

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ГЛОБАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.О.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие».

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знать:

- нормы, регулирующие социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- иностранный язык в качестве средства делового общения;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

Уметь:

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- анализировать международно-политические проблемы, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
- устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках.

Владеть:

- иностранными языками, как средством делового общения;
- навыками политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 289,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 112 – во втором и 48 – в третьем семестре), 287,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 71 час.

по очно-заочной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 289,8 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 96 – в первом семестре, 196 – во втором, 64 – в третьем семестре, 32 – в четвертом), 260,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 97,5 час.

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

Виды учебной работы: контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

Формы текущего контроля: контрольные работы, аудирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик программы: к. филол. н. Коптелова И.Е.

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к базовой части ОПОП ВО Б1.О.02 программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие». Она связана со следующими дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Внешнелитический процесс современной России», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен **знать**:

- основы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- основы владения современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Магистр должен **уметь**:

- следовать нормам, принятым в профессиональном и научном общении при работе в российских и международных коллективах с целью решения профессиональных задач;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

Магистр должен **владеть**:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению профессиональных задач в российских или международных коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами и технологиями обучения новым методам исследования, использования в профессиональной деятельности методов прикладного политического анализа современных международных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 35,5 ч. – контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 35,5 ч. – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема №1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема №2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема №3. Современные мегатренды политической экономики. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема №4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема №5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Тема №6. Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения.

Тема №7. Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире.

Тема №8. «Информационное общество» как социально-политический проект будущего.

Тема №9. Формирование новой системы международной (глобальной) безопасности.

Тема №10. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

Виды учебной работы: контактная работа (семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты, кейсы).

Формы текущего контроля: модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик программы: д.п.н. проф. Неймарк М.А.

«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

изучение теоретических основ дипломатии, национальных традиций и современных дипломатических систем.

Задачи:

- изучение формирования современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений,
- анализ российской дипломатии как инструмента комплексной модернизации страны,
- обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к базовой части ОПОП ВО **Б1.О.03** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие». Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен знать:

- основы и нормы будущей профессиональной деятельности;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- основы дипломатического протокола и этикета.

Магистр должен уметь:

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

Магистр должен владеть:

- навыками вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- навыками применения на практике знаний об основах дипломатического протокола и этикета.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Тема 11. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты).

Формы текущего контроля: модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: к.и.н., профессор Иванов С.Е.

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.04** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие». Опирается на знание «Математики», «Информатики», «Государственного управления», является опорной для «Глобальной безопасности: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-

культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат современных информационно-коммуникационных технологий;
- сущность, цели и задачи создания современных информационно-коммуникационных систем и использования информационных технологий в профессиональной внешнеполитической деятельности;
- основы функционирования глобальных сетей, информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, основы информационной безопасности, принципы организации хранилищ данных и распределенной обработки информации во внешнеполитической деятельности;
- основы информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности;
- основные протоколы и адресацию в глобальной сети Интернет;
- базовые инструменты "цифровой дипломатии" и основы современных информационных технологий, с упором на Интернет-решения и информационно-коммуникационные ресурсы МИД РФ.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационно-коммуникационных систем и технологий в профессиональной деятельности во внешней политике;
- формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий во внешнеполитическом ведомстве;
- обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий в мировой политике;
- воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных информационных технологий.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и современных информационных систем и ресурсов во внешней политике и в профессиональной деятельности;

- навыками понимания сущности информационной безопасности в профессиональной деятельности и в мировой политике;
- навыками аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в профессиональной деятельности во внешней политике;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, аналитические записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.э.н., профессор Сурма И.В.

«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с основными принципами построения и обеспечения системы глобальной безопасности, определение особенностей современного этапа функционирования системы глобальной безопасности.

Задачи:

- уточнение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических подходов к проблематике национальной, международной и глобальной безопасности,
- выявление особенностей и перспектив современного этапа формирования системы глобальной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.05** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие». Читается во втором семестре. Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ПК-1. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- методы делового общения в интернациональной среде, особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- методы прикладного политического анализа современных международных процессов

Магистр должен уметь:

- системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;
- на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.

Магистр должен **владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению профессиональных задач в российских или международных коллективах;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- способами определять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема № 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Глобальная безопасность: особенности и тенденции.

Тема № 2. Понятие кооперативной безопасности. Альтернативные концепции безопасности. Концепции нераспространения, сокращения и контроля над ОМУ.

Тема № 3-4. Ситуационный анализ глобальной безопасности.

Тема № 5. Понятие экологической безопасности. Основные задачи, принципы международной политики экологической безопасности, формы международного контроля.

Тема № 6. Понятие продовольственной безопасности. Основные задачи, принципы международной политики продовольственной безопасности, формы международного контроля.

Тема № 7. Информационные войны. Информационно-психологическая безопасность.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.п.н., профессор Иванов О.П.

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

Задачи:

- анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;
- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;
- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Внешнеполитический процесс современной России» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.06** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

Магистр должен **знать**:

- основы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- международно-политические проблемы и методы их анализа;
- содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
- позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Магистр должен **уметь**:

- практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;
- на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.
- использовать знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

Магистр должен **владеть**:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению профессиональных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- способами определять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- способами профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 52 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия

лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 88 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, доклады).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.п.н., профессор Штоль В.В.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение негосударственных акторов мировой политики как влиятельной подсистемы и особенностей их типологизации.

Задачи:

- рассмотрение негосударственных акторов с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;
- изучение типологий негосударственных акторов;
- выявление особенностей функционирования традиционных и сетевых акторов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Теории международных отношений», «Современных международных отношений», «Иностранного языка», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики», «Глобальные процессы мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-5. Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

Магистр должен **знать**:

- основы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- методы делового общения в интернациональной среде, особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- методы прикладного политического анализа современных международных процессов

Магистр должен **уметь**:

- следовать нормам, принятым в профессиональном и научном общении при работе в российских и международных коллективах с целью решения профессиональных задач;
- использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;
- на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.

Магистр должен **владеть**:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению профессиональных задач в российских или международных коллективах;

- способами отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;
- приемами и технологиями обучения новым методам исследования, использования в профессиональной деятельности методов прикладного политического анализа современных международных процессов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Опыт сопоставительного анализа особенностей негосударственных участников в мировой политике.

Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике. Растущее многообразие и разветвленность негосударственных организаций в условиях беспрецедентных сдвигов на мировой арене. Традиционные и не традиционные акторы. Классификация, общая характеристика их системообразующих элементов и путей развития.

Тема 3. Традиционные акторы мировой политики. Доминантные притязания ТНК в формировании транснациональной среды мировой политики. Ресурсы и каналы влияния. Всемирное профсоюзное движение и его международные организации. Роль и функции международных правозащитных объединений. «Врачи без границ»: гуманитарные принципы и практическая деятельность. Цели, задачи и особенности международных организаций «Гринпис» и «Зеленый крест».

Тема 4. Сетевые акторы мировой политики. Беспрецедентное усиление роли сетевых ресурсов в геополитике. Возможности и перспективы целевого воздействия социальных сетей на мировую политику (фактор Викиликса). Международные хакерские объединения: состояния, потенциал, эффективность («Анонимусы»). Международные рейтинговые агентства, «мозговые центры» - важный компонент глобального политического

регулирования. Транснациональные террористические, преступные, экстремистские организации, кибер-терроризм как «мультипликатор силы» в мировой политике.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, доклады, дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.и.н., проф. Неймарк М.А.

«РОССИЯ В МИРОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение изменения роли и места РФ в современном мировом политическом процессе.

Задачи:

- развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций;
- изучение основных факторов и пружин российского политического процесса в соотнесении с мировым историческим опытом,
- изучение основных этапов политической истории страны, эволюцию государственной системы и системы взаимоотношений власти и общества, конституционные проекты и опыт крупнейших реформ в стране;
- получить представления об особенностях отечественной политической традиции, их значении для модернизации: страны в современных условиях;
- овладеть навыками историко-политологического анализа;
- мотивировать магистрантов продолжать изучать данную проблематику после окончания курса.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Россия в мировом политическом процессе» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Теории международных отношений», «Современных международных отношений», является опорной для «США в мировой политике», «Методологии исследований мировой политики», «Глобальных процессов мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира,

ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации,

ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировой политический процесс и его особенности в России. Процессуальный подход в политической науке. Суть политического процесса как отражение политической реальности. Создание или воспроизводство политических институтов. Политический процесс как динамическое изменение политической жизни. Рассмотрение политического процесса в макро-, мезо- и микроуровнях. Вопрос о месте и роли России в мировом политическом процессе в исследованиях отечественной и зарубежной общественно-политической мысли: переплетение и столкновения различных философских, религиозных,

культурологических, исторических и иных концепций. Бюрократическая революция в России в конце XX в. Современные концепции исследования политики и власти. Разделение властей в российской государственной практике.

Тема 2. Влияние краха Российской империи на мировой политический процесс.

Ценностные установки либерализма, консерватизма, социал-демократизма, повлиявшие на политический процесс в мире и в России в конце XIX, начале XX века. Эволюция либеральных идей в России. Политическая программа веховцев Доктрины российского радикализма. Политические концепции анархизма. Политические идеи марксизма в России. Суть теоретических расхождений в русской социал-демократии в начале XX в. Внутриполитический проект «успокоения страны» П.А. Столыпина. Советская политическая система в межвоенное время. Политическая теория большевизма. Марксизм-ленинизм. Своеобразие политических аргументов сталинизма. Виды политических действий в России: от политической апатии к активности. Профессиональные революционеры и партия. Создание номенклатуры. Гибель ленинской гвардии.

Тема 3. Развал СССР – крутой разворот в мировом политическом процессе

Плебисцитарная демократия: теория и российская практика по демократизации общества. Начальная стадия демократизации и конец идеализации рыночных отношений. Основные факторы в пользу демократизации России. Противоречивость современного российского политического процесса. Статусная дифференциация в условиях перехода России к рыночной экономике. Политическая власть и гражданское общество. Дуализм общественно-политической жизни России: влияние исторической традиции. Авторитаризм и гражданское общество. Реформы и контрреформы в контексте российской политической традиции. Общая характеристика реформационных процессов в России.

Тема 4. Россия как актер мирового политического процесса. Возможные сценарии развития.

Формирование нового мироустройства. Укрепление международной безопасности. Международные экономические отношения. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности.

Международное положение и основные приоритеты российской политики

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, письменный анализ внешнеполитических документов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.и.н., проф. Неймарк М.А.

«ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОБОРСТВО И УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: овладение методикой геополитического анализа конфликтных ситуаций и процедур их урегулирования.

Задачи:

- 1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;
- 2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;
- 3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.
- 4) изучение основных задач, приемов и навыков анализа конфликтов в мировой политике;
- 6) получение необходимых знаний о содержании, формах и эволюции политических конфликтов в современном мире, в том числе в дипломатической деятельности;
- 7) изучение особенностей конфликтов в мировой политике;
- 8) развитие умения давать объективную оценку конфликтным ситуациям и разрабатывать практические рекомендации для ведомств, осуществляющих внешнеполитическую и дипломатическую деятельность.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.03** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Теории международных отношений», «Современных международных отношений», «Геополитика», «Конфликтология», является опорной для «США в мировой политике», «Методологии исследований мировой политики», «Глобальных процессов мировой политики», «Евро-атлантический регион в мировом политическом процессе», «Практика разрешения конфликтов».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира,

ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

Знать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Уметь оценивать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеть навыками применения методов анализа для прогнозирования политических процессов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Геополитика как наука. Предмет и основные функции геополитики. Основные ее критерии и категории. Институционализация геополитики как науки. Практическое применение геополитики во внешней политике США. Г. Киссинджер: возвращение геополитического дискурса. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и ее

роль в американской геополитике. Неоатлантизм и мондиализм (З.Бжезинский, Ф. Фукуяма).

Тема 2. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства. Рождение современной русской школы геополитики: неоевразийство. Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблема безопасности. Анализ противоречий основных геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, ЕС, Турции.

Тема 3. Глобализация и новая система геополитических координат. Восточная Азия как геополитическая составляющая нового миропорядка. Геостратегическая политика Китая. Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке. Основные геополитические сценарии развития латиноамериканского мира в XXI веке. Геополитические центры современной Африки. Российская политика в Африке: новые тенденции.

Тема 4. Конфликты в мировой политике. Происхождение и виды международных политических конфликтов. Важность анализа существующих конфликтов для обеспечения международного мира и безопасности. Критерии классификации конфликтов; причины и функции конфликтов. Особенности международных конфликтов на современном этапе.

Тема 5. Прогнозирование существующих конфликтов и методы урегулирования конфликтов и конфликтных ситуаций. Возможные сценарии развития конфликтов в Центральной и Южной Азии, их воздействие на региональное и глобальное развитие. Внешняя политика России и задачи конфликтного урегулирования в Центральной и Южной Азии.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, проверка конспектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.и.н., доцент Тугов М.Ю.

«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение характера и содержания основных процессов глобального развития.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими подходами к изучению глобальной проблематики,

- определение специфики закономерностей течения глобальных процессов,
- классификация глобальных процессов на основании критериев обратимости, управляемости, направленности и проч.,
- выявление результатов и последствий влияния глобальных процессов на основных акторов мирополитического процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Глобальные процессы мировой политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.04** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Основных тенденций мирового развития», «Негосударственные участники мировой политики», «Россия в мировом политическом процессе», является опорной для «США в мировой политике», «Методологии исследований мировой политики», «Интеграционные процессы в современном мире», «Проблемы устойчивого развития в современном мире».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира,

ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации,

ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией.

Знать:

- о специфике глобального развития
- о методах и подходах к изучению глобальной проблематики
- о влиянии и значении позиции государства и других акторов международных отношений на динамику развития глобальных процессов и поиска разрешения глобальных проблем

Уметь:

- пользоваться теоретическими и практическими знаниями, приобретенными и закрепленными в ходе изучения курса, в рамках подготовки курсовых работ, в профессиональной деятельности
- анализировать динамику развития проблем и процессов, возможности человеческого сообщества избегать «точки предела роста», степень управляемости глобальных процессов
- прогнозировать последствия состояния неразрешенности проблем глобального развития
- обосновывать необходимость и безотлагательность поиска новых стратегий и механизмов выхода из «тупиков развития»

Владеть:

- понятийным аппаратом курса: глобальная проблема, глобальный процесс, глобалистика, политическая герменевтика, теория глобальных проблем, устойчивое развитие, предел роста, антропогенная нагрузка, невозобновляемые природные ресурсы, глобализация, глокализация, интеграция, вестернизация, проблема Север-Юг и т.д.
- спецификой глобальной проблематики, уметь аргументировано определять целесообразность и обоснованность отнесения проблем к разряду глобальных;
- информацией об отечественных и зарубежных разработчиках глобальной проблематики;
- основными приемами и методами анализа и прогнозирования политических аспектов глобального развития.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 27,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия

лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 3,5 ч. - ИКР), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 27,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 3,5 ч. - ИКР), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Глобальные процессы: суть, течение, проблемы обратимости и управляемости. Основные теоретические и методологические подходы к изучению глобальной проблематики.

Тема 1. Специфика и классификация глобальных процессов. Критерии определения процессов как глобальных (в отличие от мировых и региональных).

Тема 3. Глобализация: основные теоретические подходы. Глобализм. Соотношение с мондиализацией и интернационализацией. Антиглобализм. Альтерглобализм. Глокализация.

Тема 4. Интеграция/деинтеграция как бинарные глобальные процессы. Вестернизация как глобальный процесс. Клерикализация. Политизация неполитического. Экономизация политики. Информатизация/интернетализация. Этатизация. Идеологизация/деидеологизация. Демократизация.

Тема 5. Проблема прогнозирования глобальных процессов. Основные прогнозные модели.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры, доклады), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам, подготовка курсовой работы).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, защита курсовой работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к. полит. н., доцент Кулябина Л.Н.

«ЕВРО-АТЛАНТИЧЕСКИЙ РЕГИОН В МИРОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций;

- формирование у магистрантов научного представления о ЕС и его роли в международных процессах;
- ознакомление магистрантов с эволюционной преемственностью в разработке и реализации глобальной стратегии ЕС после окончания Второй мировой войны и до настоящего времени;
- понимание особенностей становления, основных моделей и функционирования ЕС механизмов принятия решений ЕС в глобальной стратегии;
- формирование мотивации магистрантов на дальнейшее изучение данной проблематики;
- развитие у магистрантов навыков самостоятельного анализа конкретных ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Евро-Атлантический регион в мировом политическом процессе» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.05** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в третьем семестре). Опирается на знание «Основных тенденций мирового развития», «Негосударственные участники мировой политики», «Россия в мировом политическом процессе», является опорной для «США в мировой политике», «Методологии исследований мировой политики», «Интеграционные процессы в современном мире», «Проблемы устойчивого развития в современном мире».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 47,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 47,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования ЕС. В современном мировом политическом процессе действует огромное количество различных участников. При этом, что до сих пор преобладающим остается взгляд, что основными субъектами мировой политики являются государства и группы (союзы) государств, однако сегодня обозначилась объективная тенденция расширения участников международных отношений. Все более важными субъектами в международных отношениях становятся международные организации, структуры и союзы.

Тема 2. Влияние внутренних проблем ЕС на общую европейскую политику.

Решение вопросов войны и мира, глобальных проблем и выживания всего человечества, обеспечения всеобщей безопасности и разоружения, предотвращения и урегулирования глобальных, региональных и национальных конфликтов, охраны окружающей среды, преодоления отсталости и нищеты, голода и болезней, разрешения других глобальных проблем человечества, создания справедливого порядка в мире.

Тема 3. Региональные векторы политики ЕС в контексте мирового политического процесса.

Страны Средиземноморья. Романоязычная Африка и Латинская Америка. Общая политика ЕС предполагает сохранение влияния в регионах и странах своего исторического традиционного присутствия. Участие в разрешении региональных конфликтов. Общая политика ЕС структурно представлена внешнеполитической деятельностью национальных европейских государств. Восточная Азия в политике ЕС.

Тема 4. ЕС и глобальные проблемы

Глобальные проблемы человечества как понятие и предмет мировой политики. Безопасность и права человека как глобальная проблема. Глобальные проблемы в политике ЕС: стратегия, содержание и методы решения. Экологическая политика ЕС и альтернативные ресурсные технологии.

Тема 5. Международная безопасность как предмет общей европейской политики. Стратегия и методы подходов.

Мировые процессы и проблемы международной безопасности. Место ЕС в глобальном управлении. Стратегия ЕС по вопросам международной безопасности. Идеология стратегии безопасности Евросоюза. ЕС и США: взаимодействие по вопросам безопасности. НАТО и ЕС: совпадение и различие в решении региональных и глобальных конфликтов и проблем.

Тема 6. Эволюция отношений России и Евросоюза

История установления отношений между СССР/Россией и Европейским Союзом. Саммиты Россия-ЕС. Сферы сотрудничества. Вопросы создания единого экономического пространства. Проблема безвизового режима. Диалог о правах человека. Перспективы развития сотрудничества России и Европейского Союза.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, ролевые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: к. полит. н., ст. преподаватель Тимакова О.А.

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Ознакомление с основами психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки магистров к профессиональной деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

- ознакомление с основными категориями и понятиями психологии и педагогики,
- анализ структуры психики и свойств психических явлений и процессов,
- освоение основ психодиагностики,
- изучение форм, методов, приемов, способствующих развитию творческого мышления студентов в процессе вузовского обучения.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.06** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре для очной формы и в третьем семестре – для очно-заочной). Опирается на знание «Психология и педагогика», «Негосударственные участники мировой политики», «Россия в мировом политическом процессе», является опорной для «Методологии исследований мировой политики», профессиональной и педагогической практик.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных средств,

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента,

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации,

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Знать: психологические особенности дипломатической беседы и переговоров; психологические особенности дипломатии в конфликтных ситуациях.

Уметь: выделять и анализировать психологические механизмы в политическом процессе; уметь ориентироваться в психологических аспектах работы дипломата.

Владеть (иметь практический опыт) методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием психологии профессиональной деятельности для анализа психологических аспектов глобальных политических процессов, понимания их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

Предмет, объект и методология в психологии, место психологии в системе наук. Краткая история развития психологического знания и основные направления в психологии. Психология как наука и как практическая деятельность.

Тема 2. Нейрофизиологические основы психики. Структура психики. Психические явления: процессы, состояния, свойства. Телесное отражение психических явлений. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость и профилактика психологического выгорания

Тема 3. Специфика психологического подхода к формированию личности. Личность в профессиональной деятельности. Введение в психологию управления

Руководитель как субъект управления организацией. Психологические аспекты руководства и лидерства. Руководство людьми в структуре управленческой деятельности. Стили руководства. Коллектив как особый тип межличностных отношений.

Тема 4. Введение в политическую психологию и психологию эффективной коммуникации. Психология в дипломатической практике. Психологическая подготовка дипломатов. Метод составления психобиографий и психологических портретов как инструмент анализа и прогнозирования профессиональной деятельности политика и дипломата. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Формирование

коммуникативных навыков для дипломатических переговоров. Психологические аспекты работы дипломата в загранучреждении. Трудности адаптации дипломата к инокультурной среде страны пребывания и их преодоление. Феномен культурного шока по К.Обергу. Этапы процесса адаптации по Г.Триандису. Проблема реадаптации дипломата по возвращении на родину: практические рекомендации.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.и.н., доцент Колосова И.В.

«США В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение места и роли США в мировой политике.

Задачи:

- рассмотрение особенностей принятия внешнеполитических решений в США, взаимосвязи внутри- и внешнеполитических факторов;
- анализ базовых стратегических документов, определяющих внешнеполитический курс (Стратегии национальной безопасности, Ядерное ревью, Военной доктрины), анализ эволюции стратегии сдерживания;
- обзор основных направлений внешней политики США (Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Латинская Америка, постсоветское пространство, Африка, Арктика)
- изучение приемов и инструментов публичной дипломатии США и концепта стратегической коммуникации.
- анализ состояния и перспектив российско-американских отношений

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «США в мировой политике» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.07** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в третьем семестре). Опирается на знание «Основных тенденций мирового развития», «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», «Россия в мировом политическом процессе», «Евро-атлантический регион в мировом политическом процессе», является опорной для профессиональной и педагогической практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 40,5 - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 40,5 - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие «мировой политики». Особенности принятия внешнеполитических решений в США, взаимосвязи внутри- и внешнеполитических факторов. Роль Президента и Конгресса во внешнеполитическом процессе.

Тема 2. Источники изучения роли США в мировой политике: официальные ресурсы, материалы СМИ, базовые стратегические документы, определяющих внешнеполитический курс (Стратегии национальной безопасности, Ядерное ревью, Военной доктрины). Анализ эволюции стратегии сдерживания.

Тема 3. Основные направления внешней политики США (Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Латинская Америка, постсоветское пространство, Африка, Арктика): цели, инструменты, результаты.

Тема 4. Приемы и инструменты публичной дипломатии США. Концепты «мягкой силы» и «стратегической коммуникации».

Тема 5. Состояние и перспективы российско-американских отношений.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.полит.н., доцент Кулябина Л.Н.

«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – ознакомить обучающихся с основами методологии и методами научного исследования, обучить практическим навыкам проведения научных исследований, подготовки и оформления научных работ.

Задачи:

- знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами научного познания;
- изучение общих требований, предъявляемых к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- изучение основных этапов подготовки диссертационного исследования, получение навыков постановки задачи исследования;
- развитие аналитических способностей для системного исследования политических и процессов, и тенденций мировой политики;
- формирование навыков и умений анализа политических процессов и тенденций мировой политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методология исследований мировой политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.08** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в третьем семестре – по очной форме обучения, в четвертом семестре – по очно-заочной). Опирается на знание «Основных тенденций мирового развития», «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», «Россия в мировом политическом процессе», «Евро-атлантический регион в мировом

политическом процессе», является опорной для профессиональной и педагогической практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента,

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ,

ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира,

ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 40,5 ч. - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия

лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 40,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Научный дискурс: типология и характеристики

Понятие и типология научного дискурса, его характеристики. Понятие и типология текстов. Понятие размышления. Понятие и виды проблем. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста. Истина и ее характеристики, концепции, критерии. Информативность текста, план выражения и план содержания текста. Ступени организации научного текста.

Тема 2. Научные исследования: основные понятия

Научное исследование, его цель, методология, познавательные задачи, эмпирические и теоретические методы познания.

Научность и новизна, носители научной информации.

Тема 3. Этапы научной деятельности

Формулирование темы научного исследования, цели и задач, методология, анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Тема 4. Методы политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Специфика методов, их различия, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

Тема 5. Научно-исследовательская работа: практические навыки

Цель, задачи научно-исследовательской работы. Структура научного исследования, построение системы аргументации, структура предложений. Изложение материала. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ВТОРОЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.В.09** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» .

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях

мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Знать:

- нормы, регулирующие социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- иностранный язык в качестве средства делового общения;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

Уметь:

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- анализировать международно-политические проблемы, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
- устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках.

Владеть:

- иностранными языками, как средством делового общения;
- навыками политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 13 зачетных единиц, 468 ч., из которых 145,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 64ч. – в первом семестре, 56 ч. – во втором и 24 ч. – в третьем семестре), 247,9 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 74,8 час.

по очно-заочной форме обучения составляет 13 зачетных единиц, 468 ч., из которых 145 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 48 – в первом семестре, 48 – во втором, 48 – в третьем семестре, 32 – в четвертом, 1 ч. - ИКР), 207 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 ч.

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Введение в язык специальности.

Виды учебной работы: контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

Формы текущего контроля: контрольные работы, аудирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет в первом семестре, экзамены – во втором и третьем семестре.

Разработчик программы: к. филол. н. Коптелова И.Е.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 1

«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В РФ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.01.01 программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Государственное управление», «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», «Россия в мировом политическом процессе», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных средств,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента,

ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат современных информационно-коммуникационных технологий;
- сущность, цели и задачи создания современных информационно-коммуникационных систем и использования информационных технологий в профессиональной внешнеполитической деятельности;
- основы функционирования глобальных сетей, информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, основы информационной безопасности, принципы организации хранилищ данных и распределенной обработки информации во внешнеполитической деятельности;

- основы информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности;
- основные протоколы и адресацию в глобальной сети Интернет;
- базовые инструменты "цифровой дипломатии" и основы современных информационных технологий, с упором на Интернет-решения и информационно-коммуникационные ресурсы МИД РФ.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационно-коммуникационных систем и технологий в профессиональной деятельности во внешней политике;
- формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий во внешнеполитическом ведомстве;
- обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий в мировой политике;
- воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных информационных технологий.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и современных информационных систем и ресурсов во внешней политике и в профессиональной деятельности;
- навыками понимания сущности информационной безопасности в профессиональной деятельности и в мировой политике;
- навыками аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в профессиональной деятельности во внешней политике;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 13,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля) Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., профессор Сурма И.В.

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Информационный фактор в мировой политике» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.01.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Роли СМИ в МО», «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», «Россия в мировом политическом процессе», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных средств,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента,

ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 13,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., профессор Сурма И.В.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 2

«ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение ключевых гуманитарных проблем мировой политики и основных подходов к их разрешению.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на гуманитарные проблемы, как ключевой фактор мировой политики;
- изучение подходов к урегулированию гуманитарных проблем;
- выявление современной архитектуры гуманитарной деятельности и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе гуманитарной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Гуманитарные проблемы в мировой политике» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.02.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», «Негосударственные участники мировой политики», «Россия в мировом политическом процессе», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных средств,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Гуманитарные проблемы мировой политики. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы.

Тема 2. Гуманитарная помощь: современное состояние и основные проблемы. Основные подходы к определению и периодизации гуманитарной помощи. Гуманитарная помощь ООН – становление и эволюция подхода. Институционализация гуманитарной помощи. Цели гуманитарной помощи, их эволюция.

Тема 3. Современная архитектура гуманитарной деятельности: состояние проблемы и перспективы. Типы, формы, уровни и механизмы гуманитарной деятельности. Национальная, международная и глобальная системы гуманитарной деятельности: общее и особенное.

Тема 4. Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик программы: к.ф.н., доцент Борисов А.В.

«ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение основных региональных и локальных конфликтов современности и практики по их разрешению.

Задачи:

- рассмотрение основных теоретических и практических подходов к разрешению конфликтов;
- выявление современной архитектуры механизмов урегулирования конфликтов и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в разрешении конфликтов современности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Практика разрешения конфликтов» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.02.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», «Россия в мировом политическом процессе», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных средств,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового

политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты. Бытовое и научное понимание конфликта. Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные подходы в изучении конфликтов и причин конфликтов. Теоретическое и практическое измерение. Популярны современные теории о причинах конфликтов: природа человека, источники агрессия и склонность к насилию; государство и насильственные конфликты; национализм и религиозные различия как причины конфликтов; гендер и конфликты; теория структурного насилия Й. Галтунга. Источники и формы насилия в современных обществах (войны, вооруженные конфликты, терроризм, конфликты низкой интенсивности). Основные виды конфликтов и их распределения в глобальном масштабе. Концепция международно-политического конфликта как составная часть социально-политической теории. Общая характеристика современного состояния изучения конфликта в мировых политических процессах за рубежом и в нашей стране. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения политического конфликта на мировой арене. Конфликт - атрибут мира политики. Государства, международные организации, социальные общности, ТНК, сетевые структуры как участники конфликта на мировой арене. Содержание и типология политического конфликта. Генезис и детерминация конфликтов в мировых политических процессах. Сущность международного конфликта в отношениях по поводу власти. Цели, интересы и потребности участников мировых политических процессов, своеобразие их конфликтного столкновения. Природа

политического насилия и особенности его легитимизации в мировой политике. Вооруженное насилие, террор и война как средства продолжения политики

Тема 2. Международные конфликты в Европе. Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Силы по стабилизации и КФОР. Изгнание сербов из края. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала. Кипрский конфликт на современном этапе. План К. Аннана. Вхождение Республики Кипр в ЕС. Позиция Турции по Республике Северного Кипра. Сепаратистские и экстремистские движения в Европе. Проблемы Северной Ирландии (Великобритания), Страны Басков (Испания), Корсики (Франция), Фландрии и Валлонии (Бельгия).

Тема 3. Международные конфликты в странах Азии, Африки и Америке. «Большой Ближний Восток» как один из американских геополитических проектов "демократизации" Евразии после распада Советского Союза. Глобализация и стремление Запада создать новую систему международных отношений после 1991 года. Религиозный радикализм на службе геополитических интересов Запада. Образование исламистской «дуги нестабильности» в Южной Евразии от Боснии до Филиппин. Риски и угрозы для национальной безопасности России с афганского, среднеазиатского и с кавказского, направления. Афганская проблема. Противостояние Ирана и США. Проблема иранской ядерной программы. Иран и МАГАТЭ. Индо-пакистанский конфликт на современном этапе. Столкновения в Кашмире. Автобусная дипломатия. Терракты в Мумбаи, Этнический терроризм в Шри-Ланке. Конфликт между Эфиопией и Эритреей. Проблема сомалийских пиратов. Дарфурская проблема. Политическая ситуация в Судане. Ситуация в Нигерии. Левый блок в Латинской Америке. Красные (радикальные) страны левого блока: Венесуэла, Боливия, Эквадор, Никарагуа, Куба и их противостояние с США. Розовые (умеренные) страны левого блока (Бразилия, Аргентина, Чили): ставка на региональную интеграцию без участия США. Боливарианская альтернатива (ALBA). Региональные конфликты в Южной Америке. Перуано-Эквадорский конфликт. Венесуэльско-Колумбийский конфликт. Американская блокада Кубы. Глобальный конфликт между США и остальными центрами силы. Попытка установления однополярного мира и ее провал.

Тема 4. Россия в современных международных конфликтах. Глобальные процессы 1990-2000-х гг.: становление однополярного мира, расширение НАТО и ЕС на восток Евразии.

Военно-стратегические факторы: близость к зарубежным центрам силы, размещение и соотношение потенциалов иностранных вооруженных сил в поясе границ РФ, вовлеченность РФ и её соседей в региональные территориальные конфликты. Геополитические последствия распада СССР. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликты в Центральной Азии. Конфликты на Кавказе. Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Минская группа ОБСЕ. Западный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Территориальные споры. Проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита. Конфликтные ситуации в российско-украинских отношениях. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, подготовка презентаций, аналитических записок).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, тест, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик программы: к.ф.н., доцент Борисов А.В.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 3 **«ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у обучающихся представление этнополитической психологии, о феноменах и закономерностях этнокультурной специфики поведения личности, этнических и национальных групп, повысить уровень межкультурной компетентности и эффективной профессиональной деятельности специалистов-международников в решении задач взаимодействия людей, принадлежащих к различным культурным и этническим общностям, в профилактике межкультурных конфликтов.

Задачи:

1. Знакомство с основными направлениями исследовательской деятельности в области этнополитической психологии;
2. формирование навыков теоретического анализа в области этнополитической психологии;
3. развитие исследовательских компетенций, позволяющих проводить этнополитической сравнительные исследования, а также успешно выполнять свои профессиональные обязанности в поликультурной среде;

4. исследование специфики психологии межкультурных и межэтнических отношений, определение возможностей возникновения очагов межэтнической напряженности;
5. приобретение навыков межкультурной коммуникации, выявление психологических особенностей межэтнических коммуникативных процессов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Этнополитическая психология» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.03.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Роли СМИ в МО», «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», «Россия в мировом политическом процессе», является опорной для «Интеграционные процессы в современном мире», «Проблемы устойчивого развития в современном мире».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в этнополитическую психологию. Этнополитическая психология как междисциплинарная область знаний. Объект и предмет, краткая история этнополитической психологии.

Тема 2. Психологические характеристики этноса и нации. Основные теоретические подходы к понятиям «этнос» и «нация». Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм.

Тема 3. Этнопсихологические аспекты развития личности. Этнокультурная вариативность социализации. Подходы к исследованию личности (этнографический, психологический, культурно-психологический). Социализация и инкультурация как основные формы культурной трансмиссии. Развитие личности в различных культурах.

Тема 4. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических и межнациональных отношениях. Психология межэтнических и межнациональных конфликтов. Межэтническое восприятие. Психологическая антитеза «мы» – «они». Представления человека о своем и других народах. Этноцентризм и национализм как социально-психологические явления.

Тема 5. Этнические миграции и аккультурация. Типологизация миграционных процессов. Феномен культурного шока по К. Обергу. Этапы процесса адаптации по Г. Триандису. Реадаптация или «шок возвращения» на родину.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинары), самостоятельная работа студента.

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.и.н., доцент Колосова И.В.

«РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение влияния религиозного фактора на мировую политику.

Задачи:

- формирование у слушателей научного представления о религии и её роли в международных отношениях;
- изучение особенностей становления и развития религий, основных проявлений влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире;
- выявление особенностей закономерностей, проявляющихся в межрелигиозном взаимодействии в контексте мировой политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Религиозный фактор в мировой политике» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.03.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Негосударственные участники мировой политики», «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», является опорной для дисциплин «Интеграционные процессы в современном мире», «Проблемы устойчивого развития в современном мире».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема № 1. Место религии в социально-политических процессах. Религия и политика. Религия как социальный феномен. Основные элементы религиозной системы. Религиозное

сознание как определяющий элемент религиозной системы. Религиозная деятельность и религиозные организации.

Тема № 2. Народностно-национальные религии в современных политических процессах. Иудаизм. Индуизм. Синтоизм. Конфуцианство. Даосизм.

Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах. Христианство. Православие. Католицизм как западная ветвь христианства. Протестантизм. Ислам. Буддизм. Ламаизм и проблема сохранения тибетской этнокультурной идентичности.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик программы: к. фил. н., доцент Бумагина Е.Л.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ 4

«ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основных региональных интеграционных объединениях, их роли в современной системе международных экономических отношений, раскрыть специфику их деятельности в различных регионах и сферах, сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями.

Задачи:

- рассмотрение основных региональных интеграционных объединений, действующих в Европе, Азии, Северной и Южной Америке, Африке и на постсоветском пространстве;
- рассмотрение по каждой из организаций степени вовлечения России в ее деятельность, возможности реализации российских экономических и политических интересов через сотрудничество с организацией, перспективы развития отношений;
- формирование умения формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем интеграции и способов их разрешения с использованием теоретических знаний и фактологических данных;
- формирование умения использовать теоретические знания для оценки, анализа и прогноза интеграционных и альтернативных тенденций в различных геополитических регионах мира.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.04.01** программы магистратуры по

направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в третьем семестре). Опирается на знание «Негосударственные участники мировой политики», «Геополитическое противоборство и урегулирование конфликтов», «Евро-Атлантический регион в мировом политическом процессе», является опорной для профессиональной и педагогической практик и итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические школы интеграции, возможности их реализации в различных регионах мира;
- методы и формы интеграции;
- конкретные интеграционные проекты, осуществляемые в различных регионах мира.

Уметь:

- формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем интеграции и способов их разрешения;
- анализировать влияние геополитических факторов и особенностей экономического, политического, этнонационального развития отдельных регионов на интеграционные процессы;
- сравнивать эффективность осуществления различных интеграционных проектов в зависимости от геополитических, экономических, человеческих факторов;
- использовать основные положения и научные концепции интеграции и геополитики при решении социальных и профессиональных задач;

- учитывать международный опыт интеграционных интересов национальной безопасности своей страны в ходе социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- культурой мышления, обладать навыками в вопросах выявления геополитики как отдельной научной дисциплины;
- навыками анализа и восприятия текстов, имеющих политическое и экономическое содержание;
- способностью использовать интеллектуальные знания и научные достижения человечества для решения актуальных проблем и задач.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 17,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 17,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

В рамках дисциплины рассматриваются теоретические и методологические основы интеграционных процессов в условиях глобализации международной жизни; основные характеристики формирующегося нового мирового порядка; действующие интеграционные объединения как форма международных связей и как факторы мировой политики и экономики; актуальные проблемы развития интеграционных объединений и их перспективы.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: д.п.н., профессор Жильцов С.С.

«ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение формирования и эволюции теории развития и доктрин помощи развитию, современных проблем мировой политики в контексте содействия мировому развитию

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на устойчивое развитие, как ключевой фактор мировой политики;
- изучение подходов к обеспечению устойчивого развития и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Проблемы устойчивого развития в современном мире» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.04.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие». Опирается на знание «Негосударственные участники мировой политики», «Основные тенденции мирового развития», «Глобальные процессы мировой политики» «Евро-Атлантический регион в мировом политическом процессе», является опорной для профессиональной и педагогической практик и итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия

лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 17,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 17,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Формирование теории развития и ее историческая эволюция. Содействие международному развитию и проблемы устойчивого развития. Международные проекты развития и их концептуальное оформление. Доктрины помощи развитию и их эволюция. Проблемы и противоречия содействия мировому развитию. Экспертные подходы анализу проблем развития.

Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию. Основные подходы к определению содействия мировому развитию. Помощь развитию: определение, участники содействия мировому развитию, основные формы. Национальная, международная и региональные системы содействия мировому развитию. Структура помощи мировому развитию. Традиционные и новые доноры: общее и особенное, страновая специфика. Организация процесса участия в содействии мировому развитию. Мониторинг, оценка и результативность помощи мировому развитию.

Тема 3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне. Россия и сотрудничество в области устойчивого развития.

Тема 4. Российская Федерация в системе содействия международному развитию. Содействие международному развитию как способ реализации и обеспечения национальных интересов. Отечественные подходы к выявлению гуманитарных проблем. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России. Нормативное закрепление гуманитарной деятельности России, в том числе в документах стратегического планирования. Россия и

международная система гуманитарного реагирования: возможности, механизмы и перспективы взаимодействия.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, подготовка презентаций, составление аналитических записок).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: к.ф.н., доцент Борисов А.В.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов знания принципов и особенностей мировой экономики, механизмов реализации международных сделок, регионального сотрудничества, а также современных тенденций мировой торговли, инвестиционных процессов и кредитных отношений, международных экономических отношений

Задачи:

- изучить систему теоретико-методологических подходов состояния и развития мировой экономики;
- освоить основные приемы анализа бизнес-процессов, его формы и модели; грамотно и рационально использовать категориально-понятийный аппарат дисциплины;
- использовать полученные теоретические знания при выборе оптимальных путей решения бизнес-задач в ходе международного сотрудничества.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Теоретические основы современных экономических знаний» относится к дисциплинам факультативной части ОПОП ВО **ФТД.В.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Мировой экономики», «Математики», «Менеджмента», является опорной для «Глобальных процессов мировой политики», «Методологии исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ДК-3 – Способность к пониманию теоретических основ экономики.

Знать:

- сущность и отличительные черты современных бизнес-стратегий, видов международных сделок, объектов интеллектуальной собственности;
- сущность, функции и основные принципы организации деятельности международных бизнес – структур;
- порядок организации деятельности крупных международно-ориентированных предприятий;
- особенности внешнеэкономических сделок, классификацию материальных, нематериальных активов, международный рынок услуг, направления развития мирового рынка технологий.

Уметь:

- давать оценку международным бизнес-процессам через призму корпоративного регулирования в России и зарубежных странах;
- определять необходимость и эффективность сделок купли-продажи технологий.

Демонстрировать:

- навыки работы с нормативными документами в сфере предпринимательской деятельности, обобщения теоретических текстов;
- владение методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать экономические процессы в различных секторах мирового хозяйства;
- владение инструментами для экономического анализа, оценки перспективности инвестиционных проектов международных компаний, основных форм международного бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Толмачев П.И.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Ознакомление с основами психологической науки для решения задач практической подготовки магистров к профессиональной (управленческой) деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи :

- Рассмотреть психологические характеристики объектов (персонала, групп и организаций), и субъектов управления, которыми выступают менеджеры разного уровня;
- Раскрыть психологические механизмы, обеспечивающие эффективность деятельности управленческих систем;
- Описать современные психологические технологии и подходы к решению управленческих задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основы психологии управления» относится к дисциплинам факультативной части ОПОП ВО **ФТД.В.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Мировой экономики», «Психологии», «Менеджмента», является опорной для «Практики разрешения конфликтов», «Этнополитической психологии».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ДК-1 – Способность эффективно управлять коллективом на основе теоретических знаний основ психологии управления.

Знать базовые концепции психологии управления

Уметь применять знания основ психологии управления при принятии управленческих решений

Демонстрировать способность эффективно управлять коллективом на основе теоретических знаний основ психологии управления

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, цели и задачи психологии управления. Школы научного управления

Тема 2. Руководитель как субъект управления организацией. Психологические аспекты руководства и лидерства

Тема 3. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации персонала

Тема 4. Организационная культура как фактор управления

Тема 5. Управленческое общение. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.и.н., доцент Колосова И.В.

«КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ В МО И МП»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - ознакомление с основными аспектами влияния культурно-религиозного фактора на международные отношения и мировой политической процесс, с теоретическом осмыслении проблем, возникающих в связи с этим влиянием; рассмотрение теории и практики современных взаимоотношений между важнейшими современными культурно-религиозными системами; исследование механизма функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия, анализ конкретных культурно- и религиозно-политических ситуаций в различных странах и регионах.

Задачи курса:

- ознакомить слушателей с историческим развитием и доктринальными особенностями ведущих культурно-религиозных традиций мира;
- сформировать представление слушателей о религиозном многообразии современного поликультурного общества, о роли и месте культуры и религии в мировой политике и международных отношениях;

- предоставить теоретические знания о современных подходах, исследующих роль культуры и религии в мировой политике;
- развить навыки анализа влияния мировых культурно-религиозных традиций на международные отношения и мировой политический процесс с использованием полученных теоретических знаний;
- развить навыки критической оценки религиозно-политических идеологий и возможностей их практического воплощения (в том числе в России).

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Культурно-религиозные традиции в МО и МП» относится к дисциплинам факультативной части ОПОП ВО **ФТД.В.03** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Негосударственные участники мировой политики», является опорной для «Проблемы устойчивого развития в современном мире», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ДК-2 – Способность принятия решений на основе знаний культурно-религиозных традиций.

Знать особенности влияния культурно-религиозных традиций на международные отношения.

Уметь выбирать наилучшее решение профессиональной задачи на основе знаний культурно-религиозных традиций.

Демонстрировать навык принятия решений на основе знаний культурно-религиозных традиций.

В результате изучения дисциплины «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях и мировой политике» обучающийся должен:

Знать:

теоретические подходы к изучению культурно-религиозного фактора в современных международных отношениях и мировом политическом процессе; основные тенденции изменений культурной и религиозной обстановки в различных регионах мира в условиях глобализации;

Уметь:

прослеживать взаимосвязь культуры и религии с другими сферами общественной жизни, выявлять политическое содержание культурно-религиозных традиций, определять роль

культурно-религиозного фактора в международных отношениях и мировой политике, применять полученные знания при решении проблем в профессиональной деятельности специалистов-международников;

Демонстрировать:

владение основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией дисциплины, навыками анализа религиозно-политических идеологий, разбираться в исторических и современных типах религий и культур, и критериях их классификации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Культурно-религиозный фактор в современном мире. Цивилизационный подход в исследовании международных отношений и мировой политики. Феномен культуры, язык и символ культуры, культурные традиции, ценности и нормы. Основные функции, законы развития культуры. Место культуры в международных отношениях и мировом политическом процессе. Глобализация и концепт глобальной культуры. Тенденции культурной универсализации. Функции и роль религии в обществе. Культурно-цивилизационная концепция исторического процесса. Вклад Н.Я.Данилевского, К.Н.Леонтьева, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина и др. в формирование цивилизационного подхода. Теория «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Методология цивилизационного анализа современных обществ.

Тема 2. Традиции авраамических религий в международных отношениях и мировой политике. Культурные традиции христианства. Христианское мировоззрение и этические взгляды. Догматические и обрядовые отличия православия, католицизма, протестантизма. Христианские политические доктрины. Теология освобождения и формирование христианско-демократического движения в странах Латинской Америки. Секуляризм и европейская культурная идентичность. Постсекуляризм. Проблемы межконфессионального диалога. Краткая история Русской Православной Церкви. Положение РПЦ в современной России. Культурные традиции ислама. Основные черты

арабо-мусульманской культуры. Исламское мировоззрение и этические взгляды. Вероисповедные и обрядовые отличия основных конфессий ислама. Религиозно-правовые школы ислама. Политизация ислама: исламский фундаментализм и радикальные течения. Ваххабизм. Культурные традиции иудаизма. Иудейское мировоззрение и этические взгляды. Реформированный и консервативный иудаизм. Концепция богоизбранности народа Израиля. Политическая идеология сионизма. Влияние хасидизма, еврейского Возрождения (хаскала) и культурного сионизма на становление современных еврейских религиозно-политических течений. Религиозные партии Израиля. Еврейский религиозный экстремизм. Иудаизм в России.

Тема 3. Традиции дхармических религий в международных отношениях и мировой политике. Вероучительные особенности дхармических религий. Культурно-религиозные традиции Индии. Принцип ахимсы. Мировоззрение и этика индуизма. Основные направления индуизма. Храмы, обряды, ритуалы. Ислам и сикхизм в Индии. Джайнизм. Социально-политические доктрины индуизма. Хиндутва. Особенности буддийского мировоззрения и буддийской этики. Религиозно-культурные традиции буддизма в международных отношениях и мировой политике. Доктринальные отличия Тхеравады и Махаяны. Буддизм и политика. Институты далай-лам и панчен-лам в тибетском буддизме. Буддизм в России. Специфика религиозно-культурных традиций Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм – основы китайской цивилизации. Конфуцианская этика и мораль, учение о «Благородном муже». Специфика религиозно-культурных традиций Японии и Кореи. Проблема политизации буддизма в странах Юго-Восточной Азии.

Тема 4. Диалог культур и религий в современных международных отношениях и мировых политических процессах. Особенности межкультурной коммуникации. Введение в религиозный протокол и этикет. Основные принципы и типы диалога культур и религий в международных отношениях. Деятельность ЮНЕСКО, «Альянса цивилизаций» и других международных диалоговых площадок в рамках ООН. Роль ЮНЕСКО в формировании концептуальной основы диалога культур. Диалоговые площадки вне ООН. Мировой общественный форум «Диалог цивилизаций»: цели, задачи, деятельность. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане: цели, задачи, деятельность. Россия в диалоге культур и религий.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.и.н., доцент Колосова И.В.