласования и утверждения дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Дипломатической академии Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее - «Академия»), в том числе, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Уставом и иными локальными актами Академии.

II. Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов

2.1. Дополнительные профессиональные программы являются средством реализации дополнительного профессионального образования.

2.2. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются по инициативе структурного подразделения Академии и (или) по запросу заказчика и (или) профессиональных сообществ.

2.3. Для разработки дополнительной профессиональной программы создается рабочая группа, в состав которой входят работники структурных подразделений Академии, а также, при необходимости, представители заказчика и (или) представители профессиональных сообществ.

2.4. Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются на основании профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС высшего образования к результатам освоения образовательных программ и принимаются на заседании Ученого совета.

2.5. Решение об утверждении программы дополнительного профессионального образования оформляется приказом ректора Академии.

2.6. По результатам сопоставления профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС высшего образования составляется перечень результатов освоения образовательной программы.

III. Структура и содержание дополнительных профессиональных программ

3.1. Дополнительные профессиональные программы направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.2. Дополнительные профессиональные программы подразделяются на программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

3.3. Содержание дополнительных профессиональных программ базируется на:

- профессиональных стандартах, квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- ФГОС высшего образования.

3.4. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- титульный лист;
- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- иные компоненты.

3.5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.6. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки нацелена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должны быть представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программ.

3.7. Сроки освоения дополнительных профессиональных программ должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), заявленных в программе, и составляют:

- повышение квалификации - не менее 16 часов;
- профессиональная переподготовка - не менее 250 часов.

3.8. Дополнительные профессиональные программы реализуются в очной, очно-заочной, заочной формах. Форма реализации дополнительной профессиональной программы определяется по усмотрению Академии и (или) заказчиков обучения.

3.9. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.10. Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля (при наличии), промежуточной аттестации (при наличии), и итоговой аттестации в форме зачета, экзамена или собеседования.

3.11. Порядок и формы проведения итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами Академии.

Оценочные материалы используются для проведения промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации являются неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы.