

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической  
деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2022

Сурма И.В. Международная экономическая безопасность в условиях глобализации: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Цифровая дипломатия по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «**Международная экономическая безопасность в условиях глобализации**» составлена Сурмой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 июля 2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 24/22

Заведующий кафедрой

Международной и национальной безопасности

Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Сурма И.В., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»

**Целью** освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах международной экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

### **Задачи:**

сформировать у слушателей понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<b>ПК-1</b> Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знать: какие события попадают в данные категории Уметь: дифференцировать события по приведенному выше значению Владеть: инструментарием по выявлению ключевых событий и их дифференциации по значению

2	<b>ПК-2</b> Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	<b>ПК-2.3.</b> Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности	Знать: какую информацию можно использовать в профессиональной деятельности Уметь: отделять достоверную информацию от недостоверной Владеть: методами верификации информации
3	<b>ПК-3</b> Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	<b>ПК-3.2.</b> Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знать: особенности угроз и рисков Уметь: ранжировать угрозы и выявлять степень риска Владеть: методами ранжирования угроз и выявления степени риска

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3	22,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия					
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85,7	85,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация:	ЗАЧЕТ				

ИТОГО:	Ак. часов	108				
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»

###### Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").

Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

###### Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов.

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность,

Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.

Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

###### Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России

Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности

Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем</b>					
1.	Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской	2 часа	4		15,5 часа

	экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").				
2.	Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.	2	2 часа		25,2 часов
3.	Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.				
<b>Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов</b>					
4.	Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.	2	2 часа		25 часов
5.	Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.				
<b>Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России</b>					
6.	Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.	4	4		22
7.	Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности				
8.	Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных				

преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).				
<b>ИТОГО</b>	10	12	-	85,7

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»

##### *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольные вопросы к лекции. Письменный экспресс-опрос на лекции. Рубежный контроль (тест). Эссе. Вопросы к экзамену
Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Письменный экспресс-опрос на семинаре. Метод анализа ситуаций. Выступление на семинарском занятии с презентацией. Рубежный контроль (тест). Эссе. Вопросы к экзамену
Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.		
Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Письменный экспресс-опрос на семинаре. Выступление на семинарском занятии с презентацией. Метод группового решения творческих задач. Рубежный контроль (тест). Эссе. Вопросы к экзамену
Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.		
Тема 6. Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Письменный экспресс-опрос на семинаре. Метод анализа ситуаций. Выступление на семинарском занятии с презентацией. Рубежный контроль (тест). Эссе. Вопросы к экзамену
Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности		
Тема 8. Предотвращение выявленных и		

<p>потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).</p>		
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации».**

#### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013). (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640) - ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71452062/> (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

5. Указ Президента РФ "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации" от 21.01.2020 N 20. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343386/eab5c6f88ed23d793a4414909bfeaf332ab0f7b5/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343386/eab5c6f88ed23d793a4414909bfeaf332ab0f7b5/) (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.

6. Указ Президента РФ "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" от 13.05.2017 N 208. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/) (дата обращения: 29.04.2022). – Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-16-012079-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 538 с. - ISBN 978-5-16-017141-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1795577> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая безопасность : учебник / под общей редакцией С.А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 526 с. - ISBN 978-5-16-015729-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В. А. Богомолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02308-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81619.html> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-16-104974-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Дадалко, В. А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия : монография / Дадалко В.А., Михалко Е.Р. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-16-104957-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881308> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009002-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846448> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.04.2022)

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - <http://www.uraity.ru/>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

**Москва**

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-3.2

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p><b>ПК-1</b> Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений</p>	<p><i>отлично</i> Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p> <p><i>хорошо</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>удовлетворительно</i> Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>неудовлетворительно</i> Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем</b> Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус"). Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая</p>	<p>Контрольные вопросы к лекции.</p>	<p><b>Устный зачет</b></p>
<p><b>ПК-2</b> Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной</p>	<p><b>Пк-2.3.</b> Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности</p>				

безопасности			<p>безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.</p> <p>Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасность. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.</p> <p><b>Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов.</b></p> <p>Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.</p> <p>Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической</p>		
<p><b>ПК-3</b> Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения</p>	<p><b>Пк-3.2.</b> Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности</p>				

			<p>безопасности в условиях глобализации.</p> <p><b>Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России</b></p> <p>Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности</p> <p>Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).</p>		
--	--	--	--	--	--

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы к лекции.

#### **Фрагмент перечня контрольных вопросов**

**Лекции по теме 1 "Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве "**

1. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности государства.
2. Глобальная безопасность и мировое экономическое развитие.
3. Экологическая безопасность как всемирное явление.
4. Научно-техническая безопасность. Продовольственная безопасность.
5. Информационная безопасность – фактор экономической безопасности.
6. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.
7. Стратегия экономической безопасности.
8. Основные элементы Стратегии национальной безопасности России.
9. Пороговые значения экономической безопасности России во внешне - экономической области.

#### **Критерии оценивания**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

### **3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Экономической безопасности и ее методы оценки.
3. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран (по выбору) и специфика международной и региональной экономической безопасности.
4. Риски и угрозы экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
6. Основные теории концепций национальной безопасности.
7. Финансовая безопасность и её основные составляющие элементы в условиях глобализации.
8. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности.
9. Основные принципы «Вашингтонского консенсуса».
10. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (по выбору).
11. Основные положения «Пекинского консенсуса».
12. Функции экономической безопасности.
13. Потребности и их роль в экономической безопасности.
14. Виды экономической безопасности.
15. Институты и их характеристика в системе экономической безопасности.
16. Элементы экономической безопасности.
17. Обеспечение экономической безопасности России.
18. Проблемы инновационной безопасности в системе экономической безопасности.
19. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др.
20. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.
21. Экологические основы экономической безопасности.
22. Стратегия национальной безопасности России.
23. Продовольственная безопасность и ее характеристика.

24. Механизмы экономической безопасности.
25. Правовая основа экономической безопасности.
26. Институциональный механизм экономической безопасности.
27. Экономическая безопасность предприятия.
28. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
29. Организационная структура экономической безопасности.
30. Обеспечение экономической безопасности в условиях глобализации.
31. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности.
32. Факторы обеспечения экономической безопасности России.

### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Результатом освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор ..... Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООН в трансформируемом мире: российские перспективы»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Малов А.Ю. «ООН в трансформируемом мире: российские перспективы»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине ««ООН в трансформируемом мире: российские перспективы» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире» составлена Маловым А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

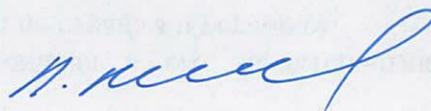
Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

©Малов А.Ю., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у магистрантов целостного понимания роли международных организаций в системе современных международных отношений; научить понимать процессы, происходящие в ходе придания этой системе многополярного и полицентричного характера, а также разбираться в особенностях воздействия ООН на международную безопасность, использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

### **Задачи:**

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- углублённо ознакомить обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций, их признаками;
- ознакомить обучающихся с критериями, типологией международных организаций, их основными функциями, структурой, методами принятия решений на примере ООН;
- научить обучающихся выделять цели, а также принципы ООН как основные принципы международного права;
- углублённо ознакомить обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления и последними ключевыми решениями и программами деятельности ООН;
- ознакомить с ключевыми подходами к реформированию ООН, включая позиции России по этому вопросу;
- научить обучающихся навыкам оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области международной безопасности;
- повысить мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об основных признаках международных организаций, их типологией и целях и задачах их деятельности, давать оценку принимаемых ими решений, и умениями применять знания при анализе международной обстановки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий.

	подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. <b>Демонстрирует:</b> способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность выработать стратегию действий.
2	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> виды современных средств информационно-коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий
3	ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	<b>Знает:</b> виды открытых источников; <b>Умеет:</b> анализировать информацию из открытых источников; <b>Владеет:</b> методами анализа информации
4	ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	<b>Знает:</b> характер угроз безопасности; <b>Умеет:</b> дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням; <b>Владеет:</b> методами дифференцирования угроз безопасности по различным уровням.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной

работы обучающихся

### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3		22,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22		22		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	12		12		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	121,7		124,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,3		0,3		
ИТОГО:	Ак.часов	20			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Принципы и цели формирования международных организаций;

История создания первых международных организаций, их особенности, сильные и слабые стороны, Лига Наций – итоги деятельности, уроки;

История создания ООН, участие СССР и других ключевых «игроков»;

##### Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

Цели и задачи ООН, основные положения Устава ООН;

Структура ООН, Главные органы ООН, их функциональные задачи, особенности деятельности, международно-правовая основа;

##### Тема 3.

Ключевые программы и направления деятельности ООН и её подразделений;

Эволюция ООН в XXI веке;

Проблема реформирования ООН – задачи, трудности, расстановка сил, позиция РФ;

Участие РФ в ООН.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Принципы и цели формирования	4	4		40,5

	международных организаций; История создания первых международных организаций, их особенности, сильные и слабые стороны, Лига Наций – итоги деятельности, уроки; История создания ООН, участие СССР и других ключевых «игроков»				
2	Тема 2. Цели и задачи ООН, основные положения Устава ООН. Структура ООН, Главные органы ООН, их функциональные задачи, особенности деятельности, международно-правовая основа; Направления деятельности ООН.	4	4		40,5
3	Тема 3. Ключевые программы и направления деятельности ООН и её подразделений; Эволюция ООН в XXI веке. Проблема реформирования ООН – задачи, трудности, расстановка сил, позиция РФ; Участие РФ в ООН	2	4		40,5
<b>ИТОГО</b>		10	12		<b>121,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема» №1 Принципы и цели формирования международных организаций; История создания первых международных организаций, их особенности, сильные и	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

слабые стороны, Лига Наций – итоги деятельности, уроки; История создания ООН, участие СССР и других ключевых «игроков»;		
Тема №2 Цели и задачи ООН, основные положения Устава ООН. Структура ООН, Главные органы ООН, их функциональные задачи, особенности деятельности, международно-правовая основа; Направления деятельности ООН. Направления деятельности ООН.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №.3 Ключевые программы и направления деятельности ООН и её подразделений; Эволюция ООН в XXI веке. Проблема реформирования ООН – задачи, трудности, расстановка сил, позиция РФ; Участие РФ в ООН.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «ООН в трансформируемом мире: российские подходы»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. -

- ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. XXI век: Перекрестки мировой политики / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2014. – 423 с. - ISBN 978-5-88373-396-2. – Текст : непосредственный.
2. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. – 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. – Текст : непосредственный.
3. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. – 510 с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.
4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. – 446 с. - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «ООН в трансформируемом мире: российские подходы»: обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 \_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ООН В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ: РОССИЙСКИЕ ПОДХОДЫ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и  
сотрудничество в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «ООН в трансформирующемся мире: российские подходы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «ООН в трансформирующемся мире: российские подходы» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.2, ПК-3.3

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**



<p>ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности</p>	<p>Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности</p>	<p>Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира</p>	<p>Тема № 2,4.</p>		
<p>ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив</p>	<p>Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и</p>	<p>Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует способность самостоятельно</p>	<p>Тема № 3,4.</p>		

оптимальные пути и способы их достижения	определив оптимальные пути и способы их достижения	разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения			
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Вопросы для проведения устного опроса**

1. Основные признаки международных межправительственных организаций.
2. История создания ММПО.
3. Классификация ММПО по масштабам и целям.
4. История создания, состав и цели функционирования «Лиги наций», итоги.
5. История создания ООН, основные цели и задачи организации.
6. Принципы функционирования ООН, основные сведения об организации.
7. Главные органы ООН, общая характеристика их функционирования.
8. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности ООН – основные цели и задачи, принципы функционирования и принятия решений.
9. Совет Безопасности ООН – основные цели и задачи, принципы функционирования и принятия решений.
10. Реформа ООН - цели и задачи, расстановка сил, перспективы, подходы России.
11. Гуманитарная и миротворческая деятельность ООН.
12. СССР, Российская Федерация и ООН.
13. Проблемные аспекты миротворческой деятельности ООН.
14. Проблемные аспекты гуманитарной деятельности ООН.
15. Перспективы деятельности ООН.
16. Разоруженческая «триада» ООН.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Основные признаки международных межправительственных организаций.
2. История создания ММПО.
3. Классификация ММПО по масштабам и целям.
4. История создания, состав и цели функционирования «Лиги наций», итоги.
5. История создания ООН, основные цели и задачи организации.
6. Принципы функционирования ООН, основные сведения об организации.
7. Главные органы ООН, общая характеристика их функционирования.
8. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности ООН – основные цели и задачи, принципы функционирования и принятия решений.
9. Совет Безопасности ООН – основные цели и задачи, принципы функционирования и принятия решений.
10. Реформа ООН - цели и задачи, расстановка сил, перспективы, подходы России.
11. Гуманитарная и миротворческая деятельность ООН.
12. СССР, Российская Федерация и ООН.
13. Проблемные аспекты миротворческой деятельности ООН.

14. Проблемные аспекты гуманитарной деятельности ООН.
15. Перспективы деятельности ООН.
16. Разоруженческая «триада» ООН.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой

#### **Критерии оценивания (зачет с оценкой)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ

недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «ООН в трансформирующемся мире: российские подходы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Неймарк М.А. Основные тенденции мирового развития: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Основные тенденции мирового развития» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире» составлена Неймарком М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 07.04.2022 г., протокол № 11

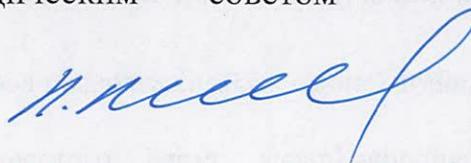
Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Неймарк М.А., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции.

### Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики;
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов;
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического анализа; Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
		УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: основные принципы и методы критического анализа; Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
		УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,

			конфессиональных особенностей;
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диадического взаимодействия; Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
3	ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;
		ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
4	ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,	ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации	- Знает характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности; - Умеет выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований,

	самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных;
		ОПК-4.2 – Анализирует и обобщает научные данные	- Знает особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы; - Умеет формулировать инновационные идеи научных исследований по профилю деятельности;
5	ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы	- Знает практические и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - Умеет обрабатывать данные и их интерпретировать;
		ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии	- Знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; - Умеет осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5	20,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61	61			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	61	61			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5	26,5			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		
	зач. ед.	3	3		

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### Тема №1.

**Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.**

Эволюция политических течений Запада. Новые тенденции в их развитии. Возможности и потенциал партий политической альтернативы.

###### Тема №2.

**Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.**

Особенности кризиса либеральной модели мироустройства. Оценочные позиции западных экспертов и политиков. Феномен трампа. Перспективы преодоления кризиса либеральной модели мироустройства.

###### Тема №3.

**Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.**

Инфогенные угрозы и особенности борьбы с ними. Экономика как соперничество моделей развития. Экология как политикообразующий фактор мировой политики.

###### Тема №4.

**Санкционный фактор в мировой политике.**

Санкции как инструмент политического и экономического давления. Западные санкции против России. Особенности российских контрсанкций. Перспективы санкционного давления Запада на Россию: прогнозные оценки.

###### Тема №5.

**Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.**

Международный имидж России как ресурс ее геополитического статуса. Геополитический статус РФ в концептуальных обновлениях внешней политики России. Новые возможности России в формировании международной повестки дня.

##### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.

1	Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	2	2		12
2	Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	2	2		12
3	Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	2	2		12
4	Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике.	2	2		12
5	Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	2	2		13
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>61</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

<p>Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;</p>
<p>Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;</p>
<p>Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; -выполнение проектов;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Презентация кейс-проекта</p>
<p>Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Задачи для подготовки к экзамену</p>

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	
--	---	--

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 14.04.2022) - Текст: электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Современная мировая политика : учебник. - Москва : Проспект, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?5> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. -

279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России. – Москва : Дашков и К, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-394-04562-2. - Текст : непосредственный.
3. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / М. А. Неймарк. – Москва : Проспект, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-392-30811-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии

- МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
  - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
  - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
  - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
  - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
  - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
  - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
  - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
  - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
  - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
  - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
  - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
  - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основные тенденции мирового развития» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции мирового развития» (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основные тенденции мирового развития» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического анализа; Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие. Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы. Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира. Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике. Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в	<b>Кейс-задание</b>	<b>Устный экзамен</b>
	УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: основные принципы и методы критического анализа; Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;			
	УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач;			

	них	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	формировании международной повестки дня.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диадического взаимодействия; Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе			

		межкультурного взаимодействия;			
ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;			
	ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические			

		<p>взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p>			
<p>ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации</p>	<p>- Знает характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности; - Умеет выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований, реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных;</p>			
	<p>ОПК-4.2 – Анализирует и</p>	<p>- Знает особенности проведения научных</p>			

	обобщает научные данные	исследований, формулирования научной гипотезы; - Умеет формулировать инновационные идеи научных исследований по профилю деятельности;			
ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы	- Знает практические и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - Умеет обрабатывать данные и их интерпретировать;			
	ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и	- Знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; - Умеет осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций,			

	дипломатии	информационных материалов по результатам исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;			
--	------------	---	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Кейс-задание (кейс-анализ):**

***Варианты кейс-задач***

1. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации.
2. Новые тенденции перераспределения сфер влияния в мире.
3. Современное мироустройство и особенности его переходной фазы.
4. Состояние и перспективы развития новых центров силы.
5. Особенности интеграционных процессов в современном мире.
6. Причины кризиса Евросоюза и его перспективы.
7. Геополитические последствия информационно-технологической революции.
8. Санкции и контрсанкции в мировом развитии.
9. В какой степени экономика может использоваться как геополитическое оружие.
10. Киберугрозы в меняющемся мире.

**Задания /вопросы для проведения экзамена:**

1. Движущие силы современного мирового развития.
2. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации.
3. Новые феномены постиндустриального мира.
4. Геополитическое значение смены технологического уклада в мировой экономике.
5. Новые тенденции перераспределения сфер влияния в мире.
6. Особенности геополитических сопряжений локально-страновых, региональных и глобально-международных кризисов.
7. Соперничество различных ценностных ориентиров и моделей развития.
8. Современное мироустройство и особенности его переходной фазы.
9. Кризис либеральной модели миропорядка.
10. Феномен «Трампизма» и его влияние на макросистемные трансформации современного мира.
11. Состояние и перспективы развития новых центров силы.
12. Особенности интеграционных процессов в современном мире.
13. Роль региональных интеграционных объединений в мировом развитии.
14. Причины кризиса Евросоюза и его перспективы.
15. Геополитические последствия информационно-технологической революции.
16. Санкции и контрсанкции в мировом развитии.
17. В какой степени экономика может использоваться как геополитическое оружие.
18. Киберугрозы в меняющемся мире.
19. Особенности современной международной киберполитики.

20. Перспективы международного сотрудничества в области кибербезопасности: прогнозные оценки.
21. Особенности информационно-психологического противоборства в современных условиях.
22. Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы в современных мирополитических процессах.
23. Влияние миграционных процессов на мировое развитие.
24. Экологический фактор в мировом развитии.
25. Особенности политизации экологической сферы в современных условиях.
26. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.
27. Информационная безопасность в стратегии внешней политики России.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-анализ.

#### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

#### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Основные тенденции мирового развития*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Практическая дипломатия и анализ внешней политики**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Дипломатия, безопасность и сотрудничество в  
меняющемся мире

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

А.Ю. Рудницкий. «Практическая дипломатия и анализ внешней политики». Наименование дисциплины: «Практическая дипломатия и анализ внешней политики». – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Практическая дипломатия и анализ внешней политики», Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения; направленность (профиль): Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире составлена А.Ю.Рудницким в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

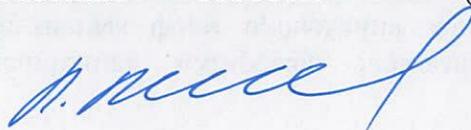
Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у магистров целостного представления о практической дипломатии в контексте внешнеполитического анализа безопасности на современном этапе с учетом значимости этой темы для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

### Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- осмыслить специфику проблемы практической дипломатии и внешнеполитического анализа применительно к конкретным международным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;
- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы практической дипломатии и внешнеполитического анализа;
- охарактеризовать основные этапы развития практической дипломатии;
- дать оценку современным методам и приемам дипломатической деятельности;
- показать важность аналитического подхода к решению дипломатических проблем, в т.ч. на примере дипломатической деятельности России;
- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;
- развивать аналитические навыки обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Знает:</b> сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <b>Демонстрирует:</b> способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность вырабатывать стратегию действий.

2	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> виды современных средств информационно-коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий
3	ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	<b>Знает:</b> виды открытых источников; <b>Умеет:</b> анализировать информацию из открытых источников; <b>Владеет:</b> методами анализа информации
4	ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	<b>Знает:</b> характер угроз безопасности; <b>Умеет:</b> дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням; <b>Владеет:</b> методами дифференцирования угроз безопасности по различным уровням.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5			20,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20			20	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					

2. Самостоятельная работа студентов, всего		133			133	
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
–						
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		0,5			0,5	
ИТОГО:	Ак. часов	180			180	
Общая трудоемкость	зач. ед.	5			5	

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Освоение указанной дисциплины ставит своей целью изучение закономерностей и динамики развития дипломатической деятельности и внешнеполитического анализа на современном этапе с учетом опыта предыдущих периодов применительно к российским национальным интересам и задачам, которые стоят перед российской внешней политикой и дипломатией.

В рамках освоения дисциплины предполагается:

- изучить понятийный аппарат по тематике курса;
- рассмотреть развития практической дипломатии на различных исторических этапах, в т.ч. в период после окончания «холодной войны»;
- рассмотреть роль внешнеполитического анализа в практической дипломатии.
- рассмотреть специфику проблемы применительно к различным международным ситуациям.
- выявить особенности дипломатической деятельности на современном этапе;
- традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности в конкретных регионах;
- раскрыть роль внешнеполитического анализа в современной российской дипломатии;

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

**В рамках семинарских и лекционных занятий будут рассмотрены следующие темы:**

##### **Раздел 1.**

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Практическая дипломатия, особенности и тенденции развития. Приемы и методы дипломатической работы.

Тема 2. Роль внешнеполитического анализа в обеспечении эффективности дипломатической деятельности. Основные компоненты внешнеполитического анализа. Специфика внешнеполитического анализа в современной дипломатии, достижения и просчеты.

##### **Раздел 2.**

Тема 3. Дипломатия, внешнеполитический анализ и средства коммуникации. Условия практической отдачи внешнеполитического анализа в дипломатии.

Тема 4. Подготовка аналитических документов в дипломатии, важность для системы принятия внешнеполитических решений.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Раздел 1.</b> Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Практическая дипломатия, особенности и тенденции развития. Приемы и методы дипломатической работы.	2	2		30
	<b>Раздел 1.</b> Тема 2. Роль внешнеполитического анализа в обеспечении эффективности дипломатической деятельности. Основные компоненты внешнеполитического анализа. Специфика внешнеполитического анализа в современно дипломатии, достижения и просчеты.	3	3		30
	<b>Раздел 2.</b> Тема 3. Дипломатия, внешнеполитический анализ и средства коммуникации. Условия практической отдачи внешнеполитического анализа в дипломатии.	2	2		30
2	<b>Раздел 2.</b> Тема 4. Подготовка аналитических документов в дипломатии, важность для системы принятия	3	3		43

	внешнеполитических решений.				
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>133</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема № 1	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций	Устный опрос по темам
Тема № 2	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций	Контрольная работа
Тема № 3	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций	задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема № 3	Подготовка к семинарскому занятию, к зачету, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций	Контрольная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практическая дипломатия и анализ внешней политики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных

средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

### **6.2. Основная литература**

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 369 с. - ISBN 978-5-16-015375-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1491288> (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Мировая политика в фокусе современности : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир : монография / ответственный редактор О. П. Иванов. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-392-32572-6. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6>. (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Попов, В. И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : курс лекций / В. И. Попов. - 2-е изд. доп. – Москва : Международные отношения, 2017. – 574 с. - ISBN 978-5-7133-1363-0. – Текст : непосредственный.

4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. Официальный сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/>

4. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)

5. Официальный сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru/>

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Практическая дипломатия и анализ внешней политики» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Дипломатия, безопасность и сотрудничество в  
меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Практическая дипломатия и анализ внешней политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Практическая дипломатия и анализ внешней политики» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-3.1

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>Знает:</b> сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>Демонстрирует:</b> способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность вырабатывать стратегию действий.</p>	Темы 1-2	Письменный и устный опрос	Устный зачет
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-	<b>Знает:</b> виды современных средств информационно-	Темы 3-4	Письменный и устный опрос	Устный зачет

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий			
ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угроз безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	<b>Знает:</b> виды открытых источников; <b>Умеет:</b> анализировать информацию из открытых источников; <b>Владеет:</b> методами анализа информации	<i>Темы 1-4</i>	Письменный и устный опрос	Устный зачет
ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	<b>Знает:</b> характер угроз безопасности; <b>Умеет:</b> дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням; <b>Владеет:</b> методами дифференцирования угроз безопасности по различным уровням.	<i>Темы 1-4</i>	Письменный и устный опрос	Устный зачет

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *письменный и устный зачет*

Примерные вопросы к зачету

1. Внешнеполитический анализ как одна из важнейших задач практической дипломатии.
2. Внешнеполитический анализ: цели, задачи, структура и этапы.
3. Особенности дипломатических донесений в контексте внешнеполитического анализа.
4. Средства связи и информационно-аналитическая работа во внешней политике

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			вариантам
5	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Критерии оценивания

<b>Деловая и/или ролевая игра</b>	
Макс.9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</i>	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения
<b>Кейс-задача (кейс-анализ)</b>	
Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</i>	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального

	<p>достижения;          Не смог сформулировать конкретные выводы;          Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);          Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность;          Применил некоторую логичность в изложении проблемы;          Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;          Не применил ссылки на научную и учебную литературу;          Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;          Не смог сформулировать конкретные выводы;          Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;          Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0-2 балла	<p>Не высказал свою точку зрения</p>

### Коллоквиум

<p>Макс. 9-10 баллов  <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i></p>	<p>Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса;          Использовал терминологию по дисциплине;          Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;          Высказал свою точку зрения;          Продемонстрировал знание</p>
6-8 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса          Использовал терминологию по дисциплине;          Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;          Высказал свою точку зрения;          Продемонстрировал некоторое знание</p>
3-5 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;          Использовал терминологию по дисциплине;          Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;          Не высказал свою точку зрения</p>
0-2 балла	<p>Не высказал свою точку зрения</p>

### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

<p>Макс. 9-10 баллов  <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i></p>	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет с оценкой*

#### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Практическая дипломатия и анализ внешней политики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Риски, связанные с вооружением и нераспространением,  
в области международной безопасности**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная.

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Малов А.Ю. «Риски, связанные с вооружением и нераспространением, в области международной безопасности»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Риски, связанные с вооружением и нераспространением, в области международной безопасности» (на англ. яз. по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире» составлена Маловым А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

©Малов А.Ю., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели и задачи** освоения дисциплины «Риски, связанные с вооружением и нераспространением, в области международной безопасности»

**Цель:** изучение содержания основных категорий и понятий в области разоружения, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных исторических событий и явлений, связанных с ограничением вооружений, разоружением и нераспространением, их влияния на международную безопасность, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

### **Задачи:**

- формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате курса;
- формирование современного взгляда на проблемы ограничения вооружений, разоружения и нераспространения, определение особенностей этих процессов в системе современных международных отношений, их влияния на международную безопасность;
- обзор основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения;
- ознакомление студентов с деятельностью международных организаций, в частности ООН в области контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения (КВРН);
- ознакомление студентов с методологией анализа проблематики в данной области.

В результате освоения курса обучающийся должен обладать базовыми знаниями вопросов КВРН и особенностей этих процессов в системе современных международных отношений, содержания основных международных договоров в этой области, а также методологии анализа проблематики в данной области.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<b>Знает:</b> сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. <b>Демонстрирует:</b> способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность выработать стратегию действий.

		в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	
2	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> виды современных средств информационно-коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий
3	ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	<b>Знает:</b> виды открытых источников; <b>Умеет:</b> анализировать информацию из открытых источников; <b>Владеет:</b> методами анализа информации
4	ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	<b>Знает:</b> характер угроз безопасности; <b>Умеет:</b> дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням; <b>Владеет:</b> методами дифференцирования угроз безопасности по различным уровням.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5				24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24				24
• занятия лекционного типа	10				10
• занятия семинарского типа:	14				14
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	129				12+
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	0,5				
ИТОГО:	Ак. часов	24			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Оружие массового уничтожения – роль и значение.

Анализируются виды оружия массового поражения: химического, биологического и ядерного, их роль и значение для международной безопасности.

Проблемы запрещение химического и биологического оружия. Состояние режима нераспространения ядерного оружия.

Содержание и значение ДНЯО, КБТО и КЗХО, обстановка вокруг их соблюдения, проблемные аспекты. Проблема запрета ЯО.

## **Тема 2. Основные элементы режима нераспространения ядерного оружия.**

Запрещение ядерных испытаний – ДВЗЯИ и его значение, обстановка вокруг Договора.

Зоны, свободные от ядерного оружия. Суть и значение зон, свободных от ядерного оружия. Обстановка вокруг договоров в этой области.

## **Тема 3. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.**

Основные цели и функции МАГАТЭ. Гарантийная деятельность Агенства, её значение, обстановка вокруг Дополнительного протокола. Иранская ядерная проблема.

Цели, задачи, принципы работы Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков.

## **Тема 4. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США, возможные перспективы.**

Исторические и современные аспекты контроля над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США, возможные перспективы.

Проблемы соблюдения договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД).

## **Тема 5. Международно-правовые аспекты космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.**

Опасность милитаризации космоса, проблема предотвращения гонки космических вооружений в космосе (ПГВК). Основные направления деятельности США по использованию космического пространства в военных целях.

Российские подходы и инициативы в области ПГВК

## **Тема 6. Роль многосторонней дипломатии в области КВРН**

Разоруженческая «триада» ООН – структура, состояние дел, проблемные аспекты.

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: проблемные лекции; лекции-визуализации; группа неигровых имитационных методов: метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

### **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема № 1 Оружие массового уничтожения – роль и значение. Виды оружия массового поражения: химического,	2	2		21,5

	<p>биологического и ядерного, их роль и значение для международной безопасности. Проблемы запрещение химического и биологического оружия. Состояние режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>Содержание и значение ДНЯО, КБТО и КЗХО, обстановка вокруг их соблюдения, проблемные аспекты. Проблема запрета ЯО.</p>				
2	<p>Тема №2</p> <p>Основные элементы режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>Запрещение ядерных испытаний – ДВЗЯИ и его значение, обстановка вокруг Договора.</p> <p>Зоны, свободные от ядерного оружия. Суть и значение зон, свободных от ядерного оружия. Обстановка вокруг договоров в этой области.</p>	2	2		21,5
3	<p>Тема №3 Международные организации в области атомной энергии и нераспространения. Основные цели и функции МАГАТЭ. Гарантийная деятельность Агенства, её значение, обстановка вокруг Дополнительного протокола. Иранская ядерная проблема. Цели, задачи, принципы работы Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков.</p>	2	2		21,5
4	<p>Тема №4</p> <p>Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США, возможные перспективы.</p> <p>Исторические и современные аспекты контроля над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США, возможные перспективы.</p>	2	2		

	Проблемы соблюдения договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД).				
5	Тема 5. Международно-правовые аспекты космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира. Опасность милитаризации космоса, проблема предотвращения гонки космических вооружений в космосе (ПГВК). Основные направления деятельности США по использованию космического пространства в военных целях. Российские подходы и инициативы в области ПГВК	2	4		21,5
6	Тема 6. Роль многосторонней дипломатии в области КВРН Разоруженческая «триада» ООН – структура, состояние дел, проблемные аспекты.	2	2		21,5
<b>ИТОГО</b>		12	14		<b>129</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Оружие массового уничтожения – роль и значение. Виды оружия массового поражения: химического, биологического и ядерного, их роль и значение для международной безопасности. Проблемы запрещение химического и биологического оружия. Состояние режима нераспространения ядерного оружия. Содержание и значение ДНЯО, КБТО и КЗХО, обстановка вокруг их соблюдения, проблемные аспекты. Проблема запрета ЯО.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2. Основные элементы режима нераспространения ядерного оружия. Запрещение ядерных испытаний – ДВЗЯИ и его значение, обстановка вокруг Договора. Зоны, свободные от	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

ядерного оружия. Суть и значение зон, свободных от ядерного оружия. Обстановка вокруг договоров в этой области.		
Тема №3. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения. Основные цели и функции МАГАТЭ. Гарантийная деятельность Агенства, её значение, обстановка вокруг Дополнительного протокола. Иранская ядерная проблема. Цели, задачи, принципы работы Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №4. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США, возможные перспективы. Исторические и современные аспекты контроля над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США, возможные перспективы. Проблемы соблюдения договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема 5. Международно-правовые аспекты космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира. Опасность милитаризации космоса, проблема предотвращения гонки космических вооружений в космосе (ПГВК). Основные направления деятельности США по использованию космического пространства в военных целях. Российские подходы и инициативы в области ПГВК	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема 6. Роль многосторонней дипломатии в области КВРН Разоруженческая «триада» ООН – структура, состояние дел, проблемные аспекты.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Контроль над вооружениями и нераспространение: риски для международной

безопасности» (на англ.яз.): – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. – 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. – Текст : непосредственный.
2. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 352 с. - ISBN 978–5–7567–1066–3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144129> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.

4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. - 446с . - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Контроль над вооружениями и нераспространение: риски для международной безопасности» (на англ.яз.) обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 \_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ВООРУЖЕНИЕМ И НЕРАСПРОСТРАНЕНИЕМ,  
В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и  
сотрудничество в меняющемся мире  
Формы обучения: очная;  
Квалификация выпускника: магистр

Москва

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.3, ПК-3.2

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>Знает:</b> сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>Демонстрирует:</b> способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность вырабатывать стратегию действий.</p>	Темы 1-2	Письменный и устный опрос	Экзамен
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-	<b>Знает:</b> виды современных средств информационно-	Темы 3-4	Письменный и устный опрос	Экзамен

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий			
ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угроз безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	<b>Знает:</b> виды открытых источников; <b>Умеет:</b> анализировать информацию из открытых источников; <b>Владеет:</b> методами анализа информации	Темы 1-4	Письменный и устный опрос	Экзамен
ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	<b>Знает:</b> характер угроз безопасности; <b>Умеет:</b> дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням; <b>Владеет:</b> методами дифференцирования угроз безопасности по различным уровням.	Темы 1-4	Письменный и устный опрос	Экзамен

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения рубежного контроля.**

В качестве оценочного средства для проведения рубежного контроля по дисциплине используется: письменный и устный опрос.

1. Значение запретов на химическое и биологическое оружие. Суть КБТО и КЗХО и обстановка вокруг их соблюдения.

2. История и ключевые побудительные мотивы выработки ДНЯО.

3. Ключевые положения ДНЯО, значение Договора, обстановка вокруг его соблюдения.

4. Негативные и позитивные гарантии для неядерных государств, основные элементы режима нераспространения ядерного оружия.

5. Сущность и значение запретов на испытание ЯО.

6. Сущность и содержание статей Договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний 1996 г. (ДВЗЯИ), проблемы со вступлением ДВЗЯИ в силу.

7. Определение ЗСЯО и ее основные элементы. Основные Договоры в этой области., их содержание и значение.

8. Создание МАГАТЭ, сущность гарантийной деятельности МАГАТЭ, проблемы политизации МАГАТЭ.

9. Особенности функционирования Группы ядерных поставщиков (ГЯП), отличия в деятельности Комитета Цангера и ГЯП.

10. Сущность, основные параметры двусторонних договоров с США в области СЯС и ПРО, их значение для стратегической стабильности, перспективы.

11. Ключевые вызовы ядерному нераспространению.

12. Стратегическая стабильность, основные факторы, влияющие на стратегическую стабильность, факторы, повышающие и снижающие уровень стратегической стабильности, оценка уровня стратегической стабильности.

13. Ядерное сдерживание, его цель и сущность.

14. Содержание статей Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД), его значение, обстановка вокруг Договора.

15. Проблемы милитаризации космического пространства, особенности военно-космической политики США.

16. Проблематика ПГВК, ключевые предложения России в этой области, их значение и обстановка вокруг них.

17. Разоруженческая «триада» ООН, структура и значение, расстановка сил.

#### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по

дисциплине используется: устный экзамен

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Значение запретов на химическое и биологическое оружие. Суть КБТО и КЗХО и обстановка вокруг их соблюдения.
2. История и ключевые побудительные мотивы выработки ДНЯО.
3. Ключевые положения ДНЯО, значение Договора, обстановка вокруг его соблюдения.
4. Негативные и позитивные гарантии для неядерных государств, основные элементы режима нераспространения ядерного оружия.
5. Сущность и значение запретов на испытание ЯО.
6. Сущность и содержание статей Договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний 1996 г. (ДВЗЯИ), проблемы со вступлением ДВЗЯИ в силу.
7. Определение ЗСЯО и ее основные элементы. Основные Договоры в этой области., их содержание и значение.
8. Создание МАГАТЭ, сущность гарантийной деятельности МАГАТЭ, проблемы политизации МАГАТЭ.
9. Особенности функционирования Группы ядерных поставщиков (ГЯП), отличия в деятельности Комитета Цангера и ГЯП.
10. Сущность, основные параметры двусторонних договоров с США в области СЯС и ПРО, их значение для стратегической стабильности, перспективы.
11. Ключевые вызовы ядерному нераспространению.
12. Стратегическая стабильность, основные факторы, влияющие на стратегическую стабильность, факторы, повышающие и снижающие уровень стратегической стабильности, оценка уровня стратегической стабильности.
13. Ядерное сдерживание, его цель и сущность.
14. Содержание статей Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД), его значение, обстановка вокруг Договора.
15. Проблемы милитаризации космического пространства, особенности военно-космической политики США.
16. Проблематика ПГВК, ключевые предложения России в этой области, их значение и обстановка вокруг них.
17. Разоруженческая «триада» ООН, структура и значение, расстановка сил.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные

вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2022

Сурма И.В. Цифровая дипломатия: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Цифровая дипломатия по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире составлена Сурмой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 июля 2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 24/22

Заведующий кафедрой  
Международной и национальной  
безопасности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Сурма И.В., 2022

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития инструментов цифровой дипломатии, знакомство с современными информационно-коммуникационными возможностями цифровой дипломатии, а также с базовыми принципами обеспечения процесса принятия внешнеполитических решений; формирование профессиональных компетенций в области использования инструментов цифровой дипломатии, знакомство с системами информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационными центрами; обучение слушателей основам применения методов цифровой дипломатии и особенностям мобильной дипломатии; знакомство с теоретическими и практическими наработками по вопросам выявления международно-политических и глобальных угроз; системное обучение современным методам использования возможностей цифровой дипломатии, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов внешнеполитического реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата цифровой дипломатии; выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов цифровой дипломатии в современных международных отношениях и внешней политике.

Дисциплина ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками в области цифровой дипломатии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для оптимального принятия внешнеполитических решений и развития международных отношений и внешней политики.

### **Задачи:**

формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата цифровой дипломатии и выработка навыков применения информационных систем и ресурсов в обеспечении процесса принятия внешнеполитических решений, прогнозирования, развития и формирования международных отношений и внешней политики;

обучение слушателей основам цифровой дипломатии, с упором на информационно-коммуникационные ресурсы и социальные сети, используемые в международных отношениях и внешнеполитических ведомствах (на примере МИД РФ, Германии, Франции, США и др. стран);

систематизировать полученные ранее знания об основах цифровой дипломатии, расширить, углубить и детализировать их с учетом возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и ключевых аспектов современной практики использования социальных сетей во внешнеполитической деятельности;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные аспекты использования цифровой дипломатии и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;

овладеть понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами цифровой дипломатии и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов и возможностей цифровой дипломатии во внешней политике;

ознакомить слушателей с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам применения возможностей цифровой дипломатии в современных условиях,

с принципами функционирования современных информационных технологий и информационных систем, включая методы работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия внешнеполитических решений; выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации работы с социальными сетями;

привить навыки применения методов и инструментов цифровой дипломатии в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.);

овладение основами применения методов цифровой дипломатии и ознакомление слушателей с методологическими подходами, теоретическими и практическими наработками при работе с социальными сетями;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы использования инструментов цифровой дипломатии и знакомство с основными принципами обеспечения поддержки принятия внешнеполитических решений в современном мире в условиях активного развития информационных технологий и выработать соответствующие профессиональные компетенции;

изучить основные направления развития и международную практику применения цифровой дипломатии (зарубежный опыт и российская практика) и закрепить в ходе практических и семинарских занятий, полученных теоретические знания.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся готов анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Обучающийся готов разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов,	Обучающийся готов вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов,

		предвидя результат каждого из них	предвидя результат каждого из них
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Студент способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Обучающийся представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Обучающийся определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
		УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Обучающийся проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.	Обучающийся вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-2.2 Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	
	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и	ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных научно обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации.	Обучающийся демонстрирует знания современных научно обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации.
		ОПК-4.2 Анализирует и обобщает научные данные	

	инновационные идеи, проверять их достоверность		
ОПК-5.1 Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации ОПК-5.2 Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента	ОПК-5.1 Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации  ОПК-5.2 Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций	Обучающийся владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации и применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций
	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации  ОПК-7.2 Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией	Обучающийся демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26		26		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		

• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия					
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-		-		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	16,3		16,3		
ИТОГО:		Ак. часов	108	108	
Общая трудоемкость		зач. ед.	3	3	

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0** - Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы: новый тренд «мягкой силы» – с Запада на Восток и ее место в современной матрице глобальной безопасности. Классификация информационных технологий и основные виды современных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий информационных систем. Сфера применения информационно-аналитических технологий. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ.

**Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.** Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

**Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.** Twitter-Дипломатия, YouTube-Дипломатия и др. Профессиональная служебная сеть американских дипломатов Corridor и офис сетевой активности.

**Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.** Мобильная дипломатия, лидерство и управление, система миссий и глобальная инфраструктура.

**Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры:** опыт создания и применения. Ситуационные центры США, Германии, Франции, России, ЕС и др. ИАС «Баланс интересов», «Дипломат», ИПС «Истра-2006» и др.

**Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.** Проблемы и возможности использования цифровой дипломатии во внешней политике. Основные имиджевые концепции и технологии использования современных информационных

технологий и инструментов цифровой дипломатии: российский опыт и международная практика.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы: новый тренд «мягкой силы» – с Запада на Восток и ее место в современной матрице глобальной безопасности.	1	2		7
2	Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.	1	2		7
3	Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция. Twitter-Дипломатия, YouTube-Дипломатия и др. Профессиональная служебная сеть американских дипломатов Corridor и офис сетевой активности.	1	2		7
4	Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США. Мобильная дипломатия, лидерство и управление, система	1	2		6,7

	миссий и глобальная инфраструктура.				
5	Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры: опыт создания и применения. Ситуационные центры США, Германии, Франции, России, ЕС и др.	1	2		7
6	Ценностный подход в мировой и внешней политике. Проблемы и возможности использования цифровой дипломатии во внешней политике. Основные имиджевые концепции и технологии использования современных информационных технологий и инструментов цифровой дипломатии: российский опыт и международная практика.	1	2		7
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>18</b>		<b>55,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы: новый тренд «мягкой силы» – с Запада на Восток и ее место в современной матрице глобальной безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция. Twitter-Дипломатия, YouTube-Дипломатия и др. Профессиональная служебная сеть американских дипломатов Corridor и офис сетевой активности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США. Мобильная дипломатия, лидерство и управление, система миссий и глобальная инфраструктура.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры: опыт создания и применения. Ситуационные центры США, Германии, Франции, России, ЕС и др.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Ценностный подход в мировой и внешней политике. Проблемы и возможности использования цифровой дипломатии во внешней политике. Основные имиджевые концепции и технологии использования современных информационных технологий и инструментов цифровой дипломатии: российский опыт и международная практика.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Цифровая дипломатия – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2019. - 347 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - Текст непосредственный.
2. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-00091-473-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189328> (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-8199-0752-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345> (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 316 с. – ISBN 978-5-394-03620-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-91134-833-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832410> (дата обращения: 13.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 369 с. - ISBN 978-5-16-015375-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1491288> (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Информационное общество и международные отношения : учебник / под редакцией К. А. Панцерева. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839925> (дата обращения: 13.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. World Economic Outlook [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>
2. World Development Report и World Development Indicators [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.worldbank.org/en/research>
3. World Investment Report [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
4. International Trade Statistics [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.wto.org/>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/mines/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml).
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf).
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Цифровая дипломатия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**«ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Цифровая дипломатия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Цифровая дипломатия» предусмотрено формирование следующих компетенций:

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<b>Контрольная работа (по всему курсу)</b>	<b>Устный зачет</b>

		<p>департамента США.</p> <p><b>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p><b>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p>философская концепция.</p> <p>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</p> <p>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</p> <p>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</p>			
	<p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</p> <p>Тема 2. Глобальные</p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p><b>социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</b></p> <p><b>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
--	--	---	--	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Тема 1.</b> <b>Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом.</b> <b>Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2.</b> <b>Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4.</b> <b>Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</b></p> <p><b>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>
---	---	---	---	---	------------------------------

		<p><b>ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
	<p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p>департамента США.</p> <p><b>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
	<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p>философская концепция.</p> <p>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</p> <p>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</p> <p>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</p>			
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</p> <p>Тема 2. Глобальные</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>(по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p><b>социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</b></p> <p><b>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p><b>Тема 1.</b> <b>Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом.</b> <b>Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2.</b> <b>Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3.</b> <b>Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4.</b> <b>Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</b></p> <p><b>Тема 5.</b> <b>Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>
--	--	---	---	---	------------------------------

		<p><b>ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.</p>	<p><b>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p>департамента США.</p> <p><b>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
	<p><b>ОПК-2.2</b> Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p><b>философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</b></p> <p><b>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации.</p>	<p><b>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

	<p>ОПК-4.2 Анализирует и обобщает научные данные</p>	<p>Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</p> <p>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</p> <p>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</p> <p>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры</p> <p>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</p>		<p>Контрольная работа (по всему курсу)</p>	<p>Устный экзамен</p>
--	--	---	--	--	-----------------------

<p><b>ОПК-5</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации</p>	<p><b>Тема 1.</b> <b>Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом.</b> <b>Дипломатия 2.0 -</b></p>		<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	
	<p><b>ОПК-5.2</b> Применяет базовые принципы медиаменеджмента при продвижении научных публикаций</p>	<p><b>Тема 2.</b> <b>Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p> <p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4.</b> <b>Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.</b></p> <p><b>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p><b>ситуационные центры</b></p> <p><b>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</b></p>			
<p><b>ОПК-7</b> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации</p>	<p><b>Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 -</b></p> <p><b>Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>
	<p><b>ОПК-7.2</b> Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией</p>	<p><b>Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.</b></p> <p><b>Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного</b></p>	<p>Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p><b>Контрольная работа (по всему курсу)</b></p>	<p><b>Устный экзамен</b></p>

		<p>департамента США.</p> <p>Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитическ их решений и ситуационные центры</p> <p>Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.</p>			
--	--	--	--	--	--

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

#### **Примерные тестовые задания**

1. Выберите из следующего списка имитационную модель развития межгосударственных отношений:
  - а) Кластерный анализ
  - б) Контент-анализ
  - в) Модель гонки вооружений Л.Ричардсона
2. Какая информационно-аналитическая система используется в МИД РФ для анализа международной ситуации:
  - а) 1С-бухгалтерия
  - б) ROLAP
  - в) ИАС Баланс интересов
3. Укажите основные режимы работы ситуационно-кризисного центра:
  - а) Исследовательский
  - б) Кризисный
  - в) Чрезвычайный
  - г) Все правильные
4. Что такое Data mining?
  - а) Технология анализа хранилищ данных
  - б) Анализ данных горнометаллургической отрасли
  - в) Это название вируса
5. Для чего используется анкетная оценка экспертов ООН Web-присутствия?
  - а) Для оценки индекса E-Government
  - б) Для оценки состояния человеческого капитала государства
  - в) Для анализа ИКТ инфраструктуры
6. Что входит в Форсайт-технологии?
  - а) Экспертная панель
  - б) Метод Дельфи
  - в) Контент-анализ
  - г) Все правильные
7. Какой из перечисленных международных институтов ведет архив данных военных бюджетов стран мира?
  - а) Международный институт прикладного системного анализа
  - б) Римский клуб

- в) Стокгольмский институт исследования проблем мира
  - г) Международный фонд мира Карнеги
8. Выделите основные уровни контроля и управления Интернетом:
- а) Уровень физических и технологических каналов коммуникаций
  - б) Уровень корневых DNS-серверов
  - в) Уровень IP-адресации
  - г) Все правильные
9. Метод для регулярного и целенаправленного изучения информационных источников на основе заранее определенных тем и специально разработанных форм и использующийся с целью осуществить оперативное реагирование на полученные в ходе исследования результаты называется:
- а) Контент-анализ
  - б) Ивент-анализ
  - в) SWOT
10. Какие инструменты используются в цифровой дипломатии США?
- а) Размещение радио и телепередач в сети Интернет
  - б) Распространение в открытом доступе литературы о стране в цифровом формате
  - в) Создание персонифицированных страничек членов правительства в социальных сетях
  - г) Мониторинг дискуссий в блогосфере
  - д) Все правильные
11. Что такое Diplopedia?
- а) Электронная энциклопедия для дипломатов Великобритании
  - б) База-данных ЕС
  - в) Корпоративная вики-система Государственного департамента США
12. Что такое мобильная дипломатия?
- а) Возможность дипломатов в любое время и в любом месте безопасно использовать мобильные устройства и иметь доступ к информационным системам
  - б) Модернизация интегрированных корпоративных приложений и эксплуатация технологий для комплексного повышения функциональности и качества услуг для граждан и других заинтересованных сторон
  - в) Эффективное управление ИТ-ресурсами с упором на ответственность за обслуживание высококвалифицированными специалистами
13. Какие из четырех элементов SWOT анализа относятся к внутренним характеристикам системы?
- а) SW
  - б) OT
  - в) Все элементы
14. Кем был разработан Контент-анализ?
- а) Метод был предложен З.Фрейдом в 1856 году
  - б) Этот метод был разработан во время «Холодной войны» корпорацией RAND
  - в) Метод разработан для американской разведки Полом Лазарфельдом и Гарольдом Лассвеллом в начале 40-х гг. 20 века.

15. Метод ситуационного анализа международных конфликтов включает (по академику Е.М.Примакову):

а) семь основных этапов (сетевидного плана)

б) два этапа с моделированием в реальном времени

в) три этапа с участием 10-15 экспертов

16. Выберите наиболее популярные социальные сети в мире (по убыванию: первые самые популярные и т.д.):

а) Facebook, Instagram, Qzone, Weibo, Twitter .... ВКонтакте

б) ВКонтакте, Twitter, Weibo, Facebook, Instagram ... Mixi

в) Twitter, Instagram, Facebook, Mixi, Qzone, ВКонтакте ... Weibo

Ключи 1.в; 2.в; 3.г; 4.а; 5.а; 6.г; 7.в; 8.г; 9.а; 10.д; 11.в; 12.а; 13.а; 14.в; 15.в; 16.а

### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы современности.
2. Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности.
3. Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США.
4. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы.
5. Роль международных организаций в управлении Интернетом.
6. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.
7. Использование электронной дипломатии в международной практике на примере ряда стран.
8. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ.
9. Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений.
10. Ситуационные центры: опыт создания и применения (США, Германии, Франции, России, ЕС и др.).
11. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа и управления с использованием современных ИКТ.
12. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта.
13. Методы работы аналитических центров. Примеры аналитических центров и систем ситуационных центров органов государственной власти России и внешнеполитических ведомств зарубежных стран (США, ЕС, ФРГ, Италии и др.) - (по выбору).
14. Работа с источниками текстовой информации. Неструктурированные и структурированные текстовые данные.
15. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.
16. Роль и место информационно-коммуникационных технологий в системах обеспечения и принятия внешнеполитических решений, прогнозных исследованиях и планировании.
17. Методы экспертных оценок (Метод Дельфи, метод коллективной генерации идей, сетевой метод, метод интервью, метод написания сценариев и другие).
18. Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ИАС «Семантический архив», ИАС «OntosMiner».
19. Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.
20. Опыт моделирования мировых политических и экономических процессов

(модели Д.Форрестера, Д.Медоуза, Месаровича, Т.Саати, проекты Римского клуба).

21. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами ситуационного анализа и прогнозирования.

22. Метод кластеризации и иерархический кластер-анализ в прогнозно-аналитической деятельности.

23. Политический троллинг и международная практика его использования.

24. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта (система CASCON и др.).

25. Стратегическая и геочивилизационная матрицы в долгосрочном макропрограммировании. (Структура прогнозно-аналитического мониторинга).

26. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ.

27. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

28. ИАС ИНЭС – система прогнозно-аналитической поддержки принятия решений в сфере международных отношений.

29. Анализ данных социально-политического характера: возможности современных ИКТ.

30. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.

31. Системы пространственного позиционирования (американская GPS-NAVSTAR, китайская Beidou/Compass, японская QZSS и др.).

32. Методология оценки правительственных сайтов (пример, готовности к E-Government и т.п.)

33. Объекты прогнозирования внешнеполитической деятельности и их характеристики.

34. Роль и место информационно-коммуникационных технологий в системах обеспечения и принятия внешнеполитических решений, прогнозных исследованиях и планировании.

35. Киберпространство и его значение в системе национальной безопасности.

36. Концептуальные основы информационной и кибервойны.

37. Методы работы аналитических центров. Примеры аналитических центров и систем ситуационных центров органов государственной власти России и внешнеполитических ведомств зарубежных стран (США, ЕС, ФРГ, Италии и др.) - (по выбору).

38. Социальные сети: ивент-анализ и контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен

в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Цифровая дипломатия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эволюция операций по поддержанию мира и гуманитарных операций»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и  
сотрудничества в меняющемся мире

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Малов А.Ю. «Эволюция операций по поддержанию мира и гуманитарных операций»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Эволюция операций по поддержанию мира и гуманитарных операций»: по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире» составлена Маловым А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

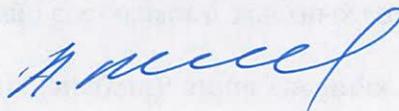
Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

©Малов А.Ю., 2022

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: получение знаний об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях, а также приобретение у магистрантов навыков использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

### **Задачи:**

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- систематизировать полученные ранее знания о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира;
- углублённо изучить общие и конкретные положения по оказанию гуманитарной помощи, особенности проведения гуманитарных операций, миротворческих операций, обеспечения военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществления над ними контроля со стороны международного сообщества;
- закрепить в ходе практических, и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;
- развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях. Изучение данной дисциплины позволит слушателям: систематизировать полученные ранее знания о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира. Дисциплина позволит: изучить общие положения по оказанию гуманитарной помощи, роли гуманитарных операций, миротворческих операций, военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществлении над ними контроля со стороны международного сообщества; закрепить в ходе практических, и семинарских занятий теоретических знаний, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Знает:</b> сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <b>Демонстрирует:</b> способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность вырабатывать стратегию действий.
2	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> виды современных средств информационно-коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий
3	ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	<b>Знает:</b> виды открытых источников; <b>Умеет:</b> анализировать информацию из открытых источников; <b>Владеет:</b> методами анализа информации
4	ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	<b>Знает:</b> характер угроз безопасности; <b>Умеет:</b> дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням;

национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	<b>Владеет:</b> методами дифференцирования угроз безопасности по различным уровням.
--	---

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5	20,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	20	20			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	0,5	0,5			
<b>ИТОГО:</b>	Ак. часов	144			
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Принципы проведения миротворчества;

Правовая основа миротворческих операций;

Механизм запуска миротворческих операций, типологические различия между операциями по поддержанию мира и операциями по принуждению к миру, их правовое обоснование

##### Тема 2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;

Различия между первоначальным миротворчеством и миротворчеством современным;

Цели и задачи превентивного миротворчества;

Цели и задачи, содержание и отличительные особенности миростроительства;

Отличительные особенности, преимущества и недостатки миротворчества с привлечением региональных организаций по смыслу Главы VIII Устава ООН, типологические примеры;

Участие РФ в миротворчестве.

**Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.**

Основные принципы и цели гуманитарных операций, порядок их инициации;

Основные особенности и различия трёх основных типов гуманитарных операций;

Международно-правовая основа проведения гуманитарных операций, механизм гуманитарного реагирования ООН – его структура и основные «игроки»;

Современные проблемы гуманитарных операций, их политические аспекты и последствия, проблема «гуманитарного доступа», тенденции её политизации;

Участие РФ в гуманитарных операциях.

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы. Принципы проведения миротворчества. Участие РФ в миротворчестве.	4	4		32,3
2	Тема 2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;	4	4		32,3
3	Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы..	2	2		32,3
<b>ИТОГО:</b>		10	10		<b>97</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Введение 2. Предмет, цель изучения, 3.Тенденции развития. 4.Принципы миротворчества Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2 Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

#### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. XXI век: Перекрестки мировой политики / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2014. – 423 с. - ISBN 978-5-88373-396-2. – Текст : непосредственный.

2. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. – 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. – Текст : непосредственный.

3. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.

4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. - 446с . - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Эволюция миротворчества и гуманитарных операций» (на англ. яз.) :

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 \_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ЭВОЛЮЦИЯ ОПЕРАЦИЙ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА И  
ГУМАНИТАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и  
сотрудничество в меняющемся мире  
Формы обучения: очная;  
Квалификация выпускника: магистр

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-2.3

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>Знает:</b> сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>Демонстрирует:</b> способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность вырабатывать стратегию действий.</p>	Темы 1-2	Письменный и устный опрос	Экзамен
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств	<b>Знает:</b> виды современных средств	Темы 1- 3	Письменный и устный опрос	Экзамен

перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий			
ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	<b>Знает:</b> виды открытых источников; <b>Умеет:</b> анализировать информацию из открытых источников; <b>Владеет:</b> методами анализа информации	<i>Темы 1-3</i>	Письменный и устный опрос	Экзамен
ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	<b>Знает:</b> характер угроз безопасности; <b>Умеет:</b> дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням; <b>Владеет:</b> методами дифференцирования	<i>Темы 1-4</i>	Письменный и устный опрос	Экзамен

		угроз безопасности по различным уровням.			
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Вопросы для проведения устного и письменного опроса**

1. Общая характеристика миротворчества;
2. Типы миротворческих операций;
3. Международно-правовая основа миротворчества.
4. Характерные черты современных конфликтов.
5. Военный компонент миротворчества.
6. Отличительные черты операций по принуждению к миру от операций по поддержанию мира.
7. Согласие и насилие в миротворчестве. Примеры.
8. Роль дипломатии и посредничества в миротворчестве. Примеры.
9. Обеспечение правопорядка в зоне миротворчества. Роль полицейских сил.
10. Задачи миростроительства.
11. Гуманитарные операции и их роль по поддержанию мира.
12. Субъекты и объекты гуманитарной помощи.
13. Основные направления работ по оказанию гуманитарной помощи.
14. Виды и формы гуманитарных операций. Их отличия.
15. Проблемные аспекты при проведении гуманитарных операций.

**Вопросы для проведения экзамена**

1. Общая характеристика миротворчества;
2. Типы миротворческих операций;
3. Международно-правовая основа миротворчества.
4. Характерные черты современных конфликтов.
5. Военный компонент миротворчества.
6. Отличительные черты операций по принуждению к миру от операций по поддержанию мира.
7. Согласие и насилие в миротворчестве. Примеры.
8. Роль дипломатии и посредничества в миротворчестве. Примеры.
9. Обеспечение правопорядка в зоне миротворчества. Роль полицейских сил.
10. Задачи миростроительства.
11. Гуманитарные операции и их роль по поддержанию мира.
12. Субъекты и объекты гуманитарной помощи.
13. Основные направления работ по оказанию гуманитарной помощи.
14. Виды и формы гуманитарных операций. Их отличия.
15. Проблемные аспекты при проведении гуманитарных операций.

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по

дисциплине используется: устный экзамен

### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Варфоломеев А.А. Наименование дисциплины: Рабочая программа дисциплины (модуля) «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы». – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире» составлена Варфоломеевым А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности

Иванов О.П.

**рекомендована** Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Варфоломеев А.А., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** сформировать у магистрантов целостное понимание сути новых вызовов и угроз глобальной безопасности и научить применять полученные знания для анализа международной обстановки.

### Задачи:

- ознакомить с новыми вызовами и угрозами глобальной безопасности;
- научить применять знания о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности при прогнозе развития международной обстановки;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области глобальной безопасности;
- развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- повысить мотивацию обучающихся изучать глобальную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности и умениями применять полученные знания при прогнозе развития международной обстановки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	демонстрирует конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа;
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	формулирует основные тезисы, направленные на решения профессиональных задач на основе примененных методов критического анализа
3	ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	Знает: виды открытых источников;

	информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности		Умеет: анализировать информацию из открытых источников; Владеет: методами анализа информации
4	ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	Знает: характер угроз безопасности; Умеет: дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням; Владеет: методами дифференцирования угроз безопасности по различным уровням.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем*:	22,5		22		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59		59		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	0,5		0,5		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

Курс рассчитан на 22 часа и состоит из двух разделов, распределенных на 4 темы.

**Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.**

Тема носит вводный характер, характеризует основное содержание глобальной безопасности. Даются основные понятия современной теории глобальной безопасности. Глобальные вызовы и угрозы рассматриваются как новая реальность XXI века, с широким спектром сфер проявления. Основное внимание уделяется доведению до обучаемых содержания глобальной безопасности, взаимосвязи и взаимовлиянии различных аспектов архитектуры глобального человечества.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

**Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра.**

Обучающимся дается понимание глобальных проблем современности, в т.ч.: высокотехнологической гонки вооружений, терроризма, наркоторговли, киберпреступности, неконтролируемой миграции, антропогенного влияния на климат, накопление космического мусора и др. Раскрывается сложность организации противодействия глобальным вызовам и угрозам в условиях глобализации.

**Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.**

Раскрываются проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях современной научно-технической революции, в том числе: концептуальные, международно-правовые, военно-стратегические, военного строительства, организационно-управленческие, технические проблемы. Анализируются возможные шаги международного сообщества в политической сфере по разрешению данных проблем.

**Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.**

Тема носит заключительный характер. Обучающимся раскрывается проблема кардинального и быстрого изменения в XXI веке архитектуры мировых связей и отношений, в то время как мировое сообщество демонстрирует свою неспособность адекватно реагировать на эти изменения. Основное внимание уделяется разъяснению роли и места дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лекции с разбором конкретной ситуации; индивидуальные и групповые задания.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Раздел I. Глобальная безопасность в XXI веке. Тема 1. Понятие	2	2		14,75

	глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.				
2	Раздел I. Глобальная безопасность в XXI веке. Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра	2	4		14,75
3	Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях. Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.	2	6		14,75
4	Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях. Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.	2	2		14,75
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>59</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины  
*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	Устный опрос по темам
Тема №2	Подготовка к семинарскому занятиям, изучение	Устный опрос по темам

	литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	
Тема №3	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	Устный опрос по темам
Тема №4	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 197 с. - ISBN 978-5-534-07912-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490600> (дата обращения: 22.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844470> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратеми для России / под редакцией А. И. Смирнова. - Москва : ВНИИГеосистем, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-8481-0172-0. - Текст : непосредственный.

3. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-369-01592-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 22.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/);
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина *«Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»* обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p><b>Знает:</b> основные принципы и методы критического анализа;</p> <p><b>Умеет:</b> собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p><b>Демонстрирует:</b> способность использовать методы, адекватные поставленной профессиональной задаче</p>	Тема 1,2	Письменный и устный опрос	Устный экзамен
	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК 2.2. Выбирает оптимальные		Тема 3,4		

	способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> виды современных средств информационно-коммуникационных технологий. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий	<i>Темы 3-4</i>	Письменный и устный опрос	Устный экзамен
ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	<b>Знает:</b> виды открытых источников; <b>Умеет:</b> анализировать информацию из открытых источников; <b>Владеет:</b> методами анализа информации	<i>Темы 1-4</i>	Письменный и устный опрос	Устный экзамен

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **Задания /вопросы для проведения экзамена**

1. Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких понятий. Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д.
2. Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».
3. Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные.
4. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.
5. Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании.
6. Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы глобальной безопасности.
7. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.

#### **Фонд тестовых заданий**

1. Расширение спектра проблем глобальной безопасности: окружающая среда и изменение климата, обеспеченность жизненно важными ресурсами (вода, продовольствие, энергоносители и т.д.), массовые эпидемии и заболевания (птичий грипп, СПИД/ВИЧ и т.д.), международная преступность, терроризм, проблемы бедности, международная миграция.
2. Определение терроризма. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Проблема и современное состояние проблемы транснационального терроризма.
3. Разграничение понятий «международный» и «транснациональный» терроризм. Международный терроризм как феномен 1980-х годов. Эволюция транснационального терроризма в 2000-е годы.
4. Сотрудничество и соперничество при выборе путей отражения угроз глобальной безопасности.
5. Поиск новых подходов к укреплению режима нераспространения. Контрраспространение. ИБОР.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *письменный и устный опрос*

#### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

#### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Евроатлантическая среда безопасности и Россия»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и  
сотрудничество в меняющемся мире

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Иванов О.П. Рабочая программа дисциплины (модуля). «Евроатлантическая среда безопасности и Россия» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Евроатлантическая среда безопасности и Россия» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Направленность (профиль) Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире составлена Ивановым О.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2021 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. Заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности

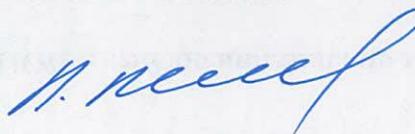


Иванов О.П.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного понимания сути, особенностей и оценки Евроатлантической безопасности и политики России в этом регионе.

### Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучить магистрантами особенности безопасности в данном регионе;
- раскрыть риски и угрозы безопасности в данном регионе;
- раскрыть суть и особенности подходов России к обеспечению безопасности в данном регионе;
- развить аналитические навыки магистрантов в области международной безопасности;
- мотивировать магистрантов продолжать изучать данную проблематику после окончания курса.

В результате освоения курса магистрант должен знать особенности безопасности в Евроатлантическом регионе, суть и особенности подходов России к обеспечению безопасности в данном регионе, а также быть способным дать оценку и определить влияние состояния региональной безопасности за пределами данного региона.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен самостоятельно ориентироваться и прогнозировать международные события	ПК-1.1. Способен выявлять ключевые события мирового, регионального и субрегионального значения	Знать: какие события попадают в данные категории Уметь: дифференцировать события по приведенному выше значению
		ПК-1.2. Способен определять влияние международных событий на ситуацию в России	Знать: какие международные события влияют на ситуацию в России Уметь: дифференцировать степень влияния международных событий на ситуацию в России

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

144 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) - 26 часов и 97 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и

самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20	20			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	97	97			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	-	-			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	26	26			
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Характеристика безопасности в Евроатлантическом пространстве**

**Тема 1. Риски и угрозы в Евроатлантическом пространстве**

Определение и характеристики рисков и угроз в регионе. Их оценка по характеру, масштабу и интенсивности. Сочетание традиционных и асимметричных угроз.

**Тема 2. НАТО и Россия: от взаимодействия к конфронтации**

Характеристика стратегии НАТО после окончания холодной войны. Эволюция взаимоотношений Россия-НАТО с 1990-х до 2014г. Программа Партнерство во имя мира. Цели подписания Основополагающего Акта Россия-НАТО. Ухудшение отношений между РФ и НАТО: причины и следствия.

**Тема 3. Роль США в Евроатлантическом пространстве**

Эволюция стратегии США в Евроатлантическом пространстве. Фактор военной силы в стратегии США. Система ПРО США в Евроатлантическом пространстве.

**Тема 4. Отношения между Россией и США в Евроатлантическом пространстве**

РФ в современной стратегии США в Евроатлантическом пространстве. Эволюция стратегии по отношению к РФ. Определяются цели и задачи стратегии. Раскрываются содержание и особенности данной стратегии по отношению к РФ в условиях кризиса этих отношений. Взаимодействие РФ и США в Евроатлантическом пространстве.

**Тема 5. Фактор ядерного оружия и разоружение**

Цели и задачи ядерного сдерживания. Определяются цели и задачи применения ядерного оружия США. Раскрываются особенности ядерной политики США на современном этапе. Определяются цели и задачи ядерной стратегии РФ. Договор СНВ и ДНЯО.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Риски и угрозы в Евроатлантическом пространстве Определение и характеристики рисков и угроз в регионе. Их оценка по характеру, масштабу и интенсивности. Сочетание традиционных и асимметричных угроз.	2	2		19.4
2	Тема 2. НАТО и Россия: от взаимодействия к конфронтации Характеристика стратегии НАТО после окончания холодной войны. Эволюция взаимоотношений Россия-НАТО с 1990-х до 2014г. Программа Партнерство во имя мира. Цели подписания Основопологающего Акта Россия-НАТО. Ухудшение отношений между РФ и НАТО: причины и следствия	2	2		19.4
3	Тема 3. Роль США в Евроатлантическом пространстве Эволюция стратегии США в Евроатлантическом пространстве. Фактор военной силы в стратегии США. Система ПРО США в Евроатлантическом пространстве.	2	2		19.4
4	Тема 4. Отношения между Россией и США в Евроатлантическом пространстве	2	2		19.4

	РФ в современной стратегии США в Евроатлантическом пространстве. Эволюция стратегии по отношению к РФ. Определяются цели и задачи стратегии. Раскрываются содержание и особенности данной стратегии по отношению к РФ в условиях кризиса этих отношений. Взаимодействие РФ и США в Евроатлантическом пространстве.				
5	Тема 5. Фактор ядерного оружия и разоружение Цели и задачи ядерного сдерживания. Определяются цели и задачи применения ядерного оружия США. Раскрываются особенности ядерной политики США на современном этапе. Определяются цели и задачи ядерной стратегии РФ. Договор СНВ и ДНЯО.	2	2		19.4
<b>ИТОГО</b>	20	10	10		

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1 1. Характеристики рисков и угроз в Евроатлантическом пространстве. 2. Сочетание традиционных и асимметричных угроз. 3. Оценка масштабов и интенсивности угроз.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам. Дискуссия по темам
Тема №2 1. Характеристика стратегии	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам. Дискуссия по темам

<p>НАТО после окончания холодной войны.  2. Эволюция взаимоотношений Россия-НАТО с 1990-х до 2014г.  Программа Партнерство во имя мира. Цели подписания Основополагающего Акта Россия-НАТО.  3. Ухудшение отношений между РФ и НАТО: причины и следствия.</p>	<p>преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	
<p>Тема №3  1. Эволюция стратегии США в Евроатлантическом пространстве  2. Фактор военной силы в стратегии США.  3. Система ПРО США в Евроатлантическом пространстве.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам.  Дискуссия по темам</p>
<p>Тема №.4.  1. Эволюция стратегии США по отношению к РФ. Цели и задачи стратегии.  2. Содержание и особенности стратегии США по отношению к РФ в условиях кризиса отношений.  3. Взаимодействие РФ и США в Евроатлантическом пространстве.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам.  Дискуссия по темам</p>
<p>Тема №.5  1. Цели и задачи ядерного сдерживания.  2. Цели и задачи применения ядерного оружия США.  3. Цели и задачи ядерной стратегии РФ. Договор СНВ и ДНЯО.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам.  Дискуссия по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Евроатлантическая среда безопасности и Россия» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102836> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06404-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490602> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. - Текст : непосредственный.
4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2015. - 446с. - ISBN 978-5-88373-477-8. - Текст : непосредственный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Евроатлантическая среда безопасности и Россия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер и монитор для презентаций в power point.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ СРЕДА БЕЗОПАСНОСТИ И РОССИЯ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и  
сотрудничество в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Евроатлантическая среда безопасности и Россия» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ПК-1 Способен самостоятельно ориентироваться и прогнозировать международные события.	ПК-1.1. Способен выявлять ключевые события	Знать: какие события попадают в данные категории Уметь: дифференцировать события по приведенному выше значению Владеть: инструментарием по выявлению ключевых событий и их дифференциации по значению	Тема 1. Риски и угрозы в Евроатлантическом пространстве Тема 2. НАТО и Россия: от взаимодействия к конфронтации Тема 3. Роль США в Евроатлантическом пространстве	Устный опрос	Устный экзамен
	ПК-1.2. Способен определять влияние международных событий на ситуацию в России	Знать: какие международные события влияют на ситуацию в России Уметь: дифференцировать степень влияния международных событий на ситуацию в России Владеть: инструментарием по определению степени влияния международных событий на ситуацию в России	Тема 4. Отношения между Россией и США в Евроатлантическом пространстве Тема 5. Фактор ядерного оружия и разоружение		

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Вопросы для устного опроса**

1. Определение и характеристики рисков и угроз в Евроатлантическом регионе.
2. Оценка характера, масштаба и интенсивности рисков и угроз в Евроатлантическом регионе.
3. Сочетание традиционных и асимметричных угроз.
4. Характеристика стратегии НАТО после окончания холодной войны.
5. Эволюция взаимоотношений Россия-НАТО с 1990-х до 2014г.
6. Ухудшение отношений между РФ и НАТО: причины и следствия.
7. Эволюция стратегии США в Евроатлантическом пространстве.
8. Фактор военной силы в стратегии США.
9. Система ПРО США в Евроатлантическом пространстве.
10. Эволюция стратегии США в Евроатлантическом пространстве до 2014г.
11. Взаимодействие РФ и США в Евроатлантическом пространстве до 2014г.
12. Особенности, цели и задачи ядерного сдерживания.
13. Особенности, цели и задачи ядерной стратегии США.
14. Особенности, цели и задачи ядерной стратегии РФ.
15. Договор СНВ и ДНЯО.
16. Суть и особенности Основополагающего Акта Россия-НАТО.
17. РФ в современной стратегии США в Евроатлантическом пространстве.
18. РФ в современной стратегии НАТО.

**3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Определение и характеристики рисков и угроз в Евроатлантическом регионе.
2. Оценка характера, масштаба и интенсивности рисков и угроз в Евроатлантическом регионе.
3. Сочетание традиционных и асимметричных угроз.
4. Характеристика стратегии НАТО после окончания холодной войны.
5. Эволюция взаимоотношений Россия-НАТО с 1990-х до 2014г.
6. Ухудшение отношений между РФ и НАТО: причины и следствия.
7. Эволюция стратегии США в Евроатлантическом пространстве.
8. Фактор военной силы в стратегии США.
9. Система ПРО США в Евроатлантическом пространстве.
10. Эволюция стратегии США в Евроатлантическом пространстве до 2014г.

11. Взаимодействие РФ и США в Евроатлантическом пространстве до 2014г.

12. Особенности, цели и задачи ядерного сдерживания.

13. Особенности, цели и задачи ядерной стратегии США.

14. Особенности, цели и задачи ядерной стратегии РФ.

15. Договор СНВ и ДНЯО.

16. Суть и особенности Основополагающего Акта Россия-НАТО.

17. РФ в современной стратегии США в Евроатлантическом пространстве.

18. РФ в современной стратегии НАТО.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *(указать)*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Критерии оценивания

### Деловая и/или ролевая игра

Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

### Кейс-задача (кейс-анализ)

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с

	использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

### Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение и характеристики рисков и угроз в Евроатлантическом регионе.</li><li>2. Оценка характера, масштаба и интенсивности рисков и угроз в Евроатлантическом регионе.</li><li>3. Сочетание традиционных и асимметричных угроз.</li><li>4. Характеристика стратегии НАТО после окончания холодной войны.</li><li>5. Эволюция взаимоотношений Россия-НАТО с 1990-х до 2014г.</li><li>6. Ухудшение отношений между РФ и НАТО: причины и следствия.</li><li>7. Эволюция стратегии США в Евроатлантическом пространстве.</li><li>8. Фактор военной силы в стратегии США.</li><li>9. Система ПРО США в Евроатлантическом пространстве.</li><li>10. Эволюция стратегии США в Евроатлантическом</li></ol>

		<p>пространстве до 2014г.</p> <p>11. Взаимодействие РФ и США в Евроатлантическом пространстве до 2014г.</p> <p>12. Особенности, цели и задачи ядерного сдерживания.</p> <p>13. Особенности, цели и задачи ядерной стратегии США.</p> <p>14. Особенности, цели и задачи ядерной стратегии РФ.</p> <p>15. Договор СНВ и ДНЯО.</p> <p>16. Суть и особенности Основополагающего Акта Россия-НАТО.</p> <p>17. РФ в современной стратегии США в Евроатлантическом пространстве.</p> <p>18. РФ в современной стратегии НАТО.</p>
	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий

### Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ

полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплин «Евроатлантическая среда безопасности и Россия»

является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно,

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно»)	дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

### Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2022

Сурма И.В. Международная информационная безопасность: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Международная информационная безопасность по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире» составлена Сурмой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 июля 2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22.03.2022 г., протокол № 4/22

Заведующий кафедрой  
Международной и национальной  
безопасности



Сурма И.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Сурма И.В., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач; систематизация полученных ранее знаний о современной международной информационной безопасности через призму национальных интересов России, расширение, углубление и детализация этих знаний в соответствии с современной практикой международной информационной безопасности.

### Задачи:

исследовать основные угрозы международной информационной безопасности через призму национальных интересов Российской Федерации;

критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности;

рассмотреть основные информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации;

сформировать понимание основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и механизмов её реализации;

изучить альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы обеспечения международной информационной безопасности;

совершенствовать методические, организационные и ресурсные аспекты общих и специальных технологий работы органов государственного управления в области обеспечения международной информационной безопасности через призму интересов Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на	ПК-1.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знать: какие события попадают в данные категории Уметь: дифференцировать события по приведенному выше значению Владеть: инструментарием по выявлению ключевых событий и их дифференциации по значению

	политическое развитие Российской Федерации		
2	ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.3 Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Знать: какую информацию можно использовать в профессиональной деятельности Уметь: отделять достоверную информацию от недостоверной Владеть: методами верификации информации
3	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знать: особенности угроз и рисков Уметь: ранжировать угрозы и выявлять степень риска Владеть: методами ранжирования угроз и выявления степени риска

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26		26		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия					
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-		-		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					

–					
–					
3.Промежуточная аттестация: экзамен		16,3		16,3	
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
	Общая трудоемкость зач. ед.	3		3	

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации

Тема 3. Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум

Тема 4. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности

Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация

Тема 6. Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности

##### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории	1	2		7
2	Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации	1	2		7
3	Тема 3. Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум	1	2		7
4	Тема 4. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности	1	2		6,7
5	Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации	1	2		7

	Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация				
6	Тема 6. Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности	1	2		7
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>18</b>		<b>55,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 3. Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 4. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 6. Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Международная экономическая безопасность – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Международная информационная безопасность: Теория и практика : учебник. В 3 т. Т. 1 / под редакцией А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169635> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-534-03600-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/498844> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - ISBN 978-5-534-13960-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496741> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с. - ISBN 978-5-534-12774-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/495922> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю. Н. Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. - ISBN 978-5-4475-3946-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Петров, А. А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты / А. А. Петров. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-4488-0091-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87998.html> (дата обращения: 28.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : Математические аспекты / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников ; под редакцией В. М. Фомичёва. - Москва : Юрайт, 2022. - 209 с. - ISBN 978-5-9916-7088-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489745> (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: для авторизир пользователей. - Текст : электронный.

5. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / В. Ф. Шаньгин. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2019. - 543 с. - ISBN 978-5-4488-0074-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87992.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. World Economic Outlook [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>

2. World Development Report и World Development Indicators [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.worldbank.org/en/research>

3. World Investment Report [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>

4. International Trade Statistics [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.wto.org/>

5. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml).
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf).
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество  
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная информационная безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международная информационная безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1Способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ПК-1. Способе понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1 Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации Тема 3. Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум	<b>Контрольная работа (по всему курсу)</b>	<b>Устный зачет</b>
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.3 Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 4. Вызовы и угрозы международной информационной безопасности Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация Тема 6. Альтернативные подходы к обеспечению международной		
ПК-3 Способен самостоятельно оценить	ПК-3.2.	Неудовлетворительно Удовлетворительно	международной	<b>Контрольная работа (по всему курсу)</b>	<b>Устный зачет</b>

международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Хорошо Отлично	информационной безопасности		
---	--	-------------------	-----------------------------	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

**Контрольная работа (примерные тестовые задания)**

**1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» принят:**

- а) 20 августа 2002 г.
- б) 27 июля 2006 г.
- в) 14 июня 2007 г.

**2. Величиной (размером) ущерба (вреда), ожидаемого в результате несанкционированного доступа к информации или нарушения доступности информационной системы, называется.**

- а) Воздействием (влиянием)
- б) Потерей
- в) Силой

**3. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:**

- а) Помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- б) Информационные продукты
- в) Квалифицированные кадры в области информационных технологий

**4. Требованием к информационной системе, являющимся следствием действующего законодательства, миссии и потребностей организации, называется:**

- а) Правилами безопасности
- б) Требованием безопасности
- в) Мерами безопасности

**5. Процессом идентификации рисков применительно к безопасности информационной системы, определения вероятности их осуществления и потенциального воздействия, а также дополнительный контрмер, ослабляющий (уменьшающий) это воздействие, называется:**

- а) Управление риском
- б) Предупреждением рисков
- в) Анализом рисков

### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Понятие информационной безопасности.
2. Ключевые проблемы информационной безопасности государства.
3. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.
4. Предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности.
5. В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере.
6. Информационные войны: проблемы правового регулирования.
7. Право на доступ к информации в России: проблемы теории и законодательства.
8. Проблема практического применения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
9. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
10. Гарантии информационных прав граждан.
11. Права граждан в информационной сфере.
12. Организация защиты государственной тайны в России.
13. Ответственность за шпионаж и разглашение государственной тайны.
14. Состояние и эффективность законодательства о коммерческой тайне.
15. Изменения в правовом регулировании института коммерческой тайны в связи с введением в действие четвертой части Гражданского кодекса РФ.
16. Требования к обработке персональных данных и ответственность за нарушение работы с ними.
17. Международное и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.
18. Персональные данные в системе документооборота предприятия.
19. Персональные данные в Интернете.
20. Выявление технических каналов утечки информации.
21. История развития криптографии.
22. Криптография как средство защиты информации.
23. Расследование компьютерных преступлений в РФ и за рубежом.
24. Информационная безопасность в практике международных отношений.
25. Организационные меры защиты информации.
26. Защита информации от утечки по техническим каналам.
27. Принципы проведения поисковых мероприятий.
28. Программные средства защиты информации.
29. Электронная подпись: понятие, задачи.
30. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.

### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международная информационная безопасность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_