

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Магадиев М.Ф. Методология и методика научных исследований: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Методология и методика научных исследований по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Магадиевым М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:

- представление магистрантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;
- формирование у магистрантов методической культуры мышления и практического действия;
- раскрытие достижений науки и практики в области методов, приёмов, форм осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- научение магистрантов методикам анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- овладение магистрантами способами оптимального и эффективного применения методов научного исследования для подготовки обзоров по отдельным темам профессиональной деятельности и по представлению результатов исследований для других специалистов;
- стимулирование потребности к активному использованию магистрантами методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении вопросов государственного и муниципального управления;
- развитие компетенций у магистрантов по анализу ими практики государственного и муниципального управления и формирование у них методологической культуры мышления и практического действия;
- формирование у магистрантов активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает сущность и подходы к подготовке аналитических материалов и документов Умеет осуществлять публичное представление результатов работы
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Знает сущность и подходы к подготовке аналитических материалов и документов

		и междисциплинарных подходов	Умеет осуществлять публичное представление результатов работы
2	ОПК-7-Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе	Знает теоретические и методические подходы к осуществлению научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере Умеет осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельности в профессиональной сфере
		ОПК -7.2. Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	Знает сущность и подходы к подготовке аналитических материалов и документов Умеет осуществлять публичное представление результатов работы

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3	26,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	18	18			
практические занятия	18	18			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7	81,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	-	-			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет	Зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблема методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения

В данном разделе будут рассмотрены вопросы, раскрывающие содержание требований к методике научных исследований в высшей школе в настоящее время, а также сущность и содержание методики, как «путеводной науки», и профессионаграмма магистра-исследователя

Тема 1. Содержание научного исследования и его этапы

Познание и научное исследование. Основные формы познавательного процесса и их сочетание с уровнем сложности и трудности познавательной ситуации.

Эмпирический и теоретический этапы исследования. Основные регулятивы организации процесса исследования и исследовательской деятельности самого исследователя. Методы эмпирического и теоретического этапов исследования.

Тема 2. Методология и методика научных исследований

Методология и методика: общее и особенное. Суть методики исследования и анализа материалов, а также текстов.

Теоретические основы методики. Принципы, правила, приёмы и форму исследовательской деятельности.

Познавательные ситуации и алгоритмы их разрешения. Методические приёмы, способы, формы разрешения познавательных ситуаций на уровне задачи и проблемы.

Тема 3. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления

Особенности методических регулятивов исследования и анализа в структуре государственного и муниципального управления. Смысл и значение нормативно-правовых актов и трактовка.

Система принципов организации исследования и оценки его результатов в юридической деятельности. Сочетание Смысла и значения, а также ответственности исследователя-управленца в его практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность по своему профилю, изложение результатов в публикациях, на конференциях и семинарах, а также выполнение прикладных научно-методических разработок, связанных с поисками более оптимальных форм, способов и методов анализа практики государственного и муниципального управления.

Раздел 2. Основы традиционной и инновационной методики

Исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности.

В данном разделе будут рассмотрены вопросы, раскрывающие содержание требований к методическому обеспечению исследований в практике государственного и муниципального управления.

Тема 4. Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления

Суть и содержание анализа. Взаимосвязь логики и методологии исследования документов. Логические критерии оценки исследования.

Виды и формы практики государственного и муниципального управления. Алгоритм анализа документов, относящихся к практике государственного и муниципального управления.

Тема 5. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления

Инновации в исследованиях и методике познавательной деятельности. Преемственность и изменчивость в организации процесса исследования и анализа материалов.

Современная практика государственного и муниципального управления и объективные требования к изменению её анализа. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие изменение методики, критериев оценки результатов анализа.

Тема 6. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения.

Проблема понимания в познавательном процессе. Подходы к трактовке понимания. Содержание интерпретации в процессе познания.

Суть и содержание объяснения в изложении материалов анализа и исследования в целом. Специфика этих процессов в деятельности специалистов государственного и муниципального управления.

Тема 7. Смысл и значение текста (знака).

Логическая трактовка знака и текста. Виды знаков. Трактовка знаков и текста.

Смысл как характеристика сущности предмета, отражённого в знаке.

Значение знаков и текстов. Особенности смысла и значения текстов в государственном и муниципальном управлении.

Тема 8. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса.

Практика и деятельность – общее и особенное. Характерные черты практики государственного и муниципального управления и её полиаспектность в содержании и значении.

Исследование и анализ деятельности и практики как процесса и результата. Основные регулятивы анализа практики государственного и муниципального управления.

Тема 9. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России

Государственная и муниципальная деятельность в современной России. Теория и реальность правовых и политических отношений в обществе. Виды и результаты деятельности органов государственного и муниципального управления в России

Методология и методика изучения практики государственного и муниципального управления в современной России. Сочетание различных видов и форм решений государственных и муниципальных органов власти. Специфика сочетания различных подходов к оценке результатов деятельности государственных и муниципальных органов власти в России.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Содержание научного исследования и его этапы характерные черты и система органов публичной администрации	0,5	2		9
2	Тема 2. Методология научных исследований (Интерактивная форма проведения занятий)	0,5	2		9
3	Тема 3. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления	1	2		9
4	Тема 4. Суть и содержание логико-методологического анализа документов практики государственного и муниципального управления	1	2		9
5	Тема 5. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления (Интерактивная форма проведения занятий)	1	2		9
6	Тема 6. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	1	2		9
7	Тема 7. Смысл и значение текста (знака)	1	2		10,7
8	Тема 8. Специфика анализа практики	1	2		

	государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса.				
9	<i>Тема 9. Особенности методик анализа практики государственного и муниципального управления в современной России</i>	1	2		9
ИТОГО		8	18		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 1. Содержание научного исследования и его этапы характерные черты и система органов публичной администрации</i>	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач
<i>Тема 2. Методология научных исследований (Интерактивная форма проведения занятий)</i>	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач
<i>Тема 3. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления</i>	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач
<i>Тема 4. Суть и содержание логико-методологического анализа документов практики государственного и муниципального управления</i>	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач
<i>Тема 5. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и</i>	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач

муниципального управления (Интерактивная форма проведения занятий)		
Тема 6. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач
Тема 7. Смысл и значение текста (знака)	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач
Тема 8. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса.	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач
Тема 9. Особенности методик анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач	Интерактивный опрос Вопросы к зачету, комплект разноуровневых задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Методология и методика научных исследований* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов /

М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-534-13313-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - ISBN 978-5-534-06257-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-16-012619-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947378> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - ISBN 978-5-534-03635-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/489442> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - ISBN 978-5-534-00588-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Методология и методика научных исследований» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Методика и методология научных исследований» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Методика и методологи научных исследований» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-7-Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Содержание научного исследования и его этапы характерные черты и система органов публичной администрации Тема 2. Методология научных исследований (Интерактивная форма проведения занятий) Тема 3. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления Тема 4. Суть и содержание логико-методологического анализа документов практики государственного и муниципального управления Тема 5. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов				
ОПК-7-Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе				
	ОПК-7.2.Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно-				

	исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере		государственного и муниципального управления (Интерактивная форма проведения занятий) Тема 6. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения Тема 7. Смысл и значение текста (знака) Тема 8. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса. Тема 9. Особенности методик анализа практики государственного и муниципального управления в современной России		
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Особенности научного знания.
2. Классификация критериев истинности научных знаний.
3. Содержание чувственного познания человека.
4. В чем состоит суть ощущений, восприятий и представлений?
5. Память человека как психический процесс.
6. Формы мышления как теоретического познания.
7. Содержание и суть суждения как формы мышления.
8. Умозаключение как процесс получения выводного знания.
9. Познание и научное исследование: общее и особенное.
10. Виды научных исследований.
11. Алгоритм научного исследования.
12. Что такое практика и опыт человека?
13. Почему научное исследование начинается с практики и завершается практикой?
14. Структурные элементы научного исследования.
15. Содержание фактов действительности.
16. Парадигма или стиль мышления как средство формирования фактов научных.
17. Что такое парадигма и стиль мышления?
18. Гипотеза и версия: единство и различие.
19. Научная теория и ее структура.
20. Модель как результат научного исследования.
21. Объект и субъект научного исследования.
22. Предметная область научного исследования в сфере государственного и муниципального управления.
23. Особенности объекта исследования в сфере государственного и муниципального управления.
24. Гипотеза как форма развития научного знания.
25. Какими компетенциями обязан владеть исследователь, чтобы успешно осуществить научное исследование?
26. Содержание и предназначение метода для практической и познавательной деятельности человека.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Место и роль методологической и методической подготовки магистрантов как научных работников и преподавателей.
2. Характеристика элементов методологии и методики исследования.
3. Создание системы непрерывного анализа видов практик, являющихся предметной областью научного исследования государственных и муниципальных служащих.
4. Структура и содержание анализа документов и текстов.
5. Понимание, интерпретация в научном исследовании.
6. Логический анализа текстов: суть и содержание.
7. Основные принципы методологии исследования.
8. Методы и средства анализа видов практик, являющихся предметной областью научного исследования работников государственных и муниципальных учреждений.
9. Организация научного исследования в деятельности работников государственных и муниципальных учреждений.
10. Технологии исследования текстов, отражающих виды практик, являющихся предметной областью научного исследования работников государственных и муниципальных учреждений.
11. Виды практик, являющихся предметной областью научного исследования государственных и муниципальных служащих.
12. Понятие о формах анализа видов практик, являющихся предметной областью научного исследования государственных и муниципальных служащих.
13. Классификация и характеристика форм организации исследования.
14. Модель методики исследования видов практик, являющихся предметной областью научного исследования государственных и муниципальных служащих.
15. Понятия «принцип исследования» в деятельности работников государственных и муниципальных учреждений.
16. Инновационные исследования: методы и формы.
17. Смысл и содержание результатов анализа видов практик, являющихся предметной областью научного исследования государственных и муниципальных служащих.
18. Учебно-исследовательская деятельность магистрантов: содержание и формы.
19. Научно-исследовательская составляющая в деятельности работников государственных и муниципальных учреждений.
20. Формы анализа текстов государственных решений.
21. Способы и приёмы анализа текстов решений работников государственных и муниципальных учреждений в современной России.

22. Суть и содержание «правил», как составной части методики исследования
23. Основные приёмы научного исследования.
24. Структура и содержание такого методического средства как «способ исследования».
25. Место и роль объяснения в научном исследовании. Его формы.
26. Содержание методологической и методической культуры исследователя и работников государственных и муниципальных учреждений.
27. Классификация методов научного исследования.
28. Соотношение метода и правил, приёмов научного исследования.
29. Диалектика познания и научного исследования.
30. Инновационные методы научного исследования.
31. Взаимосвязь активных и интерактивных методик научного исследования.
32. Взаимосвязь и взаимообусловленность эмпирического и теоретического этапов научного исследования.
33. Содержание и смысл диалектического метода научного исследования.
34. Проблемы проверки истинности знаний, получаемых в процессе научного исследования.
35. Содержание иррациональных способов, используемых в научном исследовании.
36. Основные виды объяснений, используемые в научном исследовании и их содержание.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
CORPORATE GOVERNMENT И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Ершова Н.А. Наименование дисциплины: Рабочая программа дисциплины (модуля) Corporate government и финансовые риски. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Corporate government и финансовые риски по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП



Сурма И.В.

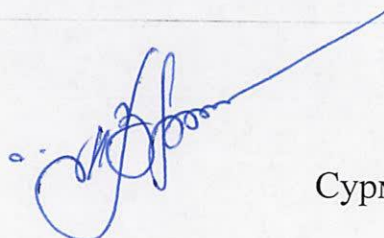
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5 -Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.1 Применяет инструменты оценки финансовых, трудовых, материальных, временных ресурсов при реализации управленческих решения в соответствии с изменениями внешней среды	Знать: Основные законы распределения и перераспределения всех видов ресурсов национального хозяйства; критерии и показатели оценки эффективности управленческих решений Уметь: Оценивать перспективы использования материально – технической базы объекта управления
		ПК-5.2 Формирует отчетную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов и выявляет их причины	Знать: сущность организации отчетно-плановой документации; технологию подготовки отчетности Уметь: Анализировать полученные данные и строить модели совершенствования процессов управления сложными вертикально интегрированными хозяйственными объектами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26				26
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:	16				16
практические занятия	16				16
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-

в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117,7				117,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	-				-
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	144			144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Концепции и элементы корпоративного управления

Понятие корпорации, эволюция и современные особенности. Понятие о корпоративном управлении, основные теории корпоративного управления. «Стейкхолдеры» корпорации (миноритарные и мажоритарные акционеры, кредиторы, государство, трудовой коллектив, местное сообщество) и их интересы. «Узкий» и «широкий» подходы к корпоративному управлению. Агентская проблема. Права и обязанности участников корпоративного управления. Теория агентских соглашений. Теория «соучастников».

Тема 2. Стратегия повышения конкурентоспособности

Понятие конкуренции и конкурентоспособности в бизнесе. Модель пяти сил конкуренции М.Е. Портера. Рыночная власть покупателей. Рыночная власть поставщиков. Угроза вторжения новых участников. Товары-заменители. Внутриотраслевая конкуренция. Правила модели пяти сил конкуренции.

Тема 3. Виды стратегий достижения целей организации

Понятие стратегии. Виды стратегий. Эволюция термина стратегия. Роль стратегии в менеджменте. Сущность и содержание стратегии Модели портфельного планирования. Матрица Ансоффа. Матрица БКГ. Матрица Маккинзи. Сущность выработки и организации стратегии. Стратегические правила. Стратегия и эффективность. Формулирование стратегии. Оправданность стратегии. Трудности при освоении процесса выработки стратегии.

Тема 4. Стратегии реагирования на риски. Методы воздействия на риск

Сравнительный анализ трех групп методов воздействия на риск. Инструменты воздействия. Факторы выбора методов и инструментов. Реализация воздействия на риск. Культура управления риском как необходимый аспект успешного воздействия на риск.

Тема 5. Организация управления рисками. Внедрение комплексной системы управления рисками предприятия

Варианты организационных структур управления рисками. Личностные и профессиональные характеристики риск-менеджеров. Взаимодействие системы управления рисками с другими управленческими системами организации. Внедрение EWRM: проблемы и перспективы. Опыт ведущих компаний в области внедрения EWRM. Мотивация сотрудников в области управления рисками.

Тема 6. Управление финансовыми рисками. Управление репутационными рисками и рисками брэнда. Риски в сфере интеллектуальной собственности

Управление рисками, в соответствии с классификационными признаками рисков. Управление финансовыми рисками Управление репутационными рисками и рисками брэнда. Риски в сфере интеллектуальной собственности. Специфика рисков, связанных с нематериальными активами. Понятие репутации. Способы оценки репутации. Личная и организационная репутация. Проблемы создания и защиты репутации. Брэнд и риски, связанные с ним. Интеллектуальная собственность как источник особых рисков. Способы защиты интеллектуальной собственности. Информационная безопасность и конкурентная разведка как важнейшие факторы управления рисками в сфере интеллектуальной собственности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Концепции и элементы корпоративного управления	2	4		20,7
2	Тема 2. Стратегия повышения конкурентоспособности организации	2	2		20
3	Тема 3. Виды стратегий достижения целей организации	2	2		19
4	Тема 4. Стратегии реагирования на риски. Методы воздействия на риск	1	2		19
5	Тема 5. Организация управления рисками. Внедрение комплексной системы управления рисками предприятия	1	2		19
6	Тема 6. Управление финансовыми рисками; Управление репутационными рисками и рисками брэнда. Риски в сфере интеллектуальной собственности	2	4		20
ИТОГО		10	16		117,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Концепции и элементы корпоративного управления	Агентская проблема. Права и обязанности участников корпоративного управления. Теория агентских соглашений. 3. Теория «соучастников».	Устный опрос по темам
Тема 2. Стратегия повышения конкурентоспособности организации	Внутриотраслевая конкуренция. Правила модели пяти сил конкуренции. 3. Реализация стратегии.	Дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Виды стратегий достижения целей организации	Оправданность стратегии. Трудности при освоении процесса выработки стратегии. Стратегия и эффективность.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи, Письменные работы по иностранному языку
Тема 4. Стратегии реагирования на риски. Методы воздействия на риск	Факторы, влияющие на выбор методов и инструментов воздействия на риск. Культура управления рисками как составляющая системы воздействия на риск. 3. Психологические аспекты восприятия риска.	Творческое задание, презентация
Тема 5. Организация управления рисками. Внедрение комплексной системы управления рисками предприятия	Организация управления рисками на предприятии. 2. Сравнение стандартов управления рисками предприятия.	Устный опрос по темам
Тема 6. Управление финансовыми рисками; Управление репутационными рисками и рисками бренда. Риски в сфере интеллектуальной собственности	Объекты интеллектуальной собственности и их характеристика. 2. Способы защиты интеллектуальной собственности.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи, Письменные работы по иностранному языку

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Corporate government и финансовые риски – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 485 с. - ISBN 978-5-534-12206-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/489580> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - ISBN 978-5-9916-3502-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489098> (дата обращения: 21.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Корпоративное управление : учебник для вузов /под общей редакцией С. А. Орехова. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-534-05902-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/492816> (дата обращения: 25.04.2022).).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 289 с. - ISBN 978-5-534-04690-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/493057> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2022. - 179 с. - ISBN 978-5-534-02411-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/487735> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - ISBN 978-5-534-07425-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490298> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 211 с. - ISBN 978-5-534-02606-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490634> (дата обращения: 25.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 250 с. - ISBN 978-5-534-02608-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490635> (дата обращения:

25.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-534-02609-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490636> (дата обращения: 25.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук. - Москва : Юрайт, 2021. - 990 с. - ISBN 978-5-9916-3693-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения: 25.04.2022) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: [http://www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru). (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Corporate government и финансовые риски» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

CORPORATE GOVERNMENT И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Corporate government и финансовые риски» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Corporate government и финансовые риски» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- ПК-5 -Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5 -Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.1 Применяет инструменты оценки финансовых, трудовых, материальных, временных ресурсов при реализации управленческих	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Концепции и элементы корпоративного управления Тема 2. Стратегия повышения конкурентоспособности организации Тема 3. Виды стратегий достижения целей организации Тема 4. Стратегии реагирования на риски. Методы воздействия на риск Тема 5. Организация управления рисками. Внедрение комплексной системы управления рисками предприятия Тема 6. Управление финансовыми рисками; Управление репутационными рисками и рисками бренда. Риски в сфере интеллектуальной собственности	Контрольная работа (по всему курсу),	Устный зачет
	ПК-5.2 Формирует отчетную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов и выявляет их причины				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: Концепции и элементы корпоративного управления

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Продумайте, в чем будут отличия стратегий для компаний, чьи продукты предназначены для конечных потребителей – физических лиц, и для тех компаний, чьи продукты предназначены для потребителей – юридических лиц.
2.	Раскройте, каковы проблемы и перспективы развития корпоративного управления на российских предприятиях

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Сформулируйте основные этапы развития процесса планирования в корпорациях.
2.	Составьте сравнительную таблицу долгосрочного, экстраполятивного планирования и стратегического планирования в корпорации

Тема 2: Стратегия повышения конкурентоспособности

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Рассмотреть конкурентные преимущества компании сквозь призму современных конкурентных сил. Определить, какие современные конкурентные обстоятельства могут повлиять на конкурентную среду во многих секторах экономики одновременно.
2.	Опишите, в чем заключается модель пяти сил конкуренции М.Е. Портера.

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Оцените основные разделы и статьи конкурентной информации. Проанализируйте, какие из них можно попытаться извлечь и приблизительно рассчитать, основываясь на данных из открытых источников.
2.	Рассмотрите основные принятые ценовые стратегии («снятие сливок», «цены проникновения» и проч.) и определите их применимость к условиям любой компании по выбору. Оцените, что в принципе может дать следование тем или иным стратегиям, и к каким последствиям для компании может потенциально привести.

Тема 3: Виды стратегий достижения целей организации

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Проанализируйте представленные стратегии известных мировых компаний. Выделите основные элементы, включенные в стратегии компании по следующим направлениям: 1. Сфера бизнеса, в которой работает компания. 2. Предназначение организации и ее роль в системе национального хозяйства и общества в целом. 3. Возможность оперативного и своевременного изменения стратегического курса организации в соответствии с изменяющимися условиями внешней среды.
2.	На основе анализа представленных примеров известных мировых компаний составьте миссию компаний, работающих в одном из следующих направлений бизнеса: Общественного питания – кафе, ресторан Производство продуктов питания Производство металлоконструкций.

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	На основе анализа представленных примеров стратегий известных мировых компаний составьте миссию компаний, работающих в одном из следующих направлений бизнеса: Туристический – миссия туристического агентства Гостеприимства – миссия гостиничного комплекса
2.	На основе сформулированной стратегии компании (задание 1), постройте дерево целей компании, дерево корпоративных целей компании, дерево операционных целей компании, дерево управленческих целей компании.

Тема 4: Стратегии реагирования на риски. Методы воздействия на риск

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Раскройте сущность и виды страхования как способа снижения рисков.
2.	Руководство организация планирует осуществить через четыре месяца платежи в сумме 20 тыс. долл. США. При этом отказалось от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 60,00 руб. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 20 тыс. долл. составят 1200 тыс. руб. Рассмотрите, в чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономии денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через четыре месяца курс доллара понизится до 59,80 руб. за 1 долл. Если через четыре месяца курс спот возрастет до 61,80 руб. за 1 долл.

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Раскройте сущность хеджирования как специфической формы страхования рисков.
2.	Руководство организация планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 15 тыс. долл. США. При этом отказалось от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 63,00 руб. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 15 тыс. долл. составят 945 тыс. руб. Рассмотрите, в чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономии денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 62,70 руб. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 64,60 руб. за 1 долл.

Тема 5: Организация управления рисками. Внедрение комплексной системы управления рисками предприятия

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Опишите проблемы и перспективы внедрения комплексной системы управления рисками.
2.	Первоначальные инвестиции в новое оборудование составили $I_0 = 4500$ тыс. руб., ожидаемый чистый денежный поток $FCV = 1600$ тыс. руб., срок службы оборудования - 5 лет, норма дисконта 10%. Определите NPV и сделайте вывод: оправдан ли риск инвестиционных вложений в приобретение нового оборудования?

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Опишите принятые в мировой практике инструменты управления рисками.
2.	Первоначальные инвестиции в новое оборудование составили $I_0 = 3400$ тыс. руб., ожидаемый чистый денежный поток $FCV = 900$ тыс. руб., срок службы оборудования - 5 лет, норма дисконта 12%. Определите NPV и сделайте вывод: оправдан ли риск инвестиционных вложений в приобретение нового оборудования?

Тема 6: Управление финансовыми рисками. Управление репутационными рисками и рисками бренда. Риски в сфере интеллектуальной собственности

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Опишите, в чем заключаются особенности управления рисками при оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности.
2.	Предпринимателю необходимо оценить риск и выбрать наиболее привлекательный вариант, при использовании объекта интеллектуальной собственности в проекте. Первоначальные затраты по проекту составят 1200 тыс. руб., ожидаемые чистые поступления от реализации проекта равны 40 тыс., 50 тыс. и 60 тыс. руб. В результате опроса экспертов получены следующие значения коэффициентов достоверности: 0,8; 0,7 и 0,4 соответственно. Ставка дисконта равна 12%.

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Патент, как основной способ защиты объектов интеллектуальной собственности: сущность, объекты, условия получения.
2.	Предпринимателю необходимо оценить риск и выбрать наиболее привлекательный вариант, при использовании объекта интеллектуальной собственности в проекте. Первоначальные затраты по проекту составят 3 500 тыс. руб., ожидаемые чистые поступления от реализации проекта равны 130 тыс., 140 тыс. и 160 тыс. руб. В результате опроса экспертов получены следующие значения коэффициентов достоверности: 0,7; 0,6 и 0,5 соответственно. Ставка дисконта равна 14%.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Вопросы для зачета

1. Постановка стратегических целей, требования к целям и способы постановки.
2. Понятие и виды стратегий.
3. Стратегия диверсифицированных и узкопрофильных компаний.
4. Анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней, основные направления анализа.
5. Модель пяти конкурентных сил Портера.
6. Факторы, вызывающие изменения в структуре конкурентных сил отрасли.
7. Инновационные и инвестиционные риски, и их характеристика.
8. Объект и субъект системы управления рисками.
9. Причины возникновения внутренних и внешних рисков.
10. Эволюция развития управления рисками.
11. Риск-менеджмент как система управления рисками: сущность, функции, принципы.
12. Понятие экономического риска. Основные черты, присущие экономическому риску.
13. Процесс формирования системы управления рисками.
14. Общая характеристика методов управления рисками.
15. Осуществление руководства управления рисками.
16. Основные функции контроля процесса управления рисками.
17. Приоритеты рисков и ранжирование.
18. Этапы разработки программы управления рисками.
19. Характеристика качественных методов выявления и оценки рисков.
20. Характеристика количественных методов выявления и оценки рисков.
21. Индивидуальные методики экспертной оценки риска.
22. Коллективные методики экспертной оценки риска.
23. Метод уклонения от риска.
24. Метод локализации риска.
25. Подходы к построению карты рисков.
26. Информация необходимая для подготовки карты рисков.
27. Структура и процесс построения карты рисков.
28. Методы воздействия на риск: снижение, сохранение и передача риска.
29. Понятие хеджирования. Преимущества и недостатки хеджирования по сравнению с другими методами управления рисками.
30. Основные инструменты хеджирования: фьючерсы, опционы, кредитные свопы.
31. Типовые стратегии хеджирования на рынке ценных бумаг.
32. Снижение риска портфеля ценных бумаг путем оптимизации его структуры.
33. Основные конкурентные стратегии, виды.
34. Наступательные стратегии, виды.
35. Оборонительные стратегии.

36. Стратегия вертикальной интеграции, виды, преимущества и недостатки.
37. Стратегии для конкуренции в новых и быстрорастущих отраслях.
38. Лимитирование и резервирование как механизм управления риском.
39. Понятие и этапы диагностики рисков.
40. Подходы к организации управления рисками: концентрированная модель, в рамках «распределенной системы».
41. Алгоритм построения системы управления рисками.
42. Последовательность действий менеджера при разработке программы управления рисками.
43. Методы управления рисками и их характеристика.
44. Международные стандарты управления рисками предприятия.
45. Причины возникновения рисков в сфере интеллектуальной собственности.
46. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности и факторы, влияющие на их выбор.
47. Этапы разработки программы управления рисками на предприятии.
48. Сущность концепция управления рисками по стандарту COSO ERM.
49. Культура управления рисками как составляющая системы воздействия на риск.
50. Особенности управления рисками при оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Corporate government и финансовые риски» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):


в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Ершова Н.А. Антикризисное управление в современных условиях: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Антикризисное управление в современных условиях по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП


Сурма И.В.

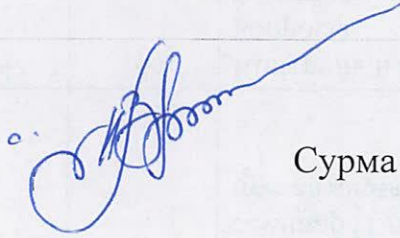
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:


обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности


Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС


Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Ершова Н.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системного представления об антикризисном управлении во всём комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, организацией, сущности и содержания государственной антикризисной политики, и особенностях антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства, общества и организаций, а также методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управления организацией в условиях кризиса, определенного выхода из кризиса.

Задачи:

- дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- выработать у магистрантов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях;
- исследовать роль государства в регулировании кризисов, а также роли инноваций и инвестиций в антикризисном управлении;
- изучить технологии антикризисного управления в современных условиях в отдельных организациях;
- сформировать умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук и опыт лучших специалистов в области антикризисного управления;
- сформировать навыки по принятию эффективных управленческих решений в условиях неопределённости, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности организаций;
- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы антикризисного управления и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;
- воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-6-Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знать: способы управления познавательной деятельностью Уметь осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности.
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования	Знать: способы управления познавательной деятельностью на основе самооценки.

		собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Уметь осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности основе самооценки
2	ПК-3-Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы	ПК-3.2 Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально-экономических проблем и реализации эффективных решений	Знать: закономерности социально ориентированного государственного управления Уметь: непрерывно анализировать текущие процессы национальных территорий
3	ПК-5-Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.2 Формирует отчетную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов и выявляет их причины	Знать: сущность организации отчетно-плановой документации; технологию подготовки отчетности Уметь: анализировать полученные данные и строить модели совершенствования процессов управления сложными вертикально интегрированными хозяйственными объектами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26			26	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7			81,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	-			-	
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>					
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии

Тема № 1. Классификация кризисов в экономической системе и причины их возникновения

Тема № 2. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики

Тема 3. Комплексная диагностика неплатежеспособности (несостоятельности) организаций

Раздел 2. Стратегия и тактика антикризисного управления

Тема 4. Предупреждение банкротства и проведение процедур банкротства

Тема 5. Направления оздоровления экономики организации

Тема 6. Методология преподавания дисциплины Теория антикризисного управления

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел I. Тема 1. Классификация кризисов в экономической системе и причины их возникновения	2	2		15
2	Раздел I. Тема 2. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики	2	2		10
2	Раздел I. Тема 3. Комплексная диагностика неплатежеспособности (несостоятельности) организаций		4		15
3	Раздел 2 Тема 4. Предупреждение банкротства и проведение процедур банкротства	2	2		15
4	Раздел 2 Тема 5. Направления оздоровления экономики организации	2	4		10
4	Раздел 2 Тема 6. Методология преподавания дисциплины Теория антикризисного управления		4		16,7
ИТОГО		8	18		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Классификация кризисов в экономической системе и причины их возникновения	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу (на лекции, семинаре)	Устный опрос по темам
Тема 2. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу (на лекции, семинаре)	Дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Комплексная диагностика неплатежеспособности (несостоятельности) организаций.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу (на лекции, семинаре)	Тест, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи, Письменные работы по иностранному языку
Тема 4. Предупреждение банкротства и проведение процедур банкротства	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу (на лекции, семинаре)	Творческое задание, презентация
Тема 5. Направления оздоровления экономики организации	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к	Тест, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи, Письменные работы по иностранному языку

	письменному экспресс-опросу (на лекции, семинаре)	
Тема 6. Методология преподавания дисциплины Теория антикризисного управления	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу (на лекции, семинаре)	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-534-00539-4. - URL:

<https://urait.ru/bcode/489131> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского.- Москва : Юрайт, 2022. - 371 с. - ISBN 978-5-534-00668-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/470712> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. - Москва : Юрайт, 2022. - 406 с. - ISBN 978-5-534-01066-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488675> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный .

6.3. Дополнительная литература

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2022 . - 179 с. - ISBN 978-5-534-02411-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/487735> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022 . - 485 с. - ISBN 978-5-534-12206-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/489580> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - ISBN 978-5-9916-3502-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489098> (дата обращения: 21.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4. Зуб, А. Т. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-534-00490-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489214> (дата обращения: 21.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

5. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490840> (дата обращения: 21.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Антикризисное управление в современных условиях» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-6; ПК-3; ПК-5

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6-Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема № 1. Классификация кризисов в экономической системе и причины их возникновения Тема № 2. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики Тема 3. Комплексная диагностика неплатежеспособности (несостоятельности) организаций Тема 4. Предупреждение банкротства и проведение процедур банкротства Тема 5. Направления оздоровления экономики организации	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки				
ПК-3-Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы	ПК-3.2 Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально-экономических проблем и реализации эффективных				

	решений		Тема 6. Методология преподавания дисциплины Теория антикризисного управления		
ПК-5-Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.2 Формирует отчетную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов и выявляет их причины				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
10. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
12. Кризисы в системе государственного управления.
13. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
14. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
15. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
16. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
17. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
18. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
19. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
20. Анализ причин неплатежеспособности организации.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
22. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
23. Антикризисное управление организацией.
24. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
25. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.

26. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
27. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
28. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
29. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
30. Реструктуризация задолженности предприятия.
31. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
32. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
33. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
34. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
35. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
36. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
37. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
38. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
39. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
40. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
41. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
42. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
43. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
44. Антикризисное управление кредитной организацией.
45. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
46. Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
47. Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
48. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
49. Антикризисное управление финансами предприятия.
50. Финансовая санация предприятия.
51. Банкротство коммерческого банка.
52. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
53. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
54. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
55. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
56. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
57. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.

58. Антикризисная инвестиционная политика.
59. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
60. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
61. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
62. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
63. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
64. Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.
65. Зарубежный опыт антикризисного управления.
66. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
67. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
68. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет с оценкой

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет

1. Принципы антикризисного управления
2. Показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия-должника: их классификация и характеристика
3. Классификация внешних причин неплатежеспособности организации
4. Способы реструктуризации дебиторской задолженности предприятий
5. Значение комплексной диагностики в антикризисном управлении
6. Основные требования, предъявляемые к финансовой информации
7. Формы санации предприятия-должника
8. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
9. Классификация внутренних причин неплатежеспособности организации
10. Этапы и меры по стабилизации финансового состояния предприятия
11. Санация предприятий: определение, правовые основы проведения, концепции
12. Неплатежеспособность предприятия: определение, стадии неплатежеспособности
13. Кризис: определение, основные разновидности кризисов и их характеристика
14. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: функции, права, обязанности
15. Диагностика банкротства, характеристика показателей
16. Краткая характеристика процедур банкротства
17. Направления оздоровления деятельности предприятий и их характеристика
18. Финансовое оздоровление: определение, срок проведения, права и обязанности управляющего
19. Реструктуризация дебиторской задолженности
20. Принципы антикризисного финансового управления предприятием
21. Наблюдение: определение, срок проведения, права и обязанности управляющего
22. План финансового оздоровления: цель, задачи, принципы построения
23. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
24. Банкротство: цель, виды, положительные и отрицательные стороны
25. Сущность, цели и задачи антикризисного управления экономикой
26. Общая характеристика экономического цикла
27. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость и деловую активность предприятия-должника: классификация и характеристика
28. Антикризисное управление: определение, цель, задача, особенность и функции
29. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность предприятия-должника: классификация и характеристика
30. Роль реструктуризации в преодолении кризисных явлений в организации

31. Направления преодоления кризисов в организации
32. Виды кризисов в организации и причины их возникновения
33. Внешнее управление: определение, срок проведения, права и обязанности управляющего
34. Сущность платежеспособности организации, внешние и внутренние обязательства предприятия
35. Конкурсное производство: определение, срок проведения, права и обязанности управляющего
36. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики
37. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения
38. Очередность удовлетворения требований кредиторов в процедуре конкурсное производство
39. Фазы развития и преодоления кризиса в организации
40. Мероприятия, которые может включать в себя план финансового оздоровления на каждом этапе процедуры банкротства
41. Мировые экономические кризисы: причины и последствия.
42. Мировые экономические кризисы: история и сравнительный анализ.
43. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки: оффшорные зоны.
44. Валютные кризисы и валютные войны.
45. Государственное регулирование валютных и финансовых отношений: мировые тенденции

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных

терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОСТИ:
ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА
И КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Ершова Н.А. Глобальные процессы современности: Зеленая экономика и концепция устойчивого развития: Рабочая программа дисциплины (модуля). — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Глобальные процессы современности: Зелёная экономика и концепция устойчивого развития по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Ершовой Н.А в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

Задачи:

Исследовать нормативно - правовые правоотношения при экспертизе общественных инициатив в глобальные процессы современности.

Определить инструменты по разработке и оценке информационно - аналитических материалов по трансформации мировой экономики.

Оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации.

Ориентироваться в вопросах международной конкуренции в условиях функционирования глобальной экономики.

Совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике глобальных демографические трендов.

Совершенствовать диагностику социально – экономических проблем и реализации эффективных решений.

Оценить современное состояние информатизации как стратегическое направление развития мировой экономики.

Закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные социально – экономических проблемы в условиях глобализации и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1-Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности	ПК-1.1 Применяет знания о нормативно - правовых правоотношениях при экспертизе общественных инициатив	Знать: методики применения знаний о нормативно-правовых правоотношениях при экспертизе общественных инициатив и порядок их планирования. Уметь исследовать и анализировать методы организации применения знаний о нормативно - правовых правоотношениях при экспертизе общественных инициатив и их планирования.
		ПК-1.2 Использует инструменты по разработке и оценке информационно - аналитических материалов	Знать: методы организации и управления использованием инструментов по разработке и оценке информационно-аналитических материалов

			Уметь исследовать и анализировать методы организации использования инструментов по разработке и оценке информационно-аналитических материалов
2	ПК-3 - Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы	ПК-3.1 Способен оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знать метод моделирования как универсальный прием познания, как метод оценки современных тенденций развития государственной политики в условиях глобализации, и способности ориентироваться в вопросах международной конкуренции Уметь использовать различные виды моделей: предметно-физические и предметно-математические или идеализированные модели в зависимости от деятельности при оценке современных тенденций развития государственной политики в условиях глобализации, и способности ориентироваться в вопросах международной конкуренции в органах государственной власти
		ПК-3.2 Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений	Знать метод моделирования как универсальный прием познания, как метод создания исследования в органах государственной власти по совершенствованию процессов, регламентов, процедур при диагностике социально-экономических проблем и реализации эффективных решений Уметь использовать различные виды моделей по совершенствованию процессов, регламентов, процедур при диагностике социально-экономических проблем и реализации эффективных решений
		ПК-3.3 Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти	Знать: методы организации и управления коллективом, способным применять инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности

			управления органов государственной власти Уметь исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, способным применять инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26		26		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	12		12		
практические занятия	6		6		
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	-				
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	45,7		45,7		
• курсовая работа (проект)	-				
• др. формы самостоятельной работы:	-				
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Глобальные процессы современности: Зеленая экономика и концепция устойчивого развития»

Тема 1. Глобализация: трансформация мировой экономики

Тема 2. Функционирование глобальной экономики

Тема 3. Глобальные демографические тренды структуры организаций

Тема 4. Информатизация как стратегическое направление развития мировой экономики

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Глобализация: трансформация мировой экономики	2	4		11
2	Тема 2. Функционирование глобальной экономики	2	4		11
3	Тема 3. Глобальные демографические тренды структура организаций	2	6		11
4	Тема 4. Информатизация как стратегическое направление развития мировой экономики	2	4		12,7
ИТОГО		8	18		45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Глобализация: трансформация мировой экономики	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на практическом и семинарском занятиях	Дискуссия по темам
Тема 2. Функционирование глобальной экономики	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на практическом и семинарском занятиях	Дискуссия по темам

<p>Тема 3. Глобальные демографические тренды структура организаций</p>	<p>Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на практическом и семинарском занятиях</p>	<p>Дискуссия по темам</p>
<p>Тема 4. Информатизация как стратегическое направление развития мировой экономики</p>	<p>Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на практическом и семинарском занятиях</p>	<p>Дискуссия по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Глобальные процессы современности: Зеленая экономика и концепция устойчивого развития» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Глобальные процессы современности: Зеленая экономика и концепция устойчивого развития»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. - Москва : Юрайт, 2022. - 149 с. - ISBN 978-5-534-14198-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/496929> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Экономическая теория и практика: реальность и потенциал развития : материалы межвузовской научно-методической конференции / под ред. А. Е. Дворецкой . - Москва : Дело, 2020. - 218 с. - ISBN 978-5-85006-217-0. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612488> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Юрайт, 2022. - 417 с. - ISBN 978-5-534-13446-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-534-15099-5.- URL: <https://urait.ru/bcode/494686> (дата обращения: 29.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. - Москва : Юрайт, 2022.- 125 с. - ISBN 978-5-534-08409-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489994> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Россия в XXI веке : монография / под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1077-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169671> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОПВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Ассоциация Деминга - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm);
2. Основы менеджмента - <http://orgmanagement.ru>
3. Центр стратегических исследований <http://www.csr.ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю), соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью, компьютером для преподавателя, мультимедийным экраном;
- Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ДА МИД (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОСТИ:
ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Глобальные процессы современности: Зеленая экономика и устойчивое развитие» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Глобальные процессы современности: Зеленая экономика и устойчивое развитие» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1-Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1-Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности	ПК-1.1 - Применяет знания о нормативно - правовых правоотношениях при экспертизе общественных инициатив.	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично	Тема 1. Глобализация: трансформация мировой экономики Тема 2. Функционирование глобальной экономики Тема 3. Глобальные демографические тренды структура организаций Тема 4. Информатизация как стратегическое направление развития мировой экономики	Контрольная работа	Устный зачет
	ПК-1.2 - Использует инструменты по разработке и оценке информационно - аналитических материалов				
ПК-3 - Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы	ПК-3.1 - Способен оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции				
	ПК-3.2 - Способен совершенствовать процессы, регламенты,				

	процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений				
	ПК-3.3 - Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

Фрагмент перечня тестов для рубежного контроля.

1. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства – это

- а) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;
- в) международное движение финансовых ресурсов;
- г) международные формы производства на предприятиях, располагающихся в нескольких странах.

2. Тенденция, заключающаяся в движении к созданию единого планетарного рынка капиталов, товаров и услуг, экономическому сближению и объединению стран в единый мировой хозяйственный комплекс –

- а) интеграция;
- б) интернационализация производства;
- в) глобализация;
- г) информатизация;
- д) регионализация.

3. Места сосредоточения банков, специализированных кредитно-финансовых институтов, в которых осуществляются международные валютные, кредитные, финансовые операции, сделки с ценными бумагами и золотом - это

- а) валютные рынки;
- б) мировые финансовые центры;
- в) мировой финансовый кризис.

4. ЕС представляет собой форму экономической интеграции, которая называется:

- а) Таможенный союз;
- б) Общий рынок;
- в) Зона свободной торговли;
- г) Экономический и валютный союз.

5. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике является:

- а) Увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике;
- б) Изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг;
- в) Уменьшение доли услуг в структуре экономики;
- г) Увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике.

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1.Международное разделение труда и других факторов производства
- 2.Сущность процесса глобализации мировой экономики: обзор основных концепций
- 3.Структура и динамика мировой торговли
- 4.Роль международных организаций – Генеральной ассоциации по тарифам и торговле/ Всемирной торговой организации – в регулировании международной торговли ГАТТ/ВТО и ее роль в регулировании международной торговли
- 5.Международное движение капитала: сущность и формы
- 6.Современные тенденции в вывозе капитала
- 7.Международный рынок ссудных капиталов и его структура
- 8.Трудовые ресурсы мирового хозяйства
- 9.Международная миграция рабочей силы. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы
- 10.Регулирование международной миграции рабочей силы
- 11.Регионализация как проявление процесса интернационализации. Формы региональной интеграции
- 12.Основные тенденции развития мировой экономики
- 13.Международные экономические отношения: сущность и формы
- 14.Международное регулирование мирового рынка труда: международные конвенции и МОТ
- 15.Международное движение капитала и его последствия для стран экспортеров и импортеров капитала
- 16.Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Масштабы и направления
- 17.Развитие цифровой экономики и изменение характера деятельности международных корпораций
- 18.Проблемы использования макроэкономических показателей для оценки уровня развития страны
- 19.Влияние трудовой миграции на благосостояние стран, импортирующих и экспортирующих рабочую силу. Проблемы международной миграции.
- 20.Проблемы и перспективы изменения роли и места России в мировой экономике
- 21.Содержание процесса транснационализации.
- 22.Трансформация ТНК: формирование глобальных транснациональных финансово-промышленных сетей
- 23.Новые инструменты экспансии ТНК
- 24.Структурные элементы глобальной экономики
- 25.Региональные экономические системы (ЕС, МЕРКОСУР и др).
- 26.Глобальные торгово-экономические режимы.

27. Глобальные торгово-экономические и кредитно-финансовые институты (МВФ, МБРР, ВТО и др.).
28. Регулирующие и координационные мегацентры и межправительственные образования («Большая семерка, ЕС и др.).
29. Индикаторы мирового развития.
30. ТНК и источники их сверхприбылей.
31. Основные участники мирового рынка.
32. Факторы «выталкивания» национальной рабочей силы и международная миграция
33. Понятие «новая экономика», экономика, базирующаяся на знаниях, «информационная экономика» и их содержание.
34. Структура «информационной экономики» (цифровая экономика, сетевая экономика, виртуальная экономика).
35. Мировая информационная экономика и «цифровой» разрыв внутри и между странами.
36. Новые информационные и телекоммуникационные технологии (ИТК) и их воздействие на экономический рост, хозяйственные взаимосвязи и производительность.
37. Использование СНС для выявления масштабов и динамики глобальных хозяйственных связей и интернационализации мирового воспроизводственного процесса.
38. Международная денежная система. Особая роль доллара и евро.
39. Мировые рынки капитала. Глобализация финансовых рынков мира
40. Новые финансовые инструменты и новые финансовые центры (включая «оффшорные зоны»).
41. Интеграция и сегментация мировых рынков
42. Основные участники мирового финансового рынка.
43. Механизмы распределения и перераспределения финансовых ресурсов мира.
44. Новые финансовые инструменты и новые финансовые центры (включая «оффшорные зоны»).
45. Трансформация экономических отношений (размыв этической базы капитала, изменение функций и роль государства, изменения отношений между трудом и капиталом).
46. Необходимые условия для становления и развития новой экономики: роль науки и образования.
47. Мобильные и немобильные слои рабочей силы. Транснациональная рабочая сила.
48. Система электронных платежей. Интернет – банкинг. Электронные (цифровые) деньги.
49. Электронная торговля: интернет-магазин, интернет-маркетинг, интернет-аукцион, электронная биржа.
50. Стоимость и качество рабочей силы. Факторы дифференциации и стоимости рабочей силы.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Глобальные процессы современности: Зеленая экономика и устойчивое развитие» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

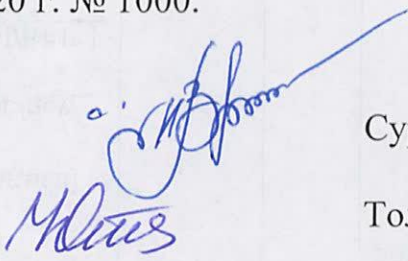
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Магадиев М.Ф. Государственные и муниципальные финансы: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Государственные и муниципальные финансы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Магадиевым М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП



Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

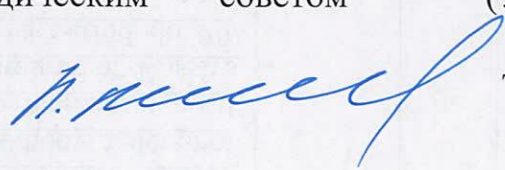
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3-Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1. Осуществляет нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности органа государственной власти, включая мониторинг правоприменительной практики	Знает теорию нормативно – правового регулирования органов власти Умеет анализировать правоприменительную практику
		ОПК-3.2 Применяет навыки подготовки методических материалов, разъяснений, отчетов, докладов, тезисов, презентаций в социально экономической прогнозной деятельности	Знает принципы подготовки аналитических материалов, отчетов, докладов, тезисов, презентаций, разъяснений Умеет прогнозировать развитие экономической ситуации
2	ОПК-5-Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1 Осуществляет исполнительно-распорядительные и координационные функции в ходе реализации должностных обязанностей по управлению бюджетных расходов и имущества	Знает структуру государственных и муниципальных расходов, а также направления их использования Умеет обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов
		ОПК-5.2 Проводит анализ эффективности расходования бюджетных средств на основе контрактной системы в сфере обеспечения	Знает сущность бюджетных расходов и методы управления государственным и муниципальным имуществом Умеет соблюдать эффективность использования

		государственных и муниципальных нужд	бюджетных расходов и управления государственным и муниципальным имуществом
--	--	--------------------------------------	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5		26,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия	18		18		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-		-		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55		55		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	-		-		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов

Предмет и задачи курса. Причины возникновения сферы государственных и муниципальных финансов как самостоятельной сферы жизнедеятельности общества. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования. Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.

Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации

Принципы построения и развития бюджетной системы. Бюджетное устройство и

бюджетный процесс в России. Бюджетная классификация. Виды бюджетного плана и структура доходов и расходов бюджетного плана.

Доходы бюджета. Налоговые поступления бюджета. Собственные доходы бюджета. Особенности распределения налогов в бюджеты разного уровня в данном регионе. Неналоговые доходы. Доходы, полученные в порядке перераспределения. Займы. Федеральные и региональные доходы. Анализ доходной части бюджета Федерации и субъекта федерации.

Расходы из бюджета. Структура расходов бюджета. Текущие и капитальные расходы. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего долга. Проблемы управления расходной частью бюджета.

Бюджетное планирование. Сущность бюджетного планирования. Этапы бюджетного планирования. Среднесрочное планирование. Программно-целевой метод планирования

Бюджетный федерализм. Сущность бюджетного федерализма. История развития моделей межбюджетных отношений. Экономические и правовые основы горизонтального выравнивания бюджетов. Минимальные бюджеты. Полномочия по уровням власти и проблемы вертикального выравнивания. История развития межбюджетных отношений в России. Программа развития межбюджетных отношений до 2005 года. Современная модель межбюджетных отношений.

Местный бюджет. Особенности планирования доходов и расходов местного бюджета. Виды доходов и направления расходов местных бюджетов. Особенности формирования местных бюджетов районов Томской области. Трансферты из областного фонда финансовой поддержки районов и другие формы финансовой поддержки муниципального образования. Финансовые аспекты местного самоуправления в связи с проведением административной реформы.

Тема 3. Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета в Российской Федерации

Понятие о бюджетной системе. Принципы построения бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов.

Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.

Понятие бюджетного устройства и его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.

Экономическая сущность и содержание бюджета. Определение и структура бюджета, дефицит и профицит.

Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы.

Принципы построения бюджетной системы.

Тема 4. Государственный кредит и государственный долг

Государственный кредит как экономическая категория. Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Роль государственного муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Задолженность бюджетам и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственный и муниципальный долг.

Тема 5. Бюджетный процесс

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Бюджетный процесс и его стадии (этапы). Бюджетные полномочия органов власти. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета. Особенности основных стадий бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы.

Казначейское исполнение бюджетов. Структура и функции органов казначейства. Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета.

Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета. Бюджетное регулирование. Бюджетный период. Счетный период. Льготный период. Порядок составления республиканского бюджета РФ. Роль Президента и Министерства финансов в работе по составлению бюджета. Первый этап работ по составлению проекта федерального бюджета - разработка прогноза социально-экономического развития государства, сводного финансового баланса и основных направлений бюджетной политики. Второй этап – составление контрольных цифр проекта федерального бюджета. Третий этап - подготовка бюджетного послания Президента. Состав бюджетного послания. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета. Участие согласительных комиссий в рассмотрении и утверждении федерального бюджета и условия его принятия и утверждения.

Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

Тема 6. Особенности региональных и муниципальных финансов

Государственные, региональные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Место и роль финансов субъектов РФ в финансовой системе страны. Состав региональных финансов. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов. Звенья муниципальных финансов. Законодательная база местных бюджетов. Особенности бюджетного процесса муниципальных образований. Доходная часть местных

бюджетов: собственные и регулирующие доходы. Расходная часть местных бюджетов.

Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы.

Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ в виде дотаций, субвенций, субсидий.

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм.

Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества).

Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего.

Эволюция межбюджетных отношений. Формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс, Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Механизмы межбюджетного регулирования. Механизм налогового регулирования, регулирование с помощью фондов распределения средств, виды таких фондов.

Развитие методики распределения средств Фонда финансовой поддержки территорий. Цель Фонда, основные положения федеральной методики распределения средств, находящихся в распоряжении Фонда финансовой поддержки регионов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов.	1	2		7
2	Тема 2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	1	4		10
3	Тема 3. Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета в Российской Федерации.	1	2		7
4	Тема 4. Государственный	1	2		7

	кредит и государственный долг.				
5	Тема 5. Бюджетный процесс	2	4		10
6	Тема 6. Особенности региональных и муниципальных финансов	1	2		7
7	Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	1	2		7
ИТОГО		8	18		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Вопросы для семинаров, устный опрос по темам
Тема 2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Вопросы для семинаров, устный опрос по темам
Тема 3. Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета в Российской Федерации.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Вопросы для семинаров, устный опрос по темам
Тема 4. Государственный кредит и государственный долг.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Вопросы для семинаров, устный опрос по темам
Тема 5. Бюджетный процесс	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Вопросы для семинаров, устный опрос по темам
Тема 6. Особенности региональных и муниципальных финансов	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Вопросы для семинаров, устный опрос по темам
Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Вопросы для семинаров, устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (Государственные и муниципальные финансы) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - ISBN 978-5-534-10038-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/494785> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2 . Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. - ISBN 978-5-534-13730-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489748> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 555 с. - ISBN 978-5-534-12754-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - ISBN 978-5-534-09792-4.- URL: <https://urait.ru/bcode/489540> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2022. - 137 с. - ISBN 978-5-534-08103-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 583 с. - ISBN 978-5-534-15023-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных

закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. - Москва : Юрайт, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-534-10877-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490365> (дата обращения: 28.04.2022).. - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-3-Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-5-Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-3-Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1 Осуществляет нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности органа государственной власти, включая мониторинг правоприменительной практики	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации Тема 3. Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета в Российской Федерации. Тема 4. Государственный кредит и государственный долг. Тема 5. Бюджетный процесс Тема 6. Особенности региональных и муниципальных финансов Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	ОПК-3.2 Применяет навыки подготовки методических материалов, разъяснений, отчетов, докладов, тезисов, презентаций в социально-экономической прогнозной деятельности				
	ОПК-5-Способен обеспечивать рациональное и целевое использование				

государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	функции в ходе реализации должностных обязанностей по управлению бюджетных расходов и имущества				
	ОПК-5.2 Проводит анализ эффективности расходования бюджетных средств на основе контрактной системы в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Особенности организации государственных финансов в условиях рыночной экономики
2.	Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Современные теории государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты
2.	Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития

Вариант 3

№ п/п	Задание
1.	Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ
2.	Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов

Вариант 4

№ п/п	Задание
1.	Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов
2.	Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе

Вариант 5

№ п/п	Задание
1.	Порядок финансирования бюджетных инвестиций посредством целевых программ
2.	Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы

Вариант 6

№ п/п	Задание
1.	Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России
2.	Источники финансирования бюджетного дефицита и долгов

Вариант 7

№ п/п	Задание
1.	Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов
2.	Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия

Вариант 8

№ п/п	Задание
1.	Роль государственного муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей
2.	Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита

Вариант 9

№ п/п	Задание
1.	Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов) в бюджетном процессе
2.	Этапы работ по составлению проекта федерального бюджета

Вариант 10

№ п/п	Задание
1.	Участие согласительных комиссий в рассмотрении и утверждении федерального бюджета
2.	Роль Президента и Министерства финансов в работе по составлению бюджета

Вариант 11

№ п/п	Задание
1.	Муниципальный заказ, способы размещения
2.	Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней

Вариант 12

№ п/п	Задание
1.	Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий
2.	Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы

Вариант 13

№ п/п	Задание
1.	Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне
2.	Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма

Вариант 14

№ п/п	Задание
1.	Межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ
2.	Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Сущность финансов как экономической категории. История возникновения и роль финансов в современных условиях
2. Функции финансов
3. Финансовые ресурсы и источники их формирования
4. Финансовая система государства. Характеристика звеньев финансовой системы РФ
5. Особенности финансов некоммерческих учреждений
6. Сущность и роль государственного бюджета в регулировании экономики
7. Бюджетная система РФ. Характеристика бюджетов по уровням бюджетной системы
8. Принципы построения бюджетной системы РФ
9. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе РФ
10. Консолидированный бюджет РФ
11. Доходы бюджетов РФ. Сущность и классификация
12. Налоговая система РФ и ее изменение в процессе реформирования бюджетно-налоговых отношений
13. Доходы федерального бюджета РФ
14. Доходы бюджетов субъектов РФ
15. Доходы местных бюджетов. Особенности распределения доходных полномочий между бюджетами муниципальных районов и поселений
16. Расходы бюджета. Экономическая сущность и классификация
17. Расходы федерального бюджета РФ
18. Расходы бюджетов субъектов РФ
19. Расходы местных бюджетов. Особенности распределения расходных обязательств между бюджетами муниципальных районов и поселений
20. Основные направления бюджетной политики государства
21. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
22. Государственный кредит
23. Государственный и муниципальный долг
24. Управление государственным долгом
25. Профицит бюджета: причины возникновения и направления использования
26. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
27. Межбюджетные отношения. Сущность и проблемы
28. Бюджетный процесс в РФ
29. Казначейская система исполнения бюджета, задачи и функции
30. Управление финансами. Органы управления финансами государства и муниципальных образований и их функции
31. Бюджетно-финансовый контроль
32. Органы государственного финансового контроля и их функции

33. Внебюджетные фонды. Назначение, доходы и расходы
34. Характеристика социальных внебюджетных фондов РФ
35. Пенсионный фонд РФ: источники доходов и направления расходования средств
36. Фонд социального страхования: источники доходов и основные направления расходования средств
37. Федеральный фонд ОМС: источники доходов и направления расходования средств
38. Территориальные фонды ОМС: источники доходов и основные направления расходования средств
39. Международные финансовые отношения. Содержание и особенности
40. Современная антикризисная политика российского правительства
41. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты
42. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика
43. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления
44. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
45. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения
46. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий
47. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия
48. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании
49. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции
50. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда

обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Ершова Н.А. Государственное управление в сфере международных финансовых отношений: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Государственное управление в сфере международных финансовых отношений по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственное управление в сфере международных финансовых отношений» является необходимость овладения системой знаний в области государственного управления и правового регулирования международных финансовых отношений, а также практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле правовыми средствами финансовых отношений внутри Российской Федерации и международных финансовых отношений.

Знание и понимание международных финансово-правовых отношений необходимо для получения профессиональных навыков в сфере государственного и муниципального управления.

Полученные знания могут быть применены при работе в органах государственного финансового контроля, а также коммерческих организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на международных финансовых рынках.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

ПК-3-Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3-Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы	ПК-3.1 Оценивает современные тенденции государственной политики в условиях глобализации, ориентируется в вопросах международной конкуренции	Знать: Международные принципы разработки государственной политики в различных областях Уметь: Прогнозировать развитие ситуации с использованием сценарного подхода
		ПК-3.2. Способен диагностировать социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти	Знать: Закономерности социально ориентированного государственного управления Уметь: Непрерывно анализировать текущие процессы национальных территорий
		ПК-3.3. Применяет инструменты планирования и прогнозирования на основании показателей эффективности государственного управления	Знать: Принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства Уметь: Анализировать текущие

			показатели состояния национальной экономики
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26			26	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	16			16	
практические занятия	16			16	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	117,7			117,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	-			-	
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	зачет			Зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	144		144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование международных финансовых отношений

Понятие и значение международных финансовых отношений. Источники правового регулирования международных финансовых отношений. Международные акты как источник правового регулирования финансовых отношений.

Тема 2. Государственный финансовый контроль на международных финансовых рынках.

Понятие государственного финансового контроля. Органы и уполномоченные организации, осуществляющие государственный финансовый контроль на международных финансовых рынках. Основные формы и методы осуществления государственного финансового контроля на международных финансовых рынках. Роль МВФ и Всемирного Банка.

Тема 3. Международные финансовые организации

Понятие международной финансовой организации. История создания международных финансовых организаций. Цели и задачи деятельности международных финансовых организаций. Компетенция международных

финансовых организаций.

Тема 4. Международная система по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Формы международного сотрудничества в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. Международные организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. ФАТФ (FATF).

Тема 5. Международное банковское право.

Международные банковские организации и параорганизации. Базельский комитет по банковскому надзору. Международный валютный фонд (МВФ). Европейский центральный банк. Международное и национальное законодательство о банковской деятельности

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Правовое регулирование международных финансовых отношений	1	2		14
2	Тема 2. Государственный финансовый контроль на международных финансовых рынках	1	2		14
3	Тема 3. Международные финансовые организации	2	2		14
4	Тема 4. Международная система по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	2	2		17,7
5	Тема 5. Международное банковское право	1	2		16
6	Тема 6. Международное страховое право	1	2		14
7	Тема 7. Международно-правовое	1	2		14

	регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов				
8	Тема 8. Международное валютное право	1	2		14
ИТОГО		10	16		117,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Правовое регулирование международных финансовых отношений	<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Международное налоговое право. Источники международно-правового регулирования избежания двойного налогообложения. Общепринятые нормы и принципы международного налогообложения прибыли, доходов физических и юридических лиц.	Устный опрос по темам
Тема 2. Государственный финансовый контроль на международных финансовых рынках	<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Международное инвестиционное право. Международно-правовые принципы защиты инвестиций. Соотношение международного и национального законодательства об инвестиционной деятельности. Основные источники международно-правового регулирования рынка инвестиций.	Дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Международные финансовые организации	<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Международно-правовое регулирование ведения финансового учета и финансовой отчетности. Источники правового регулирования отношений в сфере финансового учета и отчетности. МСФО.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи, Письменные работы по иностранному языку

	Международные стандарты финансовой отчетности.	
Тема 4. Международная система по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Международная система по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Творческое задание, презентация
Тема 5. Международное банковское право	Международное банковское право	Устный опрос по темам
Тема 6. Международное страховое право	Международное страховое право	Творческое задание, презентация
Тема 7. Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Устный опрос по темам
Тема 8. Международное валютное право	Международное валютное право	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи, Письменные работы по иностранному языку

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Государственное управление в сфере международных финансовых отношений – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Международные финансы : учебник и практикум для вузов /под редакцией В. Д. Миловидова , К. Е. Мануйлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 516 с. - ISBN 978-5-534-13442-1.- URL: <https://urait.ru/bcode/469742> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы международного финансового права : учебное пособие / под научной редакцией С.Г. Павликова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-16-012168-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856883> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-16-013682-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032339> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Инвестиционный климат и международный финансовый центр в Москве: тенденции и перспективы: Монография / под редакцией Алексеева В.Н. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 126 с. - ISBN 978-5-16-005189-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972676> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4. Кудряшов, В. В. Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права : монография / В.В. Кудряшов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ISBN 978-5-16-013737-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002633> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

5. Ответственность за отмывание (легализацию) коррупционных доходов по законодательству зарубежных государств : научно-практическое пособие / ответственные редакторы А.Я. Капустин, А.М. Цирин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-16-012885-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986759> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Государственное управление в сфере международных финансовых отношений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственное управление в сфере международных финансовых отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Государственное управление в сфере международных финансовых отношений» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- ПК-3-Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3-Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы	ПК-3.1. Оценивает современные тенденции государственной политики в условиях глобализации, ориентируется в вопросах международной конкуренции	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Правовое регулирование международных финансовых отношений Тема 2. Государственный финансовый контроль на международных финансовых рынках Тема 3. Международные финансовые организации Тема 4. Международная система по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма Тема 5. Международное банковское право Тема 6. Международное страховое право Тема 7. Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	ПК-3.2. Диагностирует социально – экономическое состояние территории и совершенствовать процессы управления органами государственной власти				
	ПК-3.3. Применяет инструменты планирования и прогнозирования на основании показателей эффективности				

	государственного управления		Тема 8. Международное валютное право		
--	--------------------------------	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант №1 Темы 1-4

№ п/п	Задание
1	Проведите сравнительный анализ регулирования рынка ценных бумаг России и любой из стран ЕС или США.
2	Дайте характеристику основных функций МВФ.

Вариант №2 Темы 5-8

№ п/п	Задание
1	Проведите сравнительно-правовой анализ банковской системы Российской Федерации и одной из следующих стран (Казахстан, Белоруссия, Армения).
3	Решите задачу. У кредитной организация «ААА» на основании решения Росфинмониторинга была отозвана лицензия на осуществление банковских операций за непредоставление информации об операциях, подлежащих факультативному мониторингу. Дайте оценку действиям Росфинмониторинга. Кто и при каких основаниях вправе ПК-отзывать лицензию на осуществление банковских операций за нарушения в сфере ПОД/ФТ?

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам	3
логичность и последовательность изложения материала	3
способность к работе с литературными источниками, справочными правовыми системами, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой	3
объем исследованной литературы и других источников информации	3
способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	4
обоснованность выводов	4

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для зачета

1. Понятие и значение международных финансовых отношений.
2. Источники правового регулирования международных финансовых отношений.
3. Международные акты как источник правового регулирования финансовых отношений.
4. Понятие государственного финансового контроля.
5. Органы и уполномоченные организации, осуществляющие государственный финансовый контроль на международных финансовых рынках.
6. Основные формы и методы осуществления государственного финансового контроля на международных финансовых рынках.
7. Правовое положение Всемирного Банка.
8. Понятие международной финансовой организации.
9. История создания международных финансовых организаций.
10. Цели и задачи деятельности международных финансовых организаций.
11. Компетенция международных финансовых организаций.
12. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
13. Международные организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
14. Правовое положение ФАТФ (FATF).
15. Международные банковские организации и параорганизации.
16. Базельский комитет по банковскому надзору.
17. Правовое положение Европейского центрального банка.
18. Международное и национальное законодательство о банковской деятельности.
19. Международно-правовое регулирование страховых отношений.
20. Международная ассоциация страховых надзоров (МАСН – IAIS).
21. Международно-правовые принципы организации страхового надзора.
22. Понятие ценных бумаг и производных финансовых инструментов.
23. Международная организация комиссий по ценным бумагам (IOSCO).
24. Международное и национальное законодательство об операциях с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
25. Валютная система, понятие и значение.
26. Международный валютный фонд (МВФ), цели и задачи функционирования. Взаимодействие Банка России и МВФ.
27. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением капитала.
28. Источники международно-правового регулирования избежания двойного налогообложения.
29. Общепринятые нормы и принципы международного налогообложения

прибыли, доходов физических и юридических лиц.

30. Международно-правовые принципы защиты инвестиций.

31. Соотношение международного и национального законодательства об инвестиционной деятельности.

32. Основные источники международно-правового регулирования рынка инвестиций.

33. Источники правового регулирования отношений в сфере финансового учета и отчетности.

34. Международные стандарты финансовой отчетности.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Государственное управление в сфере международных финансовых отношений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Ершова Н.А. Государственное управление и инновационная политика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Государственно управление и инновационная политика по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП



Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

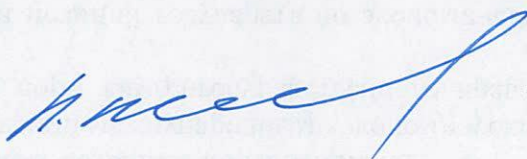
Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Ершова Н.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2-Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2.1 Осуществляет профилактические меры по предупреждению нарушений в сфере государственного контроля	Знать: правовые основы применения административных форм и методов для решения задач государственного и муниципального управления Уметь: применять административные формы и методы государственного управления для предупреждения правонарушений
2	ПК-4-Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям государственных услуг	ПК-4.2 Оказывает информационную поддержку получателям государственных услуг	Знать: основные правила ведения коммуникативных процессов; стандарты предоставления государственных услуг; систему, оказываемых государственных услуг Уметь: организовывать работу по оказанию государственных услуг в установленной сфере государственного управления
3	ПК-5-Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.2 Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины	Знать: сущность организации отчетно-плановой документации; технологию подготовки отчетности Уметь: анализировать полученные данные и строить модели совершенствования процессов управления сложными вертикально интегрированными хозяйственными объектами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26	26			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	18	18			
практические занятия	18	18			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		26,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55	55			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	-	-			
– подготовка к промежуточной аттестации	26	26			
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные проблемы государственного управления в сфере инновационной политики

Долгосрочные цели развития национальной экономики. Особенности современной модели экономики РФ и существующие возможности ее целенаправленного развития. Анализ сбалансированности долгосрочных целей и существующих потенциальных возможностей развития. Кризис сырьевой модели хозяйствования

Тема 2. Макроэкономическое прогнозирование потребности национальной экономики в инновационном развитии

Модели экономического роста и их применение для формирования экстенсивного и интенсивного сценариев развития экономики. Базовые стратегии оптимизации инновационного развития национальной экономики.

Тема 3. Особенности формирования и практической реализации долгосрочной государственной инновационной политики

Содержание и структура инновационной политики государства на перспективу. Особенности оптимизации государственного программно-целевого управления инновационным развитием национальной экономики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Современные проблемы государственного управления в сфере инновационной политики.	2	6		18
2	Тема 2. Макроэкономическое прогнозирование потребности национальной экономики в инновационном развитии.	4	6		19
3	Тема 3. Особенности формирования и практической реализации долгосрочной государственной инновационной политики.	2	6		18
ИТОГО		8	18		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Современные проблемы государственного управления в сфере инновационной политики.	Конкретные проблемы государственного управления в сфере инновационной политики.	Устный опрос по темам
Тема 2. Макроэкономическое прогнозирование потребности национальной экономики в инновационном развитии.	Макроэкономическое прогнозирование инновационного цикла экономики РФ	Дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Особенности формирования и практической реализации долгосрочной	Реализация инновационной политики государства в конкретной целевой программе.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи, Письменные работы по иностранному языку

государственной инновационной политики.		
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Государственное управление и инновационная политика – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - ISBN 978-5-534-11388-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489102> (дата обращения: 27.04.2022). . - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-534-10445-5.-URL: <https://urait.ru/bcode/495044> (дата обращения: 27.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-534-05345-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488987> (дата обращения: 27.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов . - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-714-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828> (дата обращения: 27.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 202 с. - ISBN 978-5-534-13499-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/497558> (дата обращения:

27.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Государственное управление и инновационная политика» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственное управление и инновационная политика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Государственное управление и инновационная политика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-5.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2-Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2.1 Осуществляет профилактические меры по предупреждению нарушений в сфере государственного контроля	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Современные проблемы государственного управления в сфере инновационной политики. Тема 2. Макроэкономическое прогнозирование потребности национальной экономики в инновационном развитии. Тема 3. Особенности формирования и практической реализации долгосрочной государственной инновационной политики.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
ПК-4-Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям государственных услуг	ПК-4.2 Оказывает информационную поддержку получателям государственных услуг				
ПК-5-Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.2 Формирует отчетно-распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Контрольная работа

На тему: «Оценка качества реальной государственной целевой программы инновационного развития экономики»

Задание:

1. Указать основные характеристики выбранной инновационной целевой программы (ИЦП) развития.

№	Характеристика	Значение
1	Наименование ИЦП	
2	Руководитель	
3	Цель	
4	Ожидаемый результат	
5	Срок выполнения	
6	Объем финансирования	

2. Дать экспертную оценку качества ИЦП (в 10-балльной шкале) по критериям:

- актуальность и практическая значимость целей;
- согласованность (непротиворечивость) целей, соответствие – национальным приоритетам;
- инновационная политика;
- интеграционная политика, партнерство в инновациях;
- примененные базовые инновационные стратегии;
- виды продуктовых и технологических инноваций;
- государственное регулирование ИЦП;
- социальная и экологическая эффективность;
- учет особенностей региона;
- полезность для потребителей;
- обоснованность сроков;
- достаточность финансирования;
- полнота состава мероприятий;
- отсутствие дублирования мероприятий;
- учет инновационных рисков;

- экономическая эффективность инноваций;
- долгосрочные социально-экологические экстерналии.

3. Краткие выводы и предложения по совершенствованию программы:

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Экзамен

Вопросы для экзамена

1. Экономические функции государства.
2. Долгосрочные цели национальной экономики.
3. Долгосрочное прогнозирование развития национальной экономики.
4. Государственное регулирование экономики.
5. Управление государственным сектором экономики.
6. Модели систем государственного управления экономикой.
7. Государственное управление развитием производства.
8. Государственное управление финансами.
9. Государственное управление развитием человеческого капитала.
10. Государственное регулирование рыночной деятельности.
11. Управление научно-техническим развитием экономики.
12. Потребность в инновационном развитии современной экономики.
13. Инновационная политика государства, ее структура и функции.
14. Базовые инновационные стратегии развития.
15. Целевое управление инновационным развитием.
16. Государственное регулирование инновационной деятельности негосударственного сектора экономики.
17. Оптимизация инновационной политики государства.
18. Метод имитационных инноваций.
19. Стратегия голубого океана и ее реализация в инновационной политике государства.
20. Проектный метод оптимизации инновационной политики.
21. Эффективность государственного управления экономическим развитием на основе инновационной политики.
22. Современные проблемы государственного управления научно-техническим развитием экономики.
23. Государственное регулирование негосударственного сектора экономики.
22. Существующие возможности развития современной экономики РФ.
23. Основные проблемы развития экономики РФ на современном этапе.
24. Роль факторов внешней среды в развитии экономики РФ.
25. Понятие потребности экономики в инновационном развитии.
26. Управление научно-техническим прогрессом.
27. Стратегии экономического роста экономики.
28. Модели циклического прогнозирования развития экономики.
29. Пути и методы реализации инновационной политики государства.
30. Оптимизация инновационной политики методом программно-целевого управления.
31. Базисные инновации в инновационной политике государства.
32. Модифицирующие инновации.
33. Имитационные инновации и их роль в развитии современной экономики.

34. Саморегулирование инновационной деятельности.
35. Объективные факторы внешней среды инновационного развития экономики.
36. Субъективные факторы внешней среды инновационного развития экономики.
37. Волны экономических нововведений.
38. Факторы инновационного развития экономики.
39. Конкуренция инноваций.
40. Структура инновационного цикла.
41. Кластер инноваций и его развитие.
42. Основные цели инновационной политики государства.
43. Конкурентоспособность инноваций.
44. Основные тенденции инновационного развития мировой экономики.
45. Структура инновационной деятельности в экономике.
46. Продуктовые инновации и их развитие.
47. Технологические инновации и научно-технический прогресс.
48. Управленческие инновации в экономике.
49. Жизненный цикл инновационных процессов.
50. Принципы государственной инновационной политики.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ

недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Государственное управление и инновационная политика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО –
МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Ершова Н.А. Государственно-частное партнерство – международный аспект: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Государственно-частное партнерство – международный аспект по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство-международный аспект» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в области правового обеспечения государственного управления в сфере государственно-частного партнерства, умениями применять полученные знания на практике, навыками выработки управленческих решений по проектам, реализуемым в рамках государственно-частного партнерства, учитывающих правовую и нормативную базу, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в подразделениях государственных органов власти, реализующих полномочия в сфере государственно-частного партнерства.

Дисциплина также призвана обеспечить формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем, касающихся государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2- Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2.2 Организует мероприятия по осуществлению контрольно-надзорной деятельности	Знает понятия, способы, технологии проведения мероприятий государственного контроля Умеет проводить контрольно-надзорные мероприятия в рамках своей компетенции
2	ПК-6- Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей	ПК-6.1 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей	Знает сущность и подходы к организации обеспечения национальной безопасности формы и методы оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд Умеет использовать преимущества контрактной системы и выявлять особенности ее функционирования; Анализировать информацию, необходимую для оценки эффективности обеспечения государственных,

		муниципальных и корпоративных нужд
	ПК-6.2 Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знает основы составления отчетности системы закупок для государственных нужд Умеет проводить мероприятия по заключению контрактов в системе электронных торгов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5			26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55			55	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	-			-	
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5			26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	144		144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, основные характеристики и виды государственно-частного партнерства

Основные подходы к определению понятия государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство в системе инвестиционной деятельности. Отличие понятий публично-частного партнерства, государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.

Подходы и проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в России и мировом опыте. Проблема инвестиционной привлекательности проектов государственно-частного партнерства.

Цели, функции и задачи государственного партнерства. Отечественный и мировой опыт подходов к определению принципов государственно-частного партнерства.

Основные и факультативные субъекты государственно-частного партнерства и их правовое положение. Публичный и частный партнер в отношениях государственно-частного партнерства. Субъекты концессионных отношений в сфере государственно-частного партнерства.

Правовой режим концессионных соглашений и соглашений на принципах государственно-частного партнерства по российскому праву. Виды государственно-частного партнерства по российскому и зарубежному праву. Контрактная система закупок и государственно-частное партнерство: сравнение, соотношение.

Тема 2. Формы, механизмы и инструменты государственно-частного партнерства

Мировой опыт и подходы к установлению форм реализации проектов государственно-частного партнерства: основные формы государственно-частного партнерства. Договорные формы государственно-частного партнерства. Институциональные формы государственно-частного партнерства. Формы государственно-частного партнерства по российскому законодательству.

Правовая природа договоров государственно-частного партнерства. Публично-правовой (административный) договор и государственно-частное партнерство.

Конкурентные процедуры в регулировании государственно-частного партнерства. Стадии разработки, отбора и реализации проектов государственно-частного партнерства.

Тема 3. Управление государственно-частным партнерством

Система источников правового регулирования отношений государственно-частного партнерства в России и мировом опыте.

Законодательство о стратегическом планировании и его значение для развития государственно-частного партнерства. Стратегии развития государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство в комплексе средств социально-экономического развития страны.

Публично-правовое обеспечение баланса интересов в сфере государственно-частного партнерства. Правовой режим государственно-частного партнерства.

Бюджетно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Правовое регулирование деятельности инвестиционных фондов. Налогово-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Регулирование вопросов собственности в сфере государственно-частного партнерства.

Тема 4. Отдельные механизмы, стимулы гарантии в государственно-частном партнерстве

Механизмы обеспечения инвестиционной привлекательности проектов государственно-частного партнерства. Налоговое стимулирование проектов государственно-частного партнерства. Обеспечение частного интереса в государственно-частном партнерстве.

Правовые и экономические средства обеспечения публичного интереса в государственно-частном партнерстве. Функции, роль и полномочия государства в проектах государственно-частного партнерства. Распределение функций между публичными и частными партнерами в проектах государственно-частного

партнерства: модели государственно-частного партнерства, мировой опыт.

Тема 5. Контроль и ответственность в сфере государственно-частного партнерства

Контроль, как средство обеспечения законности и баланса интересов в сфере государственно-частного партнерства. Предмет контроля в сфере государственно-частного партнерства. Баланс интересов, как цель контроля в сфере государственно-частного партнерства.

Правовые средства контроля в системе мер обеспечения публичного интереса в сфере государственно-частного партнерства. Налоговый, финансово-бюджетный, административный контроль в сфере государственно-частного партнерства: цели, задачи, субъекты, правовые формы, источники регулирования.

Правовые средства разрешения конфликтов (споров, разногласий) в сфере государственно-частного партнерства. Институциональные формы разрешения правовых споров в сфере государственно-частного партнерства. Мировой опыт разрешения споров в сфере государственно-частного партнерства.

Юридическая ответственность субъектов отношений государственно-частного партнерства. Виды правонарушений в сфере государственно-частного партнерства. Санкции и процедуры привлечения к ответственности за правонарушения в сфере государственно-частного партнерства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, основные характеристики и виды государственно-частного партнерства. Подходы и проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в России и мировом опыте	1	3		11
2	Тема 2. Формы, механизмы и инструменты государственно-частного партнерства.	1	3		11
3	Тема 3. Управление государственно-частным партнерством.	2	4		11
4	Тема 4. Отдельные механизмы, стимулы гарантии в	2	4		11

	государственно-частном партнерстве				
5	Тема 5. Контроль и ответственность в сфере государственно-частного партнерства.	2	4		11
ИТОГО		8	18		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, основные характеристики и виды государственно-частного партнерства. Подходы и проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в России и мировом опыте	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию (подготовка к аттестации)	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям
Тема 2. Формы, механизмы и инструменты государственно-частного партнерства.	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию (подготовка к аттестации)	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям
Тема 3. Управление государственно-частным партнерством.	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию (подготовка к аттестации)	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям
Тема 4. Отдельные механизмы, стимулы гарантии в государственно-частном партнерстве	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию (подготовка к аттестации)	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям
Тема 5. Контроль и ответственность в сфере	Изучение вопросов, выносимых на	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий,

государственно-частного партнерства.	самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию (подготовка к аттестации)	решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям
--------------------------------------	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (Государственно-частное партнерство – международный аспект) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-534-06541-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489566> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Н. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00518-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/498882> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-534-14351-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/497499> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под редакцией А.К. Казанцева, Д.А. Рубвальтера. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 331 с. - ISBN 978-5-16-016572-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064163> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская ; под общей редакцией Е. И. Марковской. - Москва : Юрайт, 2022. - 491 с. - ISBN 978-5-534-11317-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/494945> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОПВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Государственно-частное партнерство – международный аспект» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО – МЕЖДУНАРОДНЫЙ
АСПЕКТ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственно-частное партнерство – международный аспект» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Государственно-частное партнерство – международный аспект» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-6

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2- Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2.2 Организует мероприятия по осуществлению контрольно-надзорной деятельности	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Понятие, основные характеристики и виды государственно-частного партнерства. Подходы и проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в России и мировом опыте Тема 2. Формы, механизмы и инструменты государственно-частного партнерства. Тема 3. Управление государственно-частным партнерством. Тема 4. Отдельные механизмы, стимулы гарантии в государственно-частном партнерстве Тема 5. Контроль и ответственность в сфере государственно-частного партнерства.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
ПК-6- Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей	ПК-6.1 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей				
	ПК-6.2 Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Примерный комплект тестовых заданий

I:

S: Преимущества публично-частного партнерства можно объединить в группы:

- : Преимущества, связанные с оптимизацией управления рисками.
- : Преимущества, связанные с эффективностью, качеством, полнотой и непрерывностью предоставления услуг.
- : Преимущество в виде придания или повышения коммерческой ценности государственным активам
- : Потенциальные финансовые преимущества
- : Организационно-ресурсные преимущества

I:

S: К публичным партнерам проектов публично-частного партнерства можно отнести следующие:

- : Российская Федерация
- : Субъект Российской Федерации
- : Муниципальное образование
- : Строительная компания

I:

S: Создание правовых условий для привлечения инвестиций в экономику Российской Федерации и повышения качества товаров, работ, услуг, организация обеспечения которыми потребителей относится к вопросам ведения органов государственной власти, органов местного самоуправления является целью законодательства:

- : о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации
- : о концессионных соглашениях
- : о контрактной системе закупок для государственных и муниципальных нужд гражданского законодательства

I:

S: К целям законодательства о концессионных соглашениях не относятся:

- : привлечение инвестиций в экономику Российской Федерации
- : развитие конкуренции

- : обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
- : повышение качества товаров, работ, услуг, предоставляемых потребителям.

I:

S: К специальным принципам государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства не относится:

- : открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве, за исключением сведений, составляющих государственную тайну и иную охраняемую законом тайну;
- : обеспечение конкуренции;
- : соразмерность наказания;
- отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом;
- : добросовестное исполнение сторонами соглашения обязательств по соглашению;
- : справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения;
- : свобода заключения соглашения.

I:

S: Могут являться частными партнерами, а также участвовать на стороне частного партнера:

- : государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- : государственные и муниципальные учреждения;
- : публично-правовые компании и иные создаваемые Российской Федерацией на основании федеральных законов юридические лица;
- : хозяйственные товарищества и общества, создаваемые частными лицами;
- : хозяйственные товарищества и общества, хозяйственные партнерства, находящиеся под контролем Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- : некоммерческие организации, созданные Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями в форме фондов;

I:

S: Форма предложения о реализации проекта, требования к сведениям, содержащимся в предложении о реализации проекта, правила рассмотрения публичным партнером предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства, утверждается:

- : Президентом РФ
- : Правительством РФ
- : Минэкономразвития РФ
- : Минфином РФ

I:

S: Концессионная плата не может быть установлена в форме:

- : определенных в твердой сумме платежей, вносимых периодически или единовременно в бюджет соответствующего уровня;
- : определенной в процентном отношении от объема доходов по концессионному соглашению суммы платежей, вносимой периодически или единовременно в бюджет соответствующего уровня;
- : установленной доли продукции или доходов, полученных концессионером в результате осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением;
- : передачи концеденту в собственность имущества, находящегося в собственности концессионера.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Вопросы для экзамена

1. Основные подходы к определению понятия государственно-частного партнерства. Отличие понятий публично-частного партнерства, государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.
2. Государственно-частное партнерство в системе инвестиционной деятельности.
3. Подходы и проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в России и мировом опыте.
4. Проблема инвестиционной привлекательности проектов государственно-частного партнерства.
5. Цели, функции и задачи государственного партнерства.
6. Отечественный и мировой опыт подходов к определению принципов государственно-частного партнерства.
7. Основные и факультативные субъекты государственно-частного партнерства и их правовое положение.
8. Публичный и частный партнер в отношениях государственно-частного партнерства.
9. Субъекты концессионных отношений в сфере государственно-частного партнерства.
10. Правовой режим концессионных соглашений и соглашений на принципах государственно-частного партнерства по российскому праву.
11. Виды государственно-частного партнерства по российскому и зарубежному праву.
12. Контрактная система закупок и государственно-частное партнерство: сравнение, соотношение.
13. Мировой опыт и подходы к установлению форм реализации проектов государственно-частного партнерства: основные формы государственно-частного партнерства.
14. Формы государственно-частного партнерства по российскому законодательству. Договорные формы государственно-частного партнерства. Институциональные формы государственно-частного партнерства.
15. Правовая природа договоров государственно-частного партнерства. Публично-правовой (административный) договор и государственно-частное партнерство.
16. Конкурентные процедуры в регулировании государственно-частного партнерства.
17. Стадии разработки, отбора и реализации проектов государственно-частного партнерства.
18. Система источников правового регулирования отношений государственно-частного партнерства в России и мировом опыте.
19. Законодательство о стратегическом планировании и его значение для

развития государственно-частного партнерства. Стратегии развития государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство в комплексе средств социально-экономического развития страны.

20. Публично-правовое обеспечение баланса интересов в сфере государственно-частного партнерства.

21. Правовой режим государственно-частного партнерства.

22. Бюджетно-правовое регулирование государственно-частного партнерства.

23. Правовое регулирование деятельности инвестиционных фондов.

24. Налогово-правовое регулирование государственно-частного партнерства.

25. Регулирование вопросов собственности в сфере государственно-частного партнерства.

26. Механизмы обеспечения инвестиционной привлекательности проектов государственно-частного партнерства. Налоговое стимулирование проектов государственно-частного партнерства.

27. Обеспечение частного интереса в государственно-частном партнерстве.

28. Правовые и экономические средства обеспечения публичного интереса в государственно-частном партнерстве.

29. Функции, роль и полномочия государства в проектах государственно-частного партнерства.

30. Распределение функций между публичными и частными партнерами в проектах государственно-частного партнерства: модели государственно-частного партнерства, мировой опыт.

31. Контроль, как средство обеспечения законности и баланса интересов в сфере государственно-частного партнерства. Предмет контроля в сфере государственно-частного партнерства. Баланс интересов, как цель контроля в сфере государственно-частного партнерства.

32. Правовые средства контроля в системе мер обеспечения публичного интереса в сфере государственно-частного партнерства.

33. Налоговый контроль в сфере государственно-частного партнерства: цели, задачи, субъекты, правовые формы, источники регулирования.

34. Финансово-бюджетный контроль в сфере государственно-частного партнерства: цели, задачи, субъекты, правовые формы, источники регулирования.

35. Административный контроль в сфере государственно-частного партнерства: цели, задачи, субъекты, правовые формы, источники регулирования.

36. Правовые средства разрешения конфликтов (споров, разногласий) в сфере государственно-частного партнерства. Институциональные формы разрешения правовых споров в сфере государственно-частного партнерства.

37. Мировой опыт разрешения споров в сфере государственно-частного партнерства.

38. Юридическая ответственность субъектов отношений государственно-частного партнерства.

39. Виды правонарушений в сфере государственно-частного партнерства.

40. Санкции и процедуры привлечения к ответственности за правонарушения в сфере государственно-частного партнерства.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство – международный аспект» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой
экономике**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность подготовки **Государственное управление во
внешнеполитической деятельности**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: **2 з.е.**

в академических часах: **72 ак.ч.**

Фадеева Инна Авенировна. Наименование дисциплины: Рабочая программа дисциплины Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**, направленность программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Фадеевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой ГУВД

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2023 г., протокол №7

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» является формирование у слушателей целостного системного представления о явлениях международной экономической интеграции и дезинтеграции, в том числе систематизация содержания моделей интеграционных и дезинтеграционных процессов, формирование научных представлений об эволюции форм этих процессов, формирование видения экономических последствий дезинтеграционных процессов в странах ЕС и в мире.

Задачи:

- изучить и систематизировать существующие теоретико-методологические подходы к объяснению сущности и интерпретации закономерностей интеграционных и дезинтеграционных процессов;
- провести анализ и систематизировать формы экономической интеграции и дезинтеграции;
- изучить предпосылки дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира;
- раскрыть индивидуально-детерминационный комплекс дезинтеграционных процессов в странах ЕС;
- дать оценку перспективам и последствиям дезинтеграционных процессов в Европе и мире;
- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных интеграционных и дезинтеграционных явлениях в современном мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2.1. Осуществляет профилактические меры по предупреждению нарушений в сфере государственного контроля ПК-2.2. Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности	Знать: правовые основы применения административных форм и методов для решения задач государственного и муниципального управления. Понятия, способы, технологии проведения мероприятий государственного контроля Уметь: Применять административные формы и методы государственного управления для предупреждения правонарушений. Проводить контрольно-надзорные мероприятия в рамках своей компетенции

			Владеть: навыками применения и оценки эффективности принятых управленческих решений на основе административных форм и методов при решении задач государственного и муниципального управления. Инструментами проведения мероприятий по профилактике и предупреждению нарушений
2	ПК-6 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей	ПК-6.1. Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знать: сущность и подходы к организации обеспечения национальной безопасности; формы и методы оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; основы составления отчетности системы закупок для государственных нужд; основы составления отчетности системы закупок для государственных нужд. Уметь: использовать преимущества контрактной системы и выявлять особенности ее функционирования; анализировать информацию, необходимую для оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; проводить мероприятия по заключению контрактов в системе электронных торгов. Владеть: способами планирования, реализации и контроля за надлежащим исполнением контрактных обязательств; навыками оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; навыками разработки технических заданий, оценки эффективных поставщиков.
		ПК-6.2. Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд	

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам	
		1	2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
• занятия лекционного типа	8		8

• занятия семинарского типа:				
практические занятия		8		8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий				
2. Самостоятельная работа студентов, всего		55,7		55,7
• курсовая работа (проект)				
3. Промежуточная аттестация: зачет				зач
ИТОГО:	Ак. часов	72		72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

При реализации дисциплины *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике* используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

Дисциплина состоит из трех разделов, каждый из которых делится на 2-3 темы.

Раздел 1.

Теоретико-методологические подходы сущности и моделей интеграционных (дезинтеграционных) процессов

Тема 1. Сущность и модели интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике. Исторический и концептуальный подходы к изучению данных процессов.

Тема 2. Формы экономической интеграции и дезинтеграции в мире. Анализ причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике. Эволюция форм и модели экономической интеграции и дезинтеграции. Современные интеграционные объединения в мировой экономике.

Тема 3. Анализ факторов дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира. Систематизация экономических факторов дезинтеграционных процессов в практике крупнейших интеграционных структур.

Раздел 2. Анализ факторов дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира

Тема 4. Состояние и перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов на Европейском континенте и в мире. Дезинтеграционные процессы в Великобритании, Испании, на Балканах.

Тема 5. Оценка влияния дезинтеграционных процессов на экономику различных стран и регионов мира. Развитие экономик стран, вышедших из интеграционных структур. Изменения на региональных рынках под влиянием дезинтеграционных процессов. Эффекты данных процессов для регионов и интеграционных структур мира.

Раздел 3. Анализ возможных прогнозных сценариев поведения крупнейших мировых интеграционных структур

Тема 6. Дезинтеграционные процессы в Европе. Основные очаги напряженности, способствующие зарождению сепаратистских настроений. Доминирующие экономические факторы, ведущие к идее отделения территорий разного подчинения.

Тема 7. Дезинтеграционные процессы в крупных международных организациях: причины, характер течения и последствия для стран-участниц.

Тема 8. Процессы интеграции и дезинтеграции в крупнейших экономиках мира (США, Китай, Канада). Возможные сценарии развития данных процессов в мире.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Теоретико-методологические подходы сущности и моделей интеграционных (дезинтеграционных) процессов				
1	Тема 1. Сущность и модели интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике. Исторический и концептуальный подходы к изучению данных процессов.	1	1	7
2	Тема 2. Формы экономической интеграции и дезинтеграции в мире. Анализ причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике. Эволюция форм и модели экономической интеграции и дезинтеграции. Современные интеграционные объединения в мировой экономике.	1	1	7
3	Тема 3. Анализ факторов дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира. Систематизация экономических факторов дезинтеграционных процессов в практике крупнейших интеграционных структур.	1	1	7
Раздел 2. Анализ факторов дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира				
4	Тема 4. Состояние и перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов на Европейском континенте и в мире. Дезинтеграционные процессы в Великобритании, Испании, на Балканах.	1	1	7

5	Тема 5. Оценка влияния дезинтеграционных процессов на экономику различных стран и регионов мира. Развитие экономик стран, вышедших из интеграционных структур. Изменения на региональных рынках под влиянием дезинтеграционных процессов. Эффекты данных процессов для регионов и интеграционных структур мира.	1	1	7
Раздел 3. Анализ возможных прогнозных сценариев поведения крупнейших мировых интеграционных структур				
6	Тема 6. Дезинтеграционные процессы в Европе. Основные очаги напряженности, способствующие зарождению сепаратистских настроений. Доминирующие экономические факторы, ведущие к идее отделения территорий разного подчинения.	1	1	7
7	Тема 7. Дезинтеграционные процессы в крупных международных организациях: причины, характер течения и последствия для стран-участниц.	1	1	7
8	Тема 8. Процессы интеграции и дезинтеграции в крупнейших экономиках мира (США, Китай, Канада). Возможные сценарии развития данных процессов в мире.	1	1	6,7
ИТОГО		8	8	55.7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретико-методологические подходы сущности и моделей интеграционных (дезинтеграционных) процессов		
Тема 1. Особенности экономики ряда стран	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам Творческое задание, презентация
Тема 2. Понятийный аппарат процессов интеграции и дезинтеграции в мировой экономике	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Дискуссия по темам, круглый стол Устный опрос по темам Творческое задание, презентация

	подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ	
Тема 3. Характеристика крупнейших мировых интеграционных структур	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к устному ответу на практическом занятии.	Тест, разноуровневые задачи Устный опрос по темам
Раздел 2. Анализ факторов дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира		
Тема 4. Характеристика территорий на Европейском континенте с ярко выраженными сепаратистскими настроениями	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Творческое задание, презентация Устный опрос по темам Дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Прогнозные сценарии развития экономики стран, вышедших из интеграционных объединений	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ	Устный опрос по темам Эссе, разноуровневые задачи
Раздел 3. Анализ возможных прогнозных сценариев поведения крупнейших мировых интеграционных структур		
Тема 6. Прогнозный сценарий развития Великобритании после выхода из ЕС	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам Дискуссия по темам, круглый стол Творческое задание, презентация
Тема 7. Проявления дезинтеграции в крупных объединениях стран	Подготовка к практическому семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к	Устный опрос по темам Дискуссия по темам, круглый стол

	письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ.	
Тема 8. Сепаратистские настроения в США, Китае, Канаде	Подготовка к практическому семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ.	Устный опрос по темам Тест, эссе, разноуровневые задачи Творческое задание, презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / ответственный редактор С.Ю. Кашкин ; переводчик А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 650 с. - ISBN 978-5-16-012161-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834720> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения: 24.05.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст : электронный.
3. Экономика Европейского союза : учебник / под редакцией Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Фадеева, И.А. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике : учебно-методическое пособие / И.А. Фадеева. - Москва : Ритм,

2021. - 41 с. – URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0>. (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / В. А. Дадалко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-16-104974-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ковлер, А. И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А. И. Ковлер. - Москва : Статут, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-8354-1273-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза : учебное пособие / Г.М. Костюнина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-9776-0304-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/449453> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Курбанов, Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза / Р. А. Курбанов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-238-02448-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683163> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Фадеева, И.А. Исследование дезинтеграционных процессов в мировой экономике: теория и методология : монография / И.А. Фадеева. - Москва : [б.и.],2021. – 240 с. - ISBN 978-5-6046526-2-6. - URL : <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Юмашев, Ю. М. Экономическое право Европейского Союза : монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-431-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/770779> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

The European Parliament: www.europarl.eu.int

Parliament (UK): <http://www.parliament.uk/>

The House of Representatives (US): <http://www.house.gov/>

The Senate (US): <http://www.senate.gov/>.

Newspapers and magazines:

The New York Times - www.nytimes.com

The International Herald Tribune – www.ihf.com

The Guardian – <http://www.guardian.co.uk>

The Times – <http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html>

Time magazine - www.time.com

Newsweek - www.thedailybeast.com

Foreign Affairs – www.foreignaffairs.com

The Financial Times - www.ft.com

The Economist - www.economist.com

Guardian Politics - politics.guardian.co.uk

The BBC – www.bbc.co.uk

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrif.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» -

<https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, оборудованными мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

компьютерным классом.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В
СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) подготовки **Государственное управление во
внешнеполитической деятельности**
Формы обучения: **очная**
Квалификация выпускника: **Магистр**

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-6

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2.1. Осуществляет профилактические меры по предупреждению нарушений в сфере государственного контроля	Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	Раздел 1. Темы 1-3 Раздел 2. Темы 4-5 Раздел 3. Темы 6-8 Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	ПК-2.2. Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности				
ПК-6 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей	ПК-6.1. Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд				
	ПК-6.2. Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: **контрольная работа**.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Перечень тем контрольных работ

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Теории политической интеграции: этапы развития.
7. ТНК и реальная интеграция.
8. Развитие концепции Б.Балассы на современном этапе.
9. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам (анализ по регионам).
10. Глобализация и модификация товарного производства.
11. Формирование интернационализированных воспроизводственных ядер как основа формирования интеграционных группировок.
12. Развитие денежной (валютной) интеграции на современном этапе.
13. Издержки и выгоды общей валюты в различных РИГах.
14. Современный этап западноевропейской интеграции.
15. Финансовое обеспечение интеграции в ЕС.
16. Эффективность деятельности структурных фондов ЕС:
17. Перспективы расширения ЕС.
18. ЕС и другие региональные группировки.
19. Республика Беларусь и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства.
20. Развитие НАФТА на современном этапе.

21. Последствия либерализации торговли и инвестиций для стран-участниц североамериканской интеграции.
22. Эволюция интеграции в Латинской Америке.
23. «Новая интеграция» конца 80-х-90-х годов и факторы, ее определяющие.
24. Основные интеграционные группировки на латиноамериканском континенте.
25. МЕРКОСУР: новый динамично формирующийся интеграционный полюс на американском континенте.
26. Панамериканская интеграция: к зоне свободной торговли двух Америк.
27. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».
28. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.
29. Содружество Независимых Государств: тенденции, проблемы и перспективы экономической интеграции.
30. Состояние интеграционного взаимодействия стран СНГ в экономике.
31. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в СНГ.
32. Многоуровневая (разноскоростная) модель интеграции.
33. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): перспективы развития.
34. Союз России и Белоруссии: перспективы развития.
35. ЕврАзЭС и Единое экономическое пространство (ЕЭП): перспективы развития.
36. Перспективы экономической интеграции в СНГ.

Критерии оценки

9-10 баллов	<p>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
6-8 баллов	<p>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблем безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p>

	Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: **экзамен.**

Вопросы к экзамену

1. Теоретические подходы к объяснению сущности и интерпретации закономерностей интеграционных и дезинтеграционных процессов.
2. Исторический подход как основа анализа и особенностей генезиса интеграционных и дезинтеграционных процессов.
3. Концептуальный подход к содержанию интеграционных процессов.
4. Концептуальный подход к содержанию дезинтеграционных процессов.
5. Категории и законы диалектики как обоснование диалектического единства интеграционных и дезинтеграционных процессов.
6. Анализ и систематизация форм экономической дезинтеграции.
7. Анализ и систематизация форм экономической интеграции.
8. Причины экономической дезинтеграции и критерии их типологизации.
9. Эволюция экономической интеграции.
10. Эволюция экономической дезинтеграции.
11. Критерии классификации моделей экономической дезинтеграции.
12. Ключевые детерминанты развития современных интеграционных структур.
13. Предпосылки дезинтеграционных процессов в странах Европы.
14. Практика дезинтеграционных процессов в крупнейших интеграционных объединениях, предшествовавшая европейскому опыту.
15. Система экономических факторов дезинтеграционных процессов в странах Европы.
16. Дезинтеграционные процессы в Великобритании как проявление индивидуально-детерминационного комплекса подобных процессов в странах ЕС.
17. Сепаратистские движения в Испании: экономические детерминанты, лежащие в их основе.
18. Страны Балканского региона и процессы дезинтеграции в них.
19. Дезинтеграционные настроения в развитых странах экономического ядра ЕС (Германия, Франция, Италия).
20. Оценка перспектив и последствий дезинтеграционных процессов в странах ЕС, интернальным для государств-членов с дезинтеграционными проявлениями.
21. Оценка перспектив и последствий дезинтеграционных процессов в странах ЕС, интернальным для ЕС.
22. Оценка перспектив и последствий дезинтеграционных процессов в странах ЕС, экстернальным для ЕС.
23. Влияние дезинтеграционных процессов на экономику стран, вышедших из интеграционных структур.
24. Изменения на региональных рынках под влиянием дезинтеграционных процессов.
25. Эффекты дезинтеграционных процессов для регионов и интеграционных структур мира.

26. Особенности развития интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мировом пространстве.
27. Роль экономической интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.
28. Содержание и объективные основы экономической интеграции.
29. Модели экономической интеграции: мировой и постсоветский опыт.
30. Интеграция и дезинтеграция СНГ в постсоветский период.
31. Роль дезинтеграционного фактора в современной Евразии.
32. Модели экономической дезинтеграции. Евразийская экономическая интеграция.
33. История развития ЕС.
34. Интеграция торгово-экономических отношений стран: на примере отношений Республики Казахстан и КНР.
35. Современное состояние и перспективы экономической интеграции в Центральной Африке: на примере ЭККАС и СЕМАК.
36. Региональная интеграция в развивающемся мире: на примере АСЕАН.
37. Экономическая интеграция в СНГ: методология, стратегия, механизм.
38. Международная экономическая интеграция: императивы, противоречия, тенденции развития.
39. Теории и концепции регионального сотрудничества и кооперации.
40. Закономерности развития интеграционных отношений России в условиях рыночной экономики.
41. Распад СССР – закономерность или случайность.
42. Причины распада бывшей Югославии. Международные последствия Югославского кризиса.
43. Процессы регионализации в странах ЕС: вызовы и тенденции.
44. Распад Чехословакии: оценки спустя два десятилетия.
45. Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС.
46. Особенности евразийской модели экономической интеграции.
47. Ведущие в мировой экономике интеграционные объединения: НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЕАСТ, МЕРКОСУР, ЕС.
48. Региональные организации: типы и логика развития.
49. Эволюция концепции формирования общерегиональной зоны свободной торговли в Латинской Америке.
50. Сравнение развития интеграционных процессов на постсоветском и южноамериканском пространствах: опыт двух таможенных союзов.
51. Африканская континентальная зона свободной торговли.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен

в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022

Ершова Н.А. Кадровая политика и кадровый аудит: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Кадровая политика и кадровый аудит по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
2	ОПК-8-Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1 Осуществляет взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления с субъектами и институциональной структурой гражданского общества	Знает сущность и особенности организации внутренних и межведомственных коммуникаций Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества
		ОПК-8.2 Использует коммуникативные умения для организации и управления информацией при внутреннем, межведомственном и медийном взаимодействии	Знает особенности коммуникативной политики органов власти Умеет организовывать внутреннее и внешнее взаимодействия в медийном пространстве

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3	26,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26			

• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	18	18			
практические занятия	18	18			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7	81,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	-	-			
–	-	-			
–	-	-			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Кадровая политика и кадровая стратегия организации

Кадровая политика: понятие и типы (пассивная, превентивная, активная, открытая, закрытая и другие). Основные типы стратегий управления персоналом и их характеристика. Кадровый менеджмент на разных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 2. Управление развитием персонала

Понятие «технология управления развитием персонала». Управление социальным развитием. Организация обучения персонала. Организация проведения аттестации персонала. Управление деловой карьерой персонала.

Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Управление кадровым резервом. Управление нововведениями в кадровой работе

Тема 3. Управление поведением персонала

Мотивация и стимулирование труда. Централизованные и децентрализованные формы морального стимулирования труда. Стимулирующие системы в организации. Денежное содержание государственного служащего. Понятие, виды и функции конфликтов. Участники конфликта, объект и предмет конфликта. Конфликт интересов.

Фазы конфликта. Управление конфликтами. Переговоры как метод разрешения конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Управление стрессами.

Тема 4. Кадровый аудит

Понятие, субъекты и объект аудита персонала. Цель и задачи аудита персонала. Основные принципы и методы кадрового аудита. Основные направления аудита персонала. Этапы проведения кадрового аудита. Аудиторское заключение. Аудит функций системы управления персоналом. Аудит кадрового потенциала организации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Кадровая политика и кадровая стратегия организации	2	6		20
2	Тема 2. Управление развитием персонала	2	4		21,7
3	Тема 3. Управление поведением персонала	2	4		20
4	Тема 4. Кадровый аудит	2	4		20
ИТОГО		8	18		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Кадровая политика и кадровая стратегия организации	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям
Тема 2. Управление развитием персонала	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям
Тема 3. Управление поведением персонала	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям
Тема 4. Кадровый аудит	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение; выполнение контрольной работы, решение практических задач; самостоятельная работа в сессию	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий Вопросы к семинарским занятиям

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (Кадровая политика и кадровый аудит) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Европейская хартия местного самоуправления
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 31 января 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
5. Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях, утвержденный Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
8. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ
9. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
11. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
14. Приказ Минфина России от 24.11.2016 № 192н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации»
15. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 № 576 «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита, подлежащих применению на территории Российской Федерации»
16. Постановление правительства РФ от 23 октября 2017 № 1289 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ»

6.2. Основная литература

1. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / под общей редакцией Л. В. Фотиной. - Москва : Юрайт, 2022. - 478 с. - ISBN 978-5-534-14732-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496698> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - ISBN 978-5-534-02345-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488970> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. - ISBN 978-5-534-14585-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488981> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом : монография / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, В.Г. Коновалова, О.Л. Чуланова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-16-009530-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081867> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4. Кузьмина, Н. М. Кадровая политика корпорации : монография / Н.М. Кузьмина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 167 с. - ISBN 978-5-16-010891-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216917> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д.);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ – МЕЖДУНАРОДНАЯ
ПРАКТИКА**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит» предусмотрено формирование следующих компетенций:
 - УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
 - ОПК-8-Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели				
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений				
ОПК-8-Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1 Осуществляет взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления с субъектами и институциональной структурой гражданского общества	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Кадровая политика и кадровая стратегия организации Тема 2. Управление развитием персонала Тема 3. Управление поведением персонала Тема 4. Кадровый аудит	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	ОПК-8.2 Использует коммуникативные умения для организации и управления информацией при внутреннем, межведомственном и медийном взаимодействии				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1. Кадровая политика и кадровая стратегия организации

Вариант 1

№ п/п	Задание
1.	Кадровая политика организации: типы и виды
2.	Кадровые стратегии организации: сущность и значение

Вариант 2

№ п/п	Задание
1.	Кадровая политика государства: сущность и значение
2.	Кадровые стратегии организации: типы и их характеристика

Тема 2. Управление развитием персонала

Вариант 1

№ п/п	Вопросы
1.	Управление социальным развитием организации
2.	Оценка бизнес-целей обучения персонала (модель Киркпатрика)

Вариант 2

№ п/п	Вопросы
1.	Шести уровней достижения учебных целей программы обучения («таксономия Блума»)
2.	Управление служебно-профессиональным продвижением персонала

Тема 3. Управление поведением персонала

Вариант 1

№ п/п	Вопросы
1.	Оплата труда государственных и муниципальных служащих. Социальный пакет: подходы к формированию и содержание
2.	Управление конфликтами и стрессами

Вариант 2

№ п/п	Вопросы
1.	Организационная культура как объект управленческой деятельности
2.	Государственное регулирование заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Тема 4. Кадровый аудит

Вариант 1

№ п/п	Вопросы
1.	Аудита персонала: основные направления, принципы и методы.
2.	Информационное и нормативно-правовое обеспечение аудита персонала.

Вариант 2

№ п/п	Вопросы
1.	Аудит кадрового потенциала организации, органа публичной власти.
2.	Аудит эффективности управления персоналом.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы, выносимые на зачет

№ п/п	Вопрос
1	Понятие и цели кадровой политики государства, кадровой политики организации и органа публичной власти
2	Структура кадровой политики организации
3	Классификация кадровой политики организации
4	Характеристика пассивной кадровой политики
5	Содержание реактивной кадровой политики
6	Характеристика превентивной кадровой политики
7	Характеристика активной кадровой политики
8	Характеристика открытой и закрытой кадровой политики
9	Характеристика стратегии самообеспечения
10	Преимущества и недостатки стратегии импорта кадров
11	Характеристика договорной кадровой стратегии
12	Особенности арендной кадровой стратегии
13	Преимущества и недостатки телеворкинга как кадровой стратегии
14	Стратегия аутсорсинга: преимущества и недостатки
15	Методы обучения персонала
16	Организация проведения аттестации персонала
17	Управление деловой карьерой персонала
18	Управление кадровым резервом
19	Управление нововведениями в кадровой работе
20	Формы мотивации персонала
21	Методические требования к организации мотивации персонала
22	Материальное стимулирование труда
23	Структура денежного содержания гражданского служащего
24	Организация премирования персонала
25	Организация морального и иных форм мотивации персонала
26	Управление конфликтами и стрессами. Конфликт интересов на государственной службе
27	Понятие и задачи кадрового аудита
28	Объект и субъект кадрового аудита. Основные направления кадрового аудита
29	Аудит кадрового потенциала
30	Аудит функций системы управления персоналом
31	Аудит организационной структуры и функционального разделения труда в системе управления персоналом
32	Уровни аудита персонала

№ п/п	Вопрос
33	Основания для проведения кадрового аудита в органе публичной власти
34	Состав лиц, участвующих в организации внутреннего кадрового аудита в органе публичной власти
35	Направления внутреннего кадрового аудита в органе публичной власти
36	Принципы кадрового аудита
37	Методы кадрового аудита
38	Нормативно-правовое обеспечение внешнего аудита
39	Нормативно-регламентирующее обеспечение внутреннего аудита
40	Содержание аудиторского заключения
41	Контроль за выполнением предписаний по результатам кадрового аудита
42	Этапы проведения кадрового аудита
43	Этап целеполагания как начальный этап кадрового аудита
44	Подготовительный этап кадрового аудита
45	Оценка и анализ системы управления персоналом за определенный период (или в динамике)
46	Преимущества проведения внутреннего кадрового аудита в органе публичной власти
47	Источники информации для анализа кадрового потенциала органа публичной власти
48	Анализ численности и кадрового состава органа публичной власти
49	Анализ основных трудовых показателей в органе публичной власти
50	Технология проведения кадрового аудита

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛИДЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Ершова Н.А. Лидерство в управлении: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Лидерство в управлении по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Фамилии, инициалы коллектива авторов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 24.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3-Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Понимает особенности формирования эффективной команды Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает особенности формирования эффективной команды Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
2	ПК-4-Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям государственных услуг	ПК-4.1 Применяет навыки организации публичных мероприятий с участием средств массовой информации и референтными группами	Знает основные модели общественного взаимодействия, особенности их использования в органах власти Умеет организовывать работу с референтными группами
		ПК-4.2 Оказывает поддержку заявителям государственных услуг	Знает основные правила ведения коммуникативных процессов; стандарты предоставления государственных услуг; систему, оказываемых государственных услуг Умеет организовывать работу по оказанию государственных услуг в установленной сфере государственного управления

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	16		16		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-		-		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7		81,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	-		-		
–	-		-		
–	-		-		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		Зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства

Понятие лидерства. Роли лидеров. Система профессионально важных качеств лидеров. Требования к тому, что сегодня должен уметь и знать лидер. Лидерский потенциал. Фактор неудач в лидерстве. Синдром антилидера. Теории лидерства: «великого человека», лидерских качеств, поведенческий подход, ситуационный подход.

Тема 2. Управленческие компетенции лидера

Понятие управленческой компетентности. Личность лидера как фактор эффективности деятельности организации. Понятие власти. Виды власти. Управленческая борьба: ситуации применения. Виды управленческой борьбы. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы.

Тема 3. Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа

Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира. Зависимость стиля управления от типа личности лидера. Самым эффективным стилем лидерства в бизнесе является, так называемое «трансформационное лидерство»

Лидерство в глобальном контексте: межкультурные стили руководства; способности, необходимые для глобального лидерства.

Тема 4. Стратегическое лидерство в бизнесе

Стратегическое лидерство. Стратегическое видение и системный подход к управлению: Про активное (опережающее) лидерство. Миссия. Формулировка стратегии. Стратегия в действии. Вклад и влияние лидера. Методы профилактики

конфликтов и сбоев бизнес-процессов

Тема 5. Междисциплинарная модель лидерства

Идеальный лидер. Пирамида лидерства. Лидерский капитал. Условия лидерства. Лидер и организационное развитие. Направление движения лидера. Коммуникативные способности лидера. Ценности лидера.

Тема 6. Принятие управленческих решений

Виды управленческих решений. Психология деятельности руководителя при принятии управленческих решений; групповое принятие решений; факторы, влияющие на качество групповых решений; совместное принятие решений; методы индивидуального и группового принятия решений

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства	2	2		10
2	Тема 2. Управленческая компетенция лидера	2	2		10
3	Тема 3. Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа.	2	4		21,7
4	Тема 4. Стратегическое лидерство в управлении.	1	2		10
5	Тема 5. Междисциплинарная модель лидерства	1	2		10
6	Тема 6. Принятие управленческих решений	2	4		20
ИТОГО		10	16		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий
Тема 2. Управленческая компетенция лидера	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий

Тема 3. Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа.	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий
Тема 4. Стратегическое лидерство в управлении.	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий
Тема 5. Междисциплинарная модель лидерства	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий
Тема 6. Принятие управленческих решений	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий	Дискуссия, решение и обсуждение тестовых заданий, решение и обсуждение практических заданий

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Лидерство в управлении – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2022. - 301 с. - ISBN 978-5-9916-6921-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489281> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. С. Чернышева. - Москва : Юрайт, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-534-08262-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/494350> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. -

280 с. - ISBN 978-5-534-11445-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/495680> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Лидерство в управлении» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЛИДЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Лидерство в управлении» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Лидерство в управлении» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- УК-3-Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ПК-4-Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям государственных услуг

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3-Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства Тема 2. Управленческая компетенция лидера Тема 3. Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа. Тема 4. Стратегическое лидерство в управлении. Тема 5. Междисциплинарная модель лидерства Тема 6. Принятие управленческих решений	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений				
ПК-4-Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям государственных услуг	ПК-4.1 Применяет навыки организации публичных мероприятий с участием средств массовой информации и референтными группами				
	ПК-4.2 Оказывает поддержку заявителям государственных услуг				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа (тест)

№ п/п	Задание
1.	<p>Дискуссия: «В чем заключается талант лидера?» Должен ли лидер любить власть или это не обязательно? Стремится ли настоящий (прирожденный) лидер к власти или вполне способен обойтись без нее? Лидерами рождаются или ими становятся в процессе воспитания? Что влияет на становление лидерских качеств? Всегда ли лидер несет ответственность за тех, кем он руководит? Всякий ли лидер имеет харизму? Является ли сильный человек лидером? Мы знаем, что лидер обладает силой, но всегда ли тот, у кого есть сила - лидер? Может ли слабый человек стать лидером? Всегда ли лидер тот, за кем идут люди? Может ли быть лидером тот, кто идет своей дорогой и ни на кого не оглядывается? Бывают ли ситуации, когда лидер не хочет, чтобы за ним шли, а за ним все равно идут? Предприниматель, кто он – руководитель или же лидер? Нужно ли предпринимателю быть лидером?</p>
2.	<p><i>К деловым качествам лидера относятся:</i> а) волевые свойства б) нравственно-психологические черты в) организаторские способности г) коммуникативные качества</p>
3.	<p><i>К личностным качествам лидера:</i> а) компетенция б) коммуникативные качества в) организаторские способности г) чувство ответственности</p>
4.	<p><i>Выберите основные характеристики (4), составляющие феномен лидерства:</i> а) компетенция б) чувство ответственности в) организаторские способности г) волевые свойства д) коммуникативные качества е) нравственно-психологические качества ж) требования к здоровью и образу жизни</p>
5.	<p><i>Укажите главное отличие лидера от руководителя:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) управляет работой группы b) воздействует на членов группы для достижения целей c) выдвигается неформально d) организует работу группы
6.	<p><i>Укажите главное отличие антилидера от лидера:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) воздействует на членов группы b) руководствуется только своими эгоистическими целями (например, удовлетворяет потребности во внимании) c) организует работу группы d) постоянно общается с людьми
7.	<p><i>Что из перечисленных характеристик относится к понятию «руководитель» и не относится к понятию «лидер»?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) выдвигается неофициально b) выполняет несколько социальных ролей c) назначается официально d) имеет психологическую природу e) даны права и полномочия законом
8.	<p><i>Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидер» и не относится к понятию «руководитель»?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) не является обладателем права полномочий b) несет перед законом ответственность за деятельность группы c) выдвигается неофициально d) имеет психологическую природу e) имеет организационную природу
9.	<p><i>Согласно какой теории лидерства у человека лидерские качества являются наследственной характеристикой?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) теория лидерских качеств b) теория «великого человека» c) теории ситуационного подхода d) теории поведенческого подхода
10.	<p><i>Согласно какой теории руководства и лидерства должны приниматься стили руководства, соответствующие конкретной ситуации?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) теория «великих людей» b) теория В. Врума и Ф. Йеттона c) «ситуационная теория лидерства» Ф.Фидлера d) теория Т. Митчела и Р. Хауса «Путь- цель» e) теория «жизненного цикла» П. Херси, К Бланшира
11.	<p><i>Какому стилю руководства соответствуют перечисленные методы управления?</i> 1- авторитарный; 2- демократический; 3- анархический</p> <ul style="list-style-type: none"> a) попустительский b) коллегиальный c) директивный
12.	<p><i>Укажите 2 отличительные особенности демократического стиля управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) похвала и порицание с советами b) отсутствие похвалы и порицаний c) эмоции подчиненных игнорируются d) позиция лидера – вне группы e) мероприятия планируются не заранее, а в группе f) голос руководителя решающий
13.	<p><i>К недостаткам авторитарного стиля управления относится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) уклонение от ответственности b) равнодушие к критике

	<p>с) длительность принятия решений d) подавление инициативы</p>
14.	<p>Какие из перечисленных полномочий руководитель может делегировать в условиях дефицита времени? a) принятие стратегических решений b) подготовительные операции c) частные вопросы d) контроль результатов работы e) установление целей</p>
15.	<p>Какие из перечисленных полномочий руководитель не может делегировать в условиях дефицита времени? a) принятие стратегических решений b) рутинную работу c) частные вопросы d) контроль результатов работы e) полномочия, способствующие профессиональному росту сотрудников</p>
16.	<p>Какие из перечисленных требований предъявляются к контролю: a) постоянство b) тотальность c) открытость d) оперативность e) формальность</p>
17.	<p>При каком условии руководитель имеет управленческий запас прочности, перспективу на повышение в должность? a) престиж должности = авторитету b) престиж должности < авторитета c) престиж должности > авторитета</p>
18.	<p>Какой стиль управления (по модели Херси-Бланишера) в наибольшей степени подходит для кризисных ситуаций, требующих быстрых и решительных действий: a) предписание (приказание) b) подсказывание (убеждение) c) сотрудничество (объединение) d) делегирования</p>

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Вопросы для зачета

1. Управление как социально-психологическое явление; психологические условия управленческой деятельности; психологические характеристики управленческой деятельности.
2. Личность лидера сегодня.
3. Соотношение руководства и лидерства в системе управления; влияние лидерства на успехи организации.
4. Теории лидерства.
5. Стили руководства и лидерства
6. Психологические проблемы руководства и лидерства, возникающие при выполнении основных функций управления.
7. Индивидуально-психологические особенности лидера; структура личностно-деловых характеристик лидера.
8. Индивидуальные особенности личности и их учет в профессиональной деятельности лидера.
9. Психология принятия решения. Виды управленческих решений, методы индивидуального и группового принятия решений.
10. Особенности принятия решений в группе. Организация работы в группе в процессе принятия решения.
11. Аутопсихологическая компетенция лидера.
12. Взаимосвязь управления персоналом, предпринимательства, менеджмента и лидерства.
13. Менеджмент как управление людьми в организации
14. Принципы лидерства: влияние, уважение, доверие
15. Основные определения лидерства. Элементы лидерства: лидер, последователи, хозяйственники. Ситуация, задача, группа. Приоритетность элементов лидерства.
16. Характеристики основных теорий лидерства. Типы лидеров.
17. Основные характеристики власти. Власть как основа лидерства. Этические принципы лидерства
18. Стилль управления как критерий лидерства. Классификация стилей.
19. Способы анализа стилей: однофакторный, двухфакторный, четырехфакторный, многофакторный.
20. Ситуационная зависимость эффективности лидерства
21. Противоречия авторитарного лидерства и инновационного менеджмента. Алгоритм выбора рациональных стилей.
22. Динамика требований к лидеру. Качества современного лидера и его отличия от менеджера
23. Характеристики и виды управленческих решений.
24. Организационные структуры и стилль лидерства. Новые задачи и стилль управления

25. Стиль и основные категории менеджмента: принципы, методы, задачи, функции.
26. Качества лидера. Качество управленческого труда. Модель стиля управления. Модель евроменеджера
27. Система стилеобразующих факторов. Формирование стиля лидерства. Комплексность стиля. Единичные, особенные и общие факторы. Фирменный стиль лидерства.
28. Характеристика рабочих групп. Групповое лидерство на основе консенсуса. Консенсусная стратегия и конкретизация целей.
29. Групповое лидерство на основе внутренней интеграции. Выработка групповых стратегии, мотивации, иерархии и культуры.
30. Групповое лидерство на основе организационной культуры. Базовые предпосылки групповой культуры
31. Критерии качества управленческого труда и лидерства. Анализ зависимости производственных результатов от стиля лидерства. Зависимость успехов предприятия от лидерства.
32. Эффективность индивидуальных стилей лидерства.
33. Системность оценки лидерства. Оценка стиля лидерства по качествам руководителя. Приоритетность качеств. Оценка по методам управления. Оценка по характеристикам коллектива. Тестовые оценки фактических и желаемых стилей лидерства.
34. Характеристики лидерства на различных стадиях развития предпринимательского менеджмента.
35. Особенности и практика лидерства в международном бизнесе.
36. Преобразующее лидерство и его особенности. Групповой характер преобразующего лидерства. Возрастные особенности преобразующего лидерств
37. Условия и тенденции успешных изменений. Принципы и механизмы изменений. Критерии успеха. Факторы и правила успешного лидерства.
38. Стратегическое лидерство. Лидерство как тиражирование бизнеса.
39. Значимость проблемы лидерства.
40. Менеджер и лидер: базовые отличия.
41. Глобализация и лидерство. Выбор нового лидера.
42. Лидерство и поведение работников в международной компании.
43. Определение лидерства и его роль в современном менеджменте.
44. Теории характерных особенностей лидерства.
45. Теории личностного поведения.
46. Ситуационные теории лидерства.
47. Современные теории лидерства.
48. Эффективное лидерство.
49. Национальные модели лидерства.
50. Факторы, воздействующие на эффективность лидерства в различных культурах.
51. Обучение лидерству.
52. Развитие навыков межличностных коммуникаций и навыков ведения переговоров в менеджменте.

53. Техника принятия управленческих решений в контексте лидерства.
54. Современные приемы формирования команд. Национальные особенности построения команд.
55. Структура, уровни конфликта и формы поведения в конфликтной ситуации.
56. Управление конфликтами и стрессами.
57. Лидерство руководителя и лидерство компаний.
58. Роль лидерства и культуры в формулировании стратегии.
59. Лидерство и культура в процессе слияния и приобретения организаций.
60. Роль лидерства и культуры в совместных предприятиях и стратегических альянсах.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Лидерство в управлении» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2022

Сурма И.В. Международная экономическая безопасность: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Международная экономическая безопасность по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Сурмой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Сурма И.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Сурма И.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к обеспечению национальной экономической безопасности. Изучить основные элементы международной экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2.1 Обладает знаниями по профилактике и предупреждению нарушений в сфере государственного контроля	Знает правовые основы применения административных форм и методов для решения задач государственного и муниципального управления Умеет применять административные формы и методы государственного управления для предупреждения правонарушений
		ПК-2.2.Применяет методы организации мероприятий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности	Знает понятия, способы, технологии проведения мероприятий государственного контроля Умеет проводить контрольно-надзорные мероприятия в рамках своей компетенции

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5		26,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		

• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия					
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-		-		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55		55		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5		26,5		
ИТОГО:		Ак. часов		108	
Общая трудоемкость		зач. ед.		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность

Понятие международной экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность. Стратегия национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 2: Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.

Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.

Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы. Виды угроз экономической безопасности.

Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей. Экономическая взаимозависимость стран.

Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли, и обмена.

Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения). Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.

Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

Экологическая безопасность мирового хозяйства. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная проблема. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

Тема 7: Ключевые угрозы международной экономической безопасности.

Категории экономических преступлений в мировой практике.

Тема 8: Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.

Криминальная экономика: понятие, основные элементы. Особенности криминализации экономики на современном этапе.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность	1	2		7
2	Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности	1	2		7
3	Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	1	2		7
4	Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	1	2		6
5	Тема 5. Международный опыт и задачи	1	2		7

	обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена				
6	Тема 6. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	1	2		7
7	Тема 7. Ключевые угрозы международной экономической безопасности.их классификация	1	2		7
8	Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	1	4		7
ИТОГО		8	18		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 6. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 7. Ключевые угрозы международной экономической безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Международная экономическая безопасность – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Финансовый мониторинг : учебник / под редакцией В. И. Глотова, А. У. Альбекова. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с. - ISBN 978-5-7972-2600-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 585 с. - ISBN 978-5-534-12368-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/496303> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с. – ISBN 978-5-238-03072-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.
3. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / под редакцией В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2017. - 310 с. - ISBN: 978-5-7972-2338-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.
4. Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / под редакцией Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 449 с. - ISBN: 978-5-238-01199-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во
внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная экономическая безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международная экономическая безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1Способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2. Обладает знаниями по профилактике и предупреждению нарушений в сфере государственного контроля	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	ПК-2.2. Применяет методы организации мероприятий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности				

			<p>разделения труда и мировой торговли и обмена Тема 6. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран Тема 7. Ключевые угрозы международной экономической безопасности. Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

Вариант 1

1. Отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России, вменено в обязанность такому федеральному ведомству как:
 - а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
2. Экономическая безопасность представляет собой:
 - а) условие экономического развития;
 - б) цель экономического развития;
 - в) принцип экономического развития;
 - г) закон экономического развития.
3. Конкурентную среду формируют такие интересы хозяйствующих субъектов как:
 - а) противостоящие;
 - б) расходящиеся;
 - в) совпадающие;
 - г) параллельные.
4. Демографическая проблема в развивающихся странах обусловлена:
 - а) высокой рождаемостью и высокой смертностью;
 - б) низкой рождаемостью и низкой смертностью;
 - в) высокой рождаемостью и низкой смертностью;
 - г) низкой рождаемостью и высокой смертностью;
5. На проблему долгового кризиса не влияет:
 - а) размер кредитов;
 - б) наличие валютных резервов, если социальные и экономические нужды не обеспечены за счет бюджета;
 - в) размер учетных ставок;
 - г) структурные сдвиги в мировой торговле.
6. Национальная экономическая безопасность – это ...

- а) формирование самодостаточной экономики, независимой от мирового рынка;
 - б) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов;
 - в) участие в таможенных союзах;
 - г) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса для защиты от внешних угроз.
7. Открытость национальной экономики выражается показателем:
- а) Объемом национальных инвестиций в национальную экономику
 - б) Величиной импортной квоты
 - в) Числом занятых в экспортном производстве
 - г) Производительностью труда на экспортно -ориентированных предприятиях
8. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:
- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой
 - б) обязательна координация макроэкономической политики
 - в) страны участвуют в интеграционных объединениях
 - г) страны участвуют в международных экономических организациях.
9. Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации является противоречие между:
- а) странами и интеграционными региональными структурами
 - б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
 - в) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства
 - г) ведущими странами мирового хозяйства развивающимися странами
10. Дефицит продовольствия испытывают ...
- а) страны Европы и Средней Азии, некоторые страны Латинской Америки;
 - б) развивающиеся страны (в Африке – южнее Сахары);
 - в) Западная и Северная Европа, Северная Америка, Австралия и Япония;
 - г) Восточная Европа, СНГ и Прибалтика, Индия, Египет, Индонезия

Вариант 2

1. Наиболее значительной тенденцией второй половины XX – начала XXI вв. является ...
- а) демографический взрыв в промышленно развитых странах;
 - б) сокращение численности населения городов в странах «третьего мира»;
 - в) рост населения городов в странах «третьего мира»;
 - г) «старение» населения в странах «третьего мира».
2. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается:
- а) 20% к ВВП
 - б) 40% к ВВП
 - в) 60% к ВВП
 - г) 80% к ВВП
 - д) 100% к ВВП
3. Понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот
- а) в Китае

- б) в России
 - в) в США
 - г) в Германии
 - д) в Великобритании
4. Верным утверждением можно считать заявление о том, что:
- а) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны
 - б) можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа, если страна - производитель товаров может влиять на их мировые цены
 - в) импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны
 - г) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой
5. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то:
- а) японский экспорт и импорт снизятся
 - б) японский импорт и экспорт вырастут
 - в) японский экспорт вырастет, а импорт снизится
 - г) японский экспорт снизится, а импорт вырастет
6. Главным признаком "открытой экономики" является:
- а) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций;
 - б) свобода движения всех факторов производства;
 - в) повсеместное учреждение свободных экономических зон;
 - г) благоприятный инвестиционный климат.
7. Торговый и политический режим, включенный как основополагающий принцип ВТО, называется ...
- а) внутренний режим
 - б) национальный режим
 - в) режим наибольшего благоприятствования
 - г) режим свободного предпринимательства
8. Мировой кризис внешней задолженности возник потому, что...
- а) развивающиеся страны не были в состоянии обслуживать свою внешнюю задолженность
 - б) произошло перераспределение капитала внутри развитых стран
 - в) произошло падение процентных ставок в США
 - г) развитые страны не были в состоянии обслуживать свою внешнюю задолженность
9. Носителями мировой финансовой глобализации выступают:
- а) многонациональные корпорации
 - б) транснациональные банки
 - в) транснациональные корпорации
 - г) центральные банки
10. Следствием укрепления российского рубля является:
- а) повышение эффективности экспорта
 - б) снижение эффективности экспорта
 - в) увеличение реальной суммы внешнего долга

г) уменьшение импорта

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран.
3. Стратегии национальной безопасности РФ.
4. Стратегии экономической безопасности РФ.
5. Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
6. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.
7. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы.
8. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.
9. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
10. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия.
11. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
12. Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции.
13. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения).
14. Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда.
15. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.
16. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
17. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
18. Продовольственная проблема.
19. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
20. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.
21. Общая характеристика теневой экономики.

22. Виды теневой экономики, подробно.
23. Причины возникновения теневой экономики.
24. Уровень теневой экономики по странам.
25. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика.
26. Категории экономических преступлений в мировой практике.
27. Криминальная экономика: понятие, основные элементы.
28. Особенности криминализации экономики в России.
29. Международная борьба против криминализации мировой экономики.
30. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____