

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	бакалавр
Объем дисциплины (модуля):	
	в зачетных единицах: 3 з.е.
	в академических часах: 108 ак.ч.

Фаркова Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г. Рабочая программа по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленность **ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА** программы «Мировая экономика» составлена Фарковой Натальей Анатольевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фаркова Н.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются общематематическая подготовка бакалавров, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике, подготовка к изучению дисциплин *Эконометрика* и *Статистика*, и воспитание у бакалавров навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями теории вероятностей и ее применения для моделирования и исследования экономических процессов;
- научить собирать, регистрировать и проводить первичную обработку статистическую информацию; записывать распределения и находить характеристики случайных величин; рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения экономических задач; использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
- приобрести практические навыки вероятностного анализа данных экономических и социальных исследований, вычисления их основных характеристик;
- сформировать навыки проведения математических расчетов с использованием современных компьютерных технологий;
- изучить методики представления результатов исследований в наглядной графической форме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1., ОПК-4.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных
		УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; осуществлять критический анализ собранной информации на

			соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
2	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях Умеет пользоваться инструментами экономического анализа
		ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач Умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30			30					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30			30					
• занятия лекционного типа	16			16					
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14			14					
лабораторные занятия	-			-					
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	30,5			30,5					
2. Самостоятельная работа студентов*, всего	52			52					
• курсовая работа (проект)	-			-					
• др. формы самостоятельной работы:									
–									
3. ИКР	0,5			0,5					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен			экзамен					
ИТОГО:									
Общая трудоемкость	Ак. часов	108		108					
	зач. ед.	3		3					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. События и вероятности

Тема 1. КЛАССИФИКАЦИЯ СОБЫТИЙ. КЛАССИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ.

Предмет теории вероятностей и ее связь с реальностью. Различные подходы к определению вероятности. Примеры вероятностных задач (маркетинг, контроль качества, разработка товаров и т.п.). Событие. Случайные события как подмножества множества простейших исходов. Основные понятия алгебры событий. Вероятность события. Свойства вероятности.

Тема 2. КОМБИНАТОРИКА И ВЕРОЯТНОСТЬ.

Частота, или статистическая вероятность, события. Принцип практической уверенности. Геометрическое определение вероятности. Перестановки, размещения, сочетания.

Тема 3. АЛГЕБРА СОБЫТИЙ.

Алгебра событий. Соотношения между событиями. Аксиоматическое определение вероятности. Условная вероятность. Независимость событий. Теорема умножения и следствия из нее. Сложение и умножение вероятностей. Противоположные события.

Тема 4. ПОЛНАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ

Теорема полной вероятности. Формула Бейеса. Формула Бернулли. Пример использования дерева решений для проведения маркетингового исследования по продаже нового товара фирмой.

Раздел 2. Случайные величины

Тема 5. ДИСКРЕТНЫЕ И НЕПРЕРЫВНЫЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ.

Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения. Интегральная функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения.

Тема 6. ЧИСЛОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ.

Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание случайной величины, дисперсия случайной величины, среднее квадратическое отклонение. Свойства математического ожидания и дисперсии. Вероятность попадания случайной величины на заданный участок.

Раздел 3. ЗАКОНЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДИСКРЕТНЫХ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН

Тема 7. Основные законы распределения дискретной случайной величины

Формула Бернулли. Биномиальное распределение и его параметры. Использование биномиального распределения при решении задач, связанных с контролем качества продукции. Нахождение числовых характеристик случайной величины с помощью биномиального закона распределения вероятностей.

Распределение Пуассона и его параметры. Применение распределения Пуассона при расчете необходимой численности персонала подразделения с заданным объемом объектов обработки. Нахождение числовых характеристик случайной величины с помощью закона Пуассона распределения вероятностей.

Тема 8. ЗАКОНЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НЕПРЕРЫВНЫХ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН.

Равномерное распределение и его параметры. Расчет вероятности исполнения заказа в заданное время. Нормальное распределение и его параметры. Теоремы Муавра - Лапласа. Примеры решения задач, связанных с гарантийным обслуживанием. Задачи о конкуренции. Показательное распределение и его параметры. Решение задач по определению времени ожидания получения ответа на запрос.

Раздел 4. Математическая статистика

Тема 9. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки. Несмещенность, эффективность и состоятельность выборочной оценки. Доверительная вероятность. Формула расчета доверительной вероятности. Средняя квадратическая ошибка характеристик выборки при повторном и бесповторном отборе членов.

Тема 10. Проверка статистических гипотез. Понятие статистической гипотезы. Критерий. Критерии принятия гипотезы. Область принятия гипотезы, критическая область. Критерий Колмогорова. Критерий согласия «хи-квадрат». Критерий согласия Пирсона.

Тема 11. Элементы теории корреляций. Понятие корреляционной зависимости. Основные задачи теории корреляции: выбор связи, оценка тесноты и существенности связи. Коэффициент корреляции. Метод наименьших квадратов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Тема 1. Классификация событий. Классическое определение вероятности.	1	1		3
2	Раздел 1. Тема 2. Комбинаторика и вероятность	1	1		3
3	Раздел 1. Тема 3. Алгебра событий	2	1		3
4	Раздел 1. Тема 4. Полная вероятность.	1	1		4
5	Раздел 2. Тема 5. Дискретные и непрерывные случайные величины	2	2		4
6	Раздел 2. Тема 6. Числовые характеристики случайной величины	1	1		6
7	Раздел 3. Тема 7. Основные законы распределения дискретных случайных величин	2	2		6
8	Раздел 3. Тема 8. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.	2	2		7
9	Раздел 4. Тема 9. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки.	2	1		5
10	Раздел 4. Тема 10. Проверка статистических гипотез	1	1		5
11	Раздел 4. Тема 11. Элементы теории корреляций	1	1		7
ИТОГО		16	14		52

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Частота, или статистическая вероятность, события Перестановки, размещения, сочетания	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту	Кейс задание 1
Раздел 2. Случайные	Изучение рекомендованной литературы,	Кейс задание 2

величины	выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	
Раздел 3. Формула Бернулли. Распределение Пуассона и его параметры	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	Кейс задание 3
Раздел 4. Статистическое оценивание. Метод наименьших квадратов.	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	Кейс задание 4

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплин .

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2021). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 406 с. - Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/bcode/431094>.

2. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01650-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453342>

3. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. О. В. Татарникова. - Москва : Юрайт, 2019. - 593 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426100>.

6.3. Дополнительная литература

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08569-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451168>
2. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 284 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/54BF087C-1988-43C3-8D74-F21A6CBA1405.
3. Фаркова. Н.А. Элементы математической статистики: Учебно-методическое пособие по курсу Теория вероятности и математическая статистика/ Н.А.Фаркова – Москва, 2020. - с. 31. (ДА МИД РФ)
4. Фаркова. Н.А. Рекомендации по организации самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие по курсу Теория вероятности и математическая статистика/ Н.А.Фаркова – Москва, 2020. - с. 31. (ДА МИД РФ)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raexpert.ru>.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>.
4. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wto.org>.
5. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru .

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru/>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам

и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ(ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1- 11	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов или домашних заданий Опрос на семинаре. Тестирование Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа	
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; демонстрирует знание	Тема 1-11		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 5- 11	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов или /и домашних заданий Опрос на семинаре. Тестирование Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа	Экзамен
	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 5-11		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, доклад, тестовые задания, круглый стол.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа

Кейс-задание.

Кейс задание 1.

Тема 1 «Классическое определение вероятности событий» и

Тема 2 «Комбинаторика и вероятность»

1. Сколькими различными способами можно разложить 8 карточек с цифрами от 1 до 8.
2. Слово *математика* составлено из букв разрезанной азбуки. Какова вероятность, что эта буква будет *а*?
3. Какова вероятность того, что в наудачу выбранное двузначное число делится на 10?
4. Подбрасывается три игральных кубика, подсчитывается суммы очков, выпавших на них. Сколькими способами можно получить в сумме 5 очков?
5. В урне имеются 20 шаров: 15 белых и 5 черных. Извлекли два шара. Какова вероятность того, что оба шара – белые.
6. Сколькими различными способами можно выбрать 3 лица на 3 различные должности из 8 кандидатов?
7. Сколькими различными способами можно выбрать 3 лица на 3 одинаковые должности из 8 кандидатов?
8. Сколько различных шестизначных чисел можно записать с помощью цифр 1,1,2,3,3,4.
9. Сколько различных перестановок букв можно сделать в слове *мануфактура*.

10. При стрельбе по мишени частота попаданий $W=0,75$. Найти число попаданий при 40 выстрелах.

Кейс задание 2.

Тема 3 «Алгебра событий. Основные теоремы теории вероятностей» и Тема 4 «Полная вероятность»

1. Три стрелка стреляют по мишени. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле для первого стрелка равна 0,7, для второго 0,8, для третьего 0,9. Найти вероятность того, что при одном залпе в мишень попадет только один из стрелков; хотя бы один стрелок.

2. В урне 7 черных шаров и 5 желтых шаров. Найти вероятность того, что среди наудачу извлеченных 4-х шаров окажется более 2-х желтых.

3. Устройство состоит из 4-х независимых узлов. Вероятность отказа 1-го узла равна 0,1, 2-го - 0,12, 3-го - 0,15 и 4-го - 0,2. Найти вероятность надежной работы двух; трех узлов.

4. В двух урнах имеются шары: в первой - 7 красных и 5 желтых, во второй - 10 красных и 4 желтых. Извлекаются из первой урны 2 шара, а из второй - 1 шар. Из этих трех шаров затем наудачу извлекается один шар. Найти вероятность того, что этот шар красный.

5. Три станка подают детали в общий бункер. Вероятность выпуска бракованной продукции для первого станка 0,03, для второго - 0,02 и для третьего - 0,01. Производительность первого станка в 3 раза больше производительности второго, а производительность третьего в два раза больше, чем у второго. Какова вероятность того, что взятая наудачу деталь из бункера окажется годной?

6. Для участия в студенческих спортивных соревнованиях выделено из группы № 1 четыре студента, из группы № 2 - шесть и из группы № 3 - пять студентов. Вероятность того, что выбранный студент из первой группы попадет в сборную команду, равна 0,5, из второй- 0,4, из третьей- 0,3. Найти вероятность того, что наудачу выбранный студент попадет в сборную.

Кейс задание 3.

Тема 5 и 6 «Дискретные и непрерывные случайные величины».

1. В партии, содержащей 12 изделий, имеются 3 бракованных. Выбраны случайным образом 4 изделия для проверки их качества. Найти закон распределения случайной величины X - числа бракованных изделий среди отобранных. Найти интегральную функцию распределения и построить ее график.

2. Случайная величина X задана интегральной функцией распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ x^2 & \text{при } 0 < x \leq 1, \\ 1 & \text{при } x > 1. \end{cases}$$

Найти вероятность того, что в результате трех независимых испытаний величина X дважды примет значение, принадлежащее интервалу $(0,25; 0,75)$.

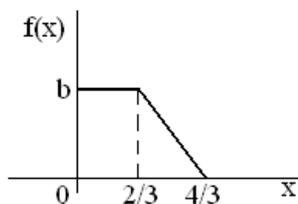
3. Непрерывная случайная величина X задана плотностью вероятностей:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ a \sin x & \text{при } 0 < x \leq \pi, \\ 0 & \text{при } x > \pi. \end{cases}$$

Найти: параметр a ; интегральную функцию распределения $F(x)$; вероятность попадания X на

интервал $(\pi/3; 2\pi/3)$.

4. Плотность вероятностей задана графически с точностью до неизвестного параметра b (см. рис.). Найти: полное аналитическое выражение для $f(x)$; $F(x)$; $P(1/3 < X < 1)$.



5. Производится одно испытание. Вероятность появления события A в этом испытании равна p . Найти математическое ожидание и дисперсию числа появлений события A .

6. Независимые случайные величины X и Y заданы рядами распределения:

X	-2	1	3	5
P	0,1	0,3	0,2	...

Y	-1	1	2	4
P	0,3	0,4	0,2	...

7. Найти среднее квадратичное отклонение случайной величины $Z = 3X - 2Y^2$.

Случайная величина X задана рядом распределения

X	-2	1	2	3
P	0,2	0,3	0,4	0,1

Найти дисперсию случайной величины $Z = 3X^2 - 2X + 1$.

Кейс задание 4.

Темы 7-8 «Законы распределения вероятностей случайной величины»

1. Произведено 6 выстрелов по цели. Вероятность промаха при каждом выстреле одинакова и равна 0,4. Найти наименее вероятное число попаданий и его вероятность; вероятность разрушения цели, если для этого требуется не менее двух попаданий. Построить ряд распределения числа попаданий.

2. При массовом производстве шестерен вероятность изготовления годной шестерни равна 0,9975. Найти вероятность того, что из 800 наугад взятых шестерен более двух будут бракованными.

3. Среднее число заказов такси, поступающих на диспетчерский пункт в одну минуту, равно трем. Найти вероятность того, что за две мин. поступит: а) пять вызовов; б) менее пяти вызовов.

4. Производится ряд попыток включить двигатель. Каждая занимает время t и заканчивается успешно независимо от других с вероятностью p . Построить ряд распределения общего времени T , которое потребуется для включения двигателя, найти его математическое ожидание и дисперсию.

5. Имеется n лампочек; каждая из них с вероятностью $q = 0,1$ имеет дефект. Лампочка

ввинчивается в патрон и включается ток; при этом дефектная лампочка сразу же перегорает и заменяется новой. Построить ряд распределения числа лампочек X , которое будет испытано и найти вероятность того, что свет появится при третьем включении.

6. Испытываются два независимо работающих элемента. Длительность времени безотказной работы первого элемента имеет показательное распределение $F_1(t) = 1 - e^{-0,02t}$, второго $F_2(t) = 1 - e^{-0,05t}$. Найти вероятность того, что за время $t = 6$ час. откажут оба элемента; оба элемента будут работать; откажет только один элемент.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Вопросы к экзамену по дисциплине *Теория вероятностей и математическая статистика*

1. Предмет теории вероятностей.
2. Случайные события. Пространство элементарных событий. Сложное событие.
3. Операции над событиями. Вероятность как мера возможности появления случайных событий. Диаграммы Эйлера.
4. Классическое определение вероятностей. Свойства вероятностей.
5. Статистическое определение вероятностей, геометрическое определение вероятности. Понятие аксиоматического определения вероятности.
6. Условная вероятность событий. Произведение событий. Зависимые и независимые события.
7. Вероятность суммы событий.
8. Схема Бернулли. Вероятность хотя бы одного успеха.
9. Полная группа событий. Формула полной вероятности.
10. Теорема гипотез (Формула Байеса).
11. Теорема о появлении ровно m событий в n испытаниях, проведенных по схеме Бернулли. (Формула Бернулли).
12. Асимптотические формулы. Формулировки теорем Пуассона, локальной и интегральной теорем Лапласа.
13. Случайная величина. Законы распределения дискретной случайной величины- ряд распределения, полигон распределения, функция распределения. Свойства функции распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Свойства математического ожидания и дисперсии.
14. Распределения Пуассона и Бернулли.

15. Непрерывные случайные величины. Центрированная и нормированная случайная величина. Интегральный и дифференциальный законы распределения непрерывной случайной величины. Свойства функции и плотности распределения.
 16. Числовые характеристики непрерывной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, коэффициенты асимметрии и эксцесса. Начальные и центральные моменты распределений случайных величин.
 17. Формулировка центральной предельной теоремы.
 18. Наиболее часто встречающиеся в практике использования теории вероятностей законы распределения: показательный, нормальный, экспоненциальный, закон равномерной плотности. Графики, параметры распределений. Попадание непрерывной случайной величины в заданный интервал.
 19. Дискретные двумерные случайные величины.
 20. Законы распределения вероятностей двумерной случайной величины – таблица распределения и функция распределения. Свойства функции двумерного закона распределения.
 21. Условные распределения дискретной двумерной случайной величины.
 22. Числовые характеристики двумерной дискретной случайной величины – условные и безусловные математическое ожидание, дисперсия, ковариационный момент и коэффициент корреляции.
 23. Зависимость и коррелированность случайных величин.
 24. Линейная регрессия.
 25. Алгебра событий. Аксиоматическое определение вероятности.
- Предельные теоремы теории вероятностей. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Неравенство Маркова. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема.
26. Функция случайного аргумента. Закон распределения монотонной функции одного случайного аргумента, имеющего плотность распределения $f(x)$.
 27. Случайные функции. Характеристики случайной функции одного аргумента.
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.**
1. Предмет математической статистики. Задачи математической статистики.
 2. Генеральная и выборочные совокупности случайных величин. Первичная обработка выборочных данных группировка, построение гистограммы распределения случайных величин..
 3. Эмпирические интегральная и дифференциальная функции распределения. Их свойства.
 4. Выборочные числовые характеристики случайных величин (точечные оценки) дисперсии, математического ожидания, коэффициентов асимметрии, эксцесса, корреляции.
 5. Понятие о требованиях к выборочным числовым характеристикам случайной величины - несмещенность, состоятельность и эффективность выборочных числовых характеристик. Доказательства несмещенности и состоятельности среднего арифметического выборки. Исправленная выборочная дисперсия.
 6. Построение доверительных интервалов для числовых характеристик распределений. Доверительный интервал для математического ожидания в случае нормального распределения случайной величины (случаи когда среднеквадратическое известно и неизвестно),
 7. Определение доверительного интервала для математического ожидания случайной величины распределенной по нормальному закону (в случае когда количество наблюдений мало).
 8. Возможность использования нормального закона распределения при построении доверительного интервала для математического ожидания случайной величины распределенной по неизвестному для исследователя закону.
 9. Понятие о статистических гипотезах. Односторонние и двусторонние критерии проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Понятие о мощности критерия.
 10. Сравнение двух средних генеральных совокупностей распределенных по нормальному закону.
 11. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительн»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный (оценка неудов- летворительно»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки **ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022

Худякова О.Ю. Финансовая математика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовая математика» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Худяковой Ольгой Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» являются формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами, получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике.

Задачи освоения дисциплины:

- измерение конечных результатов финансовой операции;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка планов выполнения финансовых операций;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции;
- анализ инвестиционных проектов и их сравнение. математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей. измерение конечных результатов финансовой операции;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-4.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений

			Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития Умеет определять цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях Умеет пользоваться инструментами экономического анализа
		ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач Умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30						30		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30						30		
• занятия лекционного типа	16						16		

• занятия семинарского типа:	14						14		
практические занятия	-						-		
лабораторные занятия	-						-		
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	26,5						26,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51						51		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:									
–									
3. ИКР	0,5						0,5		
3. Промежуточная аттестация: экзамен	Экзамен								
ИТОГО:									
Общая трудоемкость	Ак. часов	108					108		
	зач. ед.	3					3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия финансовой математики

Финансовые операции в рыночной экономике. Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений. Основные понятия финансовой математики. Время как фактор в финансовых расчетах. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. Процентные деньги. Процентная ставка. Основные виды процентных ставок. Период начисления. Наравнение и дисконтирование как операции финансовых вычислений.

Тема 2. Финансовые операции по схеме простых ссудных и учетных ставок

Наравнение по простой постоянной и простой переменной ставкам ссудных процентов. Варианты начисления простых процентов. Наравнение по простой учетной ставке. Соотношение роста по простой ставке процентов и простой учетной ставке. Дисконтирование по простой процентной ставке. Математическое дисконтирование. Банковский учет. Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета.

Тема 3. Финансовые операции по схеме сложных ссудных и учетных ставок

Начисление сложных годовых процентов: наравнение сложными процентами (декурсивными, антисипативными). Наравнение по постоянной и переменной ставкам сложных процентов. Смешанный метод начисления сложных процентов. Соотношение роста по простой и сложной ставкам процентов. Начисление сложных процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки процентов. Расчет эффективной процентной ставки. Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов. Свойства современной величины платежа при начислении сложных процентов. Банковский учет векселей по сложной учетной ставке. Наравнение по сложной учетной ставке. Понятие непрерывных процентов. Непрерывное наравнение и дисконтирование (постоянная и переменная сила роста). Способы начисления процентов в случае дробного числа лет.

Тема 4. Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции

Понятие инфляции и способы ее измерения. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции. Методы защиты от инфляционного риска. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера. Инфляционная премия. Вычисление реальной процентной ставки с использованием формулы Фишера.

Процентная брутто – ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Вычисление наращенной и текущей стоимости по сложным процентным ставкам при наличии инфляции. Вычисление реальной доходности при сложной ссудной и учетной процентной ставки.

Тема 5. Сравнение операций. Эквивалентные ставки

Понятие финансовой эквивалентности процентных ставок. Уравнение эквивалентности. Система эквивалентных ставок. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для простой учетной ставки. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для сложной процентной ставки. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Нахождение эквивалентной сложной процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Эффективная сложная процентная ставка. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки.

Тема 6. Модели финансовых потоков. Ренты и аннуитеты

Основные понятия. Понятие и виды финансовой ренты. Аннуитеты. Основные параметры и обобщающие характеристики финансовой ренты. Нарощенная сумма и современная величина постоянной ограниченной простой немедленной финансовой ренты постнумерандо. Нахождение наращенной суммы для простой ренты пренумерандо. Нахождение современной стоимости для простой ренты. Зависимость между наращенной суммой и современной величиной финансовой ренты. Определение величины отдельного платежа простой ренты. Определение срока простой ренты. Определение процентной ставки простой ренты. Отложенная рента. Нарощенная сумма и современная величина отложенной ренты. Конверсия постоянных финансовых рент: сведение общей ренты к простой ренте; преобразование простой ренты в общую ренту. Нарощенная сумма общей ренты. Современная стоимость общей ренты. Простая бессрочная рента. Общая бессрочная рента, современная величина вечной ренты.

Тема 7. Методы погашения долга

Количественные методы разработки планов погашения задолженности. Погашения льготных ссуд потребительских и ипотечных задолженностей. Ломбардный кредит. Расчёты «от ста», «меньше ста», «выше ста». Методы погашения долга по ломбардному кредиту. Методы погашения долга по ипотеки, четыре варианта: аннуитет, равномерное погашение кредита с уплатой процентов на остаток долга, «затратный», «хвост», погашаемый в конце срока. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.

Тема 8. Измерение доходности финансовых операций

Средняя и предельная ставка налога. Реальная ставка доходности с учетом налога. Случай простой процентной ставки. Случай простой учётной ставки. Случай сложной процентной ставки. Доходность удержания комиссионных.

Расчёт эффективной ставки простых процентов при выдаче ссуды по простой процентной ставке. Расчёт эффективной ставки сложных процентов при выдаче ссуды по

простой процентной ставке. Расчёт эффективной ставки сложных процентов при выдаче ссуды по сложной процентной ставке.

Начисление процентов на сумму вклада до востребования.

Элементы актуарных расчётов Основные понятия. Построение единовременных нетто- ставок по страхованию жизни и на случай смерти. Расчёт годовых нетто – ставок и брутто – ставок.

Тема 9. Облигации и. акции. Оценка ценных бумаг

Оценивание финансовых активов. Акции. Привилегированные акции. Обыкновенные акции. Оценка стоимости акций. Акции нулевого роста. Акции нормального роста. Акции избыточного роста. Система показателей рынка акций. Эмпирические зависимости на рынке акций. Оценка рискованности вложений в акции на базе показателей среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации. Определение альфа и бета коэффициентов при оценке рискованности акций.

Облигации. Основные определения. Основной метод оценки стоимости облигаций. Норма прибыли облигации. Оценка доходности облигации при погашении в конце срока. Метод средних. Метод интерполяции. Доходность отзывных облигаций.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Основные понятия финансовой математики	2	2		3
2	Финансовые операции по схеме простых ссудных и учетных ставок	2	2		6
3	Финансовые операции по схеме сложных ссудных и учетных ставок	2	2		6
4	Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции	2	2		6
5	Сравнение операций. Эквивалентные ставки	2	2		6
6	Модели финансовых потоков. Ренты и аннуитеты	2	1		6
7	Методы погашения долга	2	1		6
8	Измерение доходности финансовых операций	1	1		6
9	Облигации и акции. Оценка ценных бумаг	1	1		6
ИТОГО		16	14		51

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные виды процентных ставок. Период начисления. Начисление и дисконтирование как операции финансовых вычислений.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.
Тема 2. Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа

Тема 3. Понятие непрерывных процентов. Непрерывное наращение и дисконтирование (постоянная и переменная сила роста). Способы начисления процентов в случае дробного числа лет.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям, контрольной работе	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование.
Тема 4. Процентная брутто – ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Вычисление наращенной и текущей стоимости по сложным процентным ставкам при наличии инфляции. Вычисление реальной доходности при сложной ссудной и учетной процентной ставки.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания.
Тема 5. Эффективная сложная процентная ставка. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям, контрольной работе	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование. Контрольная работа
Тема 6. Конверсия постоянных финансовых рент: сведение общей ренты к простой ренте; преобразование простой ренты в общую ренту. Наращенная сумма общей ренты. Современная стоимость общей ренты. Простая бессрочная рента. Общая бессрочная рента, современная величина вечной ренты.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.
Тема 7. Методы погашения долга по ипотеки, четыре варианта: аннуитет, равномерное погашение кредита с уплатой процентов на остаток долга, «затратный», «хвост», погашаемый в конце срока. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа
Тема 8. Начисление процентов на сумму вклада до востребования. Элементы актуарных расчётов Основные понятия. Построение единовременных нетто- ставок по страхованию жизни и на случай смерти. Расчёт годичных нетто – ставок и брутто – ставок.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование.
Тема 9. Облигации. Основные определения. Основной метод оценки стоимости облигаций. Норма прибыли облигации. Оценка доходности облигации при погашении в конце срока. Метод средних. Метод интерполяции. Доходность отзывных облигаций.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовая математика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум / Ю. Ф. Касимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 459 с. - ISBN 978-5-9916-3787-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/487832> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-534-07887-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490361> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гисин, В.Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В.Б. Гисин, А.С. Диденко, Б.А. Путко. - Москва : Прометей, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-907003-53-8. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. - Москва : Юрайт, 2022. - 413 с. - ISBN 978-5-534-00620-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489335> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Хамидуллин, Р.Я. Финансовая математика : учебное пособие / Р.Я. Хамидуллин. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-4257-0397-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике. Сборник задач : учебное пособие / М.Н. Ивлиев, Л.А. Коробова, К.В. Чекудаев. - Воронеж,

2019. - 93 с. - ISBN 978-5-00032-444-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

- Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
 - Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniium.com» - [http://znaniium.com/;](http://znaniium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Финансовая математика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансовая математика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа	Экзамен
	УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2,3,4	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа	
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2,3,4		
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели дея-	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине;	Тема 4,5,6,7,8,9	Индивидуальные задания к	

<p><i>предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>тельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</i></p>	<p>Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание</p>		<p>практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа</p>
	<p><i>ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>	<p>Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание</p>	<p><i>Тема 4,5,6,7,8,9</i></p>	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, доклад, тестовые задания, круглый стол.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тестовые задания

Тест 1

- Первоначальная сумма $P = 50000$ руб. помещена в банк на $n = 2$ года под $i = 15\%$ годовых (проценты простые). Тогда наращенная сумма после двух лет:
 $S = 66000$ руб.
 $S = 65000$ руб.*
 $S = 67000$ руб.
- Первоначальная сумма $P = 30000$ руб., наращенная сумма $S = 45000$ руб., $i = 20\%$ годовых (проценты простые). Тогда период начисления:
 $n = 2,5$ года*
 $n = 2,6$ года
 $n = 2,8$ года
- Первоначальная сумма $P = 20000$ руб., наращенная сумма $S = 22000$ руб., период начисления $n = 0,5$ года. Тогда простая процентная ставка:
 $I = 16\%$ годовых
 $I = 18\%$ годовых
 $I = 20\%$ годовых*
- Наращенная сумма $S = 70000$ руб., период начисления $n = 0,25$, простая процентная ставка $i = 12\%$ годовых. Тогда первоначальная сумма:
 $P = 65961,2$ руб.
 $P = 66961,2$ руб.
 $P = 67961,2$ руб.*

5. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму в немецкой практике начисления процентов:

$$S = 31330 \text{ руб.}$$

$$S = 32130 \text{ руб.}^*$$

$$S = 30230 \text{ руб.}$$

6. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму во французской практике начисления процентов:

$$S = 30160 \text{ руб.}$$

$$S = 31160 \text{ руб.}$$

$$S = 32160 \text{ руб.}^*$$

7. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму в английской практике начисления процентов (с точностью до одного знака после запятой):

$$S = 32130,4 \text{ руб.}^*$$

$$S = 32230,8 \text{ руб.}$$

$$S = 32330,6 \text{ руб.}$$

8. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. В первой половине года применялась простая процентная ставка $i_1 = 15\%$ годовых, во второй половине года применялась простая процентная ставка $i_2 = 12\%$ годовых. Тогда наращенная сумма

$$S = 34060 \text{ руб.}$$

$$S = 33050 \text{ руб.}$$

$$S = 34050 \text{ руб.}^*$$

9. Кредит $S = 700000$ руб. выдается на $n = 0,5$ года по простой учетной ставке $d = 11\%$ годовых. Тогда заемщик получит наличную сумму:

$$P = 661500 \text{ руб.}^*$$

$$P = 662200 \text{ руб.}$$

$$P = 663500 \text{ руб.}$$

10. Кредит $S = 700000$ руб. выдается на $n = 0,5$ года по простой учетной ставке $d = 11\%$ годовых. Тогда доход банка составит:

$$I = 37510 \text{ руб.}$$

$$I = 38500 \text{ руб.}^*$$

$$I = 39520 \text{ руб.}$$

11. Вексель на сумму $S = 2000000$ руб. с датой погашения 27 ноября 2016 года был учтен банком 11 августа 2016 года по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определим, какая сумма была выплачена банком.

$$P = 1928990 \text{ руб.}$$

$$P = 1928986 \text{ руб.}^*$$

$$P = 1928968 \text{ руб.}$$

12. Вексель учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения по простой учетной ставке $d = 14\%$ годовых. Банк выплатил сумму $P = 150000$ руб. Определить номинальную стоимость векселя.

$$S = 161275,7 \text{ руб.}$$

$$S = 161211,5 \text{ руб.}$$

$$S = 161290,3 \text{ руб.}^*$$

13. Вексель номинальной стоимостью $S = 1200000$ руб. учтен банком за $n = 0,5$ года

до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 1150000$ руб. Определим простую учетную ставку d .

$$d = 6\% \text{ годовых}$$

$$d = 8\% \text{ годовых}^*$$

$$d = 10\% \text{ годовых}$$

14. Кредит $S = 900000$ руб. выдается по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Заемщик получил сумму $P = 800000$ руб. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определим, на какой срок выдан кредит.

$$t = 338 \text{ дней.}^*$$

$$t = 332 \text{ дней.}$$

$$t = 342 \text{ дней.}$$

15. Первоначальная сумма $P = 50000$ руб. помещена в банк на $n = 2$ года под $i = 15\%$ годовых (проценты сложные). Тогда наращенная сумма после двух лет

$$S = 66121 \text{ руб.}$$

$$S = 66125 \text{ руб.}^*$$

$$S = 66128 \text{ руб.}$$

16. Первоначальная сумма $P = 300000$ руб., наращенная сумма $S = 450000$ руб., $i = 20\%$ годовых (проценты сложные). Тогда период начисления

$$n = 2,4 \text{ года.}$$

$$n = 2,2 \text{ года.}^*$$

$$n = 2,8 \text{ года.}$$

17. Первоначальная сумма $P = 20000$ руб., наращенная сумма $S = 35000$ руб., период начисления $n = 3$ года. Тогда сложная процентная ставка

$$i = 20,5\% \text{ годовых}^*.$$

$$i = 20,1\% \text{ годовых}$$

$$i = 20,7\% \text{ годовых}$$

18. Наращенная сумма $S = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $i = 12\%$ годовых. Тогда первоначальная сумма

$$P = 558026 \text{ руб.}$$

$$P = 558036 \text{ руб.}^*$$

$$P = 558032 \text{ руб.}$$

19. Первоначальная сумма $P = 300000$ руб., $n_1 = 2$ года применялась сложная процентная ставка $i_1 = 11\%$ годовых, затем $n_2 = 2$ года применялась сложная процентная ставка $i_2 = 14\%$ годовых. Тогда наращенная сумма

$$S = 557405 \text{ руб.}^*$$

$$S = 557305 \text{ руб.}$$

$$S = 557505 \text{ руб.}$$

20. Первоначальная сумма $P = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $j = 12\%$ годовых ежеквартально.. Тогда наращенная сумма

$$S = 886739 \text{ руб.}$$

$$S = 886739 \text{ руб.}$$

$$S = 886739 \text{ руб.}^*$$

21. Первоначальная сумма $P = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $j = 12\%$ годовых. Начисление процентов происходит непрерывно. Найти наращенную сумму.

$$S = 889671 \text{ руб.}$$

$$S = 889673 \text{ руб.}$$

$$S = 889874 \text{ руб}^*$$

22. Первоначальная сумма $P = 60000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная учетная ставка $d = 15\%$ годовых.

Тогда наращенная сумма

$$S = 83045 \text{ руб.}^*$$

$$S = 83054 \text{ руб.}$$

$$S = 83058 \text{ руб.}$$

23. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 0,25$ года лучше: под простую процентную ставку 16% годовых или под простую учетную ставку 15% годовых?

Лучше вариант инвестирования с простой процентной ставкой.*

Лучше вариант инвестирования с простой учётной ставкой

24. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 3$ года лучше: под простую процентную ставку 18% годовых или под сложную процентную ставку 15% годовых?

Лучше вариант инвестирования под сложную процентную ставку

Лучше вариант инвестирования под простую процентную ставку.*

25. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 3$ года лучше: под простую процентную ставку 18% годовых или под сложную процентную ставку 15% годовых ежеквартально?

Лучше вариант инвестирования под номинальную сложную процентную ставку.*

Лучше вариант инвестирования под простую процентную ставку.

Тест 2

1. Простая процентная ставка применяется ...

- а) при долгосрочном кредитовании.
- б) при краткосрочном кредитовании.
- в) не применяется.
- г) при кредитовании ипотеки.

2 Множитель наращения - это ...

- а) отношение наращенной суммы ренты к сумме её годовых платежей или к размеру отдельного платежа.
- б) отношение современной стоимости ренты к сумме её годовых платежей или к размеру отдельного платежа.
- в) множитель, который показывает во сколько раз наращенная сумма больше первоначальной.
- г) рента с изменяющимися членами.

3 Период ренты – это ...

- а) временной интервал между двумя соседними платежами
- б) временной интервал от начала ренты до конца ее последнего периода;
- в) время первого платежа;
- г) время последнего платежа.

4. Рента пренумерандо это ...

- а) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени;
- б) рента, платежи которой поступает в начале каждого периода
- в) рента, платежи которой скорректированы на величину налога;
- г) рента, платежи которой скорректированы с учётом инфляции.

5. Правило семидесяти - «Правило 70» определяет:

- а) срок погашения кредита при величине процентной ставки 70% ;
- б) время погашения 70% кредита;

в) время удвоения банковского вклада.

6. Снижение среднего срока поступления дохода от облигации:

- а) снижает риски инвестора.
- б) увеличивает риски инвестора
- в) не влияет на риски инвестора

7. Матрица последствий реализации финансовой операции имеет вид:

	Q_1	Q_2	Q_3
A_1	1	7	3
A_2	4	2	6
A_3	4	3	3
A_4	9	5	1

8. Тогда оптимальной по критерию Вальда будет стратегия ...

- 1) Стратегия A_1
- 2) Стратегия A_2
- 3) Стратегия A_3
- 4) Стратегия A_4

9. К внешним факторам, учитываемым в финансово - экономических расчетах, относятся ...

- а) контрактные характеристики сделки;
- б) инфляционные ожидания;
- в) структура портфеля активов, участвующих в сделке;
- г) рыночные цены;
- д) налоговая система
- е) _____ сумма инвестируемого капитала.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Вопросы к экзамену по дисциплине Финансовая математика

1. Закон простого ссудного процента.
2. Английская, немецкая и французская практики начисления процентов.
3. Простые учетные ставки
4. Закон сложной ставки ссудного процента.
5. Начисление сложных процентов несколько раз в году. Номинальная процентная ставка.
6. Непрерывное начисление сложных процентов.
7. Сложные учетные ставки.
8. Сравнение операций. Эквивалентные ставки.
9. Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции. Понятие инфляции и способы ее измерения.
10. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера.
11. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов.
12. Финансовые потоки. Понятие и виды финансовой ренты. Аннуитеты.
13. Нахождение наращенной суммы для простой ренты постнумерандо.
14. Нахождение наращенной суммы для простой ренты пренумерандо.
15. Нахождение современной стоимости для простой ренты постнумерандо.
16. Отложенная рента.
17. Сведение общей ренты к простой ренте.
18. Наращенная сумма общей ренты.
19. Современная стоимость общей ренты.
20. Преобразование простой ренты в общую ренту.
21. Простая бессрочная рента.
22. Общая бессрочная рента.
23. Бессрочная рента пренумерандо.
24. Методы погашения долга. Методы погашения долга по ломбардному кредиту.
25. Методы погашения долга по ипотеке.
26. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.
27. Измерение доходности финансовых операций. Средняя ставка налога.
28. Реальная ставка доходности простой процентной ставки, простой, учётной ставки, сложной процентной ставки с учетом налога.
29. Доходность удержания комиссионных.
30. Начисление процентов на сумму вклада до востребования.
31. Введение в актуарные расчёты, основные понятия.
32. Построение единовременных нетто- ставок по страхованию жизни и на случай дожития, дополнительной пенсии и смерти.
33. Финансовые расчёты на рынке ценных бумаг.
34. Акции, привилегированные акции, обыкновенные акции. Оценка стоимости акций.
35. Акции нулевого, нормального и избыточного роста.
36. Облигации, основные методы оценки стоимости облигаций, норма прибыли облигации.
37. Доходность облигации при погашении в конце срока, метод средних, метод интерполяции определения доходности акций.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Финансовая математика*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки **ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022

Худякова О.Ю. Эконометрика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Эконометрика» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Худяковой Ольгой Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Рабочая программа:

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются формирование у обучающихся представления о многообразии современных подходов эконометрического исследования на основе ознакомления с основами математического аппарата, необходимого для теоретического и практического решения эконометрических задач; критического подхода при отборе инструментов анализа, построении адекватных моделей и развитие навыков содержательной интерпретации результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- изучить типичные эконометрические модели и получить навыки работы с ними;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знать методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Уметь применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знать национальные и международные базы данных Уметь использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
2	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знает современные информационные технологии Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ
		ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные	Знает электронные библиотечные системы

		системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Умеет пользоваться поиском необходимой научной литературы и статистической информации
3	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знает способы и принципы работы современных информационных систем Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знает виды современных информационных технологий Умеет выбрать информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28					28			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	28					28			
• занятия лекционного типа	14					14			
• занятия семинарского типа:	14					14			
практические занятия	-					-			
лабораторные занятия	-					-			
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	28,3					28,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	43,7					43,7			
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:									
–									
3. ИКР	0,3					0,3			
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Зачет с оценкой								
ИТОГО:	Ак. часов					72			
Общая трудоемкость	зач. ед.					2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Математические основы эконометрики

Предмет эконометрики, основные понятия. Классы моделей. Ковариация и корреляция. Первичный анализ данных. Виды переменных эконометрических моделей. Диаграммы рассеивания. Типы статистических гипотез. Выбор критерия принятия гипотезы. Проверка статистических гипотез.

Тема 2. Модель парной регрессии

Метод наименьших квадратов. Анализ вариации зависимой переменной. Интерпретация параметров полученной модели. Меры точности построенной модели. Условия Гаусса-Маркова. Решение задач методом наименьших квадратов. Доверительный интервал для коэффициентов регрессии. Прогнозирование в регрессионных моделях. Стандартная ошибка предсказания. Доверительный интервал прогноза.

Нелинейные регрессии. Решение задач: построение нелинейной регрессионной модели.

Решение задач: построение регрессионной модели.

Тема 3. Модель множественной регрессии

Линейная модель множественной регрессии. Некоторые особенности множественной регрессии и корреляции. Мультиколлинеарность. Отбор факторов и методы построения множественной линейной корреляционной и регрессионной зависимости. Пошаговые методы включения и исключения факторов. Сравнение эконометрических моделей. Замещающие переменные. Фиктивные переменные. Лаговые переменные.

Тема 4. Временные ряды

Элементы временного ряда. Основные тенденции развития временного ряда. Методы выявления тренда. Аддитивные и мультипликативные модели временных рядов. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.

Автокорреляция уровней временного ряда. Тест Дарбина-Уотсона. Гетероскедастичность остатков регрессии. Тест Голдфелда-Квандта. Решение задач: Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда.

Тема 5. Некоторые эконометрические модели

Динамические эконометрические модели. Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии. Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании. Прогнозирование динамики экономического показателя.

Системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Идентификация. Двухшаговый, трехшаговый и косвенный методы наименьших квадратов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Математические основы эконометрики	1	1		2
2	Тема 2. Модель парной регрессии	1	1		10
3	Тема 3. Модель множественной регрессии	4	4		10
4	Тема 4. Временные ряды	4	4		10
5	Тема 5. Некоторые эконометрические модели	4	4		11,7
ИТОГО		14	14		43,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Математические основы эконометрики Типы статистических гипотез. Выбор критерия принятия гипотезы. Проверка статистических гипотез.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.
Тема 2. Модель парной регрессии Доверительный интервал для коэффициентов регрессии. Прогнозирование в регрессионных моделях. Стандартная ошибка предсказания. Доверительный интервал прогноза	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа 1
Тема 3. Модель множественной регрессии Пошаговые методы включения и исключения факторов. Сравнение эконометрических моделей. Замещающие переменные. Фиктивные переменные. Лаговые переменные.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям, контрольной работе	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование. Контрольная работа 2
Тема 4. Временные ряды Моделирование тенденции временного ряда. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа 3
Тема 5. Некоторые эконометрические модели Идентификация. Двухшаговый, трехшаговый и косвенный методы наименьших квадратов.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям, контрольной работе	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование. Контрольная работа 4

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Эконометрика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 186 с. - ISBN 978-5-534-10752-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/492423> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-00313-0. URL: <https://urait.ru/bcode/488603> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. - Москва : Юрайт, 2022. - 293 с. - ISBN 978-5-534-14974-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490094> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-534-00625-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489325> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-9916-8164-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490427> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-238-01720-4. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615865> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Тимофеев, В. С. Эконометрика : учебник / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеев, В. Ю. Щеколдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9916-4366-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509101> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Эконометрика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«ЭКОНОМЕТРИКА»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Эконометрика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа	Зачет с оценкой
	ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2,3,4,5		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2,3,4,5	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.	

	<i>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4,5</i>	Контрольная работа	
<i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-6.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4,5</i>	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре.	
	<i>ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4,5</i>	Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, доклад, тестовые задания, круглый стол.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тестовые задания

Тест 1 (по темам 1-3)

1. Одним из известных способов проверки регрессионных остатков эконометрической модели на автокорреляцию является критерий

- Дарбина-Уотсона;
- Марка-Шагала;
- Куприна-Утрехта;
- Айзека-Азимова.

2. Автокорреляционная функция принимает значения в пределах _____

3. Записать регрессионную модель, оценить ее адекватность по t-критерию, F-критерию, коэффициенту детерминации

Дисперсионный анализ						
	df	SS	MS	F	значимость F	
Регресс	2	72,355335	36,1776674	2,090745	0,1663323	
Остаток	12	207,64467	17,3037221			
Итого	14	280				

Кoeffициент стандартная остаток статистика P-Значение t-статистика 95% верхние 95%						
Y-перес	2024,792	9,4429334	214,424034	7,12E-23	2004,2175	2045,3663
X1	-0,803751	0,5257436	-1,5287881	0,152239	-1,949247	0,3417464
X2	-1,364892	1,6314568	-0,8366095	0,419161	-4,919531	2,1897468

4. Укажите величину показателей адекватности регрессионной модели:

Коэффициента детерминации;

Среднего показателя эластичности;

Значимости F-статистики.

Тест (по темам 1-3)

1. Мера расхождения сглаженного (регрессионного) и наблюдаемого значения называется

- остатком;
- коэффициентом разности;
- подвязкой;
- триангуляцией.

2. Внешние по отношению к рассматриваемой экономической модели переменные называются:

- эндогенные;
- экзогенные;
- лаговые;
- интерактивные.

3. Оценить наличие мультиколлинеарности в модели по матрице межфакторных корреляций, определить линейно зависимые факторы.

	X1	X2	X3	X4	X5
X1	1				
X2	0,2192	1			
X3	0,8695	-0,1577	1		
X4	-0,8874	0,0432	-0,938	1	
X5	0,0815	-0,1985	-0,014	0,0746	1

4. Критерий Дарбина-Уотсона применяется для проверки модели на автокорреляцию остатков определения экономической значимости модели в целом определения статистической значимости модели в целом сравнения двух альтернативных вариантов модели отбора факторов в модель

Тест (по темам 4-5)

1. Пусть для 20 выборочных данных и трех объясняющих переменных статистика DW принимает следующие значения:

- 0,5
- 2
- 2,5
- 3,4

Что можно сказать об автокорреляции в остатках в каждом из случаев?

Если автокорреляция есть, то какая она: положительная или отрицательная?

2. Выявите наличие мультиколлинеарности и укажите линейно зависимые факторы.

	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
Y	1							
X1	0,066488	1						
X2	0,109195	0,998676	1					
X3	0,58469	0,109039	0,132238	1				
X4	0,920336	-0,09849	-0,05549	0,627604	1			
X5	0,71737	0,407917	0,44622	0,253475	0,730257	1		
X6	0,04747	0,995459	0,991353	0,114469	-0,10632	0,383644	1	
X7	-0,15235	0,96373	0,949222	-0,02256	-0,30858	0,20531	0,971783	1

3. Ранжируйте факторы X1-X4 по силе влияния на результат Y, если известны бета-коэффициенты:

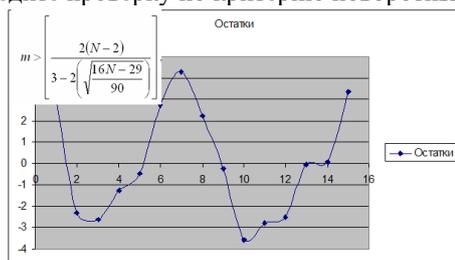
Бета1=2,5; Бета2= -4,1; Бета3= 1,6; Бета4= 4,1

4. При проверке с помощью теста Дарбина-Уотсона статистика DW оказалась в 3-ой зоне, поэтому принимается гипотеза о _____

Тест (по темам 4-5)

1. Мультипликативной моделью временного ряда называется модель, в которой все уровни ряда представлены как произведение всех составляющих компонент компоненты определяют мультиколлинеарность компоненты имеют малые интервалы вариативности уровни ряда представлены как сумма всех составляющих компонент

2. Проведите проверку по критерию поворотных точек



3. Определите результаты проверки равенства нулю математического ожидания

Еср=	3,70666E-14
Se=	3,372946677
t=	4,39576E-14
tkp=	2,144786681

4. Укажите величину показателей адекватности регрессионной модели:
Средней ошибки аппроксимации
Значимости t-статистики
Коэффициента детерминации

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Письменный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий

Вопросы к зачету по дисциплине Эконометрика

1. Классы эконометрических моделей
2. Типы данных в эконометрике. Виды переменных.
3. Корреляционная зависимость. Диаграммы рассеивания. Матрица парных коэффициентов корреляций. Матрица межфакторных корреляций.
4. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Условия Гаусса-Маркова.
5. Интерпретация коэффициентов регрессии. Значимость параметров регрессии. t-критерий Стьюдента.

6. Значимость уравнения регрессии в целом. F-критерий Фишера.
7. Коэффициент детерминации. Его величина и свойства. Нормированный коэффициент детерминации.
8. Адекватность регрессионной модели по t-критерию Стьюдента, F-критерию Фишера, коэффициенту детерминации, средней ошибке аппроксимации, среднему коэффициенту эластичности.
9. Нелинейные модели регрессии, их построение в Excel. Линеаризация моделей. Сравнение моделей по коэффициенту детерминации.
10. Точечный и интервальный прогноз. Прогнозные качества модели. Доверительный интервал для параметров регрессии, для прогнозного значения результата Y .
11. Множественная регрессионная модель. Требования к факторам, включаемым в модель. Методы отбора факторов в регрессионную модель.
12. Мультиколлинеарность модели. Выявление мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности.
13. Автокорреляция остатков модели. Обнаружение автокорреляции. Положительная и отрицательная автокорреляция. Тест Дарбина-Уотсона.
14. Гетероскедастичность остатков регрессии. График гомоскедастичных и гетероскедастичных остатков. Тест Гольдфельда-Квандта.
15. Критерий проверки случайности ряда остатков (критерий поворотных точек). Понятие поворотных точек.
16. Регрессионная модель в стандартизованном масштабе, ее особенности. Бета-коэффициенты.
17. Бета-коэффициенты. Ранжирование факторов по силе влияния на результат Y . Дельта-коэффициенты.
18. Понятие временных рядов. Компоненты временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда, условие выбора модели.
19. Особенности построения аддитивной модели временного ряда.
20. Процедура построения мультипликативной модели временного ряда.
21. Автокорреляция уровней временного ряда. Коррелограмма. Анализ структуры временного ряда.
22. Модель с распределенным лагом. Краткосрочный и долгосрочный мультипликатор. Модель полиномиальных лагов (модель Алмон).
23. Модель авторегрессии. Условие устойчивости воздействия текущего значения зависимой переменной на ее последующие значения. Краткосрочный и долгосрочный мультипликаторы. Метод инструментальных переменных.
24. Системы эконометрических уравнений.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Эконометрика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО АУДИТА

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

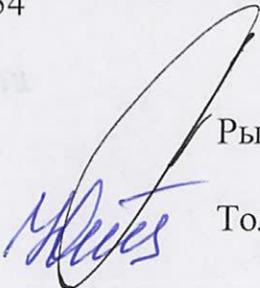
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Основы инвестиционного аудита: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине Основы инвестиционного аудита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

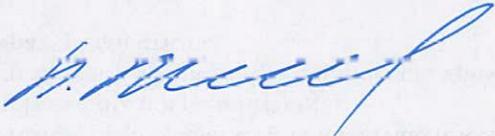
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики

 Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харакоз Ю.К., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Основы инвестиционного аудита» является получение студентами знаний в области теории инвестиционного аудита, усвоение основных принципов проведения инвестиционного аудита, формирование комплекса знаний и умений, необходимых для проведения аудита инвестиционных проектов и оценки рентабельности активов.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- получение представления о сущности инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционной политике организаций;
- получение представления о сущности инвестиционного аудита и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов инвестиционного аудита;
- получение знаний о содержании и методиках аудита инвестиционного проекта и его обоснованиях;
- получение навыков аудита на прединвестиционной стадии;
- получение навыков аудита на стадии реализации инвестиционного проекта;
- получение навыков аудита на стадии эксплуатации инвестиционного проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК-6.1, ПК-6.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-6 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-6.1. Владеть методами осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	Знать: -виды информации и документов по контракту в области финансового консультирования. Уметь: - пользоваться методами контроля исполнения контракта в области финансового консультирования.
		ПК-6.2. Систематизировать финансовую и юридическую информацию	Знать: -виды финансовой и юридической информации по контракту в области финансового консультирования. Уметь: - систематизировать финансовую и юридическую информацию по контракту в области финансового консультирования.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	26,3							26,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26							26	
• занятия лекционного типа	10							10	
• занятия семинарского типа:	16							16	
практические занятия	16							16	
лабораторные занятия	-							-	
в том числе занятия в интерактивных формах	8							8	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-							-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-							-	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	45,7							45,7	
• курсовая работа (проект)	-							-	
• др. формы самостоятельной работы:	45,7							45,7	
– подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий	45,7							45,7	
–	-							-	
3. Промежуточная аттестация: зачет	0,3							0,3	
ИТОГО:	72							72	
Общая трудоемкость	2							2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие инвестиционного аудита, его цели и задачи

Тема 1. Понятие и сущность аудита инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционной политики организаций.

Понятие аудита инвестиционной деятельности и источников ее финансирования. Аудит инвестиций в капитальные вложения. Аудит инвестиций в ценные бумаги. Аудит инвестиционной политики, прямых и портфельных инвестиций. Понятие эффективности инвестиций.

Тема 2. Понятие и сущность аудита инвестиционного проекта.

Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности инвестиционного проектирования

Отличие аудита инвестиционных проектов от других видов инвестиционного контроля: ревизии, финансового контроля, экспертизы проектов.

Сущность аудита инвестиционных проектов и его экономическая обусловленность.

Аудит состоятельности инвестиционных проектов.

Раздел 2. Организация процесса аудита инвестиционного проекта

Тема 3. Основы аудита на стадии реализации инвестиционного проекта.

Особенности аудита проектов инвестирования в строительство на стадии реализации проекта.

Особенности аудита проектов инвестирования в участие в организациях на стадии реализации проекта. Организация аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на стадии реализации проекта.

Организация аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на стадии реализации проекта.

Тема 4. Основы аудита на стадии эксплуатации инвестиционного проекта.

Особенности постаудита проектов инвестирования в строительство.

Особенности постаудита проектов инвестирования в участие в организациях.

Организация постаудита проектов инвестирования в капитальные вложения.

Организация постаудита проектов инвестирования в ценные бумаги.

Аудит рисков инвестиционных проектов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Понятие инвестиционного аудита, его цели и задачи Тема 1. Понятие и сущность аудита инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционной политики организаций.	2	4	-	8,7
2	Тема 2. Понятие и сущность аудита инвестиционного проекта.	2	4	-	10
3	Раздел 2. Организация процесса аудита инвестиционного проекта Тема 3. Основы аудита на стадии реализации инвестиционного проекта.	2	4	-	12
4	Тема 4. Основы аудита на стадии эксплуатации инвестиционного проекта.	4	4	-	15
ИТОГО		10	16		45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Понятие инвестиционного аудита, его	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Подготовка к дискуссии по темам,

<p>цели и задачи Тема № 1. Понятие и сущность аудита инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционной политики организаций.</p>	<p>по следующим вопросам: Особенности развития и организации инвестиционного аудита в Великобритании, Германии, Франции, США, Швеции. Роль саморегулируемых организаций при осуществлении аудита инвестиционных проектов. Постулаты инвестиционного аудита Взаимосвязь аудита инвестиционных проектов с другими видами аудита.</p>	<p>подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций.</p>
<p>Тема № 2. Понятие и сущность аудита инвестиционного проекта.</p>	<p>Изучение нормативных документов и учебной литературы по следующим вопросам. Роль общественных аудиторских организаций в регулировании аудита за рубежом. Организация проведения аудита инвестиционных проектов в США и Германии. Требования к проведению аудита инвестиционных проектов. Особенности аудита проектов инвестирования в строительство на прединвестиционной стадии.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций</p>
<p>Раздел 2. Организация процесса аудита инвестиционного проекта Тема № 3. Основы аудита на стадии реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Изучение нормативных документов и учебной литературы по следующим вопросам. Особенности аудита проектов инвестирования в строительство на стадии реализации проекта Особенности аудита проектов инвестирования в участие в организациях на стадии реализации проекта Особенности аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на стадии реализации проекта Особенности аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на стадии реализации проекта.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций подготовка к тестированию.</p>
<p>Тема № 4. Основы аудита на стадии эксплуатации инвестиционного проекта.</p>	<p>Изучение нормативных документов и учебной литературы по следующим вопросам. Применение финансового анализа в аудите инвестиционного проекта. Составление аудитором бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и содержание отчетов аудитора на стадии эксплуатации инвестиционного проекта. Особенности содержания отчетов аудитора при аудите различных инвестиционных проектов. Подготовка к зачету.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций, подготовка к зачету.</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный
2. Приказ Минфина РФ от 6 декабря 2010г. № 161н «Об утверждении порядка выдачи квалификационного аттестата и формы квалификационного аттестата аудитора» - URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109738/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный
3. Приказ Минфина РФ от 17 ноября 2010г. № 153н «Об утверждении положения о порядке проведения квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора» - URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109978/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный
4. Приказ Минфина РФ от 27 мая 2010г. № 51н «Об утверждении порядка создания единой аттестационной комиссии» - URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105461/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный
5. Кодекс этики аудиторов России. Одобрен советом по аудиторской деятельности при Министерстве финансов РФ, протокол от 31.05.2007г. № 56. - URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69704/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный

6.2. Основная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/495147> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/491513> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/488624> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/490840> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы инвестиционного аудита» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО АУДИТА

Направление подготовки 38.03.01. ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы инвестиционного аудита» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы инвестиционного аудита» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК–6.1, ПК–6.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-6 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-6.1. Владеть методами осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	Знает: -виды информации и документов по контракту в области финансового консультирования. Умеет: - пользоваться методами контроля исполнения контракта в области финансового консультирования.	Тема № 1. Понятие и сущность аудита инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционной политики организаций. Тема № 2. Понятие и сущность аудита инвестиционного проекта.	Контрольная работа	

	<p>ПК-6.2. Систематизировать финансовую и юридическую информацию</p>	<p>Знает: -виды финансовой и юридической информации по контракту в области финансового консультирования. Умеет: - систематизировать финансовую и юридическую информацию по контракту в области финансового консультирования.</p>	<p>Тема № 3. Основы аудита на стадии реализации инвестиционного проекта. Тема № 4. Основы аудита на стадии эксплуатации инвестиционного проекта.</p>	Контрольная работа	Зачет

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционной политики организации.
2. Инвестиционный проект, его сущность, функции, участники инвестиционного проектирования.
3. Виды и классификация инвестиционных проектов.
4. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности инвестиционного проектирования.
5. История развития инвестиционного аудита как профессиональной области деятельности. Основные этапы развития инвестиционного аудита в России.
6. Сущность аудита инвестиционных проектов и его экономическая обусловленность.
7. Цели и задачи аудита инвестиционных проектов.
8. Связь аудита инвестиционных проектов с другими формами экономического контроля.
9. Методы аудита инвестиционных проектов.
10. Особенности аудита на основных этапах реализации инвестиционного проекта.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Основы инвестиционного аудита»

1. История развития инвестиционного аудита как профессиональной области деятельности. Основные этапы развития инвестиционного аудита в России.
2. Сущность аудита инвестиционных проектов и его экономическая обусловленность.
3. Цели и задачи аудита инвестиционных проектов.
4. Связь аудита инвестиционных проектов с другими формами экономического контроля.
5. Методы аудита инвестиционных проектов.

6. Особенности аудита на основных этапах реализации инвестиционного проекта
7. Система нормативного регулирования аудита инвестиционных проектов.
8. Понятие прогнозной информации в аудите.
9. Этапы проведения аудита на прединвестиционной стадии.
10. Аудит состоятельности инвестиционных проектов.
11. Предварительный аудит и комплексный аудит инвестиционных проектов.
12. Значение аналитических процедур на прединвестиционной стадии аудита.
13. Особенности аудита проектов на базе существующих производств.
14. Особенности аудита проектов инвестирования в строительство на прединвестиционной стадии.
15. Особенности аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на прединвестиционной стадии.
16. Особенности аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на прединвестиционной стадии.
17. Особенности контроля проекта на стадии его реализации.
18. Аудит расходования средств на основании проверки бухгалтерских документов с целью подтверждения их достоверности.
19. Аудит организации финансового управления денежными потоками.
20. Роль оценки системы внутреннего контроля в аудите реализации проекта.
21. Особенности аудита проектов инвестирования в строительство на стадии реализации проекта.
22. Особенности аудита проектов инвестирования в участие в организациях на стадии реализации проекта.
23. Особенности аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на стадии реализации проекта.
24. Особенности аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на стадии реализации проекта .
25. Роль и функции аудита на стадии эксплуатации проекта.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для

проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Основы инвестиционного аудита*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки **ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

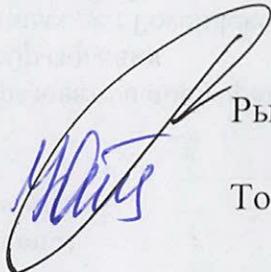
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харланов А.С. Основы маркетинга: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Основы маркетинга» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

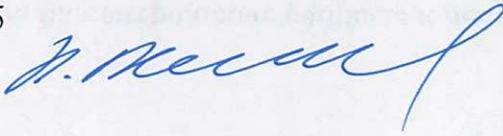
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики

 Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харланов А.С., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам маркетингового подхода в управлении фирмой.

Задачи изучения дисциплины является изучение: формирование у обучающихся целостной системы знаний по основам маркетинга как системе деятельности, направленной на реализацию успешного продвижения товаров и услуг на рынках, формирование умений и навыков использования маркетинговых инструментов в экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-3.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников
		УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
2	ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
3	ПК-3 Способен контролировать исполнение обязательств по	ПК-3.1. Использует методы сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторгово-вому контракту	Знает виды информации и документов по внешнеторговому контракту

	внешнеторговому контракту		Умеет осуществлять сбор информации и документов по внешнеторговому контракту
--	---------------------------	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	55,7		55,7		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в основы маркетинга. Концепции, функции и цели

Теоретические основы маркетинга. Определение маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок, сделка. Эволюция маркетинговых концепций. Сферы применения маркетинга. Современные тенденции в развитии маркетинга. Маркетинг как инструмент создания ценностей и стоимости для компании.

Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка

Понятие целевого рынка. Сегментационный подход к выбору целевых рынков. Критерии сегментации: социально-экономические, демографические, географические, психографические, поведенческие. Критерии выбора целевых рынков. Агрегированная, дифференцированная, концентрированная стратегии.

Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования

Теоретические основы мирового рынка и международной торговли. Сущность и конъюнктура мирового рынка. Теории международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Анализ и динамика международной торговли. Товарная и географическая структура международной торговли. Мировой рынок промышленных товаров. Мировой рынок сырьевых товаров.

Тема 4. Ценовая политика фирмы в маркетинге

Типы рынков. Рынок свободной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополистической конкуренции. Рынок чистой монополии. Факторы ценообразования. Этапы процесса ценообразования. Виды цен. Скидки в системе ценообразования. Формы ценообразования и особенности ценовой политики в международном маркетинге.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в основы маркетинга. Концепции, функции и цели	2	2		14
2	Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка	2	2		14
3	Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования	2	2		14
4	Тема 4. Ценовая политика фирмы в маркетинге	2	2		13,7
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в основы маркетинга. Концепции, функции и цели	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;

	<ul style="list-style-type: none"> -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	
Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Ценовая политика фирмы в маркетинге	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Основы маркетинга*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой

закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-534-14246-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - ISBN 978-5-9916-9799-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490971> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Воробьевой, К., Пецольдт, С. Ф. Сутырина. - Москва : Юрайт, 2022. - 398 с. - ISBN 978-5-534-02455-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489324> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Овсянников, А. А. Современный маркетинг : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / А. А. Овсянников. - Москва : Юрайт, 2022. - 374 с. - ISBN 978-5-534-05049-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/492893> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Овсянников, А. А. Современный маркетинг : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / А. А. Овсянников. - Москва : Юрайт, 2022. - 219 с. - ISBN 978-5-534-05052-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/493323> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Основы маркетинга»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы маркетинга» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы маркетинга» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников;	Тема 1. Введение в основы маркетинга. Концепции, функции и цели Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования Тема 4. Ценовая политика фирмы в маркетинге	Контрольная работа (по всему курсу),	Устный зачет с оценкой
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; Умеет осуществлять критический анализ	Тема 1. Введение в основы маркетинга. Концепции, функции и цели Тема 2. Основное содержание концепции многонационального		

	информации	<p>собранный информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</p> <p>Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</p> <p>Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;</p>	<p>рынка</p> <p>Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования</p> <p>Тема 4. Ценовая политика фирмы в маркетинге</p>		
--	------------	---	---	--	--

<p>ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках</p>	<p>Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках</p>	<p>Тема 1. Введение в основы маркетинга. Концепции, функции и цели Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования Тема 4. Ценовая политика фирмы в маркетинге</p>	<p>Контрольная работа (по всему курсу),</p>	<p>Устный зачет с оценкой</p>
<p>ПК-3 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>ПК-3.1. Использует методы сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>Знает виды информации и документов по внешнеторговому контракту; Умеет осуществлять сбор информации и документов по внешнеторговому контракту;</p>	<p>Тема 1. Введение в основы маркетинга. Концепции, функции и цели Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования Тема 4. Ценовая политика фирмы в маркетинге</p>	<p>Контрольная работа (по всему курсу),</p>	<p>Устный зачет с оценкой</p>

--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Тематика заданий

1. Стратегии охвата международного рынка.
2. Позиционирование товара на зарубежном рынке.
3. Международный комплекс маркетинга. Особенности товарной политики предприятий на внешнем рынке.
4. Этапы проведения международной товарной политики.
5. Особенности проведения экспортной товарной политики.
6. Ассортиментная политика, ее особенности.
7. Оценка жизненного цикла товара на внешнем рынке.
8. Оценка конкурентоспособности товара на внешнем рынке.
9. Составляющие цены на внешнем рынке, методы ее регулирования.
10. Характеристика мировых цен на товары и услуги (определения, классификация).
11. Источники информации о ценах мирового рынка.
12. Сущность и особенности международной ценовой политики.
13. Разработка ценовых стратегий на внешнем рынке.
14. Понятие и сущность товародвижения в маркетинге.
15. Планирование товародвижения на внешнем рынке с учетом вида товаров, средств передвижения, способа доставки, сроков хранения.
16. Разработка и обоснование сбытовой политики на внешнем рынке
17. Выбор каналов и методов сбыта на внешнем рынке: прямой, косвенный и комбинированный (смешанный) методы.
18. Роль посредников в маркетинговой деятельности предприятий на зарубежном рынке.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие и сущность маркетинга.
2. Эволюция развития концепции маркетинга.
3. Международная маркетинговая концепция, ее содержание и направления развития.
4. Специализации стран в мировом хозяйстве.
5. Особенности и проблемы маркетинга в России.
6. Конкуренция и конкурентоспособность на внешнем рынке.

7. Основные решения, связанные со спецификой вхождения компании на зарубежные целевые рынки.
8. Совместная предпринимательская деятельность, виды совместной деятельности.
9. Прямое инвестирование за рубежом как форма вовлечения в деятельность на зарубежном рынке.
10. Особенности выработки стратегии внешнеэкономической деятельности фирм.
11. Факторы, оказывающие влияние на долгосрочные цели внешнеэкономической деятельности фирмы.
12. Характер стратегических альтернатив и ключевые проблемы их оценки.
13. Реализация стратегического плана внешнеэкономической деятельности фирм
14. Процесс планирования в международном маркетинге.
15. Элементы международной среды: экономические, политико-правовые, культурные.
16. Понятие и роль конкуренции в функционировании рыночной экономики.
17. Конкурентные преимущества, определяющие позицию фирмы в отрасли
18. Общая система условий конкурентного преимущества для развитого рынка.
19. Система управления маркетингом.
20. Понятие и особенности маркетинговых исследований.
21. Конъюнктурные и прогнозные исследования рынка
22. Первичная и вторичная информация в маркетинге
23. Маркетинговые информационные системы (МИС).
24. Исследование рынка и изучение собственного потенциала фирмы как части маркетингового исследования.
25. Основные этапы проведения маркетинговых исследований.
26. Характеристика фирм, оказывающих клиентам полный комплекс услуг
27. Характеристика фирм, концентрирующихся на исследованиях отдельных секторов экономики.
28. Типы и виды маркетинговых исследований.
29. Сегментирование на внешнем рынке.
30. Стратегии охвата международного рынка.
31. Позиционирование товара на зарубежном рынке.
32. Международный комплекс маркетинга. Особенности товарной политики предприятий на внешнем рынке.
33. Этапы проведения международной товарной политики.
34. Особенности проведения экспортной товарной политики.
35. Ассортиментная политика, ее особенности.
36. Оценка жизненного цикла товара на внешнем рынке.
37. Оценка конкурентоспособности товара на внешнем рынке.
38. Составляющие цены на внешнем рынке, методы ее регулирования.
39. Характеристика мировых цен на товары и услуги (определения, классификация).
40. Источники информации о ценах мирового рынка.
41. Сущность и особенности международной ценовой политики.

42. Разработка ценовых стратегий на внешнем рынке.
43. Понятие и сущность товародвижения в маркетинге.
44. Планирование товародвижения на внешнем рынке с учетом вида товаров, средств передвижения, способа доставки, сроков хранения.
45. Разработка и обоснование сбытовой политики на внешнем рынке
46. Выбор каналов и методов сбыта на внешнем рынке: прямой, косвенный и комбинированный (смешанный) методы.
47. Роль посредников в маркетинговой деятельности предприятий на зарубежном рынке.
48. Понятие и элементы международной системы продвижения (коммуникаций).
49. Принципы и новые подходы в формировании коммуникативной политики предприятий на внешнем рынке.
50. Коммуникационные каналы (личной коммуникации, неличной коммуникации).
51. Цели, задачи и основные правила создания международной рекламы.
52. Планирование международной рекламной деятельности и оценка ее эффективности.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно

описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

.

Результатом освоения дисциплины «*Основы маркетинга*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы международного бизнеса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

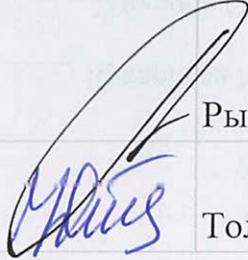
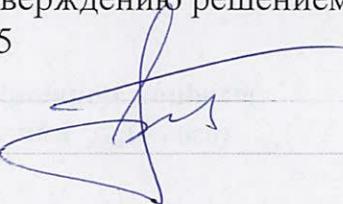
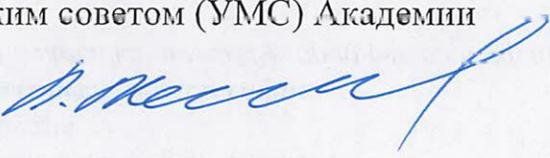
Квалификация
выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмачев П.И.	Основы международного бизнеса
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.		
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Основы международного бизнеса»		
по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Торговая политика» составил(а) Толмачев П.И.		
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.		
Руководитель ОПОП		Рыбинец А.Г.
Директор библиотеки		Толкачева Ю.В.
Рабочая программа:		
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 5 Зам. заведующего кафедрой Мировой экономики Логинов Б.Б. 		
рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №9 Председатель УМС Толмачев П.И. 		
одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7		
© Дипломатическая Академия МИД России, 2022		
© Толмачев П.И.,2022		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели:

- приобретение знаний о категориях транснационализации и глобализации мировой экономики;
- формирование систематизированного представления о понятийном аппарате международного бизнеса;
- приобретение знаний об интернационализации хозяйственной жизни и формах ее проявления, о видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основах их разработки;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области международного бизнеса;
- расширение профессионального кругозора.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы решения типовых проблем международного бизнеса в различных сферах деятельности;
- овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению международным бизнесом;
- определять содержание основных процессов, составляющих предмет «Международный бизнес», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения;
- научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем;
- использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-11 Способен	УК-11.1.	Реализует гражданские	Знает гражданские права

	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		права и осознанно участвует в жизни общества	
		УК-11.2.	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает базовые этические ценности
2	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1.	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях
		ОПК-4.2.	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	10							10	
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	18							18	
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	89							89	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО:									
Общая трудоемкость	Ак. часов	144							
	зач. ед.	4							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное производство и международный бизнес

1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.
2. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.
3. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.
4. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост.
5. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации.
6. Международный бизнес и экономика России.

Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.

1. Критерии классификации зарубежных рынков. Современная геоэкономическая стратегия международного бизнеса.
2. Организация бизнеса за рубежом: проблемы адаптации участников к условиям и требованиям страны базирования.
3. Характеристика бизнеса за рубежом в качестве формы международного бизнеса: общее и особенное.
4. Особенности адаптации иностранных участников к условиям, требованиям и возможностям страны-организатора зарубежного бизнеса.
5. Роль бизнеса за рубежом для национальной экономики. Российская практика: оценка вероятных направлений и параметров развития бизнеса за рубежом.
6. Особенности деятельности российских бизнес - структур за границей: изучение законодательства, традиций и национальных особенностей.
7. Использование посредников и обеспечение консалтингового сопровождения.
8. Транснационализация национальных экономик — геоэкономический базис международной конкурентоспособности товаров, услуг, капитала. Механизмы формирования геоэкономических кластеров.
9. Становление российской транснациональной системы международного сотрудничества XXI века.
10. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.

1. Личный закон и государственная принадлежность юридического лица. Правоспособность. Дееспособность.
2. Принцип резидентности. Принцип территориальности.
3. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
4. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.
5. Классификация организационно – правовых форм международного

бизнеса.

Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.

6. Интегрированные корпоративные структуры как субъекты бизнеса.

Стратегические альянсы

7. Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе.

Типология международных бизнес-структур.

8. ТНК: виды и влияние на страны пребывания.

9. Основные принципы бюджетирования международных компаний.

10. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса.

Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе

1. Общие положения о международных сделках и договорах.

2. Классификация обязательств.

3. Основания возникновения обязательств.

4. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе.

5. Виды международных сделок.

6. Внешнеэкономический контракт.

7. Договор международной купли-продажи товаров.

8. Договор международной поставки

9. Существенные условия международных контактов, сделок и договоров.

10. Способы обеспечения обязательств в международном бизнесе. Право на возмещение убытков. Банковская гарантия. Поручительство. Залог. Задаток. Неустойка.

Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.

1. Понятие международных перевозок.

2. Логистика. Организация логистики, классификация компаний бизнеса.

3. Национальное и международное правовое регулирование международных транспортных услуг и логистики. Транспортные документы.

4. Интермодальные и международные перевозки в прямом сообщении.

Особенности смешанных транзитных сообщений и услуг.

5. Международные железнодорожные перевозки.

6. Международные автомобильные перевозки.

7. Международные воздушные перевозки.

8. Международные морские перевозки.

9. Международный трубопроводный транспорт.

Тема 6. Международные торговые операции.

1. Сделки купли-продажи. Товарообменные сделки. Клиринговые соглашения. Агентские соглашения. Лизинговые сделки.

2. Предмет договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

3. Особенности заключения договора международной купли-продажи.

Договор международной поставки.

4. Встречная торговля товарами.

5. Торговля готовой продукцией.
6. Аукционная торговля товарами.

Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.

1. Мировой рынок туристических услуг: индикаторы туристической индустрии.
2. Региональные предпочтения конъюнктуры и особенности классификации коммерческих ниш туристической индустрии.
3. Роль и ответственность посредников. Страхование.
4. Ценообразование на рынке туристических услуг.

Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.

1. Инвестиционное соглашение (контракт).
2. Инвестиционный проект
3. Методы финансирования, формы кредитования и их источники в условиях международной инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционный климат и инвестиционный рейтинг: методы измерения.
5. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности.

Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.

1. Международные операции по оказанию высокотехнологичных услуг. Характеристика высокотехнологичных международных услуг.
2. Инженерно -консультационными услугами – инжиниринг.
3. Телекоммуникационный рынок услуг в международном бизнесе: структура, операторы, корпоративные стратегии. Тенденции развития мирового рынка телекоммуникационных услуг.
4. Особенности ценообразования на высокотехнологичные услуги.
5. Архитектура, правовое регулирование и потенциал Интернета в развитии международного бизнеса.
6. Международные договоры в сфере создания и использования произведений науки и техники.
7. Договорные обязательства на выполнение НИОКР.
8. Авторские и лицензионные соглашения.

Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.

1. Международное технологическое разделение труда: характеристика и показатели.
2. Формы промышленной кооперации: сущность, признаки, особенности, преимущества. Толлинг, локализация.
3. Классификации промышленной кооперации по признакам ЮНИДО, ЮНКТАД.
4. Экономико – правовые условия создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

5. Определение народнохозяйственной эффективности создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
6. Определение эффективности участия российского предприятия в деятельности предприятия с иностранными инвестициями.
7. Оценка эффективности участия иностранного партнера в совместном предприятии.

Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.

1. Понятие лизинга: объекты и субъекты лизинговых сделок.
2. Проблемы классификации международных лизинговых схем. Лизинговый бизнес Международный лизинг как эффективный инновационный механизм привлечения инвестиций.
3. Международное лизинговое соглашение: рекомендации ЮНИДО.
4. Классификация рисков лизинговых операций.
5. Бухгалтерские риски при учете операций по договорам международного лизинга. Анализ методик оценки эффективности международного лизинга. Начисление НДС.

Аутсорсинг в международном бизнесе.

1. Понятие аутсорсинга.
2. Мировой рынок аутсорсинга.
3. Аутсорсинг в производстве товаров, работ, услуг, НИОКР.
4. Современные тенденции и стратегии аутсорсинга.

Международный факторинг.

1. Факторинг в национальной и мировой экономике в современной экономике.
2. Трансформация принципов и правовых основ регулирования рынка факторинговых услуг.
3. Мировой рынок факторинговых услуг в условиях финансового кризиса. Модели развития факторинга, их устойчивость к международному воздействию.
4. Страновые модели развития факторинга, особенности российской модели.
5. Направления развития рынка факторинга в условиях международного финансового кризиса.

Международный франчайзинг.

1. Договор франчайзинга. Договор коммерческой концессии. Типовой договор франчайзинга. Правовое регулирование договора франчайзинга. Договор франшизы

Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики

Международный бизнес в энергетике.

1. Основные тенденции мирового рынка первичных энергоносителей. Страны экспортеры и импортеры.
2. Особенности развития мирового рынка нефти.

3. Основные тенденции развития мирового рынка природного газа.
4. Основные тенденции развития мирового рынка угля.
5. Основные тенденции развития мирового производства электроэнергии.
6. Логистика рынка энергоносителей.
7. Ценообразование на энергоносители и особенности заключения сделок. Виды сделок. Формула цены.

Международный аграрный бизнес.

1. Глобальная продовольственная проблема.
2. Мировой рынок продовольствия: основные экспортеры и импортеры. Особенности бизнеса и формы собственности, структура АПК.
3. Международная торговля продовольствием и сырьем для его производства.
4. Продовольственные биржи.
5. Регулирование аграрного сектора АПК России.

Международный бизнес металлургическом комплексе.

1. Структура металлургического бизнеса: черная металлургия, цветная металлургия.
2. Мировой рынок металлопродукции.
3. Экспортный потенциал металлургии России и конкурентоспособность ее продукции.

Международный бизнес в машиностроительном комплексе.

1. Основные центры машиностроения.
2. Общее машиностроение. Электротехника и электроника. Транспортное машиностроение.
3. Общие условия поставок продукции машиностроения.
4. Международные торговые операции продукцией машиностроения.
5. Ценообразование в отрасли машиностроения. Понятие и структура продукции с высокой добавленной стоимостью

Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы.

1. Понятие мировой цены.
2. Факторы и Методы ценообразования. Принципы ценообразования и виды цен. Конкуренция ценовая.
3. Ассортиментное ценообразование.
4. Ценообразование на капитальные активы.
5. Трансфертное ценообразование.
6. Международные расчетные системы. Внутренние правовые режимы расчетов.
7. Банки в международных расчетных операциях и межбанковские соглашения.

8. Режимы счетов.
9. Расчетные клиринговые палаты.

Тема 15. Международный технологический обмен.

1. Объективная основа международного технологического обмена.
2. Понятие международного технологического обмена.
3. Формы передачи технологий.
4. Оценка технологий.
5. Лицензионные договоры: понятие и виды. Структура и содержание лицензионного договора.

Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества

1. Потребности бизнеса и формы экономической интеграции
2. Региональная экономическая интеграция и торговые соглашения.
3. Таможенный союз и зоны свободной торговли: особенности процедур образования таможенной стоимости
4. Практика использования кластерных СЭЗ в современных бизнес стратегиях ТНК

Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.

1. Классификация экономических рисков, их роль и место во внешнеэкономических отношениях.
2. Чистые риски внешнеторговых отношений России с европейскими странами и пути их минимизации.
3. Транспортные риски и пути их нейтрализации при осуществлении внешнеторговых операций.
4. Спекулятивные внешнеторговые риски во внешнеэкономических отношениях. Управление коммерческими рисками процесса внешнеторговой деятельности.
5. Риски электронной коммерции.
6. Валютные риски во внешнеэкономических расчетах.
7. Управление кредитными рисками.
8. Управление рыночным риском.

Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.

1. Понятие международного спора в современном бизнесе. Международные споры в международной экономической системе, их виды.
2. Средства урегулирования споров в международном бизнесе.
3. Досудебные и судебные процедуры.
4. Споры международного характера и международные арбитражи.
5. Разрешение споров в международной финансовой системе.
6. Разрешение споров в международной инвестиционной системе.

очная		фо р м а о б у ч е н и я					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
		ак.час.с.	ак.час.	ак.час.	ак.час.		
1	Тема 1. Международное производство и международный бизнес	2	1		17,5		
2	Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.	2	1		17,5		
3	Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.		1		17,5		
4	Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе	2	1		17,5		
5	Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.	2	2		17,5		
6	Тема 6. Международные торговые операции.		1				
7	Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.		1				
8	Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.		1				
9	Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.		1				

10	Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.		1		
11	Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.		1		
12	Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики Международный бизнес в энергетике.	2	1		
13	Тема 13. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе.		1		
14	Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы.		1		
15	Тема 15. Международный технологический обмен.		1		
16	Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества		1		
17	Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.		1		
18	Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.		1		
ИТОГО		10	18		89

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
---	------------------------------------	--

Тема 1. Международное производство и международный бизнес	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации. Международный бизнес и экономика России.		
Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Становление российской транснациональной системы международного сотрудничества XXI века. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.		
Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основные принципы бюджетирования международных компаний. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.		
Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Существенные условия международных контрактов, сделок и договоров. Способы обеспечения обязательств в международном бизнесе. Право на возмещение убытков. Банковская гарантия. Поручительство. Залог. Задаток. Неустойка.		
Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международные морские перевозки. Международный трубопроводный транспорт.		
Тема 6. Международные торговые операции.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими	Устный опрос по темам, дискуссия по
Торговля готовой продукцией. Аукционная торговля товарами.		

	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	темам, круглый стол
Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Роль и ответственность посредников. Страхование. Ценообразование на рынке туристических услуг.		
Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Инвестиционный климат и инвестиционный рейтинг: методы измерения. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности		
Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Договорные обязательства на выполнение НИОКР. Авторские и лицензионные соглашения.		
Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Определение эффективности участия российского предприятия в деятельности предприятия с иностранными инвестициями. Оценка эффективности участия иностранного партнера в совместном предприятии		
Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов,	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Классификация рисков лизинговых операций. Бухгалтерские риски при учете операций по договорам международного лизинга. Анализ		

методик оценки эффективности международного лизинга. Начисление НДС	подготовка презентаций.	
Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики Международный бизнес в энергетике.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основные центры машиностроения. Общие условия поставок продукции машиностроения. Международные торговые операции продукцией машиностроения. Ценообразование в отрасли машиностроения. Понятие и структура продукции с высокой добавленной стоимостью. Общее машиностроение. Электротехника и электроника. Транспортное машиностроение.		
Тема 13. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Товаропроводящие сети. Формирование и развитие сбытовых сетей в международном бизнесе и рыночных систем глобального характера. Управление продвижением товаров и услуг на международных рынках. Фирменная символика и марочная политика международных фирм.		
Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Режимы счетов. Расчетные клиринговые палаты.		
Тема 15. Международный технологический обмен.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Оценка технологий. Лицензионные договоры: понятие и виды. Структура и содержание лицензионного договора.		
Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Таможенный союз и зоны свободной торговли: особенности процедур образования таможенной стоимости		

<p>Практика использования кластерных СЭЗ в современных бизнес стратегиях ТНК</p>	<p>материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.</p>	
<p>Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Валютные риски во внешнеэкономических расчетах. Управление кредитными рисками. Управление рыночным риском.</p>		
<p>Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Разрешение споров в международной финансовой системе. Разрешение споров в международной инвестиционной системе</p>		
<p>Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.</p>		
<p>5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</p>		
<p>Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.</p>		
<p>6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>		

6.2. Основная литература

1. Международный бизнес : учебник / под редакцией В.К. Поспелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 379 с. - ISBN 978-5-16-015010-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014638> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Михалкин, В. А. Международный бизнес : учебное пособие / В. А. Михалкин В.А. - Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9776-0233-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538869> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Павликов, С. Г. Применение международного финансового права в Российской Федерации : монография / С.Г. Павликов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-16-011529-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926495> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации : учебное пособие / Е. Д. Халевинская. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Халевинская, Е. Д. Торговая политика : учебное пособие / Е. Д. Халевинская - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0351-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010025>. -

(дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в

остальных случаях данный абзац необходимо исключить);
Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного бизнеса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Обучающийся готов реализовывать гражданские права и участвовать в жизни общества	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Контрольная работа	экзамен

	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся готов следовать демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Обучающийся готов сформировать перечень задач, решаемых инструментами и экономического анализа	Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Контрольная работа	экзамен
	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	Обучающийся способен оценивать последствия решения поставленных задач		Контрольная работа	экзамен

	экономических последствий				
3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания					
Контрольная работа (примерные вопросы):					
<p>Тема 1. Международное производство и международный бизнес</p> <p>1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.</p> <p>2. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.</p> <p>3. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.</p> <p>4. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост.</p> <p>5. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации.</p> <p>6. Международный бизнес и экономика России.</p> <p>Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.</p> <p>11. Критерии классификации зарубежных рынков. Современная геоэкономическая стратегия международного бизнеса.</p> <p>12. Организация бизнеса за рубежом: проблемы адаптации участников к условиям и требованиям страны базирования.</p> <p>13. Характеристика бизнеса за рубежом в качестве формы международного бизнеса: общее и особенное.</p> <p>14. Особенности адаптации иностранных участников к условиям, требованиям и возможностям страны-организатора зарубежного бизнеса.</p> <p>15. Роль бизнеса за рубежом для национальной экономики. Российская практика: оценка вероятных направлений и параметров развития бизнеса за рубежом.</p> <p>16. Особенности деятельности российских бизнес - структур за границей: изучение законодательства, традиций и национальных особенностей.</p> <p>17. Использование посредников и обеспечение консалтингового сопровождения.</p> <p>18. Транснационализация национальных экономик — геоэкономический базис международной конкурентоспособности товаров, услуг, капитала. Механизмы формирования геоэкономических кластеров.</p> <p>19. Становление российской транснациональной системы международного сотрудничества XXI века.</p> <p>20. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.</p>					

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.

11. Личный закон и государственная принадлежность юридического лица. Правоспособность. Дееспособность.

12. Принцип резидентности. Принцип территориальности.

13. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

14. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.

15. Классификация организационно – правовых форм международного бизнеса.

Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.

16. Интегрированные корпоративные структуры как субъекты бизнеса.

Стратегические альянсы

17. Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе.

Типология международных бизнес-структур.

18. ТНК: виды и влияние на страны пребывания.

19. Основные принципы бюджетирования международных компаний.

20. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса.

Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе

11. Общие положения о международных сделках и договорах.

12. Классификация обязательств.

13. Основания возникновения обязательств.

14. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе.

15. Виды международных сделок.

16. Внешнеэкономический контракт.

17. Договор международной купли-продажи товаров.

18. Договор международной поставки

19. Существенные условия международных контактов, сделок и договоров.

20. Способы обеспечения обязательств в международном бизнесе. Право на возмещение убытков. Банковская гарантия. Поручительство. Залог. Задаток.

Неустойка.

Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.

10. Понятие международных перевозок.

11. Логистика. Организация логистики, классификация компаний бизнеса.

12. Национальное и международное правовое регулирование международных транспортных услуг и логистики. Транспортные документы.

13. Интермодальные и международные перевозки в прямом сообщении.

Особенности смешанных транзитных сообщений и услуг.

14. Международные железнодорожные перевозки.

15. Международные автомобильные перевозки.

16. Международные воздушные перевозки.

17. Международные морские перевозки.
 18. Международный трубопроводный транспорт.
- Тема 6. Международные торговые операции.
7. Сделки купли-продажи. Товарообменные сделки. Клиринговые соглашения. Агентские соглашения. Лизинговые сделки.
 8. Предмет договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи.
 9. Особенности заключения договора международной купли-продажи. Договор международной поставки.
 10. Встречная торговля товарами.
 11. Торговля готовой продукцией.
 12. Аукционная торговля товарами.
- Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.
5. Мировой рынок туристических услуг: индикаторы туристической индустрии.
 6. Региональные предпочтения конъюнктуры и особенности классификации коммерческих ниш туристической индустрии.
 7. Роль и ответственность посредников. Страхование.
 8. Ценообразование на рынке туристических услуг.
- Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.
6. Инвестиционное соглашение (контракт).
 7. Инвестиционный проект
 8. Методы финансирования, формы кредитования и их источники в условиях международной инвестиционной деятельности.
 9. Инвестиционный климат и инвестиционный рейтинг: методы измерения.
 10. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности.
- Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.
9. Международные операции по оказанию высокотехнологичных услуг. Характеристика высокотехнологичных международных услуг.
 10. Инженерно -консультационными услугами – инжиниринг.
 11. Телекоммуникационный рынок услуг в международном бизнесе: структура, операторы, корпоративные стратегии. Тенденции развития мирового рынка телекоммуникационных услуг.
 12. Особенности ценообразования на высокотехнологичные услуги.
 13. Архитектура, правовое регулирование и потенциал Интернета в развитии между-народного бизнеса.
 14. Международные договоры в сфере создания и использования произведений науки и техники.
 15. Договорные обязательства на выполнение НИОКР.
 16. Авторские и лицензионные соглашения.
- Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.
8. Международное технологическое разделение труда: характеристика и

показатели.

9. Формы промышленной кооперации: сущность, признаки, особенности, преимущества. Толлинг, локализация.

10. Классификации промышленной кооперации по признакам ЮНИДО, ЮНКТАД.

11. Экономико – правовые условия создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

12. Определение народнохозяйственной эффективности создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

13. Определение эффективности участия российского предприятия в деятельности предприятия с иностранными инвестициями.

14. Оценка эффективности участия иностранного партнера в совместном предприятии.

Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.

6. Понятие лизинга: объекты и субъекты лизинговых сделок.

7. Проблемы классификации международных лизинговых схем. Лизинговый бизнес Международный лизинг как эффективный инновационный механизм привлечения инвестиций.

8. Международное лизинговое соглашение: рекомендации ЮНИДО.

9. Классификация рисков лизинговых операций.

10. Бухгалтерские риски при учете операций по договорам международного лизинга. Анализ методик оценки эффективности международного лизинга.

Начисление НДС.

Аутсорсинг в международном бизнесе.

5. Понятие аутсорсинга.

6. Мировой рынок аутсорсинга.

7. Аутсорсинг в производстве товаров, работ, услуг, НИОКР.

8. Современные тенденции и стратегии аутсорсинга.

Международный факторинг.

6. Факторинг в национальной и мировой экономике в современной экономике.

7. Трансформация принципов и правовых основ регулирования рынка факторинговых услуг.

8. Мировой рынок факторинговых услуг в условиях финансового кризиса.

Модели развития факторинга, их устойчивость к международному воздействию.

9. Страновые модели развития факторинга, особенности российской модели.

10. Направления развития рынка факторинга в условиях международного финансово-го кризиса.

Международный франчайзинг.

1. Договор франчайзинга. Договор коммерческой концессии. Типовой договор франчайзинга. Правовое регулирование договора франчайзинга.

Договор франшизы

Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики
Международный бизнес в энергетике.

8. Основные тенденции мирового рынка первичных энергоносителей.

Страны экспортеры и импортеры.

9. Особенности развития мирового рынка нефти.

10. Основные тенденции развития мирового рынка природного газа.

11. Основные тенденции развития мирового рынка угля.

12. Основные тенденции развития мирового производства электроэнергии.

13. Логистика рынка энергоносителей.

14. Ценообразование на энергоносители и особенности заключения сделок.

Виды сделок. Формула цены.

Международный аграрный бизнес.

6. Глобальная продовольственная проблема.

7. Мировой рынок продовольствия: основные экспортеры и импортеры.

Особенности бизнеса и формы собственности, структура АПК.

8. Международная торговля продовольствием и сырьем для его производства.

9. Продовольственные биржи.

10. Регулирование аграрного сектора АПК России.

Международный бизнес металлургическом комплексе.

4. Структура металлургического бизнеса: черная металлургия, цветная металлургия.

5. Мировой рынок металлопродукции.

6. Экспортный потенциал металлургии России и конкурентоспособность ее продукции.

Международный бизнес в машиностроительном комплексе.

6. Основные центры машиностроения.

7. Общее машиностроение. Электротехника и электроника. Транспортное машиностроение.

8. Общие условия поставок продукции машиностроения.

9. Международные торговые операции продукцией машиностроения.

10. Ценообразование в отрасли машиностроения. Понятие и структура продукции с высокой добавленной стоимостью

Тема 13. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе.

6. Анализ и оценка страновых и региональных рынков.

7. Корпоративные стратегии международного маркетинга.

8. Особенности управления товарной и ценовой политикой фирмы на международных рынках.

9. Товаропроводящие сети. Формирование и развитие сбытовых сетей в международном бизнесе и рыночных систем глобального характера.

10. Управление продвижением товаров и услуг на международных рынках.

Фирменная символика и марочная политика международных фирм.

Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы.

11. Понятие мировой цены.

12. Факторы и Методы ценообразования. Принципы ценообразования и виды цен. Конкуренция ценовая.

13. Ассортиментное ценообразование.

14. Ценообразование на капитальные активы.

15. Трансфертное ценообразование.

16. Международные расчетные системы. Внутренние правовые режимы расчетов.

17. Банки в международных расчетных операциях и межбанковские соглашения.

18. Режимы счетов.

19. Расчетные клиринговые палаты.

Тема 15. Международный технологический обмен.

6. Объективная основа международного технологического обмена.

7. Понятие международного технологического обмена.

8. Формы передачи технологий.

9. Оценка технологий.

10. Лицензионные договоры: понятие и виды. Структура и содержание лицензионного договора.

Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества

5. Потребности бизнеса и формы экономической интеграции

6. Региональная экономическая интеграция и торговые соглашения.

7. Таможенный союз и зоны свободной торговли: особенности процедур образования таможенной стоимости

8. Практика использования кластерных СЭЗ в современных бизнес стратегиях ТНК

Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.

9. Классификация экономических рисков, их роль и место во внешнеэкономических отношениях.

10. Чистые риски внешнеторговых отношений России с европейскими странами и пути их минимизации.

11. Транспортные риски и пути их нейтрализации при осуществлении внешнеторговых операций.

12. Спекулятивные внешнеторговые риски во внешнеэкономических отношениях. Управление коммерческими рисками процесса внешнеторговой деятельности.

13. Риски электронной коммерции.

14. Валютные риски во внешнеэкономических расчетах.

15. Управление кредитными рисками.

16. Управление рыночным риском.

Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.

7. Понятие международного спора в современном бизнесе. Международные споры в международной экономической системе, их виды.

8. Средства урегулирования споров в международном бизнесе.

9. Досудебные и судебные процедуры.

10. Споры международного характера и международные арбитражи.

11. Разрешение споров в международной финансовой системе.

12. Разрешение споров в международной инвестиционной системе.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Основы международного бизнеса»:

1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.

2. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.

3. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.

4. Критерии классификации зарубежных рынков.

5. Стратегии проникновения на международные рынки.

6. Матрица Ансоффа.

7. Организационно-правовые формы международного бизнеса.

8. Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе.

9. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе

10. Холдинговая форма организации ТНК

11. Вертикально интегрированные компании

12. Формы международных стратегических альянсов

13. Классификация обязательств.

14. Основания возникновения обязательств.

15. Принцип автономии воли сторон.

16. Способы обеспечения обязательств.

17. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.

18. Договор международной купли-продажи товаров.

19. Договор международной поставки

20. Формы внешнеторговых операций.

21. Экспортные операции компаний.

22. Импортные операции компаний.

23. Логистика как процесс планирования, организации, контроля и управления движением потоков.

24. Национальная и международная логистика.

25. Виды и функции логистики 26 Правила логистики.

26. Понятие и виды международных перевозок грузов.

27. Международные железнодорожные перевозки.
28. Международные автомобильные перевозки.
29. Международные воздушные перевозки.
30. Международные морские перевозки
31. Международный трубопроводный транспорт.
32. Экономические экономический активы, их содержание и специфика
33. Принципы и признаки классификации активов, используемых в мировой практике бизнеса.
34. Характеристика финансовых активов, материальных активов, нематериальных активов, а также банковских активов, кассовых активов, активов компании, активов фонда, международных активов и др.
35. Управление активами в международном бизнесе.
36. Иностраные инвестиции как основное условие международного бизнеса, экономического роста и устойчивого развития
37. Международная практика соглашений о поощрении капиталовложений и взаимной защите инвестиций.
38. Национальные интересы и механизм их защиты.
39. Международное инвестирование. Факторы инвестиционного механизма.
40. Национальная практика реализации инвестиционных соглашений.
41. Правовой режим иностранных инвестиций.
42. Инвестиционное соглашение (контракт): понятие, стороны, виды,
44. Существенные условия инвестиционного соглашения (контракта) , механизм заключения и реализации.
43. Приоритетный инвестиционный проект и его цикл.
44. Сущность и признаки промышленной кооперации.
45. Классификации промышленной кооперации согласно признакам, предложенным ЮНИДО, ЮНКТАД.
46. Кооперационная природа международных бизнес-отношений и, в частности, международной научной, производственной, технологической и коммерческой деятельности. Специфика использования промышленных активов.
47. Совместное предпринимательство как форма международного бизнеса.
48. Принципы выделения 1-го и 2-го уровней (форм) совместного предпринимательства.
49. Аутсорсинг, содержание и формы.
50. Понятие риска в экономической деятельности.
51. Система рисков в международном бизнесе.
52. Управление рисками в международном бизнесе.
53. Международная деловая среда».
54. Сходство и различие понятий «международная деловая среда» и «инвестиционный климат».
55. Деловая культура как часть деловой среды.
56. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе.
57. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.

58. Международный бизнес в химическом комплексе.
59. Международный бизнес в металлургическом комплексе.
60. Международный бизнес в машиностроительном комплексе.
61. Международный транспорт.
62. Международный страховой бизнес.
63. Зарубежные операции российских компаний, объем, географическое распределение, динамика и тенденции развития.
64. Методы и способы проникновения российских компаний на зарубежные рынки.
65. Проблема адаптации к национальной деловой среде и деловой культуре.
66. Перспективы развития российского бизнеса в мировом экономическом пространстве после вступления России в ВТО.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного
-------	----------------	----------------------------------	--------------------------

			средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие

теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

	<p><i>навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Основы торговой политики: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

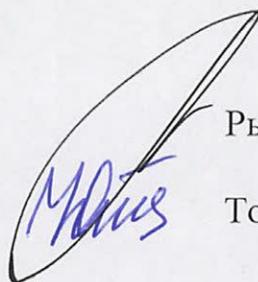
Рабочая программа по дисциплине «Основы торговой политики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.



Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики

Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС

Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Рыбинец А.Г., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение целостного представления о современных мировых товарных рынках и международной торговле.

Основные задачи курса:

- состоят в том, чтобы обучающиеся освоили теоретические знания и прикладные навыки позволяющие получить представление о современных мировых товарных рынках и международной торговле, методологических аспектах применения данных инструментов международной торговли;
- изучить зарубежный опыт применения инструментов внешнеторговой политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту Умеет проводить регистрацию документации по внешнеторговому контракту
		ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту Умеет осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов
2	ПК-3 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-3.1. Использует методы сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Знает виды информации и документов по внешнеторговому контракту Умеет осуществлять сбор информации и документов по внешнеторговому контракту
		ПК-3.2. Проводить анализ и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	Знает методы анализа информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта Умеет проводить анализ и систематизацию информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной

работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3	20,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7	51,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	51,7	51,7			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:					
Ак. часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО

Основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь с мировой торговлей. Роль и место международной торговли в мировой экономической системе. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной деятельности. Типы и виды международного разделения труда. Специализация. Этапы развития мировой торговли, основные характеристики и отличительные особенности. Протекционизм и свобода торговли.

Тема 2. Основные теории мировой торговли.

Общая характеристика основных теорий международной торговли. Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Абсолютные и относительные преимущества А.Смита и Д.Рикардо. Теория компаративных преимуществ. Теория факторов производства (Ж.Б.Сей) в международном обмене. Современные подходы (Э.Хекшер - Б.Олин). Парадокс Леонтьева. Теория международной конкуренции М.Портера. Взаимосвязь с современным этапом развития мировой торговли. Учение о жизненном цикле продукта и его этапах применительно к внешней (мировой) торговле. Современные новации и трактовки основных концепций международной торговли. Эффект масштаба в международной торговле. Теорема Рыбчинского и «голландская болезнь». Теория внутриотраслевой торговли и пересекающегося спроса.

Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура.

Общая характеристика мировой торговой системы. Данные объемов и динамики мировой торговли. Экспортно-импортные (реэкспортные и реимпортные) операции. Экономико-статистические показатели мировой торговли. Анализ основных сдвигов в товарной структуре мировой торговли. Основные тенденции и причины изменений в товарной структуре мировой торговли. Характеристика основных сдвигов в географической структуре мировой торговли. Роль, значение и место развитых, развивающихся стран и стран с «переходной» экономикой. Основные экспортеры и импортеры, изменения в списке лидеров: причины и возможные последствия. Характеристика организационных форм осуществления экспортно-импортных операций (торговля готовой продукцией, торговля продукцией в разобранном виде, торговля комплектным оборудованием, торговля сырьевыми товарами, биржевая торговля, встречная торговля и т.д.)

Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики.

Роль внешней торговли в развитии национальной экономики. Характеристика системы оценочных сравнительных показателей: экспортная квота и импортная квота. Анализ группы факторов влияющих на повышение (снижение) уровня экспортной (импортной) квоты. Анализ основных показателей оценки места и роли внешней торговли в национальной экономике: объем внешней торговли/объем внутреннего производства, внешнеторговый оборот на душу населения (экспорт и импорт на душу населения), импорт/внутренний товарооборот. Экономическая взаимозависимость. Основные характеристики, критерии и показатели национальной и международной экономической безопасности.

Тема 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы. Прогнозирование.

Определение экономической сущности рынка и рыночных отношений. Функции и виды рынка. Мировой товарный рынок: определение, анализ отличительных особенностей. Исследование конъюнктура мирового товарного рынка: сущностные характеристики, определение, методы, факторы и критерии. Прогнозирование конъюнктуры мирового товарного рынка: источники, методы, сроки. Особенности мировой торговли основными группами товаров (классификация сырья, особенности торговли сырьем: ресурсосбережение, материалоемкость, теплоемкость, эффективность производства и др.).

Тема 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров

Специфика мировой торговли нефтью и ее организационно-коммерческие формы. Корзина ОПЕК. Торгуемые марки нефти. Участие России в мировой торговле нефтью. Характеристика мировой торговли черными и цветными металлами, продукцией химической промышленности. Основные центры мировой торговли и участники. Анализ факторов влияющих на рынок товаров этих отраслей. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией и продовольствием (факторы, влияющие на рынки с/х продукции, соотношение отраслей с/х производства: земледелия и животноводства, основные поставщики и потребители). Машины, оборудование, комплектующие как объект мировой торговли. Мировой рынок машиностроительной продукции (показатели, используемые при анализе

этого рынка, основные регионы в производстве машин и оборудования, основные экспортеры и импортеры).

Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе.

Определение экономической сущности услуг и их особенности, как объекта мировой торговли. Основные классификации услуг, поступающих в международный обмен (ООН, ГАТТ/ВТО и др.). Основные статистические показатели торговли услугами: динамика, совокупный объем, географическая структура и др. Место и роль развитых и развивающихся стран, а так же стран «переходной» экономикой в мировой торговле услугами. Основные экспортеры и импортеры услуг. Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне.

Тема 8. Ценообразование в международной торговле.

Ценообразование в международной торговле. Экономическая сущность, функции и особенности цен и ценообразования в мирохозяйственной сфере в условиях рыночных отношений. Характеристика этапов формирования цен и классификация ценообразующих факторов в мировой торговле. Ценовые скидки, их виды и способы применения. Виды и признаки мировых цен. Экспортные и импортные цены. Расчетные и публикуемые цены. Мировые цены на продукцию обрабатывающей промышленности и сырьевые товары. Классификация цен мировых товарных рынков по источникам информации. Практика и методы определения внешнеторговых цен.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО.	1	1		6
2	Тема 2. Основные теории мировой торговли.	1	1		6
3	Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура.	1	1		6
4	Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики.	1	1		6
5	Тема 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы. Прогнозирование.	1	1		7
6	Тема 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров.	1	1		7
7	Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе.	2	2		7
8	Тема 8. Ценообразование в международной торговле.	2	2		6,7
ИТОГО		10	10		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 2. Основные теории мировой торговли.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

	Интернете и других источниках;	
Тема 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы. Прогнозирование.	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров.	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 8. Ценообразование в международной торговле.	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету. 	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

«Основы торговой политики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - ISBN 978-5-534-02360-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/492324> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-534-02362-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492325> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова. - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю. П. Лукашин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-4475-9211-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Музыка, Е. И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыка. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-2701-9. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Салмина, Н. Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н. Ю. Салмина . - Томск : ТУСУР, 2016. - 198 с. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru./;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru./.](http://www.iprbookshop.ru./;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «*Основы торговой политики*» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ОСНОВЫ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы торговой политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы торговой политики» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту; Умеет проводить регистрацию документации по внешнеторговому контракту;	Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО. Тема 2. Основные теории мировой торговли. Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура. Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики. Тема 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы. Прогнозирование. Тема 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет

			<p>Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе.</p> <p>Тема 8. Ценообразование в международной торговле.</p>		
	<p>ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту;</p> <p>Умеет осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов;</p>	<p>Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО.</p> <p>Тема 2. Основные теории мировой торговли.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура.</p> <p>Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики.</p> <p>Тема 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы.</p> <p>Прогнозирование.</p> <p>Тема 6. Особенности</p>		

			<p>мировой торговли основными группами товаров.</p> <p>Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе.</p> <p>Тема 8. Ценообразование в международной торговле.</p>		
<p>ПК-3 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>ПК-3.1. Использует методы сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторгово-вому контракту</p>	<p>Знает виды информации и документов по внешнеторговому контракту;</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации и документов по внешнеторговому контракту;</p>	<p>Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО.</p> <p>Тема 2. Основные теории мировой торговли.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура.</p> <p>Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики.</p> <p>Тема 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее</p>	<p>Контрольная работа (по всему курсу)</p>	<p>Устный зачет</p>

			<p>факторы. Прогнозирование. Тема 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров. Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе. Тема 8. Ценообразование в международной торговле.</p>		
	<p>ПК-3.2. Проводить анализ и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>Знает методы анализа информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта; Умеет проводить анализ и систематизацию информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО. Тема 2. Основные теории мировой торговли. Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура. Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики. Тема 5. Мировой товарный рынок.</p>		

			<p>Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы.</p> <p>Прогнозирование.</p> <p>Тема 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров.</p> <p>Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе.</p> <p>Тема 8.</p> <p>Ценообразование в международной торговле.</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

Контрольная работа №1

Перечислить предпосылки возникновения и этапы становления мировой торговли.

Дать характеристику основным показателям мировой торговли на современном этапе (объемы, динамика, структура).

Дать характеристику объектам и субъектам мировой торговли.

Дать характеристику системе статистических показателей мировой торговли.

Раскрыть принципиальные положения меркантилистской теории международной торговли.

Контрольная работа №2

Раскрыть сущность фритредерства и протекционизма.

Пояснить теорию абсолютных преимуществ А. Смита. Смысл и ограниченность.

Дать характеристику мировой торговле сырьевыми товарами.

Раскрыть сущность теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

Контрольная работа №3

Дать характеристику международной торговле услугами: состояние и тенденции развития.

Дать характеристику мировой торговле готовыми изделиями.

Дать характеристику мировой торговле сельскохозяйственными товарами.

Дать характеристику международной торговле технологиями.

Вопросы для проведения зачета

1. Предпосылки возникновения и этапы становления мировой торговли, ее место и роль в системе современных МЭО.
2. Особенности внешней торговли в условиях рыночных отношений. Объекты и субъекты мировой торговли.
3. Основные характеристики и показатели мировой торговли на современном этапе (объемы, динамика, структура).
4. Система статистических показателей оценки роли внешней торговли в развитии национальной экономики. Методы анализа и оценок.
5. Принципиальные положения меркантилистской теории международной торговли.
6. Фритредерство и протекционизм. Суть. Современные подходы и практика.
7. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Смысл и ограниченность.

8. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, как основа современных концепций мировой торговли. Сущность, значение и недостатки.
9. Теория факторов производства (Ж. Сэй), ее трактовка применительно к международной торговле. Развитие факторов производства Э. Хекшером и П. Олином. «Закон Хекшера-Олина».
10. «Парадокс Леонтьева» и предпосылки расширения разработок и становления новых направлений теории факторов (Г. Хаберлер, С. Харрис, Ф. Таусса, Я. Вайнер и др.)
11. Сущность концепции «жизненного цикла» применительно к международной торговле. Воздействие внешнего фактора на жизненный цикл и его элементы.
12. Концепция «подобия стран» как обоснование особенностей современной мировой торговли. Фактор подобия стран и векторы его влияния на мировую торговлю.
13. Основные положения теории международной конкуренции М. Портера.
14. Экономическая независимость, зависимость и национальная и международная безопасность. Трактовка этих понятий и значение для практики международной торговли.
15. Товарная и географическая структура мировой торговли на современном этапе. Основные факторы изменения, характеристики и тенденции.
16. Место и роль России в мировой торговле. Проблемы и перспективы.
17. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм и условия функционирования. Основной и основной базисный мировой товарный рынок. Причина и условия использования их параметров.
18. Содержание, цели, методы и основные показатели конъюнктуры мирового товарного рынка. Задачи и содержание прогнозирования МТР.
19. Принципы и особенности маркетинга мирового рынка.
20. Принципы и специфика международной торговли технологиями.
21. Мировая торговля сырьевыми товарами. Роль, особенности рынков и организационных форм.
22. Мировая торговля готовыми изделиями. Основные характеристики и особенности.
23. Мировая торговля сельскохозяйственными товарами. Принципиальные особенности мировых рынков сельскохозяйственных товаров и продовольствия.
24. Международная торговля услугами: состояние и тенденции развития.
25. Международный туризм, его место и роль в мировой торговле услугами.
26. Международные транспортные услуги, их место и роль в мировой торговле. Структура.
27. Основные классификации услуг, поступающих в международный обмен.
28. Мировые цены. Сущность и практические критерии отбора и применения цен мировых товарных рынков.
29. Классификация ценообразующих факторов, их взаимосвязь и особенности в международном обмене.
30. Содержание и значение показателя «условия торговли» (terms of trade).

31. Виды мировых цен по содержанию и характеру информации о них.
32. Цены международных сделок купли-продажи как источник информации о мировых ценах. Правила и особенности использования при обосновании цен внешнеторгового контракта.
33. Особенности и факторы динамики цен на нефть в международной торговле. Ситуация на современном этапе.
34. Регулирование международной (внешней) торговли. Уровни, задачи и методы. Основные инструменты регулирования. Виды и функции таможенных тарифов.
35. ВТО (ГАТТ): роль, место, цели и деятельность. Основные принципы. Россия и ВТО.
36. Внешнеторговая статистика. Основные виды информации о внешнеторговой деятельности. Сфера и направление ее использования. Международная классификация статистических данных о мировой торговле.
37. Место и роль мировой торговли в системе МЭО. Взаимосвязь и взаимодействие с другими их формами.
38. Особенности внешней торговли в условиях мирового экономического кризиса. Роль и значение для его преодоления.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)

0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)
-----------	---

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Основы торговой политики*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ресурсный потенциал мировой экономики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022 г.

Логин

ов

Б.Б.

Ресурсный потенциал мировой экономики

Автор: доцент, к.экон.наук

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Ресурсный потенциал мировой экономики»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы

«Торговая политика» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол №
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 24 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Логинов Б.Б.,2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» являются:

- Изучение сущности и видов ресурсного обеспечения стран в мировой экономике, факторов и механизмов их ценообразования,
- формирование знаний в области регулирования сделок на рынке ресурсов, навыков изучения актуальных научных публикаций, навыков применять полученные теоретические знания при реализации различных проектов, связанных с привлечением отдельных видов ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

- ♣ Ознакомиться с классификациями природно-ресурсного потенциала мировой экономики и научиться выявлять страны с экспортной специализацией на природных ресурсах;
- ♣ Научиться анализировать последствия изменения цен на отдельные виды сырья и топлива в мировой экономике.
- ♣ Сформировать целостное представление о предпринимательском, научно-техническом, трудовом и финансовом ресурсном обеспечении национальных экономики, а также содержания и особенностях реализации государственной политики, направленной на развитие и использование ресурсной базы;
- ♣ Усвоить принципы, методы оценки эффективности вовлечения основных видов ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений

				Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
				Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
				Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
				Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.2.	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
				Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
				Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1.	Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
				Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
		ПК-1.2.	Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта
				Умеет проводить взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	10			10					
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14			14					
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7			47,7					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО:	Ак. часов	72							
Общая трудоемкость	зач. ед.	2							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Литература и терминология курса. Российская и западная классификация запасов. Международные стандарты запасов PRMS (Petroleum Resources Management System) 2007г. Отличия сырьевой продукции от обработанной. Принципы различных классификаций ISIC, SITC, КУЭГ, HS. Дефиниции разных видов продукции. Особенности размещения и использования ресурсов в мировом хозяйстве. За последние 30 лет цены на сырье и топливо в мировой экономике стали меняться синхронно.

Коэффициент корреляции (Пирсона) с ценами на нефть. Динамика мировых цен на сырье и топливо за последние 33 года. Как цены на разные ресурсы влияют друг на друга? Критерии ресурсной специализации национальной экономики (МакКинзи). Выгодно ли стране специализироваться на ресурсах? Формы допуска компаний к разработке месторождений полезных ископаемых в разных странах мира: СРП, концессии. Экологические проблемы как результат нерационального природопользования. Виды экологических последствий нерационального природопользования. Терминология: экономические ресурсы, факторы производства, ресурсы и запасы, «мировые цены» на сырье и топливо, «ресурсоориентированная экономика» (a resource-driven economy), спотовый и срочный рынки сырьевой продукции

Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс.

Несоответствие статистических методик по углеводородам в России и США: «сложение яблок с апельсинами». Понятие, структура, факторы изменения мирового энергобаланса. Крупнейшие производители основных видов энергии. Основные отрасли-потребители энергоресурсов. Расстановка сил в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти в 2013 г. Рентабельность месторождений сланцевой нефти в США. Детерминанты мировых цен на нефть. Расстановка сил в мировой добыче, экспорте, импорте газа в 2013 г. Наиболее важные газовые проекты для Европы. Турция как мировой газо- и нефтераспределительный хаб. Газо- и нефтепроводы через Турцию. Технически извлекаемые ресурсы сланцевого газа. Понятие «атомный ренессанс». Особенности развития мировой атомной энергетики. Место России на рынке строительства атомных энергоблоков и ОЯТ. Ядерные энергоблоки в РФ. Терминология: сланцевая революция, мировой энергобаланс, Upstream/Downstream, Спот/Фьючерс, NGL (Natural Gas Liquids), корзина ОПЕК, BRENT, mbtu, ядерный ренессанс

Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс.

Количество исследователей в странах мира в эквиваленте полного рабочего времени: объяснение тенденций. Показатели оценки результатов НИОКР. Виды технологий, используемых в мировой экономике. Количество выданных патентов в 20 крупнейших патентных ведомствах мира: объяснение тенденций. Количество научных публикаций и доля 10% наиболее цитируемых работ в странах мира: объяснение тенденций. Виды научно-технических центров. Примеры технопарков в Великобритании. Научно-технические центры в России. ТВЗ в РФ. Понятие «предпринимательского ресурса». Определение «предприятия» (ОЭСР). Факторы развития предпринимательской деятельности. Вклад предпринимательского ресурса в развитие экономики. Показатели, позволяющие оценить предпринимательский ресурс в странах мира. Количество предприятий юр.лиц и индивидуальных предпринимателей в странах мира. Критерии деления предприятий по размеру на микро-, малые, средние, крупные. Доля продукции МСП в ВВП (ВДС) в странах мира: объяснение картины по миру. Структура предприятий по

размеру. Среднегодовая численность занятых в экономике РФ по формам собственности.

Терминология: эквивалент полного рабочего времени, НИОКР, технико-внедренческая зона (ТВЗ), предпринимательский ресурс.

Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.

Понятие «трудовые ресурсы». Показатели, характеризующие уровень развития и использования трудовых ресурсов в мировой экономике. Возрастная структура рабочей силы. Уровень безработицы в странах мира: объяснение статистических данных и тенденций.

Формы международной миграции населения. Классификация по 4 критериям: по срокам, по цели, по статусу легальности, по направлению. Приток мигрантов в странах мира: объяснение тенденций. Глобальные факторы и направления международной миграции. Стоимостная оценка международной миграции – международные переводы. Крупнейшие страны-получатели международных переводов физических лиц. Центры притяжения трудовой миграции в мире. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции. Международная миграция в РФ: географическая и целевая структура.

Терминология: трудовые ресурсы, экономически активное население, эмигрант/иммигрант, нелегальный мигрант.

Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.

Субъекты мировой экономики аккумулируют финансовые ресурсы в фондах. Понятие «фонд» и виды фондов, создаваемых разными субъектами экономики. Цели использования финансовых ресурсов субъектами МЭ. Размеры фондов накопления в мировом хозяйстве. Структура финансовых ресурсов домохозяйств в зарубежных странах и России. Финансовые ресурсы правительств: распределительный ресурс – госбюджеты, накопительный ресурс – суверенные фонды. История и годы создания суверенных фондов в зарубежных странах и России. Структура вложений и целевое назначение СФ. Размер накопленных финансовых ресурсов в рыночных финансовых инструментах во всем мире и отдельных странах: объяснение тенденций. Терминология: фонд, эндаумент-фонд, трастовый фонд, хедж-фонд, ETF-фонд

№	Раздел дисциплины, тема	очная форма обучения			
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	2	2		9,54
2	Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс.	2	4		9,54
3	Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс.	2	2		9,54

4	Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.	2	2		9,54
5	Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.	2	2		9,54
ИТОГО		10	14		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 1. Российская и западная классификация запасов. 2. Отличия сырьевой продукции от обработанной. 3. Принципы построения классификаций ISIC, SITC, КУЭГ, HS.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. 1. Понятие, структура, факторы изменения мирового энергобаланса. 2. Крупнейшие производители основных видов энергии. 3. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти. 4. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте газа. 5. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте угля.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. 1. Сущность научно-исследовательской деятельности. 2. Показатели оценки результатов научно-исследовательской деятельности. 3. Виды технологий, используемых в мировой экономике. 4. Виды мировых научно-технологических центров с примерами.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия

1. Понятие «трудовые ресурсы». 2. Показатели, характеризующие уровень развития и использования трудовых ресурсов в мировой экономике. 3. Формы международной миграции населения. 4. Стоимостная оценка международной миграции.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	по темам, круглый стол
Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Формы аккумулирования финансовых ресурсов в мировой экономике. 2. Цели использования финансовых ресурсов субъектами МЭ. 3. Размеры фондов накопления в мировом хозяйстве. 4. Структура финансовых ресурсов домохозяйств в зарубежных странах и России. Понимание специфики.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Приказ Минприроды России от 01.11.2013 N 477 "Об утверждении Классификации запасов и ресурсов нефти и горючих газов" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30943) . - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157626/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 18.07.2006 N 117-ФЗ "Об экспорте газа": (ред. от 30.11.2013). -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61577/(дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

- 1 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2022. -

358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. – 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ресурсный потенциал мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры
от _____ 20 ___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработку решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы. Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ:	контрольная работа	зачет

		<p>генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Умеет использовать</p>	состав, источники, место размещения.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

		<p>овать инстру ментал ьные средств а для разрабо тки и принят ия решени й</p>				
	<p>Знает основн ые методы принят ия решени й, в том числе в услови ях риска и неопре деленн ости</p>	<p>Знает виды и источн ики возник новени я рисков принят ия решени й, методы управл ения ими</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптималь ные способы решения задач, исходя из действую щих правовых норм, имеющих ся ресурсов и ограниче ний</p>	<p>Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно- технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы. Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.</p>	<p>контрольна я работа</p>	<p>зачет</p>
	<p>Знает основн ые нормат ивно- правов ые докуме нты, регламе нтирую щие процес с принят ия решени й в конкре тной предме</p>					

		<p>тн обла сти</p> <p>Умеет провод ить многоф акторн ый анализ эlemen тов предме тн обла сти для выявле ния ограни чений при принят ии решени й</p> <p>Умеет разраба тывать и оценив ать альтерн ативны е решени я с учетом рисков</p> <p>Умеет выбира ть оптима льные решени я исходя из действи ющих правов ых норм, имеющ ихся ресурсо в и ограни чений</p>			
ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеэкономического контракта	ПК-1.1. Проводит поиск и анализ информации о потенциальных	Знает системы поиска информации о потенциальных	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергодобавление. Тема 3. Научно-	контрольная работа	зачет

	<p>партнера х на внешних рынках</p>	<p>х партне рах на внешни х рынках</p> <p>Умеет провод ить анализ информ ации о потенц иальны х партне рах на внешни х рынках</p>	<p>технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы. Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.</p>		
	<p>ПК-1.2. Осуществ лять взаимоде йстви е с участник ами внешне ргового контракта</p>	<p>Знает способ ы взаимо действи я с участн иками внешне торгово го контра кта</p> <p>Умеет провод ить взаимо действи я с участн иками внешне торгово го контра кта</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций),

характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Опишите ситуацию в добывающем секторе Анголы, Нигерии, Индии:
 - а) отсутствуют государственные компании в сырьевом бизнесе
 - б) государство имеет небольшую долю в государственных компаниях
 - в) государственные компании добывают менее 10% сырья в национальной экономике
 - г) государственные компании добывают большую часть сырья в национальной экономике
 - д) госмонополия в сырьевых отраслях
2. Расположите страны по убыванию, исходя из размеров доказанных запасов нефти на 2013 г. на их территории (проставьте справа нужную цифру):
Венесуэла
Иран
Ирак
Кувейт
Саудовская Аравия
3. Расположите страны по убыванию, исходя из размеров добычи газа на их территории в 2013 г. (проставьте справа нужную цифру):
США
Иран
Катар
Россия
Канада
4. К какому этапу производственного процесса в нефте- и газодобыче относится разведка месторождений?
 - а) upstream
 - б) downstream
 - в) midstream
 - г) offshore
 - д) не подходит ни к одному из перечисленных
5. Укажите правильную характеристику мирового энергобаланса:
 - а) сегодня доля альтернативных источников (без учета ядерной и гидроэнергии) в нем достигает 13,5%
 - б) основным источником энергии в мире является газ
 - в) основной потребитель нефти и нефтепродуктов в мире - Китай
 - г) мировых запасов нефти при сегодняшних темпах добычи и переработки хватит на 40 лет, а еще 20 лет назад этот срок составлял 100 лет
 - д) основной импортер угля в мире – Китай
6. Назовите 3 российских и 2 эталонных (для мирового рынка) сорта нефти:
Российские сорта:

Эталонные сорта (на мировом рынке):

-
7. Какое количество патентов на изобретения действует по всему миру?
 - а. 155900
 - б. 1,76 млн.

- в. 10,2 млн.
- г. 13 млн. 600 тыс.
- д. более 14 млн.

8. Укажите страны, которые занимают первые 3 места (по убыванию) по числу выданных патентов по итогам 2013 г.?

- а) Ю. Корея
- б) США
- в) Китай
- г) Япония
- д) Россия

9. Какую долю ВВП создают малые и средние предприятия в России?

- а) 10%
- б) 25%
- в) 40%
- г) 55%
- д) 80%

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Ресурсный потенциал мировой экономики»:

1. Отличие понятий «ресурсы» и «запасы». Российская и международная классификация запасов PRMS (Petroleum Resources Management System). Несоответствие статистических методик по объемам добычи углеводородов в России и США.
2. Факторы ценообразования на мировых рынках топливно-сырьевой продукции. Прокомментируйте динамику мировых цен на сырье и топливо за последние 15 лет.
3. Критерии специализации национальной экономики на природных ресурсах (a resource-driven economy). Преимущества и недостатки такой специализации.
4. Расскажите о любом виде минеральных ресурсов в мировой экономике по плану: начало добычи, крупнейшие месторождения, отраслевое использование, текущий уровень цен и факторы ценообразования на данный ресурс.
5. Международные организации в области энергетики: IEA, ОПЕК. История создания, цели деятельности, страны-члены.
6. Формы государственно-частного партнерства в разработке месторождений полезных ископаемых. Примеры в странах мира.
7. Сланцевая революция в мировой энергетике и ее последствия. Страны-лидеры по запасам и разработке сланцевых месторождений.
8. Мировой энергобаланс. Расстановка сил в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти и газа.
9. Сеть экспортных газо- и нефтепроводов Российской Федерации. Турция как мировой газо- и нефтераспределительный хаб.
10. Понятие «атомный ренессанс» в мировой энергетике, его причины и препятствия. Место России на рынке строительства атомных энергоблоков.
11. Виды технологий, используемых в мировой экономике. Показатели оценки НИОКР в странах мира. Страны-лидеры по количеству выданных патентов.
12. Классификация научно-технических (инновационных) центров в России и зарубежных странах.
13. Рассказать о любом мировом центре исследований и разработок по плану: краткая

история создания, участники, результаты деятельности центра (научно-технические достижения).

14. Уровень безработицы и возрастная структура рабочей силы в ведущих странах мира.

15. Формы и географические направления международной миграции населения. Переводы мигрантов.

16. Факторы (причины) и социально-экономические последствия международной трудовой миграции.

17. Понятие «предпринимательский ресурс». Вклад предпринимательского ресурса в развитие экономики.

18. Факторы развития предпринимательской деятельности и количество предприятий в странах мира.

19. Критерии деления предприятий по размеру. Доля продукции МСП в ВВП в России и зарубежных странах.

20. Понятие «фонд». Механизмы создания фондов субъектами экономики.

21. Расскажите о видах, размерах и целях создания фондов национальными правительствами.

22. Виды накоплений финансовых ресурсов домашними хозяйствами в России и зарубежных странах, соотношение разных форм накоплений.

23. Назначение и размеры золотовалютных резервов центральных банков ведущих стран.

24. Размер накопленных финансовых ресурсов в основных рыночных инструментах (акции, облигации, банковские кредиты) в ведущих странах мира.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)

0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)
-----------	---

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (11-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕЗАЧТЕНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного</i>

	<i>продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавриат

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А., к.ф.-м.н.

Рабочая программа дисциплины: «Системный анализ и методы оптимальных решений» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Торговая политика», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений»

Целями освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» являются развитие системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у обучающихся навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;
- научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений - методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому

норм, имеющихся ресурсов и ограничений		виду для выбора оптимального решения - природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь: - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Уметь: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Объем дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5					26,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа	12					12
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	14					14
лабораторные занятия	-					-
в том числе занятия в интерактивных формах	-					-
в том числе занятия в форме практической подготовки	14					14
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5					0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91					91

• курсовая работа (проект)		-					-
• др. формы самостоятельной работы:							
– контрольные работы		91					91
3.Промежуточная аттестация: экзамен		26,5					26,5
ИТОГО:	Ак.часов	144					144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4					4

4. Содержание дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования

Постановка задачи линейного программирования. Канонический и симметрический вид задачи линейного программирования. Примеры построения математических моделей ЗЛП.

Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными. Выбор оптимального варианта решений.

Тема 2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования

Описание симплекс-метода. Получение исходного опорного решения. Метод искусственного базиса.

Тема 3. Метод потенциалов решения транспортной задачи

Постановка транспортной задачи. Метод получения исходного допустимого решения. Метод потенциалов решения транспортной задачи.

Тема 4. Нелинейная задача оптимизации

Общая постановка задачи нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа. Постановка задачи. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции.

Тема 5. Задачи сетевого планирования

Элементы сетевых графиков. Процесс построения сетевых графиков. Расчет продолжительности полного пути. Расчет времени выполнения работ.

Тема 6. Динамическое программирование

Постановка задачи динамического программирования. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение ресурсов.

Тема 7. Логические системы

Общие понятия теории систем и системного анализа. Системный подход как инструментальный теории систем, системный анализ как системная парадигма, реализуемая в процессе проектирования систем логистики. Парадигма системного мышления. Аспекты и принципы системного подхода. Этапы системного анализа и их особенности для систем логистики. Цель, обратная связь, структура, иерархия. Принципы синтеза систем. Цели, приоритеты и компромиссы при проектировании систем. Показатели эффективности систем логистики и управление их качеством. Основные модели систем в логистике и особенности их анализа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Математическая модель задачи линейного программирования	2	2	-	11
2	Симплекс-метод решения задач линейного программирования	2	2	-	11
3	Метод потенциалов решения транспортной задачи	2	2	-	14
4	Нелинейная задача оптимизации	2	2	-	14
5	Задачи сетевого планирования	2	2	-	11
6	Динамическое программирование	1	2	-	15
7	Логические системы	1	2	-	15
ИТОГО		12	14	-	91

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема1</u> Построение математических моделей ЗЛП. Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными. Выбор оптимального варианта решений.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.
<u>Тема2</u> Получение исходного опорного решения. Метод искусственного базиса. Составление математической модели двойственной задачи	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.
<u>Тема 3</u> Транспортная задача по критерию времени. Математическая модель транспортной задачи. Метод получения исходного допустимого решения.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.
<u>Тема 4</u> Графический метод решения задач нелинейного программирования. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции. Условия Куна – Таккера для различных видов задач нелинейного программирования.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, решение задач. подготовка к экзамену
<u>Тема 5</u> Процесс построения сетевых графиков. Расчет продолжительности полного пути.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач. подготовка к экзамену
<u>Тема 6</u> Принцип Беллмана. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение ресурсов.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач. Контрольная работа

<p><u>Тема 7</u> Сущность и принципы системного подхода в исследованиях логистики. Особенности математических моделей систем и соответствующего анализа решений в исследованиях логистики: многокритериальность; иерархичность структуры, необходимость учёта «состояний природы» и т.д.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос, решение задач. подготовка к экзамену</p>
--	--	---

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений»

6.1. Основная литература

1. Аксентьев, В. А. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : сборник задач / В. А. Аксентьев. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 445 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480958>. (дата обращения: 03.05.2022).

2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162> (дата обращения: 03.05.2022).

3. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450335> (дата обращения: 03.05.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. - - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331>. (дата обращения: 03.05.2022).
2. Красс, М. С. Математика для экономического бакалавриата : учебник / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - Москва : ИНФРА-М, 2012. – 472 с.
3. Методы оптимальных решений в экономике и финансах / под ред. В. М. Гончаренко, В. Ю. Попова. - 2-е изд., стереотип. - Москва :Кнорус, 2016. – 400 с.
4. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4440-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425189> (дата обращения: 03.05.2022).
5. Шелехова, Л. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие / Л. В. Шелехова. - Санкт - Петербург : Лань, 2016. - 302 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.gks.ru>.
2. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс] - Режим доступа :<http://wto.org>.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений»

Дисциплина «Системный анализ и методы оптимальных решений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва 2022

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования Тема 2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования транспортной задачи Тема 5. Задачи сетевого планирования Тема 6. Динамическое программирование	Контрольная работа	Письменный экзамен
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения	- Знает критерии сопоставления различных	Тема 3. Метод потенциалов решения		

	<p>проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>вариантов решения поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки 	<p>транспортной задачи</p> <p>Тема 4. Нелинейная задача оптимизации</p> <p>Тема 5. Задачи сетевого планирования</p> <p>Тема 7. Логические системы</p>		
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1.</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду 	<p>Тема 2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования</p> <p>Тема 3. Метод потенциалов решения транспортной задачи</p> <p>Тема 5. Задачи сетевого планирования</p>		

		<p>для выбора оптимального решения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач - Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений 	Тема 7. Логические системы		
	<p>УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности - Знает виды и источники возникновения рисков принятия 	<p>Тема 3. Метод потенциалов решения транспортной задачи</p> <p>Тема 4. Нелинейная задача оптимизации</p> <p>Тема 5. Задачи сетевого планирования</p> <p>Тема 7. Логические</p>		

		<p>решений, методы управления ими</p> <ul style="list-style-type: none">- Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области- Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений- Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков- Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>системы</p>		
--	--	---	----------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1 первичный балл – 1 правильный ответ

1. (5 первичных баллов) Решить графически задачу линейного программирования $Z(X) = 2x_1 + x_2 \rightarrow \min$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 12, \\ 2x_1 - x_2 \leq 12, \\ 2x_1 - x_2 \geq 0, \\ 2x_1 + x_2 \geq 4, \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

2. (10 первичных баллов) Решить задачу линейного программирования симплекс-методом.

$Z(X) = x_1 - 3x_2 \rightarrow \min$ при ограничениях

$$\begin{cases} -x_1 + x_2 \leq 6, \\ -2x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 + 3x_2 \geq -3, \\ x_1 - 2x_2 \leq 2, \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

3. (10 первичных баллов) Используя графический метод, найдите решение задачи нелинейного программирования

$$F = 2x_1 + 3x_2 \rightarrow \text{extr};$$

$$x_1^2 + x_2^2 \leq 16;$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0.$$

4. (5 первичных баллов) Решить транспортную задачу методом потенциалов

b_j	40	60	80	60
a_i				
60	1	3	4	2
80	4	5	8	3
100	2	3	6	1

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Примеры экономических задач, решаемых методами математического программирования.
2. Классификация основных методов математического программирования.
3. Симплексные таблицы.
4. Экономическая интерпретация элементов симплексной таблицы. Улучшение опорного решения.
5. Симплекс-метод: определение ведущих столбца и строки. Выбор начального допустимого базисного решения. Введение искусственных переменных.
6. Вырожденные задачи линейного программирования. Зацикливание и его предотвращение.
7. Линейное программирование: двойственные задачи.
8. Экономическая интерпретация пары двойственных задач.
9. Теоремы двойственности, их экономическая интерпретация.
10. Экономическая и математическая формулировки транспортной задачи. Метод потенциалов. Основные способы построения начального опорного решения.
11. Транспортные задачи с нарушенным балансом производства и потребления.
12. Транспортные задачи с дополнительными условиями.
13. Общая постановка задачи нелинейного программирования. Графический метод.
14. Метод множителей Лагранжа.
15. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции.
16. Постановка задачи динамического программирования.
17. Оптимальное распределение ресурсов.
18. Элементы сетевых графиков.
19. Расчет продолжительности полного пути. Расчет времени выполнения работ.
20. Методология системного подхода в исследованиях логистики.
21. Системный подход как процесс принятия решений в логистике.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	26–30 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	21-25 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	15-20 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-14 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Торговая политика
---	-------------------

Формы обучения:	очная
-----------------	-------

Квалификация выпускника:	Бакалавр
-----------------------------	----------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
в академических часах:	108	ак.ч.

2022 г.

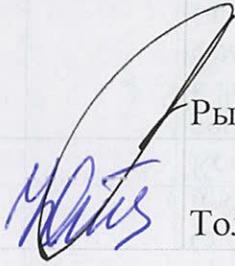
Автор: доцент, к.экон.наук Руднева А.О. Современная экономическая теория
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Современная экономическая теория»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы
«Торговая политика» составил(а) Руднева А.О.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №9

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Руднева А.О., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

изучение сущности, предмета и методов экономической теории;

исследование основ воспроизводства экономики;

изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории	Знать на продвинутом уровне основные понятия экономической теории Уметь применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач
		ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знать теоретические модели экономической теории Уметь применять выбирать и применять на практике теоретические модели и обосновывать свой выбор
2	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Знать последние достижения мировой экономической науки Уметь применять на практике достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
			Знать методы сравнительного анализа

дополнительной учебной литературы										
3.Промежуточная аттестация:		экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108								
	зач. ед.	3								

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.

Тема 3. Основы воспроизводства экономик.

Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория.

Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса.

Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.	2	2		17,5
2	Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.	2	2		17,5
3	Тема 3. Основы воспроизводства экономики. Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.	2	2		17,5

4	Тема 4. Экономическая (хозяйственная система) Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.	2	2	17,5
5	Тема 5. Основные направления и школы экономической теории Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.	2	2	17,5
ИТОГО		16	14	51

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод экономической теории Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.</p>		
<p>Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 3. Основы воспроизводства экономики. Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 4. Экономическая (хозяйственная система) Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 5. Основные направления и школы экономической теории Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.</p>	<p>основной и дополнительной учебной литературы</p>	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 443 с. - ISBN 978-5-9916-5583-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488928> (дата обращения:

23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - ISBN 978-5-534-06406-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489114> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - ISBN 978-5-16-006491-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-534-12547-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . -

URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>)

(свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современная экономическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современная экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Современная экономическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне и применяет на	Знать на продвинутом уровне основные понятия	Тема 1-5	Тестирование	экзамен

экономической теории при решении прикладных задач;	практике основные понятия экономической теории	экономической теории Уметь применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач			
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знать теоретические модели экономической теории Уметь применять выбирать и применять на практике теоретические модели и обосновывать свой выбор	Тема 1-5	Тестирование	экзамен
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Знать последние достижения мировой экономической науки Уметь применять на практике достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Тема 1-5	тестирование	экзамен
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать методы сравнительного анализа Уметь сравнивать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике		тестирование	экзамен

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тестирование (примерные вопросы):

1. Индукция - это:
 - а) универсальный метод экономической теории;
 - б) общий метод экономической теории;
 - в) специфический метод экономической теории;
 - г) движение от общего к частному;
 - д) движение от частного к общему.
2. Бюджетная линия касается кривой безразличия:
 - а) в точке оптимального потребления двух благ;
 - б) в точке с координатами ($\max U$; 0);
 - в) в точке с координатами (0; $\max U$);
 - г) в точке, в которой потребление двух благ максимально вне зависимости от величины дохода.
3. Основные вопросы экономической теории:
 - а) Что производить? Где производить? Когда производить?
 - б) Что производить? Как производить? Сколько производить?
 - в) Что производить? Как производить? Для кого производить?
 - г) Что производить? Сколько производить? Для кого производить?
4. Деньги:
 - а) не обладают ликвидностью;
 - б) выполняют функцию оздоровления (санации экономики);
 - в) стимулируют инфляцию;
 - г) выступают мерой стоимости;
 - д) выступают универсальным товаром.
5. Предельная полезность:
 - а) постоянная величина;
 - б) переменная величина;
 - в) может возрастать;
 - г) рассматривается как дефиниция кардиналистами.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Современная экономическая теория»:

1. Цели, задачам, функциям экономической теории.
2. Структура экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Сущность и разновидности экономических благ.
5. Экономические ресурсы.
6. Экономические агенты.
7. Конкуренция.
8. Детерминанты конкурентного ромба.
9. Общественное разделение труда.
10. Национальный продукт.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестирование (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект тестовых заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для тестирования по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» (19-27 баллов) ставится в том случае, когда

обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современная экономическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны,</i>

	<p>дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавриат

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

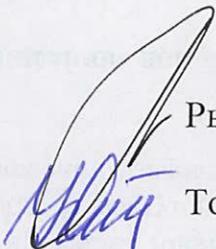
2022

Автор: Юрченко А.А., к.ф.-м.н.

Рабочая программа дисциплины: «Социально-экономическая статистика» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Торговая политика», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

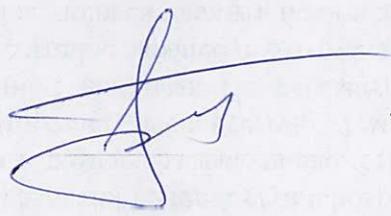
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

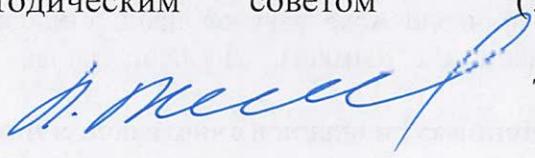
Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики

 Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются:

- Получение студентами знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений.
- Освоение приемами сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- Применить комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.
- Освоить системы учета и статистики, принятой в международной практике.
- Применить методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социально-экономическая статистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знать: методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Уметь: применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знать: национальные и международные базы данных Уметь: использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

3. Объем дисциплины «Социально-экономическая статистика» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Социально-экономическая статистика» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5				32,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16				16
• занятия семинарского типа:					

практические занятия	14				14
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	14				14
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,5				2,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51				51
• курсовая работа (проект)	26				26
• др. формы самостоятельной работы:					
– контрольная работа	25				25
3. Промежуточная аттестация:	24,5				24,5
- экзамен	10,5				10,5
- курсовая работа	14				14
ИТОГО:	Ак. часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины «Социально-экономическая статистика», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Система национальных счетов.

Задачи национальных счетов и регистрация экономических операций. Институциональные единицы и структура экономики. Методы измерения валового внутреннего продукта. Структура Системы национальных счетов. Баланс активов и пассивов как инструмент для измерения национального богатства. Статистика государственных финансов. Статистика условий жизни населения.

Тема 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.

Статистические таблицы, их виды, составные элементы, правила построения, приемы чтения и анализа. Сводка и группировка статистических данных. Построение статистических группировок, выбор группировочного признака, формирование числа групп и интервалов статистической группировки. Виды интервалов. Определение групп и расчет интервалов.

Графическое представление статистических данных. Элементы, виды, правила построения и использование графиков для сравнения статистических показателей, анализа структуры, динамики и взаимосвязей явлений и процессов.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

Определение и единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин.

Средние величины. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Значения и способы их выражения. Виды относительных показателей. Графическое определение моды и медианы.

Тема 4. Показатели вариации.

Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Виды дисперсий. Моменты распределения.

Формы распределения признака. Понятие о вариации данных статистической информации. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании.

Простая и случайная выборка. Определение необходимого объема выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения и распределение их на генеральную совокупность.

Тема 5. Ряды динамики.

Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Методы прогнозирования.

Тема 6. Индексный метод в статистическом анализе.

Индексы, их сущность и значение в статистике. Классификация индексов. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Определение удельного веса влияния различных факторов. Показатели формы распределения. Критерии согласия Пирсона и Романовского.

Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Парная регрессия на основе МНК. Оценка значимости корреляционной связи. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Измерение связей неколичественных переменных. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Система национальных счетов.	2	2	-	7
2	Тема 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.	2	2	-	7
3	Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.	2	2	-	7
4	Тема 4. Показатели вариации.	2	2	-	7
5	Тема 5. Ряды динамики.	2	2	-	7
6	Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.	3	2	-	8
7	Тема 7. Индексный метод в статистическом анализе.	3	2	-	8
ИТОГО		16	14	-	51

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p><u>Тема 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Институциональные единицы и структура экономики. - Баланс активов и пассивов как инструмент для измерения национального богатства. - Статистика государственных финансов. - Статистика условий жизни населения. 	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Выступления на семинарах, опросы</p>
<p><u>Тема 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение статистических группировок. - Графическое представление статистических данных. Роль и значение графического способа изображения статистической информации. 	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос, решение задач.</p>
<p><u>Тема 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Абсолютные и относительные величины. - Понятие и виды статистического показателя. - Графическое определение моды и медианы. 	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос, решение задач.</p>
<p><u>Тема 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели вариации и их применение. - Общая дисперсия, внутригрупповая дисперсия, межгрупповая дисперсия. - Понятие о вариации данных статистической информации. 	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос, решение задач. Подготовка к экзамену</p>
<p><u>Тема 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмпирическое и теоретическое распределение. - Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании. - Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения 	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос, решение задач. Подготовка к экзамену</p>
<p><u>Тема 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведение рядов динамики к сопоставимому виду. - Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности.. - Показатели асимметрии и эксцесса. Нормальное распределение. 	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос, решение задач. Подготовка к экзамену</p>
<p><u>Тема 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Корреляционный анализ в 	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям,</p>	<p>Устный опрос, решение задач. Контрольная работа</p>

<p>экономических задачах. Оценка значимости корреляционной связи Измерение связей неколичественных переменных. - Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. - Особенности механизма рыночных связей. Виды связей.</p>	<p>подготовка к контрольной работе</p>	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Социально-экономическая статистика» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»

6.1. Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426131> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431720> (дата обращения: 03.05.2022).

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 03.05.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2020. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>.

2. Ильшев, А. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>. (дата обращения: 03.05.2022).
3. Ляховецкий, А. М. Статистика : учебное пособие / А. М. Ляховецкий, Е. В. Кремянская, Н. В. Климова. - Москва : Кнорус, 2016. - 362 с.
4. Очкин, О. А. Статистика для бакалавров : учебное пособие / О. А. Очкин, Т. А. Киященко. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.
5. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Юрайт, 2019. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431911>. (дата обращения: 03.05.2022).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.gks.ru>.
2. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс] - Режим доступа :<http://wto.org>.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	- Знать методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики - Уметь применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Тема 4. Показатели вариации. Тема 5. Ряды динамики. Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.	Контрольная работа	Письменный экзамен
	ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	- Знать национальные и международные базы данных - Уметь использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических	Тема 1. Система национальных счетов. Тема 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние		

		явлениях и процессах	величины. Тема 5. Ряды динамики. Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Тема 7. Индексный метод в статистическом анализе.		
--	--	----------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1 первичный балл – 1 правильный ответ

1. (1 первичный балл) Статистические показатели классифицируются по:
 - a. Качественной стороне;
 - b. Количественной стороне;
 - c. Содержательной стороне.
2. (1 первичный балл) Виды статистических диаграмм:
 - a. столбиковая;
 - b. сегментная;
 - c. секторная;
 - d. линейная.
3. (1 первичный балл) Относительная величина динамики характеризует:
 - a. Изменение планового задания на следующий период по сравнению с фактически достигнутым в предыдущем;
 - b. Изменение явления во времени;
 - c. Степень выполнения плана;
 - d. Долю (удельный вес) отдельной части явления во всем объеме;
4. (1 первичный балл) Если основание относительной величины равно 10, то она выражается:
 - a. в процентах;
 - b. в промиллях;
 - c. в децимиллях.
5. (1 первичный балл) Темп роста характеризует:
 - a. как изменился уровень явления по сравнению с базой (начальным периодом);
 - b. как изменился уровень явления по сравнению с предыдущим периодом;
 - c. во сколько раз изменился уровень явления по сравнению с базой;
 - d. на сколько процентов изменился уровень явления по сравнению с базой.
6. (1 первичный балл) Формулу средней гармонической величины целесообразно применять, если:
 - a. Значение вариантов повторяются;
 - b. Необходимо рассчитать средний темп роста;
 - c. Информация задана в виде произведений вариантов и частот (объемов явлений);
 - d. Значения вариантов не повторяются.

7. (1 первичный балл) Распределение рабочих участка по стажу работы следующее

Стаж работы (лет), x	до 5	5-10	10-15	15 и более
Количество рабочих, f	2	6	15	7

О п р е д е л и т ь средний суточный пробег одного автомобиля.

8. (1 первичный балл) Проведена малая выборка распределения количества менеджеров по фирмам. Результаты представлены в таблице

Номер фирмы	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество менеджеров	1000	1200	570	1400	1000	1380	1200	1000

О п р е д е л и т ь Моду и медиану.

9. (1 первичный балл) Суть коэффициента детерминации R^2 состоит в следующем:

- a. Коэффициент свидетельствует о значимости коэффициентов регрессии;
- b. Коэффициент определяет тесноту связи между признаками;
- c. Коэффициент определяет долю общего разброса значений у, объясненного уравнением регрессии.

10. (1 первичный балл) Возможные значения коэффициента детерминации:

- a. -0,5;
- b. 0,2;
- c. 1;
- d. 1,2.

11. (1 первичный балл) Рассчитанный по выборочным данным коэффициент корреляции оказался равным 1. Это означает что:

- a. Между изучаемыми переменными есть слабая отрицательная линейная связь;
- b. Между изучаемыми переменными есть функциональная линейная отрицательная связь;
- c. Полученное число никак не интерпретируется, допущена ошибка в вычислениях;
- d. Между переменными есть функциональная положительная зависимость;
- e. Ни один из предложенных ответов не является правильным.

12. (1 первичный балл) Для оценки значимости коэффициента корреляции рассчитывают:

- a. F-критерия Фишера.
- b. Коэффициент детерминации;
- c. t- статистику

13. (4 первичных балла) Распределение коммерческих банков по величине кредитных вложений:

Величина кредитных вложений, млн руб.	До 200	200-400	400-600
Число банков	5	10	8

Определите показатели вариации:

- а. Среднее квадратическое отклонение.
- б. Коэффициент вариации.
- в. Показатель асимметрии.

14. (4 первичных балла) В таблице представлены данные о себестоимости продукции машиностроительного завода

Вид продукции	Произведено продукции, ед.		Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	
	Апрель, ед.	Май, ед.	Апрель, ед.	Май, ед.
Погрузчики	22	24	126	124
Конвейеры	16	18	238	240

Требуется:

- а. Рассчитать сводный индекс объема продаж;
- б. Рассчитать сводный индекс цен Ласпейреса;
- в. Рассчитать сводный физического объема Пааше.

Задания для курсовой работы

Для одной из стран Мира построить статистическую таблицу, сформированной на основе данных Всемирного банка (<http://wdi.worldbank.org>).

Предлагаемые темы для курсовой работы (вместо России выбрать одну из стран Мира):

1. Анализ демографической ситуации в РФ.
2. Статистический анализ динамики внешней торговли РФ.
3. Экологическая ситуация России, и ее влияние на здоровье населения.
4. Статистический анализ деятельности предприятий черной металлургии в РФ.
5. Анализ экономики РФ на основе ключевых экономических показателей
6. Статистическая оценка влияния уровня добычи нефти на показатели экономического развития РФ в период с __ по __ гг.
7. Статистический анализ развития добычи полезных ископаемых РФ.
8. Внешние экономические связи агропромышленного комплекса РФ.
9. Статистическая оценка экономического развития РФ в период с __ по __ гг.
10. Значение производительности труда для современных организаций на примере конкретного предприятия.

11. Особенности развития туристического бизнеса в РФ и его влияние на экономику страны
12. Анализ рынка недвижимости России в ___ году
13. Статистический анализ социальной политики в Российской Федерации
14. Статистический анализ экономических данных, оказывающих влияние на ВВП РФ.

Сложные вычисления и построения диаграмм необходимо выполнять в Excel, при этом в работе обязательно указать все формулы и сделать выводы на основании полученных результатов.

Задание № 1. Группировка статистических данных

На основе данных, приведенных в Таблице выполнить структурную группировку по одному из признаков. При построении группировки по выбранному признаку принять число групп не менее 5. Результаты представить в таблице, сделать выводы.

Задание № 2. Графическое представление статистических данных

Используя исходные данные таблицы построить любые две диаграммы для разных признаков таблицы и кумуляту.

Задание № 3. Обобщающие характеристики совокупностей

Проанализировать вариационные ряды распределения, вычислив для каждого из них:

- дисперсию;
- среднее арифметическое значение признака;
- медиану и моду;
- среднее квадратичное отклонение;
- коэффициент вариации.

Задание № 4. Статистические методы анализа взаимосвязи

С помощью корреляционно-регрессионного анализа изучить связь между любыми двумя (тремя) признаками из таблицы. Для этого:

- Построить регрессионную модель.
- Оценить тесноту связи между признаками, рассчитав коэффициент детерминации, коэффициент корреляции.
- Найти все возможные уравнения связи, подобрать наилучший вариант.
- Построить корреляционную матрицу (если это возможно). Сделать вывод.
- Интерпретировать полученные результаты, сделать выводы.

Задание № 5. Индексы

Провести статистический анализ таблицы индексным методом. Определить (где это возможно) индивидуальные и общие индексы.

Рассчитать все возможные относительные показатели динамики.

Требования к курсовой работе:

Отсутствие ошибок.

Нумерация – внизу посередине страницы.

Шрифт – 12-ый TNR.

Объем – 16-18 страниц.

Введение – 1-2 страницы (наличие актуальности, цели, задач (3-4 задачи) и гипотезы), две главы, заключение – 1-2 страницы в виде выводов (по числу задач), возможны Приложения (не более 4 страниц, не включаются в общую нумерацию). Объем статистического обоснования – не менее 3 страниц, наличие таблиц - не менее 3-х. Источники статистического обоснования – данные сайтов www.gks.ru, www.wto.org, www.unctad.org.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Задачи национальных счетов и регистрация экономических операций.
2. Институциональные единицы и структура экономики.
3. Методы измерения валового внутреннего продукта.
4. Структура Системы национальных счетов.
5. Баланс активов и пассивов
6. Статистика государственных финансов.
7. Статистика условий жизни населения.
8. Формы представления статистических данных.
9. Статистический показатель.
10. Сводка и группировка статистических данных
11. Статистическая таблица.
12. Статистические группировки и их классификации.
13. Статистические графики.
14. Поле графика. Графический образ.
15. Масштабированные, равномерные, неравномерные шкалы.
16. Диаграммы сравнения.
17. Диаграммы динамики.
18. Структурные диаграммы.
19. Графики вариационных рядов.
20. Графики зависимости варьирующих признаков.
21. Абсолютная величина.
22. Условно-натуральная величина.
23. Коэффициент пересчета.
24. Относительные величины.
25. Виды относительных величин.
26. Относительная величина динамики.
27. Относительная величина планового задания.
28. Относительная величина выполнения плана.
29. Относительная величина структуры.
30. Относительная величина интенсивности.
31. Цепной абсолютный прирост.
32. Базисный абсолютный прирост.
33. Темп роста.
34. Темп прироста.

35. Определение средней величины.
36. Общая формула степенной средней.
37. Формула степенной средней для $k=-1, 0, 1, 2$.
38. Правило мажорантности.
39. Средняя арифметическая (простая и взвешенная).
40. Средняя гармоническая (простая и взвешенная).
41. Средняя геометрическая (простая и взвешенная).
42. Мода
43. Медиана
44. Дисперсия
45. Среднее квадратическое отклонение
46. Коэффициент вариации
47. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение.
48. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, линейный коэффициент, коэффициент вариации.
49. Статистический ряд распределения.
50. Относительная величина динамики.
51. Относительная величина планового задания.
52. Относительная величина выполнения планового задания.
53. Относительная величина структуры.
54. Относительная величина интенсивности.
55. Децимилли, проценты, промилли.
56. Эмпирическое распределение
57. Теоретическое распределение
58. Нормальное распределение
59. График нормального распределения и его свойства.
60. Моменты распределения.
61. Асимметрия.
62. Эксцесс.
63. Средние квадратические отклонения эксцесса и асимметрии
64. Когда можно считать распределение нормальным?
65. Индексы: планового задания, структуры, координации, сравнения, интенсивности.
66. Цепная величина динамики.
67. Общий индекс цен.
68. Агрегатный индекс объема продаж.
69. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера.
70. Коэффициент корреляции.
71. Корреляционно-регрессионный анализ. Парные коэффициенты корреляции.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18–20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	14-17 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	10-13 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Курсовая работа	Курсовая работа	Перечень тем, вопросов, заданий

Критерии оценивания курсовой работы (макс.100 баллов):

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Оценка «Отлично» 86-100 баллов	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо» 71-85 баллов	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно» 56-70 баллов	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны

0-55 баллов	выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.
-------------	---

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе.

Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ СДЕЛОК В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки **ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

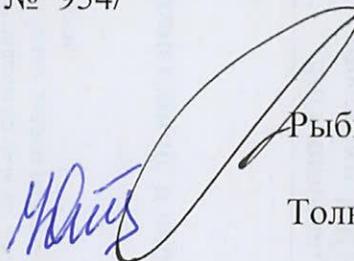
в академических часах: 72 ак.ч.

Харланов А.С. Страхование сделок в международном бизнесе: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Страхование сделок в международном бизнесе» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12/08/2020 г. № 954/

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

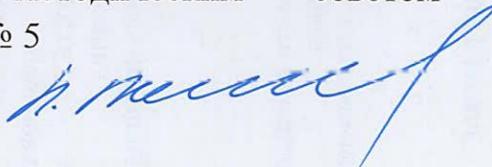
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



(УМС) Академии
Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харланов А.С., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации бухгалтерского учета в страховых организациях.

Задачи изучения дисциплины является изучение:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- особенностей отражения страховых операций в бухгалтерском учете;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
		ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта Умеет проводить взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта
2	ПК-2 Способен осуществлять документальное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту Умеет проводить регистрацию документации по внешнеторговому контракту
		ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства	Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту

		Российской Федерации и международных актов	Умеет осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов
--	--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3		24,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7		47,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	47,7		47,7		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История страхования.

Страхование в Англии. Ганзейский Союз. Дом Ллойдов. Меркатор. Страхование Древнего мира и Средневековья. Особенности и перерождение товарных отношений в МЭО и в МРТ.

Тема 2. Страхование в международном праве.

Инкотермс-2020. Автомобильные, железнодорожные, авиационные и морские перевозки. Документация и условия страхования.

Тема 3. Международный рынок страховых услуг.

Место России. Санкционные механизмы мегарегулятора ЦБ России на рынке страховых услуг. Задачи и варианты их решений. ВТО и страховой рынок услуг. ВОИС. Страхование в ЕАЭС. Региональные и национальные страховые рынки. Условия для страхования имущества и интеллектуальной собственности.

Тема 4. «Круглый стол»: Россия и санкционное воздействие на проведение импортно-экспортных операций.

Особенности страхования на макро-, микро- и мезоуровнях.

Тема 5. «Круглый стол»: БРИКС, ШОС и ЕАЭС, - страховые институты и финансовые центры интеграционных сообществ.

Пути доминирования и решения задач формирования глобальных валютных зон.

Тема 6. Рынок добровольного и обязательного медицинского страхования.

ОСАГО и КАСКО. Бизнес-решения и страховые экосистемы будущего.

Тема 7. ИИ и БИГ Дата в работе международных компаний.

Практика и существующие регламентирующие документы. НБИКС и Индустрия 4.0. в международном страховании ТНК и ТНБ. Бизнес-процессы глобального рынка страховых услуг. Особенности эволюции и роль России.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. История страхования.	2	2		7
2	Тема 2. Страхование в международном праве.	2	2		7
3	Тема 3. Международный рынок страховых услуг.	2	2		7
4	Тема 4. «Круглый стол»: Россия и санкционное воздействие на проведение импортно-экспортных операций.	-	2		7
5	Тема 5. «Круглый стол»: БРИКС, ШОС и ЕАЭС, - страховые институты и финансовые центры интеграционных сообществ.	-	2		7
6	Тема 6. Рынок добровольного и обязательного медицинского страхования.	2	2		6,7
7	Тема 7. ИИ и БИГ Дата в работе международных компаний.	2	2		6
ИТОГО		10	14		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. История страхования.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	
Тема 2. Страхование в международном праве.	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
Тема 3. Международный рынок страховых услуг.	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
Тема 4. «Круглый стол»: Россия и санкционное воздействие на проведение импорто-экспортных операций.	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
Тема 5. «Круглый стол»: БРИКС, ШОС и ЕАЭС, - страховые институты и финансовые центры интеграционных сообществ.	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

<p>Тема 6. Рынок добровольного и обязательного медицинского страхования.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 7. ИИ и БИГ Дата в работе международных компаний.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Страхование сделок в международном бизнесе*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Архипов, А. П. Страховой менеджмент : учебник для вузов / А. П. Архипов. - Москва : Юрайт, 2022. - 305 с. - ISBN 978-5-534-14385-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/492561> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. - Москва : Юрайт, 2022. - 231 с. - ISBN 978-5-534-01370-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489911> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-534-09293-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488660> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с. - ISBN 978-5-534-03461-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489910> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Страхование : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - ISBN 978-5-534-12272-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/476432> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Страхование : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - ISBN 978-5-534-08589-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/494668> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Страхование : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-534-08590-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/494669> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 276 с. - ISBN 978-5-534-05414-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490023> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АІМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Страхование сделок в международном бизнесе»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

СТРАХОВАНИЕ СДЕЛОК В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Страхование сделок в международном бизнесе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Страхование сделок в международном бизнесе» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Тема 1. История страхования. Тема 2. Страхование в международном праве. Тема 3. Международный рынок страховых услуг. Тема 4. «Круглый стол»: Россия и санкционное воздействие на проведение импортно-экспортных операций. Тема 5. «Круглый стол»: БРИКС, ШОС и ЕАЭС, - страховые институты и финансовые центры интеграционных сообществ. Тема 6. Рынок добровольного и обязательного медицинского страхования.	Контрольная работа (по всему курсу),	Устный зачет

			Тема 7. ИИ и БИГ Дата в работе международных компаний.		
	ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта; Умеет проводить взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта	Тема 1. История страхования. Тема 2. Страхование в международном праве. Тема 3. Международный рынок страховых услуг. Тема 4. «Круглый стол»: Россия и санкционное воздействие на проведение импортно- экспортных операций. Тема 5. «Круглый стол»: БРИКС, ШОС и ЕАЭС, - страховые институты и финансовые центры интеграционных сообществ. Тема 6. Рынок добровольного и обязательного медицинского		

			страхования. Тема 7. ИИ и БИГ Дата в работе международных компаний.		
ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту; Умеет проводить регистрацию документации по внешнеторговому контракту;	Тема 1. История страхования. Тема 2. Страхование в международном праве. Тема 3. Международный рынок страховых услуг. Тема 4. «Круглый стол»: Россия и санкционное воздействие на проведение импортно-экспортных операций. Тема 5. «Круглый стол»: БРИКС, ШОС и ЕАЭС, - страховые институты и финансовые центры интеграционных сообществ. Тема 6. Рынок добровольного и обязательного медицинского страхования. Тема 7. ИИ и БИГ Дата в работе	Контрольная работа (по всему курсу),	Устный зачет

			международных компаний.		
	ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту; Умеет осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов;	Тема 1. История страхования. Тема 2. Страхование в международном праве. Тема 3. Международный рынок страховых услуг. Тема 4. «Круглый стол»: Россия и санкционное воздействие на проведение импортно-экспортных операций. Тема 5. «Круглый стол»: БРИКС, ШОС и ЕАЭС, - страховые институты и финансовые центры интеграционных сообществ. Тема 6. Рынок добровольного и обязательного медицинского страхования. Тема 7. ИИ и БИГ Дата в работе международных компаний.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Примерная тематика заданий для подготовки к выполнению контрольной работы

1. Мировая конъюнктура как следствие монополий ТНК и ТНБ. Конъюнктурный анализ.
2. Стратегические альянсы. Страхование международных сделок в секторе «голубых фишек».
3. Римский клуб.
4. Комитет 300.
5. Бильдерберский клуб.
6. Роль ТНК в переформатировании мировой экономики.

Примерная тематика вопросов для подготовки к зачету

1. Введение в экономику ТНК. Страховые мировые системы. История и лидеры страхового рынка.
2. МНК, исследование макро- и мезоуровней глобальной экономики.
3. Правовые основания, точки роста, участники.
4. Мировая конъюнктура как следствие монополий ТНК и ТНБ. Конъюнктурный анализ.
6. Маркетинг в сфере слияний и поглощений.
7. Стратегические альянсы.
8. Кластеризация.
9. Альтерглобализация. Глокализация. Корпоратократия
10. Римский клуб.
11. Комитет 300.
12. Бильдерберский клуб.
13. Основные тренды малого и среднего бизнеса.
14. Роль ТНК в переформатировании мировой экономики.
15. Утечка мозгов.
16. Глобальная конкуренция и передел мирового рынка с позиций ТНК.
17. Кластеры и ТНК – «плюсы» и «минусы».
18. Новый глобальный порядок.
19. Итоги политики США.
20. Мир после Б. Обамы.
21. Трампономика – «Америка, прежде всего и превыше всего».

22. Эволюция ВТО.
23. Проекты ТТАП и ТТИП.
24. ТНК: идея плана Маршалла - 2, кто бенефициары и участники нового глобального рынка.
25. ТНК – участник экономики, политики, актор МНПО.
26. Международное право и ООН.
27. Интеграционное право. ШОС, АСЕАН, ТС, СНГ, ОДКБ. Риски и преимущества.
28. ПИИ и ТНК.
29. Итоги деятельности ТНК.
30. Современные угрозы и локальные конфликты.
31. ЧВК и ТНК.
32. Битва за ресурсы: белок, вода, углеводороды.
33. Финансовая реформа и роль ТНК и ТНБ.
34. Варианты глобального и гибридного воздействия ТНК и ТНБ на геополитический и геоэкономический расклад мирового порядка.
35. ЕАЭС: практика торговых споров между странами объединения.
36. Кейсы в торговых войнах. Глобальный рынок страховых услуг.
37. Основные лидеры и адвокатские конторы данного процесса.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)

0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)
-----------	---

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Страхование сделок в международном бизнесе*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____