

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Социология права»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.


в академических часах: 108 ак.ч.

**Москва
2022**

Акчурин Тимур Фагмиевич. «Социология права» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «**Социология права**» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

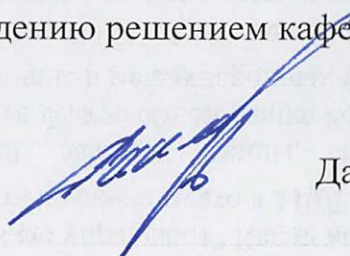


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

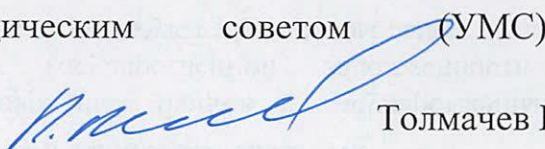
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Акчурин Т.Ф., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: социологии права, базовые представления об основных понятиях и категориях социологии права, а также показать социальную обусловленность права и правовой деятельности.

Задачи:

- познание методологических основ научного понимания социологии права и социально-правовых явлений;
- изучение закономерностей социального движения и функционирования государства и права;
- усвоение взаимосвязи государства, права и общества;
- ознакомление с основными проблемами современного понимания государства, права и общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	индикатор	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен демонстрировать знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости	ПК-2.1 Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости	Знать (1): понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость Знать (2): основные правовые средства, позволяющие демонстрировать знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости; Уметь (1): применять на практике понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость; Уметь (2): осуществлять понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3	34,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16	16			
• занятия семинарского типа:	18	18			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,7	73,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет социологии права

Право как объект социологического анализа. Специфика предмета социологии права. Структурные уровни социологии права. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права. Методы и функции социологии права.

Тема 2. История социология права

Предыстория социологии права. Классики социологии о сущности и функциях права (А. Кетле, О.Конт, Г. Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин, Т.Парсонс, Н.Луман, П.Бурдьё, О.Эрлих, Р.Паунд, Д.Блэка и др.). Основные теории европейской школы социологии права. Концепции американской социологии права. Особенности и основные направления становления социологии права в России. Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова, П.Сорокина, Ж.Гурвича, Н. Тимашева. Развитие социологии права в советский период. Институционализация и развитие социологии права в современной России.

Тема 3. Методология социологии права

Теоретический и эмпирический уровни социологическо-правового знания. Качественные и количественные методы социологических исследований. Наблюдение, опрос, анкетирование, интервью, фокус-группа, контент анализ. Основные ошибки и проблемы при проведении опросов. Методы анализа и обработки социологической информации правовой направленности. Измерения в социологии права. Методика составления программы социологического исследования.

Тема 4. Социологическое понимание права

Системно-социологическая методология рассмотрения правовой подсистемы общества. Социология о сущности права как специфическом институционально-процессуальном феномене общества, выражающем нормативные установления. Социальная обусловленность права типом общественной системы. Источники права. Основные подходы к классификации отраслей и видов права. Частное и публичное право. Основные виды права: гражданское, трудовое, уголовное, международное и др. Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права.

Социальные факторы изменчивости правовых норм. Право и другие нормативные системы

Тема 5. Социология юридической профессии.

Предмет, цели и задачи социологии профессий. Юристы как социальная группа. Типология юристов. Значимые результаты социологии юридической профессии в РФ и за рубежом. Судьи и адвокаты как профессиональные группы. Эмпирические исследования деятельности судей

Тема 6. Право в социальной структуре общества.

Соотношение социологии права и эмпирических исследований права. Понятие социальной структуры общества. Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты. Неправовые факторы влияния на судей: судебная иерархия, организация судов, профессиональная субкультура, интересы, нагрузка, мнение коллег. Исследования российских судей и судебной системы, основанные на эмпирических наблюдениях: анализе статистики, анкетных опросах, экспертных интервью. Происхождение так называемого? обвинительного уклона?. Закономерности работы российской судебной системы с позиций мировых исследований по социологии права, а также в сравнении с другими странами бывшего СССР и Восточной Европы.

Тема 7. Социология юридического конфликта.

Юридическая конфликтология как отрасль научных знаний. Понятие и виды юридических конфликтов. Способы разрешения юридических конфликтов. Медиация и примирительные процедуры в праве.

Тема 8. Социология правосознания.

Институциональные предпосылки становления правосознания населения России. Правосознание: понятие, специфика и структура. Правосознание и правовая культура. Система ценностей правового сознания. Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам. Образ российской государственности в массовом сознании поколений. Гражданская идентичность россиян. Правовая социализация личности.

Тема 9. Правовые установки и правовое поведение россиян

Место права в системе ценностных ориентаций населения. Правовые установки на соблюдение законов. Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях. Правовое просвещение при помощи СМИ. Специфика восприятия правовой информации целевыми аудиториями. Опыт населения в использовании права и взаимоотношения с правовыми учреждениями. Правовое поведение россиян.

Тема 10. Законодательная социология.

Законодательная социология как направление социологии права. Социальная обусловленность законов. Понятие и виды социальных факторов, определяющих законодательство. Лоббизм как социально-правовое явление.

Тема 11. Социальный контроль и девиации

Понятие и функции социального контроля. Сферы социального контроля (Ж. Гурвич). Система социального контроля (П. Бергер). Методы социального контроля. Право как социальный регулятор. Правовая социализация личности. Правовое поведение. Девиантное и нормативное поведение. Виды девиантного поведения.

Тема 12. Социология преступности.

Наказание преступника как социологическая проблема Природа и особенности правовых патологий. Патология права как его нарушение или посягательство на него. Непосредственные и опосредованные причины и предпосылки патологий права. Патологии права и правонарушения. Социальные источники и объективные причины преступности. Социальная аномия в аспекте преступности. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения. Социологические концепции преступности как социального явления (Э.Ферри, Б.Хатчингс, Э.Дюркгейм, Ф.Танненбаум). Классификация видов преступности.

Тема 13. Постмодернистское понимание права.

Проблемы унификации права и правовой реформы. Взаимосвязь между различными системами права и проблема их унификации. Сближение различных правовых систем. Понимание права в традициях западной культурной парадигмы. Развитие постмодернистских представлений о праве. Реформа судопроизводства, разграничение полномочий правовых институтов и властных структур. Этика правовых институтов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет социологии права	2			3
2	Тема 2. История социология права	2			5
3	Тема 3. Методология социологии права	2			5
4	Тема 4. Социологическое понимание права	2			6
5	Тема 5. Социология юридической профессии	2	2		6
6	Тема 6. Право в социальной структуре общества	2	2		6
7	Тема 7.	2	2		6

	Социология юридического конфликта				
8	Тема 8. Социология правосознания	2	2		6
9	Тема 9. Правовые установки и правовое поведение россиян		2		6
10	Тема 10. Законодательная социология		2		6
11	Тема 11. Социальный контроль и девиации		2		6
12	Тема 12. Социология преступности		2		6
13	Тема 13. Постмодернистское понимание права		2		6
ИТОГО		16	18		73

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Место социологии права в системе общественных наук.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Развитие социологии права в советский период	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Методика составления программы социологического исследования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Социальные факторы изменчивости правовых норм. Право и	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

другие нормативные системы	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 5. Эмпирические исследования деятельности судей	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. Закономерности работы российской судебной системы с позиций мировых исследований по социологии права, а также в сравнении с другими странами бывшего СССР и Восточной Европы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 7. Способы разрешения юридических конфликтов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 8. Образ российской государственности в массовом сознании поколений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 9. Опыт населения в использовании права и взаимоотношения с правовыми учреждениями	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 10. Лоббизм как социально-правовое явление	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 11. Система социального контроля (П. Бергер)..	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 12. Социологические концепции преступности как социального явления	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

(Э.Ферри, Б.Хатчингс, Э.Дюркгейм, Ф.Танненбаум).	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 13. Понимание права в традициях западной культурной парадигмы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социология права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-534-11006-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/495273> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - Москва : Юрайт, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-534-12467-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/496312> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-534-02723-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490372> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Социология права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Социология права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии
- Рабочей программой дисциплины «Социология права» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-2,1** Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен демонстрировать знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости	ПК-2.1 Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости	<p>Знать (1): понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость</p> <p>Знать (2): основные правовые средства, позволяющие демонстрировать знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости;</p> <p>Уметь (1): применять на практике понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость;</p> <p>Уметь (2): осуществлять понятия, признаки и виды юридических фактов, их</p>	Все темы	Контрольная работа	Устный зачет

		практическую значимость			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине Социология права

1. Право как объект социологического анализа.

2. Специфика предмета социологии права.
3. Структурные уровни социологии права.
4. Место социологии права в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.
6. Методы и функции социологии права.
7. Классики социологии о сущности и функциях права (А. Кетле, О.Конт, Г. Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин, Т.Парсонс, Н.Луман, П.Бурдьё, О.Эрлих, Р.Паунд, Д.Блэка и др.).
8. Основные теории европейской школы социологии права.
9. Концепции американской социологии права.
10. Особенности и основные направления становления социологии права в России.
11. Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова, П.Сорокина, Ж.Гурвича, Н. Тимашева.
12. Развитие социологии права в советский период.
13. Институционализация и развитие социологии права в современной России.
14. Качественные и количественные методы социологических исследований.
15. Методы анализа и обработки социологической информации правовой направленности.
16. Измерения в социологии права.
17. Методика составления программы социологического исследования.
18. Системно-социологическая методология рассмотрения правовой подсистемы общества.
19. Социология о сущности права как специфическом институционально-процессуальном феномене общества, выражающем нормативные установления.
20. Социальная обусловленность права типом общественной системы.
21. Социальные факторы изменчивости правовых норм.
22. Предмет, цели и задачи социологии профессий.
23. Юристы как социальная группа.
24. Значимые результаты социологии юридической профессии в РФ и за рубежом.
25. Судьи и адвокаты как профессиональные группы. Эмпирические исследования деятельности судей
26. Соотношение социологии права и эмпирических исследований права
27. Понятие социальной структуры общества.
28. Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты.
29. Неправовые факторы влияния на судей: судебная иерархия, организация судов, профессиональная субкультура, интересы, нагрузка, мнение коллег.
30. Закономерности работы российской судебной системы с позиций мировых исследований по социологии права, а также в сравнении с другими странами бывшего СССР и Восточной Европы.
31. Юридическая конфликтология как отрасль научных знаний.
32. Понятие и виды юридических конфликтов.
33. Способы разрешения юридических конфликтов.
34. Медиация и примирительные процедуры в праве.
35. Институциональные предпосылки становления правосознания населения России

36. Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам.
37. Образ российской государственности в массовом сознании поколений.
38. Правовая социализация личности.
39. Место права в системе ценностных ориентаций населения.
40. Правовые установки на соблюдение законов.
41. Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях.
42. Правовое просвещение при помощи СМИ.
43. Опыт населения в использовании права и взаимоотношения с правовыми учреждениями.
44. Законодательная социология как направление социологии права.
45. Социальная обусловленность законов.
46. Понятие и виды социальных факторов, определяющих законодательство.
47. Лоббизм как социально-правовое явление.
48. Понятие и функции социального контроля.
49. Сферы социального контроля (Ж. Гурвич).
50. Система социального контроля (П. Бергер).
51. Методы социального контроля.
52. Право как социальный регулятор.
53. Правовая социализация личности.
54. Девиантное и нормативное поведение.
55. Наказание преступника как социологическая проблема
56. Природа и особенности правовых патологий.
57. Патология права как его нарушение или посягательство на него.
58. Непосредственные и опосредованные причины и предпосылки патологий права.
59. Патологии права и правонарушения.
60. Социальные источники и объективные причины преступности.
61. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения.
62. Социологические концепции преступности как социального явления (Э.Ферри, Б.Хатчингс, Э.Дюркгейм, Ф.Танненбаум).
63. Проблемы унификации права и правовой реформы.
64. Взаимосвязь между различными системами права и проблема их унификации.
65. Сближение различных правовых систем.
66. Понимание права в традициях западной культурной парадигмы.
67. Развитие постмодернистских представлений о праве.
68. Реформа судопроизводства, разграничение полномочий правовых институтов и властных структур.

Критерии оценки:

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной

логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Социология права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы торгового и гражданского права зарубежных стран

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

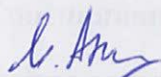
в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Основы торгового и гражданского права зарубежных стран: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



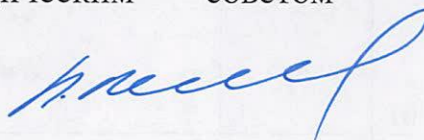
Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: изучение особенностей современного торгового и гражданского права зарубежных стран, его подотраслей и институтов, места торгового и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран.

Задачи: формирование знаний относительно:

- разграничения частного и публичного права зарубежных стран, дуализма зарубежного частного права;
- предмета и метода торгового и гражданского права зарубежных стран;
- источников торгового и гражданского права зарубежных стран (ФРГ, Франция, Англия, США) и тенденций развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран;
- субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран;
- понятия коммерсанта, видов коммерсантов по торговому праву зарубежных стран;
- понятия и признаков юридического лица, классификации юридических лиц публичного и частного права, видов торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран;
- основ конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран;
- вещного права зарубежных стран, понятия вещи, классификации вещей, видов вещных прав в гражданском праве зарубежных стран, особенностей понимания вещных прав в Англии и США; права частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран (понятие, объекты, способы приобретения, момент возникновения, защита права частной собственности);
- обязательственного права зарубежных стран (понятие обязательства, виды обязательств, основания возникновения, исполнение и прекращение обязательств, ответственность за нарушение обязательств);
- договорных и деликтных обязательств по гражданскому праву зарубежных стран (понятие и виды договоров, договоры купли-продажи, имущественного найма, лизинга, представительство, страхование и другие);
- понятия интеллектуальной собственности по торговому и гражданскому праву зарубежных стран, авторского права и смежных прав, патентного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-4. Способен использовать международные торговые термины	ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.	<i>Знает</i> основную терминологию в сфере торгового права; <i>Знает</i> основы деятельности международного коммерческого арбитража;

	и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.		Знает основы торгового права зарубежных государств; Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов; Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража;
2	ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.	ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.	Знает нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий; Знает правила пересмотра судебного акта; Умеет составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта; Умеет составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; Умеет определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе; Умеет составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам						
		1	2	3	4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5							36,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:								
• занятия лекционного типа	12							12
• занятия семинарского типа:								
практические занятия	24							24

лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах								
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий								
2. Самостоятельная работа студентов, всего		153						153
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы:								
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы								130
– Выполнение заданий по практическим занятиям								23
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		экзамен						26,5
ИТОГО:	Ак. часов	216						216
	Общая трудоемкость	зач. ед.	6					6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран

Место торгового права и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран. Основания разграничения частного и публичного права. Дуализм частного права зарубежных стран. Соотношение гражданского и торгового права в зарубежных странах.

Специфика имущественных и личных неимущественных отношений, являющихся предметом торгового и гражданского права зарубежных стран.

Основные правовые системы. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных стран. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права. Основные кодифицированные акты зарубежных стран в сфере торгового и гражданского права (Германское гражданское уложение, Французский гражданский кодекс, Торговый кодекс Франции, Германское торговое уложение, Единообразный торговый кодекс США и др.).

Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран. Изменение роли судебной практики в странах романо-германского права. Значение статутов в странах англо-американского права.

Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран

Физические и юридические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран.

Правоспособность и дееспособность физического лица в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Понятие, возникновение и прекращение правоспособности

и дееспособности.

Основания ограничения дееспособности физических лиц в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Понятие юридического лица в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Тема 3. Юридические лица и физические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран

Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных стран.

Понятие и признаки юридического лица, классификация юридических лиц публичного и частного права, виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран.

Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран.

Раздел 2. Отдельные подотрасли и институты торгового и гражданского права зарубежных стран

Тема 4. Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Интеллектуальная собственность (исключительные права)

Понятие вещи, классификации вещей, виды вещных прав в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.

Особенности понимания вещных прав в Англии и США. Траст (доверительная собственность).

Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Понятие, объекты и способы приобретения. Момент возникновения права частной собственности.

Защита права частной собственности и других вещных прав.

Понятие интеллектуальной собственности и исключительных прав в зарубежных странах. Возникновение интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция исключительных прав. Объекты исключительных прав.

Авторское право. Смежные права. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных странах. Договоры в сфере авторского права в зарубежных странах. Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере авторского права.

Патентное право (право промышленной собственности). Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права.

Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных странах. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патентов. Договор о патентной кооперации от 19.07.1970 г. Договоры в сфере патентного права.

Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных странах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования.

Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах.

Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства

Понятие обязательства и виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Ответственность за нарушение обязательств.

Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Классификации договоров. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательства. Наиболее значимые договоры в сфере торгового права.

Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных странах.

Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору купли-продажи в торговом и гражданском праве зарубежных стран.

Международные соглашения в сфере купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Понятие и существенные условия договора имущественного найма в зарубежных странах. Понятие лизинга.

Понятие, виды и существенные условия договора страхования в зарубежных странах.

Понятие представительства и посредничества в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Торговое представительство и посредничество. Понятие и существенные условия договора поручения и агентского договора в зарубежных странах.

Правонарушение (деликт) как основание возникновения обязательства. Понятие деликтного обязательства в зарубежных странах.

Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран	2	4		30
2	Тема 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран	2	4		30
3	Тема 3. Юридические лица и физические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран	2	4		30
4	Тема 4. Вещное право зарубежных стран. Право частной	2	4		30

	собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Интеллектуальная собственность (исключительные права)				
5	Тема 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства	4	8		33
ИТОГО		12	24		153

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран. Изменение роли судебной практики в странах романо-германского права. Значение статутов в странах англо-американского права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Основания ограничения дееспособности физических лиц в торговом и гражданском праве зарубежных стран.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 3. Основы конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 4. Патентное	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам, дискуссия

<p>право (право промышленной собственности). Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных странах. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патентов. Договор о патентной кооперации от 19.07.1970 г. Договоры в сфере патентного права. Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных странах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования. Понятие и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах.</p>	<p>преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 5. Понятие и существенные условия договора имущественного найма в зарубежных странах. Понятие лизинга. Понятие, виды и существенные условия договора страхования в зарубежных странах. Понятие представительства и посредничества в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Торговое представительство и посредничество. Понятие и существенные условия договора поручения и агентского договора в зарубежных странах.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

«Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданское уложение Германии: Вводный закон к Гражданскому уложению. - 4-е изд., перераб. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - С. VIII - XIX. - 1 - 715. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона). - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - С. 4 - 592. - Текст : непосредственный.

3. Швейцарский обязательственный закон. Федеральный закон о дополнении Швейцарского гражданского кодекса (Часть пятая: Обязательственный закон): от 30 марта 1911 г. (по состоянию на 1 марта 2012 г.). - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - Текст : непосредственный.

4. Гражданский кодекс Нидерландов. Книга 10. Международное частное право (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.2012) // Вестник международного коммерческого арбитража. - Москва : Инфотропик Медиа, 2013. - N 1. - С. 254 - 292. - Текст : непосредственный.

5. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 1) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 1. - Текст : непосредственный.

6. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 2) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 2. - Текст : непосредственный.

7. Тузов, Д.О. Общие положения об обязательствах Гражданского кодекса Италии (перевод и постатейный комментарий ст. 1173–1320) (часть 3) / Д. О. Тузов, А. М. Саргсян // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2021. - N 3. - Текст : непосредственный.

8. Code civil (Гражданский кодекс Франции). - URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000006070721/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

9. Code de commerce (Торговый кодекс Франции 2000 г.). - URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGITEXT000005634379/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
10. Bürgerliches Gesetzbuch (Гражданское уложение Германии). - URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/index.html> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
11. Handelsgesetzbuch (Германское торговое уложение 1897 г.) - URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/hgb/index.html> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
12. Allgemeines bürgerliches Gesetzbuch (Австрийское гражданское уложение). - URL: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10001622> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
13. Schweizerisches Zivilgesetzbuch (Швейцарский гражданский кодекс). - URL: https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/24/233_245_233/de (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
14. Bundesgesetz betreffend die Ergänzung des Schweizerischen Zivilgesetzbuches (Fünfter Teil: Obligationenrecht) (Швейцарский обязательственный закон). - URL: https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/27/317_321_377/de (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
15. CÓDIGO CIVIL (Гражданский кодекс Испании). - URL: <https://boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1889-4763&p=20151006&tn=2> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
16. Código Civil (Гражданский кодекс Португалии). - URL: <https://dre.pt/web/guest/legislacao-consolidada/-/lc/34509075/view?q-c%C3%B3digo+civil> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
17. Burgerlijk Wetboek Boek 1 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 1). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002656/2021-01-01> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
18. Burgerlijk Wetboek Boek 2 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 2). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0003045/2021-07-01> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
19. Burgerlijk Wetboek Boek 3 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 3). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005291/2021-07-01> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
20. Burgerlijk Wetboek Boek 4 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 4). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002761/2018-09-19> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
21. Burgerlijk Wetboek Boek 5 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 5). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005288/2018-09-19> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
22. Burgerlijk Wetboek Boek 6 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 6). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005289/2020-07-01> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

23. Burgerlijk Wetboek Boek 7 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 7). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005290/2021-07-01> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
24. Burgerlijk Wetboek Boek 7A (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 7A). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0006000/2019-01-01> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
25. Burgerlijk Wetboek Boek 8 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 8). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0005034/2019-07-01> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
26. Burgerlijk Wetboek Boek 10 (Гражданский кодекс Нидерландов 1992 г. Книга 10). - URL: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0030068/2019-01-29> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
27. Código Civil y Comercial de la Nación (Гражданский и коммерческий кодекс Аргентины 2014 г.) - URL: <http://www.saij.gob.ar/nuevo-codigo-civil-y-comercial-de-la-nacion> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
28. Civil Code of the People's Republic of China (Гражданский кодекс КНР 2020 г.) - URL: <http://www.npc.gov.cn/englishnpc/c23934/202012/f627aa3a4651475db936899d69419d1e/files/47c16489e186437eab3244495cb47d66.pdf> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 227 с. - ISBN 978-5-534-05989-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/488601> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14824-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488993> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - ISBN 978-5-534-14614-1.
- Ч.1. - 327 с. - ISBN 978-5-534-14613-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/493971> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- Ч. 2. - 343 с. - ISBN 978-5-534-14615-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/493972> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков [и др.] ; ответственный редактор С.В. Соловьева. -

Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-911-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836944> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран : монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев [и др.] ; ответственный редактор Н.Г. Семилютина. - Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-16-011495-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971666> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный суд США: официальный сайт. - URL: <https://www.supremecourt.gov/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

2. Американский институт права: официальный сайт. - URL: <https://www.ali.org/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

3. Национальная конференция уполномоченных по унификации права штатов: официальный сайт. - URL: <https://www.uniformlaws.org/home> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

-ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ОСНОВЫ ТОРГОВОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Основы торгового и гражданского права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.

ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-4. Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.</p>	<p><i>Знает</i> основную терминологию в сфере торгового права; <i>Знает</i> основы деятельности международного коммерческого арбитража; <i>Знает</i> основы торгового права зарубежных государств; <i>Умеет</i> применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов;</p>	<p>Тема № 1. Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран Тема № 2. Общая характеристика субъектного состава торгового и гражданского права зарубежных стран Тема № 3. Юридические лица и физические лица как субъекты торгового и гражданского права зарубежных стран Тема № 4. Вещное право зарубежных стран. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Интеллектуальная собственность (исключительные</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Устный экзамен</p>
	<p>ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.</p>	<p><i>Умеет</i> применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и</p>			

		внутреннего арбитража;	права) Тема № 5. Общая характеристика регулирования обязательственных отношений в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства		
<p>ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.</p>	<p><i>Знает</i> нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий; <i>Знает</i> правила пересмотра судебного акта; Умеет составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта; <i>Умеет</i> составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; <i>Умеет</i> определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе; <i>Умеет</i> составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейсов

Кейс 1 (См. Будылин С. Дело о незваном инвесторе, или Правило делового суждения в сделках по приобретению корпоративного контроля // https://zakon.ru/blog/2018/02/19/delo_o_nezvanom_investore_ili_pravilo_delovogo_suzhdeniya_v_sdelkah_po_priobreteniyu_korporativnogo):

Компания Holland Furnace Company производила печи для обогрева домов. Маркетинговая стратегия компании была довольно необычна для этого сегмента рынка. У компании было огромное количество торговых представителей, которые обходили дома потенциальных клиентов (иногда даже притворяясь государственными инспекторами, в связи с чем как раз в это время велось следствие) и уговаривали их купить новую печь. Сразу после Второй мировой войны бизнес шел прекрасно, но за период 1948-1956 гг. продажи упали на четверть. Фирма терпела крупные убытки. Это, понятно, негативно сказалось и на цене акций компании.

В это время на горизонте появился инвестор, некий Арнольд Мейрмонт (Maremont). Он попытался договориться с директором компании по фамилии Чэфф (P.T. Cheff), который также представлял семью, владеющую примерно 20% акций компании, о сделке слияния. Помимо прочего, инвестор предлагал уволить всех торговых представителей (которых было 8500 в 400 отделениях компании) и торговать печками только оптом. Проведя некоторые исследования, директор обнаружил, что этот инвестор имеет дурную репутацию: он скупает акции находящихся в бедственном финансовом положении компаний, а затем ликвидирует эти компании, выгодно распродавая их активы. По мнению директора, этого нельзя было допустить! Предложение было решительно отклонено.

Однако отвадить инвестора оказалось не так-то просто. Он пошел на биржу и купил там крупный пакет акций компании (11%). Все шло к тому, что рейдер сумеет скупить достаточно акций, чтобы сместить руководство компании и осуществить свои зловещие замыслы.

Обсудив проблему, совет директоров компании решил заплатить рейдеру «выкуп». Директора согласились выкупить уже принадлежащие инвестору акции по цене, превышающую как рыночную стоимость акций, так и стоимость чистых активов на акцию. Естественно, за счет средств компании!

Получив денежки, удовлетворенный рейдер наконец удалился. Но проблемы директоров на этом не кончились. Несколько миноритариев, владеющих крошечным пакетом акций компании, предъявили директорам производный

иск. По мнению миноритариев, директора неправомерно использовали средства акционеров, чтобы сохранить свой собственный контроль над компанией. Истцы требовали, чтобы директора возместили компании убытки в размете суммы, переплаченной «рейдеру» за его акции.

Суд первой инстанции (Канцлерский суд Делавэра, Delaware Court of Chancery) удовлетворил иск. Однако Верховный Суд Делавэра не согласился с нижестоящим судом.

Исходя из фактов, установленных нижестоящим судом, Верховный Суд пришел совсем к иным выводам. По заключению ВС, директора руководствовались не своими корыстными интересами, а легитимными соображениями, вытекающими из заботы о сохранении компании. Пусть даже намерения инвестора ликвидировать компанию не были доказаны, директора имели право беспокоиться его планами по массовому увольнению сотрудников. Это могло негативно сказаться на бизнесе компании! Что касается завышенной цены выкупа, ВС замечает, что уплата премии за крупный пакет акций – это обычная коммерческая практика. Кроме всего прочего, директора заручились мнением финансовых консультантов, которые порекомендовали выкупить акции инвестора именно по этой цене.

И если даже спустя несколько лет после сделки решение директоров не выглядит особенно удачным (к тому времени акции компании окончательно рухнули в цене), это еще ничего не значит. Корыстный интерес директоров не был доказан, а добросовестные ошибки может сделать каждый.

Директора в случае честной ошибки освобождаются от ответственности на основании так называемого правила делового суждения (business judgment rule). По словам ВС, для применения этого правила директора должны продемонстрировать, что у них были «разумные основания полагать, что существует опасность для корпоративной политики и эффективности из-за сохранения акций в собственности Мейрмонта», и с этим бременем директора справились.

В результате иск миноритариев был отклонен.

Вопросы:

1. Каковы плюсы и минусы «рейдерского захвата»?
2. Какими могут быть действия директоров в случае «рейдерского захвата»? Какие из них являются правомерными?
3. Как решается вопрос об ответственности директоров по правилу делового суждения?
4. Проанализируйте другие решения судов штата Делавэр (Дело о рейдерской атаке: *Unocal Corp. v. Mesa Petroleum Co.*, 493 A.2d 946 (Del. 1985); Дело об отравленной пилюле и белом рыцаре: *Revlon, Inc. v. MacAndrews & Forbes Holdings, Inc.*, 506 A.2d 173 (Del. 1986); Дело о корпоративной культуре: *Paramount Communications, Inc. v. Time Incorporated*, 571 A.2d 1140 (Del. 1990). Какие стандарты существуют в сфере оценки судами действий директоров при «рейдерском захвате»?

Вопросы для проведения экзамена

1. Место торгового права и гражданского права зарубежных стран в системе права зарубежных стран. Дуализм частного права зарубежных стран.
2. Понятие и особенности источников торгового и гражданского права зарубежных стран.
3. Специфика источников торгового и гражданского права в странах англо-американского права.
4. История принятия и общая характеристика Германского гражданского уложения.
5. История принятия и общая характеристика Французского гражданского кодекса.
6. История принятия и общая характеристика Торгового кодекса Франции.
7. История принятия и общая характеристика Германского торгового уложения.
8. История принятия и общая характеристика Единообразного торгового кодекса США.
9. Тенденции развития источников торгового и гражданского права зарубежных стран.
10. Правоспособность и дееспособность физического лица в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
11. Основания ограничения дееспособности физических лиц в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
12. Понятие юридического лица в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
13. Понятие коммерсанта, виды коммерсантов по торговому праву зарубежных стран.
14. Классификация юридических лиц публичного и частного права.
15. Виды торговых товариществ и обществ по торговому и гражданскому праву зарубежных стран.
16. Понятие конкурентного (антитрестовского) права зарубежных стран.
17. Понятие вещи, классификации вещей, виды вещных прав в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Основания разграничения вещных и обязательственных прав.
18. Особенности понимания вещных прав в Англии и США.
19. Траст (доверительная собственность).
20. Право частной собственности в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Понятие, объекты и способы приобретения.
21. Момент возникновения права частной собственности по договору купли-продажи.
22. Защита права частной собственности и других вещных прав.
23. Понятие интеллектуальной собственности и исключительных прав в зарубежных странах.
24. Авторское право. Смежные права. Условия охраноспособности объектов авторского права в зарубежных странах. Договоры в сфере авторского права в зарубежных странах.

25. Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере авторского права.
26. Патентное право (право промышленной собственности). Основные законы зарубежных стран (Франция, ФРГ, Англия, США и др.) в сфере патентного права.
27. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца в зарубежных странах.
28. Правовая охрана обозначений товаров в зарубежных странах. Понятие товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товаров. Понятие фирменного наименования.
29. Понятие обязательства и виды обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
30. Основания возникновения обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран.
31. Исполнение и прекращение обязательств в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Ответственность за нарушение обязательств.
32. Понятие и значение договора в торговом и гражданском праве зарубежных стран. Классификации договоров. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательства.
33. Понятие и существенные условия договора купли-продажи в зарубежных странах.
34. Понятие и существенные условия договора имущественного найма в зарубежных странах. Понятие лизинга.
35. Правонарушение (деликт) как основание возникновения обязательства. Понятие деликтного обязательства в зарубежных странах.
36. Квази-договор и квази-деликт как основания возникновения обязательства.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы;

	<p>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сидорова Л.Н. Наименование дисциплины: Политология и политическая теория. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Политология и политическая теория» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Сидоровой Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1011

Руководитель ОПОП

Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 07.04.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Сидорова Л.Н., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;
			- Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;
2	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК - 1.2 Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.	- Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
			- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;
			- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;
			- Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
			- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права;
			- Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права;

			- Умеет использовать различные научные методы;
		ОПК- 1.3 Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития	- Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34	
• занятия лекционного типа	16			16	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7			37,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	-			-	
–					
–					

3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		-			-	
ИТОГО:	Ак.часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.

Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки. Место политологии в системе общественных наук. Политическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья, эпох Возрождения и Реформации. Политические концепции Нового времени. Возникновение и ранние этапы развития политологии.

Тема 2. Политика как сфера общественной жизни.

Понятие «политического». Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

Тема 3. Политическая власть.

Политическая власть как объект политологического анализа. Механизмы осуществления политической власти. Легитимность и легитимация политической власти. Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Постструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернад). Проблема отчуждения индивида от власти.

Тема 4. Политическая система. Политические институты. Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

Тема 5. Понятие политического процесса. Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и ивент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятие политических решений.

Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества. Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П.

Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем сточки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

Тема 8. Политические режимы: теория и практика. Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Интституциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнигс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

Тема 10. Политические элиты. Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бенгли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Политология и теория политики в системе социо-гуманитарного знания.	2		-	-
2	Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического»		2	-	4
3	Базовые методологические подходы политической науки	2	2	-	4
4	Политическая власть: основные подходы	2	2	-	4
5	Политическая система. Политические институты	2	2		4
6	Понятие политического процесса	2	2		4
7	Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества		2		4
8	Политические партии и партийные системы	2	2		4

9	Политические режимы: теория и практика		2		3,7
10	Политическое лидерство. Портретирование.	2	2		4
11	Политические элиты	2			
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического»	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Базовые методологические подходы политической науки	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	<p>видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Политическая власть: основные подходы</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; -выполнение проектов;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Презентация кейс-проекта</p>
<p>Политическая система. Политические институты</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;</p>
<p>Понятие политического процесса</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;</p>
<p>Государство как политический институт. Взаимодействие</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;</p>

государства и общества	<p>по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Политические партии и партийные системы</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p>
<p>Политические режимы: теория и практика</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p>
<p>Политическое лидерство. Портретирование.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p>

	других источниках;	
Политические элиты	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Задачи для подготовки к зачету

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 493 с. - ISBN 978-5-534-14338-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488565>. (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ирхин, Ю. В. Политология. Теория политической науки : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 459 с. - - ISBN 978-5-534-02891-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/491061> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - ISBN 978-5-534-03648-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490445> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - Москва : Юрайт, 2022. - 404 с. -

ISBN 978-5-9916-7743-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489892> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-534-08747-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490446> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 326 с. - ISBN 978-5-534-02587-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9916-6667-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. - Москва : Юрайт, 2022. - 295 с. - ISBN 978-5-534-00235-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489399> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. - Москва : Юрайт, 2022. - 62 с. - ISBN 978-5-534-14155-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/496664> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шулина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-9916-8050-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490672> (дата обращения: 12.05.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 122 с. - ISBN 978-5-534-09836-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/492436> (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.

3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.

4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Политология и политическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва
2022

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Политология и политическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Политология и политическая теория» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Политология и политическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.2, ОПК - 1.2, ОПК-1.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; 	<p>Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.</p> <p>Тема 2. Политика как сфера общественной жизни.</p> <p>Тема 3. Политическая власть.</p> <p>Тема 4. Политическая система.</p> <p>Политические институты.</p> <p>Тема 5. Понятие политического процесса.</p> <p>Тема 6. Государство как политический институт.</p> <p>Взаимодействие государства и общества.</p> <p>Тема 7. Политические партии и партийные системы.</p> <p>Тема 8. Политические режимы: теория и</p>	Кейс-задание	Устный зачет с оценкой
	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста			

	<p>Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</p>	<p>практика. Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Тема 10. Политические элиты.</p>		
	<p>Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>	<p>Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p>			
<p><i>ОПК - 1.2</i> Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>Составляет методологическую программу исследования формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права;</p>			
	<p>Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных</p>	<p>Знает особенности развития современных правовых систем, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой</p>			

	объединений	политики и экономики;			
	Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций развития права	Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примерные вопросы для устного собеседования

Тема 2. Власть как объект анализа: базовые подходы

1. Парсонс Т. О понятии политическая власть. Текст <http://read.virmk.ru/p/Parsons.htm>

Хрестоматия: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/27.php

Вопросы для обсуждения:

1. О Парсонсе: представитель какого подхода, какой науки, какое место это работа занимает в наследии автора?
2. для чего понадобилось сравнение политической и экономической систем?
3. Что такое бартер в экономической системе и каков его аналог в политической системе?
4. Определение власти как обобщенной способности добиваться выполнения обязательств – в чем его сильные и слабые стороны?
5. Возможно ли «приращение власти»? при каких условиях оно происходит?
6. Соотношение власти и насилия у Парсонса

2. Рассел Б. Власть <http://noblit.ru/node/1320>

Вопросы для обсуждения:

1. Что за личность, представитель какого подхода, какой науки, какое место это работа занимает в наследии?
2. Кого типа власти жаждет сам Рассел?
3. Как Рассел относится к импичментам и референдумам?
4. Каковы идеи Рассела о неэффективности власти?

3. Луман Н. Власть. Глава 1. Власть как средство коммуникации

<https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3618/3619>

Вопросы для обсуждения:

1. Представитель какого подхода, какой науки, какое место это работа занимает в наследии?
2. Как Луман относится к воззрениям Парсонса? На его воззрения по соотношению насилия и власти?
3. Опишите характер отношений Эго и Альтера. Кому из партнеров приписывается власть? Какие варианты поведения/выбора есть у каждого? Кто в итоге обладает властью – Эго или Альтер? Или оба? Или никто?
4. Что Луман понимает под селекцией? Под символической генерализацией? Под кодом коммуникации?

Общие вопросы для обсуждения:

Что такое власть?

Что такое политическая власть?

Функции власти в политической системе?

Типы, виды власти?

Каково соотношение власти и насилия?

Характеристика оценочных средств

Характеристика оценочного средства №2 Примерные вопросы теста

1. По Дэвиду Истону, функциями политических систем, выделяющих их среди прочих систем, являются:
 - А) стремление к равновесному состоянию
 - Б) способность предлагать обществу ценности
 - В) способность вынуждать признавать ценности обязательными
 - Г) стремление к достижению общего блага
2. Что Д. Истон называет стрессом для политических систем:
 - А) любое внешнее воздействие
 - Б) неспособность предлагать обществу ценности
 - В) экономический кризис
 - Г) внешнее вторжение
3. Кто из авторов является представителем бихевиорализма?
 - А) Дэвид Истон
 - Б) Гарольд Лассуэл
 - В) Карл Шмидт
 - Г) Макс Вебер
4. «Политическое», по Карлу Шмидту, - это:
 - А) то же, что и государственное
 - Б) крайняя реализация вражды
 - В) суть различие друга-врага
 - Г) высшая степень интенсивности взаимоотношений
5. Что, по Карлу Шмидту, происходит с народом, провозглашающим «У нас нет врагов»?
 - А) утрата способности к различению влечет прекращение существования народа как политического тела
 - Б) народ эволюционирует в направлении созидания политического мира как плюриверсума
 - В) такой народ может подпасть под политическое господство других
 - Г) такой народ становится нейтральным
6. По мнению М. Вебера, *sine ira et studio* (без гнева и пристрастия) – это девиз:
 - А) политика
 - Б) чиновника
 - В) харизматичного лидера
 - Г) «Независимой газеты»
7. Укажите, кто из авторов уделяет внимание риторике и демагогии как неотъемлемой части политической сферы:
 - А) Дэвид Истон
 - Б) Гарольд Лассуэл
 - В) Карл Шмидт
 - Г) Макс Вебер
8. К смертным грехам политика (по М.Веберу) не относятся:

- А) страсть
- Б) безответственность
- В) уход от существа дела
- Г) отсутствие дистанции

9. Под авторитетом «вечно вчерашнего» М. Вебер подразумевает внутренние основания легитимности, основанные на:

- А) власти нравов, традиций и обычаев
- Б) на внеобыденном личном даре
- В) на авторитете закона
- Г) на харизме

10. Какие группы лиц, по Г.Лассуэлу, трудятся над созданием политических формул:

- А) политические технологи
- Б) политические философы
- В) ритуалисты и люди творческих профессий
- Г) законодатели

11. По Дэвиду Истону, международное сообщество относится к:

- А) экстрасоциетальному окружению политической системы
- Б) надстройке над политической сферой
- В) интрасоциетальному окружению политической системы
- Г) у Истона ничего нет про международное сообщество

12. Враг по К. Шмитту:

- А) частный противник
- Б) тот, кого нужно не уничтожить, а отогнать
- В) борющаяся за существование общность
- Г) нарушитель мира в политической системе

13. Требования у Г. Лассуэла - это

- А) суждения, определяющие границы «я»
- Б) суждения, способствующие положительному отношению к власти
- В) символы ожидания
- Г) суждения, которые формируют предпочтения и позиции

14. Власть по Толкотту Парсонсу - это:

- А) задача с нулевой суммой
- Б) обобщенная способность добиваться выполнения обязательств
- В) свобода использовать влияние
- Г) политический эквивалент банковской системы

15. По Толкотту Парсонсу, легитимация в системах власти - это

- А) фактор, аналогичный доверию в финансовых системах
- Б) самое эффективное из всех средств принуждения
- В) процесс, допускающий возможность принуждения строптивых посредством применения к ним негативных санкций
- Г) фактор, которому принято придавать излишнее значение

16. Что Бертран Рассел называет экономической властью:

- А) власть над телом
- Б) власть вознаграждений и наказаний

- В) власть пропаганды
- Г) власть покупательского спроса

17. Каково отношение Бертрانا Рассела к эффективности власти?

- А) это основное требование ко всем видам власти
- Б) в решениях вопросов войны и мира важен фактор скорости, а значит - эффективности
- В) снижение неэффективности грозит человечеству вымиранием
- Г) Рассел вообще не рассуждает об эффективности власти

18. По М.Веберу, штаб управления относится к:

- А) внутренним основаниям легитимности
- Б) внешним средствам господства
- В) средствам управления
- Г) верховному главнокомандованию вооруженными силами государства

19. Власть по Никласу Луману:

- А) принуждение к конкретному действию
- Б) управляемая кодом коммуникация
- В) возможность выбора (селекции) из нескольких альтернатив
- Г) коммуникация между Эго и Альтером без селекции

20. Проблема злоупотребления властью, по мнению Лумана:

- А) вторична с точки зрения теории, но ее следует рассматривать – чтобы не деформировать целостность нормальной общественной жизни
- Б) должна занимать центральное место в теории власти (как предельная форма реализации власти)
- В) более значима, чем институализация легитимной власти
- Г) частный случай, подтверждающий теорию о власти как о символически генерализованном средстве коммуникации

21. По Хуану Линцу, основная опасность президентства:

- А) опасность утраты стабильности политической системы
- Б) опасность установления консоциальной демократии
- В) опасность поляризации общества
- Г) так и не названа

22. Какую политическую систему Линц называет гарантом сохранения и стабильности демократии:

- А) парламентаризм
- Б) президентское правление
- В) парламентско-президентскую
- Г) президентско-парламентскую
- Д) стабильность демократии не связана с особенностями функционирования системы

23. Гражданская культура у Алмонда и Вербы предполагает тип поведения

- А) прихожанина
- Б) подданический
- В) рационально-активистский
- Г) смешанный

24. Кто в гражданской культуре, по Алмонду и Вербе, обладает резервом влияния:

- А) любой гражданин

- Б) гражданин с рационально-активным типом поведения
- В) президент
- Г) любой политик
- Д) представители элиты

25. Как Марта Финнемор определяет понятие «институт»

- А) общественная структура, формирующаяся в результате повторяющихся практик
- Б) правила и нормы мирокультуры, включающей государства, организации и индивидов
- В) составная часть политической системы, призванная деперсонифицировать политические процессы
- Г) в тексте определение института не встречается

26. Выберите то, чему по М. Финнемор НЕ соответствуют атрибуты и поведение политических единиц:

- А) явлениям мировой известности
- Б) атрибутам и поведению других единиц
- В) местным задачам
- Г) они вообще ничему не соответствуют, а складываются стихийно

27. От чего, по мнению Р. Инглхарда, зависят ценностные приоритеты?

- А) от состояния среды
- Б) от изменений в экономике, культуре и политике, в результате которых образуются целостные и предсказуемые паттерны
- В) от условий до совершеннолетия (ценностная значимость недостающего)
- Г) от уровня дохода

28. По Инглхарду, экономические достижения, инновации, светскость относятся к характеристикам:

- А) доиндустриального общества
- Б) индустриального общества
- В) постиндустриального общества
- Г) указанные характеристики относятся к разным этапам развития общества

29. Политические процессы по Дэвиду Истону:

- А) непрерывные и взаимосвязанные потоки поведения
- Б) управляемая кодом коммуникация
- В) совокупность взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом привносятся в общество
- Г) результат редукции множества воздействий на политическую систему с целью приведения ее к ограниченному числу индикаторов

30. Современное государство по Веберу:

- А) сословно-расчлененный союз, в котором собственник и средства управления разделены
- Б) предприятие политического господства, в котором управляющие получают материальное вознаграждение, военные почести и социальный почет
- В) деятельность по самостоятельному руководству нации в пределах территориальной замкнутости
- Г) организованный по типу учреждения союз господства, добившийся монополизации легитимного физического насилия

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Политология как наука и учебная дисциплина. История становления.
2. Система политических наук. Межпредметные связи.
3. Объект, предмет, функции, методология политической науки
4. Политика как сфера общественной жизни.
5. Понятие «политического»
6. Политическая власть: основные подходы
7. Homo politicus
8. Политический институт: параметры, типы, функции
9. Политическая система: типологии, функции, структура
10. Государство как политический институт
11. Государство и общество: дихотомии отношений
12. Гражданское общество
13. Политический процесс
14. Институализация как политический процесс
15. Избирательный процесс: фазы, динамика, место в политической жизни
16. Общественное мнение: формы, субъекты, методы формирования и изучения
17. Политическая партия: типология, партогенез, функции
18. Партийные системы: понятие и типологии, связь с избирательной системой
19. Политические режимы
20. Политическое лидерство
21. Политические элиты
22. Бюрократия: понятие, основные подходы, функции и дисфункции
23. Политическая кампания.
24. Политические технологии.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ

1. Минимум одно четкое и внятное определение термина по вопросу экзаменационного билета
2. Минимум 2 теории и фамилии их авторов
3. Привязка минимум к одному тексту (не обязательно прямая), прочитанному в ходе семинарских занятий
4. Минимум 2 примера (Россия и мир), иллюстрирующих теоретические выкладки
5. К каждому билету, состоящему из 2х вопросов, прилагается практическое задание на знание методов политической науки и способность их применения (анализ новостей, предложение определить наиболее релевантный метод для анализа предложенного эмпирического материала и т.д.)

Максимальный балл за экзамен – 30.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *устная беседа, тестирование*

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Критерии оценки теста	
Макс. 9-10 баллов	26-30 правильных ответов (85-100 % ответов)

6-8 баллов	21-25 правильных ответов (67-84 % ответов)
3-5 баллов	12-21 правильных ответов (37-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 37% ответов)

Критерии оценивания

Устная беседа	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<p>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
6-8 баллов	<p>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Политология и политическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правовая культура в истории мировых цивилизаций»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2022

Гуляева Елена Евгеньевна. «Правовая культура в истории мировых цивилизаций» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.


Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовая культура в истории мировых цивилизаций» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Гуляева Е.Е., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовить специалиста, обладающего высоким уровнем правосознания и правовой культуры, необходимого в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и осуществления в рамках профессиональной юридической деятельности правового воспитания.

Задачи:

- изучение основных этапов исторического развития России; - получение и усвоение студентами знаний по основным вопросам правовой культуры, правового воспитания;
- социализация личности студента, формирование правовой культуры;
- воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;
- способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах;
- становление гражданской позиции и патриотизма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	индикатор	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен демонстрировать знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости	ПК-2.1 Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости	Знать (1): понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость Знать (2): основные правовые средства, позволяющие демонстрировать знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости; Уметь (1): применять на практике понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость; Уметь (2): осуществлять понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) – 34,3 часа и 73,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3	34,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16	16			
• занятия семинарского типа:	18	18			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,7	73,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие правовой культуры, ее структура, элементы, типы, функции.

Понятие правовой культуры. Различные подходы к понятию правовой культуры. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Структура правовой культуры. Элементы правовой культуры.

Функции правовой культуры. Познавательно-преобразовательная функция. Праворегулятивная функция. Ценностно-нормативная функция. Коммуникативная функция. Прогностическая функция.

Формы правовой культуры. Значение правовой культуры в формировании правовых систем.

Тема 2. Понятие правосознания, структура правосознания и соотношение с правовой культурой.

Понятие правосознания. Различные подходы к понятию правосознания. Формы общественного сознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Виды правосознания.

Структура правосознания. Правовая идеология. Формирование правовой идеологии. Правовая психология. Отличие правовой психологии от правовой идеологии.

Обыденное правосознание. Правовые идеи и правовые эмоции. Уважение к закону и праву. Правовое воспитание.

Функции правосознания. Регулятивные функции правосознания. Функция моделирования. Функция прогнозирования.

Тема 3. Уровни правовой культуры и правосознания и состояние юридической практики.

Виды и уровни правосознания. Индивидуальное правовое сознание. Групповое правовое сознание. Общественное (массовое) правовое сознание.

Правосознание должностных лиц. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Правосознание нации, народов. Профессиональное правосознание. Правосознание юристов.

Тема 4. Основные факторы, влияющие на формирование правовой культуры и правосознание общества.

Правосознание как фактор формирования и совершенствования правовых систем. Правосознание и правотворчество. Правосознание и правоприменение, правовое регулирование и состояние правонарушений в современной России.

Правовая деятельность, ее роль и место в системе факторов, влияющих на формирование правовой культуры и правосознание общества.

Факторы, непосредственно влияющие на формирование правовой культуры и правосознания: формирование чувств права и законности; освоение достижений логико-правового мышления; совершенствование законодательства; повышение уровня правовой деятельности; увеличение объёма и качественное совершенствование правопослушного поведения; совершенствование юрисдикционной или иной правоприменительной деятельности; разделение полномочий законодательных, исполнительных и судебных учреждений; изучение памятников права и правоприменительной практики как основы юридического образования.

Тема 5. Личность как смысловой центр правовой культуры.

Содержанием правовой культуры личности. Правовое мышление. правомерное поведение. результаты правомерного поведения и правового мышления.

Субъекты правосознания. Обыденное правосознание. Научное правосознание. Профессиональное правосознание. Правовой менталитет.

Личность как основная фигура правовой культуры. Правосознание и поведение: потребности, интересы, мотивация, принятие решения.

Правосознание и юридически значимое поведение. Факторы, влияющие на состояние правосознания. Уважение к праву и процессам его формирования в современных условиях. Деформация правосознания граждан.

Правовая социализация в современной России. Расширение пространства гражданских ценностей. Опыт права в повседневной жизни. Виды правовой социализации: по месту проживания, по гендерному принципу, по возрасту и др.

Тема 6. Деформация правосознания: понятие, виды, причины.

Деформация правосознания. Формы деформации правового сознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Перерождение правосознания.

Понятие правового идеализма и причины его возникновения. Первопричина правового нигилизма и правового идеализма. Ценностный вакуум и правовая культура.

Нигилизм как общесоциальное явление. Истоки и источники зарождения нигилизма. Основная черта всех форм нигилизма. Характерные признаки нигилизма. Формы проявления нигилизма в российском обществе. Законопослушание и законоуважение. Противопоставление законности и справедливости, духа и буквы закона, формализма закона и реальности жизни. Подмена законности целесообразностью.

Тема 7. Роль и место правовой культуры и правосознания в жизни современного общества.

Правовая культура и правосознание, их роль в становлении и формировании профессионального юриста, государственного служащего, гражданина России.

Правовое просвещение. Роль средств массовой информации. Правовое воспитание. Художественная литература в процессе формирования правовой культуры и правосознания.

Роль правового воспитания в становлении правового государства и гражданского общества.

Тема 8. Особенности состояния правовой культуры и правосознания в современной России.

Дисфункции современного российского общества, причины низкой правовой культуры и деформированного правосознания. Нигилистические тенденции в правовом поведении россиян.

Проблемы правовой идеологии, правотворчества, правового регулирования, правоприменения, состояния правонарушений в российском обществе.

Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма в российском обществе.

Понятие правового воспитания граждан. Функции правового воспитания. Сущность и содержание правового воспитания. Механизм правового воспитания. Формы и средства правового воспитания граждан.

Правовое воспитание. Правовое образование. Их место и значение при формировании правовой культуры в Российской Федерации. Конкурсы и олимпиады в области правовых знаний, их роль и значение. Школьные службы примирения. Восстановительное правосудие в России: плюсы и минусы.

Правовая культура и перспектива развития социального самоуправления.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие правовой культуры, ее структура, элементы, типы, функции	2	2		3
2	Тема 2. Понятие	2			5

	правосознания, структура правосознания и соотношение с правовой культурой				
3	Тема 3. Уровни правовой культуры и правосознания и состояние юридической практики	2			5
4	Тема 4. Основные факторы, влияющие на формирование правовой культуры и правосознание общества	2			6
5	Тема 5. Личность как смысловой центр правовой культуры	2	4		6
6	Тема 6. Деформация правосознания: понятие, виды, причины	2	4		6
7	Тема 7. Роль и место правовой культуры и правосознания в жизни современного общества.	2	4		6
8	Тема 8. Особенности состояния правовой культуры и правосознания в современной России	2	4		6
ИТОГО		16	18		73

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие правовой культуры, ее структура, элементы, типы, функции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 2. Понятие правосознания, структура правосознания и соотношение с правовой культурой	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Уровни правовой культуры и правосознания и состояние юридической практики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Основные факторы, влияющие на формирование правовой культуры и правосознание общества	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Личность как смысловой центр правовой культуры	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Деформация правосознания: понятие, виды, причины	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 7. Роль и место правовой культуры и правосознания в жизни современного общества.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 8. Особенности состояния правовой культуры и правосознания в современной России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социология права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-534-11006-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/495273> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - Москва : Юрайт, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-534-12467-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/496312> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-534-02723-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490372> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. - Москва : Юрайт, 2022. - 126 с. - ISBN 978-5-534-12246-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/496212> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Правовая культура в истории мировых цивилизаций» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовая культура в истории мировых цивилизаций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Социология права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2,1 Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен демонстрировать знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости	ПК-2.1 Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости	<p>Знать (1): понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость</p> <p>Знать (2): основные правовые средства, позволяющие продемонстрировать знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости;</p> <p>Уметь (1): применять на практике понятия, признаки и виды юридических фактов, их практическую значимость;</p> <p>Уметь (2): осуществлять понятия, признаки и виды юридических фактов, их</p>	<p>Тема 1. Понятие правовой культуры, ее структура, элементы, типы, функции.</p> <p>Тема 2. Понятие правосознания, структура правосознания и соотношение с правовой культурой.</p> <p>Тема 3. Уровни правовой культуры и правосознания и состояние юридической практики.</p> <p>Тема 4. Основные факторы, влияющие на формирование правовой культуры и правосознание общества.</p> <p>Тема 5. Личность как смысловой центр правовой культуры.</p> <p>Тема 6. Деформация правосознания: понятие, виды,</p>	Контрольная работа	Устный зачет

		практическую значимость	причины. Тема 7. Роль и место правовой культуры и правосознания в жизни современного общества. Тема 8. Особенности состояния правовой культуры и правосознания в современной России.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный Зачет	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по

«Правовая культура в истории мировых цивилизаций»

1. Правовая культура общества. Структура правовой культуры. Элементы правовой культуры.
2. Понятие правовой культуры. Различные подходы к понятию правовой культуры.
3. Правовая культура личности. Структура правовой культуры.
4. Функции правовой культуры.
5. Формы правовой культуры.
6. Значение правовой культуры в формировании правовых систем.
7. Понятие правосознания. Различные подходы к понятию правосознания.
8. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
9. Виды правосознания.
10. Структура правосознания.
11. Правовая идеология. Формирование правовой идеологии.
12. Правовая психология. Отличие правовой психологии от правовой идеологии.
13. Обыденное правосознание.
14. Правовые идеи и правовые эмоции.
15. Правовое воспитание.
16. Функции правосознания.
17. Виды и уровни правосознания.
18. Индивидуальное правовое сознание.
19. Групповое правовое сознание.
20. Общественное (массовое) правовое сознание.
21. Правосознание должностных лиц.
22. Обыденное (эмпирическое) правосознание.
23. Научное (теоретическое) правосознание.
24. Правосознание нации, народов.
25. Профессиональное правосознание.
26. Правосознание юристов.
27. Правосознание как фактор формирования и совершенствования правовых систем.
28. Правовая деятельность, ее роль и место в системе факторов, влияющих на формирование правовой культуры и правосознание общества.
29. Факторы, непосредственно влияющие на формирование правовой культуры и правосознания.
30. Содержание правовой культуры личности.
31. Результаты правомерного поведения и правового мышления.
32. Субъекты правосознания.
33. Правовой менталитет.
34. Личность как основная фигура правовой культуры.
35. Правовая социализация в современной России.
36. Виды правовой социализации: по месту проживания, по гендерному принципу, по возрасту и др
37. Правосознание и поведение: потребности, интересы, мотивация, принятие решения.

38. Правосознание и юридически значимое поведение.
39. Факторы, влияющие на состояние правосознания.
40. Уважение к праву и процессам его формирования в современных условиях.
41. Деформация правосознания. Формы деформации правового сознания.
42. Правовой нигилизм.
43. Правовой инфантилизм.
44. Перерождение правосознания.
45. Понятие правового идеализма и причины его возникновения.
46. Ценностный вакуум и правовая культура.
47. Истоки и источники зарождения правового нигилизма.
48. Характерные признаки нигилизма. Формы проявления нигилизма в российском обществе.
49. Законопослушание и законоуважение. Противопоставление законности и справедливости, духа и буквы закона, формализма закона и реальности жизни.
50. Подмена законности целесообразностью.
51. Правовая культура и правосознание, их роль в становлении и формировании профессионального юриста, государственного служащего, гражданина России.
52. Правовое просвещение.
53. Роль средств массовой информации в формировании правового сознания и правовой культуры.
54. Художественная литература в процессе формирования правовой культуры и правосознания.
55. Роль правового воспитания в становлении правового государства и гражданского общества.
56. Дисфункции современного российского общества, причины низкой правовой культуры и деформированного правосознания.
57. Нигилистические тенденции в правовом поведении россиян.
58. Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма в российском обществе.
59. Функции правового воспитания.
60. Сущность и содержание правового воспитания.
61. Механизм правового воспитания.
62. Формы и средства правового воспитания граждан.
63. Правовое образование и просвещение. Их место и значение при формировании правовой культуры в Российской Федерации.
64. Правовая культура и перспектива развития социального самоуправления.

Критерии оценки:

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с

использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕЗАЧТЕНО**» (**менее 14 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Правовая культура в истории мировых цивилизаций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право ВТО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Комендантов С.В. Право ВТО. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право ВТО» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП

Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Комендантов С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Право ВТО»:

Цель: дать представление об основных принципах регулирования международной торговли, особенности ВТО как международной организации, осуществляющей регулирование многосторонней торговой системы; рассмотреть пакет соглашений ВТО, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов регулирования многосторонней торговой системы;
- особенностей ВТО как международной организации;
- пакета соглашений ВТО;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знать (1): способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО во внутригосударственном праве; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО;
		ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знать (1): навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для преодоления соответствующих коллизий;
3	ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере	ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных	Знать (1): основные принципы, источники и структуру института права ВТО; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;

внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	объединений на русском и иностранном языках.
---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,5				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	99				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы				99	
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен			26,5	
ИТОГО:					
Ак. часов	144			144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы регулирования международной торговли

1. Принципы регулирования международной торговли: защита внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов; обязательство государства-участника не повышать пошлины (связывание тарифов); предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле (РНБ) и предоставление национального режима, гласность в регулировании внешней торговли, предоставление льгот в пользу развивающихся стран.

2. Принцип защиты внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов. Запрещение применять количественные ограничения при регулировании внешней

торговли, за исключением ограниченного числа случаев.

3. Принцип "не повышать пошлины" (связывания тарифов), сформулированный в Преамбуле и в ст. 28-бис ГАТТ 1994г. и лежащий в основе проведения политики снижения таможенных тарифов.

4. Принцип наибольшего благоприятствования в торговле, сформулированный в ст.1 п.1 ГАТТ 1994г., как наиболее важное положение ГАТТ/ВТО.

5. Принцип национального режима - ст. 3 ГАТТ 1994г. (импортированный товар, пересекший после оплаты таможенных пошлин и других сборов границу, должен иметь не менее благоприятные условия на рынке, чем подобные товары отечественного производства).

6. Принцип недискриминации.

Тема 2. Особенности ВТО как международной организации.

1. Международные торговые договоры системы ВТО. Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.).

2. Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты. Существуют следующие комитеты: Комитет по торговле и развитию, Комитет по ограничениям, вытекающим из состояния платежного баланса, Комитет по бюджету, финансированию и управлению, Комитет по доступу на рынки, Комитет по техническим барьерам в торговле, Комитет по сельскому хозяйству, Комитет по антидемпинговой практике, Комитет по импортному лицензированию, Комитет по защитным мерам, Комитет по субсидиям и компенсационным мерам, Комитет по таможенной стоимости, Комитет по правилам происхождения, Комитет по инвестициям, связанным с торговлей, Комитет по санитарным и фитосанитарным мерам. Внутреннее право ВТО.

3. Функции и компетенция ВТО. Процедура принятия решений в ВТО.

4. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами.

5. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров.

6. Правосубъектность ВТО.

7. Механизм обзора торговой политики членов.

Тема 3. Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы.

1. Соглашение по применению статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994.

2. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.

3. Соглашение по сельскому хозяйству.

4. Соглашение по техническим барьерам и Соглашение по предотгрузочной инспекции.

5. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС) и соглашения с ограниченным числом участников.

6. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)

7. Правовое регулирование финансовых услуг и услуг транспорта в ВТО.

8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Тема 4. Порядок урегулирования споров в рамках ВТО.

1. Содержание Договора о правилах и процедурах разрешения споров.
2. Особенности разрешения международных споров в ВТО.
3. Консультации.
4. Специальные группы.
5. Апелляционная процедура.
6. Исполнение решений.
7. Последствия неисполнения решений.
8. Специальные процедуры разрешения споров.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Основные принципы регулирования международной торговли	2	4		27
2	Особенности ВТО как международной организации	2	2		24
3	Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы	2	2		24
4	Порядок урегулирования споров в рамках ВТО	2	2		24
ИТОГО		8	10		99

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Принципы регулирования международной торговли: защита внутреннего рынка с помощью таможенных тарифов; обязательство государства-участника не повышать пошлины (связывание тарифов); предоставление режима наибольшего	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>благоприятствования в торговле (РНБ) и предоставление национального режима, гласность в регулировании внешней торговли, предоставление льгот в пользу развивающихся стран.</p>		
<p>Тема № 2. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров. Правосубъектность ВТО. Механизм обзора торговой политики членов ВТО.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема № 3. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Правовое регулирование финансовых услуг и услуг транспорта в ВТО. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема № 4. Апелляционная процедура. Исполнение решений. Последствия неисполнения решений. Специальные процедуры разрешения споров.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право ВТО» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 25.02.2022). - Текст : электронный.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. - Текст : непосредственный.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. - Текст : непосредственный.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. - Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственный редактор Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ануфриева, Л. П. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под редакцией Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048440> (дата обращения: 08.04.2022).). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право ВТО» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВО ВТО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Право ВТО» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Право ВТО» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-3 - Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности; ПК-9 - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Знать (1): способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО во внутригосударственном праве; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО;</p>	<p>Основные принципы регулирования международной торговли Особенности ВТО как международной организации Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы Порядок урегулирования споров в рамках ВТО</p>	<p align="center">Контрольная работа</p>	<p align="center">Устный экзамен</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Знать (1): навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ВТО; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ВТО для преодоления соответствующих коллизий;</p>			

<p>ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать (1): основные принципы, источники и структуру института права ВТО; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;</p>	<p>Основные принципы регулирования международной торговли Особенности ВТО как международной организации Пакет соглашений ВТО как правовая основа функционирования многосторонней торговой системы Порядок урегулирования споров в рамках ВТО</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
--	--	---	---	----------------------------------	------------------------------

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Что послужило причиной заключения Генерального соглашения по тарифам и торговле? Являлось ли ГАТТ соглашением или международной организацией?
2. Почему основным принципом голосования в ВТО является принцип консенсуса? Чем это вызвано?
3. Следует ли, на Ваш взгляд, включить в систему ВТО принцип взвешенного голосования? К чему это приведет?
4. Возможно ли достижение консенсуса между государствами-членами ВТО, количество которых более 160?
5. Как Вы объясните тот факт, что в сферу действия ВТО были включены вопросы, никогда раньше не входившие в компетенцию ГАТТ?
6. Чьим интересам отвечает расширение компетенции ВТО в первую очередь? Какие вопросы, по Вашему мнению, следует включить в ВТО?
7. Имеют ли соглашения и другие документы, принятые в рамках ВТО, одинаковую юридическую силу?
8. Есть ли в ВТО производное право?
9. При вступлении новых членов в ВТО, можно ли не присоединяться к отдельным соглашениям? Если да, то к каким именно?
10. Что представляет собой механизм вступления новых членов в ВТО? Существуют ли стандартные условия вступления?
11. Могут ли два государства-участника ВТО договориться о неприменении в двусторонних отношениях норм и правил ВТО? Существует ли такое право на основании общих норм международного права?
12. Опишите институциональную структуру ВТО.
13. В чем заключаются функции Генерального директора ВТО? Вправе ли он выступать от имени ВТО?
14. Соответствует ли институциональная структура ВТО задачам, которые поставлены перед этой организацией?
15. Каким образом в рамках ВТО осуществляется контроль над выполнением государствами-участниками своих обязательств?
16. Обладает ли ВТО принудительными механизмами в отношении тех членов, которые не выполняют взятые на себя обязательства?
17. Почему в международных торговых отношениях придается такая важность режиму наибольшего благоприятствования?
18. Какие на Ваш взгляд есть недостатки у режима наибольшего благоприятствования безусловного типа?
19. Следует ли на Ваш взгляд заменить режим наибольшего благоприятствования безусловного типа режимом обусловленного типа?

Как это отразится на многосторонних торговых переговорах и многосторонней торговой системе?

20. Опишите концепцию подобного товара. Какие товары являются подобными? Обоснуйте ответ со ссылкой на соответствующие нормы ГАТТ и решения, принятые в рамках ГАТТ/ВТО,

21. Следует ли при решении вопроса о том, является ли товар подобным, анализировать такие вопросы, как процесс производства товара, условия, в которых они были изготовлены, цены, по которым приобретаются исходные материалы и сырье? Имея в виду решение Апелляционного органа ВТО по делу Asbestos, следует ли всегда принимать во внимание такое дифференцирование? Как следует поступать в случаях, когда на рынке тот или иной товар не признается подобным, а согласно толкованию норм ВТО, он является подобным?

22. Какие другие аргументы, кроме тех, которые основаны на статье I ГАТТ, можно привести в соответствии со статьей XXIII, обосновывая дискриминационный характер классификации тарифов? Посмотрите решение третейской группы «Treatment by Germany of Imports of Sardines» (31 октября 1952г.).

23. Какие Вам известны исключения из режима наибольшего благоприятствования?

24. В чем состоит суть принципа взаимности? Сводится ли значение этого принципа к взаимному снижению ставок тарифов? Обоснуйте Ваш ответ.

25. Каким образом определяется содержание принципа взаимности при проведении многосторонних торговых переговоров? Есть ли объективные критерии, согласно которым согласованные уступки отвечают либо не отвечают принципу взаимности?

26. Как действует механизм связывания ставок таможенных пошлин? Является ли такое связывание договорным обязательством государств-участников ВТО? Как этот вопрос оформляется технически?

27. Могут ли страны-члены ВТО отступать от ранее согласованного уровня связывания тарифов? Если да, то при каких условиях? Какие меры в таких случаях могут вводить другие государства-члены ВТО, интересы которых затронуты, для защиты своих прав?

28. В случае, если страна «А» повышает ставку импортного тарифа на определенный товар, обосновывая это необходимостью увеличения доходной части бюджета с последующим направлением средств на социальные цели, соответствует ли это нормам ВТО? Дайте юридическую оценку такой ситуации.

29. Входят ли вопросы введения экспортных пошлин в сферу действия ГАТТ, или же ГАТТ регулирует только вопросы, связанные с режимом импорта?

30. Если страна «А» вводит экспортную пошлину на товар, не ограничивая при этом импорт аналогичного товара, является ли это нарушением норм ВТО?

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Право ВТО»:

1. Понятие права ВТО
2. Определение права ВТО и его предмет
3. Система права ВТО
4. Право ВТО как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников права ВТО
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник права ВТО
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права.....
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. Принципы права ВТО и их экономическая составляющая
17. Специальные принципы международного экономического права
18. Принцип экономической недискриминации
19. Принцип наибольшего благоприятствования
20. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
21. Принцип предоставления национального режима
22. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
23. Понятие международного торгового права.
24. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
25. Механизм обзора торговой политики ВТО
26. Право ВТО и его особенности
27. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами в ВТО
28. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами в ВТО
29. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
30. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
31. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
32. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
33. Региональные интеграционные объединения государств
34. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о

функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Право ВТО» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право ЕАЭС

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Комендантов С.В. Право ЕАЭС. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право ЕАЭС» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП

Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Комендантов С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Право ЕАЭС»:

Цель: дать представление об основных принципах регулирования региональной экономической интеграции, особенности ЕАЭС как международной организации, осуществляющей регулирование региональной торговой системы; рассмотреть пакет соглашений ЕАЭС, порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов регулирования региональной торговой системы;
- особенностей ЕАЭС как международной организации;
- пакета соглашений ЕАЭС;
- порядка урегулирования споров в рамках ЕАЭС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знать (1): способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС во внутригосударственном праве; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС;
		ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	Знать (1): навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для преодоления соответствующих коллизий;
2	ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных	ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере	Знать (1): основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников

	соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	(документов) права ЕАЭС;
--	---	--	--------------------------

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12				12
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	24				24
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего					
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	81				81
3. Промежуточная аттестация:	экзамен				26,5
<i>экзамен</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	144			144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы деятельности ЕАЭС.

Право евразийской интеграции: история и источники. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014 г. Союз как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью. Суд ЕАЭС – постоянно действующий судебный орган Союза.

Тема 2. Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции.

Договор о ЕАЭС (с приложениями) учредил Евразийский экономический союз, в

рамках которого обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определенных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза. Право Союза составляют: Договор о ЕАЭС; международные договоры в рамках Союза; международные договоры Союза с третьей стороной; решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и ЕЭК, принятые в рамках их полномочий, предусмотренных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза.

Тема 3. Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Союзе. Внешнеторговая политика ЕАЭС. Техническое регулирование. Макроэкономическая политика. Торговля услугами и осуществление инвестиций. Правила конкуренции. Интеллектуальная собственность. Промышленная политика. Трудовая миграция.

Тема 4. Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС.

Порядок рассмотрения дел о разрешении споров в Суде определяется Регламентом. Суд осуществляет судопроизводство на основе следующих принципов: независимость судей; гласность разбирательства; публичность; равенство сторон спора; состязательность; коллегиальность. На любой стадии рассмотрения дела спор может быть урегулирован сторонами спора путем заключения мирового соглашения, отказа заявителя от своих требований или отзыва заявления. Порядок рассмотрения дел о разъяснении определяется Регламентом. Суд осуществляет судопроизводство по делам о разъяснении на основе принципов независимости судей и коллегиальности. Суд рассматривает дела в составе Большой коллегии Суда, Коллегии Суда и Апелляционной палаты Суда.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Правовые основы деятельности ЕАЭС	3	6		21
2	Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции	3	6		20
3	Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС	3	6		20
4	Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС	3	6		20
ИТОГО		12	24		81

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Союз как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Право Союза составляют: Договор о ЕАЭС; международные договоры в рамках Союза; международные договоры Союза с третьей стороной; решения и распоряжения Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и ЕЭК, принятые в рамках их полномочий, предусмотренных Договором о ЕАЭС и международными договорами в рамках Союза.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Интеллектуальная собственность. Промышленная политика. Трудовая миграция.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Порядок рассмотрения дел о разъяснении. Составы Суда ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право ЕАЭС» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 25.02.2022). - Текст : электронный.

2. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное экономическое право : учебник / под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Энтин, Л. М. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-957-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055871> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/497156> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 99 с. - ISBN 978-5-534-15476-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/507995> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Интеграционное правосудие: сущность и перспективы : монография / ответственный редактор С. Ю. Кашкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-516-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009273> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. Содружество Независимых Государств. – URL: <https://e-cis.info/> (дата обращения: 10.02.2022). - Текст : электронный.
4. Союзное государство России и Белоруссии. – URL: <https://soyuz.by/> (дата обращения: 10.02.2022); <https://www.postkomsg.com> (дата обращения: 10.02.2022) - Текст : электронный.
5. Евразийский экономический союз . – URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 10.02.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право ЕАЭС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВО ЕАЭС

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Право ЕАЭС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Право ЕАЭС» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-3 - Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности; ПК-9 - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Знать (1): способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС во внутригосударственном праве; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы права ЕАЭС для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС;</p>	<p>Правовые основы деятельности ЕАЭС Особенности ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции Отраслевое регулирование экономических свобод в праве ЕАЭС Порядок урегулирования споров Судом ЕАЭС</p>	<p align="center">Контрольная работа</p>	<p align="center">Устный экзамен</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного,</p>	<p>Знать (1): навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм и правил ЕАЭС; Уметь (1): идентифицировать и применять основные</p>			

	международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	принципы и нормы права ЕАЭС для преодоления соответствующих коллизий;			
ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	Знать (1): основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ЕАЭС;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. История правового регулирования евразийской экономической интеграции: основные этапы и документы.
2. Договор о ЕАЭС 2014 г.
3. Правовой статус ЕАЭС.
4. Членство в ЕАЭС.
5. Основные цели и принципы ЕАЭС, компетенция ЕАЭС.
6. Право ЕАЭС.
7. Высший евразийский экономический совет: статус и полномочия.
8. Евразийский межправительственный совет: статус и полномочия.
9. Евразийская экономическая комиссия: полномочия и органы, их состав и компетенция.
10. Суд ЕАЭС: статус и виды принимаемых актов.
11. Таможенный союз. Таможенный кодекс ЕАЭС 2017 г.
12. Законодательство о таможенном регулировании Российской Федерации.
13. Внутренний рынок ЕАЭС.
14. Внешнеторговая политика ЕАЭС.
15. Единое экономическое пространство.
16. Зоны свободной торговли ЕАЭС с третьими государствами: правовой статус и объем регулирования.

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Право ЕАЭС»:

1. Понятие права ЕАЭС
2. Определение права ЕАЭС и его предмет
3. Система права ЕАЭС
4. Право ЕАЭС как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников права ЕАЭС
6. Классификация международных экономических договоров в ЕАЭС
7. Акты органов ЕАЭС
8. Систематизация, кодификация, унификация в праве ЕАЭС
9. Экономические права и обязанности государств-членов ЕАЭС
10. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера в ЕАЭС
11. Международные организации как субъекты международного экономического права
12. Принципы права ЕАЭС и их экономическая составляющая
13. Специальные принципы права экономической интеграции
14. Принцип экономической недискриминации
15. Принцип наибольшего благоприятствования

16. Принцип предоставления национального режима
17. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
18. Понятие международного торгового права.
19. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами в ЕАЭС
20. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами в ЕАЭС
21. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
22. Региональные интеграционные объединения государств
23. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного

материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Право ЕАЭС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право социального обеспечения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

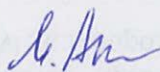
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Право социального обеспечения: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.


Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки

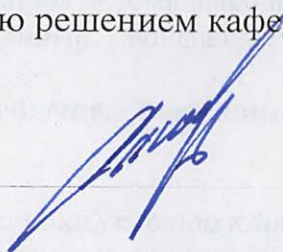


Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

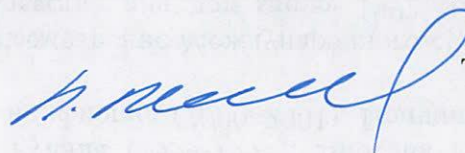
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о назначении, предмете, методе, принципах и системе права социального обеспечения, а также его отдельных институтах.

Задачи:

- изучение понятия и организационно-правовых форм социального обеспечения;
- формирование представления об основных признаках и видах правоотношений по социальному обеспечению;
- изучение основных принципов и источников права социального обеспечения;
- уяснение специфики обязательного социального страхования как основной организационно-правовой формы социального обеспечения, видов обязательного социального страхования (обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
- изучение понятия и видов государственного пенсионного обеспечения и государственной социальной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Знает</i> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; <i>Умеет</i> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Умеет</i> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; <i>Умеет</i> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными

			возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3		34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16		16		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	18		18		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7		37,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	34		34		
- Выполнение заданий по практическим занятиям	3,7		3,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Основные подходы к выделению организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. Государственная социальная помощь. Предмет права социального обеспечения. Признаки правоотношений по социальному обеспечению. Материальные правоотношения. Процедурные правоотношения. Процессуальные правоотношения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

Понятие принципов права социального обеспечения. Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принцип всеобщности социального обеспечения. Обязательность социального обеспечения. Принцип добровольности. Принцип всесторонности социального обеспечения. Принцип достаточности размеров обеспечения. Принцип сохранения приобретенных прав.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Понятие источников права социального обеспечения. Виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Закрепление права на социальное обеспечение в Конституции РФ.

Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Акты ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г. Региональные акты. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Акты ЕАЭС. Договор о Евразийском экономическом союзе. Двусторонние договоры.

Федеральные законы и законы субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Значение актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Обязательное социальное страхование

Обязательное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховщик – Пенсионный фонд РФ, страхователи, застрахованные лица. Страховая пенсия: понятие и общие условия установления. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж. Страховая пенсия по старости. Условия

назначения страховой пенсии по старости (достижение пенсионного возраста, страховой стаж, наличие индивидуального пенсионного коэффициента). Назначение страховой пенсии по старости досрочно. Страховая пенсия по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии. Порядок установления и выплаты страховых пенсий. Накопительная пенсия.

Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Страховщик – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страхователи, застрахованные лица. Участники обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, страховые медицинские организации, медицинские организации. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию. Базовая программа обязательного медицинского страхования и территориальные программы обязательного медицинского страхования.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию. Страховщик – Фонд социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (пособие по временной нетрудоспособности; пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком).

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховщик – Фонд социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Назначение и выплата пенсии. Социальная пенсия.

Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Социальная доплата к пенсии. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению	2	2		6
2	Тема 2. Источники права социального обеспечения	2	4		6
3	Тема 3. Обязательное социальное страхование	6	8		14
4	Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	6	4		11,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Общеправовые принципы. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав граждан. Принцип социальной справедливости. Принцип признания права каждого на жизнь. Межотраслевые принципы. Принцип защиты от бедности. Принцип государственной поддержки семьи. Принцип охраны здоровья. Единство и дифференциация правового регулирования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Нормативные правовые акты органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	практическим занятиям	
<p>Тема № 3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховщик – Фонд социального страхования РФ, страхователи, застрахованные лица. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (пособие по временной нетрудоспособности, страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию).</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 4. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 1995. – N 67. – Текст : непосредственный.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - N 12. – Текст : непосредственный.
4. Конвенция N 102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения» (Заключена в г. Женеве 28.06.1952). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_347616/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
5. Конвенция МОТ N 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ). - Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 32. - Ст. 3284. – Текст : непосредственный.
6. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014): ред. от 01.10.2019: с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ: ред. от 26.05.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ»: ред. от 21.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ: ред. от 08.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» от 30.11.2011 N 360-ФЗ: ред. от 26.05.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122348/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
11. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ: ред. от 06.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
12. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ: ред. от 26.05.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
13. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ: ред. от 06.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ: ред. от 30.12.2021. . - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
15. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ: ред. от 08.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
16. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ: ред. от 08.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
17. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ: ред. от 11.06.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
18. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ: ред. от 29.12.2020, с изм. от 06.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
19. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ: ред. от 28.06.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
20. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1: ред. от 19.11.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-11355-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488343> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 451 с. - ISBN 978-5-534-15240-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488008> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-534-13497-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/497371> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-534-07460-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/494382> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2022. - 522 с. - ISBN 978-5-534-10575-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/495348> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 133 с. - ISBN 978-5-534-12469-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/498988> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://pfr.gov.ru/> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://fss.gov.ru/> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – URL: <https://www.ffoms.gov.ru/> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.>;

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru.);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Право социального обеспечения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Знает</i> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; <i>Умеет</i> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению Тема 2. Источники права социального обеспечения Тема 3. Обязательное социальное страхование Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение. Государственная социальная помощь	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Умеет</i> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; <i>Умеет</i> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными			

		<p>возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;</p>			
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении</p>	<p>Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примеры вопросов)

1. Что понимается под социальным обеспечением?
2. Какие организационно-правовые формы социального обеспечения выделяют?
3. Каковы признаки правоотношений по социальному обеспечению?
4. Каковы виды правоотношений по социальному обеспечению?
5. Охарактеризуйте метод права социального обеспечения.
6. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.
7. Что понимается под принципами права социального обеспечения?
8. Какие виды принципов права социального обеспечения выделяют?
9. Приведите и охарактеризуйте отраслевые принципы права социального обеспечения.
10. Что понимается под источниками права социального обеспечения?
11. Каковы виды источников права социального обеспечения?
12. Каково значение международно-правовых актов о социальном обеспечении?
13. Какие акты МОТ приняты в сфере социального обеспечения?
14. Охарактеризуйте основные положения Конвенции МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
15. Какие федеральные законы приняты в сфере социального обеспечения?
16. Что понимается под обязательным пенсионным страхованием?
17. Каковы субъекты обязательного пенсионного страхования?
18. Что понимается под страховым стажем? Какие периоды включаются в страховой стаж?
19. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости?
20. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности?
21. В каком порядке лицо признается инвалидом?
22. Каковы условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца?
23. Как определяется размер страховой пенсии?
24. Как происходит установление и выплата страховых пенсий?
25. Что понимается под накопительной пенсией?
26. Что понимается под обязательным медицинским страхованием?
27. Каковы субъекты и участники обязательного медицинского страхования?
28. Каков порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию?
29. Что понимается под обязательным социальным страхованием на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
30. Каковы субъекты отношений по обязательному социальному страхованию?

31. Каковы виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
32. Что понимается под обязательным социальным страхованием от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
33. Каковы субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
34. Каковы виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
35. Какие категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
36. Что понимается под социальной пенсией?
37. Каковы понятие и виды государственной социальной помощи?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Признаки правоотношений по социальному обеспечению.
4. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Понятие и виды принципов права социального обеспечения.
8. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
9. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
10. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
11. Международно-правовые акты о социальном обеспечении.
12. Акты МОТ в сфере социального обеспечения. Конвенция МОТ N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
13. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
14. Обязательное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
15. Страховой стаж. Периоды, включаемые в страховой стаж.
16. Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.
17. Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
18. Порядок признания лица инвалидом.
19. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
20. Размер страховой пенсии.
21. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
22. Накопительная пенсия.
23. Обязательное медицинское страхование. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.

24. Порядок предоставления страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию.
25. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию.
26. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
27. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.
30. Понятие и виды государственной социальной помощи.
31. Государственная социальная помощь малообеспеченным гражданам и семьям.
32. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
33. Социальная доплата к пенсии.
34. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООН

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Анисимов, И.О. Правовые основы деятельности ООН: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовые основы деятельности ООН» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

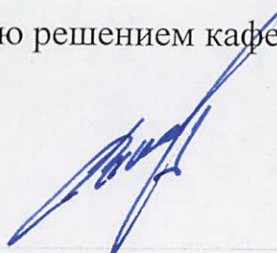


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Анисимов И.О., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний относительно: причин возникновения международных организаций, в частности ООН; понятия, особенностей и классификации международных организаций; правовых основ функционирования ООН, ее основных и вспомогательных органов; отдельных направлений деятельности ООН в контексте международного права.

Задачи:

- анализ норм международного права в отношении международных организаций, а также практики применения норм права международных организаций;
- выявление особенностей и перспектив функционирования ООН;
- освоение основной терминологии по вопросам права международных организаций;
- рассмотрение практики деятельности ООН по отдельным сферам международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	<i>Знает</i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Знает</i> правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Умеет</i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,5		18,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	0,5		0,5		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	99		99		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>устный экзамен</i>	26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Правовые основы функционирования международных организаций

1. Понятие права международных организаций. Понятие, особенности и классификация международных организаций.

2. Создание международной организации: этапы, учредительные документы и структура.

3. Правосубъектность международных организаций: понятие, признаки.

Раздел 2. История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН

1. ООН: история создания, устав, цели и принципы деятельности.

2. Система органов ООН.

3. Главные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.

4. Международный суд как главный орган ООН. Состав, компетенция, порядок обращения в суд, процедура рассмотрения дел. Источники международного права, используемые при разрешении споров.

Раздел 3. Отдельные аспекты деятельности ООН

1. Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.

2. Деятельность Комиссии по международному праву ООН по кодификации и прогрессивному развитию международного права.

3. Операции по поддержанию мира.

4. Противодействие преступности и терроризму в рамках ООН.

5. ООН и ЦУР в международно-правовом контексте.

6. Проблемы реформирования ООН на современном этапе международных отношений.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Правовые основы функционирования международных организаций	2	2		20
2	Раздел 2. История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН	4	4		40
3	Раздел 3. Отдельные аспекты деятельности ООН	2	4		39
ИТОГО		8	10		99

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Правосубъектность международных организаций: понятие, признаки.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Источники международного права, используемые при разрешении споров.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Операции по поддержанию мира. Противодействие	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

преступности и терроризму в рамках ООН.	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
---	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовые основы деятельности ООН» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН . - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
7. Устав ООН . - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата

обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. - Москва : Юрайт, 2022. - 505 с. - ISBN 978-5-534-03839-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489140> (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С.А. Егорова - Москва : Проспект, 2021 - 78 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/497156> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Всемирный таможенный союз (ВТС / WCO). –URL:<http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

2. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). – URL:<http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

3. Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL:<http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

4. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF) . – URL:<http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

5. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF) . –URL:<http://www.unicef.org/ceecis/ru/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

6. Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . – URL:<http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7. Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . – URL:<http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

8. Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC (Intersputnik))[Электронный ресурс]. –URL:<http://intersputnik.ru/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
9. Международная организация по миграции (МОМ / IOM) . –URL:<http://www.iom.int/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
10. Международная организация труда (МОТ / ILO) . – URL:<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
11. Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . – URL:<https://www.iaea.org/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
12. Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . – URL:<http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
13. Международный валютный фонд (МВФ / IMF) . – URL:<http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
14. Международный Суд (МС / ICJ) . –URL:<http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
15. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / ИВЕ) . –URL:<http://en.unesco.org/> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Правовые основы деятельности ООН» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООН

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовые основы деятельности ООН» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы деятельности ООН» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Знает</i> правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; <i>Умеет</i> применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;</p>	<p>Раздел 1. Правовые основы функционирования международных организаций Раздел 2. История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН Раздел 3. Отдельные аспекты деятельности ООН</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен</p>

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *коллоквиум*.

Примерные вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Правовые основы функционирования международных организаций

1. Дайте определение понятия права международных организаций. Раскройте понятие, особенности и классификация международных организаций.
2. Перечислите этапы создания международной организации.
3. Какой правовой статус учредительных документов международной организации?
4. Раскройте типовую структуру международной организации.
5. Что такое правосубъектность международных организаций и в чем ее особенности?
6. Что такое функции и компетенция и полномочия международной организации?

Раздел 2. История создания ООН. Правовые основы функционирования ООН

1. Назовите основные этапы принятия Устава ООН.
2. Каковы цели и принципы деятельности ООН?
3. Раскройте систему органов ООН.
4. Перечислите главные органы ООН. Раскройте их статус, функции, основные правил процедуры.
5. Перечислите основные комитеты ГА ООН. Кратко охарактеризуйте один из них.
6. Кратко охарактеризуйте деятельность ГА ООН.
7. Кратко охарактеризуйте деятельность СБ ООН.
8. Кратко охарактеризуйте деятельность Секретариата и Генерального секретаря ООН.
9. Кратко охарактеризуйте деятельность ЭКОСОС.
10. Охарактеризуйте деятельность Международного суда. Раскройте его состав, компетенцию, порядок обращения в суд, процедуру рассмотрения дел.
11. Назовите источники международного права, используемые при разрешении споров в Международном суде.

Раздел 3. Отдельные аспекты деятельности ООН

1. Перечислите вспомогательные органы ООН. Кратко охарактеризуйте один орган (по выбору).

2. Охарактеризуйте деятельность Комиссии по международному праву.
3. Что такое кодификация и прогрессивное развитие международного права?
4. Что такое операции по поддержанию мира и каковы правовые основы их проведения?
5. Каким образом осуществляется противодействие преступности и терроризму в рамках ООН?
6. Что такое ЦУР? Назовите международно-правовые акты, в которых отражены ЦУР.
7. Расскажите про этапы реформирования ООН.
8. Какие модели реформирования ООН существуют на данный момент?

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие права международных организаций.
2. Понятие, особенности и классификация международных организаций.
3. Создание международной организации: этапы, учредительные документы и структура.
4. Правосубъектность международных организаций. Соотношение компетенции и полномочий международных организаций.
5. Роль международных организаций в современном регулировании международных отношений.
6. Ответственность международных организаций: понятие, виды, актуальные проблемы.
7. Кодификация права международной ответственности международных организаций.
8. ООН: история создания, устав, цели и принципы деятельности.
9. Система органов ООН.
10. Главные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.
11. Перечислите основные комитеты ГА ООН. Кратко охарактеризуйте один из них.
12. Кратко охарактеризуйте деятельность ГА ООН.
13. Кратко охарактеризуйте деятельность СБ ООН.
14. Кратко охарактеризуйте деятельность Секретариата и Генерального секретаря ООН.
15. Кратко охарактеризуйте деятельность ЭКОСОС.
16. Международный суд как главный орган ООН. Состав, компетенция, порядок обращения в суд, процедура рассмотрения дел. Источники международного права, используемые при разрешении споров.
17. Вспомогательные органы ООН. Их статус, функции, основные правила процедуры.
18. Деятельность Комиссии по международному праву ООН по кодификации и прогрессивному развитию международного права.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Противодействие преступности и терроризму в рамках ООН.
21. ООН и ЦУР в международно-правовом контексте.
22. Проблемы реформирования ООН на современном этапе международных отношений.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной

логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Правовые основы деятельности ООН» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Щербаков С.В. Правоохранительные органы. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

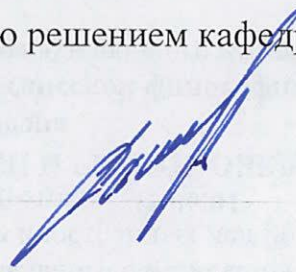
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

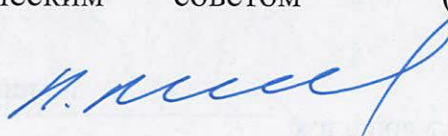
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Щербаков С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о принципах и механизмах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; формирование системы знаний о закономерностях сдерживания правонарушений, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации

Задачи:

- ознакомление студентов с составом и структурой правоохранительных органов;
- исследование правового статуса должностных лиц соответствующих учреждений;
- ознакомление с правовыми формами и методами работы правоохранительных органов и должностных лиц;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений	Знать: методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; Уметь: применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;
	ПК-7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	Знать: основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; Уметь: осуществлять в рамках должностных обязанностей

		контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции.
--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки	0,3		0,3		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы			53,7		
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Понятие и предмет дисциплины «Правоохранительные органы». Система и основные понятия дисциплины. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с иными юридическими дисциплинами. Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов с органами власти и управления. Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Ее основные направления. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная система РФ.

Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти. Основные черты и полномочия судебной власти. Система органов, осуществляющих судебную власть. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы России, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Структурные составляющие судебной системы. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации. Суды основного звена. Суды среднего звена. Высшее звено судебной системы. Судебные инстанции в системе судов Российской Федерации. Суд первой инстанции, суд второй (кассационной) инстанции. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора (надзорная инстанция).

Судебная система в Российской Федерации: Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ, среднее звено общих судов. Основное звено общих судов. Военные суды. Арбитражные суды и иные арбитражные органы (третейские суды). Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы их организации и деятельности.

Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия и основы организации Конституционного Суда. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Виды и значение решений Конституционного Суда. Конституционный контроль.

Тема 3. Прокуратура РФ.

Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция. Территориальные органы прокуратуры: прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, полномочия. Прокуратуры городов и районов. Другие территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные и др.; их полномочия. Основные функции прокуратуры. Понятие и виды прокурорского надзора.

Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.

Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с оперативно-розыскной деятельностью. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Организация и формы расследования преступлений.

Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания, их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе МВД России.

Следователь и дознаватель, их правовое положение. Полномочия при расследовании преступлений.

Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ.

Министерство внутренних дел РФ, структура и организация деятельности. Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Функции и полномочия полиции по охране общественного порядка.

Общая характеристика безопасности Российской Федерации. Понятие безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Направления обеспечения безопасности.

Совет Безопасности Российской Федерации. Состав Совета Безопасности, его основные задачи, порядок принятия решений.

Органы Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Структура Федеральной службы безопасности (ФСБ) России. Основные направления деятельности ФСБ. Полномочия и обязанности ФСБ. Контроль над деятельностью органов ФСБ.

Органы внешней разведки. Принципы и цели внешней разведывательной деятельности. Основные полномочия органов внешней разведки.

Федеральная пограничная служба (ФПС) Российской Федерации. Понятие и система ФПС России. Основные задачи ФПС РФ.

Федеральные органы государственной охраны. Основные задачи органов государственной охраны. Система мер реализации государственной охраны.

Основные права федеральных органов государственной охраны, их комплектование. Контроль за деятельностью органов государственной охраны.

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом.

Таможенные органы, их система, структура, основные задачи. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.

Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.

Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.

Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.

Учреждения Министерства юстиции РФ:

- система пенитенциарных учреждений;
- Федеральная служба судебных приставов;

- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- учреждения судебной экспертизы;
- государственные нотариальные конторы;
- ЗАГСЫ.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	2	-		8,7
2.	Судебная система РФ.	1	2		9
3.	Прокуратура РФ	1	2		9
4.	Органы дознания и предварительного следствия	2	2		9
5.	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ	1	2		9
6.	Министерство юстиции РФ и его органы.	1	2		9
Итого		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Судебная система РФ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Прокуратура РФ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Органы	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам,

дознания и предварительного следствия	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - ISBN 978-5-9916-7897-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488358> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 518 с. - ISBN 978-5-534-10654-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489342> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 305 с. - ISBN 978-5-534-14236-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490016>

(дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 421 с. - ISBN 978-5-534-12895-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489037> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.uraity.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного экономического права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Правоохранительные органы** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений.</p>	<p>Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; Умеет применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;</p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Судебная система РФ. Тема 3. Прокуратура РФ. Тема 4. Органы дознания и предварительного следствия.</p>	Контрольная работа	зачет
	<p>ПК 7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знает основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной</p>	<p>Тема 5. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечения безопасности в РФ. Тема 6. Министерство юстиции РФ и его органы.</p>		

		безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; Умеет осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно- надзорную и административно- юрисдикционную деятельность полиции;			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее соотношение с иными ветвями государственной власти.
2. Судебные звенья в системе судов Российской Федерации.
3. Судебная система в Российской Федерации.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Конституционный контроль.
6. Понятие предварительного расследования.
7. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.
8. Организация и формы расследования преступлений.
9. Понятие дознания, его виды.
10. Органы дознания, их виды и компетенция.
11. Организация органов дознания в системе МВД России.
12. Следователь и дознаватель, их правовое положение.
13. Министерство внутренних дел РФ, структура и организация деятельности.
14. Общая характеристика безопасности Российской Федерации.
15. Совет Безопасности Российской Федерации.
16. Органы Федеральной службы безопасности.
17. Органы внешней разведки.
18. Федеральная пограничная служба (ФПС) Российской Федерации.
19. Федеральные органы государственной охраны.
20. Основные права федеральных органов государственной охраны, их комплектование.
21. Контроль за деятельностью органов государственной охраны.
22. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.

Вопросы для проведения зачета

Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

1. Место курса «Правоохранительные органы» в системе правовых наук.
2. Развитие судебной системы России.
3. Понятие и признаки российского правосудия.
4. Принципы российского правосудия.
5. Судебная система Российской Федерации.
6. Статус судей России.
7. Направления деятельности прокуратуры.
8. Принципы деятельности прокуратуры.
9. Полномочия прокуроров.
10. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

11. Общая характеристика Министерства юстиции России.
12. Система органов Минюста России.
13. Компетенция Министерства юстиции Российской Федерации.
14. Характеристика органов записи актов гражданского состояния.
15. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов.
16. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.
17. Понятие органов предварительного расследования.
18. Полномочия следователя.
19. Функции органов дознания.
20. Принципы деятельности адвокатуры.
21. Статус адвоката России.
22. Организационные основы нотариальной деятельности.
23. Полномочия государственного нотариуса.
24. Общая характеристика органов обеспечения безопасности.
25. Концепция национальной безопасности России.
26. Система органов Федеральной службы безопасности.
27. Компетенция Федеральной службы безопасности.
28. Характеристика Министерства внутренних дел России.
29. Направления деятельности органов внутренних дел России.
30. Основные направления таможенной политики Российской Федерации.
31. Характеристика таможенного дела.
32. Система Федеральной таможенной службы.
33. Полномочия сотрудников таможенных органов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)

3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		<i>задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>задач</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпринимательское право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Предпринимательское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки

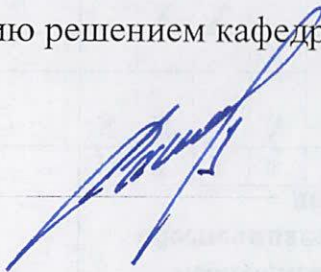


Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах предпринимательского права, основных институтах, понятиях и категориях предпринимательского права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области Предпринимательского права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам предпринимательского права;
- предмета и метода предпринимательского права;
- источников предпринимательского права;
- системы предпринимательского права;
- субъектного состава предпринимательского права;
- места предпринимательского права в системе права и отграничении предпринимательского права от смежных отраслей;
- основных институтов предпринимательского права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования корпоративных отношений;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере предпринимательской деятельности;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ситуаций и военных конфликтов	УК-2.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<i>Знает</i> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; <i>Знает</i> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; <i>Знает</i> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных

			характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
2	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	<i>Знает</i> стадий правотворческого процесса; <i>Умеет</i> выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		5	6	7	8	9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34		
• занятия лекционного типа,	16			16		
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	18			18		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период Зачетационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего				73,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
- Выполнение заданий по практическим занятиям						
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>	Зачет					Зачет
ИТОГО:	Ак. часов	108				
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права

Предпринимательское право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод предпринимательского права.

Место предпринимательского права в системе права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей. Система предпринимательского права.

Характеристика источников предпринимательского права. Основные принципы предпринимательского права.

Соотношение предпринимательского и гражданского законодательства.

Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательской деятельности. Основные источники предпринимательского права. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права. Локальное регулирование предпринимательских отношений. Саморегулированием предпринимательской деятельности

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности.

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Момент возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности. Ограничения на осуществление предпринимательской деятельности. Формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности. Гарантии на право осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

Создание коммерческих организаций. Понятие и виды коммерческих организаций. Управление в коммерческой организации. Устав коммерческой организации. Корпоративный договор. Регистрация коммерческих организаций. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.

Способы и виды реорганизации. Гарантии прав кредиторов при реорганизации. Этапы ликвидации. Добровольная и принудительная ликвидация. Исключение коммерческой организации из ЕГРЮЛ.

Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Обособленные подразделения юридического лица, филиалы и представительства. Правовое положение организатора торговли. Правовое положение инвестиционных фондов.

Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов

Права на имущество хозяйствующих субъектов. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Уставный капитал. Ответственность по долгам хозяйствующего субъекта

Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Характеристика законодательства о банкротстве. Понятие и признаки банкротства. Субъекты банкротства: понятие, права и обязанности. Процедура банкротства.

Тема 9. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной

деятельности.

Правовое регулирование рекламной деятельности. Субъекты рекламных отношений. Понятие и виды рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права	2	2		8
2	Тема 2 Регулирование предпринимательской деятельности	2	2		8
3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	2	2		8,7
4	Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности	2	2		8
5	Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	2	2		9
6	Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	2	2		12
7	Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов	2	2		10
8	Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	2	2		6
	Тема 9. регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности		2		4
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2 Регулирование предпринимательской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Предпринимательское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996.- N 1.
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - N 7.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - N 17. - Ст. 1918.
5. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. N 31 (ч. 1). Ст. 3434.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Ведомости СНД РСФСР. - 1990. - N 27. - Ст. 357.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - N 43. - Ст. 4190.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. -1996. - N 3. - Ст. 145.
9. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - N 33 (ч. 1). - Ст. 3431.
10. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. -2011. - N 49. - Ст. 7058.

11. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. -1996. - N 20. - Ст. 2321.
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. - 1996. - N 17. - Ст. 1918.
13. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - N 31 (ч. 1). - Ст. 3434.
14. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - N 28. - Ст. 3493.
15. Федеральный закон от 29.04.2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. - 2008. - N 18. - Ст. 1940.
16. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 N 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («Золотой акции»)» // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 5073.
17. Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (утв. Банком России 11.08.2014 N 428-П) // Вестник Банка России.- N 89-90. – 2014.
18. Положение о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг (утв. Банком России 30.12.2014 N 454-П) // Вестник Банка России. - N 18 – 19. - 2015.

6.2. Основная литература

1. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 514 с. - ISBN 978-5-534-14865-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489411> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под редакцией В. А. Белова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-534-03261-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488700> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - ISBN 978-5-9916-0890-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488702> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. - Москва : Юрайт, 2022. - 211 с. - ISBN 978-5-534-00938-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490029> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст :

электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.
4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Предпринимательское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знает</i> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p><i>Знает</i> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p><i>Знает</i> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <p><i>Умеет</i> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p><i>Умеет</i></p>	<p>Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники предпринимательского права</p> <p>Тема 2 Регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Право на осуществление предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций</p> <p>Тема 6. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности</p>	Контрольная работа	Зачет

		<p>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; <i>Умеет</i> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Тема 7. Имущество хозяйствующих субъектов Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства) Тема 9. регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p>		
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.2. умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.</p>	<p><i>Знает</i> стадий правотворческого процесса; <i>Умеет</i> выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Предпринимательское право как самостоятельная отрасль права.
2. Предмет и метод Предпринимательского права.
3. Понятие брака.
4. Брачный договор, понятие и содержание. Форма брачного договора.
5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод Предпринимательского права. Принципы Предпринимательского права.
2. Источники Предпринимательского права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместноимущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.

25. Оспаривание материнства и отцовства.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских, правах.
35. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
36. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
37. Споры о детях: понятие и виды.
38. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
39. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
40. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.
41. Дополнительные расходы (понятие, определение размера, порядок взыскания).
42. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
43. Алиментные обязанности родителей и детей.
44. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
45. Алиментные обязанности других членов семьи.
46. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
47. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
48. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
49. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
51. Отмена усыновления.
52. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
53. Договор о передаче детей.
54. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный Зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (Зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Объем дисциплины (модуля):


в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Анисимов, И.О. Римское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

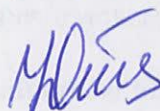
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

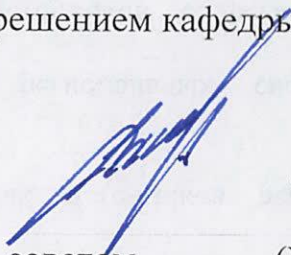


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

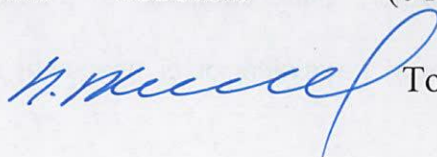
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Анисимов И.О., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у слушателей целостного представления об общих и специфических закономерностях зарождения, формирования и развития римского права; рецепции римского права; влиянии на мировые правовые системы современности.

Задачи:

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.	<i>Знает</i> правовые последствия юридических фактов; <i>Умеет</i> выявлять правовые последствия юридических фактов; <i>Умеет</i> оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и

самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,3	36,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	18	18			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	18	18			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	0,3	0,3			
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	107,7	107,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак.часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и система римского права

Роль и место римского права в системе юридического образования. Значение римского права для современной юриспруденции. Понятие римского права как совокупности трех правовых систем: гражданского права, преторского права и «права народов». Римское публичное и частное право. Периодизация истории римского права. Рецепция римского права. Задачи курса.

Тема 2. Источники римского права

Понятие и виды источников римского права. Обычное право и закон. Эдикты магистратов (преторов) и их значение для совершенствования системы римского права. Постановления сената. Профессиональная деятельность юристов. Крупнейшие римские юристы. Императорские конституции.

Кодификация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции Юстиниана, Новеллы Юстиниана. Свод гражданского права (Corpus iuris civilis).

Тема 3. Субъекты римского права

Понятие лица (persona) как носителя субъективного права. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Элементы правоспособности. Умаление правоспособности. Правовые категории населения в древнем Риме.

Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Правовое положение вольноотпущенников.

Правовое положение латинов и перегринов.

Правовое положение рабов и колонов.

Юридические лица, их правовое положение. Разновидности юридических лиц. Прекращение юридических лиц.

Особенности правоспособности и дееспособности римских женщин.

Тема 4. Вещное право

Сущность вещных прав и их отличие от прав обязательственных. Понятие вещи. Классификация вещей.

Понятие владение. Субъективный и объективный элементы владения. Виды владения. Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Владельческие интердикты.

Понятие и содержание права собственности. Ограничение права собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: земельные и личные. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Эмфитевсис и суперфиций. Залоговое право.

Формы защиты прав: самосуд и государственный суд.

Содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Составные части преторской формулы.

Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Цивильные и преторские иски. Иски по аналогии и иски с фикцией.

Особые средства преторской защиты: интердикты и реституция.

Исковая давность. Сроки исковой давности.

Тема 5. Обязательственное право

Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.

Прекращение обязательства. Исполнение обязательства и ответственность за его неисполнение. Просрочка должника и его ответственность. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Невозможность исполнения.

Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон. Условие и срок. Пороки соглашения.

Тема 6. Семейное право и наследственное право

Древнеримская семья. Эволюция семейных отношений. Агнатское и когнатское родство. Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы брака: *matrimonium cum manu* и *matrimonium sine manu*. Личные и имущественные отношения между супругами в зависимости от формы брака. Приданое и его правовой режим. Прекращение брака.

Семейное состояние. Отцовская власть. Установление и прекращение отцовской власти. Пекулий и его виды. Эманципация. Опекунство и попечительство.

Общая характеристика наследственного права. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию: понятие завещания и условия его действительности. Обязательная доля ближайших родственников. Признание завещания недействительным. Наследование по закону (наследование по Законам XII таблиц, по преторскому праву, по праву Юстиниана). Необходимое наследование. Открытие наследства. Принятие наследства и его юридические последствия. «Лежачее наследство». Выморочное наследство. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, задачи и система римского права	2	2	-	10
2	Тема 2. Источники римского права	2	2	-	10
3	Тема 3. Субъекты римского права	4	4	-	20
4	Тема 4. Вещное право	4	4	-	20
5	Тема 5. Обязательственное право	2	2	-	20
6	Тема 6. Семейное право и наследственное право	4	5	-	27,7
ИТОГО		18	18	-	107,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Рецепция римского права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,
Кодификация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции Юстиниана, Новеллы Юстиниана. Свод гражданского права (Corpus iuris civilis).	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
<p>Правовое положение рабов и колонов.</p> <p>Юридические лица, их правовое положение.</p> <p>Разновидности юридических лиц.</p> <p>Прекращение юридических лиц.</p> <p>Особенности правоспособности и дееспособности римских женщин.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам,</p>
<p>Формы защиты прав: самосуд и государственный суд.</p> <p>Содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Составные части преторской формулы.</p> <p>Понятие и виды исков.</p> <p>Вещные и личные иски.</p> <p>Цивильные и преторские иски. Иски по аналогии и иски с фикцией.</p> <p>Особые средства преторской защиты: интердикты и реституция.</p> <p>Исковая давность. Сроки исковой давности.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам,</p>
<p>Понятие и виды договоров. Заключение договора и условия его действительности. Воля и волеизъявление сторон.</p> <p>Условие и срок. Пороки соглашения.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам,</p>
<p>Необходимое наследование.</p> <p>Открытие наследства.</p> <p>Принятие наследства и его юридические последствия.</p> <p>«Лежачее наследство».</p> <p>Выморочное наследство.</p> <p>Понятие и виды легатов.</p> <p>Фидеикомиссы.</p> <p>Ограничение свободы</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам,</p>

назначения легатов и фидеикомиссов.		
-------------------------------------	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Римское право* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - ISBN 978-5-534-00474-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488661> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с. - ISBN 978-5-534-03808-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/468446> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 343 с. - ISBN 978-5-9916-0903-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/425186> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-534-05148-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/493276> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Законы XII таблиц. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Институции Гая . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Кодекс Феодосия и новеллы Валентиана III, Майориана и Либия Севера о колонах, рабах и вольноотпущенниках . - URL: <http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm>. (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ульпиан. Об обязанностях проконсула. - URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392100000> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
5. Ульпиан. Об обязанностях куратора города . - URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392360239> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Римское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Римское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Римское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.</p>	<p><i>Знает</i> правовые последствия юридических фактов; <i>Умеет</i> выявлять правовые последствия юридических фактов; <i>Умеет</i> оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи и система римского права Тема 2. Источники римского права Тема 3. Субъекты римского права Тема 4. Вещное право Тема 5. Обязательственное право Тема 6. Семейное право и наследственное право</p>	<p>Контрольная работа (по всему курсу)</p>	<p>Зачёт</p>

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа (по всему курсу)*.

Примерные задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Согласие на заключение сделки, данное вследствие заблуждения, недействительно, если: (1) сделка является явно убыточной; (2) противоречит доброй совести и справедливости; (3) согласие дано против воли.
2. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Насколько обоснованы требования сыновей?
3. Известно, что по общему правилу дарение между супругами ничтожно, даже если была произведена процедура манципации. Предположим, что после совершения развода муж дал нечто женщине, чтобы она вернулась. Женщина вернулась, но затем снова развелась. Имеет ли в этом случае дарение силу? Как отвечали на этот вопрос римские юристы?
4. Дайте определение обязательствам, перечислите их виды и приведите примеры.

Вариант 2.

1. Тиций посадил дерево на земле Мевия. Кому принадлежит это дерево?
2. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с взысканием на отдельных членов коллегии?
3. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?
4. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств). Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не

достигнуто? Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие римского права, его составные части.
2. Роль римского права в мировой истории.
3. Периодизация истории римского гражданского права и его источники.
4. Законы XII таблиц как основной источник римского права.
5. Деятельность римских юристов как форма правообразования.
6. Кодификация Юстиниана и ее составные части.
7. Сущность и содержание римского гражданского процесса, его разновидности.
8. Понятие и виды исков.
9. Правоспособность и дееспособность по римскому праву.
10. Правовое положение римских граждан.
11. Правовое положение латинов и переезженцев.
12. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
13. Правовое положение юридических лиц.
14. Понятие и виды родства в римском праве.
15. Понятие брака и его формы.
16. Способы заключения и прекращения брака.
17. Личные и имущественные отношения между супругами.
18. Отцовская власть в римском праве.
19. Понятие вещи. Классификация вещей.
20. Понятие и виды владения.
21. Средства защиты владения.
22. Понятие и содержание права собственности.
23. Виды собственности и их характеристика.
24. Право общей собственности.
25. Способы приобретения права собственности.
26. Защита права собственности.
27. Понятие и виды прав на чужие вещи.
28. Залоговое право: общая характеристика.
29. Понятие и виды обязательств.
30. Стороны в обязательстве.
31. Прекращение обязательства.
32. Ответственность за неисполнение обязательства.
33. Понятие и виды договоров.
34. Условия действительности договора.
35. Содержание и заключение договора.
36. Вербальные контракты.
37. Литеральные контракты.
38. Реальные контракты.
39. Консенсуальные контракты.
40. Безымянные контракты.

41. Пакты и их виды.
42. Обязательства как бы из договоров.
43. Деликты и их виды.
44. Понятие и виды квазиделиктов.
45. Понятие и виды наследования.
46. Наследование по завещанию.
47. Наследование по закону.
48. Принятие наследства и его правовые последствия.
49. Иски о наследстве.
50. Легаты и фидеикомиссы.
51. Понятие римского права и его роль в мировой истории.
52. Римский гражданский процесс и его разновидности.
53. Понятие брака и его формы.
54. Способы заключения и прекращения брака.
55. Личные и имущественные отношения между супругами.
56. Отцовская власть в римском праве.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Римское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

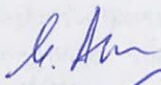
в академических часах: 108 ак.ч.

2022

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Семейное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

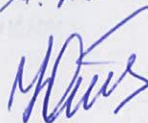
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки

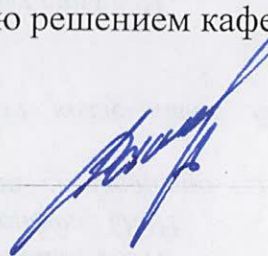


Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

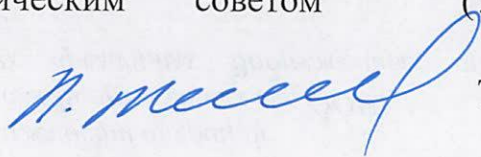
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах семейного права, основных институтах, понятиях и категориях семейного права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области семейного права, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам семейного права;
- предмета и метода семейного права;
- источников семейного права;
- системы семейного права;
- субъектного состава семейного права;
- места семейного права в системе права и отграничении семейного права от смежных отраслей;
- основных институтов семейного права;
- практической реализации норм;
- механизме правового регулирования брачно-семейных отношений, в том числе осложнённых иностранным элементом;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
- разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере брачно-семейных отношений;
- навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ситуаций и военных конфликтов	УК-2.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<i>Знает</i> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; <i>Знает</i> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; <i>Знает</i> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> планировать цели и

			направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
2	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса	Знает стадий правотворческого процесса; Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		5	6	7	8	9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3			34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34		
• занятия лекционного типа,	16			16		
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	18			18		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период Зачетационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,7			73,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
- Выполнение заданий по практическим занятиям						
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>	Зачет			зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	108		108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Источники семейного права

Семейное право как самостоятельная отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод семейного права.

Место Семейного права в системе права. Отграничением семейного права от смежных отраслей. Система семейного права.

Характеристика источников семейного права. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании брачно-семейных отношений.

Основные принципы семейного права.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Семейные правоотношения: понятие и виды. Субъектный состав брачно-семейных отношений. Объекты брачно-семейных отношений.

Основания возникновения брачно-семейных отношений. Юридические факты в семейном праве.

Родство в семейном праве.

Сроки в семейном праве.

Семейные права и обязанности. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве: понятие, основания возникновения и форма.

Тема 3. Институт брака.

Понятие брака. Регистрация брака и ее правовое значение. Условия заключения брака.

Порядок заключения брака. Фактические брачные отношения и их последствия.

Особенности заключения брака с иностранными гражданами. Браки, совершаемые в соответствии с законодательством иностранного государства.

Основания прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака.

Недействительность брака. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.

Личные права и обязанности супругов. Защита личных неимущественных отношений супругов.

Законный режим имущества супругов. равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Права кредиторов при заключении, изменении, и расторжении брачного договора.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Регистрация ребёнка.

Установление материнства. Установление отцовства. Презумпция отцовства.

Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.

Суррогатное материнство.

Конвенция о правах ребёнка.

Право на жизнь и воспитание в составе семьи. Право на общение с родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами, и другими родственниками. Иные права детей. Имущественные права детей. Правовой режим имущества детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей в сфере воспитания и образования детей. Защита родительских прав.

Осуществление прав родителей.

Права родителя, проживающего отдельно от ребёнка. Споры между родителями относительно места проживания ребёнка. Споры о праве на воспитание детей.

Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Лишение родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства. Общие положения

Понятие и содержание алиментных обязательств. Особенности алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Расходы на содержание детей.

Обязанности детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.

Тема 7. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов

Понятие соглашения об уплате алиментов и порядок его заключения. Форма соглашения об уплате алиментов. Содержание соглашения. Изменение соглашения. Порядок исполнения соглашения. Расторжение и признание соглашения недействительным.

Взыскание алиментов по решению суда. Ответственность неплательщиков алиментов.

Тема 8. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство.

Понятие усыновления (удочерения). Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Понятие приёмной семьи. Договор о передаче на воспитание детей в приёмную семью.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права	2	2		8
2	Тема 2 Семейные	2	2		8

	правоотношения				
3	Тема 3. Институт брака	2	2		8,7
4	Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов	2	2		8
5	Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей	2	2		9
6	Тема 6. Алиментные обязательства	2	4		12
7	Тема 7. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов	2	2		12
8	Тема 8. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.	2	2		8
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2 Семейные правоотношения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Институт брака	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Права и обязанности. родителей и детей	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 6. Алиментные обязательства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст : непосредственный.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст : непосредственный.
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст : непосредственный.
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст : непосредственный.
5. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки

граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст : непосредственный.

6. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст : непосредственный.

7. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 31.Ст. 3743. - Текст : непосредственный.

8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 10. Ст. 357. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Текст : непосредственный.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16. - Текст : непосредственный.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594. - Текст : непосредственный.

11. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755. - Текст : непосредственный.

12. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах и «Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье ». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // Собрание законодательства РФ. 2009. №21. Ст.2572. - Текст : непосредственный.

13. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21 .Ст. 2581. - Текст : непосредственный.

14. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утверждено Постановлением

Правительства российской Федерации от 18 января 1996 г. №841 //Собрание законодательства РФ. 1996. № 31.Ст. 3743. - Текст : непосредственный.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 10. Ст. 357. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-534-02998-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489481> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. ISBN 978-5-534-06463-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/468448> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 331 с. - ISBN 978-5-534-06447-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - ISBN 978-5-534-00823-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491929> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения:

15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/.;);

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/.;);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/.;);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Семейное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Семейное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Семейное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знает</i> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p><i>Знает</i> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p><i>Знает</i> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <p><i>Умеет</i> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p><i>Умеет</i></p>	<p>Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники семейного права</p> <p>Тема 2 Семейные правоотношения</p> <p>Тема 3. Институт брака</p> <p>Тема 4. Права и обязанности супругов.</p> <p>Имущество супругов</p> <p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 6. Алиментные обязательства</p> <p>Тема 7. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов</p> <p>Тема 8. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство.</p>	Контрольная работа	Зачет

		<p>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; <i>Умеет</i> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>			
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.2. умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.</p>	<p><i>Знает</i> стадий правотворческого процесса; <i>Умеет</i> выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Семейное право как самостоятельная отрасль права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Понятие брака.
4. Брачный договор, понятие и содержание. Форма брачного договора.
5. Алиментные обязательства.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Понятие семьи. Родство и свойство.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Основания прекращения брака.
13. Порядок расторжения брака в органах ЗАГСа.
14. Судебный порядок расторжения брака.
15. Признание брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения между супругами. Понятие общего совместного имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общей совместной собственности супругов.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
21. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
22. Порядок и основания изменения и расторжения брачного договора. Признание его недействительным.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Происхождение детей. Презумпция отцовства.

25. Оспаривание материнства и отцовства.
26. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
30. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя.
31. Право родственников на общение с ребенком.
32. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
33. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских, правах.
35. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
36. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
37. Споры о детях: понятие и виды.
38. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
39. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
40. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.
41. Дополнительные расходы (понятие, определение размера, порядок взыскания).
42. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
43. Алиментные обязанности родителей и детей.
44. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
45. Алиментные обязанности других членов семьи.
46. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
47. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
48. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
49. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
51. Отмена усыновления.
52. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
53. Договор о передаче детей.
54. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный Зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (Зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____