

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и сотрудничество
в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Гуляева Е.Е. «Международная защита прав человека»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международная защита прав человека» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия, безопасность и сотрудничество в меняющемся мире» составлена Гуляевой Е.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

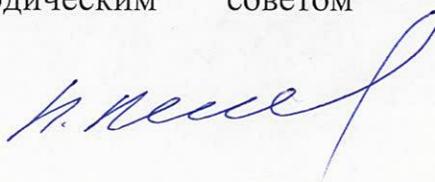
Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.01.2022 г., протокол № 10
заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Гуляева Е.Е., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление с особенностями изучения международной защиты прав человека как отрасли международного права, его основными понятиями, категориями, институтами, стандартами, получении навыков работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкования применительно к конкретным ситуациям международной жизни.

Задачи:

- осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обладать культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и т.д.

В результате освоения курса магистрант должен анализировать содержание международно-правовых актов в сфере защиты прав человека; работать с материалами правоприменительной практики в сфере международной защиты прав человека; составлять документы, используемые в международной практике (документов дипломатической переписки; документов, используемых в ходе международных судебных процессов и др.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.3 Способен отделять достоверную информацию от недостоверной	Знать: какую информацию можно использовать в профессиональной деятельности Уметь: отделять достоверную информацию от недостоверной Владеть: методами верификации информации
2	ПК-3 Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.2. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	Знает: характер угроз безопасности; Умеет: дифференцировать угрозы безопасности по различным уровням; Владеет: методами дифференцирования угроз безопасности по различным уровням.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3	22,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32	32			
• занятия лекционного типа	16	16			
• занятия семинарского типа:	16	16			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85	85			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–	26,5	26,5			
3. Промежуточная аттестация: экзамен	0,5	0,5			
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		

Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4			
--------------------	----------	---	---	--	--	--

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть

Тема №1. Международная защита прав человека в системе современного международного права

Понятие прав человека. Признаки прав человека – универсальность, взаимосвязанность, неделимость, неотчуждаемость, международный характер. Права и свободы: соотношение понятий. Понятие и система *основных* прав и свобод человека. Общепризнанная классификация прав человека в международном праве: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные, коллективные права. Теория поколений прав человека.

Понятие и система основных принципов международного права. Становление принципа всеобщего уважения прав и свобод человека и его современное международно-правовое содержание. Закрепление в Уставе ООН основополагающего значения достоинства и ценности человеческой личности, равноправия народов, равноправия мужчин и женщин, недопустимости дискриминации по признакам пола, расы, языка, религии. Положения о сотрудничестве государств в сфере защиты прав человека в Декларации о принципах международного права 1970 года. Правовое закрепление принципа в Заключительном акте СБСЕ 1975 года. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека в системе основных принципов международного права.

Понятие международной защиты прав человека, ее место в системе современного международного права. Отраслевые принципы международной защиты прав человека. Понятие и содержание международной правосубъектности в сфере защиты прав человека. Государство как основной субъект международной защиты прав человека. Международные организации: понятие, виды, особенности международной правосубъектности. Проблема международной правосубъектности частных лиц в теории международного права. Понятие и виды источников международной защиты прав человека. Понятие и виды международных договоров, роль многосторонних международных договоров в развитии международной защиты прав человека. Международно-правовой обычай как источник международной защиты прав человека. Юридическая сила актов международных организаций и конференций, правовое значение судебных решений и публично-правовой доктрины в сфере международной защиты прав человека. Международные стандарты прав человека (понятие и функции). Особенности взаимодействия международных норм в сфере защиты прав человека и норм национального права государств. Нормы международной защиты прав человека как фактор совершенствования национального законодательства.

Формы международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере защиты прав человека: процедуры рассмотрения докладов государств, изучение ситуаций, связанных с правами человека, рассмотрение межгосударственных споров, рассмотрение индивидуальных сообщений о предполагаемых нарушениях прав человека.

Тема №2. Институциональные основы универсальной системы защиты прав человека

Организация Объединенных Наций: краткая история создания, общая характеристика Устава. Главные органы ООН: порядок формирования, компетенция. Полномочия Генеральной Ассамблеи ООН и ЭКОСОС в сфере защиты прав человека. Аспекты обеспечения и защиты прав человека, затрагиваемые в деятельности Совета Безопасности ООН и Международного Суда ООН. Деятельность Генерального секретаря и Секретариата ООН в сфере защиты прав человека.

Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, функции, основные направления деятельности. Верховный комиссар ООН по делам беженцев: цели и задачи. Совет по правам человека ООН: состав, порядок формирования, основные функции. Специальные процедуры Совета: мандаты по странам, «тематические» мандаты. Структура и полномочия Подкомиссии ООН по поощрению и защите прав человека. Особенности процедуры рассмотрения жалоб на нарушения прав человека (пересмотренная «процедура 1503»). Порядок рассмотрения жалоб на нарушения прав человека Комиссией по положению женщин.

Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Всемирной организации здравоохранения, Международной организации труда, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), других специализированных учреждений ООН. Основные направления деятельности фондов и программ ООН в области прав человека: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ), Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) и др.

Тема №3. Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека, принятые в рамках ООН

История принятия Всеобщей декларации прав человека. Краткая характеристика положений Всеобщей декларации. Значение Всеобщей декларации в современном международном праве и особенности правовой природы её положений.

Содержание Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативных протоколов к нему: общая характеристика. Комитет по правам человека: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Пакта. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах: общая характеристика. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Пакта.

Содержание Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации: общая характеристика. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Принятие Комитетом превентивных мер и принудительное рассмотрение им ситуации в государстве-участнике. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативного протокола к ней: общая характеристика. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: общая характеристика. Комитет против пыток: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Расследование Комитетом фактов систематического применения пыток. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Принципы, закрепленные в Декларации прав ребенка 1959 года. Содержание Конвенции о правах ребенка и Факультативных протоколов к ней: общая характеристика. Комитет по правам ребенка: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции.

Краткий обзор иных договоров и документов, принятых в рамках ООН по вопросам: ВИЧ/СПИД, генетические ресурсы, гражданство и безгражданство, права человека и здравоохранение, ликвидация дискриминации и борьба с расизмом и ксенофобией, клонирование

человека, коллективные права человека, борьба с насильственными исчезновениями людей, борьба с рабством, права человека в период вооруженных конфликтов, права женщин, права инвалидов, права пожилых людей, права ребенка, права умственно отсталых лиц, право на убежище, права человека и правосудие и др.

Тема №4. Институциональные основы системы защиты прав человека в рамках Совета Европы

Совет Европы: краткая история создания, общая характеристика Устава, функции главных органов и порядок их формирования. Положения о правах человека в Уставе СЕ. Компетенция Парламентской Ассамблеи и Комитета Министров СЕ в сфере прав человека. Роль Конгресса местных и региональных властей СЕ в укреплении стандартов демократии и прав человека в государствах-членах. Деятельность Секретариата СЕ в сфере прав человека.

Комиссар Совета Европы по правам человека: основные функции. Деятельность Комиссара по содействию совершенствованию национального законодательства в государствах-членах и содействию деятельности национальных омбудсменов. Европейская Комиссия против расизма и нетерпимости: основные задачи, рекомендации Комиссии, участие неправительственных организаций в работе Комиссии.

История вступления России в Совет Европы. Обязательства, принятые Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы. Роль Совета Европы в совершенствовании российского законодательства. Участие России в деятельности Совета Европы на современном этапе.

Тема №5. Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы

Место и роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года в современной системе международной защиты прав человека. Предпосылки и краткая история принятия Конвенции и Протоколов к ней. Реформа контрольного механизма Конвенции 1998 года (Протокол №11). Присоединение Российской Федерации к Конвенции. Цели и задачи Конвенции. Правовое содержание обязательства соблюдать права человека в соответствии со ст. 1 Конвенции. Общая характеристика основных прав и свобод человека, закрепленных в Конвенции. Краткий комментарий к ст. 14 (запрещение дискриминации), ст. 15 Конвенции (отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях), ст. 16 (ограничение на политическую деятельность иностранцев), ст. 17 (запрещение злоупотреблений правами) и ст. 18 (пределы использования ограничений в отношении прав). Порядок подписания и ратификации Конвенции. Оговорки к Конвенции. Порядок денонсации Конвенции.

Права и свободы, закрепленные в Европейской социальной хартии 1961 года (пересмотренной в 1996 году): краткая характеристика. Европейский комитет по социальным правам: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Хартии. Рассмотрение комитетом коллективных жалоб на нарушения прав человека, закрепленных в Хартии. Правовая природа заключений и решений Комитета.

Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: цели и задачи, состав. Порядок посещения Комитетом мест лишения свободы в государствах-участниках Конвенции.

Обзор договоров и иных документов Совета Европы по вопросам защиты прав национальных меньшинств, борьбы с расизмом, равенства мужчин и женщин, защиты свободы средств массовой информации и др.

Тема №6. Европейский Суд по правам человека

Учреждение Европейского Суда по правам человека. Состав Европейского Суда: число судей; предъявляемые к ним требования; выборы судей; срок полномочий; освобождение от должности; привилегии и иммунитеты судей; самоотвод и освобождение от участия в заседании; судьбы *ad hoc*. **Организационная структура деятельности Европейского Суда:** Секретариат и правовые референты Суда; Председатель и заместители Председателя Суда; Большая Палата, секции Суда, Палаты, Комитеты. **Основы организации деятельности Европейского Суда:** местопребывание Суда; пленарные и прочие заседания Суда; совещание судей; голосование.

Категории жалоб, рассматриваемых Европейским Судом: межгосударственные, индивидуальные. Субъекты права на обращение в Европейский Суд: государства, физические лица, неправительственные организации, группы частных лиц. Понятие «жертвы» нарушения прав, признанных в Конвенции. Обязанность государств не препятствовать осуществлению права на индивидуальную жалобу. **Условия приемлемости жалоб Европейским Судом:** исчерпание внутренних средств правовой защиты; соблюдение правила «шести месяцев»; жалоба не должна быть анонимной; жалоба не должна быть по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства; жалоба не должна быть несовместимой с положениями Конвенции (*ratione personae, ratione loci, ratione temporis, ratione materiae*); жалоба не должна представлять собой злоупотребление правом подачи жалоб.

Общие положения порядка производства по делу в Европейском Суде: возможность отдельных отступлений от установленного порядка производства; практические распоряжения Председателя Суда; гласность судебного разбирательства; использование языков при производстве по делу; представительство Договаривающихся Сторон; представительство заявителей; сообщения, уведомления и вызовы в Суд; письменные объяснения; предварительные меры; срочное уведомление о жалобе; очередность рассмотрения дел; собирание доказательств; объединение в одно производство и совместное рассмотрение жалоб; прекращение производства по делу; восстановление жалобы в списке дел, подлежащих рассмотрению, порядок предоставления заявителю судебной помощи. **Основные стадии производства по делу в Европейском Суде:** возбуждение дела (требования к содержанию индивидуальных и межгосударственных жалоб; регистрация жалоб), рассмотрение вопроса о приемлемости жалобы (функции судей-докладчиков; передача жалобы в секцию, производство в комитете и Палате), порядок производства после признания жалобы приемлемой (предоставление письменных объяснений по существу дела и дополнительных доказательств; назначение слушания или письменного производства по делу; требование справедливой компенсации; участие третьей стороны; дружественное урегулирование дела), слушания по делу (порядок проведения слушаний; участие в слушаниях сторон, свидетелей, экспертов и иных лиц; протокол слушания; уступка Палатой своей юрисдикции в пользу Большой Палаты), вынесение решений (содержание постановления Палат, решение о выплате справедливой компенсации, подписание и оглашение решения, уведомление о нем, публикация решений и иных документов, обращение о толковании решений, обращение о пересмотре решения; обращение стороны о направлении дела в Большую Палату; исправление ошибок в решениях; обязательная сила постановлений), исполнение постановлений Европейского Суда (полномочия Комитета Министров Совета Европы по надзору за исполнением постановлений Суда; меры общего и индивидуального характера, принимаемые государствами во исполнение постановлений Суда). Порядок вынесения Европейским Судом консультативных заключений.

Тема №7. Правовые основы международной защиты прав человека в рамках СНГ, ОБСЕ, АС, ОАГ, ЕС.

Содружество независимых государств: краткая история создания, цели и принципы деятельности, общая характеристика Устава и других учредительных документов. Главные органы СНГ: порядок формирования, компетенция, полномочия в сфере международной защиты прав человека. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года: общая

характеристика содержания. Цели и задачи Комиссии по правам человека СНГ. Обзор иных документов о правах человека, принятых в рамках СНГ.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: краткая история создания. Заключительный акт СБСЕ 1975 года: общая характеристика, значение для развития общеевропейского сотрудничества. Структура и институты ОБСЕ: основные функции главных органов, их полномочия в сфере международной защиты прав человека. Бюро по демократическим институтам и правам человека: мандат, структура. Функции иных специализированных органов и должностных лиц ОБСЕ в сфере прав человека: Верховный комиссар по делам национальных меньшинств, Представитель ОБСЕ по вопросам свободы средств массовой информации, специальные и личные представители Действующего председателя ОБСЕ. Человеческое измерение СБСЕ/ОБСЕ: обзор основных документов, принятых в рамках Совещания/Организации. Инструменты механизма человеческого измерения ОБСЕ: Венский и Московский механизмы.

Африканский Союз: цели и принципы деятельности, компетенция главных органов, их полномочия в сфере защиты международной защиты прав человека. Общая характеристика содержания Африканской хартии прав человека и народов 1981 года и Протоколов к ней. Африканская Комиссия по правам человека и народов: состав, компетенция, правила процедуры. Специальные механизмы Комиссии: институт Специальных докладчиков по проблемам прав человека. Африканский Суд по правам человека: правовые основы создания, юрисдикция, особенности юрисдикции *ratione materiae*. Обзор содержания иных международных документов о правах человека, принятых в рамках Африканского Союза/Организации африканского единства.

Организация американских государств: цели и принципы деятельности, компетенция главных органов, их полномочия в сфере защиты международной защиты прав человека. Общая характеристика содержания Американской Конвенции о правах человека 1969 года и протоколов к ней. Межамериканская комиссия по правам человека: состав, компетенция, правила процедуры. Межамериканский Суд по правам человека: юрисдикция, правила процедуры. Деятельность специализированных организаций ОАГ в области прав человека (Межамериканский институт по делам индейцев, Межамериканская комиссия по делам женщин, Межамериканский институт по делам ребенка). Обзор содержания иных международных документов о правах человека, принятых в рамках Организации американских государств.

Европейский Союз: цели и принципы деятельности, институты и органы Союза. Развитие принципа защиты прав человека в праве ЕС. Права человека в учредительных документах Союза. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: краткая характеристика, соотношение с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Полномочия главных органов в сфере защиты международной защиты прав человека. Роль Суда ЕС в развитии принципа защиты прав и свобод человека. Основные направления деятельности специализированных органов ЕС в сфере прав человека: Европейский Омбудсмен, Европейский уполномоченный по защите персональных данных, Агентство Европейского Союза по основным правам человека (до 2007 г. – Европейский центр мониторинга в области расизма и ксенофобии), Сеть независимых экспертов по оценке защиты основных прав в Европейском Союзе и государствах-членах. Нормы вторичного права ЕС о правах человека. Программа «Европейская инициатива в области демократии и прав человека». Особенности взаимодействия Совета Европы и Европейского Союза в сфере прав человека.

Раздел II. Особенная часть. Международно-правовые стандарты отдельных прав человека.

Тема №8. Международно-правовые стандарты права на жизнь.

Право на жизнь в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, гарантирующие право на жизнь: краткая характеристика. Особенности защиты права на жизнь в региональных системах защиты прав человека. Международное сотрудничество в рамках ОБСЕ, ООН, Совета Европы, Европейского Союза по вопросу отмены смертной казни.

Содержание права на жизнь в практике Комитета по правам человека: необходимость принятия мер по предотвращению эпидемий и сокращению детской смертности в развивающихся странах; международное сотрудничество в области сокращения ядерного вооружения; запрет испытания ядерного оружия; пропорциональность применения правоохранительными органами смертоносной силы.

Содержание права на жизнь в практике Европейского Суда по правам человека. Определение момента начала и окончания жизни. Правовая квалификация случаев исчезновения людей, непредставления информации о негативных экологических условиях проживания. Негативные и позитивные обязательства государства по обеспечению права на жизнь. Процессуальные обязательства государства по проведению эффективного расследования нарушений права на жизнь. Особенности обеспечения права на жизнь лиц, находящихся под контролем государства (пациенты лечебных заведений, заключенные).

Тема №9. Международно-правовые стандарты запрета пыток.

Запрет пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в системе прав и свобод человека. Абсолютный характер запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Международно-правовые документы, запрещающие пытки: краткая характеристика. Международное сотрудничество в рамках ООН и Совета Европы по вопросу запрета и предотвращения пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: деятельность по выработке стандартов временного содержания под стражей, содержания заключенных и пациентов психиатрических больниц.

Содержание права в практике Комитета по правам человека: обязательства государства принимать меры по предотвращению пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Квалификация наложения телесных наказаний в качестве пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Запрет высылки лица в страну, в которой к нему могут быть применены пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание. Нарушение минимальных стандартов, касающихся условий содержания под стражей.

Содержание запрета пыток в практике Европейского Суда по правам человека. Разграничение понятий «пытка», «бесчеловечное обращение или наказание», «унижающее достоинство обращение или наказание». Негативные и позитивные обязательства государства по ст. 3 Конвенции, запрещающей пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание. Процессуальные обязательства государства по проведению эффективного расследования фактов пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Недопустимость экстрадиции лица в страны, где к нему могут быть применены пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание.

Тема № 10. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.

Право на свободу и личную неприкосновенность в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на свободу и личную неприкосновенность: краткая характеристика.

Содержание права на свободу и личную неприкосновенность в практике Европейского Суда по правам человека. Допустимые случаи лишения свободы по ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Гарантии прав задержанных на основании ст. 5 Конвенции. Право быть незамедлительно на понятном ему языке уведомленным о причинах задержания и о любых предъявленных ему обвинениях. Право задержанного быть незамедлительно доставленным к судье или к иному должностному лицу, уполномоченному законом осуществлять судебные

функции: интерпретация понятия «незамедлительно» в практике Европейского Суда. Требования, которым должно удовлетворять должностное лицо, уполномоченное законом осуществлять судебные функции. Запрет лишения свободы за долги (ст. 1 Протокола № 4 к Конвенции). Длительность предварительного заключения – стандарты Европейского Суда. Право на обжалование задержания.

Законное заключение под стражу лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также законное заключение под стражу душевнобольных, алкоголиков, наркоманов или бродяг: правовые стандарты Европейского Суда.

Тема № 11. Международно-правовые стандарты права на справедливое судебное разбирательство.

Право на справедливое судебное разбирательство в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на справедливое судебное разбирательство: краткая характеристика.

Содержание права на справедливое судебное разбирательство в практике Комитета по правам человека. Сроки рассмотрения дел. Равноправие и состязательность сторон. Право пользоваться помощью защитника.

Содержание права на справедливое судебное разбирательство в практике Европейского Суда по правам человека. Сфера действия ст. 6 Конвенции: спор о гражданских правах и обязанностях, предъявление любого уголовного обвинения. Справедливый и беспристрастный суд, созданный на основании закона: стандарты Европейского Суда. Сроки рассмотрения дел. Презумпция невиновности. Минимальные гарантии прав обвиняемых в уголовном процессе. Право на квалифицированную юридическую помощь, право на достаточное время и возможности для подготовки защиты, право пользоваться помощью переводчика, в том числе, бесплатно. Право допрашивать свидетелей.

Наложение наказания исключительно на основании закона (ст. 15 Пакта о гражданских и политических правах, ст. 7 Конвенции). Право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции (ст. 14 Пакта, ст. 2 Протокола № 7 к Конвенции). Компенсация в случае судебной ошибки (ст. 14 Пакта, ст. 3 Протокола № 7 к Конвенции). Право не быть судимым или наказанным дважды (ст. 14 Пакта, ст. 4 Протокола № 7 к Конвенции).

Тема № 12. Международно-правовые стандарты права на уважение частной и семейной жизни.

Право на уважение частной и семейной жизни в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на уважение частной и семейной жизни: краткая характеристика.

Содержание права на уважение частной и семейной жизни в практике Европейского Суда по правам человека. Содержание понятий «частная жизнь» и «семейная жизнь». Интерпретация понятий «жилище» и «корреспонденция» в практике Европейского Суда. Вопросы, связанные с половой ориентацией, именем человека, отношениями разведенных родителей и их детей, проблемами установления отцовства, тайной усыновления в практике Европейского Суда. Защита персональных данных. Врачебная тайна.

Основания ограничений права на уважение частной и семейной жизни. Критерий пропорциональности таких ограничений: правовые позиции Европейского Суда.

Тема № 13. Международно-правовые стандарты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения.

Свобода мысли, совести, религии и свобода выражения мнения в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения: краткая характеристика.

Содержание свободы мысли, совести, религии в практике Европейского Суда по правам человека. Интерпретация понятий «мысль», «совесть», «религия» в практике Европейского Суда по правам человека.

Содержание свободы выражения мнения в практике Европейского Суда по правам человека. Значение термина «выражение» в практике Европейского Суда. Право придерживаться своего мнения, получать и распространять информацию и идеи без вмешательства со стороны государственных органов. Ограничение права на свободное выражение мнения отдельных категорий государственных служащих.

Основания ограничений свободы мысли, совести, религии и права на свободное выражение мнения. Критерий пропорциональности таких ограничений: правовые позиции Европейского Суда.

Тема № 14. Международно-правовые стандарты защиты частной собственности.

Право собственности в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие право на уважение собственности: краткая характеристика.

Содержание права собственности в практике Европейского Суда по правам человека. Интерпретация понятий «имущество», «беспрепятственное пользование» имуществом в практике Европейского Суда по правам человека.

Условия правомерности лишения собственности в практике Европейского Суда. Случаи ограничения полномочий собственника со стороны государственных органов. Критерии пропорциональности таких ограничений: правовые позиции Европейского Суда.

Неисполнение судебных решений о взыскании денежных средств как нарушение ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема №1. Международная защита прав человека в системе современного международного права	2	2		
2	Тема №2. Институциональные основы системы защиты прав человека в рамках Совета Европы	2	2		
3	Тема №3. Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы	2	2		
4	Тема №4. Европейский Суд по правам человека	2	2		
5	Тема №5.	2	2		

	Европейские стандарты права на жизнь.				
6	Тема №6. Европейские стандарты запрета пыток.	1	1		
7	Тема № 7. Международно-правовые стандарты защиты частной собственности.	1	1		
8	Тема № 8. Европейские стандарты права на справедливое судебное разбирательство.	1	1		
9	Тема № 9. Европейские стандарты права на уважение частной и семейной жизни.	1	1		
10	Тема № 10. Европейские стандарты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения.	1	1		
11	Тема № 11. Европейские стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.	1	1		
ИТОГО		16	16		144

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Международная защита прав человека в системе современного международного права	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2. Институциональные основы системы защиты прав человека в рамках Совета Европы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №3.	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам

Система договоров и иных актов в сфере защиты прав человека, принятых в рамках Совета Европы	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	
Тема №4. Европейский Суд по правам человека	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №5. Европейские стандарты права на жизнь.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №6. Европейские стандарты запрета пыток.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема № 7. Международно-правовые стандарты защиты частной собственности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема № 8. Европейские стандарты права на справедливое судебное разбирательство.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема № 9. Европейские стандарты права на уважение частной и семейной жизни.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема № 10. Европейские стандарты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема № 11. Европейские стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная защита прав человека»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Права человека : учебник / ответственный редактор Е.А. Лукашева. -3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 378 с. - ISBN 978-5-9916-9435-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490765> (дата обращения: 20.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201300> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028647> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064117> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международное право : учебник / ответственный редактор С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. – 848 с. - ISBN 978-5-8354-1181-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0>. (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Пряхина, Т. М. Права человека в международном праве : учебно-методическое пособие / Т. М. Пряхина, А. Ю. Ястребова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ВАКО, 2014. - 125 с. - 978-5-9904-3563-6. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная защита прав человека»: обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия, безопасность и
сотрудничество в меняющемся мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная защита прав человека» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.2, ПК-3.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной	Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Тема 1-5.	Устный опрос	Устный экзамен
международной				Устный опрос	

<p>безопасности</p> <p>ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения</p>	<p>Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения</p>	<p>Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности</p> <p>Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира</p> <p>Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно</p>	<p>Тема № 6-11.</p>		
---	--	--	---------------------	--	--

		разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Вопросы для зачета по дисциплине «Международная защита прав человека»

1. Международное право: определение, система, соотношение с внутригосударственным правом.
2. Международная защита прав человека в системе международного права.
3. основополагающие принципы международного права. Нормы *jus cogens*. Принцип соблюдения прав человека в системе основных принципов международного права.
4. Международные договоры – классификация, форма, стадии заключения.
5. Определение прав человека. История прав человека. Классификация прав человека. Поколения прав человека.
6. Источники международной защиты прав человека, их классификация.
7. Гражданские и политические права человека. Международные источники их защиты и Конституция РФ.
8. Экономические, социальные и культурные права человека. Международные источники их защиты и Конституция РФ.
9. Субъекты международной защиты прав человека.
10. Универсальные источники международной защиты прав человека.
11. Региональные источники международной защиты прав человека.
12. Международные правозащитные организации. Их классификация.
13. Организация Объединенных Наций: универсальные механизмы и процедуры защиты прав человека.
14. Региональные механизмы и процедуры защиты прав человека. Региональные организации по защите прав человека.
15. Неправительственные правозащитные организации.
16. Совет Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод – общая характеристика.
17. Совет Европы: структура и деятельность Европейского Суда по правам человека.
18. Совет Европы: Европейская Социальная Хартия.
19. Европейский Комитет против пыток (Совета Европы)
20. Защита прав человека в рамках ОБСЕ
21. Американская и африканская системы защиты прав человека.
22. Европейский Союз и защита прав человека.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____