

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки Международные отношения, направленность «Международная безопасность» «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.О.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие».

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знать:

- нормы, регулирующие социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- иностранный язык в качестве средства делового общения;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

Уметь:

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- анализировать международно-политические проблемы, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
- устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках.

Владеть:

- иностранными языками, как средством делового общения;
- навыками политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 289,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 112 – во втором и 48 – в третьем семестре), 287,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 71 час.

по очно-заочной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 289,8 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 96 – в первом семестре, 196 – во втором, 64 – в третьем семестре, 32 – в четвертом), 260,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 97,5 час.

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

Виды учебной работы: контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

Формы текущего контроля: контрольные работы, аудирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик программы: к. филол. н. Коптелова И.Е.

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики,
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов,
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к базовой части ОПОП ВО Б1.О.02. Она связана со следующими дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен **знать**:

- основы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- основы владения современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- методы прикладного политического анализа современных международных процессов

Магистр должен **уметь**:

- следовать нормам, принятым в профессиональном и научном общении при работе в российских и международных коллективах с целью решения профессиональных задач;
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

Магистр должен **владеть**:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению профессиональных задач в российских или международных коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами и технологиями обучения новым методам исследования, использования в профессиональной деятельности методов прикладного политического анализа современных международных процессов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль 35,5 ч.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль 35,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема №1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема №2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема №3. Современные мегатренды политической экономики. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема №4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема №5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Тема №6. Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения.

Тема №7. Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире.

Тема №8. «Информационное общество» как социально-политический проект будущего.

Тема №9. Формирование новой системы международной (глобальной) безопасности.

Тема №10. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

Виды учебной работы: контактная работа (семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты, кейсы).

Формы текущего контроля: модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик программы: д.п.н. проф. Неймарк М.А.

«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

изучение теоретических основ дипломатии, национальных традиций и современных дипломатических систем.

Задачи:

- изучение формирования современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений,
- анализ российской дипломатии как инструмента комплексной модернизации страны,
- обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к базовой части ОПОП ВО **Б1.О.03**. Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен **знать**:

- основы и нормы будущей профессиональной деятельности;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- основы дипломатического протокола и этикета.

Магистр должен **уметь**:

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках.

Магистр должен **владеть**:

- навыками вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- навыками применения на практике знаний об основах дипломатического протокола и этикета.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20, 5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 35,5 контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности. Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Тема 11. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты).

Формы текущего контроля: модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: к.и.н., профессор Иванов С.Е.

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.04**. Является опорной для «Глобальной безопасности: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат современных информационно-коммуникационных технологий;
- сущность, цели и задачи создания современных информационно-коммуникационных систем и использования информационных технологий в профессиональной внешнеполитической деятельности;
- основы функционирования глобальных сетей, информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, основы информационной безопасности, принципы организации хранилищ данных и распределенной обработки информации во внешнеполитической деятельности;
- основы информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности;
- основные протоколы и адресацию в глобальной сети Интернет;
- базовые инструменты "цифровой дипломатии" и основы современных информационных технологий, с упором на Интернет-решения и информационно-коммуникационные ресурсы МИД РФ.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационно-коммуникационных систем и технологий в профессиональной деятельности во внешней политике;
- формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий во внешнеполитическом ведомстве;
- обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий в мировой политике;
- воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных информационных технологий.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и современных информационных систем и ресурсов во внешней политике и в профессиональной деятельности;

- навыками понимания сущности информационной безопасности в профессиональной деятельности и в мировой политике;
- навыками аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в профессиональной деятельности во внешней политике;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 35,5 ч.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 35,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, аналитические записки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.э.н., профессор Сурма И.В.

«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с основными принципами построения и обеспечения системы глобальной безопасности, определение особенностей современного этапа функционирования системы глобальной безопасности.

Задачи:

- уточнение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических подходов к проблематике национальной, международной и глобальной безопасности,
- выявление особенностей и перспектив современного этапа формирования системы глобальной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.05**. Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ПК-1. понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен **знать**:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- методы делового общения в интернациональной среде, особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Магистр должен **уметь**:

- системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;
- на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.

Магистр должен **владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению профессиональных задач в российских или международных коллективах;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- способами определять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 85,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема № 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Глобальная безопасность: особенности и тенденции.

Тема № 2. Понятие кооперативной безопасности. Альтернативные концепции безопасности. Концепции нераспространения, сокращения и контроля над ОМУ.

Тема № 3-4. Ситуационный анализ глобальной безопасности

Тема № 5. Понятие экологической безопасности. Основные задачи, принципы международной политики экологической безопасности, формы международного контроля.

Тема № 6. Понятие продовольственной безопасности. Основные задачи, принципы международной политики продовольственной безопасности, формы международного контроля.

Тема № 7. Информационные войны. Информационно-психологическая безопасность.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик программы: д.п.н., профессор Иванов О.П.

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

Задачи:

- анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;
- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;
- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Внешнеполитический процесс современной России» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.06**. Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

Магистр должен **знать**:

- основы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- международно-политические проблемы и методы их анализа;
- содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
- позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Магистр должен **уметь**:

- практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;
- на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.
- использовать знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

Магистр должен **владеть**:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению профессиональных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- способами определять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- способами профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 52 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия

лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКТ), 87,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, доклады).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.п.н., профессор Штоль В.В.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов концептуального понимания функционирования и развития международной безопасности в современных условиях.

Задачи:

сформировать и развить у обучающихся общенаучных и профессиональных компетенций;

изучить закономерности, модели и механизмы функционирования системы международной безопасности;

ознакомить обучающихся с основными концепциями международной безопасности;

научить обучающихся применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки;

рассмотреть элементы, структуры, ролевые функций и способы взаимодействия компонентов системы международной безопасности;

развить аналитические навыки обучающихся в области международной безопасности;

повысить мотивацию обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные концепции международной безопасности» относится к базовым дисциплинам вариативной части ОПОП ВО **Б1.В.01.01** программы магистратуры по направленности «Международная безопасность». В процессе изучения этой дисциплины формируются основные общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В результате освоения курса магистр должен обладать знаниями современных концепций международной безопасности, быть способным применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки, уметь идентифицировать причинно-следственную связь, делать оценку и находить способы разрешения сложных ситуаций в области международной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 – Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

В результате изучения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- как анализировать особенности современной международной безопасности

Уметь:

- системно мыслить, выявлять причинно-следственную связь и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

- включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Владеть:

- политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках

- навыками ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

Иметь практический опыт в:

-разработке и построении организационно-управленческих моделей обеспечения международной безопасности

-организации эффективного руководства и лидерства в изучаемой области

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского

типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития и концептуальные подходы в современной международной безопасности

Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Оценка силы государства по формуле Клайна. Современная трактовка теории баланса силы.

Тема №3. Теория баланса угрозы. Теория принятия внешнеполитического решения. Теория стратегии.

Раздел 2.

Тема 4. Когнитивный подход. Теория «хаоса» и ее оценка.

Тема 5. Концепция стратегической культуры. Стратегия сдерживания.

Тема 6. Концепция создания и распада военно-политических союзов. SWOT анализ.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик – д.п.н., профессор Иванов О.П.

«ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о сущности, содержании, особенностях и проблемах обеспечения национальной безопасности государства в условиях глобализации, о системе обеспечения национальной безопасности государства в условиях глобализации и перспективах ее развития.

Задачи:

раскрыть содержание глобализации, как новой реальности XXI века;

изучить влияние глобализации на национальную безопасность;

сформировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения национальной безопасности;

раскрыть влияние глобализации на национальную безопасность и дать представление о тенденциях развития международных отношений на среднесрочную перспективу;

изучить проблемы и риски обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации;

ознакомить с новой технологией дестабилизации национальной безопасности государства в условиях глобализации - «облачным противником»;

изучить состояние и перспективы развития системы обеспечения национальной безопасности государства

В результате освоения курса обучающийся должен обладать системными знаниями в области трансформации национальной безопасности в условиях глобализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.02 «Особенности национальной безопасности государства в условиях глобализации» относится к дисциплинам базовой части Б1.В, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом и 2-м семестре соответственно.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Особенности национальной безопасности государства в условиях глобализации» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

В результате изучения дисциплины «Особенности национальной безопасности государств в условиях глобализации» обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание понятий «парадигма», «глобализация» и «сферы глобализации», особенности современной трактовки этих понятий; основные сферы проявления глобализации

- политические аспекты глобализации

- позитивные и негативные последствия глобализации для национальной безопасности государства

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями национальной безопасности,

- сопоставить стратегии национальной безопасности различных государств, выявлять их сильные и слабые стороны в контексте глобализации

- анализировать феномены и факты, связанные с проблемами национальной безопасности в условиях глобализации, и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения

- ориентироваться в источниках и литературе по проблемам национальной безопасности в условиях глобализации
- правильно применять и использовать идеи современных политиков в области обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации, относящиеся к будущей профессиональной деятельности магистров

Иметь практический опыт в:

- анализе стратегий национальной безопасности различных государств
- использовании методов прикладного политического анализа современных международных процессов

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 27 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 45 часов - самостоятельная работа магистра, 36 часов - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Национальная безопасность в парадигме глобализации.

Тема 1. Влияние глобализации на национальную безопасность.

Тема 2. Особенности обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.

РАЗДЕЛ 2. Практические аспекты обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.

Тема 4. Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности государства: состояние и перспективы развития.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: курсовая работа, тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – к. воен. н., профессор Хамзатов М.М.

**«ВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- 1) Раскрытие с позиций системного подхода места, которое занимает процесс сбора и обработки внешнеполитической информации в системе защиты национальных интересов и принятия решений;
- 2) Изучение актуальных проблем в области информационно-прогностической работы, критериев оценки получаемой информации и предоставление практических знаний по написанию основных видов информационно-аналитических документов.

Задачи:

- 1) формирование современного взгляда на проблемы информационно-аналитической деятельности;

2) изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

3) ознакомление обучающихся с информационно-прогностической деятельностью, как одним из основных видов социально-информационных технологий, получившей широкое распространение как средство по интеллектуализации информационной среды;

4) изучение теоретической основы и современного состояния информационно-аналитической работы, ее организации в России, основных видов информационно-аналитических продуктов и услуг и т.д.;

5) формирование у обучающихся основ личностной информационной культуры современного типа.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.01.03** «Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) (В.)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-3 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ПК-1 – Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.

Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.

Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.

Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.

Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.

Тема № 6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).

Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании.

Тема № 8. Информационная задача «Чагас»

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И АНТИТЕРРОРИЗМ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплексное понимание причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.

Задачи освоения дисциплины заключаются в следующем: выявить причины и сущность международного терроризма, угрозы и вызовы, поставленные перед международным сообществом этим явлением; основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом; современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса; определить роль и место России в борьбе с терроризмом; дать обучающимся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой дисциплине.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.01.04 «Международный терроризм и антитерроризм»** относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) (В.)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-7 – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности;

ПК-3-Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 34-контроль.

Содержание дисциплины

Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология.

Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема.

Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапы его эволюции.

Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения

Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним

Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры

Тема 8. Психологическая характеристика террориста

Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире

Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах

Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности

Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе

Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

«ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ США И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания сути и оценки глобальной стратегии США и ее влияния на международную безопасность.

Задачи:

сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;

изучить магистрантами модели и механизмы глобальной стратегии США;

познакомить обучающихся с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области безопасности США;

предоставить обучающимся возможность изучить американский опыт решения поставленных задач в области международной безопасности;

раскрыть содержание глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области безопасности США;

мотивировать обучающихся продолжать изучать данную проблематику после окончания курса;

развить аналитические навыки обучающихся в области международной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **М1.В.ОД.5** «Глобальная стратегия США и международная безопасность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе во 2-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Глобальная стратегия США и международная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-3 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате изучения дисциплины «Глобальная стратегия США и международная безопасность» обучающийся должен:

Знать:

- как анализировать процесс принятия решений по вопросам международной безопасности

Уметь:

- системно мыслить, выявлять причинно-следственную связь и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

- включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Иметь практический опыт во владении:

- политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках

- навыками ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

разработке и построении организационно-управленческих моделей обеспечения международной безопасности

организации эффективного руководства и лидерства в изучаемой области

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**Раздел 1.**

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Международная безопасность: особенности и тенденции. Эволюция внешнеполитических концепций и концепций в области безопасности США. Причины появления, содержание и анализ их особенностей.

Тема 2. Эволюция американской стратегии после окончания «холодной войны» и международная безопасность. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности.

Раздел 2.

Тема 3. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности. США и их влияние на международную безопасность.

Тема 4. Цели и содержание современной глобальной стратегии США и ее влияние на международную безопасность.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик – д.п.н., профессор Иванов О.П.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ И РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Международные конфликты и региональная безопасность» являются:

- формирование у обучающихся целостного понимания сути и оценки возникновения международных конфликтов, стратегии региональной безопасности и ее влияния на международную безопасность в целом.

- рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;

- раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;

- изучение проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение обучающимися модели и механизмов региональной безопасности;
- знакомство обучающихся с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области региональной безопасности;
- предоставление обучающимся возможности изучения мирового опыта решения поставленных задач в области региональной безопасности;
- раскрытие содержания глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области региональной безопасности;
- изучение роли информационного воздействия на решение задач региональной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.01.06** «Международные конфликты и региональная безопасность» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (В.1)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и на втором курсе в 3 семестре, по очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3 и 4 семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины «Международные конфликты и региональная безопасность»

Раздел 1. Теоретические аспекты евроатлантической безопасности

Тема 1. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция России в разрешении конфликтов на европейском континенте.

Тема 2. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция НАТО
Тема 3. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция ЕС в разрешении конфликтов на европейском континенте.

Раздел 2. Основные вызовы и угрозы безопасности региона Латинской Америки

Тема 4. Симон Боливар и панамериканизм. Панамериканская система и политика стран ЛА по защите суверенитета и территориальной целостности. Доктрина Монро

Тема 5. ОАГ и деятельность SICAD, CICTE и комитета по обеспечению общественной безопасности.

Тема 6. Концепция Многоуровневой интегративной безопасности в ЛА. Группа РИО/СЕЛАК.

Тема 7. Проблема противодействия наркотрафику и терроризму в ЛКА.

Тема 8. Интеграция и безопасность в странах ЛКА. Интеграционные объединения

Тема 9. Деятельность Южноамериканского Совета обороны

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия, курсовая работа

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: защита курсовой работы, зачет, экзамен.

Разработчик – д.ф.н, профессор Кукарцева М.А.

«ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системного представления о генезисе концепта гуманитарной безопасности в мировой политике, его трансформации, закономерностях эволюции и особенностях управленческих технологий по его реализации.

Задачи:

изучить концепции, модели и теории, объясняющие сущность и особенности гуманитарной безопасности;

формировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения гуманитарной безопасности.

- научиться разбираться в особенностях формирования биополитики и ее механизмах, имеющих место в мире и в своей стране;

- понимать особенности и условия проведения операций вмешательства в ходе обеспечения гуманитарной безопасности

- изучить интеллектуальные инструменты решения задач внутренней и внешней политики;

- развить аналитические навыки слушателей в области мировой политики и международных отношений;

- изучить роль информационного воздействия на решение задач гуманитарной безопасности.

В результате освоения курса обучающийся должен обладать знаниями теории гуманитарной безопасности, социальной безопасности, биополитики, разбираться в особенностях формирования миссий по обеспечению гуманитарной безопасности в мире и в своей стране.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.01.07** «Гуманитарная безопасность» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (В.1)» и изучается по очной и очно-заочной форме обучения на втором курсе в 3 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-5 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ПК-1 - Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия

семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36-аттестационные испытания.

Содержание дисциплины «Гуманитарная безопасность»

Раздел 1. Теория гуманитарной безопасности

Тема 1. Генезис, сущность и содержание феномена гуманитарной безопасности

Тема 2. Феномен Human security, сопряженность с социальной безопасностью

Тема 3. Гуманитарность и гуманизм.

Раздел 2. Безопасность сообществ

Тема 4. Безопасность личности и гуманитарное право

Тема 5. Политическая безопасность (политические права и отсутствие политического угнетения)

Тема 6. Безопасность интересов личности

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – д.ф.н, профессор Кукарцева М.А.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(ВТОРОЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.В.09** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» .

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Знать:

- нормы, регулирующие социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- иностранный язык в качестве средства делового общения;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

Уметь:

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- анализировать международно-политические проблемы, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
- устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках.

Владеть:

- иностранными языками, как средством делового общения;
- навыками политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 13 зачетных единиц, 468 ч., из которых 145,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 64ч. – в первом семестре, 56 ч. – во втором и 24 ч. – в третьем семестре), 247,9 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 74,8 час.

по очно-заочной форме обучения составляет 13 зачетных единиц, 468 ч., из которых 145 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 48 – в первом семестре, 48 – во втором, 48 – в третьем семестре, 32 – в четвертом, 1 ч. - ИКР), 207 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 ч.

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Введение в язык специальности.

Виды учебной работы: контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

Формы текущего контроля: контрольные работы, аудирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет в первом семестре, экзамены – во втором и третьем семестре.

Разработчик программы: к. филол. н. Коптелова И.Е.

«ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОБОРСТВО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;

2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;

3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.

Задачи:

1) изучение теоретических основ развития современных международных отношений;

2) формирование современного взгляда на проблемы противостояния континентального и морского миров;

3) освоение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

4) изучение геополитического подхода, как одного из базовых подходов анализирующих современные международные отношения, в котором география и пространство выступают как главные факторы развития мира;

5) изучение роли информационного воздействия на решение задач геополитического уровня;

6) формирование у обучающихся знаний, необходимых для освоения информационной парадигмы, которая используется в оценке пространственных отношений между государствами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** «Геополитическое противоборство в современных условиях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции.

Тема 2. Классическая геополитическая школа атлантизма.

Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.

Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».

Тема 5. Русская школа геополитики.

Тема 6. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России.

Тема 7. Геополитика ислама

Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И КОНТРОЛЬ НАД ВООРУЖЕНИЕМ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: раскрытие с позиций системного подхода роли и места военной силы государств в международных отношениях, ознакомление с ее структурой, функциями и особенностями применения; осмысление содержания основных категорий и понятий в области контроля над вооружением, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных событий и явлений, связанных с ограничением и контролем над вооружениями и разоружением, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

Задачи:

сформировать у обучаемых четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;

изучить современные подходы к роли и значению военной силы и контроля над вооружениями;

довести обучаемым особенности основных мировых и региональных центров военной силы и их влияние на мировую политику;

сформировать у обучаемых современный взгляд на проблемы контроля и ограничения вооружений, а также дать им особенности этих процессов в системе современных международных отношений;

изучить содержание основных международных договоров в области контроля и ограничения вооружений, познакомить обучаемых с методологией анализа проблематики в данной области.

В результате освоения курса студент должен обладать знаниями современных подходов к разоружению, сущности и значения военной силы в современных международных отношениях, содержание основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения, методологию анализа проблематики в данной области.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02** «Военно-политические аспекты в международных отношениях и контроль над вооружением» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Военно-политические аспекты в международных отношениях и контроль над вооружением» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате изучения дисциплины «Военно-политические аспекты в международных отношениях и контроль над вооружением» обучающийся должен:

Знать:

сущность системного анализа проблемных ситуаций в современных международных отношениях, существующие подходы к выработке стратегии действий на основе проведенного анализа (*УК-4*);

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (*УК-4*);

методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа процессов контроля над вооружением, порядок оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в современных международных отношениях

современные тенденции современных международных отношений, логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений (*ПК-2*);

Уметь:

применять системный подход при анализе процессов контроля над вооружением, различных международных ситуаций и выработать стратегию действий (*УК-4*);

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в современных международных отношениях и применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа процессов контроля над вооружением

ориентироваться в современных тенденциях современных международных отношений в соответствии с логикой развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

Владеть:

навыками системного подхода при анализе современных международных отношений и выработки стратегии действий на основе проведенного анализа (УК-4);

навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в современных международных отношениях на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа процессов контроля над вооружением

навыками ориентирования в современных тенденциях развития глобальных процессов современных международных отношений и всемирной политической системы международных отношений (ПК-2).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

Тема 2. Безопасность и роль военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.

Тема 5. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.

Тема 6. Запрещение химического и биологического оружия.

Тема 7. Проблемы ликвидации и контроля за соблюдением договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), летучки, тесты, выполнение контрольных заданий, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: 2 контрольные работы, зачет.

Разработчик – кандидат военных наук, профессор Миронов С.И.

«ВОЙНЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о сущности, содержании, типологии и особенностях современного военного конфликта, способах его ведения и предотвращения, перспективах постконфликтного урегулирования на межгосударственном и внутригосударственном уровнях в общей системе международной безопасности.

Задачи:

изучить основы зарубежных и отечественных классических и современных подходов к сущности и содержанию военных конфликтов, ознакомиться с теоретическими концепциями и моделями войн и вооруженных конфликтов современности;

сформировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения военной безопасности государства;

научиться разбираться в соотношении вооруженной борьбы и других видов борьбы в ходе военного конфликта и понимать тенденции развития вооруженной борьбы в будущем;

понимать диалектику цикла «мир – кризис – война» и особенности организации и проведения постконфликтного урегулирования;

изучить интеллектуальные инструменты решения задач в сфере обеспечения военной безопасности;

развить аналитические навыки слушателей в области международных отношений и национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «**Войны современной эпохи и международная безопасность**» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной (модулем) по выбору 2 и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Войны современной эпохи и международная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате изучения дисциплины «Войны современной эпохи и международная безопасность» обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание понятий «военный конфликт», «война» и «вооруженный конфликт», особенности традиционного и современного подходов к этим понятиям (УК-1; ПК-3);

общие основы организации вооруженной борьбы и специфику ведения различных типов военных конфликтов (ПК-3).

Уметь: грамотно оперировать понятиями и категориями военной и международной безопасности (УК-1);

анализировать ход, исход и военно-политические последствия современных военных конфликтов в системе международной безопасности (ПК-3);

обоснованно формировать модели современных военных конфликтов, «цветных революций», «войн управляемого хаоса» с анализом интересов участников, заказчиков и спонсоров, комплекса противоречий и возможных рисков (ПК-3);

Иметь практический опыт в: аналитической работе по оценке современных военных конфликтов (УК-1);

организации взаимодействия различных государственных структур в деятельности по постконфликтному урегулированию (УК-1).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 12 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание современных войн и международная безопасность

Тема 1. Понятия войны и мира: соотношение понятий. Типология военных конфликтов. Война и международная безопасность: источники и причины войн.

Тема 2. Сущность войны. Насилие на войне и его типология. Целеполагание в войне.

Тема 3. Содержание войны. Вооруженная борьба и другие виды борьбы на войне.

Раздел 2. Типология войн и проблемы постконфликтного урегулирования

Тема 4. Классификация войн по поколениям. Характер и специфика войн современной эпохи. Модель современной войны. Войны «управляемого хаоса».

Тема 5. Проблемы постконфликтного урегулирования. Американская концепция операций по стабилизации.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение письменных контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Работчик – к. ист. н., профессор Попов И.М.

«СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи дисциплины

Цель: системное обучение современным методам стратегического анализа, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата стратегического анализа и выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях в области обеспечения международной и национальной безопасности.

Задачи:

привить навыки проведения стратегического анализа и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.) по вопросам международной и национальной безопасности;

ознакомить с основами ситуационного анализа и привить навыки использования результатов стратегического анализа для осуществления рационального выбора при принятии внешнеполитических решений и разработки стратегии;

выработать навыки системного и целостного подхода к анализу международной и национальной безопасности, внешнеполитических вопросов развития государства и международных проблем современного общества;

сформировать навыки применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки внешнеполитических решений и реагирования на новые вызовы и угрозы;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания о методах современного стратегического анализа в международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современный стратегический анализ» относится к дисциплинам по выбору блока Б1-дисциплины (модули) и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» направлен на развитие ряда следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 - способность самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

В результате изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» обучающийся должен:

Знать:

- сущность и основные методы современного стратегического анализа (УК-1, ПК-3);
- цели и задачи стратегического анализа в области международной и национальной безопасности (УК-1, ПК-3, ПК-3);
- место, роль и значение стратегического анализа в стратегическом планировании (УК-1),
- основные стратегические показатели организации и государства
- условия эффективного применения и сущность методов стратегического анализа внешней и внутренней среды: PEST-анализ; DRETS-анализ, ETOM-анализ, SWOT-анализ, модель «7S» McKinsey, GAP-анализ, CVP-анализ, диаграмма Ишикавы, LOTS-анализ, PIMS-анализ, PATTERN – технологии, анализ профиля и стратегических детерминант QUANS и др.
- методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности
- условия применения, ограничения и сущность разных моделей: BCG; GE/McKinsey; Shell/DPM; C.H.Hofer/D.E.Schendel; ADL/LC (УК-1);
- научные основы национального программирования: основные формы и методология разработки национальных программ с учетом новых вызовов и угроз
- методологию Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития теорию предвидения Н.Д.Кондратьева и основы прогнозирования циклов и кризисов, основы

интегрального макропрогнозирования и балансовое макро моделирование и прогнозирование В.Леонтьева

Уметь:

- формулировать цели и задачи, определять объекты стратегического анализа в сфере международной и национальной безопасности
- обосновывать необходимость применения стратегического анализа в управлении организацией и применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития организации и государства в условиях новых вызовов и угроз
- выявлять ключевые (критические) элементы внешней и внутренней среды (на примере государства и организации) и оценивать их влияние на основе применения методов современного стратегического анализа
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и государства, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на основе применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации и страны
- применять критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений (критерии решения Вальда, Сэйвиджа, Лапласа, альфа-критерий решения Гурвица)
- использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности функционирования и развития государства и организации в условиях новых вызовов и угроз
- использовать результаты стратегического анализа для осуществления рационального выбора стратегии

Владеть:

- методами современного стратегического анализа
- навыками применения критериев принятия решений в условиях неопределенности и риска для разработки стратегических решений в сфере международной и национальной безопасности;
- навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии в условиях неопределенности
- методами формулирования и реализации стратегий, как на уровне организации, так и на государственном уровне
- навыками оценки возможностей стратегического развития, как организации, так и страны в современных условиях

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очной-заочной формам обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), аттестационные испытания - зачет, 12 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа. Основы методологических подходов в прогнозно-аналитической деятельности.

Тема 2. Методы стратегического анализа. SWOT- и – PEST анализ. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений. Ситуационные центры: международный опыт создания и применения.

Тема 3. Технология стратегического анализа. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Ивент-анализ. Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Форсайт технологии и методы.

Тема 4. Процесс и технология принятия стратегических решений. Метод когнитивного картирования. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов. Методика анализа текущего состояния международного конфликта.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик - заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности, кандидат экономических наук Сурма Иван Викторович

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Цели и задачи дисциплины

Цель: системное обучение и ознакомление слушателей с актуальными проблемами экономической безопасности в условиях глобализации и в соответствии с государственной политикой и основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (от 31.12.2015 г.) и Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

сформировать у слушателей понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплин по выбору и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 2-ом семестре и на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-3 - способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы
логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области современной экономической безопасности в профессиональной деятельности
воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных методов анализа
формулировать цели и задачи создания и использования системы экономической безопасности государства
составлять примерные прогнозы развития основных экономических и социально-экономических показателей деятельности на уровне государства
проводить комплексный анализ и давать оценку возможных экономических рисков, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации

владеть (иметь практический опыт):

навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности

навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации и государству с точки зрения обеспечения экономической безопасности

навыками формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости необходимых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

методами и критериями принятия решений в условиях неопределенности и экономического риска

навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития организации и государства в условиях глобализации

методами стратегического анализа и использовать модели, позволяющие разрабатывать стратегии развития организации и государства в условиях геополитической и геоэкономической нестабильности

навыками аналитической работы и методами анализа основных показателей финансово-экономической деятельности государственных органов в своей профессиональной деятельности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 14 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").

Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.

Тема 5. Прогнозные сценарии развития экономики страны и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности.

Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Разработчик - заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности, кандидат экономических наук Сурма Иван Викторович

«СПЕЦИФИКА НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И МЕНТАЛИТЕТА И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного представления о специфике влияния национального характера и менталитета на внешнюю и оборонную политику государства и особенностях национальных стилей ведения войн и вооруженных конфликтов.

Задачи:

ознакомить слушателей с основными понятиями и положениями национальной психологии применительно к сфере обеспечения национальной и международной безопасности;

изучить особенности формирования и философско-мировоззренческие основы различных цивилизаций;

понимать специфику национальных стилей принятия стратегических решений в сфере национальной безопасности;

выявить алгоритмы влияния национального менталитета на внешнюю и оборонную политику государства;

научиться экстраполировать особенности национального менталитета и национального характера на характер и особенности организации и ведения военного конфликта;

сформировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения военной безопасности государства;

углубить аналитические способности слушателей в области международных отношений и национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Специфика национального характера и менталитета и международная безопасность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной (модулем) по выбору 3 и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Специфика национального характера и менталитета и международная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате изучения дисциплины «Специфика национального характера и менталитета и международная безопасность» обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание понятий «национальный характер», и «национальный менталитет» применительно к сфере международной безопасности (ПК-1);

специфику влияния национального менталитета и характера на военно-политическую сферу деятельности государства (ПК-1).

Уметь: грамотно оперировать понятиями и категориями национальной психологии и международной безопасности

анализировать возможные алгоритмы влияния национального менталитета и характера на сферу формирования стратегических решений на государственном уровне (ОПК-3);

обосновать особенности национальных стилей ведения войн и вооруженных конфликтов

Иметь практический опыт в: аналитической работе по оценке фактора национального менталитета и национального характера во внешней и оборонной политике государств (ПК-1);

разработке моделей поведения государств в ходе межгосударственных военных конфликтов и на стадии постконфликтного урегулирования с учетом фактора национального менталитета и характера (ОПК-3).

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Этническая психология: теория и практика.

Тема 1. Менталитет и национальный характер: сущность и содержание понятий.

Тема 2. Специфика национального характера и менталитета: цивилизационный подход

Раздел 2. Национальная психология во внешней и оборонной политике

Тема 3. Влияние национального менталитета на внешнюю и оборонную политику государства.

Тема 4. Специфика национальных стилей обеспечения обороны и безопасности государств.

Тема 5. Специфика национальных стилей ведения войн и вооруженных конфликтов.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение письменных контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к. ист. н., профессор Попов И.М.

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение методологических и политико-правовых основ обеспечения безопасности социальных объектов: личности, общества, государства, мирового сообщества; формирование научного и практического определения закономерностей связи: объект безопасности – угрозы ему – субъекты обеспечения безопасности конкретного объекта, участвующего в межгосударственных отношениях; определение и критическая оценка международно-правовых средств обеспечения государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Задачи:

исследовать основные институты права международной безопасности как отрасли современного международного права;

изучить концепции правового регулирования международных отношений в рамках обеспечения международной безопасности;

формировать навыки эффективного применения положений международных документов, регулирующих отношения по обеспечению международной безопасности;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории и практики международно-правового регулирования отношений по обеспечению международного мира и безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международно-правовая база международной безопасности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части профессионального цикла блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая база международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

В результате изучения дисциплины «Международно-правовая база международной безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм (этапность) критического анализа и действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода (УК-4);
- о важности и значимости применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках (УК-4);
- методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, порядок оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- основные направления логического развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

Уметь:

- вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода (УК-4);
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках (УК-4);
- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы и применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- ориентироваться в современных тенденциях развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

Владеть:

- навыками наиболее эффективных и соразмерных проблемной ситуации действий (УК-4);
- практическими навыками применения современных коммуникативных технологий (УК-4);
- навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- практическими навыками анализа современных тенденций развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем и 18 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.ю.н., доцент Комендантов С.В.

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у магистрантов системного представления о номенклатуре международно-правовых инструментов обеспечения международной безопасности, их месте среди средств и методов поддержания или восстановления международного мира и безопасности, их развитии, факторах, укрепляющих или ослабляющих их эффективность.

Задачи:

изучить международно-правовые концепции международной безопасности и обоснованные ими инструменты, варианты их нормативного закрепления, опыт практического применения этих инструментов;

сформировать навыки эффективной работы в качестве руководителя, сотрудника различного уровня международно-правового компонента структурного подразделения, перед которым ставится задача обеспечения конкретного направления международной безопасности (например, контроля над вооружением, операций по поддержанию мира, принятия решения о трансграничном применении вооруженных сил);

приобрести понимание особенностей применения конкретных международно-правовых инструментов и их взаимодействия (например, правовых аспекты применение силы в условиях операций по поддержанию мира, контроля над вооружениями и ограничения применения конкретных видов оружия);

развить навыки применения международно-правовой аргументации при поиске оптимальных решений для обеспечения международного мира и безопасности.

В результате освоения курса магистр должен приобрести знания о международно-правовых инструментах обеспечения международной безопасности и овладеть навыками их применения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части профессионального цикла блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

В результате изучения дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм (этапность) критического анализа и действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода (УК-4);

- о важности и значимости применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках (УК-4);

- методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, порядок оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

- основные направления логического развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

Уметь:

- выработать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода (УК-4);

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках (УК-4);

- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,

социально-экономические и общественно-политические процессы и применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- ориентироваться в современных тенденциях развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

Владеть:

- навыками наиболее эффективных и соразмерных проблемной ситуации действий (УК-4);

- практическими навыками применения современных коммуникативных технологий (УК-4);

- навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- практическими навыками анализа современных тенденций развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем и 18 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное право и международная безопасность.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Тема 3. Безопасность государства и Мирового сообщества: международно-правовые и национально-правовые ее обеспечения.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества. Контроль над вооружениями. Операции по поддержанию мира.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.ю.н., доцент Комендантов С.В.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ООН, ШОС, НАТО И
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Цель: Целями освоения дисциплины «Международные организации: ООН, ШОС, НАТО и международная безопасность» являются формирование у магистрантов целостного понимания роли международных организаций в системе современных международных отношений; научить понимать процессы, происходящие в ходе придания этой системе многополярного и полицентричного характера, а также разбираться в особенностях воздействия международных организаций различного типа на

международную безопасность, использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

- Задачи:** - сформировать и развить у магистрантов дополнительные компетенции;
- ознакомление обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций, их признаками;
 - ознакомление обучающихся с критериями, типологией международных организаций, их основными функциями, структурой, методами принятия решений на примере ООН, ШОС и НАТО;
 - научить обучающихся выделять цели, а также принципы ООН как основные принципы международного права;
 - ознакомление обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления и последними ключевыми решениями и программами деятельности ШОС;
 - изучение целей, содержания, инструментов, этапов расширения и процесса принятия решений НАТО, их воздействия на международную безопасность;
 - научить обучающихся навыкам оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН, ШОС и НАТО;
 - развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;
 - повышение мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об основных признаках международных организаций, их типологией и целях и задачах их деятельности, давать оценку принимаемых ими решений, и умениями применять знания при анализе международной обстановки.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные организации: ООН, ШОС и НАТО и международная безопасность» относится к факультативным дисциплинам части блока ВЗ-дисциплины (модули) и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 1-ом семестре

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «**Международные организации: ООН, ШОС, НАТО и международная безопасность**» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ДК-1 -Способность анализировать деятельность международных организаций в области международной безопасности, определить сильные и слабые стороны их деятельности и результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые теории международных отношений;
- основные концепции международной безопасности;
- сущность современных международных отношений;
- основы внешней политики РФ;
- базовые документы РФ в области внешней политики и безопасности.

уметь:

- выявлять закономерности современной международной безопасности;
- анализировать международную безопасность;

выделять цели, задачи, а также принципы функционирования международных организаций на примере ООН, ШОС и НАТО;
идентифицировать причинно-следственную связь в международной безопасности;
определять тенденции развития международных организаций общего, специального и культурно-гуманитарного характера;
осуществлять эффективную коммуникацию;
применять информационные технологии.

Иметь практический опыт в:

разработке построении организационно-управленческих моделей управления организации эффективного руководства и лидерства

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль зачет и 20 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Раздел 1. Роль и значение международных организаций, ООН – основные цели и задачи

Тема 1.ООН: основные цели и задачи, принципы и формы функционирования

Тема 2.Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

Раздел 2. НАТО

Тема 3. НАТО: основные задачи, принципы функционирования, рабочие концепции и доктрины.

Раздел 3. ШОС

Тема 4. Цели и задачи ШОС, этапы становления и основные программы.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, презентации.

Форма промежуточной аттестации: семинар

Разработчик – к.и.н. Малов Андрей Юрьевич

**«РАЗОРУЖЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И НЕРАСПРОСТРАНЕНИЕ ОРУЖИЯ
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ»**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: раскрытие с позиций системного подхода особенностей современных международных отношений, ключевых факторов и источников их развития; существующие трактовки термина «контроль над вооружениями», анализ негативных тенденций в области ограничения стратегических наступательных вооружений и существующих проблем в вопросах контроля над вооружениями; осмысление содержания основных категорий и понятий в области контроля над вооружением, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных событий и явлений, связанных с ограничением и контролем над вооружениями и разоружением, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

Задачи:

сформировать у обучаемых четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;

изучить современные подходы к особенностям ключевым факторам и источникам развития современных международных отношений;

сформировать у обучаемых современный взгляд на проблемы и тенденции в области контроля и ограничения вооружений, а также дать им особенности этих процессов в системе современных международных отношений;

рассмотреть сущность, содержание и особенности ядерного мира;

сформировать у обучаемых современный взгляд на стратегическую стабильность и ядерное сдерживание;

изучить содержание основных международных договоров в области нераспространения ядерного оружия, контроля, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, ракет средней и меньшей дальности, познакомить обучаемых с методологией анализа проблематики в данной области;

рассмотреть деятельность международных организаций в области атомной энергии и нераспространения.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями современных подходов к разоружению, контролю и нераспространению оружия массового уничтожения, сущности, содержания и особенностей ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания, содержания основных международных договоров в области контроля, ограничения, нераспространения и уничтожения ОМУ, а также методологии анализа проблематики в данной области.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **ФТД.В.02** «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «ФТД.Факультативы» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» направлен на развитие следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» обучающийся должен:

ДК-2-Способность определить особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением

Знать:

современные проекты в системе международных отношений и существующие подходы к управлению ими;

современные коммуникативные технологии в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

современные подходы к выстраиванию профессиональной коммуникации в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

современные информационно-коммуникативные технологии и существующие каналы распространения информации;

методы выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности в сфере разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

Уметь:

применять существующие подходы к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла;

применять современные коммуникативные технологии в мультикультурной среде в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в сфере разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

Владеть:

навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

навыками системного подхода, коммуникативных технологий при анализе международных ситуаций и выработки стратегии действий в мультикультурной среде на основе проведенного анализа (ОПК-1);

навыками построения стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в сфере разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения (ОПК-7).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

Тема 2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.

Тема 5. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы контроля за соблюдением договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), летучки, тесты, выполнение контрольных заданий, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – кандидат военных наук, профессор Миронов С.И