

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

А.А. Данельян



«28» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ
В 2023 ГОДУ**

Москва, 2022

1. Требования к вступительному экзамену по европейским иностранным языкам в магистратуру

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по иностранному языку, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Основной целью вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру ДА МИД России является всесторонняя проверка уровня владения европейскими иностранными языками, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации межличностного и профессионального общения. Обучение в магистратуре ДА МИД России предполагает освоение профессионально-ориентированного иностранного языка, поэтому общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен соответствовать уровню не ниже B2 (upper intermediate) в рамках Европейской классификации языковых компетенций (CEFR). Кроме того, поступающий должен демонстрировать базовое владение языком академической коммуникации.

Абитуриент, сдающий экзамен по иностранному языку в магистратуру, должен продемонстрировать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в следующем объеме:

- владеть спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знать основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; читать транскрипцию;
- обладать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- быть готовым вести переписку, диалог и переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- быть способным выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- уметь работать с материалами СМИ на иностранном языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.
- уметь дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), знать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;

- знать основные способы словообразования; обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- быть знакомым с культурой и традициями стран изучаемого языка, использовать правила речевого этикета.

2. Основное содержание вступительного экзамена по европейским иностранным языкам

Вступительный экзамен по иностранным языкам при поступлении в магистратуру Дипломатической Академии МИД России проводится в **письменной** (в виде теста) и **устной формах** (собеседование с экзаменаторами).

Письменный экзамен состоит четырех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 70 б.:

Часть 1 – **грамматическое задание** на множественный выбор, т.е. связный текст, в котором необходимо выбрать из данных грамматических форм верную. Всего 10 заданий.

Часть 2 – **лексико-грамматический тест** на выбор правильных вариантов. Каждому предложению соответствует один из 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ (a, b, c, d). Всего 30 заданий.

Часть 3 – **лексическая**. Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. К каждому из 14 заданий дается 4 варианта на подстановку, из которых только один правильный.

Часть 4 – **чтение**. Абитуриенту предлагается текст, после прочтения которого он должен из нескольких вариантов выбрать правильный ответ на вопрос по содержанию текста (8 заданий по 2 балла каждый).

Устный экзамен представляет собой беседу с экзаменаторами на английском языке на социально-бытовые, учебно-трудовые, социально-культурные темы без предварительной подготовки. Максимальное количество баллов за устный ответ – 30 б.

Абитуриент должен уметь без предварительной подготовки вести беседу с экзаменаторами в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, участвовать в диалогах различных типов (односторонний или взаимный расспрос, одностороннее или взаимное информирование, побуждение к действию, обмен мнениями, обсуждение планов деятельности и др.), спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Итоговая оценка за вступительное испытание по иностранному языку (100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап, письменный тест, – максимум 70 баллов; второй этап, устный экзамен, – максимум 30 баллов).

3. Критерии оценки вступительного экзамена по европейским иностранным языкам

Письменный экзамен

Общее количество баллов за письменную часть экзамена – 70, из них:

- часть 1 – 10 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 2 – 30 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 3 – 14 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 4 – 16 баллов (по 2 балла за правильный ответ).

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

Устный экзамен

Общее количество баллов за устный экзамен – 30, из них:

- структурированность ответа и грамотность речи (0-10 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность правильно оформлять монологическую часть своего высказывания (умение сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания) на иностранном языке (0-5 баллов);
- знание лексики, способность высказаться по предложенной теме (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса иностранного языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами фонетики иностранного языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;

Итоговая оценка вступительного испытания определяется как сумма баллов за письменную и устную части.

4. Образцы экзаменационных заданий по немецкому языку

Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен показать знание немецкого языка, навыки и умения по всем видам речевой деятельности в рамках следующих параметров:

Аудирование. Владение навыками адекватного понимания информации, полученной на слух, и ее обработки в соответствии с поставленной задачей.

Чтение. Владение навыками различных видов чтения (просмотрового, поискового, изучающего, аналитического) и интегрированными навыками реферирования.

Письмо. Владение навыками аргументированного ответа на поставленный вопрос в соответствии с принятыми нормами письменного речевого этикета.

Говорение. Владение навыками использования специфических приемов устного изложения информации, оперирования обширным лексико-грамматическим аппаратом, высказывания своей точки зрения с учетом социально-культурного компонента и речевого этикета.

Морфология: Существительные: классификация существительных. Образование множественного числа существительных. Определенный и неопределенный артикль, правила употребления артиклей. Типы склонения существительных. Собственные и нарицательные имена существительные. Субстантивированные прилагательные и причастия.

Глагол. Грамматические категории глагола: время, наклонение, залог, лицо и число. Изъявительное наклонение. Спряжение правильных и неправильных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратность. Переходные и непереходные глаголы. Управление. Модальные глаголы и особенности их спряжения и употребления.

Будущее. Образование и употребление простого будущего и завершеного будущего времени.

Прошедшее. Образование и употребление простого и сложного прошедших времен, нюансы их употребления. Вспомогательные глаголы. Предпрошедшее время.

Согласование времен изъявительного наклонения.

Повелительное наклонение. Образование и употребление повелительного наклонения.

Страдательный залог. Условия употребления, правила образования. Вспомогательный глагол. Страдательный залог действия и состояния. Статив.

Сослагательное наклонение. Образование и употребление форм глагола в сослагательном наклонении настоящего и прошедшего времени. Выражение нереального условия. Konjunktiv II. Косвенное побуждение.

Неличные формы глагола. Инфинитив как форма глагола. Употребление инфинитива с частицей zu. Распространенные инфинитивные обороты. Пассивное значение. Действительные и страдательные причастия.

Имя прилагательное и наречие. Употребление прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий, супплетивные формы. Типы склонения прилагательных, особенности употребления определения перед определяемым словом.

Предлог. Функции предлогов. Предлоги местоположения и времени, особенности их употребления. Предлоги, управляющие винительным, дательным и родительным падежами. Устойчивые словосочетания с функциональными глаголами.

Местоимение. Личные местоимения, их склонение. Притяжательные местоимения и их склонение. Указательные Местоимения и их склонение. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные местоимения.

Синтаксис: Строй предложения в немецком языке. Простые повествовательные предложения. Прямой и обратный порядок слов, инверсия. Безличные предложения. Сочинительные союзы, сложно-сочиненные предложения. Опускание членов предложения после союзов в нулевой позиции.

Подчинительные союзы, сложно-подчиненные предложения. Придаточные предложения времени, условия, причины, уступки, следствия, цели, образа действия. Инфинитивные обороты. Относительные придаточные предложения.

Вопросительные предложения. Общий и специальный вопросы. Альтернативный вопрос. Удостоверительный вопрос.

Часть I. Раскройте скобки, заполнив пропуски нужными глагольными формами

1. Nachdem er die Diplomatenakademie _____, arbeitete er im Außenministerium. (absolvieren)
2. Wenn er heute nach Moskau _____, könnten wir heute Abend ins Theater zusammen gehen. (kommen)

Часть II. Выберите правильный вариант ответа

1. Er ruft _____ jeden Abend an.

A ich B meiner C mich D mir

2. Ich kann _____ dieser Konferenz nicht teilnehmen, weil ich mit meinem Bericht nicht fertig bin.

A daran B an C auf D in

Часть III. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящее слово из предложенных вариантов для каждого пропуска

Die Bundesrepublik Deutschland

Mit 82 Millionen Einwohnern, davon 7,3 Millionen (0) _____, ist Deutschland nach Russland das bevölkerungsreichste Land Europas. Mit seinem (1) _____ gehört es zu den führenden (2) _____ der Welt. Für seine Wirtschaft sind eine hohe Arbeitsproduktivität, aber auch hohe (3) _____ charakteristisch.

Die einheimischen (4) _____ – außer Steinkohle, Braunkohle, Stein- und Kalisalzen – sind nicht ausreichend. Große Mengen an Rohstoffen müssen importiert werden, um (5) _____ der Industrie zu decken.

Die bedeutendsten (6) _____ sind die stark exportorientierte Automobilindustrie, Maschinenbau, Chemie, Elektrotechnik und Elektronik. Weltbekannt sind Firmen wie Elektrokonzern Siemens, (7) _____ Volkswagen, BMW und Daimler-Benz, die Chemiekonzerne Bayer und BASF u. a. Die Industrie ist überall zu Hause – von (8) _____ an der Nordsee bis zu (9) _____ in Bayern. Deutschland ist nicht nur ein hoch entwickeltes Industrieland, sondern hat auch eine leistungsfähige (10) _____, die vor allem Milch, Schweine- und Rindfleisch, Getreide und Zuckerrüben erzeugt. In einigen Regionen spielen ebenfalls Wein, Obst und Gemüse eine wichtige Rolle. Durch die steigende (11) _____ in der Landwirtschaft ist die Zahl der hier arbeitenden Landwirte in den letzten Jahrzehnten rapide gesunken.

(0) a) die Ausländer b) die Studenten c) die Muslime d) die Flüchtlinge

(1) a) b) die Landwirtschaft c) die Automobilindustrie d) die Medizinleistungen

(2) a) die Industrieländer b) die Entwicklungsländer c) die Agrarländer d) die GUS-Staaten

(3) a) der Lohn b) die Renten c) die Prämie d) die Versicherung

(4) (a) die Bodenschätze b) die Dienstleistungen c) die Erdölvorräte d) die Landwirtschaft

(5) (a) der Bedarf b) das Problem c) die Entwicklung d) die Mängel

(6) (a) die Industriezweige b) die Bereiche c) die Versicherungsgesellschaften d) die Banken

(7) (a) die Autohersteller b) die Haushaltstechnik c) die Agrargeräte d) der präzise Gerätebau

(8) (a) die Schiffswerften b) die Banken c) die Buchhandlungen d) die Landwirtschaft

(9) (a) die Brauerei b) die Nahrungsmittelindustrie c) die Konfektion d) die Weinberge

(10) (a) die Landwirtschaft b) das Bankensystem c) der Maschinenbau d) die chemische Produktion

(11) (a) die Arbeitsproduktivität b) die Arbeitslosigkeit c) die Flugzeugherzeugung d) die Investition

Часть IV. Прочитайте текст и для вопросов 1 – 8 выберите ответ, который соответствует содержанию текста.

Auf dem Weg zu einer Eiszeit

Wohin wird sich das Klima entwickeln? Und mit welchen Folgen haben die Menschen in Mitteleuropa zu rechnen? Die Erwartungen reichen von einer neuen Eiszeit bis hin zu Befürchtungen, dass sich wegen des Treibhauseffektes weite Landstriche in Wüsten verwandeln könnten. Wie sich die Umwelt seit der letzten Eiszeit verändert hat und was daraus abzuleiten ist, war Thema eines Symposiums der Bayerischen Akademie der Wissenschaften.

Was war das Thema des Symposiums?

- a) Der Treibhauseffekt und seine Folgen.
- b) Die Entwicklung der Umwelt und die Folgen.
- c) Die Folgen einer neuen Eiszeit für Europa.
- d) Die Probleme des Klimas.

Устный экзамен – примерный перечень тем для обсуждения:

1. Berichten Sie über Ihre Ausbildung.
2. Was erwarten Sie von Ihrer Karriere?
3. Traumberuf
4. Ihre Stärken und Schwächen
5. Warum haben Sie sich für die Diplomatische Akademie entschieden?
6. Reisen
7. Was wissen Sie über die deutschsprachigen Länder?
8. Gesunde Lebensweise
9. Soziale Netzwerke: Vor- und Nachteile
10. Umweltschutz
11. Arbeitslosigkeit

Список рекомендованной литературы:

1. К.В. Шевякова Немецкий язык. Тренировочные тестовые задания для подготовки к вступительному экзамену. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. — М.: МГИМО-Университет, 2011
2. H.Dreyer/R. Schmitt Грамматика немецкого языка с упражнениями 2010 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland
3. Monika Reimann Основной курс грамматики. Немецкий язык как иностранный. Объяснения и упражнения. 2000 Max Hueber Verlag, D — 85737 Ismaning

Словари и глоссарии:

1. Duden - Universalwörterbuch - <https://www.duden.de>
2. Langenscheidt - <https://de.langenscheidt.com>
3. Pons - <https://de.pons.com>