

## **АННОТАЦИИ**

### **рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки Международные отношения, направленность «Международная безопасность» «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** – совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

#### **Задачи:**

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.О.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие».

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

**Знать:**

- нормы, регулирующие социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- иностранный язык в качестве средства делового общения;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

**Уметь:**

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- анализировать международно-политические проблемы, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
- устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках.

**Владеть:**

- иностранными языками, как средством делового общения;
- навыками политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 289,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 112 – во втором и 48 – в третьем семестре), 287,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 71 час.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 289,8 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 96 – в первом семестре, 196 – во втором, 64 – в третьем семестре, 32 – в четвертом), 260,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 97,5 час.

**Краткая характеристика содержания дисциплины**

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

**Формы текущего контроля:** контрольные работы, аудирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик программы:** к. филол. н. Коптелова И.Е.

## **«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики,
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов,
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к базовой части ОПОП ВО Б1.О.02. Она связана со следующими дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен **знать**:

- основы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- основы владения современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- методы прикладного политического анализа современных международных процессов

Магистр должен **уметь**:

- следовать нормам, принятым в профессиональном и научном общении при работе в российских и международных коллективах с целью решения профессиональных задач;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

Магистр должен **владеть**:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению профессиональных задач в российских или международных коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами и технологиями обучения новым методам исследования, использования в профессиональной деятельности методов прикладного политического анализа современных международных процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль 35,5 ч.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль 35,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема №1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема №2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема №3. Современные мегатренды политической экономики. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема №4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема №5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Тема №6. Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения.

Тема №7. Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире.

Тема №8. «Информационное общество» как социально-политический проект будущего.

Тема №9. Формирование новой системы международной (глобальной) безопасности.

Тема №10. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты, кейсы).

**Формы текущего контроля:** модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** д.п.н. проф. Неймарк М.А.

### **«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цель:**

изучение теоретических основ дипломатии, национальных традиций и современных дипломатических систем.

##### **Задачи:**

- изучение формирования современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений,
- анализ российской дипломатии как инструмента комплексной модернизации страны,
- обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к базовой части ОПОП ВО **Б1.О.03**. Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен **знать**:

- основы и нормы будущей профессиональной деятельности;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- основы дипломатического протокола и этикета.

Магистр должен **уметь**:

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках.

Магистр должен **владеть**:

- навыками вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- навыками применения на практике знаний об основах дипломатического протокола и этикета.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20, 5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 35,5 контроль.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности. Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Тема 11. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты).

**Формы текущего контроля:** модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Разработчик:** к.и.н., профессор Иванов С.Е.

## **«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

- формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

#### **Задачи:**

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.04**. Является опорной для «Глобальной безопасности: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат современных информационно-коммуникационных технологий;
- сущность, цели и задачи создания современных информационно-коммуникационных систем и использования информационных технологий в профессиональной внешнеполитической деятельности;
- основы функционирования глобальных сетей, информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, основы информационной безопасности, принципы организации хранилищ данных и распределенной обработки информации во внешнеполитической деятельности;
- основы информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности;
- основные протоколы и адресацию в глобальной сети Интернет;
- базовые инструменты "цифровой дипломатии" и основы современных информационных технологий, с упором на Интернет-решения и информационно-коммуникационные ресурсы МИД РФ.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационно-коммуникационных систем и технологий в профессиональной деятельности во внешней политике;
- формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий во внешнеполитическом ведомстве;
- обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий в мировой политике;
- воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных информационных технологий.

**Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и современных информационных систем и ресурсов во внешней политике и в профессиональной деятельности;

- навыками понимания сущности информационной безопасности в профессиональной деятельности и в мировой политике;
- навыками аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в профессиональной деятельности во внешней политике;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 35,5 ч.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 35,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, аналитические записки.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., профессор Сурма И.В.

**«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: ознакомление с основными принципами построения и обеспечения системы глобальной безопасности, определение особенностей современного этапа функционирования системы глобальной безопасности.

Задачи:

- уточнение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических подходов к проблематике национальной, международной и глобальной безопасности,
- выявление особенностей и перспектив современного этапа формирования системы глобальной безопасности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.05**. Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ПК-1. понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Магистр должен **знать**:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- методы делового общения в интернациональной среде, особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Магистр должен **уметь**:

- системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;
- на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.

Магистр должен **владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению профессиональных задач в российских или международных коллективах;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- способами определять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.

#### **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 85,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема № 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Глобальная безопасность: особенности и тенденции.

Тема № 2. Понятие кооперативной безопасности. Альтернативные концепции безопасности. Концепции нераспространения, сокращения и контроля над ОМУ.

Тема № 3-4. Ситуационный анализ глобальной безопасности

Тема № 5. Понятие экологической безопасности. Основные задачи, принципы международной политики экологической безопасности, формы международного контроля.

Тема № 6. Понятие продовольственной безопасности. Основные задачи, принципы международной политики продовольственной безопасности, формы международного контроля.

Тема № 7. Информационные войны. Информационно-психологическая безопасность.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** д.п.н., профессор Иванов О.П.

### **«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

#### **Задачи:**

- анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;
- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;
- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Внешнеполитический процесс современной России» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.06**. Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

Магистр должен **знать**:

- основы организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- международно-политические проблемы и методы их анализа;
- содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
- позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Магистр должен **уметь**:

- практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;
- на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.
- использовать знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

Магистр должен **владеть**:

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению профессиональных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- способами определять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- способами профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 52 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия

лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКТ), 87,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, доклады).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.п.н., профессор Штоль В.В.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у магистрантов концептуального понимания функционирования и развития международной безопасности в современных условиях.

#### **Задачи:**

сформировать и развить у обучающихся общенаучных и профессиональных компетенций;

изучить закономерности, модели и механизмы функционирования системы международной безопасности;

ознакомить обучающихся с основными концепциями международной безопасности;

научить обучающихся применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки;

рассмотреть элементы, структуры, ролевые функций и способы взаимодействия компонентов системы международной безопасности;

развить аналитические навыки обучающихся в области международной безопасности;

повысить мотивацию обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные концепции международной безопасности» относится к базовым дисциплинам вариативной части ОПОП ВО **Б1.В.01.01** программы магистратуры по направленности «Международная безопасность». В процессе изучения этой дисциплины формируются основные общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В результате освоения курса магистр должен обладать знаниями современных концепций международной безопасности, быть способным применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки, уметь идентифицировать причинно-следственную связь, делать оценку и находить способы разрешения сложных ситуаций в области международной безопасности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 – Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

В результате изучения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» обучающийся должен:

***Знать:***

- как анализировать особенности современной международной безопасности

***Уметь:***

- системно мыслить, выявлять причинно-следственную связь и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

- включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

***Владеть:***

- политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках

- навыками ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

***Иметь практический опыт в:***

-разработке и построении организационно-управленческих моделей обеспечения международной безопасности

-организации эффективного руководства и лидерства в изучаемой области

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского

типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития и концептуальные подходы в современной международной безопасности

Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Оценка силы государства по формуле Клайна. Современная трактовка теории баланса силы.

Тема №3. Теория баланса угрозы. Теория принятия внешнеполитического решения. Теория стратегии.

Раздел 2.

Тема 4. Когнитивный подход. Теория «хаоса» и ее оценка.

Тема 5. Концепция стратегической культуры. Стратегия сдерживания.

Тема 6. Концепция создания и распада военно-политических союзов. SWOT анализ.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – д.п.н., профессор Иванов О.П.

## **«ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о сущности, содержании, особенностях и проблемах обеспечения национальной безопасности государства в условиях глобализации, о системе обеспечения национальной безопасности государства в условиях глобализации и перспективах ее развития.

#### **Задачи:**

раскрыть содержание глобализации, как новой реальности XXI века;

изучить влияние глобализации на национальную безопасность;

сформировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения национальной безопасности;

раскрыть влияние глобализации на национальную безопасность и дать представление о тенденциях развития международных отношений на среднесрочную перспективу;

изучить проблемы и риски обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации;

ознакомить с новой технологией дестабилизации национальной безопасности государства в условиях глобализации - «облачным противником»;

изучить состояние и перспективы развития системы обеспечения национальной безопасности государства

В результате освоения курса обучающийся должен обладать системными знаниями в области трансформации национальной безопасности в условиях глобализации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Особенности национальной безопасности государства в условиях глобализации» относится к дисциплинам базовой части Б1.В, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом и 2-м семестре соответственно.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Особенности национальной безопасности государства в условиях глобализации» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

В результате изучения дисциплины «Особенности национальной безопасности государств в условиях глобализации» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- сущность и содержание понятий «парадигма», «глобализация» и «сферы глобализации», особенности современной трактовки этих понятий; основные сферы проявления глобализации

- политические аспекты глобализации

- позитивные и негативные последствия глобализации для национальной безопасности государства

#### **Уметь:**

- оперировать понятиями и категориями национальной безопасности,

- сопоставить стратегии национальной безопасности различных государств, выявлять их сильные и слабые стороны в контексте глобализации

- анализировать феномены и факты, связанные с проблемами национальной безопасности в условиях глобализации, и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения

- ориентироваться в источниках и литературе по проблемам национальной безопасности в условиях глобализации
- правильно применять и использовать идеи современных политиков в области обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации, относящиеся к будущей профессиональной деятельности магистров

***Иметь практический опыт в:***

- анализе стратегий национальной безопасности различных государств
- использовании методов прикладного политического анализа современных международных процессов

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 27 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 45 часов - самостоятельная работа магистра, 36 часов - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. Национальная безопасность в парадигме глобализации.**

**Тема 1.** Влияние глобализации на национальную безопасность.

**Тема 2.** Особенности обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.

**РАЗДЕЛ 2. Практические аспекты обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.**

**Тема 4.** Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.

**Тема 5.** Система обеспечения национальной безопасности государства: состояние и перспективы развития.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** курсовая работа, тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к. воен. н., профессор Хамзатов М.М.

**«ВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

- 1) Раскрытие с позиций системного подхода места, которое занимает процесс сбора и обработки внешнеполитической информации в системе защиты национальных интересов и принятия решений;
- 2) Изучение актуальных проблем в области информационно-прогностической работы, критериев оценки получаемой информации и предоставление практических знаний по написанию основных видов информационно-аналитических документов.

**Задачи:**

- 1) формирование современного взгляда на проблемы информационно-аналитической деятельности;

2) изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

3) ознакомление обучающихся с информационно-прогностической деятельностью, как одним из основных видов социально-информационных технологий, получившей широкое распространение как средство по интеллектуализации информационной среды;

4) изучение теоретической основы и современного состояния информационно-аналитической работы, ее организации в России, основных видов информационно-аналитических продуктов и услуг и т.д.;

5) формирование у обучающихся основ личностной информационной культуры современного типа.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.01.03** «Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) (В.)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2 семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-3 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ПК-1 – Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **Содержание дисциплины**

Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.

Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.

Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.

Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.

Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.

Тема № 6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).

Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании.

Тема № 8. Информационная задача «Чагас»

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

## **«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И АНТИТЕРРОРИЗМ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплексное понимание причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в следующем: выявить причины и сущность международного терроризма, угрозы и вызовы, поставленные перед международным сообществом этим явлением; основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом; современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса; определить роль и место России в борьбе с терроризмом; дать обучающимся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой дисциплине.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.01.04 «Международный терроризм и антитерроризм»** относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) (В.)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3 семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-7 – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности;

ПК-3-Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 34-контроль.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология.

Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема.

Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапы его эволюции.

Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения

Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространствах СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним

Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры

Тема 8. Психологическая характеристика террориста

Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире

Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах

Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности

Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе

Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

## **«ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ США И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у магистрантов целостного понимания сути и оценки глобальной стратегии США и ее влияния на международную безопасность.

#### **Задачи:**

сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;

изучить магистрантами модели и механизмы глобальной стратегии США;

познакомить обучающихся с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области безопасности США;

предоставить обучающимся возможность изучить американский опыт решения поставленных задач в области международной безопасности;

раскрыть содержание глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области безопасности США;

мотивировать обучающихся продолжать изучать данную проблематику после окончания курса;

развить аналитические навыки обучающихся в области международной безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **М1.В.ОД.5** «Глобальная стратегия США и международная безопасность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе во 2-м семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Глобальная стратегия США и международная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-3 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате изучения дисциплины «Глобальная стратегия США и международная безопасность» обучающийся должен:

**Знать:**

- как анализировать процесс принятия решений по вопросам международной безопасности

**Уметь:**

- системно мыслить, выявлять причинно-следственную связь и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

- включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

**Иметь практический опыт во владении:**

- политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках

- навыками ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

разработке и построении организационно-управленческих моделей обеспечения международной безопасности

организации эффективного руководства и лидерства в изучаемой области

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:****Раздел 1.**

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Международная безопасность: особенности и тенденции. Эволюция внешнеполитических концепций и концепций в области безопасности США. Причины появления, содержание и анализ их особенностей.

Тема 2. Эволюция американской стратегии после окончания «холодной войны» и международная безопасность. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности.

**Раздел 2.**

Тема 3. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности. США и их влияние на международную безопасность.

Тема 4. Цели и содержание современной глобальной стратегии США и ее влияние на международную безопасность.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – д.п.н., профессор Иванов О.П.

## **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ И РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины «Международные конфликты и региональная безопасность» являются:

- формирование у обучающихся целостного понимания сути и оценки возникновения международных конфликтов, стратегии региональной безопасности и ее влияния на международную безопасность в целом.

- рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;

- раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;

- изучение проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучение обучающимися модели и механизмов региональной безопасности;
- знакомство обучающихся с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области региональной безопасности;
- предоставление обучающимся возможности изучения мирового опыта решения поставленных задач в области региональной безопасности;
- раскрытие содержания глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области региональной безопасности;
- изучение роли информационного воздействия на решение задач региональной безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.01.06** «Международные конфликты и региональная безопасность» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (В.1)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и на втором курсе в 3 семестре, по очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3 и 4 семестрах.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **Содержание дисциплины «Международные конфликты и региональная безопасность»**

Раздел 1. Теоретические аспекты евроатлантической безопасности

Тема 1. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция России в разрешении конфликтов на европейском континенте.

Тема 2. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция НАТО  
Тема 3. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция ЕС в разрешении конфликтов на европейском континенте.

Раздел 2. Основные вызовы и угрозы безопасности региона Латинской Америки

Тема 4. Симон Боливар и панамериканизм. Панамериканская система и политика стран ЛА по защите суверенитета и территориальной целостности. Доктрина Монро

Тема 5. ОАГ и деятельность СICAД, СICTE и комитета по обеспечению общественной безопасности.

Тема 6. Концепция Многоуровневой интегративной безопасности в ЛА. Группа РИО/СЕЛАК.

Тема 7. Проблема противодействия наркотрафику и терроризму в ЛКА.

Тема 8. Интеграция и безопасность в странах ЛКА. Интеграционные объединения

Тема 9. Деятельность Южноамериканского Совета обороны

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия, курсовая работа

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** защита курсовой работы, зачет, экзамен.

**Разработчик** – д.ф.н, профессор Кукарцева М.А.

## **«ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся системного представления о генезисе концепта гуманитарной безопасности в мировой политике, его трансформации, закономерностях эволюции и особенностях управленческих технологий по его реализации.

**Задачи:**

изучить концепции, модели и теории, объясняющие сущность и особенности гуманитарной безопасности;

формировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения гуманитарной безопасности.

- научиться разбираться в особенностях формирования биополитики и ее механизмах, имеющих место в мире и в своей стране;

- понимать особенности и условия проведения операций вмешательства в ходе обеспечения гуманитарной безопасности

- изучить интеллектуальные инструменты решения задач внутренней и внешней политики;

- развить аналитические навыки слушателей в области мировой политики и международных отношений;

- изучить роль информационного воздействия на решение задач гуманитарной безопасности.

В результате освоения курса обучающийся должен обладать знаниями теории гуманитарной безопасности, социальной безопасности, биополитики, разбираться в особенностях формирования миссий по обеспечению гуманитарной безопасности в мире и в своей стране.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.01.07** «Гуманитарная безопасность» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (В.1)» и изучается по очной и очно-заочной форме обучения на втором курсе в 3 семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-5 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ПК-1 - Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия

семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36-аттестационные испытания.

### **Содержание дисциплины «Гуманитарная безопасность»**

Раздел 1. Теория гуманитарной безопасности

Тема 1. Генезис, сущность и содержание феномена гуманитарной безопасности

Тема 2. Феномен Human security, сопряженность с социальной безопасностью

Тема 3. Гуманитарность и гуманизм.

Раздел 2. Безопасность сообществ

Тема 4. Безопасность личности и гуманитарное право

Тема 5. Политическая безопасность (политические права и отсутствие политического угнетения)

Тема 6. Безопасность интересов личности

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – д.ф.н, профессор Кукарцева М.А.

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **(ВТОРОЙ)**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** – совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.В.09** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» .

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Знать:**

- нормы, регулирующие социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- иностранный язык в качестве средства делового общения;
- способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

**Уметь:**

- вести политически корректной устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- анализировать международно-политические проблемы, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
- устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках.

**Владеть:**

- иностранными языками, как средством делового общения;
- навыками политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 13 зачетных единиц, 468 ч., из которых 145,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 64ч. – в первом семестре, 56 ч. – во втором и 24 ч. – в третьем семестре), 247,9 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 74,8 час.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 13 зачетных единиц, 468 ч., из которых 145 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 48 – в первом семестре, 48 – во втором, 48 – в третьем семестре, 32 – в четвертом, 1 ч. - ИКР), 207 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 ч.

**Краткая характеристика содержания дисциплины**

Раздел 1. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Введение в язык специальности.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

**Формы текущего контроля:** контрольные работы, аудирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в первом семестре, экзамены – во втором и третьем семестре.

**Разработчик программы:** к. филол. н. Коптелова И.Е.

## «ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОБОРСТВО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель:

1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;

2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;

3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.

#### Задачи:

1) изучение теоретических основ развития современных международных отношений;

2) формирование современного взгляда на проблемы противостояния континентального и морского миров;

3) освоение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

4) изучение геополитического подхода, как одного из базовых подходов анализирующих современные международные отношения, в котором география и пространство выступают как главные факторы развития мира;

5) изучение роли информационного воздействия на решение задач геополитического уровня;

6) формирование у обучающихся знаний, необходимых для освоения информационной парадигмы, которая используется в оценке пространственных отношений между государствами.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** «Геополитическое противоборство в современных условиях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2 семестре.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции.

Тема 2. Классическая геополитическая школа атлантизма.

Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.

Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».

Тема 5. Русская школа геополитики.

Тема 6. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России.

Тема 7. Геополитика ислама

Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик** – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **«ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И КОНТРОЛЬ НАД ВООРУЖЕНИЕМ»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели:** раскрытие с позиций системного подхода роли и места военной силы государств в международных отношениях, ознакомление с ее структурой, функциями и особенностями применения; осмысление содержания основных категорий и понятий в области контроля над вооружением, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных событий и явлений, связанных с ограничением и контролем над вооружениями и разоружением, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

#### **Задачи:**

сформировать у обучаемых четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;

изучить современные подходы к роли и значению военной силы и контроля над вооружениями;

довести обучаемым особенности основных мировых и региональных центров военной силы и их влияние на мировую политику;

сформировать у обучаемых современный взгляд на проблемы контроля и ограничения вооружений, а также дать им особенности этих процессов в системе современных международных отношений;

изучить содержание основных международных договоров в области контроля и ограничения вооружений, познакомить обучаемых с методологией анализа проблематики в данной области.

В результате освоения курса студент должен обладать знаниями современных подходов к разоружению, сущности и значения военной силы в современных международных отношениях, содержание основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения, методологию анализа проблематики в данной области.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02** «Военно-политические аспекты в международных отношениях и контроль над вооружением» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Военно-политические аспекты в международных отношениях и контроль над вооружением» направлен на развитие следующих компетенций:

*УК-4* – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*ПК-2* – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате изучения дисциплины «Военно-политические аспекты в международных отношениях и контроль над вооружением» обучающийся должен:

#### **Знать:**

сущность системного анализа проблемных ситуаций в современных международных отношениях, существующие подходы к выработке стратегии действий на основе проведенного анализа (*УК-4*);

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (*УК-4*);

методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа процессов контроля над вооружением, порядок оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в современных международных отношениях

современные тенденции современных международных отношений, логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений (*ПК-2*);

#### **Уметь:**

применять системный подход при анализе процессов контроля над вооружением, различных международных ситуаций и выработать стратегию действий (*УК-4*);

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в современных международных отношениях и применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа процессов контроля над вооружением

ориентироваться в современных тенденциях современных международных отношений в соответствии с логикой развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

**Владеть:**

навыками системного подхода при анализе современных международных отношений и выработки стратегии действий на основе проведенного анализа (УК-4);

навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в современных международных отношениях на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа процессов контроля над вооружением

навыками ориентирования в современных тенденциях развития глобальных процессов современных международных отношений и всемирной политической системы международных отношений (ПК-2).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

Тема 2. Безопасность и роль военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.

Тема 5. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.

Тема 6. Запрещение химического и биологического оружия.

Тема 7. Проблемы ликвидации и контроля за соблюдением договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), летучки, тесты, выполнение контрольных заданий, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 контрольные работы, зачет.

**Разработчик** – кандидат военных наук, профессор Миронов С.И.

**«ВОЙНЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о сущности, содержании, типологии и особенностях современного военного конфликта, способах его ведения и предотвращения, перспективах постконфликтного урегулирования на межгосударственном и внутригосударственном уровнях в общей системе международной безопасности.

#### **Задачи:**

изучить основы зарубежных и отечественных классических и современных подходов к сущности и содержанию военных конфликтов, ознакомиться с теоретическими концепциями и моделями войн и вооруженных конфликтов современности;

сформировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения военной безопасности государства;

научиться разбираться в соотношении вооруженной борьбы и других видов борьбы в ходе военного конфликта и понимать тенденции развития вооруженной борьбы в будущем;

понимать диалектику цикла «мир – кризис – война» и особенности организации и проведения постконфликтного урегулирования;

изучить интеллектуальные инструменты решения задач в сфере обеспечения военной безопасности;

развить аналитические навыки слушателей в области международных отношений и национальной безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «**Войны современной эпохи и международная безопасность**» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной (модулем) по выбору 2 и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Войны современной эпохи и международная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате изучения дисциплины «Войны современной эпохи и международная безопасность» обучающийся должен:

**Знать:** сущность и содержание понятий «военный конфликт», «война» и «вооруженный конфликт», особенности традиционного и современного подходов к этим понятиям (УК-1; ПК-3);

общие основы организации вооруженной борьбы и специфику ведения различных типов военных конфликтов (ПК-3).

**Уметь:** грамотно оперировать понятиями и категориями военной и международной безопасности (УК-1);

анализировать ход, исход и военно-политические последствия современных военных конфликтов в системе международной безопасности (ПК-3);

обоснованно формировать модели современных военных конфликтов, «цветных революций», «войн управляемого хаоса» с анализом интересов участников, заказчиков и спонсоров, комплекса противоречий и возможных рисков (ПК-3);

**Иметь практический опыт в:** аналитической работе по оценке современных военных конфликтов (УК-1);

организации взаимодействия различных государственных структур в деятельности по постконфликтному урегулированию (УК-1).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 12 часов составляет самостоятельная работа магистра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Сущность и содержание современных войн и международная безопасность**

Тема 1. Понятия войны и мира: соотношение понятий. Типология военных конфликтов. Война и международная безопасность: источники и причины войн.

Тема 2. Сущность войны. Насилие на войне и его типология. Целеполагание в войне.

Тема 3. Содержание войны. Вооруженная борьба и другие виды борьбы на войне.

#### **Раздел 2. Типология войн и проблемы постконфликтного урегулирования**

Тема 4. Классификация войн по поколениям. Характер и специфика войн современной эпохи. Модель современной войны. Войны «управляемого хаоса».

Тема 5. Проблемы постконфликтного урегулирования. Американская концепция операций по стабилизации.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение письменных контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Работочик** – к. ист. н., профессор Попов И.М.

## **«СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** системное обучение современным методам стратегического анализа, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата стратегического анализа и выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях в области обеспечения международной и национальной безопасности.

### **Задачи:**

привить навыки проведения стратегического анализа и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.) по вопросам международной и национальной безопасности;

ознакомить с основами ситуационного анализа и привить навыки использования результатов стратегического анализа для осуществления рационального выбора при принятии внешнеполитических решений и разработки стратегии;

выработать навыки системного и целостного подхода к анализу международной и национальной безопасности, внешнеполитических вопросов развития государства и международных проблем современного общества;

сформировать навыки применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки внешнеполитических решений и реагирования на новые вызовы и угрозы;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания о методах современного стратегического анализа в международных отношениях.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современный стратегический анализ» относится к дисциплинам по выбору блока Б1-дисциплины (модули) и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» направлен на развитие ряда следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 - способность самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

В результате изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- сущность и основные методы современного стратегического анализа (УК-1, ПК-3);
- цели и задачи стратегического анализа в области международной и национальной безопасности (УК-1, ПК-3, ПК-3);
- место, роль и значение стратегического анализа в стратегическом планировании (УК-1),
- основные стратегические показатели организации и государства
- условия эффективного применения и сущность методов стратегического анализа внешней и внутренней среды: PEST-анализ; DRETS-анализ, ETOM-анализ, SWOT-анализ, модель «7S» McKinsey, GAP-анализ, CVP-анализ, диаграмма Ишикавы, LOTS-анализ, PIMS-анализ, PATTERN – технологии, анализ профиля и стратегических детерминант QUANS и др.
- методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности
- условия применения, ограничения и сущность разных моделей: BCG; GE/McKinsey; Shell/DPM; C.H.Hofer/D.E.Schendel; ADL/LC (УК-1);
- научные основы национального программирования: основные формы и методология разработки национальных программ с учетом новых вызовов и угроз
- методологию Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития теорию предвидения Н.Д.Кондратьева и основы прогнозирования циклов и кризисов, основы

интегрального макропрогнозирования и балансовое макро моделирование и прогнозирование В.Леонтьева

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи, определять объекты стратегического анализа в сфере международной и национальной безопасности
- обосновывать необходимость применения стратегического анализа в управлении организацией и применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития организации и государства в условиях новых вызовов и угроз
- выявлять ключевые (критические) элементы внешней и внутренней среды (на примере государства и организации) и оценивать их влияние на основе применения методов современного стратегического анализа
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и государства, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на основе применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации и страны
- применять критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений (критерии решения Вальда, Сэйвиджа, Лапласа, альфа-критерий решения Гурвица)
- использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности функционирования и развития государства и организации в условиях новых вызовов и угроз
- использовать результаты стратегического анализа для осуществления рационального выбора стратегии

**Владеть:**

- методами современного стратегического анализа
- навыками применения критериев принятия решений в условиях неопределенности и риска для разработки стратегических решений в сфере международной и национальной безопасности;
- навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии в условиях неопределенности
- методами формулирования и реализации стратегий, как на уровне организации, так и на государственном уровне
- навыками оценки возможностей стратегического развития, как организации, так и страны в современных условиях

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очной-заочной формам обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), аттестационные испытания - зачет, 12 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа. Основы методологических подходов в прогнозно-аналитической деятельности.

**Тема 2.** Методы стратегического анализа. SWOT- и – PEST анализ. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений. Ситуационные центры: международный опыт создания и применения.

**Тема 3.** Технология стратегического анализа. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Ивент-анализ. Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Форсайт технологии и методы.

**Тема 4.** Процесс и технология принятия стратегических решений. Метод когнитивного картирования. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов. Методика анализа текущего состояния международного конфликта.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик** - заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности, кандидат экономических наук Сурма Иван Викторович

## **«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** системное обучение и ознакомление слушателей с актуальными проблемами экономической безопасности в условиях глобализации и в соответствии с государственной политикой и основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (от 31.12.2015 г.) и Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

### **Задачи:**

сформировать у слушателей понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплин по выбору и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 2-ом семестре и на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-3 - способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы

логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

#### **уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области современной экономической безопасности в профессиональной деятельности

воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных методов анализа

формулировать цели и задачи создания и использования системы экономической безопасности государства

составлять примерные прогнозы развития основных экономических и социально-экономических показателей деятельности на уровне государства

проводить комплексный анализ и давать оценку возможных экономических рисков, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации

#### **владеть (иметь практический опыт):**

навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности

навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации и государству с точки зрения обеспечения экономической безопасности

навыками формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости необходимых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

методами и критериями принятия решений в условиях неопределенности и экономического риска

навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития организации и государства в условиях глобализации

методами стратегического анализа и использовать модели, позволяющие разрабатывать стратегии развития организации и государства в условиях геополитической и геоэкономической нестабильности

навыками аналитической работы и методами анализа основных показателей финансово-экономической деятельности государственных органов в своей профессиональной деятельности

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 14 часов составляет самостоятельная работа магистра.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").

**Тема 2.** Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

**Тема 3.** Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

**Тема 4.** Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.

**Тема 5.** Прогнозные сценарии развития экономики страны и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

**Тема 6 .** Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.

**Тема 7.** Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности.

**Тема 8.** Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

**Разработчик** - заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности, кандидат экономических наук Сурма Иван Викторович

## **«СПЕЦИФИКА НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И МЕНТАЛИТЕТА И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного представления о специфике влияния национального характера и менталитета на внешнюю и оборонную политику государства и особенностях национальных стилей ведения войн и вооруженных конфликтов.

#### **Задачи:**

ознакомить слушателей с основными понятиями и положениями национальной психологии применительно к сфере обеспечения национальной и международной безопасности;

изучить особенности формирования и философско-мировоззренческие основы различных цивилизаций;

понимать специфику национальных стилей принятия стратегических решений в сфере национальной безопасности;

выявить алгоритмы влияния национального менталитета на внешнюю и оборонную политику государства;

научиться экстраполировать особенности национального менталитета и национального характера на характер и особенности организации и ведения военного конфликта;

сформировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения военной безопасности государства;

углубить аналитические способности слушателей в области международных отношений и национальной безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Специфика национального характера и менталитета и международная безопасность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной (модулем) по выбору 3 и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Специфика национального характера и менталитета и международная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

В результате изучения дисциплины «Специфика национального характера и менталитета и международная безопасность» обучающийся должен:

**Знать:** сущность и содержание понятий «национальный характер», и «национальный менталитет» применительно к сфере международной безопасности (ПК-1);

специфику влияния национального менталитета и характера на военно-политическую сферу деятельности государства (ПК-1).

**Уметь:** грамотно оперировать понятиями и категориями национальной психологии и международной безопасности

анализировать возможные алгоритмы влияния национального менталитета и характера на сферу формирования стратегических решений на государственном уровне (ОПК-3);

обосновать особенности национальных стилей ведения войн и вооруженных конфликтов

**Иметь практический опыт в:** аналитической работе по оценке фактора национального менталитета и национального характера во внешней и оборонной политике государств (ПК-1);

разработке моделей поведения государств в ходе межгосударственных военных конфликтов и на стадии постконфликтного урегулирования с учетом фактора национального менталитета и характера (ОПК-3).

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 14 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Этническая психология: теория и практика.**

Тема 1. Менталитет и национальный характер: сущность и содержание понятий.

Тема 2. Специфика национального характера и менталитета: цивилизационный подход

**Раздел 2. Национальная психология во внешней и оборонной политике**

Тема 3. Влияние национального менталитета на внешнюю и оборонную политику государства.

Тема 4. Специфика национальных стилей обеспечения обороны и безопасности государств.

Тема 5. Специфика национальных стилей ведения войн и вооруженных конфликтов.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение письменных контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к. ист. н., профессор Попов И.М.

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** освоение методологических и политико-правовых основ обеспечения безопасности социальных объектов: личности, общества, государства, мирового сообщества; формирование научного и практического определения закономерностей связи: объект безопасности – угрозы ему – субъекты обеспечения безопасности конкретного объекта, участвующего в межгосударственных отношениях; определение и критическая оценка международно-правовых средств обеспечения государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

### **Задачи:**

исследовать основные институты права международной безопасности как отрасли современного международного права;

изучить концепции правового регулирования международных отношений в рамках обеспечения международной безопасности;

формировать навыки эффективного применения положений международных документов, регулирующих отношения по обеспечению международной безопасности;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории и практики международно-правового регулирования отношений по обеспечению международного мира и безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международно-правовая база международной безопасности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части профессионального цикла блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая база международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

В результате изучения дисциплины «Международно-правовая база международной безопасности» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- алгоритм (этапность) критического анализа и действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода (УК-4);
- о важности и значимости применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках (УК-4);
- методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, порядок оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- основные направления логического развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

#### ***Уметь:***

- вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода (УК-4);
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках (УК-4);
- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы и применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- ориентироваться в современных тенденциях развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

**Владеть:**

- навыками наиболее эффективных и соразмерных проблемной ситуации действий (УК-4);
- практическими навыками применения современных коммуникативных технологий (УК-4);
- навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- практическими навыками анализа современных тенденций развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем и 18 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.ю.н., доцент Комендантов С.В.

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

формирование у магистрантов системного представления о номенклатуре международно-правовых инструментов обеспечения международной безопасности, их месте среди средств и методов поддержания или восстановления международного мира и безопасности, их развитии, факторах, укрепляющих или ослабляющих их эффективность.

**Задачи:**

изучить международно-правовые концепции международной безопасности и обоснованные ими инструменты, варианты их нормативного закрепления, опыт практического применения этих инструментов;

сформировать навыки эффективной работы в качестве руководителя, сотрудника различного уровня международно-правового компонента структурного подразделения, перед которым ставится задача обеспечения конкретного направления международной безопасности (например, контроля над вооружением, операций по поддержанию мира, принятия решения о трансграничном применении вооруженных сил);

приобрести понимание особенностей применения конкретных международно-правовых инструментов и их взаимодействия (например, правовых аспекты применение силы в условиях операций по поддержанию мира, контроля над вооружениями и ограничения применения конкретных видов оружия);

развить навыки применения международно-правовой аргументации при поиске оптимальных решений для обеспечения международного мира и безопасности.

В результате освоения курса магистр должен приобрести знания о международно-правовых инструментах обеспечения международной безопасности и овладеть навыками их применения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части профессионального цикла блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

В результате изучения дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- алгоритм (этапность) критического анализа и действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода (УК-4);

- о важности и значимости применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках (УК-4);

- методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, порядок оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

- основные направления логического развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

#### ***Уметь:***

- выработать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода (УК-4);

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках (УК-4);

- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,

социально-экономические и общественно-политические процессы и применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- ориентироваться в современных тенденциях развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

**Владеть:**

- навыками наиболее эффективных и соразмерных проблемной ситуации действий (УК-4);

- практическими навыками применения современных коммуникативных технологий (УК-4);

- навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- практическими навыками анализа современных тенденций развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем и 18 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное право и международная безопасность.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Тема 3. Безопасность государства и Мирового сообщества: международно-правовые и национально-правовые ее обеспечения.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества. Контроль над вооружениями. Операции по поддержанию мира.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.ю.н., доцент Комендантов С.В.

**ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ООН, ШОС, НАТО И  
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Цель:** Целями освоения дисциплины «Международные организации: ООН, ШОС, НАТО и международная безопасность» являются формирование у магистрантов целостного понимания роли международных организаций в системе современных международных отношений; научить понимать процессы, происходящие в ходе придания этой системе многополярного и полицентричного характера, а также разбираться в особенностях воздействия международных организаций различного типа на

международную безопасность, использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

- Задачи:** - сформировать и развить у магистрантов дополнительные компетенции;
- ознакомление обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций, их признаками;
  - ознакомление обучающихся с критериями, типологией международных организаций, их основными функциями, структурой, методами принятия решений на примере ООН, ШОС и НАТО;
  - научить обучающихся выделять цели, а также принципы ООН как основные принципы международного права;
  - ознакомление обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления и последними ключевыми решениями и программами деятельности ШОС;
  - изучение целей, содержания, инструментов, этапов расширения и процесса принятия решений НАТО, их воздействия на международную безопасность;
  - научить обучающихся навыкам оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН, ШОС и НАТО;
  - развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;
  - повышение мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об основных признаках международных организаций, их типологией и целях и задачах их деятельности, давать оценку принимаемых ими решений, и умениями применять знания при анализе международной обстановки.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные организации: ООН, ШОС и НАТО и международная безопасность» относится к факультативным дисциплинам части блока ВЗ-дисциплины (модули) и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 1-ом семестре

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «**Международные организации: ООН, ШОС, НАТО и международная безопасность**» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ДК-1 -Способность анализировать деятельность международных организаций в области международной безопасности, определить сильные и слабые стороны их деятельности и результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые теории международных отношений;
- основные концепции международной безопасности;
- сущность современных международных отношений;
- основы внешней политики РФ;
- базовые документы РФ в области внешней политики и безопасности.

#### **уметь:**

- выявлять закономерности современной международной безопасности;
- анализировать международную безопасность;

выделять цели, задачи, а также принципы функционирования международных организаций на примере ООН, ШОС и НАТО;  
идентифицировать причинно-следственную связь в международной безопасности;  
определять тенденции развития международных организаций общего, специального и культурно-гуманитарного характера;  
осуществлять эффективную коммуникацию;  
применять информационные технологии.

***Иметь практический опыт в:***

разработке построении организационно-управленческих моделей управления организации эффективного руководства и лидерства

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль зачет и 20 часов составляет самостоятельная работа магистра.

**Раздел 1. Роль и значение международных организаций, ООН – основные цели и задачи**

Тема 1.ООН: основные цели и задачи, принципы и формы функционирования

Тема 2.Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

**Раздел 2. НАТО**

Тема 3. НАТО: основные задачи, принципы функционирования, рабочие концепции и доктрины.

**Раздел 3. ШОС**

Тема 4. Цели и задачи ШОС, этапы становления и основные программы.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, презентации.

**Форма промежуточной аттестации:** семинар

**Разработчик** – к.и.н. Малов Андрей Юрьевич

**«РАЗОРУЖЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И НЕРАСПРОСТРАНЕНИЕ ОРУЖИЯ  
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели:** раскрытие с позиций системного подхода особенностей современных международных отношений, ключевых факторов и источников их развития; существующие трактовки термина «контроль над вооружениями», анализ негативных тенденций в области ограничения стратегических наступательных вооружений и существующих проблем в вопросах контроля над вооружениями; осмысление содержания основных категорий и понятий в области контроля над вооружением, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных событий и явлений, связанных с ограничением и контролем над вооружениями и разоружением, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

**Задачи:**

сформировать у обучаемых четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;

изучить современные подходы к особенностям ключевым факторам и источникам развития современных международных отношений;

сформировать у обучаемых современный взгляд на проблемы и тенденции в области контроля и ограничения вооружений, а также дать им особенности этих процессов в системе современных международных отношений;

рассмотреть сущность, содержание и особенности ядерного мира;

сформировать у обучаемых современный взгляд на стратегическую стабильность и ядерное сдерживание;

изучить содержание основных международных договоров в области нераспространения ядерного оружия, контроля, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, ракет средней и меньшей дальности, познакомить обучаемых с методологией анализа проблематики в данной области;

рассмотреть деятельность международных организаций в области атомной энергии и нераспространения.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями современных подходов к разоружению, контролю и нераспространению оружия массового уничтожения, сущности, содержания и особенностей ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания, содержания основных международных договоров в области контроля, ограничения, нераспространения и уничтожения ОМУ, а также методологии анализа проблематики в данной области.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **ФТД.В.02** «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «ФТД.Факультативы» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» направлен на развитие следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» обучающийся должен:

ДК-2-Способность определить особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением

#### **Знать:**

современные проекты в системе международных отношений и существующие подходы к управлению ими;

современные коммуникативные технологии в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

современные подходы к выстраиванию профессиональной коммуникации в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

современные информационно-коммуникативные технологии и существующие каналы распространения информации;

методы выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности в сфере разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

#### **Уметь:**

применять существующие подходы к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла;

применять современные коммуникативные технологии в мультикультурной среде в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в сфере разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения;

**Владеть:**

навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

навыками системного подхода, коммуникативных технологий при анализе международных ситуаций и выработки стратегии действий в мультикультурной среде на основе проведенного анализа (ОПК-1);

навыками построения стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации в сфере разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения (ОПК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

Тема 2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.

Тема 5. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы контроля за соблюдением договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), летучки, тесты, выполнение контрольных заданий, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – кандидат военных наук, профессор Миронов С.И