

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

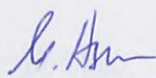
в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Административное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки

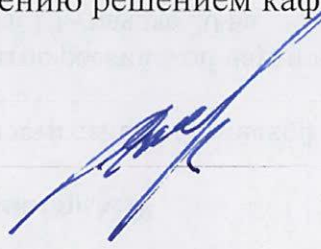


Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

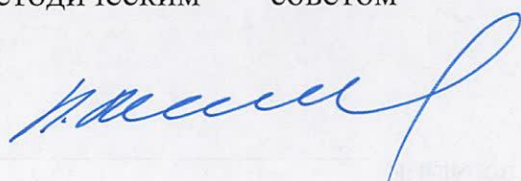
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области административного права, относительно предмета, метода, системы и источников административного права.

Задачи:

- формирование представления о сущности и видах административно-правовых отношений, о понятии, структуре и видах административно-правовых норм;
- изучение особенностей субъектов административного права (физических лиц, организаций, органов исполнительной власти), в том числе государственных служащих как специальных субъектов административного права;
- ознакомление с административно-правовыми формами и методами государственного управления;
- уяснение понятия и принципов административной ответственности, признаков и состава административного правонарушения, понятия и видов административных наказаний;
- формирование представления о понятии, сущности и видах административного процесса;
- изучение особенностей и стадий производства по делам об административных правонарушениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<i>Знает</i> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства России и правового поведения; <i>Умеет</i> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; <i>Умеет</i> выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; <i>Умеет</i> конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных

			технологий формирования ложных и антиправовых действий;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5			36,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12			12	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	24			24	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81			81	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	70			70	
- Выполнение заданий по практическим занятиям	11			11	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен			26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	144		144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система административного права

Понятие государственного управления. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Управленческие отношения (организационные

отношения, возникающие в сфере государственного управления) как предмет административного права. Виды управленческих отношений, регулируемых административным правом. Методы административного права. Система административного права как отрасли права. Место административного права в правовой системе.

Тема 2. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм

Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.

Понятие и классификация источников административного права. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ). Указы Президента Российской Федерации. Нормативные правовые акты Правительства РФ. Законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов муниципальных образований.

Перспективы кодификации административного права.

Тема 3. Административно-правовые отношения

Основные особенности административно-правовых отношений. Субординационные и координационные административно-правовые отношения. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения. Материальные и процессуальные административно-правовые отношения. Структура административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений. Объекты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве.

Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права

Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан. Право на обращение. Виды и порядок рассмотрения обращений граждан. Юридическая ответственность граждан за нарушения в административно-правовой сфере.

Основы административно-правового статуса организаций. Права и обязанности организаций в сфере государственного управления.

Понятие, принципы и виды государственной службы. Нормативные правовые акты о государственной службе. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Понятие и виды государственных служащих. Основы административно-правового

статуса государственных служащих. Понятие муниципальной службы. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Федеральная система исполнительной власти: понятие, принципы построения, правовая основа. Президент РФ как руководитель системы государственной исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Понятие административно-правовых форм. Виды административно-правовых форм. Правовые акты государственного управления (административно-правовые акты): понятие и виды. Нормативные акты управления. Индивидуальные акты. Понятие и виды административно-правовых методов. Административное принуждение.

Тема 7. Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение. Административное наказание

Понятие и основные характеристики административной ответственности. Законодательство об административных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Понятие и состав административного правонарушения.

Понятие административного наказания. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.

Тема 8. Административный процесс: понятие, сущность и виды

Понятие и сущность административного процесса. Виды административного процесса. Исполнительный административный процесс. Судебный административный процесс.

Административное судопроизводство: понятие, принципы и стадии. Законодательство об административном судопроизводстве. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ). Участники дел административного судопроизводства. Представительство в административном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве. Общие правила рассмотрения дел в административном судопроизводстве. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела. Порядок рассмотрения дела.

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении

Понятие и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор за законностью в государственном управлении. Виды контроля за законностью в государственном управлении.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, метод и система административного права	2	2		8
2	Тема 2. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм	2	2		8
3	Тема 3. Административно-правовые отношения		2		8
4	Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права	2	4		8
5	Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2		8
6	Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления	2	2		8
7	Тема 7. Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение. Административное наказание	2	4		8
8	Тема 8. Административный процесс: понятие, сущность и виды		2		8
9	Тема 9. Производство по делам об		2		9

	административных правонарушениях				
10	Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении		2		8
ИТОГО		12	24		81

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Система административного права как отрасли права. Место административного права в правовой системе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов муниципальных образований.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 3. Юридические факты в административном праве.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 4. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Юридическая ответственность граждан за нарушения в административно-правовой	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену

сфере.		
Тема № 5. Система исполнительной власти субъектов РФ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 6. Административное принуждение.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 7. Назначение административного наказания.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 8. Представительство в административном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 9. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 10. Виды контроля за законностью в государственном управлении.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»: ред. от 09.11.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ: ред. от 26.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ: ред. от 30.12.2021, с изм. от 13.01.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

6. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»: ред. от 01.05.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

7. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: ред. от 11.10.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

8. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»: ред. от 01.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»: ред. от 04.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»: ред. от 25.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: ред. от 21.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»: ред. от 02.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
15. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»: ред. от 24.02.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»: ред. от 02.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
17. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
18. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»: ред. от 26.05.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с

- 01.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
19. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»: ред. от 27.12.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
20. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: ред. от 02.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
21. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: ред. от 08.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
22. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: ред. от 06.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
23. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 03.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10482/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
24. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
25. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
26. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»: ред. от 20.11.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
27. Указ Президента РФ от 02.04.2014 N 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)» // СЗ РФ. - 2014. - N 14. - Ст. 1612. – Текст: непосредственный.
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных

- правонарушениях». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48600/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52681/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205136/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.06.2017 N 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218034/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова. - Москва : Юрайт, 2022. - 439 с. - ISBN 978-5-534-08281-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/498951> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-534-06047-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489222> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов; под редакцией А. Б. Агапова. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - ISBN 978-5-534-01112-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489907> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 431 с. - ISBN 978-5-534-09972-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/489120> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 685 с. - ISBN 978-5-534-14101-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/495878> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - ISBN 978-5-534-

13269-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488743> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. - Москва : Юрайт, 2022. - 163 с. - ISBN 978-5-534-09297-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488288> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. - Москва : Юрайт, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-9916-9725-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490286> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Административное судопроизводство : учебник / ответственный редактор В. В. Ярков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 664 с. - ISBN 978-5-8354-1777-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683329> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 425 с. - ISBN 978-5-534-14750-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492878> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Ключков. - Москва : Юрайт, 2022. - 163 с. - ISBN 978-5-534-09305-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/494680> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Президент России: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство России: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

3. МЧС России: официальный сайт. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

4. МИД России: официальный сайт. – URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

5. Министерство юстиции России: официальный сайт. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

6. Министерство здравоохранения России. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

7. Министерство культуры России: официальный сайт. – URL: <https://culture.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

8. Министерство науки и высшего образования России: официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
9. Министерство природных ресурсов и экологии России: официальный сайт. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
10. Министерство промышленности и торговли России: официальный сайт. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство просвещения России: официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
12. Министерство России по развитию Дальнего Востока и Арктики: официальный сайт. – URL: <https://minvr.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
13. Министерство сельского хозяйства России: официальный сайт. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
14. Министерство спорта России: официальный сайт. – URL: <https://minsport.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
15. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России: официальный сайт. – URL: <https://minstroyrf.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
16. Министерство транспорта России: официальный сайт. – URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
17. Министерство труда и социальной защиты России: официальный сайт. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
18. Министерство финансов России: официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
19. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России: официальный сайт. – URL: <https://digital.gov.ru/ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
20. Министерство экономического развития России: официальный сайт. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
21. Министерство энергетики России: официальный сайт. – URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

- обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Административное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Административное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Административное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p><i>Знает</i> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства России и правового поведения;</p> <p><i>Умеет</i> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;</p> <p><i>Умеет</i> выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</p> <p><i>Умеет</i> конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и система административного права</p> <p>Тема 2. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм</p> <p>Тема 3. Административно-правовые отношения</p> <p>Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права. Государственные служащие как специальные субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной</p>	Кейс-задание	Устный экзамен

		манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;	власти Тема 6. Административно-правовые формы и методы государственного управления Тема 7. Административная ответственность: понятие, сущность и принципы. Административное правонарушение. Административное наказание Тема 8. Административный процесс: понятие, сущность и виды Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении		
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	<i>Знает</i> понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; <i>Умеет</i> устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1.

Автомобиль, которым управлял Иванов И. И., был остановлен инспектором. Посчитав, что водитель пьян (запах алкоголя изо рта, неустойчивость позы), инспектор попросил Иванова И. И. пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения, но он отказался. В соответствии с Правилами дорожного движения Иванов И. И. был направлен на медосвидетельствование, но не явился. Иванов И. И. был признан виновным в совершении административного правонарушения по ч. 1 ст. 12.26 КоАП (Невыполнение водителем требования о прохождении медосвидетельствования) с назначением штрафа и лишением прав на 1 год 8 месяцев. Оспаривая постановление, Иванов И. И. указывал на то, что не была соблюдена процедура, а именно в деле имелась только видеозапись, а понятые для фиксации нарушения приглашены не были.

Как следует разрешить данную ситуацию?

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и метод административного права. Место административного права в правовой системе.
2. Система административного права как отрасли права.
3. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
4. Понятие и классификация источников административного права.
5. Административно-правовые отношения: особенности, виды и структура.
6. Юридические факты в административном праве.
7. Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
8. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан.
10. Право на обращение. Виды и порядок рассмотрения обращений граждан.
11. Основы административно-правового статуса организаций.
12. Права и обязанности организаций в сфере государственного управления.
13. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти.

14. Федеральная система исполнительной власти: понятие, принципы построения, правовая основа.
15. Президент РФ как руководитель системы государственной исполнительной власти. Правительство РФ.
16. Система исполнительной власти субъектов РФ.
17. Понятие, принципы и виды государственной службы.
18. Понятие и виды государственных служащих.
19. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
20. Понятие муниципальной службы.
21. Понятие и виды административно-правовых форм.
22. Правовые акты государственного управления (административно-правовые акты): понятие и виды.
23. Понятие и виды административно-правовых методов. Административное принуждение.
24. Понятие и основные характеристики административной ответственности.
25. Понятие и состав административного правонарушения.
26. Понятие и виды административных наказаний.
27. Назначение административного наказания.
28. Понятие и виды административного процесса.
29. Административное судопроизводство: понятие, принципы и стадии.
30. Участники дел административного судопроизводства. Представительство в административном судопроизводстве.
31. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
32. Общие правила рассмотрения дел в административном судопроизводстве.
33. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
34. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.
35. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела. Порядок рассмотрения дела.
36. Понятие и способы обеспечения законности в государственном управлении.
37. Контроль и надзор за законностью в государственном управлении.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Задания для решения кейс-задачи, кейс-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	анализа

Критерии оценивания

Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<p>Проявил самостоятельность и оригинальность;</p> <p>Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;</p> <p>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;</p> <p>Сформулировал выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;</p> <p>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
6-8 баллов	<p>Проявил самостоятельность;</p> <p>Применил логичность в изложении проблемы;</p> <p>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);</p> <p>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность;</p> <p>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</p> <p>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</p> <p>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного

материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Административное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Арбитражный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Арбитражный процесс: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП

Анисимов И. О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах арбитражного процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях арбитражного процессуального права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области арбитражного процессуального права, в том числе в отношении:

– устройства судебной системы Российской Федерации, функциях и задачах арбитражных судов;

– понятия арбитражного процесса, места арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов арбитражного процесса;

– понятия арбитражных процессуальных правоотношений как предмета арбитражного процессуального права, субъектов, объекта, содержания арбитражных процессуальных правоотношений;

– понятия компетенции арбитражных судов;

– правового положения субъектов, особенностей представительства в арбитражном процессе;

– понятия и элементов иска, видов исков;

– понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;

– понятия и видов обеспечительных мер в арбитражном процессе;

– понятия и видов судебных расходов и сроков в арбитражном процессе;

– порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;

– понятия и видов примирительных процедур в арбитражном процессе;

– понятия и видов судебных актов в арбитражном процессе;

– особенностей производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел;

– особенностей производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

– особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;

– особенностей производства по пересмотру судебных актов;

– порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

– поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

– разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;

– составление процессуальных документов;

– навык публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Знает методы анализа командных ролей; Умеет проектировать и организовывать командную работу; Умеет определять и корректировать командные роли; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3					34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа	16					16
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	18					18
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						

в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего		73,7				73,7
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						60
- Выполнение заданий по практическим занятиям						13,7
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов	108				108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации

Судебная система Российской Федерации. Система, состав и структура арбитражных судов. Право на обращение в суд.

Понятие арбитражного процесса. Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Виды производств в арбитражном процессе (исковое производство, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и т.д.).

Понятие арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения как предмет арбитражного процессуального права. Особенности метода арбитражного процессуального права.

Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.

Компетенция арбитражных судов.

Источники арбитражного процессуального права. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.

Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе

Виды субъектов в арбитражном процессе.

Суд как участник арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

Представительство в арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 3. Доказательства и доказывание

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства

Стадии арбитражного процесса.

Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Виды судебных актов.

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Приказное производство. Упрощенное производство.

Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации	3	4		12
2	Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе	4	4		18
3	Тема 3. Доказательства и доказывание	3	4		12
4	Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства	4	4		18
5	Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц	2	2		13,7
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема № 1. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 2. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 3. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 4. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>

по делу.		
Тема № 5. Производство по делам с участием иностранного государства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 08.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 02.08.2019: с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: ред. от 08.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: ред. от 30.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
7. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 N 70-ФЗ: ред. от 28.11.2018. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
8. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: ред. от 27.12.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
9. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: ред. от 26.07.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015 г. - N 45 - Ст. 6198. – Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
12. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»: ред. от 30.12.2021 // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1993. - N 32. - Ст. 1240. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - ISBN 978-5-534-06102-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с. - ISBN 978-5-534-06103-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9916-6410-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/488811> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Арбитражный процесс» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Арбитражный процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов	<i>Знает</i> понятие и структуру правоприменительн	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе Тема 3. Доказательства и доказывание Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства Тема 5. Особенности	Контрольная работа	Зачет
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p><i>Знает</i> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; <i>Знает</i> основные методы анализа группового взаимодействия; <i>Знает</i> методы анализа командных ролей; <i>Умеет</i> проектировать и организовывать командную работу; <i>Умеет</i> определять и корректировать командные роли; <i>Умеет</i> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;</p>	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности арбитражного процесса. Место арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в арбитражном процессе Тема 3. Доказательства и доказывание Тема 4. Стадии арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства Тема 5. Особенности	Контрольная работа	Зачет

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	ых актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;	производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц		
---	---	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Каковы понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права?
2. Каковы субъекты арбитражных процессуальных правоотношений?
3. Каковы источники арбитражного процессуального права?
4. Каковы принципы арбитражного процесса?
5. Что понимают под подведомственностью, подсудностью и компетенцией?
6. Какова компетенция арбитражных судов?
7. Какова роль суда как участника арбитражного процесса?
8. Кто относится к лицам, участвующим в деле? Каковы права и обязанности сторон?
9. Охарактеризуйте статус третьих лиц в арбитражном процессе.
10. Кто относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия?
11. Что понимается под доказыванием и предметом доказывания?
12. Что понимается под доказательством? Какие виды доказательств выделяют в арбитражном процессе?
13. Как происходит исследование доказательств? Как происходит оценка доказательств судом?
14. Что понимают под относимостью, допустимостью, достоверностью и достаточностью доказательств?
15. Каковы стадии арбитражного процесса?
16. Каковы понятие и элементы иска?
17. Каковы виды исков? Что понимают под встречным иском?
18. Каковы форма и содержание искового заявления?
19. Каков порядок принятия искового заявления и возбуждения производства по делу?
20. Какова роль стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
21. Какова роль стадии судебного разбирательства?
22. Каков порядок в судебном заседании?
23. Каковы виды судебных актов?
24. Каков порядок обжалования судебных актов?
25. Каков порядок исполнения судебных актов?
26. Как происходит выдача исполнительного листа и предъявление его к исполнению?
27. Каковы особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений?
28. Каковы особенности приказного производства?
29. Каковы особенности упрощенного производства?
30. Каков порядок признания и приведения в исполнение решений

иностранных судов и иностранных арбитражных решений?

31. В чем заключаются особенности производства по делам с участием иностранных лиц? Какова компетенция судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц?

32. Каков порядок производства по делам с участием иностранного государства?

Вопросы для проведения зачета

1. Система, состав и структура судов арбитражных судов.
2. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
3. Компетенция арбитражных судов.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Понятие и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Суд как участник арбитражного процесса.
7. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
8. Участие в процессе третьих лиц.
9. Участие в деле прокурора.
10. Представительство в арбитражном процессе.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
12. Понятие и предмет доказывания.
13. Понятие и виды доказательств.
14. Оценка доказательств судом.
15. Стадии арбитражного процесса.
16. Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков.
17. Исковое заявление, его форма и содержание.
18. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
19. Стадия судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании.
20. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
21. Виды судебных актов.
22. Порядок обжалования судебных актов.
23. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
24. Приказное производство.
25. Упрощенное производство.
26. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
27. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
28. Производство по делам с участием иностранного государства. Судебный иммунитет.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданский процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 8 з.е.

в академических часах: 288 ак.ч.

2022

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Гражданский процесс: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП

Анисимов И. О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах гражданского процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского процессуального права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области гражданского процессуального права, в том числе в отношении:

– устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах судов общей юрисдикции;

– понятия гражданского процесса, места гражданского процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов гражданского процесса;

– понятия гражданских процессуальных правоотношений как предмета гражданского процессуального права, субъектов, объекта, содержания гражданских процессуальных правоотношений;

– понятия и видов подсудности дел судам общей юрисдикции;

– правового положения субъектов, особенностей представительства в гражданском процессе;

– понятия и элементов иска, видов исков;

– понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;

– понятия и видов обеспечительных мер в гражданском процессе;

– понятия и видов судебных расходов и сроков в гражданском процессе;

– порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;

– понятия и видов примирительных процедур в гражданском процессе;

– понятия и видов судебных актов в гражданском процессе;

– особенностей производства в судах общей юрисдикции по отдельным категориям дел;

– особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;

– особенностей производства по пересмотру судебных актов;

– порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

– поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

– разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;

– составление процессуальных документов;

– навык публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; Знает основные методы анализа группового взаимодействия; Знает методы анализа командных ролей; Умеет проектировать и организовывать командную работу; Умеет определять и корректировать командные роли; Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	84,8						
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:							
• занятия лекционного типа	28				16	12	
• занятия семинарского типа:							
практические занятия	56				32	24	
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий							
2. Самостоятельная работа студентов, всего	176,7				95,7	81	
• курсовая работа (проект)							

• др. формы самостоятельной работы:							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						85	70
- Выполнение заданий по практическим занятиям						10,7	11
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой, экзамен</i>							
ИТОГО:	Ак.часов	288					
Общая трудоемкость	зач. ед.	8					

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права

Судебная система Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Право на обращение в суд.

Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе (исковое производство, упрощенное производство, особое производство и т.д.).

Понятие гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения как предмет гражданского процессуального права. Особенности метода гражданского процессуального права.

Понятие гражданских процессуальных отношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права

Источники гражданского процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Подсудность гражданских дел

Разграничение понятий подсудности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой.

Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе

Виды субъектов в гражданском процессе.

Суд как участник гражданского процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Представительство в гражданском процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 5. Доказательства и доказывание

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ

Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Право на предъявление иска. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.

Понятие и значение судебного приказа. Основы приказного производства.

Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству

Стадии гражданского процесса.

Предъявление иска. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тема 8. Стадия судебного разбирательства

Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу. Протокол судебного заседания.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Тема 9. Постановления суда первой инстанции

Понятие судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Вступление в законную силу решения суда.

Исправление недостатков судебного решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение суда. Разъяснение решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определения суда первой инстанции.

Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел

Заочное производство. Заочное решение суда.

Особое производство. Отдельные виды дел особого производства. Дела об

установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Дела о восстановлении утраченного судебного производства.

Упрощенное производство.

Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Пересмотр судебных актов в гражданском процессе.

Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.

Производство в суде кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права	2	4		12
2	Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права	2	6		16

3	Тема 3. Подсудность гражданских дел	2	4		12
4	Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе	4	6		22
5	Тема 5. Доказательства и доказывание	4	6		16
6	Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ	2	6		17,7
7	Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к судебному разбирательству	2	4		12
8	Тема 8. Стадия судебного разбирательства	2	4		18
9	Тема 9. Постановления суда первой инстанции	2	4		12
10	Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел	2	4		16
11	Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	4		16
12	Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе	2	4		7
ИТОГО		28	56		176,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Общая характеристика субъектов гражданских	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

<p>процессуальных отношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p>	<p>по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	
<p>Тема № 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 3. Передача дел из одного суда в другой.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 4. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 5. Вещественные доказательства. Консультация специалиста. Свидетельские показания.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 6. Понятие и значение судебного приказа. Основы приказного производства.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 7. Отказ в</p>	<p>Освоение рекомендованной</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия</p>

<p>принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.</p>	<p>преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 8. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 9. Исправление недостатков судебного решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение суда. Разъяснение решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 10. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Дела о восстановлении утраченного судебного производства.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 11. Производство в суде надзорной</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к</p>

инстанции. Порядок и срок подачи надзорной жалобы. Рассмотрение надзорной жалобы.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	экзамену
Тема № 12. Производство по делам с участием иностранного государства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 08.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 02.08.2019: с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: ред. от 30.12.2021, с изм. от 10.03.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

5. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: ред. от 30.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: ред. от 27.12.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
7. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: ред. от 26.07.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015 г. - N 45 - Ст. 6198. – Текст: непосредственный.
9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ: ред. от 01.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с. - ISBN 978-5-534-14500-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489488> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-061-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866874> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/471411> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / под редакцией О. В. Исаенковой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - ISBN 978-5-534-10294-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/498962> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-534-11601-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общей редакцией В. В. Яркова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfl.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

3. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Гражданский процесс» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов	<i>Знает</i> понятие и структуру правоприменительн	Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права Тема 2. Источники и принципы гражданского процессуального права Тема 3. Подсудность гражданских дел Тема 4. Правовое положение субъектов в гражданском процессе Тема 5. Доказательства и доказывание Тема 6. Иск в гражданском процессе. Судебный приказ Тема 7. Стадии гражданского процесса. Порядок предъявления иска и подготовки дела к	Кейс-задание	Устный зачет с оценкой (4-й семестр) Устный экзамен (5-й семестр)

<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.</p>	<p>ых актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;</p>	<p>судебному разбирательству Тема 8. Стадия судебного разбирательства Тема 9. Постановления суда первой инстанции Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел Тема 11. Производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство в гражданском процессе</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1.

Между ООО «Рога и копыта» (далее – «общество») и Ивановым А. А. был заключен трудовой договор, согласно которому Иванов А. А. выполняет трудовую функцию генерального директора ООО «Рога и копыта». Трудовой договор предусматривал, что, учитывая заслуги генерального директора перед обществом, в случае расторжения трудового договора по инициативе общества, в случае отстранения генерального директора от должности единоличного исполнительного органа общества, а также в случае расторжения трудового договора до истечения срока его действия по решению уполномоченного органа общества общество обязуется выплатить генеральному директору компенсацию в размере 60 000 000 рублей. Указанная компенсация выплачивается генеральному директору общества помимо компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством.

Трудовой договор с Ивановым А. А. 15.02.2020 был расторгнут на основании п. 2 ч. 1 ст. 278 ТК РФ. ООО «Рога и копыта» отказалось выплачивать Иванову А. А. компенсацию, предусмотренную трудовым договором.

В какой суд следует обратиться Иванову А. А. для взыскания предусмотренной договором компенсации? Как разграничивается компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам с участием единоличного исполнительного органа (руководителя организации)? Проанализируйте Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 N 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные отношения.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.
6. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности.

8. Виды подсудности.
9. Виды субъектов в гражданском процессе.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие в деле прокурора.
15. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
16. Представительство в гражданском процессе.
17. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
18. Понятие доказывания. Понятие и виды доказательств.
19. Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
20. Понятие и элементы иска.
21. Виды исков. Встречный иск.
22. Право на предъявление иска.
23. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.
24. Понятие и значение судебного приказа.
25. Основы приказного производства.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие гражданского процесса. Виды производств в гражданском процессе.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные отношения.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права.
6. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
7. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Понятие подсудности.
8. Виды подсудности.
9. Виды субъектов в гражданском процессе.
10. Суд как участник гражданского процесса.
11. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие в деле прокурора.
15. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
16. Представительство в гражданском процессе.

17. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
18. Понятие доказывания. Понятие и виды доказательств.
19. Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
20. Понятие и элементы иска.
21. Виды исков. Встречный иск.
22. Право на предъявление иска.
23. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечение иска.
24. Понятие и значение судебного приказа.
25. Основы приказного производства.
26. Стадии гражданского процесса.
27. Предъявление иска. Возбуждение производства по делу.
28. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
29. Стадия судебного разбирательства: значение и общая характеристика.
30. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
31. Понятие и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
32. Вступление в законную силу решения суда.
33. Исправление недостатков судебного решения.
34. Определения суда первой инстанции.
35. Заочное производство. Заочное решение суда.
36. Особое производство. Отдельные виды дел особого производства.
37. Упрощенное производство.
38. Производство в суде апелляционной инстанции.
39. Производство в суде кассационной инстанции.
40. Производство в суде надзорной инстанции.
41. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
42. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
43. Производство по делам с участием иностранного государства.
44. Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве.
45. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Критерии оценивания

<p>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</p>	<p>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
<p>6-8 баллов</p>	<p>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
<p>3-5 баллов</p>	<p>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
<p>0-2 балла</p>	<p>Не высказал свою точку зрения</p>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой (4-й семестр), устный экзамен (5-й семестр).

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Гражданский процесс» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданское право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 12 з.е.

в академических часах: 432 ак.ч.

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Гражданское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки

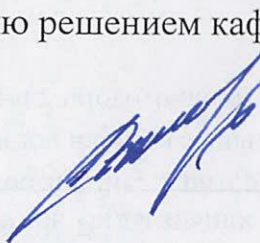


Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

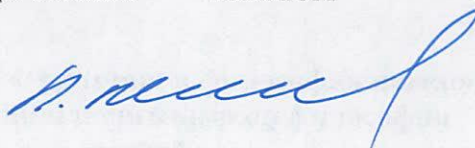
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах гражданского права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области гражданского права, в том числе в отношении:

- нормотворчества деятельности по вопросам гражданского права;
 - предмета и метода гражданского права;
 - источников гражданского права;
 - системы гражданского права;
 - субъектного состава гражданско-правовых отношений;
 - места гражданского права в системе права и отграничении гражданского права от смежных отраслей;
 - основных институтов гражданского права;
 - практической реализации норм;
 - регулирования коммерческой деятельности и деятельности некоммерческих организаций;
- б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:
- поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;
 - разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении гражданско-правовых задач;
 - навыки консультационной деятельности;
 - навыки договорной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<i>Знает</i> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; <i>Знает</i> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; <i>Знает</i> природу данных,

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;
2	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.	Знает понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса; Знает основы юридической техники; Умеет составлять базовые юридические документы;
		ОПК-6.3 Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	145,5					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа	48			16	16	16
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	96			32	32	32
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	207			69	69	69
• курсовая работа (проект)						

• др. формы самостоятельной работы:						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
- Выполнение заданий по практическим занятиям						
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		Экзамен		ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ
ИТОГО:	Ак.часов	432				
Общая трудоемкость	зач. ед.	12				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права.

Источники гражданского права

Гражданское право как отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет и метод гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Имущественные и личные неимущественные отношения.

Место гражданского права в системе права. Отграничением гражданского права от смежных отраслей. Система гражданского права.

Характеристика источников гражданского права. Значение локального нормотворчества юридических лиц.

Основные принципы гражданского права.

Тема 2. Понятие гражданского правоотношения

Понятие гражданского правоотношения.

Структура и содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности.

Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность участников гражданских правоотношений.

Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданско-правовых отношений.

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

Возникновение и прекращение гражданской правоспособность физических лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства).

Ограничение правоспособности.

Дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Опекa, попечительство, патронаж. Управление имуществом подопечных.

Признание гражданина умершим.

Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Имя и место жительства гражданина.

Особенности правового статуса физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Юридическое лицо, понятие и признаки. Российские и зарубежные теории юридического лица.

Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности. Лицензирование предпринимательской деятельности.

Наименование юридического лица. Адрес и местонахождение юридического лица.

Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через органы юридического лица и через представителей.

Ответственность лиц, осуществляющих управление юридическим лицом. Субсидиарная ответственность лиц, контролирующая юридическое лицо.

Создание юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.

Реорганизация юридического лица: понятие, форма, имущественные последствия.

Правопреемство юридических лиц.

Ликвидационный юридический лица: понятие, формы, порядок.

Банкротство юридического лица.

Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Особенности правосубъектности.

Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований во внутренних и внешнеэкономических отношениях

Тема 6. Объект в гражданских правах

Понятие и классификация объектов гражданских прав и его характерные черты.

Вещи и их классификации. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Движимые и недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав.

Делимые и неделимые вещи. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность.

Плоды, продукция и доходы.

Деньги как объект гражданских прав.

Ценные бумаги понятие и классификация.

Результаты интеллектуальной деятельности.

Нематериальные блага. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина.

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

Юридический факт, понятие и классификация. События и действия. Сроки. Понятие юридического состава.

Сделки, понятие, классификация. Соотношение понятий сделка и договор.

Форма сделок, ее значение и виды.

Действительные и недействительные сделки.

Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых

обязанностей. Представительство. Доверенность,

Личное осуществление Гражданский-правовых прав и исполнение обязанностей и через представителя. Представительство и его виды. Доверенность

Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом. Обход закона.

Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

Тема 9. Сроки. Исковая давность

Значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.

Виды сроков в гражданском праве.

Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

Исковая давность: понятие, виды, применение. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения.

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав.

Право собственности, понятие и содержание.

Собственность в экономическом и юридическом смысле.

Формы собственности.

Содержание субъективного права собственности. Ограничения прав собственника.

Основания приобретения и прекращения права собственности.

Государственная и частная собственность., Приватизация.

Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения. Совместная и долевая собственность.

Вещные права отличные от права собственности: право хозяйственного ведения; право оперативного управления. Сервитуты. Узуфрукт.

Защита права собственности и других вещных прав. Индикационный иск.

Тема 11. Обязательства в гражданском праве.

Понятие обязательственного права. Система обязательственного права.

Основания возникновения обязательств.

Классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Простые и сложные обязательства. Обязательства, связанные с личностью кредитора. Обязательства с определённым содержанием, альтернативные и факультативные обязательства.

Принципы исполнения обязательств.

Надлежащее исполнение обязательств.

Встречное исполнение обязательств.

Способы обеспечения обязательств. Неустойка, понятие и виды. Залог. Удержание.

Поручительство, Независимая гарантия. Задаток,. Обеспечительный платёж.

Способы обеспечения обязательств, не предусмотренные ГК РФ.

Ответственность за нарушение обязательств, понятие, функции и принципы. Вина в гражданском праве и ее формы.

Прекращение обязательств, понятие, основания, способы прекращения.

Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения.

Договор, понятие и значение.

Содержание договора. Признание договора незаключенным, Принцип свободы договора.

Классификация договоров. Предварительный договор. Рамочный договор. Абонентский договор.

Переговоры и заключение договора. Способы заключения договора. Изменение и расторжение договора.

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.

Договор купли-продажи. Общая характеристика.

Договор розничной купли-продажи: понятие, содержание, субъектный состав.

Договор поставки: понятие, содержание, субъектный состав.

Контрактация, понятие и правовая природа. Права и обязанности сторон.

Договор энергоснабжения.

Договор купли-продажи недвижимого имущества. Государственная регистрация перехода прав на недвижимое имущество. Продажа предприятия.

Договор мены.

Договор дарения.

Договор ренты и договор пожизненного содержания с иждивением.

Договор аренды.

Рента и пожизненное содержание с иждивением. Договор безвозмездного пользования.

Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.

Договор подряда, понятие и правовая природа. Содержание договора подряда. Приблизительная и твердая смета. Контроль заказчика за ходом выполнения работ.

Виды подряда, договор тылового подряда. Договор строительного подряда. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.

Договор на выполнение научно-исследовательских работ; опытно-конструкторских и технологических работ.

Договор возмездного оказания услуг. Отличие договора подряда и договора на оказание услуг. Отграничением гражданско-правовых договоров на оказание услуг и выполнение работ от трудового договора.

Регулирования оказания отдельных видов услуг (связи, медицинских, образовательных, туристскому обслуживанию и др.).

Транспортные обязательства.

Тема 15. Финансовые обязательства.

Договор займа. Кредитный договор. Отличия договора займа от кредитования. Вексель и облигация. Финансирование под уступку денежного требования.

Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

Тема 16. Расчеты в гражданском праве.

Национальная платёжная система. Расчеты при помощи платёжных поручений.

Аккредитив. Расчеты по инкассо.

Электронные денежные средства.

Тема 17. Страхование.

Понятие страховой деятельности. Виды и формы страхования. Сострахование. Страховой полис. Понятие страхового риска и страхового случая.

Договор страхования и виды договоров страхования: договор страхования имущества, договор личного страхования.

Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.

Понятие и правовая природа поручения. Соотношение договора поручения и доверенности. Действие в чужом интересе без поручения.

Договор комиссии и его правовая природа. Договор доверительного управления имуществом.

Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.

Обязательства из причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих. Ответственность за вред причиненный работником. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда из недостатков товаров, работ или услуг.

Понятие неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.

Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Автор результат интеллектуальной деятельности., понятие и система интеллектуальных прав. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Субъекты авторского права. Личные неимущественные права авторов.

Срок защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионный договор. Смежные права., понятие охраны и защиты авторских и смежных прав.

Патентное право: субъекты патентного права; право на фирменное наименование; право на товарный знак.

Тема 21. Наследственное право

Понятие наследования, Состав наследства. Наследники. Граждане не имеющие право наследовать. Содержание завещания. открытие наследства. Наследование по закону завещанию.

Круг наследников. Наследование по праву представления. Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства⁷ ответственность наследников по долгам наследодателя.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Гражданское право: понятие,	2	2		10

	предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права				
2	Тема 2. Понятие гражданского правоотношения	2	4		10
3	Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	2	2		8
4	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	2	4		14
5	Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	2		1
6	Тема 6. Объекты гражданских прав	2	2		8
7	Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	4		12
8	Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность,	2	4		12
9	Тема 9. Сроки. Исковая давность	2	4		8
10	Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения.	4	8		12
11	Тема 11. Обязательства в гражданском праве.	4	10		12
12	Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения.	2	6		12
13	Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность.	4	10		8
14	Тема 14. Обязательства из выполнения работ и	2	6		6

	оказания услуг.				
15	Тема 15. Финансовые обязательства.	2	4		10
16	Тема 16. Расчеты в гражданском праве.	2	4		8
17	Тема 17. Страхование.	2	4		10
18	Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.	2	4		10
19	Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.	2	4		12
20	Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	2	4		10
21	Тема 21. Наследственное право	2	4		12
ИТОГО		48	96		207

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2. Понятие гражданского правоотношения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Объекты гражданских прав	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность,	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 9. Сроки. Исковая давность	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 11. Обязательства в гражданском праве.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 13. Обязательства по	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам, дискуссия

передаче имущества в собственность.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	по темам
Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 15. Финансовые обязательства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 16. Расчеты в гражданском праве.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 17. Страхование.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 21. Наследственное право	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. - Текст : непосредственный.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410. - Текст : непосредственный.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. - Текст : непосредственный.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496. - Текст : непосредственный.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3- ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». - URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491. - Текст : непосредственный.
12. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44. - Текст : непосредственный.

14. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. No 52 (ч. 1). Ст. 5029. - Текст : непосредственный.
15. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. No 28. Ст. 2790. - Текст : непосредственный.
16. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. No 17. Ст. 1918. - Текст : непосредственный.
17. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. No 6. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 463 с. - ISBN 978-5-534-00191-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491618> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный. (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. В 2 т. Т.1. / ответственный редактор В. А. Белов. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2022. - 484 с. - ISBN 978-5-534-02221-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490775> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Гражданское право России : учебник для вузов. В 2. т. Т. 1 : Особенная часть / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-534-14234-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490502> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
4. Гражданское право России : учебник для вузов. В 2. т. Т. 2 : Особенная часть / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - ISBN 978-5-534-14299-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/472447> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 450 с. - ISBN 978-5-534-00651-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490310> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Муромцев, С. А. Очерки общей теории гражданского права / С. А. Муромцев. - Москва : Юрайт, 2022. - 219 с. - ISBN 978-5-534-10197-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/495190> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

3. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. - 3-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - ISBN 978-5-534-06907-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493317> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

4. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 т. Т. 1 : Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. - Москва : Юрайт, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-534-07291-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/494397> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

5. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. - Москва : Юрайт, 2022. - 450 с. - ISBN 978-5-534-07292-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/494398> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

4. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/;);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Гражданское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Гражданское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p><i>Знает</i> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</p> <p><i>Знает</i> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p><i>Знает</i> природу данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p><i>Умеет</i> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</p> <p><i>Умеет</i> критически оценивать информацию о</p>	<p>Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, место в системе права. Источники гражданского права</p> <p>Тема 2. Понятие гражданского правоотношения</p> <p>Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема 7. Основания возникновения,</p>	Контрольная работа	Экзамен

		предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки Тема 8. Реализация гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство. Доверенность, Тема 9. Сроки. Исковая давность Тема 10. Понятие и виды владения. Субъекты владения. Объекты владения. Тема 11. Обязательства в гражданском праве. Тема 12. Договорные обязательства. Общие положения. Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность. Тема 14. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг. Тема 15. Финансовые		
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов. ОПК-6.3 Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	Знает понятие и структуру правоприменительных актов; Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; Умеет составлять правоприменительные акты;			

			<p>обязательства.</p> <p>Тема 16. Расчеты в гражданском праве.</p> <p>Тема 17. Страхование.</p> <p>Тема 18. Договор поручения. Агентский договор. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии.</p> <p>Тема 19. Обязательства из причинения вреда. Неосновательное обогащение.</p> <p>Тема 20 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Тема 21. Наследственное право</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Понятие корпорации.
2. Проблемы осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
3. Прекращение юридического лица и прекращение его деятельности: понятия, соотношение.
4. Субсидиарная ответственность в гражданском праве.
5. Недействительность сделки.
6. Недействительность собрания.
7. Корпоративные споры.
8. Переход права собственности на доли в обществах с ограниченной ответственностью.
9. Сделки, совершенные под условием.
10. Сроки исковой давности.
11. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
12. Преддоговорные отношения.
13. Встреченное исполнение обязательств.
14. Пределы защиты гражданских прав.
15. Соотношение закона и договора в гражданском праве.
16. Защита прав потребителей.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
6. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды. Организационные и корпоративные отношения.
7. Правосубъектность физических лиц
8. Опекa. Попечительство. Патронаж.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим; объявление гражданина умершим.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Создание юридического лица.
12. Прекращение юридического лица.
13. Виды юридических лиц.

14. Органы юридического лица.
15. Филиалы и представительства юридических лиц.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав.
17. Юридические факты, понятие. Классификация.
18. Сделки, понятие и виды.
19. Форма сделок.
20. Действительность и недействительность сделок, решений собраний.
21. Представительство в гражданском праве, понятие и виды. Основания возникновения.
22. Сроки в гражданском праве.
23. Исковая давность, понятие, порядок исчисления.
24. Защита гражданских прав.
25. Понятие и виды вещных прав.
26. Право собственности, понятие, содержание.
27. Право государственной и муниципальной собственности.
28. Общая долевая собственность.
29. Общая совместная собственность.
30. Право оперативного управления.
31. Право хозяйственного ведения.
32. Сервитуты в гражданском праве.
33. Обязательства, понятие, субъектный состав.
34. Виды обязательств.
35. Перемена лиц в обязательстве.
36. Порядок исполнения обязательств.
37. Способы обеспечения обязательств.
38. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
39. Залог как способ обеспечения обязательств.
40. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
41. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств.
42. Задаток.
43. Ответственность в гражданском праве.
44. Понятие убытков.
45. Прекращение обязательств.
46. Договор, понятие и классификация.
47. Свобода договора.
48. Публичный договор и договор присоединения.
49. Договор купли-продажи, общая характеристика и виды.
50. Договор поставки
51. Договор розничной-купли-продажи.
52. Договор контрактации.
53. Договор энергоснабжения.
54. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
55. Договор мены.
56. Договор дарения.

57. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
58. Договор аренды. Договор проката.
59. Лизинг.
60. Договор подряда. Общая характеристика.
61. Договор бытового подряда.
62. Договор строительного подряда.
63. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
64. Договор возмездного оказания услуг.
65. Транспортные обязательства в гражданском праве.
66. Ответственность перевозчика за перевозку груза.
67. Договор транспортной экспедиции.
68. Договор финансирования под уступку денежного требования.
69. Договор займа и кредитный договор.
70. Договор банковского вклада.
71. Договор банковского счета.
72. Расчёты. Платежное поручение. Аккредитив. Инкассо.
73. Страхование в гражданском праве. Понятие и виды.
74. Договор страхования. Общая характеристика.
75. Договор доверительного управления имуществом,
76. Деликатные обязательства.
77. Алеаторные сделки.
78. Возмещение вреда в гражданском праве.
79. Возникновение обязательств из неосновательного обогащения.
80. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
81. Авторское право, понятие, объекты авторского права.
82. Смежные права.
83. Патентное право, понятие, субъектный состав.
84. Наследование,; понятие, открытие наследства, субъекты наследственного права.
85. Наследование по закону.
86. Наследование по завещанию.
87. Завещательный отказ. Завещательные возложение.
88. Принятие наследства.
89. Круг наследников.
90. Отказ от принятия наследства.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует

систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Ястребова, А.Ю., Анисимов, И.О. Дипломатическое и консульское право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Дипломатическое и консульское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена Ястребовой А.Ю. и Анисимовым И.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. №1011; профессионального стандарта 40.03.01 «Юриспруденция»;

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

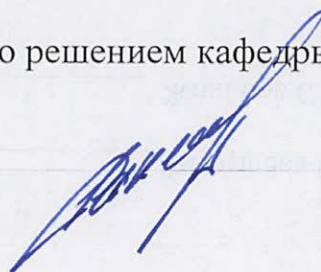
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2022 г., протокол № 10

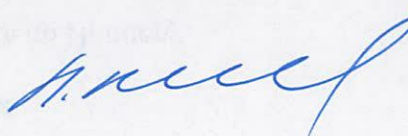
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Ястребова А.Ю., Анисимов И.О., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: правильное понимание научной методологии изучения правоотношений в сфере дипломатического и консульского права, навыков применения его норм и принципов, более глубокое и творческое ознакомление слушателей с теоретическими знаниями о сущности, юридической природе и источниках современного дипломатического и консульского права в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития органов внешних сношений, об особенностях их правового положения, процессе их участия в механизмах применения норм и принципов международного права, а также изучение проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, требующие постоянного и обстоятельного научного и практического анализа; овладение системными знаниями юридического смысла и практики применения норм и принципов дипломатического и консульского права; привитие слушателям способности тесно увязывать возникновение у них правовых убеждений с правильным пониманием национальных интересов Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечение качественных знаний об основных принципах и нормах международного и дипломатического и консульского права, о специфических признаках и функциях дипломатических миссий и консульских учреждений, их иммунитетах и привилегиях;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного установления подлинного современного политического и правового смысла принципов и норм дипломатического и консульского права, применения усвоенных результатов в практической и научной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования	ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.	- Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным

	внешнеэкономической деятельности.		законодательством Российской Федерации;
			- Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5		20,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	0,5		0,5		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	97		97		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема №1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права

Исторические и международно-правовые основы формирования и развития Дипломатического и консульского права.

Источники дипломатического и консульского права: договорные и обычные нормы международного права, нормы международной вежливости, обыкновения и нормы дипломатического протокола.

Нормы внутреннего права государств, направленные на регулирование внешних сношений государств, соотношение этих норм с нормами и принципами дипломатического права.

Тема №2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права

Официальные отношения как публичные общественные отношения в деятельности органов субъектов международного права.

Органы внешних сношений субъектов международного права: понятие, общая характеристика и виды.

Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ.

Особенности правового регулирования организации и деятельности внутригосударственных органов внешних сношений. Механизм осуществления внешнеполитической деятельности как часть государственного механизма Российской Федерации: компетенция федеральных и региональных органов внешних сношений.

Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений.

Правовое регулирование внешнеполитической деятельности органов внешних сношений в зарубежных странах.

Тема №3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности

Понятие дипломатического представительства, его аккредитация в государстве пребывания и историко-правовые основания его неприкосновенности, иммунитетов и привилегий. Обязанность принимающего государства принять все необходимые меры по обеспечению неприкосновенности дипломатического представительства и создать условия для его нормального функционирования.

Недопустимость использования помещений дипломатической миссии для целей, несовместимых с ее официальными функциями. Принцип взаимности.

Классы, функции и состав дипломатических представительств. Дипломатическая почта и вопрос о неприкосновенности официальной корреспонденции дипломатической миссии. Дипломатический курьер. Международно-правовой статус сотрудников дипломатических миссий и членов их семей и порядок их аккредитации. Иммунитеты и привилегии дипломатических агентов, членов административно-технического и обслуживающего персонала. Представительный характер иммунитетов дипломатических представителей и неприкосновенность их резиденций. Принцип взаимности.

Численный состав дипломатических представителей и порядок его международно-правового регулирования. Связь гражданства дипломатических агентов, членов административно-технического и обслуживающего персонала миссий с их иммунитетом и привилегиями.

Соотношение обязанности персонала дипломатической миссии соблюдать законы и административные правила страны пребывания, обязанность не использовать свой особый статус в целях личной выгоды с дипломатическими иммунитетом и привилегиями.

Признание государства и порядок аккредитации в нем дипломатической миссии. Начало и прекращение дипломатической миссии.

Последствия разрыва дипломатических отношений и порядок их восстановления. Дипломатический корпус и его международно-правовое положение. Статус главы дипломатического корпуса.

Норма о «*persona non grata*» в отношении дипломатического представителя и порядок ее применения. Дисмисл.

Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии

Консульское право, как часть права внешних сношений: понятие и предмет. Становление и развитие института консульского права. Источники консульского права. Основные отличия в функциях дипломатических представительств и консульских учреждений.

Основные функции консульских учреждений: понятие, виды, порядок и формы их осуществления. Отдельные консульские учреждения и консульские отделы дипломатических представительств: понятие и компетенция. Почетные консулы.

Классы и ранги консульских должностных лиц. Консульский корпус и правовое положение его дуайена.

Установление и прекращение консульских отношений. Консульский патент и экзекватура.

Консульские иммунитеты и привилегии: понятие, правовая регламентация их предоставления и использования. Функциональный характер консульских иммунитетов и привилегий. Привилегии и иммунитеты почетных консульских учреждений и почетных консулов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема № 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права	2	2		20
2	Тема № 2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права	2	2		20
3	Тема № 3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности	4	4		30

4	Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии	2	2	27
ИТОГО		10	10	97

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Нормы международной вежливости, обыкновения и нормы дипломатического протокола.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Особенности правового регулирования организации и деятельности зарубежных органов внешних сношений, правовые основания координации международных связей субъектов РФ.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Последствия разрыва дипломатических отношений и порядок их восстановления.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Привилегии и иммунитеты почетных консульских учреждений и почетных консулов.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Дипломатическое и консульское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венский протокол о рангах дипломатических представителей от 7/19 марта 1815 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902303> (дата обращения: 16.02.2022). - Текст : электронный.
2. Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках от 20 февраля 1928 г. // Международное право в избранных документах / составители Л. А. Моджорян, В. К. Собакин. - Москва : ИМО, 1957 г. - С. 49-60. - Текст : непосредственный.
3. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г. // Действующее международное право. Т. 1. - Москва : Московский независимый институт международного права, 1996. - С. 615-619. - Текст : непосредственный.
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 29 апреля 1964 г. - № 18. - Ст. 221. - Текст : непосредственный.
5. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. - Москва, 1991. - Вып. XLV. - С. 124-147. - Текст : непосредственный.
6. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Действующее международное право. Т. 3. - Москва : Московский

независимый институт международного права, 1997. - С. 18-23. - Текст : непосредственный.

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 24 апреля 2020 г.) // СЗ РФ. - 18 ноября 2002 г. - № 46. - Текст : непосредственный.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 3 апреля 2014 г. № 195-ФЗ (ред. от 20 июля 2020 г.) // Российская газета. - 31 декабря 2001 г. - № 256. - Текст : непосредственный.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 7 июля 2020 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Текст : непосредственный.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 20 июля 2020 г.) // СЗ РФ. - 24 декабря 2001 г. - № 52. - - Текст : непосредственный.

12. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп. в редакции № 12-ФКЗ от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ. - 22 декабря 1997 г. - № 51. - Ст. 5712. -- Текст : непосредственный.

13. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 12 июля 2010 г. - № 28. - Ст. 3554. - Текст : непосредственный.

14. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. - 17 июля 1995 г. - № 29. - Ст. 2757. - Текст : непосредственный.

15. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (ред. от 5 октября 2015 г.) // СЗ РФ. - 2 августа 2010 г. - № 31. - Ст. 4174. - Текст : непосредственный.

16. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11 июля 2004 г. № 865 (с изм. и доп. в редакции Указа Президента РФ от 27 декабря 2019 г.) // СЗ РФ. - 12 июля 2004 г. - № 28. - Ст. 2880. - Текст : непосредственный.

17. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // СЗ РФ. - 14 ноября 2011 г. - № 46. - Ст. 6477. - Текст : непосредственный.

18. Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (с изм. и доп. в редакции Указов Президента РФ от 21 августа 2012 г., 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. - 4 ноября 1996 г. - № 45. - Ст. 5090. - Текст : непосредственный.

19. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации» // СЗ РФ. - 7 сентября 1999 г. - № 37. - Ст. 4500. - Текст : непосредственный.

Федерации в иностранном государстве» (с изм. и доп. в редакции Указа Президента РФ от 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. - 3 января 2000 г. - № 1 (часть II). - Ст. 101. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - ISBN 978-5-534-13876-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490783> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496871> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/497156> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-534-07183-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/492591> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - URL: <http://www.mid.ru/ru/home> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Экономический и Социальный комитет Европейского Союза (ЭСК ЕС / EESC) . - URL: <http://www.eesc.europa.eu/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Правительство России . - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Президент России . - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральное собрание Российской Федерации . - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс (подписка на ПО).

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Дипломатическое и консульское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Дипломатическое и консульское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Дипломатическое и консульское право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1. способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях; 	<p>Тема № 1. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного публичного права</p> <p>Тема № 2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права</p> <p>Тема № 3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности</p> <p>Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности.</p> <p>Международно-правовой статус сотрудников консульских</p>	Коллоквиум	Экзамен

			учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *коллоквиум*.

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема №1. Дипломатическое и консульское право, как отрасль международного публичного права

1. Приведите примеры международного обычая как источника права внешних сношений.
2. Какие международные договоры формируют право внешних сношений?
3. Какие специальные принципы права внешних сношений могут быть сформулированы?
4. Исторические аспекты становления дипломатического и консульского права.
5. Какое национально-правовое регулирование связано с правом внешних сношений?
6. Предложите определения двусторонней и многосторонней дипломатии.
7. С какими другими международно-правовыми институтами взаимодействует право внешних сношений?

Тема №2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права

1. Понятие органов внешних сношений государств и их классификация в Российской Федерации.
2. Какова связь внешней политики государств и международной дипломатии?
3. Укажите правовые основы внешней политики РФ.
4. Какие виды зарубежных органов внешних сношений существуют и какова их компетенция?
5. Перечислите постоянные и временные органы внешних сношений государств.
6. Каков порядок создания дипломатических представительств и консульских учреждений?
7. Как распределены полномочия в сфере внешней политики между федеральными органами власти и субъектами РФ?

Тема №3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности

1. Сформулируйте международно-правовое определение дипломатических привилегий и иммунитетов.
2. Каковы основные теории привилегий и иммунитетов в современном международном праве?

3. Каков порядок аккредитации дипломатического представительства?
4. Укажите классы, функции и состав дипломатических представительств государств.
5. Каковы классы и ранги дипломатических представителей?
6. Каково правовое значение получения агремана и вручения верительных грамот?
7. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
8. Является ли нарушением международного дипломатического права ситуация, когда государство пребывания начало строительство химического завода недалеко от территории иностранного посольства?

Тема №4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии

1. Каково содержание консульских функций в современном международном праве?
2. Каков порядок аккредитации консульского учреждения, выдачи патента и получения экзекватуры?
3. Что представляют собой консульский округ и классы консульских учреждений?
4. Каковы международно-правовые основы деятельности почетных консулов?
5. Укажите особенности привилегий и иммунитетов консульских должностных лиц.
6. Правовое регулирование консульских отношений в Российской Федерации.
7. Каково соотношение содержания Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. и типовых двусторонних консульских конвенций государств?

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Международно-правовой статус дипломатического агента.
3. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
4. Международно-правовые теории для обоснования дипломатических иммунитетов.
5. Институт дипломатического убежища: сущность и принципы предоставления.
6. Сравнительный анализ дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий.
7. Правовой статус дипломатического представительства.
8. Состав и правовое положение дипломатического корпуса.
9. Дипломатические классы и ранги.
10. Состав консульского корпуса. Почетные консулы.
11. Порядок аккредитации главы дипломатического представительства и консульского учреждения.
12. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
13. Функции дипломатических представительств.
14. Консульские функции.
15. Иммунитеты и привилегии консульского учреждения и его сотрудников.
16. Понятие и источники права специальных миссий.
17. Понятие, источники и формы многосторонней дипломатии.
18. Международно-правовые принципы деятельности представительств государств при международных организациях.
19. Иммунитеты и привилегии представительств государств и их персонала при международных организациях.
20. Содержание консульской протекции.
21. Иммунитеты и привилегии должностных лиц международных организаций.
22. Принцип взаимности в праве внешних сношений.
23. Правовой статус консульского учреждения.
24. Понятие дипломатической вализы и дипломатической почты.
25. Источники дипломатического и консульского права.
26. Классы и персонал консульских учреждений.
27. Современные тенденции дипломатического и консульского права.
28. Понятие и функции органов внешних сношений.
29. Значение международного обычая в дипломатическом и консульском праве.
30. Понятие и содержание дипломатического протокола.
31. Установление дипломатических и консульских отношений между государствами.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный

и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатическое и консульское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Европейское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Европейское право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Европейское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

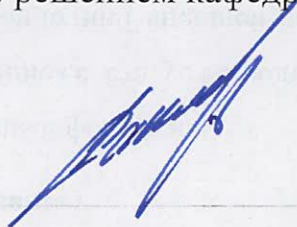


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

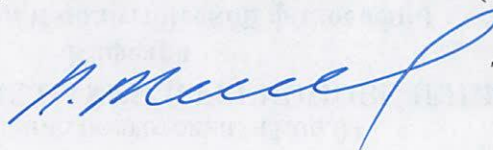
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Гуляева Е.Е., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: изучение сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений.

Задачи: формирование знаний относительно:

- усвоение особенностей субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;
- основных категорий и понятий европейского права;
- структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;
- квалифицированного анализа нормативно-правовых актов европейского права, применения норм материального и процессуального европейского в различных областях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках.	Знать (1): нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Уметь (1): составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.
2	ПК-3 Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической	ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права.	Знать (1): способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм европейского права; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и нормы европейского права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации соответствующих норм и правил.

деятельности.	
---------------	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12				12
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	24				12
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					117
3. Промежуточная аттестация:	экзамен				36,5
<i>экзамен</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	180			
Общая трудоемкость	зач. ед.	5			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования.

Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире.

Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза.

Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права.

Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение.

Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты.

Принципы европейского права. Источники европейского права.

Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза

Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения.

Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС,

европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС.

Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема № 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств. Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти. Правовые источники компетенции Европейского Союза.

Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации.

Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС.

Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство.

Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС.

Принцип свободного движения работников.

Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.

Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».

Понятие валютного и экономического Союза и его элементы.

Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро.

Европейский Центральный банк и система центральных банков.

Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС.

Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

Тема № 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС.

Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС.

Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам.

Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа	4	4		25
2	Понятие , принципы и источники европейского права	2	4		25
3	Институциональная структура Европейского Союза	2	4		25
4	Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации	2	4		25
5	Правовой режим внутреннего рынка ЕС	2	4		5
6	Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»		2		5
7	Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		2		7
ИТОГО		12	24		117

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

компетенции ЕС.		
Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Институциональная структура Европейского Союза и ее роль в обеспечении международной безопасности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Европейское право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора (ДФЕС, г. Лиссабон, 13 декабря 2007). - <https://eulaw.ru/treaties/lisbon/> (дата обращения: 08.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - ISBN 978-5-534-03326-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489544> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - ISBN 978-5-534-02805-8. - URL:

<https://urait.ru/bcode/489036> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219450> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / ответственный редактор С.Ю. Кашкин ; переводчик А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 650 с. - ISBN 978-5-16-012161-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834720> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - ISBN 978-5-534-02805-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489036> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.uraity.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Европейское право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Европейское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы международного экономического права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-9 - Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках.</p>	<p>ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, включая документы ЕС и СЕ в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать (1): нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Уметь (1): составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Тема № 1. Европейский Союз как особая форма политической организации. Тема № 2. Понятие, принципы и источники европейского права. Тема № 3. Институциональная структура Европейского Союза. Тема № 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации. Тема № 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС. Тема № 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро». Тема № 7. Правовые</p>	Контрольная работа	Устный экзамен
<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права.</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права.</p>	<p>Знать (1): нормы интеграционных объединений; основные принципы, источники и структуру отрасли европейского права; Уметь (1): составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования</p>			

		внешнеэкономической деятельности.	основы взаимоотношений между Россией и ЕС.		
--	--	--------------------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Международное экономическое право (МЭП) как отрасль международного публичного права.
2. Соотношение и взаимодействие МЭП, внутригосударственного и международного частного права.
3. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина.
4. Концепция Нового международного экономического порядка в МЭП.
5. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности.
6. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика.
7. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров.
8. Роль международно-правового обычая в МЭП.
9. Влияние решений межправительственных организаций и международных экономических конференций на правопорядок в МЭП.
10. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
11. Другие участники международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица (их роль с точки зрения МЭП).
12. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
13. Принципы МЭП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
14. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
15. Виды экономической интеграции.
16. Универсальные международные экономические организации.
17. Международные экономические организации в системе по ООН.
18. Региональные экономические организации.
19. Международные товарные соглашения.
20. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС) и на Латиноамериканском континенте.
21. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС и союзе Белоруссии и России.
22. Понятие международного торгового права (МТП). Принципы МТП.
23. Договорные источники МТП.
24. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*.

25. Статус и юридическая сила решений Международной торговой палаты.
26. Документы, регулирующие международную торговлю товарами.
27. Регулирование международной торговли услугами.
28. МБРР и дочерние организации.
29. МВФ и МБРР.
30. Особенности ВТО как международной организации.
31. Тарифные и нетарифные методы регулирования в ВТО.

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Европейское право»:

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического права
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права.....
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. Всемирная таможенная организация (ВТамО)
19. Европейский Союз как интеграционное объединение
20. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств
21. Параорганизации и «группы интересов».....
22. Принципы международного права и их экономическая составляющая
23. Специальные принципы международного экономического права
24. Принцип экономической недискриминации
25. Принцип наибольшего благоприятствования
26. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
27. Принцип предоставления национального режима

28. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
29. Понятие международного торгового права.
30. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
31. Механизм обзора торговой политики ВТО
32. Право ВТО и его особенности
33. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами
34. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами
35. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
36. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
37. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
38. Понятие и система международного финансового права
39. Право и система Международного валютного фонда (МВФ)
40. Система Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Группа Всемирного банка
41. Банк международных расчетов (БМР) и международная банковская система
42. ФАТФ и «право ФАТФ»
43. Международные организации в финансовой сфере
44. Финансовое право Европейского Союза
45. Финансовый правопорядок в СНГ и ЕАЭС
46. Международная инвестиционная система
47. Понятие международного инвестиционного права
48. Вашингтонская конвенция (1965)
49. Сеульская конвенция (1985)
50. Правовой режим иностранных инвестиций в России
51. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
52. Региональные интеграционные объединения государств
53. Право и система СНГ
54. Союзное государство России и Белоруссии. 28 союзных программ интеграции от 4 ноября 2021 г.: краткое содержание
55. Право и организационная структура ЕАЭС
56. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для

проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:
контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно

логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Европейское право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Земельное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Земельное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю. В.

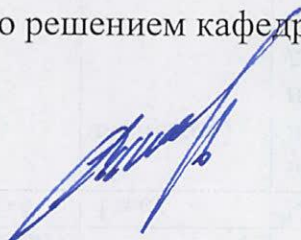
Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Международного права

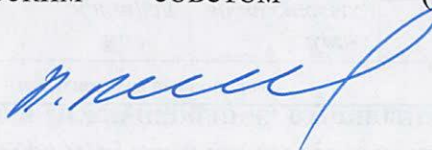


Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о предмете, методе, принципах и системе земельного права, а также его отдельных институтах.

Задачи:

1. формирование представления о земле как особом объекте правового регулирования, земельных отношениях как предмете земельного права;
2. изучение системы прав на землю, права частной собственности, оснований его возникновения и прекращения;
3. уяснение понятия и содержания управления в сфере использования и охраны земель, порядка государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки;
4. изучение форм платы за землю, понятия кадастровой и рыночной стоимости земельных участков, порядка проведения государственной кадастровой оценки и оспаривания кадастровой стоимости земельных участков;
5. формирование представления об ответственности за земельные правонарушения и о специфике земельно-правовой ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<i>Знает</i> основные положения концепции устойчивого развития общества; <i>Знает</i> основы экологии и техники безопасности; <i>Умеет</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; <i>Умеет</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
2	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях	Знает понятие, структуру и виды актов толкования; Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3						34,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:							
• занятия лекционного типа	16						16
• занятия семинарского типа:							
практические занятия	18						18
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий							
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,7						73,7
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	68						68
- Выполнение заданий по практическим занятиям	5,7						5,7
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет						зачет
ИТОГО:	Ак. часов						108
Общая трудоемкость	зач. ед.						3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Земельное право как отрасль права

Земля как объект правового регулирования. Земельные отношения как предмет земельного права. Особенности земельных отношений. Основные понятия земельного права (земля, земельный участок, разрешенное использование земель и

др.). Метод земельного права. Система земельного права. Общая часть (права на землю, землеустройство, охрана земель и др.). Особенная часть (земли населенных пунктов, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда и др.).

Принципы земельного права. Общеправовые и отраслевые принципы. Принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды при использовании земель. Принцип целевого использования земель. Принцип устойчивости прав на землю. Принцип равноправия всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации земель. Принцип платного использования земель. Принцип рационального использования земель. Принцип комплексного подхода в использовании земель. Принцип плановости в использовании земель. Принцип подконтрольности государству использования и охраны земель. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.

Соотношение земельного права и других отраслей права. Земельное право и конституционное право. Земельное право и административное право. Земельное право и гражданское право. Земельное право и экологическое право.

Тема 2. Источники земельного права

Понятие источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Конституционные основы регулирования земельных отношений. Федеральные законы как источники земельного права. Земельный кодекс РФ: общая характеристика. Градостроительный кодекс: общая характеристика. Основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений. Федеральный закон «О мелиорации земель», Федеральный закон «О землеустройстве», Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и др.

Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 3. Система прав на землю

Понятие прав на землю. Виды прав на землю. Закрытый перечень прав на землю. Право частной собственности: понятие и содержание. Основания приобретения права частной собственности на землю. Основания прекращения права частной собственности на землю. Право публичной собственности на землю.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.

Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственная регистрация прав на земельные участки. Порядок осуществления государственной регистрации прав на земельные участки.

Территориальное планирование использования земель. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования.

Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Перевод земель из одной категории в другую. Процедура перевода земель из одной категории в другую.

Предоставление земельных участков. Понятие предоставления земельных участков. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.

Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль. Землеустройство. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Министерство экономического развития РФ. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Федеральная служба в сфере природопользования. Министерство сельского хозяйства РФ.

Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков

Плата за землю: понятие и формы. Земельный налог. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок уплаты земельного налога. Арендная плата.

Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения. Рыночная стоимость земельного участка. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие земельного правонарушения. Виды ответственности за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность. Понятие земельно-правовой ответственности. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения. Принудительное лишение прав на земельный участок.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Земельное право как отрасль права	2	2		10
2	Тема 2. Источники земельного права	2	2		10
3	Тема 3. Система прав на землю	2	4		12

4	Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель	4	4		16
5	Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков	4	4		16
6	Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	2	2		9,7
ИТОГО		16	18		73,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Система земельного права. Общая часть (права на землю, землеустройство, охрана земель и др.). Особенная часть (земли населенных пунктов, земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда и др.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Право безвозмездного пользования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 4. Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания и процедура изъятия земельных участков для	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

<p>государственных и муниципальных нужд. Предоставление земельных участков. Понятие предоставления земельных участков. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Продажа земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок бесплатного предоставления земельного участка.</p>		
<p>Тема № 5. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 6. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Земельное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 19.04.2022). - Текст: электронный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ: ред. от 16.02.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: ред. от 25.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ: ред. от 26.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: ред. от 30.12.2021, с изм. от 13.01.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.1998 N 101-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19434/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
8. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991 N 1738-1: ред. от 26.06.2007. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5977/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ: ред. от 02.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 N 237-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
11. Федеральный закон «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты

- Российской Федерации» от 29.07.2017 N 217-ФЗ: ред. от 22.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
12. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
13. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996 N 4-ФЗ: ред. от 08.12.2020. - Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 3. - Ст. 142. – Текст: непосредственный.
14. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
15. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
16. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 N 172-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
17. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ: ред. от 14.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
18. Федеральный закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 N 246-ФЗ: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116987/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ: ред. от 26.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.
20. Указ Президента РФ от 09.01.2011 N 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»: ред. от 23.11.2021. - Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 2. - Ст. 268. – Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 19.04.2022). – - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и

доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8199-0541-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199228> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-534-14148-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488570> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ISBN 978-5-369-01691-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013425> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Трубкин, Н. В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Н. В. Трубкин. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 524 с. - ISBN 978-5-369-01386-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/479423> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: официальный сайт. – URL: <https://rosim.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

5. Федеральная служба в сфере природопользования (Росприроднадзор): официальный сайт. – URL: <https://rpn.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения: 19.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Земельное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Земельное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Земельное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знает</i> основные положения концепции устойчивого развития общества; <i>Знает</i> основы экологии и техники безопасности; <i>Умеет</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; <i>Умеет</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;</p>	<p>Тема 1. Земельное право как отрасль права Тема 2. Источники земельного права Тема 3. Система прав на землю Тема 4. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 5. Платность использования земли. Оценка земельных участков Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный зачет</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях</p>	<p><i>Знает</i> понятие, структуру и виды актов толкования; <i>Умеет</i> применять акты толкования в профессиональной деятельности;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. В чем заключаются особенности земли как объекта правового регулирования?
2. Что является предметом земельного права?
3. Каково понятие и особенности земельных отношений?
4. Охарактеризуйте метод земельного права.
5. Что понимается под принципами земельного права?
6. Какие виды принципов земельного права выделяют?
7. Как земельное право соотносится с другими отраслями права?
8. Что понимается под источниками земельного права?
9. Каковы конституционные основы регулирования земельных отношений?
10. Перечислите основные федеральные законы, направленные на регулирование земельных отношений.
11. Охарактеризуйте Земельный кодекс РФ как источник земельного права.
12. Какие виды прав на землю существуют?
13. Каково понятие и содержание права частной собственности на землю?
14. Каковы основания приобретения права частной собственности на землю?
15. Каковы основания прекращения права частной собственности на землю.
16. Каково понятие и содержание права публичной собственности на землю?
17. Каково понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?
18. Каково понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельным участком?
19. Охарактеризуйте аренду земельного участка как право на землю.
20. Охарактеризуйте сервитут как право на землю.
21. Каково понятие и содержание права безвозмездного пользования?
22. Каково понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель?
23. В каком порядке осуществляется государственный кадастровый учет земельных участков?
24. В каком порядке осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки?
25. В каком порядке разрабатываются и утверждаются документы территориального планирования?
26. Что понимается под резервированием земель?
27. Каковы основания и процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
28. Какова процедура перевода земель из одной категории в другую?
29. Как осуществляется государственный земельный надзор, муниципальный и

общественный земельный контроль?

30. Каковы понятие и виды землеустройства?

31. Каковы полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений?

32. Каковы формы платы за землю?

33. Что понимается под кадастровой и рыночной стоимостью земельного участка?

34. В каком порядке проводится государственная кадастровая оценка?

35. В каком порядке рассматриваются споры об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка?

36. Что понимается под земельным правонарушением?

37. Каковы виды ответственности за земельные правонарушения?

38. Что понимается под земельно-правовой ответственностью?

Вопросы для проведения зачета

1. Земля как объект правового регулирования. Земельные отношения как предмет земельного права.

2. Метод земельного права. Система земельного права.

3. Принципы земельного права.

4. Отраслевые принципы земельного права.

5. Соотношение земельного права и других отраслей права.

6. Понятие и виды источников земельного права.

7. Конституция РФ как источник земельного права.

8. Федеральные законы как источники земельного права.

9. Земельный кодекс РФ: общая характеристика.

10. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

11. Понятие и виды прав на землю.

12. Право частной собственности: понятие и содержание.

13. Основания приобретения и прекращения права частной собственности на землю.

14. Право публичной собственности на землю.

15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

16. Аренда земельного участка. Сервитут. Право безвозмездного пользования.

17. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.

18. Государственный кадастровый учет земельных участков.

19. Государственная регистрация прав на земельные участки.

20. Территориальное планирование использования земель.

21. Резервирование земель. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

22. Перевод земель из одной категории в другую. Предоставление земельных участков.
23. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
24. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель.
25. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
26. Плата за землю: понятие и формы.
27. Земельный налог.
28. Арендная плата.
29. Кадастровая и рыночная стоимость земельного участка.
30. Государственная кадастровая оценка: понятие и порядок проведения.
31. Порядок рассмотрения споров об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.
32. Понятие земельного правонарушения.
33. Виды ответственности за земельные правонарушения.
34. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
35. Административная ответственность за земельные правонарушения.
36. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
37. Земельно-правовая ответственность.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
--	---

6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Земельное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Москва
2022

Акчурин Тимур Фагмиевич, к.ю.н., доцент. «История государства и права зарубежных стран» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

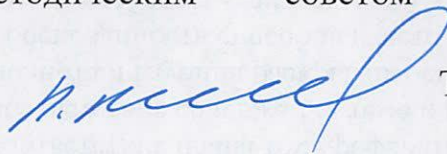
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Акчурин Т.Ф., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

Задачи:

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (1): как воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Знать (2): базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь (1): сопоставлять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь (2): Формулировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>ОПК-1. Способен демонстрировать знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p>	<p>ОПК – 1.1 Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p>	<p>Знать (1): понятийно-категориальный аппарат исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Знать (2): исторические этапы формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем Уметь (1): применять знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Уметь (2): Выявлять знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем</p>
---	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5		32,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12		12		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20		20		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85		85		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение государства и права

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса. Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Методология истории государства и права зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории государства и права зарубежных стран. Историография науки истории государства и права зарубежных стран. Историко-правовые источники, их виды. Историография отечественная и зарубежная. Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов. Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

Тема 2. Государства Древнего Востока

Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства. Развитие древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям. Древний Египет Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (конец IV – начало III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и пр.). Местное управление. Армия. Суд. Древние государства Передней Азии Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Складывание государств-гегемоний. Цивилизация древнего Шумера. Реформы Урукагины, «Империя» Саргона Аккадского. Царство III династии Ура (XXII – XX вв. до н.э.). Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. История Ассиро-Вавилонской империи. Ассирийская держава. Царь и армия в государственном механизме империи ассирийцев. Государственный аппарат империи. Ассирийская крестьянская община: регулирование внутриобщинных отношений в Среднеассирийских законах. Древняя иудея. Заселение палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона. Древняя Индия Периодизация истории государства в Древней Индии. Возникновение древнейшей

цивилизации Хараппа и Мохенджо-Даро. Арийское проникновение и первые племенные государства в Индии. Формирование сословно-варнового деления. Возникновение и распад крупных государств-гегемоний (VI – IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV – II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Автономия общин. Политико-религиозная концепция богоугодного царя (девараджи). Модель государственного управления древнеиндийского общества по Артхашастре (I в. до н.э. – I в. н.э.). Власть царя. Паришад. Местное управление. Армия. Суд. Древний Китай Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань – Инь (XVIII – XII вв. до н.э.). Государственная раздробленность периода Чжоу (XII – III вв. до н.э.). Легизм и реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Реформы Цинь Ши-хуанди (III в. до н.э.). Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной централизованной системы управления деспотического Китая. Власть обожествляемого императора (хуанди). Бюрократический аппарат империи. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Местное управление. Армия. Суд.

Тема 3. Право древневосточных цивилизаций

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства. Право древних государств передней Азии Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, Липит Иштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс. Моисеево законодательство. Декалог. Источники и составные части. Основные группы населения по законам Моисея, регулирование имущественных отношений. Брак и семья у древних евреев. Уголовное право по законам Моисея. Суд и процесс. Право Древней Индии Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, Артхашастра, комментарии к дхармашастрам, указы царя. Доминирующая роль в социо-регулятивной системе религиозно-философской традиции. Законы Ману (II в. до н.э. — II в.н.э.). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс. Право Древнего Китая Формирование традиционного права. Отображение в праве борьбы и взаимодействия идейных течений древнекитайской правовой идеологии: даосизма, конфуцианства и легизма. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Взаимодействие норм права «фа» и норм конфуцианской морали «ли». Регулирование имущественных отношений в Древнем Китае. Колодезная система. Обязательственные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 4. Античные государства

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии: теория Фустьель де Куланжа, теория М.Финли, теория Ж.-П. Вернана. Народное собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации. Древняя Греция. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии. Система управления в Спарте. Цари (архагеты). Герусия (совет старейшин). Эфоры (правители). Апелла (народное собрание). Реформы Ликурга. Население древней Спарты: спартиаты, илоты, перизки. Организация господствующего меньшинства. Сиссития как институт права гражданства. Пелопонесская война и кризис спартанской политической системы. Древний Рим. Возникновение государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Царь (rex). Сенат. Куриатные комиции. Жреческие коллегии (авгуры, фециалы, понтифики и др.). Утверждение аристократической республики. Общественный строй. Борьба плебеев с патрициями. Закон Петелия. Эксплуатация рабов и новое расслоение в среде римских граждан. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска. Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Реформы братьев Гракхов. Союзническая война. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря. Государственный строй Рима в период принципата. Формальный характер «диархии». Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III – V вв. до н.э. Колонат. Оформление сословий. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

Тема 5. Право античных цивилизаций.

Право Древней Греции. Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.). Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс. Право Древнего Рима. Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики. Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц. Источники римского права в период империи (I – V вв. н.э.). «Вечный эдикт». Деятельность

юристов. Конституции императоров. Систематизация права в III – V вв. н.э. Свод законов Юстиниана. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Новеллы. Эволюция правового положения населения в Риме. Вещное право. Деление вещей. Эволюция права собственности и способов ее приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения. Держание. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Суперфиций. Эмфитевзис. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Особенности древнейших обязательств в римском праве. Изменения в обязательственном праве в классический период. Контракты и пакты. Виды контрактов (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные). Обязательства из деликтов. Брачно-семейное право. Виды родства. Формы брака. Условия заключения и прекращения брака. Отцовская власть. Усыновление. Узаконение. Эволюция наследственного права. Процессуальное право. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Теория Моммзена и теория Кункеля.

Тема 6. Государства средневековой цивилизации

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Организация церкви: понятие власти епископа, церковная иерархия. Вселенские соборы. Раздел церковей. Протестантизм. Христианская церковь в политической системе европейского общества. Церковь как институт публичной власти. Доктрина папы Григория VIII (Великого). Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Политическая доктрина абсолютизма. Византия Периодизация истории Восточной римской империи. Общественный и государственный строй. Организация государственной власти: василевс-автократор, император и патриарх. Центральное и местное управление. Константинопольский Сенат. Синклит. Эпарх. Иерархический бюрократический аппарат: логофеты, стратеги, секретики. Палатинский принцип управления. Положение и роль церкви в государстве. Теория «симфонии» светской и духовной власти. Кризис и падение Византии в 1453 г. Государство франков Вторжение германских племен на территорию западной части римской империи и образование королевств варваров. Общество эпохи варваризации. Варварские правды. Население варварских королевств: свободные, зависимые (литы), римские граждане и рабы. Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Франкская империя эпохи Каролингов (VIII – IX вв.). Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица – министерялы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан. Местные органы государственного управления. Графы (в округах – пагах), центенарии – викарии (в сотнях), органы самоуправления в общинах (марках) франков, герцоги (в герцогствах, объединяющих несколько пограничных округов). Эдикт короля Хлотаря Второго (614 г.). Рост имущественных прав

сеньоров. Суд. Императорский суд. «Суды сотни». Суд феодала. Церковный суд. Армия. Королевская дружина и народное ополчение. Конное рыцарское войско (по реформе Карла Мартелла). Усиление феодальной раздробленности и распад Франкской империи по Верденскому договору 843 г.

Тема 7. Право средневековой цивилизации

Источники и основные черты средневекового права в Европе. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты в Европе. Рецепция римского права в Западной Европе как фактор становления абсолютистского государства. Города и городское право. Становление и развитие торгового права. Роль и значение канонического права. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений. Кодификации права эпохи абсолютизма. Византийское право Система источников греко-римского права: Кодификация Юстиниана, Эклога, Прохирон (Эпанагога и Исагога), Василики. Шестикнижие Константина Арменопуло. Пир (Опыты). Новеллы императоров. Эдикты преторианских префектов (экзархов). Деятельность юристов. Рецепция византийского права на Западе и на Востоке. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Основные институты греко-римского права. Источники церковного права. Его систематизация в эпоху Вселенских соборов. Номоканоны. Организация суда и правосудие в империи. Либеллярный процесс: стадии, средства доказывания. Византийский нотариат. Право раннефеодальных государств Европы Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах. Принцип личного права – *das Personatitätsprinzip*. Банное право короля. Институт *dieAcht*. Общая характеристика Салической правды (начало VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде. Право Франции. Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права. Королевское законодательство. Систематизация права во второй половине XVII – первой половине XVIII в. Правовое положение отдельных групп населения. Право феодальной собственности на землю. Иерархическая структура права собственности. Обязательственное право. Государственно-правовая регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Германское право Источники права. Системы ленного и земского права. Становление общеимперского права («статуты мира»). Систематизация обычного права германских государств. Памятники права: Саксонское зеркало и Швабское зеркало (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение (ландрехт) 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс. Английское право Своеобразие источников английского права. Английское право в англосаксонский период. Законодательство Вильгельма I и Генриха I. Реформы Генриха II и их значение в развитии английского права. Королевские приказы (*writs*). Становление системы королевских судов. Трактаты Р. Глэнвилла и

Г. Брэктона. Формирование common law. Статуты Эдуарда I. Появление «права справедливости (equity)». Особенности феодальной собственности на землю: tenure и estate. Фригольд и копигольд. Реальная и персональная собственность. Институт доверительной собственности (uses). Основные институты обязательственного, брачно-семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

Тема 8. Государства средневекового Востока

Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: стойкая многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственно-политического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер. Индия Основные этапы истории государства средневековой Индии. Делийский султанат (1206 – 1596 гг.). Империя Великих Моголов (1596 – 1707 гг.). Система органов государственного управления. Власть султанов. Центральные ведомства (диваны). Местное управление. Автономия индийских общин. Армия. Колонизация страны европейцами. Превращение Индии в провинцию Британской империи (середина XIX в.). Китай Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Государственный строй империи Тан (618 – 907 гг.). Центральное и местное управление. Армия. Судостроительство. Особая роль бюрократии. Влияние конфуцианства на государство и право Китая. Жесткая иерархичность социальной структуры, консервация общинных традиций. Монгольские и маньчжурские завоевания. Япония Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сёгуната (XII – XIX вв.). Центральное управление («бакуфу»). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия. Арабский халифат Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства. Умма. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визирь. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).

Тема 9. Право средневекового Востока.

Право Индии Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индуистском праве: дхармашастрах, Законах Ману, обычаях. Деятельность комментаторов дхармашастр. Две школы индуистского права: Даябхага и Митакшара. Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств. Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Право Китая Источники права. Кодекс династии Тан — «Танлюй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.).

Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши. Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Брак и семья. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Японское право. Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «Тайхо Еро ре» (702–718 гг.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). «Кодекс годов Кэмму» (1334–1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.). Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право. Надельная система землевладения. Сеэн. Держание дайме. Обязательственное право. Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право. Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Влияние китайского права на право Японии. Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе. Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права. Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовые и иноверцы. Особенности налогового права. Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право. Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 10. Государства Европы в Новое время

Англия, Великобритания. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII – XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.). Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских

доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Франция Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Германия Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Становление и развитие колониальной империи Германии. Италия Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за национальное самоопределение. Карбонарии. Королевство Сардинии. Деятельность Кавура. Французское влияние. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Альбертинский статут 1848 г. Поход Гарибальди. Государственно-правовые формы объединения Италии. Установление государственного единства страны после присоединения Папской области.

Тема 11. Североамериканская государственность в Новое время

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы 1933 г. о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и

Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Политика создания «Великого общества» Л.Джонсона и др. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50 – 60-х гг. о гражданских правах. Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана. Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны». Эволюция полицейских и разведывательных органов. Агторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «о регулировании трудовых отношений» и Маккарэна-Вуда (1950 г.) «о внутренней безопасности». Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Тема 12. Государства в Латинской Америке в Новое время

Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-демократическая революция 1854 – 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

Тема 13. Государства Азии в Новое время

Япония Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии в 50-60-х гг. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы

«северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии. Китай Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

Тема 14. Распад колониальных систем и образование независимых государств

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Национально-демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки.

Тема 15. Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов. Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (Business Law), «компьютерного» права и др. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др. Роль

международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Возникновение государства и права	2			6
2	Тема 2. Государства Древнего Востока		2		6
3	Тема 3. Право древневосточных цивилизаций		2		6
4	Тема 4. Античные государства	2			5
5	Тема 5. Право античных цивилизаций.	2			5
6	Тема 6. Государства средневековой цивилизации		2		6
7	Тема 7. Право средневековой цивилизации		2		6
8	Тема 8. Государства средневекового Востока		2		6
9	Тема 9. Право средневекового Востока.		2		6
10	Тема 10. Государства Европы в Новое время	2			5
11	Тема 11. Североамериканская государственность в Новое время	2			5
12	Тема 12. Государства в Латинской Америке в Новое время		2		6
13	Тема 13. Государства Азии в Новое время		2		6
14	Тема 14. Распад колониальных систем и образование независимых государств		2		6
15	Тема 15. Тенденции государственно-	2	2		5

	правового развития в XX-XXI вв.			
ИТОГО	12	20		85

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права в системе юридических наук.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Древняя иудея. Заселение палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, Липит Иштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (середина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя:	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

состав, порядок образования, компетенция.		
Тема № 5. Теория Моммзена и теория Кункеля	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 7. Право Франции. Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 8. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 9. Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 10. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 11. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

г. и ее основные принципы:		
Тема № 12. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 13. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 14. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 15. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины

(модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 1. / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-534-01978-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 2. / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-01980-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : Государство и право в древности и Средние века / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-534-05241-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 12.01.2022). -- Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Государство и право в современную эпоху / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - ISBN 978-5-534-05242-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 162 с. - ISBN 978-5-534-01318-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490291> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 165 с. - ISBN 978-5-9916-8306-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490292> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00931-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490293> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-9916-8302-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490294> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и

Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. - Москва : Юрайт, 2022. - 211 с. - ISBN 978-5-534-03331-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490006> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. - Москва : Юрайт, 2022. - 757 с. - ISBN 978-5-534-08658-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/494535> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5,2** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ОПК-1,1** Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем..

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать (1): необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Знать (2): основные правовые средства, необходимые для восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь (1): понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в	Все темы	Контрольная работа по всему курсу	Устный экзамен

<p>ОПК-1. Способен демонстрировать знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь (2): осуществлять понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Знать (1): основные исторические этапы формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Знать (2): причины исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Уметь (1): применять знания об исторических этапах</p>			
---	---	---	--	--	--

		формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Уметь (2): реализовывать знания об исторических этапах формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Примерные контрольные тесты по
Истории государства и права зарубежных стран**

1. Предметом ИГПЗС является

- а) закономерности развития государства и права зарубежных стран;
- б) сущность государства и права;
- в) формы государства и права;
- г) конституционный строй зарубежных стран.

2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств

- а) правовой обычай;
- б) закон;
- в) прецедент;
- г) юридическая наука.

3. Совещательный орган при царе в эпоху Маурьев

- а) мантрипаришад;
- б) сабха;
- в) джаджмани;
- г) раджа.

4. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало

- а) каждому гражданину Афин;
- б) гелиэе;
- в) архонтам;
- г) Совету пятисот.

5. Рим стал империей в

- а) 27 г. до н.э.;
- б) 45 г. до н.э.;

- в) 54 г. н.э.;
- г) 82 г. до н.э.

6. Варварские правды содержали преимущественно

- а) правовые обычаи и образцы судебных решений;
- б) нормы классического римского права;
- в) капитулярии (распоряжения) монархов;
- г) наиболее распространенные договоры.

7. Правовые обычаи отдельных территорий и городов в средневековой Франции

- а) кутюмы;
- б) ордонансы;
- в) статуты;
- г) хартии.

8. К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится

- а) незначительная роль религии в общественно-политической жизни;
- б) сохранение родо-племенных и рабовладельческих отношений;
- в) устойчивость общинных институтов;
- г) преобладание государственной собственности над частной.

9. Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального

- а) системность;
- б) партикуляризм;
- в) сословность;
- г) необязательность.

10. Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:

- а) Наполеон Бонапарт;
- б) М. Робеспьер;
- в) де Лафайет;
- г) П. Баррас.

11. Президент США по Конституции 1789 г. избирался

- а) выборщиками из штатов;
- б) всем народом;
- в) палатой представителей;
- г) конгрессом США.

12. С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика

- а) государственного регулирования экономики;
- б) протекционизма;
- в) свободной торговли;
- г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу.

13. Согласно Закону «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 г.

- а) правительство получало законодательные права;
- б) упразднялся пост президента;
- в) расширялись полномочия рейхстага;
- г) вводилось чрезвычайное положение.

14. Согласно Конституции 1947 г. японский император признавался

- а) символом государства и единства народа;
- б) священной и неприкосновенной особой;
- в) главой исполнительной власти;
- г) правителем Японии.

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по Истории государства и права зарубежных стран

1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
6. Основные источники права стран Древнего Востока.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии.
11. Структура древнеиндийского общества.
12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.
13. Государство Древнего Китая.
14. Полис: понятие, этапы и пути развития.

15. Возникновение и развитие государства в Афинах.
16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.
17. Афинское право.
18. Государственный строй Спарты.
19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима.
21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Римское общество периода республики. Римское гражданство.
23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления.
24. Социальная структура римского общества периода империи.
25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления.
26. Периодизация истории римского права. Системы римского права.
27. Источники и основные памятники римского права.
28. Понятие и основные институты феодального строя.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Каноническое право средневековой Европы.
35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
36. Рецепция римского права. *Ius commune*.
37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления.
38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
39. Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв.
40. Памятники права средневековой Германии.
41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
45. Государственный строй Византийской империи.
46. Специфика государственности средневекового Востока.
47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти
48. Отличительные черты и источники мусульманского права.
49. Государство и право средневекового Китая.
50. Государство древней и средневековой Японии.
51. Буржуазное государство: основные институты и модели развития
52. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
53. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
54. Законодательство эпохи Английской революции.

55. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
56. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
57. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
58. Становление и организация Британской империи.
59. Специфика и этапы развития государственности США.
60. Становление государства США в XVIII – начале XIX вв.
61. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
62. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
63. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
64. Специфика и этапы развития американского права.
65. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
66. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
67. Законодательство эпохи Французской революции.
68. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм.
69. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
70. Уголовное право Франции на рубеже XVIII–XIX вв.
71. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
72. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г.
73. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
74. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
75. Образование и развитие Германской империи в 1871–1918 гг.
76. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
77. Германское гражданское уложение 1900 г.
78. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
79. Государства Азии в Новое время: пути развития.
80. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
81. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г.
82. Трансформация государства в Новейшее время.
83. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
84. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
85. Изменение государственного строя США после второй мировой войны.
86. III и IV республики во Франции (XX в.).
87. V республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г.
88. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
89. Германское государство после Второй мировой войны.
90. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в.
91. Изменения государственного строя Японии в XX в.
92. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х гг.
93. КНР: основные этапы развития.
94. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
95. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
96. Основные изменения в праве в Новейшее время

97. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
98. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
99. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
100. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

Критерии оценки:

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Теория государства и права зарубежных стран» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государства и права России

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

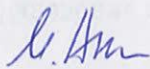
Москва

2022

Автор Акчурин Тимур Фагмиевич, к.ю.н., доцент. «История государства и права России» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

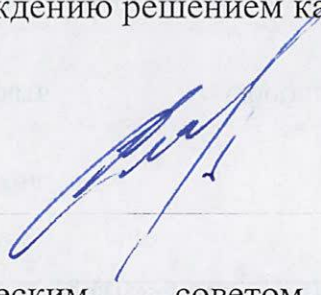


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

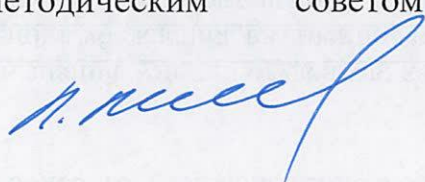
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Акчурин Т.Ф., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов полное представление о содержании и основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества.

Задачи:

- изучить основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов России, основные памятники права на различных этапах истории;
- рассмотреть основные правовые и государственные идеи человечества; состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;
- научиться оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- развить навыки анализа тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- проанализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (1): как сопоставлять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Знать (2): базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь (1): сопоставлять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь (2): Формулировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК–1.1. Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p>	<p>Знать (1): понятийно-категориальный аппарат исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Знать (2): исторические этапы формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем Уметь (1): применять знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Уметь (2): Выявлять знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем</p>
---	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36,5	36,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12	12			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	24	24			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81	81			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен				
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	Ак. часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин. Методологический и источниковый инструментарий историка, его специфика. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права. Методология: формационный и цивилизационный подходы, теория социальной модернизации и др. Исторические источники и их классификация. Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности. Основные научные школы: государственная (юридическая) школа, теория «официальной народности», славянофильское направление, евразийство, марксизм, школа С.В. Юшкова, современные направления. Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юристов высшей квалификации.

Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов). Общественный строй Киевского государства. Дискуссии о характере общественного строя в историко-правовой литературе. Социальная дифференциация общества. Правовое положение социальных групп: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы. Правовые формы раннефеодальных отношений и рабовладельческого уклада в древнерусском государстве. Государственный строй. Форма правления: дискуссии в историко-правовой литературе. Высшие органы власти и управления. Административные и правовые реформы князей, становление княжеской администрации. Княжеские съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Организация войска. Судебная система. Крещение Руси и его воздействие на характер государственно-церковных отношений, российской государственности и права. Роль христианской (православной) религии в формировании единого государства и древнерусской народности. Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты. «Русская правда» как памятник права: списки и редакции. Правовые институты по Русской правде: право собственности, наследования, обязательственное право. Преступление и наказание. Система и виды наказаний. Состав преступления. Судебный процесс.

Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)

Общая характеристика удельного периода, его оценка в историко-правовой литературе. Предпосылки и причины политической раздробленности. Политическое развитие наиболее крупных русских земель. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик. Развитие права. Памятники права Северо-Западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты, их характеристика. Основные институты гражданского права: право собственности, обязательственное право (виды договоров, порядок их заключения), наследственное право по Псковской судной грамоте. Определение и классификация преступлений, система наказаний в Псковской судной грамоте. Политические и военные последствия раздробленности. Установление монголо-татарского владычества над Русью. Характер и особенности

монгольского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси, система монгольского военно-административного управления (наместников-баскаков), отношение захватчиков к Русской православной церкви. Отмена системы баскачества, восстановление власти русских князей и превращение их в данников-вассалов хана Золотой Орды. Право Золотой Орды. «Яса» Чингисхана. Нормы уголовного права. Широкое применение смертной казни, пытки, групповой ответственности, кровавой поруки. Нерасчлененность судебной и исполнительной ветвей власти. Восприятие русскими княжествами элементов татарской политической и правовой культуры. Дискуссии в исторической науке о природе и характере монголо-татарского ига, воздействии монгольской системы управления на развитие русской государственности и права. Земли Западной Руси в составе Великого княжества Литовского. Особенности общественно-политического строя Великого княжества Литовского и формирование в его пределах украинской и белорусской народностей. Распространение на территории Украины и Белоруссии власти польских панов и шляхты. Особенности права Великого княжества Литовского. Литовские статуты. Магдебургское городское право. Судебная система. Складывание польско-литовской унии.

Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)

Причины и особенности складывания единого русского государства. Освобождение Руси от вассальной зависимости Золотой Орды. Политика «собирания Руси» вокруг Московского княжества. Формирование единой государственной территории. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Восприятие московскими князьями политического наследия Византийской империи, её политической культуры и практики, государственных атрибутов. Провозглашение единодержавия московских великих князей. Институты власти: феодальные съезды, формирование дворцово-вотчинной системы управления, зарождение приказов. Складывание системы местничества. Управление на местах. Система кормлений. Общественный строй. Изменение в правовом статусе отдельных социальных групп. Формирование служилого дворянского сословия, превращение боярства в придворный чин и утрата боярами ряда прав (свободного выбора князя, отъезда и др.). Формирование посадского люда, причисление посадских к разряду «черных» податных людей. Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его отличительные особенности. Развитие права феодальной собственности на землю. Становление системы служилого землевладения. Исковая давность. Обязательственное право.

Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)

Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления переходного типа. Дискуссия о существовании сословий в средневековой Руси и происхождении сословий. Сословия как результат деятельности государства; теория закрепощения и раскрепощения сословий (историки юридической школы). Естественное, органическое формирование сословий (С.М. Соловьев, Н.П. Павлов-Сильванский). Правовой статус отдельных социальных групп. Венчание московских

государей на царство. Царская власть в официальной идеологии: ее наследственный характер, божественное происхождение, неприкосновенность. Изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени. Практика соборного избрания царей и ее последствия. «Крестоцеловальная» запись В.И. Шуйского 1606 г., договор с польским королем Сигизмундом 1610 г., ограничение власти М.Ф. Романова. Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. Их роль и функции в годы Смутного времени, расцвет при первых Романовых. Приказная система управления. Типология и функции приказов. Зарождение бюрократии. Состояние местного управления. Развитие институтов самоуправления. Губная и земская реформы «Избранной рады». Роль церкви в государственном управлении. Учреждение патриаршества. Взаимоотношения церкви и государства. Организация финансов. Складывание налоговой системы. Организация вооружённых сил. Военная реформа Ивана Грозного. Учреждение стрелецкого войска. Полки иноземного строя. Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, указные книги приказов, Соборное уложение 1649 г., Новоторговый устав. Важнейшие институты и отрасли права по Соборному уложению 1649 г. Завершение юридического оформления крепостной зависимости крестьян. Прикрепление городского населения к посаду. Вещное право. Развитие феодального землевладения: вотчинного и поместного. Порядок совершения сделок. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права и процесса. Виды преступлений и наказаний. Состязательный и розыскной (инквизиционный) виды процесса. Усложнение системы доказательств. Порядок обжалования приговоров.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)

Становление абсолютной монархии (самодержавия) в России и ее особенности. Статус императора. Ликвидация патриаршества и подчинение церковной власти светской. Ликвидация сословно-представительных институтов. Создание регулярной армии и флота, регулярной общей и политической полиции. Полицейская реформа Екатерины II. Идеология полицейского государства (Устав благочиния 1782 г.). Реформы государственного управления. Боярская дума и Сенат. Коллегиальная система управления и ее преимущества по сравнению с приказной. Прокуратура и фискалитет. Главный магистрат. Создание профессиональной бюрократии. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»). Система местного управления. Учреждение губерний при Петре I. Губернская реформа Екатерины II. Управление городами (Регламент Главному магистрату). Государственное устройство. Превращение Московского государства в Российскую империю. Прирост государственной территории в результате разделов Польши, выхода к берегам Балтийского и Чёрного морей, присоединения Прибалтики, Северного Причерноморья и Крыма. Особенности управления национальными регионами. Законодательное оформление сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Превращение дворянства в правящее сословие. Правовой статус дворян согласно Указу о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Жалованной грамоте дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота

городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма» (Наказ Екатерины II). Проникновение в Россию идей естественного права. Правовые взгляды Екатерины II, С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Развитие права. Источники права: манифесты, регламенты, уставы, указы. Каноническое право. Попытки кодификации права при Елизавете Петровне и Екатерине II. Уложенная комиссия Екатерины II. Гражданское право. Право собственности. Указ о единонаследии и институт недвижимой собственности. Определение правомочий собственника, стабилизация обязательственных отношений. Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Изменения в уголовном праве по Воинским артикулам. Виды преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.

Вызовы российской модернизации и реформы государственного управления Александра I. Концепция преобразований, разработанная с участием Негласного комитета. Создание министерств, Государственного совета, реформа Сената. Второй «тур» реформ. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства. Бюрократическая монархия Николая I. Упорядочение системы управления. Учреждение собственной императорской канцелярии, третьего отделения, корпуса жандармов. Ужесточение цензуры. Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Конституция Финляндии. Конституция Польши. Реформы сословного строя. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Учреждение сословия почетных граждан (потомственных и личных). Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Подготовка Свода законов. Система Свода: структура, характеристика основных разделов. Органы верховного и подчиненного управления. Гражданское право по Своду законов. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное. Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и его квалификация. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право

Тема 8. Реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Изменение правового статуса крестьян. Приобретение личной свободы и имущественных прав. Наделение крестьян землей. Правовой статус временно-обязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Содержание и порядок заключения выкупной сделки. Формы землепользования: общинная собственность, собственность крестьянского двора. Организация крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Губернские по крестьянским делам присутствия. Значение крестьянской реформы. Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право. Военная реформа. Отмена рекрутских

наборов. Введение бессловной всеобщей воинской повинности. Реформа общей и политической полиции. Проекты созыва представительного органа власти. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении, о земских участковых начальниках 1889 г., о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Политика русификации окраин. Развитие права. Источники права. Судебная реформа 1864 г. Принципы судопроизводства. Система общих (коронных) и мировых судов. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Следственные функции жандармских органов. Учреждение адвокатуры. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Состояние гражданского права. Ограничения права собственности на землю по национальному и религиозному признакам. Становление фабричного законодательства. Процессуальное право.

Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)

Предпосылки и ход Первой русской революции. Эволюция государственного строя. Правовые акты от 6 августа 1905 г. об учреждении законосовещательной Думы и выборах в нее. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: история разработки, содержание, значение. Указ от 19 октября 1905 г. о создании объединенного правительства. Правовой статус Государственной Думы (согласно акту от 20 февраля 1906 г.) и Государственного Совета (по акту 24 апреля 1906 г.). «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. Прерогативы императора, механизм его взаимоотношений с Советом министров и представительными органами власти. Правовой статус российских подданных. Правовое положение органов народного представительства. Правовая природа государственного строя после 23 апреля 1906 г.: полемика в историко-правовой науке. Консервативная стабилизация. Формирование третьеиюньской политической системы, ее природа. Чрезвычайные меры правительства П.А. Столыпина: учреждение военно-полевых судов; избирательный закон 3 июня 1907 г. Деятельность Государственной Думы Российской империи I–IV созывов. Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX вв. Правовой статус основных социальных групп российского общества. Столыпинская аграрная реформа. Указ 5 октября 1906 г. об отмене ограничений в правах сельских обывателей, Указ 9 ноября 1906 г. о свободном выходе крестьян из общины с закреплением за ними земельного надела в личную собственность; закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин. Образование политических партий, их типология и программы модернизации государственности и правовой системы России. Изменения в праве. Источники права. Разделение закона и указа. Развитие государственного права: концепции конституционного государства, прав и свобод граждан. Указы о реализации гражданских свобод: Временные правила о повременных изданиях (ноябрь 1905 г.), Временные правила об обществах и союзах, о собраниях от 4 марта 1906 г. Развитие уголовного права. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г.: разработка понятия «государственное преступление», меры пресечения рабочих выступлений, волнений на железных дорогах. Исключительные законы. Гражданское право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Законы о социальном страховании рабочих. Перестройка государственного аппарата в годы

Первой мировой войны. Земский и Городской союзы, их взаимоотношения с правительственной властью, военно-промышленные комитеты, Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Прогрессивный блок в думе и требования создания правительства доверия, ответственного перед Думой. Изменения в области права. Ужесточение административного, трудового, уголовного законодательства.

Тема 10. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)

Февральская революция. Изменение формы правления: свержение самодержавия и провозглашение республики. Реформирование государственного механизма. Создание Временного правительства, его правовой статус, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. Правовая сущность двоевластия. Программа деятельности Временного правительства (декларация 3 марта 1917 г.). Разрушение старой государственной машины. Реорганизация местного управления. Комиссары Временного правительства. Расширение прерогатив органов местного самоуправления, введение земств на окраинных территориях и в волостях. Политическая амнистия. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни. Создание чрезвычайной следственной комиссии по расследованию преступлений старого режима. Конституционные и правовые вопросы в программе основных политических партий. Кризисы Временного правительства и попытки их разрешения. Коалиционные составы правительства. Корниловский мятеж и его провал. Созыв демократического совещания. Временный совет республики. Директория. Большевизация Советов. Реформирование правовой системы. Юридическое совещание. Разработка проекта Конституции Российского государства и подготовка созыва Учредительного собрания. Акты о политической амнистии, об отмене вероисповедных и национальных ограничений, о собраниях и союзах. Реформа судебной системы. Законодательство о труде. Разработка проектов земельной реформы. Политика Временного правительства по защите демократического правопорядка. Образование гражданской милиции. Реформа судебных органов. Уголовное и административное законодательство.

Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)

Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты: о мире, о земле, о формировании советского правительства. Становление советской системы управления: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов: ВЧК, Рабоче-крестьянская милиция, исправительно-трудовые учреждения. Создание вооруженных сил Советского государства. Попытки реформы старой армии. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), принципы ее комплектования. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Резолюция III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Образование Российской Федерации и советских национальных республик. Формирование однопартийной

политической системы. Разгон Учредительного собрания. Отстранение небольшевистских социалистических партий от участия в политической жизни. Создание основ советского права и судебной системы. Правовые источники. Принцип «революционной законности». Революционное правосознание трудящихся. Декреты о суде. Революционные трибуналы и народные суды. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее структура и основные положения. Закрепление в Конституции новой системы органов власти и управления, принципов государственного устройства и экономической политики, системы избирательного права. Формирование советского семейного, трудового, гражданского, земельного, уголовного права. Политическая доктрина большевизма и утверждение классового подхода в уголовно-правовой политике.

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)

«Военный коммунизм» – вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе. Характеристика политики военного коммунизма. Перестройка государственного аппарата. Изменение форм и методов работы конституционных органов власти управления. Изменения в порядке работы съездов Советов, сессионный порядок работы ВЦИК, усиление значения его Президиума. Создание чрезвычайных органов власти и управления (Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовета республики, ревкомов и комбедов), их полномочия. Изменение принципов комплектования Красной Армии и правоохранительных органов. Введение института военных комиссаров. Военские уставы и меры поддержания воинской дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной милиции. Ее классовый характер. Развитие права. Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательственных отношений, распределение и обмен в условиях Гражданской войны. Изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (16 сентября 1918 г.), его демократическая революционная направленность. Демократизация трудовых отношений: Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). Репрессивный характер уголовного правосудия: «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)

Концепция новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Ликвидация чрезвычайных органов власти и управления. Кампания по «оживлению» Советов. Реорганизация органов государственной безопасности: упразднение ВЧК, создание Государственного политического управления (ГПУ) при НКВД, его преобразование в Объединенное Государственно-политическое управление (ОГПУ) при СНК СССР. Реформирование системы мест заключения. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 16 октября 1924 г. Изменение приоритетных направлений деятельности судебных органов. Судебная реформа 1922 г.: Положение о судоустройстве РСФСР. Учреждение прокуратуры, адвокатуры, нотариата. Военная реформа. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «Об обязательной воинской повинности» от

28 сентября 1922 г. Создание территориально-милиционных образований. Конституционное право. Национально-государственное строительство. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты. Ленинская концепция союзного государства против сталинского плана автономизации. Декларация и договор об образовании СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Структура органов власти и управления. Соотношение между центральными и республиканскими органами управления. Кодификация советского права. Особенности гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Согласование земельного законодательства с основами НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Отмена трудовой повинности, свободный наем рабочей силы как основа трудовых отношений. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. «Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик»; трактовка наказания как «меры социальной защиты». Отражение в уголовном законодательстве принципов социологической школы права, идей о защите общества от социально-опасной личности. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 и 1923 гг. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-Х гг.)

Формирование административно-командной системы (АКС). Признаки АКС. Сращивание партийного аппарата с государственным. Формирование диктаторской формы правления, идеологии вождизма. «Приводные ремни» АКС: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации. Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Декоративный характер съездов Советов. Руководящая роль Политбюро ЦК ВКП (б). Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Организационное устройство и деятельность Верховного Совета СССР. Увеличение роли Президиума Верховного Совета, его компетенция. Провозглашение победы социализма в СССР, социалистической собственности на средства производства как экономической основы СССР, всеобщего, равного и прямого избирательного права. Перечень основных прав и обязанностей граждан. Основные тенденции развития правовой системы. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Гражданское и хозяйственное право. Кредитная и финансовая реформы 1930 г. Изменения в земельном законодательстве. Развитие коллективных форм землепользования. Законодательство о коллективизации и борьбе с кулачеством. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г. Трудовое право. Ужесточение трудового законодательства. Изменения в порядке заключения трудового договора. Законодательство об укреплении трудовой

дисциплины. «Огосударствление» профсоюзов. Уголовное право. Курс на усиление уголовной репрессии. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности и спекуляцию. Постановление ЦИК СССР об измене Родине от 8 июня 1934 г. Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. о введении упрощенного порядка производства по делам о террористических актах; распространение его на дела о вредительстве и диверсиях в 1937 г. Сужение процессуальных гарантий. Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг. Перестройка государственного аппарата и правовой системы в годы Великой Отечественной войны. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО). Разграничение функций между чрезвычайными и конституционными органами. Образование новых наркоматов и центральных ведомств. Местные комитеты обороны. Укрепление единоначалия в армии. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении. Изменения в судебной системе. Создание военных трибуналов и прокуратур, расширение сферы их деятельности. Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 года о поправках к Конституции СССР. Депортация народов Северного Кавказа, Поволжья, Крыма, упразднение их автономии. Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени.

Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 1990-е гг.)

Экономическая реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Введение элементов хозрасчета. Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства» 1965 г. Ограниченность и противоречивость результатов экономической реформы, трудности поступательного движения. Отказ от структурной перестройки экономики и установление всеобъемлющего централизованного контроля над деятельностью предприятий. Кризис системы организации труда. Неэффективность административных методов руководства экономикой. «Сырьевая» основа советской экономики. Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Курс на политический консерватизм. Дальнейший рост и укрепление бюрократического аппарата. Усиление бесконтрольности, безответственности и коррумпированности властных структур. Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Трактовка в ней концепции «развитого социализма», идеи общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их декларативный характер. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Государственное устройство. Механизм управления

республиками. Унитаризм под флагом федерации. Продолжение кодификации советского права. Работы по кодификации союзного и республиканского законодательства. Подготовка Свода законов СССР. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. Развитие трудового права. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Административное право. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г. Общесоюзное законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы. Жилищное законодательство. Изменения в области уголовного, исправительно-трудового и процессуального права. Нарастание кризисных явлений в государственном и общественном строе. XXVI съезд КПСС (февраль 1986 г.): курс на «перестройку», «гласность» и «ускорение». Перестройка: реформы М.С. Горбачева. Поиску путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и системы управления. Обновление советской политической системы. Демократизация общественной жизни, гласность. Децентрализация власти КПСС. Изменение формы государства. Эволюция формы правления. Внесение изменений в Конституцию СССР (март 1990 г.). Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Укрепление власти Советов всех звеньев, изменение порядка их формирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о введении поста Президента СССР, многообразии форм собственности, конституционных основах многопартийности. Отмена ст. 6 Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений. Ослабление Союза ССР и власти союзных органов. Нарастание центробежных тенденций. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989–1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменение характера взаимоотношений Союза ССР и республик. Подготовка союзного договора. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (август 1991 г.) и его разгон. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права	2			6
2	Тема 2. Государство и право киевской Руси (IX–XII вв.)		2		6

3	Тема 3. Государство и право Руси в удельный период (XII–XIV вв.)		2		6
4	Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)	2			5
5	Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)	2			5
6	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)		2		6
7	Тема 7. Государство и право российской империи в первой половине XIX в.		2		6
8	Тема 8. реформы государственного аппарата и развитие права в российской империи во второй половине XIX в.		2		6
9	Тема 9. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 г.)		2		6
10	Тема 10. Государство и право периода февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.)	2			5
11	Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)	2			5
12	Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной		2		6

	интервенции (1918–1920 гг.)				
13	Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)		2		6
14	Тема 14. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–начало 1960-х гг.)		2		6
15	Тема 15. Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.) и становления новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 2000-е гг.)	2	2		5
ИТОГО		12	24		81

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. <i>Основные научные школы: государственная (юридическая) школа, теория «официальной народности», славянофильское направление, евразийство, марксизм, школа С.В. Юшкова, современные направления</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. <i>Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов)..</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. <i>Памятники права Северо-Западной Руси: Новгородская и Псковская судные</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<i>грамоты, их характеристика..</i>	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 4. <i>Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 5. <i>Судебник 1550 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. <i>Правовые взгляды Екатерины II, С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 7. <i>«Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 8. <i>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 9. <i>Чрезвычайные меры правительства П.А. Столыпина: учреждение военно-полевых судов; избирательный закон 3 июня 1907 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 10 <i>Программа деятельности Временного правительства (декларация 3 марта 1917 г.).</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 11. <i>Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема № 12. <i>Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.).</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 13. <i>Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 14. <i>Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 15. <i>Перестройка: реформы М.С. Горбачева.</i>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - ISBN 978-5-534-08327-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488519> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 1. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-534-04403-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490641> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 2. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-534-03504-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490642> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. История государства и права России : учебник для вузов. В 3 ч. Ч. 3. / под общей редакцией В. Е. Рубаника. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - ISBN 978-5-534-03506-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490648> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. - Москва : Юрайт, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-534-15350-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497826> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Егоров, С. А. История государства и права России : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : IX - первая половина XIX века / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - ISBN 978-5-534-07434-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493353> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Иванов, А. Б. История государства и права России : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Вторая половина XIX - начало XXI века / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-534-07436-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/493677> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-534-14399-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/487730> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История государства и права России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История государства и права России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5,1** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ОПК-1,1** Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать (1): необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Знать (2): основные правовые средства, необходимые для восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Уметь (1): понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в</p>	Все темы	Контрольная работа	Устный экзамен

<p>ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь (2): осуществлять понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Знать (1): основные исторические этапы формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Знать (2): причины исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем; Уметь (1): применять знания об исторических этапах</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем;</p> <p>Уметь (2):</p> <p>реализовывать знания об исторических этапах формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Процессы феодализации Киевской Руси: современное состояние изучения вопроса.
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современных исследованиях российских историков.
3. К вопросу о монголо-татарском «иге» в монгольский период русской истории.
4. К вопросу о роли земских соборов в государственной системе средневековой России.
5. Абсолютизм в России: дискуссионные вопросы.
6. «Неоабсолютизм» в России во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Особенности Республики Советов как формы правления.
8. Альтернативные модели государственного строительства и управления в годы Гражданской войны.
9. Значение историко-правового опыта для формирования современной политической системы.
10. Возможные перспективы развития Российского государства на современном этапе.
11. Сравнительная характеристика «Русской правды» и аналогичных правовых памятников Европы (Салической правды, Саксонского зеркала и т.д.).
12. Комитет министров (1802-1906 гг.): правовой статус и значение.
13. Государственно-правовая концепция М. М. Сперанского.
14. Регулирование земельных правоотношений в России в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Крепостное право в России: источники, основные этапы развития, система правовых норм.
16. Основные законы Российской империи в редакции 1906 г.
17. Формирование советского права. Первые советские кодексы.
18. Создание системы правоохранительных органов Советского государства.
19. Развитие Советской Федерации в 1930-е годы.
20. Основные этапы кодификации советского законодательства и их особенности.
21. Право собственности по Гражданскому кодексу РФ.
22. Внесение изменений в обязательственное право в буржуазный период (1861–1917 гг.)
23. Обязательственное право по Гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
24. Нормы наследственного права в XVIII веке.
25. Наследственное право Советской России (1917–1991 гг.)
26. Государственно-правовое регулирование опеки и попечительства в России (XX век).
27. Особенности уголовного права при Петре I.
28. Становление суда присяжных в России (вторая половина XIX в.)

29. Развитие права в годы первой мировой войны.
30. Реформа ВЧК и создание ГПУ в составе НКВД РСФСР.
31. Советское государство и право в период тоталитаризма.
32. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.
33. Реформы Н.С.Хрущева: предпосылки, сущность, противоречия. 3
34. Причины и оценки государственного переворота в августе 1991 года.
35. Распад Советского Союза: причины и современные оценки.

Примерные задания для контрольных работ

Вариант 1. 1. Дайте определение понятиям: живот, перевет, позовница, поле. 2. Назовите причины принятия Псковской судной грамоты 3. В чём основные отличия регулирования наследственного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 2. 1. Дайте определение понятиям: половник, доска, наход, послухи. 2. Перечислите основные источники Псковской судной грамоты 3. Что отличает судебный процесс по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 3. 1. Дайте определение понятиям: отчина, отморщина, правая грамота, наймит. 2. Укажите основания возникновения права собственности по Псковской судной грамоте 3. Каковы основные изменения уголовного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 4. 1. Дайте определение понятиям: кормля, подмога, запись, братчина. 2. Назовите виды договоров по Псковской судной грамоте. 3. Чем отличается регулирование обязательственного права по Псковской судной грамоте от Русской Правды?

Вариант 5. 1. Дайте определения понятиям: порука, приказное, покрута, пошлины. 2. Назовите виды преступлений по Псковской судной грамоте. 3. По сравнению с Русской Правдой какие изменения произошли в правовом статусе зависимого населения по Псковской судной грамоте?

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерные вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Назовите особенности возникновения государственности у восточных славян: причины, особенности.
2. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
3. Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права.
4. Дайте характеристику правовому положению населения по «Русской правде».
5. Обоснуйте нормы гражданского права в «Русской правде».
6. Обоснуйте нормы уголовного права в «Русской правде».
7. Обоснуйте процесс в период Древней Руси.
8. Назовите особенности русской государственности периода политической раздробленности.
9. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
10. Проведите анализ развития права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.
11. Чем отличается государство и право Золотой Орды.
12. Дайте общую характеристику образования Русского централизованного государства (XIV – XV вв.). Его особенности.
13. Проанализируйте Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.
14. Выявите Высшие органы государственной власти периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.).
15. Обозначьте эволюцию органов местной власти в Московском государстве (XVI–XVII вв.).
16. Дайте анализ усложнения источников права Московской Руси (XVI–XVII вв.).
17. Проанализируйте Судебник 1550 года как источник права.
18. Проанализируйте Соборное Уложение 1649 года как источник права.
19. Определите правовой статус сословий в Русском централизованном государстве (XV–XVI вв.).
20. Перечислите этапы формирования крепостного права. Крепостное законодательство конец XVI–сер. XVII вв.
21. Проанализируйте уголовное право периода сословно-представительной монархии.
22. Проанализируйте процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
23. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. вотчина и поместье.
24. Дайте общую характеристику семейно-наследственного права от «Русской правды» до Соборного Уложения 1649 года.
25. Назовите основные реформы государственного аппарата Петра I.

26. Укажите основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
27. Объясните реформы местного управления в XVIII в.
28. Проведите анализ Судебного процесса в XVIII в.
29. Назовите особенности эволюции уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.
30. Покажите общие тенденции развития права в XVIII в.
31. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI-XVIII вв.
32. Дайте общую характеристику Абсолютной монархии в России её формирование и значение в XVIII в.
33. Дайте общую характеристику Судебной реформе Екатерины II.
34. Охарактеризуйте «Устав благочиния или полицейских» 1782 года.
35. Обоснуйте изменения в системе государственного управления в первой четверти XVIII в. М.М. Сперанского, Н.Н. Новосельцева.
36. Назовите особенности правления Николая I – апогей абсолютизма. Особенности государственного управления в центре и на местах.
37. Проанализируйте кодификацию русского права в первой половине XIX в.
38. Проанализируйте изменения в развитии уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
39. Проанализируйте изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
40. Назовите особенности Крестьянской реформа 1861 года: правовой механизм ее реализации.
41. Назовите особенности Судебной реформы 1864 года.
42. Назовите особенности земской и городской реформы (вторая половина XIX в.).
43. Назовите реформы армии и полиции в 60-80-х гг. XIX в.
44. Проанализируйте эволюцию норм гражданского права в пореформенный период. Причины и проявления.
45. Обоснуйте социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
46. Назовите особенности реформирования государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.
47. Перечислите Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Назовите особенности столыпинского аграрного законодательства.
49. Дайте характеристику уголовного и административного законодательства в нач. XX в.
50. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
51. Обоснуйте падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период февральской революции.
52. Объясните законодательную политику Временного правительства.
53. Чем отличается судебный процесс во второй половине XIX-нач. XX вв.
54. Назовите особенности семейного права в кон. XIX – нач. XX вв.
55. Обоснуйте слом старого и создание советского государственного аппарата.
56. Назовите особенности таких органов власти Советы и Учредительное собрание как альтернативы российской государственности.

57. Обозначьте Первые правовые акты Советского государства. Их роль в формировании права.
58. Дайте характеристику Конституции РСФСР 1918 года.
59. Обоснуйте основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
60. Охарактеризуйте распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
61. Назовите особенности формирования новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
62. Назовите реформы государственной системы в годы НЭПа.
63. Назовите предпосылки кодификации советского права в 20-е годы.
64. Обоснуйте развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.
65. Обоснуйте возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.
66. Обоснуйте эволюцию советского уголовного права в 20-е гг. XX в.
67. Обоснуйте возникновение и развитие советского семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.
68. Назовите особенности политической системы и государственного аппарата в 1930- нач. 50-х гг. XX в.
69. Обозначьте изменения в образовании СССР. Национально-государственное размежевание в 20-е гг.
70. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1924 года.
71. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1936 года.
72. Назовите особенности национально-государственного строительства в 30-40-х гг. XX в.
73. Проанализируйте советское право в годы Великой Отечественной Войны.
74. Обозначьте изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
75. Обоснуйте изменения советского государства и права в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).
76. Объясните реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).
77. Объясните основные тенденции развития советского права во второй половине 50- нач. 60-х гг. XX в.
78. Проанализируйте особенности государства и права в сер. 60-нач. 80-х гг. XX в.
79. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 года.
80. Назовите изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).
81. Охарактеризуйте особенности Конституции Российской Федерации 1993 года
82. Обозначьте особенности системы государственного управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Критерии оценки:

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «История государства и права России» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022

Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Информационные технологии в юридической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И. О.

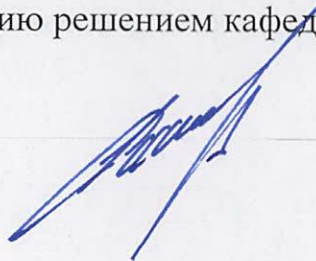
Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

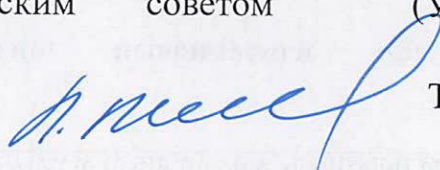
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний об основных понятиях в сфере информатики и информационных технологий и об использовании информационных технологий в юридической деятельности.

Задачи:

- ознакомление с понятием и свойствами информации, информационных процессов, информационных технологий;
- ознакомление с понятиями электронного документооборота, электронного документа, электронной подписи и режимом ее использования;
- формирование представления о современных технологиях (технология блокчейн, искусственный интеллект, Big Data, облачные технологии и др.) и их влиянии на право;
- изучение правового регулирования информационных технологий на международном и национальном уровне, особенностей государственной политики Российской Федерации в информационной сфере;
- изучение основ электронной коммерции, ее субъектного состава (в том числе правового положения информационных посредников);
- изучение понятия и основных направлений информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- формирование представления о процессах автоматизации и цифровизации юридической деятельности, понятии и значении Legal Tech и Legal Design.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	<i>Знает</i> понятие и виды экспертной юридической деятельности; <i>Умеет</i> определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;
		ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	<i>Знает</i> порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <i>Умеет</i> анализировать,

			<p>правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам;</p> <p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть:</p> <p>Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;</p>
2	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</p> <p>Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.</p>
		<p>ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами</p>	<p>Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет;</p> <p>Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;</p>

3	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; Умеет искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;
		ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью	Знает основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы			45		
- Выполнение заданий по практическим занятиям			8,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:					
Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий

Понятие информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование. Виды информации. Виды информации в зависимости от уровня доступа (общедоступная информация, информация ограниченного доступа). Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

Понятие информационных процессов. Виды информационных процессов (сбор информации, передача информации, обработка информации, хранение информации, тиражирование информации, распространение информации). Основные средства организации информации (каталогизация, классификация, тезаурусы).

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы.

Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.

Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет.

Понятие электронного документа. Юридическая сила электронного документа. Использование электронного документа в качестве доказательства в гражданском и арбитражном процессе. Понятие электронного документооборота. Подтверждение подлинности (аутентификация), идентификация и авторизация. Электронная подпись.

Тема 2. Современные технологии и право

Технология блокчейн. Влияние технологии блокчейн на развитие права. Понятие криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.

Искусственный интеллект и робототехника. Понятие искусственного интеллекта (artificial intelligence). Понятие нейросети. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.

Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.

Облачные сервисы и технологии. Интернет вещей.

Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий

Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации. Основные положения Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Положения Гражданского кодекса Российской Федерации об информации. Иные федеральные законы в сфере информации, информационных технологий и защиты информации (Федеральный

закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи», Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» и др.). Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646).

Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000).

Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли (Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1996 г. «Об электронной торговле», Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2001 г. «Об электронных подписях» и др.).

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы. Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г. N 108. Конвенция Совета Европы об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. N 62. Конвенция Совета Европы о преступности в сфере компьютерной информации 1991 г.

Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе (Регламент N 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)», Директива 2000/31/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности, об электронной коммерции (Директива об электронной коммерции)» и др.).

Двусторонние международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.

Тема 4. Основы электронной коммерции

Понятие электронной коммерции. Субъектный состав электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции. Электронные платежи в сфере электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции. Защита персональных данных в сети Интернет.

Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Использование информационных технологий в органах государственной власти.

Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы».

Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».

Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации.

Информатизация правоприменительной деятельности. Основные положения Федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы» (Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406) и Концепции развития информатизации судов до 2020 года (Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. N 439). Понятие «электронного правосудия». Представление в суд документов в электронном виде. Участие в судебном заседании посредством систем видеоконференц-связи.

Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности

Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».

Понятие LegalTech (legal technology). Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др.

Понятие Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление). Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий	2	2		8
2	Тема 2. Современные технологии и право	2	2		8
3	Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий	2			8
4	Тема 4. Основы электронной коммерции		2		8
5	Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления,		2		8

	правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов				
6	Тема 6. Автоматизация и цифровизация юридической деятельности	2	2		13,7
ИТОГО		8	10		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Типы автоматизированных информационных систем (автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места и др.). Поисковая система и оператор поисковой системы. Виды информационных технологий. Биоинформационные технологии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Подзаконные акты в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Двусторонние международные договоры	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах.	практическим занятиям	
Тема № 4. Выбор и регистрация доменного имени. Споры в сфере доменных имен. Электронные платежи в сфере электронной коммерции. Реклама в сфере электронной коммерции.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 5. Информационная система «ГАС Управление». Информационная система ГАС «Выборы». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 6. Программы и сервисы проверки контрагентов, составления проектов договоров, подбора судебной практики по конкретному делу, ведения претензионно-исковой работы и др. Инфографика и визуализация данных в деятельности юриста.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Окинавская хартия глобального информационного общества (принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. - 2000. - N 8. - С. 51 - 56. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (заключена в г. Страсбурге 28.01.1981) // СЗ РФ. – 2014. - N 5. - ст. 419. - Текст: непосредственный.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства (ETS N 62) (заключена в г. Лондоне 07.06.1968) // Бюллетень международных договоров. - 2000. - N 1. - С. 22 - 32. - Текст: непосредственный.
4. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области защиты информации (заключено в г. Москве 09.07.1997) // Бюллетень международных договоров. - 1997. - N 10. - С. 71 - 73. - Текст: непосредственный.
5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в области информации (заключено в г. Москве 13.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2006. - N 11. - С. 21 - 23. - Текст: непосредственный.
6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле (принят в г. Нью-Йорке 28.05.1996 - 14.06.1996 на 29-й сессии ЮНСИТРАЛ) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1996 год. - Т. XXVII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1998. - С. 319 - 323. - Текст: непосредственный.
7. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах (принят в 1992 году) // Комиссия ООН по праву международной торговли. - Ежегодник. - 1992 год. - Т. XXIII. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. - С. 661 - 671. - Текст: непосредственный.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»: ред. от 02.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи»: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.
11. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне»: ред. от 11.06.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»: ред. от 09.03.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.

13. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи»: ред. от 02.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.
14. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе»: ред. от 30.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.
15. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»: ред. от 13.07.2015. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13532/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.
16. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.
17. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»: ред. от 23.12.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140638/ (дата обращения: 18.04.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-534-02598-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488769> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-534-12733-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - ISBN 978-5-534-14897-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489784> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - ISBN 978-5-534-10593-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-534-03600-8. - URL:

<https://urait.ru/bcode/498844> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 314 с. - ISBN 978-5-534-03900-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли: официальный сайт. - URL: <https://uncitral.un.org/> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.

2. Законодательство Европейского Союза: официальный сайт. - URL: <http://eur-lex.europa.eu> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.

3. Совет Европы: официальный сайт. - URL: <https://www.coe.int/en/web/portal/home> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.

4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»: официальный сайт. - URL: <https://gasu.gov.ru/> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.

5. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.

6. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniium.com» - [http://znaniium.com/.](http://znaniium.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	<i>Знает</i> понятие и виды экспертной юридической деятельности; <i>Умеет</i> определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;	Тема 1. Основные понятия в сфере информатики и информационных технологий Тема 2. Современные технологии и право Тема 3. Основы правового регулирования информационных технологий Тема 4. Основы электронной коммерции Тема 5. Понятие и основные направления информатизации государственного управления, правотворческой деятельности, деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов Тема 6.	Контрольная работа	Устный зачет
	ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	<i>Знает</i> порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <i>Умеет</i> анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; <i>Умеет</i> правильно и			

		<p>полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p>владеть:</p> <p>Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;</p>	<p>Автоматизация и цифровизация юридической деятельности</p>		
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</p> <p>Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению</p>			

информационной безопасности		информационной безопасности в профессиональной деятельности; Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.			
	ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами	Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами			

		данных, используемыми в профессиональной деятельности;			
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает</i> способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; <i>Умеет</i> искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;</p>			
	<p>ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью</p>	<p><i>Знает</i> основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Какие подходы к понятию информации существуют?
2. Каковы основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование?
3. Какие виды информации выделяются в зависимости от уровня доступа, в зависимости от порядка ее предоставления или распространения?
4. Что понимается под информационными процессами?
5. Какие виды информационных процессов выделяют?
6. Каковы основные средства организации информации?
7. Что понимается под информационной системой?
8. Какие виды информационных систем выделяют?
9. Что понимается под информационными технологиями?
10. Какие виды информационных технологий выделяют?
11. Что понимается под информационно-телекоммуникационной сетью?
12. Каковы основные характеристики сети Интернет, влияющие на ее правовое регулирование?
13. Что понимается под электронным документом? Какова юридическая сила электронного документа?
14. Что понимается под электронной подписью? Какие виды электронной подписи существуют?
15. Что такое технология блокчейн? Как она влияет на развитие права?
16. Что такое криптовалюта? Каков ее правовой режим?
17. Каковы современные механизмы финансирования и инвестирования?
18. Что понимается под искусственным интеллектом (artificial intelligence) и нейросетью? Каковы основные проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта?
19. Что такое технология больших данных (Big Data)?
20. Что такое облачные сервисы и технологии?
21. Как осуществляется правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации?
22. Каковы основные источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации?
23. Каковы цели и основные направления государственной политики Российской Федерации в информационной сфере?
24. Что понимается под информационной безопасностью? Каково место информационной безопасности в системе национальной безопасности?
25. Каковы основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации?

26. Как осуществляется международное регулирование информационных технологий?
27. Каковы основные типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли в сфере электронной коммерции?
28. Как осуществляется регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы?
29. Как осуществляется регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе?
30. Как осуществляется правовое регулирование информационных технологий в зарубежных странах?
31. Что понимается под электронной коммерцией?
32. Каковы основные особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет?
33. Каково понятие Интернет-сайта (веб-сайта)? Как Интернет-сайт используется в электронной коммерции?
34. Как защитить персональные данные в сети Интернет?
35. Каковы основные направления использования информационных технологий в органах государственной власти?
36. Что такое «электронное правительство»? Каковы основные цели и направления государственной политики в области формирования «электронного правительства»?
37. Каковы основные направления информатизации правоприменительной деятельности?
38. Что понимается под «электронным правосудием»?
39. Какие справочные правовые системы для юристов существуют?
40. Каково понятие и значение LegalTech (legal technology)?
41. Какие программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов существуют?
42. Каково понятие и значение Legal Design?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и виды информации. Основные свойства информации, влияющие на ее правовое регулирование.
2. Понятие и виды информационных процессов.
3. Основные средства организации информации.
4. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.
5. Понятие и виды информационных технологий.
6. Понятие информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет.
7. Понятие и юридическая сила электронного документа.
8. Понятие и виды электронной подписи.
9. Технология блокчейн. Влияние технологии блокчейн на развитие права.
10. Понятие криптовалюты. Современные механизмы финансирования и инвестирования. ICO (Initial Coin Offering). Краудфандинг.
11. Искусственный интеллект и робототехника. Проблемы правовой регламентации искусственного интеллекта.
12. Технология больших данных (Big Data). Big Data и персональные данные.

13. Облачные сервисы и технологии.
14. Правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации.
15. Источники правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защите информации.
16. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере.
17. Понятие информационной безопасности и место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
18. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
19. Международные договоры в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
20. Типовые законы и руководства Комиссии ООН по праву международной торговли.
21. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в рамках Совета Европы.
22. Регулирование информации, информационных технологий и защиты информации в Европейском Союзе.
23. Понятие и субъектный состав электронной коммерции.
24. Особенности заключения, исполнения, изменения и прекращения договоров в сети Интернет.
25. Понятие Интернет-сайта (веб-сайта) и субъекты, участвующие в его разработке и функционировании. Использование Интернет-сайта в электронной коммерции.
26. Защита персональных данных в сети Интернет.
27. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
28. Понятие «электронное правительство». Государственная политика в области формирования «электронного правительства».
29. Информатизация правоприменительной деятельности.
30. Понятие «электронного правосудия».
31. Справочные правовые системы для юристов. СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант».
32. Понятие и значение LegalTech (legal technology).
33. Программы и сервисы по автоматизации профессиональной деятельности юристов.
34. Понятие и значение Legal Design (юридический дизайн/дизайн-мышление).
35. Использование инструментов Legal Design при подготовке юридических документов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Конституционное право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

**Москва
2022**

Акчурин Тимур Фагмиевич, к.ю.н., доцент. «Конституционное право» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «**Конституционное право**» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП

Анисимов И.О.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Акчурин Т.Ф., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

Задачи:

- уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;
- приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;
- изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;
- закрепление знаний о системе отрасли государственного права;
- вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикатор	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать (1): основные подходы к сущности права, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать (2): основные правовые средства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Уметь (1): применять на практике основные правовые нормы, правопонимания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

		Уметь (2): основные правовые средства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-4. Способен продемонстрировать знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права	Знать (1): основные виды и способы толкования права Знать (2): различия в юридических последствиях разных видов толкования права;; Уметь (1): применять основные виды и способы толкования права, а также понимать различия в юридических последствиях разных видов толкования права; Уметь (2): реализовывать основные виды и способы толкования права, а также понимать различия в юридических последствиях разных видов толкования права

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5		32,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	12		12		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20		20		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85		85		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен				
ИТОГО:					
Ак. часов	144		144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод конституционного права России и зарубежных стран

Понятие конституционного права. Соотношение конституционного права России и зарубежных стран. Зарождение и развитие науки конституционного права в России и за рубежом. Наука и учебный курс конституционного права РФ и зарубежных стран. Предмет и метод конституционного права РФ и зарубежных стран. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира
Метод конституционного права России и зарубежных стран.

Тема 2. Основы теории конституции

Понятие конституции. Социально-политическая сущность конституции. Юридические свойства конституции. Демократизм и реакционность, реальность и фиктивность конституций.

Виды конституций. Юридические и фактические конституции. Общая характеристика конституций.

Форма и структура конституций. Значение и место преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений.

Принятие, изменение (пересмотр) и отмена конституций. Их оценка с точки зрения демократии.

Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.

Конституционный контроль (надзор). Формы, виды органы конституционного надзора (контроля).

Конституция как явление культуры современного общества.

Тема 3. Источники конституционного права РФ и зарубежных стран

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционно-правовые отношения и нормы. Политический характер этих отношений. Правовые и неправовые отношения в конституционно-правовой сфере.

Виды конституционно-правовых норм.

Субъекты конституционного права зарубежных стран.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных государствах, их иерархичность. Влияние международной интеграции и международного права на конституционные нормы государств.

Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конвенционные нормы).

Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Юридический и политический характер конституционного права зарубежных стран.

Основные направления развития конституционного права зарубежных государств.

Факторы, влияющие на развитие конституционного права.

Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.

Структура Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран. Порядок группировки однородных конституционных норм. Структура преамбулы, текста первого раздела, заключительных и переходных положений.

Содержание Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран. Преамбула о морально-политических принципах, истоках конституционного правотворчества и основаниях авторитетности Конституции. Содержание различных разделов Конституций стран мира. Правовое закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации и конституциях стран мира. Экономические и социальные основы конституционного строя. Система прав человека и гражданина. Политическая система. Конституционные основы формирования, организации и деятельности государственной власти и местного самоуправления. Нормы о прямом действии Конституции. Отсылки к конституционным законам и текущему законодательству. Значение различных глав Конституции. Порядок внесения поправок. Особое правовое закрепление порядка пересмотра (отмены) Конституции. Механизм самоохраны конституций.

Заключительные и переходные положения. Порядок вступления в силу Конституции. Принцип разрешения конституционно-правовых коллизий. Порядок приобретения и осуществления полномочий органами государственной власти и осуществления правосудия.

Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран

Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя и мы их закрепление в Конституциях государств и текущем законодательстве.

Основы конституционного строя — понятие и элементы. Юридическая природа государственной власти. Суверенитет народа и суверенитет государства. Конституционные нормы, закрепляющие характер государства. Народовластие и его конституционные формы. Основные институты представительной и непосредственной демократии в России и зарубежных странах. Принципы разделения властей и правового государства. Конституционное закрепление формы государства. Конституционно-правовые характеристики политических отношений. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия. Нормы Конституции, закрепляющие социальный и светский характер Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы России и зарубежных стран. Пределы и объем конституционного регулирования экономики страны.

Принципы устройства Российской Федерации и иных государств. Конституционно — правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов, их система и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, основные концепции статуса личности. Различие между правами и свободами. Эволюция прав и свобод.

Субъекты конституционных прав и свобод. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Соотношение прав, свобод и обязанностей.

Основные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система. Социально-экономические, социально-культурные, политические и личные права: их конкретное содержание и возможности реализации.

Равноправие. Расовая, национальная и иная дискриминация. Равенство перед законом и судом. Трайбализм.

Гарантии и защита основных прав и свобод. Основные виды гарантий. Конституционные и иные юридические гарантии.

Тема 7. Гражданство (подданство) в РФ и зарубежных странах

Гражданство (подданство): понятие, конституционно-правовое регулирование, способы приобретения, изменения и прекращения. Многогражданство.

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Понятие гражданства в конституционном праве России. Определение гражданства в российском законодательстве. Основные принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения гражданства. Порядок решения вопросов российского гражданства. Компетенции государственных органов Российской Федерации по вопросам гражданства. Без гражданства двойное гражданство. Утрата гражданства. Правовое положение иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию

Тема 8. Государственное устройство в РФ и зарубежных странах

Формы правления: понятие, виды. Причины многообразия форм правления.

Монархия: понятие и виды. Эволюция монархий в современных условиях.

Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: виды и различия между ними. «Выборная» монархия. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) и парламентская республика, общее и отличное. Смешанная республика. Особенности республиканской формы правления в государствах с однопартийной системой, а также в иных случаях авторитарного политического режима.

Формы государственного устройства. Политико-территориальное устройство государства и его значение для социального управления. Основные причины, определяющие политико-территориальное устройство. Административно-территориальное деление. Простое государство: понятие и виды. Территориальная автономия, ее виды. Контроль центра за местным самоуправлением. Тенденции развития современного унитаризма. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды. Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Остаточные полномочия. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.

Политический режим и его разновидности. Государственный режим. Отражение типа режима в конституциях государств.

Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов. Роль монарха в дуалистических монархиях. Монархическая прерогатива – резервное оружие реакции. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства в области государственного управления. Роль главы государства в формировании правительства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, в парламентарной республике. Участие главы государства в назначении и смещении чиновников. Глава государства – верховный главнокомандующий вооруженными силами. Компетенция главы государства в области законодательства. Созыв парламента на сессии. Право роспуска парламента, объявление выборов. Участие главы государства в законодательном процессе. Законодательная инициатива, послания парламенту. Право вето и его виды. Нормоустанавливающая деятельность главы государства. Общие и специфические черты законодательных полномочий главы государства в парламентарной монархии, парламентарной республике, в президентской республике. Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства в сфере внешних сношений. Назначение дипломатических представителей. Участие в заключении и ратификации международных договоров и соглашений. Общие и специфические черты внешнеполитических полномочий главы государства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, в парламентарной республике, в президентской республике. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т.п. Чрезвычайные полномочия главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.

Тема 10. Парламент в РФ и зарубежных странах

Парламент – общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламентов. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Запрет императивного мандата, права отзыва. Иммуниет и индемниет. Структура парламентов. Двухпалатные парламента и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламента с равноправными палатами. Двухпалатные парламента с неравноправными палатами. Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах. Однопалатные парламента. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламента с абсолютно неограниченной компетенцией, парламента с абсолютно ограниченной компетенцией, парламента с относительно ограниченной компетенцией. Порядок

деятельности парламентов, обычные и чрезвычайные сессии. Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Нормативные акты, принимаемые парламентами. Частные и публичные билли в парламентской практике. Финансовые законы. Другие акты, принимаемые парламентами (резолуции и их виды, постановления, обращения и т.п.). Основные функции парламента.

Комитеты парламентов. Виды комитетов и порядок их формирования. Классификация законодательных комитетов в зависимости от их правового положения, специализация и сроки полномочий. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентарных странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Формальный характер парламентского контроля за деятельностью правительств, применяемые в президентских республиках.

Статус парламентария.

Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран

Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Полномочия палат парламента. Подготовка законопроекта. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона в каждой из палат. полномочия палат по отношению к законопроекту. Преодоление разногласий между палатами парламента. Промульгация закона. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов. Право вето главы государства. Вступление в законную силу закона.

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Выборы, избирательные системы, избирательное право: основные понятия, принципы и институты. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Смешанная система выборов

Ограничительный вотум. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Заградительный пункт. Соединение списков кандидатов. Связанные и свободные списки, преференциальное голосование, панаширование. Система единственного передаваемого голоса.

Референдум и народная законодательная инициатива.

Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран

Место правительства в системе высших органов власти РФ и зарубежных странах. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Общие и специфические черты порядка формирования правительства в парламентарной монархии, в дуалистической монархии, парламентарной республике, в президентской республике, в смешанной республике. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Общие и специфические черты правового положения главы правительства в парламентарных

монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентских республиках, в президентских республиках. Полномочия правительств в области государственного управления. Порядок деятельности правительств. Процедура принятия решений. Роль правительственных комитетов и других вспомогательных органов. Руководство правительством, государственным аппаратом. Полномочия правительства в области законодательства. Взаимоотношения правительства и парламента в парламентских монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентских республиках, в президентских республиках. Регламентарная власть правительства. Соотношение регламента и закона. Делегированное законодательство: его сущность, виды, способы контроля над ним. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента. Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Парламентская ответственность правительства

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран

Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.

Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Понятие и социальные функции суда. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Принципы организации. Принципы деятельности. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция. Организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство.

Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность. Судебная власть, принципы и формы ее осуществления. Пределы осуществления судебной власти. Конституционно-правовые основы правосудия. Функциональное содержание судебных органов. Конституционный смысл «правосудия». Требования, предъявляемые судьям. Нормы независимости и неприкосновенности судей. Понятие несменяемости судей. Конституционные нормы открытого разбирательства дел в судах и осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Судопроизводство, осуществляемое с участием присяжных заседателей. Конституционно-правовой Статус Верховного суда Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ. Его статус и полномочия.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Прочие вспомогательные органы и учреждения.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

Организация публичной власти на местах: местное управление и самоуправление. Их социальное назначение и политическая роль, современные тенденции развития. Структура и формы деятельности муниципальных органов. Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление. Основные системы организации власти на местах. Принцип сочетания представительной и

непосредственной демократии. Колониальное управление и самоуправление на зависимых территориях.

Функции муниципальных органов. Их отношения с центральными органами государства. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие, предмет, метод конституционного права России и зарубежных стран	2			6
2	Основы теории конституции	2			5
3	Источники конституционного права РФ и зарубежных стран	2			5
4	Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран	2			5
5	Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран	2			5
6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ и зарубежных странах	2	2		5
7	Гражданство (подданство) в РФ и зарубежных странах		2		6
8	Государственное устройство в РФ и зарубежных странах		2		6
9	Конституционно-правовой статус главы государства		2		6
10	Парламент в РФ и зарубежных странах		2		6
11	Законодательный		2		6

	процесс в РФ и зарубежных стран				
12	Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран		2		6
13	Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран		2		6
14	Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран		2		6
15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.		2		6
ИТОГО		12	20		85

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Конституция как явление культуры современного общества.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Факторы, влияющие на развитие конституционного права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Механизм самоохраны конституций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 5. Виды государственных органов, их система и конституционно-правовой статус.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. Законные интересы человека и гражданина, понятие и содержание	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 7. Право убежища, правовой статус беженцев и временно перемещенных лиц в Российскую Федерацию	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 8. Теория федерализма	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 9. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т.п.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 10. Расследовательские комитеты. Омбудсмены. Формальный характер парламентского контроля за деятельностью правительств, применяемые в президентских республиках	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 11. Особенности процедуры принятия отдельных видов законов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 12. народная законодательная инициатива	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 13. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 14. Прокуратура. Адвокатура. Прочие вспомогательные органы и учреждения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 15 Функции муниципальных органов. Их отношения с центральными органами государства. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.// Российская газета.- 1998. - 10 декабря. - Текст : непосредственный.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. № 2. - Ст. 163. - Текст : непосредственный.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных, с иностранными государствами. - Москва, 1978. Вып. XXXII. - Текст : непосредственный.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. — Москва, 1978. Вып. XXXII. - Текст : непосредственный.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в ред. от 30 декабря 2006 г.)// СЗ РФ. 2004. 5 июля. № 27. Ст. 2710; 2007. 1 января. № 1 (часть I). Ст. 2. - Текст : непосредственный.
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1997. - 3 марта. - № 9. - Ст. 1011. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 5 апреля 2005 г.) // СЗ РФ. -1997. -№ 1. - Ст. 1; 2005. - 11 апреля. - № 15 - Ст. 1274. - Текст : непосредственный.
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред. от 5 февраля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1994. - 25 июля. - № 13. - Ст. 1447; Там же. 2007. - 12 февраля. - № 7. - Ст. 829. - Текст : непосредственный.
10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от // СЗ РФ. - 1997. -№ 51. - Ст. 5712; 1998. - № 1, Ст. 1; РГ2004. - 23 июня. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // 2001. - 4 июня. - № 23. - Ст. 2277; 2005. - 7 марта. - № 10. - Ст. 753. - Текст : непосредственный.
12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" (в ред. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. - 7 ноября. - № 45. - Ст. 4581. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // СЗ РФ. - 2000. - 25 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 5020; 2005. - 7 марта. - № 10. - Ст. 753. - Текст : непосредственный.
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в ред. от 30 июня 2003 г.) // СЗ РФ. - 2000. - 25 декабря. - № 52 (часть I). Ст. 5021; 2003. - 7 июня. - № 27 (часть I). Ст. 2696. - Текст : непосредственный.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (в ред. от 22 марта 2001 г.)// СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть1). Ст. 5022; 2001. - 26 марта. - № 13. - Ст. 1139. - Текст : непосредственный.

16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 10. - Ст. 1146. - Текст : непосредственный.
17. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992 г. - № 30. - ст. 1792. - Текст : непосредственный.
18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 6 июля 2006 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 39. - Ст. 4465; 2000. - №. 14. - Ст. 1430; 2006. - 17 июля. - № 29. - Ст. 3122. - Текст : непосредственный.
19. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 2 февраля 2006 г.)// СЗ РФ. - 1995. - 22 мая. - № 21. - Ст. 1930; Там же. 2006. - 6 февраля. - № 6. - Ст. 636. - Текст : непосредственный.
20. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" (в ред. от 26 апреля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2001. - 16 июля. - № 29. - Ст. 2950; 2007. - 30 апреля. - № 18. - Ст. 2118. - Текст : непосредственный.
21. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 10 января 2007 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 34. - Ст. 4029; 2007. - 15 января. - № 3. - Ст. 410. - Текст : непосредственный.
22. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// СЗ РФ. - 2004. - 21 июня. - № 25. - Ст. 2485. - Текст : непосредственный.
23. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2002. - 17 июля. - № 24. - Ст. 2253; 2007. - 30 июля. - №31. - Ст. 4011. - Текст : непосредственный.
24. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 18 июля 2006 г.)// СЗ РФ. - 2002. - 3 июня. - № 22. - Ст. 2031; 2006. - 31 июля. - № 31 (часть I). Ст. 3420. - Текст : непосредственный.
25. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в ред. от 6 января 2007 г.) // СЗ РФ.- 2002. - 29 июля. - № 30. - Ст. 3032; 2007. - 1 января. - № 1 (часть I). - Ст. 21. - Текст : непосредственный.
26. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 1130-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 21 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3336; 2007. - 23 июля. - № 30. - Ст. 3803. - Текст : непосредственный.
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 21 июля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005; 2000. -№ 31. - Ст. 3205; 2007. - 23 июля. -№ 30. - Ст. 3808. - Текст : непосредственный.

28. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 12 апреля 2007 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 2. - Ст. 74; 1999. - № 28. - Ст. 3466, 2001. - №7. - Ст.614; 2007. - 16 апреля. - № 16. - Ст. 1828. - Текст : непосредственный.

29. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2009 г.) // СЗ РФ, - 2003 г. - № 40. - ст. 3822. - Текст : непосредственный.

30. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (в ред. ФЗ от 22. 10. 99. № 185 – ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. № 8. - Ст. 801. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 401 с. - ISBN 978-5-534-14242-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488612> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - ISBN 978-5-534-13880-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488790> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - ISBN 978-5-534-01561-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-9916-2269-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488437> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 74 с. - ISBN 978-5-534-15081-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/497044> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488596> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. -

ISBN 978-5-534-03721-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/497726> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12399-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/496242> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 181 с. - ISBN 978-5-534-07357-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490733> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru.;](https://www.book.ru.)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com.;](http://znaniy.com.)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru.)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Конституционное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2022

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Конституционное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-2,1** Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений; **ОПК-4,1** Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права;

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений;	<p>Знать (1): основные подходы к сущности права, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать (2): основные правовые средства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Уметь (1): применять на</p>	Все темы	Контрольная работа	Устный экзамен

<p>ОПК-4. Способен демонстрировать знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических</p>	<p>практике основные правовые нормы, правопонимания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Уметь (2): основные правовые средства, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Знать (1): основные виды и способы толкования права Знать (2): различия в юридических последствиях разных видов толкования</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>последствиях разных видов толкования права</p>	<p>последствиях разных видов толкования права</p>	<p>права;; Уметь (1): применять основные виды и способы толкования права, а также понимать различия в юридических последствиях разных видов толкования права; Уметь (2): реализовывать основные виды и способы толкования права, а также понимать различия в юридических последствиях разных видов толкования права</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право»

1. Понятие конституционного права.
2. Соотношение конституционного права России и зарубежных стран.
3. Зарождение и развитие науки конституционного права в России и за рубежом.
4. Конституционализм, как основа развития конституционного права странах мира
5. Метод конституционного права России и зарубежных стран.
6. Юридические свойства конституции.
7. Виды конституций.
8. Форма и структура конституций.
9. Типология конституций. Жесткие и гибкие конституции, постоянные и временные.
10. Структура Конституции Российской Федерации и конституций зарубежных стран.
11. Правовое закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации и конституциях стран мира.
12. Система прав человека и гражданина.
13. Порядок внесения поправок. Особое правовое закрепление порядка пересмотра (отмены) Конституции. Механизм самоохраны конституций.
14. Заключительные и переходные положения. Порядок вступления в силу Конституции. Принцип разрешения конституционно-правовых коллизий. Порядок приобретения и осуществления полномочий органами государственной власти и осуществления правосудия.
15. Основы конституционного строя — понятие и элементы.
16. Народовластие и его конституционные формы.
17. Принципы разделения властей и правового государства.
18. Конституционно-правовой статус политических партий, общественных объединений.
19. Закрепление принципов политического и идеологического многообразия.
20. Принципы устройства Российской Федерации и иных государств.
21. Конституционно — правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.
22. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.
23. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
24. Политические свободы и обязанности.
25. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.
26. Институт Уполномоченного по правам человека.
27. Понятие гражданства в конституционном праве.
28. Основные принципы гражданства в.
29. Основания приобретения и прекращение гражданства.
30. Формы правления: понятие, виды.
31. Монархия: понятие и виды.
32. Республика: понятие и виды, соотношение с политическим режимом.
33. Формы государственного устройства.
34. Простое государство: понятие и виды.
35. Сложная форма политико-правового устройства: понятие и виды.
36. Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами.

37. Современные тенденции развития федерализма. Теория федерализма.
38. Политический режим и его разновидности.
39. Глава государства. Понятие, основные признаки и виды.
40. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия.
41. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом.
42. Компетенция главы государства в различных областях деятельности.
43. Парламент и парламентаризм.
44. Порядок формирования парламентов.
45. Компетенция парламентов
46. Законодательный процесс в парламентах РФ и зарубежных стран.
47. Выборы, избирательные системы,
48. избирательное право: основные понятия, принципы и институты.
49. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
50. Референдум и народная законодательная инициатива.
51. Место правительства в системе высших органов власти РФ и зарубежных странах.
52. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.
53. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль
54. Полномочия правительств в различных областях деятельности.
55. Конституционные основы судебной власти в РФ и зарубежных странах: структура, принципы организации и деятельности.
56. Общая характеристика судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти.
57. Структура судебной власти.
58. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.
59. Виды судопроизводств
60. Организация публичной власти на местах: местное управление и самоуправление.
61. Структура и формы деятельности муниципальных органов.
62. Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление.
63. Основные системы организации власти на местах.
64. Принцип сочетания представительной и непосредственной демократии в местном самоуправлении

Критерии оценки:

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Конституционное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминалистика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Щербаков С.В. Криминалистика. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

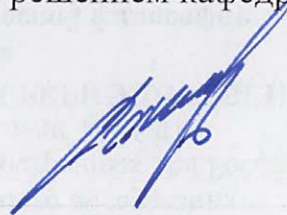


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

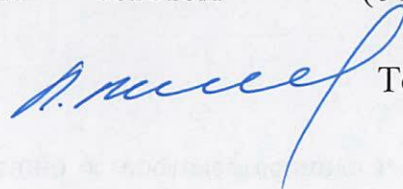
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Щербаков С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;
- практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;
		ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;
2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;

3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет					зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72					72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2					2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики

Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации.

Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий; средств, приемов и методик. Криминалистические теории и учения. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью.

Методология криминалистики. Значение диалектической логики, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании.

Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью. Криминалистическая идентификация, как частная теория, процесс познания и цель (результат исследования).

Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Ее формы и виды. Процесс криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Научные основы криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Задачи, решаемые криминалистической диагностикой.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики. Взаимосвязь криминалистической техники с общей теорией криминалистики, криминалистической тактикой и криминалистической методикой. Структура криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения. Методы и средства предварительного и экспертного

исследования вещественных доказательств. Понятие фиксации доказательственной информации.

Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)

Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро - и микроколичествах.

Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов; роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов.

Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов (в том числе, возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов).

Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком.

Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Общее положение о трасологии. Классификация следов. Следы человека и их криминалистическое значение.

Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров и их классификация. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления.

Следы ног и их виды. Механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног.

Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов.

Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Исследование иных объектов. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации. Замки и запирающие устройства.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов

Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация. Правила обращения с документами. Осмотр и предварительное исследование документов, криминалистические средства и методы, применяемые при этом.

Криминалистическое почерковедение. Понятие письма, письменной речи и почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования и изменения почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность признаков почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Возможности розыска подозреваемого по его письму. Составление розыскной таблицы. Сравнительное исследование признаков письменной речи и почерка в проверяемых рукописях. Признаки изменения почерка и подписи (автоподлог). Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Криминалистическое автороведение и его научные основы. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи. Объекты криминалистического исследования документов: бланки, реквизиты, материалы документов и решаемые задачи.

Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи. Признаки, указывающие на эти способы изменения содержания документов.

Исследование оттисков печатей и штампов. Требования к образцам для сравнительного исследования.

Восстановление первоначального содержания документов. Выявление невидимых и слаборазличимых текстов. Восстановление и исследование текста сожжённых и разорванных документов.

Криминалистическое исследование машинописных текстов. Классификация признаков пишущих машин. Возможности криминалистической экспертизы машинописных текстов.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать), его виды и разновидности. Особенности исследования копий документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ и т.д.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих и клеящих веществ. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов (ТКЭД).

Криминалистическое исследование фонодокументов. Фоноскопическая экспертиза и её возможности.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики

Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Её взаимосвязь с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической методикой. Источники развития криминалистической тактики. Значение для её развития данных логики, психологии, науки управления и других наук.

Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение.

Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним. Значение соблюдения требования законности при применении тактических приёмов.

Понятие и структура следственного действия.

Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и сущность криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий. Типичные версии и их роль в расследовании.

Построение и проверка версий в процессе расследования. Основания, условия и приёмы построения версий. Зависимость версий от анализа и оценки следственной ситуации.

Проверка и оценка версии. Формы использования криминалистической версии.

Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы. Роль версий в планировании расследования.

Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование отдельных следственных действий. Планирование при расследовании, проводимом бригадой следователей. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве.

Взаимодействие следователя с органами дознания при составлении плана расследования.

Технические приёмы планирования расследования, виды и формы письменных планов расследования; вспомогательная документация.

Тема 9. Общие положения криминалистической методики

Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, её понятие, система и задачи. Источники и принципы криминалистической методики.

Связь криминалистической методики с общей теорией, криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

Элементы криминалистической характеристики.

Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственных ситуаций.

Значение следственной ситуации при разработке приёмов и рекомендаций криминалистической методики. Средства разрешения следственных ситуаций.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики	1	2		4
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	2		4
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	2	2		4
4	Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)	2	2		4
5	Тема 5. Криминалистическая трасология	2	2		4
6	Тема 6. Криминалистическое исследование документов	2	2		4
7	Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	2	2		4
8	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	2	2		4
9	Тема 9. Общие положения криминалистической методики	2	2		5,7
ИТОГО		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Криминалистическая трасология	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Криминалистическое исследование документов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 7. Общие положения криминалистической тактики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 9. Общие положения криминалистической методики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы международного экономического права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319734> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.](http://www.ura.it.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного экономического права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Криминалистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении	Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	Тема 1. Предмет, система, задачи, криминалистики Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Контрольная работа	Зачет
	ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением	Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий; микрообъекты и запаховые следы (одорология) Тема 5. Криминалистическая трасология Тема 6. Криминалистическое		

			исследование документов		
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности	Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования		
	ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи	Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; Умеет (1) анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; Умеет (2) правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и	Тема 9. Общие положения криминалистической методики		

		служебной документации; владеть: Умеет (3) применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Понятие и предмет изучения криминалистики.
2. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
3. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
4. Система криминалистики.
5. Задачи криминалистики.
6. Учение о методах криминалистики.
7. Понятие и структура общей теории криминалистики.
8. Теория криминалистической идентификации.
9. Теория криминалистической диагностики.
10. Правовые основы и организационные формы применения криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Техничко-криминалистические методы и средства, используемые для собирания и предварительного исследования материальных следов преступления.
13. Проблемы и перспективы криминалистической габитологии.
14. Проблемы и перспективы криминалистической дактилоскопии.
15. Понятие, значение и классификация следов преступления и закономерности механизма их образования.

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Криминалистика»:

1. Предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Принципы криминалистики.
5. Задачи криминалистики.
6. Криминалистическая идентификация: понятие, значение.
7. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи.
8. Криминалистическая техника: понятие, структура.
9. Криминалистическая габитология: понятие, содержание, значение в практике раскрытия и расследования преступлений.
10. Криминалистическое следоведение: понятие, система, задачи.
11. Материальные следы преступления: виды, значение.
12. Микрообъекты и их значение при расследовании таможенных преступлений.
13. Криминалистическое исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств.

14. Вопросы, решаемые криминалистическим исследованием пломб.
15. Требования, предъявляемые к образцам отпечатков, печатей и штампов.
16. Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, задачи.
17. Планирование расследования: понятие, содержание, значение.
18. Содержание плана расследования по уголовному делу.
19. Криминалистическая регистрация: содержание, значение.
20. Следственная ситуация: понятие, значение.
21. Криминалистическая тактика: понятие, содержание, задачи.
22. Планирование расследования: понятие, содержание.
23. Криминалистическая версия: понятие, структура виды, значение.
24. Осмотр документов.
25. Содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия.
26. Тактика освидетельствования.
27. Тактические приемы предъявления для опознания предметов.
28. Особенности осмотра наркотических средств.
29. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
30. Общие положения криминалистической методики.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Криминалистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____