

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Ершова Н.А., Жемухова М.А. «Публичная дипломатия: методы и инструменты» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»** по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Ершовой Н.А., Жемуховой М.А., Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Моисеев А.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой  
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022  
© Ершова Н.А., Жемухова М.А., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты»

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Публичная дипломатия: методы и инструменты» являются: развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; овладение ими существующих теоретических и практических методов и механизмов института публичной дипломатии, знаниями относительно эволюции публичной дипломатии, факторов и тенденций, влияющих на ее развитие, средствами для решения современных проблем в области внешнеполитической деятельности, международных и общественных отношений.

### **Задачи:**

изучение теоретических и методологических основ публичной дипломатии, овладение понятийным аппаратом;

освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе публичной дипломатии;

приобретение навыков публичной дипломатии в условиях рыночной экономики;

развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области публичной дипломатии и их активного использования в реализации управления внешнеполитической деятельностью;

формирования навыков критического мышления, творческого решения проблем публичной дипломатии и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия <b>Знает</b> особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет:</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения

			<p>академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке  <b>Умеет:</b> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Знает:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде  <b>Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		<p><b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает</b> методику межличностного делового общения.  <b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия  <b>Умеет</b> аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>
2	<p><b>ПК-1.</b> Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Привлекает работников, ответственных за процесс управления рисками</p>	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками  <b>Умеет:</b> обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации</p>	<p><b>Знает:</b> положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях  <b>Умеет:</b> разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>6,5</b>					<b>6,5</b>			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>6</b>					<b>6</b>			
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>					<b>2</b>			
• Занятия семинарского типа (С)	<b>4</b>					<b>4</b>			
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>4</b>					<b>4</b>			
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>90,5</b>					<b>90,5</b>			
• курсовая работа (проект)	<b>36</b>					<b>36</b>			
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>2,5</b>					<b>2,5</b>			
<b>3. Промежуточная аттестации: экзамен</b>	<b>9</b>					<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>Ак. часов</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
Общая трудоемкость	<b>Зач. ед.</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты»

**Тема 1.** Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и инструменты». Вопросы теории и истории публичной дипломатии.

**Тема 2** Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий договариваться

риваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием.

**Тема 3.** Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по международному гуманитарному сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ. Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».

**Тема 4.** Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ.

**Тема 5.** Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций.

**Тема 6.** Общественная дипломатия США в новом информационном столетии. Институт публичной дипломатии в России

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и инструменты». Вопросы теории и истории публичной дипломатии.	2 часа			30 часов
2	<b>Тема 2</b> Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием.				
3	<b>Тема 3.</b> Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по междуна-		2 часа		30 часов

	родному гуманитарному сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ. Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».				
4	<b>Тема 4.</b> Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ.				
5	<b>Тема 5.</b> Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций.		2 часа		30,5 часа
6	<b>Тема 6.</b> Общественная дипломатия США в новом информационном столетии. Институт публичной дипломатии в России				
<b>ИТОГО</b>		2 часа	4 часа	-	90,5 часа

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты»

##### *Заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала;	Курсовая работа.

<p>инструменты». Вопросы теории и истории публичной дипломатии.</p> <p><b>Тема 2</b> Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием.</p>	<p>подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по международному гуманитарному сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ.</p> <p>Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Курсовая работа.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ.</p> <p><b>Тема 5.</b> Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций.</p> <p><b>Тема 6.</b> Общественная дипломатия США в новом информационном столетии. Институт публичной дипломатии в</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Курсовая работа.</p>

России		
--------	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Публичная дипломатия: методы и инструменты**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты»**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под редакцией О. И. Дегтяревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / В. В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-531-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876628> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0782-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223242> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под редакцией А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-16-011137-7. - URL: [https://znanium.com/catalog/product/1146797\\_](https://znanium.com/catalog/product/1146797_) (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 511 с. - ISBN 5-238-00861-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Курбанов, А. Х. Аутсорсинг: история, методология, практика: монография / А.Х. Курбанов, В.А. Плотников. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-16-005159-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854535> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
4. Михеева, Е. Н. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 532 с. - ISBN 978-5-394-01078-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/336613> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
5. Современный менеджмент: проблемы и перспективы : материалы международной научно-практической конференции 26-27 марта 2014 г. / ответственный редактор А.Н. Цветков. - Санкт-Петербург: СПбГЭУ, 2015. - 482 с. - ISBN 978-5-8392-0519-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535282> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 01.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 01.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 01.05.2022).

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Публичная дипломатия: методы и инструменты» обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить); Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ПК-1.** Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Знает</b> особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p><b>Умеет:</b> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке,</p>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и инструменты». Вопросы теории и истории публичной дипломатии.</p> <p><b>Тема 2</b> Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по международному гуманитарному сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ. Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».</p>	Курсовая работа	Устный экзамен

		выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	<p><b>Тема 4.</b> Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ.</p> <p><b>Тема 5.</b> Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций.</p> <p><b>Тема 6.</b> Общественная дипломатия США в новом информационном столетии. Институт публичной дипломатии в России</p>		
	<b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p><b>Знает:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и разработку единой стратегии взаимодействия</p>			
	<b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает</b> методику межличностного делового общения.</p> <p><b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>			
<b>ПК-1.</b> Способен форми-	<b>ПК-1.1.</b> Привлекает	<b>Знает:</b> современные			

<p>ровать методологи-ческие основы интегральной си-стемы управления риска-ми, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных органи-заций и подразделений</p>	<p>работников, ответст-венных за процесс управ-ления рисками</p>	<p>информационные технологии и программные продукты для управления рисками  <b>Умеет:</b> обрабатывать инфор-мацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации</p>			
	<p><b>ПК-1.2.</b> Внедряет сов-ременные методологии управления рисками в повседневную деятель-ность организации</p>	<p><b>Знает:</b> положения законо-дательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях  <b>Умеет:</b> разрабатывать методи-ческие материалы, локальные нор-мативные акты по управлению рисками</p>			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: курсовая работа

#### **Темы курсовых работ**

- 1 Становление общественной (публичной дипломатии), как неотъемлемого инструмента современной внешней политики и развития гражданского общества.
- 2 Искусство дипломатии и ее публичный аспект.
- 3 Основные направления "общественной дипломатии" в США в период холодной войны и после ее завершения.
- 4 Особенности института общественной дипломатии в РФ.
- 5 Гражданское общество в России и перспективы его развития в контексте общественной дипломатии.
- 6 Основные мировые политические тенденции.
- 7 Техника и технология власти в области внешней и внутренней политики.
- 8 Задачи, функции и практическая деятельность Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественно-политическими организациями (ДСПО) МИД России.
- 9 Задачи, функции и практическая деятельность Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
- 10 Деятельность пресс-службы МИД России (Департамента информации и печати) как института информационного воздействия на общество.
- 11 Особенности информационной деятельности МИД на современном этапе в России и за рубежом.
- 12 Имиджевая дипломатия как один из современных приоритетов внешней политики РФ.
- 13 Значение общественной дипломатии в формировании имиджа РФ на международной арене.
- 14 Общественная дипломатия в консульской деятельности
- 15 Российский совет по международным делам: основные направления работы.
- 16 Фонд Горчакова как инструмент российской общественной дипломатии.
- 17 О деятельности Фонда "Русский мир".
- 18 НПО в сети участников принятия внешнеполитических решений.

- 19 Роль НПО и бизнес-структур в процессах регулирования интернета.
- 20 Общественная дипломатия и проблемы международной безопасности.
- 21 Важность участия общественных организаций в движении за диалог культур и партнерство цивилизаций.
- 22 Национальный и религиозный фактор в контексте общественной дипломатии.
- 23 Особая роль неправительственных движений и организаций в контексте мировой политики и дипломатии.
- 24 Современное состояние общественной дипломатии на пространстве Европейского Союза.
- 25 Особенности консультативных и переговорных взаимодействий в международных отношениях.
- 26 Экономические задачи общественной дипломатии.
- 27 Функции и особенности работы экспертов и общественных организаций во внешнеэкономической и дипломатической сферах.
- 28 Роль бизнеса в сетевой дипломатии.
- 29 Роль экспертных организаций в контексте общественной дипломатии. Ведущие экспертные организации России, США, ЕС.

### Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и задачи курса "Публичная дипломатия".
2. Вопросы теории и истории публичной дипломатии.
3. Какова роль публичной дипломатии в жизни международного сообщества?
4. В чем состоит основное предназначение публичной дипломатии?
5. В чем проявляется становление общественной (публичной дипломатии), как неотъемлемого инструмента современной внешней политики и развития гражданского общества?
6. Кем и когда был предложен термин "публичная дипломатия"?
7. Назовите субъекты публичной дипломатии, и по каким направлениям она осуществляется.
8. Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности.
9. В чем проявляются специальные знания общественного дипломата?
10. Какими навыками должен обладать общественный дипломат?
11. Методы общественной дипломатии.
12. Роль неправительственных организаций.
13. В чем заключается значение общественной дипломатии в формировании имиджа РФ на международной арене.
14. Раскройте использование общественной дипломатии в консульской деятельности.
15. Российский совет по международным делам: основные направления работы.
16. Публичная дипломатия и СМИ.
17. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности.
18. Охарактеризуйте основные направления взаимодействия публичной дипломатии и СМИ.
19. Каково значение и влияние общественного мнения в международных отношениях.
20. Может ли публичная дипломатия стать важным ресурсом для отражения новых угроз и вызовов.
21. Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития.
22. Каковы успехи и недостатки в проведении публичной дипломатии в деятельности Европейского Союза.
23. Какие перспективы развития публичной дипломатии в ЕС?
24. Общественная дипломатия США в новом информационном столетии.
25. Институт публичной дипломатии в России.
26. С чем связано развитие общественной дипломатии в США.
27. Каковы теоретические и практические основы американской "мягкой силы".
28. Деятельность Американского информационного агентства (ЮСИА).

### **Критерии оценки**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Публичная дипломатия: методы и инструменты**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Публичная дипломатия: методы и инструменты» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Сурма И.В. «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Моисеев А.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой

Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022

© Сурма И.В., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

**Целями** освоения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций в области использования современных инструментов ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности; знакомство с методиками проведения различными странами ситуационного анализа; овладение понятийным аппаратом и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов современного ситуационного анализа; помочь магистрантам овладеть методикой выявления существующих проблем и определения возможностей использования ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.

### **Задачи:**

выработка понимания специфики исследований во внешнеполитической деятельности;

формирование понятийно-категориального аппарата, применяемого в области современного ситуационного анализа и использования информационно–аналитических технологий во внешнеполитической сфере;

знакомство с методологическими основами структурного и содержательного контент-анализа и ивент-анализа как составных элементов ситуационного анализа;

выработка навыков системного и целостного подхода к ситуационному анализу внешнеполитических проблем и знакомство с основными принципами обеспечения информационной поддержки внешнеполитической деятельности;

овладение основами творческого мышления и прогнозирования, методами экспертных оценок (индивидуальные и коллективные), методами генерации идей, «интервью», написания сценариев, «Дельфи», мозговой атаки и др.;

знакомство с опытом использования возможностей современного ситуационного анализа во внешнеполитической сфере и информационных технологий в сфере дипломатической деятельности (зарубежная практика);

приобрести практические навыки информационно-аналитической работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках проведения ситуационного анализа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<b>Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы <b>Знает</b> основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных

			<p><b>Умеет</b> определять роль каждого участника команды</p> <p><b>Умеет</b> ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p><b>Умеет</b> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p> <p><b>Умеет</b> составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>
		<p><b>УК-3.2</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p><b>Знает</b> основные современные технологии коммуникации различного типа</p> <p><b>Знает</b> принципы предоставления обратной связи</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p><b>Умеет</b> предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p><b>Умеет</b> выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p><b>Умеет</b> использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной</p>
<p>2</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками</p> <p><b>Умеет:</b> вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации</p>
		<p><b>ПК-5.2.</b> Адаптирует лучшие практики под специфику организации</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития</p> <p><b>Умеет:</b> применять стандарты в</p>

			области риск-менеджмента и лучшие прак-тики в области создания и поддержания культуры управ-ления рисками в организации
--	--	--	---

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоёмкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия						3 курс	
		1 курс			2 курс			установочная сессия	зимняя сессия
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия		
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>6,3</b>			<b>6,3</b>					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>6</b>			<b>6</b>					
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>			<b>2</b>					
• Занятия семинарского типа (С)	<b>4</b>			<b>4</b>					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>4</b>			<b>4</b>					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>25,7</b>			<b>25,7</b>					
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>0,3</b>			<b>0,3</b>					
<b>3. Промежуточная аттестации: зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>Ак. часов</b>	<b>36</b>		<b>36</b>					
Общая трудоёмкость	<b>Зач. ед.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

**Тема 1.** . Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.

**Тема 2.** Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

**Тема 3.** Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

**Тема.4** Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере.

**Тема 5.** Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа глобальной безопасности.

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Тема 1.</b> . Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.	2 часа			8 часов
2	<b>Тема 2.</b> Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа. <b>Тема 3.</b> Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.		2 часа		8 часов
3.	<b>Тема 4.</b> Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–аналитические технологии во внешнеполити-		2 часа		9,7 часа

ческой сфере. <b>Тема 5.</b> Инновацион-ные методы проведе-ния ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационно-го анализа глобальной безопасности.				
<b>ИТОГО</b>	<b>2 часа</b>	<b>4 часов</b>	<b>-</b>	<b>25,7</b>

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

#### **4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»**

##### *Заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<b>Тема 1.</b> . Методологи-ческая основа и инфо-рмационная поддерж-ка организации ситуа-ционного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категори-альный аппарат, приме-няемый в области сов-ременного ситуацион-ного анализа.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 2.</b> Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отно-шений. Контент- и ивент-анализ как эле-менты ситуационного анализа. <b>Тема 3.</b> Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отно-шений. Контент- и ивент-анализ как эле-менты ситуационного анализа.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 4.</b> Принципы построения и между-народная практика ис-пользование информа-ционно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информа-ционно-ана-литические техно-логии во внешнеполити-ческой сфере. <b>Тема 5.</b> Инновацион-ные методы прове-дения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационно-го анализа	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

глобальной безопасности.		
--------------------------	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература:**

1. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004281-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/507490> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М.А. Хрусталева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3.Дополнительная литература:**

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122593> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ситуационные анализы. Вып. 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность : учебное пособие / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : МГИМО, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9228-1092-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/65843> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М. А. Хрусталева. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102857> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 03.05.2022)

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p><b>Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p><b>Знает</b> основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p><b>Умеет</b> определять роль каждого участника команды</p> <p><b>Умеет</b> ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p><b>Умеет</b> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p> <p><b>Умеет</b> составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед коман-</p>	<p><b>Тема 1.</b> . Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.</p> <p><b>Тема 4.</b> Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно-аналитические технологии во внешнеполитической сфере.</p> <p><b>Тема 5.</b> Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа</p>	Контрольная работа	Устный зачет

		дой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.	глобальной безопасности.		
	<b>УК-3.2</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<p><b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p><b>Знает</b> основные современные технологии коммуникации различного типа</p> <p><b>Знает</b> принципы предоставления обратной связи</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p><b>Умеет</b> предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p><b>Умеет</b> выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p><b>Умеет</b> использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной</p>			
<b>ПК-5.</b> Способен под-	<b>ПК-5.1.</b> Совершенст-	<b>Знает</b> международные и			

<p>держивать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	<p>вует корпоративные стандарты по управлению рисками</p>	<p>национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками  <b>Умеет:</b> выработать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации</p>			
	<p><b>ПК-5.2.</b> Адаптирует лучшие практики под специфику организации</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития  <b>Умеет:</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации</p>			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

**Контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

**Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

**Вариант №1**

1. Методика формализованного наблюдения.
2. Получение, обработка и использование экспертной информации.
3. Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.

**Вариант №2**

1. Методика формализованного наблюдения.
2. Получение, обработка и использование экспертной информации.
3. Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.

**Тематика контрольных работ**

- 1 Становление и развитие институционального подхода в исследовании политических и социально-экономических процессов.
- 2 Системный анализ в политических и социально-экономических исследованиях.
- 3 Методика формализованного наблюдения.
- 4 Получение, обработка и использование экспертной информации.
- 5 Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.
- 6 Понятие научного исследования.
- 7 Теоретико-методологическая и методическая части программы исследования.
- 8 Специфика наблюдения, его виды.
- 9 Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления.
- 10 Виды и типы интервью.
- 11 Фокус-группы. Особенности проведения, преимущества и недостатки.
- 12 Понятие «документ», характеристики документа. Виды документов.
- 13 Методология, методика контент-анализа.
- 14 Сущность ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа.
- 15 Прикладной интент-анализ

- 16 Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования.  
 17 Понятие, виды экспертных оценок и направления их использования.  
 18 Процедура проведения исследования на основе экспертных оценок.  
 19 Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозных сценариев.  
 20 Переговорные стратегии и переговорные позиции, их типология.  
 21 Переговорная тактика, её основные элементы и их соотношение.  
 22 Использование ивент-анализа для построения графика конфликтного взаимодействия.  
 23 Алгоритм исследования международных конфликтов

### Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

#### **Вопросы к зачету**

- 1 Система международных отношений: понятие, структура, тенденции эволюции.
- 2 Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация
- 3 Внешнеполитическая программа
- 4 Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций.
- 5 Понятие методологии научного исследования.
- 6 Структурно-функциональный подход в изучении международных ситуаций
- 7 Институциональный подход в исследовании международных ситуаций
- 8 Системный подход в исследовании международных ситуаций
- 9 Понятие и классификация методов научного исследования.
- 10 Общенаучные методы познания.
- 11 Научные методы исследования политических процессов
- 12 Понятие научного исследования. Виды научных исследований.
- 13 Общая характеристика программы исследования.
- 14 Теоретико-методологическая часть программы исследования.
- 15 Методическая часть программы исследования.
- 16 Наблюдение как метод сбора информации. Виды наблюдения
- 17 Анкетирование как метод исследования
- 18 Технология проведения анкетирования
- 19 Интервьюирование как метод исследования
- 20 Технология проведения интервьюирования
- 21 Технология проведения фокус-групп.
- 22 Метод контент-анализа
- 23 Метод ивент-анализа
- 24 Метод интент-анализа
- 25 Процедура применения когнитивного картирования.
- 26 Метод экспертных оценок: общая характеристика.
- 27 Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки».
- 28 Построение «дерева целей».
- 29 Ситуационный анализ как вид экспертизы.
- 30 Переговорные стратегии, переговорные позиции, переговорная тактика.
- 31 Политическое содержание международного сотрудничества
- 32 Алгоритм исследования международных конфликтов

#### **Критерии оценки**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного

материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ PR-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Современные PR-технологии и методы» – Москва:  
«Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современные PR-технологии и методы» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



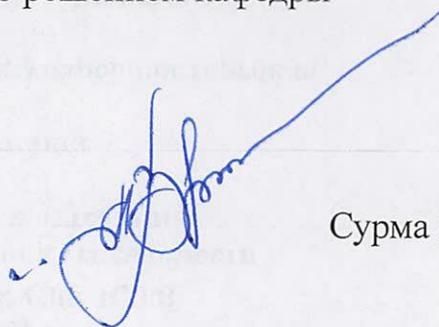
Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой  
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022  
© Шангараев Р.Н., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

**Цель:** целями освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы» являются: изучить возможности применения PR-технологий для развития международных социальных организаций.

### **Задачи:**

Рассмотреть теоретические основы PR-технологии и методы;

Проанализировать законодательную базу, регулиующую PR-технологии и методы;

Обсудить основные PR-технологии и методы и их применение в организациях социальной работы;

Изучить проблемы и особенности в деятельности PR-специалиста (на основе эмпирического исследования);

Рассмотреть методические рекомендации по работе PR-специалиста в социальных организациях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные PR-технологии и методы» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<b>Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы <b>Знает</b> основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных <b>Умеет</b> определять роль каждого участника команды <b>Умеет</b> ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли <b>Умеет</b> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений <b>Умеет</b> составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде <b>Знает</b> основные современные технологии коммуникации различного типа <b>Знает</b> принципы предоставления

			<p>обратной связи</p> <p><b>Умеет</b> поддержи-вать в команде атмо-сферу сотрудничества достиже-ния цели, показывая ценность вклада каждого участ-ника</p> <p><b>Умеет</b> предоста-влять эффективную обратную связь участни-кам команды по проме-жуточным и конечным результатам работы</p> <p><b>Умеет</b> выявлять конфликты, возникаю-щие в процессе команд-ной работы, и конструк-тивно управлять ими</p> <p><b>Умеет</b> использовать различные типы комму-никации для обеспе-чения эффективного взаи-модействия участ-ников команды, в том числе виртуальной</p>
2	ПК-5. Способен поддер-живать и совершенство-вать культуру управле-ния рисками в органи-зации	ПК-5.1. Совершенст-вует корпоративные стандарты по управ-лению рисками	<p><b>Знает</b> междунаро-дные и национальные стандарты по управле-нию рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками</p> <p><b>Умеет:</b> вырабаты-вать рекомен-дации по совершенствованию куль-туры управления рисками в организации</p>
		ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	<p><b>Знает</b> междунаро-дные и национальные стандарты обеспечения социальной ответств-ности и регулирования вопросов устойчи-вого раз-вития</p> <p><b>Умеет:</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержа-ния культуры управления рисками в организации</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия
<b>1. Контактная работа обучающегося</b>	<b>6,3</b>			<b>6,3</b>				

<b>с преподавателем:</b>									
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		<b>6</b>		<b>6</b>					
• Занятия лекционного типа (Л)		<b>2</b>		<b>2</b>					
• Занятия семинарского типа (С)		<b>4</b>		<b>4</b>					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах		<b>4</b>		<b>4</b>					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>		<b>25,7</b>		<b>25,7</b>					
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>		<b>0,3</b>		<b>0,3</b>					
<b>3. Промежуточная аттестации: зачет</b>		<b>4</b>		<b>4</b>					
ИТОГО Общая трудоемкость	<b>Ак. часов</b>	<b>36</b>		<b>36</b>					
	<b>Зач. ед.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

**Тема 1.** PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.

**Тема 2.** Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью.

Технологии операционной PR-деятельности: взаимодействие со СМИ и блогерами, ньюсмейкинг и мониторинг СМИ, антикризисный PR.

**Тема.3** Пресс-релизы: правила разработки, этапы.

Подготовка новостей и мониторинг эффективности размещения их в различных средствах массовой информации

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Тема 1.</b> PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.	2 часа			8 часов
2	<b>Тема 2.</b> Профессиональный стандарт и этический кодекс		2 часа		8 часов

	специалиста по связям с общественностью.				
3.	<b>Тема.3</b> Пресс-релизы: правила разработки, этапы. Подготовка новостей и монито-ринг эффективности размещения их в различных средствах массовой информации		2 часа		9,7 часа
<b>ИТОГО</b>		<b>2 часа</b>	<b>4 часов</b>	<b>-</b>	<b>25,7</b>

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

#### **4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современные PR-технологии и методы»**

##### *Заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<b>Тема 1.</b> PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 2.</b> Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема.3</b> Пресс-релизы: правила разработки, этапы.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные PR-технологии и методы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы»**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О Рекламе» от 13.03.2006 N38-ФЗ (последняя редакция ). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/) (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.

### **6.2.Основная литература:**

1. Антонова, Н. В. Психология потребительского поведения, рекламы и PR : учебное пособие / Н.В. Антонова, О.И. Патоша. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-16-011795-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842510> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004281-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Осипова, Е. А. Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью : учебник / Е.А. Осипова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 381 с.- ISBN 978-5-16-013595-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068921> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3.Дополнительная литература:**

1. Марков, А. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник / А.А. Марков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-16-006212-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819448> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493854> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Осипова, Е. А. Связи с общественностью в социальной сфере. Ценностно-ориентированный подход к PR-практике : монография / Е. А. Осипова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-16-103662-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523515> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Осипова, Е. А. Связи с общественностью как средства формирования ценностного коммуникативного пространства : монография / Е. А. Осипова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-16-103663-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523516> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 03.05.2022)

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко

используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Современные PR-технологии и методы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Современные PR-технологии и методы»**  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«СОВРЕМЕННЫЕ PR-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p><b>Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p><b>Знает</b> основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p><b>Умеет</b> определять роль каждого участника команды</p> <p><b>Умеет</b> ставить перед каждым участником команды четкую сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p><b>Умеет</b> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p> <p><b>Умеет</b> составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные</p>	<p><b>Тема 1.</b> PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.</p> <p><b>Тема 2.</b> Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью.</p> <p><b>Тема.3</b> Пресс-релизы: правила разработки, этапы.</p>	Контрольная работа	Устный зачет

	<p><b>УК-3.2</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>и другие ресурсы.</p> <p><b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p><b>Знает</b> основные современные технологии коммуникации различного типа</p> <p><b>Знает</b> принципы предоставления обратной связи</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p><b>Умеет</b> предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p><b>Умеет</b> выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p><b>Умеет</b> использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной</p>			
<p><b>ПК-5.</b> Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками</p> <p><b>Умеет:</b> вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры</p>			

		управления рисками в организ-ации			
	<b>ПК-5.2.</b> Адаптирует лучшие практики под специфику организ-ации	<b>Знает</b> междунаро-дные и национальные стандарты обеспече-ния социальной ответственности и регули-рования вопросов ус-тойчивого развития <b>Умеет:</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области со-здания и поддержания культуры управления рисками в организации			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

#### **Контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

#### **Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

##### **Вариант №1**

1. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики.
2. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, деловая риторика.
3. Анализ публичных выступлений в деловой сфере

##### **Вариант №2**

1. Характеристика и специфика журналистов как ключевой аудитории.
2. Определение понятий: экономическое (бизнес) сообщество, финансовое сообщество, политическая среда, социально-культурная среда, клерикальная среда, профессиональная среда, экологическая среда и их значение в государственном PR.
3. Разработка информационно-коммуникационной стратегии и рабочего плана PR в сфере госуправления.

#### **Тематика контрольных работ**

1. Принципы и последовательность планирования и реализации кампаний государственного PR.
2. Определение целевой и ключевой аудиторий. Виды и категории целевых аудиторий государственного PR.
3. Понятия: аудитория внутренняя и аудитория внешняя.
4. Характеристика и специфика журналистов как ключевой аудитории.
5. Определение понятий: экономическое (бизнес) сообщество, финансовое сообщество, политическая среда, социально-культурная среда, клерикальная среда, профессиональная среда, экологическая среда и их значение в государственном PR.
6. Разработка информационно-коммуникационной стратегии и рабочего плана PR в сфере госуправления.

7. Принципы и структура стратегического планирования.
8. Подготовка проектной документации для государственного контракта.
9. Измерение эффективности PR-деятельности в госуправлении.
10. Макропараметры, микропараметры, нормативные параметры в оценке эффективности PR-проекта.
11. Материалы для распространения в процессе организации и проведения новостных событий и публикации в СМИ.
12. Мероприятия для прессы.
13. Сегментация на рынке СМИ. Характеристика деловой прессы.
14. Жанровые особенности PR-материалов печатных СМИ.
15. Различия между брифингом и пресс-конференцией.
16. «Обратная связь» с целевой (ключевой) аудиторией с помощью коммуникации.
17. Виды информационно-пропагандистских кампаний: целевой (проектный) подход.
18. Коммуникативный подход к власти — основа ее легитимности.
19. Виды легитимности государственной власти.
20. Нормы политической коммуникации как глобальные ориентиры для формирования государственных PR-посланий.

### **Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

#### **Вопросы к зачету**

1. Актуальное понятие PR, их место и функция в государственной и рыночной деятельности.
2. PR как научная дисциплина.
3. PR как признанная государством профессия.
4. Государственный PR в контексте мировых и российских социально-экономических реалий XXI в.
5. Специфика использования различных видов СК в PR-поддержке деятельности государственных учреждений и организаций, коммерческих структур, общественно-политических организаций и объединений.
- 6 RACE — глобальный подход к PR.
- 7 PR в универсальной коммуникационной системе.
- 8 Прикладной подход к организации проектной деятельности.
9. Исследования для проекта государственного PR.
10. Прикладные основы современной социологии.
11. Репрезентативное социологическое исследование.
12. Экспертные опросы в планировании и реализации проектов государственного PR.
13. Фокус-группы, глубинные интервью в планировании и реализации проектов государственного PR.
14. Информационный аудит.
15. Коммуникационный аудит.
16. Измерения PR-эффекта, связанные с производством и использованием информационных продуктов.
- 17 Имидж государственного деятеля как результат PR-проекта.
- 18 Технологии управления общественным мнением.
- 19 PR-подразделения в органах власти и других государственных и муниципальных организациях
- 20 Специализированная PR-фирма — исполнитель государственных проектов.
- 21 Собственная служба по связям с общественностью и привлеченное PR-агентство: баланс функций.
- 22 Медиарилейшнз как Инструментарий государственного PR.
- 23 Интернет-коммуникации государственного PR.
- 24 Организация специальных событий в рамках реализации PR-проекта.
- 25 Событийный маркетинг
- 26 Особенности фотоподборок и фоторепортажей для паблисити фирмы.
- 27 Основные требования к пресс-досье и медиа-досье.
- 28 Состав стандартного пресс-кита.
- 29 Управление слухами, вирусный маркетинг и их использование в реализации PR-проектов.

- 30 Определение понятий лидеры общественного мнения и группы интересов.
- 31 Понятия о пресс-клиппинге, медиа – мониторинге.
- 32 Корпоративная социальная ответственность: суть подхода и его актуальность.
33. Кампании по продвижению территорий.
34. Кампании по продвижению организаций.
35. Кампании по персональному PR: контекст общественного статуса.
- 36 PR-методы повышения уровня легитимности.
- 37 Государственный PR маркетингового типа.
- 38 Анализ ПР-кампании по укреплению деловой репутации органа государственного управления.
- 39 Эффективная государственная информационная политика и маркетинговый комплекс.
- 40 Этика и профессиональные стандарты ПР, регламентирующие взаимоотношения со СМИ.

### **Критерии оценки**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Современные PR-технологии и методы»** обновлен, рассмотрен и одобрен  
на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного  
управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_  
20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической  
деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Корпоративные стратегии и управление рисками» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Корпоративные стратегии и управление рисками» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Моисеев А.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой  
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022  
© Ершова Н.А. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

**Цель:** Основная цель дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками» – формирование у обучающихся знаний в области методов и приемов общего анализа деятельности предприятий, основ построения и специфики корпоративной отчетности, развитие профессиональных компетенций в области построения корпоративных стратегий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; познакомить обучающихся с основными рисками в деятельности корпораций, методами анализа и управления корпоративными рисками, построением риск-ориентированного менеджмента на уровне корпорации.

### **Задачи:**

понимание природы корпоративных финансов;

понимание основ корпоративной отчетности и финансовой информации;

представление об налоговом планировании деятельности корпорации;

ориентироваться в динамике финансового планирования и прогнозирования в корпорации;

критически оценивать оперативную финансовую работу и инновационную и инвестиционную деятельность корпорации;

исследование рискованного характера корпоративного управления;

изучение прикладных основ идентификации и анализа корпоративных рисков;

ознакомление с особенностями использования классических методов оценки риска в условиях корпоративного управления;

изучение правил применения теории игр в моделировании корпоративных рисков;

отработка навыков использования различных подходов к управлению рисками в условиях корпоративного менеджмента.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами <b>Знает</b> методы и модели структуризации проекта <b>Знает</b> методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <b>Умеет</b> строить структури-ровать жизненный цикл проекта. <b>Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных реше-ний

		<b>УК-2.2</b> Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими <b>Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности <b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла <b>Умеет</b> планировать реализацию проекта. <b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов <b>Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	<b>ПК-2.1.</b> Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	<b>Знает</b> положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях <b>Умеет:</b> развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обновлять позиции по вопросам управления рисками.
		<b>ПК-2.2</b> Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	<b>Знает</b> локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью <b>Умеет:</b> разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
2	ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	<b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	<b>Знает</b> международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития <b>Умеет:</b> анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		<b>ПК-4.2.</b> Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса	<b>Знает</b> стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и

		подготовки нефинансовой отчетности	корпоративной культуры. <b>Умеет:</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками
--	--	------------------------------------	--

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины									
	Академические часы									
	Всего	Курс, сессия								
		1 курс			2 курс			3 курс		
установочная сессия		зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия		
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>6,3</b>			<b>6,3</b>						
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>6</b>			<b>6</b>						
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>			<b>2</b>						
• Занятия семинарского типа (С)	<b>4</b>			<b>4</b>						
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>4</b>			<b>4</b>						
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>61,7</b>			<b>61,7</b>						
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>0,3</b>			<b>0,3</b>						
<b>3. Промежуточная аттестация:зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>						
ИТОГО	<b>Ак. часов</b>	<b>72</b>		<b>72</b>						
Общая трудоемкость	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»**

**Тема № 1.** Введение в корпоративную стратегию.

**Тема № 2** Структура корпоративной стратегии

**Тема № 3.** Корпоративные стратегии и диверсификации роста..

**Тема № 4.** Методы портфельного анализа..

**Тема № 5.** Реализация корпоративной стратегии

**Тема № 6.** Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.

**Тема № 7.** Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.

**Тема № 8.** Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.

**Тема № 9.** Моделирование рисков ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.

**Тема № 10.** Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Тема № 1.</b> Введение в корпоративную стратегию.	2 часа			16,7 часа
2	<b>Тема № 2</b> Структура корпоративной стратегии <b>Тема № 3.</b> Корпоратив-ные стратегии и диверсификации роста.. <b>Тема № 4.</b> Методы портфельного анализа.. <b>Тема № 5.</b> Реализация корпоративной стратегии		2 часа		20 часов
3	<b>Тема № 6.</b> Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений. <b>Тема № 7.</b> Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях. <b>Тема № 8.</b> Идентифика-ция и измерение рисков деятельности корпорации.		2 часа		25 часов

<p>Количественный анализ рисков деятельности корпорации.</p> <p><b>Тема № 9.</b> Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.</p> <p><b>Тема № 10.</b> Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.</p>				
<b>ИТОГО</b>	2 часа	4 часа	-	61,7 часа

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

##### *Заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
<b>Тема № 1.</b> Введение в корпоративную стратегию.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема № 2</b> Структура корпоративной стратегии <b>Тема № 3.</b> Корпоративные стратегии и диверсификации роста.. <b>Тема № 4.</b> Методы портфельного анализа.. <b>Тема № 5.</b> Реализация корпоративной стратегии	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема № 6.</b> Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений. <b>Тема № 7.</b> Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях. <b>Тема № 8.</b> Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации. <b>Тема № 9.</b> Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпоративных отношений. <b>Тема № 10.</b> Стратегия воздействия	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.		
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»**

#### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

#### **6.2. Основная литература**

1. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - ISBN 978-5-534-03343-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489683> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493854> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-534-02638-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/490545> (дата

обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С. В. Володенков. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010946-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97478.html> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / Демидов О. – Москва :Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.- ISBN 978-5-9614-5820-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002128> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854244> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / Полонский В.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 64 с.ISBN 978-5-16-105482-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754401> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 05.05.2022).- Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 05.05.2022).

## 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Корпоративные стратегии и управление рисками» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

*-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*

*-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*

*-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*

*-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*

*-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*

*-наличие разнообразия методов и форм.*

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ПК-2** - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

**ПК-4.** Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p><b>Знает</b> основные методологические под-ходы в сфере управле-ния проектами</p> <p><b>Знает</b> методы и модели структуриза-ции проекта</p> <p><b>Знает</b> методы управления риска-ми проекта на всех стадиях его жизнен-ного цикла</p> <p><b>Умеет</b> строить структурировать жи-зненный цикл проекта.</p> <p><b>Умеет</b> применять основные про-цедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных решений</p>	<p><b>Тема № 1.</b> Введение в корпоративную стратегию.</p> <p><b>Тема № 2</b> Структура корпоративной стратегии</p> <p><b>Тема № 3.</b> Корпоративные стратегии и диверсификации роста..</p> <p><b>Тема № 4.</b> Методы портфельного анализа..</p> <p><b>Тема № 5.</b> Реализация корпоративной стратегии</p> <p><b>Тема № 6.</b> Рисковый характер корпо-ративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.</p> <p><b>Тема № 7.</b> Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.</p> <p><b>Тема № 8.</b> Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.</p> <p><b>Тема № 9.</b> Моделирование рисков ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпо-ративных отношений.</p>	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-2.2 Демонстрирует способность	<b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особен-			

	управления проектами	ности управления ими <b>Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности <b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла <b>Умеет</b> планировать реализацию проекта. <b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов <b>Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности	<b>Тема № 10.</b> Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.		
<b>ПК-2</b> - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	<b>ПК-2.1.</b> Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	<b>Знает</b> положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью			

		<p>бизнеса и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умеет:</b> развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p>			
	<p><b>ПК-2.2</b> Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>	<p><b>Знает</b> локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p>			
<p><b>ПК-4.</b> Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты обеспечения социа-</p>			

<p>управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p>действие по вопросам управления рисками</p>	<p>льной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития  <b>Умеет:</b> анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны</p>			
	<p><b>ПК-4.2.</b> Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности</p>	<p><b>Знает</b> стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.  <b>Умеет:</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p>			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

#### **Тематика контрольных работ**

1. Структура корпоративной стратегии.
2. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
3. Методы портфельного анализа.
4. Реализация корпоративной стратегии интернета.
4. Выстраивание стратегической пирамиды. Место в ней корпоративной стратегии и взаимосвязь с другими видами стратегий.
5. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
6. Структура корпоративной стратегии.
7. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
8. Методы портфельного анализа.
9. Реализация корпоративной стратегии.
10. Управление корпоративными рисками
11. Рисковый характер корпоративного управления.
12. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.
13. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.
14. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации.
15. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.
16. Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях.
17. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.
18. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации.
19. Контроль и мониторинг корпоративных рисков.
20. Понятие финансовой политики, финансовой стратегии и тактики
21. Финансовая стратегия и общекорпоративная стратегия
22. Основные формы документов фирмы, отражающих финансовую стратегию компании
23. Финансовые цели компаний, элементы финансовой стратегии.
24. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании.
25. Различия в выборе КРП по стандартам РСБУ, МСФО
26. Основные параметры стратегии формирования финансовых ресурсов (ускоренного роста, устойчивого роста)

27. Основные параметры стратегия повышения эффективности управления финансовыми ресурсами и денежными потоками
28. Основные параметры стратегии обеспечения финансовой безопасности и др.
29. Финансовые цели организаций в соответствии с VBM.
30. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании EBIT, EBITDA, NOPAT, порядок их расчета
31. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании FFO, FCF др., порядок их расчета
32. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании IC, ROIC , порядок их расчета
33. Факторы, влияющие на рыночную стоимость фирмы.
34. Основные рыночные мультипликаторы
35. Понятие структуры и цены капитала.
36. Формирование средневзвешенных затрат на привлечение капитала
37. Определение текущей, оптимальной, целевой, предельной цены капитала
38. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала компании
39. Основания для принятия решения об использовании заемного капитала.
40. Факторы, влияющие на потребность во внешнем финансировании.
41. Основания для принятия решения о выборе стратегии самофинансирования.
42. Особенности выбора структуры капитала российскими компаниями.
43. Основные стоимостные показатели: рыночная добавленная стоимость (MVA), экономическая добавленная стоимость (EVA),
44. Основные стоимостные показатели доходность инвестиций на основе денежного потока (CFROI), денежная добавленная стоимость (CVA), акционерная добавленная стоимость (SVA)
45. Дивидендная политика и принятие решений по финансированию бизнеса.

### **Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

#### **Вариант 1**

1. Введение в корпоративную стратегию.
2. Потребность в корпоративной стратегии.
3. Что такое корпоративная стратегия.

#### **Вариант 2**

1. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
2. Структура корпоративной стратегии.
3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.

### **Критерии оценки**

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные

	аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Введение в корпоративную стратегию.
2. Потребность в корпоративной стратегии.
3. Что такое корпоративная стратегия.
4. Выстраивание стратегической пирамиды. Место в ней корпоративной стратегии и взаимосвязь с другими видами стратегий.
5. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
6. Структура корпоративной стратегии.
7. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
8. Методы портфельного анализа.
9. Реализация корпоративной стратегии.
10. Управление корпоративными рисками
11. Рисковый характер корпоративного управления.
12. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.
13. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.
14. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации.
15. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.
16. Моделирование рисков ситуаций в корпоративных решениях.
17. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.
18. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации.
19. Контроль и мониторинг корпоративных рисков.

#### **Критерии оценки**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены

примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Корпоративные стратегии и управление рисками**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Корпоративные стратегии и управление рисками»** обновлен,  
рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Магадиев М.Ф. «Международная информационная безопасность» — Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Международная информационная безопасность» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Магадиевым М.Ф. и Моисеевым А.В в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Моисеев А.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой

Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022  
© Магадиев М.Ф., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международная информационная безопасность»

**Цель:** актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач; систематизация полученных ранее знаний о современной международной информационной безопасности через призму национальных интересов России, расширение, углубление и детализация этих знаний в соответствии с современной практикой международной информационной безопасности.

### **Задачи:**

исследовать основные угрозы международной информационной безопасности через призму национальных интересов Российской Федерации;

критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности;

рассмотреть основные информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации;

сформировать понимание основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и механизмов её реализации;

изучить альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы обеспечения международной информационной безопасности;

совершенствовать методические, организационные и ресурсные аспекты общих и специальных технологий работы органов государственного управления в области обеспечения международной информационной безопасности через призму интересов Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международная информационная безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1-1</b> Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной профессиональной задаче	<b>Знает:</b> современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления <b>Умеет:</b> использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной

			<p>деятельности</p> <p><b>Знает:</b> методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления</p>
2	<p><b>ОПК-4.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><b>ОПК-4-1</b> Имеет практический опыт в оценке инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.</p>	<p><b>Знает:</b> современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные теории и модели проектного управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки</p>
		<p><b>ОПК-4-2</b> Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития.</p>
3	<p><b>ПК-2</b> - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умеет:</b> развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p>
		<p><b>ПК-2.2</b> Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>	<p><b>Знает</b> локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины							
	Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
установочная сессия		зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>6,3</b>					<b>6,3</b>		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>6</b>					<b>6</b>		
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>					<b>2</b>		
• Занятия семинарского типа (С)	<b>4</b>					<b>4</b>		
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>4</b>					<b>4</b>		
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>61,7</b>					<b>61,7</b>		
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>0,3</b>					<b>0,3</b>		
<b>3. Промежуточная аттестации: зачет</b>	<b>4</b>					<b>4</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>в часах</b>	<b>72</b>				<b>72</b>		
Общая трудоемкость	<b>з.е.</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Международная информационная безопасность»

Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации

Тема 3. Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум

Тема 4. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности

Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация

Тема 6. Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории	2 часа			20 часов
2.	Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации. Тема 3. Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум		2 часа		20 часов
3.	Тема 4. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация Тема 6. Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности		2 часа		21,7 часа
<b>ИТОГО</b>		<b>2 часа</b>	<b>4 часа</b>	<b>-</b>	<b>61,7 часа</b>

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международная информационная безопасность»

### Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 2.</b> Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации. <b>Тема 3.</b> Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 4.</b> Вызовы и угрозы международной информационной безопасности <b>Тема 5.</b> Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация <b>Тема 6.</b> Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная информационная безопасность» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе

дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международная информационная безопасность»**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1 .Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Международная информационная безопасность: теория и практика : учебник. В 3 т. Т. 1 / под общей редакцией А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241985> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-534-03600-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/498844> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - ISBN 978-5-534-13960-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496741> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1.Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2.Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю. Н. Загинайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2015.

- 255 с. - ISBN 978-5-4475-3946-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с. - ISBN 978-5-534-12774-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/495922> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Петров, А. А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты / А. А. Петров. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-4488-0091-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87998.html> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : Математические аспекты / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников ; под редакцией В. М. Фомичёва. - Москва : Юрайт, 2022. - 209 с. - ISBN 978-5-9916-7088-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489745> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 06.05.2022).

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в**

### **том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «**Международная информационная безопасность**» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Международная информационная безопасность»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Международная информационная безопасность**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «**Международная информационная безопасность**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПК-2. Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1-1</b> Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной профессиональной задаче	<b>Знает:</b> современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления <b>Умеет:</b> использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности	<b>Тема 1.</b> Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории <b>Тема 2.</b> Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации <b>Тема 3.</b> Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум <b>Тема 4.</b> Вызовы и угрозы международной информационной безопасности <b>Тема 5.</b> Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация <b>Тема 6.</b> Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности	Контрольная работа.	Устный зачет
	<b>ОПК-1-2</b> Владеет инновационными подходами при решении профессиональных задач	<b>Знает:</b> методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления <b>Умеет:</b> формулировать			

		профес-сиональные задачи, использовать, ме-тоды их формализации, методики кри-тического анализа практик управления			
<p><b>ОПК-4.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<p><b>ОПК-4-1</b> Имеет практический опыт в оценке инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.</p>	<p><b>Знает:</b> современ-ные теории и модели проектного управле-ния, пере-довые практики управления</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные теории и модели проектного управле-ния, передовые практики управления при руководстве проектной и процес-ной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки</p>			
	<p><b>ОПК-4-2</b> Использует современные методы, технологии и инстру-менты управления про-ектной и процессной деятельностью в орга-низации.</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации</p> <p><b>Умеет:</b> исполь-зовать методы ана-лиза рыночных возможностей, необхо-димых ресурсов и компетенций орга-низации для разработки новых напра-влений развития.</p>			

<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рис-</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умеет:</b> развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p>			
	<p><b>ПК-2.2</b> Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>	<p><b>Знает</b> локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p>			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

**Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

**Вариант 1**

Задание 1.	Понятие информационной безопасности.
Задание 2	Ключевые проблемы информационной безопасности государства
Задание 3.	Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.

**Вариант 2**

Задание 1.	Предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности
Задание 2	В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере.
Задание 3.	Информационные войны: проблемы правового регулирования..

**Тематика контрольных работ**

1. Угрозы информационной безопасности предприятия (организации) и способы борьбы с ними.
2. Современные средства защиты информации.
3. Современные системы компьютерной безопасности.
4. Современные средства противодействия экономическому шпионажу.
5. Современные криптографические системы.
6. Криптоанализ, современное состояние.
7. Правовые основы защиты информации.
8. Технические аспекты обеспечения защиты информации. Современное состояние.
9. Атаки на систему безопасности и современные методы защиты.
10. Современные пути решения проблемы информационной безопасности РФ.
11. Понятие информационной безопасности.
12. Ключевые проблемы информационной безопасности государства.

13. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.
14. Предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности.
15. В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере.
16. Информационные войны: проблемы правового регулирования.
17. Право на доступ к информации в России: проблемы теории и законодательства.
18. Проблема практического применения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
19. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
20. Гарантии информационных прав граждан.
21. Права граждан в информационной сфере.
22. Организация защиты государственной тайны в России.
23. Ответственность за шпионаж и разглашение государственной тайны.
24. Состояние и эффективность законодательства о коммерческой тайне.
25. Изменения в правовом регулировании института коммерческой тайны в связи с введением в действие четвертой части Гражданского кодекса РФ.
26. Требования к обработке персональных данных и ответственность за нарушение работы с ними.
27. Международное и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.
28. Персональные данные в системе документооборота предприятия.
29. Персональные данные в Интернете.
30. Выявление технических каналов утечки информации.
31. История развития криптографии.
32. Криптография как средство защиты информации.
33. Расследование компьютерных преступлений в РФ и за рубежом.
34. Информационная безопасность в практике международных отношений.
35. Организационные меры защиты информации.
36. Защита информации от утечки по техническим каналам.
37. Принципы проведения поисковых мероприятий.
38. Программные средства защиты информации.
39. Электронная подпись: понятие, задачи.
40. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.

### **Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает

	на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие информационной безопасности.
2. Ключевые проблемы информационной безопасности государства.
3. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.
4. Предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности.
5. В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере.
6. Информационные войны: проблемы правового регулирования.
7. Право на доступ к информации в России: проблемы теории и законодательства.
8. Проблема практического применения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
9. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
10. Гарантии информационных прав граждан.
11. Права граждан в информационной сфере.
12. Организация защиты государственной тайны в России.
13. Ответственность за шпионаж и разглашение государственной тайны.
14. Состояние и эффективность законодательства о коммерческой тайне.
15. Изменения в правовом регулировании института коммерческой тайны в связи с введением в действие четвертой части Гражданского кодекса РФ.
16. Требования к обработке персональных данных и ответственность за нарушение работы с ними.
17. Международное и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.
18. Персональные данные в системе документооборота предприятия.
19. Персональные данные в Интернете.
20. Выявление технических каналов утечки информации.
21. История развития криптографии.
22. Криптография как средство защиты информации.
23. Расследование компьютерных преступлений в РФ и за рубежом.
24. Информационная безопасность в практике международных отношений.
25. Организационные меры защиты информации.
26. Защита информации от утечки по техническим каналам.
27. Принципы проведения поисковых мероприятий.
28. Программные средства защиты информации.
29. Электронная подпись: понятие, задачи.
30. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.

## Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Международная информационная безопасность**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Международная информационная безопасность»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТОМ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Семенова О.В. «Международное управление Интернетом» – Москва:  
«Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Международное управление Интернетом» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Семеновой О.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

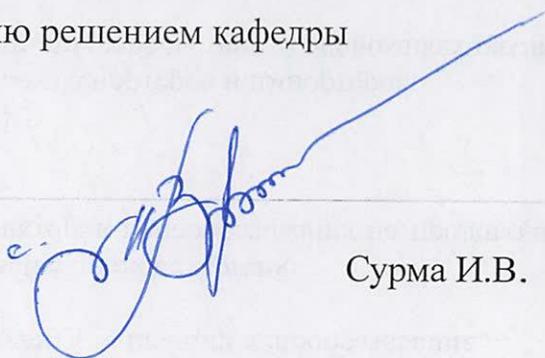
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой  
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022  
© Семенова О.В., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международное управление Интернетом»

**Цель:** дать слушателям комплексное всестороннее понимание современного режима управления интернетом в его политическом, экономическом, технологическом и социо-культурном измерениях, а также сформировать целостную систему взглядов на роль интернета в мировой политике и экономике, государственном управлении, международном администрировании и управлении рисками, в системе мировых информационных связей.

### **Задачи:**

понимать природу современной информационной революции и роль интернета в процессах глобальной информатизации;

понимать технологические основы функционирования и механизмы регулирования интернета, а также политическую значимость контроля над информационными потоками;

иметь представление об истории создания и регулирования интернета, понимать как исторические тенденции преломляются в современных реалиях;

ориентироваться в динамике переговорного процесса по вопросам управления интернетом;

критически оценивать интересы различных субъектов (государств, бизнеса, гражданского общества и академического сообщества) в информационной сфере в целом и в отношении регулирования интернета в частности;

ориентироваться в проблематике информационной безопасности в интернет-пространстве, а также знать основные направления информационной политики ведущих стран мира;

адекватно оценивать практическую значимость и стратегическую целесообразность российского участия в регулировании интернета;

понимать, как основные тенденции мирового развития преломляются в сфере управления интернетом;

самостоятельно выявлять перспективы развития информационной сферы и интернета на основании современной ситуации и актуальных тенденций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное управление Интернетом» направлен на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

			<p><b>Знает</b> особенности составления документов для академического и про-фессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p><b>Умеет:</b> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять кор-ректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностран-ный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Знает:</b> основные концепции организации межличностного взаимодей-ствия в информационной среде</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной сре-де, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выра-ботку единой стратегии взаимодейст-вия</p>
		<p><b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиона-льных дискуссиях, в том числе на иностран-ном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает</b> методику межличностного делового общения.</p> <p><b>Умеет</b> воспринимать и анализи-ровать информацию на государст-венном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профес-сионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> аргументи-рованно отстаи-вать свои позиции и идеи</p>
2	<p><b>ПК.3.</b> Способен консуль-тировать по вопросам управления рисками в организации</p>	<p><b>ПК.3.1.</b> Проводит семинары для работников организации по вопро-сам управления риска-ми</p>	<p><b>Знает</b> принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать внутреннюю и внешнюю среду органи-зации, выявлять ее ключевые эле-менты и оценивать их влияние на организацию</p>
		<p><b>ПК.3.2.</b> Информировует и консультирует заинтересован-ные стороны по вопросам</p>	<p><b>Знает</b> принципы делового общения, принципы и методы организации деловых</p>

		управления рисками	коммуникаций <b>Умеет:</b> обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации
--	--	--------------------	---

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>6,3</b>			<b>6,3</b>					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>6</b>			<b>6</b>					
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>			<b>2</b>					
• Занятия семинарского типа (С)	<b>4</b>			<b>4</b>					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>4</b>			<b>4</b>					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>61,7</b>			<b>61,7</b>					
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>0,3</b>			<b>0,3</b>					
<b>3. Промежуточная аттестации: зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>					
ИТОГО Общая трудоемкость	<b>Ак. часов</b>	<b>72</b>		<b>72</b>					
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины «Международное управление Интернетом»**

Тема 1. Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом

Тема 2. Информационное общество: экономика, политика, безопасность.

Тема 3. Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом

Тема 4. Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций..

Тема 5. Экспертное сообщество в управлении интернетом

Тема 6. Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты.

Тема 7. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Тема 1.</b> Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом	2 часа			20 часов
2	<b>Тема 2.</b> Информационное общество: экономика, политика, безопасность Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом		2 часа		20 часов
3.	<b>Тема 3.</b> Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций. Экспертное сообщество в управлении интернетом Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом.		2 часа		21,7 часа
<b>ИТОГО</b>		2 часа	4 часов	-	61,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международное управление Интернетом»

*Заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 2.</b> Информационное общество: экономика, политика, безопасность Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 3.</b> Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций. Экспертное сообщество в управлении интернетом Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное управление Интернетом» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международное управление Интернетом»**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература:**

1. Международная информационная безопасность: Теория и практика : учебник. В 3 т. Т. 1 / под редакцией А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169635> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература:**

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-010065-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856551> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Володенков, С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С.В. Володенков. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-19-010946-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022912> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854244> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова,

В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493854> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / Полонский В.М. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754401> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 02.05.2022)

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);  
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;  
ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;  
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;  
ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;  
ЭБС «Юрайт» - <http://www.uraik.ru>.;  
ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;  
ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.;  
ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;  
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);  
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);  
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));  
Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).  
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «**Международное управление Интернетом**» обеспечена:  
учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Международное управление Интернетом»**  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТОМ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Международное управление Интернетом»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Деловые межкультурные коммуникации»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  <b>Знает</b> особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия  <b>Умеет:</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных</p>	<p><b>Тема 1.</b> Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом  <b>Тема 2.</b> Информационное общество: экономика, политика, безопасность.  <b>Тема 3.</b> Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом  <b>Тема 4.</b> Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций..  <b>Тема 5.</b> Экспертное сообщество в управлении интернетом  <b>Тема 6.</b> Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты.  <b>Тема 7.</b> Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный зачет</p>

		<p>задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p><b>Умеет:</b> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>			
	<p><b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Знает:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой</p>			

	<p><b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>стратегии взаимодействия</p> <p><b>Знает</b> методику межличностного делового общения.</p> <p><b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>			
<p><b>ПК.3.</b> Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации</p>	<p><b>ПК.3.1.</b> Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>			
	<p><b>ПК.3.2.</b> Информировывает и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p><b>Умеет:</b> обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p>			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

#### **Контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

#### **Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

##### **Вариант №1**

1. Развитие интернета в России.
2. Электронное государственное управление в России.
3. Электронная экономика в России.

##### **Вариант №2**

1. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.
2. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
3. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.

#### **Тематика контрольных работ**

1. Развитие интернета в России.
2. Электронное государственное управление в России.
3. Электронная экономика в России.
4. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.
5. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
6. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.
7. Российский форум по вопросам управления интернетом.
8. Ресурсы и интересы ММПО в сфере управления интернетом.

9. Глобальные организации: сферы регулирования, инструменты, итоговые документы. ООН, ЮНЕСКО, Международный Союз Электросвязи, Всемирная организация интеллектуальной собственности.
10. Региональные организации: Совет Европы, Европейский Союз, СНГ, АСЕАН.
11. Специализированные организации и тематические форумы: ВТО, ОЭСР.
12. Официальные документы ООН, МСЭ, ЮНЕСКО по вопросам регулирования интернета.
13. Документы региональных организаций. Конвенция о киберпреступности Совета Европы.
14. Документы и директивы ОЭСР.
15. Возможности использования потенциала ММПО российской дипломатией.
16. Ресурсы и интересы МНПО в сфере управления интернетом.
17. Экспертные и специализированные организации и их роль в управлении интернетом.
18. Организации транснационального гражданского общества, их позиция и интересы в сфере управления интернетом.
19. Российские НПО, участвующие в регулировании интернета: ПРИОР, ИРИО, РИО-центр.
20. Заявления НПО в ходе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.
21. Декларация «Построение информационного общества с человеческим лицом».
22. Организации экспертного сообщества: IETF, W3C, IESG
23. Роль экспертного сообщества в создании интернета.
24. Роль и функции экспертного сообщества в управлении интернетом на современном этапе.
25. Российские организации экспертного сообщества.
26. Участие российских экспертов в Форуме по вопросам управления интернетом и других международных встречах по вопросам регулирования интернета.
27. Телекоммуникационная инфраструктура: вопросы управления.
28. Управление интернетом посредством протоколов.
29. Проблемы интернационализации управления системой доменных имен и корневых серверов. Роль США на современном этапе. Роль МСЭ.
30. Поставщики интернет услуг.
31. Облачная обработка данных.
32. Конвергенция: интернет – телекоммуникации – мультимедиа.
33. Национальное и международное право – роль в управлении интернетом.
34. Арбитраж и интернет.
35. Механизмы международного права в регулировании интернета.
36. Право интеллектуальной собственности – роль ВОИС и ВТО.
37. Проблема конфликта юрисдикций. Примеры. Возможные пути разрешения.
38. Авторское право, защита торговых марок, патентное право в интернете.

39. Россия в глобальном информационном обществе: международное сотрудничество.

40. Инновационные направления современных международных отношений.

41. Защита прав потребителей.

42. Налогообложение.

43. Электронные платежи: интернет-банкинг и электронные деньги.

44. Политическая экономия управления системой доменных имен.

### Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

#### **Вопросы к зачету**

1. Развитие интернета: последствия для международных отношений.
2. Теории «информационного общества»: авторы и основные положения.
3. История создания и эволюция интернета.
4. Механизмы и инструменты регулирования интернета.
5. Организации семьи ООН: участие в регулировании интернета.
6. Региональные межправительственные организации: роль в регулировании интернета.
7. Специализированные межправительственные организации: роль в регулировании интернета.
8. Организации экспертного сообщества и технологическая координация интернета.
9. Организации глобального гражданского общества: новые вопросы повестки дня управления интернетом.
10. Международная информационная безопасность в дипломатической практике.
11. Информационная политика ведущих стран мира.
12. Многоуровневая дипломатия управления интернетом: проблемы и перспективы.
13. Роль и место бизнес-структур в регулировании интернета.
14. Национальные интересы России в интернет-пространстве.

#### **Критерии оценки**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Международное управление Интернетом**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«**Международное управление Интернетом**» обновлен, рассмотрен и  
одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного  
управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_  
20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 (три) з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Сурма И.В. «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешиеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

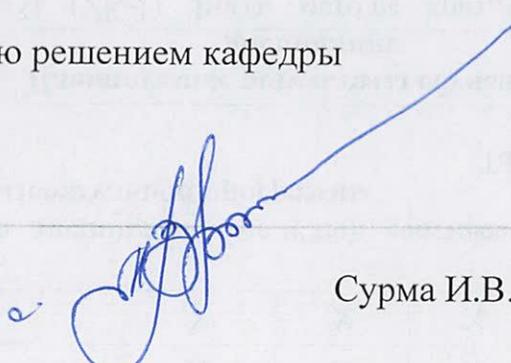
Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой

Государственного управления

во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022

© Сурма И.В., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»

**Целью** освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах международной экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

### **Задачи:**

сформировать у слушателей понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная, экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <b>Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

		<p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p><b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников  <b>Умеет</b> осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта  <b>Умеет</b> критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>
		<p><b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>Знает</b> методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях  <b>Умеет</b> осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии  <b>Умеет:</b> разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
2	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-2-1</b> Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.</p>	<p><b>Знает:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа  <b>Умеет:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p>
		<p><b>ОПК-2-2</b> Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>Знает:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта  <b>Умеет:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины							
	Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
установочная сессия		зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>8,5</b>			<b>8,5</b>				
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>6</b>			<b>6</b>				
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>			<b>2</b>				
• Занятия семинарского типа (С)	<b>6</b>			<b>6</b>				
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>6</b>			<b>6</b>				
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>90,5</b>			<b>90,5</b>				
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>				
<b>3. Промежуточная аттестации: экзамен, зачет с оценкой, зачет</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>Ак. часов</b>	<b>108</b>		<b>108</b>				
Общая трудоемкость	<b>Зач. ед.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>				

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем**

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").

Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

## **Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов.**

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность,

Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.

Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

## **Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России**

Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности

Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем					
1.	Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").	2 часа			15,5 часа
2.	Тема 2. Сущность национальной и экономической		2 часа		25 часов

	<p>безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.</p>				
3.	<p>Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.</p>				
<b>Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов</b>					
4.	<p>Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.</p>		2 часа		25 часов
5.	<p>Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.</p>				
<b>Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России</b>					
6.	<p>Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.</p>		2 часа		25 часов
7.	<p>Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической</p>				

	безопасности				
8.	Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).				
<b>ИТОГО</b>		2 часа	6 часа	-	90,5 часа

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»

##### *Заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Эссе.
Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макро-экономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Эссе.
Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.		

<p>Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика междуна-родной и региональной экономической безопас-ности. Инвестиционно-инновационная безопа-сность, Финансовая безо-пасность и её основные составляющие в условиях глобализации.</p>	<p>Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Эссе.</p>
<p>Тема 5. Прогнозные сце-нарии экономического развития и состояние национальной экономи-ческой безопасности в условиях глобализации.</p>		
<p>Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.</p>	<p>Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск инфор-мации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Эссе.</p>
<p>Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономи-ческой безопасности</p>		
<p>Тема 8. Предотвращение выявленных и потенци-альных угроз для экономической безопасности страны и международное сотrud-ничество стран в области транснациональных пре-ступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).</p>		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» –

закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации».**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013). (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

5. Указ Президента РФ "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации" от 21.01.2020 N 20. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343386/eab5c6f88ed23d793a4414909bfeaf332ab0f7b5/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343386/eab5c6f88ed23d793a4414909bfeaf332ab0f7b5/) (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.

6. Указ Президента РФ "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" от 13.05.2017 N 208. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/) (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-16-012079-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 538 с. - ISBN 978-5-16-017141-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1795577> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая безопасность : учебник / под общей редакцией С.А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 526 с. - ISBN 978-5-16-015729-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844470> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Дадалко, В. А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия : монография / В.А. Дадалко, Е.Р. Михалко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-16-104957-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881308> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / В.А. Дадалко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-16-104974-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 06.05.2022).

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Международная экономическая  
безопасность в условиях глобализации» обновлена, рассмотрена и одобрена на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во  
внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем</b></p> <p>Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").</p> <p>Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.</p> <p>Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.</p> <p><b>Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов.</b></p> <p>Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной</p>	Эссе	Устный экзамен
	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации,</p>			

		<p>умеет работать с противоречивой информацией из разных источников  <b>Умеет</b> осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта  <b>Умеет</b> критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>	<p>и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.          Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.  <b>Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России</b>          Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.          Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности</p>		
	<p><b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>Знает</b> методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях  <b>Умеет</b> осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии  <b>Умеет:</b> разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практи-</p>	<p>Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).</p>		

		ческие последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-2-1</b> Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.</p>	<p><b>Знает:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p>			
	<p><b>ОПК-2-2</b> Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>Знает:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p><b>Умеет:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: эссе

#### **Тематика эссе**

1. Экономическая безопасность и ее уровни.
2. Системное формирование критериев экономической безопасности.
3. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Эволюция подходов к определению экономической безопасности. Объекты и предмет экономической безопасности.
5. Сырьевая модель экономики государства - «голландская болезнь» (примеры).
6. Риски и угрозы экономической безопасности.
7. Показатели экономической безопасности и пороговые значения экономической безопасности.
8. Инвестиционно-инновационная безопасность и взаимосвязь национальной и экономической безопасности.
9. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне.
10. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
11. Базовые принципы экономической безопасности и роль экономических интересов в экономической безопасности.
12. Демографическая составляющая экономической безопасности.
13. Социальная составляющая экономической безопасности.
14. Финансовая безопасность и ее характеристика.
15. Экономическая безопасность предприятия.
16. Страховой механизм экономической безопасности.
17. Концепция национальной безопасности и ее структура. Институциональные основы современной экономической безопасности.
18. Экономическая безопасность государства и экономическая безопасность в условиях кризиса.
19. Инструменты и функции государственного регулирования экономической безопасности
20. Классификация ООН видов транснациональных преступлений.

### Критерии оценки

9-10 баллов	<p>Проявил самостоятельность и оригинальность;          Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы;          Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;          Применил ссылки на научную и учебную литературу;          Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;          Сформулировал выводы;          Применил анализ проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем;          Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
6-8 баллов	<p>Проявил самостоятельность;          Применил логичность в изложении проблемы;          Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;          Не применил ссылки на научную и учебную литературу;          Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;          Не смог сформулировать конкретные выводы;          Применил анализ проблем безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);          Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность;          Применил некоторую логичность в изложении проблемы;          Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;          Не применил ссылки на научную и учебную литературу;          Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;          Не смог сформулировать конкретные выводы;          Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;          Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0-2 балла	<p>Не высказал свою точку зрения</p>

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Экономической безопасности и ее методы оценки.
3. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран (по выбору) и специфика международной и региональной экономической безопасности.
4. Риски и угрозы экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
6. Основные теории концепций национальной безопасности.
7. Финансовая безопасность и её основные составляющие элементы в условиях глобализации.
8. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности.
9. Основные принципы «Вашингтонского консенсуса».
10. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (по выбору).
11. Основные положения «Пекинского консенсуса».
12. Функции экономической безопасности.
13. Потребности и их роль в экономической безопасности.
14. Виды экономической безопасности.
15. Институты и их характеристика в системе экономической безопасности.
16. Элементы экономической безопасности.
17. Обеспечение экономической безопасности России.
18. Проблемы инновационной безопасности в системе экономической безопасности.
19. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др.
20. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.
21. Экологические основы экономической безопасности.
22. Стратегия национальной безопасности России.
23. Продовольственная безопасность и ее характеристика.
24. Механизмы экономической безопасности.
25. Правовая основа экономической безопасности.
26. Институциональный механизм экономической безопасности.
27. Экономическая безопасность предприятия.
28. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
29. Организационная структура экономической безопасности.
30. Обеспечение экономической безопасности в условиях глобализации.

31. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности.

32. Факторы обеспечения экономической безопасности России.

### **Критерии оценки**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И  
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 (три) з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Жемухова М.А. «Международная энергетическая экономика и безопасность»  
Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Международная энергетическая экономика и безопасность» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Жемуховой М.А. и Моисеевым А.В в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

  
Моисеев А.В.

Директор библиотеки

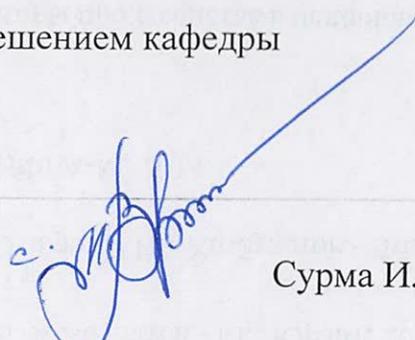
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

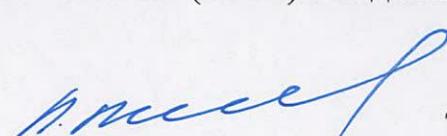
Заведующий кафедрой

Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности

  
Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС

  
Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022

© Жемухова М.А., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность»

**Цель:** Основная цель дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность» – дать слушателям: комплексное всестороннее понимание современной международной энергетической экономики и безопасности.

### **Задачи:**

ознакомить слушателей с базовыми характеристиками мирового энергетического развития;

охарактеризовать ключевые элементы современной системы энергетической безопасности;

сформировать у слушателей осознание, что энергетическая безопасность не существует сама по себе, а напрямую связана с более широкими отношениями между государствами и способами их взаимодействия друг с другом;

охарактеризовать состояние и особенности международной энергетической безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия <b>Знает</b> особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет:</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимо для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке <b>Умеет:</b> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на

			иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		<b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<b>Знает:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <b>Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		<b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает</b> методику межличностного делового общения. <b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет</b> аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	<b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ОПК-2-1</b> Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	<b>Знает:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
		<b>ОПК-2-2</b> Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>Знает:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы									
	Всего	Курс, сессия								
		1 курс			2 курс			3 курс		
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>8,5</b>						<b>8,5</b>			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>8</b>						<b>8</b>			
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>						<b>2</b>			
• Занятия семинарского типа (С)	<b>6</b>						<b>6</b>			
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>6</b>						<b>6</b>			
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>90,5</b>						<b>90,5</b>			
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>0,5</b>						<b>0,5</b>			
<b>3. Промежуточная аттестации: экзамен</b>	<b>9</b>						<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>Ак. часов</b>	<b>108</b>					<b>108</b>			
Общая трудоемкость	<b>Зач. ед.</b>	<b>3</b>					<b>3</b>			

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность»**

Тема 1. Основные положения международной энергетической экономики и безопасности.

Тема 2. Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.

Тема 3 Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ.

Тема 4. Транзитные аспекты МЭБ.

## Тема 5. Энергетическая безопасность АТР.

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Основные положения международной энергетической экономики и безопасности.	2 часа			22 часа
2.	Тема 2. Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне..		2 часа		22 часа
3.	Тема 3 Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ..		2 часа		22 часа
4	Тема 4. Транзитные аспекты МЭБ. Тема 5. Энергетическая безопасность АТР.		2 часа		24,5 часа
<b>ИТОГО</b>		<b>2 часа</b>	<b>6 часа</b>	<b>-</b>	<b>90,5 часа</b>

## **4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность»**

### *Заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные положения международной энергетической экономики и безопасности.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне..	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3 Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ..	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Тема 4. Транзитные аспекты МЭБ. Тема 5. Энергетическая безопасность АТР.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
--	--	---------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Международная энергетическая экономика и безопасность**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность»**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013). (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации". - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_207990/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207990/) (дата обращения: 14.04.2022). – Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов

/ Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/494060> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / В.А. Дадалко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-16-104974-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-9916-9314-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489232> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: : 06.05.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: : 06.05.2022). - Текст : электронный.

4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 26.04.2022). - Текст : электронный.

5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.

6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 06.05.2022).

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международная энергетическая экономика и безопасность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И  
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Международная энергетическая экономика и безопасность»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;..

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  <b>Знает</b> особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия  <b>Умеет:</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке  <b>Умеет:</b> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык</p>	<p><b>Тема 1.</b> Основные положения международной энергетической экономики и безопасности.  <b>Тема 2.</b> Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.  <b>Тема 3</b> Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ.  <b>Тема 4.</b> Транзитные аспекты МЭБ.  <b>Тема 5.</b> Энергетическая безопасность АТР.</p>	<p>Контрольная работа.</p>	<p>Устный экзамен</p>

		различных академических и профессиональных текстов			
	<b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<b>Знает:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <b>Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия			
	<b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает</b> методику межличностного делового общения. <b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет</b> аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управ-	<b>ОПК-1-1</b> Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной профессиональной задаче	<b>Знает:</b> современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления <b>Умеет:</b> использовать современные концепции экономических, организационных и			

ления		управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности			
	<b>ОПК-1-2</b> Владеет инновационными подходами при решении профессиональных задач	<b>Знает:</b> методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления <b>Умеет:</b> формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

**Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

**Вариант 1**

Задание 1.	Управление предложением нефти.
Задание 2	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
Задание 3.	3 История управления предложением нефти – трест «Стандарт Ойл», Техасская железно-дорожная комиссия «Семь сестер»

**Вариант 2**

Задание 1.	Недостатки применявшихся систем управления предложением
Задание 2	Система квот ОПЕК и ее «ценовой коридор».
Задание 3.	Возрастание роли международных экономических институтов.

**Тематика контрольных работ**

1. Эволюция международной энергетической безопасности (МЭБ).
2. Механизмы воздействия факторов, основные показатели развития мирового хозяйства, связанные с МЭБ.
3. Проблема истощения ресурсов.
4. Энергетические ресурсы как источник военных конфликтов.
5. Особенности энергетического рынка.
6. Региональные аспекты энергетической дипломатии: интересы и политика основных акторов.
7. Специфика развития энергетической безопасности в АТР.
8. Состояние базы энергетических ресурсов Китая.
9. Перспективы реформирования ТЭК Китая в связи с вступлением в ВТО.
10. Изменения в структуре нефтяной отрасли.
11. Основные вызовы МЭБ.
12. Состояние и перспективы развития энергетической инфраструктуры.
13. Роль России в решении проблем энергетической безопасности.

14. Новые вызовы, связанные со структурной перестройкой рынков нефти и газа.
15. Глобализация мировой энергетики – источник «глобальных проблем».
16. Возрастание роли международных экономических институтов.
17. Формулировка международных «правил игры».
18. Актуальность разработки мер реагирования на «внешние шоки» и широкой координации действий в рамках мирового сообщества.

#### **Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

#### **Вопросы к экзамену**

- 1 Основные положения энергетической безопасности.
- 2 Эволюция международной энергетической безопасности.
- 3 Энергетические ресурсы как источник военных конфликтов.
- 4 Энергетические «корни» мировых кризисов и инвестиционные ограничения развития энергетики.
- 5 Глобализация системы энергетической безопасности.
- 6 Приоритеты энергетической безопасности стран-импортеров и стран-экспортеров энергоресурсов.
- 7 Международная энергетическая безопасность и механизмы ее обеспечения.
- 8 Общая характеристика мирового энергетического баланса и его оценка.
- 9 Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
10. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
- 11.Современные политические риски в сфере энергетики.
- 12 Организации стран-импортеров нефти и ее роль в обеспечении МЭБ.
- 13 энергетическое агентство и его роль в обеспечении МЭБ.
- 14 Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья.
- 15 Стратегия «десуверенизации» поставок.
- 16 Энергетические альянсы и идея «газового ОПЕК».
17. Западная модель («вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами.
- 18 Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации («пекинский консенсус»).
- 19 «Сланцевая революция» и ее последствия.
20. Различия между «западными» и «незападными» моделями управления природными ресурсами.
- 21 Ресурсный национализм.
- 22 Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.
- 23 Транзитные аспекты международной энергетической безопасности.
- 24 Основные положения Энергетической стратегии России до 2030 г.
- 25 Важнейшие направления энергетической политики Европейского Союза.
26. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
- 27 Энергетический диалог Россия – Европейский Союз.
- 28 Приоритеты энергетической безопасности США.
- 29 Состояние и эволюция энергетического комплекса АТР.

### Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Международная энергетическая экономика и безопасность**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Международная энергетическая экономика и безопасность»** обновлен,  
рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОВЫЕ МЕДИА И ИМИДЖЕВЫЕ РИСКИ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Новые медиа и имиджевые риски» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «**Новые медиа и имиджевые риски**» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки

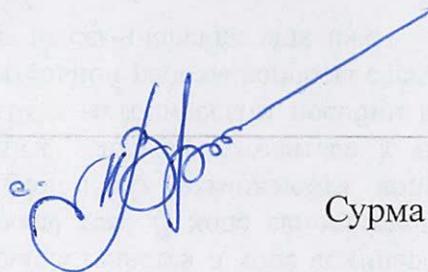
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой

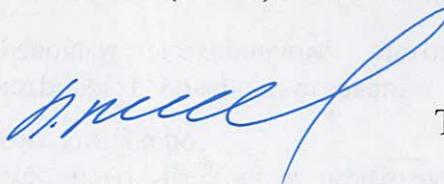
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022

© Шангараев Р.Н., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски».

**Цель:** Основная цель дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски» систематизация и критическое осмысление современных дебатов, формирующихся вокруг феномена новых медиа. Теоретический материал через призму как уже созданных за ближайшие годы эмпирических исследований, так и собственных наблюдений слушателей. Мы рассмотрим, как новые технологии изменяют социальные практики межличностных отношений, участия в политической жизни, образования и религиозности.

### **Задачи:**

обсудить основные идеи исследований в сфере новых медиа и имиджевых рисков; выработать у магистрантов представления о культурных, экономических изменениях, вызванных появлением новых средств массовой информации и цифровых технологий; обсудить ключевые проблемы новых медиа в правовых, политических и культурных аспектах; помочь слушателям овладеть аналитическими инструментами для понимания новых медиа и имиджевых рисков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Знает</b> основные методо-логические подходы в сфере управления проектами <b>Знает</b> методы и модели структуризации проекта <b>Знает</b> методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <b>Умеет</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта. <b>Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими <b>Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности <b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла <b>Умеет</b> планировать реализацию проекта.

			<p><b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов</p> <p><b>Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
2	<p><b>ПК-4.</b> Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности</p>	<p><b>Знает</b> стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины									
	Академические часы									
	Всего	Курс, сессия								
		1 курс			2 курс			3 курс		
установочная сессия		зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>8,5</b>			<b>8,5</b>						
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>8</b>			<b>8</b>						
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>			<b>2</b>						
• Занятия семинарского типа (С)	<b>6</b>			<b>6</b>						
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>6</b>			<b>6</b>						
в том числе занятия в форме практической подготовки										

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>		<b>90,5</b>		<b>90,5</b>					
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>					
<b>3. Промежуточная аттестации: экзамен</b>		<b>9</b>		<b>9</b>					
ИТОГО Общая трудоемкость	<b>Ак. часов</b>	<b>108</b>		<b>108</b>					
	<b>Зач. ед.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски»**

**Тема 1.** Цифровая культура и понимание новых медиа.

**Тема 2.** Коллективные действия и киберактивизм.

**Тема 3.** Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков.

**Тема 4.** Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа.

**Тема 5.** Гендерный признак в социальных медиа

**Тема 6.** Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия он-лайн.

**Тема 7.** Альтернативные формы образования в новых медиа.

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	<b>Тема 1.</b> Цифровая культура и понимание новых медиа.	2 часа			22 часа
2.	<b>Тема 2.</b> Коллективные действия и киберактивизм. <b>Тема 3.</b> Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков.		2 часа		23 часа
3	<b>Тема 4.</b> Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа. <b>Тема 5.</b> Гендерный признак в социальных медиа		2 часа		22 часа
4	<b>Тема 6.</b> Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия он-		2 часа		23,5 часа

лайн. <b>Тема 7.</b> Альтернативные формы образования в новых медиа.				
<b>ИТОГО</b>	2 часа	6 часов	-	90,5 часа

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски»

##### *Заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<b>Тема 1.</b> Цифровая культура и понимание новых медиа.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 2.</b> Коллективные действия и киберактивизм. <b>Тема 3.</b> Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 4.</b> Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа. <b>Тема 5.</b> Гендерный признак в социальных медиа	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 6.</b> Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия онлайн. <b>Тема 7.</b> Альтернативные формы	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор	Контрольная работа.

обра-зования в новых медиа.	материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
-----------------------------	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Новые медиа и имиджевые риски**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски»**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Кафтан, В.В., Концепции, практики и технологии современных медиа : учебник / В.В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 513 с. - ISBN 978-5-406-08829-6. - URL: <https://book.ru/book/942521> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Иванова, Ю. Н. Методология стратегического планирования российских трансрегиональных корпораций : монография / Ю.Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-16-011393-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959918> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кузнецова, В. В. Труд руководителя организации. Правовое регулирование / В.В. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-16-105348-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/703702> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01939-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028708> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Цукарев, С. С. Экономические аспекты управленческой деятельности. Часть 1: учебное пособие. - Новосибирск : Золотой колос, 2015. - 403 с. - ISBN 978-5-85971-579-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614924> (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.

4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.

5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 29.04.2022). - Текст : электронный.

6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 29.04.2022)

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/.;>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Зеленая экономика и устойчивое развитие» обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной*

*техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Новые медиа и имиджевые риски»**  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«НОВЫЕ МЕДИА И ИМИДЖЕВЫЕ РИСКИ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Новые медиа и имиджевые риски**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «**Новые медиа и имиджевые риски**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p><b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p><b>Знает</b> методы и модели структуризации проекта</p> <p><b>Знает</b> методы управления риска-ми проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p><b>Умеет</b> строить структурировать жизненный цикл проекта.</p> <p><b>Умеет</b> приме-нять основные про-цедуры и методы управления проек-тами и подготовки проектных реше-ний</p>	<p><b>Тема 1.</b> Цифровая культура и понимание новых медиа.</p> <p><b>Тема 2.</b> Коллективные действия и киберактивизм.</p> <p><b>Тема 3.</b> Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков.</p> <p><b>Тема 4.</b> Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа.</p> <p><b>Тема 5.</b> Гендерный признак в социальных медиа</p> <p><b>Тема 6.</b> Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия он-лайн.</p> <p><b>Тема 7.</b> Альтерна-тивные формы обра-зования в новых медиа.</p>	Контрольная работа	Устный экзамен
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<p><b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особен-ности управления ими</p> <p><b>Знает</b> способы оценки</p>			

		<p>проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p><b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p><b>Умеет</b> планировать реализацию проекта.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов</p> <p><b>Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>			
<p><b>ПК-4.</b> Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны</p>			
	<p><b>ПК-4.2.</b> Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности</p>	<p><b>Знает</b> стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> применять стандарты в области</p>			

		риск-мене-джмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления органи-зации в средствах массовой инфор-мации в области риск-менеджмента; обеспечивать пре-доставление откры-той информации о системе управления рисками			
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

**Контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

**Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

**Вариант 1**

Задание 1.	1. Социокультурные изменения, связанные с распространением цифровых технологий и сетевых коммуникаций.
Задание 2	2. История цифровой культуры (Дж. Стерн).
Задание 3.	3. Артефакты цифровой культуры.

**Вариант 2**

Задание 1.	Технологический детерминизм и социальное измерение технологий.
Задание 2	“The Medium is the Message” - средство передачи сообщения само является сообщением. (М. Маклюэн).
Задание 3.	Смена парадигмы «традиционные средства массовой информации» - «новые медиа». Коммуникация и культура.

**Перечень вопросов к контрольной работе**

1. «Коллективные действия и киберактивизм.
2. Проблемы новых медиа и имиджевых рисков.
3. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков»;
4. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия он-лайн.
5. Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа.
6. Гендерный признак в социальных медиа»;
7. Альтернативные формы образования в новых медиа.
8. Понятие новых медиа
9. Понятие цифровой культуры
10. Артефакты цифровой культуры
11. Каковы особенности гражданской журналистики?

12. Что включает в себя понятие «краудсорсинг»?
13. Основные идеи работы М. Маклюэна «Понимание медиа»
14. Что отличает такие понятия как активизм, киберактивизм, демонстративный активизм?
15. Границы активизма в различных исторических контекстах
16. Основные идеи работы Б. Андерсона «Воображаемые сообщества»
17. Какие факторы Н. Луман считает типичными при отборе новостей?
18. Какие существуют типы фильтрации новостей?
19. Приведите примеры непредсказуемых эффектов цензуры
20. В чем суть «экологического подхода» к исследованию визуального восприятия Дж. Гибсона?
21. Каковы особенности нарративно-секвенциального анализа?
22. Приведите пример релятивизации гендера в новых медиа
23. Что такое технофетишизм и как он проявляется в новых медиа?
24. Суть концепции гиперреальной религии
25. Как новые медиа влияют на совместное управление знанием?
26. Новые формы интерактивного взаимодействия в образовании?
27. Дистанционное образование и новые медиа

### Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### 3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие новых медиа
2. Понятие цифровой культуры
3. Артефакты цифровой культуры
4. Каковы особенности гражданской журналистики?
5. Что включает в себя понятие «краудсорсинг»?
6. Основные идеи работы М. Маклюэна «Понимание медиа»
7. Что отличает такие понятия как активизм, киберактивизм, демонстративный активизм?
8. Границы активизма в различных исторических контекстах
9. Основные идеи работы Б. Андерсона «Воображаемые сообщества»
10. Какие факторы Н. Луман считает типичными при отборе новостей?
11. Какие существуют типы фильтрации новостей?
12. Приведите примеры непредсказуемых эффектов цензуры
13. В чем суть «экологического подхода» к исследованию визуального восприятия Дж. Гибсона?
14. Каковы особенности нарративно-секвенциального анализа?
15. Приведите пример релятивизации гендера в новых медиа
16. Что такое технофетишизм и как он проявляется в новых медиа?
17. Суть концепции гиперреальной религии
18. Как новые медиа влияют на совместное управление знанием?
19. Новые формы интерактивного взаимодействия в образовании?
20. Дистанционное образование и новые медиа
21. Коммуникация и культура.
22. Создают ли новые медиа «глобальную культуру»?
23. Связь технологий и меняющихся представлений о религии.
24. Концепции религии, религиозного опыта и изменения медиа среды.
25. Гиперреальная религия (А.Посса-май).
26. Симбиоз религии и коммо-дифицированной популярной культуры.
27. Феномен религиозных ритуалов в Интернете.
28. Религиозные и светские оппоненты.
29. Ресурсы традиционных религий.
30. Поли-религиозные и пара-религиозные ресурсы.

#### Критерии оценки

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен

в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Новые медиа и имиджевые риски**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«**Новые медиа и имиджевые риски**» обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак. ч.

Сурма И.В. «Процесс принятия внешнеполитических решений» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Процесс принятия внешнеполитических решений» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешиполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Моисеев А.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой  
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022  
© Сурма И.В., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»

**Цель:** ознакомление слушателей с основными положениями теории принятия решения, международной безопасности, особенностями их применения в практической деятельности государственного внешнеполитического механизма Российской Федерации, а также изучение основных принципов, организационных форм и методов принятия решений в органах исполнительной и законодательной власти.

### Задачи дисциплины:

освоить концептуальные и нормативные основы внешней политики государства в области национальной и международной безопасности, методологических и методических положений теории принятия решений;

выработать у слушателей навыков и компетенций аналитической работы в среде информационно-коммуникационных и прогнозно-аналитических (экспертно - моделирующих) систем, применяемых в МИД РФ;

сформировать целостное представление о практике принятия внешнеполитических решений в структуре государственного управления с системной оценкой состояния национальной безопасности страны.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами <b>Знает</b> методы и модели структуризации проекта <b>Знает</b> методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <b>Умеет</b> строить структурировать жизненный цикл проекта. <b>Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими <b>Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности <b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла <b>Умеет</b> планировать реализацию

			проекта. <b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов <b>Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ПК.3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации	ПК.3.1. Проводит семинары для работников организации по вопро-сам управления риска-ми	<b>Знает</b> принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности <b>Умеет:</b> анализи-ровать внутреннюю и внешнюю среду органи-зации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
		ПК.3.2. Информировует и консультирует заинтересо-ванные стороны по вопросам управления рисками	<b>Знает</b> принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций <b>Умеет:</b> обраба-тывать информацию по рискам в отрасли и в организации

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия						3 курс	
		1 курс			2 курс			установочная сессия	зимняя сессия
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия		
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>					
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
• Занятия семинарского типа (С)	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>148</b>	<b>34</b>	<b>23,5</b>	<b>90,5</b>					

• курсовая работа (проект)				<b>36</b>					
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
<b>ИКР</b> (Индивидуальная контактная работа)	<b>3</b>		<b>2,5</b>	<b>0,5</b>					
<b>3. Промежуточная аттестации: зачет, экзамен</b>	<b>13</b>		<b>4</b> зачет	<b>9</b> экзамен					
<b>ИТОГО</b>	<b>Ак. часов</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>				
Общая трудоемкость	<b>Зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>				

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»

**Тема №1.** Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) в Российской Федерации – методология и предмет изучения курса. Теория принятия решения.

**Тема №2.** Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ).

**Тема №3.** Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеполитических решений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных организаций в управлении Интернетом.

**Тема №4.** Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки и принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическое планирование и контроль выполнения внешнеполитических решений.

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема №1. Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) в Российской Федерации – методология и предмет изучения курса. Теория принятия решения.	2 часа	2 часа		34 часа
2	Тема №2. Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешне-политического	2 часа	2 часа		40 часов

	механизма (ГВМ).				
3	Тема №3. Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеполитических решений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных организаций в управлении Интернетом.	2 часа	2 часа		37 часов
4	Тема №4. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки и принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическое планирование и контроль выполнения внешнеполитических решений.		4 часа		37 часов
<b>ИТОГО</b>		<b>6 часов</b>	<b>10 часа</b>	<b>-</b>	<b>148 часов</b>

#### **4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»**

##### *Заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема №1. Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) в Российской Федерации – методология и предмет изучения курса. Теория принятия решения.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема №2. Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ).	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема №3. Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеполитических решений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных организаций в управлении	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Интернетом.		
Тема №4. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешне-политической деятельности. Системы информационной поддержки и принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическое планирование и контроль выполнения внешнеполитических решений.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Процесс принятия внешнеполитических решений»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений»**

#### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

#### **6.2. Основная литература**

1. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03762-7. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1091501> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р.А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016191-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856730> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / под редакцией И.И. Кучерова, А.М. Цирина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856722> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. . Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании : монография / В.Н. Верхоглазенко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-16-005227-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941082> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения : учебно-методическое пособие / С.С. Кашлев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 239 с. - ISBN 978-5-16-015453-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877138> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Кузьмин, С. С. Корпоративный рост: модели и методы : монография / С. С. Кузьмин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-16-005367-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843598> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.04.2022)

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления**

### **образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «**Процесс принятия внешнеполитических решений**» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Процесс принятия внешнеполитических решений» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Процесс принятия внешнеполитических решений»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p><b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p><b>Знает</b> методы и модели структуризации проекта</p> <p><b>Знает</b> методы управления риска-ми проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p><b>Умеет</b> строить структурировать жизненный цикл проекта.</p> <p><b>Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>	<p><b>Тема №1.</b> Процесс принятия внешнепо-литических решений (ППВР) в Российской Федерации – мето-до-логия и предмет изучения курса. Тео-рия принятия решения.</p> <p><b>Тема №2.</b> Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ).</p> <p><b>Тема №3.</b> Информа-ционно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнепо-литических решений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных орга-низаций в управлении Интернетом.</p> <p><b>Тема №4.</b> Основные направления, методы</p>	Курсовая работа	Устный экзамен
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<p><b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p><b>Знает</b> способы оценки</p>			

		<p>проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p><b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p><b>Умеет</b> планировать реализацию проекта.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов</p> <p><b>Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>	<p>прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки и принятия внешне-политических решений. Внешне-политическое планирование и контроль выполнения внешне-политических решений.</p>		
<p><b>ПК.3.</b> Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации</p>	<p><b>ПК.3.1.</b> Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>			
	<p><b>ПК.3.2.</b> Информировывает и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p><b>Умеет:</b> обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p>			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

#### **Темы курсовых работ**

- 1 Принятие внешнеполитических решений в системе государственного управления.
- 2 Теория принятия политических решений в комплексе социальных и управленческих дисциплин.
3. Образ государства как фактор принятия внешнеполитических решений.
4. Проблема конструирования комплексной модели механизма принятия внешнеполитических решений.
- 5 Циклы и фазы процесса принятия внешнеполитических решений.
6. Внешнеполитические доктрины в процессе принятия внешнеполитических решений
- 7 Внешнеполитические прерогативы исполнительной власти.
8. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений.
- 9 Внешнеполитическая экспертиза в процессе принятия внешнеполитических решений.
10. Неформальные факторы в процессе принятия внешнеполитических решений.
11. Наднациональные варианты принятия внешнеполитических решений.
- 12 Психологические аспекты принятия внешнеполитических решений.
13. Идентичность государства в процессе принятия внешнеполитического решения.
14. Роль личности в принятии внешнеполитических решений.
15. Влияние личного опыта политика на процесс принятия внешнеполитических решений.
16. Влияние пола политика на процесс принятия внешнеполитических решений.
17. Принятие кризисных внешнеполитических решений.
18. Принятие решений о войне и мире.
19. Стресс и принятие внешнеполитических решений в кризисных ситуациях.

## Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный экзамен

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Введение в проблематику принятия решений.
2. Современная наука о принятии решений Философские и методологические основания
3. теории принятия решений.
4. Становление информационной парадигмы в современной науке.
5. Возникновение и развитие кибернетики как общенаучной теории информации и
6. управления.
7. Теория игр и её роль в современной науке.
8. Теория принятия решений (ТПР) как научная дисциплина.
9. Соотношение и взаимосвязь теории принятия решений, политологии и теории международных отношений.
10. Основные понятия и положения ТПР.
11. Вариативность процесса принятия решений.
12. Психологические аспекты ТПР.
13. Интуиция и логика в процессе принятия решения.
14. Содержание внешнеполитического решения.
15. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности.
16. Роль идеологии в её формировании.
17. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс.
18. Внешнеполитическая стратегия и тактика.
19. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия.
20. Конституционные основы принятия внешнеполитических решений в РФ.

#### **Критерии оценки**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала.

Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Концептуальные документы, касающиеся внешней политики.
2. Структура информационной базы.
3. Международная и внутренняя информация.
4. Полнота и достоверность информационной базы.
5. Открытая, служебная и секретная информация. Разведывательная информация и её влияние на принятие политических решений.
6. Формирование информационного массива решения.
7. Соотношение исторической, текущей и перспективной информации.
8. Информационный массив и личностные качества, принимающего решение.
9. Государственные организации-участники процесса принятия решения (консультанты, разработчики).
10. Учреждения Российской Академии наук, проводящие исследования по проблемам международных отношений и внешней политики.
11. Структура отношений академического сообщества и органов государственной власти.
12. Наличие обратных связей и их характер.
13. Негосударственные институты и фонды.
14. Участники процесса принятия (эксперты, консультанты, разработчики).
15. Негосударственные структуры, проводящие исследования по проблемам международных отношений и внешней политики.
16. Основные направления их деятельности. Источники финансирования.
17. Государственные ведомства РФ, участвующие в подготовке и принятии политических решений.
18. Президент и «президентский блок». Государственный деятель – лицо, принимающее внешнеполитическое решение.
19. Сфера его полномочий ответственности. Его отношения с референтными и лоббистскими группами.
20. Личностные качества лица, принимающего решение. Администрация Президента и «президентский блок» высших органов исполнительной власти.
21. Государственные ведомства РФ, участвующие в подготовке и принятии политических решений.
22. Общественные институты, влияющие на становление внешнеполитических взглядов и формирование общественного мнения.
23. Основные политические партии и движения России и их программные установки в области внешней и внутренней политики.
24. Влияние партийных принципов и партийной дисциплины на рассмотрение политических вопросов в Государственной Думе РФ.
25. СМИ и процесс принятия политического решения.

26. Роль независимых общественных институтов и общественного мнения на политический процесс в России
27. Реализация политического решения.
28. Процесс реализации решения. Его основные стадии и их особенности.
29. Контроль за ходом реализации мероприятия.
30. Анализ результатов реализации определение степени достижения поставленной цели.
31. Оценка точности прогнозирования последствий осуществления мероприятия.
32. Выявление недостатков и недоработок. Определение степени рациональности выбранной позиции.

### **Критерии оценки**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Процесс принятия внешнеполитических решений**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Процесс принятия внешнеполитических решений»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ  
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** Заочная

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Ершова Н.А. «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»—  
Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



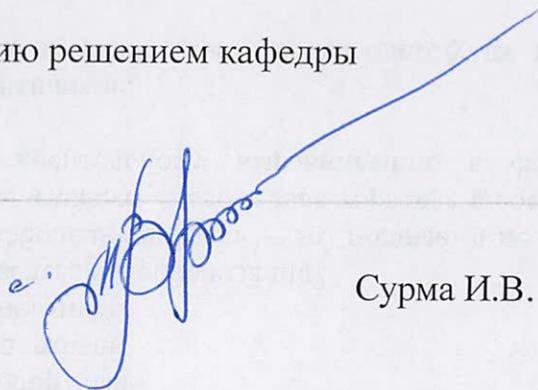
Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

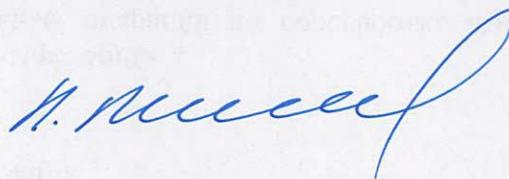
Заведующий кафедрой  
Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»

**Цель:** формирование у магистрантов теоретических знаний в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу данной научной дисциплины и дать представление, обеспечить знание и понимание студентом истории развития, методологии и технологии подготовки и принятия управленческого решения. Продемонстрировать их значимость для решения прикладных практических задач и профессиональной деятельности специалиста – менеджера **в условиях неопределенности.**

### **Задачи:**

изучение теоретических и методологических основ подготовки и реализации управленческих решений, овладение понятийным аппаратом;

освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе подготовки и реализации управленческих решений;

приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики, овладение навыками организации систем управления;

развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления и их активного использования в реализации системы управления;

формирования навыков критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <b>Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности

			<p>информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>
		<p><b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>Знает</b> методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
2	<p><b>ПК-4.</b> Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности</p>	<p><b>Знает</b> стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия						3 курс	
		1 курс			2 курс			установочная сессия	зимняя сессия
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия		
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>4,3</b>			<b>4,3</b>					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>4</b>			<b>4</b>					
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>			<b>2</b>					
• Занятия семинарского типа (С)	<b>2</b>			<b>2</b>					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>2</b>			<b>2</b>					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>63,7</b>			<b>63,7</b>					
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>0,3</b>			<b>0,3</b>					
<b>3. Промежуточная аттестации: зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>Ак. часов</b>	<b>72</b>		<b>72</b>					
Общая трудоемкость	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

**Тема № 1.** Решения как предмет научного исследования. Типология управленческих решений и управленческих задач

**Тема № 2.** Характеристика лица, принимающего решения (ЛПР)

**Тема № 3.** Экспертные методы принятия решений

**Тема № 4.** Метод Дельфи при выработке управленческого решения

**Тема № 5.** Дерево решений

**Тема № 6.** Активизирующие методы принятия решений. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений

**Тема № 7.** Оценка эффективности и качества управленческих решений

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Тема № 1.</b> Решения как предмет научного исследования. Типология управленческих решений и управленческих задач	2 часа			13,7 часов
2	<b>Тема № 2.</b> Характеристика лица, принимающего решения (ЛПР) <b>Тема № 3.</b> Экспертные методы принятия решений <b>Тема № 4.</b> Метод Дельфи при выработке управленческого решения <b>Тема № 5.</b> Дерево решений <b>Тема № 6.</b> Активизирующие методы принятия решений. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений <b>Тема № 7.</b> Оценка эффективности и качества управленческих решений		2 часа		50 часов
<b>ИТОГО</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часов</b>	<b>-</b>	<b>63,7</b>

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

**4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»**

*Заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
<b>Тема № 1.</b> Решения как предмет научного исследования. Типология управленческих решений и управленческих задач	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема № 2.</b> Характеристика лица,	Подготовка к письменному экспресс-	Контрольная работа.

<p>принимающего решения (ЛПР)  <b>Тема № 3.</b> Экспертные методы принятия решений  <b>Тема № 4.</b> Метод Дельфи при выработке управленческого решения  <b>Тема № 5.</b> Дерево решений  <b>Тема № 6.</b> Активизирующие методы принятия решений. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений  <b>Тема № 7.</b> Оценка эффективности и качества управленческих решений</p>	<p>опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»**

#### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/). (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

#### **6.2. Основная литература:**

1. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03762-7. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1091501> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р.А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016191-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856730> (дата обращения: 07.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Резник, С. Д. Организационное поведение : учебник / С.Д. Резник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 433 с. - ISBN 978-5-16-016252-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859647> (дата обращения: 07.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература:**

1. Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании : монография / В. Н. Верхоглазенко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-16-005227-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941082> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Иванова, С. В. Развитие потенциала сотрудников : Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : учебное пособие / С. В. Иванова, Д. Болдогоев, Э. Борчанинова. - 5-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917619> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Кузьмин, С. С. Корпоративный рост : модели и методы : монография / С. С. Кузьмин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-16-005367-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843598> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Организационный дизайн. Решения для корпораций, компаний, предприятий : учебное пособие / под редакцией В. В. Кондратьева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-16-009751-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600402> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 03.05.2022)

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Дисциплина «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ  
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>Тема № 1.</b> Решения как предмет научного исследования. Типология управленческих решений и управленческих задач</p> <p><b>Тема № 2.</b> Характеристика лица, принимающего решения (ЛПР)</p> <p><b>Тема № 3.</b> Экспертные методы принятия решений</p> <p><b>Тема № 4.</b> Метод Дельфи при выработке управленческого решения</p> <p><b>Тема № 5.</b> Дерево решений</p> <p><b>Тема № 6.</b> Активизирующие методы принятия решений. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений</p> <p><b>Тема № 7.</b> Оценка эффективности и качества управленческих решений</p>	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p>			

		<p><b>Умеет</b> осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>			
	<p><b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>Знает</b> методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>			
<p><b>ПК-4.</b> Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления</p>	<p><b>Знает</b> международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов</p>			

<p>публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p>риска-ми</p>	<p>устойчивого развития <b>Умеет:</b> анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны</p>			
	<p><b>ПК-4.2.</b> Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности</p>	<p><b>Знает</b> стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. <b>Умеет:</b> применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p>			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**  
текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

**Контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

**Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

**Вариант №1**

1. Применение модели теории игр при разработке решений.
2. Применение модели теории массового обслуживания при разработке решений.
3. Применение модели управления запасами при разработке решений.

**Вариант №2**

1. Понятие процесса разработки и принятия управленческого решения.
2. Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения существуют.
3. Сущность проблемы и ее решение.

**Тематика контрольных работ**

- 1 Роль управленческого решения в управлении организацией.
- 2 Зарождение и развитие науки о принятии решений.
- 3 Понятие управленческого решения.
- 4 Классификация управленческих решений.
- 5 Понятие процесса разработки и принятия управленческого решения.
- 6 Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения существуют.
- 7 Сущность проблемы и ее решение.
- 8 Мероприятия, осуществляемые на этапе подготовки к разработке управленческого

решения.

9 Мероприятия, осуществляемые на этапе разработки управленческого решения.

10 Мероприятия, осуществляемые на этапе принятия решения, реализации и оценки результата.

11 Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений.

12 Факторы, влияющие на качество и эффективность управленческих решений.

13 требования, предъявляемые к управленческим решениям.

14 Цели и критерии оценки управленческих решений.

15 Уровни принятия управленческих решений существуют.

16 Принципы принятия управленческих решений.

17 .Этапы разработки и принятия решения при: традиционном, ситуационном, социально-этическом и стабилизационном менеджменте.

18 Организационный комплекс обеспечения разработки и принятия управленческих решений.

19 Факторы, учитываемые в процессе организации разработки управленческого решения.

20 Специфика организации разработки незапрограммированных решений.

21 Виды ответственности за принимаемые решения.

22 .Контроль реализации управленческих решений и его основные элементы.

23 Виды контроля управленческих решений.

24 Принципы контроля реализации принятых планов и управленческих решений.

25 Требования к контролю, инструменты и характеристики эффективного контроля.

26 Порядок осуществления различных видов контроля.

27 Условия полной определенности, неопределенности и риска.

28 Способы оценки степени риска.

29 Понятия чистого и спекулятивного, вынужденного и не вынужденного рисков.

30 Классификация рисков по признаку происхождения и по структурному признаку.

- 31 Определение наиболее вероятного результата принятого управленческого решения.
- 32 Роль информации при управлении риском.
- 33 Основные приемы риск-менеджмента.
- 34 Типы задач принятия управленческих решений.
- 35 Понятие метода принятия решения.
- 36 Классификацию методов оптимизации управленческих решений.
- 37 Методы оптимизации управленческих решений на этапе подготовки к разработке и  
принятию решения.
- 38 Раскройте суть метода дерева целей, критериев.
- 39 .Сущность и краткая характеристика методов ситуационного анализа.
- 40 Сущность и краткая характеристика метода факторного анализа.
- 41 Сущность и краткая характеристика метода двух турового анкетирования.
- 42 Роль прогнозирования в управленческом процессе.
- 43 Классификацию методов прогнозирования.
- 44 Методы экспертного прогнозирования.
- 45 Методы логического и функционально-логического прогнозирования.
- 46 Сущность метода сценариев.
- 47 Сущность структурного прогнозирования.
- 48 Методы параметрического прогнозирования.
- 49 Методы прогнозирования по аналогии.
- 50 Метод функционально-стоимостного анализа.
- 51 Методы оптимизации управленческих решений на этапе разработки управленческого  
решения.
- 52 Моделирование для принятия управленческих решений.
- 53 Основные этапы процесса построения модели.
- 54 Применение модели теории игр при разработке решений.
- 55 Применение модели теории массового обслуживания при разработке  
решений.
- 56 Применение модели управления запасами при разработке решений.
- 57 Методы, применяемые на этапе генерации альтернатив решений.
- 58 Суть и правила проведения метода «мозговой атаки».
- 59 Методы оптимизации управленческих решений на этапе принятия  
решения, его  
реализации и оценки результата.
- 60 Методы многокритериальной оценки альтернатив.

61 Влияние человеческого фактора на процесс разработки и принятия управленческих решений.

**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

#### **Вопросы к зачету**

1. Оценка экономической эффективности управленческого решения (УР).
2. Управленческое решение: сущность и основные понятия.
3. Процесс принятия УР.
4. Типология УР.
5. Основные формы подготовки и реализации УР.
6. Качество управленческого решения: сущность и основные понятия.
7. Эффективность УР: сущность и основные понятия.
8. Супероптимальные решения. Взаимосвязь эффективности и качества, способы разработки.
9. Алгоритм формирования нового управленческого решения (этапы).
10. Влияние паники на подготовку УР.
11. Роль человеческого фактора при подготовке и реализации УР, личностные характеристики человека. Харизма личности.
12. Влияние романтизма и практицизма, оптимизма и пессимизма на подходы к подготовке УР
13. Условия неопределенности и риска при подготовке и реализации УР.
14. Экономико-математические модели и методы подготовки и реализации УР.
15. Активизирующие методы подготовки и реализации УР.
16. Экспертные методы подготовки и реализации УР.
17. Эвристические методы подготовки и реализации УР.
18. Метод сценариев при подготовке и реализации УР.
19. Метод дерева решений при подготовке и реализации УР.
20. Ответственность руководителя при подготовке и реализации УР.

#### **Критерии оценки**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно,

обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»**  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА»**

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность:** Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

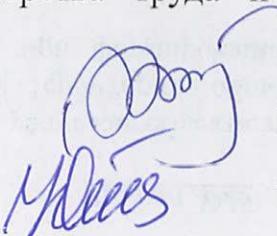
в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Магадиев М.Ф. «Психология политического лидерства» – Москва:  
«Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Психология политического лидерства» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Магадиевым М.Ф. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки

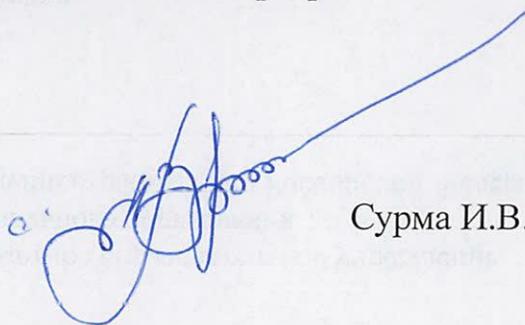
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой

Государственного управления  
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2021 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая академия МИД России, 2022

© Магадиев М.Ф., Моисеев А.В. 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Психология политического лидерства»

**Цель:** Целью освоения дисциплины является актуализация теоретических знаний о методах прогнозирования и моделирования, применяемых в области психологии политического лидерства и овладение слушателями универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющие использовать количественные и качественные методы для принятия организационно-управленческих решений.

### Задачи:

ознакомление с методологией прогнозирования и моделирования в области психологии политического лидерств;

актуализация знаний о видах анализа и типов прогнозных методов при решении задач управления в области психологии политического лидерства;

знакомство с классами прогнозных моделей и методами их решений в области психологии политического лидерства;

изучение методов и способов проведения вычислительных экспериментов в области психологии политического лидерства;

оценивание результатов работы модели и принятие решений по результатам математического моделирования в области психологии политического лидерства;

приобретение навыков использования методов математического моделирования для наиболее эффективного решения задач, возникающих в области психологии политического лидерства с использованием современных ИКТ;

приобретение навыков использования прогнозных методов для наиболее эффективного решения задач, возникающих в области психологии политического лидерства с использованием современных ИКТ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Психология политического лидерства» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами <b>Знает</b> методы и модели структуризации проекта <b>Знает</b> методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <b>Умеет</b> строить структурировать жизненный цикл проекта. <b>Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими <b>Знает</b> способы оценки проектов с

			<p>учетом факторов риска и неопределенности</p> <p><b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p><b>Умеет</b> планировать реализацию проекта.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов</p> <p><b>Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
2	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знает</b> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>
3	<p><b>ПК-2</b> - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками</p>	<p><b>Знает</b> положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умеет:</b> развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p>
		<p><b>ПК-2.2</b> Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>	<p><b>Знает</b> локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия
<b>1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:</b>	<b>6,3</b>				<b>6,3</b>			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	<b>6</b>				<b>6</b>			
• Занятия лекционного типа (Л)	<b>2</b>				<b>2</b>			
• Занятия семинарского типа (С)	<b>4</b>				<b>4</b>			
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах	<b>4</b>				<b>4</b>			
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
<b>2. Самостоятельная работа студента, всего</b>	<b>25,7</b>				<b>25,7</b>			
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
<b>ИКР (Индивидуальная контактная работа)</b>	<b>0,3</b>				<b>0,3</b>			
<b>3. Промежуточная аттестации: зачет</b>	<b>4</b>				<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>Ак. часов</b>	<b>36</b>			<b>36</b>			
Общая трудоемкость	<b>Зач. ед.</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Психология политического лидерства»

**Тема 1.** Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.

**Тема 2.** Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства.

**Тема 3.** Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов.

**Тема 4.** Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.

**Тема 5.** Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства.

**Тема 6.** Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства.

**Тема 7.** Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Тема 1.</b> Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.	2 часа			8 часов
2	<b>Тема 2.</b> Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. <b>Тема 3.</b> Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов. <b>Тема 4.</b> Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.		2 часа		8 часов
3.	<b>Тема 5.</b> Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства. <b>Тема 6.</b> Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии		2 часа		9,7 часа

политического лидерства. <b>Тема 7.</b> Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.				
<b>ИТОГО</b>	<b>2 часа</b>	<b>4 часов</b>	<b>-</b>	<b>25,7</b>

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

#### **4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Психология политического лидерства»**

##### *Заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<b>Тема 1.</b> Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 2.</b> Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. <b>Тема 3.</b> Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов. <b>Тема 4.</b> Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
<b>Тема 5.</b> Экспертные методы в	Подготовка к письменному экспресс-	Контрольная работа.

<p>прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства.  <b>Тема 6.</b> Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства.  <b>Тема 7.</b> Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.</p>	<p>опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Психология политического лидерства**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

#### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Психология политического лидерства»**

##### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ : редакция от 16.04.2022 : с изменениями от 17.05.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с

27.04.2022. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/). (дата обращения: 02.05.2022). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература:**

1. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03265-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091128> (дата обращения: 03.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература:**

1. Корнилова, К. В. Психология управления : учебно-методическое пособие / К. В. Корнилова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 50 с. - ISBN 978-5-9765-2275-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72660> (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Островский, Э. В. Психология менеджмента : учебное пособие / Э.В. Островский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0340-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850663> (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 03.05.2022)

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «**Психология политического лидерства**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*; Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Психология политического лидерства»**  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА»**

**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Москва**

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Психология политического лидерства**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «**Психология политического лидерства**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. .

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p><b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p><b>Знает</b> методы и модели структуризации проекта</p> <p><b>Знает</b> методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p><b>Умеет</b> строить жизненный цикл проекта.</p> <p><b>Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>	<p><b>Тема 1.</b> Предметное поле внешне-политического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов.</p> <p><b>Тема 4.</b> Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.</p> <p><b>Тема 5.</b> Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства.</p>	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<p><b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p><b>Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p><b>Знает</b> основные принципы</p>			

		<p>управ-ления проектами на всех стади-ях жизненного цикла</p> <p><b>Умеет</b> планировать реализацию проекта.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективности проектов</p> <p><b>Умеет</b> измерять и анализировать результа-ты проектной деятельно-сти</p>	<p><b>Тема 6.</b> Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства.</p> <p><b>Тема 7.</b> Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического ли-дерства. Зарубежный опыт долго-срочного прогнозирования и страте-гического планирования в области психологии политического лидерства.</p>		
<b>УК-5.</b> Способен ана-лизировать и учиты-вать раз-нообразие культур в процессе межкультурного взаи-модействия	<b>УК-5.1.</b> Имеет пре-дставление о сущно-сти и принципах анализа разнообра-зия культур в про-цессе межкультур-ного взаимодействия	<p><b>Знает</b> принципы анализа и учета разнооб-разия культур в процессе меж-культурного взаимо-действия</p> <p><b>Знает</b> методы анализа и учета ра-знообразия культур в процессе межкультур-ного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> анализиро-вать разнообразие куль-тур в процессе межкуль-турного взаимодействия</p>			
	<b>УК-5.2.</b> Демонстри-рует способность анализировать и учи-тывать разнообра-зие культур в про-цессе межкультур-ного взаимодействия	<p><b>Знает</b> нормы межкультурного взаимо-действия с учетом разно-образия культур</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультур-ного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> строить межкультурное взаимо-действие с учетом разно-образия культур</p>			
<b>ПК-2</b> - Способен раз-рабатывать стандарты	<b>ПК-2.1.</b> Консульти-рует руководство	<b>Знает</b> положения законодательства			

<p>организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками</p>	<p>Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях  <b>Умеет:</b> развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p>			
	<p><b>ПК-2.2</b> Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>	<p><b>Знает</b> локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью  <b>Умеет:</b> разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p>			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

**Контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

**Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы**

**Вариант №1**

1. Понятие лидерства в политической психологии
2. Роль социально-психологических служб и служб. Паблик-релейшнз в формировании позитивного имиджа политического лидера
3. Малые группы и их роль в политическом процессе

**Вариант №2**

1. Понятие власти, психологические теории власти.
2. Проблема психологической легитимности власти.
3. Основные типы психологической легитимности политической власти.

**Тематика контрольных работ**

- 1 Возникновение и основные этапы развития политической психологии
- 2 Психология политической власти
- 3 Психологические проблемы отбора и подготовки профессиональных политиков
- 4 Понятие лидерства в политической психологии
- 5 Роль социально-психологических служб и служб. Паблик-релейшнз в формировании позитивного имиджа политического лидера
- 6 Малые группы и их роль в политическом процессе
- 7 Политико-психологические особенности национально-этнических групп.
- 8 Психология массовых политических настроений
- 9 Определение "политическая личность". Сходства и различия с понятием "личность в политике".
- 10 Психологические факторы и аспекты политической социализации личности
- 11 Политико-психологические особенности политических элит. Классификация и функции элит.
- 12 Психологические приемы политического действия.
13. Политическая психология как наука.

14. Причины развития политической психологии в современном мире.
15. Основные задачи и методы политической психологии.
16. Политическая психология и современные политтехнологии.
17. Функционалистские теории политической психологии.
18. Понятие власти, психологические теории власти.
19. Проблема психологической легитимности власти.
20. Основные типы психологической легитимности политической власти.
21. Основные угрозы психологической легитимности власти.
22. Политическая социализация: сущность, типы, механизмы.
23. Основные противоречия политической социализации в современной России.
24. Специфика политического лидерства.
25. Я-концепция и самооценка политического лидера.
26. Потребности и мотивы лидеров, влияющие на их политическое поведение.
27. «Кризисный синдром» политического лидера: устойчивость к стрессу.

#### **Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства.
2. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.
3. Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства.
4. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства.
5. Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства.
6. Качественные и количественные методы.
7. Типы прогнозов.
8. Контент-анализ.
9. Корреляционный анализ.
10. Регрессионный анализ.
11. Кластерный анализ.
12. Факторный анализ.
13. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства.
14. Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства.
15. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства.
16. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.
17. Потребности и мотивы лидеров, влияющие на их политическое поведение.
18. «Кризисный синдром» политического лидера: устойчивость к стрессу.
19. Политический маркетинг, его психологические компоненты.
20. Политический РК, его типы и формы.
21. Проблемы формирования имиджа политического лидера.
22. Типы имиджей политического лидера.
23. Политическая реклама и ее особенности.
24. Типы политической рекламы.
25. Личность и политика: психология участия и неучастия в политике.
26. Теории политического поведения.
27. Психологические факторы политического поведения.
28. Формы политического участия и политической иммобильности.
29. Политическая культура и политическая психология.

### 30. Типы политической культуры.

#### **Критерии оценки**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Психология политического лидерства**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Психология политического лидерства»** обновлен, рассмотрен и одобрен  
на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного  
управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_  
20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.