

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Организация и техника внешнеторговых операций: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г

Рабочая программа по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Рыбинец А.Г., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у слушателей системы знаний об основах организации внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины является: освоение слушателями основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеторговых операций. На решение этой цели нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа слушателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
			Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
		ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта
			Умеет проводить взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта
2	ПК-2 Способен осуществлять документальное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту
			Умеет проводить регистрацию документации по внешнеторговому контракту
		ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту
			Умеет осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации

			Федерации и международных актов
--	--	--	---------------------------------

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5				24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	14				14
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57				57
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	57				57
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	26,5				26,5
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	Ак. часов	108			108
	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация внешнеторговых операций

Место дисциплины в формировании работника внешнеэкономического профиля. Привлекательность ВЭД с учётом её роли в мировой экономике. Требования к работникам данной отрасли. Основные направления ВЭД: внешнеторговая деятельность, технико-экономическое и научно-техническое сотрудничество.

Основополагающие нормативные документы, регулирующие ВЭД в РФ. Присоединение РФ к ВТО, предусматривающее либерализацию таможенно-тарифного регулирования и некоторых других направлений экономической политики РФ, и изменение условий работы для российских участников ВЭД. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве, их этапы (зона свободной торговли СНГ, Таможенный союз и ЕЭП Белоруссии, России и Казахстана) и последствия интеграции для участников ВЭД в РФ.

Классификация международных коммерческих операций.

Операции по направлениям торговли: экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные (основные признаки и этапы осуществления каждого вида указанных операций).

Тема 2. Техника внешнеторговых операций

Товарообменные операции (бартер, встречные закупки на коммерческой основе, выкуп устаревшей продукции, операции с давальческим сырьём, компенсационные соглашения на основе производственного сотрудничества). Практика использования товарообменных операций в РФ, их плюсы и минусы. Соглашения о разделе продукции, опыт их использования в нашей стране, совершенствование действующей в РФ нормативной базы по данному вопросу. Операции по группам товаров. Торговля готовыми изделиями, в т. ч. машинами и оборудованием. Организация технического обслуживания, поставки запасных частей. Торговля сырьевыми товарами. Роль России как экспортёра сырья на мировой рынок. Торговля продовольствием и товарами широкого потребления. Особенности торговли услугами. Торговля промышленной и интеллектуальной собственностью. Понятие патента и лицензии. Экономическая сущность лицензии. Торговля лицензиями. Патентная ситуация. Лицензионное соглашение. Виды лицензий и лицензионных платежей. Беспатентные лицензии – «ноу-хау». Франчайзинг, его сущность. Риски для франчайзера и франчайзи. Франчайзинг в РФ. Инжиниринг. Международный лизинг. Понятие лизинга, виды лизинговых операций. Международный финансовый лизинг. Особенности лизинговых

соглашений. Стороны соглашений. Лизинговые платежи. Производственно-сбытовая кооперация. Международные посреднические операции. Методы торговли: прямой и косвенный.

Преимущества и недостатки работы через посредников. Характер права, предоставляемого принципалом посреднику (простое право, преимущественное, монопольное и монопольное с ограничением). Методы выхода на внешний рынок. Виды посреднических операций: операции перепродажи (торговые дома, дистрибьюторы), комиссионные и консигнационные, агентские, брокерские (стороны, особенности операций, виды и содержание договоров, порядок вознаграждения посредников). Сходство и отличие категорий посредников друг от друга. Регулирование посреднических операций законодательством РФ.

Тема 3. Внешнеторговый контракт

Способы расчёта эффективности экспорта. Поиск иностранного партнёра. Определение договора международной купли-продажи в Венской конвенции 1980 г. Заключение сделок по схеме: оферта - акцепт и путём подписания единого документа. Общепринятые принципы построения, структура и содержание внешнеторгового контракта, условия обязательные и дополнительные (исходя из международной коммерческой практики). Характеристика основных контрактных условий:

- Преамбула контракта.
- Предмет контракта, количество товара и способы его измерения, опционная оговорка.
- Качество товара. Способы определения качества в контракте, сертификат качества. Гарантии качества.
- Базисные условия поставки (БУП). Круг вопросов, регулируемый ими. БУП в системе Инкотермс 2010.
- Цена товара, способы фиксации цен в международной торговле, понятие мировой цены, скидки с цены.

- Условия платежа. Валюта платежа, способы платежа, формы расчетов – аккредитив, инкассо, чеки, векселя, банковский перевод.
- Срок и дата поставки. Способы установления срока поставки в контракте. Дата поставки и документы, подтверждающие её при различных базисных условиях поставки.
- Упаковка и маркировка товара. Требования к ним. Последствия ненадлежащей упаковки и маркировки.
- Сдача-приёмка товара. Предварительная и окончательная приёмка. Приёмка по количеству, качеству. Акт сдачи-приёмки.
- Претензии. Сроки и порядок их предъявления. Способы урегулирования претензий.
- Санкции и рекламации в связи с нарушением условий контрактов.
- Обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор). Виды форс-мажорных обстоятельств. Обязанности сторон при их наступлении. Последствия форс-мажора для сторон.
- Арбитраж. Виды арбитражей. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Другие арбитражные суды. Применимое право.
- Прочие условия контракта: о приложениях к контракту, порядке передаче прав по контракту третьей стороне, праве реэкспорта, дате вступления контракта в силу, количестве экземпляров контракта и языках, на которых он составлен, и др.
- Разбор конкретных контрактов. Ошибки, допускаемые российскими организациями при составлении контрактов.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Организация внешнеторговых операций	4	2		19
2	Тема 2. Техника внешнеторговых операций	4	4		19
3	Тема 3. Внешнеторговый	6	4		19

	контракт			
ИТОГО		14	10	-
				57

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Организация внешнеторговых операций	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Техника внешнеторговых операций	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 3. Внешнеторговый контракт	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к экзамену.

	информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Организация и техника внешнеторговых операций*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496581> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489151> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Организация и техника внешнеторговых операций»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиск информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках;	Тема 1. Организация внешнеторговых операций Тема 2. Техника внешнеторговых операций Тема 3. Внешнеторговый контракт	Контрольная работа (по всему курсу),	Устный экзамен
	ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта; Умеет проводить взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта;			
ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.1. Владеет способами регистрации документации по внешнеторговому контракту	Знает способы регистрации документации по внешнеторговому контракту; Умеет проводить регистрацию документации по внешнеторговому	Тема 1. Организация внешнеторговых операций Тема 2. Техника внешнеторговых операций Тема 3. Внешнеторговый контракт	Контрольная работа (по всему курсу),	Устный экзамен

		контракту;			
	ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов внешнеторговому контракту; Умеет осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольной работы

1. Год, когда была сделана последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС:

- а) 2010;
- б) 2000;
- в) 2016.

2. Офшорной зоной является:

- а) экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций;
- б) обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль;
- в) территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования.

3. Какая мера применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а) налоговая льгота;
- б) компенсационная пошлина;
- в) антидемпинговая пошлина.

4. Чем является условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара:

- а) FOP;
- б) FOB;
- в) CIF.

5. Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации:

- а) Гаага;
- б) Женева;
- в) Брюссель.

Вопросы для проведения экзамена

1. Операции по направлениям торговли (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные). Экономическая сущность и основные признаки. Условия возникновения реэкспортных и реимпортных операций.

2. Консигнационные операции. Стороны договора. Права и обязанности. Вознаграждение консигнатора. Отличие консигнационных операций от

комиссионных.

3. Способы заключения внешнеторговой сделки. Заключение сделки по схеме «оферта- акцепт». Виды оферт.
4. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Выгодность аккредитивной формы расчетов для экспортера и импортера.
5. Товарообменные сделки. Причины, приводящие к их возникновению. Перечислить виды товарообменных операций.
6. Бартерные сделки. Особенности бартерного контракта. Техника осуществления бартерных операций.
7. Толлинг. Причины, приводящие к его возникновению. Плюсы и минусы толлинга.
8. Компенсационные операции, их особенности. Виды компенсационных операций.
9. Цена и общая сумма контракта. Способы фиксации цен в контрактах. Мировые цены. Источники мировых цен. Скидки с цены
10. Операции перепродажи. Торговые дома. Дистрибьюторы. Понятие дистрибьютора как посредника. Его права и обязанности. Вознаграждение дистрибьюторов.
11. Комиссионные операции. Стороны договора. Содержание договора комиссии. Делькредере. Вознаграждение комиссионера.
12. Брокерские операции. Понятие брокера как посредника. Брокерское вознаграждение.
13. Чековая форма платежей. Виды чеков.
14. Лицензионные соглашения. Их виды. Торговля «ноу-хау». Основные виды платежей в лицензионных соглашениях.
15. Франчайзинг товаров и услуг. Преимущества и недостатки для сторон.
16. Понятие лизинга и его виды. Особенности лизинговых соглашений. Международный лизинг. Лизинговые платежи.
17. Виды посреднических операций. Принципы классификации посредников по группам.
18. Встречные закупки. Техника их осуществления.
19. Методы выхода на внешний рынок. Торговые посредники. Преимущества и недостатки их использования. Виды предоставляемого им права.
20. Срок поставки. Последствия нарушения сроков поставки для поставщика.
21. Венская конвенция 1980г. и сфера её регулирования. Определение договора международной купли-продажи.
22. Структура контракта международной купли-продажи. Последовательность расположения контрактных условий. Обязательные и дополнительные условия контракта исходя из международной практики.

23. Предмет контракта. Опционная оговорка. Качество товара. Способы его определения. Ответственность поставщика за качество товара. Способы урегулирования рекламаций по качеству.
24. Базисные условия поставки. Деление на группы. Их роль в контракте и трактовка в «Инкотермс-2010»
25. Вексельная форма расчетов. Суть и содержание. Виды векселей.
26. Инкассовая форма расчетов. Её плюсы и минусы для сторон сделки.
27. Методы определения эффективности экспорта.
28. Особенности контрактов на машины и оборудование.
29. Особенности контрактов на поставку сырьевых товаров и продовольствия.
30. Особенности контрактов на поставку товаров широкого потребления.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности

в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

.

Результатом освоения дисциплины «*Организация и техника внешнеторговых операций*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Моисеев А.В. Безопасность жизнедеятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Моисеевым А.В. соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол № 5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи дисциплины: овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления; формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности; Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и

самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3	24,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	14	14			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	х	х			
лабораторные занятия	х	х			
в том числе занятия в интерактивных формах	10	10			
в том числе занятия в форме практической подготовки	х	х			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7	47,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3	0,3			
3. Промежуточная аттестация: зачёт					
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	Ак. часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска. Понятие безопасности, её системы, принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Общие понятия о процессе управления безопасностью жизнедеятельности и требования к нему. Общие понятия о процессе управления. Содержание процесса управления. Характеристики процесса управления БЖД.

Общие понятия о системе управления безопасностью жизнедеятельности. Система управления БЖД. Приоритетные задачи Министерства труда и социальной защиты РФ. Приоритетные задачи Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Приоритетные задачи Министерство по делам ГО, ЧС и ЛПСБ (МЧС России).

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий

Термины, определения, классификация и краткая характеристика некоторых видов неблагоприятных и опасных природных явлений. Основные тенденции в развитии природных катастроф. Классификации неблагоприятных и опасных природных

явлений. Краткая характеристика некоторых видов неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов. Сейсмическая шкала интенсивности проявления землетрясения на поверхности Земли. Лесные и торфяные пожары. Засухи. Инфекционные болезни. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений. Рекомендации населению по поведению во время наводнений. Рекомендации при спасении пострадавших и при тушении пожара.

Тема №4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Нормальные условия работы (эксплуатации). Нарушение нормальных условий работы (эксплуатации). Проектная аварийная ситуация. Запроектная аварийная ситуация. Гипотетическая авария. Классификация ЧС техногенного характера. Железнодорожные происшествия, аварии и катастрофы. Происшествия, аварии и катастрофы на водном транспорте. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия в ситуации, когда авария на автотранспорте неизбежна. Действия при падении автомашины в воду. Профилактические правила, позволяющие избежать экстремальных ситуаций. Действия пассажиров при авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте, авиационных происшествиях, авариях и катастрофах. Действия пассажиров при происшествиях, авариях и катастрофах на водном транспорте. Действия населения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах. Действия населения при гидродинамических авариях.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Общая обстановка в России в связи с социальными опасностями. Религиозная безопасность. Криминальная опасность.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Необходимая оборона – как правомерная защита от посягательства путем причинения вреда посягающему лицу.

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Основные задачи, структура и состав РСЧС. Угрозы военной безопасности. Основными источниками угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Статистические данные о чрезвычайных ситуациях. РСЧС - государственная организационно-правовая структура. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Организационная структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни РСЧС. Координационные органы, Постоянно-действующие органы управления, Органы повседневного управления, Силы и средства РСЧС. Резервы финансовых и материальных ресурсов; Система связи, оповещения и информационного обеспечения РСЧС.

Режимы функционирования РСЧС. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности - при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Режим чрезвычайной ситуации - при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы в различных режимах функционирования.

Тема 7. Гражданская оборона.

Зарождение и развитие гражданской обороны РФ. Истоки зарождения гражданской обороны РФ. Местная противовоздушная оборона (МПВО). Гражданская оборона СССР. Создание и развитие Спасательной службы России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Гражданская оборона на современном этапе. Российская система гражданской защиты (РСГЗ)

Основные задачи, структура и состав ГО. Порядок подготовки к ведению и ведение гражданской обороны. Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации. Планы гражданской обороны и защиты населения (планы гражданской обороны). Силы гражданской обороны. Спасательные воинские формирования. Комплектование и подготовка СВФ

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление					
1	Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2			5
2	Тема 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2		8
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях					

3	Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий	2			5
4	Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий	2	2		7
5	Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий	2	2		8
Раздел 3. Гражданская защита					
6	Тема 6 Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).	2	2		6
7	Тема 7 Гражданская оборона	2	2		8,7
ИТОГО		14	10		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к зачету
Тема 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к зачету
Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете	Контрольная работа. Вопросы к зачету
Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала	Контрольная работа. Вопросы к зачету

	для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к зачету
Тема 6 Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к зачету
Тема 7 Гражданская оборона	Подготовка к письменному эксп-ресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к зачету

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»– закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 5
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/. (дата обращения: 07.06.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения: 07.06.2022). - Текст : электронный.
6. Указ Президента РФ "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 11.07.2004 N 868 : редакция от 30.12.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48356/. (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
7. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
8. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
9. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» от 30 сентября 2015 г. № 355-СФ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186697. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под общей редакцией А.В. Моисеева. - Москва : Сам Полиграфист, 2022. - 532 с. - ISBN 978-5-00166-718-6. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов , под редакцией Ш.А. Халилова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - ISBN 978-5-534-05849-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 639 с. - ISBN 978-5-534-12794-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 702 с. - ISBN 978-5-9916-3058-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под редакцией Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под редакцией В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508589> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). –

Текст: электронный

4. Европейский Союз (ЕС) – URL : <http://europa.eu/european-union/> (дата обращения: 12.05.2022) Текст: электронный

5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный

10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный

11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный

13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный

16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата

- обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL:<http://fom.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

42. Единый архив экономических и социологических данных –URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>. (дата обращения: 12.05.2022).
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения: 12.05.2022). Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Безопасность жизнедеятельности»
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от
_____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: Торговая политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2022

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-8

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>З-1 Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; З-2 Знает основы экологии и техники безопасности; У-1 Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; У-2 Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий Тема 4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий Раздел 3. Гражданская защита Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Тема 7. Гражданская оборона.</p>	Контрольная работа (по всему курсу)	Зачёт
	<p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>З-1 Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; У-1 Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их</p>		

			<p>последствий</p> <p>Тема 4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий</p> <p>Раздел 3. Гражданская защита</p> <p>Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Тема 7. Гражданская оборона.</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Тема №1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Вариант 1

1. В чём сущность и содержание безопасности народов и государства?
2. Какие существуют виды безопасности?
3. Какова основополагающая формула безопасности жизнедеятельности?

Вариант 2

1. В чём сущность и содержание безопасности народов и государства?
2. Какие существуют виды безопасности?
3. Какова основополагающая формула безопасности жизнедеятельности?

Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Вариант 1

1. В чём сущность и содержание безопасности народов и государства?
2. Какие существуют виды безопасности?
3. Какова основополагающая формула безопасности жизнедеятельности?

Вариант 2

1. Территориальные подсистемы РСЧС
2. Координационные органы;
3. Постоянно-действующие органы управления;

Задания /вопросы для проведения зачета

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «безопасность жизнедеятельности»
2. Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска
3. Понятие безопасности, её системы, принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Общие понятия о процессе управления безопасностью жизнедеятельности и требования к нему.

5. Общие понятия о системе управления безопасностью жизнедеятельности.
6. Управление чрезвычайными ситуациями (ЧС)
7. Система правового регулирования безопасности жизнедеятельности
8. Понятие, классификация и причины возникновения стихийных бедствий.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Экологические чрезвычайные ситуации.
11. Последствия землетрясений.
12. Извержение вулканов.
13. Селевые потоки.
14. Оползни.
15. Обвалы.
16. Снежные лавины.
17. Метеорологические опасные явления.
18. Гидрологические стихийные бедствия.
19. Природные пожары.
20. Противопожарные мероприятия.
21. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений.
22. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
23. Действия населения в случае угрозы жизни от массовых пожаров.
24. Термины, определения, понятия чрезвычайных ситуаций техногенного характера
25. Классификация ЧС техногенного характера
26. Гидродинамические аварии и защита от их последствий.
27. Аварии на электроэнергетических системах и защита от их последствий.
28. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и защита от их последствий.
29. Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
30. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
31. Социальные угрозы и опасности.
32. Терроризм, классификация терроризма.
33. Массовые беспорядки среди населения.
34. Криминальная опасность
35. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
37. основополагающие принципы создания РСЧС.
38. Раскрыть основные задачи РСЧС.

39. Функциональные подсистемы РСЧС.
40. Координационные органы РСЧС и их задачи.
41. Постоянно-действующие органы управления РСЧС и их задачи.
42. Органы повседневного управления РСЧС и их задачи.
43. Состав сил и средств РСЧС.
44. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности.
45. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности.
46. Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации (ЧС).
47. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
48. Постановление правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 "Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства РФ от 28.02.2013 № 167)
49. Развитие гражданской обороны РФ.
50. Зарождение системы защиты населения и территорий от ЧС
51. Основные задачи о гражданской обороны Российской Федерации.
52. Структура Гражданской обороны Российской Федерации.
53. Система управления Гражданской обороны Российской Федерации.
54. Силы гражданской обороны Российской Федерации.
55. Основные требования к гражданской обороне (гражданской защите) Российской Федерации на современном этапе.
56. Спасательные работы и другие неотложные работы в очагах поражения.
57. Аварийно-восстановительные работы.
58. Обеспечение действий сил и пострадавшего населения.
59. Основные задачи спасательных воинских формирований в том числе в зонах вооруженных конфликтов.
60. Основные задачи спасательных воинских формирований в зоне затопления, при авариях на радиационно опасных объектах, в *очагах* химического поражения (с выбросами АХОВ).

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
---	---

6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Результатом освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Безопасность жизнедеятельности» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления
во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г.,
протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор..... Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

Кафедра английского языка факультета МЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 56 з.е.

в академических часах: 2016 ак.ч.

2022

Фадеева Инна Авенировна. Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык в сфере коммуникации. – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык в сфере коммуникации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Фадеевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 30.03.2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
английского языка фак МЭ

Коржева Л.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 31.03.2022г., протокол № 5
Председатель УМС

(УМС) Академии

Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии _____ 2022 г., протокол № _____

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фадеева, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является формирование и развитие общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе предыдущего обучения, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Цель обучения дисциплине Иностранный язык в сфере коммуникации в бакалавриате ДА является комплексной и включает:

Коммуникативную цель обучения английскому языку, которая осуществляется путем формирования и развития различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод), а также умения работать в команде.

Образовательную цель, которая реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью. Образовательная цель достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами во время учебного процесса. Учебные материалы ориентированы на расширение знаний по страноведению англоговорящих стран, знакомство с экономической проблематикой и развитие навыков межкультурной коммуникации.

Общепрофессиональную цель, что предполагает использование средств английского языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. В этом смысле программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения английского языка.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с тем, чтобы способствовать развитию творческой активности, самостоятельности в

овладении английским языком, расширению кругозора и активному использованию полученных в процессе коммуникации данных. В процессе обучения английскому языку широко используются информационные технологии и технические средства обучения.

Задачи:

1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;

2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;

3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	в общении с деловыми партнерами	применительно к ситуации взаимодействия
		Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
		Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
		Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	1183,6	160,5	160,5	160,5	160,3	160,5	160,3	160,5	60,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:										
• занятия семинарского типа:										
практические занятия	1180	160	160	160	160	160	160	160	60	
в том числе занятия в интерактивных формах										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий										
2. Самостоятельная работа студентов, всего	673,4	101	137	65	55,7	65	91,7	65	93	
• др. формы самостоятельной работы:										
–										
–										
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	159	экз 26,5	экз 26,5	экз 26,5	зач	экз 26,5	зач	экз 26,5	экз 26,5	
ИТОГО:										
Общая трудоемкость	Ак. часов	2016	288	324	252	216	252	252	252	180
	зач.ед	56	8	9	7	6	7	7	7	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Дисциплина Иностранный язык в сфере коммуникации состоит из двух разделов – «Английский язык для общих целей» и «Английский язык для профессиональных целей», состоящего из 3-х модулей.

В соответствии с учебным планом факультета и настоящей программой аудиторные занятия составляют **10 часов** в неделю.

Раздел 1

Английский язык для общих целей

Учебные материалы, используемые в **Разделе 1**, включают аутентичные и учебные письменные и устные тексты, видео- и мультимедийные материалы, сопровождаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие различных умений в речевой деятельности. Ведущие виды

деятельности - вопросно-ответные методики, творческая реконструкция текста; сравнение характеристик явления или нескольких явлений, беседа по содержанию текста или дискуссия; сочинение-рассуждение; презентации, проблемные задания: задания на сравнение и выбор; задания на упорядочение и категоризацию в форме ролевой игры.

- Тема 1. Наши ежедневные заботы и дела. Моя жизнь. Карьерный рост.
- Тема 2. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
- Тема 3. Времена года. Погода и климат.
- Тема 4. География, экономика, население стран изучаемого языка.
- Тема 5. Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.
- Тема 6. Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации.
- Тема 7. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.
- Тема 8. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.
- Тема 9. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.
- Тема 10. Искусство. Театр. Музыка.
- Тема 11. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.
- Тема 12. Преступление и наказание. Преступления в разных странах. Закон и порядок в США и Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов.
- Тема 13. Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса.
- Тема 14. Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление.
- Тема 15. Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция, ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства.

Раздел 2

Английский язык для профессиональных целей

В программе предусмотрен постепенный переход из более общей общественной сферы общения к специальной профессиональной сфере при учете их пересечения. Данный переход осуществляется по двум направлениям: смене предметного содержания текстов, а также постепенной смене стиля текста.

Раздел 2 *Английский язык для профессиональных целей* является комплексным и включает в себя **три модуля**:

1. Введение в экономику,
2. Деловой английский язык (для среднего и продвинутого уровней),
3. Перевод в профессиональной сфере общения.

Цель **Модуля 1** *Введение в экономику* в рамках **Раздела 2** *Английский для профессиональных целей* – ознакомить студентов с языком профессии, создать базовый профессиональный словарный запас (около 1000 единиц), интегрированно обучить основным речевым видам деятельности на языковом материале профессиональной направленности.

Цель **Модуля 2** *Деловой английский язык (средний и продвинутый уровни)* в рамках **Раздела 2** – развитие коммуникативных навыков в ситуациях делового общения, формирование и дальнейшее расширение профессионально-ориентированного словарного запаса, обучение навыкам анализа различных проблемных ситуаций в бизнесе, развитие навыков аудирования (интервью, лекции, диалогическое общение).

Цель **Модуля 3** *Перевод в профессиональной сфере общения* в рамках **Раздела 2** – формирование и развитие профессиональных навыков зрительно-письменного и зрительно-устного перевода текстов различных жанров экономического содержания с английского языка на русский язык, формирование профессионально-ориентированного словарного запаса (в рамках настоящего курса для продуктивного усвоения 1200 единиц, 1800 для рецептивного усвоения), спонтанное общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях, умение анализировать английский экономический текст, осуществлять реферирование и аннотирование текстов экономического содержания, развитие навыков ведения дискуссии на профессиональные темы.

В **Разделе 2** *Английский язык для профессиональных целей* основное внимание уделяется продуктивным видам речевой деятельности (письменная речь и говорение), интегративным умениям чтения, аудирования и письменной речи (написание резюме), а также различным видам перевода.

В связи с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности, в частности на говорение, в процессе обучения на данном этапе широко используются активные

методы обучения, имеющие профессиональную ориентацию и ориентированные на формирование социально-профессиональной компетентности выпускников: проблемные задания, задания на сравнение и выбор, задания на упорядочение и категоризацию, на синтез, задания в форме дискуссии или дебатов.

Учебные материалы включают аутентичные письменные и устные тексты среднего уровня сложности, видео- и мультимедийные материалы, сопровождаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие профессиональных умений и навыков в речевой деятельности. Письменные тексты, предлагаемые для изучения на данном этапе, включают статьи из различных источников, отрывки публикаций. Устные тексты представлены радио- и телепередачами, записями выступлений политических и бизнес деятелей, записями лекций, семинаров и дискуссий.

По окончании изучения **Раздела 2** уровень профессиональной коммуникативной компетенции выпускника отвечает основным требованиям профессиональной деятельности специалиста по мировой экономике и соответствует спецификации **B2** в соответствии с общеевропейской классификацией.

Содержание Раздела 2, Модуля 1. Введение в экономику

- Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты.
- Тема 2. Эконометрика. Законы спроса
- Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип.
- Тема 4. Потребители. Издержки и предложение
- Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии.
- Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства.
- Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации.
- Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.
- Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.
- Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе.

- Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика
- Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения.
- Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица.
- Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности
- Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика
- Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля
- Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках. Основные тенденции.
- Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.
- Тема 19. Внешняя торговля России.
- Тема 20. Повторение и обобщение.

Содержание Раздела 2, Модуля 2. Деловой английский.

Часть 1. Средний уровень.

- Тема 1. Бренды. Брендообразование. Развитие и продвижение брендов. Использование субподрядчиков при производстве продукции. Лицензирование.
- Тема 2. Деловая поездка. Факторы, влияющие на поездки. Рекомендации по организации деловых поездок. Психологические факторы, влияющие на командированных. Телефонная договоренность о встрече.
- Тема 3. Компании. Структура компаний. Тенденции развития организационной структуры компаний. Создание команды, делегирование полномочий. Рекомендации по работе с персоналом при реорганизации компании.
- Тема 4. Розничная торговля. Организация розничной торговли и тенденции развития. Конкуренция розничных сетей торговли.
- Тема 5. Деньги. Источники получения дополнительных средств компаниями. Заимствования. Развитие навыков работы с цифрами, графиками и таблицами на английском языке.
- Тема 6. Реклама. Основные виды рекламной продукции. Отношение к рекламе. Организация и планирование рекламной компании. Оценка плана рекламной

компании

- Тема 7. Межкультурное общение. Различные виды организации общества, различные подходы к ведению бизнеса. Культурные табу. Понятие протокола. Умение вести беседу в мультикультурной среде.
- Тема 8. Работа. Поиск работы. Процесс принятия на работу. Рекомендации по проведению встречи с кандидатом на рабочее место. Рекомендации кандидату для подготовки к встрече с возможным работодателем.
- Тема 9. Торговля. Глобализация и внешняя торговля. Торговля товарами и услугами. Дискриминационные практики при торговле. Умение вести переговоры.
- Тема 10. Качество. Организация контроля качества и услуг по обслуживанию клиентов. Жалобы и рекламации. Рекомендации по улучшению качества товаров и услуг.
- Тема 11. Корпоративная этика. Честность и обман, сокрытие информации. Корпоративная ответственность. Рекомендации по урегулированию проблем.
- Тема 12. Лидерство. Типы лидеров. Типы управленческого поведения. Процесс принятия решений. Ответственность.
- Тема 13. Инновации. Определение инноваций, их типы. Развитие навыков презентации проектов, инновационных идей. Основные ошибки при подготовке и проведении презентации.
- Тема 14. Конкуренция. Типы и сферы конкуренции. Правила конкуренции. Рекомендации по поддержанию конкурентоспособности компании.

Содержание Раздела 2, Модуля 2. Деловой английский.

Часть 2. Продвинутый уровень.

- Тема 1. Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная информационная среда. Проблемы коммуникации.
- Тема 2. Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы маркетинга.
- Тема 3. Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию стабильных отношений между бизнес-партнерами.
- Тема 4. Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний. Ведение переговоров.
- Тема 5. Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная

окружающая среда. Материальная мотивация работников.

- Тема 6. Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса. Умение достигнуть договоренности.
- Тема 7. Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и продажи онлайн. Приемы составления презентации.
- Тема 8. Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов.
- Тема 9. Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения переговоров. Получение займа.
- Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций. Розничная торговля.
- Тема 11. Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение задавать и отвечать на вопросы.
- Тема 12. Стил ь управления. Что можно и чего нельзя делать управляющему. Качества управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий.
- Тема 13. Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений. Стадии приобретения компании. Навыки суммирования.
- Тема 14. Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их обоснованность. Телефонный разговор.

Содержание Раздела 2, Модуля 3. Перевод в профессиональной сфере общения.

I. Основы перевода

- Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.

- Тема 2. Производство и сбыт.

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.

- Тема 3. Экономический цикл.

- Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.

- Тема 4. Товары, маркетинг, реклама.

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.

II. Основы реферирования и аннотирования

- Тема 1 Глобализация.
- Тема 2. Международная торговля.
- Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.
- Тема 4. Европейский союз.

III. Лексико-грамматические трудности перевода экономических текстов.

Очная форма обучения

Раздел 1. Английский язык для общих целей.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
1 семестр			
1	Тема 1 Наши ежедневные заботы и дела. Моя жизнь. Карьерный рост	40	21,75
2	Тема 2 Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.	40	21,75
3	Тема 3 Времена года. Погода и климат.	40	21,75
4	Тема 4 География, экономика, население стран изучаемого языка.	40	21,75
2 семестр			

5	Тема 5	Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти..	40	32
6	Тема 6	Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации.	40	32
7	Тема 7	Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.	40	32
8	Тема 8	Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.	40	32
3 семестр				
9	Тема 9	Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.	12.3	5
10	Тема 10	Искусство. Театр. Музыка.	12.3	5
11	Тема 11	Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.	12.3	5
12	Тема 12	Преступление и наказание. Преступления в США. Закон и порядок в Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов.	12.3	5
4 семестр				
13	Тема 13	Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса. Международные банковские операции.	14.5	5,1
14	Тема 14	Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление.	14.5	5,1
15	Тема 15	Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция,	14.5	5,1

		ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства.		
--	--	---	--	--

Раздел 2. Модуль 1. Введение в экономику

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
3 семестр			
1	Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. История экономических учений	12.3	5
2	Тема 2. Законы спроса	12.3	5
3	Тема 3. Типы экономики	12.3	5
4	Тема 4. Издержки и предложение	12.3	5
5	Тема 5. Структура рынка	12.3	5
4 семестр			
6	Тема 6. Рынок труда. Разделение труда.	14.5	5
7	Тема 7. Применение ценовой дискриминации	14.5	5
8	Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Богатство, доходы и неравенство	14.5	5
9	Тема 9. Совокупный спрос и предложение	14.5	5
10	Тема 10. Деньги. Банки.	14.5	5
5 семестр			
11	Тема 11. Фискальная политика. Монетарная политика	10.6	3,7
12	Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки.	10.6	3,7

13	Тема 13. Инфляция	10.6	3,7
14	Тема 14. Цикл деловой активности	10.6	3,7
15	Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика	10.6	3,7
6 семестр			
16	Тема 16. Мировая торговля	12.3	4,2
17	Тема 17. Российская экономика в XIX-XX веках	12.3	4,2
18	Тема 18. Современная Россия	12.3	4,2
19	Тема 19. Внешняя торговля России	12.3	4,2
20	Тема 20. Повторение и обобщение.	12.3	4,2

Раздел 2. Модуль 2. Деловой английский язык.

Часть 1. Средний уровень.

№№ п\п	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.
3 семестр			
1	Тема 1. Бренды. Брендообразование. Развитие и продвижение брендов. Использование субподрядчиков при производстве продукции.	12.3	5
2	Тема 2. Деловая поездка. Факторы, влияющие на поездки. Рекомендации по организации деловых поездок.	12.3	5
3	Тема 3. Компании. Структура компаний. Тенденции развития организационной структуры компаний.	12.3	5
4	Тема 4. Розничная торговля. Организация розничной торговли и тенденции развития.	12.4	5
4 семестр			
5	Тема 5. Деньги. Источники получения дополнительных средств компаниями. Заимствования. Развитие навыков работы с	14.5	5,1

	цифрами, графиками и таблицами на английском языке.		
6	Тема 6. Реклама. Основные виды рекламной продукции. Отношение к рекламе. Организация и планирование рекламной компании.	14.5	5,1
7	Тема 7. Межкультурное общение. Различные виды организации общества, различные подходы к ведению бизнеса. Понятие протокола.	15	5,1
5 семестр			
8	Тема 8. Работа. Поиск работы. Процесс принятия на работу. Рекомендации по проведению встречи с кандидатом на рабочее место. Рекомендации кандидату для подготовки к встрече с возможным работодателем.	10.6	3,7
9	Тема 9. Торговля. Глобализация и внешняя торговля. Дискриминационные практики при торговле. Умение вести переговоры.	10.6	8,7
10	Тема 10. Качество. Организация контроля качества и услуг по обслуживанию клиентов. Жалобы и рекламации.	10.6	8,7
11	Тема 11. Корпоративная этика. Честность и обман, сокрытие информации. Корпоративная ответственность.	10.6	8,7
6 семестр			
12	Тема 12. Лидерство. Типы лидеров. Типы управленческого поведения. Процесс принятия решений.	12.3	9,2
13	Тема 13. Инновации. Определение инноваций, их типы. Развитие навыков презентации проектов, инновационных идей. Основные ошибки при подготовке и проведении презентации.	12.3	9,2
14	Тема 14. Конкуренция. Типы и сферы конкуренции. Правила конкуренции. Рекомендации по поддержанию конкурентоспособности компании.	12.3	9,2

Раздел 2. Модуль 2. Деловой английский язык.

Часть 2. Продвинутый уровень.

№№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
5 семестр			
1	Тема 1. Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная информационная среда. Проблемы коммуникации.	10.6	7,7
2	Тема 2. Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы маркетинга.	10.6	7,7
3	Тема 3. Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию стабильных отношений между бизнес-партнерами.	10.6	7,7
4	Тема 4. Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний. Ведение переговоров.	10.6	7,7
6 семестр			
5	Тема 5. Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная окружающая среда. Материальная мотивация работников.	12.3	6,2
6	Тема 6. Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса. Умение достигнуть договоренности.	12.3	6,2
7	Тема 7. Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и продажи он-лайн. Приемы составления презентации.	12.3	9,6
7 семестр			
8	Тема 8. Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов.	26.6	12

9	Тема 9. Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения переговоров. Получение займа.	26.6	12
10	Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций. Розничная торговля.	26.6	12
11	Тема 11. Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение задавать и отвечать на вопросы.	26.6	12
8 семестр			
12	Тема 12. Стиль управления. Что можно и нельзя делать управляющему. Качества управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий.	12	10
13	Тема 13. Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений. Стадии приобретения компании. Навыки суммирования	12	10
14	Тема 14. Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их обоснованность. Телефонный разговор.	12	10

Раздел 2. Модуль 3. Перевод в профессиональной сфере общения.

№№ п\п	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
5 семестр			
Часть 1. Основы перевода			
1	Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь? Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.	10.6	5
2	Тема 2. Производство и сбыт. Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба.	11.6	5

	Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.		
6 семестр			
3	Тема 3. Экономический цикл. Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.	12.3	6
4	Тема 4. Товары, маркетинг, реклама. Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.	12.4	6
7 семестр			
Часть 2. Основы реферирования и аннотирования			
5	Тема 1. Глобализация.	26.6	12
6	Тема 2. Международная торговля.	27	12
8 семестр			
7	Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.	12	10
8	Тема 4. Европейский союз.	12	10
	Всего часов	1180	673,4

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1		
Тема №1 Рассказ о себе	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа

Тема №2 Новые страны. Традиции и обычаи народов.	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 1)
Тема №3 Погода и климат	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №4 География и население англоговорящих стран.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Сообщение Текущий контроль (контрольная работа 2)
Тема №5 Избирательная система стран, проведение выборов	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Презентация
Тема №6 Средства массовой информации англоговорящих стран	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Сообщение Текущий контроль (контрольная работа 3)
Тема №7 Любимые книги и фильмы	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №8 Структура образовательных учреждений в разных странах	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 4)
Тема №9 Праздники и религии англоязычных стран	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №10 Виды искусства	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №11 Роль личности в истории	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №12 Законодательство стран изучаемого языка	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)
Тема №13 Международный бизнес. Формы бизнеса. Кооперация стран	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа

Тема №14 Меры защиты окружающей среды	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 7)
Тема №15 Демографические тенденции в странах мира	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 8)
Раздел 2. Модуль 1.		
Тема №1 Основные экономические понятия. Экономические теории	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №2 Закон спроса и предложения	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №3 Виды экономических систем	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №4 Издержки производства	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)
Тема №5 Рыночная структура	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №6 Занятость и безработица	Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №7 Ценовая дискриминация	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 7)
Тема №8 Доходы, социальное расслоение	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №9 Совокупный спрос и предложение	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 8)
Тема №10 Функции денег. Роль ЦБ	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Кейс-задача
Тема №11 Налогово-бюджетная политика. Кредитно-денежная политика.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа

Тема №12 Денежные рынки	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Презентация Текущий контроль (контрольная работа 9)
Тема №13 Инфляция. Дефляция	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №14 Деловая активность компаний	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Презентация
Тема №15 Открытая экономика	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Деловая игра Текущий контроль (контрольная работа 10)
Тема №16 Участники и правила мировой торговли	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №17 Экономика России в XIX-XX веках	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Презентация Текущий контроль (контрольная работа 11)
Тема №18 Современная экономика России	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа Сообщение
Тема №19 Структура внешней торговли России	Подготовка устного тематического сообщения..	Устный опрос Письменная домашняя работа Кейс-задача Текущий контроль (контрольная задача 12)
Тема №20 Повторение и обобщение	Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1.		
Тема №1 Брендинг. Лицензирование	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №2 Деловая поездка. Телефонные переговоры	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №3 Разные виды структур компаний.	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Кейс-задача
Тема №4 Розничная и оптовая торговля	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Деловая игра

	Поиск дополнительной информации по темам.	
Тема №5 Развитие навыков работы с цифрами, таблицами, графиками из иностранных источников	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 7)
Тема №6 Реклама	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Кейс-задача
Тема №7 Межкультурное общение	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Презентация
Тема №8 Процесс поиска и принятия на работу	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 9)
Тема №9 Торговля. Торговые переговоры	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Деловая игра
Тема №10 Качество товаров и услуг	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Кейс-задача
Тема №11 Корпоративная ответственность и этика	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №12 Лидерство. Ответственность	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 11)
Тема №13 Инновации	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №14 Конкуренция	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Кейс-задача
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2.		
Тема №1 Проблемы коммуникации	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №2 Маркетинг	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 9)
Тема №3 Культурологический подход	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №4 Успешный бизнес	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Сообщение Текущий контроль (контрольная работа 10)
Тема №5 Работа. Мотивация	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа

	Поиск дополнительной информации по темам.	Презентация Текущий контроль(контрольная работа 11)
Тема №6 Риски	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Сообщение Текущий контроль(контрольная работа 12)
Тема №7 Электронная коммерция	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №8 Командная работа	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №9 Пути привлечения капитала	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 13)
Тема №10 Обслуживание клиентов. Жалобы	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №11 Кризисное управление	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 14)
Тема №12 Управление как наука	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №13 Слияния и поглощения	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 15)
Тема №14 Новые модели бизнеса	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль(контрольная работа 15)
Раздел 2. Модуль 3. Часть 1.		
Тема №1 Бизнес	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль(контрольная работа 9)
Тема №2 Производство	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №3 Цикл деловой активности	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 11)
Тема №4 Ключевые игроки на рынке	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа

Раздел 2. Модуль 3. Часть 2.		
Тема №1 Глобализация	Написание эссе	Поурочный опрос, письменное домашнее задание; текущий контроль (контрольная работа 13)
Тема №2 Торговля	Написание эссе	Поурочный опрос, письменное домашнее задание
Тема №3 Процессы интеграции и дезинтеграции	Написание эссе	Поурочный опрос, письменное домашнее задание
Тема №4 Европейский союз	Написание эссе	Поурочный опрос, письменное домашнее задание; текущий контроль (контрольная работа 15)

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **Иностранный язык в сфере коммуникации** закрепить теоретические и практические знания и навыки, полученные в ходе практических занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку докладов, проектов, презентаций;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной

учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум / ответственный редактор Т. А. Барановская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 421 с. - ISBN 978-5-534-15097-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488977> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 157 с. - ISBN 978-5-534-08911-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/493923> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Гераскина, Н. П. Обучаемся эффективно (Effective Communication) : Комплексный учебник английского языка для среднего этапа : учебное пособие / Н. П. Гераскина, А. Е. Данилина, Е. И. Нечаева. - Москва : Хорошая типография, 2014. - 381 с. - ISBN 5-94045-041-5. - Текст : непосредственный.
2. Деловой английский = Business English : учебник / ответственный редактор Л. С. Пичкова. - Москва : Проспект, 2015. - 998 с. - ISBN 978-5-392-16293-2. - Текст : непосредственный.
3. Никанорова, И. А. Экономический английский в XXI веке (по материалам Би-Би-Си) : учебное пособие / И. А. Никанорова. - Москва : Канон+, 2016. - 239 с. - ISBN 978-5-88373-003-5. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Щетинина, Н. Ю. От экономического подъема до краха : Экономические уроки периода 1920-х и 1930-х годов в США : учебное пособие / Н. Ю. Щетинина. - Москва : [б.и.], 2018. - 53 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Экономический английский: Теория и практика перевода и реферирования экономических текстов : учебник : в 2 ч. / Л. С. Пичкова, Ю.Л. Бочкова, М. В. Гринева, Л. В. Пантюхина. - Москва : МГИМО -Университет, 2018. - Ч. 1. - 382 с. - ISBN 978-5-9228-1830-8. - Текст : непосредственный.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и

информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

Parliament, Congress

3. The European Parliament: www.europarl.eu.int
4. Parliament (UK): <http://www.parliament.uk/>
5. The House of Representatives (US): <http://www.house.gov/>
6. The Senate (US): <http://www.senate.gov/>

Newspapers and magazines:

7. The New York Times - www.nytimes.com
8. The International Herald Tribune – www.iht.com
9. The Guardian – <http://www.guardian.co.uk>
10. The Times – <http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html>
11. Time magazine - www.time.com
12. Newsweek - www.thedailybeast.com
13. Foreign Affairs – www.foreignaffairs.com
14. The Financial Times - www.ft.com
15. The Economist - www.economist.com
16. Guardian Politics - politics.guardian.co.uk
17. The BBC – www.bbc.co.uk

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) -

<http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных -

http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation -

<http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

<http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -

<http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации -

<https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» -

<https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -

<https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-

курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -

<http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -

<http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary -
<https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Торговая политика**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	Раздел 1. Темы 1-15 Раздел 2. Модуль1. Темы 1-20 Раздел 2. Модуль2. Часть1. Темы 1-14 Раздел 2. Модуль2. Часть2. Темы 1-14 Раздел 2. Модуль3. Часть 1. Темы 1-4 Раздел 2. Модуль3. Часть2. Темы 1-4 Раздел 2. Модуль 3. Часть 3. Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа по иностранному языку	Тест для проведения зачёта Устный экзамен Письменный экзамен
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках				
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах				
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод				

	профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностраный(-ые)				
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Комплект заданий для контрольной работы 1-2 семестры

I. Fill in the gaps with the modal verbs and their equivalents.

1. Youtake photos when you are in the National Museum.
2. He come to the party if he doesn't want to.
3. You..... buy that book. I can lend you mine.
4. You wear formal clothes in order to attend the reception.
5. I am busy today but I meet you on Saturday morning.
6. I looked everywhere for the textbook but I find it.
7. I don't want anyone to know. You tell anyone.
8. We are not particularly busy. We have got a few things to do but we..... do them now.
9. How long..... (you) wait for the bus?
10. (you) stay after classes next Tuesday?

II. Underline the correct word.

1. I didn't tell them **anything/nothing** about your plans.
2. There are **a few/a little** biscuits left – would you like one?
3. Clair is a model **which/who** has been in many fashion shows.
4. Are you going **nowhere/anywhere** nice for your holidays?
5. Harold sat **among/next** to Mrs Medley at the dinner party.
6. She has very **few/little** money so she can't travel abroad.
7. These shoes are too tight. Can you give me **other/another** pair of shoes?
8. That's Mrs Smith, **whose/who's** husband is a dentist.
9. Have you **never/ever** told a lie to your best friend?
10. Is there **a lot of/much** crime in the USA?

III. Put questions to the underlined words.

1. Her parents have been to Austria twice this year.
2. Peter often watched football matches with his brother when he was a teenager.
3. Her daughter seldom watches quiz shows on Friday evening.

IV. Put the verbs in brackets into the correct tense form:

Dear Stacey,

I..... (send) you this postcard from Southern France.
Sam and I (get) here last Friday.

We..... (stay) in a wonderful hotel. The
weather..... (be) hot and sunny.

We..... (visit) Cannes and Antibes yesterday. They are
absolutely fabulous places! We..... (not/be) to Nice yet, but we
..... (visit) St. Tropez, where many rich people own amazing
villas.

Last night we..... (go) to a really fashionable restaurant.
We..... (have) a chicken dish cooked in wine. It.....
(be) superb!

Well, I..... (must) get some sleep now; we
..... (leave) for Marseilles early tomorrow morning.

I..... (let) you know as soon as I
(buy) tickets for a flight to London.

Love, Cathy

Read the article and tick (✓) A, B, or C.

The new Hollywood?

What is Bollywood?

‘Bollywood’ is the name of the enormous Hindi-language film industry based in Mumbai, India. The name is a mix of ‘Bombay’ (now known as Mumbai) and ‘Hollywood’. Bollywood’s output makes it the largest national film industry in the world in terms both of the number of films produced and the number of tickets sold – though not in terms of profit. In 2006 Bollywood films sold 3.8 billion tickets worldwide and had total revenues (from cinema tickets, DVDs, and television licensing) of \$1.6 billion. In the same year films made in Hollywood sold 2.7 billion tickets but generated \$51 billion.

Bollywood attracts thousands of aspiring actors, all hoping for a lucky break. As in Hollywood, very few succeed. Only a tiny number of non-Indian actors make a mark in Bollywood, though many have tried.

History

The first silent film was made in India in 1913. By the 1930s the industry was producing over 200 films a year. The first film with dialogue, *AlamAra*, was a huge hit. At first romantic musicals were the commonest types of film, but in the 1960s action films began to appear, and these became increasingly popular. However, in the early 1990s the trend went back to family-friendly musicals. Bollywood is now a strong part of modern culture not only in India, but also in the rest of south Asia, the Middle East, and parts of Africa. It also has a large audience in the UK, Canada, and the US.

Money and challenges

Bollywood budgets can be low by Hollywood standards, and sets and special effects can be limited by this. As Western films and TV programmes gain popularity in India, however, there is more pressure for Bollywood films to have higher production values. Film crews from Mumbai now often film abroad, as audiences enjoy scenes shot overseas.

The biggest challenges facing Bollywood in India are from satellite TV, television, and foreign films, which are all having a massive impact on the domestic entertainment scene. In the past, most Bollywood films could make money – now fewer do, but it is still a successful and increasingly international industry.

Example: Mumbai used to be known as Bombay

A true✓ **B** false✓ **C** doesn't say✓

1) The name 'Bollywood' is a combination of two words.

A true✓ **B** false✓ **C** doesn't say✓

2) Bollywood sells more tickets than any other film industry.

A true✓ **B** false✓ **C** doesn't say✓

3) Bollywood's total revenue was higher in 2006 than in 2005.

A true✓ **B** false✓ **C** doesn't say✓

4) There are no non-Indian actors in Bollywood.

A true✓ **B false**✓ **C doesn't say**✓

5) The first Hollywood silent film was made in 1917.

A true✓ **B false**✓ **C doesn't say**✓

6) People in India have always liked the same kind of films.

A true✓ **B false**✓ **C doesn't say**✓

7) Bollywood films are popular in many parts of the world.

A true✓ **B false**✓ **C doesn't say**✓

8) Bollywood films cost much less to make than Hollywood films.

A true✓ **B false**✓ **C doesn't say**✓

9) All Bollywood films are set in India.

A true✓ **B false**✓ **C doesn't say**✓

10) There are more Bollywood fans in the UK than in the US.

A true✓ **B false**✓ **C doesn't say**✓

Комплект заданий для контрольной работы 3-4 семестры

Translate:

For the target company, an M&A transaction gives its shareholders the opportunity to cash out at a significant premium, especially if the transaction is an all-cash deal. If the acquirer pays partly in cash and partly in its own stock, the target company's shareholders get a stake in the acquirer, and thus have a vested interest in its long-term success.

For the acquirer, the impact of an M&A transaction depends on the deal size relative to the company's size. The larger the potential target, the bigger the risk to the acquirer. A company may be able to withstand the failure of a small-sized acquisition, but the failure of a huge purchase may severely jeopardize its long-term success.

Once an M&A transaction has closed, the acquirer's capital structure will change, depending on how the M&A deal was designed. An all-cash deal will substantially deplete the acquirer's cash holdings. But as many companies seldom have the cash hoard available to make full payment for a target firm outright, all-cash deals are often financed through debt. While this increases a company's indebtedness, the higher debt load may be justified by the additional cash flows contributed by the target firm.

2. a) Paraphrase this paragraph (use synonyms/change the structure of the sentence)

Many M&A transactions are also financed through the acquirer's stock. For an acquirer to use its stock as currency for an acquisition, its shares must often be premium-priced, to begin with, else making purchases would be needlessly dilutive. As well, management of the target company also has to be convinced that accepting the acquirer's stock rather than hard cash is a good idea.

b) Please explain what is

Short Position –

Spot Contract -

Задания /вопросы для проведения зачета, зачета с оценкой, экзамена

Вариант письменного экзамена

1.Summary (1459)

Turkish lira slides to record low after President Erdogan doubles down on rates policy

Reuters, Natasha Turak Reuters, Dec 1, 2021

The lira's spiral has been staggering — it plummeted from roughly 8.5 to the dollar in late August to more than 13 to the dollar within a mere three months. Erdogan has consistently refused to raise interest rates to reign in rising double-digit inflation, and the lira has plummeted in value in recent years largely as a result of that. Inflation in Turkey is now near 20%. Erdogan has fired three central bank chiefs for not aligning with his belief that rates should not be raised.

Economic experts and former officials in the country have openly pleaded for the president to change course, as it's commonly accepted that he in fact has power over the central bank's monetary policy decisions rather than the bank being independent. But Erdogan has long held the unusual belief that higher interest rates cause inflation, rather than bring it down.

Investors seem to hold a very different view, if the dramatic sell-off last week that brought the lira to its latest record low is anything to go by. The lira "is now firmly in crisis territory," analysts wrote at the time, adding that "higher inflation and tighter domestic financial conditions are likely to sap Turkey's recovery."

Lira crisis casts shadow over positive GDP growth

Turkey's GDP growth was an impressive expansion of 7.4% in the third quarter year-on-year, and 2.7% expansion from the previous quarter, driven by household and government consumption and exports. But the currency crisis and soaring inflation mean that those figures are far from the full picture. Nevertheless, the bank is revising its 2021 growth forecast upward by 1 percentage point to 10.5%. At the same time, Goldman is revising down its 2022 growth forecast by half a percentage point to 3.5% year-on-year.

2. Translate the text in a bold shift

Weaker foreign demand sinks German industrial orders in October (1103)

By Michael Nienaber BERLIN, Dec 6 (Reuters)

Industrial orders down 6.9% on the month

Second sharp decline within three months

Weaker demand from abroad drove a much bigger than expected drop in German industrial orders, including cars, in October, data showed on Monday, further clouding the growth outlook for manufacturers in Europe's largest economy.

A pandemic-related scarcity of microchips and other electronic components has caused massive supply bottlenecks and production problems in Germany's mighty automobile industry and other important sectors of the economy.

Orders for goods 'Made in Germany' dropped 6.9% on the month in seasonally adjusted terms after a revised rise of 1.8% in September and a plunge of 8.8% in August, figures from the Federal Statistics Office showed.

A Reuters poll of analysts had pointed to a smaller decline of 0.5% on the month in October.

"After incoming orders climbed to an all-time high in mid-2021, the index has lost more than 16 points in recent months," the economy ministry said, adding that the second sharp decline within three months put a further damper on the economic outlook.

Excluding distorting factors from bookings for big ticket items such as planes, industrial orders were still down 1.8%, the data showed.

The drop was driven by a decline in foreign orders of more than 13% on the month, with demand from countries outside the euro zone such as China particularly weak. Orders from domestic clients rose 3.4%.

"New lockdowns in Asia are slowing industry in Germany," VP Bank analyst Thomas Gitzel said. He added that the current wave of coronavirus infections across the globe was putting a renewed burden on the world economy.

Gitzel said that domestic demand should remain strong, helped by the new ruling coalition's commitment to massive investment in the green economy.

"The decarbonization of the economy requires major investments in new technologies. German industry can and will benefit from this," Gitzel said.

The weak orders data suggest that manufacturing will hamper overall economic growth in the coming months, with analysts expecting stagnation at best in the final quarter of this year.

Примерный перечень вопросов к зачету/устному экзамену

What are the four key economic indicators?

How can inflation be measured?

How many times of inflation do you know? What are they?

What is the difference between real and nominal GDP?

How can inflation be measured?

What may be the first sign of a recession? a recovery? What are the five stages of a business cycle?

What words are used when we talk about prices rising/falling by large amounts?

When is the term hard-landing used?

When do we talk about share values being wiped out?

What kinds of bonds does the US government issue?

Why are fiscal policy and monetary policy so important?

What do interest rates directly affect?

What kind of bonds does the US Government Issue?

#1

Answer the following questions:

1. Give definitions of a public company, a private company
2. Discuss benefits and disadvantages of being a publicly held company.
3. Is the number of public companies rising or falling? Give reasons why.

#2

Answer the following questions:

1. What is an IPO?
2. What does the process of going public involve?
3. Discuss one of the recent IPOs.

#3

Answer the following questions:

1. Give a definition of a tech unicorn.
2. Analyze their business growth model.
3. Why do those companies have to slash their valuations to attract public market investors?

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз в семестр при условии длительности семестра более 10 недель. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий
		Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий тест
		Письменный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий тест
3.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест
		Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий тест

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные

вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по

дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникаций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АРБИТРАЖ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Авторы: д.ю.н., проф. Данельян А.А., к.ю.н., доц. Базыкин А. Е., к.ю.н., доц. Лебедева М. А. Инвестиционный арбитраж: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Инвестиционный арбитраж» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена д.ю.н., проф. Данельяном А.А. к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А. Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Данельян А.А. Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах инвестиционного арбитража, основных институтах, понятиях и категориях инвестиционного арбитража.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области инвестиционного арбитража, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам рассмотрения споров, осложнённых иностранным элементом;

- принципов инвестиционного разбирательства;

- источников инвестиционного арбитража;

- системы международного транспортного права;

- субъектного состава внешнеэкономических споров;

- основных институтов инвестиционного арбитража;

- практической реализации норм;

- механизме правового регулирования разрешения коммерческих споров;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере коммерческих споров;

навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает базовые принципы постановки задач и выработки решений Умеет применять базовые принципы постановки задач и выработки решений при разрешении международных коммерческих споров

	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основы правового регулирования в сфере Инвестиционного арбитража Умеет выбирать оптимальные способы решения задач при разрешении международных коммерческих споров, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знает принципы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Умеет осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений при разрешении международных коммерческих споров
		ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Умеет применять методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа при разрешении международных коммерческих споров

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		5	6	7	8	9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа,	8			8		
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	8			8		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7			55,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	55,7			55,7		
- Выполнение заданий по практическим занятиям						
3. Промежуточная аттестация:	Зачет			Зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие Инвестиционного арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений

Понятие Инвестиционного арбитража. Развитие и становление источников Инвестиционного арбитража, их краткая характеристика. Международно-правовые гарантии прав инвесторов. Российское законодательство о гарантиях прав инвесторов.

Тема 2. Международные инвестиционные споры: понятие, классификация, процессуальные особенности

Понятие инвестиционного спора между государством и иностранным инвестором. Основание возникновения инвестиционного спора: нарушение норм МИД (ДИД)/ нарушение условий инвестиционного договора между государством и иностранным инвестором. Квалификационные критерии спора как инвестиционного. Категории инвестиционных споров. Понятие и виды «зонтиковой» оговорки. Способы урегулирования инвестиционных споров: дипломатическая защита, национальные суды принимающего государства, Международное инвестиционное

право и процесс. Порядок разрешения инвестиционных споров на различных этапах осуществления иностранной инвестиционной деятельности. Эволюция системы международно-правового регулирования инвестиционных споров.

Тема 3. Понятие международного инвестиционного арбитража. Его правовая природа, виды, источники правового регулирования

Международно-договорные основы инвестиционного арбитража. Правовой статус и правовая природа МЦУИС. Источники правового регулирования деятельности арбитража МЦУИС. Отличие арбитража МЦУИС от других постоянно действующих международных коммерческих арбитражей и арбитража ad hoc. ДИД – двусторонний договорный механизм разрешения инвестиционных споров. Международные региональные арбитражные механизмы. Современные тенденции развития международного инвестиционного арбитража.

Тема 4. Критерии арбитрабельности инвестиционных споров. Компетенция международного инвестиционного арбитража.

Значение мирных внесудебных процедур урегулирования инвестиционных споров. Критерии арбитрабельности инвестиционных споров: *ratione personae*, *ratione materiae*, *ratione voluntatis*, *ratione tempora*. Консенсуальный критерий (*ratione voluntatis*): арбитражное соглашение между государством и иностранным инвестором и способы его выражения. Требования к форме, содержанию и моменту заключения арбитражного соглашения. Требования Вашингтонской конвенции. Компетенция международного инвестиционного арбитража. Принцип компетенции компетенций. Процессуальное значение оговорки о режиме наиболее благоприятствуемой нации для определения компетенции международного инвестиционного арбитража.

Тема 5. Процессуальное положение государства как ответчика. Процессуальный аспект государственной принадлежности иностранного инвестора

Субъектная сфера действия Вашингтонской конвенции. Процессуальное значение понятия «государство». Понятие «государства» в Вашингтонской конвенции. Право государств-участников Вашингтонской конвенции на оговорку об ограничении её субъектной сферы действия. Процессуальное значение государственной принадлежности («национальности») иностранного инвестора. Её значение для определения компетенции международного инвестиционного арбитража. Критерии и момент определения государственной принадлежности («национальности») иностранного инвестора.

Тема 6. Процедура арбитражного разбирательства. Арбитражное решение

Допустимость и юридические последствия для международного инвестиционного арбитража. Параллельные разбирательства по инвестиционным спорам. Принцип конфиденциальности. Прозрачность и участие третьих лиц международном инвестиционном арбитраже. Особенности арбитражного разбирательства в МЦУИС. Дополнительные правила МЦУИС 1978 г. Арбитражное решение, возможности пересмотра и отмены. Признание и исполнение решений международного инвестиционного арбитража.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие Инвестиционного арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений	2	2		8
2	Тема 2 Международные инвестиционные споры: понятие, классификация, процессуальные особенности	2			10
3	Тема 3. Понятие международного инвестиционного арбитража. Его правовая природа, виды, источники правового регулирования	2			10
4	Тема 4. Критерии арбитрабельности инвестиционных споров. Компетенция международного инвестиционного арбитража.	2			10
5	Тема 5. Процессуальное положение государства как		2		8

	ответчика. Процессуальный аспект государственной принадлежности иностранного инвестора				
6	Тема 6. Процедура арбитражного разбирательства. Арбитражное решение		4		9,7
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие Инвестиционного арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2 Международные инвестиционные споры: понятие, классификация, процессуальные особенности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Понятие международного инвестиционного арбитража. Его правовая природа, виды, источники правового регулирования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Критерии арбитрабельности инвестиционных споров. Компетенция международного инвестиционного арбитража.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Процессуальное положение государства как	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

ответчика. Процессуальный аспект государственной принадлежности иностранного инвестора	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 6. Процедура арбитражного разбирательства. Арбитражное решение	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционный арбитраж» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 1993. – 25 дек. (с изм. и доп. Федеральный закон от 02.12.2008 № 124578-5).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.03.2021);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 26.03.2022);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 26.03.2021);
5. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 14.03.2022);

6. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021);
7. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022);
8. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» (ред. от 02.07.2021);
9. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (ред. от 08.12.2020);
10. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (ред. от 30.12.2021);
11. Постановление Правительства РФ от 23.02.2018 N 190 «О приоритетных инвестиционных проектах в области освоения лесов и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о подготовке и утверждении перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов») (ред. от 28.05.2020);
12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2010 N 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы» (ред. от 12.02.2022);
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 N 1141 «О Консультативном совете по иностранным инвестициям в России» (вместе с «Положением о Консультативном совете по иностранным инвестициям в России»);
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.11.1999 №1272 «Об осуществлении иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации с использованием средств, находящихся на специальных счетах нерезидентов типа «С»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2007 №505 «О порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества» (ред. от 29.07.2020);
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2008 №590 «О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения» (ред. от 01.03.2022)
17. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23.05.69 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1986 г., N 37, ст. 772
18. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государством и лицами других государств (Вашингтон, 18.03.65 г.) //

- Международное публичное право: сб. док. Т. 1. – М.: БЕК, 1996. – С. 210-229.
19. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985 г.) // Международно-правовые основы иностранных инвестиций в России: сб. нормат. актов и документов. – М.: Юрид. лит., 1995. – С. 197– 276.
 20. Договор к Энергетической хартии (Лиссабон, 17.12.94 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/499060547>
 21. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС) (Марракеш, 15.04.94 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523.
 22. Соглашение о поощрении и взаимной защите инвестиций в государствах-членах Евразийского экономического сообщества" (12.12.08 г.) // "Собрание законодательства РФ", 04.04.2016, N 14, ст. 1913.
 23. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28.03.97 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902147>
 24. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве России и ЕС (24.06.94 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900668>
 25. Федеральный закон от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 28, ст. 3493; – 2011. – № 50, ст. 7351; – 2014. – № 6, ст. 563.
 26. ДИДы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract

6.2. Основная литература

1. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474264>
2. Шумилов, В. М. Международное экономическое право [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 612 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/425249>.

6.3. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468379>
2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2019. - 559 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/425890>.
3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 535 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475231>
4. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2019. - 281 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/429889>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.
4. Инвестиционный арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mkas.tpprf.ru/ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инвестиционный арбитраж» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АРБИТРАЖ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционный арбитраж» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Инвестиционный арбитраж» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p>Умеет применять базовые принципы постановки задач и выработки решений при разрешении международных коммерческих споров</p>	<p>Тема 1. Понятие Инвестиционного арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений</p> <p>Тема 2. Международные инвестиционные споры: понятие, классификация, процессуальные особенности</p> <p>Тема 3. Понятие международного инвестиционного арбитража. Его правовая природа, виды, источники правового регулирования</p> <p>Тема 4. Критерии арбитрабельности инвестиционных</p>	Контрольная работа	Зачет
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основы правового регулирования в сфере Инвестиционного арбитража</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы решения задач при разрешении</p>			

		международных коммерческих споров, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	споров. Компетенция международного инвестиционного арбитража. Тема 5. Процессуальное положение государства как ответчика. Процессуальный аспект государственной принадлежности иностранного инвестора Тема 6. Процедура арбитражного разбирательства. Арбитражное решение.		
ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знает принципы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Умеет осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений при разрешении международных коммерческих споров			
	ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Умеет применять методы сбора, анализа, систематизации, хранения и			

		поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа при разрешении международных коммерческих споров			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Инвестиционный арбитраж: понятие и общая характеристика.
2. Понятие инвестиционного спора.
3. Субъекты инвестиционного спора.
4. МЦУИС: общая характеристика
5. Гарантии инвестиционной деятельности.
6. Основания возникновения инвестиционного спора.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие Инвестиционного арбитража.
2. Развитие и становление источников Инвестиционного арбитража, их краткая характеристика. Российское законодательство о гарантиях прав инвесторов.
3. Международно-правовые гарантии прав инвесторов.
4. Понятие инвестиционного спора между государством и иностранным инвестором.
5. Основание возникновения инвестиционного спора: нарушение норм МИД (ДИД)/ нарушение условий инвестиционного договора между государством и иностранным инвестором.
6. Квалификационные критерии спора как инвестиционного. Категории инвестиционных споров.
7. Понятие и виды «зонтиковой» оговорки.
8. Способы урегулирования инвестиционных споров: дипломатическая защита, национальные суды принимающего государства,
9. Международное инвестиционное право и процесс.
10. Порядок разрешения инвестиционных споров на различных этапах осуществления иностранной инвестиционной деятельности.
11. Эволюция системы международно-правового регулирования инвестиционных споров.
12. Международно-договорные основы инвестиционного арбитража. Правовой статус и правовая природа МЦУИС.
13. Источники правового регулирования деятельности арбитража МЦУИС.
14. Отличие арбитража МЦУИС от других постоянно действующих международных коммерческих арбитражей и арбитража ad hoc.
15. ДИД – двусторонний договорный механизм разрешения инвестиционных споров.
16. Международные региональные арбитражные механизмы.

- 17.Современные тенденции развития международного инвестиционного арбитража.
- 18.Значение мирных внесудебных процедур урегулирования инвестиционных споров.
- 19.Критерии арбитрабельности инвестиционных споров: *ratione personae*, *ratione materiae*, *ratione voluntatis*, *ratione tempora*.
- 20.Консенсуальный критерий (*ratione voluntatis*): арбитражное соглашение между государством и иностранным инвестором и способы его выражения.
- 21.Требования к форме, содержанию и моменту заключения арбитражного соглашения.
- 22.Требования Вашингтонской конвенции.
- 23.Компетенция международного инвестиционного арбитража.
- 24.Принцип компетенции компетенций.
- 25.Процессуальное значение оговорки о режиме наиболее благоприятствуемой нации для определения компетенции международного инвестиционного арбитража.
- 26.Субъектная сфера действия Вашингтонской конвенции.
- 27.Процессуальное значение понятия «государство».
- 28.Понятие «государства» в Вашингтонской конвенции.
- 29.Право государств-участников Вашингтонской конвенции на оговорку об ограничении её субъектной сферы действия.
- 30.Процессуальное значение государственной принадлежности («национальности») иностранного инвестора.
- 31.Её значение для определения компетенции международного инвестиционного арбитража.
- 32.Критерии и момент определения государственной принадлежности («национальности») иностранного инвестора.
33. Допустимость и юридические последствия для международного инвестиционного арбитража.
- 34.Параллельные разбирательства по инвестиционным спорам.
- 35.Принцип конфиденциальности.
- 36.Прозрачность и участие третьих лиц международном инвестиционном арбитраже.
- 37.Особенности арбитражного разбирательства в МЦУИС.
- 38.Дополнительные правила МЦУИС 1978 г.
- 39.Арбитражное решение, возможности пересмотра и отмены.
- 40.Признание и исполнение решений международного инвестиционного арбитража.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного

материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра международных отношений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Торговая политика
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2022
Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

**Москва
2022**

Автор: Поплетеева Г.А., кандидат ист.наук, доцент Рабочая программа дисциплины (модуля): - «История (история России, всеобщая история)»
Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, утверждённого 12 августа 2020 года №934.

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.


Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:


обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14 марта 2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой международных отношений

 Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС

 Толмачев П. И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Поплетеева Г.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России, различных стран во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в мировой истории цивилизаций, в формировании практического опыта научной синхронизации важнейших этапов всемирно-исторического процесса для России и различных регионов мира.

Задачи освоения дисциплины связаны с переходом от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу, с овладением умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК- 5.1., УК-5.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует социально-исторические, философские основы культур разных стран, народов, народностей при решении профессиональных задач

2	<p>УК-5.2</p> <p>Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные этапы и особенности формирования современной цивилизации, исходя из ее полиэтничности, ценностей и культурных особенностей народов мира</p>
---	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,5	30,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	20	20			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	123	123			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
—					
—					

3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		26.5	26.5			
ИТОГО:	Ак.часов	180	180			
Общая трудоемкость	6 зач. ед.	5	5			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

История России

Тема 1. Методология науки и курса «История (история России)». Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Диалектико-материалистический метод в современной исторической науке. Принципы и методы исторического исследования. Сущность, формы и функции исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Понятие общественно-экономической формации. Закон смены общественно-экономических формаций. Понятие цивилизации и культурно-исторических типов. Линейно-стадиальные концепции и концепции локальных цивилизаций в современной теории цивилизаций. Типология цивилизаций. Периодизация отечественной истории.

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.). Проблема этногенеза восточных славян. Влияние геополитического, природно-климатического и религиозного факторов на формирование государственности восточных славян. Норманнская, антинорманнская и центристская теории происхождения государства у восточных славян. Объединительные центры у восточных славян. Роль первых князей в становлении государства. Характер вассальных отношений на Руси. Экономические отношения. «Русская правда». Христианизация Руси. Удельный период в истории древнерусского государства, его причины и последствия. XIII век: агрессия на Русь с Востока и с Запада. Русь и Орда: проблемы взаимодействия и взаимовлияния.

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства. Предпосылки, особенности и основные этапы объединительного процесса русских земель. Борьба за лидерство в процессе объединения русских земель. Завершение процесса объединения русских земель в конце XV - начале XVI вв. Проблема централизации. Русское государство в XVI-XVII вв. от сословно-представительной монархии к самодержавию. Государственная деятельность Ивана IV: содержание и исторические последствия. Системный общественно-политический кризис в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв. Политический строй и государственное управление Российского государства XVII в. Церковь и государство в XVII в. Социальные движения XVII в.: предпосылки, характерные черты и итоги. Основные задачи и направления внешней политики Российского государства в XVII в.

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Идеологическое обоснование необходимости абсолютной монархии в России. Реформы Петра I:

политические, социально-экономические, военные. Институты абсолютной монархии. Экономическая модернизация в эпоху Петра I: ее причины, цели и итоги. Сословная структура общества: эволюция в системе привилегий и обязанностей сословий. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Научные дискуссии о результатах реформаторской деятельности Петра I.

Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов, их характерные черты и влияние на социально-экономическое развитие государства. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. Рост социальной поляризации и обособленности сословий.

Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю.

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития. Особенности и основные этапы экономического развития России. Природно-климатический фактор и его влияние на аграрные отношения. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право и кризис феодально-крепостнической системы. Процесс формирования комплекса условий для перехода российского общества в индустриальную фазу развития. Общее и особенное в процессе первоначального накопления капитала, промышленной революции и индустриализации России. Уровень развития и многоукладность российской экономики. Эволюция сословной структуры общества. Результаты и характер социально-экономического развития России в пореформенную эпоху.

Проблема модернизации государственного строя и реформирования крепостного права в XIX в. Конституционные проекты XIX в. и причины их нереализации. Консервация политического курса страны: незыблемость самодержавия, централизация власти, недопустимость политических преобразований. Попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в. и буржуазные реформы Александра II.

Общественная мысль и особенности общественного движения России. Консервативно-охранительная идеология. Либерально-оппозиционное направление. Теория и практика революционного (радикального) направления в общественной жизни России XIX в.

Основные направления, цели, задачи и итоги внешнеполитической деятельности России в XIX в.

Тема 6. Российская империя в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Объективная необходимость завершения индустриализации страны. Усиление государственного регулирования экономики. Асинхронный” тип развития России и его влияние на характер преобразований. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, стратегия и тактика основных политических сил, первый опыт

парламентаризма. Стратегические внешнеполитические задачи российской внешней политики в Европе и Азии. Внутривнутриполитические задачи внешней политики. Европейская политика военно-политических союзов. Социально-экономические и политические последствия русско-японской войны. Участие России в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране и свержение монархии. Российская государственность от Февраля к Октябрю 1917 г.: кризисы власти.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.). Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования советского государственного строя. Структура системы органов власти в Конституции РСФСР 1918 г. Конституции СССР 1924 г. и 1936 г. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.

Эволюция экономической политики советской власти: от «военного коммунизма» к нэпу. Концепция построения социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Общественно-политическое развитие в 1920-1930-е гг. Формирование однопартийной политической системы. Режим личной власти Сталина: причины и последствия. Сопrotивление сталинизму.

Формирование основ советской внешней политики. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии.

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира. Внешнеполитическая доктрина СССР в условиях «холодной «войны» и разрядки международной напряженности.

Переход от «индустриального» общества к постиндустриальному (информационному) обществу. Успехи и противоречия социально-экономического развития СССР в условиях научно-технической революции. Экономические, социальные и политические реформы второй половины XX в. как поиск путей совершенствования социализма. Распад СССР.

Тема 9. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов XX в. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – начало 2000-х гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Культура в современной России. Наука, культура, образование в рыночных условиях.

Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.

Всеобщая история

Раздел 1. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1. Цивилизации Древнего Востока. Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока. Структура общества Древнего Востока. Новоегипетская держава, Вавилон, Ассирия и Персия в период имперского развития. Древняя Индия в эпоху Маурьев, Древний Китай в эпоху империй Хань и Цинь. Религии Передней Азии, Древнего Китая и Древней Индии. Брахманизм и индуизм, буддизм, конфуцианство.

Тема 2. Античность и эллинизм. Периодизация истории Древней Греции и Древнего Рима. Античный полис, его сущность, социальная структура. Афина и Спарта – две модели развития античного полиса. Александр Македонский и эллинизм. Древнегреческая культура. Древний Рим – этапы становления, римский цивитас и греческий полис. Общество в республиканском и императорском Риме. Римская культура.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3. Становление западноевропейской цивилизации в Средние века. Хронологические рамки западного средневековья. Результаты социально-культурного синтеза природно-варварской и христианско-античной культур, этапы и формы культурных импульсов. Великое переселение народов и его исторические результаты. Империя Карла Великого. Западноевропейский феодализм, его сущность и типология. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории. Деревня и город в Западной Европе. Политическая раздробленность.

Тема 4. Особенности цивилизационного развития стран Востока в Средние века. Основные критерии цивилизационного развития Востока: три модели и их системообразующие религиозно-социальные и духовные основы. Периодизация средневековой истории стран Востока. Буддизм в Индии, Китае и Японии. Религиозные движения в Индии. Возникновение ислама. Государственное и общественное устройство халифата. Исламизация, географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Арабо-исламская культура.

Тема 5. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Европы в XII-XV вв. Социально-экономический и политический кризис Византийской империи. Столетняя война между Англией и Францией. Реконкиста в Испании. Война Алой и Белой Розы в Англии. Империя и папство. Социальные конфликты в Средние века: ереси. Крестьянские восстания, народные движения. Смена лидеров европейского исторического процесса. Социокультурные отношения в западноевропейской цивилизации.

Тема 6. Цивилизационные контакты между Западом и Востоком в Средние века. Средиземноморье как ареал цивилизационных контактов между Востоком и Западом. Византия, Западная Европа и арабский мир. Халифат. Крестовые походы. Экспансия тюрок-османлисов. Падение Константинополя.

Образование Османской империи – конфликты и взаимодействие между Западом и Востоком.

Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

Тема 7. Модернизационные процессы в Западной Европе в Новое время. Понятие «Новое время». Кризис феодальных отношений. Появление новых элементов в экономике, социальных отношениях и культуре западноевропейского общества. Возрождение – сущность и феномен явления. Великие географические открытия: причины и последствия. «Революция цен». Мануфактурный период развития капитализма, проблема «первоначального накопления капитала». Европа в период Реформации и Контрреформации. Образование централизованных государств, переход от сословно-представительных монархий к абсолютизму. Социальная сущность абсолютизма, формы абсолютизма в Западной Европе. Английская революция XVII в. Международные отношения в раннее Новое время: переход от средневековых концепций государственности к концепциям национальных государств.

Тема 8. Промышленная революция в Западной Европе, её социальные последствия. Общеввропейский системный кризис XVII века – причины, характер, формы проявления, синхронность кризисных ситуаций. Возникновение новых социально-экономических укладов в экономике. Технические изобретения и их роль в модернизации западного общества. Переход от мануфактуры к фабрике. Начало промышленного переворота в Англии. Социальные, политические и экономические последствия промышленного переворота.

Тема 9. Революции XVIII века и их социальные последствия. Изменения в идеологии западного общества в Новое время. «Просвещение» и его роль в разрушении традиционных ментальных и идеологических основ феодального общества. Особенности Просвещения в Западной Европе. Попытки реализации просветительских утопий. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Великая французская революция XVIII в.: причины, характер, ход событий, политическая сила, итоги.

Раздел 4. Становление индустриальной цивилизации в XIX в.

Тема 10. Разнообразие моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Изменения социальной структуры европейского общества XIX века: формирование промышленного пролетариата и буржуазии, формирование фермерства и аграрного пролетариата. «Прусский» и «американский» путь развития капитализма. Средний класс. Городские социальные страты. Новые явления в социальной жизни европейского общества. Европейские революции XIX в. Движение за реформы: требования, методы борьбы за реформирование общества, результаты движения за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.

Тема 11. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Цивилизация Востока в условиях колониальной экспансии Запада и

особенности процесса модернизации в странах Востока. Последствия колониальной экспансии Европы для цивилизаций Востока: разрушение традиционного общества, формирование монокультурной и сырьевой экономики, формирование компрадорской буржуазии, техническая зависимость традиционных обществ от европейского капитала. Ответ цивилизаций Востока на экспансию Запада – активный консерватизм и курс на модернизацию. Колониальное соперничество. Раздел Африки. Исторические судьбы Индии и Китая. Реформы в Османской империи (танзимат), реформы в Японии (революция Мэйдзи), попытки реформ в Китае – опора на собственные силы.

Раздел 5. Завершение процесса формирования европоцентристского мира.

Тема 12. Основные тенденции мирового социально-экономического и политического развития в первой половине XX в. Смена экономических и внешнеполитических лидеров в начале XX в.: усиление роли Германии, США, Японии. Складывание двух противостоящих военно-политических блоков держав. Первая мировая война и ее итоги. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.

Мир между двумя мировыми войнами. Изменения в расстановке политических сил в европейских странах. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Альтернативные пути выхода из кризиса: либерально-демократическая модель. Неолиберализм и кейнсианство. Формирование тоталитарных режимов в странах Европы как вариант выхода из экономического кризиса 1929-1933 гг. Особенности итальянского, испанского фашизма. Национал-социализм в Германии. Установление режима милитаризма в Японии. Национально-освободительное движение в колониях: пути обретения независимости. Латинская Америка на путях модернизации – выбор между каудильизмом и демократией. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Международные отношения в межвоенный период. Лига наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 13. Вторая мировая война. Причины и характер Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон накануне войны. Ход боевых действий в Западной Европе. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Блицкриг вермахта. Причины поражения Франции. Франция под руководством маршала Петена. Боевые действия на Тихом океане и в Атлантике, Азии и Африке. Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта в Европе.

Раздел 6. Мировое сообщество в эпоху глобальной трансформации.

Тема 14. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. Формирование двухполюсного (биполярного мира). Создание ООН и ее деятельность. «Холодная война» в системе международных отношений. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. Разрядка

международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Распад СССР в контексте формирования однополярного мира.

Народно-демократические революции в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. Восточноевропейский социализм: становление общественной модели и попытки ее модификации. Внутренние противоречия социалистической системы. Социально-экономическое и политическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы после распада мировой системы социализма.

Послевоенное восстановление Европы. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в западноевропейских странах в первые послевоенные десятилетия (середина 1940-х – 1950-е гг.). Интеграционные процессы в Западной Европе – экономические, военные и политические. Изменения в системе политических элит и их роли в политической жизни. Научно-техническая революция и неокейнсианская модель государственного регулирования. Завершение формирования индустриального общества массового потребления. Западные европейские государства в середине 70-х гг. – конце 80-х гг. XX в.: кризис модели государственного регулирования и формирование консервативных вариантов экономической политики.

Крушение колониальной системы. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. США в Латинской Америке. Роль стран «третьего мира» в мировых процессах второй половины XX в. Страны Европы и Азии на постсоветском пространстве: проблемы становления новой государственности в 1990-е гг.

Тема 15. Мир в XXI веке. Основы формирования информационной экономики, процесс модернизации экономических отношений – формирование новых центров мирового развития – Япония, Китай, Южная Корея. Энергетический фактор в мировой политике. Формирование новой мировой иерархии в системе экономических и политических отношений. Тенденции развития стран Азии, Африки и Латинской Америки – конфликт инноваций и традиций. Рост фундаментализма в странах «третьего мира». Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Глобальные проблемы мирового сообщества в начале XXI в.: продовольственная, демографическая, экологическая и пути их решения. Проблема разоружения. Угроза международного терроризма и пути ее преодоления. Антиглобализм и его сущность.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины,	Занятия лекционн	Практические	Лабораторные работы	Самостоятельн
---	--------------------	------------------	--------------	---------------------	---------------

	тема	о типа	занятия		ая работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	<u>История России</u> Тема 1. История как наука. Методология науки и курса «История».	2	0	0	10
2	Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.). Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства.	2	0	0	10
3					
4	Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России.	0	2	0	10
5	Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития.	2	0	0	10
6	Тема 6. Российская империя в начале XX в.	2	0	0	10
7	Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.).	2	0	0	5
8	Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в.	0	2	0	5
9	Тема 9. Становление новой российской государственности.	0	2		10
10	<u>Всеобщая история</u> Раздел 1. Цивилизации Древнего мира. Тема 1. Цивилизации Древнего Востока. Тема 2. Античность и эллинизм.	2		0	5
11	Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 3. Становление западноевропейской цивилизации в Средние века.	2	0	0	5

	<p>Тема 4. Особенности цивилизационного развития стран Востока</p> <p>Тема 5. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.</p> <p>Тема 6. Цивилизационные контакты между Западом и Востоком в Средние века.</p>				
12	<p>Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.</p> <p>Тема 7. Модернизационные процессы в Западной Европе в Новое время.</p> <p>Тема 8. Промышленная революция в Западной Европе, её социальные последствия. Тема 9. Революции XVIII века и их социальные последствия.</p>	2	0	0	11
13	<p>Раздел 4. Становление индустриальной цивилизации в XIX в.</p> <p>Тема 10. Разнообразие моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p> <p>Тема 11. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>	2	2	0	10
14	<p>Раздел 5. Завершение процесса формирования европоцентристского мира.</p> <p>Тема 12. Основные тенденции мирового социально-экономического и политического развития в первой половине XX в</p> <p>Тема 13. Вторая мировая война.</p>	2	0	0	10
15	<p>Раздел 6. Мировое сообщество в эпоху глобальной трансформации.</p> <p>Тема 14. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой</p>	0	2	0	12

	войны. Тема 15. Мир в XXI веке.				
ИТОГО		20	10	0	123

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>История России</u> История как наука. Методология науки и курса «История («История России»)».	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.).	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Формирование и развитие единого централизованного Российского государства.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Особенности становления абсолютизма в России.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Российская империя в начале XX в.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме
Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.).	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Доклад, презентация
Противоречивость социально-экономического и	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация

политического развития СССР во второй половине XX в.		
Становление новой российской государственности.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Всеобщая история Цивилизации Древнего Востока.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Античность и эллинизм.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Становление западноевропейской цивилизации в Средние века.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме
Особенности цивилизационного развития стран Востока в Средние века.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Доклад, презентация
Цивилизационные контакты между Западом и Востоком в Средние века	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Доклад, презентация
Модернизационные процессы в Западной Европе в Новое время.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Промышленная революция в Западной Европе, её социальные последствия.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме Доклад, презентация
Революции XVIII века и их социальные последствия.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме
Разнообразие моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Доклад, презентация
Процесс модернизации	Чтение рекомендованной	Устный опрос по теме

в традиционных обществах Востока	литературы, подготовка к устным выступлениям	
Основные тенденции мирового социально-экономического и политического развития в первой половине XX в.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме
Вторая мировая война.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме
Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Доклад, презентация
Мир в XXI веке.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/зачету с оценкой.

Вопросы для самостоятельной отработки тем дисциплины «История (история России)».

1. Основные принципы исторического познания: объективность, историзм, социальный подход и всесторонность.
2. Основные методы изучения истории: генетический (каузальный, историко-генетический) идеографический, клиометрический (количественный), проблемно-хронологический, ретроспективный,

- синхронный, системный, сравнительный (компаративный), статистический, типологический.
3. Суть формационного и цивилизационного подходов к изучению истории.
 4. Основные аспекты становления древнерусской государственности в контексте внутренних и внешних предпосылок формирования государства.
 5. Сравнительная характеристика феодализма Западной Европы и социально-экономического строя Древней Руси.
 6. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
 7. Предпосылки государственно-политической централизации в западноевропейских странах и в Северо-Восточной Руси: общее и особенное.
 8. Внешнеполитические задачи Московского государства в XVI в.
 9. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVII в.: формирование предпосылок абсолютизма.
 10. Российская модернизация XVIII в.
 11. Особенности и противоречия «просвещенного абсолютизма» в России.
 12. Основные направления и итоги внешней политики Российского государства в XVIII в.
 13. Причины, этапы, основные направления и особенности российского реформаторства в XIX в.
 14. Основные цели и направления внешнеполитической деятельности Российской империи в XIX в.
 15. Общественно-политическое движение в России в XIX в.
 16. Характеристика общественно-политической системы и социальной структуры российского общества в начале XX в.
 17. Российское государство в эпоху войн и революций начала XX в.
 18. Становление Советского государства: экономика, политика, идеология.
 19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.
 20. Международные отношения и внешняя политика СССР в преддверии Второй Мировой войны.
 21. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, характер, основные этапы, итоги.
 22. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны во второй половине XX в.
 23. Формирование новой российской государственности.

Вопросы для самостоятельной отработки тем/разделов дисциплины
«История (Всеобщая история)».

Раздел 1. Темы 1-2.

1. Новоегипетская держава, Вавилон, Ассирия и Персия в период имперского развития.
2. Древняя Индия в эпоху Маурьев.
3. Древний Китай в эпоху империй Хань и Цинь.
4. Религии Передней Азии, Древнего Китая и Древней Индии. Брахманизм и индуизм, буддизм, конфуцианство.
5. Древнегреческая культура.
6. Римская культура.

Раздел 2. Темы 3-6

1. Исламизация, географические и политические границы мира ислама к концу XV в.
2. Социально-экономический и политический кризис Византийской империи.
3. Социальные конфликты в Средние века: ереси.
4. Социокультурные отношения в западноевропейской цивилизации.
5. Средиземноморье как ареал цивилизационных контактов между Востоком и Западом. Образование Османской империи – конфликты и взаимодействие между Западом и Востоком.

Раздел 3. Темы 7-9

1. Мануфактурный период развития капитализма, проблема «первоначального накопления капитала».
2. Английская революция XVII в.
3. Технические изобретения и их роль в модернизации западного общества
4. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
5. Великая французская революция XVIII в.: причины, характер, ход событий, политическая сила, итоги.

Раздел 4. Темы 10-11

1. «Прусский» и «американский» путь развития капитализма.
2. Средний класс. Городские социальные страты. Новые явления в социальной жизни европейского общества.
3. Европейские революции XIX в.
4. Движение за реформы: требования, методы борьбы за реформирование общества, результаты движения за реформы.
5. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.
6. Гражданская война в США.

Раздел 5. Темы 12-13

1. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гомиьндан.
2. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция.

3. Революция в Иране.
4. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.
5. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.
6. Причины поражения Франции. Франция под руководством маршала Петена.
7. Боевые действия на Тихом океане и в Атлантике, Азии и Африке.

Раздел 6. Темы 14-15

1. Создание ООН и ее деятельность.
2. Распад СССР в контексте формирования однополярного мира.
3. Крушение колониальной системы. Основные проблемы освободившихся стран.
4. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.
5. Страны Европы и Азии на постсоветском пространстве: проблемы становления новой государственности в 1990-е гг.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-15253-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489180> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История России : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 : До начала XX века / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - ISBN 978-5-534-08970-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. История России : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : XX — начало XXI века / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-534-08972-1. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/470806> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9916-9365-3. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/490066> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под редакцией Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - ISBN 978-5-238-01493-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870>

- (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : История Нового и Новейшего времени / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-534-01795-3. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490429> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - ISBN 978-5-534-00755-8. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489799> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 4. История России XX - начала XXI века : учебник для вузов. В 2 т.. Т. 1 : 1900 - 1941 / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-534-03272-7. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469168> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 5. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории : учебник. В 2 т. Т. 1 : С древнейших времен до конца XVII века / С. Ф. Платонов. - Москва : Юрайт, 2022. - 441 с. - ISBN 978-5-534-12136-0. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/492704> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 6. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории : учебник. В 2 т. Т. 2 : От Петра I до Александра II / С. Ф. Платонов. - Москва : Юрайт, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-534-03615-2. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/507356> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 7. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - ISBN 978-5-534-00745-9. - URL: <https://ura.it.ru/bcode/489038> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 8. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2 : 1941-2016 / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 374 с. - ISBN 978-5-534-02558-3. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/498848> (дата обращения: 24.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Мир истории. Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
3. История России. – Режим доступа: <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Сайт ООН [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.un.org.
2. Сайт исполкома СНГ [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.e-cis.info.
3. Сайт ОДКБ [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.odkb-csto.org.
4. Сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.eurasiancommission.org/.
5. Сайт Евросоюза [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.europa.eu.int.
6. Сайт НАТО [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://www.nato.int/>.
7. Сайт АСЕАН [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://asean.org/>.
8. Сайт МЕРКОСУР [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://www.mercosur.int/>

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«История (история России, всеобщая история)»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

**Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Торговая политика
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная**

Москва
2022

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>демонстрирует глубокое знание культур народов России и мира</p>	<p>История России Темы 1-9 Всеобщая история Раздел 1 Темы 1-2 Раздел 2 Темы 3-5 Раздел 3 Темы 6-7 Раздел 4 Темы 10-11 Раздел 5 Темы 12-13 Раздел 6 Темы 14-16</p>	<p>Устное собеседование Доклад-презентация</p>	<p>Устный экзамен</p>
	<p>УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного</p>	<p>толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>История России Темы 1-9 Всеобщая история Раздел 1 Темы 1-2 Раздел 2 Темы 3-5</p>	<p>Устное собеседование Доклад-презентация</p>	<p>Устный экзамен Курсовая работа</p>

	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	Раздел 3 Темы 6-7 Раздел 4 Темы 10-11 Раздел 5 Темы 12-13 Раздел 6 Темы 14-16		
--	--	--	--	--	--

4. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: устное собеседование, доклад, презентация, контрольная работа, курсовая работа.

Устное собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Устное собеседование проводится во время самостоятельной аудиторной работы обучающихся на семинарском занятии после освоения ими лекционных занятий. Перед проведением собеседования необходимо предоставить время обучающимся для самостоятельной подготовки, определив тему и разработав вопросы для обсуждения по предлагаемой теме. Обучающиеся могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения устного ответа. Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать в результате проведения собеседования (устного опроса), равно 10 баллам.

Вопросы по темам/разделам дисциплины для устного собеседования по дисциплине «История (история России)»

Вопросы по теме 1 «История как наука. Методология науки и курса «История».

1. История как наука: предмет, объект и субъект исторического исследования. Методология исторических исследований: принципы, методы.
2. Основные подходы к изучению истории.
3. Русские исторические школы.
4. Факторы, обусловившие специфику российского исторического процесса.

Вопросы по теме 3 «Формирование и развитие единого централизованного Российского государства».

1. Формирование русской государственности вокруг Москвы.
2. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина: цели, методы и последствия.
3. Внешняя политика России в XVI в.: основные направления, задачи и итоги.
4. Российское государство накануне Смуты.

Вопросы по теме 4 «Особенности становления абсолютизма в России».

1. Формирование предпосылок абсолютизма в XVII в.
2. Преобразования Петра I: цели, содержание и итоги. Дискуссии о последствиях петровских преобразований в исторической науке.
3. «Просвещенный» и «непросвещенный» абсолютизм Екатерина II.

Вопросы по теме 5 «Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития».

1. Проблема модернизации государственного строя и реформирования крепостного права в России в первой половине XIX века.
2. Основные направления, цели и задачи внешней политики России в первой половине XIX в.
3. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. в контексте общемирового развития. Реформы и «контрреформы».
5. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века.

Вопросы по теме 7 «Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.).»

1. Формирование новой политической системы. Первые мероприятия Советской власти. Конституция 1918 г.
2. Гражданская война и интервенции.
3. Экономическая политика Советской власти в годы гражданской войны.
4. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
5. Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-х – 1930-х гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.
6. Внешняя политика Советского государства в 1917-1930-е гг.
7. Начало Второй мировой войны.
8. Причины и характер Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад.
9. Основные этапы Великой Отечественной войны.
10. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом.

Вопросы по теме 8 «Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР».

1. СССР в послевоенные годы (1945-1953).
2. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны в 1953-1985 гг.
3. «Холодная война»: истоки, причины и сущность. Международное положение и внешняя политика СССР 1946-1985 гг.
4. Перестройка: предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Вопросы по теме 9 «Становление новой российской государственности».

1. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.
2. Переход к смешанной экономике и рыночным отношениям. Последствия экономических реформ.
3. Политическое развитие страны в 1990-е гг.
4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.: условия реализации, основные направления.
5. РФ в условиях формирования «суверенной демократии» (2000-2007).
6. Социально-экономическая и политическая трансформация российского общества в рамках инновационной модели развития.

Вопросы по темам/разделам дисциплины для устного собеседования по дисциплине «История (Всеобщая история).

Вопросы по теме 2 раздела 1 «Античность и эллинизм»

1. Особенности политических систем, социально-экономических отношений в государствах Древнего Востока (на примере любого из древневосточных государств):
 - сельское хозяйство
 - формы земельной собственности и землепользования
 - ремесло и товарно-денежные отношения
 - особенности социальной структуры древневосточных государств (свободное население, община, семья, институт рабства)
 - особенности политического строя: полномочия, характер, социальная природа власти; административный аппарат
2. Афинская демократия.
3. Республиканский Рим: политическая система, общественные и экономические отношения.
4. Римская империя I – III вв. до н.э.: политическая система, общественные и экономические отношения.

Вопросы по теме 3 раздела 2 «Становление западноевропейской цивилизации в Средние века».

1. Характеристика социально-экономического строя средневековых государств (на примере одного из государств):
 - ✓ Виды хозяйственной деятельности
 - ✓ Эволюция поземельных отношений
 - ✓ Социальная и имущественная дифференциация
 - ✓ Народные движения в средневековой Европе.
2. Политическая организация средневекового общества в Европе и ее эволюция от раннего к позднему средневековью (на примере одного из государств):
 - ✓ Характеристика раннефеодальных монархий

- ✓ Период сословно-представительных монархий
- ✓ Становление европейского абсолютизма
- 3. Средневековый город в Европе:
- ✓ Борьба городов с сеньорами
- ✓ Цехи и цеховое ремесло
- 4. Государство и церковь в средневековой Европе.

Вопросы по теме 4 раздела 2 «Особенности цивилизационного развития стран Востока в Средние века».

1. Основные критерии цивилизационного развития Востока: три модели и их системообразующие религиозно-социальные и духовные основы.
2. Периодизация средневековой истории стран Востока.
3. Буддизм в Индии, Китае и Японии. Религиозные движения в Индии. Возникновение ислама.
4. Государственное и общественное устройство халифата. Исламизация, географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

Вопросы по теме 5 раздела 2 «Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации».

1. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Европы в XII-XV вв.
2. Социально-экономический и политический кризис Византийской империи.
3. Столетняя война между Англией и Францией. Реконкиста в Испании. Война Алой и Белой Розы в Англии.
4. Смена лидеров европейского исторического процесса.
5. Социокультурные отношения в западноевропейской цивилизации.

Вопросы по теме 12 раздела 5 «Основные тенденции мирового социально-экономического и политического развития в первой половине XX в.».

1. Смена экономических и внешнеполитических лидеров в начале XX в.: усиление роли Германии, США, Японии.
2. Складывание двух противостоящих военно-политических блоков держав. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира и ее кризис
3. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Изменения в расстановке политических сил в европейских странах в межвоенный период.
4. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы.

Вопросы по теме 13 раздела 5 «Вторая мировая война».

1. Причины и характер Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон накануне войны. Ход боевых действий в Западной Европе. «Странная война».
2. Боевые действия на Тихом океане и в Атлантике, Азии и Африке.
3. Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта в Европе.

Вопросы по теме 14 раздела 6 «Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны».

1. Формирование двухполюсного (биполярного мира). Создание ООН и ее деятельность.
2. Народно-демократические революции в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. Восточноевропейский социализм: становление общественной модели и попытки ее модификации.
3. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в западноевропейских странах в первые послевоенные десятилетия (середина 1940-х – 1950-е гг.).
4. Западноевропейские государства в середине 70-х гг. – конце 80-х гг. XX в.: кризис модели государственного регулирования и формирование консервативных вариантов экономической политики.
5. Крушение колониальной системы. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации.
6. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Военные перевороты и военные диктатуры.
7. Страны Европы и Азии на постсоветском пространстве: проблемы становления новой государственности в 1990-е гг.

Вопросы по теме 15 раздела 6 «Мир в XXI веке».

1. Формирование новой мировой иерархии в системе экономических и политических отношений. Тенденции развития стран Азии, Африки и Латинской Америки – конфликт инноваций и традиций. Рост фундаментализма в странах «третьего мира».
2. Глобальные проблемы мирового сообщества в начале XXI в.: продовольственная, демографическая, экологическая и пути их решения. Проблема разоружения.
3. Угроза международного терроризма и пути ее преодоления.
4. Антиглобализм и его сущность.

<u>Устное собеседование</u>	
Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине;

	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на большинство вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно ответил на отдельные вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Доклад, презентация

Доклад, презентация являются продуктом самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тематика докладов, презентаций по дисциплине «История (история России)»

1. В чем смысл изучения истории?
2. Дискуссии по проблеме образования Древнерусского государства: норманнская, антинорманская и центристская теории.
3. Эволюция политики московских князей в отношении Золотой Орды в XIV в.: от союза к противостоянию.
4. Проблема централизации в истории России конца XV – первой половины XVI вв.
5. Опричная политика Ивана Грозного: современные дискуссии.
6. Русская православная церковь в XV-XVI вв. и её роль в становлении единого национального Русского государства.
7. «Бунташный век»: народные восстания XVII столетия в России.
8. Последствия петровских реформ: дискуссии в современной исторической науке.
9. Промышленный переворот в экономике Российской империи XIX в.

10. Сравнительный анализ программ политических партий в России в начале XX в.
11. Судьба Учредительного собрания в России.
12. Исторические портреты лидеров красного и белого движения.
13. Гибель царской семьи: трагическая случайность или сознательный акт?
14. Образование СССР и основные положения Конституция СССР 1924 г.
15. Борьба за власть в партии и в стране после смерти В.И. Ленина.
16. Политические процессы 30-х годов: уроки истории.
17. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.
18. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.
19. Г.К. Жуков – маршал Победы.
20. Советский тыл в период Великой Отечественной войны.
21. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
22. Н.С. Хрущёв: политический портрет.
23. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
24. «Косыгинская реформа»: итоги и уроки.
25. Перестройка: возникновение новых политических реалий.

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Раздел 1. Темы 1-2:

1. Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока.
2. Структура общества Древнего Востока.
3. Античный полис, его сущность, социальная структура.
4. Общество в республиканском и императорском Риме.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Темы 3-6:

1. Результаты социально-культурного синтеза природно-варварской и христианско-античной культур, этапы и формы культурных импульсов.
2. Западноевропейский феодализм, его сущность и типология. Дискуссии о феодализме как явлении всемирной истории.
3. Основные критерии цивилизационного развития Востока: три модели и их системообразующие религиозно-социальные и духовные основы.

Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв. Темы 7-9:

1. Великие географические открытия: причины и последствия.
2. Европа в период Реформации и Контрреформации.
3. Международные отношения в раннее Новое время: переход от средневековых концепций государственности к концепциям национальных государств.

4. Общеευропейский системный кризис XVII века – причины, характер, формы проявления, синхронность кризисных ситуаций.

5. «Просвещение» и его роль в разрушении традиционных ментальных и идеологических основ феодального общества. Особенности Просвещения в Западной Европе.

Раздел 4. Становление индустриальной цивилизации в XIX в. Темы 10-11:

1. Изменения социальной структуры европейского общества XIX века: формирование промышленного пролетариата и буржуазии, формирование фермерства и аграрного пролетариата. Гражданская война в США.

2. Цивилизация Востока в условиях колониальной экспансии Запада и особенности процесса модернизации в странах Востока.

3. Последствия колониальной экспансии Европы для цивилизаций Востока: разрушение традиционного общества, формирование монокультурной и сырьевой экономики, формирование компрадорской буржуазии, техническая зависимость традиционных обществ от европейского капитала.

Раздел 5. Завершение процесса формирования европоцентристского мира. Темы 12-13.

1. Смена экономических и внешнеполитических лидеров в начале XX в.: усиление роли Германии, США, Японии.

2. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Альтернативные пути выхода из кризиса: либерально-демократическая модель.

3. Формирование тоталитарных режимов в странах Европы как вариант выхода из экономического кризиса 1929-1933 гг.

4. Установление режима милитаризма в Японии.

Раздел 6. Мировое сообщество в эпоху глобальной трансформации. Темы 14-15:

1. Восточноевропейский социализм: становление общественной модели и попытки ее модификации. Социально-экономическое и политическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы после распада мировой системы социализма.

2. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в западноевропейских странах в первые послевоенные десятилетия (середина 1940-х – 1950-е гг.).

3. Западноевропейские государства в середине 70-х гг. – конце 80-х гг. XX в.: кризис модели государственного регулирования и формирование консервативных вариантов экономической политики.

4. Энергетический фактор в мировой политике.

5. Рост фундаментализма в странах «третьего мира».

6. Антиглобализм и его сущность.

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История (история России)»

1. История как наука. Методология исторического познания: формационный и цивилизационный подходы.
2. Особенности российского исторического процесса. Факторы, обусловившие специфику российской государственности.
3. Проблема этногенеза восточных славян.
4. Этапы становления Древнерусского государства.
5. Политическое и социально-экономическое устройство Руси в X-XII вв. «Русская Правда».
6. Русь в период политической раздробленности. Особенности социально-экономического и политического развития русских земель (Владимиرو-Суздальской, Галицко-Волынской и Новгородской).
7. Агрессия с Востока и с Запада в XIII в. Русь и Орда в XIII-XV вв.: проблема взаимодействия и взаимовлияния.
8. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.
9. Формирование единого Российского государства.
10. Внутренняя политика Ивана IV: реформы и опричнина.
11. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в.

12. Эпоха «Смутного времени»: причины и последствия.
13. Социально-экономическое развитие и политическое развитие России в XVII в. Реформы Никона и церковный раскол.
14. Внешняя политика России в XVII в.
15. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
16. Реформы и преобразования Петра I.
17. Российское государство в эпоху дворцовых переворотов.
18. Реформы Екатерины II по реализации политики «просвещенного абсолютизма».
19. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: цели, задачи, основные направления.
20. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в.
21. Проблема модернизации государственного строя и реформирования крепостного права в России в первой половине XIX в.
22. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.
23. Общественно-политическая жизнь России в XIX в.
24. Великие реформы 60-х – 70-х годов XIX в.
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.
26. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
27. Формирование политических партий в России на рубеже XIX—XX вв.
28. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
29. Первая российская революция 1905-1907 гг., ее причины, характер и итоги.
30. Деятельность Государственной Думы в России (1906-1917 гг.)
31. Реформы П.А. Столыпина.
32. Россия в системе межгосударственных отношений в начале XX в. Россия в первой мировой войне. Брестский мир.
33. Февральская революция 1917 г. в России. Советы и Временное правительство весной-летом 1917 г.
34. Октябрьское вооруженное восстание. Становление Советского государства (1917-1920 гг.).
35. Гражданская война и иностранная военная интервенция. Политика «военного коммунизма».
36. НЭП: причины, сущность и результаты.
37. Образование СССР и национально-государственное строительство.
38. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, значение, итоги.
39. Политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.

40. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы. Начало Второй мировой войны: причины и расстановка сил.
41. Великая Отечественная война советского народа 1941 – 1945 гг.
42. Вклад тыла в Победу в Великой Отечественной войне.
43. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
44. Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война»: причины и сущность.
45. СССР в послевоенные годы (1946 – 1953 гг.).
46. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950-60-е годы. «Оттепель».
47. Противоречия социально-экономического и политического развития советского общества в середине 60-х - начале 80-х годов.
48. Внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х годов.
49. Политика «перестройки» М.С. Горбачева, реформирование политической системы общества.
50. Экономические реформы в 1985-1991 гг.
51. Распад СССР.
52. Формирование новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.
53. Эволюция российской государственности в постсоветский период.
54. РФ в системе современных международных отношений.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«История (Всеобщая история)»**

1. Концепции развития всемирной истории и ее периодизация. Синхронность и асинхронность политогенеза.
2. Древний мир. Периодизация и синхронизация становления и развития Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
3. Особенности политических систем, социально-экономических отношений в государствах Древнего Востока.
4. Древняя Греция: политическая система, общественные и экономические отношения.
5. Древний Рим: политическая система, общественные и экономические отношения.
6. Характеристика социально-экономического строя средневековых государств (на примере одного из государств).
7. Политическая организация средневекового общества в Европе и ее эволюция от раннего к позднему средневековью (на примере одного из государств).
8. Средневековый город в Европе: борьба городов с сеньорами, цехи и цеховое ремесло.
9. Государство и церковь в средневековой Европе.

10. Предпосылки, цели и задачи европейских революций Нового времени. Характеристика основных политических сил, их программ и итоги европейских революций (на примере одного из государств).
11. Социальные конфликты в странах Востока в Новое время: причины, особенности, характер, движущие силы и итоги (на примере одного из государств).
12. Эволюция государственной власти во Франции: от легитимной монархии (1814-1830 гг.) к Конституции 1875 г. Третьей Республики.
13. Британский парламентаризм XIX в.
14. Объединение Германии и Конституция Германской империи 1871 г.
15. Итальянское Рисорджименто. Образование Итальянского королевства.
16. Экономика Европы XIX в. на пути к индустриальному обществу.
17. Периодизация колониальной экспансии европейских стран в Азии. Типологизация колоний. Полуколонии.
18. Влияние европейских метрополий на социально-экономическое и политическое развитие азиатских колоний: современные дискуссии.
19. Экономическое развитие стран Азии в XIX в.
20. Особенности социального развития стран Азии в XIX в.
21. Британское завоевание Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг.: причины, характер, движущие силы и причины поражения восстания сипаев.
22. Османская империя: период танзимата. «Восточный вопрос». Борьба за Османское наследство.
23. Япония: социально-экономическое и политическое развитие в эпоху Мэйдзи. Конституция 1889 г. и японский парламентаризм.
24. Цинский Китай как полуколония. Первая и вторая опиумные войны. Восстание тайпинов: программа, идеология и последствия.
25. Международные отношения и внешняя политика европейских государств в XIX столетии: от «Венской системы» к созданию военно-политических блоков.
26. Модернизационные процессы в странах Азии в конце XIX – начале XX вв.
27. Основные тенденции социально-экономического и политического развития европейских стран в начале XX в.
28. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.
29. Европа между двумя Мировыми войнами: изменения в расстановке политических сил в европейских странах.
30. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Альтернативные пути выхода из кризиса: либерально-демократическая модель. Неолиберализм и кейнсианство.

31. Формирование тоталитарных режимов в странах Европы как вариант выхода из экономического кризиса 1929-1933 гг. Особенности итальянского, испанского фашизма. Национал-социализм в Германии.
32. Завершение процесса формирования евроцентристского мира в первой половине XX в.
33. Итоги Второй мировой войны и геополитические изменения в Европе.
34. «Холодная война» в системе международных отношений в послевоенном мире.
35. Народно-демократические революции в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
36. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в западноевропейских странах в первые послевоенные десятилетия (середина 1940-х – 1950-е гг.).
37. Интеграционные процессы в послевоенной Западной Европе.
38. Восточноевропейский социализм: становление общественной модели и попытки ее модификации.
39. Распад колониальной системы. Борьба за независимость в странах Востока.
40. Экономическое развитие стран Азии в постколониальный период.
41. Государственное и политическое развитие стран Азии в постколониальный период.
42. Западноевропейские государства в конце 50-х – середине 70-х гг.: экономическое и политическое развитие.
43. Европейские государства в условиях разрядки международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
44. Научно-техническая революция и неокейнсианская модель государственного регулирования. Завершение формирования индустриального общества массового потребления.
45. Западноевропейские государства в середине 70-х гг. – конце 80-х гг. XX в.: кризис модели государственного регулирования и формирование консервативных вариантов экономической политики.
46. Социально-экономическое и политическое развитие европейских социалистических стран в 70-е – 80-е гг. XX в.
47. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии в 70-е – 80-е гг. XX в.
48. Западноевропейские государства в конце 80-х гг. – 90-е гг.: информационно-технологическая революция и ее влияние на социально-экономическое развитие.
49. Социально-экономическое и политическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы после распада мировой системы социализма.
50. Страны Европы и Азии на постсоветском пространстве: проблемы становления новой государственности в 1990-е гг.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Моисеев А.В. Семенова О.В. Информационные технологии в экономике: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Информационные технологии в экономике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Моисеевым А.В и Семеновой О.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15 июля 2017 г. № 555

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г

Директор библиотеки

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол № 5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» – ознакомление с современными процессами развития информационного общества, с современными информационными технологиями на теоретическом и практическом уровне и перспективными направлениями их развития, инструментами «цифровой дипломатии», с базовыми принципами обеспечения информационной безопасности, с основами разработки и применения информационно-аналитических технологий во внешнеполитической сфере, методами работы ситуационно-кризисных центров, а также формирование компетенций, позволяющих на профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационных технологий во внешнеполитической сфере;
- ознакомление слушателей с классификацией и тенденциями развития информационных технологий, а также с техническим, программным, информационным, информационно-аналитическим и организационным обеспечением информационных систем;
- обучение слушателей современным технологиям на основе Интернет и ИКТ на примере отечественного и зарубежного опыта их применения;
- изучение информационных аспектов применения инструментов «цифровой дипломатии», новых вызовов и угроз, связанных с влиянием глобальных социальных сетей, и их информационно-психологических элементов;
- получение системного представления о средствах и методах обеспечения информационной безопасности и подходах к вопросам международной информационной безопасности;
- изучение методологических основ информационно-поисковой, информационно-аналитической и прогнозно-аналитической деятельности во внешнеполитической сфере;
- изучение процесса аналитической обработки текстовой информации;
- ознакомление с характеристиками ряда современных информационно-аналитических систем и ситуационно-кризисных центров;
- получение практических навыков использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических и экономических проблем общества;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

компетенций: ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников	
		УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки			
2	ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеэкономического контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиска информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках			

3	ПК-3 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-3.1. Использует методы сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторго-вому контракту	Знает виды информации и документов по внешнеторговому контракту
			Умеет осуществлять сбор информации и документов по внешнеторговому контракту

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	55,7		55,7		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ.

Современные процессы развития глобального информационного общества. Роль и сущность информационно-коммуникационных технологий в современном мире. Классификация информационных технологий. Предпосылки быстрого развития информационных технологий. Этапы развития информационных

технологий. Основные виды современных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий информационных систем. Особенности реализации современных информационных технологий. Государственная политика в области информатизации государственной службы.

Понятия «информация», «данные», «знания». Виды информации. Свойства информации. Основные принципы информационно-аналитической работы. Схема рациональной управленческой деятельности. Возможности информационно-аналитических технологий (ИАТ). Сфера применения информационно-аналитических технологий. Теоретическая база создания информационно-аналитических технологий. Операциональный подход к разработке алгоритмов и программ. Структурный подход к разработке алгоритмов и программ. Классификация языков программирования. Понятие «технология разработки программного обеспечения». Модели жизненного цикла программных средств. Виды облачных вычислений. Достоинства облачных вычислений. Недостатки облачных вычислений. Препятствия развитию облачных технологий в России. Распределенные вычисления. Информационно-коммуникационные технологии.

Актуальность проблемы управления информационными ресурсами организации. Основные задачи информационного менеджмента. Технология управления деятельностью (предприятия) на базе обеспечения документами, информацией и знанием. Управление знаниями как новая область информационного менеджмента. Обеспечение информационного взаимодействия человека и информационной среды. Концептуальное моделирование. Архитектура систем управления знаниями. Онтологии знаний (понятие, классификации онтологий, области применения онтологий).

Тема 2. Информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере.

Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт. Международная сеть Интернет. Интернет вещей. НБИК-технологии. Роль международных организаций в управлении Интернетом. Понятие и сущность аналитики. Структура, задачи и место аналитики в современных интеллектуальных технологиях. Анализ данных социально-политического характера: возможности современных ИКТ. Информационно-аналитические технологии как средство добывания знаний для принятия решений. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности. Противоречия в сфере развития средств автоматизации ИАР. Сфера применения информационно-аналитических технологий. Теоретическая база создания информационно-аналитических технологий. Операциональный подход к разработке алгоритмов и программ. Основные подходы к анализу внешнеполитических процессов и явлений. Методологические основы построения информационно-аналитических систем. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.

Тема 3. Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР.

Стратификация ИТ по уровням управления. Структурированные и неструктурированные данные. Системы обработки текстовой и табличной информации, презентационная графика. Справочная правовая система КонсультантПлюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов. Базы данных и базы знаний. СУБД Access. Интеллектуальные, экспертные системы. Информационные хранилища. Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ИАС «Семантический архив», «Стратегическая матрица государства», ИАС «OntosMiner» и др.

Тема 4. Теоретические подходы и методы анализа во внешнеполитической деятельности. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации.

Понятие и сущность аналитики. Структура, задачи и место аналитики в современных интеллектуальных технологиях. Информационно-аналитические технологии как средство добывания знаний для принятия решений. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности.

Технологический цикл ИАР. Поиск, отбор и экспресс-анализ данных. Аналитическая обработка текстовой информации. Актуальность проблемы анализа неструктурированных текстовых документов. Взаимные преобразования различных типов данных. Анализ информативности источников. Средства автоматизации ИАР. Работа с источниками текстовой информации. Контент-анализ. Ивент-анализ. Отличие знаний от информации. Поиск информации. Извлечение ключевых понятий из текста. Применение методов Text Mining. Поиск информации. Информационно-аналитические системы ситуационных центров. Кластерный анализ. Форсайт технологии. Международная практика их использования. Метод когнитивного картирования.

Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования.

Информационно-аналитические программные комплексы Института экономических стратегий (ИНЭС) – поддержка принятия решений в сфере международных отношений. ПК ИПС «Истра-2006». ИАС «Баланс интересов», «Дипломат». ПК «Стратегическая матрица государства» для решения прикладной задачи оценки и прогноза изменения интегральных показателей мощи государств. Системы GPS-NAVSTAR, Beidou/Compass, QZSS и другие.

Тема 6. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере.

СКЦ как инструментарий конфликтолога. Режимы работы СКЦ. Система ситуационных центров органов государственной власти России. Основные модули СКЦ. Информационно-аналитические системы ситуационных центров. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС). Зарубежный опыт использования СКЦ. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта (ИАС CASCON и др.). Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической деятельности.

Качественные и количественные методы. Статистические методы. Дифференциальные уравнения. Теория игр. Системы уравнений. Регрессионный, корреляционный, дисперсионный, кластерный анализ и др. Модель Ричардсона гонки вооружений. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

Тема 7. Международная информационная безопасность.

Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы. Киберпространство и его значение в системе национальной безопасности. Основные документы, регулирующие вопросы информационной безопасности. Концептуальные основы информационной и кибервойны. Социальные сети: новые вызовы и угрозы. Международная информационная безопасность и международный терроризм. Аналитические центры, специализирующиеся на вопросах информационной безопасности. Информационно-аналитическое обеспечение анализа соцсетей.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ.	2			8
2	Тема 2. Информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере.	2	2		8
3	Тема 3. Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР.	2			8
4	Тема 4. Теоретические подходы и методы анализа во внешнеполитической деятельности. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации.		2		8
5	Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования.		2		8

6	Тема 6. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере.	2		8
7	Тема 7. Международная информационная безопасность.		2	7,7
ИТОГО		8	8	55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к экзамену
Тема 2. Информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к экзамену
Тема 3. Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к экзамену
Тема 4. Теоретические подходы и методы анализа во внешнеполитической деятельности. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа. Вопросы к экзамену

<p>Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования.</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Контрольная работа. Вопросы к экзамену</p>
<p>Тема 6. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере.</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Контрольная работа. Вопросы к экзамену</p>
<p>Тема 7. Международная информационная безопасность.</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Контрольная работа. Вопросы к экзамену</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Информационные технологии в экономике»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития

информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". - URL: [Стратегия развития информационного общества в российской федерации на 2017 - 2030 годы \ консультантплус \(consultant.ru\)](#) (дата обращения: 12.05.2022). - Текст: электронный.

2. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7). - URL: [Паспорт национального проекта национальная программа "цифровая экономика российской федерации" \ консультантплус \(consultant.ru\)](#) (дата обращения: 12.05.2022). - Текст: электронный.

3. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 12.05.2022). - Текст: электронный.

4. Указ Президента РФ от 12.04.2021 N 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности". - URL: [Основы государственной политики российской федерации в области международной информационной безопасности \ консультантплус \(consultant.ru\)](#) (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

6.2. Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум. В 2 ч. Ч. 1. / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 180с. - ISBN 978-5-534-07223-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490122> (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013 : учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-024-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856698> (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-369-01761-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657> (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / О. Демидов. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.- ISBN 978-5-9614-5820-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002128> (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Информационное общество и международные отношения : учебник / Р.В. Болгов, Н.А. Васильева, С.М. Виноградова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-288-05510-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата

обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1047207> (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Мартынова, Е. В. Аналитика текста : учебное пособие / Е. В. Мартынова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-8154-0372-7. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472676> (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Перфильев, Д.А. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Д.А. Перфильев, К.В. Раевич, А.В. Пятаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-4011-7. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1032190> (дата обращения: 14.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - ISBN 978-5-16-014647-8. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995608> (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

4. Европейский Союз (ЕС) – URL : <http://europa.eu/european-union/> (дата обращения: 12.05.2022) Текст: электронный

5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст:

электронный

8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный

10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный

11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный

13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный

16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL:

www.market-agency.ru (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный

35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL:<http://fom.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

42. Единый архив экономических и социологических данных –URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст:

электронный

44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>. (дата обращения: 12.05.2022).

48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения: 12.05.2022). Текст: электронный

55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): **«Информационные технологии в экономике»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки 38.03.01. Экономика
Направленность (профиль) Торговая политика
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Информационные технологии в экономике»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины **«Информационные технологии в экономике»** предусмотрено формирование следующих компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-7.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников;</p>	<p>Тема 1. Классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ.</p> <p>Тема 2. Информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере.</p> <p>Тема 3. Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР.</p> <p>Тема 4. Теоретические подходы и методы анализа во внешнеполитической деятельности. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации.</p> <p>Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования.</p> <p>Тема 6. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере.</p> <p>Тема 7. Международная информационная безопасность.</p>	Контрольная работа (по всему курсу)	Экзамен

		<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников;</p>	<p>Тема 1. Классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ. Тема 2. Информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере. Тема 3. Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР. Тема 4. Теоретические подходы и методы анализа во внешнеполитической деятельности. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации. Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования. Тема 6. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере. Тема 7. Международная информационная безопасность.</p>	<p>Контрольная работа (по всему курсу)</p>	<p>Экзамен</p>
	<p>УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы</p>			

		критического анализа и системного подхода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников;			
ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников;			
ПК-3 Способен контролировать	ПК-3.1. Использует методы сбора	Знает основные методы			

<p>исполнение обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторгово-вому контракту</p>	<p>критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников;</p>			
---	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Тема 1. Классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ.

Вариант 1

1. Информация: определения, свойства и меры. Информационная глобализация и информационное общество. Динамика развития ИКТ. Закон Мура.
2. Эволюция информационных технологий.
3. Измерение информационного общества Международным союзом электросвязи. Концепция и модели электронного правительства.

Вариант 2

1. Концептуальные позиции России о роли ИКТ во внешней политике. Базовые научно-теоретические составляющие фактора «мягкая сила». Рейтинг фактора «мягкой силы».
2. Анализ рейтинга eDiplomacy. Роль ИКТ в геополитических вызовах «мягкой силы 2.0».
3. Мегатренды «Industry 4.0». Технологии блокчейна. Интернет вещей. НБИК-технологии. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования.

Тема 6. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере.

Вариант 1

1. Виды угроз информационной безопасности. Классы угроз безопасности компьютерных систем.
2. Ключевые положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
3. Федеральный закон от 29 июля 2017 года № 276-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

Вариант 2

1. Концептуальные основы информационной и кибервойны. Виды информационного оружия. Цифровые технологии в информационных войнах -

SEME, микротаргетирование, дипфейки и др. Концепции сетевых и гибридных войн.

2. Ботнеты, вирусы, шпионские программы и методы борьбы с ними. Классификация вирусов.

3. Способы, средства и методы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

Вопросы к экзамену

1. Информация как особый ресурс научной деятельности. Информация и знания в структуре прикладного политического исследования. Информационный процесс. Информационная глобализация и информационное общество. Закон Мура.

2. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт. Измерение информационного общества Международным союзом электросвязи. Концепция электронного правительства.

3. Роли новейших информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как «мягкой силы 2.0» в геополитических потрясениях последнего времени. Динамика развития ИКТ. ООН и ИКТ. Основные этапы создания Интернета.

4. Мегатренды «Industry 4.0». Технологии блокчейна. Интернет вещей. НБИК-технологии. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования.

5. Роль информационных технологий в обеспечении прикладных проектов. Информационные, информационно-коммуникационные, информационно-прогнозные и информационно-аналитические системы и технологии. Классификация информационных технологий. Офисные технологии. Основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов. Data Mining.

6. Концептуальные позиции России о роли ИКТ во внешней политике. Базовые научно-теоретические составляющие фактора «мягкая сила». Рейтинг фактора «мягкой силы».

7. Этапы развития средств вычислительной техники. Этапы совершенствования технических и программных средств. Поколения ЭВМ и элементная база.

8. Классификация информационных технологий. Классификация и виды обеспечения информационных систем. Стратификация ИС по уровням управления.

9. Характеристика систем диалоговой обработки запросов (TPS). Информационные системы, предназначенные для обработки электронных данных – СОД (EDP).

10. Системы автоматизации делопроизводства и коммуникации (OAS). Системы электронного документооборота.

11. Характеристика информационных систем оперативного управления (MIS). Системы поддержки принятия решений СППР (DSS), структура. Общая характеристика СППР, применяемых в сфере международных отношений.

12. Экспертные системы. Гибридные экспертные системы. Модели представления знаний.

13. Аналитические системы. Информационно-аналитические технологии (ИАТ) и информационно-прогнозные технологии (ИПТ). Рабочие системы знания (KWS).

14. Стратегические информационные системы (ESS). Программный комплекс «Стратегическая матрица государства». Информационные системы мониторинга.

15. Информационные технологии подготовки текстовых электронных документов в работе заграничных учреждений. Форматирование, виды вставок, таблицы и средства вычислений в них, графика, приемы работы с многостраничными текстами, стили и оглавление, шаблоны и др. функции текстового редактора Ms Word.

16. Оформление текстовых документов, содержащих ссылки на источники и литературу. Ссылки, сноски, контекстный поиск и замена, рассылки, рецензирование и др. функции текстового редактора Ms Word.

17. Обзор базовых подходов к анализу международных отношений и конфликтов.

18. Ситуационный анализ. Ситуационно-кризисные центры: основные модули, режимы работы.

19. Система ситуационных центров органов государственной власти России. СКЦ МИД России. Зарубежный опыт применения СКЦ.

20. Мониторинговая ИАС «Ангара». Выбор системы поддержки принятия решений (СППР) в МСЦ. Экспертная система поддержки принятия решений в кризисных ситуациях.

21. ИАС мониторинга и анализа СМИ и соцсетей. ИАС «Семантический архив», «Демон Лапласа» и др.

22. Геоинформационные системы по глобальным техногенным, природогенным и иным чрезвычайным ситуациям. Сравнительный анализ функциональных, экономических и специальных возможностей ГИС (ГИС«GeoMedia Professional», ГЕОмонитор «Совзонд», «ГИС Карта 2005», «ПФС-ГЕОАНАЛИЗ» и др.).

23. Системы пространственного позиционирования. Глобальные и региональные спутниковые системы навигации (GPS-NAVSTAR, ГЛОНАСС, Galileo и др.): опыт применения.

24. Базы данных. Системы управления базами данных. Основные объекты и типы данных СУБД. Модели данных. Реляционные СУБД.

25. Информационная инфраструктура Интернет. Концепция электронного правительства. Глобальный индекс стран мира доступа к цифровым технологиям (ДЦТ). Региональные центры использования ИКТ.

26. Электронные таблицы Excel: формулы, функции, диаграммы.

27. Основные составляющие электронной дипломатии. Социальные сети. Информационно-психологическая составляющая социальных сетей. Мониторинг кризисной ситуации в социальных медиа. Цифровые технологии в информационных войнах.

28. Проблемы обеспечения информационной безопасности. Международная информационная безопасность: основные подходы.

29. Назначение и основные функции программной системы для обработки текстов Text Mining.

30. Характеристика ПК «Стратегическая матрица государства»

Вопросы к междисциплинарному экзамену, относящиеся к читаемому курсу

1. Обзор базовых подходов к анализу международных отношений и конфликтов.

2. Ситуационный анализ. Ситуационно-кризисные центры: основные модули, режимы работы.

3. Система ситуационных центров органов государственной власти России. СКЦ МИД России. Зарубежный опыт применения СКЦ.

4. Мониторинговая ИАС «Ангара». Выбор системы поддержки принятия решений (СППР) в МСЦ. Экспертная система поддержки принятия решений в кризисных ситуациях.

5. Проблемы обеспечения информационной безопасности.

6. Международная информационная безопасность: основные подходы.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Экзамен

Экзаменационные билеты Фрагмент

Кафедра Государственного управления во внешнеполитической деятельности

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

БИЛЕТ №1

1. Информация как особый ресурс научной деятельности. Информация и знания в структуре прикладного политического исследования.

2. Информационный процесс. Информационная глобализация и информационное общество. Закон Мура.

3. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт. Измерение информационного общества Международным союзом электросвязи. Концепция электронного правительства.

Составитель _____ О.В. Семенова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Кафедра Государственного управления во внешнеполитической деятельности

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

БИЛЕТ №2

1. Роли новейших информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как «мягкой силы 2.0» в геополитических потрясениях последнего времени. Динамика развития ИКТ. ООН и ИКТ

2. Мегатренды «Industry 4.0». Технологии блокчейна. Интернет вещей. НБИК-технологии. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования.

3. Роль информационных технологий в обеспечении прикладных проектов. Информационные, информационно-коммуникационные, информационно-

Составитель _____ О.В. Семенова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Экзаменационные билеты

Критерии оценки:

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал

изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Информационные технологии в экономике**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Информационные технологии в экономике» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры от _____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

Кафедра английского языка факультета МЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВТОРОЙ)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

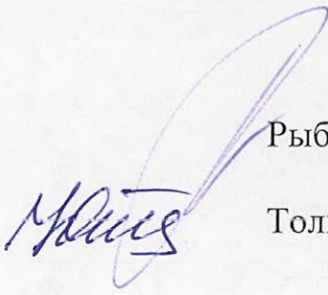
в зачетных единицах: 30 з.е.

в академических часах: 1080 ак.ч.

Фадеева Инна Авенировна. Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности (второй). – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Фадеевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020г. № 954.

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 30.03.2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
английского языка фак МЭ



Коржева Л.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 31.03. 2022 г., протокол №5
Председатель УМС



(УМС) Академии
Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фамилии авторов, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является формирование и развитие общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе предыдущего обучения, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Цель обучения дисциплине Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) в бакалавриате ДА является комплексной и включает:

Коммуникативную цель обучения английскому языку, которая осуществляется путем формирования и развития различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод), а также умения работать в команде.

Образовательную цель, которая реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью. Образовательная цель достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами во время учебного процесса. Учебные материалы ориентированы на расширение знаний по страноведению англоговорящих стран, знакомство с экономической проблематикой и развитие навыков межкультурной коммуникации.

Общепрофессиональную цель, что предполагает использование средств английского языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. В этом смысле программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения английского языка.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с тем, чтобы способствовать развитию творческой активности, самостоятельности в

овладении английским языком, расширению кругозора и активному использованию полученных в процессе коммуникации данных. В процессе обучения английскому языку широко используются информационные технологии и технические средства обучения.

Задачи:

1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;

2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;

3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Выпускник программы бакалавриата Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способностью проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) бакалавр факультета Мировая экономика ДА МИД РФ должен

- **знать:**

- фонологические, лексические, грамматические особенности изучаемого иностранного языка;

- языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;

- способы лексической, грамматической и синтаксической синонимии для более гибкого выражения мысли, приемы развития речи в рамках определенной культурной и профессиональной тематики;

- культурно-исторические реалии, нормы этикета, этнокультурные и профессиональные особенности станы изучаемого языка.

• **уметь:**

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;

- пользоваться профессиональной лексикой английского языка, включая терминологию;

- переводить со словарем тексты различной степени сложности в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- участвовать в дискуссии на заданную тему, связанную с профессией специалиста в области международных экономических отношений;

- написать резюме или анализ статьи на английском языке;

- выделять основную мысль новостного сообщения; четко и аргументированно формулировать собственную позицию по актуальной проблематике;

- пользоваться справочной литературой на английском языке (словарями, справочниками, энциклопедиями);

• **владеть:**

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;

- основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом;

- дискурсивными способами выражения информации в англоязычном тексте: официально-деловом, газетно-публицистическом, научно-популярном и художественном;

- терминологическим вокабуляром по проблемам международных экономических отношений;

- навыками написания резюме на основе нескольких информационных источников в рамках тематики, указанной в программе;

- переводческими стратегиями;

- навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности, в том числе в электронных средствах информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ПК-1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
			Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
			УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого			

			этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
			Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
2	<i>ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (Мировая экономика)</i>	ПК 1.1 Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Знает основные целевые экономические показатели для формирования возможных решений
			Умеет разрабатывать решения на основе целевых экономических показателей
		ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знает внутренние (внешние) факторы влияющие на деятельность организации
			Умеет проводить анализ внутренних (внешних) факторов влияющих на деятельность организации
	<i>ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта (Торговая политика)</i>	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Знает системы поиска информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
			Умеет проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта		Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта	
		Умеет проводить взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам						
		2	3	4	5	6	7	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	578.4	96.3	96.3	96.5	96.3	96.5	96.5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:								
• занятия семинарского типа:								
практические занятия	576	96	96	96	96	96	96	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий								
2. Самостоятельная работа студентов, всего	422.1	119.7	83.7	93	47.7	21	57	
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	79.5	зач	зач	экз 26,5	зач	экз 26,5	экз 26,5	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	1080	216	180	216	144	144	180
	зач.ед	56	6	5	6	4	4	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Дисциплина Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) состоит из двух разделов – «Английский язык для общих целей» и «Английский язык для профессиональных целей», состоящего из 2-х модулей.

В соответствии с Учебным планом факультета МЭ и настоящей Рабочей программой аудиторные занятия составляют **6 часов** в неделю.

Раздел 1

Английский язык для общих целей

Учебные материалы, используемые в **Разделе 1**, включают аутентичные и учебные письменные и устные тексты, видео- и мультимедийные материалы, сопровождаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие различных умений в речевой деятельности. Ведущие виды деятельности - вопросно-ответные методики, творческая реконструкция текста; сравнение характеристик явления или нескольких явлений, беседа по содержанию текста или дискуссия; сочинение-рассуждение; презентации, проблемные задания: задания на сравнение и выбор; задания на упорядочение и категоризацию в форме ролевой игры.

- Тема 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.
- Тема 2. Моя жизнь. Карьерный рост.
- Тема 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
- Тема 4. Времена года. Погода и климат.
- Тема 5. Защита окружающей среды.
- Тема 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.
- Тема 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.
- Тема 8. Пресса. Телевидение. Радио.
- Тема 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.
- Тема 10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.
- Тема 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.
- Тема 12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.
-

Раздел 2

Английский язык для профессиональных целей

В программе предусмотрен постепенный переход из более общей общественной сферы общения к специальной профессиональной сфере при учете их пересечения. Данный переход осуществляется по двум направлениям: смене предметного содержания текстов, а также постепенной смене стиля текста.

Раздел 2 *Английский язык для профессиональных целей* является комплексным и включает в себя **модули** *Введение в экономический дискурс* и *Перевод и обсуждение экономических текстов*.

Цель **Модуля 1** *Введение в экономический дискурс* в рамках **Раздела 2** *Английский для профессиональных целей* - формирование умений иноязычной речевой деятельности в профессиональной сфере общения, базирующихся на умениях иноязычной речевой деятельности, сформированных в результате усвоения **Раздела 1**.

В Разделе 2 *Английский язык для профессиональных целей* основное внимание уделяется продуктивным видам речевой деятельности (письменная речь и говорение), интегративным умениям чтения, аудирования и письменной речи (написание резюме), а также различным видам перевода.

В связи с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности, в частности на говорение, в процессе обучения на данном этапе широко используются активные методы обучения, имеющие профессиональную ориентацию и ориентированные на формирование социально-профессиональной компетентности выпускников: проблемные задания, задания на сравнение и выбор, задания на упорядочение и категоризацию, на синтез, задания в форме дискуссии или дебатов.

Учебные материалы включают аутентичные письменные и устные тексты среднего уровня сложности, видео- и мультимедийные материалы, сопровождаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие профессиональных умений и навыков в речевой деятельности. Письменные тексты, предлагаемые для изучения на данном этапе, включают статьи из различных источников, отрывки публикаций. Устные тексты представлены радио- и телепередачами, записями выступлений политических и бизнес деятелей, записями лекций, семинаров и дискуссий.

По окончании освоения **Раздела 2** уровень профессиональной коммуникативной компетенции выпускника отвечает основным требованиям профессиональной деятельности специалиста по мировой экономике и соответствует спецификации B2 в соответствии с общеевропейской классификацией.

Содержание раздела 2, модуля 1. Введение в экономический дискурс

- Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты.
- Тема 2. Эконометрика. Законы спроса
- Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип. Обобщение.
- Тема 4. Потребители. Издержки и предложение
- Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии.
- Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства.
- Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации.
- Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.
- Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.
- Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе.
- Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика
- Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения.

- Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица.
- Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности
- Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика
- Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля
- Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках. Основные тенденции.
- Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.
- Тема 19. Внешняя торговля России.
- Тема 20. Повторение и обобщение.

Содержание раздела 2, модуля 2. Перевод и обсуждение экономических текстов

I. Основы перевода

- Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?
Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.
- Тема 2. Производство и сбыт.
Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.
- Тема 3. Экономический цикл.
Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.
- Тема 4. Товары, маркетинг, реклама.
Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.

II. Основы реферирования и аннотирования

- Тема 1 Глобализация.
- Тема 2. Международная торговля.
- Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.
- Тема 4. Европейский союз.
- Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес.
- Тема 6. Менеджмент, маркетинг.
- Тема 7. Финансовые рынки.
- Тема 8. Банки и банковское дело.

III. Лексико-грамматические трудности перевода экономических текстов.

Очная форма обучения

Раздел 1. Английский язык для общих целей.

№	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
2 семестр			
1	Тема 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня	19	12
2	Тема 2. Моя жизнь. Карьерный рост	19	12
3	Тема3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.	19	12
4	Тема4. Времена года. Погода и климат.	19	12
5	Тема5. Защита окружающей среды.	19	12
3 семестр			
6	Тема6. География, экономика, население стран изучаемого языка.	14	11
7	Тема7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.	14	11
8	Тема8. Пресса. Телевидение. Радио.	14	11
9	Тема9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.	14	11
4 семестр			
10	Тема10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.	12	11
11	Тема11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.	12	11
12	Тема12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.	12	11

Раздел 2. Английский язык для профессиональных целей.

Раздел 2. Модуль 1. Введение в экономический дискурс

3 семестр			
1	Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. История экономических учений	13	11
2	Тема 2. Законы спроса	13	7
3	Тема 3. Типы экономики	13	7
4	Тема 4. Потребители. Издержки и предложение	13	7
5	Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии	13	9
4 семестр			
6	Тема 6. Рынок труда. Разделение труда	12	7
7	Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации.	12	7

8	Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Богатство, доходы и неравенство	12	7
9	Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение	12	7
10	Тема 10. Деньги. Банки.	12	7
5 семестр			
11	Тема 11. Фискальная политика. Монетарная политика	12	7
12	Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки.	12	7
13	Тема 13. Инфляция. Безработица	12	7
14	Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности	12	7
15	Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика	12	7
6 семестр			
16	Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля.	13	7
17	Тема 17. Российская экономика в XIX-XX веках	13	7
18	Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.	13	7
19	Тема 19. Внешняя торговля России	13	7
20	Тема 20. Повторение и обобщение.	13	7

Раздел 2. Модуль 2. Перевод и обсуждение экономических текстов

4 семестр			
Часть 1. Основы перевода			
1	Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь? Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.	10	9
2	Тема 2. Производство и сбыт. Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.	11	9
3	Тема 3. Экономический цикл. Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.	13	13
5 семестр			
4	Тема 4. Товары, маркетинг, реклама. Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.	13	13
Часть 2. Основы реферирования и аннотирования			
1	Тема 1. Глобализация.	13	13
2	Тема 2. Международная торговля.	13	13
6 семестр			

3	Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.	11	12
4	Тема 4. Европейский союз.	11	12
7 семестр			
5	Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес.	11	12
6	Тема 6. Менеджмент, маркетинг.	11	12
7	Тема 7. Финансовые рынки.	11	12
8	Тема 8. Банки и банковское дело.	11	9.1
	Всего часов	576	422.1

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1		
Тема 1. Рассказ о себе.	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 2. Планы на будущее.	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 3. Новые страны. Традиции и обычаи народов.	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа1)
Тема 4. Погода и климат.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 5. Меры защиты окружающей среды.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа2)
Тема 6. География и население англоговорящих стран.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 7. Избирательная система стран, проведение выборов.	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа3)
Тема 8. Средства массовой информации англоговорящих стран.	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа

Тема 9. Виды спорта. Системы здравоохранения в разных странах.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа4)
Тема 10. Любимые книги и фильмы.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 11. Структура образовательных учреждений в разных странах	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 12. Праздники и религии англоязычных стран.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа5)
Раздел 2. Модуль1.		
Тема 1. Основные экономические понятия. Экономические теории.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 2. Закон спроса и предложения	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа3)
Тема 3. Виды экономических систем	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 4. Издержки производства	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа4)
Тема 5. Рыночная структура	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 6. Занятость и безработица	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 7. Ценовая дискриминация	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа5)
Тема 8. Доходы, социальное расслоение	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 9. Совокупный спрос и предложение	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 10. Функции денег. Роль ЦБ	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа

	Поиск дополнительной информации по темам.	Текущий контроль (контрольная работа6)
Тема 11. Налогово-бюджетная политика. Кредитно-денежная политика	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 12. Денежные рынки	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа7)
Тема 13. Инфляция. Дефляция	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 14. Деловая активность компаний	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 15. Курс валют. Открытая экономика.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа8)
Тема 16. Всемирная торговля	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 17. Экономика России в XIX-XX веках	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа9)
Тема 18. Современная экономика России	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 19. Внешняя торговля	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 20. Обобщение материала		Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа10)
Раздел 2. Модуль2.Часть1.		
Тема 1. Бизнес. Отрасли промышленности.	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 2. Производство.	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 3. Цикл в экономике.	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа6)
Тема 4. Игроки на рынке	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа

	Поиск дополнительной информации по темам	
Раздел 2. Модуль2.Часть2.		
Тема 1. Глобализация	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа8)
Тема 2. Международная торговля	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 3. Процессы интеграции и дезинтеграции в экономике	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 4. Европейский союз	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа10)
Тема 5. Бизнес	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 6. Маркетинг	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа11)
Тема 7. Рынок финансов	Подготовка устного тематического сообщения.	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 8. Банковское дело	Подготовка устного тематического сообщения. Поиск дополнительной информации по темам.	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа12)

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/ семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;

- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум / ответственный редактор Т. А. Барановская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 421 с. - ISBN 978-5-534-15097-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488977> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 157 с. - ISBN 978-5-534-08911-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/493923> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гераскина, Н. П. Обучаемся эффективно (Effective Communication) : Комплексный учебник английского языка для среднего этапа : учебное пособие / Н. П. Гераскина, А. Е. Данилина, Е. И. Нечаева. - Москва : Хорошая типография, 2014. - 381 с. - ISBN 5-94045-041-5. - Текст : непосредственный.
2. Деловой английский = Business English : учебник / ответственный редактор Л. С. Пичкова. - Москва : Проспект, 2015. - 998 с. - ISBN 978-5-392-16293-2. - Текст : непосредственный.
3. Никанорова, И. А. Экономический английский в XXI веке (по материалам Би-Би-Си) : учебное пособие / И. А. Никанорова. - Москва : Канон+, 2016. - 239 с. - ISBN 978-5-88373-003-5. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Экономический английский: Теория и практика перевода и реферирования экономических текстов : учебник : в 2 ч. / Л. С. Пичкова, Ю.Л. Бочкова, М. В. Гринева, Л. В. Пантюхина. - Москва : МГИМО -Университет, 2018. - Ч. 1. - 382 с. - ISBN 978-5-9228-1830-8. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

Parliament, Congress

3. The European Parliament: www.europarl.eu.int
4. Parliament (UK): <http://www.parliament.uk/>
5. The House of Representatives (US): <http://www.house.gov/>
6. The Senate (US): <http://www.senate.gov/>

Newspapers and magazines:

7. The New York Times - www.nytimes.com
8. The International Herald Tribune – www.iht.com
9. The Guardian – <http://www.guardian.co.uk>
10. The Times – <http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html>
11. Time magazine - www.time.com
12. Newsweek - www.thedailybeast.com
13. Foreign Affairs – www.foreignaffairs.com
14. The Financial Times - www.ft.com
15. The Economist - www.economist.com
16. Guardian Politics - politics.guardian.co.uk
17. The BBC – www.bbc.co.uk

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области -

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации -

<https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-

[kursov_20200315-02.pdf](#).

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВТОРОЙ)**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	Раздел 1. Темы 1-12 Раздел 2. Модуль1. Темы 1-20 Раздел 2. Модуль2. Часть1. Темы 1-4 Раздел 2. Модуль2. Часть2. Темы 1-8 Раздел 2. Модуль3.	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Тест для проведения зачёта Устный экзамен Письменный экзамен
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках				
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах				
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с				

	иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностраный(-ые)		Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий		
ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (<i>Мировая экономика</i>)	ПК 1.1 Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации		Контрольная работа по иностранному языку	Тест для проведения зачёта Устный экзамен Письменный экзамен
	ПК-1.2 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации				
ПК- 1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового	ПК-1.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Представлены в разделах ФОС 3.1		Контрольная работа по иностранному языку	Тест для проведения

<p>контракта (<i>Торговая политика</i>)</p>	<p>ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</p>			<p>зачёта Устный экзамен Письменный экзамен</p>
---	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Task I. Fill in the correct preposition where necessary.

1. Global growth will slow _____ 4.1% this year _____ 5.5% in 2021.
2. Commodity prices remain high and are prone _____ fluctuation. However, China left its consumer price index target unchanged _____ 3%.
3. Divergent economic recoveries are making it harder to collaborate _____ global challenges such as climate change.
4. China is accumulating capital _____ a fast pace. It is likely to invest heavily _____ education and, thus, cope _____ any threats _____ its growth.
5. The aftershocks of the pandemic continue to weigh _____ growth - especially in poor countries.
6. The quality does not yet match _____ the quantity: 13 years of school in China is equivalent _____ less than ten years in a country like Singapore.
7. The outlook _____ the weaker countries is still to fall further and further behind.
8. In 2021 the world's economy bounced _____ from the pandemic.
9. The abundance of rural workforce is a reason _____ optimism.
10. China remains committed _____ the policy of resolving the Taiwan question in the new era. Nevertheless, the report was primarily focused _____ economic issues.

Task II. Make a collocation

Start by reading through the sentences below. Then take one word from the box on the left and combine this with one from the box on the right to make a collocation. Then try to match your combinations with the spaces in the sentences below:

export● pay● job ● financial ● majority ●
economic● heavily ● fiscal ● withdraw ●
buying

creation● reliant ● owned ● sustainability ●
growth ● power ● money ● system● their
debts● sanctions

1. Maintaining steady _____ is getting harder, and supply of energy and raw materials remains inadequate.
2. The rapid depreciation in the value of the rouble against the dollar threatens to wipe out the currency's _____.
3. The budget deficit ratio in China was lowered to boost _____.
4. A run on Russian banks would see too many people trying to _____.
5. Russia is increasingly becoming an economic pariah, increasingly isolated from the global _____.
6. If growth is lower than 5%, it could affect _____.
7. Russia is _____ on the Swift system for its key oil and gas exports.
8. Sberbank's subsidiaries in Europe failed to _____ and other liabilities, having suffered a rapid deposit outflow.
9. Sberbank Russia is _____ by the Russian government, that's why its assets with the Fed were frozen.

10. The UK is determined to apply severe _____ in response to Russia's special military operation in Ukraine.

Task III. Complete the following word combinations and translate them into Russian.

1. to halt the _____ of the rouble
2. to expedite infrastructure _____
3. supply chain _____
4. to be _____ to fluctuation
5. to spark a run on _____
6. to pledge tax _____
7. to face a grim _____
8. a rebound in _____
9. legal _____ and individuals
10. to impose harsh _____
11. to expect a pronounced _____
12. to freeze _____
13. consumer _____
14. to encounter _____
15. a demographic _____

Task IV. Give an extended answer to the following question (200-250 words):

1. What is the outlook for the Russian economy under Western sanctions? Which countries remain Russia's reliable trading partners? How do economic sanctions against Russia affect the global economy?

Task V. Translate the following text into Russian.

Bank of England raises interest rates to 0.75% as inflation soars

The Bank of England has responded to the likelihood that the war in Ukraine will push inflation to around 10% this year by raising interest rates back to the pre-pandemic level of 0.75%.

Fresh action was needed to return inflation – currently at a three-decade high of 5.5% – to the government's 2% target.

Minutes of the meeting are likely to stoke fears that the economy is heading for a period of stagflation – weak growth and strong upward price pressures.

“Developments since the February report are likely to accentuate the adverse impact on activity by intensifying the squeeze on household incomes,” the Bank said.

“Global inflationary pressures will strengthen considerably further over coming months, while growth in economies that are net energy importers, including the UK, is likely to slow.”

The Bank said growth in January had been stronger than expected but consumer confidence was being hit by falling living standards. However, the Bank adopted a less aggressive tone about future rate increases than the US Federal Reserve, which is pencilling in a further six increases in borrowing costs this year.

The Bank thinks the annual inflation rate will rise to around 8% in the second quarter of 2022, and perhaps even higher later this year.

Задания /вопросы для проведения зачета, зачета с оценкой, экзамена

Письменная экзаменационная работа

Task I. Make a summary of the following article taken from *the Economist* of November 20th 2021.

The case of Japan's curiously static inflation rate

As consumer prices rise across much of the world, inflation in Japan stays stubbornly low

Inflation is surging around the world, with price rises now exceeding central banks' targets. But Japan is a notable exception. Although policymakers there have long sought to generate inflation, consumer prices still refuse to budge. In September they rose by just 0.2% year-on-year, and inflation, excluding fresh food and energy prices, actually fell by 0.5% in the same period.

What's going on? Japan is not insulated from global trends. In October producer prices rose by 7.9% year-on-year, the largest single increase since 1980. The pickup was overwhelmingly led by higher import costs, which rose by 38% in yen terms. Evidently a number of broad economic factors are an important part of the story.

Entrenched expectations built up through decades of little to no inflation play a big role in explaining why rising producer costs have not fed through to consumer prices. Domestic companies are unwilling to pass on increases in the prices of imports to consumers. At a press conference in October Kuroda Haruhiko, the governor of the Bank of Japan, attributed this reluctance to habits picked up during the country's periodic bouts of deflation.

Another crucial factor is the weakness of Japan's consumer recovery. Private spending fell in the third quarter of the year, and is now 3.5% below where it was at the end of 2019. Spending on durable goods, the source of much American inflation, has been practically flat for the past eight years in Japan.

The Bank of Japan was an early adopter of zero-interest-rate policies and bond-buying programmes, tools that have since been used elsewhere in the rich world as interest rates hit rock-bottom after the global financial crisis of 2007-09. The absence in Japan of the same inflationary pressures apparent across other advanced economies once again makes the country a laboratory for economists.

Despite the Bank of Japan's activism, inflation has persistently failed to reach its 2% target. Its assets ran to 103% of Japanese nominal GDP even before the pandemic, and bond and stock purchases since have pushed that share up to 134%. This suggests that whatever is raising prices elsewhere in the world—whether supply-side constraints associated with the pandemic, demand-side stimulus, or some combination of the two—monetary easing alone is struggling to move the needle when confronted with decades of low inflation expectations. Kishida Fumio, Japan's new prime minister, has vowed to deploy a fiscal-stimulus package that includes cash for poor families and the under-18s. Analysts at Barclays, another bank, expect new spending worth 3.7% of GDP.

These handouts may slightly push up inflation, if the money is actually spent by consumers rather than saved. But for now Japan seems to be the place that inflation forgot yet again.

Task II. Translate the following into Russian.

China seeks to extend its clout in commodity markets

Few crises highlight China's weight in commodity markets as clearly as the global energy crunch. China's post-covid economic recovery produced a surge in demand for power.

At first China tried to supplement power generation with liquefied natural gas (LNG). Its imports of LNG so far this year are 14% higher than in the same period last year. As LNG cargoes have been

rerouted east, for instance, Europe has found itself short of gas. Rising gas prices have only underscored the importance of coal in China, which already consumes 55% of the world's supply of the stuff. In October China imported nearly twice as much coal as it had in the same month in 2020, causing prices to boom.

China's heft is partly the result of its size. As a huge consumer and, in some cases, producer of materials, it can disrupt global markets even with modest tweaks to policy. Its clout is growing on the financial side of commodity trading too, thanks to China's three big futures exchanges; international traders say that you cannot be successful without dealing on them.

For officials in Beijing, the next step in the development of China's commodity markets is to boost use of the yuan, which is used to conduct only 2-3% of cross-border commodity trades, compared with the dollar's share of 38%.

Until now China's way of protecting its manufacturers and consumers from price volatility had been through isolation. Only select state firms could trade on foreign commodity-futures exchanges, and only a small group of international traders could access Chinese ones. Those exchanges have no warehouses—which are where physical commodities are delivered—outside the mainland. Foreign exchanges are not allowed warehouses inside China.

Questions on the theory from Pichkova Units 3-4

1. What are the four key economic indicators? What is the difference between gross domestic and gross national product/ real and nominal GDP? How is GDP calculated? What is GDP used for?
2. What is the difference between inflation and deflation? How can inflation be measured? What method of measuring inflation is known as the headline inflation rate? What is core inflation? Is core or headline inflation considered more accurate in representing the economy's underlying inflationary pressures? What can hyperinflation lead to? What is stagflation?
3. What is the balance of payments? What are its three primary accounts? What does the trade balance consist of? What is a trade surplus/deficit? Which account records international transactions in financial assets?
4. What are the five stages of a business cycle? Are business cycles regular today? What can they vary in? What is the difference between a recession, a slump and a depression? What is a double-dip recession? What may be the first sign of a recession/a recovery? What happens when a recession reaches its trough/a recovery reaches its peak?
5. What is the difference between the terms - hard landing and soft landing?
6. How can we characterize upward and downward movements in market prices? What words are used when we talk about prices rising / falling by large amounts? When do we talk about free fall?

7. What is the difference between a bubble, a crash and a correction? What happens when a bubble bursts?
8. Speak on money management. Why are fiscal policy and monetary policy so important? What do interest rates directly affect?
9. What is the essence of marketing? What was the concept of marketing in the past?
10. What is the difference between a product-focused and a market-oriented company?
11. Why is it so important for a company to have competitive advantages over others?
12. What is a marketing mix?
13. What causes price wars? When are companies accused of dumping and why?
14. What is market segmentation? Why is it important to a seller?
15. What company is called the market leader? What is the purpose of creating a loss leader?
16. When are products recalled from the market?
17. What does a life-cycle of a product depend on?
18. Why is advertising so important? What are the three generic objectives of advertisements?

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз в семестр при условии длительности семестра более 10 недель. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)

0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)
-----------	---

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий
		Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий тест
		Письменный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий тест
3.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест
		Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий тест

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том

случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международный коммерческий арбитраж

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Авторы: к.ю.н., доц. Базыкин А. Е., к.ю.н., доц. Лебедева М. А. Международный коммерческий арбитраж: Рабочая программа дисциплины (модуля). — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международный коммерческий арбитраж» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А. Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 07.04.2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование представления об основах международного коммерческого арбитража, основных институтах, понятиях и категориях коммерческого арбитража.

Задачи: а) формирование комплекса знаний в области международного коммерческого арбитража, в том числе в отношении:

- нормотворческой деятельности по вопросам рассмотрения споров, осложнённых иностранным элементом;

- принципов коммерческого арбитражного разбирательства;

- источников международного коммерческого арбитража;

- системы международного транспортного права;

- субъектного состава внешнеэкономических споров;

- основных институтов международного коммерческого арбитража;

- практической реализации норм;

- механизме правового регулирования разрешения коммерческих споров;

б) формирование умений и навыков, необходимых для эффективной практической работы:

поиск и применение норм права, необходимых для решения конкретной ситуации;

разработка, формулирование и доказывание определенной позиции при решении задач в сфере коммерческих споров;

навыки консультационной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает базовые принципы постановки задач и выработки решений Умеет применять базовые принципы постановки задач и выработки решений при разрешении международных коммерческих споров

	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основы правового регулирования в сфере международного коммерческого арбитража Умеет выбирать оптимальные способы решения задач при разрешении международных коммерческих споров, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знает принципы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Умеет осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений при разрешении международных коммерческих споров
		ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Умеет применять методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа при разрешении международных коммерческих споров

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		5	6	7	8	9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа,	8			8		
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	8			8		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период Экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7			55,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	55,7			55,7		
- Выполнение заданий по практическим занятиям						
3. Промежуточная аттестация:	Зачет			Зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений

Понятие международного коммерческого арбитража. Развитие и становление источников международного коммерческого арбитража, их краткая характеристика. Отличия международного коммерческого арбитража и государственных судов. Преимущества и недостатки процедур международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража.

Тема 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства

Правовая природа арбитражного соглашения. Форма арбитражного соглашения. Порядок заключения арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского

разбирательства. Язык третейского разбирательства. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения

Недействительность арбитражного соглашения. Невозможность исполнения арбитражного соглашения. Соотношение вопроса действительности арбитражного соглашения и арбитрабельности предмета спора.

Тема 4. Арбитражное разбирательство

Оценка арбитражного соглашения. Вопрос компетенции компетенции. Арбитражные процедуры. Возможность выбора арбитражной процедуры сторонами. Особенности доказывания в коммерческом арбитраже.

Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов

Направление сторон спора в арбитраж государственным судом при наличии арбитражного соглашения. Содействие государственного суда в сборе доказательств, связанных с проведением международного коммерческого арбитража. Преюдициальная сила решений коммерческого арбитража.

Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем

Право международного коммерческого арбитража на принятие обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер, которые могут быть приняты арбитражным судом. Возможность обращения в компетентный государственный суд с заявлением о принятии обеспечительных мер по делу, подлежащему рассмотрению в международном коммерческом арбитраже. Назначение дела к слушанию в международном коммерческом арбитраже. Порядок уведомления лиц, участвующих в деле. Представительство в международном коммерческом арбитраже. Порядок представления документов в международный коммерческий арбитраж. Рассмотрение международным коммерческим арбитражем вопроса о своей компетенции. Определение применимого материального права. Решение международного коммерческого арбитража и его реквизиты.

Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража

Основания для обжалования решений коммерческого арбитража. Документы, необходимые для признания решений международного коммерческого арбитража.

Отличия процедуры признаний решения международного коммерческого арбитража и решений иностранного суда. Нормативная база, регулирующая вопросы признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений	2	2		8
2	Тема 2 Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.	2			8
3	Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения	2			8
4	Тема 4. Арбитражное разбирательство	2			8
5	Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов		2		6
6	Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем		2		8
7	Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного		2		9,7

	коммерческого арбитража			
ИТОГО		8	8	55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 4. Арбитражное разбирательство	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам

Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам
--	--	---

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 г.) // Вестник ВАС РФ. - N 8. – 1993. - Текст: непосредственный.
2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 1961 г.) // Вестник ВАС РФ. - N 10. – 1993. - Текст: непосредственный.
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. М., 2004. - Текст: непосредственный.
4. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и торговых споров 1968 г. / В кн.: Нешатаева гражданский процесс. М., 2001. - Текст: непосредственный.
5. Венская конвенция о консульских сношениях от 01.01.01 г. // Сборник международных договоров СССР. - М., 1991. - Вып. XLV. - Текст: непосредственный.
6. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. М., 2004. - Текст: непосредственный.

7. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. М., 2004. - Текст: непосредственный.
8. Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г. / В кн.: Ходаков частное право. Сборник документов. - М., 1997. - Текст: непосредственный.
9. Киевское соглашение 1992 года о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности // Сборник международных договоров РФ по указанию правовой помощи. – М.: СПАРК. – 1996. - Текст: непосредственный.
10. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. М., 2004. - Текст: непосредственный.
11. Конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса // Вестник ВАС РФ, 1996 – № 12. - Текст: непосредственный.
12. Конвенция относительно наложения ареста на морские суда // Бюллетень международных договоров, 2004 – № 11. - Текст: непосредственный.
13. Конвенция 1965 года об уведомлении и вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004. - Текст: непосредственный.
14. Конвенция 1961 года об отмене легализации иностранных официальных документов // Бюллетень международных договоров, 1993 – № 6. - Текст: непосредственный.
15. Конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. // Бюллетень международных договоров. - 2000 – № 1. - Текст: непосредственный.
16. Конвенция 1952 года об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов // СЗ РФ. - 2004. – № 36. – Ст. 3652. - Текст: непосредственный.
17. Конвенция 1970 года о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004. - Текст: непосредственный.
18. Конвенция о юрисдикции и выборе суда по делам о международной купле-продаже товаров 1958 г. // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. - Текст: непосредственный.
19. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28 марта 1997 г.) // ВВАС РФ. - 1997 - № 8. - Текст: непосредственный.
20. Конвенция 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 7. – 2001. - Текст: непосредственный.
21. Конвенция 1952 года о гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов // Регистр текстов международных конвенций и других документов,

- касающихся права международной торговли. Т. II. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973. - Текст: непосредственный.
22. Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебном-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 10. – 2000. – М.: ЮРИСТ-Вестник, 2000. - Текст: непосредственный.
23. Конвенция 1968 года по вопросам подсудности и принудительного исполнения судебных решений по гражданским и торговым спорам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 3. – 1999. - Текст: непосредственный.
24. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений от 01.01.01 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Том.1. - М., 1996. - Текст: непосредственный.
25. Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»: ред. от 30.12.2021 // Российская газета. - N 156. – 1993. - Текст: непосредственный.
26. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ: ред. от 11.06.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 22.06.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 30.06.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Хлуденева, Н. И. Основы международного коммерческого арбитража: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488600> (дата обращения: 30.06.2022).
2. Основы международного коммерческого арбитража: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 30.06.2022).

6.3. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Основы международного коммерческого арбитража. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-00803-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489382> (дата обращения: 30.06.2022).
2. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497092> (дата обращения: 30.06.2022).
 3. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02861-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490059> (дата обращения: 30.06.2022).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.
3. Система «Электронное правосудие»: официальный сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.
4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mkas.tpprf.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.06.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/;);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p>Умеет применять базовые принципы постановки задач и выработки решений при разрешении международных коммерческих споров</p>	<p>Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений</p> <p>Тема 2 Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.</p> <p>Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения</p> <p>Тема 4. Арбитражное разбирательство</p> <p>Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов</p>	Контрольная работа	Зачет
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основы правового регулирования в сфере международного коммерческого арбитража</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы решения задач при</p>			

		разрешении международных коммерческих споров, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем		
ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знает принципы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Умеет осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений при разрешении международных коммерческих споров	Тема 7. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража		
	ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Умеет применять методы сбора, анализа,			

		систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа при разрешении международных коммерческих споров			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc.
3. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.
4. Правовая природа арбитражного соглашения.
5. Форма арбитражного соглашения.
6. Порядок заключения арбитражного соглашения.
7. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта
8. Право международного коммерческого арбитража на принятие обеспечительных мер.
9. Виды обеспечительных мер, которые могут быть приняты арбитражным судом.
10. Рассмотрение международным коммерческим арбитражем вопроса о своей компетенции.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Международный коммерческий спор: понятие, виды, содержание. Отграничение понятия спора и конфликта.
3. Основные субъекты коммерческого спора, краткая характеристика.
4. Органы по разрешению международных коммерческих споров: правовой статус, структура, компетенция.
5. Международный коммерческий арбитражный суд. Краткая характеристика.
6. Арбитражные процедуры международного коммерческого арбитража.
7. Коммерческие споры о компетенции.
8. Понятие международного коммерческого арбитража.
9. История становления и развития международного коммерческого арбитража.
10. Сравнительная характеристика рассмотрения международного коммерческого спора в международном коммерческом арбитраже и государственных (национальных судах).
11. Третейское соглашение. Автономность арбитражного соглашения.

12. Условия рассмотрения спора третейским судом.
13. Принудительное исполнение решения третейского суда.
14. Вмешательство государственного суда в третейское разбирательство.
15. Международный коммерческий арбитражный суд при Торговой промышленной палате РФ.
16. Арбитрабельность предмета спора.
17. Недействительность арбитражного соглашения.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Грибанич В.М. Мировая экономика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Грибанич В.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Грибанич В.М., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины: «Мировая экономика»

Целями и задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у бакалавров теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных экономических и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 – Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Знает</i> значимость социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <i>Умеет</i> использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 – Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<i>Знает</i> важность социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <i>Умеет</i> определять направления успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
2	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<i>Знать</i> методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики <i>Уметь</i> применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК-2.2 – Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	<i>Знать</i> национальные и международные базы данных <i>Уметь</i> использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5			26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	16			16	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55			55	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				экзамен	
ИТОГО:	Ак. часов	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Этапы развития мировой экономики. Классификация мировой экономики по странам и регионам.

Формирование мирового рынка. Внешняя торговля как главный фактор мировой экономики на начальном этапе ее развития. Колониальный этап в мировой экономике. Движение капитала как определяющий фактор развития мирового хозяйства. Распад колониальной системы. Современный этап интернационализации хозяйственной жизни и формы ее проявления. Возрастающие масштабы трансграничного перетока товаров, услуг, рабочей силы и капиталов. Открытость национальных экономик, либерализация торгово-политических режимов.

Неравномерность развития национальных экономик. Различия в уровнях экономического потенциала, в социальных и общественно-политических структурах. Единство и несовпадение интересов национальных экономик в процессе социально-экономического развития мирового хозяйства. Промышленно-развитые, развивающиеся и отстающие в своем социально-экономическом развитии страны. Основные экономические категории и показатели, позволяющие классифицировать страны в мировой экономике.

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

Национальное богатство: понятие и структура, анализ материальных и нематериальных активов национальной экономики.

Капиталообразование (сбережение, инвестиции) в ведущих экономиках и регионах мира. Международное движение капитала и методика его анализа.

Методика анализа предпринимательского ресурса и инвестиционного климата.

Методика анализа экономически активного населения, теоретические и методологические аспекты международной миграции рабочей силы.

Анализ ресурсов знаний в мире и международного обмена знаний. Инновационные модели ведущих стран мира. Мировое хозяйство и обеспечение его функционирования минеральными и другими видами сырья. Сырьевые и энергетические кризисы: причины и последствия. Альтернативные виды сырьевых ресурсов. Неравномерность географического распределения сырьевых энергетических ресурсов и размещения производственных мощностей.

Современный энергетический потенциал и его характеристика. Особенности распределения энергетического потенциала по странам и регионам.

Характеристика, состояние и перспективы использования основных видов минеральных природных ресурсов (чёрные и цветные металлы и т.д.). Основные тенденции развития ресурсной базы мирового хозяйства.

Тема 3. Проблемы развития мировой экономики на современном этапе

Теоретические подходы к практике глобализации. Теоретическая критика практики глобализации. Глобальная проблема отсталости и модернизации. Глобальная проблема международных экономических дисбалансов. Глобальные социальные проблемы. Глобальные проблемы природопользования. Глобальная проблема ненаблюдаемой экономики. Предпосылки и формы проявления глобализации экономики в современных условиях; глобализация и антиглобализм в мирохозяйственных связях; Противоречивость глобализации экономики и место альтерглобализма в разрешении противоречивости глобальных процессов в мирохозяйственных связях. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.

Тема 4. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.

Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики: различия в отраслевых структурах, соотношениях форм собственности, концентрации и централизации производственного потенциала, в организационно-производственном управлении. Роль и место США в расширении глобальных проблем и в регулировании мирохозяйственных процессов. Единство и несовпадение интересов национальных экономик в процессе социально-экономического развития мирового хозяйства.

Национальные хозяйства ЕС как субъекты единого европейского рынка: различия в отраслевых структурах, концентрации и централизации производственного потенциала, в организационно-производственном управлении. Ресурсный, производственный, научно-технический потенциал ЕС.

Тенденции к универсализации экономической деятельности и «интеграции» предпринимательства на отраслевом и межотраслевом уровнях. Укрепление и расширение внешнеэкономических связей как объективные условия развития национальной экономики.

Главные показатели, характеризующие текущее состояние хозяйства Японии. Производство и реализация товаров и услуг: масштабы, динамика изменений и основные особенности. Экономический рост, темпы роста и их качественные характеристики в 90-е годы.

Тема 5. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.

Методика экономической типологизации стран и регионов мира. Модели национальных экономик и методика их анализа. Экономические пропорции и динамика экономического развития развивающихся стран, показатели глобализации их экономик.

Социально-экономическая модель Индии и происходящие в ней изменения. Экономические пропорции и динамика экономического развития Индии, показатели глобализации ее экономики.

Социально-экономическая модель Бразилии и происходящие в ней изменения. Экономические пропорции и динамика экономического развития Бразилии, показатели глобализации ее экономики.

Интеграционные процессы и главные интеграционные группировки стран Северной и Южной Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки. Потенциальные возможности дальнейшей интеграции развивающихся государств. Роль стран с высокими темпами роста – БРИКС, НИС.

Эволюция форм международных экономических отношений; изменения в принципах реализации международных экономических отношений и особенности механизма их осуществления в условиях меняющейся конкурентной среды. Основные модели трансформации и сущность экономики переходного типа. Цели и задачи переходного периода. Место и роль стран с переходной экономикой в мировой экономической системе.

Интеграционные процессы на постсоветском экономико-политическом пространстве: проблемы, перспективы развития. Экономические и политические предпосылки для углубления интеграции России с другими странами СНГ:

Союз России и Белоруссии (1999г.), Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана (2010г.); Зона свободной торговли 12-ти (1994, 1998 г.г.); Экономический союз 8-ми (1993г.); Евро-азиатское экономическое сообщество (2000г.). Единое экономическое пространство. Евразийский экономический союз.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Классификация стран мира.	2	4		10
2	Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики.	2	2		10

3	Тема 3. Проблемы развития мировой экономики.	2	4		10
4	Тема 4. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.	2	2		10
5	Тема 5. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.	2	4		15
ИТОГО		10	16		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Классификация стран мира.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, решение задач. Контрольная работа №1 подготовка к экзамену
Тема № 2. Ресурсный потенциал мировой экономики.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач. Рубежный контроль - Тест
Тема №.3. Проблемы развития мировой экономики.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, решение задач. Контрольная работа №2 подготовка к экзамену
Тема №4. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, решение задач. Устный опрос, решение задач. Контрольная работа №3 подготовка к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины международные валютно-кредитные отношения – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / под общей редакцией Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 687 с. - ISBN 978-5-9916-3109-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/508725> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Мировая экономика : учебник / под редакцией Ю. А. Щербанин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 503 с. - ISBN 978-5-238-03272-6. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-16-014954-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858941> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Звонова, Е. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебно-практическое пособие / Е. А. Звонова. - Москва : КноРус, 2020. - 314 с. - ISBN 978-5-406-07786-3. - URL: <https://book.ru/book/933557> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. – 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения:

14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мировая экономика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра Мировая экономика

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Мировая экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сферах;
- ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 – Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса,</p> <p>использовал терминологию по дисциплине,</p> <p>применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений,</p> <p>высказал свою точку зрения;</p> <p>продемонстрировал знание.</p>	Тема № 1. Классификация стран мира.	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Тест (рубежный контроль)</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Контрольная работа №4</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Тест (рубежный контроль)</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Контрольная работа №4</p>	Устный экзамен
	УК-9.2 – Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса			

		<p>использовал терминологию по дисциплине;</p> <p>не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>высказал свою точку зрения;</p> <p>продемонстрировал некоторое знание.</p>			
<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;</p> <p>использовал терминологию по дисциплине;</p> <p>применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>не высказал свою точку зрения.</p>	<p>Тема №.3. Проблемы развития мировой экономики.</p>		

	ОПК-2.2 – Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа №1

1. Мировой финансовый рынок — это:
 1. совокупность денежных и материальных ресурсов, используемых в мировой экономике
 2. совокупность финансово-кредитных организаций, перераспределяющих финансовые активы между субъектами финансовых отношений
 3. совокупность национальных рынков финансовых услуг
 4. регионы в мире, где торговля финансовыми активами имеет особенно большие размеры
 5. верно все
2. Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует:
 1. индекс стоимости жизни
 2. индекс потребительских цен
 3. индекс уровня жизни
 4. индекс цен
 5. индекс динамики
3. Максимальная энергоёмкость ВВП (прирост потребления первичных энергоресурсов на каждый процент прироста ВВП) в конце 20 века относится к группе стран:
 1. развитые страны
 2. развивающиеся страны (включая Китай)
 3. страны СНГ и ЦВЕ
 4. НИС
 5. Тайвань

Контрольная работа №2

4. Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:
 - 1 национальные экономики
 2. транснациональные компании
 3. региональные экономические группировки
 4. международные экономические организации
 5. верно все

5. Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:
 1. в 18 в.
 2. в 19 в.
 3. в начале 20 в.
 4. в середине 20 в.
 5. в конце 20 в.
6. Интеллектуализация современного международного обмена выражается:
 1. в увеличении показателя экспортной квоты
 2. появлении новых форм международных хозяйственных связей
 3. форме научно-технической кооперации
 4. форме технологической кооперации
 5. верно все

Контрольная работа №3

7. Результативность сферы НИОКР оценивается:
 1. отношением прироста выпускаемой наукоемкой продукции к расходам на НИОКР
 2. количеством Нобелевских лауреатов по направлениям
 3. количеством ежегодно выдаваемых патентов на изобретения
 4. количеством используемых отечественных патентов в производстве
 5. верно все
8. Максимальную мощность нефтеперерабатывающей промышленности имеет:
 1. США
 2. Россия
 3. Западная Европа
 4. Япония
 5. Саудовская Аравия
1. Наибольшую долю выработки в структуре мирового производства электроэнергии занимают типы электростанций:
 1. ГЭС
 2. АЭС
 3. ТЭС
 4. альтернативные источники энергии
 5. геотермальные электростанции
10. Западноевропейские страны достигли конвертируемости валют по текущим операциям:
 1. к началу 50-х
 2. к концу 50-х
 3. к началу 60-х

4. к началу 70-х
5. к концу 70-х годов 20 века

Контрольная работа №4

11. Наиболее развитой и сложной формой экономической интеграции считают:
 1. таможенный союз
 2. зона свободной торговли
 3. преференциальные торговые соглашения
 4. общий рынок:
 5. экономический союз
12. Общий рынок предполагает:
 1. свободу перемещения товаров и услуг
 2. свободу перемещения капиталов
 3. свободу перемещения людей
 4. гармонизацию правовых норм и промышленных стандартов
 5. верно все
13. Постиндустриальное общество типично для:
 1. стран СНГ
 2. новых индустриальных стран
 3. отсталых стран
 4. высокоразвитых стран
 5. ни один из ответов не является верным
14. По методике ООН мигрантами признаются лица, проживающие на новом месте более:
 1. 2 месяцев
 2. 4 месяцев
 3. 6 месяцев
 4. 9 месяцев
 5. 12 месяцев

Тесты

Вариант 1

1. К области высоких технологий обычно относят:
 1. компьютерные технологии
 2. информационные технологии
 3. технологии использования новых материалов
 4. космические технологии
 5. верно все
2. Для стран с переходной экономикой в целом максимальная доля в численности экономически активного населения занята в отрасли:

1. промышленность
 2. строительство
 3. сельское хозяйство
 4. сфера услуг
 5. транспорт
3. Деградация земель вызвана:
1. эрозией
 2. заболачиванием
 3. засолением опустыниванием
 4. превращением их в антропогенные ландшафты
 5. верно все
4. Мировые водные ресурсы включают:
1. соленые воды мирового океана
 2. соленые подземные реки
 3. полярные льды
 4. воды озер, водохранилищ
 5. верно все
5. Агропромышленный комплекс (АПК) как интегрированный комплекс включает:
1. выращивание с/х продукции
 2. ее транспортировку
 3. производство средств производства для с/х
 4. переработку с/х продукции
 5. верно все
6. Крупнейшим производителем электроэнергии является:
1. Россия
 2. США
 3. Япония
 4. Канада
 5. Франция
7. Для развитых стран характерен механизм регулирования хозяйственной жизни, включающий следующие уровни:
1. спонтанно-рыночное регулирование
 2. корпоративное регулирование
 3. межгосударственное регулирование
 4. государственное регулирование
 5. верно все

Вариант 2

1. Все глобальные проблемы:
 1. носят общемировой характер
 2. нуждаются в срочном и неотложном решении
 3. требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества

4. угрожают человечеству серьезным регрессом в условиях жизни и дальнейшем развитии производительных сил
5. верно все
2. К путям преодоления бедности и отсталости относятся:
 1. индустриализация в развивающихся странах
 2. либерализация хозяйственной жизни
 3. преобразование аграрных отношений
 4. реформа образования
 5. верно все
3. Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:
 1. международные экономические организации
 2. ТНК
 3. общие усилия всех стран
 4. усилия наиболее богатых стран мира
 5. ни один из ответов не является верным
4. Основные проблемы развивающихся стран связаны главным образом с:
 1. кризисом задолженности
 2. превышением темпов демографического роста над темпами экономического роста
 3. ролью ТНК в экономике развивающихся стран
 4. отсутствием экономического роста как такового
 5. ни один из ответов не является верным
5. Основными факторами, определяющими отставание наименее развитых стран по уровню экономического и социального развития, являются:
 1. сохранение докапиталистических форм хозяйствования (первобытно-общинный уклад, феодализм)
 2. наличие специфических социо-культурных традиций (допотопные религиозные культы и др.)
 3. отсутствие внутренних социально-экономических реформ
 4. скудность природных ресурсов
 5. верно все
6. По оценкам ООН, в течение XXI столетия прогнозируется (отметить нужное):
 1. понижение уровня смертности
 2. рост средней продолжительности жизни
 3. понижение рождаемости до уровня простого замещения поколений
 4. верно все
 5. ни один из ответов не является верным
7. Положение развивающихся стран в МЭО определяется:
 1. уровнем развития НТП в этих странах
 2. социально-экономическим отставанием
 3. наличием многоукладной экономики

4. низким уровнем производительности труда
5. верно все

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Этапы становления мирового хозяйства. Типология и виды классификации стран мира. Динамика и структура мирового хозяйства.
2. Дайте характеристику американской социально-экономической модели.
3. Дайте характеристику европейской социально-экономической модели.
4. Основные черты японской социально-экономической модели.
5. Роль США в мировой экономике: эволюция в последние годы.
6. Эволюция международной валютной системы.
7. Основные черты и особенности экономического развития Западной Европы.
8. Основные черты и особенности экономического развития Японии.
9. Основные этапы в развитии западноевропейской экономической интеграции.
10. Особенности и отличия экономической интеграции развитых и развивающихся стран.
11. Экономические реформы в Китае (1979г. по н/вр).
Внешнеэкономические связи Китая.
12. Современное состояние и развитие экономики Индии. Российско-индийские экономические связи.
13. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
Экспортноориентированная модель их развития.
14. Состояние экономики стран Латинской Америки.
15. Экономическое состояние стран Африки.
16. Состояние и перспективы дедолларизации мировой экономики.
17. Своеобразие рыночных реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
18. Место России в мировой экономике и МЭО сейчас и в перспективе до 2020 г.
19. Уроки интеграционного опыта ЕС для России и СНГ.
20. Особенности современного состояния мировой экономики.
21. Воздействие на экономику стран ЕС Brexit.
22. Экономические отношения стран Запада с Россией и влияние на них санкций.
23. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
24. Формирование и функционирование зоны евро.
25. Основные черты современного научно-технического лидерства – США, ЕС, Япония (сопоставительный анализ). Затраты на НИОКР.
26. Сравнительный анализ экономических реформ в России и других странах СНГ.

27. Специфика экономических отношений стран-экспортёров нефти и газа. ОПЕК и Форум экспортеров газа.
28. Особенности экономического развития стран Латинской Америки.
29. Место России в мировой экономике. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей России и стран Запада.
30. Глобализация и роль ТНК в глобализации мировой экономики.
31. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
32. Проблемы развития Содружества Независимых Государств. Роль и перспективы ЕАЭС.
33. Место и роль стран АТР в мировом хозяйстве.
34. Глобальные проблемы мировой экономики (демографическая, продовольственная, природных ресурсов, развития человеческого потенциала, устойчивого развития).
35. Общая характеристика международной миграции рабочей силы. Причины и направления миграций.
36. Современное состояние и перспективы развития БРИКС.
37. Особенности современного состояния ШОС.
38. Международное движение капитала: формы и направления.
39. Интеграционные группировки в составе СНГ.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекциям	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций	Комплект вопросов к лекциям
2	Контрольные вопросы к семинарам (для проведения опроса, решения задач и пр.)	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, которые готовятся слушателями к семинарским занятиям	Комплект вопросов и задач к семинарам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
5	Практические задания	Средство проверки умений применять для решения практических задач	Перечень практических заданий

Характеристика оценочного средства №1

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям (макс.5 баллов)

№	Критерии оценивания	Оценка
1.	грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично
2.	применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо
3.	названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно
4.	отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно

Характеристика оценочного средства №2

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

Критерии оценки (макс.10 баллов):

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Сжато ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Сжато и не совсем точно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения Продемонстрировал отсутствие знаний по теме

Характеристика оценочного средства №3

Критерии оценки ответов на вопросы теста

Критерии оценки ответов на вопросы теста

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	5-6 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	3-4 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0 -1 правильных ответов (менее 50% ответов)

Характеристика оценочного средства №4

Критерии оценки ответов на задачи контрольных работ №1, №2, №3, №4

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
9-10 баллов	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	устный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Мировая экономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p><i>устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i> <i>уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>навыками, соответствующий минимально необходимому</i> <i>уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩЕГРАЖДАНСКИЙ ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Сидорова Г.М. Общегражданский этикет и деловой протокол: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Общегражданский этикет и деловой протокол по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Сидоровой Г.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

 Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

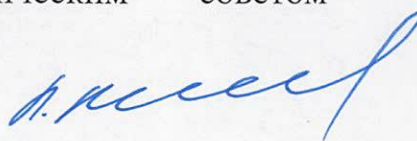
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 01 апреля 2022 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Сидорова Г.М., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель – ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

– ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

– овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

– освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7	19,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачёт					
ИТОГО:	Ак. часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1.

Лекция. Роль дипломатического протокола в международном общении. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности. Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран.

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» 2004 г., Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» 2011 г.

Особенности протокольной практики участия регионов России в международной деятельности.

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств).

Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских дипломатических учреждений и представительством Россотрудничества, Торгпредством и представительствами Русской Православной церкви (Московский Патриархат) за рубежом.

Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран (на примере стран Франции, Германии, Великобритании, Австрии, США).

Тема 2.

Лекция. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

Определение понятий верительные и отзывные грамоты. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных стран. Протокольное обеспечение приема, посвященного вступлению в должность руководителя загранпредставительства. Парадная форма посла.

Слушатели готовят доклады по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 3.

Лекция. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами.

Виды и формы дипломатических приемов в международных организациях. Особенности протокольной практики при проведении международных (дипломатических) приемов. Особенности торжественных приемов посольств и постпредств при международных организациях, посвященных национальным праздникам, памятным событиям и визитам официальных лиц. Международные правила поведения во время дипломатических приемов. Современные требования к форме одежды.

Тема 4.

Семинар. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи,

конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических прием постоянных представительств в международных организациях. Совместные мероприятия постоянных представительств (групп стран), посвященные национальным праздникам и памятным событиям. Календарь памятных дат в международной организации и порядок проведения мероприятий на международной площадке. Особые случаи международных мероприятий, посвященные трагическим событиям, минутам скорби и т.д.

Правила использования символики международных организаций и государственных символом государств-членов международной организации.

Институт Послов доброй воли международной организации.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 5.

Лекция. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

Протокольные вопросы организации и проведения государственных и официальных визитов. Деятельность протокола загранпредставительств. Составление и согласование программы визита. Церемониал встречи официальных лиц в аэропорту, организации встреч с государственными лицами страны пребывания. Использование государственной символики. Обеспечение безопасности официальных лиц. Подготовка программы пребывания супруги официального лиц за рубежом. Гуманитарная направленность протокольных мероприятий с ее участием. Подарки официальным лицам.

Особенности проведения официальных переговоров. Протоколно-организационные вопросы.

Тема 6.

Семинар. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные

переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.).

Женщина на дипломатической службе. Особенности ее профессиональной работы. Этика и культура взаимоотношения в коллективе. Форма одежды на протокольных мероприятиях. Члены семьи женщины дипломата. Должностная карьера.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 7.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Тема 8.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1	2			4
2	Тема 2		2		2
3	Тема 3	2			2
4	Тема 4		2		2
5	Тема 5	2			2
6	Тема 6		2		3,7
7	Тема 7		2		2
8	Тема 8		2		2

ИТОГО	6	10		19,7
--------------	----------	-----------	--	-------------

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия «общение» и «деловое общение»: различия между ними. - Предмет делового общения и его особенности. 	Лекция, семинар	Устный опрос по темам
<p>Тема № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель, задачи, принципы общения. - Виды и формы общения. - Этикет общения и ошибки. 		Дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы охарактеризуете внешний вид и поведение современных деловых людей? - Что включает внешний вид человека? - Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека? - Понятие «дресс-код» и его трактовка. - Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных официальных и неофициальных ситуациях. - Форма одежды для различного рода деловых приемах. 	Лекция, семинар	Тест, блиц опрос

<p>Тема № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды визитов и их характеристика. - Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки. - Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию. - В чем заключается подготовка сторон к переговорам? - Как вести себя на деловых и дипломатических приемах? - Форма одежды для различного рода деловых приемах. - Документы, составляющие нормативно-правовую основу деловых визитов. 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Задачи для подготовки к экзамену</p>
<p>Тема № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже? - Каковы требования к церковному этикету? - В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке? 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Творческое задание, презентация</p>
<p>Тема № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для чего нужны визитные карточки и конвертные? Требования к их оформлению. - Характеристика основных этапов переговорного процесса. - Протокол встречи, пребывания и проводов иностранной делегации. - В чем суть подготовительного этапа переговоров. - Требования к демонстрации презентаций. - Подготовка и проведение конференции и симпозиумов. 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Блиц опрос, дискуссия</p>

<p>Тема № 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные требования к деловой переписке. - Виды дипломатической переписки. - Этикет телефонного разговора. - Речевой этикет. - Правила обмена подарками. - Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, что не рекомендуется. - Особенности дарения подарков восточным партнерам. 	<p>Лекция, семинар</p>	<p>Тесты, устный опрос</p>
<p>Тема № 8 Национальные особенности этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка). - Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка). - Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)? 	<p>Лекция, семинар</p>	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Общегражданский этикет и деловой протокол* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 347 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - Текст непосредственный.
3. Деловое общение : учебное пособие / автор-составитель И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 524 с. - ISBN 978-5-394-03597-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Юрайт, 2022. - 430 с. - ISBN 978-5-9916-3562-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/507885> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Богучарский, Е. М. Институты современной дипломатии : курс лекций / Е. М. Богучарский. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. - 476 с. - ISBN 978-5-9228-1344-0. - Текст : непосредственный.
3. Кузнецов, И.Н. Современный этикет / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03366-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621655> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / В. В. Самойленко. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102852> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 267 с.- ISBN 978-5-392-12384-1. - Текст : непосредственный.
6. Соловьев, Э. Я. Дипломатия и дипломаты: Протокол и этикет: дипломатический, деловой, церковный, общегражданский: Посвящается 80-летию ДА МИД РФ / Э. Я. Соловьев, В. В. Лагутин. - Ставрополь : Бюро новостей, 2014. - 305 с. - ISBN 978-5-9596-0830-9. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL: <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>.(дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>.(дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.(дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Общегражданский этикет и деловой протокол»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОБЩЕГРАЖДАНСКИЙ ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Торговая политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Контрольная работа (по всему курсу),	Тест для проведения зачёта
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Типовые вопросы и задания для контрольной работы

1. Значение правил общегражданского этикета в повседневной жизни.
2. Роль делового этикета в развитии контактов и сотрудничества.
3. Виды и формы этикета.
4. Этикет делового общения. Правила вежливости.
5. Этикет внешнего вида (для мужчин и женщин) при деловых встречах.
6. Стиль одежды в различных ситуациях (рабочая встреча, прием, дружеская встреча, посещение культурных мероприятий и т.д.).
7. Светский этикет при встречах (приветствия, формы прощания, темы бесед).
8. Этикет в общественных местах (на улице, на транспорте, при входе и выходе из учреждения и т.д.).
9. Этикет в присутственных местах (в учреждениях, ведомствах, представительствах фирм и компаний, посольств и консульских учреждений и т.д.).
10. Этикет деловой переписки (электронная почта, твиттер, почтовые отправления и т.д.).
11. Этикет деловых телефонных переговоров (личного и служебного порядка).
12. Этикет рабочих визитов. Особенности приема гостей на рабочих встречах.
13. Правила поведения на приемах (фуршет, «с рассадкой», и т.д.).
14. Этикет бесед во время визитов и встреч.
15. Этикет поведения за столом во время рабочих визитов. Правила употребления блюд национальной кухни.
16. Этикет в присутственных местах с учетом национальных особенностей.
17. Правила поведения в религиозных местах (храмах, мечетях и др.).
18. Этикет и особенности религиозных и культурных традиций.
19. Особенности этикета в общении между мужчиной и женщиной.
20. Этикет деловых переговоров.
21. Стиль одежды и манеры поведения при дневных приемах.
22. Стиль одежды и манеры поведения при вечерних приемах.
23. Правила международной вежливости. Встречи в посольствах и представительствах иностранных фирм и компаний.
24. Этикет деловых знакомств. Правила общения при встречах.

Вопросы к зачету по дисциплине «Общегражданский и деловой этикет»

1. Понятие «общегражданский этикет» и его отличие от дипломатического этикета.
2. Деловое общение и его особенности
3. Каковы требования к внешнему виду и стилю одежды современного делового человека?
4. Понятие «дресс-код» и его трактовка.
5. Требования к внешнему виду молодых деловых людей в различных официальных и неофициальных ситуациях.
6. Форма одежды для различного рода деловых приемах.
7. Виды визитов и их характеристика.
8. Основные элементы программы визита и порядок ее подготовки.
9. Основные протокольные мероприятия делового визита главы зарубежного представительства в Россию.
10. Как вести себя на деловых и дипломатических приемах?
11. В чем состоит этикет присутствия в театре, на концерте, на вернисаже?
12. В чем состоит этикет присутствия в кафе, ресторане, на вечеринке?
13. Каковы требования к церковному этикету?
14. Каковы национальные особенности этикета европейцев? (на примере страны изучаемого языка).
15. Каковы национальные особенности этикета представителей восточных культур? (на примере страны изучаемого языка).
16. Каковы национальные особенности этикета латиноамериканцев (или африканцев)?
17. Для чего нужны визитные кувертные карточки? Требования к их оформлению.
18. Подготовка и проведение конференции и симпозиумов.
19. Основные требования к деловой переписке.
20. Правила телефонных разговоров.
21. Культура беседы.
22. Правила обмена подарками. Что можно дарить иностранным партнерам определенных стран, а что не рекомендуется.
23. Особенности дарения подарков восточным партнерам.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Общегражданский этикет и деловой протокол*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Моисеев А.В. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»: по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Торговая политика» составлена Моисеевым А.В. соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП..... к.э.н., доцент Рыбинец А.Г

Директор библиотеки..... Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол № 5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Моисеев А.В.2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

Цель:

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способность к самоорганизации и самообразованию;

формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности, значении и формах волонтерского движения;

развивать у обучающихся представление о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

сформировать у обучающихся понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем;

выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9.2; УК-11.1

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

поведению.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 . Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Умеет реализовать гражданские права; Умеет осознанно участвовать в жизни общества

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3				18,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия	х				х
лабораторные занятия	х				х
в том числе занятия в интерактивных формах	10				10
в том числе занятия в форме практической подготовки	х				х
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	17,7				17,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3				0,3
3. Промежуточная аттестация: зачёт					
ИТОГО:					
Ак. часов	36				36
Общая трудоемкость	1				1
	зач. ед.				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Волонтерство как практика гражданского общества. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия

Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Личностные качества волонтера и его потенциал. Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.

Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности

Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие волонтерства в сфере культуры. Развитие событийного и спортивного волонтерства. Социальное и медицинское волонтерство.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО. Технологии межсекторного взаимодействия. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	2	4		4
2	Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности	2	4		4
3	Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности	2	4		4
4	Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	6		5,7
ИТОГО		10	18		17,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Контрольная работа. Вопросы к зачету</p>
<p>Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Контрольная работа. Вопросы к зачету</p>
<p>Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Контрольная работа. Вопросы к зачету</p>
<p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>	<p>Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. и семинарском занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	<p>Контрольная работа. Вопросы к зачету</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе

дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/ (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 114 с. - ISBN 978-5-534-11478-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/495798> (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - ISBN 978-5-534-14091-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496868> (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие / В. М. Астапов. - 2-е изд. - Москва : Пер Сэ, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4486-0822-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88171.html> (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63025.html> (дата обращения: 15.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 433 с. - ISBN 978-5-534-10984-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL : <http://europa.eu/european-union/> (дата обращения: 12.05.2022) Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный

12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 12.05.2022)– Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL:<http://fom.ru/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
41. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных –URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>. (дата обращения: 12.05.2022).
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfl.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения: 12.05.2022). Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения: 12.05.2022).– Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения: 12.05.2022). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

- научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*) компьютерным классом (*указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить*);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: Торговая политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Объем дисциплины (модуля):

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 . Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	З-1 Знает основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; У-1 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Контрольная работа (по всему курсу)	Зачёт
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	З-1 Знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению У-1 Умеет реализовать гражданские права; У-2 Умеет осознанно участвовать в жизни общества	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Тема 2. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности Тема 3. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Контрольная работа (по всему курсу)	Зачёт

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольная работа

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: устный экзамен.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Фрагмент контрольных заданий по вариантам Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Характеристика оценочного средства №1

Тематика контрольных работ

1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества
3. Что может мне дать, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении?
4. Роль и значение волонтерской деятельности в развитии Москвы и Московской области.
5. Роль и значение волонтерской деятельности в истории Москвы и Московской области.
6. Роль волонтерского движения в истории России
7. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
8. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
9. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Москве и Московской области (на конкретных примерах)
10. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
11. Волонтерство и патриотизм в истории России: характер взаимосвязи (на конкретных примерах)
12. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними
13. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
14. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ
15. Организация работы с волонтерами
16. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России
17. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий
18. Организация работы агитбригад
19. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов
20. Семейное волонтерство
21. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы
22. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
23. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий
24. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне
25. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России

- 26. Взаимодействие волонтеров с социально ориентированными НКО
- 27. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) волонтеров и волонтерских объединений с представителями органов власти и различных социальных групп
- 28. Требования к профессиональным качествам волонтеров
- 29. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

- 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
- 2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества
- 3. Что может мне дать, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении?

Вариант 2

- 1. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий
- 2. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне
- 3. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого

	вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

Оценочные средство для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2. Понятие НКО, СО НКО, НКО (на конкретных примерах)
3. Организационно-правовые формы НКО (на конкретных примерах)
4. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России
5. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
6. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом
7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
8. Исторические корни добровольческой деятельности в России

9. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
10. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
11. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
12. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
13. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации
14. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
15. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО)
16. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
17. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО в России
18. Организационные структуры НКО в России и мире
19. Виды, уровни и органы управления в НКО
20. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний
21. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления
22. Фандрайзинг: определение, методы и формы
23. Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами
24. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
25. Отчетность в НКО: требования, особенности
26. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО
27. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения
28. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций
29. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО
30. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания
31. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами
32. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами
33. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами
34. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами

35. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности
36. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов
37. Инструменты оценки социальной эффективности
38. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения
39. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения
40. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
41. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны
42. Методы оценки волонтерского труда
43. Специфика организации корпоративного волонтерства
44. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования
45. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО
46. Отраслевые направления развития добровольчества
47. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания
48. Добровольчество в образовании и культуре
49. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта
50. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
51. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
52. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.
53. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.
54. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

Зачет

Критерии оценки:

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным

языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор..... Сурма В.И.