Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОВЫЕ МЕДИА И ИМИДЖЕВЫЕ РИСКИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак. ч.

2022

Шангараев Р.Н. «Новые медиа и имиджевые риски» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: **«Новые медиа и имиджевые риски»** по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Шангараев Р.Н., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски».

Цель: Основная цель дисциплины **«Новые медиа и имиджевые риски»** систематизация и критическое осмысление современных дебатов, формирующихся вокруг феномена новых медиа. Теоретический материал через призму как уже созданных за ближайшие годы эмпирических исследований, так и собственных наблюдений слушателей. Мы рассмотрим, как новые технологии изменяют социальные практики межличностных отношений, участия в политической жизни, образования и религиозности.

Задачи:

обсудить основные идеи исследований в сфере новых медиа и имиджевых рисков;

выработать у магистрантов представления о культурных, экономических изменениях, вызванных появлением новых средств массовой информации и цифровых технологий;

обсудить ключевые проблемы новых медиа в правовых, политических и культурных аспектах;

помочь слушателям овладеть аналитическими инструментами для понимания новых медиа и имиджевых рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Новые медиа и имиджевые риски»** направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Понимает принципы проектного подхода к управлению	**Знает** основные методо-логические подходы в сфере управления проектами **Знает** методы и модели структу-ризации проекта **Знает** методы управления риска-ми проекта на всех стадиях его жизненного цикла **Умеет** строить и структур-ировать жизненный цикл проекта. **Умеет п**рименять основные про-цедуры и методы управления проектами и подготовки проектных реше-ний
		УК-2.2 Демонстрирует способ-ность управления проектами	**Знает** основные виды проектов их специфику и особенности управления ими **Знает** способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопреде-ленности **Знает** основные принципы управ-ления проектами на всех стадиях жиз-ненного цикла **Умеет** планировать реализацию проекта.

			Умеет оценивать эффективности проектов **Умеет** измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	**ПК-4.** Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления риска-ми	**Знает** международ-ные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регу-лирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регу-лярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоста-вление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
	Всего	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	**8,5**			**8,5**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	**8**			**8**					
• Занятия лекционного типа (Л)	**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)	**6**			**6**					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	**6**			**6**					
в том числе занятия в форме практической подготовки									

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**90,5**			**90,5**					
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,5**			**0,5**					
3. Промежуточная аттестации: экзамен		**9**			**9**					
ИТОГО Общая трудоемкость	**Ак. часов**	**108**			**108**					
	Зач. ед.	**3**			**3**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски»

Тема 1. Цифровая культура и понимание новых медиа.

Тема 2. Коллективные действия и киберактивизм.

Тема 3. Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков.

Тема 4. Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа.

Тема 5. Гендерный признак в социальных медиа

Тема 6. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия он-лайн.

Тема 7. Альтернативные формы образования в новых медиа.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	**Тема 1.** Цифровая культура и понима-ние новых медиа.	2 часа			22 часа
2.	**Тема 2.** Коллектив-ные действия и киберактивизм. **Тема 3.** Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные нау-чные центры по изу-чению имиджевых рисков.		2 часа		23 часа
3	**Тема 4.** Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых ме-диа. **Тема 5.** Гендерный признак в социаль-ных медиа		2 часа		22 часа
4	**Тема 6.** Цифровые каналы коммуника-ции, применяемые в работе новых медиа. Религия он-		2 часа		23,5 часа

	лайн. **Тема 7.** Альтерна-тивные формы обра-зования в новых медиа.				
ИТОГО		2 часа	6 часов	-	90,5 часа

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Цифровая культура и понима-ние новых медиа.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Коллектив-ные действия и киберактивизм. **Тема 3.** Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные нау-чные центры по изу-чению имиджевых рисков.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых ме-диа. **Тема 5.** Гендерный признак в социаль-ных медиа	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 6. Цифровые каналы коммуника-ции, применяемые в работе новых медиа. Религия он-лайн. **Тема 7.** Альтерна-тивные формы	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор	Контрольная работа.

обра-зования в новых медиа.	материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Новые медиа и имиджевые риски»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2.Основная литература

1. Кафтан, В.В., Концепции, практики и технологии современных медиа : учебник / В.В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 513 с. - ISBN 978-5-406-08829-6. - URL:https://book.ru/book/942521 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература

1. Иванова, Ю. Н. Методология стратегического планирования российских трансрегиональных корпораций : монография / Ю.Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-16-011393-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959918 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кузнецова, В. В. Труд руководителя организации. Правовое регулирование / В.В. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-16-105348-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/703702 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01939-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028708 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Цукарев, С. С. Экономические аспекты управленческой деятельности. Часть 1: учебное пособие. - Новосибирск : Золотой колос, 2015. - 403 с. - ISBN 978-5-85971-579-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/614924 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 29.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Дисциплина **«Зеленая экономика и устойчивое развитие»** обеспечена:
учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;
учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;
Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Новые медиа и имиджевые риски»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«НОВЫЕ МЕДИА И ИМИДЖЕВЫЕ РИСКИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Новые медиа и имиджевые риски»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Новые медиа и имиджевые риски»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-4 - Способен взаимодей-ствовать с заинтересованными сторонами по вопросам управ-ления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Понимает принципы проектного подхода к управлению	**Знает** основные методологические подходы в сфере управления проекта-ми **Знает** методы и модели структу-ризации проекта **Знает** методы управления риска-ми проекта на всех стадиях его жизненного цикла **Умеет** строить структурировать жизненный цикл проекта. **Умеет п**риме-нять основные про-цедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных реше-ний	**Тема 1.** Цифровая культура и понимание новых медиа. **Тема 2**. Коллективные действия и киберактивизм. **Тема 3.** Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков. **Тема 4.** Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа. **Тема 5.** Гендерный признак в социальных медиа **Тема 6.** Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия он-лайн. **Тема 7.** Альтерна-тивные формы обра-зования в новых медиа.	Контрольная работа	Устный экзамен
	УК-2.2 Демонстри-рует способность управления проек-тами	**Знает** основные виды проектов их специфику и особен-ности управления ими **Знает** способы оценки			

		проектов с учетом факторов ри-ска и неопределен-ности **Знает** основные принципы управ-ления проектами на всех стадиях жиз-ненного цикла **Умеет** планиро-вать реализацию проекта. **Умеет** оцени-вать эффективности проектов **Умеет** измерять и анализировать ре-зультаты проектной деятельности			
ПК-4. Способен взаи-модействовать с заин-тересованными сто-ронами по вопросам управления рисками и публично представ-лять организации в средствах массовой информации в воп-росах риск-менедж-мента, обеспечивать открытой информа-цией о системе уп-равления рисками	**ПК-4.1.** Разрабаты-вает проекты, напра-вленные на конструк-тивное взаимодей-ствие по вопросам управления риска-ми	**Знает** междуна-родные и национа-льные стандарты обеспечения социа-льной ответствен-ности и регулиро-вания вопросов ус-тойчивого развития **Умеет:** анализи-ровать процесс упра-вления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные откры-тые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** страте-гию организации по управлению риска-ми, нормы корпо-ративного управ-ления и корпора-тивной культуры. **Умеет:** приме-нять стандарты в области			

		риск-мене-джмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления органи-зации в средствах массовой инфор-мации в области риск-менеджмента; обеспечивать пре-доставление откры-той информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	1. Социокультурные изменения, связанные с распространением цифровых технологий и сетевых коммуникаций.
Задание 2	2. История цифровой культуры (Дж. Стерн).
Задание 3.	3. Артефакты цифровой культуры.

Вариант 2

Задание 1.	Технологический детерминизм и социальное измерение технологий.
Задание 2	“The Medium is the Message” - средство передачи сообщения само является сообщением. (М. Маклюэн).
Задание 3.	Смена парадигмы «традиционные средства массовой информации» - «новые медиа». Коммуникация и культура.

Перечень вопросов к контрольной работе

1. «Коллективные действия и киберактивизм.
2. Проблемы новых медиа и имиджевых рисков.
3. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков»;
4. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия он-лайн.
5. Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа.
6. Гендерный признак в социальных медиа»;
7. Альтернативные формы образования в новых медиа.
8. Понятие новых медиа
9. Понятие цифровой культуры
10. Артефакты цифровой культуры
11. Каковы особенности гражданской журналистики?

12. Что включает в себя понятие «краудсорсинг»?
13. Основные идеи работы М. Маклюэна «Понимание медиа»
14. Что отличает такие понятия как активизм, киберактивизм, демонстративный активизм?
15. Границы активизма в различных исторических контекстах
16. Основные идеи работы Б. Андерсона «Воображаемые сообщества»
17. Какие факторы Н. Луман считает типичными при отборе новостей?
18. Какие существуют типы фильтрации новостей?
19. Приведите примеры непредсказуемых эффектов цензуры
20. В чем суть «экологического подхода» к исследованию визуального восприятия Дж. Гибсона?
21. Каковы особенности нарративно-секвенциального анализа?
22. Приведите пример релятивизации гендера в новых медиа
23. Что такое технофетишизм и как он проявляется в новых медиа?
24. Суть концепции гиперреальной религии
25. Как новые медиа влияют на совместное управление знанием?
26. Новые формы интерактивного взаимодействия в образовании?
27. Дистанционное образование и новые медиа

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие новых медиа
2. Понятие цифровой культуры
3. Артефакты цифровой культуры
4. Каковы особенности гражданской журналистики?
5. Что включает в себя понятие «краудсорсинг»?
6. Основные идеи работы М. Маклюэна «Понимание медиа»
7. Что отличает такие понятия как активизм, киберактивизм, демонстративный активизм?
8. Границы активизма в различных исторических контекстах
9. Основные идеи работы Б. Андерсона «Воображаемые сообщества»
10. Какие факторы Н. Луман считает типичными при отборе новостей?
11. Какие существуют типы фильтрации новостей?
12. Приведите примеры непредсказуемых эффектов цензуры
13. В чем суть «экологического подхода» к исследованию визуального восприятия Дж. Гибсона?
14. Каковы особенности нарративно-секвенциального анализа?
15. Приведите пример релятивизации гендера в новых медиа
16. Что такое технофетишизм и как он проявляется в новых медиа?
17. Суть концепции гиперреальной религии
18. Как новые медиа влияют на совместное управление знанием?
19. Новые формы интерактивного взаимодействия в образовании?
20. Дистанционное образование и новые медиа
21. Коммуникация и культура.
22. Создают ли новые медиа «глобальную культуру»?
23. Связь технологий и меняющихся представлений о религии.
24. Концеции религии, религиозного опыта и изменения медиа среды.
25. Гиперреальная религия (А.Посса-май).
26. Симбиоз религии и коммо-дифицированной популярной культу-ры.
27. Феномен религиозных ритуалов в Интернете.
28. Религиозные и светские оппоненты.
29. Ресурсы традиционных религий.
30. Поли-религиозные и пара-религиозные ресурсы.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен

в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Новые медиа и имиджевые риски»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Новые медиа и имиджевые риски»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ВОЕННАЯ СИЛА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак. ч.

2022

Моисеев А.В. «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»

Целью освоения дисциплины является раскрытие с позиций системного подхода роли и места современной военной силы во внешнеполитической деятельности, ознакомление с ее структурой, функциями и особенностями применения.

Задачи:

формирование современного взгляда на проблемы военной силы и контроля над вооружениями во внешнеполитической деятельности;

изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

ознакомление слушателей с основными мировыми и региональными центрами военной силы и их влиянием на мировую политику и внешнеполитическую деятельность;

формирование научно-обоснованного представления о войнах и военных конфликтах XXI века и возможных тенденциях развития военного дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Имеет предста-вление о сущности и принципах анализа раз-нообразия культур в процессе межкультур-ного взаимодействия	**Знает** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе меж-культурного взаимодействия **Знает** методы анализа и учета разнообразия культур в процессе меж-культурного взаимодействия **Умеет:** анализировать разнообразие культур в процессе межкультур-ного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализи-ровать и учитывать раз-нообразие культур в процессе межкультур-ного взаимодействия	**Знает** нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур **Умеет**: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Умеет**: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
2	**ПК-2 -** Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные докумен-ты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**ПК-2.1.** Консультирует руководство организа-ции и работников по вопросам построения и функциониро-вания системы управления рисками	**Знает** положения законода-тельства Российской Федера-ции, национальных и между-народных стандартов, руко-водств и лучших практик по управлению рисками, управ-лению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работников

			навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возмож-ности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управ-ления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективн-ости) системы уп-равления рисками или объекта консультаци-онного проекта	**Знает** локальные нор-мативные акты организации, определяющие политику взаи-модействия со средствами мас-совой информации и связей с общественностью **Умеет:** разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
3	**ПК-4.** Способен взаимо-действовать с заинтере-сованными сторонами по вопросам управления ри-сками и публично пред-ставлять организации в средствах массовой ин-формации в вопросах риск-менеджмента, обес-печивать открытой ин-формацией о системе уп-равления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное вза-имодействие по вопро-сам управления риска-ми	**Знает** международные и нацио-нальные стандарты обеспечения со-циальной ответственности и регу-лирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регу-лярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию организации по управлению рисками, нормы корпо-ративного управления и корпора-тивной культуры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоста-вление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы									
	Всего	Курс, сессия								
		1 курс			2 курс			3 курс		
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	**6,3**						**6,3**			

Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**						**6**		
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**						**2**		
• Занятия семинарского типа (С)		**4**						**4**		
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**						**4**		
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**25,7**						**25,7**		
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**						**0,3**		
3. Промежуточная аттестации: ***зачет***		**4**						**4**		
ИТОГО	**Ак. часов**	**36**						**36**		
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**1**						**1**		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»

Тема № 1. Понятие и сущность военной силы. Место и роль военной силы в мировой политике. Взгляды на современные войны и вооруженные конфликты.

Тема № 2. Военная доктрина РФ. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.

Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Особенности военной политики и применения ВС США. Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.

Тема № 4. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях.

Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.). Международные механизмы нераспространения РЯО, ракетной техники и технологий. Основные соглашения в области ограничения стратегических вооружений. Сильные и слабые стороны Договора СНВ. Современное состояние ядерных сил РФ и США. Взаимосвязь создания противоракетных систем и сокращения СНВ. Ядерное нераспространение. Запрещение ядерных испытаний. Установление «безъядерных зон». Распространение баллистических ракет и ракетных технологий. Международные механизмы ядерного и ракетного нераспространения.

Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.
Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений.
Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность.
Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки.
Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие и сущность военной силы. Место и роль военной силы в мировой политике. Взгляды на современные войны и вооруженные конфликты.	2 часа			5,7 часа
2	Тема 2. Военная доктрина РФ. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.		2 часа		8 часов
3	Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Особенности военной политики и применения ВС США. Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.				
4	Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте				
5	Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.).				
6	Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.		2 часа		12 часов
7	Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом				

	рынке вооружений.				
8	Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность..				
9	Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	25,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Понятие и сущность военной силы. Место и роль военной силы в мировой политике. Взгляды на совре-менные войны и вооруженные конф-ликты.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Военная доктрина РФ. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Особенности военной политики и применения ВС США. Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.		
Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте		
Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.).		
Тема № 6. Химическое и биологическое оружие:	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка	Контрольная работа.

аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.	к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	
Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений.		
Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безо-пасность..		
Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозиро-вание военно-полити-ческой обстановки Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

3. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1.Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2020. - 395 с. - ISBN 978-5-406-02089-0. - URL: https://book.ru/book/937997 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный

2.Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2020. - 493 с. - ISBN 978-5-406-01052-5. - URL: https://book.ru/book/934274 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

3.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 339 с. - ISBN 978-5-406-05172-6. - URL: https://book.ru/book/936942 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-554-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1837928 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты : учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028499 (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Конфликтология : учебник / под редакцией В. П. Ратникова. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02174-4. - URL: https://www.iprbookshop.ru/71180.html (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учебное пособие / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 12.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«СОВРЕМЕННАЯ ВОЕННАЯ СИЛА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодей-ствия;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодей-ствия	**УК-5.1.** Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкуль-турного взаимодейст-вия **Знает** методы анализа и учета ра-знообразия культур в процессе межкультур-ного взаимодействия **Умеет:** анализиро-вать разнообразие ку-льтур в процессе меж-культурного взаимо-действия	**Тема № 1.** Понятие и сущность военной си-лы. **Тема № 2.** Военная доктрина РФ. **Тема № 3.** Мировые и региональные центры военной силы. **Тема № 4.** Ядерное сдерживание и страте-гическая стабильность в современных условиях. **Тема № 5.** РЯО. Договор СНВ (2010г.). **Тема № 6.** Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспро-странения и уничтожения. **Тема № 7.** Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений. **Тема № 8.** Космическая деятельность го-сударств. Военный космос и международная безопасность. **Тема № 9.** Анализ, оценка и прогнозиро-вание военно-политической обстановки. **Тема № 10** Современ-ная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализиро-вать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает** нормы меж-культурного взаимо-действия с учетом раз-нообразия культур **Умеет**: учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-турного взаимодейст-вия **Умеет**: строить межкультурное взаи-модействие с учетом разнообразия культур			

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**ПК-2.1.** Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	**Знает** положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.			
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	**Знает** локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью **Умеет:** разраба-тывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками			
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сто-	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на	**Знает** международные и национальные стандарты			

ронами по вопросам управления ри-сками и публично пред-ставлять организации в средствах массовой ин-формации в вопросах риск-менеджмента, обес-печивать открытой ин-формацией о системе уп-равления рисками	конструктивное вза-имодействие по вопро-сам управления риска-ми	обеспечения со-циальной ответст-венности и регу-лирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анали-зировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные откры-тые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** страте-гию организации по управлению риска-ми, нормы корпо-ративного управле-ния и корпора-тивной культуры. **Умеет:** приме-нять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления органи-зации в средствах массовой информа-ции в области риск-менеджмента; обес-печивать предоста-вление открытой ин-формации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тематика контрольных работе

1. Роль и место военной силы в структуре внешнеполитической деятельности.
2. Военный потенциал и военная мощь государства.
3. Фактор военной силы в решении проблем международных отношений.
4. Военная безопасность России и система ее обеспечения.
5. Основные современные угрозы военной безопасности России.
6. Причины и особенности современных вооруженных конфликтов.
7. Анализ ВПО в регионе (Ближний Восток, АТР, ЦА).
8. Факторы, формирующие военно-политическую обстановку в АТР.
9. Историческое значение и особенности Договора ОСВ-3 (2010 г.).
10. НАТО как мировой центр военной силы.
11. Ядерный мир и его основные подсистемы.
12. Проблемы ядерного нераспространения.
13. Задачи и принципы военной политики России.
14. Цели, задачи и принципы военно-космической деятельности США.
15. Применения США вооруженных сил в кризисных регионах.
16. Сотрудничество и взаимодействие России и НАТО.
17. Обеспечение безопасности ядерного мира.
18. Общие методы применения силы в международных отношениях.
19. Историческое значение и особенности Договора ПРО-72.
20. Поколения войн и их сущность.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Роль и место военной силы в структуре внешнеполитической деятельности.
2. Военный потенциал и военная мощь государства.
3. Фактор военной силы в решении проблем международных отношений.

Вариант №2

1. Причины и особенности современных вооруженных конфликтов.
2. Анализ ВПО в регионе (Ближний Восток, АТР, ЦА).
3. Факторы, формирующие военно-политическую обстановку в АТР.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность военной силы.
2. Место и роль военной силы в мировой политике.
3. Взгляды на современные войны и вооруженные конфликты.
4. Военная доктрина РФ.
5. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.
6. Мировые и региональные центры военной силы.
7. Особенности военной политики и применения ВС США.
8. Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай.
9. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.
10. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях.
11. РЯО. Договор СНВ (2010г.).
12. Международные механизмы нераспространения РЯО, ракетной техники и технологий.
13. Основные соглашения в области ограничения стратегических вооружений.
14. Сильные и слабые стороны Договора СНВ.
15. Современное состояние ядерных сил РФ и США.
16. Взаимосвязь создания противоракетных систем и сокращения СНВ.
17. Ядерное нераспространение.
18. Запрещение ядерных испытаний.
19. Установление «безъядерных зон».
20. Распространение баллистических ракет и ракетных технологий.
21. Международные механизмы ядерного и ракетного нераспространения.
22. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.
23. Контроль обычных вооружений. ВТС.
24. Роль и место России на мировом рынке вооружений.
25. Космическая деятельность государств.
26. Военный космос и международная безопасность.
27. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки.
28. Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения..

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые

положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.* *Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.* *Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак. ч.

2022

Сурма И.В., «Современный стратегический анализ» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современный стратегический анализ » по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Сурма И.В., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современный стратегический анализ**»**

Цель: освоение магистрами основных категорий социологии и психологии управления, формирование навыка социологического анализа социальных систем, развитие навыков применения социолого-психологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов и социальных проблем, а также актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Задачи:

– систематизировать полученные ранее знания об основах управленческой деятельности, расширить, углубить и детализировать их с учетом социолого-психологических аспектов современной практики управления;

– изучить современные основы социологии и психологии управления и развить у них научно-прикладное управленческое мышление и умение использовать законы, принципы, методы и технологии социологии и психологии управления в практической деятельности организаций;

– закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные социолого-психологические аспекты управленческой деятельности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;

– воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	**Знает** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы **Знает** основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных **Умеет** определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с

			учетом его роли **Умеет** выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений **Умеет** составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной пе-ред командой цели и оценивать необходимые временные, инфо-рмационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	**Знает** основные методы анализа взаимодействия в команде **Знает** основные современные технологии коммуникации различного типа **Знает** принципы предоставления обратной связи **Умеет** поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника **Умеет** предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы **Умеет** выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими **Умеет** использовать различные типы коммуни-кации для обеспечения эф-фективного взаимодейст-вия участников ко-манды, в том числе виртуальной
2	**ОПК-4.** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	**ОПК-4-1** Имеет практический опыт в оценке инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.	**Знает**: современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления **Умеет:** применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки
		ОПК-4-2 Использует современные методы, технологии и инструменты управления про-ектной и процессной деятельностью в организации.	**Знает:** методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации **Умеет**: использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для

			разработки новых направлений развития.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**					**6,3**			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**					**6**			
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**					**2**			
• Занятия семинарского типа (С)		**4**					**4**			
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**					**4**			
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**128,7**					**128,7**			
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**					**0,3**			
3. Промежуточная аттестации: ***экзамен***		**9**					**9**			
ИТОГО	**Ак. часов**	**144**					**144**			
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**4**					**4**			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современный стратегический анализ»

Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА):

Сущность, цели, задачи и информационная основа СА. Место и роль СА в информационной системе организации. Место, роль и значение СА в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте.

Тема 2. Методы стратегического анализа:

Классификация методов анализа. Методы анализа внешней среды организации: краткий обзор основных методов анализа.

Тема 3. Технология стратегического анализа (СА):

Структура процесса анализа внешней среды организации; анализ маркетинговых возможностей (анализ маркетинговой среды, анализ потребительского рынка и поведения потребителей; анализ отрасли и конкурентов, анализ структуры рынка); анализ бизнес-процессов организации; анализ стратегических показателей организации.

Тема 4. Технология принятия стратегических решений:

Понятие риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений; критерии принятия решения в условиях риска. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия Гурвица. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа. Выбор критерия принятия решения в условиях неопределенности. Основные методы учета и оценки неопределенности.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА)	2 часа			38,7 часа
2.	Тема 2. Методы стратегического анализа		2 часа		45 часов
3.	Тема 3 Технология стратегического анализа (СА)				
4.	Тема 4. Технология принятия стратегических решений		2 часа		45 часов
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	128,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современный стратегический анализ»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других	Контрольная работа. Вопросы к экзамену

анализа (СА)	источниках.	
Тема 2. Методы стратегического анализа Тема 3 Технология стратегического анализа (СА)	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к экзамену
Тема 4. Технология принятия стратегических решений	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Современный стратегический анализ»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-16-005655-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1257970 (дата обращения: 12.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Наумов, В. Н. Стратегический маркетинг : учебник / В.Н. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-16-015270-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850664 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ковени, М. Стратегический разрыв: Технологии воплощения корпоративной стратегии в жизнь: справочное пособие / М.Ковени. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9614-5931-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003096 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Лужнова, Н. В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева . - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 289 с. - ISBN 978-5-7410-1642-8. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009860-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223161 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
4. Стратегический маркетинг: учебное пособие. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-5894-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924980 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 12.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно

распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина ««**Современный стратегический анализ»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Современный стратегический анализ»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современный стратегический анализ»» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Современный стратегический анализ»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	**Знает** основные модели командообразоания и факторы, влияющие на эффективность командной работы **Знает** основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных **Умеет** определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли **Умеет** выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	**Тема 1.** Методологи-ческая и информаци-онная основа страте-гического анализа (СА): **Тема 2**. Методы стра-тегического анализа: **Тема 3**. Технология стратегического ана-лиза (СА): **Тема 4**. Технология принятия стратегиче-ских решений:	Эссе	Устный экзамен

		Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффектив-ного организатора и координатора команд-ного взаимодействия	**Знает** основные модели командообразоания и факторы, влияющие на эффективность командной работы **Знает** основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных **Умеет** определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли **Умеет** выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений **Умеет** составлять планы и графики основных			

		шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.			
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	**ОПК-4-1** Имеет практический опыт в оценке инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации..	**Знает**: современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления **Умеет:** применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки			
	ОПК-4-2 Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации.	**Знает**: современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления **Умеет:** применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные			

		навыки			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: эссе

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Тематика эссе

1. Классификация методов анализа.
2. Методы анализа внешней среды организации: краткий обзор основных методов анализа.
3. Модель пяти сил М. Портера PEST-анализ.
4. PEEST-анализ и PESTEL-анализ.
5. STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ.
6. DRETS-анализ.
7. ETOM-анализ; анализ полей бизнеса.
8. Бенчмаркинг.
9. Методы СА внутренней среды организации.
10. Анализ цепочки создания ценностей.
11. Модель «7S» McKinsey.
12. SWOT-анализ.
13. GAP-анализ и CVP-анализ.
14. Диаграмма Ишикавы.
15. LOTS-анализ и PIMS-анализ.
16. Анализ профиля объекта, стратегических детерминант QUANS.
17. Модель BCG.
18. Модель GE/McKinsey.
19. Модель Shell/DPM.
20. Модель C.H.Hofer/D.E.Schendel.
21. Модель ADL/LC.
22. Анализ стратегических позиций бизнеса.
23. Матрица M.Porter.
24. Матрица H.L. Ansoff.
25. Структура процесса анализа внешней среды организации.
26. Анализ маркетинговых возможностей.
27. Анализ маркетинговой среды.
28. Анализ потребительского рынка и поведения потребителей.

29. Анализ отрасли и конкурентов.
30. Аанализ структуры рынка.
31. Анализ бизнес-процессов организации.
32. Анализ стратегических показателей организации.
33. Понятие риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений.
34. Критерии принятия решения в условиях риска.
35. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия Гурвица.
36. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа.
37. Выбор критерия принятия решения в условиях неопределенности.
38. Основные методы учета и оценки неопределенности.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность, цели, задачи и информационная основа стратегического анализа.
2. Место, роль и значение стратегического анализа в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте.
3. Структура процесса анализа внешней среды организации. Процесс стратегического планирования по Аргенти и стратегический дрейф.
4. Стихийная и преднамеренная стратегия (Минцберг и Уотерс, Минцберг и МакХью), стратегия напряжения (по Хамелу и Прахаладу).
5. Реалистичная модель стратегического процесса и конкурентное окружение по Венну.
6. Стратегические детерминанты QUANS Research.
7. Источники корпоративного успеха (по Кею) и создание конкурентного преимущества. Модель пяти сил М. Портера и типичные стратегии по Майклу Портеру.
8. Методики анализа внешней среды: PEST-анализ и его разновидности, ETOM-анализ.
9. SWOT-анализ
10. GAP-анализ и CVP-анализ
11. PIMS-анализ и LOTS-аналнз
12. Бенчмаркинг
13. Диаграмма Ишикавы как метод структурного анализа.
14. Глобальные, корпоративные, функциональные и операционные стратегии.
15. Модель BCG и матрица стратегического окружения.
16. Анализ цепочки создания ценностей и использование ее для анализа затрат и анализа дифференциации.
17. Матрица Ансоффа и варианты стратегии.
18. Типы международных стратегий и стратегия формирования сетевых структур.
19. Модель «7S» McKinsey
20. Модель ADL/LC
21. Модель C.H. Hofer/D.E. Schendel
22. Модель GE/McKinsey
23. Модель Shell/DPM
24. Критерии принятия стратегических решений в условиях неопределенности (альфа-критерий Гурвица, критерии Вальда, Лапласа и критерий Сэйвиджа).
25. Научные основы национального программирования: основные формы, методология и технология разработки национальных программ.
26. Теория предвидения Н.Д.Кондратьева.

27. Интегральное макропрогнозирование.
28. Прогнозирование циклов и кризисов.
29. Балансовое макромоделирование и прогнозирование В.В.Леонтьева.
30. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Современный стратегический анализ**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Современный стратегический анализ»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 (три) з.е.
в академических часах: 108 ак. ч.

2022

Сурма И.В. «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Сурма И.В., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации**»**

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах международной экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи:

сформировать у слушателей понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический ана-лиз проблемных ситуа-ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает** методику поста-новки цели и определения способов ее достижения **Умеет** определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных кон-текстов **Умеет** осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ ин-формации, необходимой для выработки стратегии действий по разреше-нию проблемной ситуации

		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знает** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет** проводить оце-нку адекватности и досто-верности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противо-речивой информацией из разных источников **Умеет** осуществлять поиск решений проблем-ной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта **Умеет** критически оценивать возможные ва-рианты решения пробле-мной ситуации на основе анализа причинно-следст-венных связей.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде после-довательности шагов, предвидя результат каждого из них	**Знает** методики пос-тановки цели и опреде-ления способов ее дости-жения; методики разрабо-тки стратегий действий при проблемных ситуаци-ях **Умеет** осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оце-нивать преимущества и недостатки выбранной стратегии **Умеет**: разрабатывать план дейст-вий по реше-нию проблемной ситуа-ции, определяет и оцени-вает практические послед-ствия реализации дей-ствий по разрешению про-блемной ситуации
2	**ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2-1** Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **Умеет:** использовать современные техники и методики сбора дан-ных, методы их обработки и анализа
		ОПК-2-2 Владеет анализом передового оте-чественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	**Знает:** методы обра-ботки и анализа инфор-мации, в том числе с испо-льзованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналити-ческих систем, технологий искусственного интеллекта **Умеет**: использовать интеллектуальные инфор-мационно-аналитические системы, при решении уп-равленческих и исследо-вательских задач

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы									
		Всего	Курс, сессия								
			1 курс			2 курс			3 курс		
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**8,5**			**8,5**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**			**6**					
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)		**6**			**6**					
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**6**			**6**					
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**90,5**			**90,5**					
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,5**			**0,5**					
3. Промежуточная аттестации: ***экзамен, зачет с оценкой, зачет***		**9**			**9**					
ИТОГО	**Ак. часов**	**108**			**108**					
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**3**			**3**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»

Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").
Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.
Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов.

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность,
Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.
Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России

Тема 6 . **П**ороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.
Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности
Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем					
1.	Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").	2 часа			15,5 часа
2.	Тема 2. Сущность национальной и экономической		2 часа		25 часов

	безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.				
3.	Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.				
Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов					
4.	Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.		2 часа		25 часов
5.	Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.				
Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России					
6.	Тема 6 . **П**ороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.		2 часа		25 часов
7.	Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической				

	безопасности				
8.	Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).				
ИТОГО		2 часа	6 часа	-	90,5 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Россия в современном геополи-тическом и геоэконо-мическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтон-ский консенсус" и "Пекинский консенсус").	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Эссе.
Тема 2. Сущность наци-ональной и экономи-ческой безопасности. Экономическая безо-пасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макро-экономическая безопа-сность. Понятийный аппарат экономической безопасности.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Эссе.
Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безо-пасности. Демографи-ческая и социальная безо-пасности. Продовольст-венная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.		

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика междуна-родной и региональной экономической безопас-ности. Инвестиционно-инновационная безопа-сность, Финансовая безо-пасность и её основные составляющие в условиях глобализации.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Эссе.
Тема 5. Прогнозные сце-нарии экономического развития и состояние национальной экономи-ческой безопасности в условиях глобализации.		
Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Эссе.
Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономи-ческой безопасности		
Тема 8. Предотвращение выявленных и потенци-альных угроз для экономической безопасности страны и международное сотруд-ничество стран в области транснациональных пре-ступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» –

закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
5. Указ Президента РФ "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации" от 21.01.2020 N 20. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343386/eab5c6f88ed23d793a4414909bfeaf332ab0f7b5/ (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.
6. Указ Президента РФ "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" от 13.05.2017 N 208. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/ (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-16-012079-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032643 (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 538 с. - ISBN 978-5-16-017141-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1795577 (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая безопасность : учебник / под общей редакцией С.А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 526 с. - ISBN 978-5-16-015729-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048684 (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844470 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Дадалко, В. А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия : монография / В.А. Дадалко, Е.Р. Михалко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - SBN 978-5-16-104957-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/881308 (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / В.А. Дадалко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-16-104974-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/881310 (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/406872 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 06.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно

распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осу-ществлять критический ана-лиз проблемных ситуа-ций на основе систем-ного подхода, вырабаты-вать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляю-щие и связи между ними	**Знает** методику постановки цели и определения способов ее достиже-ния **Умеет** определить суть проблем-ной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов **Умеет** осуществ-лять сбор, систе-матизацию и критический анализ ин-формации, необходимой для выработки стратегии действий по разреше-нию проблемной ситуации	**Раздел 1. Теоретико-методологические ос-новы обеспечения международной эко-номической безопас-ности и ее подсистем** Тема 1. Россия в современном геопо-литическом и геоэко-номическом простран-стве. Особенности рос-сийской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская бо-лезнь», "Вашингтон-ский консенсус" и "Пекинский консен-сус"). Тема 2. Сущность национальной и эконо-мической безопасно-сти. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе националь-ной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Поня-тийный аппарат эко-номической безопас-ности. Тема 3. Энергетиче-ская, военно-экономи-ческая и производ-ственная безопас-ности. Демографиче-ская и социальная бе-зопасности. Продово-льственная безопас-ность и внешнеэконо-мическая безопас-ность. **Раздел 2. Глобализа-ция и защита нацио-нальных интересов.** Тема 4. Проявления глобального финан-сово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специ-фика международной	Эссе	Устный экзамен
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения про-блемной ситуации на основе критического анализа доступных ис-точников информации	**Знает** проблем-ную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет** проводить оценку адекват-ности и достоверности информации о проблемной ситуации,			

		умеет работать с противоречивой информацией из разных источников **Умеет** осуществлять поиск реше-ний проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта **Умеет** критически оценивать возможные варианты решения пробле-мной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	и региональной эконо-мической безопасно-сти. Инвестиционно-инновационная безо-пасность, Финансовая безопасность и её основные составляю-щие в условиях глоба-лизации. Тема 5. Прогнозные сценарии экономичес-кого развития и состояние националь-ной экономической безопасности в усло-виях глобализации. **Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономиче-ской безопасности России** Тема 6 . **П**ороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобали-зации мировой эконо-мики. Тема 7. Федеральные, региональные и мест-ные институты обеспе-чения национальной экономической безопа-сности Тема 8. Предотвраще-ние выявленных и по-тенциальных угроз для экономической безопа-сности страны и меж-дународное сотрудни-чество стран в области транснациональных преступлений, корруп-ции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмо-ниторинг и др.).		
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде после-довательности шагов, предвидя результат ка-ждого из них	**Знает** методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях **Умеет** осуществлять и аргументи-рует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать пре-имущества и недостатки выбранной стратегии **Умеет**: разрабатывать план дейст-вий по решению проблемной ситуа-ции, определяет и оценивает практи-			

		ческие последствия реализации дей-ствий по разрешению проблемной си-туации			
ОПК-2. Способен применять современные тех-ники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлен-ческих и исследователь-ских задач	**ОПК-2-1** Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** современ-ные техники и мето-дики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **Умеет:** использовать современ-ные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа			
	ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при реше-нии управленческих и исследовательских задач	**Знает:** методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта **Умеет**: исполь-зовать интеллекту-альные информаци-онно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: эссе

Тематика эссе

1. Экономическая безопасность и ее уровни.
2. Системное формирование критериев экономической безопасности.
3. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Эволюция подходов к определению экономической безопасности. Объекты и предмет экономической безопасности.
5. Сырьевая модель экономики государства - «голландская болезнь» (примеры).
6. Риски и угрозы экономической безопасности.
7. Показатели экономической безопасности и пороговые значения экономической безопасности.
8. Инвестиционно-инновационная безопасность и взаимосвязь национальной и экономической безопасности.
9. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне.
10. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
11. Базовые принципы экономической безопасности и роль экономических интересов в экономической безопасности.
12. Демографическая составляющая экономической безопасности.
13. Социальная составляющая экономической безопасности.
14. Финансовая безопасность и ее характеристика.
15. Экономическая безопасность предприятия.
16. Страховой механизм экономической безопасности.
17. Концепция национальной безопасности и ее структура. Институциональные основы современной экономической безопасности.
18. Экономическая безопасность государства и экономическая безопасность в условиях кризиса.
19. Инструменты и функции государственного регулирования экономической безопасности
20. Классификация ООН видов транснациональных преступлений.

Критерии оценки

9-10 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблем безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Экономической безопасности и ее методы оценки.
3. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран (по выбору) и специфика международной и региональной экономической безопасности.
4. Риски и угрозы экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
6. Основные теории концепций национальной безопасности.
7. Финансовая безопасность и её основные составляющие элементы в условиях глобализации.
8. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности.
9. Основные принципы «Вашингтонского консенсуса».
10. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (по выбору).
11. Основные положения «Пекинского консенсуса».
12. Функции экономической безопасности.
13. Потребности и их роль в экономической безопасности.
14. Виды экономической безопасности.
15. Институты и их характеристика в системе экономической безопасности.
16. Элементы экономической безопасности.
17. Обеспечение экономической безопасности России.
18. Проблемы инновационной безопасности в системе экономической безопасности.
19. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др.
20. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.
21. Экологические основы экономической безопасности.
22. Стратегия национальной безопасности России.
23. Продовольственная безопасность и ее характеристика.
24. Механизмы экономической безопасности.
25. Правовая основа экономической безопасности.
26. Институциональный механизм экономической безопасности.
27. Экономическая безопасность предприятия.
28. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
29. Организационная структура экономической безопасности.
30. Обеспечение экономической безопасности в условиях глобализации.

31. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности.
32. Факторы обеспечения экономической безопасности России.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	*уровню для решения профессиональных задач*
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак. ч.

2022

Шангараев Р.Н. «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Шангараев Р.Н., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»

Цель: Основная цель дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании в России.

Задачи:

обсудить теоретико-методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности;

выработать у магистрантов представления о видах и уровнях корпоративной социальной ответственности в России;

обсудить ключевые проблемы социальная активности организации в России;

помочь слушателям овладеть Кодексами корпоративной социальной ответственности;

освоить имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности в России;

изучить социальные программы и проекты в организации в России;

помочь слушателям овладеть технологиями управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности в России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Понимает принципы проектного подхода к управлению	**Знает** основные методологические подходы в сфере управления проектами **Знает** методы и модели структуризации проекта **Знает** методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла **Умеет** строить структури-ровать жизненный цикл проекта. **Умеет п**рименять основные процедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных решений
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	**Знает** основные виды проектов их специфику и особенности управления ими **Знает** способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопреде-ленности

			Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жиз-ненного цикла **Умеет** планировать реализа-цию проекта. **Умеет** оценивать эффек-тивности проектов **Умеет** измерять и анали-зировать результаты проектной деятельности
2	**ПК-2** - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные докумен-ты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**ПК-2.1.** Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рис-ками	**Знает** положения законодательства Российской Федера-ции, национальных и междуна-родных стандартов, руководств и лучших практик по управ-лению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работ-ников навыки и компетенции, связанные с текущей и пред-стоящей работой, используя возможности тренингов, обос-новывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схе-мы построения (эффек-тивности) системы уп-равления рисками или объекта консультационного проекта	**Знает** локальные норма-тивные акты организации, опре-деляющие политику взаимо-действия со средствами мас-совой информации и связей с общественностью **Умеет:** разрабатывать ло-кальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
2	**ПК-4.** Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодей-ствие по вопросам управле-ния рисками	**Знает** международные и национальные стандарты обе-спечения социальной ответст-венности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регу-лярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию органи-зации по управлению рисками, нормы корпоративного управ-ления и корпоративной культу-ры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие пра-ктики в области публичного представления организации в средствах массовой инфо-рмации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информа-ции о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**			**6,3**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**			**6**					
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)		**4**			**4**					
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**			**4**					
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**61,7**			**61,7**					
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**			**0,3**					
3. Промежуточная аттестации:*зачет*		**4**			**4**					
ИТОГО	**Ак. часов**	**72**			**72**					
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**2**			**2**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»

Тема 1. Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности. Теоретико-методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности. Виды и уровни корпоративной социальной ответственности. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность.

Тема 2. Социальная активность организации. Приоритеты социальной политики в организации. Понятие социальной активности организации. Виды и формы социальной активности. Социальная политика. Модели социальной политики организации. Принципы формирования социальной политики в организации.

Тема 3. Кодексы корпоративной социальной ответственности. Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения. Кодексы корпоративной социальной ответственности. Принципы разработки и механизмы формирования приверженности.

Тема 4. Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности. Природа корпоративного имиджа. Внутренний и внешний имидж. Имидж организации. Процесс создания имиджа. Ключевые характеристики и составляющие имиджа, оптимизация воздействия внутренней и внешней среды на формирования имиджа.

Тема 5. Социальные программы и проекты в организации. Роль социальных программ и проектов в организации. Типологические основания и виды социальных программ. Принципы разработки и реализации социальных программ на организационном уровне. Оценка эффективности программ.

Тема 6. Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности. Управление персоналом организации: сущность и принципы. Кадровая политика в формировании корпоративной социальной ответственности. Принципы управления персоналом в контексте организационного развития. Кадровые технологии и технологии формирования корпоративной социальной ответственности.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	**Тема 1.** Теоретико-мето-дологические основания формирования и развития корпоративной социаль-ной ответственности..	2 часа			16,7 часа
2	**Тема 2.** Социальная активность организации. **Тема 3.** Кодексы корпоративной социаль-ной ответственности.		2 часа		20 часов
3	**Тема 4.** Имидж-техно-логии, технологии репу-тационного контроля в повышении корпорати-вной социальной ответ-ственности. **Тема 5.** Социальные программы и проекты в организации **Тема 6.** Технологии управления персоналом в контексте повышения		2 часа		25 часов

	корпоративной социаль-ной ответственности..				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	61,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности..	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Социальная активность организации. **Тема 3.** Кодексы корпоративной социальной ответственности.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности. **Тема 5.** Социальные программы и проекты в организации **Тема 6.** Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности..	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе

дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-394-04024-5. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621642 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-534-02638-2. - URL: https://urait.ru/bcode/490545 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: https://urait.ru/bcode/493854 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / О. Демидов. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.- ISBN 978-5-9614-5820-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002128 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854244 (дата

обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / В.М. Полонский. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754401 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 05.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 05.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ»

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирова-ния и координации процесса управления рисками.

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Понимает принципы проектного подхода к управлению	**Знает** основные методологические подходы в сфере управления проектами **Знает** методы и модели структуризации проекта **Знает** методы управления риска-ми проекта на всех стадиях его жизненного цикла **Умеет** строить структурировать жизненный цикл проекта. **Умеет п**рименять основные про-цедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных решений	**Тема 1.** Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности. **Тема 2.** Социальная активность организации. **Тема 3.** Кодексы корпоративной социальной ответственности. **Тема 4.** Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности. **Тема 5.** Социальные программы и проекты в организации **Тема 6.** Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности.	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	**Знает** основные виды проектов их специфику и особенности управления ими **Знает** способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопреде-ленности			

		Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жиз-ненного цикла **Умеет** планиро-вать реализацию про-екта. **Умеет** оценивать эффективности проек-тов **Умеет** измерять и анализировать резуль-таты проектной деяте-льности			
ПК-2 - Способен разра-батывать стандарты ор-ганизации, методиче-ские и нормативные докумен-ты в сфере обеспечения функци-онирования и коорди-нации процесса упра-вления рисками	**ПК-2.1.** Консульти-рует руководство ор-ганизации и работ-ников по вопросам построения и функ-ционирования систе-мы управления рис-ками	**Знает** положения законода-тельства Российской Федера-ции, национальных и международных стан-дартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непреры-вностью бизнеса и в чрезвычайных ситуа-циях **Умеет:** развивать у работников навыки и компетенции, связан-ные с текущей и пред-стоящей работой, ис-пользуя возможности тренингов, обосновы-вать позиции по воп-росам управления рис-ками.			

	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультаци-онного проекта	**Знает** локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами мас-совой информации и связей с общественностью **Умеет:** разраба-тывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками			
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления ри-сками и публично пред-ставлять организации в средствах массовой информации в воп-росах риск-менеджме-нта, обеспечивать от-крытой информацией о системе управле-ния рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопро-сам управления рис-ками	**Знает** международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регу-лирования вопросов устойчиво-го развития **Умеет:** анали-зировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные откры-тые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** страте-гию организации по управлению риска-ми, нормы корпоративного управле-ния и корпора-тивной культуры. **Умеет:** приме-нять			

		стандарты в области риск-мене-джмента и лучшие практики в области публичного предс-тавления организа-ции в средствах мас-совой информации в области риск-мене-джмента; обеспечи-вать предоставление открытой информа-ции о системе управ-ления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тематика контрольных работе

1. Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО). Классическая модель КСО.
2. Уровни социальной ответственности бизнеса. Тенденции, возникшие на фоне повышения социальной ответственности корпорации.
3. Преимущества КСО для развития бизнеса. Принципы и примеры внедрения КСО в маркетинговые стратегии.
4. Страновая модель КСО. История появления корпоративной социальной политики за рубежом.
5. Первые корпоративные этические кодексы. Европейские и американские этические кодексы. Темы, наиболее часто затрагиваемые в этических кодексах. Причины, побудившие крупные компании обратить более пристальное внимание на политику взаимоотношений с обществом.
6. Социальная ответственность предприятий в дореволюционной России.
7. Социальная политика предприятий в СССР. Вклад предприятий в социальную политику СССР к 1980 г. Советский патернализм.
8. Приватизация и доступ работников к управлению. Контекст корпоративного управления в России. Особенности корпоративного управления в России. Изменение социальной инфраструктуры предприятий.
9. Особенность современной социальной политики в России. Прагматические цели бизнеса.
10. Три этапа формирования социальной ответственности в управлении.
11. Корпоративное управление.
12. Управление в интересах акционеров. Узко-экономический подход к социальной ответственности (Фридмен).
13. Управление в интересах соучастников. Этический подход к социальной ответственности (Друкер).
14. Социально-этичный (утвердительный) подход (Левин, Шейн, Минцберг).
15. Разделы корпоративной социальной ответственности.
16. Парадигма четырех уровней ответственности. Четыре уровня регулирования деловой этики. Тройная нижняя грань (Дж. Элкингтон).
17. Корпоративное гражданство.

18. Проблемы трудового участия. Проблема отчуждения (Марксистский и психологический подходы).
19. Монополистический капитал – формирование частичного работника (Гарри Браверман). Гендерная и расовая сегрегация.
20. МакГрегор – теории X и У, Оучи – теория Z.
21. Условия труда.
22. Качества трудового коллектива. Инструменты повышения гуманизации труда. Теория человеческого капитала.
23. Группы интересов. Влияние социальной политики.
24. Социальный менеджмент. Проблемы социального менеджмента. Управление социальной инфраструктурой.
25. Социальный капитал. Социальный маркетинг. Влияет ли КСП на рост прибыли предприятия?
26. Постэкономические ценности бизнеса (Тоффлер). Роль внешней социальной политики для управления.
27. Факторы повышения прибыльности. Сферы деятельности компании, где наиболее ощутим бизнес-эффект от КСП.
28. Внутренняя социальная политика: политика доходов. Внутренняя социальная политика: жилищная политика. Внутренняя социальная политика: социальное обеспечение. Внутренняя социальная политика: человеческий капитал. Внутренняя социальная политика: группы потребителей благ.
29. Социальные пакеты. Механизмы социальной защищенности.
30. Внешняя социальная политика: филантропия. Внешняя социальная политика: местное сообщество.
31. Целевые группы и механизмы внешней социальной политики.
32. Устойчивое развитие. Концепция устойчивого развития.
33. Концепция микрокредитования М. Юнуса.
34. Индикаторы устойчивого развития.
35. Социальная отчетность, социальные балансы и регуляторы – интернет присутствие, социальный кодекс корпорации.
36. Рейтинги деловой репутации.
37. Трипартистская декларация принципов.
38. Международные стандарты в области корпоративной социальной политики. Сертификация по принципам FSC.
39. Правовое регулирование КСО. Налоговая политика государства для стимулирования КСО. Институциональная политика государства.
40. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России.
41. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Модель взаимодействия участников социальных отношений в регионе.
42. Корпоративизм, трипартизм.
43. Коллективный договор. Социально-ответственное поведение и корпоративная культура.
44. Институты оценки качества и эффективности социальной политики.
45. Бизнес-эффективность социальных программ. Критерии эффективности.

46. Социальная программа и социальный проект. Бенчмаркинг в сфере социальной политики.
47. Результаты социальных проектов. Качественные и количественные инструменты оценки. Типы и формы оценки.
48. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики.
49. Социальный аудит. Оценки рисков и оптимизация социальных проектов.
50. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Модель взаимодействия участников социальных отношений в регионе.
2. Социальная программа и социальный проект. Бенчмаркинг в сфере социальной политики.
3. Коллективный договор. Социально-ответственное поведение и корпоративная культура.

Вариант 2

1. Социальные пакеты. Механизмы социальной защищенности.
2. Внешняя социальная политика: филантропия. Внешняя социальная политика: местное сообщество.
3. Целевые группы и механизмы внешней социальной политики.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не

	сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1 Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности.
2 Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.
3 Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности.
4 Понимание и реализация корпоративной социальной ответственности.
5 Концепции стейкхолдеров и корпоративного гражданства.
6 Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики и общества.
7 Появление и проявление необходимости корпоративной социальной ответственности.
8 Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентного преимущества.
9 Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики.
10 Основные атрибуты системы корпоративной социальной ответственности.
11 Виды взаимодействий в системе корпоративной социальной ответственности.
12 Принципы построения системы корпоративной социальной ответственности.
13 Образование и интеллектуальный потенциал организации как факторы внутренней социальной ответственности.
14 Основные черты и особенности внутренней корпоративной социальной ответственности.
15 Виды внутренней корпоративной социальной ответственности.
16 Анализ результатов реализации внутренней корпоративной социальной ответственности.
17 Социальные программы в стратегии развития внутренней корпоративной социальной ответственности.
18 Становление внутренней корпоративной социальной ответственности.
19 Современные особенности ответственности российского бизнеса.
20 Подходы и принципы составления социального пакета.
21 Организация и тенденции развития внутренней социальной ответственности.
22 Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса.
23 Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса.
24 Поддержка развития науки и образования.
25 Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Регулирование стрессовых ситуаций в организации.

26 Роль культуры в развитии экономики и общества.
27 Частные и корпоративные формы поддержки культуры (зарубежный опыт).
28 Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры.
29 Международные стандарты корпоративной социальной ответственности.
30 Структура и содержание стандарта социальной ответственности.
31 Принципы, проблематика и приоритеты социальной ответственности.
32 Корпоративное волонтерство в России и за рубежом.
33 Концепция и основные факторы устойчивого развития организации.
34 Сущность и принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности.
35 Деловая репутация как результат корпоративной социальной ответственности организации.
36 Формирование деловой репутации, ее оценка контактными группами.
37 Виды деловой репутации, ее проявление в гудвилле.
38 Деловая репутация как фактор устойчивого развития организации.
39 Роль корпоративной социальной ответственности в антикризисном развитии организации.
40 Реагирующая и стратегическая корпоративная социальная ответственность.
41 Корпоративная социальная ответственность как элемент антикризисной стратегии организации.
42 Разнообразие типов социальной ответственности.
43 Источники конкурентных преимуществ организации.
44 Роль корпоративной социальной ответственности в формировании конкурентных преимуществ организации.
45 Среда проявления корпоративной социальной ответственности и взаимосвязь конкурентных преимуществ.
46 Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.
47 Понятие эффективности корпоративной социальной ответственности.
48 Социальный отчет организации.
49 Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.
50 Оценка корпоративной социальной активности.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по

дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.* *Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.* *Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак. ч.

2022

Шангараев Р.Н. «Кибербезопасность и проблемы обеспечения критической инфраструктуры государства» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Кибербезопасность и проблемы обеспечения критической инфраструктуры государства» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Шангараев Р.Н., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»

Цель:

сформировать общие представления о кибербезопасности и проблемах обеспечения критической инфраструктуры государства и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.

Задачи:

формирование общих представлений о кибербезопасности и проблемах обеспечения критической инфраструктуры государства;

описать общие принципы технологий, применяемых в кибербезопасности и информационной безопасности;

привить умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности;

освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;

овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;

развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-4.** Способен приме-нять современные ком-муникативные техноло-гии, в том числе на иностранном(ых) язы-ке(ах), для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с норма-ми государственного языка РФ и иностран-ного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы применения информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академиче-ского и профессионального взаимо-действия **Знает** особенности составления документов для академического и про-фессионального взаимодействия **Умеет**: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо димую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** составлять, редактировать

			на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции организации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодейст-вия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностран-ном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межличностного делового общения. **Умеет** воспринимать и анализи ровать информацию на государст-венном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профес-сионального взаимодействия **Умеет** аргументи-рованно отстаи-вать свои позиции и идеи
2	**ПК.3.** Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации	**ПК.3.1.** Проводит семинары для работников организации по вопро-сам управления риска-ми	**Знает** принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности **Умеет:** анализировать внутреннюю и внешнюю среду органи-зации, выявлять ее ключевые эле-менты и оценивать их влияние на организацию
		ПК.3.2. Информирует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками	**Знает** принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций **Умеет: о**брабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**			**6,3**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**			**6**					
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)		**4**			**4**					
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**			**4**					
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**61,7**			**61,7**					
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**			**0,3**					
3. Промежуточная аттестации: *зачет*		**4**			**4**					
ИТОГО Общая трудоемкость	**Ак. часов**	**72**			**72**					
	Зач. ед.	**2**			**2**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»

Тема 1. Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике

Информационная безопасность. Функциональная безопасность. Уязвимости, угрозы и риски. Вредоносное программное обеспечение. Векторы и поверхности атаки. Последствия кибератак. Нетехнические способы компрометации систем безопасности. Социальная инженерия. Информационная безопасность. Последствия кибератак.

Тема 2. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска

Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации). Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. Ошибки пользователя. Меры личной безопасности при сетевом общении.

Тема 3. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы

Технологии защиты. Стратегии снижения рисков. Аудит безопасности. Мониторинг инцидентов кибербезопасности. Реагирование на инциденты кибербезопасности. Адаптивная архитектура безопасности.

Тема 4. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм

Кибератаки и техногенные катастрофы. Защита IT-инфраструктур критически важных объектов. Понятие и виды хакерских атак. Способы защиты от хакерских атак. Кибертерроризм: понятие, приемы, способы предотвращения.

Тема 5. Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах

Организационно-технические мероприятия по защите информации. Вопросы проектирования, внедрения и эксплуатации АС и их систем зашиты информации.

Тема 6. Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации

Деятельность по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Добровольная и обязательная аттестация. Органы входящие в структуру системы аттестации. Документы и данные необходимые для проведения аттестации объектов вычислительной техники.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	**Тема 1**. Компьютер-ные сети, информа-ционно-аналитические системы и системы моделирования в тех-нике.	2 часа			20 часов
2	**Тема 2.** Киберпро-странство и основы кибербезопасности, векторы риска. Ме-тоды обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы		2 часа		20 часов

3.	**Тема 3.** Мошенни-ческие действия в интернете, киберпре-ступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертер-роризм. Организация и проведение работ по технической защите информации в компью-терных сетях и сис-темах Проведение ат-тестации объектов вы-числительной техники на соответствие требо-ваниям по защите ин-формации		2 часа		21,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	61,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Компьютер-ные сети, информа-ционно-аналитические системы и системы моделирования в тех-нике.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Киберпро-странство и основы кибербезопасности, векторы риска. Ме-тоды обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Мошенни-ческие действия в интернете, киберпре-ступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертер-роризм. Организация и	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор	Контрольная работа.

проведение работ по технической защите информации в компью-терных сетях и сис-темах Проведение ат-тестации объектов вы-числительной техники на соответствие требо-ваниям по защите ин-формации	материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»– закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.

6.2.Основная литература:

1. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - ISBN 978-5-534-03343-4. - URL: https://urait.ru/bcode/489683 (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная информационная безопасность: теория и практика : в трех томах. Том 1 : учебник / под общей редакцией А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1241985 (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература:

1. Володенков, С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С.В. Володенков. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-19-010946-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1022912 (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / О. Демидов. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.- ISBN 978-5-9614-5820-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002128 (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854244 (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: https://urait.ru/bcode/493854 (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / В.М. Полонский. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754401 (дата обращения: 14.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.

4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 02.05.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы применения информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия **Знает** особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия **Умеет**: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо димую для качественного выполнения	**Тема 1.** Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике **Тема 2.** Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска **Тема 3.** Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы **Тема 4.** Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм **Тема 5.** Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах **Тема 6.** Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации	Контрольная работа	Устный зачет

		академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** состав-лять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять коррект-ный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов			
	УК-4.2. Представляет результаты академиче-ской и профессиональ-ной деятельности на мероприятиях различ-ного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции орга-низации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной			

		деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодейст-вия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межличностного делового общения. **Умеет** воспри-нимать и анализи ровать информацию на государст-венном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия **Умеет** аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ПК.3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации	**ПК.3.1.** Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками	**Знает** принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности **Умеет:** анализи-ровать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые эле-менты и оценивать их влияние на организацию			
	ПК.3.2. Информирует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками	**Знает** принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций			

		Умеет: обраба-тывать инфор-мацию по рискам в отрасли и в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Электронное государственное управление в России.
2. Информационная безопасность.
3. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.

Вариант №2

1. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
2. Кибератаки и техногенные катастрофы.
3. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.

Тематика контрольных работ

1. Электронное государственное управление в России.
2. Информационная безопасность.
3. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.
4. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
5. Кибератаки и техногенные катастрофы.
6. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.
7. Глобальные организации: сферы регулирования, инструменты, итоговые документы. ООН, ЮНЕСКО, Международный Союз Электросвязи, Всемирная организация интеллектуальной собственности.
8. Документы региональных организаций. Конвенция о киберпреступности Совета Европы.
9. Организационно-технические мероприятия по защите информации.

10. Организации транснационального гражданского общества, их позиция и интересы в сфере управления интернетом.
11. Заявления НПО в ходе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.
12. Декларация «Построение информационного общества с человеческим лицом».
13. Деятельность по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
14. Проблемы интернационализации управления системой доменных имен и корневых серверов. Роль США на современном этапе. Роль МСЭ.
15. Национальное и международное право – роль в управлении интернетом.
16. Арбитраж и интернет.
17. Механизмы международного права в регулировании интернета.
18. Россия в глобальном информационном обществе: международное сотрудничество.
19. Инновационные направления современных международных отношений.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике
2. Информационная безопасность.
3. Функциональная безопасность.
4. Уязвимости, угрозы и риски.
5. Вредоносное программное обеспечение.
6. Векторы и поверхности атаки.
7. Последствия кибератак.
8. Нетехнические способы компрометации систем безопасности.
9. Социальная инженерия.
10. Информационная безопасность.
11. Последствия кибератак.
12. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска
13. Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации).
14. Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры безопасности для пользователя WiFi.
15. Настройка безопасности. Ошибки пользователя. Меры личной безопасности при сетевом общении.
16. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы
17. Технологии защиты.
18. Стратегии снижения рисков.
19. Аудит безопасности.
20. Мониторинг инцидентов кибербезопасности.
21. Реагирование на инциденты кибербезопасности.
22. Адаптивная архитектура безопасности.
23. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм
24. Кибератаки и техногенные катастрофы.
25. Защита IT-инфраструктур критически важных объектов.
26. Понятие и виды хакерских атак.
27. Способы защиты от хакерских атак.
28. Кибертерроризм: понятие, приемы, способы предотвращения.
29. Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах
30. Организационно-технические мероприятия по защите информации.
31. Вопросы проектирования, внедрения и эксплуатации АС и их систем зашиты информации.

32. Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации
33. Деятельность по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.
34. Добровольная и обязательная аттестация.
35. Органы входящие в структуру системы аттестации.
36. Документы и данные необходимые для проведения аттестации объектов вычислительной техники.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	*уровню для решения профессиональных задач*
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ. ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак. ч.

2022

Шангараев Р.Н. «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Шангараев Р.Н., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»

Целью дисциплины является формирование у магистрантов системного представления о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий, основанных на базовых актуальных закономерностях информационно-психологического воздействия.

Задачи:

исследовать сущность и эволюцию стратегических коммуникаций и их роль в государственном управлении;

изучить формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении;

проанализировать информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении;

формировать навыки эффективной стратегической коммуникации.

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории организации и организационного поведения и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с норма-ми государственного языка РФ и иностран-ного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы применения информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академиче-ского и профессионального взаимо-действия **Знает** особенности составления документов для академического и про-фессионального взаимодействия **Умеет**: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо димую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

			Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различ-ного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции организации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, зада-чами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодейст-вия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межлично-стного делового общения. **Умеет** воспринимать и анализи ровать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профес-сионального взаимодействия **Умеет** аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	**ПК-4.** Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управле-ния рисками	**Знает** международные и национальные стандарты обе-спечения социальной ответст-венности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регу-лярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию органи-зации по управлению рисками, нормы корпоративного управ-ления и корпоративной культу-ры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие пра-ктики в области публичного представления организации в средствах массовой инфо-рмации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информа-ции о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**						**6,3**		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**						**6**		
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**						**2**		
• Занятия семинарского типа (С)		**4**						**4**		
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**						**4**		
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**25,7**						**25,7**		
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**						**0,3**		
3. Промежуточная аттестации: *зачет*		**4**						**4**		
ИТОГО	**Ак. часов**	**36**						**36**		
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**1**						**1**		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»

Тема № 1. Генезис и эволюция стратегической коммуникации

Тема № 2 Роль стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема № 3. Проблемы стратегической коммуникации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации.

Тема № 4. Формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема № 5. Роль негосударственных субъектов стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема № 6. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами.

Тема № 7. Цифровые каналы ком-муникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами.

Тема № 8. Информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	**Тема № 1.** Генезис и эволюция стратегической коммуникации	2 часа			5,7 часа
2	**Тема № 2** Роль стратегической коммуникации в государственном управлении **Тема № 3.** Проблемы стратегической коммуникации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации. **Тема № 4.** Формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении		2 часа		8 часов
3	**Тема № 5.** Роль негосударственных субъектов стратегической коммункации в государственном управлении **Тема № 6.** Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами. **Тема № 7.** Цифровые каналы ком-муникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами. **Тема № 8.** Информационно-психологические аспекты стратегических		2 часа		12 часов

	коммуникаций в госу-дарственном управлении				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	25,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема № 1. Генезис и эволюция стратегической коммуникации	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного ма-териала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятель-ный поиск информации в Интер-нете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2 Роль стра-тегической коммуника-ции в государственном управлении **Тема № 3.** Проблемы стратегической коммуни-кации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации. **Тема № 4.** Формы, каналы и методы стра-тегической коммуни-кации в государственном управлении	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Под-готовка к семинарскому занятию, изучение литературы и норма-тивного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 5. Роль него-сударственных субъектов стратегической коммун-кации в государственном управлении **Тема № 6.** Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными страте-гическими коммуникато-рами. **Тема № 7.** Цифровые каналы ком-муникации, применяемые в работе современными стратеги-ческими коммуникатора-ми. **Тема № 8.** Информаци-онно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в госу-дарственном управлении	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Под-готовка к семинарскому занятию, изучение литературы и норма-тивного материала; подбор ма-териала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»

6.1. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 / (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

3. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d1 1011c763bc2e593f/#dst100013 (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

4. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» от 30 сентября 2015 г. № 355-СФ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186697. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-009789-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039049 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин , - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 529 с. - ISBN 978-5-16-014592-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859014 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Трегуб, И. В. Имитационные модели принятия решений : учебное пособие / И.В. Трегуб, Т.А. Горошникова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 193 с. - ISBN 978-5-16-015393-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864087 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры : монография / В.А. Агафонов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 276 с. - ISBN 978-5-16-012616-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975795 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Киселев, А. Г. Информация и коммуникация в государственном управлении : монография / А.Г. Киселёв, П.Н. Киричёк. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-16-014753-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002821 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Совершенствование информационного обеспечения системы управления кадрами на основе компетентностного подхода и индивидуального трекинга карьеры государственных гражданских служащих : монография / под общей редакцией В.В. Бондаренко, - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 255 с. - ISBN 978-5-16-015716-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048095 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0782-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223242 (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 04.05.2022).- Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 04.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 04.05.2022).- Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 04.05.2022).- Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 04.05.2022).- Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 04.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от __.__.20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ. ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные ком-муникативные техноло-гии, в том числе на иностранном(ых) язы-ке(ах), для академического и профессиональ-ного взаимодействия

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язы-ке(ах), для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностран-ного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессионального взаимодействия	**Знает**: методы и способы применения информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия **Знает** особен-ности составления документов для академического и профессионального взаи-модействия **Умеет**: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо димую для качественного выполнения академических и	**Тема № 1.** Генезис и эволюция стратегической коммуникации **Тема № 2** Роль стратегической коммуникации в государственном управлении **Тема № 3.** Проблемы стратегической коммуникации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации. **Тема № 4.** Формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении **Тема № 5.** Роль негосударственных субъектов стратегической коммуникации в государственном управлении **Тема № 6.** Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе совре-менными стратегическими коммуникаторами. **Тема № 7.** Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами. **Тема № 8.** Информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении.	Контрольная работа	Устный зачет

		профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** состав-лять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять коррек-тный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов			
	УК-4.2. Представляет результаты академиче-ской и профессиональ-ной деятельности на мероприятиях различ-ного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции орга-низации межлично-стного взаимодей-ствия в информаци-онной среде **Умеет** устанав-ливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и			

		условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональ-ных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межличностного делового общения. **Умеет** воспринимать и анализи ровать информацию на государст-венном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия **Умеет** аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления ри-сками и публично представлять организации в средствах массовой ин-формации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	**З-1.** родные и нацио-нальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализировать процесс управления рисками,			

ин-формацией о системе уп-равления рисками		его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные откры-тые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** страте-гию организации по управлению риска-ми, нормы корпо-ративного управле-ния и корпора-тивной культуры. **Умеет:** приме-нять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления органи-зации в средствах массовой информа-ции в области риск-менеджмента; обес-печивать предоста-вление открытой ин-формации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Тематика контрольных работе

1. Стратегические коммуникации в политике Дональда Трампа.
2. Роль стратегических коммуникаций в исполнении национальной стратегии.
3. Информационные операции как компонент стратегических коммуникаций.
4. Психологические операции как компонент стратегических коммуникаций.
5. PA и PR: общее и особенное.
6. Пропаганда: понятие, цели, методы, роль в стратегических коммуникациях.
7. Спин, спиндоктор: понятие, цели. Роль спиндокторинга в стратегических коммуникациях.
8. Понятие и значение «мягкой силы» в стратегических коммуникациях.
9. Влияние как центральное понятие для стратегической коммуникации. Средства влияния на общественное мнение.
10. Понятие стратегического нарратива. Функции нарратива в политических коммуникациях.
11. Методы убеждения аудитории. Факторы, влияющие на убедительность коммуникации.
12. Теоретические модели политической коммуникации: теория магической пули, теория двухступенчатого потока политической коммуникации, теория минимальных эффектов.
13. Теоретические модели политической коммуникации: теория когнитивного диссонанса применительно к политической коммуникации, теория полезности и удовлетворения, теории электронной медиареальности.
14. Теоретические модели политической коммуникации: теории косвенного воздействия, теория повестки дня.
15. Стратегические политико-коммуникационные кампании. Понятие и основные характеристики стратегической политико-коммуникационной кампании.
16. Русская школа стратегической коммуникации
17. Информационно-психологическое противоборство
18. Источники, сообщения, аудитории и каналы в политической коммуникации и политическом PR.

19. Основные типы и виды современной политической рекламы и политического PR: типология по интенсивности и типу канала.
20. Способы привлечения внимания и создания смысла в политическом PR-сообщении. Характеристики эффективного месседжа.
21. Характеристика рынка политической коммуникации и политического PR в современной России: основные компании, ведущие политические консультанты, перспективы и тренды динамики рынка.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Роль стратегических коммуникаций в исполнении национальной стратегии.
Задание 2. Информационные операции как компонент стратегических коммуникаций.
Задание 3. Психологические операции как компонент стратегических коммуникаций.

Вариант 2

Задание 1 Пропаганда: понятие, цели, методы, роль в стратегических коммуникациях.
Задание 2 Спин, спиндоктор: понятие, цели. Роль спиндокторинга в стратегических коммуникациях.
Задание 3. Понятие и значение «мягкой силы» в стратегических коммуникациях

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не

«Неудовлетворительно»	раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие стратегической коммуникации
2. Основные характеристики эффективной стратегической коммуникации в политике.
3. Способы и средства национальной стратегии.
4. Цели национальной стратегии. Национальные интересы, цели, стратегические национальные приоритеты РФ.
5. Стратегические коммуникации в политике США в период президента Барака Обамы.
6. Стратегические коммуникации в политике Дональда Трампа.
7. Роль стратегических коммуникаций в исполнении национальной стратегии.
8. Информационные операции как компонент стратегических коммуникаций.
9. Психологические операции как компонент стратегических коммуникаций.
10 PA и PR: общее и особенное.
11. Пропаганда: понятие, цели, методы, роль в стратегических коммуникациях.
12. Спин, спиндоктор: понятие, цели. Роль спиндокторинга в стратегических коммуникациях.
13. Понятие и значение «мягкой силы» в стратегических коммуникациях.
14. Влияние как центральное понятие для стратегической коммуникации. Средства влияния на общественное мнение.
15. Понятие стратегического нарратива. Функции нарратива в политических коммуникациях.
16. Методы убеждения аудитории. Факторы, влияющие на убедительность коммуникации.
17. Теоретические модели политической коммуникации: теория магической пули, теория двухступенчатого потока политической коммуникации, теория минимальных эффектов.
18. Теоретические модели политической коммуникации: теория когнитивного диссонанса применительно к политической коммуникации, теория полезности и удовлетворения, теории электронной медиареальности.
19. Теоретические модели политической коммуникации: теории косвенного воздействия, теория повестки дня.
20. Стратегические политико-коммуникационные кампании. Понятие и основные характеристики стратегической политико-коммуникационной кампании.
21. Русская школа стратегической коммуникации
22. Информационно-психологическое противоборство
23. Источники, сообщения, аудитории и каналы в политической коммуникации и политическом PR.

24. Основные типы и виды современной политической рекламы и политического PR: типология по интенсивности и типу канала.
25. Способы привлечения внимания и создания смысла в политическом PR-сообщении. Характеристики эффективного месседжа.
26. Характеристика рынка политической коммуникации и политического PR в современной России: основные компании, ведущие политические консультанты, перспективы и тренды динамики рынка.

Зачет

Критерии оценки:

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ И КАДРОВЫЕ РИСКИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: ЗАОЧНАЯ
Квалификация выпускника: МАГИСТР
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 (три) з.е.
в академических часах: 108 ак. ч.

2022

Моисеев А.В. «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски»

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний в области управления человеческими ресурсами и кадровыми рисками, развитие у них научно-прикладного управленческого мышления и умений по использованию основных положений теории управления персоналом государственной службы, методических положений и рекомендаций в практической деятельности.

Задачи дисциплины: изучить теоретические положения управления персоналом; изучить новые инновационные технологии работы с человеческими ресурсами; изучить современные подходы к стилям управления персоналом и оптимизации труда руководителей; изучить причины возникновения, механизмы развития и особенности управления организационными конфликтами; приобрести умения анализировать социальные и психологические процессы в организациях, применять теоретические знания в процессе мотивации персонала и управления кадровыми рисками, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; организовывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; проводить картографию конфликтов, возникающих в организациях; овладеть методами управления персоналом, методиками мотивации различных социальных категорий для достижения целей организации; овладеть современным инструментарием управления человеческими ресурсами и управления кадровыми рисками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-4.** Способен приме-нять современные ком-муникативные техноло-гии, в том числе на иностранном(ых) язы-ке(ах), для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с норма-ми государственного языка РФ и иностран-ного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы примене-ния информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академиче-ского и профессионального взаимо-действия **Знает** особенности составления документов для академического и про-фессионального взаимодействия **Умеет**: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо димую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и

			достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять кор-ректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академиче-ской и профессиональ-ной деятельности на мероприятиях различ-ного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции организации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Представляет результаты академиче-ской и профессиональ-ной деятельности на мероприятиях различ-ного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции орга-низации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодействия
2	**ОПК-1.** Способен ре-шать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, органи-зационной и управленче-ской теории, инноваци-онных подходов, обоб-щения и критического анализа практик управ-ления	**ОПК-1-1** Имеет практи-ческий опыт структури-рования информации по поставленной про-фессиональной задаче	**Знает**: современные концепции экономических, организационных и управ ленческих теорий (на продвинутом уро-вне), инновационные подходы и практики управления **Умеет:** использовать современные концепции экономических, организаци-онных и управленческих теорий, иннова-ционные подходы и практики

			управления для успешного осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1-2 Владеет инновационными подходами при решении профессиональ-ных задач	**Знает**: методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик упра-вления **Умеет**: формулировать профессиональные задачи, использовать, ме-тоды их формализации, методики критического анализа практик управления
3	**ОПК-3.** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в услови-ях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	**ОПК-3-1** Обеспечивает надежность информа-ции для принятия реше-ний в условиях возник-новения рисков;	**Знает:** современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рисков; **Умеет**: оценивать социальную значимость предлагаемых органи-зационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков;
		ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и принятии организационно-управленчес-ких решений. в условиях возникновения рисков	**Знает:** методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков **Умеет:** оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникновения рисков.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
	Всего	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	**8,5**	**2**	**6,5**						
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	**8**	**2**	**6**						
• Занятия лекционного типа (Л)	**4**	**2**	**2**						
• Занятия семинарского типа (С)	**4**		**4**						

Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**		**4**						
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**90,5**	**34**	**56,5**						
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,5**		**0,5**						
3. Промежуточная аттестации: ***экзамен, зачет с оценкой, зачет***		**9**		**9**						
ИТОГО	**Ак. часов**	**108**	**36**	**108**						
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**3**	**1**	**3**						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски»

Тема 1. Основные подходы к управлению человеческими ресурсами

Человеческие ресурсы в современной организации. Концепции развития человеческого потенциала. Причины появления и сущность концепции управления человеческими ресурсами. Стратегический подход к управлению человеческими ресурсами. Ключевые концепции стратегии: конкурентное преимущество, отличительные способности и стратегическое соответствие. Формулирование корпоративной стратегии. Стратегия организации, стратегия развития организации и стратегия управления человеческими ресурсами. Тенденции развития управления человеческими ресурсами

Тема 2. Формирование человеческих ресурсов

Понятие и структура рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Условия государственного регулирования рынка труда. Внутренний рынок труда и его взаимосвязи. Государственная политика на рынке труда. Занятость и работа по контракту. Адаптация работников. Интернационализация работы с персоналом и необходимость изучения чужих культур. Система компенсации в организации.

Тема 3. Использование человеческих ресурсов

Методические подходы к оценке работников. Особенности оценки деятельности работников международных организаций. Подготовка и проведение оценки деятельности персонала. Сущность и методы реинжиниринга. Персонал как объект реинжиниринга. Маркетинг персонала.

Тема 4. Развитие человеческих ресурсов

Направления профессиональной ориентации. Психологическая поддержка, ее направления, цели и методы. Управление профессиональной ориентацией и психологической поддержкой населения. Основы лидерства. Креативная деятельность лидера. Типы креативного мышления. Глобальный менеджер. Краткая характеристика главных качеств глобального менеджера.

Тема 5. Международные аспекты и перспективные направления развития управ-ления человеческими ресурсами

Необходимость разработки международной кадровой стратегии и учет национального фактора в международном бизнесе. Стратегии управления межкультурными различиями. Стратегия минимизации межкультурных различий. Стратегия формирования трудовых отношений и набор персонала в международные компании. Планирование подготовки персонала и его культурной адаптации. Управление конфликтами. Стратегическое управление человеческими ресурсами в условиях сложных многофакторных проявлений. Кросс-культурный менеджмент. Инновационное управление человеческими ресурсами.

Тема 6. Кадровые риски

Понятие и классификация рисков персонала. Кадровые риски. Информация и кадровые риски. Причины возникновения, опасности утраты, хищения и заведомого искажения информации и риски персонала. Виды кадровых рисков. Методы управления кадровыми рисками.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1 Основные под-ходы к управлению человеческими ресур-сами	2 часа		-	15 часов
2.	Тема 2. Формирование человеческих ресурсов Тема 3. Использование человеческих ресурсов. Тема 4. Развитие чело-веческих ресурсов. Тема 5. Международ-ные аспекты и перспе-ктивные направления развития управления человеческими ресур-сами		2 часа	-	55,5 часа
3.	Тема 6. Кадровые риски	2 часа	2 часа	-	25 часов
ИТОГО		4 часа	4 часа	-	95,5 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема № 1. Основные подходы к управлению человеческими ресурсами	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2. Форми-рование человече-ских ресурсов	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 3. Использование человеческих ресурсов		
Тема № 4. Развитие человеческих ресурсов		
Тема № 5. Международные ас-пекты и перспектив-ные направления ра-звития управления человеческими ресу-рсами		
Тема 6. Кадровые риски.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу (на лекции, семинаре). Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция). - URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/(дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/(дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. - Москва : Юрайт, 2022. - 245 с. - ISBN 978-5-534-09266-0. - URL: https://urait.ru/bcode/494739 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-16-006649-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067540 (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами / А.Р. Алавердов.- 3-е изд., перераб. доп.- Москва: Синергия, 2017. - 680 с. – ISBN 978-5-4257-0395-8. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455415. (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом. Технологии: учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-238-00842-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028615 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Технологии обучения и развития персонала в организации : учебник / под редакцией М.В. Полевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-016387-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003926 (дата

обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Управление персоналом в России: история и современность. Книга 1 : монография / под редакцией. А.Я. Кибанова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-16-010226-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850628 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047207 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 06.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ И КАДРОВЫЕ РИСКИ»

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы применения информационно-ком-муникационных технологий для сбора, хранения, обработки, предста-вления и передачи информации в ситуациях академиче-ского и профессио-нального взаимодействия **Знает** особенно-сти составления доку-ментов для академиче-ского и профессио-нального взаимодей-ствия **Умеет**: самостоя-тельно находить и обрабатывать инфор-мацию, необхо димую для качественного выполне-ния академических и профессио-нальных задач и достижения профес-сионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** составлять, редактировать на государствен-ном языке РФ и/или ино-странном языке, выполнять кор-ректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с	Тема 1. Основные подходы к управлению человеческими ресурсами Тема 2. Формирование челове-ческих ресурсов Тема 3. Использование челове-ческих ресурсов Тема 4. Развитие челове-ческих ресурсов Тема 5. Международные аспе-кты и перспективные направления развития управ-ления человеческими ресур-сами Тема 6. Кадровые риски	Контрольная работа	Устный экзамен

		госу-дарственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов			
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	**Знает:** основные конце-пции организации межлич-ностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанав-ливать и развивать академические и про-фессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодейст-вия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межличностного делового общения. **Умеет** восприни-мать и анализи ровать информацию на государственном язы-ке РФ и иностранном языке в процессе академического и про-фессионального взаимодействия **Умеет** аргументи-рованно отстаивать свои позиции и идеи			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, органи-зационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	**ОПК-1-1** Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной профессиональной задаче	**Знает**: современ-ные концепции эко-номических, органи-зационных и управ ленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления **Умеет:** использовать современные концепции эко-			

критического анализа практик управ-ления		номических, организацион-ных и управленческих теорий, иннова-ционные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельно-сти			
	ОПК-1-2 Владеет ин-новационными подхо-дами при решении профессиональ-ных задач	**Знает**: методы фор-мализации профессиональ-ных задач, методики крити-ческого анализа практик упра-вления **Умеет**: формули-ровать профессиональные задачи, исполь-зовать, ме-тоды их формализации, мето-дики критического анализа практик управления			
ОПК-3. Способен само-стоятельно принимать обоснованные организа-ционно-управленческие решения, оценивать их операционную и орга-низационную эффектив-ность, социальную зна-чимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамич-ной среды	**ОПК-3-1** Обеспечи-вает надежность ин-формации для приня-тия решений в услови-ях возникновения рис-ков;	**Знает:** современ-ные методы раз-работки и обоснования организационно-упра-вленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рисков; **Умеет**: оценивать социальную значимость предлагаемых организацион-но-управленческих решений в условиях возникновения рисков;			
	ОПК-3-2 Владеет ме-тодами анализа ситуа-ции при подготовке и принятии организаци-онно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков	**Знает:** методы оценки эффективности организацион-но-управленческих решений в условиях возникновения рис-ков **Умеет:** оценивать операционную и организа-ционную эффективность при-нятия управленческих реше-ний в условиях возникнове-			

		ния рисков.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: устный экзамен.

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	Особенности и проблемы управления персоналом в организациях
Задание 2	Характеристика основных элементов методологии управления человеческими ресурсами
Задание 3.	Эволюция подходов и концепций управления людьми в организации. Развитие концепции управления человеческими ресурсами.

Вариант 2

Задание 1.	Требования к обеспечивающим подсистемам системы УЧР.
Задание 2	Формирование бюджета службы персонала и подходы к оценке эффективности ее деятельности
Задание 3.	Управление маркетинговой деятельностью в области человеческих ресурсов

Перечень вопросов к контрольной работе

1 Человеческие ресурсы как источник конкурентных преимуществ организации
2 Основные категории УЧР: кадры, персонал, ЧР, человеческий капитал. Изучение ЧР как объекта управления
3 Задачи управления трудовым потенциалом организации.
4 Характеристика основных элементов методологии управления человеческими ресурсами
5 Эволюция подходов и концепций управления людьми в организации. Развитие концепции управления человеческими ресурсами
6 Методы управления человеческими ресурсами
7 Особенности и проблемы управления персоналом в организациях РБ
8 Цели и функции системы управления человеческими ресурсами в организации

9 Организационное построение системы УЧР
10 Организация деятельности HR-службы в соответствии с моделью Д. Ульриха. Роль HR-партнера в УЧР
11 Требования к обеспечивающим подсистемам системы УЧР
12 Формирование бюджета службы персонала и подходы к оценке эффективности ее деятельности
13 Сущность, значение, сферы и типы политики ЧР
14 Формирование и механизмы реализации политики ЧР
15 Сущность и цели стратегического УЧР
16 Подходы к формированию стратегии УЧР
17 Сущность, цели и виды планирования человеческих ресурсов
18 Управление маркетинговой деятельностью в области человеческих ресурсов
19 Планирование потребности в персонале
20 Методы приведения в соответствие фактической и требуемой численности работников. Аутплэйсмент. Управление высвобождением работников
21 Содержание процесса подбора и факторы, определяющие его эффективность
22 Сравнительная характеристика источников привлечения персонала
23 Содержание процесса отбора персонала. Методы отбора на вакантную должность
24 Понятие и виды адаптации
25 Управление адаптацией работников
26 Оценка результатов адаптации
27 Показатели и методы деловой оценки персонала
28 Сущность, цели, этапы аттестации персонала
29 Формирование системы мотивации трудовой деятельности
30 Сущность и цели стратегического развития ЧР. Элементы развития ЧР
31 Значение обучения персонала в современной организации. Современные концепции, поддерживающие обучение ЧР
32 Виды и формы обучения персонала
33 Управление обучением персонала в организации
34 Понятие, типы и этапы карьеры
35 Управление карьерой

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса.

	Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Человеческие ресурсы в современной организации.
2. Концепции развития человеческого потенциала.
3. Причины появления и сущность концепции управления человеческими ресурсами
4. Системный подход к управлению человеческими ресурсами.
5. Стратегический подход к управлению человеческими ресурсами.
6. Тенденции развития управления человеческими ресурсами
7. Понятие и структура рынка труда
8. Условия государственного регулирования рынка труда.
9. Внутренний рынок труда и его взаимосвязи.
10. Государственная политика на рынке труда.
11. Формы планирования потребности организации в работниках.
12. Стратегия непрерывного организационного обучения персонала.
13. Основные правила окончательного отбора претендентов.
14. Отбор и расстановка персонала.
15. Адаптация работников.
16. Интернационализация работы с персоналом и необходимость изучения чужих культур.
17. Методические подходы к оценке работников.
18. Особенности оценки деятельности работников международных организаций.
19. Подготовка и проведение оценки деятельности персонала.
20. Новые формы занятости.
21. Международный стандарт вознаграждения работникам.
22. Мотивация труда.
23. Сущность и методы реинжиниринга.
24. Маркетинг персонала.
25. Коучинг — технология эффективного решения проблем.
26. Направления профессиональной ориентации.
27. Основы лидерства.
28. Глобальный менеджер.
29. Глобализация и международное управление человеческими ресурсами.
30. Международные параметры управления человеческими ресурсами.
31. Факторы, обусловливающие различия в практике управления человеческими ресурсами в разных странах.
32. Международные организации в системе управления человеческими ресурсами.
33. Основные тенденции управления человеческими ресурсами в международных компаниях.
34. Стратегии управления межкультурными различиями.

35. Набор персонала в международные компании. Планирование подготовки персонала и его культурной адаптации.
36. Развитие информационных технологий управления человеческими ресурсами.
37. Кросс-культурный менеджмент.
38. Инновационное управление человеческими ресурсами.
39. Понятие и классификация рисков персонала.
40. Кадровые риски.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе.

Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЯДЕРНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак. ч.

2022

Моисеев А.В. «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»

Цель выявить принадлежность ядерного терроризма к глобальным проблемам стратегической стабильности; определить место ядерного терроризма в комплексе современных глобальных проблем стратегической стабильности; показать необходимость усилий мирового сообщества по противодействию угрозе ядерного терроризма.

Задачи:

вскрыть истоки и природу ядерного терроризма;

рассмотреть основные виды ядерного терроризма и их сущностные характеристики в условиях сохранения стратегической стабильности;

проанализировать основные тенденции эволюции ядерного терроризма и характер мер, применяемых мировым сообществом по борьбе с этим явлением.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Имеет предста-вление о сущности и принципах анализа раз-нообразия культур в процессе межкультур-ного взаимодействия	**Знает** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе меж-культурного взаимодействия **Знает** методы анализа и учета разнообразия культур в процессе меж-культурного взаимодействия **Умеет:** анализировать разнообразие культур в процессе межкультур-ного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализи-ровать и учитывать раз-нообразие культур в процессе межкультур-ного взаимодействия	**Знает** нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур **Умеет**: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Умеет**: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
2	**ПК-2 -** Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные докумен-ты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**ПК-2.1.** Консультирует руководство организа-ции и работников по вопросам построения и функциониро-вания системы управления рисками	**Знает** положения законода-тельства Российской Федера-ции, национальных и между-народных стандартов, руко-водств и лучших практик по управлению рисками, управ-лению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возмож-ности

			тренингов, обосновывать позиции по вопросам управ-ления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективн-ости) системы уп-равления рисками или объекта консультаци-онного проекта	**Знает** локальные нор-мативные акты организации, определяющие политику взаи-модействия со средствами мас-совой информации и связей с общественностью **Умеет:** разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
3	**ПК-4.** Способен взаимо-действовать с заинтере-сованными сторонами по вопросам управления ри-сками и публично пред-ставлять организации в средствах массовой ин-формации в вопросах риск-менеджмента, обес-печивать открытой ин-формацией о системе уп-равления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное вза-имодействие по вопро-сам управления риска-ми	**Знает** международные и нацио-нальные стандарты обеспечения со-циальной ответственности и регу-лирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регу-лярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию организации по управлению рисками, нормы корпо-ративного управления и корпора-тивной культуры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоста-вление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	**6,3**						**6,3**		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	**6**						**6**		
• Занятия лекционного типа (Л)	**2**						**2**		

• Занятия семинарского типа (С)		**4**						**4**		
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**						**4**		
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**25,7**						**25,7**		
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**						**0,3**		
3. Промежуточная аттестации: ***зачет***		**4**						**4**		
ИТОГО	**Ак. часов**	**36**						**36**		
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**1**						**1**		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»

Раздел 1. Ядерный терроризм

Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма.

Тема 2. Потенциальные ядерные террористы.

Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы.

Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте.

Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму

Раздел 2. Стратегическая стабильность

Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны.

Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. Распространение ядерного оружия.

Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях.

Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ

Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
Раздел 1. Ядерный терроризм					
1	**Тема 1**. Возможные виды ядерного терроризма	2 часа			5,7 часа
2	**Тема 2.** Потенциальные ядерные террористы		2 часа		8 часов
3	**Тема 3.** «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы.				
4	**Тема 4.** Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте				
5	**Тема 5.** Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму				
Раздел 2. Стратегическая стабильность					
6	**Тема 6.** Стратегическая стабильность в годы холодной войны		2 часа		12 часов
7	**Тема 7.** Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. Распространение ядерного оружия.				
8	**Тема 8.** Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях.				
9	**Тема 9.** Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ				
10	**Тема 10.** Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	25,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Ядерный терроризм		
Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Потенциальные ядерные террористы **Тема 3.** «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. **Тема 4**. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте **Тема 5.** Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Раздел 2. Стратегическая стабильность		
Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны **Тема 7.** Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. Распространение ядерного оружия. **Тема 8**. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. **Тема 9.** Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ **Тема 10.** Возможности трансформации взаимного сдержи-	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

вания. Режим нера-спространения ра-кет и ракетных технологий		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1.Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: https://urait.ru/bcode/493387 (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-896-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862958 (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Арбатов, А.Г. Стратегическая стабильность - оружие и дипломатия : монография / А. Г. Арбатов. - Москва : Весь Мир, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-7777-0810-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830791 (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бушмин, С.И. Комментарий к уголовному законодательству о противодействии террористической и экстремистской деятельности : монография / С.И. Бушмин, Г.Л. Москалев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-3895-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031853 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Желтов, В. В. Исламское государство. Опыт политологического исследования : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2861-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/89907 (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: https://urait.ru/bcode/492871 (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 12.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина ««**Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»:**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«ЯДЕРНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодей-ствия;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать раз-нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Имеет представление о сущности и принципах анализа раз-нообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает** принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **Знает** методы анализа и учета ра-знообразия культур в процессе межкультур-ного взаимодействия **Умеет:** анализиро-вать разнообразие ку-льтур в процессе меж-культурного взаимо-действия	**Тема 1.** Возможные виды ядерного терроризма. **Тема 2.** Потенциальные ядерные террористы. **Тема 3.** «Самодель-ная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. **Тема 4.** Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте. **Тема 5.** Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму **Тема 6.** Стратегическая стабильность в годы холодной войны. **Тема 7.** Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. распространение ядерного оружия. **Тема 8.** Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. **Тема 9.** Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ **Тема 10.** Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает** нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур **Умеет**: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Умеет**: строить межкультурное взаимодействие с учетом			

		разнообразия культур			
ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные докумен-ты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**ПК-2.1.** Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	**Знает** положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.			
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы уп-равления рисками или объекта консультационного проекта	**Знает** локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью **Умеет:** разраба-тывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками			
ПК-4. Способен взаи-	**ПК-4.1.** Разрабаты-	**Знает** междуна-			

модействовать с заин-тересованными сто-ронами по вопросам управления ри-сками и публично пред-ставлять организации в средствах массовой ин-формации в вопросах риск-менеджмента, обес-печивать открытой ин-формацией о системе уп-равления рисками	вает проекты, направленные на конструктивное вза-имодействие по вопро-сам управления риска-ми	родные и нацио-нальные стандарты обеспечения со-циальной ответст-венности и регу-лирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анали-зировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные откры-тые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** страте-гию организации по управлению риска-ми, нормы корпо-ративного управле-ния и корпора-тивной культуры. **Умеет:** приме-нять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления органи-зации в средствах массовой информа-ции в области риск-менеджмента; обес-печивать предоста-вление открытой ин-формации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тематика контрольных работе

1.Возникновение теории ядерного сдерживания в рамках концепции «воздушной мощи»
2. Становление концепции оборонительного сдерживания.
3. Теоретические компоненты концепции ядерного сдерживания
4. Концепция наступательного сдерживания («принуждения»).
5. Трансформация американской концепции ядерного сдерживания после окончания биполярной конфронтации.
6. Фактор «ядерного терроризма».
7. Террор и ядерный терроризм: эволюция понятий. Истоки и сущность терроризма. История эволюции ядерного терроризма.
8. Понятийный аппарат (радикализм, экстремизм, фанатизм, терроризм). Корни ядерного терроризма. Мультипликаторы терроризма (СМИ, транснациональные связи, современные технологии и др.)
9. Различные контексты исследования ядерного терроризма: философский, исторический, политический (властный), юридический, социальный, религиозный, технологический, психологический.
10. Методологические сложности политического и правового определения ядерного терроризма.
11. Ядерный терроризм в цивилизационном измерении. Этика борьбы и насилие. Индивидуальное и групповое поведение террористов. Психологические типы террористов. Организационная структура террористических групп.
12. Формирование «ядерной многополярности».
13. Стирание грани между ядерными и неядерными вооружениями.
14. 2.3. Факторы, ослабляющие стратегическую стабильность. Политические факторы. Геополитические факторы
15. Факторы, укрепляющие стратегическую стабильность.
16. Оценка нынешнего состояния и перспектив стратегической стабильности.
17. Новое понимание стратегической стабильности.
18. Определение многосторонней стратегической стабильности.
19. Старые и новые факторы стратегической стабильности.

20 Пути укрепления многосторонней стратегической стабильности. Воздерживаться от новых соглашений по ограничению и сокращению ядерных вооружений и переговоров по ним. Воздерживаться и от сокращения, и от гонки вооружений.
21. От ограничения вооружений – к каналам связи и кодексам поведения.
22. Стратегические диалоги Россия– Китай, Россия– США, Китай– США.
23. Продление ДСНВ-3.
24. Политика в отношении распространения ядерного оружия.
25. «Борьба за мир»: новое качество отношений между ядерными державами.
26. От преодоления сдерживания к эффективному многостороннему ядерному сдерживанию.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1.Возникновение теории ядерного сдерживания в рамках концепции «воздушной мощи»
2. Становление концепции оборонительного сдерживания.
3. Теоретические компоненты концепции ядерного сдерживания

Вариант №2

1. Факторы, укрепляющие стратегическую стабильность.
2. Оценка нынешнего состояния и перспектив стратегической стабильности.
3. Новое понимание стратегической стабильности.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не

«Неудовлетворительно»	раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие "Ядерный терроризм".
2. Возможные виды ядерного терроризма.
3. Применение кустарно изготовленного ядерного взрывного устройства. Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы.
4. Кража, захват, покупка на черном рынке ядерного взрывного устройства из арсеналов стран, обладающих таким оружием;
5. Несанкционированный запуск баллистической ракеты с наземного или морского носителя ядерного оружия.
6. Радиологический терроризм.
7. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
8. Захват, подрыв, несанкционированное вмешательство в работу АЭС или другого ядерного объекта.
9. Применение неядерного боеприпаса с оболочкой из радиоактивных материалов.
10. Распыление радиоактивных веществ.
11. Загрязнение окружающей среды, в том числе: распыление радиоактивных материалов с самолётов и вертолётов.
12. Растворение радиоактивных материалов в источниках питьевой воды.
13. Смешивание радиоактивных материалов с едой, напитками и прочими продуктами на стадии их изготовления.
14. Потенциальные ядерные террористы.
15. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму
16. Понятие стратегической стабильности
17. Значение стратегической стабильности в обеспечении устойчивости мирополитической системы в конфликтных и кризисных ситуациях.
18. Понятия «стабильность», «устойчивость» и «гомеостаз» в общественных, точных и естественных науках — общее и особенное.
19. Становление и развитие методов исследования устойчивости в XIX—XX вв. Работы Э. Рауса, И.А. Вышнеградского, А. Гурвица, А.М. Ляпунова, Г. Найквиста, Х. Боде, В.В. Солодовникова, Л. Ричардсона.
20. Устойчивость, адаптация к внешней среде и развитие. Понятие динамического равновесия в системе. Равновесие, статус-кво и баланс сил в мировой политике.
21. Саморегулирование в системе межгосударственных отношений. Внешняя среда мировой политики. Механизмы влияния технологических прорывов на военно-политическую ситуацию.

22. Стратегическая стабильность как поведенческая категория, базирующаяся на политическом осмыслении технических характеристик ядерных сил.
23. Соотношение стратегической стабильности и международной безопасности. Узкие и широкие трактовки понятия «стратегическая стабильность».
24. Стратегическая стабильность в годы холодной войны.
25. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. Распространение ядерного оружия.
26. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях.
27. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Значение политико-психологических параметров военно-стратегического баланса в ядерной сфере.
28. Подключение третьих стран к ограничению СНВ
29. Возможности трансформации взаимного сдерживания.
30. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий.
31. Космические вооружения как фактор стратегической стабильности.

Зачет

Критерии оценки:

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТОМ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 (две) з.е.
в академических часах: 72 ак. ч.

2022

Семенова О.В. «Международное управление Интернетом» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Международное управление Интернетом» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Семеновой О.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Семенова О.В., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международное управление Интернетом»

Цель: дать слушателям комплексное всестороннее понимание современного режима управления интернетом в его политическом, экономическом, технологическом и социо-культурном измерениях, а также сформировать целостную систему взглядов на роль интернета в мировой политике и экономике, государственном управлении, международном администрировании и управлении рисками, в системе мировых информационных связей.

Задачи:

понимать природу современной информационной революции и роль интернета в процессах глобальной информатизации;

понимать технологические основы функционирования и механизмы регулирования интернета, а также политическую значимость контроля над информационными потоками;

иметь представление об истории создания и регулирования интернета, понимать как исторические тенденции преломляются в современных реалиях;

ориентироваться в динамике переговорного процесса по вопросам управления интернетом;

критически оценивать интересы различных субъектов (государств, бизнеса, гражданского общества и академического сообщества) в информационной сфере в целом и в отношении регулирования интернета в частности;

ориентироваться в проблематике информационной безопасности в интернет-пространстве, а также знать основные направления информационной политики ведущих стран мира;

адекватно оценивать практическую значимость и стратегическую целесообразность российского участия в регулировании интернета;

понимать, как основные тенденции мирового развития преломляются в сфере управления интернетом;

самостоятельно выявлять перспективы развития информационной сферы и интернета на основании современной ситуации и актуальных тенденций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное управление Интернетом» направлен на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-4.** Способен приме-нять современные ком-муникативные техноло-гии, в том числе на иностранном(ых) язы-ке(ах), для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с норма-ми государственного языка РФ и иностран-ного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы применения информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академиче-ского и профессионального взаимо-действия

			Знает особенности составления документов для академического и про-фессионального взаимодействия **Умеет**: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо димую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять кор-ректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на иностран-ный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет резуль-таты академической и профессиональной деятель-ности на мероприятиях различ-ного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции орга-низации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодейст-вия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиона-льных дискуссиях, в том числе на иностран-ном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межличностного делового общения. **Умеет** воспринимать и анализи ровать информацию на государст-венном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профес-сионального взаимодействия **Умеет** аргументи-рованно отстаи-вать свои позиции и идеи
2	**ПК.3.** Способен консуль-тировать по вопросам управления рисками в организации	**ПК.3.1.** Проводит семинары для работников организации по вопро-сам управления риска-ми	**Знает** принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности **Умеет:** анализировать внутреннюю и внешнюю среду органи-зации, выявлять ее ключевые эле-менты и оценивать их влияние на организацию
		ПК.3.2. Информирует и консультирует заинтересованн-ые стороны по вопросам	**Знает** принципы делового общения, принципы и методы организации деловых

		управления рисками	коммуникаций **Умеет: о**брабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**			**6,3**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**			**6**					
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)		**4**			**4**					
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**			**4**					
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**61,7**			**61,7**					
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**			**0,3**					
3. Промежуточная аттестации: ***зачет***		**4**			**4**					
ИТОГО Общая трудоемкость	**Ак. часов**	**72**			**72**					
	Зач. ед.	**2**			**2**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международное управление Интернетом»

Тема 1. Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом
Тема 2. Информационное общество: экономика, политика, безопасность.
Тема 3. Россия в глобальном информационном обществе и в меж-дународном управлении интернетом
Тема 4. Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций..
Тема 5. Экспертное сообщество в управлении интернетом
Тема 6. Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты.
Тема 7. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	**Тема 1**. Определение, базовые характерис-тики и краткая история международного уп-равления интернетом	2 часа			20 часов
2	**Тема 2.** Информацион-ное общество: эконо-мика, политика, безо-пасность Россия в глобальном инфор-мационном обществе и в международном уп-равлении интернетом		2 часа		20 часов
3.	**Тема 3.** Роль межпра-вительственных и не-правительственных ор-ганизаций в управле-нии интернетом орга-низаций. Экспертное сообщество в управ-лении интернетом Управление интерне-том: правовые, техни-ческие и экономиче-ские аспекты. Модели-рование международ-ных переговоров по вопросам управления интернетом.		2 часа		21,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	61,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международное управление Интернетом»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Информационное общество: экономика, политика, безопасность Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций. Экспертное сообщество в управлении интернетом Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Международное управление Интернетом»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международное управление Интернетом»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6.2.Основная литература:

1. Международная информационная безопасность: Теория и практика : учебник. В 3 т. Т. 1 / под редакцией А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/169635 (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература:

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-010065-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856551 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Володенков, С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С.В. Володенков. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-19-010946-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1022912 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854244 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова,

В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: https://urait.ru/bcode/493854 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / Полонский В.М. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6 - URL: https://znanium.com/catalog/product/754401 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 02.05.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Международное управление Интернетом»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Международное управление Интернетом»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от __.__ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТОМ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Международное управление Интернетом»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы применения информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия **Знает** особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия **Умеет**: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо димую для качественного выполнения академических и профессиональных	**Тема 1.** Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом **Тема 2.** Информационное общество: экономика, политика, безопасность. **Тема 3.** Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом **Тема 4.** Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций.. **Тема 5.** Экспертное сообщество в управлении интернетом **Тема 6.** Управление интернетом: правовые, **технические и экономические аспекты.** **Тема** 7. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом	Контрольная работа	Устный зачет

		задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** состав-лять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять коррект-ный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов			
	УК-4.2. Представляет результаты академиче-ской и профессиональ-ной деятельности на мероприятиях различ-ного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции орга-низации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой			

		стратегии взаимодейст-вия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межличностного делового общения. **Умеет** воспри-нимать и анализи ровать информацию на государст-венном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия **Умеет** аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ПК.3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации	**ПК.3.1.** Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками	**Знает** принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности **Умеет:** анализи-ровать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые эле-менты и оценивать их влияние на организацию			
	ПК.3.2. Информирует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками	**Знает** принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций **Умеет:** обраба-тывать инфор-мацию по рискам в отрасли и в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Развитие интернета в России.
2. Электронное государственное управление в России.
3. Электронная экономика в России.

Вариант №2

1. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.
2. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
3. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.

Тематика контрольных работ

1. Развитие интернета в России.
2. Электронное государственное управление в России.
3. Электронная экономика в России.
4. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.
5. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
6. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.
7. Российский форум по вопросам управления интернетом.
8. Ресурсы и интересы ММПО в сфере управления интернетом.

9. Глобальные организации: сферы регулирования, инструменты, итоговые документы. ООН, ЮНЕСКО, Международный Союз Электросвязи, Всемирная организация интеллектуальной собственности.
10. Региональные организации: Совет Европы, Европейский Союз, СНГ, АСЕАН.
11. Специализированные организации и тематические форумы: ВТО, ОЭСР.
12. Официальные документы ООН, МСЭ, ЮНЕСКО по вопросам регулирования интернета.
13. Документы региональных организаций. Конвенция о киберпреступности Совета Европы.
14. Документы и директивы ОЭСР.
15. Возможности использования потенциала ММПО российской дипломатией.
16. Ресурсы и интересы МНПО в сфере управления интернетом.
17. Экспертные и специализированные организации и их роль в управлении интернетом.
18. Организации транснационального гражданского общества, их позиция и интересы в сфере управления интернетом.
19. Российские НПО, участвующие в регулировании интернета: ПРИОР, ИРИО, РИО-центр.
20. Заявления НПО в ходе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.
21. Декларация «Построение информационного общества с человеческим лицом».
22. Организации экспертного сообщества: IETF, W3C, IESG
23. Роль экспертного сообщества в создании интернета.
24. Роль и функции экспертного сообщества в управлении интернетом на современном этапе.
25. Российские организации экспертного сообщества.
26. Участие российских экспертов в Форуме по вопросам управления интернетом и других международных встречах по вопросам регулирования интернета.
27. Телекоммуникационная инфраструктура: вопросы управления.
28. Управление интернетом посредством протоколов.
29. Проблемы интернационализации управления системой доменных имен и корневых серверов. Роль США на современном этапе. Роль МСЭ.
30. Поставщики интернет услуг.
31. Облачная обработка данных.
32. Конвергенция: интернет – телекоммуникации – мультимедиа.
33. Национальное и международное право – роль в управлении интернетом.
34. Арбитраж и интернет.
35. Механизмы международного права в регулировании интернета.
36. Право интеллектуальной собственности – роль ВОИС и ВТО.
37. Проблема конфликта юрисдикций. Примеры. Возможные пути разрешения.
38. Авторское право, защита торговых марок, патентное право в интернете.

39. Россия в глобальном информационном обществе: международное сотрудничество.
40. Инновационные направления современных международных отношений.
41. Защита прав потребителей.
42. Налогообложение.
43. Электронные платежи: интернет-банкинг и электронные деньги.
44. Политическая экономия управления системой доменных имен.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Развитие интернета: последствия для международных отношений.
2. Теории «информационного общества»: авторы и основные положения.
3. История создания и эволюция интернета.
4. Механизмы и инструменты регулирования интернета.
5. Организации семьи ООН: участие в регулировании интернета.
6. Региональные межправительственные организации: роль в регулировании интернета.
7. Специализированные межправительственные организации: роль в регулировании интернета.
8. Организации экспертного сообщества и технологическая координация интернета.
9. Организации глобального гражданского общества: новые вопросы повестки дня управления интернетом.
10. Международная информационная безопасность в дипломатической практике.
11. Информационная политика ведущих стран мира.
12. Многоуровневая дипломатия управления интернетом: проблемы и перспективы.
13. Роль и место бизнес-структур в регулировании интернета.
14. Национальные интересы России в интернет-пространстве.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Международное управление Интернетом»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.* *Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.* *Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Международное управление Интернетом»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИПЛОМАТИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак. ч.

2022

Сурма И.В. «Дипломатия в информационной среде» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Дипломатия в информационной среде» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Сурма И.В., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Дипломатия в информационной среде**»**

Цель: формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития инструментов дипломатии в информационной среде, знакомство с современными информационно-коммуникационными возможностями дипломатии в информационной среде, а также с базовыми принципами обеспечения процесса принятия внешнеполитических решений; формирование профессиональных компетенций в области использования инструментов дипломатии в информационной среде, знакомство с системами информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационными центрами; обучение слушателей основам применения методов дипломатии в информационной среде и особенностям мобильной дипломатии; знакомство с теоретическими и практическими наработками по вопросам выявления международно-политических и глобальных угроз; системное обучение современным методам использования возможностей дипломатии в информационной среде, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов внешнеполитического реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата дипломатии в информационной среде; выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов дипломатии в информационной среде в современных международных отношениях и внешней политике.

Дисциплина ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками в области дипломатии в информационной среде с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для оптимального принятия внешнеполитических решений и развития международных отношений и внешнеполитической деятельности.

Задачи:

формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата дипломатии в информационной среде и выработка навыков применения информационных систем и ресурсов в обеспечении процесса принятия внешнеполитических решений, прогнозирования, развития и формирования международных отношениях и внешнеполитической деятельности;

обучение слушателей основам дипломатии в информационной среде, с упором на информационно-коммуникационные ресурсы и социальные сети, используемые в международных отношениях и внешнеполитических ведомствах (на примере МИД РФ, Германии, Франции, США и др. стран);

систематизировать полученные ранее знания об основах дипломатии в информационной среде, расширить, углубить и детализировать их с учетом возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и ключевых аспектов современной практики использования социальных сетей во внешнеполитической деятельности;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные аспекты использования дипломатии в информационной среде и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;

овладеть понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами дипломатии в информационной среде и навыками понимания сущности

основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов и возможностей дипломатии в информационной среде во внешней политике;
ознакомить слушателей с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам применения возможностей дипломатии в информационной среде в современных условиях, с принципами функционирования современных информационных технологий и информационных систем, включая методы работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия внешнеполитических и внешнеэкономических решений;
выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации работы с социальными сетями;
привить навыки применения методов и инструментов дипломатии в информационной среде в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.);
овладение основами применения методов дипломатии в информационной среде и ознакомление слушателей с методологическими подходами, теоретическими и практическими наработками при работе с социальными сетями;
закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы использования инструментов дипломатии в информационной среде и знакомство с основными принципами обеспечения поддержки принятия внешнеполитических решений в современном мире в условиях активного развития информационных технологий и выработать соответствующие профессиональные компетенции;
изучить основные направления развития и международную практику применения дипломатии в информационной среде (зарубежный опыт и российская практика) и закрепить в ходе практических и семинарских занятий, полученных теоретические знания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Определяет стиму-лы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	**Знает**: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития **Знает**: способы самооценки и самоопределения **Умеет:** оценить возможности реализации собственных професси-ональных целей и расставить приори-теты
		УК-6.2. Проводит реф-лексию	**Знает:** особенности

		своей деятельности и разрабатывает способы ее совершен-ствования	деятельностного подхо-да в исследовании лич-ностного развития. **Умеет**: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности **Умеет:** корректи-ровать планы личного и профессионального развития
2	**ПК-4.** Способен взаимо-действовать с заинтере-сованными сторонами по вопросам управления ри-сками и публично пред-ставлять организации в средствах массовой ин-формации в вопросах риск-менеджмента, обес-печивать открытой ин-формацией о системе уп-равления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает про-екты, направленные на конструктивное взаимодей-ствие по вопросам управ-ления рисками	**Знает** междуна-родные и национальные стандарты обеспечения социальной ответствен-ности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализиро-вать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регуляр-ные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию организации по управле-нию рисками, нормы корпоративного управ-ления и корпоративной культуры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоста-вление открытой инфор-мации о системе управ-ления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	**8,5**	**2**	**6,5**						
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	**8**	**2**	**6**						
• Занятия лекционного типа (Л)	**4**	**2**	**2**						
• Занятия семинарского типа (С)	**4**		**4**						

Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**		**4**						
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**90,5**	**34**	**56,5**						
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,5**		**0,5**						
3. Промежуточная аттестации: ***экзамен***		**9**		**9**						
ИТОГО	**Ак. часов**	**108**	**36**	**108**						
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**3**	**1**	**3**						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Дипломатия в информационной среде»

Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы: новый тренд «мягкой силы» – с Запада на Восток и ее место в современной матрице глобальной безопасности.

Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях

Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция. Twitter-Дипломатия, YouTube-Дипломатия и др. Профессиональная служебная сеть американских дипломатов Corridor и офис сетевой активности..

Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США. Мобильная дипломатия, лидерство и управление, система миссий и глобальная инфраструктура.

Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры: опыт создания и применения. Ситуационные центры США, Германии, Франции, России, ЕС и др.

Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике. Проблемы и возможности использования цифровой дипломатии во внешней политике. Основные имиджевые концепции и технологии использования современных информационных технологий и инструментов цифровой дипломатии: российский опыт и международная практика.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управ-лении	2 часа			15,5 часа
2	Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информацион-ная безопасность.		2 часа		25 часов
3	Тема 3. Генезис цифро-вой дипломатии и ее философская концепция.				
4	Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США	2 часа			25 часов
5	Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры: опыт создания и применения		2 часа		25 часов
6	Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.				
ИТОГО		**4 часа**	**4 часа**	**-**	**90,5 часа**

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Дипломатия в информационной среде»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управ-лении	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Глобальные со-циальные сети и между-народная информацион-ная безопасность. Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Стратегический план развития информационных тех-	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов	Контрольная работа.

нологий Государственного департа-мента США	докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры: опыт создания и применения Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Дипломатия в информационной среде» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Дипломатия в информационной среде».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В. В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :

ИНФРА-М, 2021. - 369 с. - ISBN 978-5-16-015375-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1491288 (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-00091-473-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189328 (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839925 (дата обращения: 13.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091856 (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бабкин, А. А. Информационные технологии в управлении, обучении, правоохранительной деятельности: материалы конференции / А.А. Бабкин. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 157 с. - ISBN 978-5-94991-346-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/898948 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Информационное общество и международные отношения: учебник / Р.В. Болгов, Н.А. Васильева, С.М. Виноградова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-288-05510-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941412 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-8199-0752-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786345 (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 12.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Дипломатия в информационной среде»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Дипломатия в информационной среде» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«ДИПЛОМАТИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Дипломатия в информационной среде» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обе-спечивать открытой информацией о системе управления рисками..

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели ка-рьерного роста	**Знает**: основные принципы моти-вации и стимулирования карьерного развития **Знает**: способы самооценки и са-моопределения **Умеет:** оценить возможности реализации собственных професси-ональных целей и расставить приори-теты	Тема 1. Современное информационное об-щество и роль между-народных организаций в управлении Интерне-том. Тема 2. Глобальные социальные сети и международная инфо-рмационная безопа-сность. Тема 3. Генезис ци-фровой дипломатии и ее философская кон-цепция. Тема 4. Стратегиче-ский план развития информационных те-хнологий Государс-твенного департамента США. Тема 5. Системы ин-формационной под-держки принятия вне-шнеполитических ре-шений и ситуационные центры: опыт создания и применения. Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.	Контрольная работа	Устный экзамен
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	**Знает:** особен-ности деятельностно-го подхода в исследо-вании личностного развития. **Умеет**: провести анализ результатов своей социальной и профессиона-льной деятельности **Умеет:** корректи-ровать планы личного и профессионального развития			
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	**Знает** междуна-родные и националь-ные стандарты обеспе-чения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализи-ровать процесс управ-ления рисками, его динамику, выявлять			

риск-менеджмента, обеспечивать открытой ин-формацией о системе управления рисками		сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию организации по уп-равлению рисками, нормы корпоративно-го управления и кор-поративной культуры. **Умеет:** приме-нять стандарты в области риск-мене-джмента и лучшие практики в области публичного представ-ления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предо-ставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной политики.
2. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы современности.
3. Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США.

Вариант 2

1. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы.
2. Роль международных организаций в управлении Интернетом.
3. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Информатизация/интернетализация как глобальный процесс.
2. INTERNET: проблемы демократизации и политики глобальной безопасности.
3. Глобальное управление и современные информационные технологии
4. Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США.
5. Современные информационные технологии на службе глобализации
6. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы.
7. Роль международных организаций в управлении Интернетом.
8. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.
9. Политические аспекты глобальной информационной инфраструктуры.
10. Проблема прогнозирования глобальных процессов. Основные модели.
11. Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности.

12. Смена технологических укладов и проблема государственного управления на стратегическом уровне: роль ситуационного анализа.
13. Глобальное управление и современные информационные технологии
14. Современные информационные технологии на службе глобализации
15. Инструменты ситуационного анализа и глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы.
16. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.
17. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ.
18. Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений.
19. Ситуационные центры: опыт создания и применения (США, Германии, Франции, России, ЕС и др.).
20. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа и управления с использованием современных ИКТ.
21. Ситуационный анализ и методы экспертных оценок (Метод Дельфи и др.).
22. Контент-анализ и его особенности в исследованиях политических процессов.
23. Метод кластеризации и иерархический кластер-анализ в прогнозно-аналитической деятельности.
24. Стратегическая и геоцивилизационная матрицы в ситуационном макропрограммировании. (Структура прогнозно-аналитического мониторинга).
25. Опыт моделирования мировых политических и экономических процессов.
26. Модель Д.Форрестера - Д.Медоуза («Мировая динамика» и «Пределы роста»)
27. Модель Месаровича-Пестеля.
28. Т.Саати и его математические модели конфликтных ситуаций.
29. Форсайт технологии. Международная практика их использования.
30. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта (система CASCON и др.).
31. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.
32. Примеры аналитических центров и систем ситуационных центров органов государственной власти России и внешнеполитических ведомств зарубежных стран (США, ЕС, ФРГ, Италии и др.) - (по выбору).

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные

	аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы современности.
2. Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности.
3. Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США.
4. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы.
5. Роль международных организаций в управлении Интернетом.
6. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.
7. Использование электронной дипломатии в международной практике на примере ряда стран.
8. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ.
9. Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений.
10. Ситуационные центры: опыт создания и применения (США, Германии, Франции, России, ЕС и др.).
11. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа и управления с использованием современных ИКТ.
12. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта.
13. Методы работы аналитических центров. Примеры аналитических центров и систем ситуационных центров органов государственной власти России и внешнеполитических ведомств зарубежных стран (США, ЕС, ФРГ, Италии и др.) - (по выбору).
14. Работа с источниками текстовой информации. Неструктурированные и структурированные текстовые данные.
15. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.
16. Роль и место информационно-коммуникационных технологий в системах обеспечения и принятия внешнеполитических решений, прогнозных исследованиях и планировании.
17. Методы экспертных оценок (Метод Дельфи, метод коллективной генерации идей, сетевой метод, метод интервью, метод написания сценариев и другие).
18. Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ИАС «Семантический архив», ИАС «OntosMiner».

19. Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.
20. Опыт моделирования мировых политических и экономических процессов (модели Д.Форрестера, Д.Медоуза, Месаровича, Т.Саати, проекты Римского клуба).
21. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами ситуационного анализа и прогнозирования.
22. Метод кластеризации и иерархический кластер-анализ в прогнозно-аналитической деятельности.
23. Политический троллинг и международная практика его использования.
24. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта (система CASCON и др.).
25. Стратегическая и геоцивилизационная матрицы в долгосрочном макропрограммировании. (Структура прогнозно-аналитического мониторинга).
26. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ.
27. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.
28. ИАС ИНЭС – система прогнозно-аналитической поддержки принятия решений в сфере международных отношений.
29. Анализ данных социально-политического характера: возможности современных ИКТ.
30. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.
31. Системы пространственного позиционирования (американская GPS-NAVSTAR, китайская Beidou/Compass, японская QZSS и др.).
32. Методология оценки правительственных сайтов (пример, готовности к E-Government и т.п.)
33. Объекты прогнозирования внешнеполитической деятельности и их характеристики.
34. Роль и место информационно-коммуникационных технологий в системах обеспечения и принятия внешнеполитических решений, прогнозных исследованиях и планировании.
35. Киберпространство и его значение в системе национальной безопасности.
36. Концептуальные основы информационной и кибервойны.
37. Методы работы аналитических центров. Примеры аналитических центров и систем ситуационных центров органов государственной власти России и внешнеполитических ведомств зарубежных стран (США, ЕС, ФРГ, Италии и др.) - (по выбору).
38. Социальные сети: ивент-анализ и контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ

полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатия в информационной среде» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Дипломатия в информационной среде» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак. ч.

2022

Сурма И.В. «Процесс принятия внешнеполитических решений» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Процесс принятия внешнеполитических решений» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Сурма И.В., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»

Цель: ознакомление слушателей с основными положениями теории принятия решения, международной безопасности, особенностями их применения в практической деятельности государственного внешнеполитического механизма Российской Федерации, а также изучение основных принципов, организационных форм и методов принятия решений в органах исполнительной и законодательной власти.

Задачи дисциплины:

освоить концептуальные и нормативные основы внешней политики государства в области национальной и международной безопасности, методологических и методических положений теории принятия решений;

выработать у слушателей навыков и компетенций аналитической работы в среде информационно-коммуникационных и прогнозно-аналитических (экспертно - моделирующих) систем, применяемых в МИД РФ;

сформировать целостное представление о практике принятия внешнеполитических решений в структуре государственного управления с системной оценкой состояния национальной безопасности страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Процесс принятия внешнеполитических решений»** направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-2.** Способен управ-лять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Понимает принципы проектного подхода к управлению	**Знает** основные ме-тодологические подходы в сфере управления проектами **Знает** методы и модели структуризации проекта **Знает** методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла **Умеет** строить структурировать жизненный цикл проекта. **Умеет п**рименять основные про-цедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных реше-ний
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	**Знает** основные виды проектов их специфику и особенности управления ими **Знает** способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопреде-ленности **Знает** основные принципы управ-ления проектами на всех стадиях жиз-ненного цикла **Умеет** планировать реализацию

			проекта. **Умеет** оценивать эффективности проектов **Умеет** измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	**ПК.3.** Способен консуль-тировать по вопросам управления рисками в организации	**ПК.3.1.** Проводит семинары для работников организации по вопро-сам управления риска-ми	**Знает** принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности **Умеет:** анализи-ровать внутреннюю и внешнюю среду органи-зации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
		ПК.3.2. Информирует и консультирует заинтересо-ванные стороны по вопросам управления рисками	**Знает** принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций **Умеет: о**браба-тывать информацию по рискам в отрасли и в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	**19**	**2**	**8,5**	**8,5**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	**16**	**2**	**6**	**8**					
• Занятия лекционного типа (Л)	**6**	**2**	**2**	**2**					
• Занятия семинарского типа (С)	**10**		**4**	**6**					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	**10**		**4**	**6**					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	**148**	**34**	**23,5**	**90,5**					

• курсовая работа (проект)					**36**					
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**3**		**2,5**	**0,5**					
3. Промежуточная аттестации: ***зачет, экзамен***		**13**		**4 зачет**	**9 экзамен**					
ИТОГО	**Ак. часов**	**180**	**36**	**36**	**108**					
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**5**	**1**	**1**	**3**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»

Тема №1. Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) в Российской Федерации – методология и предмет изучения курса. Теория принятия решения.

Тема №2. Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ).

Тема №3. Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеполитических решений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных организаций в управлении Интернетом.

Тема №4. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Систе-мы информационной под-держки и принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическое плани-рование и контроль выпол-нения внешнеполитических решений.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема №1. Процесс при-нятия внешнеполитиче-ских решений (ППВР) в Российской Федерации – методология и предмет изучения курса. Теория принятия решения.	2 часа	2 часа		34 часа
2	Тема №2. Типология и уровни выработки вне-шнеполитических реше-ний. Особенности функ-ционирования государ-ственного управления России в современных условиях. Структура го-сударственного внешне-политического	2 часа	2 часа		40 часов

	механизма (ГВМ).				
3	Тема №3. Информацион-но-аналитическое обеспе-чение процесса принятия внешнеполитических ре-шений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных орга-низаций в управлении Интернетом.	2 часа	2 часа		37 часов
4	Тема №4. Основные направления, методы прогнозирования и моде-лирования внешнепо-литической деятельно-сти. Системы информа-ционной под-держки и принятия внешнеполи-тических решений. Вне-шнеполитическое плани-рование и контроль выпо-лнения внешнеполити-ческих решений.		4 часа		37 часов
ИТОГО		**6 часов**	**10 часа**	**-**	**148 часов**

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема №1. Процесс принятия внешнеполи-тиче-ских решений (ППВР) в Российской Федерации – методо-логия и предмет изу-чения курса. Теория принятия решения.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информа-ции в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема №2. Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ).	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информа-ции в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема №3. Информаци-онно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеполи-тических решений. Организационные ос-новы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных орга-низаций в управлении	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информа-ции в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Интернетом.		
Тема №4. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешне-политической деятель-ности. Системы информационной поддер-жки и принятия вне-шнеполитических решений. Внешнеполи-тическое планирова-ние и контроль выполнения внешнеполити-ческих решений.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Процесс принятия внешнеполитических решений»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03762-7. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1091501 (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р.А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016191-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856730 (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / под редакцией И.И. Кучерова, А.М. Цирина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856722 (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2 . Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании : монография / В.Н. Верхоглазенко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-16-005227-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941082 (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения : учебно-методическое пособие / С.С. Кашлев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 239 с. - ISBN 978-5-16-015453-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877138 (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Кузьмин, С. С. Корпоративный рост: модели и методы : монография / С. С. Кузьмин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-16-005367-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843598 (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 12.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы
СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Процесс принятия внешнеполитических решений»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Процесс принятия внешнеполитических решений» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Процесс принятия внешнеполитических решений»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Понимает принципы проектного подхода к управлению	**Знает** основные методологические подходы в сфере управления проектами **Знает** методы и модели структу-ризации проекта **Знает** методы управления риска-ми проекта на всех стадиях его жизненного цикла **Умеет** строить структурировать жизненный цикл проекта. **Умеет п**рименять основные про-цедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных реше-ний	**Тема №1.** Процесс принятия внешнепо-литических решений (ППВР) в Российской Федерации – методо-логия и предмет изучения курса. Тео-рия принятия решения. **Тема №2.** Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ). **Тема №3.** Информа-ционно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнепо-литических решений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных орга-низаций в управлении Интернетом. **Тема №4.** Основные направления, методы	Курсовая работа	Устный экзамен
	УК-2.2 Демонстрирует способность управле-ния проектами	**Знает** основные виды проектов их специфику и особенности управления ими **Знает** способы оценки			

		проектов с учетом факторов риска и неопреде-ленности **Знает** основные принципы управ-ления проектами на всех стадиях жиз-ненного цикла **Умеет** планировать реализацию проекта. **Умеет** оценивать эффективности проектов **Умеет** измерять и анализировать результаты проектной деятельности	прогнозирования и моде-лирования вне-шнеполитической деятельности. Систе-мы информационной поддержки и принятия внешне-политических решений. Внешнепо-литическое планиро-вание и контроль вы-полнения внешне-по-литических решений.		
ПК.3. Способен консуль-тировать по вопросам управления рисками в организации	**ПК.3.1.** Проводит се-минары для работ-ников организации по вопро-сам управления риска-ми	**Знает** принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности **Умеет:** анализи-ровать внутреннюю и внешнюю среду органи-зации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию			
	ПК.3.2. Информирует и консультирует заин-тересованные стороны по вопросам управ-ления рисками	**Знает** принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций **Умеет: о**бра-батывать информа-цию по рискам в отрасли и в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Темы курсовых работ

1 Принятие внешнеполитических решений в системе государственного управления.
2 Теория принятия политических решений в комплексе социальных и управленческих дисциплин.
3.Образ государства как фактор принятия внешнеполитических решений.
4.Проблема конструирования комплексной модели механизма принятия внешнеполитических
решений.
5 Циклы и фазы процесса принятия внешнеполитических решений.
6.Внешнеполитические доктрины в процессе принятия внешнеполитических решений
7 Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти.
8.Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений.
9 Внешнеполитическая экспертиза в процессе принятия внешнеполитических решений.
10.Неформальные факторы в процессе принятия внешнеполитических решений.
11.Наднациональные варианты принятия внешнеполитических решений.
12 Психологические аспекты принятия внешнеполитических решений.
13.Идентичность государства в процессе принятия внешнеполитического решения.
14.Роль личности в принятии внешнеполитических решений.
15.Влияние личного опыта политика на процесс принятия внешнеполитических решений.
16.Влияние пола политика на процесс принятия внешнеполитических решений.
17.Принятие кризисных внешнеполитических решений.
18.Принятие решений о войне и мире.
19.Стресс и принятие внешнеполитических решений в кризисных ситуациях.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный экзамен

Перечень вопросов к зачету

1. Введение в проблематику принятия решений.
2. Современная наука о приятии решений Философские и методологические основания
3. теории принятия решений.
4. Становление информационной парадигмы в современной науке.
5. Возникновение и развитие кибернетики как общенаучной теории информации и
6. управления.
7. Теория игр и её роль в современной науке.
8. Теория принятия решений (ТПР) как научная дисциплина.
9. Соотношение и взаимосвязь теории принятия решений, политологии и теории международных отношений.
10. Основные понятия и положения ТПР.
11. Вариативность процесса принятия решений.
12. Психологические аспекты ТПР.
13. Интуиция и логика в процессе принятия решения.
14. Содержание внешнеполитического решения.
15. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности.
16. Роль идеологии в её формировании.
17. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс.
18. Внешнеполитическая стратегия и тактика.
19. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия.
20. Конституционные основы принятия внешнеполитических решений в РФ.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала.

Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Перечень вопросов к экзамену

1. Концептуальные документы, касающиеся внешней политики.
2. Структура информационной базы.
3. Международная и внутренняя информация.
4. Полнота и достоверность информационной базы.
5. Открытая, служебная и секретная информация. Разведывательная информация и её влияние на принятие политических решений.
6. Формирование информационного массива решения.
7. Соотношение исторической, текущей и перспективной информации.
8. Информационный массив и личностные качества, принимающего решение.
9. Государственные организации-участники процесса принятия решения (консультанты, разработчики).
10. Учреждения Российской Академии наук, проводящие исследования по проблемам международных отношений и внешней политики.
11. Структура отношений академического сообщества и органов государственной власти.
12. Наличие обратных связей и их характер.
13. Негосударственные институты и фонды.
14. Участники процесса принятия (эксперты, консультанты, разработчики).
15. Негосударственные структуры, проводящие исследования по проблемам международных отношений и внешней политики.
16. Основные направления их деятельности. Источники финансирования.
17. Государственные ведомства РФ, участвующие в подготовке и приятии политических решений.
18. Президент и «президентский блок». Государственный деятель – лицо, принимающее внешнеполитическое решение.
19. Сфера его полномочий ответственности. Его отношения с референтными и лоббистскими группами.
20. Личностные качества лица, принимающего решение. Администрация Президента и «президентский блок» высших органов исполнительной власти.
21. Государственные ведомства РФ, участвующие в подготовке и приятии политических решений.
22. Общественные институты, влияющие на становление внешнеполитических взглядов и формирование общественного мнения.
23. Основные политические партии и движения России и их программные установки в области внешней и внутренней политики.
24. Влияние партийных принципов и партийной дисциплины на рассмотрение политических вопросов в Государственной Думе РФ.
25. СМИ и процесс принятия политического решения.

26. Роль независимых общественных институтов и общественного мнения на политический процесс в России
27. Реализация политического решения.
28. Процесс реализации решения. Его основные стадии и их особенности.
29. Контроль за ходом реализации мероприятия.
30. Анализ результатов реализации определение степени достижения поставленной цели.
31. Оценка точности прогнозирования последствий осуществления мероприятия.
32. Выявление недостатков и недоработок. Определение степени рациональности выбранной позиции.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Процесс принятия внешнеполитических решений»**является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Процесс принятия внешнеполитических решений»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак. ч.

2022

Сурма И.В. «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Сурма И.В., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций в области использования современных инструментов ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности; знакомство с методиками проведения различными странами ситуационного анализа; овладение понятийным аппаратом и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов современного ситуационного анализа; помочь магистрантам овладеть методикой выявления существующих проблем и определения возможностей использования ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.

Задачи:

выработка понимания специфики исследований во внешнеполитической деятельности;

формирование понятийно-категориального аппарата, применяемого в области современного ситуационного анализа и использования информационно–аналитических технологий во внешнеполитической сфере;

знакомство с методологическими основами структурного и содержательного контент-анализа и ивент-анализа как составных элементов ситуационного анализа;

выработка навыков системного и целостного подхода к ситуационному анализу внешнеполитических проблем и знакомство с основными принципами обеспечения информационной поддержки внешнеполитической деятельности;

овладение основами творческого мышления и прогнозирования, методами экспертных оценок (индивидуальные и коллективные), методами генерации идей, «интервью», написания сценариев, «Дельфи», мозговой атаки и др.;

знакомство с опытом использования возможностей современного ситуационного анализа во внешнеполитической сфере и информационных технологий в сфере дипломатической деятельности (зарубежная практика);

приобрести практические навыки информационно-аналитической работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках проведения ситуационного анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достиже-ния поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффектив-ной команды	**Знает** основные модели команд-дообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы **Знает** основные современные технологии организации деятельности ко-манд, в том числе - виртуальных

			Умеет определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым участником команды четко сформулиро-ванную задачу с учетом его роли **Умеет** выбирать методы организации работы команды с учетом спе-цифики поставленной цели, временных и прочих ограничений **Умеет** составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед ко-мандой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффектив-ного организатора и координатора команд-ного взаимодействия	**Знает** основные методы анализа взаимодействия в команде **Знает** основные современ-ные технологии коммуникации различного типа **Знает** принципы предостав-ления обратной связи **Умеет** поддержи-вать в команде атмосферу сотрудниче-ства достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника **Умеет** предоста-влять эффективную обратную связь участни-кам команды по промежуточным и конечным результатам работы **Умеет** выявлять конфлик-ты, возникаю-щие в процессе командной работы, и конструк-тивно управлять ими **Умеет** использовать раз-личные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участ-ников команды, в том числе виртуальной
2	**ПК-5.** Способен поддерживать и совершенствовать культуру управле-ния рисками в органи-зации	**ПК-5.1.** Совершенст-вует корпоративные стандарты по управ-лению рисками	**Знает** международ-ные и национальные стандарты по управле-нию рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками **Умеет:** вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации
		ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	**Знает** международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого раз-вития **Умеет:** применять стандарты в

			области риск-менеджмента и лучшие прак-тики в области создания и поддержания культуры управ-ления рисками в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**			**6,3**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**			**6**					
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)		**4**			**4**					
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**			**4**					
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**25,7**			**25,7**					
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**			**0,3**					
3. Промежуточная аттестации: ***зачет***		**4**			**4**					
ИТОГО Общая трудоемкость	**Ак. часов**	**36**			**36**					
	Зач. ед.	**1**			**1**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

Тема 1. . Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.

Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема 3. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема.4Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере.

Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа глобальной безопасности.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	**Тема 1.** . Методологическая основа и информационная поддерж-ка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориа-льный аппарат, приме-няемый в области сов-ременного ситуацион-ного анализа.	2 часа			8 часов
2	**Тема 2.** Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отно-шений. Контент- и ивент-анализ как эле-менты ситуационного анализа. **Тема 3.** Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отно-шений. Контент- и ивент-анализ как эле-менты ситуационного анализа.		2 часа		8 часов
3.	**Тема 4.** Принципы построения и между-народная практика ис-пользование информа-ционно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–ана-литические технолo-гии во внешнеполити-		2 часа		9,7 часа

	ческой сфере. **Тема 5.** Инновацион-ные методы проведе-ния ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационно-го анализа глобальной безопасности.				
ИТОГО		**2 часа**	**4 часов**	**-**	**25,7**

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. . Методологи-ческая основа и инфо-рмационная поддерж-ка организации ситуа-ционного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориа-льный аппарат, приме-няемый в области сов-ременного ситуацион-ного анализа.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отно-шений. Контент- и ивент-анализ как эле-менты ситуационного анализа. **Тема 3.** Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отно-шений. Контент- и ивент-анализ как эле-менты ситуационного анализа.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Принципы построения и между-народная практика ис-пользование информа-ционно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–ана-литические техноло-гии во внешнеполити-ческой сфере. **Тема 5.** Инновацион-ные методы проведе-ния ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационно-го анализа	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

глобальной безопасности.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2.Основная литература:

1. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004281-7. -
URL: https://znanium.com/catalog/product/1141773 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7. - URL: https://urait.ru/bcode/507490 (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Хрусталев, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М.А. Хрусталев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1038921 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: https://e.lanbook.com/book/97261 (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: https://e.lanbook.com/book/122593 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ситуационные анализы. Вып. 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность : учебное пособие / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : МГИМО, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9228-1092-0. - URL: https://e.lanbook.com/book/65843 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Хрусталев, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М. А. Хрусталев. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/102857 (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 03.05.2022)

7.2. Информационно-справочные системы
СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Дисциплина **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности фомирования эффективной команды	**Знает** основные модели командообразова-ния и факторы, влияющие на эффективность коман-дной работы **Знает** основные современные тех-нологии организации деятельности ко-манд, в том числе - виртуальных **Умеет** определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли **Умеет** выбирать методы организации ра-боты команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений **Умеет** составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед коман-	**Тема 1.** . Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа. **Тема 2.** Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа. **Тема 3.** Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа. **Тема 4.** Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере. **Тема 5.** Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа	Контрольная работа	Устный зачет

		дой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.	глобальной безопасности.		
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффектив-ного организатора и координатора команд-ного взаимодействия	**Знает** основные методы анализа взаимодействия в ко-манде **Знает** основные современные тех-нологии коммуника-ции различного типа **Знает** принципы предоставления обратной связи **Умеет** поддержи-вать в команде атмо-сферу сотрудничества достиже-ния цели, показывая цен-ность вклада каждого уча-стника **Умеет** предоста-влять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы **Умеет** выявлять конфликты, возника-ющие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими **Умеет** использовать различные типы коммуни-кации для обеспечения эффективного взаимодей-ствия участников команды, в том числе виртуальной			
ПК-5. Способен под-	**ПК-5.1.** Совершенст-	**Знает** междунаро-дные и			

держивать и совер-шенствовать культуру управления рисками в организации	вует корпоративные стандарты по управ-лению рисками	национальные стандарты по управле-нию рисками в части, касающейся созда-ния культуры управления рисками **Умеет:** вырабаты-вать рекомендации по совер-шенствованию культуры управления рисками в организ-ации			
	ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику органи-зации	**Знает** междунаро-дные и национальные стандарты обеспече-ния социальной ответственности и регули-рования вопросов ус-тойчивого развития **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области со-здания и поддержания культуры управления рисками в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Методика формализованного наблюдения.
2. Получение, обработка и использование экспертной информации.
3. Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.

Вариант №2

1. Методика формализованного наблюдения.
2. Получение, обработка и использование экспертной информации.
3. Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.

Тематика контрольных работ

1 Становление и развитие институционального подхода в исследовании политических и социально-экономических процессов.
2 Системный анализ в политических и социально-экономических исследованиях.
3 Методика формализованного наблюдения.
4 Получение, обработка и использование экспертной информации.
5 Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.
6 Понятие научного исследования.
7 Теоретико-методологическая и методическая части программы исследования.
8 Специфика наблюдения, его виды.
9 Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления.
10 Виды и типы интервью.
11 Фокус-группы. Особенности проведения, преимущества и недостатки.
12 Понятие «документ», характеристики документа. Виды документов.
13 Методология, методика контент-анализа.
14 Сущность ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа.
15 Прикладной интент-анализ

16 Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования.
17 Понятие, виды экспертных оценок и направления их использования.
18 Процедура проведения исследования на основе экспертных оценок.
19 Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозных сценариев.
20 Переговорные стратегии и переговорные позиции, их типология.
21 Переговорная тактика, её основные элементы и их соотношение.
22 Использование ивент-анализа для построения графика конфликтного взаимодействия.
23 Алгоритм исследования международных конфликтов

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1 Система международных отношений: понятие, структура, тенденции эволюции.
2 Внешнеполитической курс и внешнеполитическая ситуация
3 Внешнеполитическая программа
4 Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций.
5 Понятие методологии научного исследования.
6 Структурно-функциональный подход в изучении международных ситуаций
7 Институциональный подход в исследовании международных ситуаций
8 Системный подход в исследовании международных ситуаций
9 Понятие и классификация методов научного исследования.
10 Общенаучные методы познания.
11 Научные методы исследования политических процессов
12 Понятие научного исследования. Виды научных исследований.
13 Общая характеристика программы исследования.
14 Теоретико-методологическая часть программы исследования.
15 Методическая часть программы исследования.
16 Наблюдение как метод сбора информации. Виды наблюдения
17 Анкетирование как метод исследования
18 Технология проведения анкетирования
19 Интервьюирование как метод исследования
20 Технология проведения интервьюирования
21 Технология проведения фокус-групп.
22 Метод контент-анализа
23 Метод ивент-анализа
24 Метод интент-анализа
25 Процедура применения когнитивного картирования.
26 Метод экспертных оценок: общая характеристика.
27 Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки».
28 Построение «дерева целей».
29 Ситуационный анализ как вид экспертизы.
30 Переговорные стратегии, переговорные позиции, переговорная тактика.
31 Политическое содержание международного сотрудничества
32 Алгоритм исследования международных конфликтов

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного

материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак. ч.

2022

Ершова Н.А. «Антикризисное управление в современных условиях» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Антикризисное управление в современных условиях» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Ершова Н.А. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Цель: формирование у обучающихся системного представления об антикризисном управлении в современном управлении во всём комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, организацией, сущности и содержании государственной антикризисной политики, и особенностях антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства, общества и организаций, а также методологии распознания, диагностики, предотвращения кризисов, управления организацией в условиях кризиса, определенного выхода из кризиса.

Задачи:

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

выработать у магистрантов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях;

исследовать роль государства в регулировании кризисов, а также роли инноваций и инвестиций в антикризисном управлении;

изучить технологии антикризисного управления в современных условиях в отдельных организациях;

сформировать умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук и опыт лучших специалистов в области антикризисного управления;

сформировать навыки по принятию эффективных управленческих решений в условиях неопределённости, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности организаций;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы антикризисного управления в современных условиях и совершенствовать на их основе профессиональные компетенции;

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Антикризисное управление в современных условиях»** направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический ана-лиз проблемных ситуа-ций на основе систем-ного подхода, вырабаты-вать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляю-щие и связи между ними	**Знает** методику постановки цели и определения способов ее достижения **Умеет** определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариа-тивных контекстов **Умеет** осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ ин-формации, необходи-мой для

			выработки стратегии действий по разреше-нию проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знает** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет** проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с про тиворечивой информацией из разных источников **Умеет** осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, экспериме-нта и опыта **Умеет** критически оце-нивать возможные варианты решения пробле-мной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде после-довательности шагов, предвидя результат каждого из них	**Знает** методики постано-вки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях **Умеет** осуществлять и аргументирует выбор стра-тегии по решению проблемной ситуации, оценивать преиму-щества и недостатки выбранной стратегии **Умеет**: разрабатывать план действий по решению проб-лемной ситуа-ции, определяет и оценивает практические после-дствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
2	**ПК-4.** Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления риска-ми	**Знает** международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализировать про-цесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регу-лярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию организации по управлению рисками, нормы корпо-ративного управления и корпора-тивной культуры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой

			информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**						**6,3**		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**						**6**		
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**						**2**		
• Занятия семинарского типа (С)		**4**						**4**		
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**						**4**		
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**61,7**						**61,7**		
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**						**0,3**		
3. Промежуточная аттестации: ***зачет***		**4**						**4**		
ИТОГО Общая трудоемкость	**Ак. часов**	**72**						**72**		
	Зач. ед.	**2**						**2**		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Тема № 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии

Тема № 2. Разновидности кризисов.
Тема 3. Управление рисками Банкротство предприятий и банков.
Тема 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	**Тема № 1.** Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии	2 часа			20 часов
2	**Тема № 2**. Разновидности кризисов		2 часа		20 часов
3.	**Тема 3.** Управление рисками Банкротство предприятий и банков. **Тема 4.** Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления		2 часа		21,7 часа
ИТОГО		**2 часа**	**4 часов**	**-**	**61,7**

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема № 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2. Разновидности кризисов	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Управление рисками	Подготовка к письменному экспресс-	Контрольная работа.

Банкротство предприятий и банков. **Тема 4.** Инновации и механизмы повышения антикризисной устой-чивости. Человеческий фактор антикризисного управления	опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Антикризисное управление в современных условиях»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2.Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2022 . - 179 с. - ISBN 978-5-534-02411-1. - URL: https://urait.ru/bcode/487735 (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022 . - 485 с. - ISBN 978-5-534-12206-0. - URL: https://urait.ru/bcode/489580 (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. - Москва : Юрайт, 2022. - 371 с. - ISBN 978-5-534-00668-1. - URL: https://urait.ru/bcode/470712 (дата обращения: 20.04.2022).
- Режим доступа: для авторизир. пользователей . Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-534-00490-8. - URL: https://urait.ru/bcode/489214 (дата обращения: 21.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р. А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016191-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856730 (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. - Москва : Юрайт, 2022. - 447 с. - ISBN 978-5-534-01109-8. - URL: https://urait.ru/bcode/488592 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
4. Резник, С. Д. Управление изменениями : учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, И.С. Чемезов. - 4-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 379 с. - ISBN 978-5-16-015901-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850636 (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 03.05.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Антикризисное управление в современных условиях»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Антикризисное управление в современных условиях»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Антикризисное управление в современных условиях»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Антикризисное управление в современных условиях»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуще-с-твлять критический ана-лиз проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать страте-гию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляю-щие и связи между ними	**Знает** методику постановки цели и определения способов ее достиже-ния **Умеет** определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов **Умеет** осуществлять сбор, систе-матизацию и критический анализ ин-формации, необходимой для выработки стратегии действий по разреше-нию проблемной ситуации	**Тема № 1.** Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии **Тема № 2**. Разновидности кризисов. **Тема 3.** Управление рисками Банкротство предприятий и банков. **Тема 4.** Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчи-вости. Человеческий фактор антикризисного управления	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения про-блемной ситуации на основе критичес-кого анализа доступ-ных источников ин-формации	**Знает** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет** проводить оценку адекватности и достоверности информа-ции о проблемной ситуа-ции, умеет работать с противоречивой информа-цией из разных источников			

		Умеет осуществлять поиск решений пробле-мной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта **Умеет** критически оценивать возможные варианты решения пробле-мной ситуации на основе анализа причинно-след-ственных связей.			
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблем-ной ситуации в виде после-довательности шагов, предвидя резу-льтат каждого из них	**Знает** методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях **Умеет** осуществлять и аргументи-рует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать пре-имущества и недостатки выбранной стратегии **Умеет**: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуа-ции, определяет и оценивает практи-ческие последствия реализации действий по разрешению проблемной си-туации			
ПК-4. Способен взаи-модействовать с заи-нтересованными сто-ронами по вопросам управления ри-сками и	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направлен-ные на конструктивное вза-имодействие по вопро-сам управления	**Знает** международные и национальные стандарты обеспечения со-циальной ответственности и регу-лирования вопросов			

публично пред-ставлять организации в средс-твах массовой информа-ции в вопросах риск-менеджмента, обес-печивать открытой ин-формацией о системе уп-равления рисками	риска-ми	устойчивого развития **Умеет:** анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регу-лярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинан-совой отчетности	**Знает** стратегию организации по управ-лению рисками, нормы корпоративного управле-ния и корпоративной культуры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публи-чного представления орга-низации в средствах массовой информации в области риск-менеджмен-та; обеспечивать предоста-вление открытой информа-ции о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Антикризисное управление. Механизмы антикризисного управления
2. Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий
3. Кадровое обеспечение антикризисного управления.

Вариант №2

1. Контроллинг в системе антикризисного управления.
2. Планирование как инструмент антикризисного управления.
3. Монополизация рынка как один из факторов банкротства предприятий.

Тематика контрольных работе

1. Антикризисное управление. Механизмы антикризисного управления
2. Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий
3. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
5. Причины неплатежеспособности предприятия.
6. Человеческий фактор антикризисного управления.
7. Прогнозирование результатов деятельности фирмы как инструмент предупреждения кризисной ситуации.
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций
9. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий
10. Маркетинговые инструменты борьбы с кризисной ситуацией на предприятии
11. Пути достижения конкурентных преимуществ в условиях кризиса предприятия
12. Масштабы кризисного состояния предприятия

13. Методы стимулирования спроса на продукцию и ее сбыта в условиях кризиса предприятия
14. Основные факторы неопределенности в рыночной экономике
15. Понятие антикризисного научно-технического реинжиниринга и его процедур
16. Взаимозависимость микроэкономических показателей деятельности фирмы и ее жизненного цикла
17. Макроэкономические нарушения как причина возникновения кризиса
18. Взаимозависимость показателей внешней среды деятельности фирмы и ее жизненного цикла
19. Классификация кризисов организации
20. Враждебность окружающей среды как причина возникновения кризиса
21. Современный макроэкономический кризис
22. Симптомы возникновения кризисной ситуации на предприятии
23. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса
24. Позитивные последствия кризиса на предприятии
25. Роль государства в санации предприятий-должников
26. Кризис, как предпосылка развития
27. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях
28. Применение “защитной” тактики в антикризисном управлении
29. Управление кризисной ситуацией с помощью «сценариев»
30. Преднамеренное банкротство
31. Применение “наступательной” тактики в антикризисном управлении
32. Анализ чувствительности бизнес ситуаций
33. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления
34. Инвестиционные решения с учетом фактора неопределенности.
35. Стратегия и тактика антикризисного управления.
36. Управление рисками в антикризисном управлении.
37. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
38. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
39. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
40. Контроллинг в системе антикризисного управления.
41. Планирование как инструмент антикризисного управления.
42. Монополизация рынка как один из факторов банкротства предприятий.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся

	свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Кризисы в социально – экономическом развитии.
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
3. Антикризисное управление. Механизмы антикризисного управления.
4. Причины неплатежеспособности предприятий.
5. Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий.
6. Меры государственного антикризисного регулирования.
7. Диагностика экономического состояния неплатежеспособности предприятия.
8. Внутрифирменный анализ финансово – экономического состояния предприятия.
9. Формирование системы банкротства и ее организационно – методическое обеспечение.
10. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий. Процедуры предупреждения банкротства предприятий.
11. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий. Ликвидационные процедуры.
12. Стратегия и тактика антикризисного управления.
13. Технология антикризисного управления.
14. Управление рисками в антикризисном управлении.
15. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
16. Человеческий фактор антикризисного управления.
17. Кризисы системе государственного управления.
18. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
19. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
20. Развитие законодательства о банкротстве в России.
21. Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве предприятий)
22. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях.
23. Бухгалтерский учет как источник информации для оценки кризисного состояния предприятия.
24. Прогнозирование кризисных ситуаций в экономики.
25. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных ресурсов.
26. Организационно – методическое обеспечение системы банкротства предприятий.
27. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия с учетом риска банкротства.
28. Контроллинг в системе антикризисного управления.
29. Планирование как инструмент антикризисного управления.

30. Монополизация рынка как один из факторов банкротства предприятий.
31. Актуальность проблемы выбора антикризисной стратегии управлением предприятием.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Антикризисное управление в современных условиях»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Антикризисное управление в современных условиях»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак. ч.

2022

Шангараев Р.Н. «Корпоративные стратегии и управление рисками» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Корпоративные стратегии и управление рисками» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Ершова Н.А. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Цель: Основная цель дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками» – формирование у обучающихся знаний в области методов и приемов общего анализа деятельности предприятий, основ построения и специфики корпоративной отчетности, развитие профессиональных компетенций в области построения корпоративных стратегий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; познакомить обучающихся с основными рисками в деятельности корпораций, методами анализа и управления корпоративными рисками, построением риск-ориентированного менеджмента на уровне корпорации.

Задачи:

понимание природы корпоративных финансов;

понимание основ корпоративной отчетности и финансовой информации;

представление об налоговом планировании деятельности корпорации;

ориентироваться в динамике финансового планирования и прогнозирования в корпорации;

критически оценивать оперативную финансовую работу и инновационную и инвестиционную деятельность корпорации;

исследование рискового характера корпоративного управления;

изучение прикладных основ идентификации и анализа корпоративных рисков;

ознакомление с особенностями использования классических методов оценки риска в условиях корпоративного управления;

изучение правил применения теории игр в моделировании корпоративных рисков;

отработка навыков использования различных подходов к управлению рисками в условиях корпоративного менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Понимает принципы проектного подхода к управлению	**Знает** основные методологические подходы в сфере управления проектами **Знает** методы и модели структуризации проекта **Знает** методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла **Умеет** строить структури-ровать жизненный цикл проекта. **Умеет п**рименять основные процедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных реше-ний

		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	**Знает** основные виды проектов их специфику и особенности управления ими **Знает** способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопреде-ленности **Знает** основные принципы управления проектами на всех стадиях жиз-ненного цикла **Умеет** планировать реализа-цию проекта. **Умеет** оценивать эффек-тивности проектов **Умеет** измерять и анали-зировать результаты проектной деятельности
2	**ПК-2** - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**ПК-2.1.** Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	**Знает** положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работ-ников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схе-мы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультаци-онного проекта	**Знает** локальные норма-тивные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью **Умеет:** разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
2	**ПК-4.** Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодей-ствие по вопросам управле-ния рисками	**Знает** международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса	**Знает** стратегию органи-зации по управлению рисками, нормы корпоративного управ-ления и

		подготовки нефинансовой отчетности	корпоративной культу-ры. **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие пра-ктики в области публичного представления организации в средствах массовой инфо-рмации в области риск-мене-джмента; обеспечивать предо-ставление открытой информа-ции о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы									
		Всего	Курс, сессия								
			1 курс			2 курс			3 курс		
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**			**6,3**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**			**6**					
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)		**4**			**4**					
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**			**4**					
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**61,7**			**61,7**					
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**			**0,3**					
3. Промежуточная аттестации:*зачет*		**4**			**4**					
ИТОГО	**Ак. часов**	**72**			**72**					
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**2**			**2**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Тема № 1. Введение в корпоративную стратегию.

Тема № 2 Структура корпоративной стратегии

Тема № 3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста..

Тема № 4. Методы портфельного анализа..

Тема № 5. Реализация корпоративной стратегии

Тема № 6. Рисковый характер корпо-ративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.

Тема № 7. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.

Тема № 8. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.

Тема № 9. Моделирование рисковых ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.

Тема № 10. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	**Тема № 1.** Введение в ко-рпоративную стратегию.	2 часа			16,7 часа
2	**Тема № 2** Структура корпоративной стратегии **Тема № 3.** Корпоратив-ные стратегии и дивер-сификации роста.. **Тема № 4.** Методы пор-тфельного анализа.. **Тема № 5.** Реализация корпоративной стратегии		2 часа		20 часов
3	**Тема № 6.** Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих уча-стников корпоративных отношений. **Тема № 7.** Комплексная система риск-ориентиро-ванного менеджмента в корпорациях. **Тема № 8.** Идентифика-ция и измерение рисков деятельности корпорации.		2 часа		25 часов

	Количественный анализ рисков деятельности кор-порации. **Тема № 9.** Моделиро-вание рисковых ситуаций в корпоративных реше-ниях. Толерантность к риску участников корпо-ративных отношений. **Тема № 10.** Стратегия воздействия на риск дея-тельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	61,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема № 1. Введение в ко-рпоративную стратегию.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного ма-териала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятель-ный поиск информации в Интер-нете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2 Структура корпоративной стратегии **Тема № 3.** Корпоратив-ные стратегии и дивер-сификации роста.. **Тема № 4.** Методы пор-тфельного анализа.. **Тема № 5.** Реализация корпоративной стратегии	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Под-готовка к семинарскому занятию, изучение литературы и норма-тивного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 6. Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих уча-стников корпоративных отношений. **Тема № 7.** Комплексная система риск-ориентиро-ванного менеджмента в корпорациях. **Тема № 8.** Идентифика-ция и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности кор-порации. **Тема № 9.** Моделиро-вание рисковых ситуаций в корпоративных реше-ниях. Толерантность к риску участников корпоратив-ных отношений. **Тема № 10.** Стратегия воздействия	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Под-готовка к семинарскому занятию, изучение литературы и норма-тивного материала; подбор ма-териала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

на риск дея-тельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - ISBN 978-5-534-03343-4. - URL: https://urait.ru/bcode/489683 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: https://urait.ru/bcode/493854 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-534-02638-2. - URL: https://urait.ru/bcode/490545 (дата

обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С. В. Володенков. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010946-7. - URL: https://www.iprbookshop.ru/97478.html (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / Демидов О. – Москва :Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.- ISBN 978-5-9614-5820-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002128 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854244 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный. 4. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети
4. Интернет / Полонский В.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 64 с.ISBN 978-5-16-105482-6 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754401 (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 05.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.csr.ru/. (дата обращения: 05.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы
СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»**и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методи-ческие и нормативные документы в сфере обеспечения функционирова-ния и координации процесса управления рисками.

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управ-лять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Понимает принципы проектного подхода к управлению	**Знает** основные методологические под-ходы в сфере управле-ния проектами **Знает** методы и модели структуриза-ции проекта **Знает** методы управления риска-ми проекта на всех стадиях его жизнен-ного цикла **Умеет** строить структурировать жи-зненный цикл проекта. **Умеет п**рименять основные про-цедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных решений	**Тема № 1.** Введение в корпоративную стратегию. **Тема № 2** Структура корпоративной стратегии **Тема № 3.** Корпоративные стратегии и диверсификации роста.. **Тема № 4.** Методы портфельного анализа.. **Тема № 5.** Реализация корпоративной стратегии **Тема № 6.** Рисковый характер корпо-ративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений. **Тема № 7.** Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях. **Тема № 8.** Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации. **Тема № 9.** Моделирование рисковых ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпо-ративных отношений.	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-2.2 Демонстрирует способность	**Знает** основные виды проектов их специфику и особен-			

	управле-ния проектами	ности управления ими **Знает** способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопреде-ленности **Знает** основные принципы управления проектами на всех стадиях жиз-ненного цикла **Умеет** планиро-вать реализацию про-екта. **Умеет** оценивать эффективности проек-тов **Умеет** измерять и анализировать резуль-таты проектной деяте-льности	**Тема № 10.** Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.		
ПК-2 - Способен разра-батывать стандарты ор-ганизации, методиче-ские и нормативные докумен-ты в сфере обеспечения функци-онирования и коорди-нации процесса упра-вления рисками	**ПК-2.1.** Консульти-рует руководство ор-ганизации и работ-ников по вопросам построения и функ-ционирования систе-мы управления рис-ками	**Знает** положения законода-тельства Российской Федера-ции, национальных и международных стан-дартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непреры-вностью			

		бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работников навыки и компетенции, связан-ные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновы-вать позиции по вопросам управления рис-ками.			
	ПК-2.2 Оценивает схе-мы построения (эф-фективности) системы управления рисками или объекта консуль-таци-онного проекта	**Знает** локальные нормативные акты ор-ганизации, определяю-щие политику взаимодействия со средствами мас-совой инфор-мации и связей с общественностью **Умеет:** разрабатывать локальные нор-мативные акты и стан-дарты по корпора-тивному управлению рисками			
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимо-	**Знает** международные и национальные стандарты обеспечения социа-			

управления ри-сками и публично пред-ставлять организации в средствах массовой ин-формации в воп-росах риск-менеджме-нта, обеспечивать от-крытой информацией о системе управле-ния рисками	действие по вопро-сам управления рис-ками	льной ответственно-сти и регу-лирования вопросов устойчиво-го развития **Умеет:** анали-зировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные откры-тые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** страте-гию организации по управлению риска-ми, нормы корпо-ративного управле-ния и корпора-тивной культуры. **Умеет:** приме-нять стандарты в области риск-мене-джмента и лучшие практики в области публичного предс-тавления организа-ции в средствах мас-совой информации в области риск-мене-джмента; обеспечи-вать предоставление открытой информа-ции о системе управ-ления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тематика контрольных работе

1. Структура корпоративной стратегии.
2. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
3. Методы портфельного анализа.
4. Реализация корпоративной стратегии интернета.
4. Выстраивание стратегической пирамиды. Место в ней корпоративной стратегии и взаимосвязь с другими видами стратегий.
5. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
6. Структура корпоративной стратегии.
7. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
8. Методы портфельного анализа.
9. Реализация корпоративной стратегии.
10 Управление корпоративными рисками
11. Рисковый характер корпоративного управления.
12. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.
13. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.
14. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации.
15. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.
16. Моделирование рисковых ситуаций в корпоративных решениях.
17. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.
18. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации.
19. Контроль и мониторинг корпоративных рисков.
20 Понятие финансовой политики, финансовой стратегии и тактики
21. Финансовая стратегия и общекорпоративная стратегия
22. Основные формы документов фирмы, отражающих финансовую стратегию компании
23. Финансовые цели компаний, элементы финансовой стратегии.
24. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании.
25. Различие в выборе KPI по стандартам РСБУ, МСФО
26. Основные параметры стратегия формирования финансовых ресурсов (ускоренного роста, устойчивого роста)

27. Основные параметры стратегия повышения эффективности управления финансовыми ресурсами и денежными потоками
28. Основные параметры стратегии обеспечения финансовой безопасности и др.
29. Финансовые цели организаций в соответствие с VBM.
30. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании EBIT, EBITDA, NOPAT, порядок их расчета
31. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании FFO, FCF др., порядок их расчета
32. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании IC, ROIC , порядок их расчета
33. Факторы, влияющие на рыночную стоимость фирмы.
34. Основные рыночные мультипликаторы
35. Понятие структуры и цены капитала.
36. Формирование средневзвешенных затрат на привлечение капитала
37. Определение текущей, оптимальной, целевой, предельной цены капитала
38. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала компании
39. Основания для принятия решения об использовании заемного капитала.
40. Факторы, влияющие на потребность во внешнем финансировании.
41. Основания для принятия решения о выборе стратегии самофинансирования.
42. Особенности выбора структуры капитала российскими компаниями.
43. Основные стоимостные показатели: рыночная добавленная стоимость (MVA), экономическая добавленная стоимость (EVA),
44. Основные стоимостные показатели доходность инвестиций на основе денежного потока (CFROI), денежная добавленная стоимость (CVA), акционерная добавленная стоимость (SVA)
45. Дивидендная политика и принятие решений по финансированию бизнеса.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Введение в корпоративную стратегию.
2. Потребность в корпоративной стратегии.
3. Что такое корпоративная стратегия.

Вариант 2

1. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
2. Структура корпоративной стратегии.
3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные

	аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Введение в корпоративную стратегию.
2. Потребность в корпоративной стратегии.
3. Что такое корпоративная стратегия.
4. Выстраивание стратегической пирамиды. Место в ней корпоративной стратегии и взаимосвязь с другими видами стратегий.
5. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
6. Структура корпоративной стратегии.
7. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
8. Методы портфельного анализа.
9. Реализация корпоративной стратегии.
10 Управление корпоративными рисками
11. Рисковый характер корпоративного управления.
12. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.
13. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.
14. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации.
15. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.
16. Моделирование рисковых ситуаций в корпоративных решениях.
17. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.
18. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации.
19. Контроль и мониторинг корпоративных рисков.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены

примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ PR-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак. ч.

2022

Шангараев Р.Н. «Современные PR-технологии и методы» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современные PR-технологии и методы» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Шангараев Р.Н., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

Цель: целями освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы» являются: изучить возможности применения PR-технологий для развития международных социальных организаций.

Задачи:

Рассмотреть теоретические основы PR-технологии и методы;

Проанализировать законодательную базу, регулирующую PR-технологии и методы;

Обсудить основные PR-технологии и методы и их применение в организациях социальной работы;

Изучить проблемы и особенности в деятельности PR-специалиста (на основе эмпирического исследования);

Рассмотреть методические рекомендации по работе PR-специалиста в социальных организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достиже-ния поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффектив-ной команды	**Знает** основные модели команд-дообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы **Знает** основные современные технологии организации деятельности ко-манд, в том числе - виртуальных **Умеет** определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым участником команды четко сформулиро-ванную задачу с учетом его роли **Умеет** выбирать методы организации работы команды с учетом спе-цифики поставленной цели, временных и прочих ограничений **Умеет** составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед ко-мандой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффектив-ного организатора и координатора команд-ного взаимодействия	**Знает** основные методы анализа взаимодействия в команде **Знает** основные современные техноло-гии коммуникации различного типа **Знает** принципы предоставления

			обратной связи **Умеет** поддержи-вать в команде атмо-сферу сотрудничества достиже-ния цели, показывая ценность вклада каждого участ-ника **Умеет** предоста-влять эффективную обратную связь участни-кам команды по проме-жуточным и конечным результатам работы **Умеет** выявлять конфликты, возникаю-щие в процессе команд-ной работы, и конструк-тивно управлять ими **Умеет** использовать различные типы комму-никации для обеспече-ния эффективного взаи-модействия участ-ников команды, в том числе виртуальной
2	**ПК-5.** Способен поддер-живать и совершенство-вать культуру управле-ния рисками в органи-зации	**ПК-5.1.** Совершенст-вует корпоративные стандарты по управ-лению рисками	**Знает** международ-ные и национальные стандарты по управле-нию рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками **Умеет:** вырабаты-вать рекомен-дации по совершенствованию куль-туры управления рисками в организации
		ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	**Знает** международ-ные и национальные стандарты обеспечения социальной ответствен-ности и регулирования вопросов устойчивого раз-вития **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
	Всего	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося	**6,3**			**6,3**					

с преподавателем:										
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**			**6**					
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)		**4**			**4**					
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**			**4**					
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**25,7**			**25,7**					
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**			**0,3**					
3. Промежуточная аттестации: ***зачет***		**4**			**4**					
ИТОГО Общая трудоемкость	**Ак. часов**	**36**			**36**					
	Зач. ед.	**1**			**1**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

Тема 1. PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.

Тема 2. Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью.

Технологии операцион-ной PR-деятельности: взаи-модействие со СМИ и блоге-рами, ньюсмейкинг и мони-торинг СМИ, антикризисный PR.

Тема.3 Пресс-релизы: правила разработки, этапы.

Подготовка новостей и мониторинг эффективности раз-мещения их в различных средствах массовой информации

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	**Тема 1.** PR-служба: основные направления деятельности, особен-ности функциониро-вания, организация работы.	2 часа			8 часов
2	**Тема 2.** Профессиона-льный стандарт и этический кодекс		2 часа		8 часов

	специалиста по связям с общественностью.				
3.	**Тема.3** Пресс-релизы: правила разработки, этапы. Подготовка новостей и монито-ринг эффективности раз-мещения их в различных средствах массовой информации		2 часа		9,7 часа
ИТОГО		**2 часа**	**4 часов**	**-**	**25,7**

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. PR-служба: основные направления деятельности, особен-ности функциониро-вания, организация работы.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Профессиона-л-ный стандарт и этический кодекс спе-циалиста по связям с общественностью.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема.3 Пресс-релизы: правила разработки, этапы.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О Рекламе» от 13.03.2006 N38-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/? (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.

6.2.Основная литература:

1. Антонова, Н. В. Психология потребительского поведения, рекламы и PR : учебное пособие / Н.В. Антонова, О.И. Патоша. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-16-011795-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842510 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004281-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141773 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Осипова, Е. А. Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью : учебник / Е.А. Осипова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 381 с.- ISBN 978-5-16-013595-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068921 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература:

1. Марков, А. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник / А.А. Марков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-16-006212-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819448 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: https://urait.ru/bcode/493854 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Осипова, Е. А. Связи с общественностью в социальной сфере. Ценностно-ориентированный подход к PR-практике : монография / Е. А. Осипова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-16-103662-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/523515 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Осипова, Е. А. Связи с общественностью как средства формирования ценностного коммуникативного пространства : монография / Е. А. Осипова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-16-103663-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/523516 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 03.05.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко

используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Современные PR-технологии и методы»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Современные PR-технологии и методы»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ PR-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	**Знает** основные модели командообразова-ния и факторы, влияющие на эффективность коман-дной работы **Знает** основные современные тех-нологии организации деятельности ко-манд, в том числе - виртуальных **Умеет** определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым участником кома-нды четко сформулиро-ванную задачу с учетом его роли **Умеет** выбирать методы организации ра-боты команды с учетом спе-цифики поставленной цели, временных и прочих ограничений **Умеет** составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед коман-дой цели и оценивать необходимые временные, информационные	**Тема 1.** PR-служба: основные направления деятельности, особенно-сти функционирования, организация работы. **Тема 2.** Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью. **Тема.3** Пресс-релизы: правила раз-работки, этапы.	Контрольная работа	Устный зачет

		и другие ресурсы.			
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффектив-ного организатора и координатора команд-ного взаимодействия	**Знает** основные методы анализа взаимодействия в ко-манде **Знает** основные современные тех-нологии коммуника-ции различного типа **Знает** принципы предоставления обратной связи **Умеет** поддержи-вать в команде атмо-сферу сотрудничества достиже-ния цели, показывая цен-ность вклада каждого уча-стника **Умеет** предоста-влять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы **Умеет** выявлять конфликты, возника-ющие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими **Умеет** использовать различные типы коммуни-кации для обеспечения эффективного взаимодей-ствия участников команды, в том числе виртуальной			
ПК-5. Способен под-держивать и совер-шенствовать культуру управления рисками в организации	**ПК-5.1.** Совершенст-вует корпоративные стандарты по управ-лению рисками	**Знает** междунаро-дные и национальные стандарты по управле-нию рисками в части, касающейся созда-ния культуры управления рисками **Умеет:** вырабаты-вать рекомендации по совер-шенствованию культуры			

		управления рисками в организ-ации			
	ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	**Знает** междунаро-дные и национальные стандарты обеспече-ния социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области со-здания и поддержания культуры управления рисками в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики.
2. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, деловая риторика.
3. Анализ публичных выступлений в деловой сфере

Вариант №2

1. Характеристика и специфика журналистов как ключевой аудитории.
2. Определение понятий: экономическое (бизнес) сообщество, финансовое сообщество, политическая среда, социально-культурная среда, клерикальная среда, профессиональная среда, экологическая среда и их значение в государственном PR.
3. Разработка информационно-коммуникационной стратегии и рабочего плана PR в сфере госуправления.

Тематика контрольных работ

1. Принципы и последовательность планирования и реализации кампаний государственного PR.
2. Определение целевой и ключевой аудиторий. Виды и категории целевых аудиторий государственного PR.
3. Понятия: аудитория внутренняя и аудитория внешняя.
4. Характеристика и специфика журналистов как ключевой аудитории.
5. Определение понятий: экономическое (бизнес) сообщество, финансовое сообщество, политическая среда, социально-культурная среда, клерикальная среда, профессиональная среда, экологическая среда и их значение в государственном PR.
6. Разработка информационно-коммуникационной стратегии и рабочего плана PR в сфере госуправления.

7. Принципы и структура стратегического планирования.
8. Подготовка проектной документации для государственного контракта.
9. Измерение эффективности PR-деятельности в госуправлении.
10. Макропараметры, микропараметры, нормативные параметры в оценке эффективности PR-проекта.
11. Материалы для распространения в процессе организации и проведения новостных событий и публикации в СМИ.
12. Мероприятия для прессы.
13. Сегментация на рынке СМИ. Характеристика деловой прессы.
14. Жанровые особенности ПР-материалов печатных СМИ.
15. Различия между брифингом и пресс-конференцией.
16. «Обратная связь» с целевой (ключевой) аудиторией с помощью коммуникации.
17. Виды информационно-пропагандистских кампаний: целевой (проектный) подход.
18. Коммуникативный подход к власти — основа ее легитимности.
19. Виды легитимности государственной власти.
20. Нормы политической коммуникации как глобальные ориентиры для формирования государственных PR-посланий.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Актуальное понятие PR, их место и функция в государственной и рыночной деятельности.
2. PR как научная дисциплина.
3. PR как признанная государством профессия.
4. Государственный PR в контексте мировых и российских социально-экономических реалий XXI в.
5. Специфика использования различных видов СК в ПР-поддержке деятельности государственных учреждений и организаций, коммерческих структур, общественно-политических организаций и объединений.
6 RACE — глобальный подход к PR.
7 PR в универсальной коммуникационной системе.
8 Прикладной подход к организации проектной деятельности.
9. Исследования для проекта государственного PR.
10. Прикладные основы современной социологии.
11. Репрезентативное социологическое исследование.
12. Экспертные опросы в планировании и реализации проектов государственного PR.
13. Фокус-группы, глубинные интервью в планировании и реализации проектов государственного PR.
14. Информационный аудит.
15. Коммуникационный аудит.
16. Измерения PR-эффекта, связанные с производством и использованием информационных продуктов.
17 Имидж государственного деятеля как результат PR-проекта.
18 Технологии управления общественным мнением.
19 PR-подразделения в органах власти и других государственных и муниципальных организациях
20 Специализированная PR-фирма — исполнитель государственных проектов.
21 Собственная служба по связям с общественностью и привлеченное PR-агентство: баланс функций.
22 Медиарилейшнз как Инструментарий государственного PR.
23 Интернет-коммуникации государственного PR.
24 Организация специальных событий в рамках реализации PR-проекта.
25 Событийный маркетинг
26 Особенности фотоподборок и фоторепортажей для паблисити фирмы.
27 Основные требования к пресс-досье и медиа-досье.
28 Состав стандартного пресс-кита.
29 Управление слухами, вирусный маркетинг и их использование в реализации PR-проектов.

30 Определение понятий лидеры общественного мнения и группы интересов.
31 Понятия о пресс-клиппинге, медиа – мониторинге.
32 Корпоративная социальная ответственность: суть подхода и его актуальность.
33. Кампании по продвижению территорий.
34. Кампании по продвижению организаций.
35. Кампании по персональному PR: контекст общественного статуса.
36 PR-методы повышения уровня легитимности.
37 Государственный PR маркетингового типа.
38 Анализ ПР-кампании по укреплению деловой репутации органа государственного управления.
39 Эффективная государственная информационная политика и маркетинговый комплекс.
40 Этика и профессиональные стандарты ПР, регламентирующие взаимоотношения со СМИ.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.* *Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.* *Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Современные PR-технологии и методы»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 (три) з.е.
в академических часах: 108 ак. ч.

2022

Жемухова М.А. **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Жемуховой М.А. и Моисеевым А.В в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Жемухова М.А., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность»

Цель: Основная цель дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность» – дать слушателям: комплексное всестороннее понимание современной международной энергетической экономики и безопасности.

Задачи:

ознакомить слушателей с базовыми характеристиками мирового энергетического развития;

охарактеризовать ключевые элементы современной системы энергетической безопасности;

сформировать у слушателей осознание, что энергетическая безопасность не существует сама по себе, а напрямую связана с более широкими отношениями между государствами и способами их взаимодействия друг с другом;

охарактеризовать состояние и особенности международной энергетической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с норма-ми государственного языка РФ и иностран-ного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы применения информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академиче-ского и профессионального взаимодействия **Знает** особенности составления документов для академического и про-фессионального взаимодействия **Умеет**: самостоя-тельно находить и обрабатывать информа-цию, необхо димую для качественного выполнения академических и профес-сиональных задач и достижения профессио-нально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять кор-ректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на

			иностранный язык различных академи-ческих и профессиональ-ных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональ-ной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции организации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодейст-вия
		УК-4.3. Принимает участие в академиче-ских и профессиональ-ных дискуссиях, в том числе на иностран-ном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межличностного делового общения. **Умеет** воспринимать и анализи ровать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профес-сионального взаимодействия **Умеет** аргументи-рованно отстаивать свои позиции и идеи
2	**ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2-1** Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **Умеет:** использовать современные техники и методики сбора дан-ных, методы их обработки и анализа
		ОПК-2-2 Владеет ана-лизом передового оте-чественного и зарубе-жного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при реше-нии управленческих и исследовательских задач	**Знает:** методы обра-ботки и анализа информа-ции, в том числе с испо-льзованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналити-ческих систем, технологий искусственного интеллекта **Умеет**: использовать интеллектуальные инфор-мационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследо-вательских задач

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**8,5**						**8,5**		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**8**						**8**		
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**						**2**		
• Занятия семинарского типа (С)		**6**						**6**		
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**6**						**6**		
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**90,5**						**90,5**		
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,5**						**0,5**		
3. Промежуточная аттестации: ***экзамен***		**9**						**9**		
ИТОГО	**Ак. часов**	**108**						**108**		
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**3**						**3**		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность»

Тема 1. Основные положения международной энергетической экономики и безопасности.

Тема 2. Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.

Тема 3 Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ.

Тема 4. Транзитные аспекты МЭБ.

Тема 5. Энергетическая безопасность АТР.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Основные положения международной энергетической экономики и безопасности.	2 часа			22 часа
2.	Тема 2. Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне..		2 часа		22 часа
3.	Тема 3 Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ..		2 часа		22 часа
4	Тема 4. Транзитные аспекты МЭБ. Тема 5. Энергетическая безопасность АТР.		2 часа		24,5 часа
ИТОГО		**2 часа**	**6 часа**	**-**	**90,5 часа**

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Основные положения международной энергетической экономики и безопасности.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне..	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3 Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ..	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Тема 4. Транзитные аспекты МЭБ. Тема 5. Энергетическая безопасность АТР.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

4. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации". - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207990/
(дата обращения: 14.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/185876 (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2.Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов

/ Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: https://urait.ru/bcode/494060 (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / В.А. Дадалко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-16-104974-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/881310 (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-9916-9314-1. - URL: https://urait.ru/bcode/489232 (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: : 06.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: : 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 26.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 06.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1. Способен решать профес-сиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономи-ческой, организационной и управ-ленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;..

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академиче-ского и профессиональ-ного взаимодействия	**Знает**: методы и способы примене-ния информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия **Знает** особенности составления документов для академического и про-фессионального взаимодействия **Умеет**: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необхо димую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке **Умеет:** составлять, редактировать на государст-венном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с госу-дарственного языка РФ на иностранный язык	**Тема 1.** Основные по-ложения международной энергетической экономики и безопасности. **Тема 2.** Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне. **Тема 3** Влияние глобализации энергетических рынков, либе-рализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ. **Тема 4.** Транзитные аспекты МЭБ. **Тема 5.** Энергетиче-ская безопасность АТР.	Контрольная работа.	Устный экзамен

		различных академических и профессиональных текстов			
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	**Знает:** основные концепции орга-низации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде **Умеет** устанав-ливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодейст-вия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** методику межличностного делового общения. **Умеет** воспринимать и анализи ровать информацию на государст-венном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия **Умеет** аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, органи-зационной и управленче-ской теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управ-	**ОПК-1-1** Имеет практи-ческий опыт структури-рования информации по поставленной профессиональной задаче	**Знает**: современные концепции эко-номических, организационных и управ ленческих теорий (на продвинутом уро-вне), инновационные подходы и практики управления **Умеет:** использовать современные концепции экономических, организаци-онных и			

ления		управленческих теорий, иннова-ционные подходы и практики управления для успешного осуществления профессио-нальной деятельности			
	ОПК-1-2 Владеет ин-новационными подхо-дами при решении профессиональ-ных задач	**Знает**: методы формализации про-фессиональных задач, методики критичес-кого анализа практик управления **Умеет**: формули-ровать профессиона-льные задачи, исполь-зовать, методы их формализации, мето-дики критического анализа практик упра-вления			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	Управление предложением нефти.
Задание 2	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
Задание 3.	3 История управления предло-жением нефти – трест «Стандарт Ойл», Техасская железно-дорожная комиссия «Семь сестер»

Вариант 2

Задание 1.	Недостатки применявшихся систем управления предложением
Задание 2	Система квот ОПЕК и ее «ценовой коридор».
Задание 3.	Возрастание роли международных экономических институтов.

Тематика контрольных работ

1.Эволюция международной энергетической безопасности (МЭБ).
2. Механизмы воздействия факторов, основные показатели развития мирового хозяйства, связанные с МЭБ.
3. Проблема истощения ресурсов.
4. Энергетические ресурсы как источник военных конфликтов.
5. Особенности энергетического рынка.
6. Региональные аспекты энергетической дипломатии: интересы и политика основных акторов.
7. Специфика развития энергетической безопасности в АТР.
8. Состояние базы энергетических ресурсов Китая.
9. Перспективы реформирования ТЭК Китая в связи с вступлением в ВТО.
10. Изменения в структуре нефтяной отрасли.
11. Основные вызовы МЭБ.
12. Состояние и перспективы развития энергетической инфраструктуры.
13. Роль России в решении проблем энергетической безопасности.

14. Новые вызовы, связанные со структурной перестройкой рынков нефти и газа.
15. Глобализация мировой энергетики – источник «глобальных проблем».
16. Возрастание роли международных экономических институтов.
17. Формулировка международных «правил игры».
18. Актуальность разработки мер реагирования на «внешние шоки» и широкой координации действий в рамках мирового сообщества.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Вопросы к экзамену

1 Основные положения энергетической безопасности.
2 Эволюция международной энергетической безопасности.
3 Энергетические ресурсы как источник военных конфликтов.
4 Энергетические «корни» мировых кризисов и инвестиционные ограничения развития энергетики.
5 Глобализация системы энергетической безопасности.
6 Приоритеты энергетической безопасности стран-импортеров и стран-экспортеров
энергоресурсов.
7 Международная энергетическая безопасность и механизмы ее обеспечения.
8 Общая характеристика мирового энергетического баланса и его оценка.
9 Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
10. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
11.Современные политические риски в сфере энергетики.
12 Организации стран-импортеров нефти и ее роль в обеспечении МЭБ.
13 энергетическое агентство и его роль в обеспечении МЭБ.
14 Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья.
15 Стратегия «десуверенизации» поставок.
16 Энергетические альянсы и идея «газового ОПЕК».
17. Западная модель («вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами.
18 Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации («пекинский консенсус»).
19 «Сланцевая революция» и ее последствия.
20. Различия между «западными» и «незападными» моделями управления природными ресурсами.
21 Ресурсный национализм.
22 Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.
23 Транзитные аспекты международной энергетической безопасности.
24 Основные положения Энергетической стратегии России до 2030 г.
25 Важнейшие направления энергетической политики Европейского Союза.
26. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
27 Энергетический диалог Россия – Европейский Союз.
28 Приоритеты энергетической безопасности США.
29 Состояние и эволюция энергетического комплекса АТР.

30 Проблемы обеспечения МЭБ в АТР.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 (две) з.е.
в академических часах: 72 ак. ч.

2022

Магадиев М.Ф. **«Международная информационная безопасность»** – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: **«Международная информационная безопасность»** по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Магадиевым М.Ф. и Моисеевым А.В в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Магадиев М.Ф., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международная информационная безопасность»

Цель: актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач; систематизация полученных ранее знаний о современной международной информационной безопасности через призму национальных интересов России, расширение, углубление и детализация этих знаний в соответствии с современной практикой международной информационной безопасности.

Задачи:

исследовать основные угрозы международной информационной безопасности через призму национальных интересов Российской Федерации;

критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности;

рассмотреть основные информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации;

сформировать понимание основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и механизмов её реализации;

изучить альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы обеспечения международной информационной безопасности;

совершенствовать методические, организационные и ресурсные аспекты общих и специальных технологий работы органов государственного управления в области обеспечения международной информационной безопасности через призму интересов Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Международная информационная безопасность»** направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**ОПК-1.** Способен ре-шать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, органи-зационной и управленче-ской теории, инноваци-онных подходов, обоб-щения и критического анализа практик управ-ления	**ОПК-1-1** Имеет практи-ческий опыт структури-рования информации по поставленной про-фессиональной задаче	**Знает**: современные концепции эко-номи-ческих, организационных и управ ленческих теорий (на продвинутом уро-вне), инновационные подходы и практики управления **Умеет:** использовать современные концепции экономических, органи-зационных и управлен-ческих теорий, иннова-ционные подходы и практики управления для успешного осуществления професси-ональной

			деятельности
		ОПК-1-2 Владеет инновационными подходами при решении профессиональ-ных задач	**Знает**: методы формализации профессио-нальных задач, методики критического анализа пра-ктик управления **Умеет**: формулиро-вать профессиональные задачи, использовать, ме-тоды их формализации, методики критического анализа практик управле-ния
2	**ОПК-4.** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**ОПК-4-1** Имеет практический опыт в оценке инновационных напра-влений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.	**Знает**: современные теории и модели проект-ного управления, пере-довые практики управле-ния **Умеет:** применять современные теории и модели проектного управ-ле-ния, передовые практи-ки управления при руко-водстве проектной и про-цессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки
		ОПК-4-2 Использует современные методы, технологии и инстру-менты управления проектной и процессной деятельностью в орга-низации.	**Знает:** методы анализа новых рыночных возмо-жностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации **Умеет**: использовать методы анализа рыночных возможностей, необходи-мых ресурсов и компетенций орга-низации для разработки новых напра-влений развития.
3	**ПК-2 -** Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные докумен-ты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**ПК-2.1.** Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования си-стемы управления рис-ками	**Знает** положения законода-тельства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схе-мы построения (эффек-тивности) системы уп-равления рисками или объекта консультационного проекта	**Знает** локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами мас-совой информации и связей с об-щественностью **Умеет:** разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**					**6,3**			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**					**6**			
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**					**2**			
• Занятия семинарского типа (С)		**4**					**4**			
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**					**4**			
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**61,7**					**61,7**			
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**					**0,3**			
3. Промежуточная аттестации: *зачет*		**4**					**4**			
ИТОГО	**в часах**	**72**					**72**			
Общая трудоемкость	**з.е.**	**2**					**2**			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международная информационная безопасность»

Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации

Тема 3. Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум

Тема 4. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности
Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация
Тема 6. Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Ключевые вехи развития информацион-ных коммуникаций в мировой истории	2 часа			20 часов
2.	Тема 2. Информацион-но-коммуникацион-ные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуни-кации. Тема 3. Глобальная информационная рево-люция и её влияние на политику, экономику, право и социум		2 часа		20 часов
3.	Тема 4. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности Тема 5. Основы госу-дарственной политики Российской Федерации в области международ-ной информационной безопасности и её реа-лизация Тема 6. Альтернатив-ные подходы к обе-спечению междуна-родной информацион-ной безопасности		2 часа		21,7 часа
ИТОГО		**2 часа**	**4 часа**	**-**	**61,7 часа**

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международная информационная безопасность»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в миро-вой истории	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации. **Тема 3.** Глобальная информационная революция и её вли-яние на политику, экономику, право и социум	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Вызовы и угрозы международной информацион-ной безопасности **Тема 5.** Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация **Тема 6.** Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Международная информационная безопасность»**– закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе

дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международная информационная безопасность»

6.1. Нормативные правовые документы

1 .Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 / (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международная информационная безопасность: теория и практика : учебник. В 3 т. Т. 1 / под общей редакцией А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241985 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-534-03600-8. - URL: https://urait.ru/bcode/498844 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - ISBN 978-5-534-13960-0. - URL: https://urait.ru/bcode/496741 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1.Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: https://urait.ru/bcode/493387 (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2.Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю. Н. Загинайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2015.

- 255 с. - ISBN 978-5-4475-3946-7. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3.Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с. - ISBN 978-5-534-12774-4. - URL: https://urait.ru/bcode/495922 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
4. Петров, А. А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты / А. А. Петров. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-4488-0091-7. - URL: https://www.iprbookshop.ru/87998.html (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : Математические аспекты / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников ; под редакцией В. М. Фомичёва. - Москва : Юрайт, 2022. - 209 с. - ISBN 978-5-9916-7088-3. - URL: https://urait.ru/bcode/489745 (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 06.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в

том числе отечественного производства.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Международная информационная безопасность»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Международная информационная безопасность»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Международная информационная безопасность»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Международная информационная безопасность»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПК-2. Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования

и координации процесса управления рисками

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, органи-зационной и управленче-ской теории, инноваци-онных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ОПК-1-1** Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной про-фессиональной задаче	**Знает**: современ-ные концепции эко-номических, организационных и управ ленческих теорий (на продвинутом уро-вне), инновационные подходы и практики управления **Умеет:** использовать современные концепции экономических, организаци-онных и управленческих теорий, иннова-ционные подходы и практики управления для успешного осуществления професси-ональной деятельности	**Тема 1.** Ключевые вехи развития инфор-мационных коммуни-каций в мировой истории **Тема 2.** Информаци-онно-коммуникацион-ные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуни-кации **Тема 3.** Глобальная информационная рево-люция и её влияние на политику, экономику, право и социум **Тема 4.** Вызовы и угрозы международ-ной информационной безопасности **Тема 5.** Основы государственной поли-тики Российской Федерации в области международной инфо-рмационной безопас-ности и её реализация **Тема 6.** Альтернатив-ные подходы к обес-печению международ-ной информационной безопасности	Контрольная работа.	Устный зачет
	ОПК-1-2 Владеет иннова-ционными подходами при реше-нии профессиональ-ных задач	**Знает**: методы формализации профес-сиональных задач, методики крити-ческого анализа практик управления **Умеет**: формули-ровать			

		профес-сиональные задачи, использовать, ме-тоды их формализации, методики кри-тического анализа практик управления			
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельно-стью в организации с использованием совре-менных практик управ-ления, лидерских и коммуникативных на-выков, выявлять и оценивать новые рыно-чные возможности, раз-рабатывать стратегии создания и развития инновационных направ-влений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	**ОПК-4-1** Имеет прак-тический опыт в оценке инновацион-ных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей орга-низации.	**Знает**: современ-ные теории и модели проектного управле-ния, пере-довые практики управления **Умеет:** применять современные теории и модели проектного управле-ния, передовые практики управления при руководстве проектной и процес-сной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки			
	ОПК-4-2 Использует современные методы, технологии и инстру-менты управления про-ектной и процессной деятельностью в орга-низации.	**Знает:** методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации **Умеет**: исполь-зовать методы ана-лиза рыночных возможностей, необхо-димых ресурсов и компетенций орга-низации для разработки новых напра-влений развития.			

ПК-2. Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функци-онирования и координации процесса управления рис-	**ПК-2.1.** Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	**Знает** положения законодательства Российской Федера-ции, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возмож-ности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.			
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы уп-равления рисками или объекта консультационного проекта	**Знает** локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью **Умеет:** разраба-тывать локальные нормативные акты и стандарты по корпо-ративному управле-нию рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	Понятие информационной безопасности.
Задание 2	Ключевые проблемы информационной безопасности государства
Задание 3.	Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Вариант 2

Задание 1.	Предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности
Задание 2	В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере.
Задание 3.	Информационные войны: проблемы правового регулирования..

Тематика контрольных работ

1. Угрозы информационной безопасности предприятия (организации) и способы борьбы с ними.
2. Современные средства защиты информации.
3. Современные системы компьютерной безопасности.
4. Современные средства противодействия экономическому шпионажу.
5. Современные криптографические системы.
6. Криптоанализ, современное состояние.
7. Правовые основы защиты информации.
8. Технические аспекты обеспечения защиты информации. Современное состояние.
9. Атаки на систему безопасности и современные методы защиты.
10. Современные пути решения проблемы информационной безопасности РФ.
11. Понятие информационной безопасности.
12. Ключевые проблемы информационной безопасности государства.

13. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.
14. Предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности.
15. В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере.
16. Информационные войны: проблемы правового регулирования.
17. Право на доступ к информации в России: проблемы теории и законодательства.
18. Проблема практического применения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
19. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
20. Гарантии информационных прав граждан.
21. Права граждан в информационной сфере.
22. Организация защиты государственной тайны в России.
23. Ответственность за шпионаж и разглашение государственной тайны.
24. Состояние и эффективность законодательства о коммерческой тайне.
25. Изменения в правовом регулировании института коммерческой тайны в связи с введением в действие четвертой части Гражданского кодекса РФ.
26. Требования к обработке персональных данных и ответственность за нарушение работы с ними.
27. Международное и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.
28. Персональные данные в системе документооборота предприятия.
29. Персональные данные в Интернете.
30. Выявление технических каналов утечки информации.
31. История развития криптографии.
32. Криптография как средство защиты информации.
33. Расследование компьютерных преступлений в РФ и за рубежом.
34. Информационная безопасность в практике международных отношений.
35. Организационные меры защиты информации.
36. Защита информации от утечки по техническим каналам.
37. Принципы проведения поисковых мероприятий.
38. Программные средства защиты информации.
39. Электронная подпись: понятие, задачи.
40. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает

	на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Вопросы к зачету

1. Понятие информационной безопасности.
2. Ключевые проблемы информационной безопасности государства.
3. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.
4. Предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности.
5. В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере.
6. Информационные войны: проблемы правового регулирования.
7. Право на доступ к информации в России: проблемы теории и законодательства.
8. Проблема практического применения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
9. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
10. Гарантии информационных прав граждан.
11. Права граждан в информационной сфере.
12. Организация защиты государственной тайны в России.
13. Ответственность за шпионаж и разглашение государственной тайны.
14. Состояние и эффективность законодательства о коммерческой тайне.
15. Изменения в правовом регулировании института коммерческой тайны в связи с введением в действие четвертой части Гражданского кодекса РФ.
16. Требования к обработке персональных данных и ответственность за нарушение работы с ними.
17. Международное и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.
18. Персональные данные в системе документооборота предприятия.
19. Персональные данные в Интернете.
20. Выявление технических каналов утечки информации.
21. История развития криптографии.
22. Криптография как средство защиты информации.
23. Расследование компьютерных преступлений в РФ и за рубежом.
24. Информационная безопасность в практике международных отношений.
25. Организационные меры защиты информации.
26. Защита информации от утечки по техническим каналам.
27. Принципы проведения поисковых мероприятий.
28. Программные средства защиты информации.
29. Электронная подпись: понятие, задачи.
30. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Международная информационная безопасность»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Международная информационная безопасность»**обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА: МЕЖДУНАРОДНАЯ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 (три) з.е.
в академических часах: 108 ак. ч.

2022

Магадиев М.Ф. **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Магадиевым М.Ф. и Моисеевым А.В в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Магадиев М.Ф., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика»

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о системе государственной службы как социального института и профессиональной деятельности, её отдельных видах, специфике муниципальной службы, механизме правового регулирования гражданской службы и муниципальной службы, возможностях использования соответствующего зарубежного опыта.

Задачи:

проанализировать особенности становления и развития государственной гражданской службы в России и зарубежных странах;

сформировать представления о статусе государственного гражданского служащего в России и зарубежных странах;

изучить отраслевые особенности дипломатической службы России;

провести оценку современного этапа реформирования государственной гражданской службы Российской Федерации;

овладеть технологиями оценки эффективности деятельности государственных органов, структурных подразделений и государственных служащих.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собст-вен-ной профессиональной деятельности и цели ка-рьерного роста	**Знает**: основные принци-пы мотивации и стимулирова-ния карьерного развития **Знает**: способы самоо-ценки и са-моопределения **Умеет:** оценить возмо-жности реализации собствен-ных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разраба-тывает способы ее совершен-ствования	**Знает:** особенности деяте-льностного подхода в иссле-довании личностного развития. **Умеет**: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятель-ности **Умеет:** корректировать планы личного и профессиона-льного развития
2	**ОПК-3.** Способен самосто-ятельно принимать обоснован-ные организационно-управле-нческие решения, оценивать их операционную и организа-ционную эффективность, со-	**ОПК-3-1** Обеспечивает надеж-ность информации для приня-тия решений в условиях воз-никновения рисков;	**Знает:** современные ме-тоды разработки и обоснования организационно-управленчес-ких решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рис-

	циальную значимость, обеспечивать их реализацию в услови-ях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		ков; **Умеет**: оценивать соци-альную значимость предлага-емых организационно- управленческих решений в условиях возникновения рисков;
		ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и принятии организационно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков	**Знает:** методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков **Умеет:** оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникновения рисков.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	**8,5**			**8,5**					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	**8**			**8**					
• Занятия лекционного типа (Л)	**2**			**2**					
• Занятия семинарского типа (С)	**6**			**6**					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	**6**			**6**					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	**90,5**			**90,5**					
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	**0,5**			**0,5**					

3. Промежуточная аттестации: ***зачет***		**9**			**9**					
ИТОГО	**в часах**	**108**			**108**					
Общая трудоемкость	**з.е.**	**3**			**3**					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика»

Тема 1. Социальная природа и сущность института государственной службы, его роль и значение в демократическом государстве

Тема 2. Отечественный опыт организации государственной службы.

Тема 3. Конституционные основы государственного управления и государственной службы Российской Федерации

Тема 4. Должности государственной гражданской службы РФ и основы правового статуса государственного гражданского служащего

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы РФ и кадровая политика на государственной гражданской службе.

Тема 6. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной службе.

Тема 7. Основы организации государственной службы в иностранных государствах.

Тема 8. Особенности государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Социальная природа и сущность института государственной службы, его роль и значение в демократическом государстве. Тема 2. Отечественный опыт организации государственной службы.	2 часа			22 часа
2.	Тема 3. Конституционные основы государственного управления и государственной службы Российской Федерации. Тема 4. Должности государственной гражданской службы РФ и основы правового статуса государственного		2 часа		23 часа

	гражданского служащего.				
3.	Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы РФ и кадровая политика на государственной гражданской службе. Тема 6. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной службе.		2 часа		23 часа
4.	Тема 7. Основы организации государственной службы в иностранных государствах. Тема 8. Особенности государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации		2 часа		22,5 часа
ИТОГО		**2 часа**	**6 часов**	**-**	**90,5 часа**

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Социальная природа и сущность института государственной службы, его роль и значение в демократическом государстве. Тема 2. Отечественный опыт организации государственной службы.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Конституционные основы государственного управления и государственной службы Российской Федерации. Тема 4. Должности государственной гражданской службы РФ и основы правового статуса государственного гражда-	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

нского служащего		
Тема 5. Прохожде-ние государственной гражданской службы РФ и кадровая политика на государственной гражданской службе. Тема 6. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной службе.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 7. Основы организации государственной службы в иностранных государствах. Тема 8. Особенности государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Современная государственная служба: международная и российская практика»**– закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 N 63-ФЗ ред. от 12.11.2018: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон от 2 марта 2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (последняя редакция): - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
6. Федеральный закон от 27 мая 2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (последняя редакция): - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон от 27 июля 2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (последняя редакция): - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (последняя редакция): - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон от 27 июля 2010 N 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (последняя редакция): - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (последняя редакция): - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон от 28 марта 1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция): - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.
12. Федеральный закон от 27 мая 1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (последняя редакция): - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ (дата обращения: 27.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. -

ISBN 978-5-534-00502-8. - URL: https://www.urait.ru/bcode/488668 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-16-015235-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859038 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : научно-практическое пособие / ответственный редактор А.Ф. Ноздрачев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-16-012101-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1133903 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Нагорных, Р. В. Административно-правовое регулирование государственной службы Российской Федерации в правоохранительной сфере: Автореферат / Нагорных Р.В. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-16-106560-0 - URL: https://znanium.com/catalog/product/961478 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю.Н. Старилов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945328 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Шамарова, Г. М. Государственная и муниципальная служба : учеб. пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. - Москва : ИНФРА-М, 2018.- 208 с. - ISBN 978-5-16-009653-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/950079 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 26.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 26.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 26.04.2022). - Текст : электронный.

4. Ассоциация Деминга . – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 26.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 26.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 26.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА: МЕЖДУНАРОДНАЯ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе, кросс-культурной) и динамичной среды.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реали-зовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели ка-рьерного роста	**Знает**: основные принципы моти-вации и стимулирования карьерного развития **Знает**: способы самооценки и самоопределения **Умеет:** оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	**Тема 1.** Социальная природа и сущность института государственной службы, его роль и значение в демократическом государстве **Тема 2.** Отечественный опыт организации государственной слу-жбы. **Тема 3**. Конституционные основы государственного управления и государственной службы Российской Федерации **Тема 4.** Должности государственной гра-жданской службы РФ и основы правового статуса государственного гражданского служащего **Тема 5.** Прохождение государственной гра-жданской службы РФ и кадровая политика на государственной гражданской службе. **Тема 6.** Профессиональная этика и противодействие коррупции на государствен-ной службе. **Тема 7.** Основы организации государственной службы в иностранных государ-ствах. **Тема 8.** Особенности государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации	Контрольная работа.	Устный зачет
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершен-ствования	**Знает:** особен-ности деятельност-ного подхода в исследовании личностного развития. **Умеет**: провес-ти анализ результа-тов своей социаль-ной и профессиона-льной деятельности **Умеет:** корректировать планы личного и профессионального развития			
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать	**ОПК-3-1** Обеспечивает надежность	**Знает:** совре-менные методы раз-работки и			

обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	информации для принятия реше-ний в условиях возник-новения рисков;	обосно-вания организацион-но-управленческих решений с учетом их социальной значимо-сти в условиях воз-никновения рисков; **Умеет**: оцени-вать социальную значимость предла-гаемых организа-ционно- управлен-ческих решений в условиях возникно-вения рисков;			
	ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при под-готовке и принятии организационно-управленческих решений. в условиях возникнове-ния рисков	**Знает:** методы оценки эффектив-ности организационно-управленческих решений в условиях возникнове-ния рисков **Умеет:** оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникно-вения рисков.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	Система нормативных правовых актов, регулирующих государственно-служебные отношения, их краткая характеристика.
Задание 2	Основные положения федеральных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственной службы.
Задание 3.	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам государственной службы, их краткий анализ (на примере одного из субъектов РФ).

Вариант 2

Задание 1.	Содержание основных полномочий в регулировании вопросов государственной службы РФ, находящихся в ведении субъектов РФ.
Задание 2	Сущность и содержание системы государственной службы Российской Федерации.
Задание 3.	Сущность и содержание государственной гражданской службы в Российской Федерации.

Тематика контрольных работ

1. Понятие, сущность и содержание государственной службы.
2. Цели, задачи и функции государственной службы, её взаимодействие с важнейшими институтами общества.
3. Особенности прохождения государственной гражданской службы РФ и кадровой политики на государственной гражданской службе.
4. Государственная служба как социальный институт и профессиональная деятельность.

5. Возникновение и развитие государственной службы в Киевской Руси и в Московском государстве.
6. Становление и развитие государственной службы в Императорской России.
7. Положительные и отрицательные черты советской государственной службы.
8. Реформирование государственной службы в постсоветской России.
9. Особенности государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации
10. Предмет и задачи учебной дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика».
11. Понятие и значение государственной службы, цели и задачи её дальнейшего реформирования.
12. Виды государственных органов РФ, в которых осуществляется государственная служба.
13. Государственно-служебные отношения: понятие, виды и структура.
14. Правовые источники учебной дисциплины. Общая характеристика законодательства РФ и её субъектов о государственной службе.
15. Система и виды государственной службы.
16. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
17. Понятие и классификация должностей государственной службы.
18. Понятие и классификация должностей государственных служащих: предъявляемые к ним требования в современных условиях.
19. Правовое регулирование подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
20. Понятие прохождения государственной службы.
21. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы.
22. Контрактная система поступления на государственную службу.
23. Порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной службы.
24. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
25. Испытание при замещении должности государственной службы.
26. Общие условия присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
27. Цели и порядок проведения аттестации федеральных государственных служащих, создание и использование кадрового резерва.
28. Виды и порядок ведения документов, содержащих данные государственных служащих.
29. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой.
30. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы и их полномочия.

31. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.
32. Классные чины государственной гражданской службы и порядок их присвоения гражданским служащим.
33. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.
34. Общие права и обязанности государственного гражданского служащего, являющиеся гарантиями исполнения ими своих должностных полномочий.
35. Ограничения на государственной гражданской службе, их содержание и правовое значение.
36. Особенности прохождения службы государственными гражданскими служащими.
37. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для государственного гражданского служащего.
38. Особенности дипломатической службы.
39. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Федерации, урегулированные Федеральным законом «О системе государственной службы РФ».
40. Государственные органы и организации, в которых учреждены воинские должности.
41. Понятие военной службы и система управления ею.
42. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.
43. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.
44. Основные особенности прохождения военной службы.
45. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для военнослужащих.
46. Понятие правоохранительных службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности правоохранительной службы.
47. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.
48. Особенности прохождения службы сотрудниками учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
49. Особенности прохождения службы сотрудниками таможенных органов.
50. Особенности прохождения службы прокурорами и следователями учреждений и органов прокуратуры.
51. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для сотрудников правоохранительной службы.
52. Понятие и виды поощрения государственных служащих; органы и руководители, уполномоченные поощрять их.
53. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
54. Материальная ответственность государственных служащих.
55. Административная ответственность государственных служащих.
56. Понятие и виды административного процесса по делам, связанным с государственной службой.

57. Административное расследование по делам о причинении военнослужащими материального ущерба государству.
58. Производство по делам об утрате или хищении служебных документов.
59. Производство по жалобам, связанным с государственной службой.
60. Нормативные правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе.
61. Управление государственной гражданской службой субъектов РФ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика».
2. Понятие и значение государственной службы, цели и задачи её дальнейшего реформирования.
3. Виды государственных органов РФ, в которых осуществляется государственная служба.
4. Государственно-служебные отношения: понятие, виды и структура.
5. Правовые источники учебной дисциплины. Общая характеристика законодательства РФ и её субъектов о государственной службе.
6. Система и виды государственной службы.
7. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
8. Понятие и классификация должностей государственной службы.
9. Понятие и классификация должностей государственных служащих: предъявляемые к ним требования в современных условиях.
10. Правовое регулирование подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
11. Понятие прохождения государственной службы.
12. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы.
13. Контрактная система поступления на государственную службу.
14. Порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной службы.
15. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
16. Испытание при замещении должности государственной службы.
17. Общие условия присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
18. Цели и порядок проведения аттестации федеральных государственных служащих, создание и использование кадрового резерва.
19. Виды и порядок ведения документов, содержащих данные государственных служащих.
20. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой.
21. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы и их полномочия.
22. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

23. Классные чины государственной гражданской службы и порядок их присвоения гражданским служащим.
24. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.
25. Общие права и обязанности государственного гражданского служащего, являющиеся гарантиями исполнения ими своих должностных полномочий.
26. Ограничения на государственной гражданской службе, их содержание и правовое значение.
27. Особенности прохождения службы государственными гражданскими служащими.
28. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для государственного гражданского служащего.
29. Особенности дипломатической службы.
30. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Федерации, урегулированные Федеральным законом «О системе государственной службы РФ».
31. Государственные органы и организации, в которых учреждены воинские должности.
32. Понятие военной службы и система управления ею.
33. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.
34. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.
35. Основные особенности прохождения военной службы.
36. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для военнослужащих.
37. Понятие правоохранительных службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности правоохранительной службы.
38. Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.
39. Особенности прохождения службы сотрудниками учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
40. Особенности прохождения службы сотрудниками таможенных органов.
41. Особенности прохождения службы прокурорами и следователями учреждений и органов прокуратуры.
42. Оплата служебной деятельности и виды гарантий для сотрудников правоохранительной службы.
43. Понятие и виды поощрения государственных служащих; органы и руководители, уполномоченные поощрять их.
44. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
45. Материальная ответственность государственных служащих.
46. Административная ответственность государственных служащих.
47. Понятие и виды административного процесса по делам, связанным с государственной службой.
48. Административное расследование по делам о причинении военнослужащими материального ущерба государству.
49. Производство по делам об утрате или хищении служебных документов.

50. Производство по жалобам, связанным с государственной службой.
51. Нормативные правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе.
52. Управление государственной гражданской службой субъектов РФ.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Современная государственная служба: международная и российская практика»**является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 (три) з.е.
в академических часах: 108 ак. ч.

2022

Моисеев А.В. «Военно-политические аспекты управления рисками» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Военно-политические аспекты управления рисками» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками**»**

Цель: формирование у магистрантов системного представления о военно-политических аспектах управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Задачи:

определить теоретико-методологические основы военно-политических аспектов управления рисками в различных типах международных организаций;

изучить детерминанты влияния военно-политических аспектов управления рисками на современное состояние внешнеполитической деятельности России;

формировать навыки учета специфики проявления военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности в условиях современной России;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности страны и международных организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает** методику постановки цели и определения способов ее достижения **Умеет** определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов **Умеет** осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проб-лемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знает** проблемную ситу-ацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет** проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников **Умеет** осуществлять поиск реше-ний проблемной ситуа-

			ции на основе действий, эксперимента и опыта **Умеет** критически оцени-вать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде после-довательности шагов, предвидя результат каждого из них	**Знает** методики поста-новки цели и определения спо-собов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях **Умеет** осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии **Умеет**: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
2	**ОПК-2.** Способен при-менять современные тех-ники и методики сбора данных, продвинутые мето-ды их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении упра-вленческих и исследова-тельских задач	**ОПК-2-1** Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** современные техники и методики сбора данных, продвинутые мето-ды их обработки и анализа **Умеет:** использовать современные техники и методики сбора дан-ных, методы их обработки и анализа
		ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	**Знает:** методы обра-ботки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта **Умеет**: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
3	**ОПК-5.** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ОПК-5-1** Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно–исследовательские проекты.	**Знает:** современные под-ходы к анализу результатов научных иссле-дований в мене-джменте и в смежных облас-тях, а также к их оценке и обобщению **Умеет**: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения резуль-татов научных исследований в менеджменте и в смежных областях

		ОПК-5-2 Применяет различные виды моделирования в научно-исследовательской деятельности.	**Знает**: современные мето-дики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях **Умеет:** применять на практике методики выполне-ния научно-исследовательских работ и проектов в менедж-менте и в смежных областях.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,5**					**6,5**			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**					**6**			
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**					**2**			
• Занятия семинарского типа (С)		**4**					**4**			
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**					**4**			
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**92,5**					**92,5**			
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,5**					**0,5**			
3. Промежуточная аттестации: ***экзамен, зачет с оценкой, зачет***		**9**					**9**			
ИТОГО	**Ак. часов**	**108**					**108**			
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**3**					**3**			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками»

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками в обеспечении обороны страны: военно - политические аспекты

Тема 1. Управление рисками: понятие, содержание и видовая классификация - военно - политические аспекты

Тема 2. Обороноспособность страны и категории, характеризующие военную опасность

Тема 3 Рискологическая оценка военно-политической деятельности по обеспечению обороны страны: показатели и ключевые индикаторы анализа

Раздел 2. Детерминация, специфика по управлению рисками в обеспечении обороны страны

Тема 4. Детерминанты влияния по управлению рисками на современное состояние обороноспособности Российской Федерации

Тема 5. Специфика проявления управления рисками в обеспечении обороны страны в условиях современной России

Тема 6. Типология управления рисками при решении задач обеспечения обороны страны

Раздел 3. Управление рисками в обеспечении обороны Российской Федерации

Тема 7. Особенности и основные этапы управления рисками в обеспечении обороны Российской Федерации

Тема 8. Стратегии управления рисками, применяемые в военно-политической практике: назначение и реализация

Тема 9. Приоритетные направления Российской Федерации по оптимизации рисков в современных условиях обеспечения обороны страны

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками в обеспечении обороны страны: военно - политические аспекты					
1.	Тема 1. Управление рисками: понятие, содержание и видовая классификация - военно - политические аспекты	2 часа			22,5 часа
2.	Тема 2. Обороноспо-собность страны и категории, характеризующие военную опасность				
3.	Тема 3 Рискологиче-ская оценка военно-политической				

	деятельности по обеспечению обороны страны: показатели и ключевые индикаторы анализа				
Раздел 2. Детерминация, специфика по управлению рисками в обеспечении обороны страны					
4.	Тема 4. Детерминанты влияния по управле-нию рисками на современное состояние обороноспособности Российской Федерации				35 часов
5.	Тема 5. Специфика проявления управления рисками в обеспечении обороны страны в условиях современной России				
6.	Тема 6. Типология управления рисками при решении задач обеспечения обороны страны				
Раздел 3. Управление рисками в обеспечении обороны Российской Федерации					
7.	Тема 7. Особенности и основные этапы управления рисками в обеспечении обороны Российской Федерации				35 часов
8.	Тема 8. Стратегии управления рисками, применяемые в военно-политической практи-ке: назначение и реализация				
9.	Тема 9. Приоритетные направления Российской Федерации по оптимизации рисков в современных усло-виях обеспечения обороны страны				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	92,5 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Управление рисками: понятие, содержание и видовая классификация - военно - политические аспекты	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Обороноспо-собность страны и		

категории, характеризующие военную опасность		
Тема 3 Рискологиче-ская оценка военно-политической деятельности по обеспечению обороны страны: показатели и ключевые индикаторы анализа		
Тема 4. Детерминан-ты влияния по управле-нию рисками на современное состояние обороноспособности Российской Федерации	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 5. Специфика проявления управления рисками в обеспечении обороны страны в условиях современной России		
Тема 6. Типология управления рисками при решении задач обеспечения обороны страны		
Тема 7. Особенности и основные этапы управления рисками в обеспечении обороны Российской Федерации	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 8. Стратегии управления рисками, применяемые в военно-политической практи-ке: назначение и реализация		
Тема 9. Приоритет-ные направления Российской Федерации по оптимизации рисков в современных усло-виях обеспечения обороны страны		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
(дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Указ Президента РФ "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" от 13.05.2017 N 208. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/ (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.
3. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» от 30 сентября 2015 г. № 355-СФ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186697. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2020. - 395 с. - ISBN 978-5-406-02089-0. - URL: https://book.ru/book/937997 (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Анненков В.И. Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. - Москва : Русайнс, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-4365-5617-8. - URL: https://book.ru/book/939184 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844470 (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-554-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1837928 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учебное пособие / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1028915 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/406872 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Смирнов, М. Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект : монография / М.Г. Смирнов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-432-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850644 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 12.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Военно-политические аспекты управления рисками» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Военно-политические аспекты управления рисками» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает** методику постановки цели и определения способов ее достиже-ния **Умеет** определить суть проблем-ной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов **Умеет** осуществлять сбор, систе-матизацию и критический анализ ин-формации, необходимой для вырабо-тки стратегии действий по разреше-нию проблемной ситуации	**Раздел 1.** Теоретико-методологические основы управления рисками в обеспечении обороны страны: военно - политические аспекты **Тема 1.** Управление рисками: понятие, содержание и видовая классификация - военно - политические аспекты **Тема 2.** Обороноспособность страны и кате-гории, характеризующие военную опасность **Тема 3** Рискологическая оценка военно-политической деятельности по обеспечению обороны страны: показатели и ключевые индикаторы анализа **Раздел 2.** Детерминация, специфика по упра-влению рисками в обеспечении обороны страны **Тема 4.** Детерминанты влияния по управле-нию рисками на современное состояние обо-роно-способности Российской Федерации **Тема 5.** Специфика проявления управления рисками в обеспечении обороны страны в условиях совре-менной Росси **Тема 6.** Типология управления рисками при решении задач обеспечения обороны страны **Раздел 3.** Управление рисками в	Контрольная работа	Устный экзамен
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знает** проблем-ную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет** проводить оценку адекват-ности и достоверности инфо-рмации о проблемной			

		ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников **Умеет** осуществ-лять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта **Умеет** критиче-ски оценивать возмож-ные варианты решения пробле-мной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	обеспечении обороны Российской Федерации **Тема 7.** Особенности и основные этапы управления рисками в обеспечении обороны Российской Федерации **Тема 8.** Стратегии управления рисками, применяемые в военно-политичекой практике: назначение и реализация **Тема 9.** Приоритетные направления Российской Федерации по оптимизации рисков в современных условиях обеспечения обороны страны		
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения пробле-мной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	**Знает** методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях **Умеет** осущес-твлять и аргументи-рует выбор стратегии по решению пробле-мной ситуации, оцени-вать пре-имущества и недостатки выбранной стратегии **Умеет**: разрабаты-вать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практи-ческие последствия реализации действий			

		по разрешению проблемной си-туации			
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2-1** Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** совреме-нные техники и мето-дики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **Умеет:** исполь-зовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа			
	ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	**Знает:** методы обработки и ана-лиза информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта **Умеет**: исполь-зовать интеллектуаль-ные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ОПК-5-1** Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно–исследовательские проекты.	**Знает:** современ-ные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению **Умеет**: применять на			

		практике методики анализа, оценки и обобщения результа-тов научных исследо-ваний в менеджменте и в смежных областях			
	ОПК-5-2 Применяет различные виды моде-лирования в научно-исследовательской де-ятельности.	**Знает**: современ-ные методики выпо-лнения научно-иссле-довательских работ и проектов в менедж-менте и в смежных областях **Умеет:** приме-нять на практике мето-дики выполнения нау-чно-исследовательс-ких работ и проектов в мене-джменте и в сме-жных областях.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	Внешнеполитическая деятельность государства и категории, характеризующие военно-политические аспекты управления рисками
Задание 2	Оценка военно-политических аспектов управления рисками: показатели и ключевые индикаторы анализа
Задание 3.	Детерминанты влияния военно-политических аспектов управления рисками на современное состояние внешнеполитической деятельности России

Вариант 2

Задание 1.	Военно-политические аспекты управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности России: особенности и основные этапы.
Задание 2	Общие методы применения силы в международных отношениях.
Задание 3.	Стратегии управления рисками, применяемые в военно-политической практике: назначение и реализация

Перечень тем контрольной работы

1. Военно-политические аспекты управления рисками: понятие, содержание и видовая классификация
2. Военная безопасность России и система ее обеспечения.
3. Основные современные угрозы военной безопасности России.
4. Причины и особенности современных вооруженных конфликтов.
5. Анализ ВПО в регионе (Ближний Восток, АТР, ЦА).
6. Внешнеполитическая деятельность государства и категории, характеризующие военно-политические аспекты управления рисками

7. Оценка военно-политических аспектов управления рисками: показатели и ключевые индикаторы анализа.
8. Детерминанты влияния военно-политических аспектов управления рисками на современное состояние внешнеполити-ческой деятельности России
9. Специфика проявления военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности в условиях современной России.
10. Специфика проявления военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической дея-тельности в условиях современной России.
11. Военно-политические аспекты управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности России: особенности и основные этапы.
12. Общие методы применения силы в международных отношениях.
13. Стратегии управления рисками, применяемые в военно-политической практике: назначение и реализация.
14. Поколения войн и их сущность.
15. Приоритетные направления России по оптимизации военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической

Критерии оценки

9-10 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблем безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;

	Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Вопросы к экзамену

1. Военный потенциал и военная мощь государства.
2. Фактор военной силы в решении проблем международных отношений.
3. Военно-политические аспекты управления рисками: понятие, содержание и видовая классификация
4. Основные современные угрозы военной безопасности России.
5. Причины и особенности современных вооруженных конфликтов.
6. Анализ ВПО в регионе (Ближний Восток, АТР, ЦА).
7. Факторы, формирующие военно-политическую обстановку в АТР.
8. Внешнеполитическая деятельность государства и категории, характеризующие военно-политические аспекты управления рисками
9. Оценка военно-политических аспектов управления рисками: показатели и ключевые индикаторы анализа.
10. Детерминанты влияния военно-политических аспектов управления рисками на современное состояние внешнеполити-ческой деятельности России
11. Проблемы ядерного нераспространения.
12. Задачи и принципы военной политики России.
13. Специфика проявления военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности в условиях современной России.
14. Применения США вооруженных сил в кризисных регионах.
15. Специфика проявления военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической дея-тельности в условиях современной России.
16. Военно-политические аспекты управления рисками в обеспечении вне-шнеполитической деятельности России: особенности и основные этапы.
17. Общие методы применения силы в международных отношениях.
18. Стратегии управления рисками, применяемые в военно-политической прак-тике: назначение и реализация.
19. Поколения войн и их сущность.
20. Приоритетные направления России по оптимизации военно-политических ас-пектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности России

Критерии оценки:

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые

положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Военно-политические аспекты управления рисками» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 3 (три) з.е.
в академических часах: 108 ак. ч.

2022

Моисеев А.В. «Теория организации и организационное поведение» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Теория организации и организационное поведение» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Цель: формирование у магистрантов системного представления о закономерностях развития внешнеполитической деятельности и управления рисками, международных организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.

Задачи:

исследовать различные типы организаций и моделей управления ими во внешнеполитической деятельности;

изучить концепции, модели и теории, объясняющие поведение индивидов и организаций;

формировать навыки эффективного поведения в организации в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды.

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории организации и организационного поведения и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Теория организации и организационное поведение» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает** методику постановки цели и определения способов ее достижения **Умеет** определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов **Умеет** осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знает** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет** проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников **Умеет** осуществлять поиск решений проблемной ситуации на

			основе действий, экспе-римента и опыта **Умеет** критически оценивать возможные варианты решения пробле-мной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситу-ации в виде последователь-ности шагов, предвидя результат каждого из них	**Знает** методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проб-лемных ситуациях **Умеет** осуществ-лять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать пре-имущества и недо-статки выбранной стра-тегии **Умеет**: разрабаты-вать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практи-ческие последствия реализации действий по разрешению проблемной си-туации
2	**ОПК-2.** Способен при-менять современные тех-ники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе ис-пользовать интеллекту-альные информационно-аналитические системы, при решении управлен-ческих и исследователь-ских задач	**ОПК-2-1** Применяет продви-нутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **Умеет:** использовать современ-ные техники и методики сбора дан-ных, методы их обработки и анализа
		ОПК-2-2 Владеет ана-лизом передового оте-чественного и зарубе-жного опыта исследо-вания современных ин-теллектуальных информаци-онно-аналитических систем, при реше-нии управленческих и исследовательских задач	**Знает:** методы обработки и ана-лиза информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллекту-альных информационно-аналитических систем, технологий искусствен-ного интеллекта **Умеет**: использовать интеллек-туальные инфо-рмационно-аналитические системы, при решении управлен-ческих и иссле-довательских задач
3	**ПК-4.** Способен взаимо-действовать с заинтере-сованными сторонами по вопросам управления ри-сками и публично пред-ставлять организации в средствах массовой ин-формации в вопросах риск-менеджмента, обес-печивать открытой ин-формацией о системе уп-равления рисками	**ПК-4.1.** Разрабатывает прое-кты, направленные на ко-нструктивное взаимодей-ствие по вопросам управ-ления рисками	**Знает** международ-ные и национальные стандарты обеспечения социальной ответствен-ности и регулирования вопросов устойчивого развития **Умеет:** анализиро-вать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регу-лярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию организации по управ-лению рисками, нормы корпоративного управ-ления и корпоративной культуры.

			Умеет: применять стандарты в области ри-ск-менеджмента и луч-шие практики в области публичного предста-вления организации в средствах массовой ин-формации в области ри-ск-менеджмента; обеспе-чивать предоста-вление открытой информации о системе управления ри-сками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
			Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
		Всего	установочная	зимняя сессия	летняя сессия	установочная	зимняя сессия	летняя сессия	установ	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**12,8**					**6,3**	**6,5**		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**12**					**6**	**6**		
• Занятия лекционного типа (Л)		**4**					**2**	**2**		
• Занятия семинарского типа (С)		**8**					**4**	**4**		
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**8**					**4**	**4**		
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**82,2**					**25,7**	**56,5**		
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,8**					**0,3**	**0,5**		
3. Промежуточная аттестации: ***экзамен, зачет***		**13**					**4**	**9**		
ИТОГО	**Ак. часов**	**108**					**36**	**72**		
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**3**					**1**	**3**		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Раздел I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. Сущность и содержание организации

Тема 2. Механизм организаций.

Раздел II. СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 3. Организационная структура организаций

Тема 4. Административная структура организации

Тема 5. Дисциплинарный аспект административной структуры организаций

Тема 6. Структуры организаций

Раздел III. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема 7 . Управление поведением организации

Тема 8. Управление карьерой и формирование поведения индивида.

Тема 9. Основные положения организационного поведения

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
Раздел I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ					
1.	Тема 1. Сущность и содержание организации	2 часа		-	10 часов
2.	Тема 2. Механизм организаций.		2 часа	-	15,7 часа
Раздел II. СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИЙ					
3.	Тема 3. Организационная структура организаций		2 часа	-	25 часов
	Тема 4. Административная структура организации				
	Тема 5. Дисциплинарный аспект административной струк-туры организаций				
	Тема 6. Структуры организаций				
Раздел III. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ					
4	Тема 7 . Управление поведением организации	2 часа			22,2
	Тема 8. Управление карьерой и формирование поведения индивида.		2 часа		30
	Тема 9. Основные положения организационного поведения		2 часа		30
ИТОГО		4 часа	8 часов	-	82,2 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и содержание организации	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Механизм организаций.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Организационная структура организаций	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Административная структура организации		
Тема 5. Дисциплинарный аспект административной структуры организаций		
Тема 6. Структуры организаций		
Тема 7 . Управление поведением организации	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 8. Управление карьерой и формирование поведения индивида.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 9. Основные положения организаци-онного поведения	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория организации и организационное поведение» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в

соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Теория организации и организационное поведение: учебник / М.Е. Змиенко, А.В.Моисеев , Р.Н.Шангараев . - Москва: Сам Полиграфист, 2019. - 189 с.- ISBN 978-5-00077-896-8. - Текст: непосредственный.
2. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-16-012559-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841418 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03762-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091501 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Балашов, А. П. Организационная культура : учебное пособие / А. П. Балашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 278 с. - ISBN 978-5-9558-0475-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150325 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Моисеев, А.В., Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации : монография / А.В. Моисеев, И.В. Сурма, В.И. Аникин, О.В. Семёнова. - Москва : Русайнс, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4365-6666-5. - URL:https://book.ru/book/939480 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение : учебник / Ю. Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02186-7 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116632. (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Нив, Г. Р. Организация как система: Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга / Нив Г.Р. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-4601-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915814 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Жигун, Л. А. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-16-012625-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167904 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 06.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: Теория организации и организационное поведение обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Теория организации и организационное поведение**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуще-с-твлять критический ана-лиз проблемных ситуа-ций на основе систем-ного подхода, вырабаты-вать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляю-щие и связи между ними	**Знает** методику постановки цели и определения способов ее достиже-ния **Умеет** определить суть проблем-ной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов **Умеет** осуществлять сбор, систе-матизацию и критический анализ ин-формации, необ-ходимой для выра-ботки стратегии действий по разреше-нию проблемной ситуации	Раздел I. Методологические основы организации Тема 1. Сущность и содержание организации Тема 2. Механизм организаций. Раздел II. Структуры организаций Тема 3. Организа-ционная структура организаций Тема 4. Администст-ративная структура организации Тема 5. Дисципли-нарный аспект административной структуры организаций Тема 6. Структуры организаций Раздел III. Основные положения организационного поведения Тема 7 . Управление поведением организации Тема 8. Управление карьерой и формирование поведения индивида. Тема 9. Основные положения организационного поведения	Контрольная работа	Устный зачет Устный экзамен
	УК-1.2. Разрабаты-вает варианты ре-шения проблемной ситуации на основе критического анали-за доступных ис-точников инфор-мации	**Знает** проблем-ную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет** прово-дить оценку адекват-ности и достовер-ности информации о			

		проблемной ситуа-ции, умеет работать с противоречивой информацией из раз-ных источников **Умеет** осуще-ств-лять поиск реше-ний проблемной си-туации на основе действий, экспери-мента и опыта **Умеет** крити-чески оценивать возможные варианты решения пробле-мной ситуации на основе анализа при-чинно-следственных связей.			
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде после-довательности шагов, предвидя результат каждого из них	**Знает** методики постановки цели и определения спосо-бов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных си-туациях **Умеет** осуще-ствлять и аргументи-рует выбор страте-гии по решению проблемной ситуа-ции, оценивать пре-имущества и недо-статки выбранной стратегии **Умеет**: разраба-тывать план дейст-вий по решению проблемной ситуа-ции, определяет и оценивает практи-			

		ческие последствия реализации дей-ствий по разреше-нию проблемной си-туации			
ОПК-2. Способен применять современные тех-ники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2-1** Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** современ-ные техники и мето-дики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **Умеет:** исполь-зовать современ-ные техники и методики сбора данных, методы их обработки и ана-лиза			
	ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	**Знает:** методы обработки и ана-лиза информации, в том числе с использованием цифровых платформ, инте-ллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта **Умеет**: использо-вать интеллектуаль-ные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять	**ПК-4.1.** Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	**Знает** международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов			

организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками		устойчивого развития **Умеет:** анализи-ровать процесс управ-ления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	**Знает** стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. **Умеет:** приме-нять стандарты в об-ласти риск-менедж-мента и лучшие прак-тики в области пуб-личного представле-ния организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольные работы

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	Механизмы типовых структур организаций, их содержание, возможности и ограничения.
Задание 2	Неформальная структура организаций, система внутренних организационных отношений, особенности их использования.
Задание 3.	Адаптация организационной структуры к изменениям обстановки.

Вариант 2

Задание 1.	Структура, механизм формирования и использования понятия об организации, иерархия ее категорий.
Задание 2	Рациональная организация, ее целевая противоречивость и статичность.
Задание 3.	Структурный подход к организациям, понятие об их организационной структуре и структуре управления.

Перечень контрольных работ

1. Содержание понятия «организация», организация как явление (система, институт) и процесс, сущность организационной системы.
2. Поведенческая организация, ее устойчивость и адаптивность.
3. Сущность и структура среды организаций, роль их внешней и внутренней среды.
4. Управление как компонент организаций, организация и управление.
5. Дисциплинарный механизм организаций.
6. Структура объекта дисциплинарных отношений и их типы.
7. Структура и виды дисциплины организаций.
8. Административные средства управления трудовой дисциплиной.
9. Организационная сущность и формы управления организациями.

10. Поведенческий подход к управлению организациями, формы и типы их управленческих отношений.
11. Механизмы типовых структур организаций, их содержание, возможности и ограничения.
12. Неформальная структура организаций, система внутренних организационных отношений, особенности их использования.
13. Адаптация организационной структуры к изменениям обстановки.
14. Обучение при вхождении в организацию.
15. Проблематика организационной социализации.
16. Факторы, способствующие девиации.
17. Классификация преступлений и девиаций на работе.
18. Взаимодействие человека и организационного окружения
19. Жизненный цикл работника как объект управления.
20. Индивидуальный стресс.
21. Структура, механизм формирования и использования понятия об организации, иерархия ее категорий.
22. Рациональная организация, ее целевая противоречивость и статичность.
23. Типы и иерархия организаций.
24. Содержание понятия «механизм организации».
25. Структура механизма организаций, типы и иерархия их механизмов, сущность механизмов действия и использования законов организации.
26. Законы организации. Виды и иерархия законов организации, роль общих и специальных законов в механизме организаций.
27. Принципы организации. Виды и иерархия принципов организации, роль общих и специальных принципов в механизме организаций.
28. Структурное построение организаций.
29. Структурный подход к организациям, понятие об их организационной структуре и структуре управления.
30. Сущность и роль административной структуры организаций, содержание понятия «административная организация».
31. Организационный механизм организаций.
32. Административная структура организаций.
33. Система власти организаций, источники, основы и виды власти, структура власти руководителя (начальника).
34. Распределение власти в организациях, сущность и отношения линейной, функциональной и штабной властей.
35. Корпоративная культура и поведение организации.
36. Формирование репутации организации.
37. Изменения в организации. Преодоление сопротивления нововведениям.
38. Сущность процесса социализации.
39. Состав и содержание карьеры работника.
40. Управление карьерой работника.

Критерии оценки

9-10 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблем безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, экзамен

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность организации.
2. Содержание понятия «организация», организация как явление (система, институт) и процесс, сущность организационной системы.
3. Основные свойства организаций.
4. Рациональная организация, ее целевая противоречивость и статичность.
5. Поведенческая организация, ее устойчивость и адаптивность.
6. Среда и содержание организаций.
7. Сущность и структура среды организаций, роль их внешней и внутренней среды.
8. Внутренняя среда организаций, назначение и роль ее основных компонентов.
9. Управление как компонент организаций, организация и управление.
10. Типы и иерархия организаций.
11. Сущность и структура механизма организаций.
12. Содержание понятия «механизм организации».
13. Сущность и содержание понятий «механизм функционирования» и «механизм управления функционированием» организаций.
14. Законы организации. Виды и иерархия законов организации, роль общих и специальных законов в механизме организаций.
15. Принципы организации. Виды и иерархия принципов организации, роль общих и специальных принципов в механизме организаций.
16. Содержание, механизмы действия и использования общих принципов и принципов статики в организациях.
17. Структурное построение организаций.
18. Типы и содержание организационных структур организаций, роль и отношения формальной и неформальной структур, виды связей, сущность централизации, децентрализации и структурных подразделений формальной структуры.
19. Сущность и роль административной структуры организаций, содержание понятия «административная организация».
20. Организационный механизм организаций.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ

самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Перечень вопросов к экзамену

1. Формальная структура, схемы ее централизации и децентрализации, механизмы вертикальных и горизонтальных связей, особенности отношений структурных подразделений.
2. Механизмы типовых структур организаций, их содержание, возможности и ограничения.
3. Неформальная структура организаций, система внутренних организационных отношений, особенности их использования.
4. Адаптация организационной структуры к изменениям обстановки.
5. Роль условий обстановки в деятельности организаций, их влияние на организационные возможности и структуру.
6. Административная структура организаций.
7. Система власти организаций, источники, основы и виды власти, структура власти руководителя (начальника).
8. Распределение власти в организациях, сущность и отношения линейной, функциональной и штабной властей.
9. Дисциплинарный аспект административной структуры, содержание понятия «дисциплина», сущность административной дисциплины, роль дисциплинарной власти в управлении трудовой дисциплиной.
10. Дисциплинарный механизм организаций.
11. Структура объекта дисциплинарных отношений и их типы.
12. Структура и виды дисциплины организаций.
13. Административные средства управления трудовой дисциплиной.
14. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла.
15. Корпоративная культура и поведение организации.
16. Формирование репутации организации.
17. Организационное развитие.
18. Изменения в организации. Преодоление сопротивления нововведениям.
19. Индивидуальный стресс.
20. Сущность процесса социализации.
21. Обучение при вхождении в организацию.

22. Методологическое представление социализации личности в организации.
23. Проблематика организационной социализации.
24. Сущность карьеры.
25. Жизненный цикл работника как объект управления.
26. Состав и содержание карьеры работника.
27. Управление карьерой работника.
28. Эффективность карьеры.
29. Поведенческий маркетинг.
30. Компетенция персонала. Управление поведением индивидов внутри организации.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Теория организации и организационное поведение» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:
в зачетных единицах: 2 (две) з.е.
в академических часах: 72 ак. ч.

2022

Семёнова О.В. «Информационно-аналитические системы и базы данных» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Информационно-аналитические системы и базы данных» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Семеновой О.В. и Моисеевым А.В в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП..... Моисеев А.В.

Директор библиотеки ..... Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022
© Семенова О.В.., Моисеев А.В. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины ««Информационно-аналитические системы и базы данных»

Цель: системное обучение и ознакомление обучающихся с различными аспектами разработки и применения информационно-аналитических технологий в сфере управления, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – аналитических технологий во внешнеполитической сфере;

ознакомление обучающихся с принципами функционирования современных информационных технологий и информационно-аналитических систем;

изучение методологических основ информационно-аналитической деятельности во внешнеполитической и экономической сферах;

дать обучающимся представление о методах работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия решений;

ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) - ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических (ИАС) и геоинформационных систем и проблем глобальной безопасности для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

изучение процесса аналитической обработки текстовой информации;

ознакомление с основными приёмами и принципами экономико-математического моделирования, лежащими в основе функционирования ИАС;

получить навыки приёмов использования, проектирования и разработки баз данных на основе СУБД общего и специального назначения.

знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Информационно-аналитические системы и базы данных» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достиже-ния поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффектив-ной команды	**Знает** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы **Знает** основные современные технологии организации деятельности

			ко-манд, в том числе - виртуальных **Умеет** определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым участником команды четко сформулиро-ванную задачу с учетом его роли **Умеет** выбирать методы организации работы команды с учетом спе-цифики поставленной цели, временных и прочих ограничений **Умеет** составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые време-нные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	**Знает** основные методы анализа взаимодействия в команде **Знает** основные современные технологии коммуникации различного типа **Знает** принципы предоставления обратной связи **Умеет** поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достиже-ния цели, показывая ценность вклада каждого участника **Умеет** предоставлять эффективную обратную связь участникам кома-нды по промежуточным и конечным результатам работы **Умеет** выявлять конфликты, возникающие в процессе командной рабо-ты, и конструктивно управлять ими **Умеет** использовать различные типы коммуни-кации для обеспечения эффективного взаимо-действия участников команды, в том числе виртуа-льной
2	**ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2-1** Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **Умеет:** использовать современные техники и методики сбора дан-ных, методы их обработки и анализа
		ОПК-2-2 Владеет анализом передового оте-чественного и зарубежного опыта исследо-	**Знает:** методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых

		вания современных интел-лектуальных информационно-аналитических систем, при реше-нии управленческих и исследовательских задач	платформ, интеллектуаль-ных информационно-аналитических систем, технологий искусствен-ного интеллекта **Умеет**: использовать интеллектуальные инфор-мационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследо-вательских задач

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		**6,3**					**6,3**			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		**6**					**6**			
• Занятия лекционного типа (Л)		**2**					**2**			
• Занятия семинарского типа (С)		**4**					**4**			
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		**4**					**4**			
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		**61,7**					**61,7**			
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		**0,3**					**0,3**			
3. Промежуточная аттестации: ***зачет***		**4**					**4**			
ИТОГО	**Ак. часов**	**72**					**72**			
Общая трудоемкость	**Зач. ед.**	**2**					**2**			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Информационно-аналитические системы и базы данных»

Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных технологий.

Тема 2. Основные операционные системы, офисные технологии и технологии баз данных, применяемых в профессиональной деятельности.

Тема 3. Методологические основы информационно - аналитической деятельности в управленческой сфере. Модели и методы.

Тема 4. Аналитическая обработка текстовой информации.

Тема 5. Основы создания баз данных в СУБД Access. Справочная правовая система Консультант Плюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов.

Тема 6. Характеристика ряда современных информационно-аналитических систем.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных технологий. Тема 2. Основные операционные системы, офисные технологии и технологии баз данных, применяемых в профессиональной деятельности.	2 часа			20 часов
2.	Тема 3. Методологические основы информационно - аналитической деятельности в управленческой сфере. Модели и методы.		2 часа		20 часов
3.	Тема 4. Аналитическая обработка текстовой информации.				
4.	Тема 5. Основы создания баз данных в СУБД Access. Спра-вочная правовая сис-тема Консультант Плюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов. Тема 6. Характери-стика ряда современ-ных информационно-		2 часа		21,7 часа

	аналитических систем.				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	61,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Информационно-аналитические системы и базы данных»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	**Виды самостоятельной работы**	**Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы**
Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных технологий.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Основные операционные системы, офисные технологии и технологии баз данных, применяемых в профессиональной деятельности.		
Тема 3. Методологические основы информационно - аналитической деятельности в управленческой сфере. Модели и методы.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Аналитическая обработка текстовой информации.		
Тема 5. Основы создания баз данных в СУБД Access. Справочная правовая система Консультант Плюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами докумен-тов.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 6. Характеристика ряда современных информацион-но-аналитических систем.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Информационно-аналитические системы и базы данных»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Информационно-аналитические системы и базы данных»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 / (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142 /. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

4. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191 / (дата обращения: 26.04.2022). - Текст : электронный.

5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451 / (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента : монография / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-394-03756-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091550 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гринберг, А. С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А. С. Гринберг, А. С. Бондаренко, Н. Н. Горбачёв.- Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с.- ISBN 5-238-00725-6. -

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационно-аналитический инструментарий для системы поддержки принятия решений по управлению региональной социально-экономической системой / ответственный редактор С. В. Крюков.- Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. - 131 с. - ISBN 978-5-9275-2240-8.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493058 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Пелешенко, В. С. Менеджмент инцидентов информационной безопасности защищенных автоматизированных систем управления : учебное пособие / В. С. Пелешенко, С. В. Говорова, М. А. Лапина. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 86 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467139 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - ISBN 5-238-00577-6. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: : 06.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: : 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: : 06.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - http://orgmanagement.ru. (дата обращения: : 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.csr.ru/. (дата обращения: : 06.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;

ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;

ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;

ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационно-аналитические системы и базы данных» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Информационно-аналитические системы и базы данных»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационно-аналитические системы и базы данных» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Современный стратегический анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	**Знает** основные модели коман-дообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы **Знает** основные современные тех-нологии организации деятельности ко-манд, в том числе - виртуальных **Умеет** определять роль каждого участника команды **Умеет** ставить перед каждым уча-стником команды четко сформулиро-ванную задачу с учетом его роли **Умеет** выбирать методы органи-зации работы команды с учетом спе-цифики поставленной цели, времен-ных и прочих ограничений **Умеет** составлять планы и графики основных шагов по достижению постав-ленной перед	**Тема 1.** Сущность, классификация и тен-денции развития инфо-рмационных техноло-гий. **Тема 2**. Основные опе-рационные системы, офисные технологии и технологии баз дан-ных, применяемых в профессиональной де-ятельности. **Тема 3.** Методологи-ческие основы инфор-мационно - аналити-ческой деятельности в управленческой сфере. Модели и методы. **Тема 4**. Аналитичес-кая обработка тексто-вой информации. **Тема 5.** Основы со-здания баз данных в СУБД Access. Спра-вочная правовая система Консультант Плюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов. **Тема 6.** Характерис-тика	Контрольная работа.	Устный экзамен

		коман-дой цели и оценивать необходимые време-нные, информацион-ные и другие ресурсы.	ряда современ-ных информационно-аналитических систем.		
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффектив-ного организатора и координатора команд-ного взаимодействия	**Знает** основные методы анализа взаи-модействия в команде **Знает** основные современные тех-нологии коммуника-ции различного типа **Знает** принципы предоставления обрат-ной связи **Умеет** поддержи-вать в команде атмо-сферу сотрудничества достиже-ния цели, показывая ценность вклада каждого участника **Умеет** предостав-лять эффективную обратную связь участникам кома-нды по промежуточным и конечным результатам работы **Умеет** выявлять конфликты, воз-никающие в процессе командной рабо-ты, и конструктивно управлять ими **Умеет** использо-вать различные типы коммуникации для обеспечения эффек-тивного взаимодей-ствия		

		участников команды, в том числе виртуальной			
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2-1** Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	**Знает:** современ-ные техники и ме-тодики-сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **Умеет:** использо-вать современ-ные техники и методики сбора дан-ных, методы их обработки и анализа			
	ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	**Знает:** методы обработки и ана-лиза информации, в том числе с использо-ванием цифровых платформ, инте-ллектуальных инфор-мационно-аналитиче-ских систем, техно-логий искусственного интеллекта **Умеет**: использо-вать интеллектуаль-ные информационно-аналитические систе-мы, при решении упра-вленческих и исследо-вательских задач			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	Дайте определение количественной оценке рисков.
Задание 2	Что такое «Современные ИКТ» и «ИАС»?
Задание 3.	Сущность и структура среды организаций.

Вариант 2

Задание 1.	Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами
Задание 2	Информационно-аналитическая деятельность в сфере управления и бизнеса.
Задание 3.	Внутренние и внешние информационные каналы поступления информации.

Тематика контрольных работе

1. Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности.
2. Работа с различными типажами объектов.
3. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами.
4. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами.
5. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.
6. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственной власти.
7. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне".
8. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне":Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе
9. Статья 4. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты.

10. Статья 5. Перечень сведений, составляющих государственную тайну
11. Статья 6. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений
12. Статья 7. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию
13. Информационно-аналитическая деятельность в социальной сфере (здравоохранении). Федеральныйзаконот21.11.2011 N323-ФЗ(ред. от29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
14. Статья13. Соблюдение врачебной тайны.
15. Информационно-аналитическая деятельность в сфере управления и бизнеса.
16. Структура организации и методика отбора сотрудников для создания рабочих информационно-аналитических групп.
17. Роль информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации фирмы.
18. Применение логических законов и правил в информационно-аналитической работе: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, дедукция и индукция, аргументирование.
19. Внутренние и внешние информационные каналы поступления информации.
20. Классификация источников.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Стратегические вызовы и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
2. Информационные системы и технологии в количественной оценке рисков.
3. Автоматизированные системы управления рисками.
4. Основные модели и методы оценки политических рисков.
5. Методы оценки рисков информационной безопасности.
6. Информационные системы и технологии в управлении финансовыми рисками. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Методы прогнозирования направлений развития международных конфликтов.
8. Классификация методов оценки информации. Средства анализа текста.
9. Этапы создания и ведения персональных информационных систем. Основные объекты СУБД.
10. Ситуационный центр: опыт создания и вклад в процесс внедрения современных информационных технологий в деятельность органов государственной власти.
11. Возможности и сфера применения информационно-аналитических технологий.
12. Аппаратные и программные средства ИКТ.
13. Проблемы информационной безопасности.
14. Гарантии информационной безопасности в XXI веке.
15. Особенности современного информационного терроризма.
16. СМИ как инструмент борьбы с терроризмом.
17. Информационная безопасность и политика РФ: новые вызовы.
18. Гуманитарная парадигма внешней политики РФ в XXI веке.
19. Переговоры по урегулированию вооруженных конфликтов и информационная безопасность РФ.
20. Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны.
21. Виды угроз информационно-психологической безопасности.
22. Рейтинг фактора «мягкой силы» в ведущих странах мира.
23. Электронная дипломатия: опыт США.
24. Использование «мягкой силы 2.0» во внешней политике РФ.

<u>Критерии оценки:</u>

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые

положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Результатом освоения дисциплины ««Информационно-аналитические системы и базы данных» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.* *Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.* *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.* *Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Информационно-аналитические системы и базы данных»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ _____ 20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.