

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное экономическое (коммерческое)
право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2022

Автор Акчурин Тимур Фагмиевич, к.ю.н., доцент. «История и методология юридической науки» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История и методология юридической науки» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (профиль): Международное экономическое (коммерческое) право составлена к.ю.н., доц. Акчуриным Т.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451.

Руководитель ОПОП



Данельян А.А.

Директор библиотеки

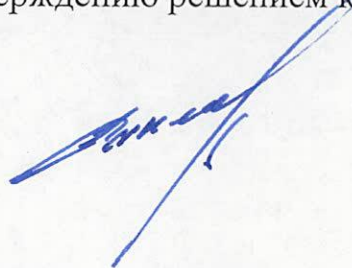


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» являются подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Образовательные цели освоения дисциплин):

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, обладание нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка магистра к решению задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, правоохранительной экспертно-консультационной деятельности, способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Задачи дисциплины:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень освоения)</i>	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2,1 Способен осуществлять управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата</p>	<p>УК-2,1 - Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата</p>	<p>Знать (1): различные юридические методологии, возникающие при реализации международного публичного права на основе системного подхода</p> <p>Знать (2): как вырабатывать методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата;</p> <p>Уметь (1): применять на практике различные юридические методологии, возникающие при реализации международного публичного права на основе системного подхода;</p> <p>Уметь (2): осуществлять методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата;</p>
<p>УК-3,1 Способен осуществлять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий</p>	<p>УК-3,1 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий</p>	<p>Знать (1): как осуществляется организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий;</p> <p>Знать (2): как вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий;</p> <p>Уметь (1): Осуществлять организацию и руководство работой</p>

		команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий; Уметь (2): вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16,5	16,5			
• занятия лекционного типа	4	4			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	12	12			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	101	101			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел I. История юридической науки

Тема 1. Введение в историю юридической науки

Процесс познания и его результат. Особенности научного познания. Научное познание и понятие. Операции мышления: абстрагирование, обобщение, опосредование. Объективированная система знаний.

Наука как социальное явление. Наука как деятельность, как результат, как социальный институт. Соотношение науки и научного знания. Соотношение науки и теории в юридической научной литературе. Дифференциация и интеграция в системе науки.

Система научного знания. Классификация научного знания. Вопросы классификации научного знания в юридической литературе.

Юридическое знание в системе научного знания. Классификация юридического научного знания.

Философия и система научного знания. Проблема взаимосвязи философии и науки.

Предпосылки появления систематизированного научного знания. Оформление науки в качестве социального института. Внешняя и внутренняя институционализация науки.

Рефлексивность науки. Науковедение как самостоятельная отрасль научного знания.

Место и роль истории науки в науковедческом знании. Модели исторической реконструкции науки. Подходы к периодизации науки: формальный, диалектический.

Соотношение объекта и субъекта науки.

Наука и критерий истинности. Проблема возможности познания объективной действительности. Ориентации в системе науки.

Эмпиризм.

Тема 2. Науковедческие предпосылки исследования истории и методологии юридической науки

Наука и культура. Сциентизм и антисциентизм.

Понятие метода. Трактовка метода в юридической науке. Значение метода в юридической науке, требования к нему.

Метод и методологический принцип. Понятие методологического принципа. Соотношение метода и методологического принципа.

Метод и методология. Методология в трактовке ученых - юристов.

Взаимосвязь предмета и метода и ее интерпретация в юридических исследованиях.

Факторы, определяющие методы юридического познания. Методы юридической науки и практики. Ценность методов юридического познания.

Классификация методов юридического познания. Проблемы критерия классификации методов юридической науки. Общенаучные, частнонаучные и частноправовые методы.

Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития.

Соотношение истории права и истории юридической науки. Понятие «правовой картины мира». Юридическое мировоззрение и правосознание. История юридической науки: история правовых учений, история правовых проблем, история юридико-правовых понятий. Место истории юридической науки в истории науки.

Проблема метода в науке и методология юридической науки – общий подход к теме.

Тема 3. Юридическая герменевтика

Истоки герменевтического метода. Основные понятия герменевтики. Эпистемологические модели герменевтического исследования текста (В. Дильтей, Ф.Шлейермахер, Г. Риккерт, П. Рикер, М. Шелер, Э. Бетти, Г. Гадамер)

Понятие юридического текста. Проблема толкования юридического текста.

Проблема понимания в праве. Понятие интерпретации. Сообщение и метасообщение. Виды метасообщений в правовой коммуникации. Типы понимания. Понимание в праве. Понимание и непонимание. Юридические техники и язык права. Юридическая терминология.

Право как традиция. Правовая традиция: интерпретация и догматизация. Парадигмальный и синтагматический аспекты значения юридических понятий в различных правовых системах. Сравнительное правоведение: диахрония и синхрония юридических смыслов. Проблема переводов юридических текстов. Юридическая наука и взаимовлияние правовых систем.

Тема 4. Современная юридическая наука

Изменения в теории познания и критерии истинности в начале XX века. Логический позитивизм. Нормативизм (Ганс Кельзен, Генри Харт). Аналитическая юриспруденция. Познавательная критическая теория права О. Вайнбергера.

Формирование системной теории. Структурный функционализм и культурологический подход к праву Толкотта Парсонса.

Попытки реанимирования естественного права в XX веке.

Институциональная теория права.

Предметное и функциональное разделение правового и политического знания. Становление и развитие политической науки.

Становление и развитие советской юридической науки. Социалистическое понимание права: этапы формирования. Совещание по вопросам науки советского государства и права 1938 года. Марксистско - ленинская теория государства и права. Отраслевая советская юриспруденция.

Формирование некумулятивной концепции науки в середине XX века и социокультурный критерий научности. Томас Кун о "парадигме" в научном познании. П. Фейерабенд о невозможности достижения истины. Релятивизм в научном познании. Критерий инструментальной полезности. Формирование новых научных направлений.

Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX веке. Сравнительное правоведение как отрасль юридического знания. Коллизионное право. Юридическая конфликтология. Формирование научной отрасли "европейское право".

Развитие отраслевой юриспруденции в постсоциалистической России.

Методологическое разнообразие XX века и современная юриспруденция. Системный метод исследования и его значение в науке XX века. Свойства системы. Достоинства и недостатки системного подхода. Возможности системного подхода в юриспруденции.

Радикальный релятивизм и методологическое разнообразие второй половины XX века.

Кибернетическая методология и юридическая наука.

Феноменология как метод познания. Редукция как средство познания. Отличие феноменологической методологии от методологии классической рациональности. Феноменологический подход к правовой действительности.

Герменевтика и право.

Синергетический метод в познании, его основные характеристики. Возможности синергетического освоения политико-правовой действительности.

Тема 5. Методологический подход в правоведении

Метод и методологический подход в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Теория и исследовательский подход. Организационное значение методологического подхода в научном исследовании. Методологический и содержательно-теоретический подходы. Множественность подходов в научном исследовании.

Онтологические полагания в познании права. Содержательно-теоретические подходы в юридическом исследовании: психологический, социологический, антропологический и др. Методологические подходы в правоведении: системный, генетический, деятельностный и др. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания. Конфигуратор-модель.

Тема 6. Доγμαтическая юриспруденция

Практические смыслы доγμαтической юриспруденции. Доγμαтическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая доγμα и правовая культура.

Аналитическая юриспруденция. Конвенционалистские принципы в юридической доγμαтике. Доγμα и парадигма. Аксиоматические основания построения доγμαтических систем.

Тема 7. Юридические конструкции

История вопроса. Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Юридические конструкции в правопознании. Идеализации, теоретические модели и юридические конструкции. Юридические конструкции как единицы юридического мышления. Понятия правовой науки и юридические конструкции. Понятийное и конструктивное «расчленение» объекта исследования: аналитическое значение юридических конструкций. «Конструктивный синтез» разнопредметного знания в юридическом исследовании.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Введение в историю юридической науки	2			4
2	Научоведческие предпосылки исследования истории и методологии юридической науки	2			4
3	Юридическая герменевтика		2		4
4	Современная юридическая наука		2		4
5	Методологический подход в правоведении		2		4
6	Доγμαтическая юриспруденция		2		4
7	Юридические конструкции		2		4

ИТОГО	4	12	101
--------------	----------	-----------	------------

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Рефлексивность юридической науки.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Сциентизм и антисциентизм	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Право как традиция. Правовая традиция: интерпретация и догматизация	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Феноменология как метод познания	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 5. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания. Конфигуратор-модель	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. Аналитическая юриспруденция.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 7. Понятийное и конструктивное «расчленение» объекта исследования: аналитическое значение юридических конструкций. «Конструктивный синтез» разнопредметного знания в	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

юридическом исследова- нии		
-------------------------------	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под редакцией А.В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850623> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9916-3679-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490119> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856930> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Исаев, И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / И. А. Исаев, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-895-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149006> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-534-06652-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/494051> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 283 с. - ISBN 978-5-16-011995-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «История и методология юридической науки» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на зас

едании кафедры _____ от _____ 20 ___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное экономическое (коммерческое) право

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2,1 - Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата; УК-3,1 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2,1 Способен осуществлять управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата	УК-2,1 - Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата	<p>Знать (1): различные юридические методологии, возникающие при реализации международного публичного права на основе системного подхода</p> <p>Знать (2): как вырабатывать методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата;</p> <p>Уметь (1): применять на практике различные юридические методологии, возникающие при реализации международного публичного права на основе системного подхода;</p> <p>Уметь (2): осуществлять методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата;</p>	Все темы	Контрольная работа	Устный экзамен

<p>УК-3,1 Способен осуществлять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий</p>	<p>УК-3,1 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий</p>	<p>Знать (1): как осуществляется организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий;</p> <p>Знать (2): как вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий;</p> <p>Уметь (1): Осуществлять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий;</p> <p>Уметь (2): вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий</p>	<p>Все темы</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
--	---	--	-----------------	---------------------------	-----------------------

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИИ ЗАНЯТИЯМ

Тема 3. Юридическая герменевтика

1. Основные понятия герменевтики.
2. Проблема толкования юридического текста.
3. Проблема понимания в праве.
4. Юридические техники и язык права. Юридическая терминология.

5. Право как традиция.
6. Сравнительное правоведение: диахрония и синхрония юридических смыслов.

Тема 4. Современная юридическая наука

1. Логический позитивизм.
2. Нормативизм (Ганс Кельзен, Генри Харт).
3. Аналитическая юриспруденция.
4. Познавательно критическая теория права О. Вайнбергера.
5. Попытки реанимирования естественного права в XX веке.
6. Институциональная теория права.
7. Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX веке.
8. Сравнительное правоведение как отрасль юридического знания.
9. Коллизионное право.
10. Юридическая конфликтология.

Тема 5. Методологический подход в правоведении

1. Метод и методологический подход в научном исследовании.
2. Теория и исследовательский подход.
3. Множественность подходов в научном исследовании.
4. Онтологические полагания в познании права.
5. Содержательно-теоретические подходы в юридическом исследовании:
6. Методологические подходы в правоведении:
7. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания.

Тема 6. Догматическая юриспруденция

1. Практические смыслы догматической юриспруденции.
2. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции.
3. Юридическая догма и правовая культура.
4. Аналитическая юриспруденция.

5. Конвенционалистские принципы в юридической догматике. Догма и парадигма.
6. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Тема 7. Юридические конструкции

1. Понятие юридической конструкции.
2. Нормы права и юридические конструкции.
3. Юридические конструкции в правопознании.
4. Юридические конструкции как единицы юридического мышления.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по Истории и методологии юридической науки

1. Соотношение логического и исторического в развитии научного знания.
2. Юридическое мировоззрение и правосознание.
3. Историко-сравнительный подход в истории правовых учений.
4. Эволюция юрико-правовых понятий.
5. Предмет и метод юридической науки.
6. Методология науки. Понятие метода.
7. Понятие эпистемы. Эпистемология права.
8. Понятие научной парадигмы и ее методологическое значение в юриспруденции.
9. Типы научной рациональности.
10. Классическая и неклассическая научная рациональность.
11. Юридическая наука, ее соотношение с идеологией и мифологией.
12. Античные первообразы права и их влияние на европейскую юриспруденцию.
13. Влияние стоицизма на римское частное право.
14. Идеи софистов и их воспроизведение в Европейском праве.
15. Натурфилософские основания теорий общественного договора.
16. Типы теорий естественного права.
17. Типы концепций права. Парадигмы в юриспруденции.
18. Позитивистская методология в юриспруденции.
19. Марксистская методология в юридической науке.
20. Принципы конвенционализма в науке и праве.
21. Постмодернизм и его влияние на западное правосознание.
22. Постструктуралистские концепции свободы. Их влияние на современную юриспруденцию.
23. Альтернативы классического и неклассического правопонимания.
24. Истоки герменевтического метода.
25. Основные понятия герменевтики.
26. Понятие текста.
27. Эпистемологические модели герменевтического исследования юридического текста.
28. Проблема толкования юридического текста.
29. Проблема понимания в праве.
30. Понятие интерпретации. Интерпретация в праве.
31. Юридические техники и язык права.

32. Правовая традиция: интерпретация и догматизация.
33. Парадигмальный и синтагматический аспекты значения юридических понятий.
34. Проблема юридизации понятий.
35. Сравнительное правоведение: диахрония и синхрония юридических смыслов.
36. Юридический язык. Проблема перевода юридических текстов.
37. Юридическая наука и взаимовлияние правовых систем.
38. Логические основания догмы римского права.
39. Юридические конструкции в римском праве.
40. Культурно-исторические условия становления догматической юриспруденции.
41. Логическая организация догматического правового мышления.
42. Практические смыслы юридической догмы.
43. Культурное значение догматической юриспруденции.
44. Рациональные обоснования естественного права.
45. Гносеологическая установка и исследовательские методы школы естественного права.
46. Философские основания исторической школы права.
47. Становление теоретической юриспруденции.
48. Теория права и юридическая догма.
49. Спекулятивная философия права.
50. Аналитическая юриспруденция.
51. Становление советской школы права.
52. Материалистическая диалектика и познание права.
53. Методология советского правоведения.
54. Философско-методологический монизм и советская теория права.
55. Современная социокультурная ситуация и анализ проблем методологии юридической науки.
56. Современное правоведение в поисках методологии.
57. Смыслы философско-методологического плюрализма.
58. Объект юридической науки.
59. Многоаспектность юридических исследований и предмет правоведения.
60. Объект и предмет правоведения: методологические смыслы различения.
61. Метод юридической науки.
62. Методы иных наук в юридическом исследовании
63. Методология правоведения: гносеологический и инструментальный аспекты.
64. Метод и методологический подход в правоведении.
65. Системный подход в правоведении.
66. Деятельностный подход в юридическом исследовании.
67. Генетический подход к праву.
68. Юридические конструкции в правопознании и юридической практике.
69. Теоретические модели в правоведении.
70. Анализ и синтез в юридическом исследовании.
71. Основные концепции истины.
72. Общественно-историческая практика как критерий истины.
73. Неэмпирические критерии истинности в правоведении
74. Истина в юридической науке как проблема метода.
75. Философское самоопределение и научное исследование права.
76. Метафизические идеи и научные конструкции в правоведении.
77. Роль философских спекуляций в правоведении.
78. Средства юридического исследования и научный предмет. Построение
79. предмета юридического исследования.
80. Фундаментальные и прикладные исследования права.

81. Проблема соотношения методологического, теоретического и прикладного знания в юриспруденции.
82. Исследовательские программы.
83. Исследовательские проекты.
84. Методологические формы организации междисциплинарных исследований.
85. Организация мыследеятельности.
86. Планирование научных исследований.

Критерии оценки:

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

дискуссии, полемики, диспуты, дебаты

Критерии оценки:

Макс.9-10 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы общества в области безопасности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Показал навыки гражданственности и толерантности, убеждение в уважительном отношении к любым народам, попавшим в условия ЧС
6-8 баллов	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем; Проявил способность объективно оценивать проблемы общества в области безопасности, учитывать их в сфере проф. деятельности; Показал навыки гражданственности и толерантности
3-5 баллов	Не подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы общества; Смог показать навыки гражданственности и толерантности
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Примерная тематика рефератов (презентаций) или эссе по курсу

История и методологии юридической науки

- Наука и право: две тысячи лет взаимодействия.
- Первообразы права в античной мифологии.
- Проблема истины в науке и праве.
- Эпистемологические модели научного знания.
- Естественное право: юридическое мировоззрение и методология.
- Психологическая концепция права Л. И. Петражицкого и ее современное значение.
- Проблемы развития научного знания в концепциях постпозитивизма.
- Принципы конвенционализма в науке и праве.
- Г. Гадамер. Проблемы юридической герменевтики.
- П. Рикер. Проблемы юридической герменевтики.
- Влияние идей постмодернизма на западное правосознание.
- Постструктурализм в науке и праве.
- Язык права (методологические принципы анализа).
- Проблемы толкования юридического текста.
- Сравнительное правоведение (вопросы методологии).
- Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
- Философия права: понятие и место в системе юриспруденции.
- Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
- Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
- Юридическое мышление.
- Фундаментальные исследования и прикладные разработки права.
- Проблемы предмета юридической науки.
- Гносеологические аспекты методологии правоведения.
- Инструментальные аспекты юридической методологии.
- Герменевтический подход к праву.
- Метод юридической науки.
- Системный подход в юридическом исследовании.
- Деятельностный подход в правоведении.
- Условия и критерии научности юридического исследования.
- Юридические конструкции в праве.
- Юридические конструкции в правоведении.

- Модели в праве и правоведении.
- Принцип соответствия в юридическом исследовании.
- Структура предмета научного исследования права.
- Исследовательские программы в юриспруденции.
- Методология юридического исследования.

Примерная тематика презентаций

- Позитивистская методология в юриспруденции.
- Марксистская методология в юридической науке.
- Принципы конвенционализма в науке и праве.
- Постмодернизм в современном праве
- Эпистемология права
- Юридическая герменевтика
- Догматическая юриспруденция
- Спекулятивная философия права.
- Аналитическая юриспруденция
- Деятельностный подход в юридическом исследовании.
- Генетический подход к праву.
- Юридические конструкции в правопознании и юридической практике
- Дискурс правовой анализ

Критерии оценки рефератов

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора	- круг, полнота использования литературных источников по

источников Макс. - 20 баллов	проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Приложение 1,5

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Тест

Тема №3

1. Что такое методология юридической науки?

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова цель учебного курса «История и методология юридической науки»?

- а) Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.
- б) Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.
- в) Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.
- г) Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Какова связь юриспруденции с философией?

- а) Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.
- б) Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частнонаучные методы) применяются в философии.
- в) Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.
- г) Юриспруденция не связана с философией.

4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.

- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
- в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
- г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

7. К философским, или общенаучным, методам относятся:

- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
- б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
- в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
- г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

8. К специально-юридическим методам относятся:

- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
- б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
- в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
- г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
- б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
- в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
- г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

10. Социологический подход в правоведении означает:

- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
- б) Признание только государственного регулирования в обществе.

- в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.
- г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

11. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

- а) Восприятие права как части культуры общества.
- б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.
- в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.
- г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

12. Антропологический подход в правоведении предполагает:

- а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.
- б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.
- в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.
- г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

13. Что может быть объектом исследования в праве?

- а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.
- б) Совокупность предмета и методов правового исследований.
- в) Правовая реальность.
- г) Фрагмент правовой реальности.

14. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) Совпадают.
- б) Объект исследования шире, чем его предмет.
- в) Предмет исследования шире, чем объект.
- г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

15. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым существенных свойства объекта исследования.
- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

16. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

17. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

18. Что следует понимать под догматической юриспруденцией?

- а) Детализированное строение права, источники права во всем их многообразии, приемы обобщения и толкования права, акты применения права.
- б) Концептуальные подходы к праву, научные объяснения его сущности, происхождения, тенденций развития.
- в) Основные направления правовых исследований.
- г) Правовые доктрины, догмы, правоприменительную практику.

19. Функциями юридической науки являются:

- а) Юрико-догматическая, диалектическая, синергетическая.
- б) Доктринальная, догматическая, практическая.
- в) Формально-юридическая, нормативная, конфликтологическая.
- г) Гносеологическая, онтологическая, прогностическая.

20. Что такое научная гипотеза?

- а) Научное суждение, высказанное исследователем.
- б) Научная задача, поставленная исследователем.
- в) Предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.
- г) Положение, выносимое исследователем на защиту.

21. Какое из суждений Вы считаете верным?

- а) Возникновение юридической науки мы связываем со странами древнего Востока.
- б) Юридическая наука возникла в древней Греции.

- в) Юридическая наука берет свое начало в древнем Риме.
- г) Юридическая наука впервые появилась в феодальной Франции.

22. Когда возникло юридическое образование?

- а) Когда занятие правом находилось в ведении коллегии жрецов – понтификов.
- б) Когда римские юристы в присутствии учеников стали публично разбирать правовые ситуации.
- в) Когда римские юристы в своих суждениях стали различать право и справедливость.
- г) Когда были созданы первые европейские университеты.

23. Положение о делении права на частное и публичное, не утратившее актуальности до настоящего времени, было выдвинуто:

- а) Римским юристом Ульпианом.
- б) Римским юристом Гаем.
- в) Римским юристом Папинианом.
- г) Римским юристом Юстинианом.

24. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:

- а) В Московском университете.
- б) В Болонском университете.
- г) В Парижском университете.
- в) В Краковском университете.

25. Научным методом, разработанным Гегелем, является:

- а) Метафизика.
- б) Формальная логика.
- в) Диалектика.
- г) Материализм.

26. Что такое парадигма?

- а) Система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.
- б) Объединение ученых вокруг одной идеи.
- в) Приращение научных знаний.
- г) Совокупность принципов проведения исследований.

27. Т.Куном в работе «Структура научных революций» изложена точка зрения, согласно которой наука – это:

- а) Непрерывный рост знания с накоплением истин.
- б) Дискретный процесс, связанный с этапами научных революций.
- в) Совокупность научных принципов и аксиом.
- г) Система методологических подходов.

28. К. Поппером в работе «Логика исследований» было обосновано, что:

- а) Прогресс науки состоит в последовательности сменяющих друг друга теорий путем их опровержения и выдвижения новых проблем.
- б) Прогресс науки состоит в непрерывном накоплении знаний.
- в) Прогресс науки состоит в разработке методов исследований.
- г) Прогресс науки состоит в частой смене методологических подходов.

29. Что такое «категория»?

- а) Наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления.
- б) Теоретическая установка.
- в) Научное определение.
- г) Рефлексивный анализ понятия.

30. Что такое синергетика?

- а) Теория толкования смыслов.
- б) Теория логического построения.
- в) Теория правового регулирования.
- г) Теория самоорганизации сложных систем.

Тесты
Критерии оценки:

Критерии оценки:	
Макс.9-10 баллов	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Результатом освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвину- тый) (оценка «отлично», «за- чтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и пред- ставления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уро- вень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень осво- ения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «за- чтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформиро- ваны на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскры- ты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допу- стимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представле- ния по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамот- ные. Продемонстрирован повышенный уровень владения прак- тическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетвори- тельно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основно- го материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допу- щены существенные ошибки. Продемонстрирован базо-</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>высший уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 20 з.е.

в академических часах: 720 ак.ч.

Коптелова И.Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский).
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное публичное право» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

 Данельян А.А.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:


обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 30.03.2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
английского языка фак. МО и МП

 Коптелова И.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 31.03.2022г., протокол № 5

Председатель УМС

 Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Коптелова И.Е., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области международного права;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	<p><i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</i></p>	<p><i>УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</i></p>	<p>Знать (1): существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь (2): применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
		<p><i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке</i></p>	<p>Знать (1): существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь (1): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>
2	<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i></p>	<p>Знать (1): закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p>Знать (2): особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь (1): понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p>
		<p><i>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</i></p>	<p>Знать (1): правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь (1): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать (1): психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в</p>

		<p>организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Знать (2): информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Знать (3): основные ценностные ориентиры в профессиональной этике</p>
--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «**Иностранный язык профессиональной деятельности**» (**английский**) составляет 20 зачетных единиц, 720 часов, из которых 273 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 53 часа – аттестационные испытания и 393,7 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося.

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	273,3		96	96	80
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			96	96	80
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	273		96	96	80
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	393,7		165	191,7	37
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	53		Экз 26,5	зачет	Экз 26,5
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	Ак. часов	720	287,5	287,7	143,5
	зач. ед.	20	8	8	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.

- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

Дисциплина состоит из двух разделов: «Английский язык права» и «Английский язык для академических целей»

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Английский язык права»

Тема 1. Внешнеторговый договор купли продажи товаров. Венская (1980) о договорах международной купли-продажи товаров. Основные разделы договора. Инкотермы. Условия поставки. Коносамент и морская накладная. Упаковка и маркировка. Страхование грузов. Акт сдачи-приемки. Международные транспортные документы. Условия платежа. Аккредитив. Неустойка. Рекламация. Форс-мажор. Прочие условия.

Тема 2. Судебные разбирательства. Альтернативные средства разрешения споров. Медиация. Определение и типы арбитража. Развитие национального арбитража.

Применение и преимущества арбитража. Арбитражное оговорка и определение компетенции арбитража. Процедура арбитражного разбирательства. Признание и исполнение арбитражных решений. Судебное разбирательство в гражданском суде. Гражданский процесс. Краткое изложение дела.

Тема 3. Корпоративное право. История развития корпораций. Типы. Акционеры. Правление. Финансирование корпораций. Модель корпоративного управления. Залоговое кредитование. Неплатежеспособность и прекращение деятельности компании. Изменение структуры компании (слияния, поглощения).

Раздел 2. «Английский язык для академических целей»

Тема 1. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата.

Тема 2. Краткое письменное изложение дела. Создание вторичных правовых документов (меморандум, письмо)

Тема 3. Подготовка выступления по теме исследования. Составление плана выступления по теме научной работы. Написание тезисов выступления.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Тема 1. Внешнеторговый договор купли-продажи товаров		76		100
2	Раздел 1. Тема 2. Судебные разбирательства. АСРС.		76		100
3	Раздел 1. Тема 3. Корпоративное право		60		27
4	Раздел 2. Тема 1. Аннотирование. Реферирование.		20		65
5	Раздел 2. Тема 2. Краткое письменное изложение дела. Вторичные документы		20		91,7

6	Раздел 2. Тема 3. Подготовка выступления по теме исследования.		20		10
ИТОГО			273		393,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Раздел 1. Тема 1</i>	<i>Работа с международными контрактами купли-продажи, модельным договором, Венской (1980) Конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров</i>	<i>Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку Перевод положений договоров.</i>
<i>Раздел 1. Тема 2</i>	<i>Работа с решениями судов (гражданские споры).</i>	<i>Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку. Разбор-презентация рассмотрения дела в суде.</i>
<i>Раздел 1. Тема 3</i>	<i>Работа с учредительными документами юр. лиц.</i>	<i>Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку.</i>
<i>Раздел 2. Тема 1</i>	<i>Написание аннотации статьи, реферирование статьи</i>	<i>Подготовка аннотации статьи, реферата статьи</i>
<i>Раздел 2. Тема 2</i>	<i>Работа с кратким изложением дел в суде. Составление писем и меморандумов.</i>	<i>Подготовка письменных изложений дел. Написание письма. Написание меморандума</i>
<i>Раздел 2. Тема 3</i>	<i>Написание выступления по теме исследования</i>	<i>Подготовка выступления по теме исследования</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) – закрепить и далее развивать знания, умения и навыки, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя:

- самостоятельное чтение международных правовых документов на иностранном языке,
- поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов,
- повторение материалов базовых учебников,
- подготовка к практическим занятиям и текущему контролю,
- подготовка докладов/презентаций по осваиваемым темам на основе дополнительной информации;
- письменное реферирование статей и других материалов,
- перевод правовых документов.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Коптелова, И.Е. Внешнеторговый договор: составляем и переводим = Drafting and understanding International Sale Contracts : учебное пособие по английскому языку для магистров (B2-C1) / И. Е. Коптелова. - Москва : Квант Медиа. 2021. -138 с. - ISBN 978-5-6046526-1-9. - Текст : непосредственный.
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 403 с. - ISBN 978-5-534-10358-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489032> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Английский для юристов : учебник / под редакцией А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - ISBN: 978-5-238-02636-7. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Рыбин, П.В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. - Москва : Проспект, 2018. - 144 с. - 978-5-392-27315-7. - Текст : непосредственный.
3. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 240 с. - ISBN: 978-5-89349-884-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Парламент Великобритании : официальный сайт. – Лондон. – URL: <https://www.parliament.uk> (дата обращения 19.03.2022) – Текст : электронный
3. Правительство Великобритании. Законодательство : официальный сайт. – Лондон. – URL: <http://www.opsi.gov.uk/>
4. Палата представителей США: официальный сайт. – Лондон. – URL: <http://www.house.gov/>
5. Сенат США: официальный сайт. – Лондон. – URL: <http://www.senate.gov/>
6. ООН, аудиовизуальная библиотека по праву: электронный ресурс. URL: http://legal.un.org/avl/intro/welcome_avl.html
7. Hieros Gamos Legal Directories: справочный электронный ресурс. URL: <http://www.hg.org/>
8. FindLaw (US): справочный электронный ресурс. URL: <http://www.findlaw.com>
9. InfoLaw (UK): справочный электронный ресурс. URL: <http://www.infolaw.co.uk>
10. UK Legal (UK): справочный электронный ресурс. URL: <http://www.uklegal.com>

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, мониторами, магнитофонами;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки : 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки : Международное коммерческое
(экономическое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	Тема 1. Концепция договора Тема 2. Виды договоров	Контрольная работа по иностранному языку (2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)	Устный зачет
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном				

	<p>взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>			
--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

ТЕСТ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

По дисциплине: «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский)

Направление: Юриспруденция

Программа: Международное экономическое право

Companies Review Questions

1) Which of the following describes when two companies join together?

- a) acquisition
- b) takeover
- c) merger

2) What is a public limited company?

- a) a company whose shares can be bought and sold
- b) a company owned by the government
- c) a company with very few shareholders

3) What is a holding company?

- a) a company owned by another company
- b) a company whose shares are traded on the stock exchange
- c) a company that owns one or more other companies

4) What is a subsidiary?

- a) a company owned by another company
- b) a group of many different companies
- c) a merger of two different companies

5) Which of the following departments is responsible for patents?

- a) Human Resources
- b) Finance
- c) Legal Affairs

6) What is a lease?

- a) rent on a building on a temporary basis
- b) a contract to buy a building for business purposes
- c) permanent ownership of a building

7) What are tangible assets?

- a) all the raw materials and stock a company owns
- b) everything belonging to a company that can be sold
- c) all the finished goods a company hasn't sold yet

ТЕСТ

По дисциплине: «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский)

Направление: Юриспруденция

Программа: Международное коммерческое (экономическое) право

Arbitration

Fill in the missing words:

- 1/ ... is a well-established and widely used means to end disputes.
- 2/ The agreement endorses, inter ..., the right to free and fair elections.
- 3/ Arbitrators are appointed by the parties in accordance with the terms of the arbitration ... or in default by a court.
- 4/ An ... is bound to apply the law accurately.
- 5/ Consent to arbitration by a state can be given by inclusion of a special arbitration ... in a treaty.
- 6/ The group met ... hoc, whenever the need arose.
- 7/ The place of arbitration is a legal concept which is independent of the place of the hearings or the ... of the parties or the arbitrators.

Fill in the prepositions where necessary:

- 1/ The basic reason ... obeying conventions is to ensure that the machinery ... government should function smoothly.
- 2/ Decisions were often made ... the basis ... incorrect information.
- 3/ There is an enforceable right ... compensation ... unlawful detention.
- 4/ The company's results are ... line ... stock market expectations.
- 5/ The Sex Discrimination Act 1972 provides a range of control ... discrimination based ... sex.
- 6/ It is important ... relation... what the company can and cannot do both as regard ... the world and ... relation ... its shareholders.
- 7/ Judges in Florida, ... example, possess authority to submit most types ... cases to mediation or arbitration ... lieu ... litigation.

Translate the article from the UNCITRAL model Law on ICA into Russian.

Article 7 Definition and form of arbitration agreement

(1) "Arbitration agreement" is an agreement by the parties to submit to arbitration all or certain disputes which have arisen or which may arise between them in respect of a defined legal relationship, whether contractual or not. An arbitration agreement may be in the form of an arbitration clause in a contract or in the form of a separate agreement.

(2) The arbitration agreement shall be in writing. An agreement is in writing if it is contained in a document signed by the parties or in an exchange of letters, telex, telegrams or other means of telecommunication which provide a record of the agreement, or in an exchange of statements of claim and defence in which the existence of an agreement is alleged by one party and not denied by another. The reference is a contract to a document containing an arbitration clause constitutes an arbitration agreement provided that the contract is in writing and the reference is such as to make that clause part of the contract.

Критерии оценки тестового задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 85% и более заданий выполнено правильно;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 70%-84% заданий выполнено правильно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 55%-69% процентов заданий выполнено правильно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно сделано менее 55% заданий.

Билет письменного экзамена

1. Переведите на русский язык следующий текст:

OWNERSHIP

There are two key elements in the ownership of a firm, as we use the term ‘ownership’ here: the right to control the firm, and the right to receive the firm’s net earnings. The law of business corporations is principally designed to facilitate the organization of investor-owned firms – that is, firms in which both elements of ownership are tied to investment of capital in the firm. More specifically, in an investor-owned firm, both the right to participate in control - which generally involves voting in the election of directors and voting to approve major transactions – and the right to receive the firm’s residual earning, or profits, are typically proportional to the amount of capital contributed to the firm. Business corporation statutes universally provide for this allocation of control and earnings as the default rule.

There are other forms of ownership that play an important role in contemporary economies, and other bodies of organizational law – including other bodies of corporate law – that are specifically designed to facilitate the formation of those other types of firms. For example, cooperative corporation statutes – which provide for all of the four features of the corporate form just described except for transferable shares, and often permit the latter as an option as well – allocate voting power and shares in profits proportionally to acts of patronage, which may be the amount of inputs supplied to the firm (in the case of a producer cooperative), or the amount of the firm’s products purchased from the firm (in the case of a consumer cooperative).

1. Give an extended answer to one of the following questions:
 - The procedure of winding up a company;
 - Shareholders’ general annual meeting;
 - Fundamental changes of a company.

Билет письменного экзамена

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

Направление: Юриспруденция

Программа: Международное коммерческое (экономическое) право

1. Translate from Russian into English:

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

1. Если поставка товара не будет произведена в установленные в настоящем Контракте сроки, Продавец выплачивает Покупателю штраф в размере 0,5% контрактной стоимости непоставленного товара за каждую неделю опоздания. Если опоздание превышает четыре недели, Продавец платит Покупателю неустойку в размере 10% контрактной стоимости не поставленного в срок товара сверх взысканного штрафа.
2. В случае, если просрочка превысит два месяца, Покупатель вправе в одностороннем порядке расторгнуть Контракт.
3. Если Покупатель не выставляет в срок аккредитив, он обязан выплатить Продавцу штраф в размере 0,5% контрактной стоимости неоплаченного товара за каждую неделю опоздания.
4. Если опоздание превышает четыре недели, Покупатель платит Продавцу неустойку в размере 10% контрактной стоимости неоплаченного товара сверх ранее взысканного штрафа.
5. В случае, если просрочка оплаты превысит четыре недели, Продавец вправе в одностороннем порядке расторгнуть Контракт.

2. Translate from English into Russian:

CLAIMS

Claims can be made by the Buyers on the Sellers not later than 12 months from the date of delivery in respect of the quality-in case of its non-compliance to that stipulated in the Contract. In respect of the quantity - in case of shortage. The ground of the claims shall be confirmed either by an Expert's Report of the Chamber of Commerce and Industry or by a Report made out with the participation of a representative of an uninterested competent organization or by a Commercial Report.

Such a report shall be final and binding document for both the Parties, confirming the quantity of the goods, received and will make the ground for effecting any eventual recalculations. In case during the acceptance of the goods on the territory of the Seller there is discovered non-conformity of the goods delivered, to the requirements of the present contract the Buyers have the right either to demand from the Sellers a discount of the price for the goods at the rate agreed upon by the parties or to return the defective goods to the Sellers for the replacement of the goods by proper quality.

All the transport and other expenses connected with the delivery and return of the defective goods shall be borne by the Seller. The Seller shall consider the received claim within 10 days from the date of their receiving the same but not later than 40 days from the date of its sending.

Билет устного экзамена

1. Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.
2. Суммируйте данный текст и дайте свои комментарии по затронутой в нем проблеме:

Michael Jordan wins rights to his Chinese name in trademark battle

Agence France-Presse / 8 December 2021 / The Guardian

Michael Jordan has won part of his trademark case against a China-based sportswear company, following the retired basketball star's years-long struggle for control over the rights to his Chinese name.

In a ruling by the Chinese supreme court, Qiaodan Sports Co, based in south-eastern Fujian province, must stop using the Chinese characters for *Qiaodan* on its merchandise, according to a transcript of court records posted on an official website.

The word is a Chinese rendering of Jordan's name that is widely known by the country's consumers.

The supreme court did not stop the company from using phonetic spellings of Jordan's Chinese name using the English alphabet, however, saying they do not infringe on his right to use his name in the country so the company can still use phonetic version in English.

"I am happy that the supreme people's court has recognised the right to protect my name through its ruling in the trademark cases," Jordan said in a statement. "Today's decision ensures that my Chinese fans and all Chinese consumers know that Qiaodan Sports and its products have no connection to me."

The former Chicago Bulls player asked Chinese authorities in 2012 to revoke the company's trademarks, which featured a similar name and logo to Jordan's Nike-produced brand.

The six-time NBA champion, who retired in 2003, accused the company of misleading consumers about its ties to him by using the name along with a silhouette of a leaping basketball player resembling the "Jumpman" logo used by Nike to promote its Air Jordan brand.

Jordan filed his appeal to China's highest court after his claims were rejected by two lower courts.

China has long been seen as a counterfeiters' haven and has constantly been criticised by its trade partners over lax protection of intellectual property rights.

It remained on this year's US priority watch list of trading partners that fail to protect such rights despite "welcome developments ... [in] legal and regulatory reform efforts, and encouraging developments in individual cases in China's courts", according to the committee that compiles the list.

Qiaodan Sports Co could not be reached for comment.

3. Ответьте на вопросы преподавателя.

Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет/экзамен)

4х балльная оценка	Пояснение к оценке
«Отлично»	содержание дисциплины освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Хорошо»	содержание дисциплины освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«Удовлетворительно»	содержание дисциплины освоено частично , но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки .
«Неудовлетворительно»	содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом

курса **не приведет** к какому-либо значимому **повышению качества** выполнения учебных заданий.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное экономическое право

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 17 з.е.

в академических часах: 612 ак.ч.


Комендантов С.В. Международное экономическое право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное экономическое право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена к.ю.н., доц. Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП


Данельян А.А.

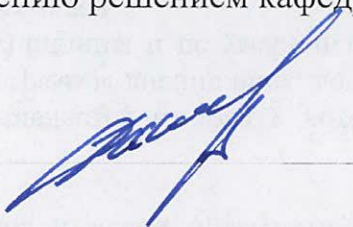
Директор библиотеки


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

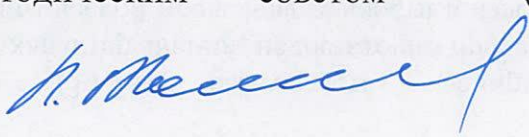
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права


Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС


Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Комендантов С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: дать представление об основных и специальных принципах, субъектах и источниках международного экономического права, рассмотреть основы регулирования в рамках отдельных подотраслей международного экономического права, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных и специальных принципов, субъектов и источников МЭП;
- специфику регулирования международных отношений в рамках подотраслей МЭП;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знать (1): основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП; Уметь (1): применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП.
2.	ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.2 Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права	Знать (1): основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знать (2): основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и источники международного экономического права; Уметь (2): квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и

			субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.
3.	ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах	ПК-4.1 Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	Знать (1): правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знать (2): основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (2): применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	49,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16	4	6	6	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	32	10	10	12	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	509,7	165,7	245	99	

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет, экзамен</i>		зачет, экзамен				53
ИТОГО:	Ак.часов	612				
	Общая трудоемкость зач. ед.	17				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

МЭП как отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и международное частное право. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина. Отечественная и зарубежные доктрины о сущности международного экономического права. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.

Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Отраслевые принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП. Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права. Роль ООН в формирование международного экономического права. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. ЮНКТАД. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации.

Виды экономической интеграции. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском

пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.

Понятие международного торгового права. Предмет и объект регулирования международной торговли. Принципы международного торгового права. Классификация международных торговых договоров (международные торговые договоры, соглашения о товарообороте, международные товарные соглашения). Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

Международная торговля, выведенная из общей системы регулирования ВТО. Особенности торговли вооружением. Международные объединения, созданные для контроля за экспортом оборудования и материалов ядерных и расщепляющих, отработавшего радиоактивного топлива, а также за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения. Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО. Порядок разрешения споров в ВТО и других международных организациях.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права	4	8		109,7
2	Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.	2	6		100
3	Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.	4	6		100
4	Правопорядок в области регулирования международной	4	6		100

	торговли. Классификация международных торговых договоров.				
5	Международно- правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.	2	6		100
ИТОГО		16	32		509,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2 Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

корпорации, юридические и физические лица.		
Тема № 3 Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Latinoамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4 Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием <i>lex mercatoria</i> . Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 5 Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО. Порядок разрешения споров в ВТО и других международных организациях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное экономическое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе . – https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0003610/itia_05062014 (дата обращения: 12.04.2022)
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – №37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523.
4. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.». // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – №30, ст. 4177.

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственный редактор Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное экономическое право : учебник / под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ануфриева, Л. П. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под редакцией Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048440> (дата обращения: 08.04.2022).). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 1 : Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - ISBN 978-5-534-01912-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490701> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 2 : Частноунифицированное международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 426 с. - ISBN 978-5-534-04389-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490702> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

4. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 3 : Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-534-01914-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490703> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного экономического права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное экономическое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы международного экономического права» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам; ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач	Знать (1): основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП; Уметь (1): применять основные приемы и способы руководства работой команды для решения научно-исследовательских задач в сфере МЭП.	Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.	Контрольная работа	Устный зачет
ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.2 Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права	Знать (1): основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; Знать (2): основных субъектов и участников международных экономических отношений, субъектов	Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.		

		<p>международного экономического права;</p> <p>Уметь (1): идентифицировать и применять основные принципы и источники международного экономического права;</p> <p>Уметь (2): квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус.</p>	<p>Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО. Порядок разрешения споров в ВТО и других международных организациях.</p>		
<p>ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов</p>	<p>Знать (1): правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов;</p> <p>Знать (2): основные правила и процедуры организации</p>			

		<p>деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов;</p> <p>Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов;</p> <p>Уметь (2): применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Международное экономическое право (МЭП) как отрасль международного публичного права.
2. Соотношение и взаимодействие МЭП, внутригосударственного и международного частного права.
3. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина.
4. Концепция Нового международного экономического порядка в МЭП.
5. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности.
6. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика.
7. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров.
8. Роль международно-правового обычая в МЭП.
9. Влияние решений межправительственных организаций и международных экономических конференций на правопорядок в МЭП.
10. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
11. Другие участники международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица (их роль с точки зрения МЭП).
12. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
13. Принципы МЭП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
14. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
15. Виды экономической интеграции.
16. Универсальные международные экономические организации.
17. Международные экономические организации в системе по ООН.
18. Региональные экономические организации.
19. Международные товарные соглашения.
20. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС) и на Латиноамериканском континенте.
21. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС и союзе Белоруссии и России.
22. Понятие международного торгового права (МТП). Принципы МТП.
23. Договорные источники МТП.
24. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*.
25. Статус и юридическая сила решений Международной торговой палаты.

26. Документы, регулирующие международную торговлю товарами.
27. Регулирование международной торговли услугами.
28. МБРР и дочерние организации.
29. МВФ и МБРР.
30. Особенности ВТО как международной организации.
31. Тарифные и нетарифные методы регулирования в ВТО.

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Международное экономическое право»:

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического права
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Международное экономическое право»:

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического

права

10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права.....
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. Всемирная таможенная организация (ВТамО)
19. Европейский Союз как интеграционное объединение
20. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств
21. Параорганизации и «группы интересов».....
22. Принципы международного права и их экономическая составляющая
23. Специальные принципы международного экономического права
24. Принцип экономической недискриминации
25. Принцип наибольшего благоприятствования
26. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
27. Принцип предоставления национального режима
28. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
29. Понятие международного торгового права.
30. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
31. Механизм обзора торговой политики ВТО
32. Право ВТО и его особенности
33. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами
34. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами
35. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
36. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
37. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
38. Понятие и система международного финансового права
39. Право и система Международного валютного фонда (МВФ)
40. Система Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Группа Всемирного банка
41. Банк международных расчетов (БМР) и международная банковская система
42. ФАТФ и «право ФАТФ»

43. Международные организации в финансовой сфере
44. Финансовое право Европейского Союза
45. Финансовый правопорядок в СНГ и ЕАЭС
46. Международная инвестиционная система
47. Понятие международного инвестиционного права
48. Вашингтонская конвенция (1965)
49. Сеульская конвенция (1985)
50. Правовой режим иностранных инвестиций в России
51. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
52. Региональные интеграционные объединения государств
53. Право и система СНГ
54. Союзное государство России и Белоруссии. 28 союзных программ интеграции от 4 ноября 2021 г.: краткое содержание
55. Право и организационная структура ЕАЭС
56. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, экзамен.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международное экономическое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩЕГРАЖДАНСКИЙ ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Сидорова Г.М. Общегражданский этикет и деловой протокол: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Общегражданский этикет и деловой протокол по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена Сидоровой Г.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки приказом Министерства науки и высшего образования 25 ноября 2020 года №1451.

Руководитель ОПОП



Данельян А.А.

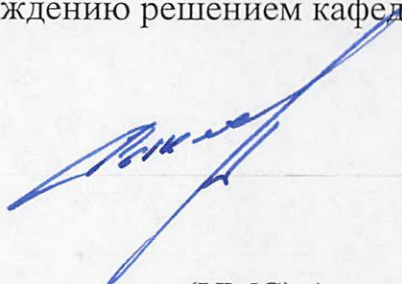
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

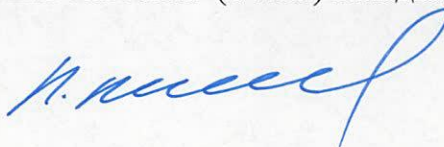
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

– ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

– овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

– освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других	Знать (1): российское корпоративное право; Знать (2): основные зарубежные модели корпоративных отношений; Знать (3): основные правовые системы современности; Знать (4): политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права; Уметь (1): анализировать особенности российского и зарубежного корпоративного

		<p>этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Способен соблюдать этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>права;</p> <p>Уметь (2): использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств</p>
2	<p>ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам</p>	<p>ПК-3.4. Способность построения юридических заключений для служащих государственных органов и международных организаций</p>	<p>Знать (1): национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии;</p> <p>Знать (2): основные отличия в правовом мышлении служащих различных государств;</p> <p>Уметь (1): правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;</p> <p>Уметь (2): оказывать информационно-консультационную помощь государственным служащим и служащим международных организаций;</p> <p>Уметь (3): грамотно строить юридическое заключение исходя из норм юридической этики</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (зачет) и 129,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14			14	
• занятия лекционного типа	4			4	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	129,7			129,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>	0,3			0,3	
ИТОГО:					
Ак. часов	144			144	
Общая трудоемкость					
зач. ед.	4			4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1.

Лекция. Роль дипломатического протокола в международном общении. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база. Особенности протокольной

практики регионов РФ в международной деятельности. Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран.

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» 2004 г., Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» 2011 г.

Особенности протокольной практики участия регионов России в международной деятельности.

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств). Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских дипломатических учреждений и представительством Россотрудничества, Торгпредством и представительствами Русской Православной церкви (Московский Патриархат) за рубежом.

Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран (на примере стран Франции, Германии, Великобритании, Австрии, США).

Тема 2.

Лекция. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

Определение понятий верительные и отзывные грамоты. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных стран. Протокольное обеспечение приема, посвященного вступлению в должность руководителя загранпредставительства. Парадная форма посла.

Слушатели готовят доклады по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 3.

Лекция. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных

особенностей страны пребывания.

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами.

Виды и формы дипломатических приемов в международных организациях. Особенности протокольной практики при проведении международных (дипломатических) приемов. Особенности торжественных приемов посольств и постпредств при международных организациях, посвященных национальным праздникам, памятным событиям и визитам официальных лиц. Международные правила поведения во время дипломатических приемов. Современные требования к форме одежды.

Тема 4.

Семинар. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Имунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических приемов постоянных представительств в международных организациях. Совместные мероприятия постоянных представительств (групп стран), посвященные национальным праздникам и памятным событиям. Календарь памятных дат в международной организации и порядок проведения мероприятий на международной площадке. Особые случаи международных мероприятий, посвященные трагическим событиям, минутам скорби и т.д.

Правила использования символики международных организаций и государственных символов государств-членов международной организации.

Институт Послов доброй воли международной организации.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 5.

Лекция. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

Протокольные вопросы организации и проведения государственных и официальных визитов. Деятельность протокола загранпредставительств. Составление и согласование программы визита. Церемониал встречи официальных лиц в аэропорту, организации встреч с государственными лицами страны пребывания. Использование государственной символики. Обеспечение безопасности официальных лиц. Подготовка программы пребывания супруги официального лиц за рубежом. Гуманитарная направленность протокольных мероприятий с ее участием. Подарки официальным лицам.

Особенности проведения официальных переговоров. Протоколно-организационные вопросы.

Тема 6.

Семинар. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.).

Женщина на дипломатической службе. Особенности ее профессиональной работы. Этика и культура взаимоотношения в коллективе. Форма одежды на протокольных мероприятиях. Члены семьи женщины дипломата. Должностная карьера.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 7.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Тема 8.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю

предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1	2			30
2	Тема 2				
3	Тема 3		2		30
4	Тема 4			2	
5	Тема 5	2			40
6	Тема 6			2	
7	Тема 7		2		29,7
8	Тема 8		2		
ИТОГО		4	10		123,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 - Понятия «общение» и «деловое общение»: различия между ними. - Предмет делового общения и его особенности.	Лекция, семинар	Устный опрос по темам
Тема № 2 - Цель, задачи, принципы общения. - Виды и формы общения. - Этикет общения и ошибки.		Дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3 - Как вы охарактеризуете внешний вид и поведение современных деловых людей? - Что включает внешний вид человека? - Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека? - Понятие «дресс-код» и его трактовка. - Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных	Лекция, семинар	Тест, блиц опрос

<p>официальных и неофициальных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма одежды для различного рода деловых приемах. 		
<p>Тема № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды визитов и их характеристика. - Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки. - Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию. - В чем заключается подготовка сторон к переговорам? - Как вести себя на деловых и дипломатических приемах? - Форма одежды для различного рода деловых приемах. - Документы, составляющие нормативно-правовую основу деловых визитов. 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже? - Каковы требования к церковному этикету? - В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке? 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Творческое задание, презентация</p>
<p>Тема № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужны визитные карточки и конвертные? Требования к их оформлению. - Характеристика основных этапов переговорного процесса. - Протокол встречи, пребывания и проводов иностранной делегации. - В чем суть подготовительного этапа переговоров. - Требования к демонстрации презентаций. 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Блиц опрос, дискуссия</p>

- Подготовка и проведение конференции и симпозиумов.		
<p>Тема № 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные требования к деловой переписке. - Виды дипломатической переписки. - Этикет телефонного разговора. - Речевой этикет. - Правила обмена подарками. - Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, что не рекомендуется. - Особенности дарения подарков восточным партнерам. 	Лекция, семинар	Тесты, устный опрос
<p>Тема № 8 Национальные особенности этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка). - Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка). - Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)? 	Лекция, семинар	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Общегражданский этикет и деловой протокол* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины

(модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 347 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - Текст непосредственный.
3. Деловое общение : учебное пособие / автор-составитель И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 524 с. - ISBN 978-5-394-03597-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2022. - 430 с. - ISBN 978-5-9916-3562-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/507885> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Богучарский, Е. М. Институты современной дипломатии : курс лекций / Е. М. Богучарский. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. - 476 с. - ISBN 978-5-9228-1344-0. - Текст : непосредственный.

3. Кузнецов, И.Н. Современный этикет / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03366-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621655> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / В. В. Самойленко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102852> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 267 с.- ISBN 978-5-392-12384-1. - Текст : непосредственный.
6. Соловьев, Э. Я. Дипломатия и дипломаты: Протокол и этикет: дипломатический, деловой, церковный, общегражданский: Посвящается 80-летию ДА МИД РФ / Э. Я. Соловьев, В. В. Лагутин. - Ставрополь : Бюро новостей, 2014. - 305 с. - ISBN 978-5-9596-0830-9. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL: <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
41. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных –URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: <https://www.vsrfl.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru.;);

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com.;);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru.;);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Общегражданский этикет и деловой протокол»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОБЩЕГРАЖДАНСКИЙ ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,</p>	<p>Знать (1): российское корпоративное право;</p> <p>Знать (2): основные зарубежные модели корпоративных отношений;</p> <p>Знать (3): основные правовые системы современности;</p> <p>Знать (4): политические, экономические, социальные и культурные особенности зарубежных государств, оказывающие влияние на систему и источники права;</p> <p>Уметь (1): анализировать особенности российского и зарубежного корпоративного права;</p>	<p><i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 8</i></p>	<p>Контрольная работа (по всему курсу)</p>	<p>Зачёт</p>

	<p>различных социальных групп. УК-5.3. Способен соблюдать этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь (2): использовать знание политических, экономических, социальных и культурных особенностей при понимании и толковании норм торгового и гражданского права зарубежных государств</p>			
<p>ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам</p>	<p>ПК-3.4. Способность построения юридических заключений для служащих государственных органов и международных организаций</p>	<p>Знать (1): национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии; Знать (2): основные отличия в правовом мышлении служащих различных государств; Уметь (1):</p>	<p><i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 8</i></p>		

		<p>правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;</p> <p>Уметь (2): оказывать информационно-консультационную помощь государственных служащим и служащим международных организаций;</p> <p>Уметь (3): грамотно строить юридическое заключение исходя из норм юридической этики</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Типовые вопросы и задания

1. Значение правил общегражданского этикета в повседневной жизни.
2. Роль делового этикета в развитии контактов и сотрудничества.
3. Виды и формы этикета.
4. Этикет делового общения. Правила вежливости.
5. Этикет внешнего вида (для мужчин и женщин) при деловых встречах.
6. Стиль одежды в различных ситуациях (рабочая встреча, прием, дружеская встреча, посещение культурных мероприятий и т.д.).
7. Светский этикет при встречах (приветствия, формы прощания, темы бесед).
8. Этикет в общественных местах (на улице, на транспорте, при входе и выходе из учреждения и т.д.).
9. Этикет в присутственных местах (в учреждениях, ведомствах, представительствах фирм и компаний, посольств и консульских учреждений и т.д.).
10. Этикет деловой переписки (электронная почта, твиттер, почтовые отправления и т.д.).
11. Этикет деловых телефонных переговоров (личного и служебного порядка).
12. Этикет рабочих визитов. Особенности приема гостей на рабочих встречах.
13. Правила поведения на приемах (фуршет, «с рассадкой», и т.д.).
14. Этикет бесед во время визитов и встреч.
15. Этикет поведения за столом во время рабочих визитов. Правила употребления блюд национальной кухни.
16. Этикет в присутственных местах с учетом национальных особенностей.
17. Правила поведения в религиозных местах (храмах, мечетях и др.).
18. Этикет и особенности религиозных и культурных традиций.
19. Особенности этикета в общении между мужчиной и женщиной.
20. Этикет деловых переговоров.
21. Стиль одежды и манеры поведения при дневных приемах.
22. Стиль одежды и манеры поведения при вечерних приемах.
23. Правила международной вежливости. Встречи в посольствах и представительствах иностранных фирм и компаний.
24. Этикет деловых знакомств. Правила общения при встречах.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Общегражданский этикет и деловой протокол»**

1. Понятие «общегражданский этикет» и его отличие от дипломатического этикета.
2. Деловое общение и его особенности
3. Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека?
4. Понятие «дресс-код» и его трактовка.
5. Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных официальных и неофициальных ситуациях.
6. Форма одежды для различного рода деловых приемах.
7. Виды визитов и их характеристика.
8. Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки.
9. Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию.
10. Как вести себя на деловых и дипломатических приемах?
11. В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже?
12. В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке?
13. Каковы требования к церковному этикету?
14. Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка).
15. Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка).
16. Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)?
17. Для чего нужны визитные кувертные карточки? Требования к их оформлению.
18. Подготовка и проведение конференции и симпозиумов.
19. Основные требования к деловой переписке.
20. Правила телефонных разговоров.
21. Культура беседы.
22. Правила обмена подарками. Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, а что не рекомендуется.
23. Особенности дарения подарков восточным партнерам.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Общегражданский этикет и деловой протокол*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы гражданского и арбитражного судопроизводства

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

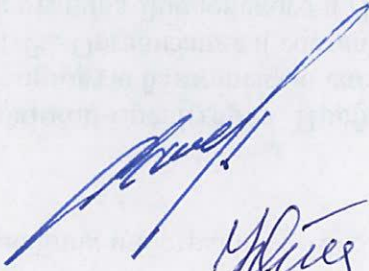
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.


Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Основы гражданского и арбитражного судопроизводства: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

 Данельян А. А.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

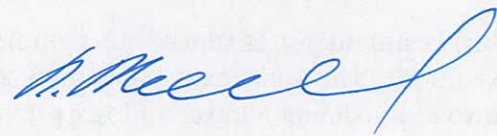
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

 Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование представления об основах гражданского и арбитражного процессуального права, основных институтах, понятиях и категориях гражданского и арбитражного процессуального права.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области гражданского и арбитражного процессуального права, в том числе в отношении:

– устройства судебной системы Российской Федерации, функций и задачах судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

– понятия гражданского и арбитражного процесса, места гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации, стадий и принципов гражданского и арбитражного процесса;

– понятия гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений как предмета гражданского и арбитражного процессуального права, субъектов, объекта, содержания гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;

– понятия и видов подсудности дел судам общей юрисдикции, компетенции арбитражных судов;

– правового положения субъектов, особенностей представительства в гражданском и арбитражном процессе;

– понятия и элементов иска, видов исков;

– понятия доказывания, понятия и видов доказательств, понятия и принципов оценки доказательств судом;

– понятия и видов обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе;

– понятия и видов судебных расходов и сроков в гражданском и арбитражном процессе;

– порядка предъявления иска и возбуждения дела, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства;

– понятия и видов примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессе;

– понятия и видов судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;

– особенностей производства в арбитражных судах и судах общей юрисдикции по отдельным категориям дел;

– особенностей производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

– особенностей производства по делам с участием иностранных лиц;

– особенностей производства по пересмотру судебных актов;

– порядка исполнения судебных актов.

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав и законных интересов в суде, в том числе:

– поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

– разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при рассмотрении и разрешении спора;

– составление процессуальных документов;

– навык публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать (1): основные методы критического анализа и оценки; Знать (2): разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Уметь (1): предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия, критически анализировать и оценивать научные достижения, генерировать новые идеи; Уметь (2): формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
		<p>УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах</p>	<p>Знать (1): судебную практику, возникающую из договорных споров; Уметь (1): анализировать имеющуюся нормативную практику и материалы судебной практики.</p>
2	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>ПК-2.4. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере судебной деятельности (в т.ч. в гражданском и арбитражном процессе), реализует нормы материального и процессуального права в судебной деятельности</p>	<p>Знать (1): порядок представительства, документы, необходимые для подтверждения полномочий представителя в гражданском и арбитражном процессе; Знать (2): порядок рассмотрения и разрешения споров в рамках гражданского и арбитражного процесса, принятия и исполнения решений;</p>

	профессиональной деятельности		<p>Уметь (1): применять нормы процессуального права для квалифицированного консультирования и представления интересов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</p> <p>Уметь (2): анализировать нормы ГПК РФ и АПК РФ, иных законов, устанавливающих порядок рассмотрения и разрешения споров в рамках гражданского и арбитражного процесса.</p>
3	<p>ПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности</p>	<p>ПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности юриста основные требования информационной безопасности</p>	<p>Знать (1): необходимые меры для соблюдения требований информационной безопасности в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Уметь (1): применять меры, необходимые для соблюдения требований информационной безопасности, в профессиональной деятельности юриста.</p>
		<p>ПК-5.2. Использует информационные системы для быстрого и безопасного выполнения поставленных задач</p>	<p>Знать (1): основные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь (1): применять основные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3		20,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14		14		
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7		51,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	45		45		
– Выполнение заданий по практическим занятиям	6,7		6,7		
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации

Судебная система Российской Федерации. Система, состав и структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Право на обращение в суд.

Понятие гражданского и арбитражного процесса. Арбитражный процесс как деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Виды производств в гражданском и арбитражном процессе (исковое производство, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и т.д.).

Понятие гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Гражданские процессуальные отношения и арбитражные процессуальные правоотношения как предмет гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Особенности метода гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права.

Понятие гражданских процессуальных отношений и арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений и арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле, иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных правоотношений.

Подсудность дел судам общей юрисдикции. Компетенция арбитражных судов.

Источники гражданского процессуального права и арбитражного процессуального

права. Законодательство о судопроизводстве в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль.

Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.

Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе

Виды субъектов в гражданском и арбитражном процессе.

Суд как участник гражданского и арбитражного процесса. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда.

Лица, участвующие в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, основания их привлечения.

Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации

Представительство в гражданском и арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Тема 3. Доказательства и доказывание

Понятие доказывания. Совокупность юридически значимых фактов как предмет доказывания.

Понятие и виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания.

Оценка доказательств судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства

Стадии гражданского и арбитражного процесса.

Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков. Встречный иск. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возбуждение производства по делу.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Стадия судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в судебном заседании. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, экспертов, свидетелей, переводчиков. Исследование доказательств. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Принятие решения и вступление его в законную силу.

Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Виды судебных актов.

Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Приказное производство. Упрощенное производство.

Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. Принудительное исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса	2	2		8

	в системе судопроизводства в Российской Федерации				
2	Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе	2	2		10
3	Тема 3. Доказательства и доказывание		2		10
4	Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству, судебного разбирательства	2	4		15
5	Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц		4		8,7
ИТОГО		6	14		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие гражданских процессуальных отношений и арбитражных процессуальных правоотношений. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений и арбитражных процессуальных правоотношений (суд, лица, участвующие в деле,	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

<p>иные участники судебного процесса). Объект и содержание гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных правоотношений. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Судебная практика и ее роль. Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.</p>		
<p>Тема № 2. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперты, специалисты, свидетели, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 3. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Консультация специалиста.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>
<p>Тема № 4. Стадия подготовки дела к</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам</p>

судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 5. Судебный иммунитет. Производство по делам с участием иностранного государства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»: ред. от 08.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»: ред. от 02.08.2019: с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: ред. от 08.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: ред. от 30.12.2021, с изм. от 10.03.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
7. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»: ред. от 30.12.2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 N 70-ФЗ: ред. от 28.11.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ: ред. от 27.12.2018. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ: ред. от 26.07.2019. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015 г. - N 45 - Ст. 6198. - Текст: непосредственный.
12. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ: ред. от 01.07.2021. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
14. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»: ред. от 30.12.2021 // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации.

Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1993. - N 32. - Ст. 1240. - Текст: непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - ISBN 978-5-534-06102-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с. - ISBN 978-5-534-06103-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с. - ISBN 978-5-534-14500-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489488> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-061-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866874> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 341 с. - ISBN 978-5-534-13153-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/471411> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / под редакцией О. В. Исаенковой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - ISBN 978-5-534-10294-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/498962> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9916-6410-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/488811> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-534-11601-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст:

электронный.

6. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общей редакцией В. В. Яркова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrfl.ru/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

3. Московский городской суд и районные суды г. Москвы: официальный сайт. – URL: <https://mos-gorsud.ru/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

4. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

5. Суд по интеллектуальным правам: официальный сайт. – URL: <https://ipc.arbitr.ru/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/;);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-2; ПК-5**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать (1): основные методы критического анализа и оценки; Знать (2): разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Уметь (1): предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия, критически анализировать и оценивать научные достижения, генерировать новые идеи; Уметь (2): формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на</p>	<p>Тема 1. Понятие, основные принципы и особенности гражданского и арбитражного процесса. Место гражданского и арбитражного процесса в системе судопроизводства в Российской Федерации Тема 2. Правовое положение субъектов в гражданском и арбитражном процессе Тема 3. Доказательства и доказывание Тема 4. Стадии гражданского и арбитражного процесса. Порядок предъявления иска, подготовки дела к судебному разбирательству,</p>	<p>Кейс-задание (кейс-анализ)</p>	<p>Устный зачет</p>

		<p>системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	<p>судебного разбирательства Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц</p>		
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах</p>	<p>Знать (1): судебную практику, возникающую из договорных споров; Уметь (1): анализировать имеющуюся нормативную практику и материалы судебной практики.</p>			
	<p>ПК-2.4. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере судебной деятельности (в т.ч. в гражданском и арбитражном процессе), реализует нормы материального и процессуального права в судебной деятельности</p>	<p>Знать (1): порядок представительства, документы, необходимые для подтверждения полномочий представителя в гражданском и арбитражном процессе; Знать (2): порядок рассмотрения и разрешения споров в рамках гражданского и арбитражного процесса, принятия и исполнения решений;</p>			

		<p>Уметь (1): применять нормы процессуального права для квалифицированного консультирования и представления интересов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</p> <p>Уметь (2): анализировать нормы ГПК РФ и АПК РФ, иных законов, устанавливающих порядок рассмотрения и разрешения споров в рамках гражданского и арбитражного процесса.</p>			
<p>ПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности</p>	<p>ПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности юриста основные требования информационной безопасности</p>	<p>Знать (1): необходимые меры для соблюдения требований информационной безопасности в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Уметь (1): применять меры, необходимые для соблюдения</p>			

		требований информационной безопасности, в профессиональной деятельности юриста.			
	ПК-5.2. Использует информационные системы для быстрого и безопасного выполнения поставленных задач	Знать (1): основные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач; Уметь (1): применять основные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1.

Между ООО «Рога и копыта» (далее – «общество») и Ивановым А. А. был заключен трудовой договор, согласно которому Иванов А. А. выполняет трудовую функцию генерального директора ООО «Рога и копыта». Трудовой договор предусматривал, что, учитывая заслуги генерального директора перед обществом, в случае расторжения трудового договора по инициативе общества, в случае отстранения генерального директора от должности единоличного исполнительного органа общества, а также в случае расторжения трудового договора до истечения срока его действия по решению уполномоченного органа общества общество обязуется выплатить генеральному директору компенсацию в размере 60 000 000 рублей. Указанная компенсация выплачивается генеральному директору общества помимо компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством.

Трудовой договор с Ивановым А. А. 15.02.2020 был расторгнут на основании п. 2 ч. 1 ст. 278 ТК РФ. ООО «Рога и копыта» отказалось выплачивать Иванову А. А. компенсацию, предусмотренную трудовым договором.

В какой суд следует обратиться Иванову А. А. для взыскания предусмотренной договором компенсации? Как разграничивается компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам с участием единоличного исполнительного органа (руководителя организации)? Проанализируйте Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 N 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

Вопросы для проведения зачета

1. Система, состав и структура судов арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
3. Разграничение понятий подведомственности, компетенции и подсудности. Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел судам общей юрисдикции.
4. Источники гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.

5. Понятие и классификация принципов гражданского и арбитражного процесса.
6. Суд как участник гражданского и арбитражного процесса.
7. Лица, участвующие в деле. Стороны, их права и обязанности.
8. Участие в процессе третьих лиц.
9. Участие в деле прокурора.
10. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
12. Понятие и предмет доказывания.
13. Понятие и виды доказательств.
14. Оценка доказательств судом.
15. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
16. Предъявление иска. Понятие и элементы иска. Виды исков.
17. Исковое заявление, его форма и содержание.
18. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
19. Стадия судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании.
20. Приостановление и возобновление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
21. Виды судебных актов.
22. Порядок обжалования судебных актов.
23. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
24. Приказное производство.
25. Упрощенное производство.
26. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
27. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
28. Производство по делам с участием иностранного государства. Судебный иммунитет.
29. Понятие исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве.
30. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;
---	--

<i>системой)</i>	Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (**15-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (**менее 14 баллов**) ставится в том случае, когда

обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основы гражданского и арбитражного судопроизводства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные судебные системы зарубежных государств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное экономическое (коммерческое) право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Щербаков С.В. Основные судебные системы зарубежных государств. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основные судебные системы зарубежных стран» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена к.ю.н., доц. Щербаковым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Данельян А.А.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Международного права

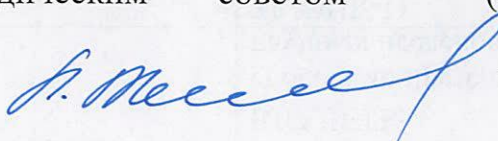


Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Щербаков С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов необходимых знаний о закономерностях и особенностях формирования, развитии и функционирования судебных систем крупнейших зарубежных стран.

Задачи:

- изучение основных судебных систем современных зарубежных стран;
- систематизированное изучение основных вопросов судебного права зарубежных стран;
- обобщение и систематизация результатов научных исследований о судебных системах зарубежных стран;
- разработка конкретных методических правил и процессов исследования судебных систем зарубежных стран;
- исследование механизма взаимодействия судебных органов с другими институтами государственной власти в зарубежных странах.
- ознакомление с функциями и принципами деятельности судов в зарубежных государствах, правовым статусом судов общей юрисдикции и специальных судов, конституционной и административной юстицией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	Знать (1): основные принципы и источники современного международного контрактного права; Знать (2): судебную практику, возникающую из договорных споров; Уметь (1): применять основные источники международного контрактного права; Уметь (2): анализировать имеющуюся нормативную практику и материалы судебной практики.
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	ПК-2.2. Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать (1): содержание, понятий, принципов, источников и норм конституционного права зарубежных стран, форм и способов его реализации; Знать (2): порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь (1): определять порядок реализации норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь (2): применять нормы конституционного законодательства при составлении проектов международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций;</p> <p>Знать (3): основные нормативно-правовые акты в сфере формирования и деятельности судов зарубежных государств;</p> <p>Знать (4): знать основные характеристики судебных систем, а также институтов материального и процессуального права в различных правовых системах</p> <p>Уметь (3): анализировать различные элементы судебных систем зарубежных стран друг с другом и их российскими аналогами;</p> <p>Уметь (4): прогнозировать возможные направления реформирования российской судебной системы</p>
--------------------------------------	--------------------------------------	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3		20,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14		14		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки	0,3		0,3		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					

2. Самостоятельная работа студентов, всего		51,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы				51,7	
3. Промежуточная аттестация: зачет		Зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия.

Понятие и формы реализации судебной власти. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Тема 2. Принципы правосудия.

Понятие и значение принципов организации правосудия, их система. Принцип законности. Осуществление правосудия только судом.

Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

Государственный язык судопроизводства. Гласность судебного разбирательства.

Состязательность и равноправие сторон.

Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.

Презумпция невиновности.

Тема 3. Судебная система: понятие, тенденции, модели развития.

Судебная система: понятие, признаки. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и судебных полномочий. Сущность деятельности судов первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Тема 4. Статус судей.

Понятие правового статуса судей. Требования и порядок наделения полномочиями судей.

Гарантии правового статуса судей. Ответственность судей. Особенности правового статуса судей в зарубежных странах.

Тема 5. Судостроительство во Франции.

Законодательство Франции о судостроительстве.

Конституционная юстиция во Франции. Конституционный Совет – орган конституционного контроля, его компетенция. Состав Конституционного Совета. Правовой статус его членов.

Суды общей юрисдикции: суды общей компетенции и специализированные суды.

Система судов общей юрисдикции. Трибуналы большой и малой инстанции, их компетенция, состав трибуналов. Суд ассизов. Апелляционный суд, его компетенция.

Структура Апелляционного суда. Кассационный суд Франции. Специализированные суды: торговые суды, суды по социальным вопросам, морские торговые суды, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, военные суды.

Административная юстиция во Франции, ее задачи. Система административных судов. Компетенция отдельных звеньев системы административных судов. Структура административных судов. Счетные палаты, их компетенция.

Трибунал по конфликтам, компетенция, состав.

Тема 6. Судостроительство в ФРГ.

Законодательство Германии о судостроительстве. Судебная система ФРГ (общая характеристика).

Конституционная юстиция в ФРГ. Федеральный Конституционный суд, его компетенция. Конституционные суды федеральных земель.

Суды общей юрисдикции, их место среди иных судов ФРГ. Система судов общей юрисдикции: участковые суды, земельные суды, Высший суд земли, Верховный федеральный суд, их структура и компетенция.

Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика. Федеральный патентный суд в системе общих судов.

Административная юстиция в ФРГ, ее задачи. Система административных судов, компетенция отдельных ее звеньев.

Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция.

Социальная юрисдикция, ее задачи. Система судов по социальным вопросам, компетенция отдельных ее звеньев.

Суды по трудовым делам: система, компетенция.

Тема 7. Судостроительство в Англии.

Правовые основы судостроительства в Англии. Судебная система Англии (общая характеристика).

Нижестоящие суды Англии – магистратские суды и суды графств, их компетенция.

Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция.

Верховный суд – высший судебный орган Англии. Его Состав, компетенция.

Специализированные суды в Англии: Судебный комитет Тайного совета, апелляционный трибунал по трудовым спорам, коронерские суды, церковные суды, Суд по делам о запрещенном торговом обороте, военные суды. Их компетенция.

Место специализированных судов в судебной системе Англии.

Судебные трибуналы: понятие, признаки. Состав, компетенция судебных трибуналов.

Тема 8. Судостроительство в США.

Правовые основы судостроительства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.

Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними.

Федеральные суды: окружные суды, апелляционные суды, Верховный суд США.

Состав судов, их компетенция. Особенности статуса Верховного суда США.

Специализированные суды в составе федеральной судебной системы: Суд по

претензиям к федеральному правительству, суд США по делам внешней торговли, Налоговый суд США, суды по делам о банкротстве, суды по делам военнослужащих и ветеранов и др.

Суды штатов: суды первой инстанции общей и специальной юрисдикции. Вышестоящие суды.

Тема 9. Судостроительство в КНР.

Система судопроизводства в КНР. Верховный народный суд, местные народные суды, военные народные суды, суды железнодорожного, водного транспорта, морские портовые суды. Народные суды низшей и средней ступени. Народные суды высшей ступени – в провинциях, автономных районах и городах центрального подчинения. Порядок назначения судей.

Надзор за применением законов нижестоящими судебными инстанциями.

Тема 10. Судебная система Евросоюза и Европейского сообщества.

Суд Европейских сообществ (Суд). Единообразное понимание и применение европейского права. Концепция независимости и самостоятельности права ЕС как автономной правовой системы.

Квалификационные признаки права ЕС. Судебное толкование. Ниццкий договор 2001 г. и приложенный к нему Уставу Суда ЕС с поправками.

Структура судебной системы и статус судебных учреждений ЕС.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия.	2			5
2.	Тема 2. Принципы правосудия.	2			5
3.	Тема 3. Судебная система: понятие, тенденции, модели развития.	2			5
4.	Тема 4. Статус судей.		2		5
5.	Тема 5. Судостроительство во Франции		2		5
6.	Тема 6. Судостроительство в ФРГ		2		5
7.	Тема 7. Судостроительство в Англии		2		5
8.	Тема 8. Судостроительство в США		2		5

9.	Тема 9. Судоустройство в КНР		2		5
10.	Тема 10. Судебная система Евросоюза и Европейского сообщества		2		6,7
Итого		6	14		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Принципы правосудия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Судебная система: понятие, тенденции, модели развития.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Статус судей.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Судоустройство во Франции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Судоустройство в ФРГ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 7. Судостроительство в Англии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 8. Судостроительство в США	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 9. Судостроительство в КНР	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 10. Судебная система Евросоюза и Европейского сообщества	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основные судебные системы зарубежных стран» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 426 с. - ISBN 978-5-534-14955-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/491387> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. - Москва : Юрайт, 2022. - 137 с. -

ISBN 978-5-534-12415-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/496204> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1021823> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-16-012737-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047130> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

- обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основные судебные системы зарубежных стран» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВНЫЕ СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Направление подготовки: 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное экономическое (коммерческое) право

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основные судебные системы зарубежных государств» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	Знать (1): основные принципы и источники современного международного контрактного права; Знать (2): судебную практику, возникающую из договорных споров; Уметь (1): применять основные источники международного контрактного права; Уметь (2): анализировать имеющуюся нормативную практику и материалы судебной практики.	Тема 1. Понятие судебной власти и правосудия Тема 2. Принципы правосудия Тема 3. Судебная система: понятие, тенденции, модели развития. Тема 4. Статус судей.	Контрольная работа	Зачет
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	ПК-2.2. Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные	Знать (1): содержание, понятий, принципов, источников и норм конституционного права зарубежных стран, форм и	Тема 3. Судебная система: понятие, тенденции, модели развития. Тема 4. Статус судей.		

<p>деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>способов его реализации; Знать (2): порядок действия общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров; Уметь (1): определять порядок реализации норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; Уметь (2): применять нормы конституционного законодательства при составлении проектов международных соглашений, резолюций и иных решений</p>	<p>Тема 5. Судостроительство во Франции. Тема 6. Судостроительство в ФРГ. Тема 7. Судостроительство в Англии. Тема 8. Судостроительство в США. Тема 9. Судостроительство в КНР. Тема 10. Судебная система Евросоюза и Европейского сообщества.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>международных органов и организаций;</p> <p>Знать (3): основные нормативно-правовые акты в сфере формирования и деятельности судов зарубежных государств;</p> <p>Знать (4): знать основные характеристики судебных систем, а также институтов материального и процессуального права в различных правовых системах</p> <p>Уметь (3): анализировать различные элементы судебных систем зарубежных стран друг с другом и их российскими аналогами;</p> <p>Уметь (4): прогнозировать возможные направления реформирования российской судебной системы.</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Статус судей. Общая характеристика.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на судейские должности.
3. Порядок назначения на должность судьи.
4. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
5. Отставка судей.
6. Конституционная юстиция в Германии.
7. Конституционный совет во Франции. Его компетенция.
8. Суды специальной юрисдикции в Великобритании.
9. Специализированные суды в США.
10. Организация судов штатов в США.
11. Судебная система Китая.
12. Европейский суд по правам человека.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
2. Понятие и значение принципов организации правосудия, их система.
3. Принцип законности.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.
6. Участие граждан в отправлении правосудия.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Государственный язык судопроизводства.
9. Гласность судебного разбирательства.
10. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
11. Принцип состязательности и равноправия сторон.
12. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию.
13. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
14. Презумпция невиновности.
15. Судебная система: общая характеристика. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Единство судебной системы.
16. Административная юстиция в Германии. Система административных судов, их компетенция.
17. Финансовые суды в Германии: система, компетенция. Система судов по трудовым делам, их компетенция. Система судов по социальным вопросам, их компетенция.

18. Конституционная юстиция в Германии.
19. Суды общей юрисдикции в Германии: система, компетенция ее звеньев.
20. Административные суды во Франции: система, компетенция.
21. Суды общей юрисдикции во Франции: система. Компетенция.
22. Специальные суды во Франции. Их виды, компетенция.
23. Конституционный совет во Франции. Его компетенция.
24. Система судов общей юрисдикции в Англии: общая характеристика. Реформа судоустройства в Великобритании.
25. Нижестоящие суды Англии: магистратские суды, суды графств. Их компетенция.
26. Вышестоящие суды Англии и Уэльса: их структура и компетенция.
27. Верховный суд Великобритании.
28. Суды специальной юрисдикции в Великобритании.
29. Судебные трибуналы.
30. Судоустройство в США (общая характеристика). Разграничение компетенции между федеральной юрисдикцией и юрисдикцией штатов.
31. Федеральная судебная система США: компетенция отдельных ее звеньев.
32. Специализированные суды в США.
33. Организация судов штатов в США.
34. Судебная система Китая.
35. Суд Европейского союза.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основные судебные системы зарубежных государств» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 ак.ч.


Автор: к.ю.н., доц. Гуляева Е.Е. Актуальные проблемы европейского права. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы европейского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена к.ю.н., доц. Гуляева Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года, №1451.

Руководитель ОПОП

 Данельян А.А.

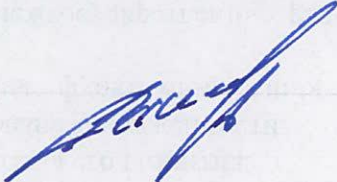
Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

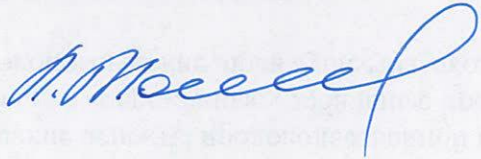
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

 Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Гуляева Е.Е., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Актуальные проблемы европейского права».

Цель: изучение сущности системного анализа, методологии и методов исследования в европейском праве, практического применения их для анализа целей, функций, структур, процедур принятия решений.

Задачи:

1. усвоение особенностей субъектного состава европейского права, ознакомление со спецификой источников европейского права;
2. ознакомление с основными категориями и понятиями европейского права;
3. изучение структуры международных европейских договоров, порядок их заключений, внесения изменений, приостановления и прекращения действия;
4. квалифицированно анализировать нормативные правовые акты европейского права, реализовывать нормы материального и процессуального европейского в различных областях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального права европейского в различных областях	Знать (1): основные источники и принципы европейского материального и процессуального права; Уметь (1): применять положения основных нормативных правовых актов европейского материального и процессуального права;

2.	<p align="center">ПК-4.</p> <p>Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах</p>	<p>ПК-4.3. Способен составлять проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.</p>	<p>Знать (1): порядок и процедуры принятия текстов европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов;</p> <p>Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.</p>
----	--	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 32,8 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем, контроль (зачёт с оценкой) – 26,5 часа и 264,7 часов составляет самостоятельная работа слушателя.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,8				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10			4	6
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	22			12	10
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах		0,8				
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		264,7			163,7	101
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
3.Промежуточная аттестация: <i>Зачёт с оценкой</i>		26,5			0,3	26,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	324			180	144
	зач. ед.	9			5	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа

Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования. Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире. Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза. Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права

Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение. Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты. Принципы европейского права. Источники европейского права. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза

Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения. Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС,

европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС. Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств. Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти. Правовые источники компетенции Европейского Союза. Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации. Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС

Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство. Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС. Принцип свободного движения работников. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения. Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»

Понятие валютного и экономического Союза и его элементы. Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро. Европейский Центральный банк и система центральных банков. Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС. Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС. Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС. Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам. Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
---	-------------------------	--------------------------	----------------------	---------------------	------------------------

		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.	2	2		30
2	Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права	2	2		40
3	Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	2	4		40
4	Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации		2		40
5	Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС	2	4		40
6	Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»	2	4		40
7	Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		4		34,7
ИТОГО		10	22		264,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
--	--	---

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора (ДФЕС, г. Лиссабон, 13 декабря 2007). - <https://eulaw.ru/treaties/lisbon/> (дата обращения: 08.04.2022). - Текст : электронный.
7. Статут Международного Суда ООН . - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
8. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - ISBN 978-5-534-03326-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489544> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - ISBN 978-5-534-02805-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489036> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / ответственные редакторы Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219450> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / ответственный редактор С.Ю. Кашкин ; переводчик А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 650 с. - ISBN 978-5-16-012161-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834720> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

3. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
5. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/;);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
от _____ 20__ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы европейского права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы европейского права» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-3.1. Способен анализировать нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального европейского права в различных областях; ПК-4.3. Способен составлять проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального права европейского в различных областях</p>	<p>Знать (1): основные источники и принципы европейского материального и процессуального права;</p> <p>Знать (2): ключевые нормативные правовые акты европейского материального и процессуального права и проблемы их толкования;</p> <p>Уметь (1): применять положения основных нормативных правовых актов европейского материального и процессуального права;</p> <p>Уметь (2): реализовывать нормы права отдельных институтов ЕС.</p>	<p>Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.</p> <p>Тема 2. Понятие, принципы и источники европейского права</p> <p>Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации</p> <p>Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС</p> <p>Тема 6. Правовой режим</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный зачёт с оценкой</p>

			экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро» Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС		
<p>ПК-4.</p> <p>Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах</p>	<p>ПК-4.3.</p> <p>Способен составлять проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных</p>	<p>Знать (1):</p> <p>порядок и процедуры принятия текстов европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных</p>	<p>Тема 1. Европейский Союз как особая форма политической организации и интеграционная: происхождение, устройство, правовая природа.</p> <p>Тема 2. Понятие, принципы и</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный зачёт с оценкой</p>

	институтов.	<p>институтов;</p> <p>Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов.</p>	<p>источники европейского права Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза Тема 4. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации Тема 5. Правовой режим внутреннего рынка ЕС Тема 6. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро» Тема 7. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС</p>		
--	-------------	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа- Кейс (ситуационное задание)

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Кейсы

1. В первые годы функционирования ЕЭС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов Сообщества в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Сообщества?
2. Европейским сообществом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия на основании ст. 226 Договора о ЕС возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 249 Договора о ЕС: «Директива обязательна для каждого государства-члена, которому она адресована, в отношении ожидаемого результата, но сохраняет за национальными

властями свободу выбора форм и методов действий». Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов действий» по трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?

3. В ряде бельгийских коммун был введен специальный налог на параболические антенны. Комиссия посчитала этот налог противоречащим праву ЕС и возбудила против Королевства Бельгия расследование. Пойдя на уступки требованиям Комиссии, федеральное правительство Бельгии потребовало от соответствующих коммун отменить указанный налог. Однако некоторые коммуны не исполнили это предписание. Комиссия предъявила к Бельгии иск в Суд ЕС. Какое решение должен вынести Суд, если налог на параболические антенны действительно противоречит праву ЕС?
4. При рассмотрении дела в одном из австрийских судов истец – гражданин Турции – в обоснование своих требований сослался на решение органа под названием «Совет ассоциации ЕС-Турция». Данный орган был учрежден Соглашением об ассоциации 1964 г., заключенным между Европейским сообществом и Турецкой республикой. Совет ассоциации состоит на паритетной основе из представителей институтов Сообщества и правительства Турции. В его полномочия входит издание правоприменительных актов на основании упомянутого Соглашения 1964 г. Ответчик, возражая против требований истца, опирается на ст. 249 Договора о ЕС, которая не предусматривает правовых актов под названием «решение Совета ассоциации». Кроме того, ответчик обратил внимание судебного органа на параграф 7 ст. 300 Договора о ЕС, в соответствии с которым соглашения Европейского сообщества с иностранными государствами обязательны только «для институтов Сообщества и для государств-членов». Австрийский суд приостановил рассмотрение дела и направил запрос в Суд Европейских сообществ. Цель запроса – выяснить, могут ли физические и юридические лица опираться в своих исковых требованиях на международные договоры, заключенные ЕС с «третьими странами», и на правовые акты органов, подобных Совету ассоциации ЕС-Турция?
5. Гражданин Франции Фернан обратился в миграционные службы Голландии с просьбой выдать вид на постоянное жительство его шурина Фаруху Аббасу, переехавшему из Марокко во Францию год назад, имеющему испанское подданство. Фернан мотивировал это тем, что Аббас является членом его семьи и живет с ними уже целый год в Роттердаме, где работает Фернан, а отсутствие вида на постоянное жительство препятствует ему

трудоустроиться по специальности по достижению 18 лет. Какой ответ ему должны дать миграционные службы? Может ли шурин являться членом семьи работника-мигранта? Какие условия выдачи вида на постоянное жительство существуют по законодательству ЕС?

6. Подданный Швеции Ларс Петров направился на поиски работы в Голландию, где и зарегистрировался на бирже труда. Однако работу он так и не нашел, вдобавок, потерял паспорт и в течение месяца жил на вокзале в Амстердаме, пока не был арестован полицией. Органы внутренних дел Нидерландов начали процедуру депортации в отношении Петрова, т.к. у него отсутствовали документы, удостоверяющие личность, и он не работал ни дня на территории Голландии. В свою очередь Петров обжаловал депортацию в суд. Как должен решить дело голландский суд?
7. К владельцу сувенирной лавки в г. Утрехт предъявило претензии общество защиты прав потребителей. В лавке в качестве сувенира за 7 евро продавались монеты номиналом в 2 евро, отчеканенные в Греции в честь Олимпиады 2004 г. Общество прав потребителей, сославшись на нормы ЕС, потребовала не продавать, а обменивать монеты по номинальной стоимости, т.к. денежные знаки и монеты в обороте не являются «товаром» в смысле права ЕС. Что должен ответить судья?
8. Зарегистрированное в Бельгии дочернее предприятие российской компании «Продиус» получило тендер на ремонт и покраску ограды одного из зданий Европейской комиссии в Брюсселе. Однако после выполнения работ представители Комиссии подписывать акт приемки-сдачи работ отказались, и деньги за работу не выплатили. Какие средства защиты своих прав имеются у российской компании?
9. Против российского предприятия из г. Новохопёрск Европейской комиссией в соответствии с Базовым антидемпинговым регламентом ЕС было возбуждено антидемпинговое расследование на основании заявления ассоциации европейских производителей соответствующей продукции, поставляемой на внутренний рынок ЕС российским предприятием? Обязано ли российское предприятие допускать представителей Европейской комиссии на свою территорию для проверок? Если да, то почему?
10. Российская музыкальная группа «Scream in Darkness» собиралась в турне по странам Балтии. На основании приглашения организаторов, музыкантами были поданы заявления на Шенгенскую визу в консульство балтийского государства, где должен был состояться первый концерт. Однако консульство балтийского государства отказало им в визах, оформив отказ в письменном виде на официальном языке балтийского государства, а на словах пояснив, что у сотрудника консульства не вызвало доверие приглашение организаторов. Вместе с тем, музыкантам другой российской группы «Grace Disgraced», отправлявшимся в то же турне и предоставившим в то же консульство аналогичное приглашение, визы были выданы. Правда, с них был взят двойной визовый сбор в размере 70 евро за визу. Группа «Scream in Darkness» обратилась за помощью к юристу. Какой

совет должен дать адвокат музыкантам? Правомерно ли взимать двойной сбор за выдачу виз участникам культурно-массовых мероприятий?

11. Гр. РФ С., работал по контракту на стройке в г. Порто (Португалия) в течение 2 месяцев. По окончании трудовой деятельности он с огорчением для себя обнаружил, что получил вознаграждение ниже, чем получили его коллеги из Латвии. Он обратился в суд комарки г. Порто ссылаясь на ст. 23 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС 1994 г. с требованием устранения дискриминации по отношению к нему и выплаты ему надлежащей суммы равной вознаграждению работника-мигранта. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что С. прибыл из России в Португалию по Шенгенской визе, выданной греческим посольством в Москве с целью туристической поездки. Учитывая это обстоятельство, суд отказал С. в удовлетворении иска, указав на отсутствие законных оснований для пребывания его в Португалии, а, следовательно, и для принятия его на работу по контракту в этой стране, что влечет неприменимость к данному случаю положений ст. 23 СПС. Прав ли был суд?

Тематика реферата и докладов

- 1) Понятие и классификация источников права Европейского Союза. Учредительные документы Европейского Союза.
- 2) Договор о реформах 2007 г. Общая характеристика.
- 3) Правовые акты институтов Европейского Союза.
- 4) Система права Европейского Союза.
- 5) Компетенция Европейского Союза. Разграничение компетенции между Европейским Союзом и его государствами-членами.
- 6) Подразумеваемые полномочия ЕС. Механизм продвинутого сотрудничества.
- 7) Правосубъектность Европейского Союза и Европейских сообществ.
- 8) Понятие общего рынка. Принципы общего рынка.
- 9) Принцип свободного передвижения товаров: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
- 10) Принцип свободного движения работников: понятие, содержание, гарантии, ограничения.
- 11) Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения.
- 12) Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.
- 13) Правовые основы экономического и валютного союза государств-членов ЕС. Основные этапы формирования экономического и валютного союза.
- 14) Порядок введения в обращение единой валюты ЕС (евро).
- 15) Правовое положение Европейского центрального банка и Европейской системы центральных банков.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачёт с оценкой	Устный зачёт	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы европейского права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы международного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Галушко Д.В. Актуальные проблемы международного права. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы международного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена к.ю.н., доц. Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

 Данельян А.А.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:


обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

 Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Галушко Д.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Актуальные проблемы международного права»:

Цель: обучение пониманию международного права, как межсистемной нормативно-правовой области, имеющей значение для других отраслей и институтов внутригосударственного права, а также правоохранительной деятельности.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных понятий международного права, особенностей его субъектов, процесса создания его принципов и норм;
- источников и предмета регулирования современного международного права;
- о становлении и главных направлениях прогрессивного развития международного права;
- основных принципов международного права, сведений о процессе их становления, наполнения юридическим содержанием и документального закрепления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Знать (1) основные способы управления международным проектом в соответствии с международными нормами. Знать (2) основы оценки международного проекта. Уметь (1) критически оценивать имеющиеся ресурсы в контексте международных норм. Уметь (2) проводить самостоятельную оценку каждого элемента проекта на всех этапах его существования с учётом норм международного права.
2	ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных	ПК-1.1. Составляет проекты международных договоров, резолюций и иных решений международных органов и организаций	Знать (1): порядок и процедуры принятия текста международного договора, резолюций и иных решений в рамках международной организации; Уметь (1): учитывать правила,

	решений международных органов и организаций		процедуры и полномочия международной организации при составлении проекта международного договора, резолюций и иных решений.
3	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Квалифицированно применяет нормы права в области международного частного права</p>	<p>Знать (1): российское законодательство в сфере международного частного права; Знать (2): международные акты в сфере международного частного права; Уметь (1): применять нормы права к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом.</p>
		<p>ПК-2.2. Квалифицированно применяет нормы права в области международного права</p>	<p>Знать (1): международные акты и российское законодательство в сфере имплементации международного права. Уметь (1): применять нормы права к международно-правовым и внутригосударственным отношениям.</p>
4	<p>ПК-4. Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах</p>	<p>ПК-4.2. Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах</p>	<p>Знать (1): правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знать (2): основные правила и процедуры организации деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (2): применять нормы международного экономического материального и процессуального права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,5				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	12			12	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	99				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы				99	
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен			26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	144			
	Общая трудоемкость зач. ед.	4			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис международного права

Международное право как наука, учебная дисциплина и система. Основные подходы к определению момента возникновения международного права. Функции международного права и его особенности. Соотношения международного права/ международных отношений/ дипломатии. Проблемы кодификации и прогрессивного развития международного права

Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права

Соотношение международного договора и международного обычая. Вспомогательные средства для определения правовых норм. Особенности

нормотворческого процесса в международном праве. Роль «мягкого права» в регулировании межгосударственных отношений. Соотношение принципов международного права. Общеизвестные общие и специальные (отраслевые) принципы.

Тема 3. Проблема соотношения международного права и национального законодательства государств

Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права. Проблема толкования и применения п.4. ст.15 Конституции Российской Федерации. Соотношение международного права и международного частного права. Проблема соотношения международного права/европейского права и права Европейского Союза.

Тема 4. Вопросы международной правосубъектности

Подходы к определению субъекта международного права в научных доктринах различных государств. Классические и неклассические субъекты международного права. Проблемы международной правосубъектности наций и народов. Проблема правосубъектности индивидов и транснациональных корпораций. Вопросы международно-правового признания. Современные подходы к вопросу о правопреемстве государств.

Тема 5. Право межгосударственных объединений

Роль международных конференций в кодификации и прогрессивном развитии международного права. Правовое положение международной межправительственной организации и ее сотрудников. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников, их привилегии и иммунитеты. Вопросы финансирования деятельности международных организаций, формирования их бюджета. Правовые основы членства в международных организациях. «Внутреннее» и «внешнее» право международных организаций. Имманентные и подразумеваемые полномочия международных организаций – различные доктринальные подходы и практика Международного Суда ООН. Международные неправительственные организации и их консультативный статус при ООН. К вопросу о необходимости реформирования ООН. Роль Комиссии по международному праву и Шестого комитета ГА ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права. Международные параорганизации и их роль в международном праве и международных отношениях.

Тема 6. Население и права человека в международном праве

Международно-правовая регламентация положения населения. Проблема множественного гражданства. Политические права иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция и дипломатическая защита. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Поколения прав человека. Основные международные механизмы и процедуры в области прав человека.

Тема 7. Проблемы территорий в международном праве

Урегулирование территориальных разногласий в международном праве. Концепция общего наследия человечества и проблемы ее признания. К вопросу о правовом статусе Арктики. Правовой статус Северного морского пути и Северо-Западного прохода. Особенности и процедура расширения внешней границы континентального шельфа. К вопросу о международно-правовом статусе Антарктики. Космическое пространство, Луна и другие небесные тела: международно-правовые проблемы разработки ресурсов.

Тема 8. Проблемы международного экологического права

Основные принципы международного экологического права. Основные механизмы сотрудничества в области охраны и сохранения окружающей среды. Проблемы международно-правовой охраны животного и растительного мира. Международно-правовая трансграничных природных объектов и объектов природного наследия. Международно-правовая охрана морской среды и отдельных пространств. Сохранение морских биологических ресурсов. Международно-правовая борьба с трансграничными загрязнениями. Защита от отходов и вредных веществ.

Тема 9. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций

Основания и концепция ответственности государств. Проблема ответственности международных организаций. Вопросы привлечения индивидов к ответственности в международном праве. Вопросы применения вооруженной силы и санкций в международном праве.

Тема 10. Вооруженные конфликты и международное право

Виды вооруженных конфликтов в международном праве. К вопросу о соотношении понятий «международный вооруженный конфликт», «международный спор» и «международная ситуация». Особенности сферы действия международного гуманитарного права. Правовое положение комбатантов и покровительствуемых лиц. К вопросу о международном статусе миротворцев и наблюдателей. Вопросы ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Вопросы защиты культурных ценностей и культурного наследия в случае вооруженного конфликта. Вооруженные конфликты и международно-правовая защита окружающей среды.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Генезис международного права	2	1		9
2	Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права	2	1		10

3	Тема 3. Проблема соотношения международного права и национального законодательства государств	2	1		10
4	Тема 4. Вопросы международной правосубъектности		2		10
5	Тема 5. Право межгосударственных объединений		2		10
6	Тема 6. Население и права человека в международном праве		1		10
7	Тема 7. Проблемы территорий в международном праве		1		10
8	Тема 8. Проблемы международного экологического права		1		10
9	Тема 9. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций		1		10
10	Тема 10. Вооруженные конфликты и международное право		1		10
ИТОГО		6	12		99

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Генезис международного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Проблема соотношения международного права и национального законодательства государств	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Вопросы международной правосубъектности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Право межгосударственных объединений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Население и права человека в международном праве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 7. Проблемы территорий в международном праве	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 8. Проблемы международного экологического права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 9. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 10. Вооруженные конфликты и международное право	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 25.02.2022) . - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 25.02.2022) . - Текст : электронный.

3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 25.02.2022) . - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 25.02.2022) . - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 25.02.2022) . - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 25.02.2022) . - Текст : электронный.
7. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 329 с. - ISBN 978-5-534-13874-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490782> (дата обращения: 14.04.2022).
2. Международное право : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - ISBN 978-5-534-13876-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490783> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/491325> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 8.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 8.04.2022). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 8.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы международного права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы международного права» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.; ПК-1.; ПК-2.; ПК-4.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Знать (1) основные способы управления международным проектом в соответствии с международными нормами. Знать (2) основы оценки международного проекта. Уметь (1) критически оценивать имеющиеся ресурсы в контексте международных норм. Уметь (2) проводить самостоятельную оценку каждого элемента проекта на всех этапах его существования с учётом норм международного права.	Тема 1. Генезис международного права Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права Тема 3. Проблема соотношения международного права и национального законодательства государств Тема 4. Вопросы международной правосубъектности Тема 5. Право межгосударственных объединений	Контрольная работа	Устный экзамен
ПК-1. Способен составлять проекты	ПК-1.1. Составляет проекты международных договоров, резолюций и иных решений	Знать (1): порядок и процедуры принятия текста	Тема 6. Население и права человека в международном праве Тема 7. Проблемы территорий в	Контрольная работа	Устный экзамен

<p>международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций</p>	<p>международных органов и организаций</p>	<p>международного договора, резолюций и иных решений в рамках международной организации; Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международной организации при составлении проекта международного договора, резолюций и иных решений.</p>	<p>международном праве Тема 8. Проблемы международного экологического права Тема 9. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций Тема 10. Вооруженные конфликты и международное право</p>		
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Квалифицированно применяет нормы права в области международного частного права</p>	<p>Знать (1): российское законодательство в сфере международного частного права; Знать (2): международные акты в сфере международного частного права; Уметь (1): применять нормы права к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом.</p>	<p>Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права Тема 4. Вопросы международной правосубъектности</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
	<p>ПК-2.2. Квалифицированно применяет нормы права в</p>	<p>Знать (1): международные акты</p>	<p>Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права</p>		

	<p>области международного права</p>	<p>и российское законодательство в сфере имплементации международного права. Уметь (1): применять нормы права к международно-правовым и внутригосударственным отношениям.</p>	<p>Тема 3. Проблема соотношения международного права и национального законодательства государств Тема 6. Население и права человека в международном праве Тема 7. Проблемы территорий в международном праве Тема 8. Проблемы международного экологического права Тема 9. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций Тема 10. Вооруженные конфликты и международное право</p>		
<p>ПК-4. Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах</p>	<p>ПК-4.2. Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах</p>	<p>Знать (1): правовые основы создания и функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Знать (2): основные правила и процедуры организации</p>	<p>Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права Тема 5. Право межгосударственных объединений Тема 8. Проблемы международного экологического права</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>

		<p>деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (1): грамотно анализировать правовые основы функционирования международных экономических организаций и международных арбитражных институтов; Уметь (2): применять нормы международного экономического материального и процессуального права права при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов.</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа- Кейс (ситуационное задание)

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Примерные кейсы

Тема 1. Генезис международного права

Известный немецкий ученый Август Вильгельм Гефтер писал о международном праве: «Опираясь на взаимное, явное или, по крайней мере, безмолвное (подразумеваемое), согласие известного союза государств, это право находит свою силу в том общем убеждении, что каждый член союза, по основаниям материальным или нравственным, будет вынужден, при одинаковых обстоятельствах, действовать именно так, а не иначе... Из существующих прав это — самое свободное... Общественное мнение — вот его единственный орган и регулятор, а высший суд его — история, которая своим безапелляционным приговором утверждает право и, подобно Немезиде, карает его нарушения. Оно получает санкцию в том верховном порядке, который создал государство не для того, чтобы ограничить и замкнуть человеческую свободу в его пределах, но чтобы раскрыть весь мир роду человеческому. Обеспечить путем взаимных сношений народов и государств прочное основание для всестороннего развития человечества — таково назначение, выполнить которое призвано международное право».

Согласны ли вы с автором? Почему международное право является самым свободным? Какие существенные изменения претерпело международное право в течение XX в.?

Тема 2. Источники, принципы и нормы международного права

В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве. В 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь

на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия. Дайте оценку доводам государства В.

Тема 5. Право межгосударственных объединений

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для... миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН?

Может ли членом ООН стать Ватикан?

Тема 6. Население и права человека в международном праве

Г-н Ноттебом, родившийся в Гамбурге, был гражданином Германии. В 1905 г. он переехал в Гватемалу, где основал свое дело, приносящее достаточно большие доходы. Иногда он совершал деловые и туристические поездки в Германию, в другие страны, а также в Лихтенштейн, где один из его братьев проживал с 1931 г. В 1939 г., примерно в конце марта, он покинул Гватемалу и, по всей видимости, приехал в Гамбург, откуда совершил несколько поездок в Лихтенштейн, где его присутствие было обнаружено в начале октября 1939 г.

9 октября 1939 г., спустя чуть более одного месяца после начала Второй мировой войны, он ходатайствовал о получении гражданства Лихтенштейна, которое вскоре и было ему предоставлено в упрощенном порядке. В начале 1940 г. Ноттебом вернулся в Гватемалу, где возобновил свою обычную деятельность. Во время Второй мировой войны Гватемала обошлась с ним как с вражеским гражданином, он был интернирован, его имущество было конфисковано.

Законны ли меры, принятые властями Гватемалы? Дает ли данная ситуация достаточное основание Лихтенштейну оказывать дипломатическую защиту Ноттебому в отношениях с Гватемалой?

Тема 7. Проблемы территорий в международном праве

9 апреля 1914 г. должностное лицо и два матроса с американского корабля «Дельфин» были без достаточных оснований арестованы в мексиканском порту Тампико солдатами, которыми командовал офицер вооруженных сил главы временного мексиканского правительства генерала Хуэрты. Вскоре после этого генерал Хуэрта приказал освободить арестованных американцев. Офицер принес свои извинения, а генерал Хуэрта выразил сожаление о случившемся. Однако командующий военно-морскими силами Соединенных Штатов в этой зоне контр-адмирал Мейо не удовлетворился указанными выше извинениями и потребовал, чтобы военный командир порта оказал флагу Соединенных Штатов особые почести. Генерал Хуэрта согласился салютовать американскому флагу двадцать одним выстрелом, но настаивал, чтобы американские суда ответили соответствующим салютом, выстрел за выстрел. Это предложение было отклонено американской стороной, и 20 апреля 1914 г. Президент Вильсон обратился к Конгрессу с просьбой санкционировать использование вооруженных сил Соединенных Штатов для того, чтобы обеспечить со стороны

генерала Хуэрты и его сторонников «наиболее полное признание нрав и достоинства Соединенных Штатов» ...

За день до принятия Конгрессом этой резолюции американский адмирал Флетчер, командовавший военно-морскими силами, находившимися у берегов Мексики, действуя в соответствии с данными ему инструкциями, высадил в г. Вера-Круц морскую пехоту и захватил таможенную.

Дайте международно-правовую квалификацию действиям Мексики и США.

Тема 9. Проблемы ответственности государств, индивидов и международных организаций в международном праве. Вопросы правомерности применения международных санкций

Статья 51 Устава ООН закрепляет право государств на самооборону: «Настоящий Устав ни в коей мере не затрагивает неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону, если произойдет вооруженное нападение на Члена Организации, до тех пор, пока Совет Безопасности не примет мер, необходимых для поддержания международного мира и безопасности. Меры, принятые Членами Организации при осуществлении этого права на самооборону, должны быть немедленно сообщены Совету Безопасности и никоим образом не должны затрагивать полномочий и ответственности Совета Безопасности, в соответствии с настоящим Уставом, в отношении предпринятия в любое время таких действий, какие он сочтет необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности».

Вопросы:

1. Можно ли понимать под вооруженным нападением по смыслу настоящей статьи:

- угрозу силой;
- применение силы;
- засылку террористов;
- помощь государству-агрессору?

2. Вытекает ли из ст. 51 Устава ООН, что самооборона может иметь место только тогда, когда вооруженное нападение осуществлялось в отношении территории государства и его политической независимости?

3. Какие материальные и формальные условия осуществления права на самооборону можно выделить?

Тема 10. Вооруженные конфликты и международное право

1. Статья 51 Устава ООН закрепляет право государств на самооборону:

«Настоящий Устав ни в коей мере не затрагивает неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону, если произойдет вооруженное нападение на Члена Организации, до тех пор, пока Совет Безопасности не примет мер, необходимых для поддержания международного мира и безопасности. Меры, принятые Членами Организации при осуществлении этого права на самооборону, должны быть немедленно сообщены Совету Безопасности и никоим образом не должны затрагивать полномочий и ответственности Совета Безопасности, в соответствии с настоящим Уставом, в отношении предпринятия в любое время таких действий, какие он сочтет необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности».

Можно ли понимать под вооруженным нападением по смыслу настоящей статьи:
угрозу силой;
применение силы;
засылку террористов;
помощь государству-агрессору?
Вытекает ли из ст. 51 Устава ООН, что самооборона может иметь место только тогда, когда вооруженное нападение осуществлялось в отношении территории государства и его политической независимости?
Какие материальные и формальные условия осуществления права на самооборону можно выделить?

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.
3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира и правопорядка.
4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
5. Понятие, принципы и источники международного морского права.
6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.
7. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
8. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.
9. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
10. Понятие и правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
12. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.
13. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.
14. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
15. Источники современного международного права: понятие, виды.
16. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
17. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.
18. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания. Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в

сфере международных правоотношений.

19. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.

20. Понятие, система, принципы и источники международного воздушного права. Правовой режим международных полетов. Свободы воздуха.

21. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.

22. Понятие и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой статус космических объектов и космонавтов.

23. Понятие и состав населения государства Международно-правовая регламентация положения отдельных категорий населения.

24. Понятие и общая характеристика международных правонарушений и преступлений. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, включая терроризмом.

25. Международно-правовые проблемы статуса иностранцев: понятие, особенности правового регулирования, виды правового режима и защита их прав.

26. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

27. Понятие, источники, цели и принципы международного экологического права.

28. Виды территорий в международном праве. Принцип территориальной целостности: понятие, юридическое закрепление и содержание.

29. Консульское право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии консульского представительства и его персонала: понятие, виды.

30. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории.

31. Понятие, способы проведения и установления государственных границ и их классификация. Принцип нерушимости государственных границ: нормативное закрепление и содержание

32. Дипломатическое право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды.

33. Международная противоправность гуманитарной интервенции.

34. Решения международных организаций: виды, порядок принятия, юридическое значение.

35. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность физических лиц за преступления против мира, человечности, военные преступления и геноцид.

36. Юридическая природа международных конференций и организаций. Особенности их правового статуса.

37. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Международно-правовое положение субъектов федеративных государств.

38. Определение агрессии, принятое Генеральной Ассамблеей ООН в 1974 г.: содержание, цель принятия, практическое значение.

39. Понятие и виды самообороны согласно современному международному праву.
40. История создания, принципы и главные органы ООН. Особая роль Совета Безопасности ООН.
41. Операции ООН по поддержанию мира: виды, правовая природа, организация, порядок осуществления.
42. Пространства со смешанным правовым режимом регулирования.
43. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.
44. НАТО: правовые основы организации и деятельности. Правовая оценка расширения состава, сферы и форм деятельности НАТО.
45. Мирные средства разрешения международных споров: понятие и виды.
46. Понятие, формы и виды международных договоров. Действие международных договоров во времени и пространстве, в отношении третьих государств.
47. Международный Суд ООН: состав, компетенция, порядок работы. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
48. Понятие, принципы и источники права международной безопасности. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии.
49. Оговорки и поправки к международным договорам: понятие, порядок и правовые последствия их внесения.
50. Понятие действительности, основания недействительности международных договоров, действие, прекращение и приостановление их действия.
51. Понятие, принципы и источники права, применяемого в период вооруженных конфликтов.
52. Международные уголовные трибуналы ad hoc: особенности создания, организационная структура и порядок функционирования.
53. Понятие и международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие и правовой статус наемника, добровольца, лазутчика, военного разведчика.
54. Виды и способы толкования международных договоров. Понятие и функции депозитария международных договоров.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

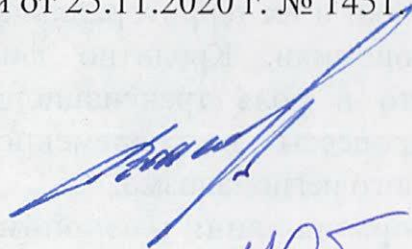

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Актуальные проблемы международного частного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы международного частного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

Данельян А. А.

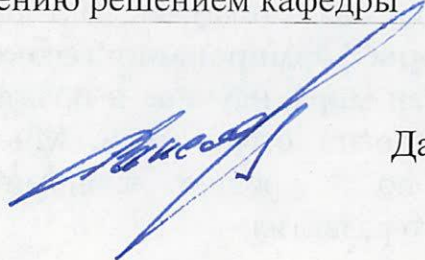
Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10

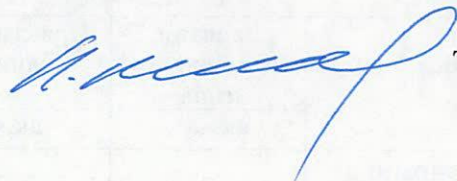
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2023 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: изучение предмета международного частного права – имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом, а также методов правового регулирования таких отношений; изучение места международного частного права в системе права и взаимодействия его с другими отраслями права (международным публичным правом, гражданским правом и др.).

Задачи:

1. усвоение особенностей субъектного состава международного частного права, ознакомление со спецификой правового положения государства и международных организаций как субъектов международного частного права;
2. ознакомление с основными категориями и понятиями международного частного права;
3. изучение коллизионных вопросов права собственности и других вещных прав, коллизионного регулирования договорных обязательств и обязательств из причинения вреда, трудовых, брачно-семейных и наследственных отношений;
4. изучение роли международных и иных организаций в сфере унификации материальных и коллизионных норм, таких как Гагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
5. уяснение специфики международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Знать (1): основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах; Знать (2): основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах; Уметь (1): применять на практике знания об актах

			<p>толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах;</p> <p>Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах.</p>
		<p>ОПК-3.2. Осуществляет грамотное толкование международных договоров и иных международно-правовых документов</p>	<p>Знать (1): классификацию источников международного частного права;</p> <p>Знать (2): основные принципы толкования международных договоров в сфере МЧП.</p> <p>Уметь (1): пользоваться международными договорами в сфере МЧП в своей профессиональной деятельности.</p>
2	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов</p>	<p>Знать (1): основные проблемы реализации норм международного частного права;</p> <p>Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международно-правовых проблем современности в сфере МЧП;</p> <p>Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного частного права;</p> <p>Уметь (2): аргументировать правовую позицию при разрешении современных проблем международного частного права.</p>
		<p>ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию при подготовке научно-исследовательских работ</p>	<p>Знать (1): Основные требования, предъявляемые к аргументации правовой позиции в рамках научно-исследовательской работы;</p> <p>Знать (2): Основные требования, предъявляемые к</p>

			расположению аргументов в тексте научно-исследовательской работы (сильные, средние и слабые доводы); Уметь (1): применять средства аргументации правовой позиции при подготовке научно-исследовательских работ.
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	4	4		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	40	20	20		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	222,2	93,2	129		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	205	85	120		
– Выполнение заданий по практическим занятиям	17,2	8,2	9		
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой,		Зачет с оценкой 26,5	Экзамен, курсовая работа 23,5		
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	Ак. часов	324			
	зач. ед.	9	4	5	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права

Понятие МЧП. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях. Закрепление категории «иностраннный элемент» в ГК РФ.

Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.

Система МЧП.

Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права

Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во внутригосударственном (национальном) законодательстве. Значение и роль унифицированных норм в МЧП. Коллизионные нормы, их правовая природа и система. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе. Гибкие коллизионные нормы.

Действие коллизионных норм. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Категория публичного порядка в МЧП. Материальный и процессуальный публичный порядок. Обход закона. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права. Квалификация понятий в международном частном праве. Конфликт квалификаций.

Тема 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве

Соотношение и взаимодействие основных источников МЧП. Вопросы международной и внутригосударственной унификации, кодификации, гармонизации норм МЧП. Международный договор как источник МЧП. Договор как способ унификации норм МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Место региональных договоров в развитии МЧП. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов.

Акты частноправовой унификации. ИНКОТЕРМС. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.

Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права.

Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного

частного права

Понятие, виды и особенности субъектов международного частного права.

Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового статуса иностранных граждан. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, домицилий). Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.

Юридические лица как субъекты МЧП. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права

Государство как субъект международного частного права. Концепции абсолютного и функционального иммунитета иностранных государств и их собственности. Международные договоры об иммунитете государств. Конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Федеральный закон от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации». Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.

Раздел 2. Институты и подотрасли международного частного права

Тема 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве

Вещные права, обязательственные права, их разграничение. Движимое и недвижимое имущество и значение такой квалификации для международного частного права. Закон местонахождения имущества – исходное начало решения коллизионных вопросов права собственности. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.

Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.

Тема 7. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров

Правовой режим иностранных инвестиций. Инвестиционное законодательство РФ. Инвестиционные отношения в рамках ВТО. ТРИМС.

Международная защита иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция 1965 г. о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств. Правовой статус Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении

Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне. Порядок разрешения инвестиционных споров.

Тема 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств

Обязательственный статут. Принцип автономии воли сторон. Закон наиболее тесной связи.

Коллизионное регулирование договорных обязательств. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права. Ограничения автономии воли (в целях защиты коллизионных интересов слабой стороны договора, связанные с влиянием коллизионных интересов третьих лиц, не являющихся стороной договора, связанные с влиянием коллизионных интересов правопорядка). Допустимость выбора сторонами различных правопорядков для частей одного договора. Допустимость условных соглашений о выборе права. Допустимость негативных соглашений о выборе применимого права. Допустимость фиксации состояния применимого права в определенный момент времени.

Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.

Тема 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда

Статут деликтного обязательства. Закон страны места причинения вреда как классический коллизионный принцип. Закон страны места наступления вреда. Применение общего права сторон внедоговорного обязательства (право страны, которая является общей для потерпевшего и причинителя вреда по месту жительства или по основному месту деятельности). Принцип автономии воли сторон во внедоговорных обязательствах. Содержание статута деликтного обязательства.

Выбор права, применимого к обязательствам из причинения вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги.

Тема 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений

Трудовые отношения как объект международного частного права. Коллизионное регулирование трудовых отношений в РФ. Источники коллизионного регулирования трудовых отношений в РФ. Коллизионные нормы, посвященные регулированию трудовых отношений, в Кодексе торгового мореплавания. Нормы Трудового кодекса о трудовых отношениях с иностранным элементом. Возможность применения коллизионных норм ГК РФ к трудовым отношениям. Коллизионное регулирование трудовых отношений в зарубежных странах.

Право страны, в которой работник выполняет работу. Принцип автономии воли сторон в трудовых отношениях.

Трудовые отношения с участием иностранных граждан в РФ. Трудовые отношения с участием граждан РФ за рубежом.

Тема 11. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений

Коллизионные нормы Семейного кодекса о заключении брака. Понятие иностранного и смешанного брака. Признание брака, заключенного на территории иностранного государства. Понятие консульского и общегражданского брака.

Оговорка о публичном порядке и сверхимперативные нормы в сфере брачно-семейных отношений. Проблема «хромающих браков». Международные конвенции, направленные на решение проблемы «хромающих браков».

Понятие и последствия недействительности брака. Выбор права, применимого при решении вопроса о недействительности брака.

Коллизионные нормы Семейного кодекса о расторжении брака. Международные конвенции, посвященные вопросам расторжения брака.

Право, применимое к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов. Принцип автономии воли в сфере брачно-семейных отношений. Международно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.

Право, применимое к правам и обязанностям родителей и детей. Алиментные обязательства. Международно-правовое регулирование алиментных обязательств.

Тема 12. Коллизионное регулирование наследственных отношений

Международная унификация материальных и коллизионных норм наследственного права. Деятельность Гаагской конференции по международному частному праву.

Коллизионное регулирование наследственных отношений в Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Наследственный статут. Единство наследственного статута. Расщепление наследственного статута. Право, применимое в отношении наследования движимого имущества, – право страны последнего места жительства наследодателя. Право, применимое в отношении наследования недвижимого имущества, – право страны места нахождения недвижимого имущества. Право, применимое в отношении недвижимого имущества, внесенного в государственный реестр РФ, – российское право. Право, применимое к способности лица к составлению и отмене завещания. Право, применимое к форме завещания.

Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

Тема 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража

Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе. Вопросы международной подсудности. Установление содержания иностранного права, его применение и толкование в международном гражданском процессе.

Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи *ad hoc*. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

Правовая природа арбитражного соглашения. Независимость арбитражного

соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права	2	2		10
2	Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права	2	6		30
3	Тема 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве	2	4		20
4	Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права		2		10
5	Тема 5. Государства и международные организации как субъекты международного частного права	2	2		15
6	Тема 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве		2		10
7	Тема 7. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения		2		10

	инвестиционных споров				
8	Тема 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств		4		30
9	Тема 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда		2		15
10	Тема 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений		2		10
11	Тема 11. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений		4		20
12	Тема 12. Коллизионное регулирование наследственных отношений		4		20
13	Тема 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража		4		12,2
ИТОГО		8	40		222,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Система МЧП.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Обход закона. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену
Тема № 3. Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену

<p>его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов. Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права.</p>	<p>основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	
<p>Тема № 4. Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 5. Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 6. Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 7. Соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>

<p>Тема № 8. Ограничения автономии воли (в целях защиты коллизионных интересов слабой стороны договора, связанные с влиянием коллизионных интересов третьих лиц, не являющихся стороной договора, связанные с влиянием коллизионных интересов правопорядка).</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 9. Выбор права, применимого к обязательствам из причинения вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 10. Трудовые отношения с участием иностранных граждан в РФ. Трудовые отношения с участием граждан РФ за рубежом.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 11. Право, применимое к правам и обязанностям родителей и детей. Алиментные обязательства. Международно-правовое регулирование алиментных обязательств.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 12. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, задачи для подготовки к экзамену</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий

семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса (заключена в г. Гааге 01.03.1954) // Собрание постановлений Правительства СССР. - 1967. - N 20. - Ст. 145. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // СЗ РФ. – 2004. - N 50. - Ст. 4951. - Текст: непосредственный.
3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (заключена в г. Гааге 18.03.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 737 - 744. - Текст: непосредственный.
4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (заключена в г. Гааге 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. - N 6. – 1993. - Текст: непосредственный.
5. Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов (заключена в г. Гааге 14.03.1978) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 694 - 699. - Текст: непосредственный.
6. Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов (заключена в г. Гааге 01.06.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 674 - 680. - Текст: непосредственный.
7. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (заключена в г. Гааге 29.05.1993) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 712 - 720. - Текст: непосредственный.
8. Конвенция о юрисдикции, применимом праве и признании решений об усыновлении (заключена в г. Гааге 15.11.1965) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 669 - 674. - Текст: непосредственный.
9. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам (заключена в г. Гааге 02.10.1973) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 680 - 684. - Текст: непосредственный.
10. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (заключена в г. Гааге 25.10.1980) // СЗ РФ. - 2011 г. - N 51. - Ст. 7452. - Текст: непосредственный.
11. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - N 1. – 1994. - Текст: непосредственный.

12. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - N 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.
13. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - N 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.
14. Европейская конвенция об иммунитете государств (ETS N 74) (заключена в г. Базеле 16.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 41 - 51. - Текст: непосредственный.
15. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993) // СЗ РФ. – 1995. - N 17. - Ст. 1472. - Текст: непосредственный.
16. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 2(41). С. 82 - 130. - Текст: непосредственный.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ: ред. от 01.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
18. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ: ред. от 02.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 02.07.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
19. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ: ред. от 30.12.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
20. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 N 115-ФЗ: ред. от 02.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 02.07.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основании отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144311/ (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149878/ (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
23. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 г. № 23 «О рассмотрении судами дел по экономическим спорам, вытекающим из отношений, осложненных

иностранным элементом». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218824/ (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328771/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231975> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-534-09280-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488619> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов : в 3 т. / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - ISBN 978-5-534-14610-3.

2. Т. 1: Общая часть. - 320 с. - ISBN 978-5-534-14609-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490762> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Т. 2 : Особенная часть. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490763> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Т. 3 : Материально-процессуальные и процессуальные отрасли. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490764> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж / С. А. Курочкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683388> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <http://www.uncitral.org> (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <http://www.unidroit.org> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
3. Гагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <http://hcch.net> (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): официальный сайт. – URL: <http://www.icao.int> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.
5. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
6. Международная морская организация: официальный сайт. – URL: <http://imo.org> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
7. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://www.cisgac.com/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
8. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	<p>Знать (1): основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах;</p> <p>Знать (2): основные правовые средства, используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах;</p> <p>Уметь (1): применять на практике знания об</p>	<p>Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Место международного частного права в системе права</p> <p>Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права</p> <p>Тема 3. Система источников международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве</p> <p>Тема 4. Физические и юридические лица как субъекты международного частного права</p> <p>Тема 5. Государства и международные организации как</p>	Кейс-задание	Устный зачет с оценкой (семестр 1), устный экзамен (семестр 2), курсовая работа (семестр 2)

		<p>актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах;</p> <p>Уметь (2): применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в вопросах, связанных с МЭП и используемые в различных правовых системах.</p>	<p>субъекты международного частного права</p> <p>Тема 6. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в международном частном праве</p> <p>Тема 7. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров</p> <p>Тема 8. Коллизионное регулирование договорных обязательств</p> <p>Тема 9. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда</p> <p>Тема 10. Коллизионное регулирование трудовых отношений</p> <p>Тема 11. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений</p>		
	<p>ОПК-3.2. Осуществляет грамотное толкование международных договоров и иных международно-правовых документов</p>	<p>Знать (1): классификацию источников международного частного права;</p> <p>Знать (2): основные принципы толкования международных договоров в сфере МЧП.</p> <p>Уметь (1):</p>			

		пользоваться международными договорами в сфере МЧП в своей профессиональной деятельности.	Тема 12. Коллизионное регулирование наследственных отношений Тема 13. Основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража		
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов	Знать (1): основные проблемы реализации норм международного частного права; Знать (2): правовую аргументацию при разрешении международно-правовых проблем современности в сфере МЧП; Уметь (1): аргументировать правовую позицию в ходе реализации норм международного частного права; Уметь (2): аргументировать правовую позицию при разрешении современных проблем международного частного права.			
	ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию	Знать (1): Основные требования, предъявляемые к			

	при подготовке научно-исследовательских работ	аргументации правовой позиции в рамках научно-исследовательской работы; Знать (2): Основные требования, предъявляемые к расположению аргументов в тексте научно-исследовательской работы (сильные, средние и слабые доводы); Уметь (1): применять средства аргументации правовой позиции при подготовке научно-исследовательских работ.			
--	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1.

13.02.2003 гражданин КНР Сюй Цян обратился в Межрайонную инспекцию Министерства Российской Федерации по налогам и сборам N 1 по Амурской области с заявлением о государственной регистрации ООО «Дальневосточная международная торговая ярмарка» (предприятие, полностью принадлежащее иностранному инвестору), представив на регистрацию устав общества, решение о его создании и документ об уплате госпошлины.

18.02.2003 Инспекцией принято решение об отказе в государственной регистрации общества в соответствии с подпунктом «и» пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц» ввиду непредставления необходимых для государственной регистрации документов, определенных названным Законом. 19.02.2003 в письме N 09-33 налоговый орган сообщил гражданину КНР Сюй Цян об отказе.

В обоснование своих доводов налоговый орган указывает, что пунктом «г» статьи 12 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц» предусмотрено при регистрации юридического лица обязательное предоставление в регистрирующий орган в числе других документов выписки из реестра иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица - учредителя.

Поскольку физическое лицо, в частности гражданин КНР, не может обладать такими документами, то, по мнению Инспекции, иностранный гражданин не может являться учредителем юридического лица - общества с ограниченной ответственностью с 100% иностранными инвестициями.

Налоговый орган полагает, что названное выше положение Федерального закона ограничивает права иностранных граждан по созданию на территории Российской Федерации юридических лиц, в том числе обществ с ограниченной ответственностью, и не противоречит статье 4 Закона РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Кроме того, Инспекция указала на то, что устав, представленный для государственной регистрации, не содержит сведений, подтверждающих то, что учредитель вправе в соответствии с законодательством КНР осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации.

Инспекция также сослалась на то, что в материалах дела имеется ксерокопия письма от 27.10.1995 N 107/1995 (л. д. 11), подписанного первым секретарем

Консульского отдела Посольства КНР в Российской Федерации, согласно которому гражданин КНР Сюй Цян имеет право на осуществление инвестиций и создание предприятий за рубежом. Указанный документ имеет ссылку на паспорт N 140808742, но гражданин Сюй Цян въехал на территорию Российской Федерации по паспорту N 149738236.

Не согласившись с решением регистрирующего органа, гражданин КНР Сюй Цян оспорил его в арбитражный суд.

Какое решение должен вынести суд? Какие документы должен предоставить гражданин КНР для государственной регистрации юридического лица? Каковы требования к документам, выданным государственными органами иностранных государств?

Кейс 2. Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку товара. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу.

Какое решение должен вынести суд?

Кейс 3. Между российским государственным унитарным предприятием и иностранной компанией был заключен договор. Поскольку объединение не выполнило свои договорные обязательства, иностранная компания обратилась в иностранный суд с иском о взыскании убытков и неустойки. В процессе рассмотрения спора истец просил привлечь в качестве соответчика по делу Российскую Федерацию, так как, по его мнению, в соответствии с российским законодательством унитарное предприятие создается государством и им же наделяется имуществом. Соответственно ответственность по долгам такого предприятия может быть возложена на государство.

Согласны ли Вы с доводами истца? На основании каких контраргументов может быть построена позиция ответчика?

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Международные договоры как источник международного частного права.
5. Внутреннее (национальное) законодательство, судебная практика, обычай как источники международного частного права.
6. Взаимность и реторсии. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
7. Структура и содержание коллизионных норм. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Применение и установление содержания норм иностранного права.
8. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.

9. Оговорка о публичном порядке. Применение свехимперативных норм (норм непосредственного применения).
10. Унификация в международном частном праве. Международные организации, унифицирующие частное право.
11. Особенности правового положения физических лиц как субъектов международного частного права.
12. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
13. Особенности правового положения юридических лиц как субъектов международного частного права.
14. Личный закон (статут) юридического лица. Сфера применения личного закона юридического лица.
15. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
16. Понятие, содержание и виды иммунитета государства.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Метод международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Международные договоры как источник международного частного права.
5. Внутреннее (национальное) законодательство, судебная практика, обычай как источники международного частного права.
6. Взаимность и реторсии. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
7. Структура и содержание коллизионных норм. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Применение и установление содержания норм иностранного права.
8. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
9. Оговорка о публичном порядке. Применение свехимперативных норм (норм непосредственного применения).
10. Унификация в международном частном праве. Международные организации, унифицирующие частное право.
11. Особенности правового положения физических лиц как субъектов международного частного права.
12. Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
13. Особенности правового положения юридических лиц как субъектов международного частного права.
14. Личный закон (статут) юридического лица. Сфера применения личного закона юридического лица.
15. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
16. Понятие, содержание и виды иммунитета государства.

17. Вещное право в международном частном праве. Вещный статут. Сфера применения вещного статута.
18. Понятие международного контракта (сделки). Виды международных контрактов.
19. Международно-правовая система защиты иностранных инвестиций.
20. Значение ТРИМС для регламентации инвестиционных отношений.
21. Центр по урегулированию инвестиционных споров и вопросы регулирования инвестиционных отношений.
22. Международно-правовая защита инвестиционных отношений.
23. Обязательственный статут. Сфера применения обязательственного статута.
24. Автономия воли. Ограничение автономии воли.
25. Закон наиболее тесной связи.
26. Понятие и виды международного контракта (сделки).
27. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
28. Прямо выраженные соглашения о выборе применимого права. Подразумеваемые соглашения о выборе применимого права.
29. Ограничения автономии воли.
30. Определение права, применимого к договорным обязательствам, при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
31. Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда.
32. Коллизионное регулирование трудовых отношений.
33. Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений.
34. Коллизионное регулирование наследственных отношений.
35. Понятие, источники и принципы международного гражданского процесса.
36. Гражданская процессуальная право - и дееспособность иностранных лиц в международном гражданском процессе.
37. Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров.
38. Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc.
39. Правовая природа арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
2. Императивные нормы в МЧП: доктрина и судебная практика.
3. Проблема квалификации юридических понятий и конфликт квалификаций в международном частном праве.
4. Роль международных организаций в кодификационном процессе международного частного права.
5. Европейский союз и кодификационный процесс европейского права в сфере международного частного права.

6. Вопросы международного гражданского процесса в Европейском праве.
7. Особенности правового положения государства в международном частном праве.
8. Вопросы правового статуса предприятий с иностранными инвестициями в аспекте международного частного права.
9. Международно-правовая система защиты иностранных инвестиций.
10. Значение ТРИМС для регламентации инвестиционных отношений.
11. Центр по урегулированию инвестиционных споров и вопросы регулирования инвестиционных отношений.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Критерии оценивания

<p>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</p>	<p>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
<p>6-8 баллов</p>	<p>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
<p>3-5 баллов</p>	<p>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы</p>

	безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой, устный экзамен.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе.

Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие

теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки : 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки : Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

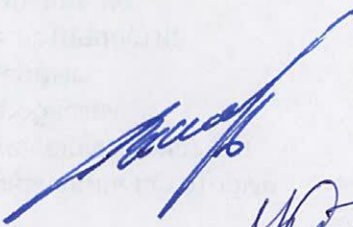
в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.


Коптелова И.Е. Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

 Данельян А.А.


Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:


обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 30.03.2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
английского языка фак. МО и МП

 Коптелова И.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 31.03.2022г., протокол № 5

Председатель УМС

 Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Коптелова И.Е., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области международного права;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	<p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</i></p>	<p><i>УК-4.1.</i> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать (1): правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать (2): современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь (1): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>
		<p><i>УК-4.2.</i> Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать (1): существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь (2): применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
		<p><i>УК-4.3.</i> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать (1): существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь (1): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>
2	<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-5.1.</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать (1): закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p>Знать (2): особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь (1): понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p>
		<p><i>УК-5.2.</i> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>	<p>Знать (1): правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь (1): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать (1): психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных</p>

		<p>задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Знать (2): информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Знать (3): основные ценностные ориентиры в профессиональной этике</p>
--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» (английский) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 84 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 131 час приходится на самостоятельную работу обучающегося.

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	216	84,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	84,3	84			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	131,7	131,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	216	216		
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.

- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

Дисциплина состоит из двух тем: «Концепция договора» и «Виды договоров»

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция договора. Сущность, характеристика и виды договоров. Оферта и акцепт. Обоюдное согласие и юридически дефектный договор. Договорная правоспособность и дееспособность. Встречное удовлетворение. Действительность договора. Формы договора. Третьи лица в договорном праве. Исполнение обязательств и средства их обеспечения.

Тема 2. Виды договоров. Договор аренды. Договор купли-продажи товаров. Договор обслуживания. Агентское соглашение. Дистрибьюторское соглашение. Договор перевозки.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Концепция договора		52		61,7
2	Тема 2. Виды договоров		32		70
ИТОГО			84		131,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Тема 1</i>	<i>Работа с судебными прецедентами</i>	Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку. Презентация
<i>Тема 2</i>	<i>Работа с различными видами договоров, перевод.</i>	Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку, доклад

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) – закрепить и далее развивать знания, умения и навыки, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя:

- самостоятельное чтение международных правовых документов на иностранном языке,
- поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов,

- повторение материалов базовых учебников,
- подготовка к практическим занятиям и текущему контролю,
- подготовка докладов/презентаций по осваиваемым темам на основе дополнительной информации;
- перевод правовых документов.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Коптелова, И.Е. Внешнеторговый договор: составляем и переводим = Drafting and understanding International Sale Contracts : учебное пособие по английскому языку для магистров (B2-C1) / И. Е. Коптелова. - Москва : Квант Медиа. 2021. -138 с. - ISBN 978-5-6046526-1-9. - Текст : непосредственный.
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 403 с. - ISBN 978-5-534-10358-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489032> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Английский для юристов : учебник / под редакцией А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - ISBN: 978-5-238-02636-7. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Рыбин, П.В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. - Москва : Проспект, 2018. - 144 с. - 978-5-392-27315-7. - Текст : непосредственный.
3. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов : учебное пособие

/ Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 240 с. - ISBN: 978-5-89349-884-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Государственная Дума : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Парламент Великобритании : официальный сайт. – Лондон. – URL: <https://www.parliament.uk> (дата обращения 19.03.2022) – Текст : электронный
4. Палата представителей США: официальный сайт. – Лондон. – URL: <http://www.house.gov/>
5. Сенат США: официальный сайт. – Лондон. – URL: <http://www.senate.gov/>
6. ООН, аудиовизуальная библиотека по праву: электронный ресурс. URL: http://legal.un.org/avl/intro/welcome_avl.html
7. Hieros Gamos Legal Directories: справочный электронный ресурс. URL: <http://www.hg.org/>
8. FindLaw (US): справочный электронный ресурс. URL: <http://www.findlaw.com>
9. UK Legal (UK): справочный электронный ресурс. URL: <http://www.uklegal.com>
10. American University Law Review. URL: <https://aulawreview.org/> (дата обращения: 11.02.2022). Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и

электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, мониторами, магнитофонами;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки : 41.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки : Международное коммерческое
(экономическое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Тема 1. Концепция договора Тема 2. Виды договоров</p>	<p>Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i></p>	<p>Устный зачет</p>

<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-5.1.</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><i>УК-5.2.</i> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>				
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *(указать)*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

ТЕСТ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

Направление: Международное коммерческое (экономическое) право

Task 1. Word formation: complete the table and translate the words:

Verb	Abstract noun	Personal noun	Adjective
assign			
			(non-)breaching
negotiate			
		offeror/offeree	
			reliable

Task 2. Prepositions. Complete the following sentences about contract law using prepositions.

1. An individual or a business may enter a contract.
2. Anyone who is not a party the contract is considered a third party and cannot be obligated to do anything required the contract.
3. If one of the parties breaches a contractual obligation, the non-breaching party may file a lawsuit the breaching party.
4. Furthermore, a party will not be required to perform its contractual obligations if another party is breach.
5. Damages are awarded a party any loss that the party has suffered as a result of a breach of contract.
6. However, a party will not always be able to recover all losses when suing damages.

Критерии оценки тестового задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 85% и более заданий выполнено правильно;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 70%-84% заданий выполнено правильно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 55%-69% процентов заданий выполнено правильно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно сделано менее 55% заданий.

Критерии оценки контрольной работы

4х балльная оценка	Пояснение к оценке
«Отлично»	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур.

	<p>Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы.</p>
«Хорошо»	<p>Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Задания выполнены не полностью. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. При работе с текстом требования к составлению иннотации, реферата, критического анализа текста нарушены. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.</p>

ВОПРОСЫ УСТНОГО ЗАЧЕТА

1. What documents provide a system of rules especially tailored to the needs of international commercial transactions?
2. Formation of a contract: essential elements.
3. Speak on forms of contract.
4. Speak on defenses under Contract law.
5. Speak on remedies for breach of Contract.
6. Structure of an International Sales Contract.
7. When may parties to a contract be discharged from their contractual obligations?

Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости (зачет/экзамен)

4х балльная оценка	Пояснение к оценке
«Отлично»	содержание дисциплины освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Хорошо»	содержание дисциплины освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«Удовлетворительно»	содержание дисциплины освоено частично , но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки .
«Неудовлетворительно»	содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все

выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, **дополнительная самостоятельная** работа над материалом курса **не приведет** к какому-либо значимому **повышению качества** выполнения учебных заданий.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО
КОНТРАКТНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А. Е., к.ю.н., доц. Лебедева М. А. Институциональные и правовые основы международного контрактного права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное экономическое (коммерческое) право» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А.Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП




Данельян А. А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

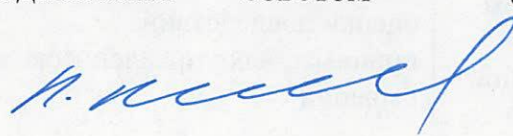
Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о роли и значении международного контрактного права в регулировании договорных отношений с участием иностранных лиц, понятии и содержании международного контрактного права.

Задачи:

- формирование представления об особенностях обязательственных отношений, субъектного состава, источников международного контрактного права;
- ознакомление с основными направлениями развития международного контрактного права на современном этапе;
- уяснение роли и значения международного договора и *lex mercatoria* как источника международного контрактного права;
- формирование представления о роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных и материальных норм, таких как Гаагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
- изучение порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта;
- изучение порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами, в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	Знать (1): основные принципы и источники современного международного контрактного права; Знать (2): судебную практику, возникающую из договорных споров; Уметь (1): применять основные источники международного контрактного права; Уметь (2): анализировать имеющуюся нормативную практику и материалы судебной практики.

2	ПК-1 Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права	Знать (1): структуру международных договоров в сфере МЧП, порядок их заключения, внесения изменений, приостановления и прекращения действия. Знать (2): источники, принципы и нормы права договоров в сфере МЧП; Уметь (1): анализировать содержание международных договоров с точки зрения коллизионного права.
3	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3. Применяет существующие нормы права в сфере договорных правоотношений	Знать (1): российское законодательство, регулирующее внешнеэкономические сделки; Знать (2): международные акты, регулирующие внешнеэкономические сделки Уметь (1): применять нормативные акты при подготовке внешнеэкономических сделок; Уметь (2): определять правовую природу внешнеэкономических сделок.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	4		4		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	12		12		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7		91,7		
• курсовая работа (проект)					

• др. формы самостоятельной работы:					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		80		80	
– Выполнение заданий по практическим занятиям		11,7		11,7	
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>		Зачет			
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права

Международное контрактное право в системе современного международного частного права. Понятие и предмет международного контрактного права. Субъекты международного контрактного права.

Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права. Международный договор как источник международного контрактного права. *Lex mercatoria* в международном контрактном праве. Акты «мягкого права» (акты международной частноправовой унификации/новое *lex mercatoria*). Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА (Principles of International Commercial Contracts/PICC) 2016 г. Принципы европейского договорного права (Principles of European Contract Law/PECL) (Принципы Ландо). Свод принципов, правил и требований *lex mercatoria* СЕНТРАЛ (CENTRAL List of *lex mercatoria* Principles, Rules and Standarts). Принципы, определения и модельные нормы европейского частного права: Проект общей справочной системы/Принципы европейского частного права (Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law: Draft Common frame of Reference/DCFR) 2009 г. Обычай, судебная практика, коммерческая практика при заключении и исполнении международных контрактов (внешнеэкономических сделок). Инкотермс 2020 г.

Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права. Комиссия ООН по праву международной торговли. (ЮНСИТРАЛ). Гаагская конференция по международному частному праву. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). Международная торговая палата.

Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование

внешнеэкономической деятельности. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности. Лицензирование и квотирование как меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Российские участники внешнеэкономической деятельности.

Юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности.

Индивидуальные предприниматели как субъекты внешнеэкономической деятельности. Иностранцы участники внешнеэкономической деятельности.

Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения.

Внешнеторговые сделки. Инвестиционные соглашения. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции. Участие государства в кредитных отношениях.

Основные нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: общая характеристика и содержание. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)

Соотношение понятий «сделка», «договор», «контракт». Понятие коммерческий (торговый) договор (контракт). Международные сделки и внутренние сделки. Понятие международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки). Признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки). Иностранский элемент и его виды. Понятие места ведения сторонами своей коммерческой деятельности (place of business) или «делового обзаведения» сторон (establishment).

Обязательственный статут международного контракта (внешнеэкономической сделки). Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).

Оферта и акцепт: понятие, содержание, правовое регулирование в романо-германской и англо-саксонской правовых системах.

Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном законодательстве и международных договорах.

Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта

Структура международного контракта. Преамбула и определение сторон международного контракта. Представительство сторон и доверенность. Предмет контракта и основные базисные условия международного контракта. Цена, общая сумма контракта, условия расчетов. Определение сроков в международном

контракте. Тара, упаковка, маркировка. Транспортные условия, страхование.

Понятие и виды гарантий, используемых в международных контрактах. Международно-правовое регулирование гарантий. Правовое регулирование гарантий в Гражданском кодексе РФ.

Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта. Основания освобождения стороны международного контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.

Применимое материальное право. Пределы автономии воли при определении договорных условий международных контрактов. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).

Основные виды международных контрактов: международный договор купли-продажи, международный факторинг, международный лизинг, международный форфейтинг, международный франчайзинг и др.

Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия

Нормативный механизм регулирования договоров международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.

Гаагские конвенции от 01.07.1964 г. (Единообразный закон о международной купле-продаже товаров, Единообразный закон о заключении договоров международной купли-продажи товаров).

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция). Структура Венской конвенции 1980 г. Определение сферы применения Венской конвенции 1980 г. Основные положения Венской конвенции 1980 г. (оферта и акцепт, обязательства продавца, обязательства покупателя, средства правовой защиты продавца и покупателя, переход риска случайной гибели или случайного повреждения товаров).

Особенности применения Общих условий поставок товаров (ОУП) с субъектами внешнеэкономической деятельности отдельных государств. Типовые контракты и общие условия поставок товаров. Общие условия поставок стран-членов (ОУП) СЭВ 1950/58/68/88 гг.

Порядок заключения и толкования договора международной купли-продажи товаров. Форма договора международной купли-продажи товаров. Особенности структуры и основных условий договора международной купли-продажи товаров.

Исковая давность по требованиям, связанным с договорами международной купли-продажи товаров. Применение российского права. Применение норм иностранного государства по вопросам исковой давности. Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров от 14.06.1974 г.

Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга

Договор поручения. Права и обязанности доверителя. Договор комиссии. Договор

консигнации. Агентское соглашение. Торговый агент и принципал – стороны в агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Общие условия договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия агентского договора. Применимое право и юрисдикция. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям 1978 года. Женевская конвенция УНИДРУА 1983 г. о представительстве при международной купле-продаже товаров. Руководство МТП 1983 г. по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах. Типовой коммерческий агентский контракт МТП 1996/2002 гг. Типовой контракт случайного посредничества 2000 г.

Появление и развитие договора лизинга. Соотношение норм Гражданского кодекса о финансовой аренде (лизинге) и Федерального закона «О лизинге». Международный лизинг: понятие и содержание. Оттавская конвенция УНИДРУА 1988 г. о международном финансовом лизинге. Договор финансирования под уступку денежного требования. Форма уступки требования. Договор о финансировании под уступку (договор уступки) и сделки под уступки (в рамках основного договора). Содержание и основные условия Оттавской конвенции УНИДРУА 1988 г. о международном факторинге. Содержание и основные условия договоров международного факторинга, форфейтинга, секьюритизации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права	2	2		15
2	Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности		2		15
3	Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)		2		15
4	Тема 4. Основные виды		2		15

	международных контрактов. Структура международного контракта				
5	Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия	2	2		15
6	Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга		2		16,7
ИТОГО		4	12		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Принципы европейского договорного права (Principles of European Contract Law/PECL) (Принципы Ландо). Свод принципов, правил и требований lex mercatoria СЕНТРАЛ (CENTRAL List of lex mercatoria Principles, Rules and Standarts).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 2. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения. Внешнеторговые сделки. Инвестиционные соглашения. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции. Участие государства в кредитных отношениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 3. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

законодательстве и международных договорах.	выполнение заданий по практическим занятиям	
Тема № 4. Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта. Основания освобождения стороны международного контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 5. Особенности применения Общих условий поставок товаров (ОУП) с субъектами внешнеэкономической деятельности отдельных государств. Типовые контракты и общие условия поставок товаров. Общие условия поставок стран-членов (ОУП) СЭВ 1950/58/68/88 гг.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема № 6. Договор финансирования под уступку денежного требования. Форма уступки требования. Договор о финансировании под уступку (договор уступки) и сделки под уступки (в рамках основного договора). Содержание и основные условия Оттавской конвенции УНИДРУА 1988 г. о международном факторинге. Содержание и основные условия договоров международного факторинга, форфейтинга, секьюритизации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; выполнение заданий по практическим занятиям	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - N 1. - 1994. - Текст: непосредственный.

2. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (заключена в г. Нью-Йорке 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. - N 9. -1993. - Текст: непосредственный.

3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - N 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.

4. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - N 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ: ред. от 25.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ: ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ: ред. от 01.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

8. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ: ред. от 26.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

9. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ: ред. от 02.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 N 164-ФЗ: ред. от 14.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231975> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-534-09280-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488619> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов : в 3 т. / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - ISBN 978-5-534-14610-3.

Т. 2 : Особенная часть. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490763> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

Т. 3 : Материально-процессуальные и процессуальные отрасли. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490764> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 1 : Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - ISBN 978-5-534-01912-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490701> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 2 : Частноунифицированное международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 426 с. - ISBN 978-5-534-04389-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490702> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

4. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <http://www.uncitral.org> (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <http://www.unidroit.org> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
3. Гаагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <http://hcch.net> (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
4. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
5. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://www.cisgac.com/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
6. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО
КОНТРАКТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное экономическое
(коммерческое) право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах	Знать (1): основные принципы и источники современного международного контрактного права; Знать (2): судебную практику, возникающую из договорных споров; Уметь (1): применять основные источники международного контрактного права; Уметь (2): анализировать имеющуюся нормативную практику и материалы судебной практики.	Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного	Кейс-задание	Устный зачет
ПК-1 Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных	ПК-1.2. Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных	Знать (1): структуру международных договоров в сфере МЧП, порядок их заключения, внесения изменений, приостановления и			

<p>органов и организаций</p>	<p>документов в сфере международного частного права</p>	<p>прекращения действия. Знать (2): источники, принципы и нормы права договоров в сфере МЧП; Уметь (1): анализировать содержание международных договоров с точки зрения коллизионного права.</p>	<p>контракта Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга</p>		
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.3. Применяет существующие нормы права в сфере договорных правоотношений</p>	<p>Знать (1): российское законодательство, регулирующие внешнеэкономические сделки; Знать (2): международные акты, регулирующие внешнеэкономические сделки Уметь (1): применять нормативные акты при подготовке внешнеэкономических сделок; Уметь (2): определять правовую природу внешнеэкономических</p>			

		их сделок.			
--	--	------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1. ООО «Рога и копыта» заключило 2 договора купли-продажи с АО «Ромашка»: договор поставки элитной косметики из Японии, которая была приобретена АО «Ромашка» у японской компании-производителя, и договор купли-продажи земельного участка, расположенного в Швеции, для строительства завода.

Относятся ли договоры к внешнеэкономическим сделкам?

Кейс 2. Проанализируйте цитату из решения МКАС при ТПП РФ от 05.06.1997 по делу N 229/1996. Почему в данном случае были применены Принципы УНИДРУА? В каких еще случаях они применяются к международному контракту?

«При обсуждении вопроса о применимом к отношениям сторон по вышеуказанным контрактам праве МКАС установил, что Болгария и Россия, представляющие собой страны местонахождения соответственно истца и ответчика, являются участниками Венской конвенции 1980 г. Исходя из этого к спорным отношениям сторон подлежат применению ее положения.

Согласно п. 2 ст. 9 Венской конвенции 1980 г. при отсутствии между сторонами иной договоренности считается, что стороны подразумевали применение к их договору обычая, о котором они знали или должны были знать и который в международной торговле широко известен и соблюдается сторонами в договорах данного рода в соответствующей области торговли.

Принципы УНИДРУА, которые согласно их преамбуле могут использоваться для толкования и восполнения международных унифицированных правовых документов, предусматривают (ст. 7.4.13), что при наличии в договоре условия об оплате не исполнившей стороной установленной за нарушение договора суммы она может быть снижена до разумных пределов, если чрезмерно велика с учетом возникшего от неисполнения ущерба и других обстоятельств».

Кейс 3. Компания, имеющая местонахождение на территории Нидерландов, обратилась с иском в МКАС при ТПП к ООО, имеющему местонахождение на территории России, с требованиями:

- 1) взыскать лизинговые платежи;
- 2) изъять предмет лизинга и обязать снять предмет лизинга с регистрационного учета в ГИБДД;

3) осуществить завершение действия таможенного режима временного ввоза предмета лизинга путем вывоза предмета лизинга с таможенной территории РФ (т.е. пересечь таможенную границу) и произвести оплату всех таможенных платежей в отношении предмета лизинга.

Между лизингодателем и лизингополучателем был заключен договор международного лизинга. Договор лизинга предусматривал, что отношения по договору, а также связанные с ним, за исключением вопросов качества предмета лизинга, регулируются материальными и процессуальными нормами российского права.

Согласно договору лизинга лизингодатель приобрел в собственность у компании, имеющей местонахождение на территории Федеративной Республики Германии, и передал лизингополучателю несколько единиц выбранных транспортных средств. Договор поставки между лизингодателем и поставщиком регулировался правом Германии.

Лизинговые платежи должны были производиться согласно графику таких платежей, приложенному к договору. С даты пятого платежа лизингополучатель начал нарушать сроки внесения лизинговых платежей, а впоследствии допускать значительные задержки (на срок более года) по уплате лизинговых платежей и перечислял незначительные суммы.

Согласно договору лизинга, лизингодатель имеет право во внесудебном порядке расторгнуть договор в одностороннем порядке и произвести беспорочное изъятие предмета лизинга в случае, если задолженность или просрочка по любому из лизинговых или иных платежей превысит два месяца.

Лизингодатель уведомил лизингополучателя о расторжении договора лизинга.

Подлежит ли применению Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге? Как следует разрешить данный спор?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и предмет международного контрактного права.
2. Субъекты международного контрактного права.
3. Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права.
4. Международный договор как источник международного контрактного права.
5. *Lex mercatoria* в международном контрактном праве.
6. Акты «мягкого права» (акты международной частноправовой унификации/новое *lex mercatoria*).
7. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.
8. Обычай, судебная практика, коммерческая практика при заключении и исполнении международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
9. Инкотермс 2020 г.
10. Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права.
11. Понятие и государственное регулирование внешнеэкономической

деятельности.

12. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности.
13. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Российские участники внешнеэкономической деятельности.
15. Иностранцы участники внешнеэкономической деятельности.
16. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения.
17. Основные нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности.
18. Понятие и признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки).
19. Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
20. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
21. Структура международного контракта.
22. Применимое материальное право.
23. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).
24. Основные виды международных контрактов.
25. Нормативный механизм регулирования договоров международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.
26. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция): структура, определение сферы применения и основные положения.
27. Порядок заключения и толкования договора международной купли-продажи товаров.
28. Особенности структуры и основных условий договора международной купли-продажи товаров.
29. Исковая давность по требованиям, связанным с договорами международной купли-продажи товаров.
30. Договор поручения.
31. Договор комиссии.
32. Агентское соглашение.
33. Руководства и типовые контракты МТП по агентским соглашениям.
34. Международный лизинг: понятие и содержание.
35. Договор международного факторинга.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Институциональные и правовые основы международного контрактного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____