

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о ректора  М.Ф.Троянский
«24» апреля 2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Направление подготовки: *41.04.05 Международные отношения*

Направленность: *Мировая политика и глобальное развитие*

Квалификация выпускника: *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора - 2019

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой	Жильцов С.С., д.п.н., профессор 	Жильцов С.С., д.п.н., профессор		
Год утверждения (пересогверждения)	2019	2020		
Дата и номер протокола заседания кафедры	№7 от 24.01.2019			
Основная профессиональная образовательная программа:				
Руководитель ОПОП ВО  д.п.н. Жильцов С.С.				
ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н., профессор 	Жильцов С.С., д.п.н., профессор		
Год утверждения (пересогверждения)	2019	2020		
Дата и номер протокола заседания УМС	№4 от 11.03.2019			

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы магистратуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

- 3.1. Направленность образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

- 5.1. Учебный план подготовки магистра
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
- 5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
- 6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки магистра

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР в магистратуре, включая фонды оценочных средств

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре универсальным компетенциям выпускника

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 11. Паспорт универсальных компетенций

Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенциям

Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций

Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки программы магистратуры

ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре по направлению 41.04.05 **Международные отношения**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 **Международные отношения**, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры **41.04.05** **Международные отношения** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки **41.04.05** «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №1383 от 27 ноября 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №40168 от 18 декабря 2015 года)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры 41.04.05 **Международные отношения**, направленность **Мировая политика и глобальное развитие**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа магистратуры 41.04.05 **Международные отношения**, направленность **Мировая политика и глобальное развитие** сфокусирована на подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области глобальных мировых политических процессов и проблем мировой системы в целом, имеющих современные компетенции для работы в системе Министерства иностранных дел РФ, органов Федеральной власти, субъектов Российской Федерации, аналитических центрах, ориентированных на международные связи и готовых преподавать в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования. Область профессиональной деятельности выпускника включает государственные, коммерческие, неправительственные и другие организации, связанные с международной деятельностью, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей, ведут оперативно-исполнительскую и аналитическую работу; научно-исследовательские центры, связанные с решением внешнеполитических и международных проблем; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования. Программа включает изучение мировых политических процессов: тенденции (глобализация, демократизация, интеграция и регионализация), экономические и правовые аспекты развития международной системы, международные конфликты, демографические проблемы, глобальная научно-техническая инфраструктура, информационные технологии в международных исследованиях, а также прикладной анализ международных проблем, поиск путей, возможностей и средств воздействия на изменения в мировой политике. Рассматривается актуальная проблематика современной мировой системы: различные ракурсы международной безопасности, стратегическая коммуникация, экология, ресурсы современного мира, конфликты и их урегулирование, этнонациональные отношения и национализм и др. Особое внимание уделяется изучению современных нетрадиционных акторов мировой политики, характер их взаимодействия при решении проблем глобального развития.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательского, дипломатического, организационно-управленческого, экспертно-аналитического и педагогического. При этом профессиональная деятельность научно-исследовательского типа избрана в качестве основной:

- **научно-исследовательский:**
 - проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;
 - планирование, организация и ведение научной работы в научно-

исследовательских институтах и организациях высшего образования

- **дипломатический:**
 - решение социальных, экономических, политических, культурных вопросов, представляя интересы своего государства в стране предназначения (аккредитации);
 - ведение переговоров с официальными представителями государства пребывания.
- **организационно-управленческий:**
 - ведение организационной и административной работы в государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
 - выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
 - ведение деловой переписки;
 - организация и проведение международных переговоров, встреч, конференций, семинаров и участие в них
- **экспертно-аналитический:**
 - сбор и анализ информации по международной проблематике;
 - подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений
- **педагогический:**
 - планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
 - участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

При определении перечня профессиональных стандартов в рамках Программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность Мировая политика и глобальное развитие учитываются требования как профессиональных стандартов (в отношении педагогического типа деятельности), так и квалификационных справочников (в

части научно-исследовательского, организационно-управленческого и дипломатического типов деятельности).

Программа магистратуры по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 **Международные отношения, направленность Мировая политика и глобальное развитие** ориентирована на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенных трудовых функций выпускников. Поскольку профессиональные стандарты по данному направлению подготовки еще не утверждены, при определении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам выпускников Академия пользуется квалификационными требованиями МИД РФ, так как программа ориентирована на подготовку специалистов для работы в системе Министерства иностранных дел РФ (утверждены приказом МИД РФ от 29 марта 2007 г. № 4418 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, территориальных органов - представительств МИД России на территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Кроме того, поскольку среди задач профессиональной деятельности обозначается педагогический тип профессиональной деятельности, то в этой части при осуществлении подготовки по указанной программе магистратуры Академия руководствуется профессиональными стандартами «педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован министерством юстиции российской федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный п 38994) и «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный п 38993).

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Целью магистерской программы «Мировая политика и глобальное развитие»

является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области глобальных мировых политических процессов и проблем мировой системы в целом, имеющих современные компетенции для работы в системе Министерства иностранных дел РФ, органов Федеральной власти, субъектов Российской Федерации, аналитических центрах, ориентированных на международные связи и готовых преподавать в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования. Область профессиональной деятельности выпускника включает государственные, коммерческие, неправительственные и другие организации, связанные с международной деятельностью, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей, ведут оперативно-исполнительскую и аналитическую работу; научно-исследовательские центры, связанные с решением внешнеполитических и международных проблем; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.1. Направленность образовательной программы

Необходимость введения магистерской подготовки по направлению 41.04.05 **Международные отношения** направленность **Мировая политика и глобальное развитие** обусловлена потребностью Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах-международниках для работы в различных министерствах и ведомствах.

Программа включает изучение мировых политических процессов: тенденции (глобализация, демократизация, интеграция и регионализация), экономические и правовые аспекты развития международной системы, международные конфликты, демографические проблемы, глобальной научно-технической инфраструктуры информационные технологии в международных исследованиях, а также прикладной анализ международных проблем, поиск путей, возможностей и средств воздействия на изменения в мировой политике. Рассматривается актуальная проблематика современной мировой системы: различные ракурсы международной безопасности, стратегическая коммуникация, экология, ресурсы современного мира, конфликты и их урегулирование, этнонациональные отношения и национализм и др. Особое внимание уделяется изучению современных негосударственных акторов мировой политики, характеру их взаимодействия при решении проблем глобального развития.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет). Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

3.4. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практики	Не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы магистратуры		120

3.5. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре **41.04.05** Международные отношения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 5 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами либо трудовыми функциями из квалификационных справочников МИД РФ.

Результаты обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

-Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки
(Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11)

-Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки
(Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12)

-Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы магистратуры в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

-Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (См. таблицу 4.1.1):

Таблица 4.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><i>Знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p><i>Умеет:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><i>Владеет:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>Знает:</i> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><i>Умеет:</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><i>Владеет:</i> управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки</p>

		<p>проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знает:</i> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p><i>Умеет:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные</p>	<p><i>Знает:</i> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения</p>

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>Умеет:</i> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><i>Владеет:</i> осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><i>Владеет:</i> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>

		преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Знает:</i> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p><i>Умеет:</i> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (См. таблицу 4.2.1):

Таблица 4.2.1.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p><i>Знает:</i> грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков в полно объеме; изучаемый язык и его возможности в международном общении – в совершенстве</p> <p><i>Умеет:</i> использовать знание языков в решении профессиональных вопросов</p> <p><i>Владеет:</i> профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований и аналитической работы; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды.</p> <p><i>Умеет:</i> применять современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и	<p><i>Знает:</i> основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки; основные теории международных отношений.</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы анализа и прогнозирования международной среды</p> <p><i>Владеет:</i> принципами и методологией проведения прикладных</p>

	общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-государственных и глобальных.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<i>Знает:</i> исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные факторы, закономерности, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки, требования к формулированию гипотез и методы определения валидности результатов научных исследований. <i>Умеет:</i> реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных. <i>Владеет:</i> современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации; процедурами исторических и компаративистских исследований международной тематики.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<i>Знает:</i> базовые принципы функционирования средств массовой информации как социального института и бизнес-структуры, принципы построения стратегий продвижения продуктов интеллектуальной собственности. <i>Умеет:</i> применять принципы медиаменеджмента. PR и GR технологий в ходе распространения и тиражирования идей в публично пространстве сферы международных отношений <i>Владеет:</i> инструментарием анализа рынка СМИ, методиками изучения общественного мнения и механизмами его формирования и корректировки.
Организационно-управленческая	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	<i>Знает:</i> основные этапы и особенности разработки и реализации организационных и управленческих решений в сфере международных

<p>деятельность</p>	<p>управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>отношений, внешней политики, межгосударственного диалога и глобального управления. <i>Умеет:</i> обосновать необходимость и целесообразность принятия управленческого решения, детально проработать как само решение, так и скорректировать процедуры его реализации; проводить оценку эффективности <i>Владеет:</i> навыками разработки и реализации документов стратегического планирования, определения причин возможных дисфункций организационно-управленческих решений, оптимизации процессов управления организацией.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы, методики и эффективные практики представления результатов своей профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности, подбирать каналы и технологии распространения информации <i>Владеет:</i> базовыми навыками реализации стратегии представления результатов профессиональной деятельности в публичном и медийном пространствах.</p>
<p>Прикладные исследования и консалтинг</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p><i>Знает:</i> основные требования и процедуры научного и аналитического поиска, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений и внешней политики <i>Умеет:</i> вносить конструктивные предложения, формулировать реализуемые рекомендации, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательской работы для различных аудиторий (руководства, узких специалистов, широко круга читателей). <i>Владеет:</i> навыком организации прикладного исследования и предоставления услуг консалтинга, разработки исследовательских</p>

		программ, современными технологиями организации сбора и обработки данных в области внешней политики и международных отношений
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p><i>Знает:</i> нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность, психологические основы педагогического взаимодействия, современные методы и технологии организации учебного процесса, принципы педагогической этики</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса, с применением информационных технологий разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов образовательного процесса.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с применением современных информационных и образовательных технологий, составлением индивидуальных планов и программ, планирующей, отчетной и других видов документации.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, и профессиональным стандартам, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются в качестве обязательных (далее - обязательные профессиональные компетенции, См. таблицу 4.3.1)

Таблица 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и результаты их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Тип профессиональной деятельности – научно-исследовательский (выбран как основной)		
Проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений	ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	<p><i>Знает:</i> основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мирополитической системы, основные теоретические направления и школы изучения международных отношений и их основные постулаты.</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать, проводить фундаментальные теоретические исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня.</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями о структуре глобальных процессов, научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России.</p>
Планирование, организация и ведение научной работы в научно-исследовательских институтах и организациях высшего образования	ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	<p><i>Знает:</i> основные тенденции мирового развития и глобальных процессов, порядок организации научно-исследовательской работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований.</p> <p><i>Умеет:</i> сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками исследовательской работы, опытом организации индивидуальных изысканий и работы в исследовательском коллективе.</p>

<p>Решение социальных, экономических, политических, культурных вопросов, представляя интересы своего государства в стране предназначения (аккредитации)</p>	<p>ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p>	<p><i>Знает:</i> правовые основы международного взаимодействия, основные направления внешней политики РФ и зарубежных стран, содержание основополагающих документов внешней политики и обеспечения национальной безопасности РФ и иностранных государств. <i>Умеет:</i> анализировать состояние двусторонних межгосударственных отношений, выявлять характер и цели участия государств в многосторонних форматах взаимодействия <i>Владеет:</i> знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира, навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи</p>
<p>Ведение переговоров с официальными представителями государства пребывания</p>	<p>ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p><i>Знает:</i> основы дипломатического протокола и этикета, особенности межгосударственной, публичной, общественной и парламентской дипломатии <i>Умеет:</i> ориентироваться в ситуации, на фоне которой проходят переговоры, четко и аргументировано отстаивать переговорную позицию. <i>Владеет:</i> навыками ведения переговоров, работы в команде в составе официальной делегации</p>
<p>Ведение организационной и административной работы в государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием</p>	<p>ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран</p>	<p><i>Знает:</i> принципы, цели и задачи организационно-управленческой деятельности; о различиях полномочий, сферы деятельности и ответственности между федеральными и региональными органами власти в РФ и других государствах, органами местного самоуправления. <i>Умеет:</i> оперативно исполнять поставленные руководством задачи, разрабатывать планы реализации текущих и стратегических задач и проектов</p>

иностранных языков	мира	<i>Владеет:</i> навыками ведения административной и организационной работы, спецификой деятельности государственных учреждений, центральных, региональных и местных органов власти в РФ и за рубежом.
--------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

При определении перечня профессиональных стандартов в рамках Программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность **Мировая политика и глобальное развитие** учитываются требования как профессиональных стандартов (в отношении педагогического типа деятельности), так и квалификационных справочников (в части научно-исследовательского и дипломатического типов деятельности).

Согласно Приложению к федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденному Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 649 перечень Профессиональных стандартов, соответствующих Профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, включает:

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован министерством юстиции российской федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный n 38994)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован министерством юстиции российской федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный n 38993)

Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы представлено в таблице

Обобщенная трудовая функция / трудовая функция работника	Компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
<p>Применение научно-методических основ организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>Использование методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП)</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>Контроль и оценивание процесса и результатов выполнения и оформления проектных, исследовательских,</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю</p>

<p>выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП)</p>	<p>деятельности</p> <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p>
<p>Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>
<p>Использование информационно-коммуникационных технологий для ведения документации</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии</p>

	<p>представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>
<p>Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>
<p>Владение техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>

	ПК-4. Владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике
Анализировать продукты и результаты собственного труда для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>

(Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств представлена в Приложении 7);

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре универсальным компетенциям выпускника представлена в Приложении 8);

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 9);

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 10.);

(Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11);

(Паспорт общепрофессиональным компетенциям представлен в Приложении 12);

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13);

(Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника представлены в Приложении 14).

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ магистратуры

5.1. Учебный план подготовки магистра

В Учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации, аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»,

Блок 2. «Практика»,

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки.

(Учебный план подготовки магистра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам учебного плана имеются РПД. Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля)

должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

В соответствии с п.2.2. ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Мировая политика и глобальное развитие» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик:

Тип учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

профессиональная практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

**Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение навыков научно-исследовательской работы).**

Цель практики:

- совершенствование полученных универсальных и профессиональных компетенций по профилю подготовки;

- проверка готовности магистрантов самостоятельно выполнять соответствующие профессиональные функции.

Задачи практики:

- расширение и закрепление теоретических и практических знаний магистрантов;

- расширение и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения;

- приобретение и совершенствование практических навыков по самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник магистратуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2) общепрофессиональными

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей

профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

3) профессиональными

ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень освоения)</i>	Индикаторы достижения компетенций- планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</p> <p>Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует: навыки планирования собственной профессиональной деятельности</p>
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>Знает: Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;</p> <p>Умеет: подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;</p> <p>Демонстрирует: при помощи методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p>
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>Знает: особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы;</p> <p>Умеет: составлять план научных исследований, формулировать научные гипотезы;</p> <p>Демонстрирует: реализует план научного исследования, формулирует научную гипотезу</p>

<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Знает: принципы и методы представления результатов своей профессиональной деятельности; Умеет: составлять, оценивать и обрабатывать результаты собственных исследований для представления их; Демонстрирует: создает материалы для представления результатов своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p>	<p>Знает: содержание документов стратегического планирования по проблемам внешней политики РФ; Умеет: систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на политическое развитие РФ; Демонстрирует: ориентируется в современных глобальных тенденциях и выявляет их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p>

Место практики в структуре основной образовательной программы подготовки

Практика является обязательным блоком основных образовательных программ подготовки магистров: Блок 2 «Практика», Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Практика призвана способствовать формированию у магистрантов навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению образования по конкретной научной специальности. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания магистратуры.

Место и время проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) организуется на соответствующих кафедрах Дипломатической академии МИД России или иного образовательного учреждения по согласованию с руководителем магистерской программы и включает непосредственное участие магистранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Графики проведения педагогической практики в Академии устанавливаются кафедрами вуза в соответствии с учебными планами. Учебная практика: научно-исследовательская работа

(получение навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2-м семестре (1 курс) по очной форме и в четвертом семестре – по очно-заочной форме, продолжительность – 2 недели.

Общая трудоемкость учебной практики:

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 12 часов составляет индивидуальная контактная работа обучающегося с преподавателем, 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 12 часов составляет индивидуальная контактная работа обучающегося с преподавателем, 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Отчетными документами по практике являются:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) работы
- дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью;
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- отчет о прохождении практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

-перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

(Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 4)

Производственная практика: профессиональная практика.

Цель практики:

- совершенствование полученных универсальных и профессиональных компетенций по профилю подготовки;

- проверка готовности магистрантов самостоятельно выполнять соответствующие профессиональные функции.

Задачи практики:

- расширение и закрепление теоретических и практических знаний магистрантов;

- расширение и закрепление универсальных и профессиональных компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения;

- приобретение и совершенствование практических навыков по самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Профессиональная практика является одним из компонентов подготовки обучающихся как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников. Основой практики являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки магистрантов по научной специальности соответствующей отрасли науки.

В результате практики обучающийся должен **знать**:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

Магистрант должен **уметь**:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- использовать понятийный аппарат;

Магистрант должен демонстрировать:

- владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками обобщения и анализа решений международных организаций и конференций.

Планируемые результаты обучения при прохождении профессиональной практики,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник магистратуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

2) общепрофессиональными

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю

деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3) профессиональными

ПК-2: Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира

ПК-4: Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций- планируемые результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Демонстрирует: навыки планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	Знает: принципы и правила функционирования средств массовой информации; Умеет: определять особенности публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; Демонстрирует: обрабатывает материалы средств массовой информации; находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности; Умеет: брать ответственность за принятые организационно-управленческие решения по профилю деятельности; Демонстрирует: разрабатывает и использует современные организационно-управленческие средства и технологии.
ОПК-8. Способен	Знает: основные принципы и процедуры научного

разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	исследования; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области; Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; Демонстрирует: осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; Умеет: определять требуемые результаты реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; Демонстрирует: осуществляет теоретико-методологическое обоснование образовательных программ
ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	Знает: методы анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики; Умеет: анализировать мировые процессы и определять тенденции и закономерности международных отношений, мировой политики и экономики; Демонстрирует: навык систематизации закономерностей мировых процессов
ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает: основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; Умеет: применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией; Демонстрирует: разъясняет позицию России и зарубежных государств на основе документов стратегического планирования

Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика является обязательным блоком основных образовательных программ подготовки магистров: Блок 2 «Практика», Б2.О.02(П) Профессиональная практика.

Практика призвана способствовать формированию у магистрантов навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению образования по конкретной научной специальности. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания магистратуры.

Место и время проведения профессиональной практики

Профессиональная практика организуется на предприятиях, в учреждениях и организациях на основании договоров и соглашений, заключенных Академией.

Графики проведения профессиональной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами. Профессиональная практика проводится в 3-м семестре (2 курс) по очной форме и в 4-м семестре по очно-заочной форме обучения, продолжительность – 6 недель.

Общая трудоемкость профессиональной практики:

по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 30 часов составляет индивидуальная контактная работа обучающегося с преподавателем, 294 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 30 часов составляет индивидуальная контактная работа обучающегося с преподавателем, 294 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Отчетными документами по практике являются:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) работы
- дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью;
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- отчет о прохождении практики.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

-перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

(Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 4)

Производственная практика: педагогическая практика.

Цель практики – знакомство магистрантов с принципами организации учебного процесса в Дипломатической Академии, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности (отрасли), овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;

- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Педагогическая практика является одним из компонентов подготовки магистрантов как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников. Основой педагогической практики являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки магистрантов по научной специальности соответствующей отрасли науки.

В результате педагогической практики магистрант

должен **знать**:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;

- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;

- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;

- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;

- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Магистрант должен **уметь:**

- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Магистрант должен **владеть:**

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- инструментарием анализа научных проблем;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче магистрантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов магистранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит магистрант в ходе практики.

Педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода аспирантов к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий с учетом закономерностей педагогического процесса.

Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Выпускник магистратуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2) общепрофессиональными:

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3) профессиональными

ПК-3: Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации

По окончании педагогической практики магистрант должен быть способен применять современные методы и методики преподавания, разрабатывать рабочие программы дисциплин и методическое обеспечение процесса их преподавания.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций-планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: реализовать основные функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</p> <p>Демонстрирует: организует и управляет командным взаимодействием при решении профессиональных задач</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>Демонстрирует: устанавливает устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке</p>
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-	<p>Знает: принципы и методы представления результатов своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: составлять, оценивать и обрабатывать результаты собственных исследований для представления их;</p> <p>Демонстрирует: создает материалы для представления результатов своей профессиональной деятельности</p>

коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
ОПК–9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; Умеет: определять требуемые результаты реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; Демонстрирует: осуществляет теоретико-методологическое обоснование образовательных программ
ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает: положения и теории основных школ ТМО; Умеет: анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО; Демонстрирует: систематизирует международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО

Место педагогической практики в структуре Основной образовательной программы подготовки магистров

Практика является обязательным блоком основных образовательных программ подготовки магистрантов: Блок 2 «Практика», Б2.О.03 Педагогическая практика. Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика призвана способствовать формированию у магистранта навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению образования по конкретной научной специальности.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания магистратуры.

Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика организуется на соответствующих кафедрах Дипломатической академии МИД России или иного образовательного учреждения по согласованию с руководителем магистерской программы и включает непосредственное участие магистранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Графики проведения педагогической практики в Академии устанавливаются кафедрами вуза в соответствии с учебными планами. Педагогическая практика проводится в 3-м семестре (2 курс), продолжительность – 2 недели.

Общая трудоемкость педагогической практики:

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 12 часов составляет индивидуальная контактная работа обучающегося с преподавателем, 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 12 часов составляет индивидуальная контактная работа обучающегося с преподавателем, 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Отчетными документами по практике являются:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) работы
- дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью;
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- отчет о прохождении практики.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

(Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 4)

Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Целью научно-исследовательской работы магистранта (по теме выпускной квалификационной работы) является формирование и совершенствование у него навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с библиографией, самостоятельное проведение научных исследований, владение навыками ведения научной деятельности в составе научного коллектива, обсуждение результатов научной деятельности в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, подготовку к публикации результатов научных исследований, а также подготовку магистерской диссертации по выбранному профилю.

Научно-исследовательская деятельность магистранта должна соответствовать ряду ключевых требований:

- выполняться по научному направлению, в рамках которого защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных методах проведения научных исследований;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации.

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель, а также руководитель магистерской программы. Руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики и составления отчета.

В результате освоения производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) магистрант должен:

Знать:

- основные закономерности развития политических процессов и основные тенденции их развития;

- методы осуществления научных исследований, направленных на решение задачи, поставленной перед аспирантом в рамках тематики его кандидатской диссертации.

Уметь:

- составлять план работы по теме исследования, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе;
- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;
- организовать работу исследовательского коллектива в области политических исследований и анализа международных отношений.

Владеть:

- методами исследований в области политических наук;
- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

**Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики:
научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Выпускник магистратуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2) общепрофессиональными:

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора

соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

3) профессиональными

ПК-2: владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

ПК-3: владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

ПК-4: обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-5: ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций- планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; Демонстрирует: оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: технологии и методики самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений; Умеет: совершенствовать программу собственной деятельности с учетом проведенной самооценки; Демонстрирует: критически оценивает собственную профессиональную деятельность
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения	Знает: специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; Умеет: выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-

<p>методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>политических процессов в их взаимном влиянии; <i>Демонстрирует:</i> умение готовить краткосрочные прогнозы о развитии глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p><i>Знает:</i> характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности; <i>Умеет:</i> выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований, реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных; <i>Демонстрирует:</i> выявляет теоретическую и практическую значимость научного исследования для развития науки, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p><i>Знает:</i> методологические подходы, методики и эффективные практики использования информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности; <i>Умеет:</i> разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; <i>Демонстрирует:</i> навык использования информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>	<p><i>Знает:</i> особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; <i>Умеет:</i> выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира; <i>Демонстрирует:</i> навыки анализа влияния мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира.</p>
<p>ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по</p>	<p><i>Знает:</i> особенности междисциплинарных исследований в ТМО; <i>Умеет:</i> осуществлять сопоставительный анализ международных ситуаций и процессов в глобальной политике при помощи методов современных школ ТМО, в том числе и дисциплинарного характера; <i>Демонстрирует:</i> навыки сравнительного анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике</p>

проблемам внешней политики Российской Федерации	при помощи методов современных школ ТМО, в том числе и дисциплинарного характера
ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает: особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках; Умеет: ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках; Демонстрирует: оценивает позиции и взаимодействие России и зарубежных государств на международной арене
ПК-5 –ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира	Знает: особенности религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений; Умеет: ориентироваться в характерных чертах религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений; Демонстрирует: осуществляет анализ роли религиозного и культурного фактора на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений

Место научных исследований в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в блок основных образовательных программ подготовки магистров: Блок 2 «Практика», Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Практика призвана способствовать формированию у магистрантов навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению образования по конкретной научной специальности.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания магистратуры.

Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) организуется на предприятиях, в учреждениях и организациях на основании договоров и соглашений, заключенных Академией, а также на соответствующих кафедрах

Дипломатической академии МИД России или иного образовательного учреждения по согласованию с руководителем магистерской программы.

Графики проведения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) в Академии устанавливаются кафедрами вуза в соответствии с учебными планами. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) проводится на 2 курсе: в 1-ом семестре - продолжительность – 2 недели, во 2-ом – 14 недель.

Отчетными документами по практике являются:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) работы;
- дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью;
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- отчет о прохождении практики.

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы):

по очной форме обучения составляет 24 зачетных единицы, 864 часов, из которых 16 часов составляет индивидуальная контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов в третьем семестре и 8 часов в четвертом семестре), 848 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 24 зачетных единицы, 864 часов, из которых 16 часов составляет индивидуальная контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов в четвертом семестре и 8 часов в пятом семестре), 848 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

-перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

-перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

(Рабочая программа по организации НИР магистранта представлена в Приложении 5)

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» государственная итоговая аттестация магистранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации магистранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки в магистратуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена магистрант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать

свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС и определяется локальными актами Академии.

Общая трудоемкость ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 4 часа составляют обзорные лекции (в четвертом семестре), 104 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 4 часа составляют обзорные лекции (в пятом семестре), 104 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по очной форме обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, из которых 8 часов составляет индивидуальная контактная работа (в четвертом семестре), 208 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, из которых 8 часов составляет индивидуальная контактная работа (в пятом семестре), 208 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении б)

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры. А также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

В целях реализации программы магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения» Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1

"Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам.

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В Академии соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Сотрудниками кафедры постоянно ведется работа над монографиями, учебными пособиями и статьями в рецензируемых журналах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно - педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Численность штатных преподавателей кафедры составляет 10 человек. Из них: 2 - доктор наук, 8 кандидатов наук (3 профессора, 5 доцента и 2 старших преподавателя). Процент ППС с учеными степенями составляет – 100%. Процент докторов наук составляет - 20% от общего количества штатных сотрудников.

Научный руководитель программы магистратуры – заведующий кафедрой политологии и политической философии, д.п.н., проф. **Жильцов Сергей Сергеевич**. Является постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных (Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития постсоветского пространства», 2015; Международная научная конференция «Современные проблемы управления природными ресурсами и развитием социально-экономических систем», 2016 и др.). Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. Имеет большое количество публикаций (121) по результатам научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, внешней политики и политических процессов в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе: Современная мировая политика, Редколлегия: С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; Под ред. Е. П. Бажанова. М. / Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. 450 с.; Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество, С. Жильцов, И. С. Зонн М. / Издательство «Аспект Пресс», 2017. 304с.; «Политика России в Каспийском регионе». М., Аспект Пресс, 2016. 240 С.; «Моря России. Энциклопедия. Каспийское море». М., Moscow Vitte University, 2015; «Украина: проблемы территориально-государственного развития». М., ВКН, 2015. 224 С. «Актуальные проблемы развития постсоветского пространства: материалы международной научно-практической конференции». М., 2015. 144 С. и др. Индекс цитирования в Российской научной электронной библиотеке 16.

На кафедре работают высокопрофессиональные преподаватели, обладающие теоретическими знаниями и имеющими многолетний опыт практической работы в министерствах, ведомствах и российских представительствах за рубежом, деятельность которых направлена на выработку и реализацию российской внешней политики. На основе проведенных научных исследований по ключевым проблемам мировой политики и международных отношений было издано более 20 монографий. Среди них фундаментальные работы: «XXI век: перекрестки мировой политики» (2014), «Россия и современный мир» (2015), «Современный мир и геополитика» (2016), «Мягкая сила в мировой политике» (2017), «Современная мировая политика» (2018, 2019), «Мировая политика в фокусе современности» / Монография, Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2018, 515, а также исследования, посвященные прикладной проблематике («Диалог религий в современном мире»: материалы круглого стола/ сост. и отв. ред. Колосова И.В. М., 2019; «Приграничное

сотрудничество Российской Федерации». Часть 1, 2 / Ногмова А.Ш., Кулябина Л.Н., М., Дипломатическая академия МИД России, 2019; и др.).

Один из ведущих преподавателей программы магистратуры – профессор кафедры политологии и политической философии, д.и.н., проф. – Неймарк Марк Афроимович, является постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных. Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. Имеет большое количество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, внешней политики и политических процессов в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в т.ч. «Мягкая сила» в мировой политике», М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. 272 с.; «Россия и современный мир», Отв. редактор М.А. Неймарк. М., / Канон+, 2016. 512 с.; «Современный мир и геополитика», Отв. ред. М.А. Неймарк. М., / Канон+, 2016. 448 с., статьи в журналах «Обозреватель», «Россия и мир» и др.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков ОПОП ВО

1.	Жильцов С.С.	Д.п.н., профессор	Автор
2.	Борисов А.В.	К.ф.н, доцент	Разработчик
3.	Дмитриева И.А.	К.ф.н., профессор	Разработчик
4.	Бумагина Е.Л.	К.ф.н., доцент	Разработчик
5.	Колосова И.В.	К.и.н., доцент	Разработчик
6.	Кулябина Л.Н.	К.п.н., доцент	Разработчик
7.	Неймарк М.А.	Д.и.н., профессор	Разработчик
8.	Тимакова О.А.	К.п.н., ст. преподаватель.	Разработчик