

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Торговая политика
---	-------------------

Формы обучения:	очная
-----------------	-------

Квалификация выпускника:	Бакалавр
-----------------------------	----------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
----------------------	---	------

в академических часах:	72	ак.ч.
------------------------	----	-------

2022 г.


Автор: профессор, д.экон.наук	Толмачев П.И.	Экономика труда
-------------------------------	------------------	-----------------

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

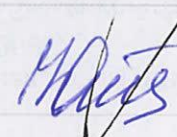
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Торговая политика» составил(а) Толмачев П.И.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Толмачев П.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Экономика труда» predetermined приоритетной ролью человека в социально ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки бакалавров в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении слушателями методологических и методических основ регулирования этих отношений.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;

Овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;

Приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;

Овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
		ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками	Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта

• занятия лекционного типа	16					16			
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14					14			
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	15					15			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72							
	зач. ед.	2							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук. Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли

Понятие труд как процесс и как вид экономических ресурсов. Предмет экономики труда. Законы и методы экономики труда. Место экономики труда в системе общественных наук. Обсуждение экономических концепций, известных студентам в результате изучения предмета «История экономических учений». Представления о труде и трудовая теория стоимости в классической политэкономии. Понятие рабочей силы и теория прибавочной стоимости К. Маркса Труд как фактор производства в неоклассической

экономической теории. Институциональный подход в экономике труда. Теория человеческого капитала и инвестиции в человеческий капитал. Российские исследования в области экономики труда Консультации по выполнению домашнего задания, по вопросам отражения представлений о труде в истории экономических учений.

Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений.

Механизм рынка труда: спрос и предложение, равновесие на рынке труда. Субъекты отношений на рынке труда: работодатели, наемные работники, профсоюзы, государство. Инфраструктура рынка труда. Классификация и сегментирование рынка труда. Модели рынка труда. Особенности рынка труда за рубежом: США, Германии, Франции, Италии, Великобритании, России, Японии, Китая, Латиноамериканских стран и др. Специфические черты национальных рынков труда, вопросы занятости и безработицы, трудовой миграции, регулирования рынка труда.

Тема 3. Основные направления организации труда и их содержание

Сущность организации труда, её значение. Организация труда по иерархическим уровням (в масштабе общества - страны, региона или отрасли экономики; на предприятии, в учреждении, подразделении; на рабочем месте). Организация труда по числу элементов. Разделение труда. Кооперация труда. Рациональные приёмы и методы труда. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест. Особенности научной организации труда (НОТ). Задачи НОТ. Функции НОТ, Принципы НОТ. Исследователи в области НОТ.

Тема 4. Современные корпоративные стратегии управления персоналом

Процесс формирования кадровой политики в современной организации. Анализ этапов проектирования кадровой политики. Сравнение кадровых мероприятий открытой и закрытой модели осуществления кадровой политики. Процесс эволюции стратегии управления персоналом. Выявление взаимосвязи стратегии управления организацией и управления персоналом. Задачи службы управления персоналом на каждой стадии жизненного цикла организации. Специфика и особенности управления персоналом много- и транснациональных компаний. Корпоративные культуры международных компаний.

Тема 5. Нормирование труда

Функции и задачи нормирования труда. Экономическая сущность меры и нормы труда. Затраты рабочего времени. Нормы труда и их характеристика. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Пересмотр норм, его организация.

Тема 6. Разделение и кооперация труда

Понятие разделения труда, его влияние на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Виды и формы разделения труда на

предприятиях. Понятие и виды кооперации труда. Взаимосвязь кооперации и разделения труда. Понятие и виды производительности труда. Методы измерения уровня и динамики производительности труда, показатели производительности труда.

Тема 7. Занятость и безработица на рынке труда. Регулирование на рынке труда в условиях цикличности и антикризисных мер

Понятие и виды занятости. Понятие и виды безработицы. Причины безработицы. Методы измерения уровня безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Взаимосвязь безработицы и макроэкономических показателей. Кривая А. Филлипса, закон А. Оукена.

Тема 8. Корпоративные стратегии регулирования сферы труда и занятости. Системы оплаты труда. Стимулирование и оплата труда. Социальная ответственность бизнеса.

Теоретические подходы к регулированию сферы труда и занятости. Саморегулирование рынка труда. Прямое регулирование сферы труда и занятости. Косвенное регулирование сферы труда и занятости. В ходе лекции обсуждается политика регулирования рынка труда в России, проводится оценка эффективности применяемых мер, выявляются проблемы, не охваченные государственным регулированием. Социально-экономические последствия безработицы.

Тема 9. Производительность труда «белых воротничков».

Оценка эффективности и производительности труда на предприятиях (практикум) в условиях постиндустриальной модели экономики (практикум - конференция)

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук. Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли	2	2		17,5
2	Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений.	2	2		17,5
3	Тема 3. Основные направления организации труда и их содержание	2	2		17,5
4	Тема 4. Современные корпоративные стратегии управления персоналом	2	2		17,5
5	Тема 5. Нормирование труда	2	2		17,5

6	Тема 6. Разделение и кооперация труда				
7	Тема 7. Занятость и безработица на рынке труда. Регулирование на рынке труда в условиях цикличности и антикризисных мер				
8	Тема 8. Корпоративные стратегии регулирования сферы труда и занятости. Системы оплаты труда. Стимулирование и оплата труда. Социальная ответственность бизнеса.				
9	Тема 9. Производительность труда «белых воротничков».				
10					
ИТОГО		16	14		15

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук. Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли</p> <p>Понятие труд как процесс и как вид экономических ресурсов. Предмет экономики труда. Законы и методы экономики труда. Место экономики труда в системе общественных наук. Обсуждение экономических концепций, известных студентам в результате изучения предмета «История экономических учений». Представления о труде и трудовая теория стоимости в классической политэкономии. Понятие рабочей силы и теория прибавочной стоимости К. Маркса. Труд как фактор производства в неоклассической экономической теории. Институциональный подход в экономике труда. Теория человеческого капитала и инвестиции в человеческий капитал. Российские исследования в области экономики труда Консультации по</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>выполнению домашнего задания, по вопросам отражения представлений о труде в истории экономических учений.</p>		
<p>Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Механизм рынка труда: спрос и предложение, равновесие на рынке труда. Субъекты отношений на рынке труда: работодатели, наемные работники, профсоюзы, государство. Инфраструктура рынка труда. Классификация и сегментирование рынка труда. Модели рынка труда. Особенности рынка труда за рубежом: США, Германии, Франции, Италии, Великобритании, России, Японии, Китая, Латиноамериканских стран и др. Обсуждаются специфические черты национальных рынков труда, вопросы занятости и безработицы, трудовой миграции, регулирования рынка труда.</p>		
<p>Тема 3. Основные направления организации труда и их содержание</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Сущность организации труда, её значение. Организация труда по иерархическим уровням (в масштабе общества - страны, региона или отрасли экономики; на предприятии, в учреждении, подразделении; на рабочем месте). Организация труда по числу элементов. Разделение труда. Кооперация труда. Рациональные приёмы и методы труда. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочих мест. Особенности научной организации труда (НОТ). Задачи НОТ. Функции НОТ. Принципы НОТ. Исследования в области НОТ.</p>		
<p>Тема 4. Современные корпоративные стратегии управления персоналом</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Процесс формирования кадровой политики в современной организации. Анализ этапов проектирования кадровой политики. Сравнение кадровых мероприятий открытой и за-крытой модели осуществления кадровой политики. Процесс эволюции стратегии управления персоналом. Выявление</p>		

взаимосвязи стратегии управления организацией и управления персоналом. Задачи службы управления персоналом на каждой стадии жизненного цикла организации. Специфика и особенности управления персоналом много- и транснациональных компаний. Корпоративные культуры международных компаний.		
Тема 5. Нормирование труда		
Функции и задачи нормирования труда. Экономическая сущность меры и нормы труда. Затраты рабочего времени. Нормы труда и их характеристика. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Пересмотр норм, его организация.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Разделение и кооперация труда		
Понятие разделения труда, его влияние на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Виды и формы разделения труда на предприятиях. Понятие и виды кооперации труда. Взаимосвязь кооперации и разделения труда. Понятие и виды производительности труда. Методы измерения уровня и динамики производительности труда, показатели производительности труда.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 7. Занятость и безработица на рынке труда. Регулирование на рынке труда в условиях цикличности и антикризисных мер		
Понятие и виды занятости. Понятие и виды безработицы. Причины безработицы. Методы измерения уровня безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Взаимосвязь безработицы и макроэкономических показателей. Кривая А. Филлипса, закон А. Оукена.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 8. Корпоративные стратегии регулирования сферы труда и занятости. Системы оплаты труда. Стимулирование и оплата труда. Социальная ответственность бизнеса.		
Теоретические подходы к регулированию сферы труда и занятости. Саморегулирование рынка труда.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>Прямое регулирование сферы труда и занятости. Косвенное регулирование сферы труда и занятости. В ходе лекции обсуждается политика регулирования рынка труда в России, проводится оценка эффективности применяемых мер, выявляются проблемы, не охваченные государственным регулированием. Социально-экономические последствия безработицы.</p>		
<p>Тема 9. Производительность труда «белых воротничков».</p> <p>Оценка эффективности и производительности труда на предприятиях (практикум) в условиях постиндустриальной модели экономики (практикум - конференция)</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.</p>		
<p style="text-align: center;">5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</p>		
<p>Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.</p>		
<p style="text-align: center;">6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>		
<p style="text-align: center;">6.1. Нормативные правовые документы</p>		
<p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" (с изменениями и</p>		

дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/70644224/> (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 486 с. - ISBN 978-5-534-11318-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/495709> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономика и социология труда : учебник / под редакцией А.Я. Кибанова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 584 с. - ISBN 978-5-16-003458-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1715658> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Митрофанова, И. А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-4475-3616-9. - Текст : непосредственный.
2. Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учебник / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - ISBN 978-5-369-01390-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081861> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Яковенко Е. Г. Экономика труда : учебное пособие/ Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христюлова, В. Д. Мостова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 319 с. - ISBN 5-238-00644-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615889> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика труда» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол №___

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика труда» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Контрольная работа по всему курсу	Экзамен
	ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта Умеет проводить взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	Тема 4 Тема 5		
ПК-3 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-3.1. Использует методы сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Знает виды информации и документов по внешнеторговому контракту Умеет осуществлять сбор информации и документов по внешнеторговому контракту	Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Контрольная работа по всему курсу	Экзамен
	ПК-3.2. Проводить анализ и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств	Знает методы анализа информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта			

	участниками внешнеторгово го контракта	Умеет проводить анализ и систематизаци ю информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторговог о контракта			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Сформулируйте основные направления исследований, сформировавшиеся в рамках наук о труде.
2. Охарактеризуйте этапы развития наук о труде.
3. Покажите взаимосвязь экономики труда с другими науками о труде.
4. Сравните этапы развития экономики труда с этапами развития экономической науки в целом.
5. Проанализируйте имеющиеся в литературе определения экономики труда.
6. Определите цель и задачи экономики труда.
7. Обоснуйте приоритетные направления экономики труда.
8. Проанализируйте экономико-трудовые проблемы, которые появились в нашей стране в период рыночных реформ.
9. Найдите сходства и различия в актуальных проблемах экономики труда и актуальных проблемах развития трудовых отношений.
10. Постройте собственную классификацию экономико-трудовых проблем.
11. Какие существуют основные признаки понятия «труд»?
12. В чем состоят различия между понятиями «труд» и «деятельность»?
13. В чем различие в понятиях «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы»?
14. В чем заключается роль труда в развитии человека и общества?
15. Какие существуют элементы трудового процесса?
16. Что понимают под содержанием и характером труда?
17. Каковы разновидности труда в зависимости от его характера?
18. Какие существуют условия труда?
19. Что такое трудовые ресурсы и как они формируются?

20. В чем сущность трудового потенциала и его отличие от трудовых ресурсов?
21. Что такое рынок труда, и какие функции он выполняет?
22. Охарактеризуйте субъекты и элементы рынка труда.
23. Охарактеризуйте элементы и направления совершенствования организации труда.
24. Какие существуют законы, задачи и принципы научной организации труда?
25. Назовите виды, формы и методы совершенствования разделения и кооперации труда.
26. Какова цель и содержание работы по организации и обслуживанию рабочих мест?
27. Определите роль приемов и методов труда на предприятии и эффективность трудовых процессов.
28. Какие существуют условия труда, режимы труда и отдыха и каково их значение?
29. Дайте определение понятию «управление организацией труда» и сформулируйте цель и этапы работы по его совершенствованию.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Экономика труда»:

1. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе
2. Труд и трудовая деятельность
3. Сущность различных трудовых концепций
4. Влияние труда на жизнедеятельность человека и современного общества
5. Характер и содержание труда
6. Понятия, используемые в России и других странах для обозначения человеческих ресурсов
7. Воспроизводство трудовых ресурсов
8. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике
9. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов
10. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества
11. Оценка возможности трудового потенциала в экономике
12. Занятость населения.
13. Формирование и регулирование рынка труда
14. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного
15. Виды безработицы
16. Показатели и методы измерения состояния безработицы
17. Рынок труда
18. Механизм действия рынка труда
19. Классификация и сегментация рынка труда
20. Причины возникновения и существования внутренних рынков труда
21. Особенности российского рынка труда

22. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда
23. Политика государства на рынке труда
24. Сущность кадровой политики на внутренних рынках труда
25. Организация, нормирование и условия труда при развитии рыночных отношений в экономике.
26. Значение, сущность и содержание организации труда
27. Задачи организации труда и ее взаимосвязь с организацией производства
28. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда
29. Значение нормирования в системе организации труда
30. Нормы труда, разрабатываемые на предприятиях и фирмах
31. Классификация затрат рабочего времени при обследовании норм труда
32. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени
33. Цели применения фотографии рабочего дня и хронометража в нормировании труда
34. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития
35. Критерии оценки условий труда на предприятии (в организации)
36. Производительность и эффективность труда
37. Сущность производительности труда
38. Повышение производительности и эффективности труда
39. Показатели измерения производительности труда
40. Методы определения выработки на предприятиях
41. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени
42. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда
43. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа.
44. Организация оплаты труда в современных экономических условиях
45. Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы»
46. Основы организации и регулирования оплаты труда в России
47. Роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе
48. Функции тарифных сеток и тарифных ставок в тарифной системе
49. Система доплат и надбавок
50. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях
51. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда
52. Виды и основные элементы премиальных систем
53. Оплата труда в производственных бригадах
54. Оплата труда при контрактной системе найма
55. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности
56. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы
57. Организация оплаты труда государственных служащих
58. Уровень жизни и доходы населения.

59. Взаимосвязь повышения уровня жизни и эффективности труда
 60. Планирование труда в бизнес-плане
 61. Планирование повышения эффективности труда
 62. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией деятельности предприятия
 63. Планирование рабочего времени на предприятий

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика труда» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены</p>

	<p><i>дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика услуг

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Торговая политика
---	-------------------

Формы обучения:	очная
-----------------	-------

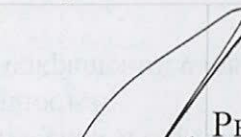

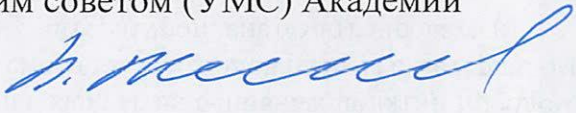
Квалификация выпускника:	Бакалавр
-----------------------------	----------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
----------------------	---	------

в академических часах:	72	ак.ч.
------------------------	----	-------

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук	Руднева А.О.	Экономика услуг
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.		
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономика услуг» по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Торговая политика» составил(а) Руднева А.О.		
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.		
Руководитель ОПОП	 Рыбинец А.Г.	
Директор библиотеки	 Толкачева Ю.В.	
Рабочая программа:		
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол №5 Зам. заведующего кафедрой Мировой экономики Логинов Б.Б.		
рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №9 Председатель УМС Толмачев П.И.		
		
одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7		
© Дипломатическая Академия МИД России, 2022		
© Руднева А.О.,2022		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов целостного системного представления о международной торговле услугами, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

раскрытие сущности мирового рынка услуг, специфики и способов осуществления международной торговли услугами;

изучение связи международной торговли услугами с другими формами МЭО;

изучение специфического инструментария государственного регулирования внешней торговли услугами;

определение роли внешней торговли услугами в обеспечении международной экономической безопасности;

изучение специфики международного обмена технологиями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-6 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-6.1.	Владеть методами осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования Знает виды информации и документов по контракту в области финансового консультирования
		ПК-6.2.	Систематизировать финансовую и юридическую информацию Умеет пользоваться методами контроля исполнения контракта в области финансового консультирования Знает виды финансовой и юридической информации по контракту в области финансового консультирования Умеет систематизировать финансовую и юридическую

				информацию по контракту в области финансового консультирования
2	ПК-2 Способен осуществлять документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	ПК-2.1.	Владеет способами регистрации документации по внешнеэкономическому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеэкономическому контракту Умеет проводить регистрацию документации по внешнеэкономическому контракту
		ПК-2.2.	Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеэкономическому контракту Умеет осуществлять документооборот внешнеэкономических сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8						8		
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14						14		
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	23						23		

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы										
3.Промежуточная аттестация:		экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	72								
	зач. ед.	2								

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и специфика услуг как объекта МЭО. Структура и динамика международной торговли услугами. Основные тенденции. Роль внешней торговли услугами в обеспечении международной экономической безопасности

Понятие услуги, множественность подходов к определению услуги. Особенности услуги. Природа услуги. Понятие международной услуги. Понятие мирового рынка услуг и международной торговли услугами. Явление «софтизации». Связь международной торговли услугами с другими формами МЭО. Перспективные направления развития мирового рынка услуг. Классификация услуг, основанная на Международной стандартизированной промышленной классификации. Классификация услуг в соответствии с международной финансовой статистикой МВФ. Классификация услуг с точки зрения движения факторов производства. Классификация услуг согласно ГАТС. Классификация услуг, принятая в рамках ВТО. Классификация услуг МВФ, применяемая при составлении платежного баланса. Классификация ГАТС способов предоставления услуг как объекта экспорта/импорта. Трансграничная торговля. Потребление за рубежом. Коммерческое присутствие. Присутствие физических лиц, предоставляющих услугу. Факторы динамичного роста международной торговли услугами. Причины отставания масштабов международной торговли услугами от международной торговли товарами. Показатели мирового экспорта и мирового импорта услуг. Отраслевая структура международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли услугами. Крупнейшие экспортеры и импортеры услуг. Статистика внешней торговли услугами, ее цели, задачи, особенности. Угрозы международной экономической безопасности в рамках внешней торговли услугами.

Тема 2. Государственное регулирование внешней (международной) торговли услугами. Роль ВТО, ИКАО, ИМО

Понятие государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами. Формы и методы государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами. Проблемы либерализации обмена на рынке услуг. Меры государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами дискриминационного и недискриминационного характера. Государственное регулирование внешней (международной) торговли на одно-, двух- и многосторонней основе. Место и роль ВТО в многостороннем регулировании международной торговли услугами. Место и роль ИКАО в многостороннем регулировании международной торговли услугами. Место и роль ИМО в многостороннем регулировании международной торговли услугами.

Тема 3. Международный обмен технологиями

Понятие технологии. Понятие международной торговли технологиями и субъекта международного рынка технологий. Формы технологий Роль и место международной торговли технологиями в международной торговле услугами. Связь международной торговли технологиями с другими формами МЭО. Виды международной торговли технологиями. Сущность патента, лицензионных соглашений. Предмет лицензионной торговли. Понятие роялти и паушальных платежей. Управление по контракту. Производство по контракту. Франчайзинг (производственный, сбытовой, сервисный). Международный обмен ноу-хау. Международный инжиниринг. Государственное регулирование внешней торговли технологиями в рамках ВОИС, ВТО. сущность, структура, принципы ТРИПС. Государственное регулирование и перспективы внешней торговли технологиями в России.

Тема 4. Международный туризм. Международная торговля транспортными услугами. Международная торговля прочими коммерческими услугами, в т.ч профессиональными услугами

Понятие международного туризма. Динамика и географическая структура международного туризма. Виды международного туризма. Позитивные и негативные последствия развития международного туризма. Особенности развития международного туризма на современном этапе. Место и роль России в сфере международного туризма. Всемирная туристская организация, ее сущность, структура, цели и задачи. Перспективы развития международного туризма. Понятие транспорта и международной торговли транспортными услугами. Динамика и географическая структура международной торговли транспортными услугами. Классификация международных транспортных услуг. Сущность прочих коммерческих услуг, их место и роль в международной торговле услугами.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<p>Тема 1. Сущность и специфика услуг как объекта МЭО. Структура и динамика международной торговли услугами. Основные тенденции. Роль внешней торговли услугами в обеспечении международной экономической безопасности</p> <p>Понятие услуги, множественность подходов к определению услуги. Особенности услуги. Природа услуги. Понятие международной услуги. Понятие мирового рынка услуг и международной торговли услугами. Явление «софтизации». Связь международной торговли услугами с другими формами МЭО. Перспективные направления развития мирового рынка услуг. Классификация услуг, основанная на Международной стандартизированной промышленной классификации. Классификация услуг в соответствии с международной финансовой статистикой МВФ. Классификация услуг с точки зрения движения факторов производства. Классификация услуг согласно ГАТС. Классификация услуг, принятая в рамках ВТО. Классификация услуг МВФ, применяемая при составлении платежного баланса. Классификация ГАТС способов предоставления услуг как объекта экспорта/импорта. Трансграничная торговля. Потребление за рубежом. Коммерческое присутствие. Присутствие физических лиц, предоставляющих услугу. Факторы динамичного роста международной торговли услугами. Причины отставания масштабов международной торговли услугами от международной торговли товарами. Показатели мирового экспорта и мирового импорта услуг. Отраслевая структура международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли услугами. Крупнейшие экспортеры и импортеры услуг. Статистика внешней торговли</p>	2	2		17,5

	услугами, ее цели, задачи, особенности. Угрозы международной экономической безопасности в рамках внешней торговли услугами.				
2	<p>Тема 2. Государственное регулирование внешней (международной) торговли услугами. Роль ВТО, ИКАО, ИМО</p> <p>Понятие государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами. Формы и методы государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами. Проблемы либерализации обмена на рынке услуг. Меры государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами дискриминационного и недискриминационного характера. Государственное регулирование внешней (международной) торговли на одно-, двух- и многосторонней основе. Место и роль ВТО в многостороннем регулировании международной торговли услугами. Место и роль ИКАО в многостороннем регулировании международной торговли услугами. Место и роль ИМО в многостороннем регулировании международной торговли услугами.</p>	2	2		17,5
3	<p>Тема 3. Международный обмен технологиями</p> <p>Понятие технологии. Понятие международной торговли технологиями и субъекта международного рынка технологий. Формы технологий Роль и место международной торговли технологиями в международной торговле услугами. Связь международной торговли технологиями с другими формами МЭО. Виды международной торговли технологиями. Сущность патента, лицензионных соглашений. Предмет лицензионной торговли. Понятие роялти и паушальных платежей. Управление по контракту. Производство по контракту. Франчайзинг (производственный, сбытовой, сервисный). Международный обмен ноу-хау. Международный инжиниринг.</p>	2	2		17,5

	Государственное регулирование внешней торговли технологиями в рамках ВОИС, ВТО. сущность, структура, принципы ТРИПС. Государственное регулирование и перспективы внешней торговли технологиями в России.				
4	Тема 4. Международный туризм. Международная торговля транспортными услугами. Международная торговля прочими коммерческими услугами, в т.ч профессиональными услугами Понятие международного туризма. Динамика и географическая структура международного туризма. Виды международного туризма. Позитивные и негативные последствия развития международного туризма. Особенности развития международного туризма на современном этапе. Место и роль России в сфере международного туризма. Всемирная туристская организация, ее сущность, структура, цели и задачи. Перспективы развития международного туризма. Понятие транспорта и международной торговли транспортными услугами. Динамика и географическая структура международной торговли транспортными услугами. Классификация международных транспортных услуг. Сущность прочих коммерческих услуг, их место и роль в международной торговле услугами.	2	2		17,5
ИТОГО		8	14		23

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и специфика услуг как объекта МЭО. Структура и динамика международной торговли услугами.	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия

<p>Основные тенденции. Роль внешней торговли услугами в обеспечении международной экономической безопасности</p> <p>Понятие услуги, множественность подходов к определению услуги. Особенности услуги. Природа услуги. Понятие международной услуги. Понятие мирового рынка услуг и международной торговли услугами. Явление «софтизации». Связь международной торговли услугами с другими формами МЭО. Перспективные направления развития мирового рынка услуг. Классификация услуг, основанная на Международной стандартизированной промышленной классификации. Классификация услуг в соответствии с международной финансовой статистикой МВФ. Классификация услуг с точки зрения движения факторов производства. Классификация услуг согласно ГАТС. Классификация услуг, принятая в рамках ВТО. Классификация услуг МВФ, применяемая при составлении платежного баланса. Классификация ГАТС способов предоставления услуг как объекта экспорта/импорта. Трансграничная торговля. Потребление за рубежом. Коммерческое присутствие. Присутствие физических лиц, предоставляющих услугу. Факторы динамичного роста международной торговли услугами. Причины отставания масштабов международной торговли услугами от международной торговли товарами. Показатели мирового экспорта и мирового импорта услуг. Отраслевая структура международной торговли услугами. Географическая структура международной торговли услугами. Крупнейшие экспортеры и импортеры услуг. Статистика внешней торговли услугами, ее цели, задачи, особенности. Угрозы международной экономической безопасности в рамках внешней торговли услугами.</p>	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 2. Государственное регулирование внешней (международной) торговли услугами. Роль ВТО, ИКАО, ИМО</p> <p>Понятие государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами. Формы и методы</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами. Проблемы либерализации обмена на рынке услуг. Меры государственного регулирования внешней (международной) торговли услугами дискриминационного и недискриминационного характера. Государственное регулирование внешней (международной) торговли на одно-, двух- и многосторонней основе. Место и роль ВТО в многостороннем регулировании международной торговли услугами. Место и роль ИКАО в многостороннем регулировании международной торговли услугами. Место и роль ИМО в многостороннем регулировании международной торговли услугами.</p>	<p>дополнительной учебной литературы</p>	
<p>Тема 3. Международный обмен технологиями Понятие технологии. Понятие международной торговли технологиями и субъекта международного рынка технологий. Формы технологий Роль и место международной торговли технологиями в международной торговле услугами. Связь международной торговли технологиями с другими формами МЭО. Виды международной торговли технологиями. Сущность патента, лицензионных соглашений. Предмет лицензионной торговли. Понятие роялти и паушальных платежей. Управление по контракту. Производство по контракту. Франчайзинг (производственный, сбытовой, сервисный). Международный обмен ноу-хау. Международный инжиниринг. Государственное регулирование внешней торговли технологиями в рамках ВОИС, ВТО. сущность, структура, принципы ТРИПС. Государственное регулирование и перспективы внешней торговли технологиями в России.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 4. Международный туризм. Международная торговля транспортными услугами. Международная торговля прочими коммерческими услугами, в т.ч профессиональными услугами Понятие международного туризма.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>Динамика и географическая структура международного туризма. Виды международного туризма. Позитивные и негативные последствия развития международного туризма. Особенности развития международного туризма на современном этапе. Место и роль России в сфере международного туризма. Всемирная туристская организация, ее сущность, структура, цели и задачи. Перспективы развития международного туризма. Понятие транспорта и международной торговли транспортными услугами. Динамика и географическая структура международной торговли транспортными услугами. Классификация международных транспортных услуг. Сущность прочих коммерческих услуг, их место и роль в международной торговле услугами.</p>	<p>дополнительной учебной литературы</p>	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с

01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией В. К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-16-006604-2. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-013714-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873274> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496581> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489151> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика услуг» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить); Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА УСЛУГ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика услуг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Экономика услуг» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности);

ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-6 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-6.1. Владеть методами осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности	Знает виды информации и документов по контракту в области финансового консультирования	Темы 1-4	Контрольная работа	Экзамен

	в области финансового консультирования	Умеет пользоваться методами контроля исполнения контракта в области финансового консультирования			
	ПК-6.2. Систематизировать финансовую и юридическую информацию	Знает виды финансовой и юридической информации по контракту в области финансового консультирования Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию по контракту в области финансового консультирования	Темы 1-4	Контрольная работа	Экзамен
ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту Умеет проводить регистрацию	Темы 1-4	Контрольная работа	Экзамен

		документац ии по внешнеторг овому контракту			
	ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэконом ической деятельности в соответствии с требованиями законодательс тва Российской Федерации и международн ых актов	Знает требования законодател ьства Российской Федерации и международ ных актов к внешнеторг овому контракту Умеет осуществля ть документоо борот внешнеторг овых сделок на основе требований законодател ьства Российской Федерации и международ ных актов			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. В чем экономический смысл дефиниции «услуга» согласно ГАТС?
2. Мировой рынок услуг характеризуется:
 - а) большей информационной асимметрией по сравнению с мировым рынком товаров;
 - б) меньшей информационной асимметрией по сравнению с мировым рынком товаров;
 - в) отсутствием входных барьеров в отрасль;
 - г) низкой конъюнктурозависимостью.

3. Трансграничная торговля – это.
4. Доля транспортных услуг в мировом экспорте услуг в 2019 г. по данным ВТО составила:
 - а) 22,4 %;
 - б) 23,5 %;
 - в) Ваш вариант.
5. Таможенная пошлина:
 - а) выступает инструментом государственного регулирования внешней торговли услугами;
 - б) не может рассматриваться в качестве инструмента регулирования внешней торговли услугами;
 - в) Ваш вариант.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Экономика услуг»:

1. Анализ категории услуга, ее связи с другими формами МЭО.
2. Классификации ГАТС способов предоставления услуг.
3. Анализ товарной и географической структуры международной торговли услугами.
4. Анализ механизма государственного регулирования внешней торговле услугами и мер дискриминационного характера, ее связи с другими формами МЭО.
5. Анализ мер государственного регулирования внешней торговли услугами недискриминационного характера.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
---	---

6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит

преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика услуг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые</i></p>

	<p><i>материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки **ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022

Мустафин Т.А. Экономическая география: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая география» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Мустафин Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Мустафин Т.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и освоение закономерностей развития социально-экономических процессов, современное состояние и проблемы становления рыночной экономики России, её взаимодействие со странами зарубежного мира. Особое внимание уделено пониманию нового видения России в глобальном пространстве, изменению основных подсистем экономики, выявлению взаимосвязей глобальных процессов.

Основные задачи курса:

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- развивать пространственно-экономическое и экологическое мышление;
- показать позиционирование России в глобальном пространстве;
- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений

		УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту	<p>Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту</p> <p>Умеет проводить регистрацию документации по внешнеторговому контракту</p>
		ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту</p> <p>Умеет осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3	20,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7	51,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	51,7	51,7			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике.

Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Особенности экономики района, связанные со столичным положением, отрасли специализации Центрального экономического района: машиностроение, химическая, легкая промышленность, пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли промышленной специализации и основные центры Центрально-Черноземного района: горнорудная промышленность, черная металлургия, химическая и пищевая промышленность.

Тема 2. Классификация и характеристика регионов.

Особенности экономико-географического положения региона, стратегическая роль приграничной территории. Природно-географические и транспортные условия в пределах региона. Выделение трех составных частей: Северо-Западный экономический район, Северный экономический район и Калининградская область. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 3. Классификация и характеристика регионов.

Ведущие комплексы округов: агропромышленный, индустриальный и курортно-рекреационный. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства.

Характеристика отраслей специализации: нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, химической и нефтехимической, машиностроения, металлообработки, стекольной и фарфорофаянсовой. Экологические проблемы Среднего Поволжья.

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура.

Отрасли специализации: топливная промышленность, в том числе нефтяная и газовая, черная металлургия. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы в пределах округа.

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.

Отрасли специализации: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Низкий уровень развития региональных хозяйственных комплексов.

Тема 7. Население и трудовые ресурсы.

Отрасли специализации округа: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, пищевая отрасль (рыбная). Богатство природно-ресурсного потенциала района, несформированность региональных ТПК.

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс.

Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта, их товарная структура. Доля импорта в удовлетворении потребностей России. Важнейшие экспортные товары. Значение России во внешних экономических связях стран СНГ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике	1	1		6
2	Тема 2. Классификация и характеристика регионов	1	1		6
3	Тема 3. Классификация и характеристика регионов	1	1		6
4	Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства	1	1		6
5	Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура	1	2		7
6	Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	1	2		7
7	Тема 7. Население и трудовые ресурсы	1	2		7
8	Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс	1	2		6,7
ИТОГО		8	12		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 2. Классификация и характеристика регионов</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 3. Классификация и характеристика регионов</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 7. Население и трудовые ресурсы	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Экономическая география*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 487 с. - ISBN 978-5-534-14220-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489138> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Я. Д. Вишняков. - Москва : Юрайт, 2022. - 594 с. - ISBN 978-5-9916-3871-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. География мира : учебник и практикум для вузов. В 3 т. Том 2 : Социально-экономическая география мира / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-534-12217-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490507> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / И. А. Родионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 385 с. - ISBN 978-5-534-14751-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490784> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / И. А. Родионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 235 с. - ISBN 978-5-534-14758-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490785> (дата

обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. - 475 с. - ISBN 978-5-534-11477-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489045> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «*Экономическая география*» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая география» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономическая география» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о	Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике Тема 2. Классификация и характеристика регионов Тема 3. Классификация и характеристика регионов Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика Тема 7. Население и	Контрольная работа (по всему курсу),	Устный зачет

		<p>предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;</p>	<p>трудовые ресурсы Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс</p>		
	<p>УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p>	<p>Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике Тема 2. Классификация и характеристика регионов Тема 3. Классификация и характеристика регионов Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика</p>		

		<p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>Тема 7. Население и трудовые ресурсы</p> <p>Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс</p>		
<p>ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту</p>	<p>Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту;</p> <p>Умеет проводить регистрацию документации по внешнеторговому контракту;</p>	<p>Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике</p> <p>Тема 2. Классификация и характеристика регионов</p> <p>Тема 3. Классификация и характеристика регионов</p> <p>Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства</p> <p>Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура</p> <p>Тема 6. Анализ социально-</p>	<p>Контрольная работа (по всему курсу),</p>	<p>Устный зачет</p>

			экономического развития региона. Региональная диагностика Тема 7. Население и трудовые ресурсы Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс		
	ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту; Умеет осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов;	Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике Тема 2. Классификация и характеристика регионов Тема 3. Классификация и характеристика регионов Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона.		

			Региональная диагностика Тема 7. Население и трудовые ресурсы Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1. Выберите города с населением свыше миллиона человек:

- | | |
|--------------|---------------------|
| А) Ярославль | Е) Мурманск |
| Б) Владимир | Ж) Калининград |
| В) Астрахань | З) Великий Новгород |
| Г) Печора | И) Ростов-на-Дону |

2. Какие субъекты входят в СЗФО:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| А) Псковская обл. | Е) Брянская обл. |
| Б) Саратовская обл. | Ж) Тамбовская обл. |
| В) Пермский край | З) Смоленская обл. |
| Г) Нижегородская обл. | И) Кировская обл. |

3. Какие субъекты не входят в ЦАО:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| А) Псковская обл. | Е) Брянская обл. |
| Б) Саратовская обл. | Ж) Тамбовская обл. |
| В) Пермский край | З) Смоленская обл. |
| Г) Нижегородская обл. | И) Кировская обл. |

4. Выберите наиболее важные отрасли хозяйства Ленинградской обл.:

- | | |
|-----------------------|--|
| А) химическая | Е) промышленность стройматериалов |
| Б) пищевая | Ж) машиностроение и металлообработка |
| В) черная металлургия | З) лесная, деревообрабатывающая и бумажная |
| Г) топливная | И) цветная металлургия |

5. Установите соответствие:

- | | |
|------------|------------------------------|
| Округ: | Хозяйственная специализация: |
| ЦФО _____ | А) зерновое хозяйство |
| СЗФО _____ | Б) судостроение |
| СКФО _____ | В) машиностроение |

Вопросы для проведения зачета

1. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.
2. Общая характеристика территории, природных ресурсов и населения России.
3. Природно-ресурсный потенциал России и его территориальная организация (геогр. особенности).
4. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки.
5. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.
6. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства.

7. Динамика численности населения и его территориальная организация (в общем).
8. Размещение и расселение населения. География городов. Урбанизация.
9. ТЭК. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
10. Metallургический комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
11. Химико-лесной комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
12. Строительный комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
13. Машиностроение: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
14. Легкая промышленность: её состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
15. Агропромышленный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
16. Экономический район: понятие, основные характеристики, современная система экономических районов.
17. Центральный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
18. Центрально-черноземный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
19. Северо-Западный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
20. Северный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
21. Поволжский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
22. Волго-Вятский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
23. Северо-Кавказский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
24. Уральский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
25. Западно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
26. Восточно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
27. Дальневосточный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
28. Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая география» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая история

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки:

Торговая политика

Формы обучения:

очная

Квалификация
выпускника:

Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук

Лезгинцев
Ю.М.

Экономическая история

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

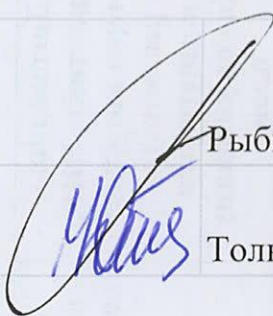
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономическая история»

по направлению подготовки, направленность (профиль) программы


«Торговая политика» составил(а) Лезгинцев Ю.М.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

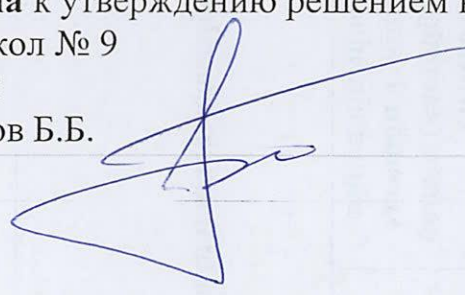
 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

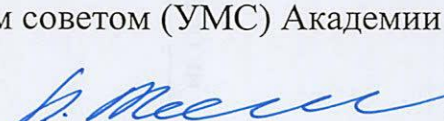
 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5.
Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Лезгинцев Ю.М., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели:

- формирование у студентов целостного представления об этапах социально-экономического развития стран, заложивших основы их современных хозяйственных комплексов.
- Подготовка специалистов по экономической истории зарубежных стран, способных с исторических позиций понять сущность современных процессов в экономике и политике стран региона.
- развитие интереса к самостоятельному анализу и прогнозированию динамики политической и хозяйственной жизни страны.

Задачи:

- ♣ Изучить особенности регионального хозяйства в его историческом ракурсе.
- ♣ Сформировать взаимосвязанное представление о промышленной структуре, сельском хозяйстве, финансовой системе, управленческих механизмах экономики зарубежных стран.
- ♣ Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования региональной и международной интеграции с участием изучаемых стран.
- ♣ Иметь представление об имеющихся практических возможностях и владеть инструментарием поиска схем делового сотрудничества российских субъектов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) с зарубежными странами, а также действующими там экономическими объединениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1.	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

	имеющихся ресурсов и ограничений			<p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
		УК-2.2.	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеэкономического контракта	ПК-2.1.	Владеет способами регистрации документации по внешнеэкономическому контракту	<p>Знает способы регистрации документации по внешнеэкономическому контракту</p> <p>Умеет проводить регистрацию документации по внешнеэкономическому контракту</p>
		ПК-2.2.	Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеэкономическому контракту</p> <p>Умеет осуществлять документооборот внешнеэкономических сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8	8							
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	12	12							
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7	51,7							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72							
	зач. ед.	2							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Колониальный период мирового развития. Формирование капиталистической системы.

Специфика английской колонизации и положение индейских племен. Основные черты хозяйственного развития колоний. Война за независимость, как проявление противоречий между феодальным и капиталистическим укладами. Преодоление многоукладности в период становления капитализма. Образование внутреннего рынка. Аграрные отношения. Значение Гражданской войны с точки зрения экономического развития.

Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма.

Ресурсная база. Особенности экономической модели зарубежных стран: эволюция форм собственности, роль государства в экономике, финансовая система, бюджетно-налоговое и кредитно-денежное регулирование. Федеральная контрактная система. Промышленная, антимонопольная, научно-технологическая и экологическая политика. Современное состояние энергетики, добывающей и обрабатывающей промышленности. Формы сельскохозяйственного производства. Социальная сфера. Военно-промышленный комплекс. Общая характеристика внешнеэкономических связей и внешней торговли.

Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.

Природные ресурсы, население североамериканских стран. Промышленность, сельскохозяйственное производство и аграрные отношения, внешняя торговля и внешнеэкономические связи, банковская система (на примере наиболее репрезентативных государств). Национал-реформизм. Усиление роли государства в экономике. ТНК и индустриализация. Экспансия США, реформистская политика «Союза ради прогресса».

Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.

Природные ресурсы, население североамериканских стран. Промышленность, сельскохозяйственное производство и аграрные отношения, внешняя торговля и внешнеэкономические связи, банковская система (на примере наиболее репрезентативных государств). Национал-реформизм. Усиление роли государства в экономике. ТНК и индустриализация. Экспансия США, реформистская политика «Союза ради прогресса».

очная форма
обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Колониальный период мирового развития. Формирование капиталистической системы.	2	4		12,9
2	Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма.	2	2		12,9
3	Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.	2	2		12,9
4	Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.	2	4		12,9
ИТОГО		8	12		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Колониальный период мирового развития. Формирование капиталистической системы.</p> <p>Промышленный переворот. Американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Роль транспортной составляющей, концентрация производства и капитала в экономической системе США. Укрепление капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Перемещение</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>центра мирового капиталистического хозяйства в США. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Экономическое развитие в годы Второй Мировой войны.</p>		
<p>Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма.</p>		
<p>Последствия национально-освободительной борьбы для хозяйственного комплекса креольских республик. Специфика землевладения, образование крупной земельной собственности, трансформация господствующих классов Парадигма консервативно-либерального противостояния. Расширение аграрного экспорта («экспортная революция»). Привлечение европейской иммиграции. Становление внутреннего рынка. Отмена рабства, легализация операций по купле-продаже земли, повышение мобильности рабочей силы. Превращение в периферию капиталистического хозяйства.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.</p>		
<p>Определяющие тенденции и факторы экономического развития США в рамках нового технологического уклада в условиях изменений на товарных и финансовых рынках в начале XXI века. Рост наукоемкости производства и усиление информационной составляющей. Рост масштабов глобализации американской экономики. Позиции доллара в качестве мировой резервной валюты. Вывоз капитала и иностранные инвестиции.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.</p>		
<p>Латиноамериканский опыт формирования преференциальных торговых пространств. Характерные черты и специфика латиноамериканских соглашений о свободной</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>торговле. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), как основополагающая модель зональных ССТ. Основные экономические категории латиноамериканских ССТ. Противопоставление либеральной (перуанской) и государственной (венесуэльской) моделей интеграции. Возможные формы сотрудничества российских агентов ВЭД со странами континента.</p>		
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор об интеграции США, Мексики и Канады. – <https://ustr.gov/trade-agreements/free-trade-agreements/united-states-mexico-canada-agreement> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. Д. Заславская. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 293 с. - ISBN 978-5-394-04596-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684428> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 17-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 604 с. - ISBN - 978-5-394-04049-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621652> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Лезгинцев Ю.М. Краткая экономическая и политическая история Латинской Америки. Москва : Проспект, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-392-36566-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим

доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Лезинцев, Ю.М. Экономическая и политическая история Латинской Америки / Ю. М. Лезинцев. - Москва : Проспект, 2021. - 249 с. - ISBN 978-5-392-34003-3. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под редакцией Ю. К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 376 с. - ISBN 978-5-238-01730-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683183> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - ISBN 978-5-534-09250-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/494353> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая история : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 504 с. - ISBN 978-5-238-02482-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682414> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Экономическая история мира : в 5 т. Т. 3 : Англия: колониальный империализм. Германия: юнкерский капитализм. Франция: ростовщический империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны / под общей редакцией М. В. Конотопова . - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. - 539 с. - ISBN 978-5-907030-04-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488463> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Экономическая история мира : в 5 т. Т. 4 : Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы / под общей редакцией М. В. Конотопова. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-907030-05-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488466> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая история» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая история» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Экономическая история» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
- ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта,

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>Знает природу данных, необходимых для решения</p>	<p>Тема 1. Колониальный период мирового развития. Формирование капиталистической системы.</p> <p>Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма. Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала</p>	контрольная работа	зачет

		<p>поставленных задач</p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>	<p>США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития. Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.</p>		
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления</p>	<p>Тема 1. Колониальный период мирового развития. Формирование капиталистической системы. Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма. Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития. Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>зачет</p>

		ограничений при принятии решений	экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.		
		Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков			
		Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ПК-2 Способен осуществлять документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеэкономическому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеэкономическому контракту	Тема 1. Колониальный период мирового развития. Формирование капиталистической системы. Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма. Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития. Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.	контрольная работа	зачет
		Умеет проводить регистрацию документации по внешнеэкономическому контракту			
	ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеэкономическому контракту			
		Умеет осуществлять документооборот от внешнеэкономических сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Сделать обзор причинно-следственных связей колониальной политики Англии в Северной Америке. Подчеркнуть особенности формирования капиталистических отношений в колониях. Обсудить условия, сложившиеся после войны за независимость, для развития капитализма в США. Обозначить суть и временные рамки промышленного переворота. Определить качественные изменения в экономической системе США, связанные с появлением монополистического капитала. Дать характеристику автохтонных социумов в Латинской Америке, подчеркнуть специфику их экономического уклада. Разъяснить механизмы колониальной эксплуатации. Заострить внимание на ключевых вопросах: консолидации крупного землевладения, разрушении индейской общины, рабства, социальных трансформациях на первом этапе независимого развития. Обсудить динамику консервативно-либерального противостояния (в наиболее репрезентативных странах). Выписать факторы ресурсных преимуществ США на современном этапе развития капитализма. Выделить особенности рыночной модели США, обратив особое внимание на роль государства в экономике. Сделать краткий обзор ведущих отраслей американского хозяйственного комплекса. Проанализировать функционирование социальной сферы.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Экономическая история»:

1. Отличительные черты английской колонизации.
2. Особенности формирования капитализма в колониях.
3. Война за независимость как основа экономической самостоятельности.
4. Экономический базис древних цивилизаций Мезоамерики.
5. Экономика инканата, как наивысшая ступень развития индейских сообществ.
6. Проблема трудовых ресурсов в эпоху колонии.
7. Торговая монополия, политика меркантилизма.
8. Особенности Латиноамериканского хозяйственного комплекса в XIX веке. Экспорт, как основа специализации, экономическая и финансовая зависимость, концентрация земельной собственности, иммиграционная политика.
9. Экономические причины и последствия внутрирегиональных конфликтов и иностранных интервенций в XIX (Англо-французская интервенция в Ла Плату,

Аргентино-бразильская война, 1-ый Чилийско-Перуано-Боливийский конфликт. Война между Мексикой и США. Тройственная интервенция в Парагвай. Французское вторжение в Мексику. Тихоокеанская война. Испано-американская война).

10. Ресурсный потенциал США.

11. Роль государства в экономике.

12. Внешнеэкономические связи США со странами ЛАКБ.

13. США в мировой экономике.

14. Иностраный капитал в США.

15. Иностранные инвестиции США за рубежом.

16. Место и роль ЛАКБ в мировом капиталистическом хозяйстве.

17. Сравнительная характеристика концепций экономического развития в ЛАКБ.

18. Типологизация и характеристика интеграционных объединений в ЛАКБ.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО (11-30 баллов)»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕЗАЧТЕНО» (менее 10 баллов)»** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая история» является установление одного из уровней сформированности компетенций: **высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.**

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p>

	<p><i>материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Торговая политика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

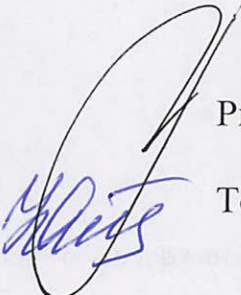
Москва

2022


Серегина А.А. Энергетическая политика в мировой экономике: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Энергетическая политика в мировой экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Серегинной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой

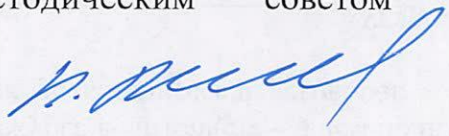
Мировой экономики

 Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

(УМС) Академии

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Развить навыки анализа правовой и экономической базы нормативно-директивных документов у обучающихся в контексте системного восприятия единства государственных задач в области международных поставок энергоресурсов, совершенствования инфраструктурных решений в области логистических и сервисных услуг, международных поставок энергоресурсов России, практикоприменения арбитражных и третейских судов по защите национальных интересов стран по формированию рынка энергоресурсов, принятия регламентов ЕАЭС в области перевозок и трансграничных перемещений бизнеса и ПИИ, а так же создания стратегических альянсов отечественного бизнеса и мировых ТНК и ТНБ, воздействия глобальных рынков на структуру товаров и услуг экспорта/импорта, рынков капитала, МРТ и миграционных потоков, противостоянию угрозы «утечки мозгов», а так же разработка и создание механизмов экономического противодействия экспансии корпоратократии в законодательные и исполнительные органы власти.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
		ПК-2.2 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации
2	ПК-6 Способен проводить консультирование	ПК-6.1. Владеть методами осуществления контроля подготовки и исполнения	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода

	клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		ПК-6.2. Систематизировать финансовую и юридическую информацию	Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3								14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14								14	
• занятия лекционного типа	6								6	
• занятия семинарского типа:	8								8	
практические занятия	8								8	
лабораторные занятия	-								-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-								-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-								-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-								-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7								57,7	
• курсовая работа (проект)	-								-	
• др. формы самостоятельной работы:	-								-	
–										
–										
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет								зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72							72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2							2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировые тренды в ТЭК

Декарбонизация. Мировой спрос на нефть. Мировая добыча нефти. Газовая промышленность. Угольная отрасль. Электроэнергетика. Мировые тренды развития ВИЭ.

Тема 2. Место ТЭК РФ в мировой энергосистеме

Влияние ограничительных мер на ТЭК РФ. Основные положения Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2015 года.

Тема 3. Импортозамещение/локализация в ТЭК

Отраслевые планы импортозамещения Минпромторга России. Использование потенциала ОПК в интересах ТЭК РФ.

Тема 4. Трансфер технологий в ТЭК

Индустрия 4.0. Приоритетные технологии в ТЭК РФ в текущих условиях.

Тема 5. Энергосотрудничество в рамках БРИКС, ОПЕК и ЕАЭС

Ключевые направления взаимодействия. Энергобезопасность. Разбор карты «компетенции и потребности».

Тема 6. Энергодипломатия: актуальные инструменты и механизмы

Направления энергодипломатии. Инструменты энергодипломатии. Прогноз развития мировой энергетики до 2050 года.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Мировые тренды в ТЭК.	1	2		10
2	Тема 2. Место ТЭК РФ в мировой энергосистеме	1	1		10
3	Тема 3. Импортозамещение/локализация в ТЭК	1	1		10
4	Тема 4. Трансфер технологий в ТЭК	1	2		8,7
5	Тема 5. Энергосотрудничество в рамках БРИКС, ОПЕК и ЕАЭС	1	1		10
6	Тема 6. Энергодипломатия: актуальные инструменты и механизмы	1	1		9
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Мировые тренды в ТЭК. Декарбонизация. Мировой спрос на нефть. Мировая добыча нефти. Газовая промышленность. Угольная отрасль. Электроэнергетика. Мировые тренды развития ВИЭ.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала	Опрос на семинаре, устные контрольные вопросы

Тема 2. Место ТЭК РФ в мировой энергосистеме. Влияние ограничительных мер на ТЭК РФ. Основные положения Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2015 года.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подготовка презентаций.	Опрос на семинаре, устные контрольные вопросы
Тема 3. Импортозамещение/ локализация в ТЭК Отраслевые планы импортозамещения Минпромторга России. Использование потенциала ОПК в интересах ТЭК РФ.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подготовка презентаций.	Опрос на семинаре, устные контрольные вопросы
Тема 4. Трансфер технологий в ТЭК. Индустрия 4.0. Приоритетные технологии в ТЭК РФ в текущих условиях.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала	Опрос на семинаре, устные контрольные вопросы
Тема 5. Ключевые направления взаимодействия. Энергобезопасность. Разбор карты «компетенции и потребности».	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала	Опрос на семинаре, устные контрольные вопросы
Тема 6. Энергодипломатия: актуальные инструменты и механизмы. Направления энергодипломатии. Инструменты энергодипломатии. Прогноз развития мировой энергетики до 2050 года.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подготовка презентаций.	Опрос на семинаре, устные контрольные вопросы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Энергетическая политика в мировой экономике – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/494060> (дата обращения: 20.04.2022). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 339 с. - ISBN 978-5-534-01335-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489577> (дата обращения: 20.04.2022). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496581> (дата обращения: 20.04.2022). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2022. - 179 с. - ISBN 978-5-534-00740-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490232> (дата обращения: 14.04.2022). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Росстата. - URL: www.gks.ru/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
2. Официальный сайт Всемирной Торговой Организации. - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
3. Официальный сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития . - URL: <http://www.oecd.org/>(дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Энергетическая политика в мировой экономике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Торговая политика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Энергетическая политика в мировой экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Энергетическая политика в мировой экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта
- ПК-6 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2(1) Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Неудовлетворительн о Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Мировые тренды в ТЭК. Тема 2. Место ТЭК РФ в мировой энергосистеме Тема 3. Импортозамещение/ локализация в ТЭК Тема 4. Трансфер технологий в ТЭК Тема 5. Энергосотрудничество в рамках БРИКС, ОПЕК и ЕАЭС Тема 6. Энергодипломатия: актуальные инструменты и механизмы	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	ПК-2(2) Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Неудовлетворительн о Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Мировые тренды в ТЭК. Тема 2. Место ТЭК РФ в мировой энергосистеме Тема 3. Импортозамещение/ локализация в ТЭК Тема 4. Трансфер технологий в ТЭК Тема 5. Энергосотрудничество в рамках БРИКС, ОПЕК и ЕАЭС		

			Тема 6. Энергодипломатия: актуальные инструменты и механизмы		
ПК-6 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-6.1. Владеть методами осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Мировые тренды в ТЭК. Тема 2. Место ТЭК РФ в мировой энергосистеме Тема 3. Импортозамещение/ локализация в ТЭК Тема 4. Трансфер технологий в ТЭК Тема 5. Энергосотрудничество в рамках БРИКС, ОПЕК и ЕАЭС Тема 6. Энергодипломатия: актуальные инструменты и механизмы		
	ПК-6.2. Систематизировать финансовую и юридическую информацию	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Мировые тренды в ТЭК. Тема 2. Место ТЭК РФ в мировой энергосистеме Тема 3. Импортозамещение/ локализация в ТЭК Тема 4. Трансфер технологий в ТЭК Тема 5. Энергосотрудничество в рамках БРИКС, ОПЕК и ЕАЭС Тема 6. Энергодипломатия: актуальные инструменты и механизмы		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерный перечень вопросов)

- 1. Из каких отраслей состоит топливно-энергетический комплекс (открытый вопрос)**
- 2. Обозначьте ключевые тренды мирового топливно-энергетического комплекса (открытый вопрос)**
- 3. Способы получения водорода:**
 - а) электролиз воды;
 - б) пиролиз угля;
 - в) паровое или кислотное окисление металлов;
 - г) все вышеобозначенное
- 4. Индустрия 4.0 не включает в себя:**
 - а) высокая степень слияния киберпространства и физического пространства
 - б) кибербезопасность
 - в) интернет вещей
 - г) паровой двигатель
 - д) автоматизация производства
- 5. Назовите количество действующих АЭС в России:**
 - а) 5
 - б) 6
 - в) 11
 - г) 15
 - д) 20
- 6. Расшифруйте аббревиатуру “МНТС” (открытый вопрос)**
- 7. Перечислите не менее 4 технологий Индустрии 4.0 (открытый вопрос)**

8. Обозначьте наиболее значимые итоги 6-й конференции сторон (COP26) – участников Рамочной конвенции ООН по изменению климата (UNFCCC), проходившей в Глазго с 31 октября по 13 ноября 2021 г. (открытый вопрос)

9. Обозначьте компетенции/потребности в ТЭК в рамках государств-членов БРИКС

10. Отраслевой прогноз до 2050 года: лидирующие отрасли ТЭК, показатели.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету):

1. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Энергетические ресурсы. Современное состояние.
2. Водородная энергетика. Электролизно-водные генераторы. Применение водорода как искусственного топлива. Аккумуляторные батареи.
3. Хронология энергопереходов
4. Ключевые особенности текущего энергоперехода
5. Ключевые направления Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года
6. Климатическая повестка в контексте четвертого энергетического перехода
7. Технологическое развитие versus технологическая безопасность
8. Действующая нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы в сфере топливно-энергетического комплекса
9. Институциональная архитектура, обеспечивающая развитие ТЭК в России
10. Ключевые направления энергетической политики России на международной арене

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного

материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Энергетическая политика в мировой экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТОВАРОПРОВОДЯЩИХ СЕТЕЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Торговая политика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2022

Серегина А.А. Экономика товаропроводящих сетей: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономика товаропроводящих сетей» по направлению подготовки 38.03.01 экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Серегинной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954 .

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» являются приобретение студентами необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики на уровне регионов, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом региональном хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на региональные отношения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать понимание цели, задач и методов анализа товаропроводящих систем в торговле;
- выработать умение выполнять анализ и управление товаропроводящих систем в торговле;
- выработать представление о методах проектирования информационного обеспечения товаропроводящих систем.

В результате освоения дисциплины студент будет:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5 Способность осуществлять документальное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-5.1. Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	Знает способы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации Умеет пользоваться методами взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
		ПК-5.2. Сравнить параметры финансовых продуктов	Знает параметры финансовых продуктов Умеет осуществлять сравнение параметров финансовых продуктов
		ПК-5.3. Оперировать базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами	Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг Умеет осуществлять сравнение и анализ базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг
2	ПК-3 Способность оценить бизнес-возможности реализации решений с точки	ПК-3.1. Использует методы сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа

зрения выбранных критериев		определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
	ПК-3.2. Проводить анализ и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.
	ПК-3.3. Применять, при сопровождении внешнеторгового контракта, стандарты и требования внешних рынков к продукции	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5				28,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26				26
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:	16				16
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55				55
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	24,5				24,5
ИТОГО:					
Ак. часов	108				108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа

Содержание внешнеэкономической деятельности. Основные виды и формы ВЭД. Полномочия государственных органов по осуществлению контроля и регулирования в области ВЭД.

Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления

Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешнеторговые операции. Институциональная структура ВЭД РФ. Возможность создания евразийской товаропроводящей сети.

Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»

Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России. Основные принципы государственной политики регионального развития. Выбор товара как объекта экспортной или импортной сделки. Основные понятия и принципы конкурентоспособности. Глобальная конкуренция и конкурентоспособность торговых систем

Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы

Стратегии выхода на внешний рынок. Прямые и косвенные международные каналы товародвижения. Показатели эффективности работы товаропроводящей сети. Принципы обеспечения результативности механизма товаропроводящих сетей.

Очная форма обучения

Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа	2	4		13,75
Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления.	2	4		13,75
Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»	2	4		13,75
Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы	4	4		13,75
ИТОГО	10	16		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к самостоятельной работе.	Устный опрос
Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации	Подготовка к контрольным вопросам по лекции;	Устный опрос

Федерации: приоритеты, направления	Подготовка к контрольным вопросам к семинарам;	
Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к тесту.	Устный опрос
Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам;	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (Экономика товаропроводящих сетей) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/ семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 317 с. - ISBN 978-5-534-03586-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488942> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2022. - 341 с. - ISBN 978-5-9916-7032-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490523> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 322 с. - ISBN 978-5-394-03529-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093203> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514712> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие (на английском языке) / С. Н. Гагарин. - Москва : МГАВТ, 2015. - 76 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522533> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414947> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика товаропроводящих сетей» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ЭКОНОМИКА ТОВАРОПРОВОДЯЩИХ СЕТЕЙ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Торговая политика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- ПК-5 – Способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта;
- ПК-3 – Способность оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5 Способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-5.1. Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка» Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы	Контрольная работа	Устный экзамен
	ПК-5.2. Сравнить параметры финансовых продуктов	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа Тема 2. Экспортный		

			<p>потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления</p> <p>Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»</p> <p>Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы</p>		
	<p>ПК-5.3. Оперировать базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами</p>	<p>неудовлетворительно</p> <p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>	<p>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа</p> <p>Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления</p> <p>Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»</p> <p>Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>

			системы		
<p>ПК-3</p> <p>Способность оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев</p>	<p>ПК-3.1. Использует методы сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторгово-вому контракту</p>	<p>неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично</p>	<p>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка» Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
	<p>ПК-3.2. Проводить анализ и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично</p>	<p>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>

			<p>Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»</p> <p>Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы</p>		
	<p>ПК-3.3. Применять, при сопровождении внешнеторгового контракта, стандарты и требования внешних рынков к продукции</p>	<p>неудовлетворительно</p> <p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>	<p>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа</p> <p>Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления</p> <p>Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»</p> <p>Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>

4. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа № 1 (примерный перечень тестовых вопросов)

Проводится в форме тестирования. Предусмотрено наличие открытых вопросов, в ответе на которые студенту необходимо продемонстрировать знания освоенного материала. В закрытых вопросах может быть более чем 1 (один) правильный ответ.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить за тест – 10 баллов.

1. Стратегическое планирование ВЭД включает этапы:

- а) анализ внешней среды;
- б) разработка плана сбыта;
- в) разработка стратегий развития фирмы;
- г) верно а, в;
- д) верно а, б.

2. Для оценки эффективности ВЭД могут быть использованы показатели:

- а) динамика экспорта;
- б) динамика доли рынка;
- в) прибыльность внешних инвестиций;
- г) верно а, б, в;
- д) верно б, в.

3. В соответствии с Конвенцией ООН о договорах международной купли-продажи товаров:

- а) при досрочной поставке покупатель не может отказаться от нее;
- б) сторона никогда не имеет права удерживать товар;
- в) стороны могут исключить в контракте действие конвенции.

4. Основным условием макроэкономического равновесия является:

- а) сбалансированность денежного и товарного потоков;
- б) устойчивое, сбалансированное и пропорциональное экономическое развитие;
- в) наличие в экономике страны специального механизма регулирования;
- г) равенство совокупного спроса и совокупного предложения.

5. Экспортеру товара выгодно в «своей» стране:

- а) повышение импортного таможенного тарифа;
- б) увеличение импортной квоты;
- в) увеличение экспортных субсидий.

6. Снижение импортных тарифов в мировой торговле выгодно:

- а) всем изготовителям;
- б) всем потребителям;
- в) верно а, б.

7. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД:

- а) центр самостоятельно осуществляет координацию ВЭД субъектов;
- б) иностранные лица осуществляют ВЭД в РФ в соответствии с их национальными законами;
- в) страхование ВЭД может осуществлять только российский страховщик;
- г) верно а, б, в;
- д) верного ответа нет.

8. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД:

- а) одним из инструментов регулирования является формирование курса рубля;
- б) участниками ВЭД могут быть не физические лица – индивидуальные предприниматели;
- в) участниками ВЭД могут быть юридические лица;
- г) верно а, в.

9. Экономическая эффективность:

- а) экспорта должна быть больше нуля;
- б) экспорта должна быть больше единицы;
- в) бартера должна быть меньше единицы.

10. Основные принципы глобальной конкуренции:

- а) Быстрая смена стратегии
- б) Повсеместная стандартизация
- в) Индивидуальный подход к каждому потребителю

Контрольная работа № 2 (примерный перечень тестовых вопросов)

11. Какие из нижеперечисленных сегментов имеют глобальный характер:

- а) Китайская кухня
- б) Пицца
- в) Джаз
- г) Все вышеперечисленное

12. Для предприятий с иностранными инвестициями характерно:

- а) совет директоров АО выбирает исполнительный орган и утверждает годовые отчеты;
- б) то, что интегральный эффект деятельности – это фактически дисконтированная выручка;
- в) неверно а, б;
- г) верно а, б.

13. Предприятие с иностранными инвестициями может быть:

- а) экспортером;
- б) каналом сбыта;
- в) изготовителем для внешнего рынка;

14. При заключении и исполнении контрактов необходимо:

- а) стремиться к повышенным требованиям по гарантиям и рискам;
- б) учитывать, что условия «Инкотермс» не всегда являются составной частью контракта;
- в) учитывать, что при форс-мажоре срок исполнения продлевается и контракт уже не обязателен к исполнению;

15. Особенности некоторых сделок:

- а) в контракте подряда предметом сделки является товар;
- б) выполнение контракта купли-продажи продолжается обычно столько же, что и выполнение контракта подряда;
- в) контракты по операциям с давальческим сырьем относятся к лизинговым контрактам.

16. Зарубежные прямые производственные инвестиции, обычно приводят:

- а) к увеличению ВВП страны-донора;
- б) к увеличению ВНП страны-донора;
- в) к уменьшению ВВП принимающей страны;
- г) верно а, б, в.

17. Импортеру товара выгодно:

- а) квотирование импорта;
- б) снижение импортного таможенного тарифа;
- в) внутреннее субсидирование для импортозамещения.

18. Рост сбытовых запасов ведет:

- а) Повышению рентабельности, снижению оборачиваемости капитала
- б) Снижению рентабельности, повышению оборачиваемости капитала
- в) Не влияет на изменения рентабельности
- г) Не влияет на изменения оборачиваемости капитала

19. Важнейшим в планировании сбыта является:

- а) Определение конфигурации рынка
- б) Определение нормы сбытового запаса
- в) Определение емкости рынка
- г) Нет правильного варианта

20. Эффект масштаба обусловлен:

- а) Низкими издержками
- б) Крупномасштабным производством
- в) Все вышеперечисленное
- г) Нет правильного ответа

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа (тест)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (устный экзамен)

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и виды товаропроводящих систем, их роль в современной экономике.
2. Специфика применения логистики для управления торговыми посредниками.
3. Понятие и методы определения зон потенциального сбыта продукции.
4. Методика определения оптимального количества каналов распределения.
5. Методы определения оптимальных мест расположения торговых посредников.
6. Условия выбора торговых посредников и оценка их деятельности.
7. Контроль деятельности каналов распределения продукции.
8. Принятие управленческих решений о распределении запасов в сети распределения.
9. Особенности взаимодействия покупателя и поставщика на современном этапе развития коммерции.
10. Управление базой поставщиков.
11. Факторный анализ качества снабжения предприятия ресурсами.
12. Определение потребностей предприятия в ресурсах.
13. Принятие управленческого решения о целесообразности организации закупок.
14. Определение методов закупок ресурсов.
15. Влияние выбора поставщиков ресурсов на распределение готовой продукции предприятия.
16. Характеристика процесса выбора поставщиков.

17. Проектирование концентрационно-распределительных товаропроводящих систем.
18. Особенности проектирования логистических сервисных систем.
19. Современные тенденции в развитии товаропроводящих систем.
20. Организация толлинговых операций на принципах логистики.
21. Логистика операций бартерного обмена.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие

теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____