

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ДИПЛОМАТИЯ
И СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)
Обязательная часть

Б1.О.01 Иностранный язык

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки в магистратуре по направлению 41.04.05 Международные отношения, программа «Дипломатия и современная дипломатическая система» и изучается на очной форме обучения в 1 – 3 семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций выпускников данной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии;

российские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

аудиторию, современные программные средства и языки программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать

прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов; самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

навыками ведения переговоров;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из которых 289,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 71 час - аттестационные испытания и 287,7 часов приходится на самостоятельную работу магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. «Иностранный язык»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы студентов с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамены.

Разработчик – к.ф.н., Коптелова И.Е.

Б1.О. 02 Основные тенденции мирового развития

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики
- рассмотрение политических, экономических, социальных и прочих аспектов глобальных процессов
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к обязательной части ОПОП ВО Б1.О.02. программы магистратуры «Дипломатия и современная дипломатическая система» и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе в 1-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» обучающийся должен:

Знать:

основы применения методов теоретического и эмпирического исследования при выработке стратегии действий анализа развития всемирной политической системы международных отношений;

принципы критического анализа современных тенденций мирового развития;

Уметь:

применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа при формулировании научных гипотез ;

оценивать глобальные процессы и их влияние на политическое развитие России;

Владеть:

практическим опытом разработки и построения организационно-управленческих моделей управления;

организацией научных исследований по профилю деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часов и 52 час составляет самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема 2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема 3. Современные мегатренды политической экономики. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема 4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема 5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Форма итоговой аттестации – государственный экзамен по направлению подготовки.

Разработчик: Жильцов С.С., д. полит. н.

Б1.О.03 Дипломатия: эволюция и современная практика

Цели и задачи освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Дипломатия и современная дипломатическая система». Дисциплина содержательно связана со следующими дисциплинами программы: «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба России», «Дипломатия и практика переговорного процесса», «Внешнеполитический процесс современной России» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиа-менеджмента;

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные базовые и частные методы и методики исследования.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;
навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых 20 час. составляет контактная работа магистранта с преподавателем - 20,5 час., контроль (экзамен) – 26,5 час., 61 час - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

Тема носит вводный характер, характеризует основные черты дипломатической деятельности, роль личностного фактора в дипломатии. Характеризует видных политических деятелей, внесших особый вклад в развитие дипломатии, наиболее выдающихся дипломатов. Подчеркивается вклад российской дипломатии в укрепление Российского государства, развитие его международных связей.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Анализируются главные концептуальные подходы к дипломатии, ее эволюция, соответствующая конкретным историческим и социально-экономическим условиям: начиная с Вестфальской системы через сменившие ее другие политико-дипломатические конструкции и до сегодняшнего дня.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Приводится различие между дипломатией и внешней политикой и их взаимосвязь. Отмечается многообразие дипломатической деятельности и повышение роли общественности в этой сфере. На конкретных примерах иллюстрируются основные технологические особенности дипломатического мастерства.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Рассматривается возрастающее значение многосторонней дипломатии, ее различные направления и функции с акцентом на центральную роль ООН, а также особое место в ней

региональных организаций. Значительное внимание уделяется механизмам двусторонней дипломатии, а также неформальным структурам и их влиянию на дипломатию.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Анализируются многосторонние аспекты евроатлантического сотрудничества в политической, экономической и гуманитарной областях, двусторонняя дипломатия применительно к интересам России в отношениях с США и ведущими европейскими странами, то, как перспективы евроатлантического сотрудничества могут отражаться на позициях России и более широких проблемах мира и безопасности.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Рассматриваются особенности дипломатической деятельности на постсоветском пространстве, проблематика многоуровневой разноскоростной интеграции в этом регионе с перспективой создания Евразийского Союза, вопросы конфликтного урегулирования, а также роль внерегионального фактора в Евразии.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Анализируются субрегиональные особенности региона через призму интересов российской дипломатии, интеграционные, территориальные проблемы в АТР, корейский вопрос. Особое внимание уделяется китайскому фактору в АТР, а также новой азиатской политике США.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

В основе рассмотрения темы лежит утверждение принципа деидеологизации российской внешней политики и дипломатии и новые подходы к отношениям с развивающимся миром. Рассматриваются ключевые конфликтные ситуации в регионах через призму усилий российской дипломатии и мирового сообщества по их урегулированию, такие новые явления, как «арабская весна».

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.

Анализируются варианты развития современного миропорядка и, соответственно, дипломатической системы, способной объединить все государства. Рассматривается феномен «сетевой дипломатии», принцип неделимости безопасности, роль ООН в создании современной дипломатической системы. Особо затрагивается влияние постиндустриального общества на дипломатию, а также новые подходы к роли дипломатии в мире.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Задачи технологического развития требуют смены парадигмы международных связей и существенной перестройки дипломатических подходов, что уже происходит в целом ряде стран, включая Россию, а также ведет к реформированию международных экономических связей.

Рассматриваются основные инициативы России в этой области, в том числе в отношениях с ведущими государствами и международными институтами. Особое внимание уделяется перестройке работы российских диппредставительств с целью их эффективного содействия модернизационным и инновационным процессам в России, привлечению инвестиций, а также поддержке отечественного бизнеса. Отдельно приводится роль общественной дипломатии в интересах модернизации России.

Виды учебной работы: лекции, семинары, демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в формате круглого стола.

Формы текущего контроля: контрольная работа, устный опрос, решение дипломатических казусов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: Иванов С.Е., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посланник 1 класса.

Б1.О.04 Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными и кибер-технологиями, а также с базовыми принципами обеспечения информационной безопасности; формирование профессиональных компетенций в области использования инструментов «цифровой дипломатии», знакомство с системами информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационными центрами; обучение слушателей основам применения методов стратегического управления и анализа геополитических ситуаций; знакомство с теоретическими и практическими наработками по вопросам выявления международно-политических и глобальных угроз; системное обучение современным методам стратегического анализа и управления, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата стратегического управления; выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях.

Задачи:

овладение понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами современных информационно-коммуникационных технологий, включая глобальные рейтинги и современный киберарсенал, порожденный информационной революцией и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов «цифровой дипломатии»;

ознакомление с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам стратегического управления в современных условиях, с принципами функционирования современных информационных технологий и информационных систем, включая методы работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия решений и ситуационными центрами;

выработка навыков системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации стратегического управления и анализа;

привитие навыков проведения стратегического анализа и применения методов и инструментов стратегического планирования в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.);

овладение основами применения методов анализа геополитических ситуаций и ознакомление слушателей с методологическими подходами в прогнозно-аналитической деятельности и теоретическими и практическими наработками при выявлении международно-политических и глобальных угроз;

закрепление в ходе практических и семинарских занятий теоретических знаний, затрагивающих различные проблемы информационной безопасности и знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире в условиях глобализации и выработка на их основе профессиональных компетенций;

приобретение навыков системного и целостного подхода к стратегическому анализу внешнеполитических вопросов развития государства и международных проблем современного общества и формирование навыков применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки внешнеполитических решений;

изучение основных направлений цифровой дипломатии (зарубежный опыт и российская практика) и глобальных социальных сетей, и их информационно-психологических элементов, и закрепление полученных теоретических знаний в ходе практических и семинарских занятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» Б1.О.04 относится к обязательной части базового Блока 1 ОПОП ВО программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

базовые теоретико-методологические подходы к стратегическому управлению;
основные составляющие цифровой дипломатии: зарубежный опыт и российская практика;

глобальные социальные сети и их информационно-психологические составляющие;
критерии составляющих стратегического управления и тренд «мягкой силы» с Запада на Восток;

позицию России по обеспечению международной информационной безопасности и место ИКТ и стратегического планирования в современной матрице глобальной безопасности;

принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Методы экспертных оценок. Дерево целей и основы кластерного анализа. Методы экстраполяции тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов;

проблемы и возможности использования, современных информационно-коммуникационных технологий во внешней политике, реальный и виртуальный потенциал коммуникационных технологий Российской Федерации.

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат стратегического управления, используемый в профессиональной деятельности;

формулировать цели и задачи использования инструментов стратегического управления и обосновывать необходимость применения инструментов стратегического планирования;

воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных методов системного анализа;

проводить комплексный анализ современных угроз и давать оценку возможных рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз национальной безопасности в условиях динамичного развития информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:

понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами стратегического управления, включая глобальные рейтинги и современный киберарсенал, порожденный информационной революцией;

навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования современных информационно-коммуникационных технологий;

навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации и государству с точки зрения обеспечения национальной безопасности;

навыками формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости необходимых мероприятий по обеспечению национальной безопасности в условиях глобализации;

методами стратегического анализа и использования метода ценностного подхода в мировой политике и навыками формирования имиджевой стратегии государства с учетом национального и мирового опыта на основе современных концепций и информационно-коммуникационных технологий;

методами и критериями принятия решений в условиях неопределенности и навыками стратегического мышления при исследовании проблем глобальной безопасности и оценки глобальных угроз и возможностей, появляющихся с применением арсенала современных информационно-коммуникационных технологий;

методами стратегического анализа и использовать модели, позволяющие разрабатывать стратегии развития организации и государства в условиях геополитической и геоэкономической нестабильности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 20,5 часа из которых составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 час. и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы современности. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к современному стратегическому управлению и стратегическому планированию: тренды – с Запада на Восток. Методы стратегического анализа. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений. Ситуационные центры: отечественный и международный опыт создания и применения.

Тема 3. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа и управления. Основы теоретико-методологических подходов в прогнозно-аналитической деятельности. Технологии стратегического анализа с использованием современных информационно-коммуникационных возможностей. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Ивент-анализ. Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Форсайт технологии и модель гонки вооружений.

Тема 4. Справочно-правовые и геоинформационные системы. Анализ данных социально-политического характера. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.

Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

Тема 6. Этапы разработки стратегии, алгоритм и содержание этапов. Создание интегрированных корпоративных структур: модели и методы в современных условиях. Стратегия диверсификации, интеграция и стратегические альянсы.

Тема 7. Стратегическая и геочивилизационная матрицы в долгосрочном макропрограммировании. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

Тема 8. Технология принятия стратегических решений. Метод когнитивного картирования. Методика анализа текущего состояния международного конфликта. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – Сурма Иван Викторович, к. э. н.

Б1.О.05 Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов системного представления об основных понятиях, проблемах и вызовах глобальной безопасности, практических аспектах ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

раскрыть угрозы, вызовы и особенности обеспечения глобальной безопасности в современных условиях;

развить аналитические навыки в области понимания новых вызовов и угроз глобальной безопасности;

формировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения глобальной безопасности;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории глобальной безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями теории глобальной безопасности, разбираться в особенностях обеспечения глобальной безопасности в условиях глобализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) и изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 - способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ОПК-3 - готовность практически использовать знание глобальных проблем современности в профессиональной деятельности в государственных структурах, бизнесе, частном секторе;

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

В результате изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» обучающийся должен:

Знать:

основные понятия, проблемы и вызовы глобальной безопасности (УК-1, ОПК-3);
роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности (УК-4, ОПК-3);
технологии обеспечения глобальной безопасности: проблемы и направления развития (УК-1, ОПК-3);

Уметь:

определять новые вызовы и угрозы глобальной безопасности и их влияние на развитие международных отношений (УК-4, ОПК-3);

организовывать работу групп и команд (УК-1, ОПК-3);

Владеть:

оценкой влияния новых вызовов и угроз глобальной безопасности на международные отношения (УК-4, ОПК-3);

организацией самостоятельной работы при определении направлений обеспечения глобальной безопасности (ОПК-3, ПК-1).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часов и 59 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Глобальная безопасность в XXI веке

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра.

Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях

Тема 3. Технологии обеспечения глобальной безопасности: проблемы и направления развития.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), контрольные работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – Хамзатов М.М., к. в. н, проф.

Б1.О.06 Внешнеполитический процесс современной России

Основная цель — формирование представления об основных факторах, влияющих на осознание и формирование национально-государственных интересов Российской Федерации в условиях перехода к современному обществу и устойчивому развитию. При этом слушателям прививаются навыки комплексного анализа политического процесса и международной среды и глубокой рефлексии механизмов принятия профессионального внешнеполитического решения.

Цели дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;

- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений;
- определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях;
- проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений;
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Внешнеполитический процесс современной России» входит в обязательную часть Б1.О по направлению подготовки магистров «Международные отношения». Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП магистратуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-3 - способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

В результате изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию действий (УК-1);
- макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы (ОПК-3);
- организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1);
- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности(ОПК-6).

Владеть:

- методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегией действий (УК-1);
- обладать способностями оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- обладать способностями разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6, ПК-1).

Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часов и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе. Лекционное занятие (2 часа).

Виды учебной работы: контрольная работа, лекции, семинары, групповые консультации, дискуссия;

Формы текущего контроля: контрольная работа, устный опрос, письменные задания и т.д.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: Штоль В.В., д. полит н., проф.

Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (В)

Б1.В.01. Обязательные дисциплины (Б1.В.01)

Б1.В.01.01 Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики;
- совершенствование студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
 - готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов;
 - развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования.

Задачи:

- 1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- 2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),
- 4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.
- 5) формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных политических, экономических и социальных процессов, происходящих в мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский) относится к вариативным дисциплинам учебного плана подготовки в магистратуре по направлению 41.04.05 Международные отношения, программа «Дипломатия и современная дипломатическая система» и изучается на очной форме обучения в 1 – 3 семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии;

русские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

аудиторию, современные программные средства и языки программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов; самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

навыками ведения переговоров;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет 13 зачетных единиц, 468 часов, из которых 145,3 часа составляет контактная работа

магистранта с преподавателем, 75 часа – контроль и 247,7 часа приходится на самостоятельную работу магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы студентов с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамены.

Разработчик – к.ф.н., Коптелова И.Е.

Б1.В.02 Дипломатическая и консульская служба России

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения указанной дисциплины являются: изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; изучение методов подготовки дипломатических и консульских документов и использования их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Дипломатическая и консульская служба России» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она самым тесным образом связана с такими дисциплинами, как: «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Дипломатия и практика переговорного процесса», «Основные тенденции мирового развития» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба России» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного

развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

российские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах;

содержание и особенности составления дипломатических документов и внутриведомственной переписки МИД РФ;

аудиторию, современные программные средства и азы программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно применить документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов;

работать в международной среде; вести дипломатическую переписку; использовать знания международных проблем и делового протокола для работы с дипломатическими документами.

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, осуществления дипломатической переписки;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из них 20,5 час. составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 35,5 час. – контроль и 52 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Понятие дипломатической службы и концептуальные аспекты ее деятельности в современных условиях. Венская конвенция о дипломатических сношениях.

Задачи МИД и его структура. Министр, коллегия, территориальные, функциональные и административно-хозяйственные подразделения. Порядок приема на дипломатическую службу, требования к кадрам. Порядок назначения послов.

Правовая основа координирующей функции МИД РФ: «Положение о Министерстве Иностранных дел Российской Федерации», Указ Президента России «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации».

Формы и методы, используемые МИД РФ для реализации своей координирующей функции. Взаимодействие с другими ведомствами и организациями.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Правовая основа деятельности посольства. Международные и национальные законодательные акты, определяющие права и обязанности посольства. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Положение о Посольстве Российской Федерации 1996 г.

Статус дипломатического представительства и его персонала. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

Основные формы и методы работы посольства по выполнению задач по обеспечению государственных интересов своей страны и реализации ее внешнеполитического курса; по изучению внутриведомственной обстановки и внешней политики страны пребывания; по информированию руководства РФ и МИД по этим вопросам и внесению предложений по развитию отношений со страной пребывания; работа посольства по защите прав и интересов российских граждан и юридических лиц; по поддержанию контактов с органами государственной власти, внешнеполитическими и другими ведомствами, общественными объединениями, деловыми, научными и культурными кругами; по распространению в стране пребывания официальной информации о внешней и внутренней политике своей страны; по обеспечению безопасности посольства и его персонала и организации действий посольства в условиях чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Понятие «визиты на высшем и высоком уровнях». Политическое значение визитов. Основные тенденции в современной практике проведения визитов на высшем уровне. Указ Президента РФ «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» (сентябрь 2004 г.).

Подготовка и организация визита. План подготовки материалов и документов к визиту. Записка руководства МИД Президенту РФ о визите («концепция визита»). Материалы к беседам и переговорам, политический портрет (характеристика) высокого гостя, справочные материалы, проекты сообщений для печати, документы к подписанию в ходе визита.

Протокольное обеспечение программы визита. Протокольные нормы при встрече и проходах в аэропорту, на переговорах, при возложении венков, на приеме в честь высокого гостя. Обмен подарками.

Взаимодействие МИД РФ с Администрацией Президента и другими ведомствами в работе по подготовке и проведению визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды документов, используемых в переписке между государствами (вербальные ноты, памятные записки, меморандумы, заявления и др.), и внутриведомственные документы (записки руководству, телеграммы, записки бесед, аналитические справки, отчетная и ориентирующая информация, указания послам и др.).

Требования, предъявляемые к внутриведомственным документам и документам, предназначенным для внешнего мира. Примеры.

Методология подготовки и написания дипломатических документов. Специфика индивидуальной и коллективной работы по составлению дипломатического документа. Требования, предъявляемые к участникам работы над дипломатическими документами.

Тема 5. Практическое занятие. Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

На занятии, проводимом в форме ролевой игры, по заранее подготовленному сценарию две пары слушателей проводят беседы. В ходе самостоятельной подготовки слушатели должны четко уяснить себе цели и виды дипломатической беседы. Надо иметь план беседы, уметь задавать вопросы. Преподаватель указывает на сильные и слабые стороны проведения беседы и ее оформления. Остальные слушатели делают соответствующие пометки.

Оформление записи беседы слушатели делают дома. Важно обращать внимание на существующие реквизиты и правила оформления беседы.

Тема 6. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме».

На занятии, в соответствии с правилами и методологией, изложенными в лекции преподавателем, слушатели пишут проекты вербальных нот. Наиболее опытные слушатели напоминают другим о требованиях по оформлению вербальных нот. Преподаватель на конкретных примерах дает разъяснения и указывает на возможные ошибки. По такому же сценарию разбирается оформление памятной записки.

Справку «по схеме» (как документ, требующий больше времени) слушатели готовят в качестве домашнего задания.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

На занятии слушатели составляют проекты телеграмм, на основе имитации беседы советника посольства с директором департамента МИД. Особое внимание уделяется требованиям к составлению телеграммы: четкость содержания, жесткость языка, краткость изложения. Несколько проектов обсуждаются на занятии.

В конце занятия преподаватель напоминает слушателям о важности домашнего задания по подготовке политического письма посольства.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

На занятии разбираются два подготовленных дома слушателями политписьма. Важно учитывать актуальность и правильность выбора темы, соблюдение требований по анализу, выводам и предложениям. Указать типичные ошибки и упущения.

Желательно выделить группы защитников и критиков этих проектов. Особое внимание обратить на глубину анализа и ценность (слабость) сделанных предложений. Вести дело к тому, чтобы обсуждение способствовало проверке компетентности и способности слушателей к самостоятельному мышлению.

Тема 9. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Основное предназначение консульской службы и обзор нормативно-правовой базы, регулирующей ее деятельность. Новый консульский Устав РФ от 2010 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Закон «О гражданстве РФ». Закон «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» и др.

Консульский департамент – главный штаб консульской службы. Консульское обеспечение внешних сношений. Защита прав и интересов граждан России за рубежом. Координация деятельности генконсульств и консульских отделов посольств.

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Порядок открытия консульского учреждения РФ и назначения генконсула. Консульский патент и экзекатура. Консульские должностные лица и техсостав. Распределение обязанностей среди персонала.

Прием посетителей. Выдача виз. Виды загранпаспортов. Работа с гражданами РФ, приезжающими по краткосрочным делам, и с гражданами РФ, проживающими за рубежом постоянно. Соотечественники и забота об их нуждах. Проблемы гражданства.

Тема 11. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц. Консульско-правовая помощь гражданам РФ за рубежом.

Разъяснения понятий «привилегии и иммунитеты». Сравнение полного дипломатического иммунитета по Венской конвенции 1961 г. и консульского иммунитета по Венской конвенции 1963 г.

Заключение двусторонних консульских конвенций с целью обеспечения полного иммунитета консульских должностных лиц. Примеры деятельности российских консульских учреждений в странах Европы, Азии и Америки.

Возрастание числа поездок российских граждан в иностранные государства и важность защиты их законных прав и интересов. Важная роль консульской службы в этом деле.

Помощь при утрате загранпаспорта, в случае болезни, ареста, а также при судебном разбирательстве. Морские перевозки, забота о грузах и экипажах. Акт о морском протесте. Консультации для бизнесменов и содействие в организации выставок художественных ценностей.

Тема 12. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны. Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

В ходе практического занятия слушатели должны охарактеризовать основные документы, по которым граждане РФ могут выезжать за границу, а также юридически обосновать причины временного ограничения права граждан РФ на выезд за рубеж.

В целях повышения компетентности в консульских операциях слушатели на конкретных примерах разбирают порядок выезда граждан РФ в страны СНГ.

При поездках в страны Европейского союза необходимо знать «Что такое шенгенская виза?» и какие документы необходимы для ее получения.

По рекомендации преподавателя слушатели обсуждают порядок выезда граждан РФ в США и получения многократной визы.

Слушатели имитируют работу российских консульских должностных лиц и должны уметь выполнять следующие операции и знать:

1. Виды российских виз, выдаваемых иностранцам.
2. Какие документы иностранец должен предъявить в российском консульстве, чтобы получить визу?
3. В каких случаях иностранцу может быть отказано в выдаче виз?
4. Кратко охарактеризовать режим пребывания иностранцев в России в соответствии с законом 2002 года «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

Тема 13. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

В ходе данного практического занятия слушатели приобретают навыки юриста и нотариуса и стараются выполнить нижеследующие задания и уяснить:

1. Полномочия российского консула по вопросам регистрации рождения, брака, смерти. Какие документы ему должны быть предъявлены для получения соответствующих свидетельств?

2. Перечислить и выполнить 10 видов нотариальных действий, совершаемых в консульстве, и разъяснить порядок их оформления на примерах удостоверения сделки и оформления акта о морском протесте.

3. Продемонстрировать ход легализации российских документов для их использования в иностранных государствах и иностранных документов – для предъявления на территории РФ. Привести примеры.

4. Разъяснить понятие «апостиль» со ссылкой на конвенцию.

Тема 14. Практическое занятие. Арестные дела. Консульско-правовая помощь гражданам РФ за рубежом.

На занятии слушатели имитируют работу секретаря консульства, осуществляют прием посетителей, беседуют с работниками полиции, готовят документы по схеме:

1. Что делает консул в случае обращения к нему гражданина РФ, утратившего загранпаспорт. Каков порядок выдачи свидетельства о возвращении в РФ?

2. Действия консула в случае ареста полицией российского гражданина. Приведите примеры.

3. Помощь консула экипажам российских морских и воздушных судов, потерпевших крушение.

4. Какие консультации может дать консул российскому предпринимателю на безвозмездной и платной основе? Что такое банк данных?

5. Значение контактов консула с полицией, судами и адвокатурой.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (семинары, запись беседы, дипломатические документы), демонстрация документальных фильмов по теме занятий.

Формы текущего контроля: устный опрос, решение дипломатических казусов, контрольные работы (тестирование).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

Б1.В.03 Дипломатическая служба иностранных государств

Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Дипломатическая служба иностранных государств» имеет целью дополнить и расширить круг знаний магистрантов, изучающих различные аспекты дипломатии в целом. Непосредственной задачей дисциплины является изучение институтов дипломатии отдельных государств, истории их становления, современной организации и национальных особенностей дипломатической службы этих стран.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Дипломатическая служба иностранных государств» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Внешнеполитический процесс современной России», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Дипломатия и практика переговорного процесса» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В соответствии с целями и задачами данной программы дисциплина позволит сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии.

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации,

использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

российские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах;

содержание и особенности составления дипломатических документов и внутриведомственной переписки МИД РФ;

аудиторию, современные программные средства и языки программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий;

реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;

правильно применить документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов;

работать в международной среде; вести дипломатическую переписку; использовать знания международных проблем и делового протокола для работы с дипломатическими документами.

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с

использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

навыками ведения переговоров;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, осуществления дипломатической переписки;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа, из которых 20,3 час. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 51,7 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Введение.

Роль и место дисциплины «Дипломатическая служба иностранных государств» в подготовке выпускников магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Дипломатия и современная дипломатическая система». Особенности современной дипломатии, основные тенденции ее развития. Изменение контекста международных отношений. Положение России в современной системе международных отношений. Современная дипломатия как инструмент обеспечения национальной безопасности России. Содержание дисциплины и порядок ее изучения, формы контроля усвоения материала. Литература для самостоятельной работы. Методические рекомендации обучаемым по изучению дисциплины.

Тема 1. Дипломатическая служба США и Великобритании

Исторические корни дипломатической службы США. Дипломатическая служба и современная внешнеполитическая система США. Органы дипломатической службы. Дипломатические кадры: отбор, обучение, продвижение по службе, ранжирование. Особенности современного дипломатического протокола США и Великобритании. Протокольное старшинство. Национальный стиль ведения переговоров дипломатами США и Великобритании.

Тема 2. Дипломатические службы Франции

История создания и становления дипломатических служб Франции. Центральные органы внешних сношений Франции. Дипломатические и консульские представительства Франции за границей. Дипломатические кадры. Прохождение дипломатической службы французскими дипломатами. Особенности современного дипломатического протокола Франции. Дипломатическое старшинство. Французский национальный стиль ведения дипломатических переговоров, работы дипломатов.

Тема 3. Дипломатические службы Германии

История создания и становления дипломатической службы Германии. Место дипломатической службы в системе органов государственной власти. Роль органов представительной власти во внешнеполитической деятельности государства. Организация дипломатической службы Германии. Органы дипломатической и консульской службы. Приемы и методы германской дипломатии. Дипломатические кадры и порядок прохождения дипломатической службы. Особенности современной германской дипломатической и консульской службы. Немецкий стиль ведения переговоров, работы дипломатов.

Тема 4. Восточная дипломатия

Специфика и особенности дипломатии Востока. Характерные приемы восточной дипломатии. Организация дипломатической службы, центральные и зарубежные органы внешних сношений, дипломатические кадры Китая, Индии, Японии. Особенности дипломатии арабских стран. Национальные стили ведения переговоров, работы дипломатов Китая, Индии, Японии, арабских государств. Особенности восточной дипломатии в международных организациях.

Тема 5. Многосторонняя и коллективная дипломатия латиноамериканских государств

Место Латинской Америки в мироустройстве современного мира. Становление дипломатической службы стран Латинской Америки. Представительство Латинской Америки в международных организациях. Специфика латиноамериканской многосторонней дипломатии: в рамках региональных и субрегиональных форумов, в бирегionalном формате. Дипломаты Латинской Америки. Национальные стили ведения дипломатических переговоров, работы дипломатов латиноамериканских государств.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

Б1.В. 04 Правовые основы организации консульской службы в России

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели данной дисциплины заключаются в получении и углублении знаний основ консульской службы РФ, ее нормативно-правовой основы, изучении функций и задач консульской службы, их эволюции, требований, предъявляемых к данной службе, знание традиций и практики консульской службы, общепринятых международных принципов и норм, правил деятельности консульской службы, изучение форм, методов и направлений консульской защиты.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Правовые основы организации консульской службы РФ» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Внешнеполитический процесс современной России», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы». На основании их изучения формируются основные универсальные, общепрофессиональные и специальные компетенции дипломатического вида деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы организации консульской службы РФ» участвует в формировании следующих компетенций выпускников общеобразовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии.

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных

отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

российские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий;

применять методы анализа и прогнозирования международной среды;

реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;

правильно применить документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной

информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

навыками ведения переговоров;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов. Объем контактной работы с преподавателем составляет 26,5 часов, контроль – 35,5 час., самостоятельной подготовки магистрантов – 46 час.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Консульская служба России: история становления и развития, современное состояние. Институт почетных консулов.

Историческая эволюция института консульской службы. Ее особенности. Становление российской консульской службы. Ее правовая регламентация (Устав для консулов в Европе и Америке). Развитие организационных и правовых основ деятельности консулов России. Советская консульская служба. Консульская служба Российской Федерации. Особенности ее развития на рубеже XX-XXI веков. Консульский Устав 2010 г. История развития института почетных консулов. Практика его применения в современной консульской службе.

Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности консульской службы РФ. Общая характеристика нормативно-правовых актов. Развитие законодательных основ деятельности консульской службы. Анализ международных соглашений:

- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- двусторонние консульские конвенции, регулирующие специфику и особенности консульских отношений с отдельными странами;
- двусторонние соглашения по различным вопросам консульских отношений (соглашения об открытии КУ на взаимной основе, по визовым вопросам, договоры о правовой помощи по гражданским и семейным отношениям, соглашения по вопросам гражданства и т.д.).

Рассмотрение российских законодательств и нормативных актов:

- основополагающих для деятельности КУ
- содержащих отдельные положения по консульским вопросам
- непосредственно регулирующих деятельность консульских ЗУ.

Тема 3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года.

История разработки Венских конвенций. Структура конвенций и характеристика основных положений. Консульские аспекты Конвенции о дипломатических сношениях. Венская конвенция о консульских сношениях, ее роль в развитии консульского права как структурного элемента системы международного права. Особенности иммунитета консульских загранучреждений и консульских должностных лиц. Его функциональный характер. Вопросы иммунитета в двусторонних консульских соглашениях РФ с другими государствами.

Тема 4. Современная консульская служба РФ.

Консульский департамент РФ: структура, функциональные и территориальные подразделения. Их функции. Положение о консульском департаменте МИД РФ. Положение о консульском загранучреждении РФ. Его характеристика. Консульские функции территориальных представительств МИД РФ.

Тема 5. Основные функции и задачи консульских загранучреждений РФ. Анализ задачи по защите интересов государства, юридических лиц и граждан РФ. Обслуживание потребностей граждан РФ, находящихся за рубежом по различным причинам: нотариальные дела, вопросы ЗАГС, пенсионные дела, легализация, порядок истребования документов, судебные дела, мемориальная работа и др. Порядок оформления виз иностранным гражданам для въезда/выезда из РФ. Анализ функции КУ по Консульской

конвенции 1963 г. и по «Положению о консульском учреждении РФ». Раскрытие содержания дополнительных функций, зафиксированных в «Положении».

Тема 6. О содействии консульской службы развитию торгово-экономического сотрудничества РФ с зарубежными государствами.

Формы и методы. Экономическая дипломатия в контексте Концепции внешней политики РФ: задачи и направления. Распространение в консульском округе информации о состоянии экономики РФ, экономической политике государства, включая налоговую, финансовую политику, правовой режим. Инвестиционный климат в стране.

Тема 7. Деятельность консульских учреждений по защите интересов и прав российских физических и юридических лиц.

Правовые аспекты консульской защиты и покровительства российских юридических и физических лиц. Использование норм международного права. Формы и методы оказания помощи российским гражданам за рубежом.

Тема 8. Консульские отношения России со странами СНГ, Америки, Европы, Африки, Ближнего и Среднего Востока, Азии.

Основная характеристика консульских отношений России с другими странами. Их правовое обеспечение (наличие консульских конвенций, соглашений по отдельным консульским функциям по оказанию правовой помощи). Особенности консульских отношений со странами СНГ, странами Шенгенской зоны Евросоюза, арабскими и азиатскими государствами, США и латиноамериканскими государствами.

Тема 9. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности МИД РФ.

Вводная беседа: структура информационного обеспечения внешней политики МИД. Направление информационной подпитки КЗУ. Использование АИС в деятельности КЗУ. Система консул-ЗУ (оформление виз, паспортов). Характеристика Интернета, возможности его использования. Информационная деятельность в КЗУ (направление информационной работы, виды информационных документов, требования к информации из КЗУ). Практикум: развитие и совершенствование умений проведения информационно-разъяснительной работы в формате публичного выступления. Отработка навыков публичного выступления.

Тема 10. Информационно-аналитическая работа и подготовка дипломатических документов. Значение и место информационно-аналитической работы в служебной деятельности консульского работника. Характеристика основных информационно-аналитических материалов, подготавливаемых в консульских загранучреждениях.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля: устный опрос, решение консульских казусов, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: Клепацкий Л.Н., к. филос. н., доцент, Чрезвычайный и Полномочный посланник 1 класса.

Б1.В.05 Дипломатия и практика переговорного процесса

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дипломатия и практика переговорного процесса» является ознакомление магистрантов с теорией и практикой переговоров как основной функции дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической

деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Дипломатия и практика переговорного процесса» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатическая и консульская служба», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции дипломатического типа деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии.

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в

организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

русские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах;

содержание и особенности составления дипломатических документов и внутриведомственной переписки МИД РФ;

аудиторию, современные программные средства и языки программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов; применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;

правильно применить документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов;

работать в международной среде; вести дипломатическую переписку; использовать знания международных проблем и делового протокола для работы с дипломатическими документами.

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

навыками ведения переговоров;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, осуществления дипломатической переписки;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых 18,5 час. составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 35,5 час. - контроль и 54 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико-прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров. Планирование, подготовка и организация переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки заключительных документов международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН.

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров.

Виды учебной работы: лекционные и семинарские занятия, деловые и ролевые игры.

Формы текущего контроля: устный опрос, реферат, дипломатические казусы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

Б1.В.06 Прикладное внешнеполитическое исследование

Цели и задачи освоения дисциплины

Подготовка студентов-магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми базовыми профессиональными знаниями, владеющих современными методами исследований международных отношений и мировой политики и способных

прогнозировать основные направления и тенденции развития международных отношений на научной основе.

Основной задачей изучения дисциплины «Прикладное внешнеполитическое исследование» является реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Прикладное внешнеполитическое исследование» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она непосредственно связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление», вместе с которыми участвует в процессе формирования основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дипломатического типа деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина «Прикладное внешнеполитическое исследование» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

В результате изучения данной дисциплины магистрант, обучающийся по направлению 41.04.05 - «Международные отношения», направленность – «Дипломатия и современная дипломатическая система» должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

методологию проектирования в решении профессиональных задач;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные базовые и частные методы и методики исследования.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и

использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах;

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач;

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

навыками ведения переговоров;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа, 18,3 часов из которых составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 53,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Методология как наука о путях и средствах приращения и упорядочения знаний в сфере международных отношений.

Тема 2. Методы общенаучного характера и специальные методы исследования международных отношений и мировой политики.

Тема 3. Политический анализ и прогнозирование.

Тема 4. Моделирование внешнеполитических процессов.

Тема 5. Метод ситуационного анализа международных отношений и мировой политики. Кейс-методы.

Тема 6. Метод экспертной оценки мировых проблем.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, в т. ч. семинары.

Формы текущего контроля: контрольная работа, устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: Винокуров В.И., д. и. н., проф.

Б1.В.07 Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия

Цели и задачи освоения дисциплины

Усвоение понятия «современная дипломатическая система» (СДС) и его содержания, изучение возможностей многосторонней дипломатии как основного элемента СДС по решению глобальных проблем современности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия» относится к обязательным дисциплинам части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Дипломатия и практика переговорного процесса», «Региональные особенности внешней политики и дипломатии РФ», «Дипломатическая и консульская служба России».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В ходе изучения дисциплины магистрант приобретает следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии.

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации;
содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ;
основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

российские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов; применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;

правильно применить документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками ведения переговоров;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 21,5 час., контроль – 26,5 час. и самостоятельная работа – 60 часов (в т. ч. 3 часа на выполнение курсовой работы).

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Понятие дипломатической системы

Дипломатическая система как совокупность используемых на конкретном историческом этапе концепций, моделей, форм и методов дипломатии.

Субъекты и объекты дипломатии. Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Система международных отношений и дипломатическая система: общее и особенное.

Классификация видов и типов дипломатии: официальная (классическая, традиционная), военная, церковная и экономическая дипломатии.

Формы современной дипломатии: публичная (открытая), секретная или тайная, смешанная (конфиденциальные переговоры между дипломатами, сопровождаемые или

завершаемые публичными декларациями, информацией о достигнутых соглашениях и т. п.).

Методы современной дипломатии: официальные и иные (рабочие, дружественные) визиты и переговоры на высшем и высоком уровне; дипломатические конгрессы, конференции, совещания, встречи; подготовка и заключение двусторонних и многосторонних международных договоров и других дипломатических документов, регламентирующих самые различные вопросы международных отношений; участие в работе международных организаций и их органов; постоянное представительство государства за границей, осуществляемое посольствами и миссиями; ведение дипломатической переписки посредством заявлений и нот, посланий, писем, памятных записок и меморандумов; публикация дипломатических документов; освещение в печати позиции своего правительства по вопросам внешней политики.

Тема 2. Дипломатическая система в начале XXI века

Влияние меняющегося контекста международных отношений на современную систему дипломатии. Значимость дипломатического диалога в международном общении. Дипломатические структуры в новых условиях. Новые тенденции в решении вопросов глобальной повестки дня с использованием института дипломатии.

Особенности современной мировой политико-дипломатической системы. Влияние глобализации на эволюцию дипломатии: усиление роли бизнеса во внешней политике государств, расширение сферы многосторонней дипломатии, рост числа международных организаций, воздействие СМИ на формирование позиций государств по вопросам внешней политики и на мировое общественное мнение. Современная многовекторная сетевая дипломатия и возрастание координирующей роли внешнеполитических ведомств в современных условиях.

Тема 3. Совершенствование форм и методов дипломатии на современном этапе

Основные участники внешнеполитического процесса и сферы дипломатической деятельности. Способы и средства осуществления целей и интересов государств в международных отношениях (дипломатия силы и сила дипломатии).

Изменение содержания форм и методов традиционной дипломатии в современный период: рост влияния общественности, увеличение роли новых акторов мировой политики, усиление значимости встреч на высшем уровне, расширение круга проблем дипломатического регулирования.

Тема 4. Многосторонняя дипломатия как фактор мировой политики

Эволюция многосторонней дипломатии, ее характерные черты. Возрастающая роль в современных международных отношениях. Формы, методы и принципы функционирования многосторонней дипломатии.

Глобальный, региональный, субрегиональный уровни многосторонней дипломатии.

Основные направления деятельности многосторонней дипломатии: политическое (безопасность, разоружение, урегулирование конфликтов); экономическое (ВТО, интеграционные объединения); гуманитарное (права человека).

Государственные и негосударственные акторы в многосторонней дипломатии. Способы и формы взаимодействия.

Роль ООН как инструмента коллективного регулирования международных отношений. Возрастание роли превентивной и миротворческой дипломатии ООН.

Тема 5. Конференционная дипломатия как важный элемент многосторонней дипломатии

Основы деятельности и организации многосторонних межправительственных конференций и других форумов, созываемых на регулярной основе (сессии универсальных и региональных организаций). Правила процедуры, особенности дипломатической работы.

Формирование руководящих и координирующих органов. Использование принципа географической представленности и ротации. Региональные группы, координаторы региональных групп. Работа над проектами резолюций и докладов, роль секретариата, президиума и региональных координаторов.

Многосторонние межправительственные конференции и форумы, созываемые вне универсальных и региональных организаций для рассмотрения определенного круга вопросов: а) форумы, проводимые при организационном содействии ООН или региональных организаций; б) форумы, созываемые без организационной поддержки ООН или региональных организаций.

Тема 6. Позиция РФ по вопросам многосторонней дипломатии

Формы участия. Сочетание двусторонней и многосторонней дипломатии во внешней политике РФ. Многосторонняя дипломатия в концептуальных документах внешней политики России.

Виды учебной работы: лекции, семинары, групповые консультации.

Формы текущего контроля: курсовая работа, устный опрос, дипломатические казусы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – Винокуров В.И., д. и. н., профессор.

Б1.В.08 Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений

Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение магистрантами дисциплины «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» имеет целью приобретение знаний и практических навыков информационно-аналитической работы РЗУ, специфики готовящихся ими документов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она непосредственно связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба России», «Дипломатия и практика переговорного процесса», вместе с которыми участвует в процессе формирования основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дипломатического типа деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

В результате изучения данной дисциплины магистрант, обучающийся по направлению 41.04.05 - «Международные отношения», направленность – «Дипломатия и современная дипломатическая система» должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

методологию проектирования в решении профессиональных задач;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные базовые и частные методы и методики исследования.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий;

реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного

исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных

тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 35,5 час. - контроль и 84 час. – самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 3-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика деятельности РЗУ. Информационно-аналитическая и информационно-разъяснительная работа: их основные характеристики и различия. Письменная и устная дипломатия, соотношение и особенности.

Тема 2. Виды информационно-аналитической работы. Упор на важности систематического ведения исполнителям рефератов по вопросам, закрепленным за ним, внешнеполитической, внутривнутриполитической или экономической проблематики соответствующего подразделения РЗУ.

Тема 3. Рассмотрение конкретных обязательных документов, составляющих ткань информационно-аналитической работы РЗУ. Формы и стиль написания дипдокументов этого вида деятельности. Плановый характер информационно-аналитической работы РЗУ (примеры планов).

Тема 4. Оперативная информация и ее место в информационно-аналитической работе РЗУ.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия контрольные работы.

Формы текущего контроля: устный опрос, контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Иванов С.Е., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный Посланник I класса.

Б1.В.ДВ.01. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)

Б1.В.ДВ.01.01. Экономическая дипломатия

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Экономическая дипломатия» заключается в подготовке студентов-магистрантов, обладающих способностями и профессиональными навыками для изучения процессов взаимодействия политики и экономики, дипломатии и бизнеса, анализа политических и экономических процессов, их взаимного влияния на состояние двусторонних и многосторонних отношений государств, определения инструментария в области экономической дипломатии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономическая дипломатия» вместе с дисциплиной «Культурная дипломатия России» составляет модуль Б1.В.ДВ.01 дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Дипломатия: эволюция и современная

практика», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен накопить знания, овладеть навыками и способами и иметь в итоге следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

В целях формирования перечисленных компетенций обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий;

применять методы анализа и прогнозирования международной среды;

реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов; распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа, из них контактная работа с преподавателем – 18,3 час., 53,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Международные экономические отношения: их роль в системе межгосударственных отношений. Характеристика современной финансово-экономической системы.

Тема 2. Российская экономика: структура и направления развития. Географическое размещение. Характеристика внешней торговли РФ, экспорт и импорт, их структура. Региональная направленность.

Тема 3. Экономическая дипломатия: цели, задачи, инструменты и формы деятельности. Концепция внешней политики РФ о задачах дипломатии в экономической сфере.

Тема 4. Многосторонняя дипломатия в сфере международных экономических отношений. Ее специфические черты в деятельности международных организаций. Функции ООН и ее специализированных учреждений по экономической тематике.

Тема 5. Институты регулирования межгосударственных отношений в экономической сфере: МБРР, МВФ, «7-ка», «20-ка», БРИКС, ШОС, ЕАЭС, АТЭС, АСЕАН и др.

Тема 6. Региональные рынки и их характеристика (характеристика европейского рынка, рынка в Азии, в ЛА, Африке, Северной Америки). Интеграционный фактор в функционировании региональных рынков. Зоны свободной торговли.

Тема 7. Характеристика видов экономической дипломатии (энергетическая, продовольственная, экономические аспекты экологической деятельности).

Тема 8. Современная экономическая дипломатия, направления ее деятельности. Опыт РФ. Экономическая дипломатия ЕС, США, Китая, Индии, Бразилии.

Неравномерность мирового развития. Диспропорции. Технологический разрыв. Неравное распределение издержек и благ глобализации. Неравные условия участия стран в мировых хозяйственных связях. Маргинализация значительной группы стран. Разрушение окружающей среды и появление новых угроз мировому развитию. Незавершенность глобального институционального процесса. Создание институтов глобального правления. Необходимость выравнивания игрового поля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, деловые игры.

Формы текущего контроля: устный опрос, контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма итоговой аттестации: государственный экзамен по направлению подготовки.

Разработчик – Клепацкий Л.Н., к. филос. н., доц., Чрезвычайный и Полномочный посланник 1 класса.

Б1.В.ДВ.01.02 Культурная дипломатия России

Цели и задачи освоения дисциплины: дать обучающимся четкое представление о возрастающей роли культурной дипломатии как эффективного инструмента в системе внешней политики Российской Федерации; систематизация, анализ и доведение до слушателей значения, содержания и ведущих направлений деятельности культурной дипломатии Российской Федерации; изучение роли и места культурной дипломатии в системе современных международных отношений; системы организации и функций

культурной службы России; рассмотрение ведущих направлений внешней культурной политики России, изучение ее основных приоритетов; изучение роли и особенностей присутствия в России зарубежных культурных служб и фондов.

В качестве составной части дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Культурная дипломатия России» включает механизм реализации мероприятий, направленных на продвижение за рубежом национальной культуры и русского языка, на создание условий, способствующих более успешной деятельности России на международной арене.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Культурная дипломатия России» вместе с дисциплиной «Экономическая дипломатия» составляет модуль ДВ.1 дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В результате освоения программы магистрант приобретает следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации;

методологию проектирования в решении профессиональных задач;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

русские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

аудиторию, современные программные средства и языки программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов; применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно применить указанные документы при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа, из них контактная работа с преподавателем – 18,3 час., 53,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Роль и проблематика культурной дипломатии в международных отношениях

Культурная дипломатия - область дипломатической деятельности, связанная с использованием культуры в качестве объекта и средства достижения основополагающих целей внешней политики государства, создания благоприятного образа страны, популяризации культуры и языков ее народов.

Тема 2. Культурная дипломатия как составная часть государственной политики страны. Охватывает культурно-гуманитарную сферу, ориентирована на интеграцию страны в мировое культурное пространство. Зависит от степени развития государства, национальных традиций и культурного потенциала страны, но прежде всего - от финансовых возможностей государства и его целеустановок в этой сфере.

Тема 3. Система координации стимулирования и организации международной культурной деятельности. Задачи культурной дипломатии: ознакомление зарубежной общественности с культурой собственной страны; использование культурных обменов и других культурных проектов для повышения престижа и облика страны и создания благоприятных условий для совершенствования сотрудничества в смежных сферах, например, в экономике и политике; ознакомление собственной общественности с культурным достоянием других стран; содействие научным обменам и сотрудничеству в сфере науки, поддержанию высокого научно-технологического уровня, соответствующего мировым стандартам; сотрудничество в сфере спорта, туризма; укрепление позиций языка своей страны за рубежом; культурное обслуживание соотечественников за рубежом.

Тема 4. Использование культурной дипломатии в деструктивных целях, для манипулирования общественным мнением, внедрения в сознание общества выгодных тем или иным политическим силам взглядов и представлений.

Тема 5. Межцивилизационный диалог как последняя надежда на спасение мира от глобального конфликта в век абсолютного приоритета узкопонимаемых государственных и национальных интересов, верховенства экономической и военной силы, эгоистических и индивидуалистских начал, падения нравственных и моральных ценностей, религиозной и расовой нетерпимости.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

Б1.В.ДВ.02. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Публичная дипломатия

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Публичная дипломатия» - подготовка магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми профессиональными знаниями и способных анализировать основные направления и тенденции развития международных отношений и внешней политики на научной основе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Публичная дипломатия» вместе с дисциплиной «Общественная дипломатия» составляет модуль Б1.В.ДВ.02 дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Внешнеполитический процесс современной России» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

В целях формирования соответствующих компетенций обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

русские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах;

содержание и особенности составления дипломатических документов и внутриведомственной переписки МИД РФ;

аудиторию, современные программные средства и азы программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов; применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов;

работать в международной среде; вести дипломатическую переписку; использовать знания международных проблем и делового протокола для работы с дипломатическими документами;

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, осуществления дипломатической переписки;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 15,7 час. – самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод публичной дипломатии. Место и роль средств массовой коммуникации (СМК) в системе международных отношений.

Публичная дипломатия как часть традиционной дипломатии. Средства массовой коммуникации как средства ведения публичной дипломатии.

Предмет публичной дипломатии - политика и политическая жизнь в целом, выявление ее основных компонентов, тенденций и связей с другими сферами общественной жизни. Компоненты публичной дипломатии.

Единое информационное пространство. Информационно-коммуникационные технологии.

Методы ведения публичной дипломатии.

Опросы общественного мнения как составная часть публичной дипломатии.

Государство и СМИ. МИД и СМК. Закон о СМИ. Внешняя политика и СМК. СМК и общественное мнение. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств. Общественное мнение как фактор международных отношений.

Тема 2. Функции публичной дипломатии. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.

Сущность коммуникационной и информационной функций дипломатии. Формы дипломатической деятельности и сущность политического режима.

Открытая, закрытая и смешанная дипломатия: парламентарная, прямая, и челночная дипломатия (Б. Рассет и Х. Стар).

«Народная дипломатия» - миф или реальность? Взаимодействие дипломатии с зарубежными и национальными агентами влияния: политиками, представителями разведывательного сообщества, деятелями науки, спорта, искусства и т.д.

Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.

Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО). Условия, необходимые для ее создания и проблемы, возникающие на пути их реализации.

Возрастание роли института журналистики в мировой политике. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.

Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации. Транснационализация СМК как основа ведения нетрадиционной дипломатии. Мировая политика и мировые информационные агентства.

Тема 3. Суть интернационализации и транснационализации международной информации.

Международная информация как составная часть мировой политики. Основные причины интернационализации международной информации. Международная информация как новая парадигма международных отношений. Экономическая и политическая составляющие транснационализации международной информации.

Тема 4. Война и мир в «публичной дипломатии и публичной демократии» (идеология и политика).

Доктрина национальной безопасности РФ. Основные принципы «Публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе военных конфликтов. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий. Доктрина информационной безопасности РФ.

Тема 5. Современное глобальное телевидение и новый характер политических организаций и сообществ в рамках новых структур взаимодействия.

«Друзья Сирии» и глобальное телевидение. Информационная поддержка НПО глобальным телевидением как составная часть мировой политики. Оппозиционные

политические организации и консолидация глобальных информационных синдикатов вокруг них. Глобальное телевидение и «информационная война».

Тема 6. Проблемы безопасности в мировой политике нового времени, новые парадигмы мировой дипломатии.

Проблема современной безопасности и стабильности как составная часть взаимодействия мирового сообщества. Эволюция концепции современной безопасности мира и возрастание роли и значения невоенных факторов. Генезис международной безопасности и «публичная дипломатия». Суть интернационализации и транснационализации международной информации.

Тема 7. «Публичная дипломатия и публичная демократия» как составная часть глобализации международных отношений.

От рейгаполитики к геоидеологии. Президент Р. Рейган и доктрина «Публичной дипломатии и публичной демократии». ЮСИА и госдепартамент. Белый дом и его подход к информационному обеспечению внешней политики.

Администрация президента Белого дома и структура пресс-службы. Доктрина Р. Рейгана как основа государственной внешней политики США.

Основа идеологии доктрины «Публичная дипломатия и публичная демократия».

Тема 8. «Мягкая сила» в современных международных отношениях.

Современная матрица глобальной безопасности и место в ней нетрадиционной дипломатии. Основы цифровой дипломатии США. Окинавская хартия глобального информационного общества.

«Мягкая сила» Агентства по международному развитию США. «Мягкая сила 2.0» во внешней политике России.

Виды учебной работы: лекции, семинары, дискуссии на заданную тему.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: Торшин М.П., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посланник 2 класса.

Б1.В.ДВ.02.02 Общественная дипломатия

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Общественная дипломатия» - подготовка студентов-магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми базовыми профессиональными знаниями, владеющих современными методами исследований международных отношений и современной мировой политики и способных анализировать основные направления и тенденции развития международных отношений на научной основе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Общественная дипломатия» вместе с дисциплиной «Публичная дипломатия» составляет модуль Б1.В.ДВ.02 дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Внешнеполитический процесс современной России» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для эффективной дипломатической деятельности.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

В целях формирования соответствующих компетенций обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в

организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

русские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах;

содержание и особенности составления дипломатических документов и внутриведомственной переписки МИД РФ;

аудиторию, современные программные средства и языки программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние

коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов; применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов;

работать в международной среде; вести дипломатическую переписку; использовать знания международных проблем и делового протокола для работы с дипломатическими документами;

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, осуществления дипломатической переписки;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 15,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод общественной дипломатии.

Общественная дипломатия как часть традиционной дипломатии. Средства массовой коммуникации как средства ведения общественной дипломатии. Предмет общественной дипломатии - политика и политическая жизнь в целом, выявление ее основных компонентов, тенденций и связей с другими сферами общественной жизни. Компоненты общественной дипломатии. Единое информационное пространство. Информационно-коммуникационные технологии. Методы ведения общественной дипломатии. Опросы общественного мнения как составная часть общественной дипломатии.

Тема 2. Потенциал и ресурсы общественной дипломатии на современном этапе

Предметом «проекции» на внешний мир является образ страны и культуры. Способность российской дипломатии после развала СССР запустить интеграционные процессы на постсоветском пространстве и сохранить многие составляющие потенциала общественной дипломатии. Традиционные ресурсы общественной дипломатии России. Объективные и субъективные ограничители общественной дипломатии.

Тема 3. Народная дипломатия: эпоха инструментария «мягкой силы».

Возможности «мягкой силы» на современном этапе. Народная дипломатия в международном гуманитарном сотрудничестве. Деятельность Россотрудничества и его предшественников. Взаимодействие между породненными городами и территориями. Приграничное сотрудничество.

Тема 4. Современная модель общественной дипломатии: мировой и российский опыт.

На каких принципах основана российская общественная (народная) дипломатия. Главные цели деятельности общественной дипломатии. Основные инструменты общественной дипломатии. Организации гражданского общества и их деятельность на двух автономных направлениях: независимая экспертиза внешней политики и деятельность самих организаций гражданского общества.

Тема 5. Место и роль СМК в системе международных отношений. Государство и СМИ. МИД и СМК. Закон о СМИ. Внешняя политика и СМК. СМК и общественное мнение. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств. Общественное мнение как фактор международных отношений.

Виды учебной работы: лекционные и семинарские занятия.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: Горшин М.П., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посланник 2 класса.

Б1.В.ДВ.03. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.03)

Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая дипломатия

Цели и задачи освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области применения инструментов цифровой дипломатии, современных информационных технологий и средств вычислительной техники для обеспечения профессиональной деятельности; формирование у магистрантов системного представления о современных процессах развития глобального социально-информационного общества, знакомство с цифровой дипломатией и международной практикой ее использования, опытом США, России и других стран, современными информационными технологиями и базовыми принципами информационной безопасности; помочь магистрантам определить существующие проблемы и возможности использования цифровой дипломатии во внешнеполитической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Цифровая дипломатия» вместе с дисциплиной «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» составляет модуль Б1.В.ДВ.03 дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Прикладное внешнеполитическое

исследование», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина призвана сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного

развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

методологию проектирования в решении профессиональных задач;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.

Уметь:

обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов.

Владеть:

управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость – 3 з. е., 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 39,5 – контроль и 44 час. – самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 3-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Цифровая дипломатия в современной матрице глобальной безопасности. Теоретико-методологические подходы к цифровой дипломатии.

Тема 2. Тренд цифровой дипломатии – с Запада на Восток. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы.

Тема 3. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

Тема 4. Формирование имиджевой стратегии государства с учетом национального и мирового опыта. Основные современные имиджевые концепции и технологии использования инструментов цифровой дипломатии.

Тема 5. «Кибер-дипломатия»: новые вызовы и методы информационного противоборства. Проблемы и возможности использования «мягкой силы» во внешней политике.

Виды учебной работы: лекционные и практические, в т. ч. семинарские занятия.

Формы текущего контроля: устный опрос, контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – Сурма И.В., к. э. н., доцент.

Б1.В.ДВ.03.02 Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности

Цели и задачи освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области использования современных инструментов ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности; знакомство с методиками проведения различными странами ситуационного анализа; овладение понятийным аппаратом и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования

инструментов современного ситуационного анализа; овладение магистрантами методикой выявления существующих проблем и определения возможностей использования ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» вместе с дисциплиной «Цифровая дипломатия» составляет модуль Б1.В.ДВ.03 дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Прикладное внешнеполитическое исследование», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина направлена на приобретение следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

методологию проектирования в решении профессиональных задач;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах;

содержание и особенности составления дипломатических документов и внутриведомственной переписки МИД РФ;

аудиторию, современные программные средства и азы программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть

принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов;

работать в международной среде; вести дипломатическую переписку; использовать знания международных проблем и делового протокола для работы с дипломатическими документами;

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной

информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, осуществления дипломатической переписки;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 39,5 час. – самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 3-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.

Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема 3. Методы экспертных оценок, дерево целей, кластерный анализ и другие инструменты современного ситуационного анализа.

Тема 4. Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно-аналитические технологии во внешнеполитической сфере.

Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа внешней политики.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – Сурма И.В., к. э. н., доцент.

ФТД. Факультативы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД.В.01 Комплексное страноведение

Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение курса «Комплексное страноведение» имеет целью формирование аналитического мышления, способствующего последующему познанию роли и места изучаемой страны (региона) в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Предметом курса «Комплексное страноведение» являются социальные, духовные, политические и экономические процессы, происходящие в странах изучения. Объектом данной дисциплины являются страны как основные единицы социально-экономической организации мира, а также их крупные части (районы).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Комплексное страноведение» относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры по направлению «Международные отношения», направленности «Дипломатия и современная дипломатическая система». Она связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Дипломатическая и консульская служба России», «Региональные особенности внешней политики и дипломатии РФ», «Страноведение (страна изучаемого языка)» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Такой подход к изучению дисциплины определяет систему необходимых для профессиональной деятельности знаний, навыков и умений, определенных требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ДК-1 -Способность к самостоятельному изучению страны иностранного языка профессиональной деятельности, ее внешней политики и дипломатии, истории, экономики, культуры, традиций и обычаев населения, а также роль и место в системе геополитических координат

ДК-2 - Способность определить характерные особенности внешней политики и дипломатии отдельных государств и международных организаций в рамках существующих международных регионов.

В результате освоения курса «Комплексное страноведение» магистрант должен:

Знать:

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

основные нормы и правила функционирования средств массовой информации;

методологию проектирования в решении профессиональных задач;

нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; психологические основы организации педагогического взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области педагогической деятельности; научно-методическое обеспечение педагогической деятельности, принципы педагогической этики;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах;

аудиторию, современные программные средства и азы программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий;

применять методы анализа и прогнозирования международной среды;

реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать учебно-методические материалы в области педагогической деятельности разрабатывать на основе использования современных информационных технологий программы мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

правильно применить документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов;

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

осуществлением теоретико-методологического обоснования образовательных программ; использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 16,3 час., 19,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 1-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Страноведение как наука. Страноведение и международные отношения.

Страноведение как наука. Страна как объект исследования в региональной географии. Страноведение в системе географических и смежных наук. Общественные потребности в развитии страноведения и его задачи. Цель, предмет и объект изучения дисциплины «Комплексное страноведение».

Тема 2. Страноведение как особый комплекс географических знаний.

Научные и прикладные задачи страноведения. Типы комплексных страноведческих исследований. Основные научные и прикладные задачи страноведения. Источники информации в страноведении. Страноведческий комплекс, его главные элементы и составные части. Правила комплексного страноведения. Составные части комплексного страноведения. Образ страны и комплексная страноведческая характеристика. Образ, уровень и уклад жизни населения. Типовая схема страноведческой характеристики.

Тема 3. Социально-экономическое страноведение

Понятия «Социально-экономическое страноведение», «природные ресурсы», «трудовые ресурсы», «рекреационные ресурсы». Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Специализация экономики. Народонаселение как предмет страноведения. Численность, плотность и качество населения. Миграции населения. Международная миграция рабочей силы. Типизация стран мира по уровню социально-экономического развития.

Тема 4. Политическое страноведение

Политическая карта мира и политическая география. Исторические этапы колониальной экспансии. Количественные и качественные изменения политической карты мира. Политическое страноведение и типология стран мира. Понятия «государственное устройство» и «государственный строй». Внешняя политика и дипломатия.

Тема 5. Антропологическое страноведение

Науки о народах и населении мира. Антропология, этнография, география населения. Расы и расообразование. Основные большие расы. Смешанные расы. Этнические общности и цивилизации. Основные элементы этнической общности. Род, племя, народность, нация, цивилизация. Понятие «диаспора». Этнический и национальный состав населения мира. Моно- и полиэтнические страны.

Тема 6. Этноконфессиональное страноведение

География религий. Основные виды верований и религий. Исторические категории религий. Основные религии современного мира: иудаизм, христианство, ислам, буддизм. Религии, имеющие локальное распространение: индуизм, сикхизм, джайнизм, зороастризм, даосизм, конфуцианство, синтоизм.

Тема 7. Этнолингвистическое страноведение

Этнические общности и языковые различия. Этнолингвистика и языковые диалекты. Языки и языковые общности людей. Национальные языки, языковые группы, языковые семьи. Основные типы языков: аморфные, агглютивные, аналитические, флективные, синтетические и их характеристика. Типизация языков народов мира и лингвострановедение. Письменность народов мира. Типы письма.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: Винокуров В.И., д. и. н., профессор.

ФТД.В.02 Страноведение (страна изучаемого языка)

Цели и задачи освоения дисциплины - выявление главных политико-географических особенностей стран (регионов), их роли и места в современной системе геополитических координат и закономерностей развития мирового сообщества. Предусматривает изучение политического строя государств, особенностей их экономической и политической жизни, внешней политики и дипломатии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Страноведение» относится к факультативным дисциплинам. Она связана с дисциплинами «Дипломатическая и консульская служба России», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Комплексное страноведение», «Региональные особенности внешней политики и дипломатии РФ» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ДК-1 -Способность к самостоятельному изучению страны иностранного языка профессиональной деятельности, ее внешней политики и дипломатии, истории, экономики, культуры, традиций и обычаев населения, а также роль и место в системе геополитических координат

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки;

методологию проектирования в решении профессиональных задач;

нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; психологические основы организации педагогического взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области педагогической деятельности; научно-методическое обеспечение педагогической деятельности, принципы педагогической этики;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах;

содержание и особенности составления дипломатических документов и внутриведомственной переписки МИД РФ;

аудиторию, современные программные средства и языки программирования, основы информационной технологии.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов; применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; применять методы анализа и прогнозирования международной среды; проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать учебно-методические материалы в области педагогической деятельности разрабатывать на основе использования современных информационных технологий программы мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно применить документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов;

работать в международной среде; вести дипломатическую

переписку; использовать знания международных проблем и делового протокола для работы с дипломатическими документами;

распространять контент, пользоваться системами управления им, работать с современными компьютерными средствами.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций;

основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

осуществлением теоретико-методологического обоснования образовательных программ; использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи;

навыками подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, осуществления дипломатической переписки;

навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями, в том числе навыками поисковой оптимизации (SEO).

Объем дисциплины

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 16,3 час., 19,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Модули дисциплины «Страноведение»:

Модуль 1. Страны: КНР, Япония, США и Великобритания, Франция, Германия.

Модуль 2. Регионы (субрегионы): Северная Европа, Южная Европа, Средняя Европа, Балканы, Балтия, АТР, Арабский регион, Африка, Латинская Америка.

Тема 1. История страны (стран региона). Роль и место в системе международных отношений.

Тема 2. Государственное устройство, политический строй, политическая система общества страны (стран региона).

Тема 3. Экономика страны (стран региона).

Тема 4. Внешняя политика и дипломатия страны (стран региона).

Виды учебной работы: лекции, семинары, демонстрация документальных фильмов.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: Винокуров В.И., д. и. н., профессор.

ФТД.В.03 Региональные особенности внешней политики и дипломатии РФ

Дисциплина ФТД.В.03 «Региональные особенности внешней политики и дипломатии РФ» относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Она связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Внешиполитический процесс современной России», «Страноведение (страна изучаемого языка)», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия». В процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, общепрофессиональные и специальные профессиональные компетенции дипломатического вида деятельности.

Цели данной дисциплины заключаются в изучении проблем региональной дипломатии в контексте ее как вида государственной деятельности; повышении уровня знаний об основных процессах становления и развития региональной специфики и ее отражение в дипломатической деятельности; изучении основных направлений дипломатической деятельности государств региона; усвоении взаимосвязи региональных и глобальных проблем международных отношений; изучении содержания двусторонней и многосторонней дипломатии, ее структур и форм на региональном уровне; усвоении целей и задач внешнеполитической деятельности России с учетом специфики того или иного региона мира и взаимосвязи с глобальными проблемами; выработке навыков анализа процессов в области двусторонней и многосторонней дипломатии на региональном уровне.

Дисциплина «Региональные особенности внешней политики и дипломатии» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ДК-2 - Способность определить характерные особенности внешней политики и дипломатии отдельных государств и международных организаций в рамках существующих международных регионов.

В целях формирования указанных компетенций обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные базовые и частные методы и методики исследования;

национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; особенности многосторонней дипломатии; место и значение публичной, общественной и парламентской дипломатии;

основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств;

российские традиционные духовные ценности; правовые основы международного взаимодействия;

основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий; реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам

исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;

правильно ориентироваться в сложных хитросплетениях мировой дипломатии; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;

правильно применить документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны иностранных государств при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

анализировать влияние российских традиционных духовных ценностей и правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;

правильно оценить свою роль и место в системе государственных органов.

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

навыками ведения переговоров;

живым интересом к происходящим в мире событиям и стремлением давать им адекватную оценку с позиции гражданина РФ;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

навыками работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 16,3 час., 19,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные и территориальные особенности дипломатии в контексте региональных проблем.

Тема 2. Общие и специфические элементы региональной дипломатии.

Тема 3. Региональные приоритеты внешнеполитической деятельности России.

Тема 4. Соотношение двусторонней и многосторонней дипломатии во внешней политике государства в региональном срезе.

Тема 5. Европейская региональная дипломатия, ее специфика в контексте интеграционных процессов.

Тема 6. Азиатская региональная дипломатия, динамика ее развития в контексте глобальных трансформаций.

Тема 7. Характерные черты дипломатии Ближнего и Среднего Востока, Африки.

Тема 8. Региональная дипломатия Северной и Латинской Америки, ее специфика.

Тема 9. Формы и направления межрегиональной дипломатии, её эволюцию с точки зрения развития многосторонней полицентричной мировой дипломатии.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля: устный опрос, письменные задания.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Клепацкий Л.Н., к. филос. н., доцент, Чрезвычайный и Полномочный посланник 1 класса.