

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Фаркова Н.А. Количественные методы управления проектами: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Количественные методы управления проектами» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА программы «Международные финансы» составлена Фарковой Натальей Анатольевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Рабочая программа:

Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фаркова Н А , 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели состоят в изучении и применении магистрантами количественных методов анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и финансовых систем, а также овладении необходимым инструментарием для освоения экономических и финансовых дисциплин, изучаемых в рамках учебной программы магистратуры; научить студентов магистратуры применять готовые количественные методы анализа состояния и оценки закономерностей развития различных систем для принятия эффективных управленческих решений

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов количественного анализа;
- изучение современных методов управления для решения стратегических задач;
- теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков проектов, ориентированного на результат.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
		УК 2.2. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления; Составляет и оформляет проектную документацию
2	ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок; применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками.
		ОПК-1.2 Проводит экспериментальные	Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические

		исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний	и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений; Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14				14
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	14,3				14,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
3. ИКР	0,3				0,3
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет				Зачет
ИТОГО:					
Ак. часов	72				72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в количественные методы управления проектами

Понятие моделирования сложных управленческих систем. Стандартизация процесса создания программного продукта Особенности процесса управления разработкой программного проекта. Понятие управленческого решения. Классификация моделей управленческих решений.

Тема 2. Методы формирования целей и диагностики проблем.

Система целей организации. Деревья целей. Методы сбора информации о проблемной

ситуации (диагностические интервью, опросы, наблюдения, выявление критической трудности, карточки проблем, контрольные листы и др.). Методы диагностики проблем

(методы комплексного анализа, анализ Парето, экспертные оценки.).

Тема 3. Модели процессов управления. Разработка решений.

Классификация задач управления проектами, решаемых с помощью количественных методов.

Модели жизненного цикла разработки программного продукта. Модели сетевого планирования и управления. Подходы к подбору экспертов. Типичные ошибки, связанные с применением экспертных методов

Тема 4. Выбор альтернатив. Оценка эффективности систем управления

Особенности процесса принятия рационального решения в условиях многокритериальности.

Понятие оптимальности по Парето. Функции ценности.

Методы и правила выбора решения в условиях многокритериальности

Проблема экономической эффективности. Оценки экономической эффективности систем управления. Критерии эффективности систем управления. Оценка эффективности на основе игровых критериев.

Тема 5. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

Понятие риска и неопределенности. Источники рисков в бизнесе. Оценка степени риска.

Метод калькуляции рисков. Меры по снижению возможного риска. Подходы и методы

разработки и принятия решений в условиях риска и неопределенности

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Введение в Количественные методы управления проектами. Понятие управленческого решения	1	1		8
2	Тема 2. Методы формирования целей и диагностики проблем.	1	1		13,7
3	Тема 3. Модели процессов управления проектами . Разработка решений.	2	1		13
4	Тема 4. Выбор альтернатив. Оценка эффективности систем управления	1	2		13
5	Тема 5. Принятие решений в условиях риска и неопределенности	1	1		10
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Классификация моделей управленческих	Изучение рекомендованной	Конспект ответов вопросы по теме. Индивидуальное задание к

решений	литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту	практическому занятию. Устный опрос.
Тема 2. Методы сбора информации о проблемной ситуации (диагностические интервью, опросы, наблюдения, карточки проблем, контрольные листы и др.).	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное кейс-задание к практическому занятию.
Тема 3. Типичные ошибки, связанные с применением экспертных методов	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное кейс-задание к практическому занятию.
Тема 4. Дискуссионные модели : их преимущества и недостатки	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания.	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию
Тема 5. Источники рисков в бизнесе. Метод калькуляции рисков	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к зачету.	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию. Тестирование.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Количественные методы управления проектами» – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва : Юрайт, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-534-00501-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488340> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Машунин, Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике : учебное пособие / Ю. К. Машунин. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-736-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213769> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - ISBN 978-5-534-14867-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488750> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. - Москва : Юрайт, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-534-02699-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489303> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
2. Смагин, Б. И. Экономико-математические методы : учебник для вузов / Б. И. Смагин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9916-9814-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/491944> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-394-03260-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091846> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики . - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
4. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" . - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
5. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД . - URL : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный
6. Всемирная торговая организация . - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
7. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, Power-Point, Word и т.д);

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru .

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Количественные методы управления проектами» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Количественные методы управления проектами» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Количественные методы управления проектами» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект	Тема 1- 5	Индивидуальные задания к практическим работам. Кейс-задача.	Зачет
	УК 2.2. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления; Составляет и оформляет проектную документацию	Тема 1- 5		
ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок; применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками	Тема 1- 5	Индивидуальные задания к практическим работам. Кейс-задача	Зачет
	ОПК-1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их	Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов,	Тема 1-5		

	эффективность на основе теоретических знаний	процессов и явлений; Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности			
--	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-задание

Комплект кейс-заданий для семинарских занятий

Кейс-задания по теме 2

Методы формирования целей и диагностики проблем.

Задание

1. Провести анализ данных на основе диагностического интервью или опроса
2. Выявить критической трудности.
3. Выбрать и применить метод диагностики проблем (методы комплексного анализа, анализ Парето, экспертные оценки.).
4. Отобрать факторы для моделирования
5. Выбрать модель для разрешения проблемной ситуации.
6. Дать количественную оценку и привести анализ полученных результатов.
7. Оформить выводы и рекомендации.

Кейс-задания по теме 3

Модели процессов управления. Разработка решений

Задание

1. Выбрать проект и определить одну их управленческих задач.
2. Определить критерии, предъявляемые к экспертам по данной задаче.
3. Реализовать дискуссионный подход.
4. Определить, какие ошибки проявились к конкретной ситуации.
5. Оформить выводы и рекомендации и проанализируйте стандартизованную модель, бета и дельта коэффициенты.

Критерии оценивания кейса

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Количественные методы управления проектами» используется зачет.

Вопросы к зачету

1. Количественные методы управления проектами
2. Качественные методы исследования
3. Понятие управленческого решения. Механизм принятия решений.
4. Классификация управленческих решений проектами
5. Модели процесса разработки и принятия управленческих решений.
6. Основные этапы разработки управленческого решения.
7. Проблемы, которые могут возникнуть на каждом этапе процесса разработки управленческого решения.
8. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
9. Система целей при проектировании. «Деревья» целей.
10. Методы сбора информации о проблеме.
11. Методы диагностики проблем, их преимущества и недостатки, области применения.
12. Использование экспертного оценивания при разработке управленческих решений.
13. Дискуссионные методы разработки управленческих решений, их преимущества и недостатки, области применения.
14. Другие экспертные методы разработки управленческих решений, их преимущества и недостатки, области применения.
15. Согласование и выбор решения в группе.
16. Эффекты, возникающие при разработке и принятии решений в группе.
17. Типичные ошибки, связанные с применением экспертных методов.
18. Модели сетевого планирования и управления.
19. Особенности процесса принятия управленческого решения в условиях многокритериальности.
20. Понятие оптимальности по Парето. Функции ценности.
21. Основные методы и правила выбора решения в условиях многокритериальности.
22. Понятия риска и неопределенности. Источники рисков и неопределенности.
23. Оценка степени риска. Метод калькуляции рисков.
24. Подходы и методы разработки и принятия решений в условиях риска и неопределенности.
25. Меры по снижению возможного риска.
26. Организация работ по реализации решения.
27. Контроль и механизм его осуществления.

Критерии оценивания зачета

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (**15-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного

материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Количественные методы управления проектами» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворитель- но», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка неудов- летворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Корпоративный финансовый консалтинг: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине Корпоративный финансовый консалтинг по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

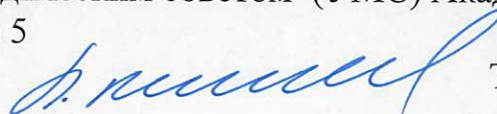
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харакоз Ю.К., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Корпоративный финансовый консалтинг» является получение системных знаний в области использования эффективных практических методов финансового управления современных компаний и корпораций. Дисциплина включает разносторонний комплекс финансовых и управленческих аспектов, раскрывающих возможности применения классических и инновационных инструментов финансового менеджмента, финансового и инвестиционного анализа, построения системы финансового планирования и бюджетирования, а также формирования долгосрочной финансовой стратегии современного предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- уметь проводить консалтинговые исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов на основе анализа финансово-экономических показателей;
- уметь выделять зоны рисков в управлении компанией для внедрения методов финансового консалтинга;
- понимать сущность формирования и использования учетно-аналитической информации для оценки информативности финансовой отчетности в управлении организацией;
- уметь декомпозировать задачи и оценивать реальный объем работ по проекту в сфере финансового консалтинга;
- владеть возможностями использования результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;
- проводить комплексный финансовый анализ деятельности организации для оптимизации использования финансовых ресурсов, поиска резервов улучшения финансового состояния компании;
- уметь применять в практической деятельности современные инструменты финансового планирования и бюджетирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1. Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового	Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования. Умеет планировать мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса

		плана	организации.
		ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
2	ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей.
		ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4	

в том числе занятия в форме практической подготовки	4			4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7			55,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	55,7			55,7	
– подготовка к дискуссии по темам и презентаций, решение кейс-заданий	55,7			55,7	
–	-			-	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0,3			0,3	
ИТОГО:	72			72	
Общая трудоемкость	2			2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса.

Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга.

Принципы организации консалтингового сервиса. Управленческое консультирование как профессиональная карьера.

Финансовое планирование: в краткосрочной перспективе, в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Функции финансового контроля: контроль привлечения средств, оценка эффективности использования активов. Решения в области управления финансами: управление краткосрочными средствами, выбор способов привлечения средств в долгосрочной перспективе. Взаимосвязь между управленческим учетом, финансовым учетом и управление финансами.

Тема 2. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге.

Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние.

Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации.

Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.

Краткосрочные и долгосрочные стратегии. Взаимосвязь корпоративных целей с основными факторами успешности компании. Целевые показатели финансовых целей. Максимизация благосостояния акционеров. Повышение прибыли до максимума. Рост прибыли на акцию. Прочие финансовые цели.

Тема 3. Оценка достижения корпоративных целей компании.

Цели групп заинтересованных сторон. Группы заинтересованных сторон, стратегия и цели. Акционеры и руководство компании. Группы заинтересованных сторон, предоставляющие долгосрочное финансирование. Оценка достижения

корпоративных целей. Оценка финансовых показателей. Основные категории коэффициентов. Пирамиды коэффициентов.

Рентабельность. Рентабельность и доходность: рентабельность задействованного капитала. Оценка ROCE. Вторичные коэффициенты. Рентабельность собственного капитала. Оценка показателей: валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ прибыли. Коэффициенты задолженности и финансового рычага. Коэффициенты ликвидности: денежные средства и оборотный капитал. Коэффициенты, относящиеся к инвестициям акционеров.

Тема 4. Бюджетирование и бизнес-планирование

Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления. Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки бизнес-плана. Организация бюджетирования для целей управления операционной деятельностью. Структура и содержание генерального бюджета, взаимосвязи операционных и финансовых бюджетов на примере разработки бюджета. Инвестиционное бизнес-планирование в системе стратегического управления компанией: структура и содержание разделов бизнес-плана. Формирование системы внутренних материальных, финансовых нормативов используемых ресурсов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционног о типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса.	2	2	-	5,7
2	Тема 2. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге.	2	2	-	17
3	Тема 3. Оценка достижения корпоративных целей компании.	2	2	-	16
4	Тема 4. Бюджетирование и бизнес-планирование.	2	2	-	17
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Финансовый консалтинг как инструмент	Изучение дополнительной литературы по следующим	Подготовка к дискуссии по темам,

<p>профессиональной поддержки бизнеса.</p>	<p>вопросам. Регулирование неэффективности рыночного механизма. Виды регулирования. Монополия и объединения. Дерегулирование. Экологическая политика. Преимущества «экологически безвредной» политики для предприятия. Влияние требований корпоративного управления на предприятия.</p>	<p>подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций.</p>
<p>Тема 2. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Характер оборотного капитала. Цели управления оборотного капитала. Роль управления оборотным капиталом. Операционный цикл денежных средств Коэффициенты ликвидности: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой (срочной) ликвидности. Период погашения составляющих оборотного капитала коэффициента «Выручка от продаж/чистый оборотный капитал». Финансирование оборотных активов. Чрезмерная капитализация и оборотный капитал. Овертрейдинг.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций., решение кейс-заданий.</p>
<p>Тема 3. Оценка достижения корпоративных целей компании.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Управление денежными средствами. Проблемы, связанные с денежными потоками. Прогнозы поток денежных средств. Методы решения проблем недостатка денежных средств. Отклонения от ожидаемых денежных потоков. Модели управления денежными средствами. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра. Инвестирование избыточных денежных средств. Краткосрочные долговые инструменты.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций., решение кейс-заданий, подготовка к тестированию</p>
<p>Тема 4. Бюджетирование и бизнес-планирование.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Процесс планирования капитальных вложений.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций., решение кейс-заданий, подготовка к зачету.</p>

	<p>Формирование бюджетов капитальных вложений. Этапы процесса принятия инвестиционных решений. Контроль процесса внедрения проекта. Релевантные денежные потоки при оценке инвестиций. Распределение денежных потоков во времени. Период окупаемости. Рентабельность задействованного капитала. ROSE и сравнение взаимоисключающих проектов. Недостатки метода ROSE. Оценка инвестиций с помощью дисконтированных денежных потоков. Распределение денежных потоков во времени: допущения, используемые в DCF. NPV и максимизация благосостояния акционеров.</p> <p>Подготовка к зачету</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 486 с. - ISBN 978-5-534-02323-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/488588> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - ISBN 978-5-534-10602-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/495147> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488624> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490840> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Корпоративный финансовый консалтинг» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

КОРПОРАТИВНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Корпоративный финансовый консалтинг», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Корпоративный финансовый консалтинг» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 4.1, ПК – 4.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1. Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования. Умеет планировать мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации.	Тема 1. Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса.	Контрольная работа	Вопросы для проведения зачёта
	ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов. Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений,	Тема 2. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге.		

		направленных на решение финансовых задач клиента			
ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей.	Тема 3. Оценка достижения корпоративных целей компании.		
	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля	Тема 4. Бюджетирование и бизнес-планирование.		

		рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Организация как объект экономического анализа.
2. Информационные запросы пользователей деловой информации и их правовой статус. Пользователи бухгалтерской отчетности и учетной информации.
3. Предмет, базовые концепции (их сущность и взаимосвязь), принципы экономического анализа.
4. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки и определенного вида управленческой деятельности.
5. Методы сравнений и обобщений в экономическом анализе.
6. Использование методов анализа в зависимости от исходной информационной базы, типов принимаемых управленческих решений, особенностей постановки экономических задач.
7. Методы финансового оценивания.
8. Денежная оценка в бухгалтерском учете и финансовом анализе.
9. Концепция стоимости денег во времени.
10. Множители наращивания и дисконтирования как способы выражения меры экономической заинтересованности и оценки бизнеса.
11. Понятие финансовой эквивалентности.
12. Системный подход к анализу и оценке хозяйственной деятельности.
13. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
14. Методы комплексной оценки эффективности развития производства.
15. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов.
16. Сущность, содержание, принципы и направленность финансового анализа.
17. Система показателей финансового анализа: частные и обобщающие;

количественные и качественные.

18. Особенности содержания и организации финансового и управленческого анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ.

19. Информационная база финансового анализа.

20. Бухгалтерская и налоговая отчетность как исходная информация финансового анализа.

21. Взаимосвязь и счетные увязки форм отчетности.

22. Обеспечение сопоставимости данных нетто-баланса в динамике.

23. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской отчетности.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Корпоративный финансовый консалтинг»

1. Финансовое планирование: в краткосрочной перспективе, в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
2. Функции финансового контроля: контроль привлечения средств, оценка эффективности использования активов.
3. Решения в области управления финансами: управление краткосрочными средствами, выбор способов привлечения средств в долгосрочной перспективе.
4. Взаимосвязь между управленческим учетом, финансовым учетом и управление финансами.
5. Краткосрочные и долгосрочные стратегии компании.
6. Взаимосвязь корпоративных целей с основными факторами успешности компании.
7. Финансовые показатели стратегических целей компании.
8. Максимизация благосостояния акционеров.
9. Повышение прибыли до максимума. Рост прибыли на акцию. Прочие финансовые цели.
10. Цели групп заинтересованных сторон.
11. Группы заинтересованных сторон, стратегия и цели.
12. Группы заинтересованных сторон, предоставляющие долгосрочное финансирование.
13. Оценка достижения корпоративных целей.
14. Оценка финансовых показателей.
15. Основные категории коэффициентов. Пирамиды коэффициентов.
16. Роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации
17. Проанализируйте понятия «оборотный капитал», «внеоборотный капитал», «собственный капитал».
18. Проанализируйте понятия «чистые активы», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства».
19. Факторы, оказывающие влияние на ликвидность бухгалтерского баланса.
20. Оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации
21. Характеристика действия финансового рычага.
22. Рентабельность и доходность: рентабельность задействованного капитала.
23. Расчет вторичных коэффициентов.
24. Рентабельность собственного капитала.
25. Оценка показателей: валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ прибыли.
26. Коэффициенты задолженности и финансового рычага.

27. Коэффициенты ликвидности: денежные средства и оборотный капитал.
28. Коэффициенты, относящиеся к инвестициям акционеров.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Корпоративный финансовый консалтинг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративные финансы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация
выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук Логинов Б.Б. Корпоративные финансы

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы

«Международные финансы» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

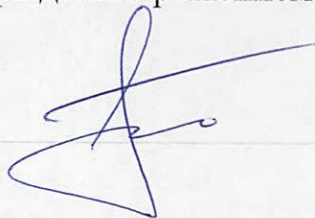
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой

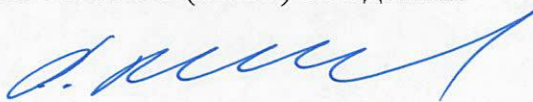
Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Логинов Б.Б., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель:

формирование у слушателей целостного системного представления о финансовых решениях компаний на основе современных концепций теории корпоративных финансов и опыта разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
- развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков,
- ознакомить с набором правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;
- подготовить обучающихся к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера;
- закрепить владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации; подготовить обучающихся к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей;
- подготовить обучающихся к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по	ПК-3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по	Знает основы организационного планирования и управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации Умеет определить основные показатели эффективности руководителей подразделений в части

указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3.Промежуточная аттестация:		зачет							
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72							
	зач. ед.	2							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Служба финансового менеджмента. Корпоративное финансовое законодательство. Направления финансового менеджмента. Инвестиционная деятельность компании

Литература и терминология курса.

Функции корпоративных финансов (распределительная, регулирующая, контрольная, их место в финансовой системе страны. Финансовая система с точки зрения уровней и способов создания фондов: централизованные и децентрализованные (государственные) финансы. Структура звеньев. Финансовая система с точки зрения источников создания фондов: первичные доходы субъектов экономики от хозяйственной деятельности, финансовый рынок.

Особенности корпоративного управления и финансового законодательства зарубежных стран.

Структура и задачи финансовой службы на предприятии, их эволюция. Налоговая политика предприятия. Граница между понятиями оптимизация налогообложения и уход от налогов.

Два основных направления ФМ, вытекающих из структуры баланса: управление пассивами, управление активами. Виды источников финансовых средств предприятия. Задачи по управлению активами. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность как базовая форма управления активами.

Инвестиционная деятельность предприятия: форма, участники, расчет денежных потоков

Тема 2. Виды финансовой отчетности. Анализ структуры баланса. Управление затратами. Бюджетирование. Финансовый и операционный рычаги.

Бухгалтерская и управленческая финансовая отчетность: сходства и различия. Баланс предприятия: структура, место в финотчетности, методы анализа. Международная финансовая отчетность: виды, принципы. Переход российских предприятий и банков на МСФО.

Виды затрат по функциональному критерию (материальные, оплата труда, амортизация, прочие), по источнику возникновения (прямые, косвенные). Смысл расчета накладных расходов. Подходы к калькуляции затрат: ABC-costing, direct-costing, standard-costing. Составление смет. Виды бюджетов.

Центры финансовой ответственности: виды, задачи, обоснование выбора.

Финансовый и операционный рычаги. Способы пополнения собственных средств

посредством эмиссии акций. Особенности эмиссии акций в России. Облигационные займы. Оценка эффективности заимствований в виде облигаций.

Тема 3. Финансовые показатели компании. Финансовая независимость предприятия. Виды и анализ денежных потоков. Работа с дебиторской и кредиторской задолженностью

Абсолютные (результативные и разностные) и относительные финансовые показатели. Расчет финансовых коэффициентов и их экономический смысл: коэффициенты платежеспособности и ликвидности; рентабельности; деловой активности; маневренности и автономности.

Финансовое состояние предприятия: определение. Понятие устойчивости ФСП, ее связь с эффективностью хозяйственной деятельности. Четыре типа финансовой устойчивости предприятия. Критерии финансовой эффективности и устойчивости. Финансовые риски. Их особое место (с точки зрения возможности функционирования самого предприятия) в структуре предпринимательских рисков: производственных, инвестиционных, инновационных, финансово-кредитных, товарных, комплексных. Взаимосвязь и условность разделения инвестиционных и финансово-кредитных рисков. Виды финансово-кредитных рисков: неполучения дохода, валютный, депозитный, кредитный, процентный, по операциям с ценными бумагами, операционный.

Общие принципы управления рисками: избежание, удержание, передача, снижение степени риска. Способы снижения степени финансово-кредитных рисков на предприятии: лимитирование, диверсификация, самострахование, страхование.

Особый метод управления кредитно-финансовыми рисками — хеджирование.

Инструменты хеджирования, применяемые на финансовом рынке — фьючерсные, форвардные, опционные и своповые сделки. Финансовые аспекты реализации и преодоления нефинансовых рисков. Пример: преодоление риска утраты контроля над предприятием при реструктуризации

Дебиторская и кредиторская задолженность. Причины возникновения. Механизмы эффективного управления.

Тема 4. Выбор способа и инструмента привлечения финансовых ресурсов. Банковское обслуживание предприятия: открытие счета, кредит, дополнительные услуги

Финансирование корпорации за счет внутренних и внешних источников. Способы внешнего финансирования: банковский кредит, привлечение средств с финансового рынка, взаимное финансирование фирм (уступка требований, факторинг, лизинг и др.), страховое финансирование, государственное (бюджетное). Предпочтительные способы в различных условиях.

Виды счетов, открываемые банками коммерческим организациям. Порядок открытия счета, комплект документов. Сотрудники компании, имеющие право отдавать финансовые распоряжения банку.

Инкассация выручки. Лимит кассового остатка.

Банковский кредит предприятию. Способы оценки кредитоспособности заемщика: PARSER и COMPARI. Деятельность Кредитного комитета банка.

Формы и инструменты расчетов компаний через банковские институты. Требования законодательства по срокам и к участникам банковских платежей.

Банковская гарантия и поручительство: основные различия, последствия для корпорации и для банка.

Тема 5. Операции предприятий на фондовом рынке

Понятие «фондовый рынок». Место фондового рынка в финансовой системе страны. Участники фондового рынка: прямые (эмитенты и инвесторы), посредники (брокеры, дилеры, доверительные управляющие), вспомогательные институты (биржи, депозитарии, регистраторы, расчетно-клиринговые палаты, информационно-консультационные центры). Краткая характеристика каждого типа участников. Цели, которые они преследуют. Процедура эмиссии ценных бумаг. Регулирование ФР: цели, уровни, инструменты, органы.

Понятие ценной бумаги. Эволюция видов ценных бумаг по видам имущественных отношений. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Различие между эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами. Вексель как первый вид долговых ценных бумаг. Виды эмиссионных ценных бумаг и механизмы эмиссии. Акции обыкновенные и привилегированные. Виды облигаций. Роль банков в размещении ценных бумаг. Понятие проспекта эмиссии. Законодательство, регламентирующее выпуск и операции с ценными бумагами. Понятие доходности ценной бумаги. Вид доходов.

Механизм IPO.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Служба финансового менеджмента. Корпоративное финансовое законодательство. Направления финансового менеджмента. Инвестиционная деятельность компании	2	2		9,9
2	Тема 2. Виды финансовой отчетности. Анализ структуры баланса. Управление затратами. Бюджетирование. Финансовый и операционный рычаги.	2	4		9,9
3	Тема 3. Финансовые показатели компании. Финансовая независимость предприятия. Виды и анализ денежных потоков. Работа с дебиторской и кредиторской задолженностью	2	4		9,9
4	Тема 4. Выбор способа и инструмента привлечения финансовых ресурсов. Банковское обслуживание предприятия: открытие счета, кредит, дополнительные услуги	2	2		9,9

5	Тема 5. Операции предприятий на фондовом рынке		2		9,9
ИТОГО		8	14		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Служба финансового менеджмента. Корпоративное финансовое законодательство. Направления финансового менеджмента. Инвестиционная деятельность компании 1. Подходы к оценке стоимости компании: теория и практика 2. Ценообразование на финансовые активы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Виды финансовой отчетности. Анализ структуры баланса. Управление затратами. Бюджетирование. Финансовый и операционный рычаги. 1. Управление корпоративными рисками на примере ... компании. 2. Особенности дивидендной политики ... компании (указать наименование компании) 3. Финансовые механизмы реализации сделок по слияниям/поглощениям 4. Место финансового менеджмента в структуре корпоративного управления.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Финансовые показатели компании. Финансовая независимость предприятия. Виды и анализ денежных потоков. Работа с дебиторской и кредиторской задолженностью 1. Финансовые инвестиции в России: правовые особенности, доходность 2. Бенефициары российских компаний 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов в России.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Выбор способа и инструмента привлечения финансовых ресурсов. Банковское обслуживание предприятия: открытие счета, кредит, дополнительные услуги 1. Анализ затрат в компании ... 2. Источники финансирования российских компаний на примере ..	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 5. Операции предприятий на фондовом рынке	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Защита от кредиторов с помощью процедуры банкротства (на примере .. компании). 2. Сравнительный анализ банковского кредита и корпоративных облигаций как источника финансирования в России		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ : ред. от 04.11.2014: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ : (ред. от 25.02.2022). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 : ред. от 29.12.2015: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 30.12.2015: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук. - Москва :

Юрайт, 2021. - 990 с. - ISBN 978-5-9916-3693-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум : учебное пособие / под редакцией Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Млсква : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028719/> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика : монография / В.Г. Когденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 614 с.- ISBN 978-5-238-02515-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447991> дата обращения: 25.04.2022) .- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Никитушкина, И. В. Материалы к практическим занятиям по курсу "Корпоративные финансы" : учебное пособие / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-906783-10-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672890> (дата обращения: 25.04.2022) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
4. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	ПК-3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию	Знает основы организационного планирования и управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации	Тема 1. Служба финансового менеджмента. Корпоративное финансовое законодательство. Направления финансового менеджмента. Инвестиционная деятельность компании Тема 2. Виды финансовой отчетности. Анализ структуры баланса. Управление затратами. Бюджетирование. Финансовый и операционный рычаги. Тема 3. Финансовые показатели компании. Финансовая независимость предприятия. Виды и анализ денежных потоков. Работа с дебиторской и кредиторской задолженностью Тема 4. Выбор способа и инструмента привлечения финансовых ресурсов. Банковское обслуживание предприятия: открытие счета, кредит, дополнительные услуги Тема 5. Операции предприятий на фондовом рынке	контрольная работа	зачет
		Умеет определить основные показатели эффективности и руководителей подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов			
	ПК-3.2. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционным и проектами, финансовыми потоками	Знает теорию, терминологию, законы финансового менеджмента Формирует и применяет методики оценки эффективности и инвестиционных проектов и финансовых потоков в условиях	Тема 1. Служба финансового менеджмента. Корпоративное финансовое законодательство. Направления финансового менеджмента. Инвестиционная деятельность компании Тема 2. Виды финансовой отчетности. Анализ структуры баланса. Управление затратами. Бюджетирование. Финансовый и операционный рычаги. Тема 3. Финансовые	контрольная работа	зачет

		неопределенно сти	показатели компании. Финансовая независимость предприятия. Виды и анализ денежных потоков. Работа с дебиторской и кредиторской задолженностью Тема 4. Выбор способа и инструмента привлечения финансовых ресурсов. Банковское обслуживание предприятия: открытие счета, кредит, дополнительные услуги Тема 5. Операции предприятий на фондовом рынке		
--	--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Для какой модели корпоративного управления характерна высокая мобильность инвестиционной деятельности, четкое разделение ответственности менеджера и собственника, а основным источником финансирования выступает фондовый рынок?

- а) российская
- б) европейская
- в) японская и российская
- г) англо-американская модель
- д) японская

2. Как назывался отчет о финансовых результатах до вступления в силу закона 2011 г.?

- а) бухгалтерский баланс
- б) консолидированная отчетность
- в) отчет о прибылях и убытках
- г) аудиторское заключение
- д) приложение к бухгалтерской отчетности

3. Какую базу для накладных расходов Вы предложили бы выбрать для нормирования расходов на отладку фрезерного станка крупной промышленной компании?

- а) зарплата фрезеровщика
- б) зарплата бригадира фрезерного цеха
- в) время работы станка
- г) амортизационные отчисления
- д) свой вариант: _____

4. С какими изменениями финансовых и производственных показателей должны быть увязаны поступления денежных средств на расчетный счет предприятия для того, чтобы их считать положительным вкладом в финансовый результат (при

неизменности прочих показателей)?

а) рост краткосрочных обязательств, погашение которых потребует оплаты в ближайшем будущем

б) распродажа имущества

в) снижение остатков готовой продукции на складе

г) рост дебиторской задолженности

д) свой вариант: _____

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Корпоративные финансы»:

1. Функции, участники, законодательство в сфере корпоративных финансов. Финансовые аспекты корпоративного управления. Страновые модели.
2. Сущность, этапы и направления финансового менеджмента предприятий. Финансовая служба на предприятии, ее место, структура и задачи.
3. Виды финансовой отчетности предприятий. Основные положения закона «О бухгалтерском учете» 2011 г. (Глава 2). Особенности перехода на МСФО российских предприятий.
4. Баланс предприятия. Его задачи в управлении предприятием. Структура, вертикальный и горизонтальный анализ.
5. Виды затрат предприятия и методы их калькуляции. Бюджетирование.
6. Состав и управление собственным и привлеченным капиталом предприятия. Значение добавочного и резервного капитала. Способы финансирования предприятий.
7. Управление оборотными активами: их виды, особенности управления. Принципы работы с дебиторской задолженностью.
8. Инвестиционная деятельность предприятия: формы, правовая основа, оценка эффективности по NPV.
9. Финансовые риски предприятий: место в структуре предпринимательских рисков, виды, управление. Сущность и инструменты хеджирования финансовых рисков.
10. Сущность, сходства и различия операционного и финансового рычагов (ФР). Расчет ФР. Приведите примеры.
11. Центры финансовой ответственности корпорации: виды, принципы выбора, примеры.
12. Входящие и исходящие денежные потоки компании. Cash management по схеме аутсорсинга. Формы денежных расчетов.
13. Виды налогов, уплачиваемых предприятием в РФ. Сущность и формы оптимизации налогообложения.
14. Дивидендная политика предприятия: виды дивидендов, цели и обоснование выплат или невыплат. Как связаны выкуп акций и выплата дивидендов?
15. Банковское обслуживание компаний: открываемые счета, процедуры, оценка кредитоспособности фирмы. Гарантийно-поручительские услуги банков.
16. Сущность и принципы факторинга. Особенности развития данного рынка в России.
17. Сущность, процедура, предотвращение банкротства предприятий. Роль внешнего управления. Очередность в удовлетворении требований.
18. Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг. Сводки с финансовых рынков: основные индикаторы.
19. Цели, стратегии, инструменты выхода предприятий на фондовый рынок. Особенности эмиссионной деятельности компаний (IPO, SPO) .

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» (19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся</i></p>

		<i>продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА И АНАЛИЗ
ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ИНСТИТУТОВ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Юрченко А.А. «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Международные финансы», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020.г. № 939

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Логинов Б.Б.

Ю.В. Толкачева

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04. 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов»

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» является приобретение навыков и разработки, тестирования и оптимизации систем принятия решений на мировых финансовых рынках, основанных на анализе фундаментальных показателей компаний и оценки макроэкономических факторов.

Задачи освоения дисциплины:

- разработка инструментария проводимых исследований финансовых рынков и анализ их результатов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений относящихся к сфере финансовых рынков;
- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- аналитическая деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
ПК-2 Способен руководить разработкой	ПК-2.1 Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг

корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
	ПК-2.2 Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

3. Объем дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам	
		1	2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
• занятия лекционного типа	8	8	
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	8	8	
лабораторные занятия	-	-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	8	8	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7	91,7	
• курсовая работа (проект)	-	-	
• др. формы самостоятельной работы:	-	-	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-	-	
ИТОГО:	Ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Дисконтирование денежных потоков. Дисконтирование денежных потоков. Оценка затрат на капитал. Оценка стоимости денежного потока. Изучение роста на основе прошлых доходов и прогноз будущего роста. Средневзвешенные

затраты на капитал. Модель CAPM, определение безрисковой ставки и рыночной премии за риск. Модель арбитражного ценообразования, модель Фамы и Френча.

Тема 2. Прогнозирование будущей деятельности компании.

Стратегические перспективы компании, анализ отраслевой структуры (модель Портера, модель Койна-Субраманиама). Стратегические перспективы и финансовый прогноз. Разработка сценариев, проверка внутренней согласованности и уточнение прогноза. Постатейный прогноз компании.

Тема 3. Сравнительный анализ прибыли и выручки.

Принципы сравнительной оценки. Мультипликаторы прибыли. Мультипликаторы балансовой стоимости. Мультипликаторы выручки и специфические секторные мультипликаторы. Метод опционов. Статические методы.

Тема 4. Анализ валютных рынков и рынков товарных фьючерсов.

Фундаментальные факторы, влияющие на динамику валютных пар. Макроэкономическая статистика, валютные интервенции и учетные ставки центральных банков. Фундаментальные факторы, влияющие на ценовую динамику товарных фьючерсов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Дисконтирование денежных потоков.	2	2	-	23
2	Прогнозирование будущей деятельности компании.	2	2	-	23
3	Сравнительный анализ прибыли и выручки.	2	2	-	23
4	Анализ валютных рынков и рынков товарных фьючерсов.	2	2	-	22,7
ИТОГО		8	8	-	91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема1</u> Изучение роста на основе прошлых доходов и прогноз будущего роста.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач
<u>Тема2</u> Разработка сценариев, проверка внутренней согласованности и уточнение прогноза.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема 3</u> Метод опционов. Статические методы.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.

Тема 4 Фундаментальные факторы влияющие на динамику валютных пар.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач. Подготовка к экзамену
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов»

6.1. Основная литература

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 215 с. - ISBN 978-5-534-08074-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/493837> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 619 с. - ISBN 978-5-534-15117-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/487458> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-534-07887-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490361> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - ISBN 978-5-534-04447-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/492931> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. - Москва : Юрайт, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-

534-00883-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490234> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. - Москва : Юрайт, 2022. - 215 с. - ISBN 978-5-9916-9627-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489231> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL : <http://www.gks.ru> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация. - URL : <http://wto.org> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов»

Дисциплина «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА И АНАЛИЗ
ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ИНСТИТУТОВ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль подготовки: Международные финансы
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 2. Прогнозирование будущей деятельности компании. Тема 4. Анализ валютных рынков и рынков товарных фьючерсов.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять	Тема 1. Дисконтирование денежных потоков. Тема 3. Сравнительный анализ прибыли и выручки. Тема 4. Анализ валютных рынков и рынков товарных фьючерсов.		

		пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению			
ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1 Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	Тема 2. Прогнозирование будущей деятельности компании. Тема 3. Сравнительный анализ прибыли и выручки. Тема 4. Анализ валютных рынков и рынков товарных фьючерсов.		
	ПК-2.2 Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми	Тема 1. Дисконтирование денежных потоков. Тема 3. Сравнительный анализ прибыли и выручки.		

		потоками на основе интеграции знаний из разных областей			
--	--	---------------------------------------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных (тестовых) заданий

1. Форвард обращается на

- a) биржевом рынке;
- b) внебиржевом рынке.

2. Опцион колл/пут:

- a) право на покупку;
- b) право на продажу.

3. Уменьшение ЦБ ставки рефинансирования повлияет на:

- a) увеличение валютного курса;
- b) уменьшение спроса на деньги;
- c) снижение инфляции;
- d) стимулирование темпов роста экономики.

4. Виды валютных курсов:

- a) фиксированный;
- b) плавающий;
- c) паритетный;
- d) смешанный.

5. Виды арбитража:

- a) временной;
- b) текущий;
- c) форвардный;
- d) пространственный.

6. На каких рынках операции практически не регулируются законодательством тех стран, где совершаются сделки?

- a) национальные рынки;
- b) межнациональные рынки;
- c) евторынок.

7. Расставьте в правильном порядке МВС:

- a) Бреттон-вудская;
- b) Генуэзская;
- c) Ямайская;
- d) Парижская.

8. Абсолютные цены на один и тот же продукт в разных странах могут быть различными, но динамика изменения этих цен за определенный период должна быть близкой. Это:

- a) относительный вариант паритета покупательной способности;

б) абсолютный вариант паритета покупательной способности.

9. Выберите правильный вариант:

а) валюта с более высокой процентной ставкой будет продаваться на форвардном рынке с премией по отношению к валюте с более низкой процентной ставкой;

б) валюта с более высокой процентной ставкой будет продаваться на форвардном рынке с дисконтом по отношению к валюте с более низкой процентной ставкой.

10. Определите настоящую стоимость вашего вклада через 5 лет, который вы ежегодно пополняете на 1 млн. руб. под 10% годовых, ставка дисконтирования 15%.

11. Определите форвардный курс при продаже 1 млн. евро за доллары США с поставкой через 6 месяцев при ставке ЛИБОР по доллару 4%, по евро 2%, курс спот EUR/USD 1,3975.

12. Рост ставки рефинансирования повлияет на:

а) увеличение валютного курса;

б) уменьшение спроса на деньги;

с) снижение инфляции;

д) стимулирование темпов роста экономики.

13. Номинальный валютный курс:

а) показывает обменный курс валют, действующий в настоящий момент времени на валютном рынке страны;

б) можно определить как отношение цен товаров двух стран, взятых в соответствующей валюте;

с) обменный курс будет определен исходя из стоимости корзины товаров, работ, услуг в двух странах.

14. При расчете вариационной маржи объем сделки выражается в:

а) базовой валюте;

б) котируемой валюте.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Изучение роста на основе прошлых доходов и прогноз будущего роста. Средневзвешенные затраты на капитал.

2. Оценка альтернативных издержек финансирования из собственного и несобственного капитала.

3. Модель САРМ.

4. Модель арбитражного ценообразования.

5. Модель Фамы и Френча.

6. Стратегические перспективы и финансовый прогноз.

7. Разработка сценариев, проверка внутренней согласованности и уточнение прогноза.

8. Постатейный прогноз компании.

9. Сравнительная оценка компаний .

10. Влияние макроэкономических данных на курс валютных пар .

11. Влияние природных, макроэкономических и техногенных факторов на динамику товарных фьючерсов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Макроэкономическая финансовая статистика и анализ финансовых рынков и институтов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МАКРОЭКОНОМИКА
(продвинутый уровень)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Кутовой В.М. Макроэкономика (продвинутый уровень): Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Кутовым Виктором Михайловичем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Рабочая программа:

Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

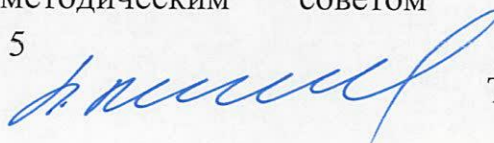
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Кутовой В.М., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является знакомство магистров с методологией макроэкономики, в освоении теоретических аспектов экономического моделирования, методов графического анализа, создание баз для изучения экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- овладевать основами экономического анализа с учетом дальнейшего их применения в других дисциплинах;
- продолжать более углубленное изучение поставленных проблем, вести самостоятельные теоретические изыскания;
- в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствия под углом зрения макроэкономики;
- понимать механизм воздействия макроэкономических законов на функционирование отдельных фирм и положение населения;
- быть готовыми к усвоению последующих экономических дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	ОПК-1.1 Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения	Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных

	исследовательских задач	экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	оценок Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками
		ОПК-1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний	Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности
3	ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований
		ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области экономики и финансов с аудиториями разного уровня экономической и финансовой грамотности Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30	30			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	30			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	20	20			

практические занятия		20	20			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		25,5	25,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		52	52			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
–						
3. ИКР		0,5	0,5			
3. Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение.

Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.

Экономический рост и определяющие его факторы.

Макроэкономика как наука. Классическое макроэкономическое направление. Марксизм. Неоклассическое направление экономической мысли. Австрийская экономическая школа. Монетаризм. Кейнсианское экономическое направление. Неокейнсианство. Неоклассический синтез. Институционализм . Российская экономическая мысль. Политэкономия и экономикс. Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот. Измерение объема национального производства. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Особенности модели народно-хозяйственного кругооборота в закрытой экономике. Специфика модели народно-хозяйственного кругооборота в закрытой экономике с участием государства. Характеристика модели народно-хозяйственного кругооборота в открытой экономике с участием государства. Макроэкономические потоки. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Национальный рынок товаров и услуг. Изменение объема совокупного спроса. Эффект Кейнса. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок. Кейнсианская концепция потребления. Межвременный потребительский выбор И.Фишера. Теория «жизненного цикла» Ф.Модильяни. Теория перманентного дохода М.Фридмана. Неоклассическая функция потребления. Кейнсианская концепция спроса на инвестиции. Неоклассическая теория спроса на инвестиции. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD – AS.

Национальный рынок денег и национальный рынок ценных бумаг. Количественная теория денег и трансакционный спрос на деньги. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги из мотива предосторожности.

Ставка процента как альтернативные издержки обладания наличными деньгами. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Равновесная ставка процента. Особенности российского рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Понятие совместного равновесия в экономической системе и механизм его достижения. Вывод кривых IS и LM. Равновесные уровень национального дохода и ставки процента. Модель IS – LM с гибкими ценами. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS – LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки Национальный рынок труда. Рынок труда и его функции. Рыночный спрос на рабочую силу и факторы, его определяющие. Рыночное предложение рабочей силы и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке труда. Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская концепция занятости. Общее экономическое равновесие. Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Синтезированная модель общего экономического равновесия

Тема 2. Безработица. Инфляция.

Инфляция и безработица в национальной экономике, их взаимосвязь. Адаптивная и активная антиинфляционная политика. Антиинфляционная стратегия и тактика. Закон Оукена. Причины безработицы в различных экономических школах. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания. Циклическое развитие рыночной экономики и антициклическая политика. Краткосрочные циклы Дж.Китчина. Промышленные К.Маркса. Банковские К.Жугляра. Строительные циклы С.Кузнеца 5. Долгосрочные циклы Н.Д.Кондратьева 6. Виды экономических кризисов. 7. Детерминистический и стохастический подходы к исследованию экономических циклов. Шоки предложения. Шоки в спросе частного сектора. Политические шоки. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса. Теория несовершенной информации. Теория реального бизнес-цикла. Антициклическая политика. Экономический рост и динамическое равновесие в национальной экономике. Сущность и необходимость экономического роста. Последствия экономического роста. Особенности экономического роста в современной России. Некейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Р.Харрода и Е.Домара. Неоклассическая модель равновесного экономического роста Р.Солоу. «Золотое правило» накопления

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.

Бюджет и бюджетная система. Бюджетная система унитарного государства. Бюджетная система федеративного государства. Бюджетная система конфедеративного государства. Бюджетная система дореволюционной России. Бюджетная система СССР. Принципы и функции бюджетной системы современной России. Проблема государственного долга и источники его финансирования. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральные целевые программы Российской Федерации. Налоги и налоговая система. Налоговая система и принципы ее построения. Прямые и косвенные налоги.

Пропорциональные и прогрессивные налоги. Государственные и местные налоги. Общие и специальные налоги. Налоги и налоговые платежи, сборы, отчисления. Налоги с физических лиц. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Эффективность налоговой системы. Трансформация налогообложения в России. Бюджетно-налоговая политика. Сущность, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Бюджетно-налоговая политика, ориентированная на спрос. Дискреционная бюджетно-налоговая политика и ее разновидности: активная и сдерживающая. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Система встроенных стабилизаторов. Бюджетно-налоговая политика, ориентированная на предложение. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики. Неокейнсианская и неоклассическая модели бюджетно-налоговой политики. Социальная сфера экономики и качество жизни. Социальная сфера экономики и ее отрасли. Динамика уровня и качества жизни россиян. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство распределения доходов. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Проблема неравенства в распределении доходов россиян. Бедность и ее черты. Методы группировки бедного населения. Число бедных. Коэффициент глубины бедности. Коэффициент остроты бедности. Особенности бедности в России. Потребительский бюджет человека и семьи. Реальный, рациональный и минимальный потребительский бюджет. Статьи доходов и расходов потребительского бюджета. Закон Энгеля

Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.

Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Современная кредитная система страны и особенности ее формирования в России. Банковская система страны и ее российская специфика. Жесткая и гибкая денежно-кредитная политика. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская модели денежно-кредитной политики. Финансовая система и финансовая политика. Финансовая система страны. Финансовые потоки. Финансовые отношения. Использование финансов для регулирования экономики и стимулирования производства. Финансовое регулирование и финансовое стимулирование. Финансовая политика. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм. Система управления финансами страны. Эффективность финансовой политики. Страхование и страховой рынок. Формирование и развитие страхового рынка. Особенности российского страхового рынка. Организационные формы страховой деятельности: акционерные компании, взаимные страховые компании, государственные страховые компании, единоличные предприниматели, случайные общества (соглашения). Зарождение и развитие страхования. Обязательное и добровольное страхование. Групповое и индивидуальное страхование. Страхование жизни. Страхование имущества. Страхование ответственности. Перестрахование и сострахование

Тема 5. Социальная политика государства и формирование доходов населения. Международная торговля.

Социальная политика государства. Сущность, цели и задачи социальной политики

государства. Проблемы социальной политики, проводимой российским государством. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация и социальная благотворительность. Забота об окружающей среде как социальный процесс. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Понятие открытой экономики. Малая и большая открытая экономика. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, условия. Общие, частные и единичные пропорции макроэкономической системы. Идеальное и реальное макроэкономическое равновесие. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Модель внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла – Флеминга. Теории международной торговли и торговая политика государства. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория взаимного спроса Дж.Ст.Милля. Теория международной торговли Хекшера – Олина. Теорема Хекшера – Олина – Самуэльсона 7. Теорема Столпера – Самуэльсона 8. Теорема Рыбчинского 9. Парадокс В.Леонтьева. Модель технологического разрыва М.Познера. Теория жизненного цикла Р.Вернона. Модель международной торговли П.Кругмана. Модель базовых свойств К.Ланкастера. Теория «пересекающегося спроса» С.Линдера. Торговая политика государства. Протекционизм и фритредерство. Платежный баланс страны. Макроэкономическая и аналитическая роль платежного баланса. Структура и принципы составления платежного баланса. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Итоговый баланс. Регулирование платежного баланса. Теория автоматического равновесия платежного баланса Д.Юма. Неоклассический эластичный подход Дж.Робинсона, А.Лернера и Л.Мецлера. Абсорбционный подход Дж.Мида и Я.Тинбергена. Монетаристская концепция платежного баланса Х.Джонсона и Дж.Поллака. Корректировка платежного баланса. Расчетный баланс. Национальный валютный рынок и валютный курс. Валюта и ее виды. Свободно конвертируемая валюта. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта. Динамика валютных курсов. Корзина валют. Валютные риски. Спекуляции на валютном рынке. Хеджирование. Типы обменных курсов валют. Номинальный и реальный валютный курс. Девизный и обменный валютный курс. Фиксированный и гибкий (плавающий) валютный курс. Девальвация. Ревальвация. Паритет покупательной способности. Актуальные макроэкономические проблемы России. Эффективность производства как ключевая макроэкономическая проблема. Инновационная модель социально-экономического развития как приоритетная задача России. Интеллектуальная безопасность страны и ее факторы. Повышение благосостояния и качества рабочей силы. Здравоохранение и образование – важнейшие индикаторы и условия развития человека и общества. Восстановление потенциала научных кадров в России. Индикативное планирование: сущность и формы. Социальные проблемы России и экономические механизмы их решения. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и определяющие его факторы.	2	4		10
2	Тема 2. Безработица. Инфляция.	2	4		10
3	Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.	2	4		10
4	Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	2	4		10
5	Тема 5. Социальная политика государства и формирование доходов населения. Международная торговля.	2	4		11
ИТОГО		10	20		51

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и определяющие его факторы.	2	4		12
2	Тема 2. Безработица. Инфляция.	1	4		12
3	Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.	1	2		12
4	Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	1	2		12

5	Тема 5. Социальная политика государства и формирование доходов населения. Международная торговля.	1	2	13
ИТОГО		6	14	61

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. <i>Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.</i> Экономический рост и определяющие его факторы.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы
Тема 2. Безработица. Инфляция.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара, подготовка к круглому столу	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. Подготовка к тестированию. Подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы, тесты
Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы
Тема 5. Международная торговля. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы, тесты

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2022. - 385 с. - ISBN 978-5-534-02582-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490233> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 283 с. - ISBN 978-5-534-01996-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490787> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 382 с. -

ISBN 978-5-534-01998-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490788> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. – ISBN 978-5-238-01524-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / под общей редакцией О. Н. Кусакиной. - Ставрополь : ТЭСЭРА, 2014. - 380 с. - ISBN 978-5-906061-48-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 501 с. - ISBN 978-5-534-99952-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488561> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА". - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
5. Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
4. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raexpert.ru>.
5. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>.
6. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wto.org>.
7. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 216, 468, 404, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

**«МАКРОЭКОНОМИКА
(продвинутый уровень)»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций:
 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
 - ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Тестирование	Устный экзамен
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5		
ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Тестирование	

	ОПК-1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5		
ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Тестирование	
	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тестовые задания

Тестовые задания

Выберите правильный ответ (ответы) среди предложенных.

1. Какие из перечисленных ниже доходов следует включить в ВВП? - (3 варианта правильные) а) доход (зарплата) учителя б) доход от продажи старого мопеда в) доход владельца автозаправочной станции г) денежный перевод от родителей студенту университета д) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы
2. Что из перечисленного ниже следует включить в ВВП? – (3 варианта правильные) а) услуги репетитора на дому б) покупку государственных облигаций в) покупку новых учебников в книжных магазинах г) покупку поддержанных автомобилей д) покупку овощей на уличном рынке
3. Объём совокупного предложения изменяется под влиянием: - (3 варианта правильные) а) роста налогов на производителей б) снижения издержек производства в) роста производительности труда г) роста уровня цен на потребительские товары и услуги д) снижения налогов на потребителей
4. Какие из перечисленных ниже доходов НЕ включаются в ВВП? – (3 варианта правильные) а) доход (оплата труда) медицинской сестры б) доход от продажи старого компьютера в) доход от продажи загородного дома, построенного в прошлом веке г) денежный перевод от родственников д) вознаграждение за ремонт автомобиля на станции техобслуживания
5. Что из перечисленных ниже элементов включают при определении ВВП по расходам? – (4 варианта правильные) а) процент за кредит б) валовые частные инвестиции в) чистый экспорт товаров и услуг г) потребительские расходы д) трансфертные выплаты государства пенсионерам и инвалидам е) государственные закупки товаров и услуг
6. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "утечкам" из экономики? – (3 варианта правильные) а) сбережения населения б) экспорт товаров и услуг в) импорт товаров и услуг г) налоговые платежи д) государственные закупки товаров и услуг
7. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "инъекциям" в экономику? – (3 варианта правильные) а) сбережения населения

б) экспорт товаров и услуг в) импорт товаров и услуг г) налоговые платежи д) инвестиции в национальную экономику е) государственные закупки товаров и услуг

8. Объём совокупного спроса изменяется под влиянием: - (3 варианта правильные) а) ожиданий потребителей роста цен, доходов и т.п. б) роста производительности труда в) изменения налогов с населения г) роста задолженности потребителей д) снижения издержек производства

9. К неценовым факторам изменения совокупного спроса относят: - (3 варианта правильные) а) изменения в потребительских расходах б) изменения процентных ставок по кредитам и депозитам в) изменения в инвестиционных расходах г) изменения в государственных расходах д) изменение налогов на производителей

11. Согласно методу расчета ВВП "по расходам" величина ВВП представляется в виде суммы четырёх слагаемых, в число которых не входят: а) государственные расходы б) разность экспорта и импорта в) инвестиционные расходы фирм г) сумма экспорта и импорта д) потребительские расходы домашних хозяйств

12. Национальный доход равен: а) чистому доходу домохозяйств б) чистому внутреннему продукту минус налоги в) валовому внутреннему продукту минус налоги г) валовому внутреннему продукту минус косвенные налоги

13. Реальный ВВП по сравнению с номинальным ВВП: а) всегда меньше б) всегда больше в) равны, если в текущем году нет инфляции г) они вообще не сопоставимы и не сравнимы

14. Совокупный спрос является функцией: а) дефлятора ВВП б) индекса потребительских цен в) цен промышленных товаров г) реального ВВП

15. Если равновесие достигается на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приведёт: а) к увеличению занятости и росту цен б) к увеличению занятости при постоянном уровне цен в) к росту цен при постоянном объеме занятости г) к росту цен и увеличению объема производства

16. Эффект храповика заключается в том, что: а) при уменьшении совокупного спроса объем производства не снижается б) при увеличении совокупного предложения уровень цен не растет в) при уменьшении совокупного спроса уровень цен не меняется г) при увеличении совокупного предложения уровень цен не меняется

17. Мультипликатор инвестиций показывает: а) во сколько раз увеличился доход при увеличении инвестиций на 100% б) на сколько процентов вырос доход при росте инвестиций на 1% в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций г) отношение прироста инвестиций к приросту дохода

18. Величина мультипликатора инвестиций находится: а) в прямой зависимости от предельной склонности к потреблению б) в обратной зависимости от предельной склонности к потреблению в) в обратной зависимости от предельной склонности к сбережению г) в прямой зависимости от предельной склонности к сбережению

19. При расчёте объёма ВВП по доходам не учитывают: а) ренту б) предпринимательский доход в) процент г) пенсии

20. В текущем году номинальный ВВП страны увеличился на 500 млрд. руб. по

сравнению с прошлым годом и составил 3000 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП составил 1,25. Какие изменения произошли в стране? а) реальный ВВП снизился на 4% б) номинальный ВВП увеличился на 25% в) реальный ВВП увеличился на 20% г) реальный ВВП не изменился

21. Какой из перечисленных ниже методов исследования является основным специфическим методом в макроэкономике? а) системно-функциональный б) метод агрегирования в) экономико-математического моделирования г) сочетание исторического и логического

22. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдёт: а) в ВВП Франции и ВВП России б) только в ВВП Франции в) только в ВВП России г) в ВВП Франции и ВВП России

23. Мультипликатор инвестиций выражает рост: а) ВВП вследствие роста потребления б) НДС вследствие роста инвестиций в) инвестиций вследствие роста ВВП г) сбережений вследствие снижения потребления

24. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не объясняется эффектом: а) процентной ставки б) богатства в) роста издержек г) импортных закупок

25. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при: а) неполной занятости без инфляции б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости в) полной занятости, но с инфляцией г) неполной занятости с инфляцией

26. Средняя склонность к потреблению - это отношение: а) расходов на потребление к величине дохода б) сбережений к доходу в) дохода к потреблению г) дополнительного потребления к дополнительному доходу

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Вопросы для экзамена

1. Макроэкономика как наука.
2. Предмет и методы макроэкономики.
3. ВВП, ВНП и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП.
4. ЧНП, НДС, Личный доход, Личный располагаемый доход, Валовой национальный располагаемый доход и методы их расчета.
5. Чистое экономическое благосостояние, Национальное богатство и методы их расчета.
6. Народнохозяйственный кругооборот.
7. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Изменение объема совокупного спроса.
8. Совокупное предложение краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие.
10. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.
11. Антициклическое регулирование экономики. Антициклическая политика.
12. Рынок труда. Рабочая сила. Рыночный спрос на рабочую силу и его факторы. Рыночное предложение рабочей силы и его факторы.
13. Безработица: понятие, формы и измерение. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
14. Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
15. Рынок денег. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
16. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
17. Инфляция: сущность, виды, измерение, условия и причины.
18. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
19. Антиинфляционная политика.
20. Экономический рост: понятие, измерение, типы и факторы.
21. Кредит, его функции и формы. Кредитная система страны и ее звенья.
22. Банки, их виды и функции. Банковская система страны.
23. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
24. Финансы, их сущность и функции. Финансовая система страны.
25. Финансовая политика и критерии ее эффективности.
26. Страховой рынок, его участники и структура.
27. Страхование, его основные направления и виды.
28. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетная система страны.
29. Государственный бюджет: понятие, роль в экономике, структура и функции.
30. Сбалансированность государственного бюджета и проблема государственного долга. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.
31. Внебюджетные фонды, их роль в национальной экономике, источники формирования и направления расходования их средств.
32. Налоги, их сущность, функции и виды. Налоговая система страны.
33. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика и критерии ее эффективности.

34. Социальная сфера экономики и ее отрасли.
35. Уровень и качество жизни: понятие и измерение.
36. Неравенство распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. 7
37. Потребительский бюджет человека и семьи, его структура. Закон Энгеля.
38. Социальная политика государства и критерии ее эффективности.
39. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов.
40. Классическая теория международной торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория взаимного спроса Дж.Ст.Милля.
41. Неоклассическая теория международной торговли. Теория международной торговли Хекшера – Олина. Теорема Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс В.Леонтьева.
42. Торговая политика государства. Протекционизм и фритредерство.
43. Понятие и структура платежного баланса. Принципы составления платежного баланса.
44. Методы регулирования платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса. Корректировка платежного баланса.
45. Валюта и ее виды. Конвертируемость валюты.
46. Понятие и структура валютного рынка. Валютный курс. Валютная котировка.
47. Типы обменных курсов валют. Номинальный и реальный валютный курс. Девизный и обменный валютный курс. Фиксированный и гибкий валютный курс.
48. Эффективность производства как ключевая макроэкономическая проблема современной России.
49. Инновационная модель социально-экономического развития как приоритетная задача России.
50. Обеспечение интеллектуальной безопасности России.
51. Социальные проблемы России и экономические механизмы их решения.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал

изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворитель- но», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворите- льно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

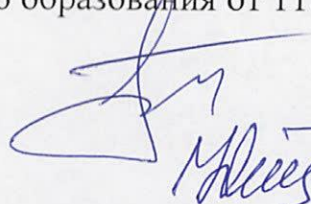
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А. «Математическое обеспечение финансовых решений» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Международные финансы», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020.г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений»

Целями освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» являются:

- развитие математической базы и формирование уровня практической подготовки, необходимых для понимания методов принятия решений в финансовой деятельности и решения задач финансового планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить методике и практики использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, производить начисления процентов, обобщать характеристики потоков платежей;

- выработать у обучающихся навыки проводить аналитические исследования финансовых и кредитных операций, управлять финансовыми системами, используя статистическую информацию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты)	ПК-5.1 Оценивает обоснованность привлечения конкретного типа заемного капитала исходя из финансовых показателей заемщика	Знает типы и формы привлечения заемного капитала Умеет оценить финансовую устойчивость компании-заемщика
	ПК-5.2 Выявляет наиболее сомнительные и рисковые займы как для кредитора, так и для заемщика	Знает сущность кредитного, процентного, операционного, рыночного риска, виды процентных ставок и кредитных инструментов Умеет рассчитать уровень риска кредитования (заимствования)

3. Объем дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам	
		1	2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
• занятия лекционного типа	8	8	

• занятия семинарского типа:				
практические занятия		8	8	
лабораторные занятия		-	-	
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	
в том числе занятия в форме практической подготовки		8	8	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		65	65	
• курсовая работа (проект)		-	-	
• др. формы самостоятельной работы:		-	-	
– контрольные работы		-	-	
3. Промежуточная аттестация: экзамен		26,5	26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	108	108	
	зач. ед.	3	3	
Общая трудоемкость				

4. Содержание дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые инструменты.

Анализ кредитно-финансовых операций. Ссудо-заемные операции. Начисление простых и сложных процентов. Нарощенные суммы, процентной и учетной ставок. Дисконтирование. Нарощенная сумма потока платежей. Современная величина потока платежей.

Тема 2. Моделирование финансовых инструментов.

Технологии математического и банковского дисконтирования. Моделирование динамики внешнего долга с учетом инфляции и конверсии; денежных потоков и методов их оценки. Моделирование произвольного потока платежей. Методы анализа инвестиционных проектов. Критерии эффективности долгосрочных инвестиций.

Тема 3. Портфельный анализ.

Статический портфель ценных бумаг и его характеристики. Влияние корреляции ценных бумаг. Влияние полной прямой и обратной корреляции. Оптимальные портфели Марковица. Оптимальные портфели Тобина. Учёт неотрицательности долей вложения. Формирование портфеля с помощью ведущего фактора рынка. Оптимальный портфель в зависимости от ведущего фактора.

Тема 4. Модели ценообразования ценных бумаг.

Производные ценные бумаги. Безарбитражные цены. Модели полного рынка. Оценка доходности ценных бумаг с учетом фактора риска. Многофакторные модели. Модель равновесия конкурентного финансового рынка — модель *CAPM* (*Capital Asset Pricing Model*).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Финансовые инструменты.	2	2	-	16
2	Моделирование финансовых инструментов.	2	2	-	17
3	Портфельный анализ.	2	2	-	16
4	Модели ценообразования ценных бумаг.	2	2	-	16
ИТОГО		8	8	-	65

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема1</u> Нарощенная сумма потока платежей. Современная величина потока платежей.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема2</u> Моделирование динамики внешнего долга с учетом инфляции и конверсии; денежных потоков и методов их оценки.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема 3</u> Формирование портфеля с помощью ведущего фактора рынка. Оптимальный портфель в зависимости от ведущего фактора.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема 4</u> Оценка доходности ценных бумаг с учетом фактора риска. Многофакторные модели.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач. Подготовка к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений»

6.1. Основная литература

1. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. - Москва : Юрайт, 2022. - 413 с. - ISBN 978-5-534-00620-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489335> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. - Москва : Юрайт, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-534-11944-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/495406> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-534-14698-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/496702> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-534-12800-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/488643> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / Р. И. Хасбулатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-534-06365-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/493756> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / Р. И. Хасбулатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-06366-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/493757> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL : <http://www.gks.ru> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация. - URL : <http://wto.org> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений»

Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль подготовки: Международные финансы
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Москва 2022

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты)	ПК-5.1. Оценивает обоснованность привлечения конкретного типа заемного капитала исходя из финансовых показателей заемщика	Знает типы и формы привлечения заемного капитала Умеет оценить финансовую устойчивость компании-заемщика	Тема 1. Финансовые инструменты. Тема 2. Моделирование финансовых инструментов. Тема 3. Портфельный анализ. Тема 4. Модели ценообразования ценных бумаг.	Контрольная работа (по всему курсу)	Письменный экзамен
	ПК-5.2. Выявляет наиболее сомнительные и рискованные займы как для кредитора, так и для заемщика	Знает сущность кредитного, процентного, операционного, рыночного риска, виды процентных ставок и кредитных инструментов Умеет рассчитать уровень риска кредитования (заимствования)			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1. Вкладчик положил в банк N тыс. рублей на 5 лет под 7% годовых. Ставка налога на проценты составляет 10%. Какую сумму получит вкладчик при начислении простых и сложных процентов ?
2. Контракт между фирмой и банком предусматривает в течение 3 лет фирме ежегодными платежами в размере 25 тыс. руб. в начале каждого года под ставку 12% годовых. Фирма возвращает долг, выплачивая последовательно в конце 3,4,5 годов. Какова чистая современная величина NPV для банка?
3. Кредит в 10000 руб. выдан на срок 0,5 года. Сумма погашения кредита равна 12500 руб. года. Найти реальную доходность кредитора, считая темп инфляции за период (за полугодие) кредита, равным 10%.
4. Инвестор купил трехмесячный европейский опцион колл на акцию. Цена исполнения опциона равна 1000 руб., опцион стоит 70 руб. Определите финансовый результат (исполнение опциона, прибыль или убыток инвестора) если к моменту окончания контракта спотовая цена акции составляет 1200 руб.
5. Средняя доходность актива за предыдущие периоды равна 22%, средняя доходность рынка — 15%. Ковариация доходности актива с доходностью рынка составляет 0,1. Стандартное отклонение доходности рыночного портфеля равно 22%. Определите уравнение рыночной модели.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Простые и сложные проценты. Начисление процентов в начале и в конце периода.
2. Учетная ставка.
3. Процентные ставки в условиях инфляции. Формула Фишера.
4. Инструменты денежного рынка, векселя и депозитные сертификаты.
5. Дисконтирование. Множество финансовых потоков как линейное пространство.
6. Купонная и бескупонная облигации. Текущее значение.
7. Рыночная цена. Текущая доходность.
8. Дюрация потока платежей и эластичность цены по доходности к погашению.
9. Динамики внешнего долга с учетом инфляции и конверсии денежных потоков и методов их оценки.
10. Моделирование произвольного потока платежей.
11. Методы анализа инвестиционных проектов.
12. Критерии эффективности долгосрочных инвестиций.

13. Понятие арбитража.
14. Аддитивная стоимость портфеля.
15. Полнота рынка капитала и принцип детерминированного оценивания.
Принципы безарбитражности.
16. Арбитраж и транзакционные издержки.
17. Оптимальные портфели Марковица.
18. Оптимальные портфели Тобина.
19. Учёт неотрицательности долей вложения.
20. Производные ценные бумаги.
21. Модели полного рынка.
22. Оценка доходности ценных бумаг с учетом фактора риска.
23. Связь между рыночным и касательным портфелем.
24. Рыночная (однофакторная) модель.
25. Общие черты и различия рыночной модели и модели CAPM.
26. Ожидаемая доходность и ковариационная матрица в многофакторной модели.
27. Системный и несистемный риски.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Антикризисный менеджмент: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Антикризисный менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

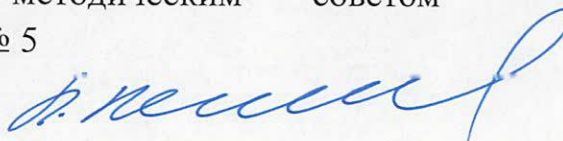
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев И.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Рыбинец А.Г., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение целостного представления о понятии антикризисного управления и рассмотрения процедур банкротства как способа защиты прав и имущественных интересов кредитора и должника. Определение тенденций правового регулирования антикризисного управления в России и за рубежом.

Основные **задачи** курса: состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, необходимые для участия в антикризисном управлении и процедурах банкротства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч
2	ПК-1. Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1. Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования Планирует мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации
		ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Учитывает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение

		финансовых задач клиента
--	--	--------------------------

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,5		30,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	20		20		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51		51		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	51		51		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	26,5		26,5		
ИТОГО:					
Ак. часов	108		108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент.

Понятие антикризисного менеджмента. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Правовые основы антикризисного менеджмента в России. Кризисные факторы. Определение понятия «кризис предприятия» и фазы развития кризиса. Принципы антикризисного менеджмента. Разработка антикризисных мер.

Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).

Очередность удовлетворения требований кредиторов. Инициирование банкротства. Первое собрание кредиторов.

Тема 3. Процедуры банкротства.

Особенности деятельности предприятия в период действия процедур: наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства.

Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников.

Антикризисный менеджмент финансовых организаций.

Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.

Законодательное обеспечение антикризисного менеджмента в зарубежных странах.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент.	2	4		10
2	Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).	2	4		10
3	Тема 3. Процедуры банкротства.	2	4		10
4	Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников.	2	4		10
5	Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.	2	4		11
ИТОГО		10	20		51

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 3. Процедуры банкротства.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Задачи для подготовки к экзамену.</p>

	-выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Антикризисный менеджмент» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник / под редакцией И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04572-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление предприятием : учебно-практическое пособие / составитель М. В. Рыбкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-9795-1335-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01580-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-

9765-0224-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Антикризисный менеджмент»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Антикризисный менеджмент» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Антикризисный менеджмент» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации; Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели;	Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент. Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства). Тема 3. Процедуры банкротства. Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников. Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению; Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч;			
ПК-1. Способен создавать методологию	ПК-1.1. Формирует подходы к организации	Знает принципы работы и типы профессиональных			

<p>финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p>продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана</p>	<p>участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; Планирует мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации;</p>			
	<p>ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг</p>	<p>Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов; Учитывает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа *Вариант контрольных заданий*

Контрольная работа №1

Перечислить и дать краткую характеристику процедурам банкротства.

Перечислить основания для подачи заявления в Арбитражный суд о признании должника банкротом (физические лица, юридические лица, финансовые организации).

Дать характеристику развития законодательства о банкротстве в России.

Контрольная работа №2

На примере США раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Франции раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Германии раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Англии раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

Вопросы для проведения экзамена

1. Правовые основы антикризисного управления в России.
2. Кризисные факторы.
3. Определение понятия «кризис предприятия» и фазы развития кризиса.
4. Принципы антикризисного управления.
5. Критерии несостоятельности (банкротства).
6. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
7. Инициирование банкротства.
8. Первое собрание кредиторов.
9. Процедуры банкротства.
10. Особенности деятельности предприятия в период действия процедур: наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства.
11. Банкротство отдельных категорий должников: стратегических предприятий, естественных монополий
12. Банкротство отдельных категорий должников: градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций
13. Антикризисное управление финансовых организаций.
14. Практика применения антикризисного управления в России и за рубежом.
15. Законодательное обеспечение антикризисного управления в зарубежных странах.
16. Признаки банкротства
17. Реестр требований кредиторов
18. Меры по предупреждению банкротства в России и за рубежом
19. Порядок рассмотрения дел о банкротстве
20. Обоснованность требований заявителя к должнику
21. Порядок и последствия введения процедуры наблюдения
22. Компетенция первого собрания кредиторов
23. Порядок введения финансового оздоровления
24. Порядок и последствия введения внешнего управления
25. Установление размера требований кредиторов
26. Отчет внешнего управляющего
27. Последствия открытия конкурсного производства
28. Конкурсная масса
29. Особенности банкротства отдельных категорий должников: физических лиц
30. Банкротство кредитных организаций в России и за рубежом

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование в международном бизнесе

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международные финансы
-----------------------------------------	-----------------------

Формы обучения:	очная
-----------------	-------

Квалификация выпускника:	Магистр
-----------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
----------------------	---	------

в академических часах:	72	ак.ч.
------------------------	----	-------

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук

Толмачев
П.И.

Бизнес-планирование в
международном бизнесе

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование в международном бизнесе»

по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составил(а) Толмачев П.И.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Толмачев П.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели и задачи:

Дисциплина «Бизнес – планирование в международном бизнесе» входит в модуль дисциплин программы магистратуры «Международные финансы» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Изучение дисциплины «Бизнес – планирование в международном бизнесе» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах, прежде всего таких, как «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный маркетинг» и тесно увязано с такими дисциплинами как «Мировой финансовый рынок», «Международные стандарты бухгалтерского учета», «Страхование в международных экономических отношениях», «Системы налогообложения в странах мира». В целом дисциплина расширяет знания студентов в области основных аспектов деятельности международных корпораций, их стратегий в области финансов, инвестиций и инноваций, организационного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации
				Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2.	Демонстрирует поведение эффективного	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению

		организатора и координатора командного взаимодействия	Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч
2	ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
		ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

<i>очная форма обучения</i>									
Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8		8						
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	8		8						
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72							
	зач. ед.	2							
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий									
4.1. Содержание дисциплины									

Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи в условиях международной кооперации бизнеса.

Сущность и задачи бизнес - планирования. Требования, предъявляемые к фирмам, планирующим выход на международный рынок. Основные черты бизнес - планирования в фирме. Основные этапы процесса планирования международной деятельности. Организация бизнес - планирования для фирм, работающих на международном рынке. Понятие предпринимательской идеи в международном бизнесе. Банк идей. Этапы разработки и реализации бизнес - идеи: генерирование идеи, деловое проектирование, подготовка бизнес-плана, принятие предпринимательского решения, управление предпринимательским проектом; реализация проекта. Понятие бизнес-плана. Его общая характеристика. Цели составления бизнес-плана. Примерный состав и структура разделов, наиболее часто встречающихся в бизнес-планах.

Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.

Цели и планы в бизнес организации. Их уровни и значение. Значение постановки целей для международного менеджера Виды целей и их характеристика Определение стратегических целей. Цели на внутреннем и международном рынках. Требования, предъявляемые к формулировке целей. Практические рекомендации по формированию целей и выбору стратегии их достижения.

Этапы и сущность планирования бизнеса. Предмет и объект планирования. Бизнес - процессы и бизнес - проекты. Внутрифирменное планирование: стратегическое (перспективное); среднесрочное (бизнес-планирование), текущее (тактическое).

Особенности бизнес - планирования как формы планирования. Назначение бизнес-планирование. Бизнес-план как рабочий инструмент для управления предприятием и контроля за его деятельностью

Тема3. Организация планирования бизнеса.

Масштаб и уровни бизнес-планирования. Система бизнес-планирования в крупных фирмах: корпоративный уровень и уровень отдельных подразделений (стратегических бизнес-единиц).

Система бизнес-планирования в малых фирмах. Ее основные особенности, планирование бизнеса на различных стадиях развития малого (среднего) предприятия: начинающее, уцелевшее, стабильное, расширяющееся. Цикл бизнес-планирования в малом (среднем) предприятии.

Организация системы бизнес-планирования. Характеристика органов планирования. Новые функции плановых служб. Коллективный подход к планированию бизнеса. Механизм планирования бизнеса.

Информационные технологии в системе планирования бизнеса.

Диагностика. Формирование стратегии. Планирование. Контроль.

Тема 4. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.

Функции бизнес-плана при управлении бизнесом. Управление текущей деятельностью и развитием предприятия. Управленческий бизнес-план. Управление предприятием. Принятие разовых решений по отдельным вопросам управления.

Типология бизнес-планов: управленческие; бизнес-планы проектов; разовые бизнес-планы.

Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде.

Анализ внешней бизнес-среды. Анализ внешней среды бизнеса (на внутреннем и международном рынках). Источники информации. Проблемы качества информации. Сбор информации собственными силами. Методы анализа внешней среды бизнеса. Внутренний анализ деятельности фирмы. Внутренние возможности и ограничения, методика управленческого обследования.

Уточнение целей и постановка задач, исходя из результатов бизнес-анализа по выходу на международный рынок.

Макросреда или среда косвенного воздействия. Микросреда или среда прямого воздействия.

Техника анализа внешней среды. Анализ внутренней среды. Потенциал предприятия и его основные блоки: товарный, технический, кадровый, финансовый, информационный.

Пример анализа внешней и внутренней среды. Описание стратегии деятельности компании (реализации проекта).

Тема 5. Аналитические разделы типового бизнес-плана.

Структура бизнес-плана. Особенности разработки основных разделов бизнес-плана. Рекомендации по написанию содержания основных разделов. Особенности подготовки разделов бизнес-плана для международного сегмента рынка. Распознавание рисков при составлении бизнес-плана. Виды разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.

Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме. История бизнеса организации (описание отрасли, характеристика объекта бизнеса организации).

Правовой статус организации (юридический план). Организация и управление. Анализ финансового состояния организации. Анализ бизнес-среды организации.

Анализ рынка и конкуренции. Описание рынка. Маркетинговые мероприятия и решения, принимаемые фирмой-производителем. Направления исследования рынка. Стратегия маркетинга. Жизненный цикл продаж. Затраты на маркетинг.

Описание отрасли. Описание целевого рынка. Конкуренция.

Тема 6. Ключевые разделы типового бизнес-плана.

Методы и процедуры, используемые в бизнес - планировании. Методы инвестиционных расчетов. Критерии оценки будущей доходности бизнеса. Финансовое прогнозирование. Учет факторов неопределенности в планировании бизнеса. Анализ чувствительности. Использование моделей для построения финансовых прогнозов. Применение информационных программ для задач финансового прогнозирования.

Маркетинговый план. Его структура и содержание. Определение спроса и возможностей рынка. Стратегия маркетинга. Определение ценовой стратегии.

Операционный план. Производство. Закупки и дистрибьюция.

Производственный план. Производственная программа предприятия.

Планируемый объем продаж. Потребности в основных фондах. Расчет потребности в ресурсах. Расчет потребности в персонале и заработной плате. Потребность в инвестициях. Исследовательские и внедренческие разработки.

Организационный план. Разработка организационной структуры фирмы.

Функциональная, дивизиональная, командная структуры.

Финансовый план. Его основные разделы: инвестиционная политика; управление оборотным капиталом, дивидендная политика; ставка дисконтирования; финансовые прогнозы; учетная политика; система управленческого контроля.

Оценка и страхование риска. Хеджирование. Анализ риска. Основы финансового риска.

Тема 7. Основные элементы бизнес-планирования.

Стратегическое и инвестиционное планирование. Понятие, экономическое содержание и основные элементы стратегического планирования. Понятие и классификация стратегической цели организации (предприятия). Цели и стратегии реализации проектов. Инвестиционный план (проект). Его цель и основные задачи.

Структура и содержание стандартного бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансовое планирование. Источники информации для составления финансового плана.

Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования. План движения денежных средств. План прибыли и убытков. План распределения прибыли. Балансовый план. Требования к основным документам финансового плана. Международные стандарты финансовой отчетности. Технология финансового планирования. Стратегии финансового проекта.

Тема 8. Технология бизнес-планирования.

Моделирование бизнес-процессов. Основные технологии продукции бизнес-планирования. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Два подхода к разработке бизнес-плана.

Техническое задание и календарный план (график работ) на разработку бизнес-плана.

Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании. Модели бизнеса и их отличие от стратегий бизнеса.

Особенности разработки моделей бизнес-процессов (материальных, информационных и финансовых потоков). Бизнес-процессы. Проект.

Тема 9. Управленческий бизнес-план.

Сущность и назначение управленческого бизнес-плана. Функции управленческого бизнес-плана. Структура и содержание управленческого бизнес-плана. Отличие управленческого бизнес-плана от типового бизнес-плана.

Общая схема разработки, структура и содержание типового управленческого бизнес-плана.

Общий план производства. Текущее состояние предприятия. Постановка целей компании. Постановка целей подразделения. Возможные расхождения между текущим и желаемым состоянием компании.

Составление планов подразделений. План продаж. Маркетинговый план.

Операционный план. План производства. План закупок, в том числе план основных закупок. План по персоналу. Финансовый план.

Контроль выполнения и корректировка бизнес-плана. Содержание системы контроля и корректировка. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана.

Тема 10. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

Бизнес-проект как инновационный замысел. Бизнес-проект. Бизнес-идея. Разработка и реализация идеи. Классификация бизнес-проектов.

Особенности составления различных видов бизнес-планов проектов. Бизнес-план инновационного проекта. Его разделы. Характеристика товара (услуг). Оценка рынка. Возможности (план) производства. Организация реализации проекта. Финансовый план. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта с учетом международных стандартов.

Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы). Основные направления использования целевых бизнес-планов: антикризисное планирование; планирование совместной деятельности; планирование структурных преобразований. Планирование разовых финансовых операций и коммерческих сделок; и принятие других управленческих решений.

Макеты некоторых видов целевого бизнес-плана. Бизнес-план продажи франшизы. Бизнес-план продажи существующего предприятия.

Бизнес-план финансового оздоровления предприятия. Использование бизнес-плана для роста капитала: венчурное финансирование проектов, банковское финансирование; финансовые фонды (компания).

Презентация бизнес-плана.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно го типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи в условиях международной кооперации бизнеса.	2	2		17,5
2	Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.	2	2		17,5
3	Тема 3. Организация планирования бизнеса.	2	2		17,5
4	Тема 4. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.	2	2		17,5
5	Тема 5. Аналитические разделы типового бизнес-плана.	2	2		17,5
6	Тема 6. Ключевые разделы типового бизнес-плана.				
7	Тема 7. Основные элементы бизнес-планирования.				
8	Тема 8. Технология бизнес-планирования.				
9	Тема 9. Управленческий бизнес-план.				
10	Тема 10. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.				
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи в условиях международной кооперации бизнеса.</p> <p>Понятие предпринимательской идеи в международном бизнесе. Банк идей. Этапы разработки и реализации бизнес - идеи: генерирование идеи, деловое</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>проектирование, подготовка бизнес-плана, принятие предпринимательского решения, управление предпринимательским проектом; реализация проекта.</p> <p>Понятие бизнес-плана. Его общая характеристика. Цели составления бизнес-плана. Примерный состав и структура разделов, наиболее часто встречающихся в бизнес-планах.</p>		
<p>Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Этапы и сущность планирования бизнеса. Предмет и объект планирования. Бизнес - процессы и бизнес - проекты. Внутрифирменное планирование: стратегическое (перспективное); среднесрочное (бизнес-планирование), текущее (тактическое). Особенности бизнес - планирования как формы планирования. Назначение бизнес-планирование. Бизнес-план как рабочий инструмент для управления предприятием и контроля за его деятельностью</p>		
<p>Тема3. Организация планирования бизнеса.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Система бизнес-планирования в малых фирмах. Ее основные особенности, планирование бизнеса на различных стадиях развития малого (среднего) предприятия: начинающее, уцелевшее, стабильное, расширяющееся. Цикл бизнес-планирования в малом (среднем) предприятии. Организация системы бизнес-планирования. Характеристика органов планирования. Новые функции плановых служб. Коллективный подход к планированию бизнеса. Механизм планирования бизнеса. Информационные технологии в системе планирования бизнеса. Диагностика. Формирование стратегии. Планирование. Контроль.</p>		
<p>Тема 4. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Анализ внешней бизнес-среды. Анализ внешней среды бизнеса (на внутреннем и международном рынках). Источники информации. Проблемы качества информации. Сбор информации собственными силами. Методы анализа внешней среды бизнеса. Внутренний анализ деятельности фирмы. Внутренние возможности и ограничения, методика управленческого обследования. Уточнение целей и постановка задач, исходя из результатов бизнес-анализа по выходу на международный рынок. Макросреда или среда косвенного воздействия. Микросреда или среда прямого</p>		

<p>воздействия. Техника анализа внешней среды. Анализ внутренней среды. Потенциал предприятия и его основные блоки: товарный, технический, кадровый, финансовый, информационный.</p>		
<p>Тема 5. Аналитические разделы типового бизнес-плана.</p>		
<p>Анализ финансового состояния организации. Анализ бизнес-среды организации. Анализ рынка и конкуренции. Описание рынка. Маркетинговые мероприятия и решения, принимаемые фирмой-производителем. Направления исследования рынка. Стратегия маркетинга. Жизненный цикл продаж. Затраты на маркетинг. Описание отрасли. Описание целевого рынка. Конкуренция.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 6. Ключевые разделы типового бизнес-плана.</p>		
<p>Операционный план. Производство. Закупки и дистрибуция. Производственный план. Производственная программа предприятия. Планируемый объем продаж. Потребности в основных фондах. Расчет потребности в ресурсах. Расчет потребности в персонале и заработной плате. Потребность в инвестициях. Исследовательские и внедренческие разработки. Организационный план. Разработка организационной структуры фирмы. Функциональная, дивизиональная, командная структуры. Финансовый план. Его основные разделы: инвестиционная политика; управление оборотным капиталом, дивидендная политика; ставка дисконтирования; финансовые прогнозы; учетная политика; система управленческого контроля.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 7. Основные элементы бизнес-планирования.</p>		
<p>Структура и содержание стандартного бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансовое планирование. Источники информации для составления финансового плана. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования. План движения денежных средств. План прибыли и убытков. План распределения прибыли. Балансовый план. Требования к основным документам финансового плана. Международные стандарты финансовой отчетности. Технология финансового планирования. Стратегии финансового проекта.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 8. Технология бизнес-планирования.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия</p>

<p>Техническое задание и календарный план (график работ) на разработку бизнес-плана. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании. Модели бизнеса и их отличие от стратегий бизнеса.</p> <p>Особенности разработки моделей бизнес-процессов (материальных, информационных и финансовых потоков). Бизнес-процессы. Проект.</p>	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 9. Управленческий бизнес-план.</p> <p>Составление планов подразделений. План продаж. Маркетинговый план. Операционный план. План производства. План закупок, в том числе план основных закупок. План по персоналу. Финансовый план.</p> <p>Контроль выполнения и корректировка бизнес-плана. Содержание системы контроля и корректировка. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 10. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.</p> <p>Макеты некоторых видов целевого бизнес-плана. Бизнес-план продажи франшизы. Бизнес-план продажи существующего предприятия.</p> <p>Бизнес-план финансового оздоровления предприятия. Использование бизнес-плана для роста капитала: венчурное финансирование проектов, банковское финансирование; финансовые фонды (компании). Презентация бизнес-плана.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Сеульская Конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 11 октября 1985 года). - URL:<https://base.garant.ru/2540560/> (дата обращения 23.05.2022). - Текст : электронный.
2. Указание Банка России от 5 июля 2002 г. N 1176-У "О бизнес-планах кредитных организаций" (с изменениями и дополнениями). - URL <https://base.garant.ru/5755224/#friends> (дата обращения 23.05.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва : Юрайт, 2022. - 435 с. - ISBN 978-5-9916-8377-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489327> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-534-13541-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/495509> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-534-15430-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/506814> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-534-13526-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488676> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - ISBN 978-5-534-11222-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст :
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической

- Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Бизнес-планирование в международном бизнесе» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование в международном бизнесе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Бизнес-планирование в международном бизнесе» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p>Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи в условиях международной кооперации бизнеса.</p> <p>Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Тема3. Организация планирования бизнеса. Тема 4. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Тема 5. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Тема 6. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Тема 7. Основные элементы бизнес-планирования. Тема 8. Технология бизнес-планирования. Тема 9.Управленческий бизнес-план. Тема 10. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.</p>	контрольная работа	зачет
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<p>Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению</p>	<p>Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи в условиях международной кооперации бизнеса.</p> <p>Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической</p>	контрольная работа	зачет

		<p>Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч</p>	<p>политики фирмы. Тема3. Организация планирования бизнеса. Тема 4. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Тема 5. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Тема 6. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Тема 7. Основные элементы бизнес-планирования. Тема 8. Технология бизнес-планирования. Тема 9.Управленческий бизнес-план. Тема 10. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.</p>		
<p>ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного</p>	<p>Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг</p> <p>Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p> <p>Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра</p>	<p>Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи в условиях международной кооперации бизнеса. Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Тема3. Организация планирования бизнеса. Тема 4. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Тема 5. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Тема 6. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Тема 7. Основные элементы бизнес-планирования. Тема 8. Технология бизнес-планирования. Тема 9.Управленческий бизнес-план. Тема 10. Бизнес-планы проектов и решения практических</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>зачет</p>

	обеспечения процесса финансового консультирования	финансовых (инвестиционных) услуг Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	задач управления бизнесом.		
--	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задача :

Начальные инвестиции, необходимые для осуществления проекта, составляют 900000 руб., при этом валютный курс составляет 1 долл. = 60 руб. Предполагается, что инвестиционный проект будет осуществляться в течение трех лет, принося каждый год чистые денежные средства (NCF) в размере 500000 руб. Предположим, что требуемый инвестором (материнской компанией) уровень прибыльности, принимаемый за ставку дисконта при оценке проекта, равен 18%. (Первоначально предполагается равенство ставки дисконта в странах материнской и дочерней компании, хотя на самом деле такое совпадение является исключением). Валютный курс составит по прогнозу в первый год формирования чистого денежного потока 58 руб. за 1 долл., во второй год – 58 руб. за 1 долл., в третий год 59 руб. за 1 долл.

При репатриации прибыли необходимо учитывать два вида налогов: налог на репатрируемую прибыль (допустим, равный 20%) и налог на дивидендные доходы в стране материнской компании (примем равным 10%).

Определить:

1. NPV с точки зрения дочерней компании.
2. NPV с точки зрения материнской компании.
3. С какой точки зрения эффективней проект?
4. Как отражаются изменения валютного курса на оценке эффективности проекта?
5. Какие еще факторы необходимо учитывать при оценке международного проекта?
6. Предположим, что дочерняя компания полностью принадлежит

материнской компании. Определите целесообразность вывоза прибыли из принимающей страны при приведенных выше условиях.

7. Предположим, что между странами заключено соглашение об избежании двойного налогообложения, в соответствии с которым, материнская компания не платит налог на репатрируемую прибыль. Как это отразится на эффективности проекта с точки зрения материнской компании?

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Бизнес-планирование в международном бизнесе»:

Накопление и анализ предпринимательских идей.

2. Общая характеристика бизнес-план.
3. Состав и структура разделов бизнес-плана.
4. Цели и планы в бизнесе организации.
5. Этапы и сущность планирования бизнеса.
6. Виды внутрифирменного планирования.
7. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
8. Масштаб и уровни планирования бизнеса.
9. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
10. Организация системы бизнес-планирования
11. Механизм планирования бизнеса.
12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
15. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
17. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.
18. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
19. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
20. Операционный план. Производство.
21. Организационный план.
22. Финансовый план.
23. Оценка и страхование риска.
24. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
25. Инвестиционный план (проект).
26. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования
27. Основные технологии продукции бизнес-планирования.
28. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
29. Особенности разработки моделей бизнес-процессов
30. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
31. Общий план производства.
32. Составление планов подразделений.
33. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.

34. Бизнес-проект как инновационный замысел.
 35. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
 36. Макеты некоторых вов целевого бизнес-плана.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в

вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Бизнес-планирование в международном бизнесе» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально</i></p>

	<i>продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	
Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес – учет и международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль): Международные финансы

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з. е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Москва 2022

Дмитриева И.М.. Бизнес – учет и международные стандарты финансовой отчетности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес – учет и международные стандарты финансовой отчетности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП




Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с организацией и методикой учета финансово- хозяйственной деятельности организации по основным бизнес - процессам и освоение методов применения международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета по основным бизнес – процессам в хозяйствующих субъектах;
- изучение модели ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;
- получение знаний об основных методах и способах формирования информации для составления финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков документального отражения хозяйственных операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бизнес – учет и международные стандарты финансовой отчетности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
		УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.
2.	ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово - обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1.-Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий.	Умеет использовать варианты решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных).
		ОПК-4.2.-Формирует и принимает методики оценки	Демонстрирует знание содержания основных схем финансового

	эффективности экономических процессов в условиях неопределенности.	обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
--	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	33,5		33,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20		20		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	12		12		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3,5		3,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51		51		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	51		51		
– устный опрос					
- тест					
- дискуссия					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	23,5		23,5		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.

Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

Цели и концепции бухгалтерского учета для внешних и внутренних пользователей информации с прямыми и косвенными интересами. Основные требования и допущения в бухгалтерском учете. Основные характеристики информации: полезность, сопоставимость, полнота, нейтральность и др. Две подсистемы бухгалтерского учета: финансовый и управленческий учет. Элементы учетной политики организации по российским и международным стандартам (ПБУ 1 /08, IAS 8). Требования к составу и содержанию отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 4/00, IAS 1).

Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.

Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. Оценка и учет материально- производственных запасов в местах хранения и в бухгалтерии. Методы списания материально- производственных запасов в российской и международной практике (ФСБУ 5/19, IAS 2). Организация учета расчетов с поставщиками, понятие неоплаченной кредиторской задолженности и методы ее списания. Налоговые последствия расчетных операций.

Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.

Понятия затрат, расходов и убытков. Классификация расходов для целей формирования отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 10/99, IAS 1). Учет затрат на производство по этапам. Понятия и отражение в учете незавершенного производства, себестоимости выпущенной продукции и готовой продукции. Документация операций по выпуску и отгрузке готовой продукции.

Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.

Понятие реализации готовой продукции и отражение в учете реализации методом начисления по российским и международным стандартам (ПБУ 9/99, IFRS 15). Организация учета расчетов с покупателями, понятие неоплаченной дебиторской задолженности и методы ее списания по истечении срока исковой давности. Налоговые последствия расчетных операций.

Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.

Понятие финансового результата деятельности организации. Основные формы бухгалтерской отчетности для отражения финансового результата по российским и международным стандартам (ПБУ 4/99, IAS 1, IAS 7). Понятие чистой нераспределенной прибыли и основные операции по отражению в учете реформации баланса.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	2	4		10
2	Раздел 2.	2	4		10

	Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.				
3.	Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.	2	4		10
4.	Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.	2	4		10
5.	Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.	2	4		11
ИТОГО		10	20		51

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.</p> <p>Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.</p> <p>1.Программа реформирования российского учета и отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>2.Основные модели бухгалтерского учета в мировой практике.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления реформирования российского учета --модели учета в странах ЕС и ЕАЭС -особенности применения отдельных моделей учета и отчетности 	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>
<p>Раздел 2. Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях.</p> <p>Тема 2. Учет бизнес- процесса</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности учета с 	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>

заготовления материалов и расчетов с поставщиками. 1. Понятие количественно- суммового учета запасов в местах хранения. 2. Организация материальной ответственности запасов.	применением счета 15 - методика количественно- суммового учета запасов в местах их хранения.	
Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции. 1. Порядок определения и отражения в учете незавершенного производства. 2. Организация материальной ответственности готовой продукции.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - отражение в учете и отчетности незавершенного производства - отражение в учете результатов инвентаризации незавершенного производства.	Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум
Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями. 1. Критерии признания выручки и порядок ее отражения в отчетности 2. Дебиторская задолженность и возможные налоговые последствия.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - реализация продукции методом начисления и кассовым методом - понятие сомнительной и безнадежной дебиторской задолженности, порядок их отражения в учете.	Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум
Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации. 1. Образование прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. 2. Понятие убытка и его отражение в отчетности.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - структура и содержание Отчета о финансовых результатах - структура и содержание Отчета о движении денежных средств.	Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (последняя редакция). -

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения:

- 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322492/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 6 октября 2008 г. №106-н (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43-н (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
6. Положение по бухгалтерскому учету ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 15 ноября 2019 г. №180-н (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 32-н (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 33-н (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
9. Приказ Министерства Финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02 июля 2010 г. № 66-н (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и инструкция по его применению. Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000г. № 94-н (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
11. Международные стандарты финансовой отчетности http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/ (дата обращения:

15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-534-11602-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/489218> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-14339-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/495722> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 438 с. - ISBN 978-5-534-12214-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/489433> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - URL: Москва www.minfin.ru (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Бизнес- учет и международные стандарты финансовой отчетности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам

и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**БИЗНЕС- УЧЕТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бизнес- учет и международные стандарты финансовой отчетности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Бизнес- учет и международные стандарты финансовой отчетности» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-2.1.,УК-2.2., ОПК- 4.1., ОПК- 4.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.- Понимает принципы проектного подхода к управлению	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;	Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	Кейс- задание 1	Вопросы для проведения экзамена
	УК-2.2.- Демонстрирует способность управления проектами	Продемонстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью	Раздел 2. Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес-процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. Тема 3. Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой		
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово -	ОПК-4.1.- Разрабатывает и обосновывает варианты решения	применил навыки обобщения и анализа информации с использованием		Кейс- задание 2	

<p>обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>продукции.</p>		
	<p>ОПК-4.2.-Формирует и принимает методики оценки эффективности экономических процессов в условиях неопределенности.</p>	<p>Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>Тема 4. Учет бизнес-процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.</p>	<p>Кейс-задание 3 Кейс- задание 4</p>	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс - задание 1.

Задание 1.

Исходные данные.

Поступили на склад организации материалы от поставщиков на 120 000 руб., в том числе НДС — 20 000 руб.

Транспортные расходы по их доставке в организацию составили 24 000 руб., в том числе НДС — 4000 руб.

Учетная стоимость материалов составляет 115 000 руб.

Оплачены счета поставщиков и транспортных организаций за поставку материалов.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки по поступлению материалов с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

Задание 2.

Исходные данные.

Организацией проданы излишне закупленные материалы на сумму 60 000 руб., в том числе НДС — 9000 руб.

Фактическая себестоимость материалов составляет 10 000 руб.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки по продаже материалов.

Кейс- задание 2.

Задание 1.

Исходные данные.

Предприятием произведено 10 000 ед. изделий, а реализовано 8000 ед. Производственная себестоимость составила 1 000 000 руб., а коммерческие и управленческие расходы составили 200 000 руб.

Задание.

Рассчитайте полную удельную себестоимость реализованной продукции.

Задание 2.

Исходные данные.

Организация планирует нормативную себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты — 400 000 руб. и переменные затраты — 75 % от объема чистой реализации продукции.

Задание.

Рассчитайте объем чистой реализации продукции.

Кейс- задание 3.

Задание 1.

Исходные данные.

Выпущена из производства готовая продукция в количестве 1000 ед. по нормативной стоимости 50 руб. за штуку.

Фактическая себестоимость выпуска в конце отчетного периода составила 60 000 руб. Следовательно, отклонения составили: $60\ 000 - (50 \times 1000) = 10\ 000$ руб.

В отчетном периоде отгружено 800 ед. готовой продукции. Из них на 600 ед. согласно договору оформлена реализация, т. е. доходы признаны в отчетном периоде.

В следующем отчетном периоде половина отгруженной готовой продукции была реализована.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки по отражению готовой продукции.

Задание 2.

Исходные данные.

ООО «Мир» в сентябре 2019 г. отгрузило покупателю готовую продукцию на сумму 240 000 руб., в том числе НДС — 40 000 руб. Себестоимость готовой продукции составляет 200 000 руб.

Деньги от покупателя поступили 25 октября 2019 г. По условиям договора поставки право собственности на продукцию переходит к покупателю только после ее оплаты.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки по отражению готовой продукции.

Кейс- задание 4.

Задание 1.

Исходные данные.

ООО «Север» отгрузило АО «Юг» готовую продукцию на сумму 350 000 руб. Списаны расходы по отгрузке этой партии готовой продукции в сумме 10 000 руб.

Отражена задолженность ЗАО «Юг» за отправленную ему продукцию в сумме 500 000 руб. Отражена задолженность перед бюджетом по НДС — 90 000 руб.

Задание.

Определите и отразите на бухгалтерских счетах финансовый результат от сделки.

Задание 2.

Исходные данные.

В текущем периоде ООО «Восток» имело следующие расходы:

- пени в бюджет за просрочку уплаты налога на прибыль в сумме 4600 руб.;
- штраф в Фонд социального страхования в сумме 1050 руб.;
- безвозмездную передачу готовой продукции детскому дому на сумму 40 000 руб.;
- взнос в уставный капитал дочернего предприятия - 500 000 руб.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки, указав, какие из данных расходов повлияют на налогооблагаемую прибыль.

Критерии оценивания кейс - задания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);

	Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность;</p> <p>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</p> <p>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</p> <p>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются: кейс - задания.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
3. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
4. Запасы: состав, оценка, отражение в отчетности.
5. Выручка: понятие, оценка, условия признания.
6. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
7. Учетная политика организации, ее формирование по международным стандартам.
8. Методы оценки и списания материально-производственных запасов.
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
11. Порядок отражения в учете и списания дебиторской задолженности.
12. Порядок отражения в учете и списания кредиторской задолженности.
13. Учет затрат на производство по основным этапам.
14. Порядок определения и отражения в отчетности незавершенного производства.
15. Учет готовой продукции и ее реализации.
16. Отражение реализации продукции методом начисления.
17. Учет и формирование финансового результата деятельности организации.
18. Отражение в учете финансового результата от реализации продукции.
19. Отражение в учете финансового результата от прочих доходов и расходов.
20. Отражение в учете и отчетности убытка от хозяйственной деятельности.
21. Учет и отражение в отчетности нераспределенной прибыли.
22. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
23. Основные направления перехода российской отчетности на МСФО.
24. Основные модели учета в мировой практике.
25. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (**28-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный.

Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Бизнес-учет и международные стандарты финансовой отчетности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционный механизм мировой экономики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международные финансы
-----------------------------------------	-----------------------

Формы обучения:	очная
-----------------	-------

Квалификация выпускника:	Магистр
-----------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ак.ч.

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмачев П.И.	Инвестиционный механизм мировой экономики
-------------------------------	---------------	-------------------------------------------

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инвестиционный механизм мировой экономики»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Международные финансы» составил(а) Толмачев П.И.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

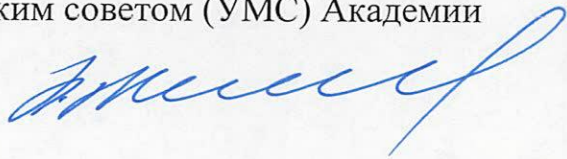
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Толмачев П.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» является формирование целостного представления о принципах и методах анализа инвестиций, оценки эффективности инвестиционных проектов в мировой экономике; изучение основных методов, приемов, и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов в мировой экономике, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации, выработка навыков инвестиционного анализа при проведении аудиторских проверок.

Задачи освоения дисциплины:

- - рассмотрение механизма экономических отношений в инвестиционной сфере;
- - анализ эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- - оценка эффективности инвестиций в условиях переходной экономики;
- выявление источников финансирования инвестиционных проектов;
- изучение практики инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов в России и других странах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	ПК - 3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию	<p>Знает основы организационного планирования и управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации</p> <p>Умеет определить основные показатели эффективности руководителей подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов</p>

		ПК - 3.2.	Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками	Знает теорию, терминологию, законы финансового менеджмента Формирует и применяет методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых потоков в условиях неопределенности
2	ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты)	ПК - 5.1.	Оценивает обоснованность привлечения конкретного типа заемного капитала исходя из финансовых показателей заемщика	Знает типы и формы привлечения заемного капитала Умеет оценить финансовую устойчивость компании-заемщика
		ПК - 5.2.	Выявляет наиболее сомнительные и рискованные займы как для кредитора, так и для заемщика	Знает сущность кредитного, процентного, операционного, рыночного риска, виды процентных ставок и кредитных инструментов Умеет рассчитать уровень риска кредитования (заимствования)

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8	8							
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	8	8							
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7	55,7							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО:									
Ак. часов	72								
Общая трудоемкость	2								
зач. ед.									

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций

Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска.

Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка

Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров.

Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка

Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обуславливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции.

Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран

Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира.

Тема 5. Иностранные инвестиции в России

Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России и санкционные ограничения. Условия увеличения инвестиций в Россию.

Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка

Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций	2	2		17,5

2	Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	2	2		17,5
3	Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка	2	2		17,5
4	Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран	2	2		17,5
5	Тема 5. Иностранные инвестиции в России	2	2		17,5
6	Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка				
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций</p> <p>Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка</p> <p>Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка</p> <p>Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обуславливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал,</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

способствующий решению проблем ресурсной конкуренции.		
Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира.		
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России. Условия увеличения инвестиций в Россию.		
Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 16.02.2022 N 10-ФЗ "О внесении изменений в статьи 28 и 29 Федерального закона "О защите конкуренции" и Федеральный закон "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства". - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_409582/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Постановление Правительства РФ от 6 марта 2022 г. N 295 "Об утверждении Правил выдачи Правительственной комиссией по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации разрешений в целях реализации дополнительных временных мер экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации иных разрешений, предусмотренных отдельными указами Президента Российской Федерации, и внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/403615686/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2020 г. N 1048 "Об утверждении Правил заключения, изменения и расторжения специальных инвестиционных контрактов". - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357799/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией В. К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-16-006604-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учебное пособие / Г.М. Костюнина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-006950-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013> (дата обращения: 16.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>(дата обращения: 16.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-98281-370-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840937> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст :
3. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата [Электронный ресурс]. - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инвестиционный механизм мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

#ССЫЛ!

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	ПК-3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию	Знает основы организационного планирования и управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации			
		Умеет определить основные показатели эффективности руководителей подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов			
	ПК-3.2. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками	Знает теорию, терминологию, законы финансового менеджмента Формирует и применяет методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых			

		потоков в условиях неопределенности			
ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты)	ПК-5.1. Оценивает обоснованность привлечения конкретного типа заемного капитала исходя из финансовых показателей заемщика	Знает типы и формы привлечения заемного капитала Умеет оценить финансовую устойчивость компании-заемщика			
	ПК-5.2. Выявляет наиболее сомнительные и рисковые займы как для кредитора, так и для заемщика	Знает сущность кредитного, процентного, операционного, рыночного риска, виды процентных ставок и кредитных инструментов Умеет рассчитать уровень риска кредитования (заимствования)			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения)

компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Проанализируйте основные и специфические риски, характерные для государственных долговых обязательств, различные подходы к рассмотрению структуры этих обязательств в целях определения подверженности различным рискам. Представляется, что ключевым сущностным моментом является необходимость принятия обоснованных решений в процессе управления государственным долгом. При этом возможно использование следующей градации.

а) минимальный риск – это риск близкий к нулю, характерный, в общем случае для безрисковых уже выпущенных и предлагаемых к размещению (выдаче) государственных долговых обязательств;

б) допустимый риск – это риск, зона которого не превышает прогнозируемого или определенного ранее объема, не требующая каких-либо специальных управленческих решений в области управления государственным долгом.

Данный вид риска хеджируется также без принятия специальных мер, решений и использования специальных инструментов;

в) критический риск – это риск, при котором существует вероятность значительного увеличения расходов по погашению и обслуживанию ранее выпущенных обязательств, а также угроза невозможности размещения необходимого объема обязательств на ранее прогнозируемых условиях.

Данный уровень риска требует принятия специальных управленческих решений по корректировке программы заимствований источников финансирования дефицита федерального бюджета, расходов по обслуживанию государственного долга и используемых долговых инструментов и хеджированию риска.

г) неприемлемый риск – это риск, при котором возникает вероятность неприемлемого увеличения расходов по погашению и обслуживанию ранее выпущенных обязательств, а также неприемлемой цены размещения новых заимствований и их обслуживания. Указанный риск требует использования резервных средств (в случае их наличия) или секвестра расходной части федерального бюджета.

Крайней степенью такого риска является катастрофический риск – исключительный риск, возникающий при осуществлении заимствований в объемах, значительно превышающих объемы, необходимые для осуществления платежей по обслуживанию и погашению ранее принятых долговых обязательств на крайне невыгодных условиях, в условиях кризиса ликвидности бюджета, отсутствия средств в резервных фондах, системного экономического кризиса. Данный вид риска требует неординарных управленческих решений.

Рассмотрите возможные подходы к анализу объема и структуры долга в

целях идентификации и определения рисков, методы минимизации рисков, различные факторы, затрудняющие определение и управление рисками.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Инвестиционный механизм мировой экономики»:

1. Понятие «инвестиция». Основные признаки инвестиционной деятельности
2. Понятие (капитальные вложения)
3. Модели инвестиций в мировой экономике
4. Неокейнсианская модель инвестиций
5. Неоклассическая модель инвестиций
6. Денежный поток в инвестиционном проекте: понятие и структура
7. Методы оценки эффективности инвестиций
8. Основные принципы инвестиционного планирования
9. Принцип эффективности инвестиционного проекта
10. Принцип адресности инвестиционных программ
11. Принцип соответствия инвестиционных проектов технической политике
12. Система показателей инвестиционного анализа
13. Структура бизнес-плана (техничко-экономического обоснования(ТЭО)
14. Раздел ТЭО «анализ рынка и стратегия маркетинга»
15. Раздел ТЭО «общие инвестиционные затраты»
16. Раздел ТЭО «финансовый анализ»
17. Рентабельность инвестиционного проекта
18. Анализ производственной программы инвестиционного проекта

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит

преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

	<p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харланов А.С. Исламские финансы: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Исламские финансы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харланов А.С., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений, навыков и представлений относительно системы исламских финансов.

Основные задачи курса:

- ознакомление студентов с основными особенностями исламских финансов;
- получение представлений о функционировании современной системы исламских финансов;
- изучение теоретических и практических основ исламских финансов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
2	ПК-4. Способен мониторить	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы

финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3			22,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	14			14	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7			49,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	49,7			49,7	
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальный финансовый рынок услуг: типы ведения бизнеса, особенности и существующие модели банкинга.

Тема 2. Исламский банкинг: история возникновения, правовые основы, существующая мировая практика и опыт ведения в странах Ближнего Востока.

Тема 3. Структура понятия исламского банкинга. Исламский контракт. Мудараба. Вакаля. Модели баланса.

Тема 4. Привлечение средств клиентов. Срочный вклад. Текущий счёт. Структура баланса исламского банкинга: активы. Мушарака. Мурабаха. Таваррук и бей аль-ина.

Тема 5. Иджара. Мушарака матунакыса. Истиснаа. Салям.

Тема 6. Исламские банки на современном этапе. Общая характеристика. Великобритания. Люксембург. Зарубежные страны БРИКС. Бразилия. Индия. Китай. Южная Африка.

Тема 7. «Круглый стол»: Понятия исламской экономики. Тренды её развития. Благотворительные проекты исламского банкинга в Северной Африке и на Ближнем Востоке.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Глобальный финансовый рынок услуг: типы ведения бизнеса, особенности и существующие модели банкинга.	1	2		7
2	Тема 2. Исламский банкинг: история возникновения, правовые основы, существующая мировая практика и опыт ведения в странах Ближнего Востока.	1	2		7
3	Тема 3. Структура понятия исламского банкинга. Исламский контракт. Мудараба. Вакаля. Модели баланса.	1	2		7
4	Тема 4. Привлечение средств клиентов. Срочный вклад. Текущий счёт. Структура баланса исламского банкинга:	1	2		7

	активы. Мушарака. Мурабаха. Таваррук и бей аль-ина.				
5	Тема 5. Иджара. Мушарака матунакыса. Истиснаа. Салям.	1	2		7
6	Тема 6. Исламские банки на современном этапе. Общая характеристика. Великобритания. Люксембург. Зарубежные страны БРИКС. Бразилия. Индия. Китай. Южная Африка.	1	2		7
7	Тема 7. «Круглый стол»: Понятия исламской экономики. Тренды её развития. Благотворительные проекты исламского банкинга в Северной Африке и на Ближнем Востоке.	2	2		7,7
ИТОГО		8	14		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Глобальный финансовый рынок услуг: типы ведения бизнеса, особенности и существующие модели банкинга.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Исламский бандинг: история возникновения, правовые основы, существующая	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

<p>мировая практика и опыт ведения в странах Ближнего Востока.</p>	<p>основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 3. Структура понятия исламского банкинга. Исламский контракт. Мудараба. Вакаля. Модели баланса.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Привлечение средств клиентов. Срочный вклад. Текущий счёт. Структура баланса исламского банкинга: активы. Мушарака. Мурабаха. Таваррук и бей аль-ина.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 5. Иджара. Мушарака матунакыса. Истиснаа. Салам.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 6. Исламские банки на современном этапе. Общая характеристика. Великобритания. Люксембург. Зарубежные страны БРИКС. Бразилия. Индия. Китай. Южная Африка.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 7. «Круглый стол»: Понятия исламской экономики. Тренды её развития. Благотворительные проекты исламского банкинга в Северной Африке и на Ближнем Востоке.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Исламские финансы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / под редакцией В. А. Боровковой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с. - ISBN 978-5-534-15014-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/491051> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / под редакцией В. А. Боровковой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - ISBN 978-5-534-15015-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/491052> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Нагимова, А. З. Исламские финансы в странах СНГ: прошлое и будущее : монография / А.З. Нагимова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 221 с. - ISBN 978-5-16-017240-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836220> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Нуриев, Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 111 с. - ISBN 978-5-534-12397-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/496171> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Исламские финансы»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Исламские финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Исламские финансы» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	Тема 1. Глобальный финансовый рынок услуг: типы ведения бизнеса, особенности и существующие модели банкинга. Тема 2. Исламский банкинг: история возникновения, правовые основы, существующая мировая практика и опыт ведения в странах Ближнего Востока. Тема 3. Структура понятия исламского банкинга. Исламский контракт. Мудараба. Вакаля. Модели баланса.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные	Тема 4. Привлечение средств клиентов. Срочный вклад. Текущий счёт. Структура баланса исламского банкинга: активы.		

		<p>барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач; Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Мушарака. Мурабаха. Таваррук и бей аль-ина. Тема 5. Иджара. Мушарака матунакыса. Истиснаа. Салям. Тема 6. Исламские банки на современном этапе. Общая характеристика. Великобритания. Люксембург. Зарубежные страны БРИКС. Бразилия. Индия. Китай. Южная Африка. Тема 7. «Круглый стол»: Понятия</p>		
<p>ПК-4. Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p>	<p>ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента</p>	<p>Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей;</p>	<p>исламской экономики. Тренды её развития. Благотворительные проекты исламского банкинга в Северной Африке и на Ближнем Востоке.</p>		

	<p>ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента</p>	<p>Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Вариант контрольных заданий

1. Сравните банковский ссудный процент с работой исламских банков;
2. Как исламский банкинг работает в обществах развитого мультикультурализма (бесконфликтно и успешно);
3. Исламский банк, его структура, основные задачи и пути их решения;
4. Напишите перечень мер для организации исламского банкинга в России: возможно ли это и почему так мало применяется на практике?

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Вопросы для проведения зачета

1. Глобальный финансовый рынок услуг: типы ведения бизнеса, особенности и существующие модели банкинга.
2. Исламский банкинг: история возникновения, правовые основы, существующая мировая практика и опыт ведения в странах Ближнего Востока.
3. Структура понятия исламского банкинга.
4. Исламский контракт.
5. Мудараба.
6. Вакаля.
7. Модели баланса.
8. Привлечение средств клиентов.
9. Срочный вклад.
10. Текущий счёт.
11. Структура баланса исламского банкинга: активы.
12. Мушарака.
13. Мурабаха.
14. Таваррук и бей аль-ина.
15. Иджара.
16. Мушарака матунакыса.
17. Истиснаа.
18. Салям.
19. Исламские банки на современном этапе. Общая характеристика.
20. Великобритания.
21. Люксембург.
22. Зарубежные страны БРИКС. Бразилия. Индия. Китай. Южная Африка.
23. Понятия исламской экономики.
24. Благотворительные проекты исламского банкинга в Северной Африке и на Ближнем Востоке.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Исламские финансы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

Кафедра английского языка факультета МЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Международные финансы**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 19 з.е.

в академических часах: 684 ак.ч.

Фадеева Инна Авенировна, Мирзоева Фатима Расуловна. Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности. – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Фадеевой И.А., Мирзоевой Ф.Р. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020г. № 939.

Руководители ОПОП

Логонов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 30.03.2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
английского языка фак МЭ

Коржева Л.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом от 31.03 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

(УМС) Академии

Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фадеева, Мирзоева, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, развитие и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- совершенствование общих, языковых и речевых компетенций, приобретенных в процессе обучения в бакалавриате, и формирование новых более сложных компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области международной экономики и международного бизнеса, самостоятельной научно-исследовательской работы, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования,
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи,
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся,
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию,
- воспитание у специалистов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям разных стран и народов.

Цель обучения дисциплине в магистратуре ДА подчинена общей задаче подготовки магистра международной экономики и магистра международного бизнеса, владеющего английским языком (предметно-языковое интегрированное обучение), и предусматривает развитие у будущего специалиста коммуникативно-ориентированных компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности, определяемых характеристикой магистра международной экономики и магистра международного бизнеса.

Коммуникативная цель обучения иностранному языку осуществляется путем совершенствования у студентов различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод).

Образовательная цель реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью и достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами в процессе обучения. Учебные материалы ориентированы как на общие проблемы мировой экономики, так и на важнейшие современные проблемы международной экономики и международного бизнеса.

Основные задачи дисциплины определяются профессиональными, коммуникативными и познавательными потребностями выпускников – магистров международной экономики и международного бизнеса и базовой подготовкой обучающихся и заключаются в формировании устойчивых языковых компетенций, позволяющих пользоваться языком как средством осуществления профессиональной

и научной деятельности и средством межкультурной коммуникации в англоязычной языковой среде, а именно:

- совершенствование умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур английского языка в научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности;
- расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов);
- умение аннотировать и реферировать тексты по специальности;
- совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием экономической терминологии;
- совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в дискуссиях и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, иллюстрирование, ведение полемики и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.
- создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен применять	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка	Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов
			Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время
			Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с

			учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
--	--	--	------------------------------------------------------------------------

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	271,3	102,3	84,5	84,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	270	102	84	84	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	359,7	149,7	105	105	
• др. формы самостоятельной работы:					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	53	зач	экз 26,5	экз 26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	684	252	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	7	6	6

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	189,3	72,3	58,5	58,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	188	72	58	58	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	441,7	179,7	131	131	
• др. формы самостоятельной работы:					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	53	зач	экз 26,5	экз 26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	684	252	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	7	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

В течение всего срока изучения дисциплины магистранты развивают и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях: времена изъявительного, повелительного, сослагательного наклонений в активной и пассивной форме. Косвенная речь. Артикль. Местоимения. Наречия. Существительные.

Отработка и дальнейшее закрепление сложных грамматических структур. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними. Способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста. Особенности функционирования грамматических структур в различных стилях речи (письменном, устном, газетном, научном, публицистическом).

В области **лексики** в течение всего срока изучения дисциплины магистранты работают над расширением словарного запаса общеязыковой лексики в рамках изучаемых тем всех разделов дисциплины, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания

Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов).

Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

Реферирование. умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский (со словарем).

Дисциплина Иностранный язык профессиональной деятельности состоит из двух разделов – «Английский язык профессиональной деятельности» и «Английский язык для академических целей».

Раздел 1. Английский язык профессиональной деятельности

Тема 1. Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели.

Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании

Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы

Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики.

Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз

- Тема 7. Экономика США.
 Тема 8. Экономика Китая
 Тема 9. Экономика ЕАЭС
 Тема 10. Саммиты G7, G20
 Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды
 Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)
 Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира
 Тема 14. Деинтеграционные процессы в экономике (Brexit)
 Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований
 Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки
 Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации

Раздел 2. Английский язык для академических целей (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)

- Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.
 Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления
 Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.
 Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности			
1	Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели	12	16
2	Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика	12	16
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании	12	16
4	Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы	12	16
5	Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики	12	16
6	Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз	12	16
7	Тема 7. Экономика США	12	16
8	Тема 8. Экономика Китая	12	16
9	Тема 9. Экономика ЕАЭС	13	16
10	Тема10. Саммиты G7, G20	13	16
11	Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды	13	17
12	Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)	13	17
13	Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира.	13	17

14	Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)	13	17
15	Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований	13	17
16	Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки	12	17
17	Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации	12	17,7
Раздел 2 Английский язык для академических целей			
18	Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.	15	20
19	Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления.	15	20
20	Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления	14	20
21	Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.	15	20
ИТОГО		270	359,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.
Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности			
1	Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели	8	20
2	Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика	8	20
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании	8	20
4	Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы	8	20
5	Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики	8	20
6	Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз	8	20
7	Тема 7. Экономика США	8	20
8	Тема 8. Экономика Китая	8	20
9	Тема 9. Экономика ЕАЭС	8	20
10	Тема 10. Саммиты G7, G20	9	20
11	Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды	9	20
12	Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)	9	20
13	Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира.	9	20
14	Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)	10	20
15	Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований	10	20
16	Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки	10	20,7

17	Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРР, ТТИР и другие организации	10	21
Раздел 2 Английский язык для академических целей			
18	Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.	10	25
19	Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления.	10	25
20	Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления	10	25
21	Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.	10	25
ИТОГО		188	441,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности		
Тема №1. Причины развития экономических кризисов. Кейнсианская теория и ее значение	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Дискуссия по темам Письменная домашняя работа
Тема №2. Государственное регулирование экономики в условиях рынка	Работа с материалами СМИ, а также с основной и дополнительной литературой	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №3. Международный валютный фонд, история, цели. Всемирный банк, история, цели	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 1)
Тема №4. Первичные и вторичные финансовые инструменты. Виды финансовых кризисов	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №5. Этапы глобализации мировой экономики. Роль транснациональных компаний.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №6. История возникновения ЕС. Европейский долговой кризис и пути выхода из него	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 2)
Тема №7. Ипотечный кризис 2007 г. Денежно-кредитная политика ФРС после 2008 г.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №8. Реструктуризация экономики Китая в конце 1970-ых. Причины замедления темпов роста экономики страны.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа

	Подготовка устного тематического сообщения	
Тема №9. Макроэкономическая политика в ЕАЭС	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 3)
Тема №10. История зарождения саммитов. Трансформации целей и задач в изменяющейся экономической и политической среде	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №11. Законодательство государств с области охраны окружающей среды. Ископаемые ресурсы стран	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №12. Состояние торговых отношений между ведущими экономиками мира	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 4)
Тема №13. COVID-19 и его последствия в регионах мира	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №14. Экономически состоятельные регионы разных стран, претендующие на независимость	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №15. Нобелевские лауреаты в области экономики	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №16. ОПЕК цели и задачи организации. Зависимость экономик от нефтедобычи	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №17. Крупнейшие объединения стран и влияние партнерств на государства-члены	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)
Раздел 2 Английский язык для академических целей		
Тема №1. Реферирование текста.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 2)
Тема №2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 4)

Тема №3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности – закрепить теоретические знания, полученные в ходе практических занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для академических целей = English for academic purposes : учебное пособие / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-534-13839-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 2. Improving Perfomance : учебное пособие. / Н. Р. Коробцева, З. Л. Полунина. - Москва : [б. и.], 2019. - 33 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 3. Mergers and Acquisitions : учебное пособие / Н. Р. Коробцева, З.Л. Полунина . - Москва : [б.и]., 2020 .- 49 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т. В. Евсюкова, И. Г. Барабанова, С. Р. Агабабян. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-369-01600-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556466> (дата обращения:

- 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 1. Public Companies : учебно-методическое пособие / Н. Р. Коробцева, З. Л. Полунина. - Москва : [б.и.], 2018. - 43 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Никанорова, И. А. Экономический английский в XXI веке (по материалам Би-Би-Си) : учебное пособие / И. А. Никанорова. - Москва : Канон+, 2016. - 239 с. - ISBN 978-5-88373-003-5. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Пичкова, Л. С. Экономический английский для магистрантов : перевод и реферирование : теория и практика : уровни B2-C1 : учебник / Л. С. Пичкова, М. В. Кулемякова, М. В. Гринева. - Москва : МГИМО-Университет, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-9228-2223-7. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

Parliament, Congress

3. The European Parliament: www.europarl.eu.int
4. Parliament (UK): <http://www.parliament.uk/>
5. The House of Representatives (US): <http://www.house.gov/>
6. The Senate (US): <http://www.senate.gov/>

Newspapers and magazines:

7. The New York Times - www.nytimes.com
8. The International Herald Tribune – www.ihf.com
9. The Guardian – <http://www.guardian.co.uk>
10. The Times – <http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html>
11. Time magazine - www.time.com
12. Newsweek - www.thedailybeast.com
13. Foreign Affairs – www.foreignaffairs.com
14. The Financial Times - www.ft.com
15. The Economist - www.economist.com
16. Guardian Politics - politics.guardian.co.uk
17. The BBC – www.bbc.co.uk

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой

- предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
 - Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
 - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
 - Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
 - Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
 - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
 - Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
 - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
 - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
 - Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
 - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
 - Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
 - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
 - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
 - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.>;
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Иностранный язык профессиональной деятельности»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Международные финансы**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.1, УК-4.2; УК-5.1, УК-5.2; УК-6.1, УК-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	Раздел 1. Темы 1-17 Раздел 2. Темы 1-4 Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа по иностранному языку	Тест для проведения зачёта Устный экзамен Письменный экзамен
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные				
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия				
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и				

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста				
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Test 1.

Read the article below, write a summary and answer the questions below:

Russia's economy is isolated from the global rout

The Economist, March 26, 2020

...

Yet even as the world's richest countries are in turmoil, taking on vast sums of debt to cushion the COVID-19 blow, Russia's economy shows few signs of panic. ...Rather, the Russian economy is less sensitive to the shock because it has already been self-isolating for the past six years.

...The aim of Russia's macroeconomic policy has been not to foster growth but rather to build a fortress economy that could withstand a severe shock. Underpinning this policy was a fiscal rule in 2017 that required the budget to balance with an oil price slightly over \$40 a barrel. Anything above that figure was funnelled into a rainy-day fund which had reached 7.3% of GDP on March 1st.

As a result, Russia now sits on one of the world's largest gold and foreign-exchange reserves, worth nearly \$570bn. Oleg Vyugin, a former official at the central bank and the finance ministry, explains the thinking: "We're protected against external shocks and foreign enemies because we have modern weapons and rockets, but also because we have gold and reserves." Russia has also raised its pension age and VAT rate, and has boosted its tax take through digital technology.

Mikhail Mishustin, the tax-collector-in-chief, was recently promoted to prime minister.

To be sure, the Russian economy remains highly dependent on energy and commodity prices. The dramatic fall in the oil price, partly induced by Russia's own decision to break out of its deal with OPEC producers, could deprive the government of about 2trn roubles (\$25bn) this year. Russia's risky bet that it could increase its market share and drive American shale firms out of business may backfire spectacularly if America decides to strike its own deal with Saudi Arabia at Russia's expense, argues Kirill Rogov, an independent analyst. But for now, Russia has more than enough reserves to see it through the next few years. The decline in the value of the rouble has limited the damage to its public finances caused by the falling oil price. Western sanctions have also made it irrelevant, in many cases, that foreign goods now cost more in roubles.

Cut off from international capital markets since 2014, Russian firms have had no choice but to deleverage. Whereas Western firms took advantage of low interest rates and loaded up on debt, Russia's corporate debt as a share of GDP has fallen to below 50%, while the state debt-to-GDP ratio is well under 20%. Given that most of Russia's exports are basic, it is also less vulnerable to disruptions in complex global supply chains.

Russia has also become more self-reliant. Its counter-sanctions imposed on food imports from the EU have boosted domestic agriculture, driving down the share of food that is imported by a third in the past five years, to just 24%.

Life in isolation has its downside, too ...

Questions to the extract?

1. In your opinion, what downsides of recent Russian government economic policy can be?
2. Be you an economic adviser to the government: would you recommend to pursue a debt-fuelled economic development as many countries do in the period of low interest rates, or would you prefer a more prudent policy as described in the article? Why?

Test 2.

- 1) *Write a summary* (1800)

Biden denies benefits are holding back job-seekers

May 11, BBC

US President Joe Biden has rejected criticism that expanded unemployment benefits are keeping Americans from taking new jobs.

Mr Biden said any unemployed American offered a "suitable" job must take it, or risk losing unemployment benefits. Republicans have blamed bad economic data last week on the Democratic president's decision to extend expanded unemployment benefits. The US added 266,000 jobs in April and the unemployment rate edged up to 6.1%. Economists had predicted from 900,000 to 2 million jobs. Yet there are 7.4m unfilled positions, according to the US labour department. On Monday, Mr Biden said he was directing the US Department of Labor to work with states to reinstate requirements that those receiving unemployment benefits must show they are actively seeking work. "If you're receiving unemployment benefits and you're offered a suitable job, you can't refuse that job and just keep getting unemployment benefits," the president said. Under the \$1.9tn (£1.35tn) coronavirus rescue package that Mr Biden signed into law in March, certain workers can get a \$300 weekly supplemental unemployment benefit. The increased benefits are due to last until September. But some Republican governors have scrapped the added benefits, directing the dollars elsewhere.

A recent Bank of America analyst note said that Americans who earned less than \$32,000 before the pandemic would be better off for now collecting a combination of state and federal unemployment benefits, rather than working. The average US salary is around \$32,000.

In February 2020, before lockdowns forced millions into unemployment, 5.7 million people were out of work. Mr Biden's remarks came as Chipotle, a Mexican-themed food chain, raised its average hourly pay on Monday to \$15 as it seeks to entice job candidates into the tight US labour market. As Covid-19 restrictions are loosened nationwide, some employers have reported difficulty finding workers for open jobs, particularly in sectors such as food service and retail.

Experts say childcare needs and enduring school closures have kept many workers, especially women, on the sidelines.

- 2) *Translate the article* (1369)

China's exports soar as US recovers and India stalls

May 10, 2021

China's exports unexpectedly surged last month as America's speedy recovery from the pandemic spurred demand.

Stalled factory production in India, as the country struggles with a coronavirus crisis, also helped boost the global market for Chinese goods.

China's exports in dollar terms surged by more than 32% from a year earlier to almost \$264bn (£190bn).

In the same month imports grew at the fastest pace in more than a decade, rising by 43% from a year ago.

Despite ongoing trade tensions with the US and other countries, China's exports for the month were almost \$43bn more than its imports, a more than threefold increase.

Economists highlight that the figures are heavily skewed as they are compared to the period a year ago when the country was brought to a virtual standstill by strict lockdown measures.

But the recovery of the world's second largest economy still faces some major challenges.

Analysts expect China's gross domestic product growth to slow from the record 18.3% expansion in the January-March quarter.

That comes as the Covid-19 pandemic disrupts supply chains around the world, slowing the movement of goods and pushing up the cost of shipping.

The global shortage of microchips, which are used in everything from cars to phones, is also hurting manufacturers.

Last week, China's official manufacturing purchasing managers' index showed that factory activity growth slowed in April from the previous month.

On Thursday, China "indefinitely" suspended key economic dialogue with Australia, the latest in a growing diplomatic rift between the countries. Relations have declined since Australia called for a probe into the origins of Covid-19 and banned Chinese telecoms giant Huawei from building its 5G network.

Задания/вопросы для проведения зачета, экзамена

#1

Answer the following questions:

The world economy is set to grow at its slowest pace this year since the 2008 financial crisis - that's according to the International Monetary Fund. The IMF's latest World Economic Outlook predicts global growth of just 3 percent, down 0.2 percent from the previous forecast in July.

1. Discuss the headwinds that hold back global economic growth.
2. Choose a country (or a group of countries) and discuss factors that drag down its economic growth.

#2

Answer the following questions:

- 1) Discuss the main tasks performed by a central bank.
- 2) Explain the difference between an easy and tight monetary policy.
- 3) Choose a country and describe the current monetary policy pursued by its monetary authorities and the underlying reasons.

#3

Answer the following questions:

Discuss the impact of the protracted trade war on

- China,

- the US economy, , its winners and losers,
- global economic growth

Sum up the text:

President Biden to propose \$6tn spending plan

US President Joe Biden will propose his 2022 budget on Friday - a \$6tn (£4.24tn) plan that would add more than \$1tn annually to the federal deficit.

The sweeping plan, which tops Donald Trump's \$4.8tn proposal last year, promises infrastructure upgrades and an expanded social safety net.

The proposal will be given to Congress and needs approval to be implemented.

If passed, it will bring the US to spending levels not seen since World War Two.

The budget provides a picture of a president's priorities. In this case, Mr Biden's proposal reflects his vision of an expanded government with spending levels to match.

President Biden's plans include more money for roads, bridges, broadband internet and water pipes.

The surge of new spending would also allocate \$200bn over 10 years to provide free pre-school to all three and four-year-olds and \$109bn to offer two years of free community college to all Americans.

Even though the Democrat will propose a number of tax increases and other methods to raise revenue, the plan would bring the national debt to record highs within the next few years.

White House Press Secretary Jen Psaki said on Thursday that the administration's proposals - decried by Republicans as too costly - "will put us on better financial footing over time".

Congress has until the end of September to pass new spending bills. If they fail to pass a new budget, the government could partially shut down.

Mr Biden's Democrats have a narrow majority in the House, and a meagre one-seat advantage over Republicans in the 100-seat Senate.

Unlike most other bills, budget measures can be passed with just 51 votes instead of the 60 typically required meaning he might be able to pass some of his plans without Republican support.

The budget proposal comes as the White House struggles to negotiate a deal with Democrats and Republicans on the American Jobs Plan, an infrastructure bill that Biden has pitched as a "once in a generation investment".

The era of big government is back - that is, if Joe Biden has his way.

Back in 1996, Bill Clinton famously said that big government was a thing of the past, as the Democratic president acquiesced to Republican efforts in Congress to slash welfare benefits and other federal funding.

In the two decades since, following the September 11 attacks, the Great Recession and a global pandemic, American support for government activism has returned - and Biden, long considered a political centrist, is proposing a budget that reflects that.

There are no massive new government proposals in Biden's budget - no publicly run health insurance or free college for all - but his administration incorporates the president's current legislative agenda and boosts spending for numerous social programmes, with a focus on health and education.

The Biden plan anticipates massive deficits - over \$1tn annually - which will prompt condemnation from fiscal hawks on the left and right. And Republicans will pick apart specific spending items.

Presidential budgets are blueprints, however, and seldom resemble what Congress ultimately approves. What Biden's proposal says is that he wants to keep the government spending spigots wide open - and that he thinks the American people will have his back.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз в семестр при условии длительности семестра более 10 недель. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий
		Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест
		Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____