

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о ректора  М.Г. Троянский

«24» апреля 2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования: *магистратура*
Направление подготовки: *41.04.05 Международные отношения*
Направленность: *Международная безопасность*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *очная, очно-заочная*
Год набора: 2019

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой	Иванов О.П. д.п.н., профессор	Иванов О.П. д.п.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020		
Дата и номер протокола заседания кафедры	№9 от 13.02.2019			
Основная профессиональная образовательная программа: Руководитель ОПОП ВО  Иванов О.П.				
ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н., профессор 	Жильцов С.С., д.п.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020		
Дата и номер протокола заседания УМС	№4 от 11.03.2019			

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы магистратуры

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

3.1. Направленность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

3.4. Объём образовательной программы

3.5. Формы обучения

3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщённых трудовых функций и/или трудовых функций работника с компетенциями выпускника образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Учебный план подготовки магистра

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
- 6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки магистра;

Приложение 2. Календарный учебный график;

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств;

Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств;

Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР в магистратуре, включая фонды оценочных средств;

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств;

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО;

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщённых) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре универсальным компетенциям выпускника;

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщённых) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника;

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщённых) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника;

Приложение 11. Паспорт универсальных компетенций;

Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенций;

Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций;

Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника.

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки программы магистратуры

ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Дипломатической академии МИД России с учётом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включённых в состав образовательной программы.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утверждён приказом Минобрнауки России 12 июля 2017 года №649, зарегистрирован в Минюсте России 2 августа 2017 года №47645);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Минобрнауки №1383 от 27 ноября 2015 года, зарегистрировано в Минюсте России №40168 от 18 декабря 2015 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки в магистратуре (утверждён приказом Минобрнауки России №636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Минюсте России 22 июля 2015 года №38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения для направленности «Международная безопасность» областями профессиональной деятельности выпускников Академии являются:

01 Образование и наука (в сферах: высшего и дополнительного образования; научных исследований по проблематике международной безопасности);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению

дипломатических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также международными организациями по проблематике международной безопасности; переводческой деятельности; ведения официальной деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических и иных связей органов государственной власти и организаций с представителями соответствующих стран и регионов мира, а также международных организаций по проблематике международной безопасности; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики международной безопасности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

В рамках освоения программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность Международная безопасность выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности практико-аналитического типа в части отношений с иностранными государствами, касающихся аспектов международной безопасности (п. 1.12 ФГОС ВО).

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО (п. 3.4), профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

В настоящее время в реестре профессиональных стандартов Минтруда России (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) отсутствуют профессиональные стандарты, которые могли бы быть соотнесены с компетенциями выпускника магистратуры 41.04.05 Международные отношения направленности Международная безопасность. Имеющиеся (утверждённые) профессиональные стандарты, на которые указывает ФГОС ВО («Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования») не могут являться ориентиром для формирования профессиональных компетенций выпускников указанной направленности.

В данных условиях Академия пользуется предоставленным ФГОС ВО правом и ориентируется на требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда.

Основным местом профессиональной деятельности выпускников магистратуры 41.04.05 Международные отношения является система МИД России. В этой связи портрет выпускника программы целесообразно соотнести с Квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, территориальных органов – представительств МИД России на территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации (утверждены приказом МИД России от 29 марта 2007 г №4418; далее – *квалификационные требования МИД России*).

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика цели образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, имеющих основные знания, умения и навыки для разнопрофильной деятельности в сферах международных отношений, касающихся международной безопасности, включая как практическую, так и аналитическую деятельность в составе профильных госструктур, прежде всего в системе МИД России, в международных организациях, а также на частных предприятиях.

3.1. Направленность образовательной программы

Международная безопасность – одна из важнейших системных характеристик современных международных отношений. Государства, международные межгосударственные и общественные организации, а также бизнес-сообщество и частные лица учитывают текущее и перспективное состояние международной безопасности в практически любой своей деятельности – международной, политической, экономической, информационной, гуманитарной, культурной, научно-исследовательской и пр.). Этим обусловлен неослабный запрос международного и внутреннего рынка труда на профессионалов в сфере международной безопасности, прошедших глубокую теоретическую и тренинговую подготовку в ведущих образовательных организациях

При этом с учетом ведущей роли государств в обеспечении международной безопасности подготовка специалистов по этому профилю неизбежно ориентирована, в первую очередь, на дальнейшую работу в органах государственной власти. Поэтому абитуриент, выбирающий в Академии магистратуру по данному профилю, должен понимать, что во время обучения он получит не только универсальные и общепрофессиональные компетенции, но, что не менее важно, также специальные знания и представления о доктринальных основах российской внешней политики и политики безопасности, оценках ключевых угроз для нашей страны, путях предупреждения и минимизации вызовов и угроз безопасности. Таким образом, выбор магистрантом профиля Международная безопасность должен быть ответственным, с полным пониманием ориентации образовательного процесса на соответствующую область профессиональной деятельности.

Запрос на выпускников магистратуры Международные отношения направленности Международная безопасность на рынке труда, в первую очередь, формируют:

- МИД России (профильные подразделения центрального аппарата – Департамент по вопросам нераспространения и контроля над вооружениями, Департамент по вопросам новых вызовов и угроз, Департамент Ситуационно-кризисный центр; иные функциональные и территориальные департаменты, а также российские загранучреждения);

- иные госструктуры, участвующие в процессе выработки, принятия и осуществления решений в области международной безопасности.

Также запрос на выпускников формируют (рассматривается в качестве вторичного):

- аппараты международных межправительственных организаций, чья сфера деятельности связана с вопросами международной безопасности;

- экспертно-аналитические центры, специализирующиеся на проблематике международной безопасности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет). Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

3.4. Объём образовательной программы

Объём программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объём программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Распределение трудоёмкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объём программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практики	Не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объём программы магистратуры		120

3.5. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре **41.04.05** Международные отношения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа магистратуры (направленность Международная безопасность) направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая и обобщённые трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).

Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

-Универсальные компетенции (Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11);

-Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12);

-Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы магистратуры в рамках направления подготовки (Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13).

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Таблица 4.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 4.2.1

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных

и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, и профессиональным стандартам:

Таблица 4.3.1

Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях
ПК-2	Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности
ПК-3	Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщённых трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

В соответствии с квалификационными требованиями МИД России (см. п. 2.3 выше), к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым выпускнику для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы (категория «специалисты» главной, ведущей и старшей групп должностей), относятся следующие:

Профессиональные знания: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Министерства иностранных дел Российской Федерации, а также служебных документов, регулирующих соответствующую сферу деятельности применительно к исполнению конкретных должностных обязанностей; международного права, в том числе дипломатического

и консульского права; международных отношений; иностранного законодательства, особенностей конкретных регионов и стран - в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; иностранных языков; норм и правил официального протокола и этикета; порядка осуществления дипломатической и служебной переписки; основ делопроизводства, управления и организации труда; процесса прохождения государственной гражданской службы; норм делового общения; форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления; аппаратного и программного обеспечения; возможностей и особенностей применения современных ИКТ в государственных органах, включая использование возможностей межведомственного документооборота; общих вопросов в области обеспечения информационной безопасности; служебного распорядка Министерства иностранных дел Российской Федерации; порядка работы со служебной и секретной информацией, режимных требований; правил охраны труда и противопожарной безопасности.

Профессиональные навыки: работы в сфере, соответствующей направлению деятельности структурного подразделения центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации; обеспечения выполнения поставленных руководством задач; планирования и организации своей работы; эффективного использования служебного времени; анализа и прогнозирования деятельности на порученном участке; ведения деловых переговоров и бесед, в том числе с представителями иностранных государств и международных организаций; публичного выступления перед отечественной и иностранной аудиториями; ведения политической и информационно-разъяснительной работы; поддержания взаимодействия с другими ведомствами, государственными органами, представителями субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, деловых кругов, общественными, научными и религиозными организациями, официальными лицами, иностранными и международными структурами; получения необходимой информации; подготовки и редактирования дипломатических и служебных документов, в том числе писем, ответов на запросы, отчетов, нот, записей бесед, справок и информации, осуществления их экспертизы; нормотворческой деятельности; систематического повышения профессиональных знаний; использования в работе опыта и мнения коллег, иностранной и международной практики, современных научных достижений; пользования современной оргтехникой и программными продуктами; работы с внутренними и периферийными устройствами компьютера, с информационно-телекоммуникационными сетями, в том числе с сетью Интернет, в операционной системе, в текстовом редакторе, с электронными таблицами, с базами данных, подготовки презентаций, использования графических объектов в электронных

документах, управления электронной почтой; разработки инициативных предложений по совершенствованию работы на порученном участке.

(Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств представлена в Приложении 7);

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщённых) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре универсальным компетенциям выпускника представлена в Приложении 8);

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщённых) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 9);

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщённых) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 10.);

(Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11);

(Паспорт общепрофессиональным компетенциям представлен в Приложении 12);

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13);

(Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника представлены в Приложении 14).

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ магистратуры

5.1. Учебный план подготовки магистра

В Учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации, аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»,

Блок 2. «Практика,

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки.

(Учебный план подготовки магистра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам учебного плана имеются РПД. Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) сформулированы результаты обучения, определённые в картах компетенций с учётом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля);
 - Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - Место дисциплин в структуре ОПОП ВО;
 - Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 - Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- (Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).*

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным блоком программы магистратуры. Она представляет собой вид учебной нагрузки, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы Международные отношения направленности Международная безопасность предусмотрены практики двух видов: (1) учебная (одна за период обучения) и (2) производственная (три за период обучения).

- (1) *Учебная практика*. Тип практики:
 - Б2.О.01(У) научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

- (2) *Производственная практика*. Типы практик:
 - Б2.О.02(П) – профессиональная практика,
 - Б2.О.03(П) – педагогическая практика,
 - Б2.О.02(П) – научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Учебная практика – Б2.О.01(У) научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы). Данный тип практики нацелен на получение магистрантами ключевых навыков научных исследований.

Поскольку программа Международные отношения направленности Международная безопасность не содержит пререквизитов (требований по конкретному направлению первого высшего образования для поступления), студенты могут иметь разный уровень готовности к проведению самостоятельной НИР по профилю программы. В таких условиях особое значение приобретает методологическая подготовка к началу исследовательской и экспертно-аналитической работы, которая проводится в форме семинара на выпускающей кафедре национальной и международной безопасности.

Научно-методологический семинар направлен на ознакомление обучающихся с методологией научного исследования, философскими и актуальными проблемами соответствующей научной области, на ориентацию обучающихся в проблемном поле исследования; точный выбор направления и темы научного исследования/практической разработки, магистерской диссертации. Предусматривает презентации преподавателей, будущих научных руководителей обучающихся в магистратуре по направлениям собственных исследований/практических разработок и формулировке возможных тем магистерских диссертаций.

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Профессиональная практика – Б2.О.02(П) является важнейшим этапом подготовки к профессиональной деятельности по профилю обучения. Она призвана подготовить выпускников к работе таких областях профессиональной деятельности, как:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также

международными организациями по проблематике международной безопасности; переводческой деятельности; ведения официальной деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических и иных связей органов государственной власти и организаций с представителями соответствующих стран и регионов мира, а также международных организаций по проблематике международной безопасности; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Для реализации заявленных целей профессиональная практика проводится на базе организаций, которые вовлечены в процесс выработки, принятия и осуществления решений в сфере международной безопасности, включая экспертно-аналитическое сопровождение такого рода деятельности (учитывая экспертно-аналитический тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники).

В качестве места прохождения профессиональной практики обучающимся могут быть предложены соответствующие структурные подразделения, с которыми заключены Договора и Соглашения.

Способ проведения профессиональной практики: стационарный, выездной.

Педагогическая практика – Б2.О.03(П) призвана подготовить выпускников к работе в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах: высшего и дополнительного образования; научных исследований по проблематике международной безопасности.

Педагогическая практика проводится по отдельной программе на выпускающей кафедре международной безопасности, в Институте актуальных международных проблем Академии (в обоих случаях на основании приказа по Академии) либо на базе иной образовательной организации высшего и/или дополнительного образования – после согласования научного руководителя программы.

Способ проведения педагогической практики: стационарный, выездной.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) – Б2.О.02(П).

НИР по теме ВКР состоит из двух взаимозависимых и взаимодополняющих частей:

1. Научный семинар, направленный на помощь магистрантам в преодолении каждого из этапов проведения самостоятельного исследования по тематике

международной безопасности и практическую помощь в этом со стороны ведущих специалистов выпускающей кафедры:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, целей и задач магистерской диссертации;
- изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования/ научно-практической разработки, формулировку гипотезы исследования/ разработки и характеристики методологического аппарата для его выполнения;
- обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций в рамках магистерской программы (в том числе на иностранном языке);
- критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в магистерских диссертациях, обсуждение инструментария исследования;
- обсуждение промежуточных результатов научного исследования/научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации;
- оценка предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации;

2. предзащита диссертации на выпускающей кафедре национальной и международной безопасности.

НИР по теме ВКР проводится на основе Положения о научно-исследовательской работе магистранта, утверждённого Учёным советом Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Это относится ко всем типам практик.

Положение о практике обучающихся утверждено Учёным советом Академии.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» государственная итоговая аттестация магистранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она

включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации магистранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки в магистратуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена магистрант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6)

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС и определяется локальными актами Академии.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии соответствует требованиям, устанавливаемым ФГОС ВО.

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Все преподаватели, участвующие в реализации программы магистратуры ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в

общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 15 процентов.

Более 75 процентов численности преподавателей имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет доктор политических наук, профессор О.П. Иванов. Руководитель имеет многолетний преподавательский и исследовательский опыт в области внешней и оборонной политики США, международной безопасности и теории международных отношений. Является автором монографий, учебных пособий и многочисленных статей в российских и иностранных изданиях, разработал курсы, читает лекции и проводит практические занятия по указанным выше темам в Академии с российскими и иностранными студентами на русском и английском языках на факультете международных отношений и факультете повышения квалификации. Участвовал в качестве международного наблюдателя ОБСЕ на парламентских и президентских выборах на Украине, на парламентских выборах в Грузии, на президентских выборах в Киргизии. Работал в секретариате ОБСЕ (г. Вена). Участник программы для приглашённых иностранных лидеров (International Visitor Leadership Program), США. Участник программы IREX (International Research and Exchanges Board), США. Член диссертационного совета Академии, Института Европы РАН (Москва) и Дальневосточного федерального государственного университета (Владивосток).

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты, компьютерные классы, мультимедийные проекторы для просмотра аудио- и видеоконтента на иностранном

языке (языках), оборудование для приема теле- и радиопрограмм на иностранном языке (языках) с возможностью записи, наглядные пособия (карты, атласы).

Академия имеет свой внутренний телевизионный канал, по которому осуществляются трансляции всех мероприятий, проводимых в Академии, из Актового или конференц-зала (ауд. 327) по учебной замкнутой телевизионной сети. В телестудии установлена новая спутниковая станция, которая принимает до 250 каналов различных стран мира, и цифровая телевизионная станция формата вещания DVB-T2. Смонтирована аппаратура, позволяющая проводить видеоконференции в режиме «on-line» в HD качестве между главным зданием (ул. Остоженка) и корпусом ИАМП (пер. Б. Козловский), а также с другими организациями, оснащенными аналогичной аппаратурой и с возможностью трансляции по учебной замкнутой телевизионной системе Академии. В конференц-зале (ауд.353) установлена современная аппаратура (видеостена из 9 LED-панелей, 6 мониторов, аппаратура синхронного перевода речи на 250 человек, видео-конференц система).

В Актовом зале, ауд.: 327 и 215 установлена аппаратура видеозаписи в формате SDI, с последующей оцифровкой и размещением, как на сайте Академии, так и на брендовом видеохостинге YouTube, видеозаписей защит диссертаций и мероприятий, проводимых в стенах Академии. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства (состав определяется авторами рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав

которых определяется авторами рабочих программ дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.07.2017 №47415) контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик (в том числе, выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены локальными нормативными актами Академии.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерия выставления оценок.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. Список экспертов и разработчиков ОПОП ВО

1.	Андреев В.В.	заместитель директора Департамента по вопросам новых вызовов и угроз МИД России	Эксперт
2.	Иванов О.П., д.п.н., профессор	заведующий кафедрой национальной и международной безопасности, научный руководитель направленности (профиля) программы	Разработчик
3.	Варфоломеев А.А., к.п.н.	старший научный сотрудник Центра глобальных проблем и международных организаций	Разработчик
4.	Кукарцева М.А., д.ф.н., профессор	профессор кафедры национальной и международной безопасности	Разработчик