



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД



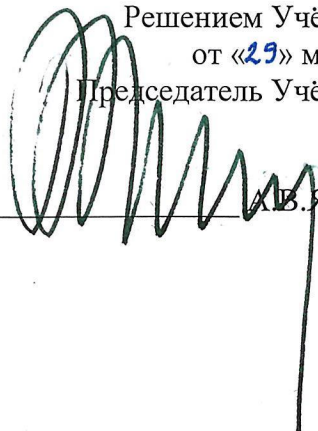
Москва 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета
от «29» марта 2023 г.

Председатель Учёного совета

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke at the end, positioned over a horizontal line.

А.В. ЯКОВЕНКО

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

Москва, 2023

Содержание

Часть 1 Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об Академии.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	5
1.2. Стратегическая цель и задачи.....	6
1.3. Система управления.....	6
1.4. Кадровое обеспечение.....	9
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	16
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	20
1.7. Финансово-хозяйственная деятельность.....	27
2. Образовательная деятельность Академии.....	30
2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры.....	30
2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	30
2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих.....	31
2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам.....	37
2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	41
2.1.5. Организация образовательного процесса.....	44
2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся.....	47
2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	52
2.2. Высшее образование по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	54
2.3. Дополнительное образование.....	58
3. Научно-исследовательская деятельность Академии.....	64
3.1. Организация научно-исследовательской деятельности.....	64
3.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований.....	69
3.3. Публикационная активность.....	73
4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Академии.....	83
4.1. Организации воспитательной работы.....	83
4.2. Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях.....	85
5. Международная деятельность Академии.....	98
5.1. Участие в международных образовательных программах.....	98
5.2. Контингент иностранных студентов.....	99
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.....	101

Часть 1 Аналитическая часть

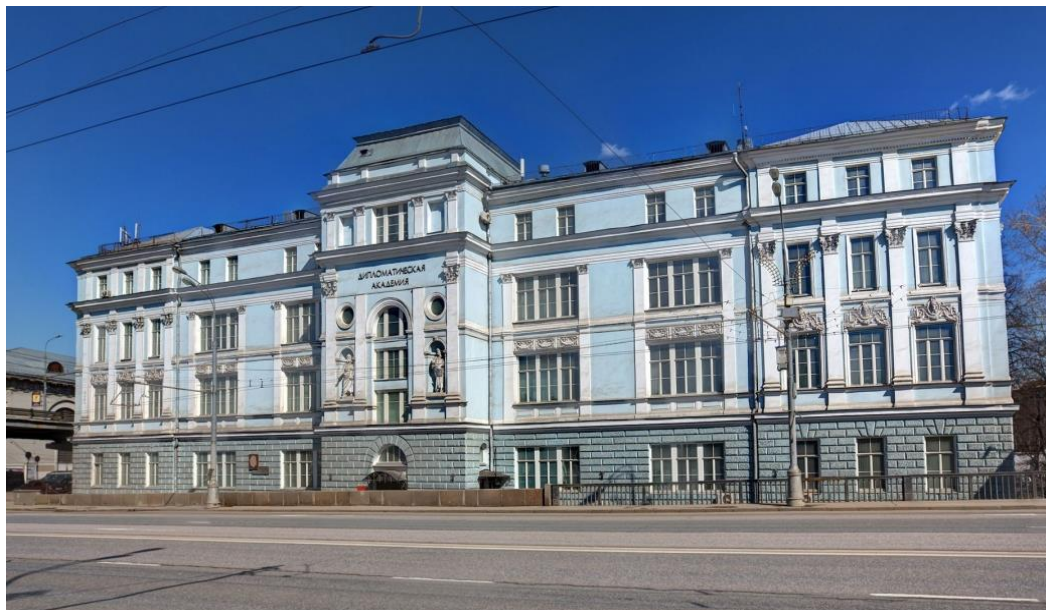
1. Общие сведения об Академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией,

Полное официальное наименование Академии: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», Дипломатическая академия МИД России, ДА МИД России.

Наименование Академии на английском языке: Federal State Educational Public Institution of Higher Education “Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation”.



Академия является правопреемником Института дипломатических и консульских работников, образованного постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б) № ОБ-10/132-гс от 29 июля 1934 г., и Высшей Дипломатической школы, образованной на базе этого Института Постановлением СНК СССР от 22 августа 1939 г., статус которой в качестве Академии закреплен Постановлением Совета Министров СССР № 15-8 от 08 января 1974 г.

На основании Приказа МИД России от 26 февраля 1992 г. № 968 Дипломатическая академия МИД СССР переименована в Дипломатическую академию МИД России.

В соответствии с приказом Дипломатической академии МИД России от 22 февраля 2011 г. № 142 в связи с изменениями к Уставу Академия переименована в «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

В соответствии с приказом Дипломатической академии МИД России от 18 января 2016 г. № 25 в связи с принятием новой редакции Устава Академия переименована в «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1984 года за заслуги в деле подготовки дипломатических кадров и в связи с 50-летием со дня основания Академия награждена Орденом Трудового Красного Знамени.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее – МИД России). Полномочия собственника имущества Академии осуществляют Федеральное агентство по управлению государственным имуществом и МИД России в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Академия является юридическим лицом (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 04 октября 1994 г. № 001.208-У серия 77 № 004890356; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 20 октября 1994 г. серия 77 № 012752771), имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, финансового обеспечения в рамках выполнения государственного задания, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, счета для учета средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, от собственного имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности и выступает в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами иных государственных органов и Уставом Академии, утвержденным приказом МИД России от 09 декабря 2015 г. № 23053 (с изменениями, утвержденными приказами МИД России от 16 октября 2018 г. № 20534; от 19 марта 2020 г. № 4463).

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21 апреля 2016 года регистрационный номер 2100 (серия 90Л01 № 0009136).



Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 марта 2020 г. регистрационный номер 3368 (серия 90А01 № 0003584).

1.2. Стратегическая цель и задачи

Академия создана для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Деятельность Академии нацелена на всяческое содействие формированию и закреплению положительного образа России в общественно-политических кругах зарубежных стран, передачи им нашего видения международной ситуации в мире и внешней политики России, что особенно важно в условиях проведения СВО и противостояния коллективному Западу.

Стратегической целью является превращение Академии в передовую научно-образовательную, аналитическую структуру в области международных отношений, мировой экономики и международного права. В рамках развития ее научно-образовательной деятельности важнейшей целью является повышение квалификации российских и иностранных дипломатов, подготовка высококвалифицированных специалистов-международников широкого профиля.

Основными задачами Академии являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;
- развитие науки и профессиональных компетенций посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использования полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся патриотической гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях, умение отстаивать национальные интересы России посредством полученных знаний;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей российского общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- применение возможностей цифровизации для совершенствования научных и образовательных процессов.

1.3. Система управления

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами совершенствования организационной структуры Академии являются принципы прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

Органами управления Академии являются общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии (далее - Конференция), Ученый совет Академии, Ректор.

Конференция является коллегиальным органом управления Академии, формируется путем избрания делегатов от всех категорий штатных работников Академии сроком на 5 лет.

К компетенции Конференции Академии относятся:

- избрание Ученого совета Академии;
- утверждение Положения об Ученом совете;
- принятие решения о заключении Коллективного договора, изменений и/или дополнений к нему;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Академии;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Академии.

Общее руководство Академией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Ученый совет. Ученый совет состоит из 27 человек со сроком полномочий 5 лет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель МИД России. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор Академии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии

Приказом МИД России от 18 октября 2019 г. № 22124 ректором Академии назначен Александр Владимирович Яковенко, доктор юридических наук, профессор, в ранге Чрезвычайного и Полномочного Посла.

При ректоре Академии создается совещательный орган - ректорат, решения которого носят рекомендательный характер. На заседаниях ректората рассматриваются вопросы текущей деятельности Академии. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений определяются Положением о ректорате.

Для оперативного руководства образовательной, научной и хозяйственной деятельностью Академии приказами ректора назначены проректоры.

Основными учебными структурными подразделениями Академии являются:

Факультет «Международные отношения»

Факультет «Мировая экономика и международное право»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Факультет повышения квалификации.

Непосредственное управление факультетом Академии осуществляет декан факультета, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, соответствующие профилю факультета, сроком до 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора Академии.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы, кадровой политики, в соответствии с Положением о факультете, утверждаемым ректором Академии по согласованию с Ученым советом.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Академии являются:

Кафедра английского языка № 1;

Кафедра английского языка № 2;

Кафедра восточных языков;

Кафедра государственного управления во внешнеполитической деятельности;

Кафедра дипломатии и консульской службы;

Кафедра международного права;

Кафедра международной и национальной безопасности;

Кафедра международных отношений;

Кафедра мировой экономики;

Кафедра политологии и политической философии;

Кафедра романо-германских языков;

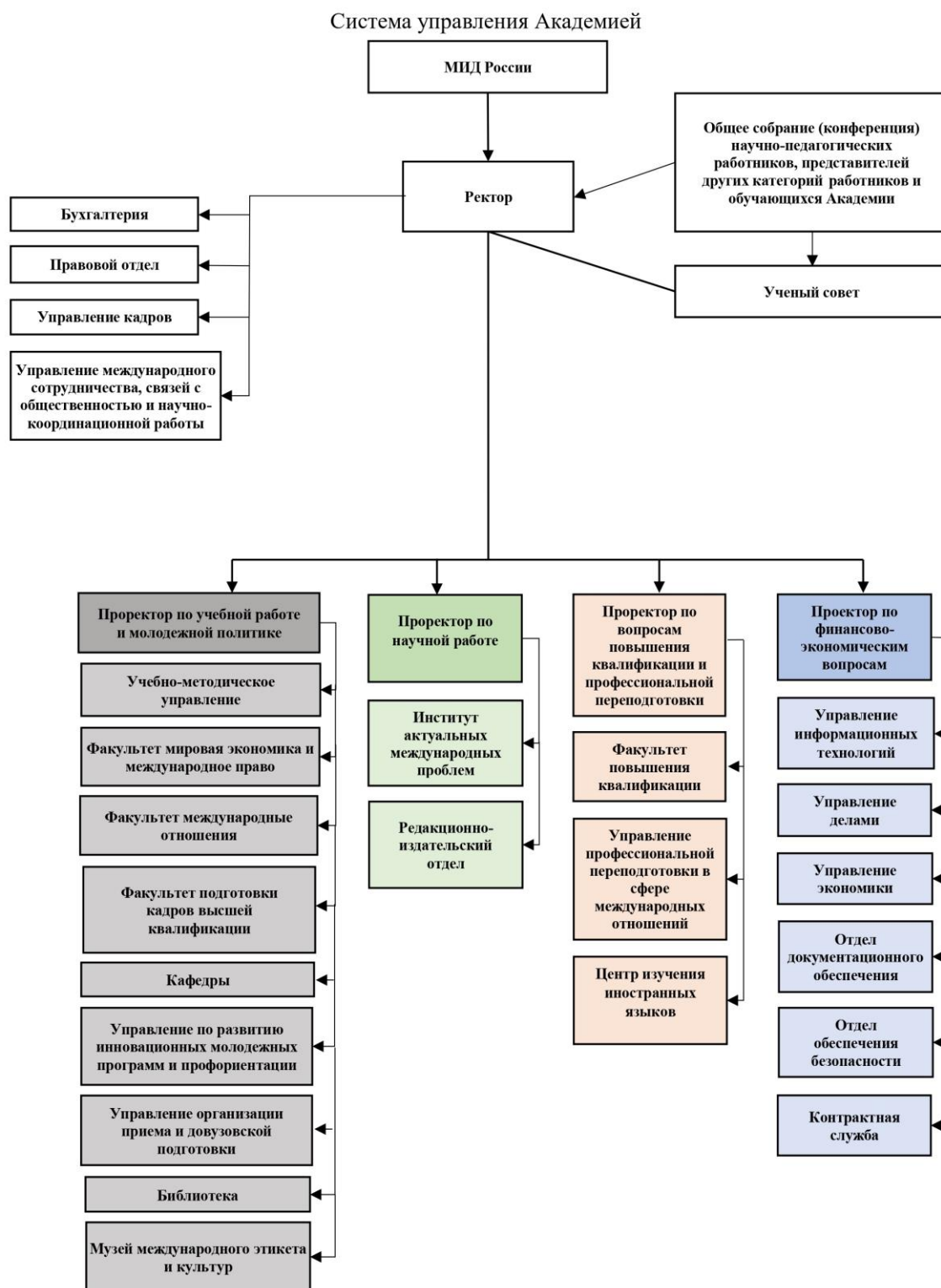
Кафедра русского и других славянских языков;

Кафедра физического воспитания.

Непосредственное руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий

кафедрой, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание, сроком до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора Академии.

Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Академии определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом и приказами Ректора Академии.



Для содействия в достижении уставных целей в Академии действует Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных представителей дипломатической службы, видных деятелей бизнес-сообщества, представителей политических и общественных кругов, научной и культурной сферы, в том числе зарубежных, а также выпускников и работников Академии.

Попечительский совет действует на общественных началах и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Попечительском совете Академии, утверждаемым Ученым советом Академии.

Сложившаяся система управления Академией, являясь открытой и комплексной, позволяет успешно решать широкий спектр задач, включающий в себя вопросы образовательной и внеучебной деятельности, сферу международной деятельности и проблемы фундаментальной и прикладной науки.

1.4. Кадровое обеспечение

Формирование количественного и качественного состава научно-педагогических работников осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами и положениями федеральных государственных образовательных стандартов.

К педагогической деятельности в Академии привлекаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый в порядке, установленном Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденной приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

К научной деятельности в Академии привлекаются научные работники (исследователи), обладающие необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью. Квалификационные требования к научным работникам содержатся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37.

В состав высококвалифицированного персонала Академии входят также работники на должностях инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, медицинского персонала и иные работников, осуществляющие вспомогательные функции. Право на занятие указанных должностей, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Привлечение к деятельности в сфере образования, воспитания в Академии осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (далее ППС), а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Проведение конкурсного отбора в Академии осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Минобрнауки России

от 23 июля 2015 г. № 749, Регламентом организации и проведения конкурса на замещение вакантных должностей работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом ректора от 4 марта 2021 г. № 223.

Конкурсный отбор претендентов на должности ППС: профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей кафедр проводится на заседании Ученого совета Академии. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

До рассмотрения кандидатур претендентов на должности педагогических работников, относящихся к ППС, на заседании Ученого совета, Конкурсная комиссия выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета на его заседании до проведения тайного голосования. С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, осуществляется на заседании Ученого совета Академии в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, утвержденном приказом ректора от 28 сентября 2022 г. № 1397, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора от 28 сентября 2022 г. № 1397.

Избрание на должности научных работников (далее - НР) осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 5 августа 2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положения о порядке замещения должностей научных работников, утвержденного приказом ректора от 28 сентября 2022 г. № 1397.

Доля педагогических работников Академии, ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) от общего числа педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата или программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата или программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

К организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования привлечены 227 педагогических работников, относящихся к ППС, в том числе 182 работников, работающих по основному месту работы, 21 на условиях внутреннего совместительства и 24 внешних совместителя.



Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству руководители и специалисты организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности (Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, МИД России, Российская академия наук, Российский красный крест, ООО Газпром Экспо, ООО Юридическая фирма Авента, и др.).



Так же к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) привлекались работники профильных организаций (МИД России, Совет молодых дипломатов МИД России, государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ», Центр международной безопасности Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е.М.

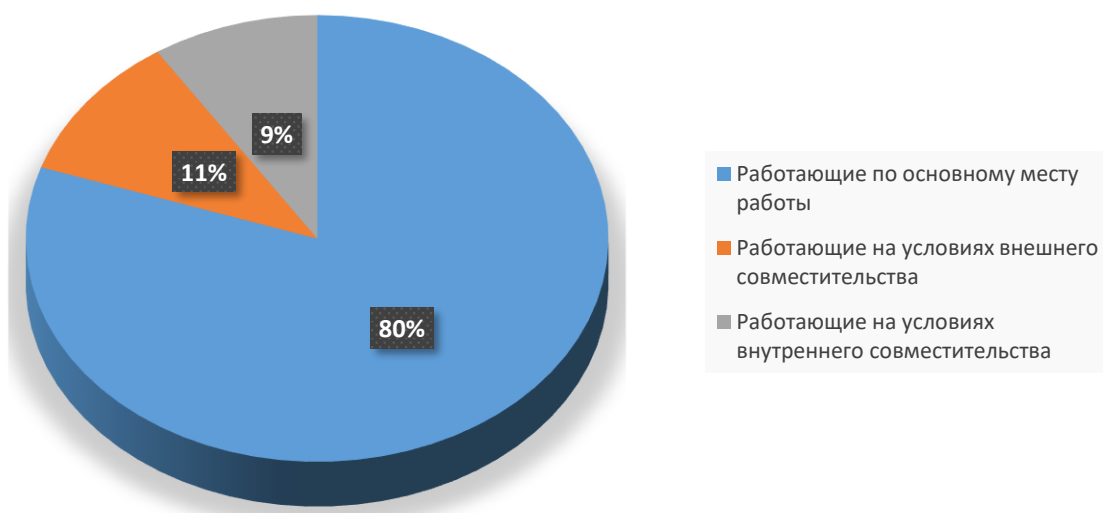
Примакова РАН, Межрегиональная общественная организация «Академия военных наук», Итальянский центр культуры, Академия современного этикета, и др.) для проведения занятий, мастер-классов, практической подготовки



Состав и структура численности профессорско-преподавательского состава по физическим лицам представлены в таблице:

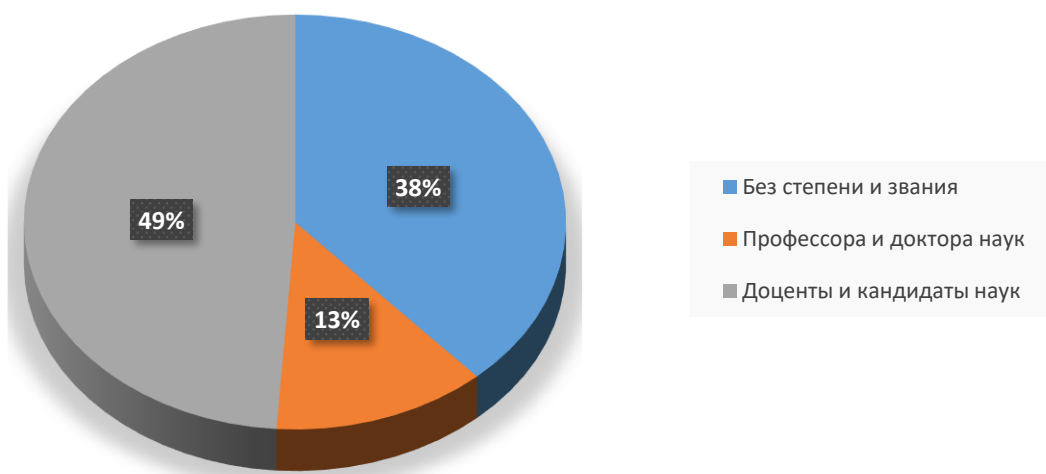
	Всего чел.	В том числе			Наличие ученой степени, ученого звания					
		Основное место работы	Внутренние совместители	Внешние совместители	Профессора, доктора		Доценты, кандидаты		Без ученой степени и ученого звания	
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Деканы факультетов	4	4	-	-	-	-	4	100	-	-
Заведующие кафедрами	12	9	1	2	3	25	8	67	1	8
Профессора	25	18	3	4	25	100	-	-	-	-
Доценты	95	71	13	11	1	1	94	98	-	-
Старшие преподаватели	82	72	4	6	-	-	5	6	77	94
Преподаватели	9	8	-	1	-	-	-	-	9	100
Всего:	227	182	21	24	29	-	111	-	87	-

Условия привлечения профессорско-преподавательского состава



Доля педагогических работников, работающих по основному месту работы в физических лицах от общего числа составляет 80 %.

Структура профессорско-преподавательского состава

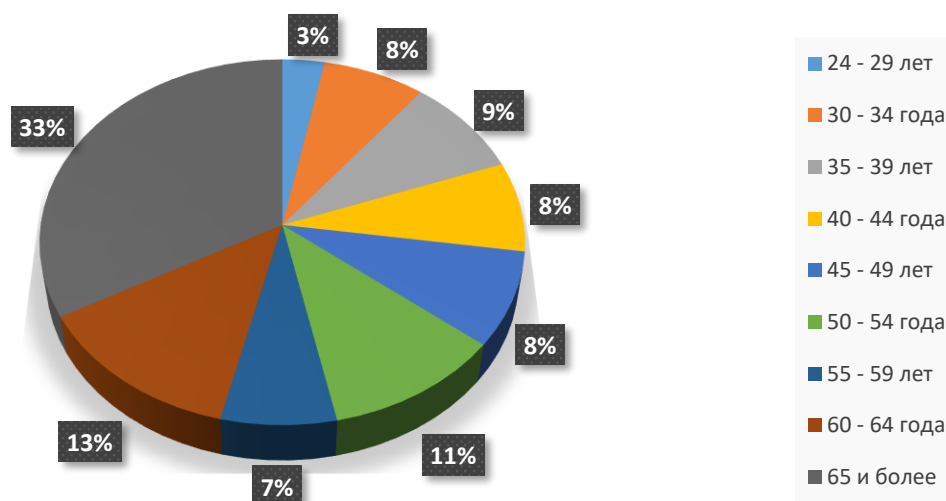


Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями от общего числа ППС составляет 62% - 140 человек, доля числа работников имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 13% - 29 человек.

В структуре Академии 4 факультета, которые возглавляют кандидаты наук, доценты, а также 13 кафедр, которые возглавляют доктора наук, профессора и кандидаты наук, доценты.

Средний возраст заведующих кафедрами – 60 лет, деканов факультетов - 64 года. Средний возраст преподавателей кафедр составляет 55 лет, из них: профессоров – 65 лет, доцентов – 55 лет, старших преподавателей 54 года, преподавателей – 38 лет.

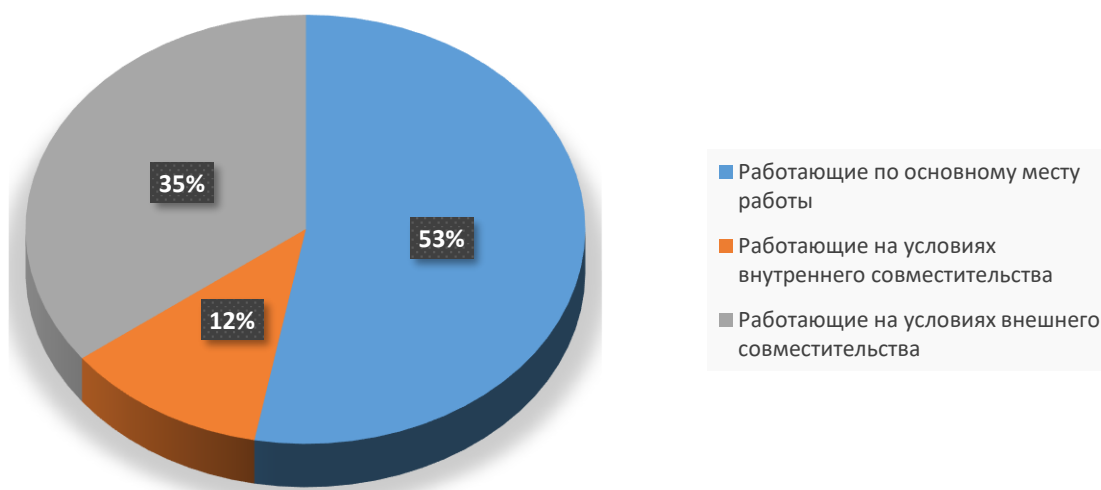
Анализ возрастного состава ППС



Координацию и популяризацию научной работы, осуществление исследований в области международных отношений, внешней политики, дипломатии и международного права осуществляет Институт актуальных международных проблем Академии.

Доля научных работников, работающих по основному месту работы в физических лицах от общего числа составляет 53 %.

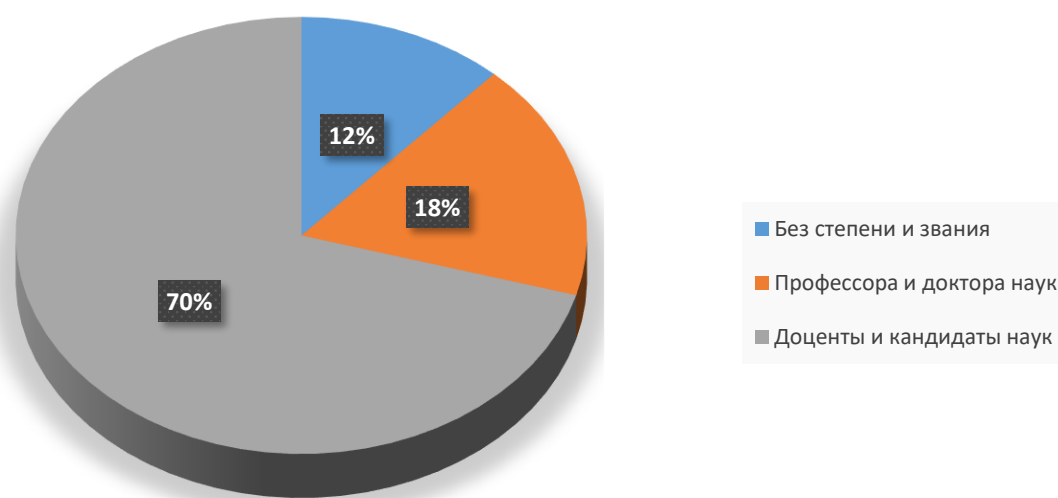
Условия привлечения научных работников



Среди лиц, привлекаемых к научно-педагогической работе по совместительству, ведущие отечественные ученые и специалисты, преподаватели других образовательных организаций, а также практические работники – руководители и специалисты министерств и ведомств: Федерального собрания Российской Федерации, МИД России, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента по обеспечению работы интернет-представительства Президента Российской Федерации, иных министерств и ведомств, Института языкознания РАН, Института мировой экономики и международных отношений РАН, Управления международного сотрудничества РАН, редакторы и обозреватели Международного информационного агентства «Россия сегодня», Института диаспоры и интеграции, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики, высококвалифицированные преподаватели Московского государственного института международных отношений, Московского государственного лингвистического университета, Высшей школы экономики и др.

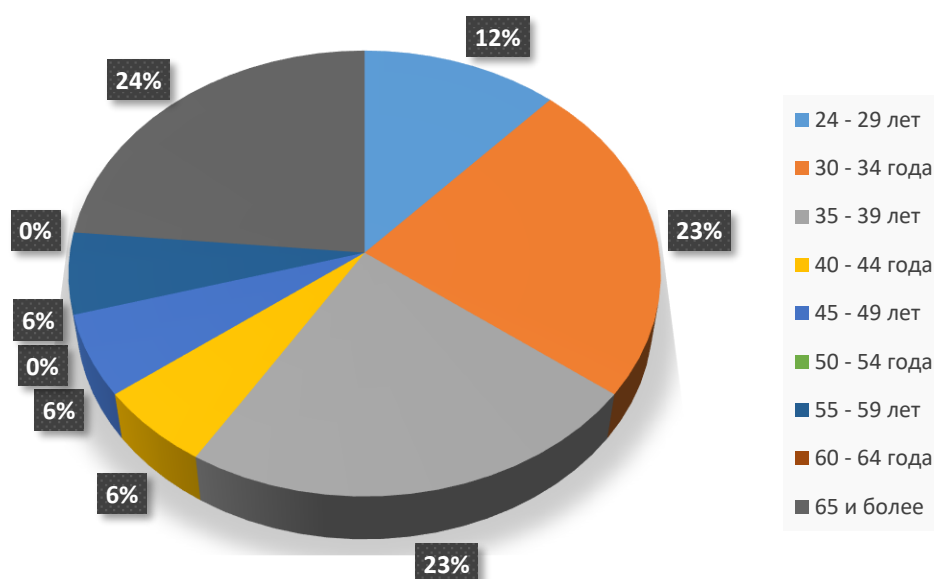
Доля научных работников учеными степенями и званиями от общего числа научных работников составляет 15 человек - 88%.

Структура научных работников



Средний возраст главных научных сотрудников – 57 лет, ведущих научных сотрудников – 45 лет, старших научных сотрудников – 35 лет, научных сотрудников – 27 лет.

Анализ возрастного состава научных работников



Повышение квалификации научных и педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала Академии осуществляется в рамках профессиональной переподготовки и повышения квалификации факультетом повышения квалификации, иными структурными подразделениями Академии, а также в иных образовательных организациях высшего образования. В 2022 г. прошли повышение квалификации по программам: «Внешняя политика России», «Политическая география и методы пространственного анализа», «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде», «Организация инклюзивного образования в Высшей школе», «Развитие профессиональных компетенций обучающимися различных направлений подготовки на занятиях иностранного языка», «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку в организации высшего образования», а так же повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

В научно-педагогический состав Академии входят заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, почетные работники высшего профессионального образования Российской Федерации, почетные работники Дипломатической академии МИД России, а также награжденные государственными наградами: Орденом Дружбы, Орденом За заслуги перед Отечеством, Орденом Почета, орденом Александра Невского, благодарностью Президента Российской Федерации, Почетными грамотами Минобрнауки России, Почетными грамотами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, нагрудными знаками «За отличие МИД России», Почетными грамотами МИД России, Почетными грамотами Дипломатической академии МИД России.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Академии, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

1.5. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время имущественный комплекс Академии можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Академии сопоставим с крупным предприятием, т.к. сравним с ним по численности контингента, стоимости и количеству объектов (зданий, сооружений, оборудования). Объекты, находящиеся в оперативном управлении Академии, имеют не только экономическую, но и архитектурную и историко-культурную ценность. Использование таких объектов затрагивает не только интересы Академии, но и общества в целом.

Имущественный комплекс Академии включает в себя: объекты недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), в т.ч. на праве оперативного управления. Все объекты, закрепленные за Академией на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, внесены в Реестр федерального имущества.

Характеристика зданий:

- 1). Учебный корпус по ул. Остоженка, д.53/2, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1883 год
 - Дата последнего капитального ремонта: 2021 год;
 - Общая площадь - 12955,1 кв. м.
- 2). Учебный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию – 1917
 - Дата последнего капитального ремонта: 2005 год;
 - Общая площадь - 1112 кв. м
- 3). Административный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.2
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1917 года
 - Дата последнего капитального ремонта - 2015 год;
 - Общая площадь - 653,2 кв. м.
- 4). Учебный корпус по М. Харитоньевскому пер., д.3, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1870 г.
 - Дата последнего капитального ремонта: 2005 год;
 - Общая площадь - 598,3 кв. м.
- 5). Общежитие по ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию – 1978 года
 - Дата последнего капитального ремонта – 2016 году;
 - Общая площадь - 3989 кв. м.

На все здания и помещения Академии имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Системы водоснабжения, канализации и отопления централизованные. Естественное освещение обеспечено через световые проемы, искусственное – светильниками со светодиодными лампами. Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Все помещения находятся под круглосуточной охраной и оснащены системой видеонаблюдения.

Учебные аудитории (лекционные залы), аудитории для проведения практических занятий оснащены всем необходимым оборудованием и техническими средствами обучения предусмотренными рабочими программами дисциплин (модулей), помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты (лекционные аудитории)		Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		Объекты для проведения практических (лабораторных) занятий		Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
		кол-во	площадь	кол-во	площадь	кол-во	площадь	кол-во	площадь
Учебный корпус	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	35	1618,4	7	366,4	42	854,6	7	366,4
Учебный корпус	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 1	17	555,3	0	0	0	0	0	0
Учебный корпус	г. Москва, пер. Харитоньевский М., д. 3, стр. 1;	0	0	0	0	14	237,3	0	0
Административное здание	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 2;	0	0	0	0	0	0	0	0

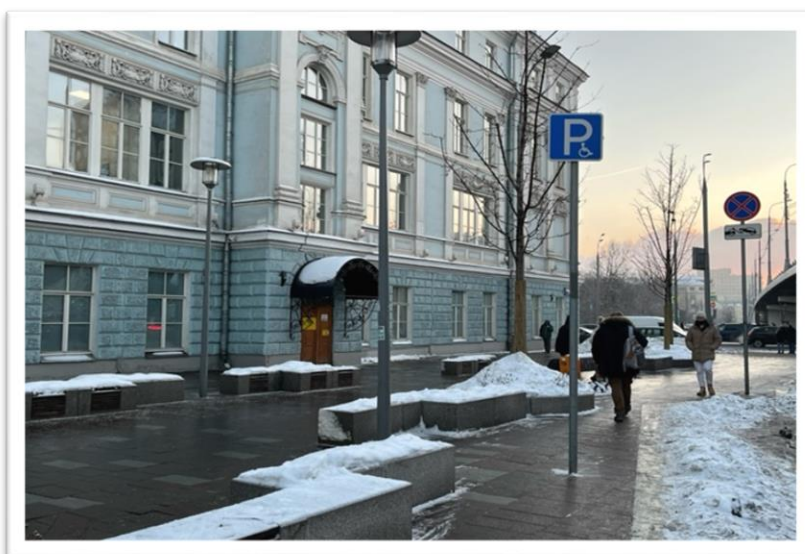
Информация о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещений	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека с читальным залом	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	437,7	50	частично приспособлено
Библиотека	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 1	95,7	0	неприспособленно
Актный зал	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	240,6	100	частично приспособлено
Музей этикета, дипломатического протокола и культуры народов мира	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	84,7	50	частично приспособлено
Игровой зал	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	353	20	частично приспособлено
Буфет	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	70	30	неприспособленно
Столовая	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	270	90	частично приспособлено
Медкабинет	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	25	2	частично приспособлено
Общежитие	г. Москва, ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6	3989	320	неприспособленно

Академия располагает общежитием квартирного типа на 320 мест. Студенты размещаются в одно-, двух- и трехкомнатных квартирах, полностью оборудованных всей необходимой мебелью и техникой для комфортного проживания, бесплатного доступа к информационно-коммуникационной сети "Интернет". В части усиления мер профилактики в условиях повышенной эпидемиологической угрозы и в связи с необходимостью выполнения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции в условиях сохраняющихся эпидемиологических рисков были организованы карантинные блоки с возможностью организации отдельного питания, посещения санитарных комнат и приема врача.

Парк вычислительной техники представлен 529 компьютерами, входящим в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет и Интернет-портал Академии, из них 110 компьютеров используются в учебных целях. В учебном процессе используются также 14 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски.

В Академии созданы условия для обеспечения доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов в строгом соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 11, ст.79), Приказе Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письме от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования». Оборудование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов отвечает положениям Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. об обеспечении «разумного приспособления» (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, №6, ст.468).



Для инвалидов обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание.

На входе в Академию установлена вывеска с названием организации и графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастной основе.



На дверной группе установлен звонок для вызова проинструктированных сотрудников охраны.

Обеспечен доступ собаки-проводника, а также определено специальное помещение для ее размещения.



В Академии ряд учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: имеют достаточную ширину проемов для прохождения кресла-коляски; не имеют порогов; имеют специализированную мебель; имеют установленную звукоусиливающую аппаратуру и проекторы.



Столовая Академии приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Столики и линия раздачи пищи расположены в доступе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Академии созданы условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов: все лестничные пролеты оформлены специальной ярко-желтой лентой с противоскользящим эффектом; адаптированный лифт; доступны отдельные санитарно-гигиенические помещения.





В Академии для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, организован доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронно-образовательным ресурсам: все они адаптированы, в том числе для лиц с нарушением зрения.

Специального общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии нет.

В 2022 году и в настоящее время в Академии не обучаются студенты-колясочники, инвалиды по слуху, зрению, для которых необходимо было бы предоставить специальные условия.

Таким образом, Академия обладает достаточными материально-техническими средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки специалистов.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение осуществлялось комплексно и было направлено на разработку и создание нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

В Академии разработаны и утверждены образовательные программы, представляющие собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательные программы разработаны в соответствии с установленным макетом в виде комплекта документов.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации

обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы образовательных программ высшего образования разработаны на базе соответствующих образовательных стандартов и отвечают всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части срока получения образования по каждой реализуемой форме обучения; объема образовательной программы в зачетных единицах (з.е.) и (или) общего количества часов теоретического обучения (недель); годового объема образовательных программ высшего образования; объема (продолжительности) и содержания блоков и их частей; объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; наличия обязательных дисциплин и др.

В образовательной программе представлены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору), а также факультативных дисциплин. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание учебного материала и формы организации обучения и контроля.

Программа практики включает в себя указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и другие характеристики.

Образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки актуализируются по мере необходимости в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), планируемых результатов обучения, программ практик, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы, рассмотрены на заседаниях Учебно-методического совета и утверждены в установленном порядке Ученым советом Академии. К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса координируется Учебно-методическими советами Академии.

Ключевым звеном по разработке качественного учебно-методического обеспечения и апробации в учебном процессе новых форм и методов обучения являются кафедры.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения осуществлялись в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- локальными нормативными актами Академии.

Для обеспечения дисциплин учебной литературой и в соответствии с Планом редакционно-издательской деятельности педагогическими работниками Академии в отчетный период были подготовлены 75 учебных изданий (учебники, учебные пособия, практикумы и т.п.). Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО – одна из приоритетных задач библиотеки Академии.

В современных условиях ресурсы библиотеки представляют собой совокупность традиционных и электронных информационных ресурсов.

Структура библиотеки и её оснащённость позволяет удовлетворять потребности читателей в области получения доступа как к традиционным источникам информации, так и к электронным.

За отчётный период в фонды библиотеки поступило 772 экз. книг на общую сумму 947350,10 руб. На отчетный год было подписано периодических печатных изданий: 24 наименований российских газет и журналов на общую сумму 294646,15 руб. и 6 наименований зарубежных изданий на общую сумму 947350,00 руб. На современном уровне развития значение вузовской библиотеки в качестве агрегатора информационной среды возрастает и определяется уже не только традиционными показателями величины библиотечного фонда и количеством подписываемых периодических изданий, но и объемом предоставляемых электронных ресурсов и уровнем комфортности доступа к ним. Исходя из этого, помимо печатных изданий, было о подписано 7 электронных ресурсов на общую сумму 1273238,00 руб.

Состав библиотечного фонда Академии

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	01	320980
из него литература:	02	256281
учебная	03	153761
в том числе обязательная	04	9981
учебно-методическая	05	7807
в том числе обязательная	06	11800
художественная	07	42918
научная		

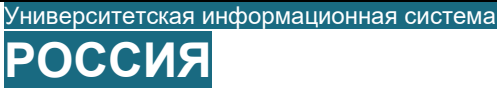
Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в соответствии с требованиями.

С учётом современных тенденций всё больший приоритет при составлении программ отдаётся электронным источникам. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение года студенты и сотрудники Академии активно использовали в работе электронные ресурсы:



Ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса
<https://www.iprbookshop.ru/>

	Электронно-библиотечная система с тысячами наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. https://znanium.com/
	Библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России https://book.ru/
	Образовательная платформа для университетов и колледжей, предлагающая цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. https://urait.ru/
	Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. https://dlib.eastview.com/
	Содержит востребованные материалы-первоисточники, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств https://biblioclub.ru/
	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам https://e.lanbook.com/
	Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - содержит издания, обеспечивающие учебный процесс и в большей части состоящий из работ, написанных профессорско-преподавательским и научным составом Академии. https://ebiblio.dipacademy.ru/
	Национальная электронная библиотека http://rusneb.ru/
	Независимый научно-исследовательский и аналитический центр, специализирующийся на всестороннем изучении современного Ближнего и Среднего Востока http://www.iimes.su/
	Полнотекстовая правовая система включает все федеральное и региональное законодательство России https://www.consultant.ru/
	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. http://uisrussia.msu.ru/
	Крупнейшая реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы: научные журналы, книги и материалы конференций
	Лидер рынка России и стран СНГ по поиску заимствований в текстовых документах.

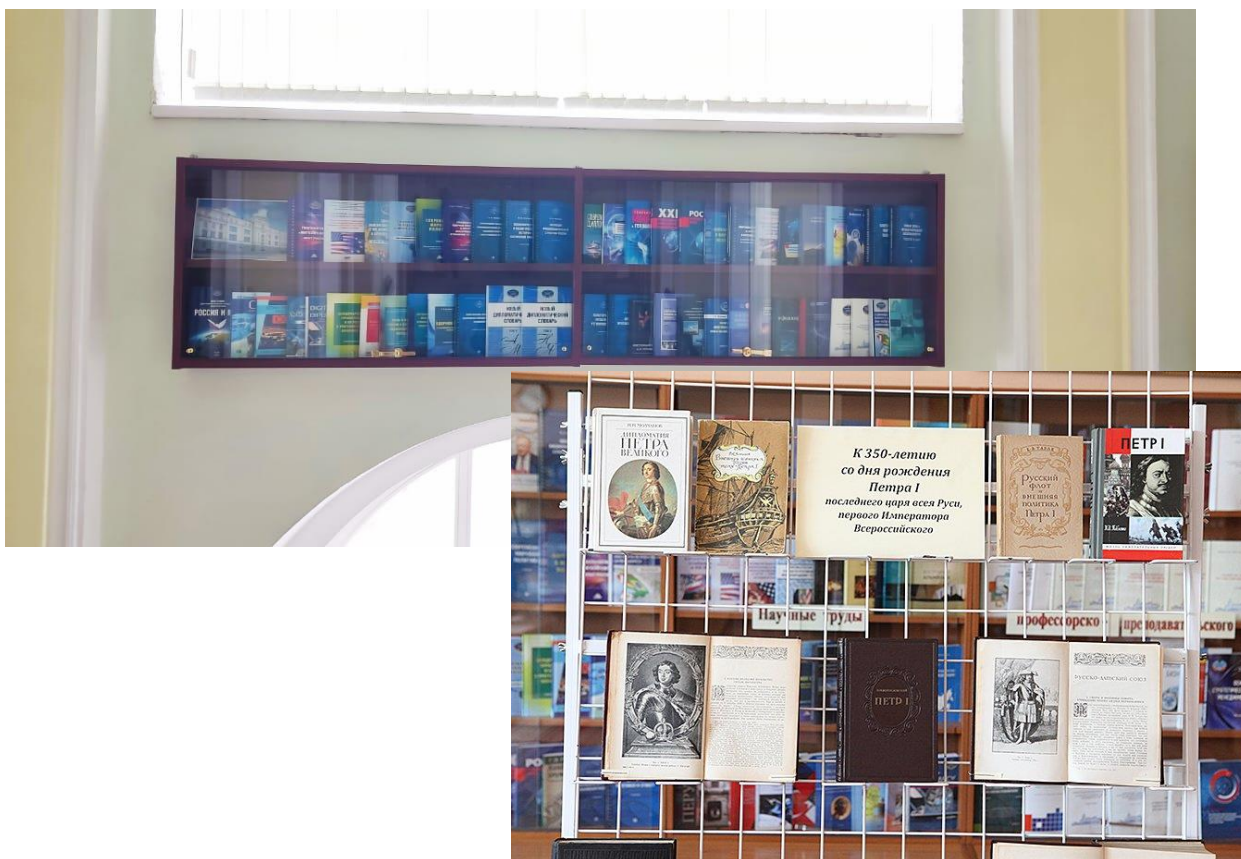
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам «IPRSМАRT» и «Университетская библиотека онлайн», обладающие всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд данных ЭБС располагает учебной литературой для учебной и вне учебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

Продолжена работа по совершенствованию и наполнению электронной библиотеки академии, учебниками и учебными пособиями, написанными профессорами и преподавателями Академии, непосредственно обеспечивающими учебные программы.

В библиотеке записано 1 715 читателей. Число посещений за отчётный период 18764, число выданных книг 8982, число выданных газет и журналов 459, выданных диссертаций 70.

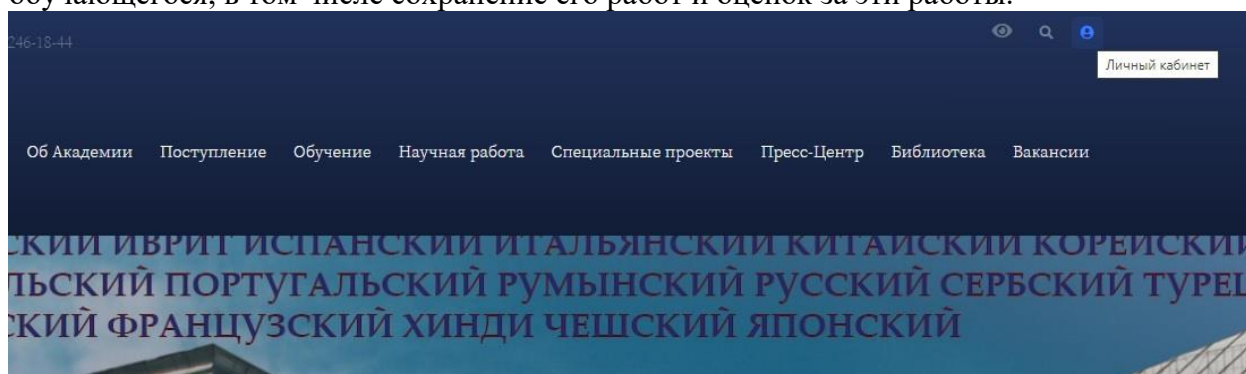
Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет. Всего организовано 45 автоматизированных рабочих мест.

Ведется постоянная работа по раскрытию содержания фондов библиотеки путем оформления выставок как стационарных, так и виртуальных.



Основными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, в состав которых входят сайт Академии <http://www.dipacademy.ru>; автоматизированная информационная система управления Академией на базе 1С:Университет ПРОФ, корпоративная локально-вычислительная сеть и корпоративный портал corp.dipacademy.ru, электронная библиотека Академии <http://ebiblio.dipacademy.ru>; официальные сообщества академии в социальных сетях «ВКонтакте» и др., справочно-правовые системы («Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>); Электронные библиотечные системы (например, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС www.znaniyum.com; ЭБС www.book.ru, ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>); система «Антиплагиат.ВУЗ».

Электронный личный кабинет обучающегося Академии обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



На главную

Бабушкина Полина МаксимовнаЯзык ▾Настройки ▾Выход

Учебные планы

Успеваемость

Форум

Список приказов

Запись на курсы по выбору

Информация о темах курсовых и дипломных работ

На главную

Бабушкина Полина МаксимовнаЯзык ▾Настройки ▾Выход

Информация: Для отображения данных укажите параметры поиска и нажмите кнопку "Показать"

Учебные планы

Учебный план:

Зачетная книжка №721514. Очная. Мировая экономика и международное право, 38.03.01 Экономика (Бакалавр) 2022 - 2023

Семестр:

Второй семестр

Показать

Предмет	Иная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет с оценкой	Контрольная работа	Лекции	Зачет	Единица измерения
Иностранный язык в сфере коммуникации	0.5	160							
Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)	0.3	96							
Математический анализ	0.5	14							
Методология экономической науки	0.3	14							
Микроэкономика	0.5	16							
Общая физическая подготовка	0.3	55.7							
Основы менеджмента	0.5	14							
Пакеты прикладных бухгалтерских и экономических программ	0.3	14							
Современный русский язык	0.3	10							
Спортивные секции	0.3	55.7							
Физическая культура и спорт	0.3	4							
Философия	0.5	10							

На главную

Бабушкина Полина МаксимовнаЯзык ▾Настройки ▾Выход

Сведения об успеваемости

Специальность: Экономика

Первый семестрВторой семестрТретий семестрЧетвертый семестрПятый семестрШестой семестрСедьмой семестрВосьмой семестр

#	Предмет	Вид контроля	Оценка	ЗЕТ	Часы	Дата
1	Безопасность жизнедеятельности	Зачет		2	72	
2	Безопасность жизнедеятельности	Текущий контроль		2	72	
3	Иностранный язык в сфере коммуникации	Экзамен		8	288	
4	История (история России, всеобщая история)	Экзамен		5	180	
5	История экономических учений	Экзамен		3	108	
6	Линейная алгебра	Экзамен		5	180	
7	Общая физическая подготовка	Зачет		0	56	
8	Общегражданский этикет и деловой протокол	Зачет		1	36	
9	Современная экономическая теория	Экзамен		3	108	

На главную

Бабушкина Полина МаксимовнаЯзык ▾Настройки ▾Выход

Информация: Для отображения данных укажите параметры поиска и нажмите кнопку "Показать"

Учебно-методические материалы

Учебный план:

Зачетная книжка №721514. Зачетная книжка №721514. Очная. Мировая экономика и международное право, 38.03.01 Экономика (Бакалавр) 2022 - 2023

Семестр:

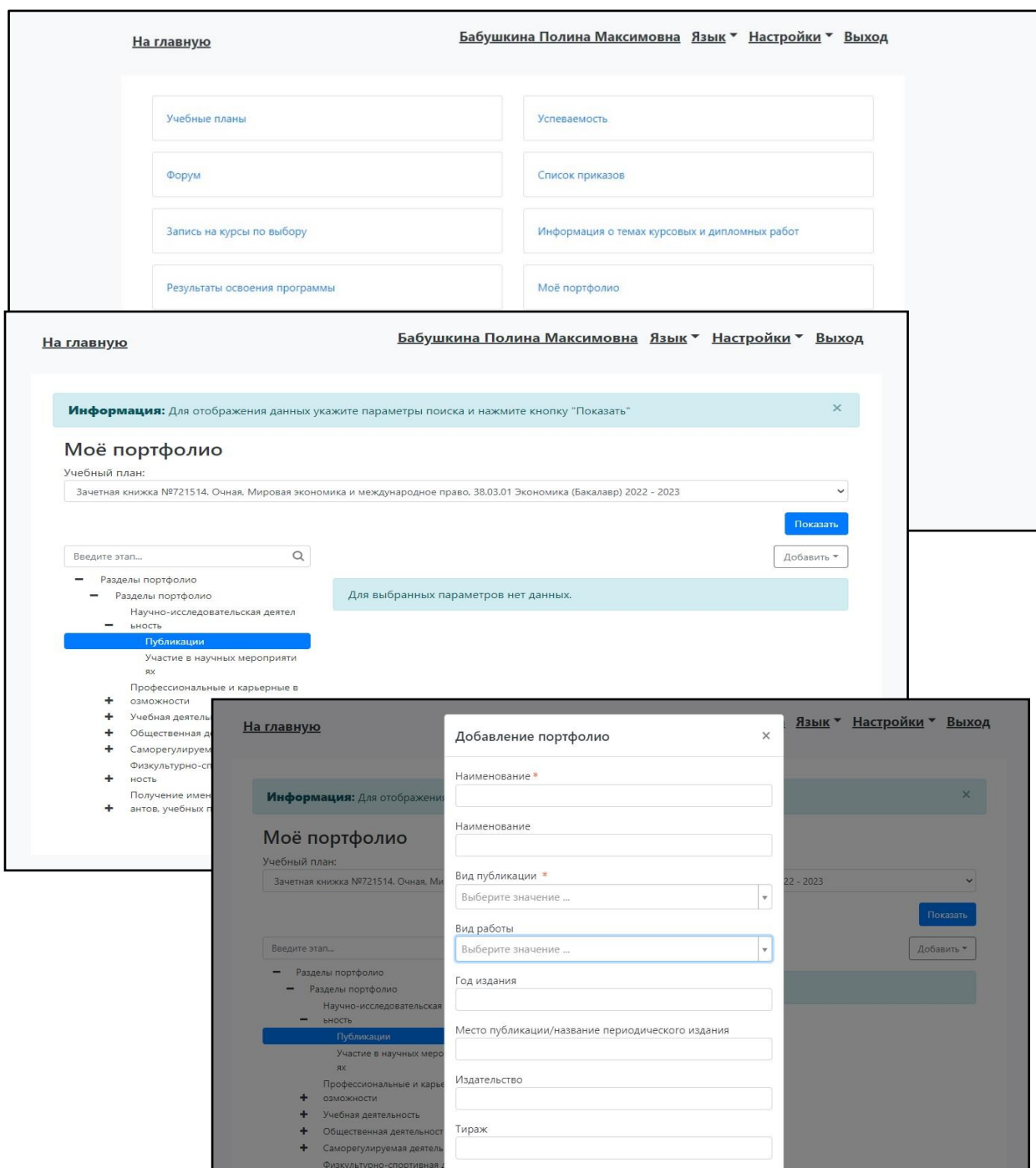
Первый семестр

Дисциплина:

Выберите дисциплину

Показать

Введите этап...



Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного (на основании договоров с правообладателями) и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей): Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Академии, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава), системой электронного обучения «Moodle», системами видеоконференцсвязи BigBlueButton, «Контур.Талк», «ВКурсе» и др.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, квалифицированными сотрудниками управления информационных технологий в рамках исполнения должностных обязанностей и соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Академии соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам. Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки специалистов. Каждому пользователю предоставлен доступ к изданиям в бумажном и электронном виде, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

1.7. Финансово-хозяйственная деятельность

Среднесписочная численность сотрудников в 2022 г. составила – 338 человек. Среднемесячная заработная плата сотрудников за год – 137174,00 рублей. Среднемесячная заработная плата ППС за год – 181882,00 рублей. Среднемесячная заработная плата научных сотрудников за год – 182330,00 рублей.

Показатели по заработной плате профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в 2022 году выполнены на 200,0% и 200,5% соответственно. В 2022 году средняя заработная плата сотрудников составила 112,4% от прошлого года (с 120 667,00 рублей в 2021 году до 135 679,00 рублей в 2022 году).

По государственному заданию № 310-00005-21-00 от 28 декабря 2020 г. утверждено 725 единицы государственных услуг и 80 единиц государственных работ, в том числе:

- Бакалавриат – 367 единиц;
- Магистратура – 292 единицы;
- Аспирантура – 66 единиц;
- Аналитические записки – 80 штук.

Государственное задание выполнено в полном объеме. Отклонение в сторону уменьшения составило 0,97%.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Академии, - 3669 человек.

Источниками финансового обеспечения деятельности Академии являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства от деятельности по оказанию услуг (собственные доходы учреждения), добровольные пожертвования, гранты и др.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год Академии утверждено субсидий из федерального бюджета 412347,2 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 380153,0 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов, выплата стимулирующего характера руководителю, стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств, приобретение основных средств, капитальный ремонт и др.) в объеме – 32221,2 тыс. рублей.

Переходящие остатки субсидий на 01.01.2023 г. составили 29379,5 тыс. рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного задания – 5543,2 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели – 23836,3 тыс. рублей.

Из полученных средств (с учетом остатка на 01 января 2022 г.) на выполнение государственного задания в 2022 году использовано в пределах статей и исключительно по назначению 377510,4 тыс. рублей, субсидий на иные цели – 39373,9 тыс. рублей.

В течение 2022 года был произведен возврат в бюджет неразрешенного к использованию остатка субсидии на иные цели в сумме 4102449,49 рублей, что отражено в ф.0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности».

Остатки средств на 01.01.2023г. по лицевым счетам Академии, в том числе:

- л/счет 20736X86660 – 184178,4 тыс. рублей, из них:
- субсидия на выполнение государственного задания – 5543,2 тыс. рублей;

- собственные средства учреждения – 178635,2 тыс. рублей.
- л/счет 21736X86660 – 23836,3 тыс. рублей, в том числе:
- стипендиальное обеспечение (код субсидии 01-10) в сумме 2283,6 тыс. рублей, из них на выплату депонированной стипендии 1811124,68 рублей;
- выплата стимулирующего характера руководителю за 2022 год (код 01-99) в размере 980,7 тыс. рублей - выплату планируется произвести в 2023 г. по результатам «Отчета о выполнении показателей эффективности деятельности Академии за 2022 г.»;
- капитальный ремонт объектов недвижимого имущества (код субсидии 02-01) в сумме 6091,4 тыс. рублей;
- стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств (код субсидии 08-02) в сумме 14480,6 тыс. рублей - экономия за счет уменьшения числа и/или неприбытием дипломатических работников (групп) МИД иностранных государств, а также поступление субсидии в декабре 2022 года для проведения стажировок в 2023 году.

Исполнение мероприятий и остатки денежных средств в разрезе кода цели субсидии на иные цели отражены в форме № 0503766 «Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности».

Развитие внебюджетных видов деятельности является для Академии значительным дополнительным источником покрытия расходов, связанных с обеспечением и совершенствованием учебного процесса.

Поступление и кассовый расход средств, полученных от приносящей доход деятельности, отражены в форме № 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности». Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2023г. (форма № 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения») составил 178930,5 рублей, в том числе:

- по лицевому счету, открытому в Казначействе – 178635,2 тыс. рублей;
- по лицевому счету, открытому в кредитной организации – 295,3 тыс. рублей.

За 2022 год поступление средств от приносящей доход деятельности (с учетом остатка на начало отчетного года – 136742,7 рублей) составило всего: 644796,4 тыс. рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ) 492888,7 тыс. рублей.

В 2021 году Академии на 2022 год был предоставлен грант Департаментом образования г. Москвы из бюджета г. Москвы по Соглашению № 278 от 27 декабря 2021 г. в категории «Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» номинации «Развитие проекта «Кадетский класс в московской школе» по мероприятию «Цикл образовательно-просветительских мероприятий в сфере международных отношений и дипломатии «Навигатор юного международного – 21/22» - 2000,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода Академии были предоставлены гранты Департаментом образования г. Москвы в 2021/2022 учебному году из бюджета города Москвы на выплату именных стипендий правительства Москвы студентам:

- соглашение №20 от 13.04.2022 г. – 156,0 тыс. рублей.
- соглашение №427 от 19.12.2022 г. – 182,0 тыс. рублей.

За отчетный период Академии был предоставлен грант Департаментом образования г. Москвы из бюджета г. Москвы по Соглашению № 86 от 26.07.2022г. в категории:

- «Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования» номинации «Просвещение и профориентация обучающихся в рамках реализации проектов непрерывного образования» по мероприятию «Университетские субботы Дипломатической академии МИД России» - 2000,0 тыс. рублей;
- «Развитие системы профильного и профессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» номинации «Предпрофессиональные конференции, конкурсы и олимпиады» по мероприятию «Практический этап Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»» в (номинации «Кадетский класс» по направлению «Основы государственной безопасности

и внешней политики» (Международные отношения – МИД)» – 2000,0 тыс. руб.

В течение отчетного периода были получены денежные средства по договорам пожертвования:

- №06-0622 от 21.06.2022 г. от АО «Выксунский металлургический завод» на развитие, продвижение и публикацию дипломатического словаря Академии на русском и международном уровнях - 5000,0 тыс. рублей;

- б/н от 24.08.2022 г. от гражданина Дегтярева М.В. на развитие Академии – 600,5 тыс. рублей;

- №000-01367-22 от 08.09.2022 г. от ПАО «Промсвязьбанк» на обучение студентов из ДНР и ЛНР – 15000,0 тыс. рублей;

- б/н от 20.09.2022 г. от Международного общественного фонда «Российский фонд мира» на организацию и проведение мероприятия (Международная научная конференция «К 60-летию Карибского кризиса») – 500,0 тыс. рублей.

В 2022 году Академии на 2023 год был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы по Соглашению № 485 от 22.12.2022г. в категории «Развитие системы профильного и предпрофессионального образования, расширение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями» в категории «Воспитательная и социокультурная работа с обучающимися, развитие органов ученического и студенческого самоуправления» номинации «Формирование гражданской активности, патриотизма, воспитание толерантности, профилактика негативных проявлений в среде обучающихся»:

- по мероприятию «Цикл образовательно-просветительских мероприятий «Кадетский класс – путь в профессию» - 2000,0 тыс. рублей.;

- по мероприятию «Цикл мероприятий профориентационной направленности для обучающихся кадетских классов «Вузы – кадетам Москвы» - 1000,0 тыс. рублей.

Также на 2023 год был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы по Соглашению № 522 от 27.12.2022г. в категории «Развитие системы профильного и предпрофессионального образования, расширение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями» в категории «Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования» номинации «Просвещение и профориентация обучающихся в рамках реализации проектов непрерывного образования» по мероприятию «Дипломатические уроки» - 1000,0 тыс. рублей.

Процентное соотношение кассовых расходов Академии, как за счет субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет средств, поступивших от приносящей доход деятельности к общей сумме расходов за 2022 год – 843345,0 тыс. рублей представлено в таблице:

	Расходы	В процентах (%)
Всего,	843345,0	100
в том числе:		
субсидии на выполнение государственного задания	377510,4	44,8
внебюджетные средства	465834,6	55,2

Финансово-экономическая деятельность Академии осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

2. Образовательная деятельность Академии

2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры

2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Академии в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры:

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль) программы	Реализуемые формы обучения	Срок получения образования
Программы бакалавриата				
38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	4 года
38.03.01	Экономика	Торговая политика	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция	Международное право	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Мировой политический процесс	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	очная	4 года
Программы магистратуры				
38.04.01	Экономика	Международный бизнес	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.01	Экономика	Международная экономика	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.01	Экономика	Международная экономика и бизнес	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.02	Менеджмент	Международное администрирование и управление рисками	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.02	Менеджмент	Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	заочная	2 года 5 месяцев
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	очная	2 года;
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
40.04.01	Юриспруденция	Международное экономическое (коммерческое) право	очная	2 года;
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика и глобальное развитие	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
41.04.05	Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	очная	2 года;
41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность в современном мире	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
41.04.05	Международные отношения	Международное регионоведение	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев

Обучение по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление начато в отчетном году.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена на сайте Академии (<https://www.dipacademy.ru/sveden/education/obr-10/>).

Образовательные программы (за исключением 40.03.01 Юриспруденция, Международное право) имеют государственную аккредитацию.

2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Об итогах приема на обучение по программам бакалавриата

В целях информирования о приеме Академия размещает всю информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе поступление <https://www.dipacademy.ru/admission/>.

В 2022 году на обучение по программам бакалавриата в Академию было подано 1759 заявлений, из них от иностранных граждан – 23 (в 2021 г. – 35). Прием на обучение в Академию по программам бакалавриата в 2022 году осуществлялся только на очную форму обучения.



Внутренние вступительные испытания (ВВИ) проходили 56 абитуриентов, 1702 – поступали по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), 1 человек (гражданин Белоруссии) – по результатам Централизованного тестирования.

Приемная кампания-2022 в бакалавриат прошла в смешанном формате.

Прием документов начался 14 июня, а завершился установленной Минобрнауки РФ датой - 25 июля.

Абитуриенты Академии имели возможность подать документы одним из следующих способов:

- дистанционно:
 - через суперсервис «Поступление в ВУЗ онлайн» - 497 заявлений (в 2021 году – 58 заявлений);
 - через электронную систему Академии (Личный кабинет) – 869 заявлений (в 2021 году – 1414 заявлений);
- лично (по предварительной записи) – 393 заявления (в 2021 году – 326 заявлений);
- через операторов почтовой связи – 0 заявлений (как и в 2021 году).

Академия второй год подряд участвовала в реализации суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн»: подать документы этим способом могли абитуриенты бакалавриата, поступающие как на бюджетную, так и на договорную основу. Несмотря на многочисленные технические сложности, все контрольные даты были соблюдены, а данные выгружены в установленном порядке.

Вступительные испытания, а вместе с ними и консультации, и апелляции, проводились только в дистанционном формате с помощью портала онлайн-образования Академии [dipacademy.online](https://www.dipacademy.online).

Еще одной особенностью приема можно назвать условия поступления граждан Белоруссии: наряду с использованием результатов ЕГЭ и ВВИ им была предоставлена

возможность использовать результаты республиканского централизованного тестирования (полученные в текущем или предшествующем году). Академия установила полное соответствие результатов централизованного тестирования результатам внутренних вступительных испытаний, проводимых самостоятельно. Один белорусский абитуриент зачислен на направление «Экономика», бюджетная основа обучения, по результатам ЦТ. Стоит также отметить, что с 2022 года выпускники колледжей, поступающие на базе среднего профессионального образования, утратили возможность поступать по внутренним общеобразовательным вступительным испытаниям и поступали в Академию по результатам ЕГЭ.

Кроме того, в 2022 году Академия открыла набор на новое направление «Юриспруденция», а также запускает программы подготовки по двум иностранным языкам – хинди и урду.

Показатели приема на обучение по программам бакалавриата:

Направление подготовки «Международные отношения».

Всего подано 1071 заявления:

- 582 подавших документы на бюджетную основу;
- 473 подавших документы на договорную основу;
- 16 подавших документы для участия в конкурсе по квоте иностранных граждан;
- Средний конкурс – 9 человек на место;
- Конкурс на бюджетную основу – 13 человек на место;
- Проходной балл на бюджет составил 292 (сумма баллов по ЕГЭ/ВВИ + индивидуальные достижения). В 2021 году аналогичный показатель составлял 291.
- Средний балл ЕГЭ на договорную основу обучения – 244,1 (в среднем по 81,3 б. за каждый предмет).

Направление подготовки «Экономика».

Всего подано 457 заявлений:

- 258 подавших документы на бюджетную основу;
- 192 подавших документы на договорную основу;
- 7 подавших документы для участия в конкурсе по квоте иностранных граждан;
- Средний конкурс – 7 человек на место;
- Конкурс на бюджетную основу – 10 человек на место;
- Проходной балл на бюджет составил 274 (сумма баллов по ЕГЭ/ВВИ + индивидуальные достижения). В 2021 году аналогичный показатель составлял 269.
- Средний балл ЕГЭ на договорную основу обучения – 226,9 (в среднем по 75,6 б. за каждый предмет).

Направление подготовки «Юриспруденция».

Всего подано 231 заявление (только договорная основа обучения).

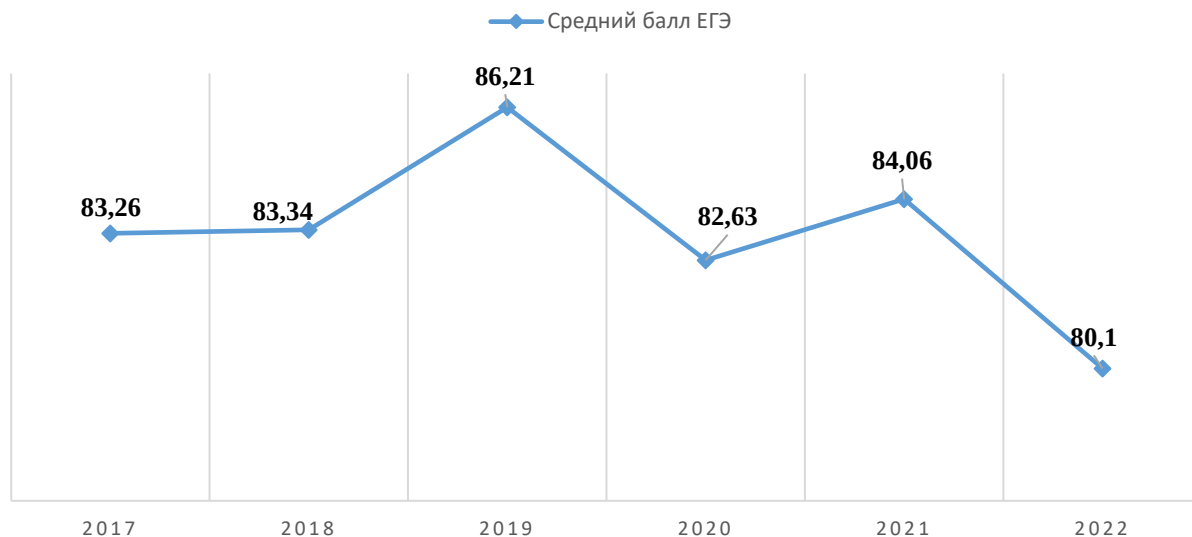
- Конкурс – 9 человек на место;
- Проходной балл – 178.

Итоги приема на обучения по очной форме по программам бакалавриата

Направление	Бюджетная основа обучения	Бюджетная основа обучения для иностранных граждан	Договорная основа обучения
Международные отношения	46, из них – 5 особая квота, 1 – специальная квота, 11 – целевая квота	13	92
Экономика	25, из них – 3 особая квота, 1 – специальная квота, 4 – целевая квота	4	45
Юриспруденция	-	-	25
Итого	71	17	162
ВСЕГО	<u>250</u>		

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 2022 году составил 80,1 балл.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата за последние шесть лет



Среди поступивших 37% – золотые медалисты; 54% поступивших являются иногородними.

Об итогах приема на обучение по программам магистратуры

В 2022 году на обучение по программам магистратуры в Академию было подано 903 заявления, из них от иностранных граждан – 55.

Заявления от поступающих на обучение по программам магистратуры



В связи с актуальными проблемами международной повестки дня помимо традиционных направлений подготовки («Международные отношения», «Экономика», «Юриспруденция» и «Менеджмент») Академия объявила набор на новые программы - «Государственное и муниципальное управление» и «Востоковедение и африканистика».

Прием документов (с 14 июня по 20 июля, а также второй поток направления «Менеджмент» до 15 ноября) также, как и в бакалавриат, проводился в смешанном формате:

- дистанционно: через электронную систему Академии (Личный кабинет);
- лично (по предварительной записи);
- через операторов почтовой связи.

Вступительные испытания, а вместе с ними и консультации, и апелляции, проводились только в дистанционном формате с помощью портала онлайн-образования Академии dipacademy.online.

Списки подавших документы и рекомендованных к зачислению, результаты вступительных испытаний, сведения о зачислении и т.п. обновлялись в установленном порядке и размещались в разделе «Поступление» официального сайта Академии.

Направление «Международные отношения»:

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 6 человек на место Конкурс на договорную основу – 5 человек на место Проходной балл на бюджетную основу – 189 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 152,4 Средний балл по квоте иностранных граждан – 251 (по трем экзаменам)	Конкурс на договорную основу – 2 человека на место Средний балл на договорную основу – 151,7 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 171,6 (по трем экзаменам)

Направление «Экономика»

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 2 человека на место Конкурс на договорную основу – 2,8 человека на место Проходной балл на бюджетную основу – 166,5 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 146,2 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 213,4 (по трем экзаменам)	Конкурс на договорную основу – 1,5 человека на место Средний балл на договорную основу – 157,6 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 210,2 (по трем экзаменам)

Направление «Юриспруденция»

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 2,7 человека на место Конкурс на договорную основу – 2 человека на место Проходной балл на бюджетную основу – 137,67 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 212,7 (по трем экзаменам)	Конкурс на бюджетную основу – 3,2 человека на место Конкурс на договорную основу – 9 человек на место Проходной балл на бюджетную основу – 171 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 135,3 (ведется доп.прием) Средний балл по квоте иностранных граждан – 224,6 (по трем экзаменам)

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Очная форма обучения
Конкурс на договорную основу – 2 человека на место Средний балл на договорную основу – 171,6 (по двум экзаменам)

Направление «Менеджмент»

Заочная форма обучения
Средний балл на договорную основу – 133,3 (по двум экзаменам)

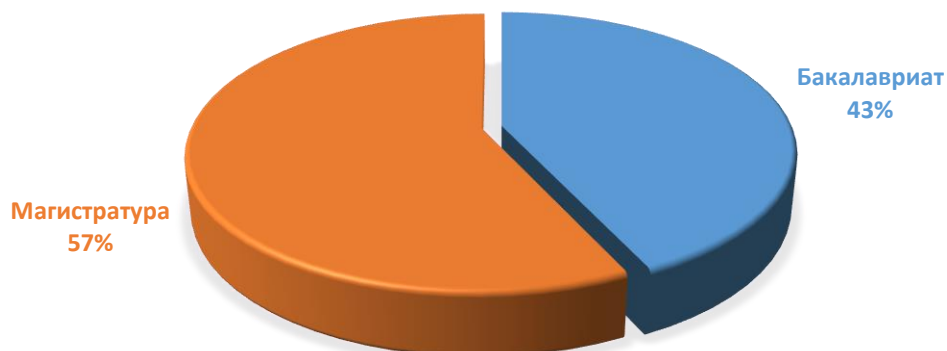
Итоги приема на обучения по программам магистратуры

Направление подготовки	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения	Итого
	Бюджет	Квота	Договор	Бюджет	Квота	Договор	Договор	
Международные отношения	40	14	67	-	18	33	-	172
Экономика	23	5	5	-	9	13	-	55
Юриспруденция	20	3	0	16	12	2	-	53
Менеджмент	-	-	-	-	-	-	32	32
Государственное и муниципальное управление	-	-	21	-	-	-	-	-
Всего	83	22	93	16	39	48	32	333

В таблице представлены данные по приему обучающихся в 2022 году в разрезе направлений подготовки, уровней подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средств физических и (или) юридических лиц	
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	очная	29	45	Бюджет – 270,4 Договор – 226,9
41.03.05	Международные отношения	Бакалавриат	очная	59	92	Бюджет – 276,3 Договор – 244,1
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	очная	-	25	Договор – 242,2
38.04.01	Экономика	Магистратура	очная	28	5	Бюджет – 188,8 Договор – 146,2
38.04.01	Экономика	Магистратура	очно-заочная	9	13	Договор – 157,6
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	заочная	-	32	Договор – 133,3
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очная	23	0	Бюджет – 164,4 Договор – 110
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очно-заочная	28	2	Бюджет – 171 Договор – 135
41.04.05	Международные отношения	Магистратура	очная	54	67	Бюджет – 192 Договор – 152,4
41.04.05	Международные отношения	Магистратура	очно-заочная	18	33	Договор – 151,7
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	очная	-	21	Договор – 171,6

Структура приема студентов на обучения в зависимости от уровня образования



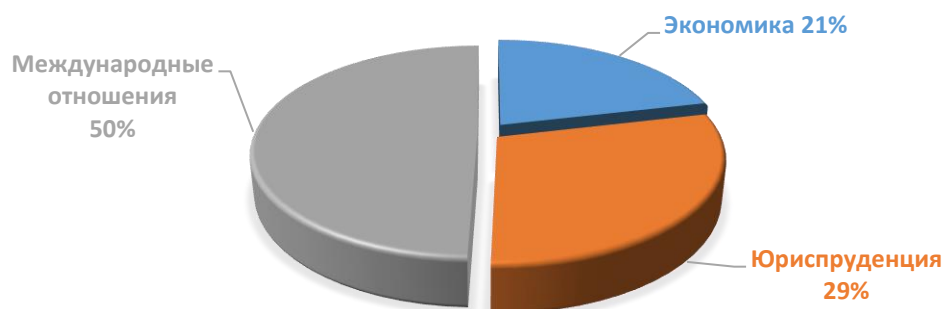
Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от направления подготовки бакалавриата



Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от направления подготовки магистратуры



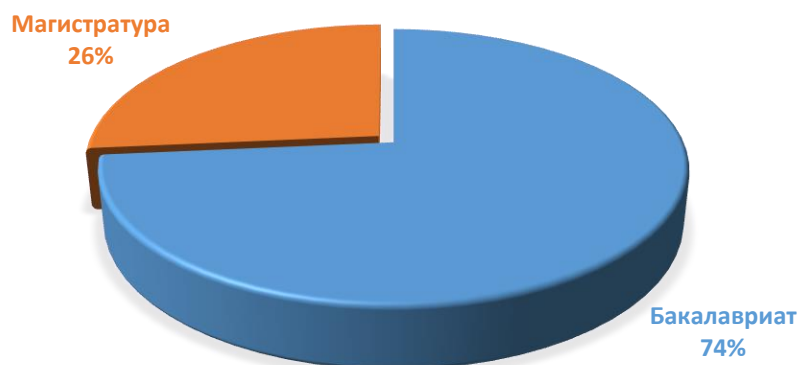
Структура приема студентов по очно-заочной форме обучения в зависимости от направления подготовки магистратуры



2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам

В Академии на 31 декабря 2022 г. 1581 студент обучается за счет средств федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

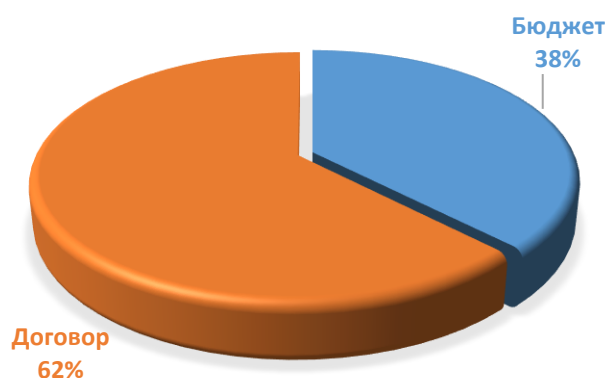
Структура численности студентов в зависимости от уровня образования



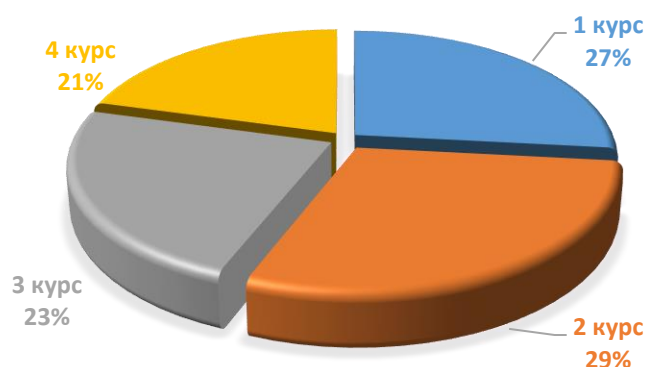
Контингент студентов в Академии, обучающихся по программам бакалавриата, на 31 декабря 2022 г.

					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Бакалавриат									
очная	926	Бюджет	348	РФ	68	65	57	61	251
				иностран. гр.	19	29	30	19	97
		Договор	578	РФ	159	176	126	110	571
				иностран. гр.	1	2	2	2	7
38.03.01 Экономика									
очная	297	Бюджет	117	РФ	23	21	24	28	96
				иностран. гр.	5	5	5	6	21
		Договор	180	РФ	44	54	36	44	178
				иностран. гр.	0	1	1	0	2
40.03.01 Юриспруденция									
очная	23	Бюджет	0	РФ	0	0	0	0	0
				иностран. гр.	0	0	0	0	0
		Договор	23	РФ	23	0	0	0	23
				иностран. гр.	0	0	0	0	0
41.03.05 Международные отношения									
очная	606	Бюджет	231	РФ	45	44	33	33	155
				иностран. гр.	14	24	25	13	76
		Договор	375	РФ	92	122	90	66	370
				иностран. гр.	1	1	1	2	5

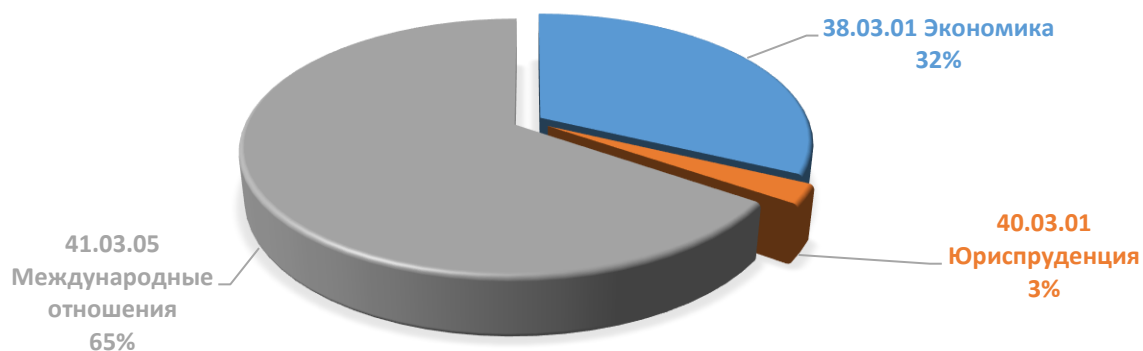
Распределение студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по формам финансирования



Распределение численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по курсам



Распределение численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по направлениям подготовки

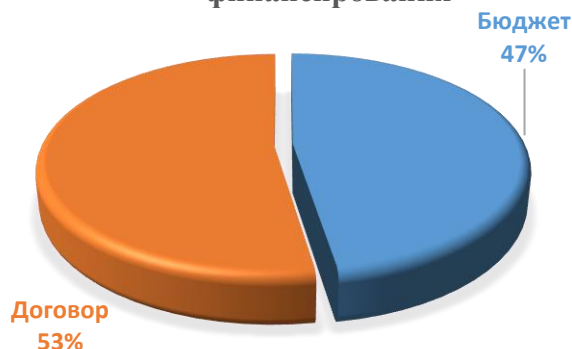


Контингент студентов в Академии, обучающихся по программам магистратуры, на 31 декабря 2022 г.

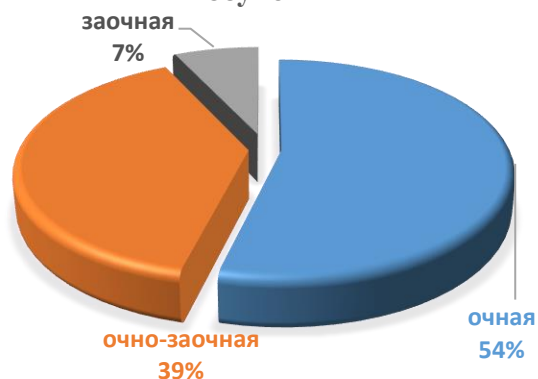
					1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Магистратура					346	297	12	655
очная	353	Бюджет	194	РФ	87	62	0	149
				иностран. гр.	19	26	0	45
		Договор	159	РФ	95	60	0	155
				иностран. гр.	1	3	0	4
очно-заочная	256	Бюджет	117	РФ	26	19	0	45
				иностран. гр.	33	37	2	72
		Договор	139	РФ	54	72	10	136
				иностран. гр.	0	3	0	3
заочная	46	Бюджет	0	РФ	0	0	0	0
				иностран. гр.	0	0	0	0
		Договор	46	РФ	30	14	0	44
				иностран. гр.	1	1	0	2

					1 курс	2 курс	3 курс	Всего
38.04.01 Экономика					57	56	3	116
очная	62	Бюджет	40	РФ	24	9		33
				иностран. гр.	4	3		7
		Договор	22	РФ	6	15		21
				иностран. гр.	0	1		1
очно-заочная	54	Бюджет	21	РФ	0	5	0	5
				иностран. гр.	9	7	0	16
		Договор	33	РФ	14	16	3	33
				иностран. гр.	0	0	0	0
38.04.02 Менеджмент					32	40	2	74
очная	11	Бюджет	9	РФ	0	7		7
				иностран. гр.	0	2		2
		Договор	2	РФ	0	2		2
				иностран. гр.	0	0		0
очно-заочная	17	Бюджет	9	РФ	0	4	0	4
				иностран. гр.	0	5	0	5
		Договор	8	РФ	1	5	2	8
				иностран. гр.	0	0	0	0
заочная	46	Бюджет	0	РФ	0	0	0	0
				иностран. гр.	0	0	0	0
		Договор	46	РФ	30	14	0	44
				иностран. гр.	1	1	0	2
38.04.04 Государственное и муниципальное управление					21	0	0	21
очная	21	Бюджет	0	РФ	0	0	0	0
				иностран. гр.	0	0	0	0
		Договор	21	РФ	21	0	0	21
				иностран. гр.	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция					53	46	2	101
очная	47	Бюджет	39	РФ	20	10		30
				иностран. гр.	2	7		9
		Договор	8	РФ	0	6		6
				иностран. гр.	0	2		2
очно-заочная	54	Бюджет	41	РФ	21	5	0	26
				иностран. гр.	7	8	0	15
		Договор	13	РФ	3	8	2	13
				иностран. гр.	0	0	0	0
41.04.05 Международные отношения					183	155	5	343
очная	212	Бюджет	106	РФ	43	36		79
				иностран. гр.	13	14		27
		Договор	106	РФ	68	37		105
				иностран. гр.	1	0		1
очно-заочная	131	Бюджет	46	РФ	5	5	0	10
				иностран. гр.	17	17	2	36
		Договор	85	РФ	36	43	3	82
				иностран. гр.	0	3	0	3

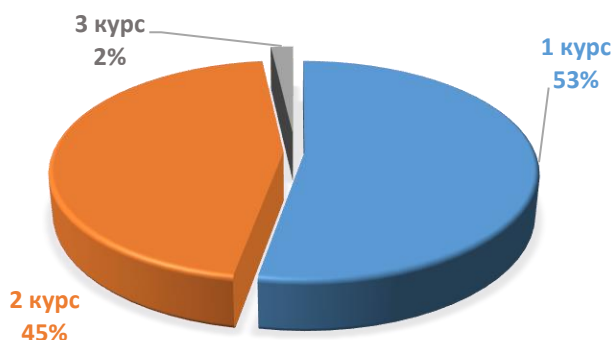
Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры, по формам финансирования



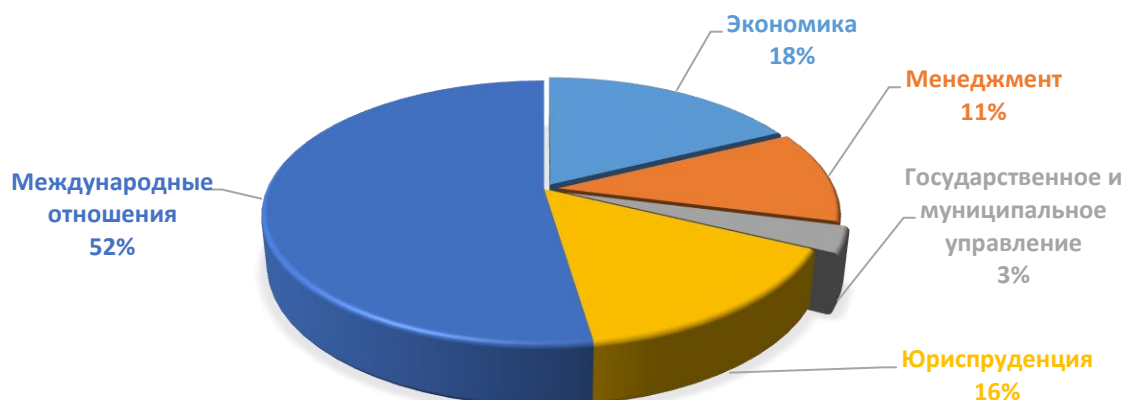
Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры, по формам обучения



Распределение численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, по курсам

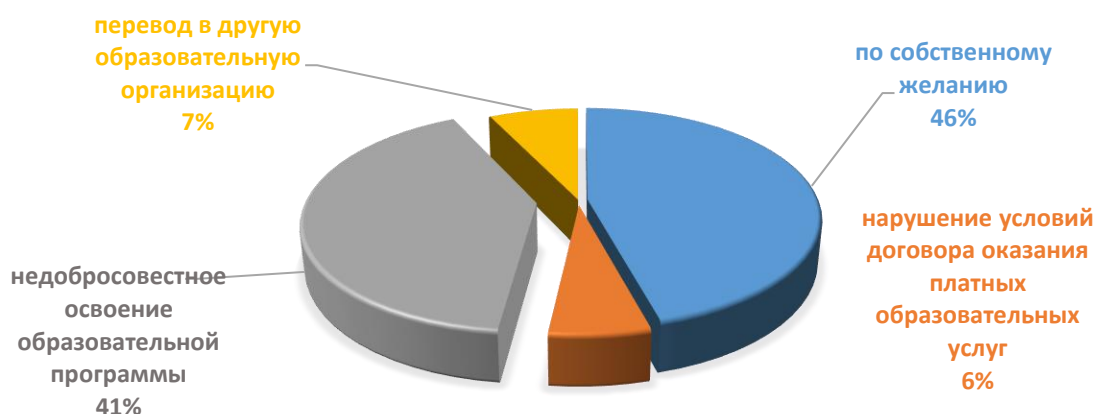


Распределение численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, по направлениям подготовки

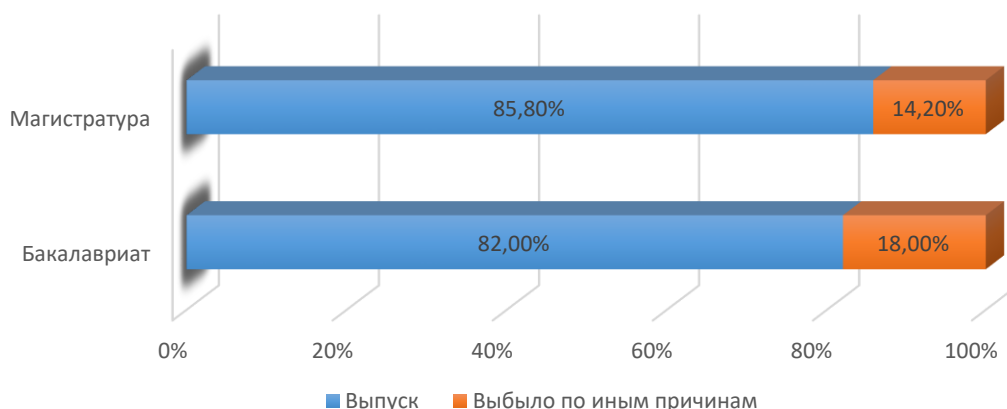


В течении года выбыло 83 студента из них 6 переводом в другую образовательную организацию, 38 по собственному желанию, 5 за нарушение условий договора оказания платных образовательных услуг, 34 за недобросовестное освоение образовательной программы, а прибыло 26 студентов из них 12 восстановлено для продолжения обучения и 14 переведено из других образовательных организаций.

Распределение отчисленных по основаниям



Соотношение выбывшего контингента за 2022 год между выпускниками и выбывшими по иным причинам



В Академии обучаются 20 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры 1,27%.

Распределение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням образования и формам обучения

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Бакалавриат	17	
Магистратура	2	1

2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, реализуемых в Академии,

определяется требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (<https://www.dipacademy.ru/sveden/edustandarts/>) и локальными нормативными актами Академии.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Отношение дисциплин к базовой или вариативной части, а также объем обязательной части определяются требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к формированию компетенций.

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС 3+

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС 3+	по учебному плану
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	соответствует
	Базовая часть	100 - 112	соответствует
	Вариативная часть	107 - 116	соответствует
Блок 2	Практики	12 - 18	соответствует
	Вариативная часть	12 - 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	соответствует
	Базовая часть	6 - 9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	соответствует
41.03.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	соответствует
	Базовая часть	102-117	соответствует
	Вариативная часть	99-114	соответствует
Блок 2	Практики	15-18	соответствует
	Вариативная часть	15-18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	соответствует

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС 3++

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3++	по учебному плану
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		240	соответствует
40.03.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
Объем программы		240	соответствует
41.03.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12	соответствует
Объем программы		240	соответствует

Структура и трудоемкость программ магистратуры, реализуемых по ФГОС 3+

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3+	по учебному плану
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	соответствует
	Базовая часть	9-15	соответствует
	Вариативная часть	48	соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	соответствует
	Вариативная часть	48-57	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	соответствует
	Базовая часть	18	соответствует
	Вариативная часть	33-51	соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-63	соответствует
	Вариативная часть	42-63	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
Объем программы		120	соответствует

Структура и трудоемкость программ магистратуры, реализуемых по ФГОС 3++

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3++	по учебному плану
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.04 Государственное и муниципальное управление			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
40.04.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
41.04.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 39	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	соответствует
Объем программы		120	соответствует

В структуре учебных планов всех образовательных программ, по которым осуществлялось обучение в отчетном году, реализован системный подход подготовки студентов: дисциплины учебных планов соответствуют целями и задачами по формированию компетенций, отражают практическую направленность обучения;

методически обосновано соотношение преподаваемых дисциплин; соблюдены междисциплинарные связи и согласована последовательность дисциплин учебного плана; предоставлена возможность освоения обучающимся факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин; состав и структура дисциплин по выбору в учебном плане оптимальны; по всем дисциплинам предусмотрены итоговые формы контроля.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры регламентируется требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, Квалификационными требованиями МИД России, требованиями профессиональных стандартов (при наличии), локальными нормативными актами Академии.

Образовательные программы имеют направленность (профиль), конкретизирующую содержание программы бакалавриата или программы магистратуры в рамках направления подготовки с учетом потребностей учредителя и рынка труда путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, определяющие их предметно-тематическое содержание.

К разработке и актуализации образовательных программ в порядке, определенным действующими локальными нормативными актами Академии, привлекаются сотрудники департаментов МИД России, руководители и ведущие специалисты (представители работодателей или их объединений) в соответствующей области профессиональной деятельности.

Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

Информация о содержании реализуемых Академией образовательных программах размещена в свободном доступе на официальном сайте (<https://www.dipacademy.ru/sveden/education/obr-10/>).

Проведенный анализ показал, что содержание образовательных программ бакалавриата и программ магистратуры соответствует их направленности, структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Академии планируется и ведется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Минобрнауки России, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, локальными нормативными актами Академии.

При осуществлении образовательной деятельности в полной мере обеспечены реализация дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости), проведение практик, проведение промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам в Академии организуется по учебным годам (курсам), в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться 1 семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время

каникул и не превышает 366 календарных дней.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года (с учетом продолжительности каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Выделение периодов теоретического обучения, проведения практики, каникул, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в рамках курсов определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в Академии для очной и очно-заочной формы обучения начинается 1 сентября, для заочной формы обучения 1 декабря.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, установленных решением Академии.

Занятия лекционного типа предусматривают преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы одного направления подготовки могут объединяться в учебные потоки.

Занятия семинарского типа проводятся для каждой учебной группы. Занятия семинарского типа были направлены на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований. Практические занятия по иностранным языкам проводились в группах численностью не более 15 человек. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту были сформированы учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе на каждый учебный семестр формируется расписание с учетом шестидневной рабочей недели, в котором содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. При составлении расписания исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность учебных занятий и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут. Одно учебное занятие включает два академических часа (пара):

Занятия	Время
1 пара	9:00-10:20
перерыв	15 минут
2 пара	10:35-11:55
перерыв на отдых и питание	60 минут
3 пара	12:55-14:15
перерыв	15 минут
4 пара	14:30-15:50
перерыв	10 минут
5 пара	16:00-17:20
перерыв	10 минут
6 пара	17:30-18:50
перерыв	10 минут
7 пара	19:00-20:20
перерыв на отдых и питание	20 минут
8 пара	20:40-22:00

Для обучающихся было предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, в соответствии с утвержденными расписаниями и(или) графиками консультаций. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

На формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы направлена практическая подготовка при проведении практики, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и проведение практической подготовки в рамках практики осуществлялись в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Академии от 15 апреля 2021 г. №441 «Об утверждении локальных нормативных актов».

Проведение практики осуществлялось на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует направленности подготовки выпускников и способствует закреплению компетенций, осваиваемых в рамках образовательной программы. Практики проводились в сроки, определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик.

Академией заключено 35 договоров об организации проведения практики и соглашений о сотрудничестве с МИД России, Минэкономразвития России, Минпромторг России, Минэнерго России, Секретариатом ОДКБ, Аппаратом уполномоченного по правам человека, Аппаратом Московской городской думы и др.

В отчетный период были перезаключены договоры о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, а также в целях дальнейшего расширения баз практик проводилась работа по заключению новых долгосрочных договоров об организации проведения практики и соглашений о сотрудничестве.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, определенном локальным нормативным актом.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля

полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены локальными нормативными актами.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами. Для проведения государственной итоговой аттестации в Академии за 1 месяц до даты ее начала созданы государственные экзаменационные комиссии и утверждено расписание государственных аттестационных испытаний. Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждены в установленном порядке приказом ректора Академии.

2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, утверждены приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860.

Система оценки качества в Академии строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешней оценке качества образовательных программ;
- внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Академии нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся, исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Академии, для выработки мер по повышению эффективности образовательного процесса в Академии.

Элементы внутренней системы оценки качества образования:

1. Оценка качества учебной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников, соответствие результатов обучения установленным требованиям;
2. Система получения обратной связи о качестве образования в Академии от участников образовательного процесса и работодателей;
3. Оценка условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования по программам высшего образования опирается на локальные нормативные акты, регулирующие разработку образовательных программ и сопровождение процессов, определяющих ведение образовательной деятельности, в т.ч. условий для недопущения нарушений требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя: контроль качества содержания

образовательных программ; текущий контроль и промежуточную аттестацию; контроль остаточных знаний обучающихся (по дисциплинам, изученным ранее); балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости; внутренние проверки кафедр, деканатов факультетов; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы студентов, преподавателей и работников Академии, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества содержания всех реализуемых образовательных программ высшего образования, осуществляется на этапе их согласования и утверждения, Академия имеет тесную связь с работодателями как на этапе разработки образовательных программ, так и на этапах реализации и оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы. Основными параметрами оценки качества содержания программ являются:

- наличие всех элементов образовательной программы, их ежегодная актуализация в соответствии с изменением законодательства и локальными нормативными актами Академии;
- соответствие содержания образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых документов;
- учет в содержании образовательных программ требований профессиональных стандартов (при наличии), Квалификационных требований МИД России и запросов регионального рынка труда.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация направлены на выявление степени овладения обучающимися планируемыми результатами освоения образовательных программ и компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию инициативности, профессиональных качеств и творческих способностей не только в ходе взаимодействия с преподавателем, но и при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля) и отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, овладения практическими умениями, сформированности компетенций, готовности к самостоятельному решению практических задач при освоении образовательной программы.

Объективность контроля качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается возможностью привлечения к отдельным формам контроля представителей работодателей, педагогических работников других образовательных организаций.

Оценка качества учебной деятельности каждого обучающегося производится с использованием балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним текущего, промежуточного контроля. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ (контрольных заданий), за посещаемость аудиторных занятий и активность на них. Количество присваиваемых обучающемуся баллов соответствует уровню достижения учебных результатов. Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Суммарный итог балльной оценки освоения дисциплины переводится по утвержденным шкалам в «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Приказом ректора для обучающихся, имеющих академическую задолженность, были установлены сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставлялась возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Академией.

Факультетами и кафедрами была подготовлена необходимая учебная документация для проведения промежуточной аттестации (ведомости, фонды оценочных средств). Расписание промежуточной аттестации и система оценивания успеваемости студентов своевременно доведены до их сведения.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов за 2022 год
(весенний семестр 2021/2022 года и осенний семестр 2022/2023 учебного года)

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Бакалавриат		
Международные отношения	96	87
Экономика	91	61
Магистратура		
Международные отношения	99	92
Юриспруденция	75	51
Экономика	90	74
Менеджмент	100	100

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
Международные отношения	98	85
Юриспруденция	88	38
Экономика	87	70
Менеджмент	77	62

Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
Менеджмент	94	93

Итоги промежуточных аттестаций весеннего семестра 2021/2022 учебного года и осеннего семестра 2022/2023 учебного года были рассмотрены на заседаниях кафедр, УМС Академии и Ученого совета.

Одной из форм контроля качества подготовки студентов и получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса и повышения является проверка остаточных знаний студентов. В соответствии с приказами № 125 от 15 февраля 2022 г. и № 1290 от 15 сентября 2022 г. контроль остаточных знаний в отчетный период проводился в форме компьютерного тестирования по заранее подготовленным контрольно-измерительным материалам при использовании системы MOODLE один раз в семестр (в весеннем семестре 2021/2022 учебного года в период с 09 марта 2022 г. по 29 марта 2022 г.; в осеннем семестре 2022/2023

учебного года в период с 01 октября 2022 г. по 31 октября 2022 г.).

В проведении процедуры тестирования весной 2022 года приняли участие 880 студентов 1-3 курсов программ бакалавриата и 1 курса программ магистратуры, осенью 2022 – 544 студента 2-4 курсов программ бакалавриата и 2 курса программ магистратуры.

Доля правильно выполненных заданий теста по каждой из дисциплин составила более 70%. Результаты контроля остаточных знаний рассматривались на заседаниях кафедр и УМС Академии.

Определяющим в оценке качества образования в Академии является оценка подготовки выпускников к решению профессиональных задач по результатам государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проведена на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся. В целях реализации указанных принципов в Академии на 2022 год были сформированы государственные экзаменационные комиссии, в состав которых вошли преподаватели Академии, научные сотрудники институтов РАН, руководители и ведущие специалисты Департаментов МИД России, руководители и ведущие специалисты организаций, профиль деятельности которых соответствовал направленности подготовки выпускников (первый секретарь Первого департамента стран СНГ МИД России; Руководитель управления по поддержке предпринимательства Союза «Московская торгово-промышленная палата»; руководитель правозащитной практики Московской коллегии адвокатов «ГРАД», вице-президент Союза «Московская торгово-промышленная палата»; заведующий Сектором экономики науки и инноваций Отдела науки и инноваций Института мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук, начальник отдела Департамента международной информационной безопасности МИД России и др.). Председатели государственных экзаменационных комиссий - директора или заместители директоров департаментов МИД России, послы по особым поручениям (Заместитель директора Правового департамента МИД России; Заместитель директора Третьего департамента стран СНГ МИД России; Заместитель директора Департамента информации и печати МИД России; Заместитель директора Департамента по вопросам новых вызовов и угроз МИД России; Заместитель директора Департамента Ситуационно-кризисный центр МИД России; Посол по особым поручениям МИД России, Специальный представитель Президента России по делам Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), Национальный координатор России в ШОС, Советник Министра МИД России и др.).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Бакалавриат		
Международные отношения	100	98
Экономика	100	92
Магистратура		
Международные отношения	100	96
Экономика	100	97
Менеджмент	100	100

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
Международные отношения	100	94
Юриспруденция	100	100
Экономика	100	100
Менеджмент	100	100

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику была присвоена соответствующая квалификация и выдан документ о высшем образовании и о квалификации.

Важным источником информации и оценки деятельности Академии являются опросы участников в сфере образования и участников образовательных отношений. За отчетный период было опрошено по разным позициям более 1400 респондентов (обучающиеся 1–4 курсов, председатели и члены ГЭК).

В опросе председателей и членов государственных экзаменационных комиссий приняли участие 79 чел. 98% респондентов составили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Результаты опроса:

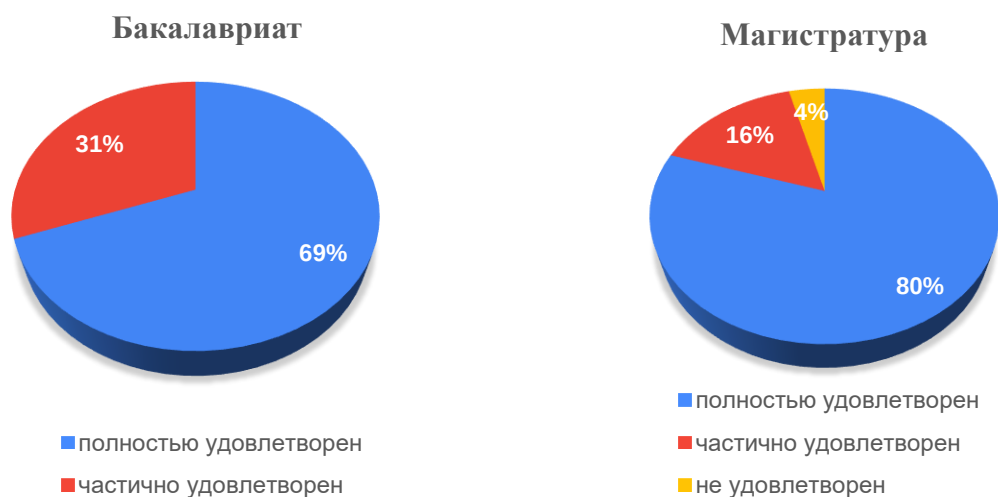
- качеством организации и проведения ГИА в 2022 году полностью удовлетворены 74% опрошенных, в основном удовлетворены – 25%, частично удовлетворен – 1%.
- качеством ВКР полностью удовлетворены 36% членов ГЭК, в основном удовлетворены – 60%, частично удовлетворены – 3%.
- коммуникативными качествами выпускников удовлетворены 95% респондентов. Уровнем теоретической подготовки «полностью и в основном» удовлетворены 91% респондентов, уровнем практической подготовки – 86%.

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям, необходимым для решения задач в области профессиональной деятельности, респондентов оценили следующим образом: полностью соответствуют – 27%, в основном соответствуют – 64%, частично соответствуют – 8%

Полученная по результатам опроса информация дает основание говорить о достаточном уровне организации и проведения ГИА, а также о высоком качестве подготовки выпускников.

69 % выпускников бакалавриата и 80% опрошенных выпускников магистратуры полностью удовлетворены результатами своего обучения.

Оценка результатов своего обучения по образовательным программам бакалавриата



Предложения членов ГЭК и результаты государственной итоговой аттестации, а также предложения и замечания выпускников изучены руководством Академии, рассмотрены на заседаниях Ученого совета и приняты к сведению.

Академия входит по итогам 2022 года в ТОП-200 Национального агрегированного рейтинга, а также получила высокую оценку в различных рейтингах вузов.

1	Рейтинг по индексу Хирша	В
2	Рейтинг по данным Мониторинга эффективности	А
3	Рейтинг «Оценка качества обучения»	А
4	Рейтинг «Международное признание»	А
5	Рейтинг «Forbes»	В
6	Рейтинг «Национальное признание»	В

Академия осуществляет информирование учредителя, органов управления в сфере образования, администрации, работников, а также общественности о результатах оценки качества образования, представляя их, в том числе на официальном сайте Академии.

2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2022 году было заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Моя карьера» по вопросам проведения мероприятий по профессиональной ориентации студентов, совершенствованию профессиональных навыков и проведению социально-направленных мероприятий по сопровождению трудоустройства студентов и выпускников Академии.

Также согласовано подписание соглашения о сотрудничестве с Государственным казенным учреждением города Москвы «Центр занятости населения» (ГКУ ЦЗН) Департамента труда и социальной защиты населения.

В 2022 году в целях оказания содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в Академии реализован следующий комплекс мероприятий:

1. Направление выпускников Академии на участие в конкурсном отборе для трудоустройства в МИД России.
2. Проведен совместно с организациями-работодателями ежегодный Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус» (18-22 апреля).
3. Проведены карьерные мастер-классы от эксперта отдела по развитию карьеры и профориентации платформы SuperJob, канд. пед. наук А.А.Дорошина на темы: «Советы для успешной карьеры» (9 марта), «Как успеть всё: тайм-менеджмент для студентов» (22 марта), «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» совместно с SuperJob (25 апреля).
4. Молодежная программа повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» (встречи с экспертом отдела карьерного развития SuperJob Ольги Долговой «Осознанная профориентация: как студенту определиться с профессией мечты» - 9 ноября; «Эффективные способы поиска работы мечты» - 7 декабря).
5. Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (встречи с успешными выпускниками Академии: 15 апреля с Ответственным Секретарём Парламентской Ассамблеи ОДКБ, дипломатом и общественным деятелем С.В.Поспеловым; 20 мая с экспертом Министерства обороны в области Международной информационной безопасности М.Каргиным; 22 сентября с директором Управления делами (Департамент) МИД России, Чрезвычайным и Полномочным Посланником I класса А.А.Барановым; 17 октября с Первым заместителем Председателя Совета молодых дипломатов МИД России (СМД), А.Г.Агасаряном; 7 ноября с третьим секретарём Департамента информации и печати МИД России Е.Акопян).
6. Трудоустройство студентов и выпускников Академии в качестве педагогов дополнительного образования по профилю «Международные отношения. Дипломатия» в дипломатические кадетские классы в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе», который реализуется совместно с Департаментом образования и науки города Москвы и ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот.Спорт» (12 человек).
7. Летняя программа трудоустройства студентов и выпускников Академии в качестве вожатых и педагогов дополнительного образования в Детский оздоровительный

лагерь им.Ю.А.Гагарина «Союз» МИД России (25 человек; 3 смены: 21 июня - 11 июля, 15 июля – 4 августа, 8 августа – 28 августа).

8. Летняя программа трудоустройства студентов Академии в качестве операторов Приемной комиссии Академии (трудоустроено 3 студентов по рекомендации Студенческого Совета).

9. Информирование студентов и выпускников Академии о возможности участия в программе по трудоустройству выпускников в образовательные организации и научные организации на научно-исследовательские позиции, в том числе трудоустройство студентов и выпускников Академии в Институт актуальных международных проблем и в структурные подразделения Академии.

10. Специальный проект «Наставник-21/22» совместно с Советом молодых дипломатов МИД России (цикл экспертно-консультационных встреч для студентов бакалавриата и магистратуры: 7 февраля с Председателем К.Колпаковым и членом Президиума Л.Ромадан Совета молодых дипломатов МИД России; 1 марта с членами Совета молодых дипломатов МИД России: Л.Ромадан, И.Рымарем, В.Шестерниной; 22 марта со вторым секретарем МИД России, канд. ист. наук М.Якушевым; 12 апреля с членами Совета молодых дипломатов МИД России: М.Егоровой, Д.Мазуровой, Л.Ромадан и О.Чернет; 17 мая со старшим советником Департамента кадров МИД России А.Маминым и главным специалистом–экспертом Посольства России в Туркменистане А.Булгаковым; 26 сентября с членами Совета молодых дипломатов МИД России: Е.Акопян, Н.Дмитриевой, Д.Мазуровой, Л.Ромадан; 19 октября с членами Совета молодых дипломатов МИД России Е.Акопян, Я.Казанского, Р.Морозова, Л.Ромадан; 22 ноября с членами Совета молодых дипломатов МИД России: С.Глаголевой, Н.Дмитриевой, Л.Ромадан, В.Шестерниной; 23 ноября с Председателем Совета молодых дипломатов МИД России К.Колпаковым; 12 декабря с Руководителем Представительства МИД России в г. Красноярске А.А.Захаровым; 19 декабря с членами Совета молодых дипломатов МИД России: Е.Акопян, Л.Ромадан, Е.Чопун-Валегура).

11. Ежегодный мониторинг выпускников по завершению обучения в Академии (согласование обходных листов).

12. Пофамильный мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года.

По состоянию на декабрь 2022 года среди 173 выпускников, закончивших бакалавриат, трудоустроено 21 человек, 152 человека продолжают обучение.

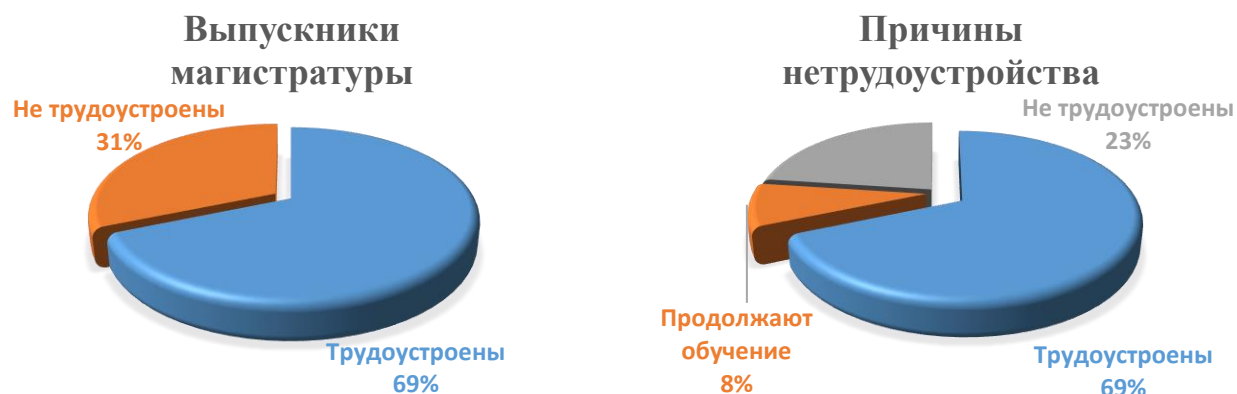
**Выпускники
бакалавриата**



**Причины
нетрудоустройства**



Среди 166 выпускников, закончивших магистратуру, трудоустроено 114 человек, 14 человек продолжают обучение на следующей ступени образования, 38 человек не трудоустроено.



Основные направления, по которым в настоящий момент работают выпускники, которые не поступили на службу в МИД России: репетиторство, менеджмент, маркетинг, внешнеэкономическая деятельность, административно-хозяйственное обеспечение, недвижимость, образование, иностранные языки, консалтинг.

2.2. Высшее образование по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Академии реализуется 5 образовательных программ по 4 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), а также 5 образовательных программ по научным специальностям в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Образовательные программы, реализуемые в аспирантуре

Код	Направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Аспирантура				
38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Мировая экономика	Очная Заочная
40.06.01	Юриспруденция	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международное право. Европейское право	Очная Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические институты, процессы и технологии	Очная Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Очная Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	История международных отношений и внешней политики	Очная Заочная
5.1.5.	Право	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международно-правовые науки	Очная
5.2.5.	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Мировая экономика	Очная

Код	Направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
5.5.2.	Политология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические институты, процессы и технологии	Очная
5.5.4.	Политология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Очная
5.6.7.	Исторические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	История международных отношений и внешней политики	Очная

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) и федеральным государственным требованиям (ФГТ).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Структура и содержание образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки выстроена на основе учебных планов, которые были разработаны выпускающими кафедрами, согласованы с проректором по учебной работе, приняты на Ученом совете и утверждены ректором Академии. Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и фонды оценочных средств.

Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения образовательных программ аспирантуры в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций и трудоёмкости. В учебных планах представлены: дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС ВО); дисциплины образовательного компонента, включая факультативные (в соответствии с ФГТ).

Структура учебных планов по образовательным программам реализует системный подход к подготовке обучающихся, а именно:

- согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин (модулей);

- наличие структурно-логических межпредметных связей дисциплин (модулей), читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций для будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практики проводятся на профильных кафедрах Академии, в Институте актуальных международных проблем Академии, в федеральных органах исполнительной власти и федеральных государственных органах Российской Федерации, а также в организациях, с которыми Академия имеет Договоры и Соглашения о сотрудничестве.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру в 2022 году прием документов был осуществлен с 08 августа по 02 сентября и с 28 сентября по 07 октября (доп.набор). Вступительные экзамены по специальностям, иностранным языкам и философии проводились с 07 по 16 сентября 2022 г. и с 10 по 17 октября. Все мероприятия

вступительной кампании своевременно, в соответствии с законодательством, анонсировались через сайт Академии и федеральную информационную систему (ФИС ГИА и Приема).

На 2022/2023 учебный год для граждан Российской Федерации было выделено 18 мест в очную аспирантуру за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки:

5.1.5. Международно-правовые науки – 5 мест;

5.2.5. Мировая экономика – 3 места;

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии – 2 места;

5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования – 6 мест;

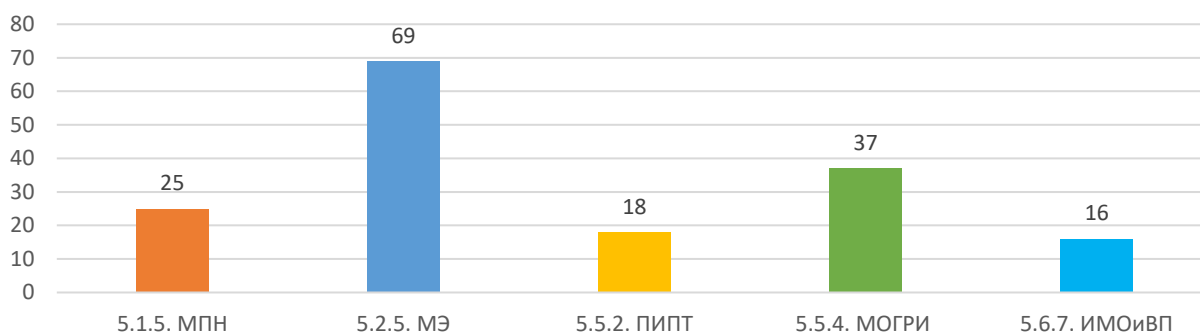
5.6.7. История международных отношений и внешней политики – 2 места.

Кроме того, было выделено 10 квотных мест для подготовки иностранных граждан в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации.

В 2022 году всего было подано 320 заявления на очное обучение (РФ – 305; иностранные граждане – 15), на бюджет – 86 заявлений (граждане РФ), и на договор – 219 заявления, по квоте – 15 заявлений (иностранцы граждане).

Таким образом, конкурс на одно бюджетное место в аспирантуре составил в среднем 4,77 человека на место.

Количество поданных заявлений на обучение в аспирантуре по научным специальностям в 2022 г.



Анализ представленных данных на диаграмме позволяет фиксировать следующую тенденцию: наибольший интерес у абитуриентов вызывает научная специальность 5.2.5. Мировая экономика.

Результаты приема на обучение в аспирантуре по группам научных специальностей с различными условиями приема с указанием средней суммы набранных баллов по вступительным испытаниям в 2022 году

Шифр	Наименование группы научных специальностей	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):		Средняя сумма набранных баллов по вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
5.2.	Экономика	Очная	3	1	Бюджет: 14,6, Договор: 12
5.1.	Право	Очная	3	0	Бюджет: 13, Договор: -

Шифр	Наименование группы научных специальностей	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):		Средняя сумма набранных баллов по вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
5.5.	Политология	Очная	6	1	Бюджет: 15, Договор: 11
5.6.	Исторические науки	Очная	1	1	Бюджет: 14, Договор: 13

В 2022 году общий выпуск аспирантов составил 24 человека, которые успешно завершили обучение по программам, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

На 31 декабря 2022 г. общая численность аспирантов составила 212 человек, обучающихся по программам ФГОС ВО, и 31 человек – стажеры (лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Код, шифр	Наименование группы научных специальностей, направления подготовки	Численность аспирантов (чел.)		Численность стажеров (чел.)	ИТОГО:
		очно	заочно		
38.06.01	Экономика	12	4	-	16
40.06.01	Юриспруденция	9	6	-	15
41.06.01	Политические науки и регионоведение	18	8	-	26
46.06.01	Исторические науки и археология	4	2	-	6
5.1.	Право	25	-	1	26
5.2.	Экономика	56	-	-	56
5.5.	Политология	45	-	25	70
5.6.	Исторические науки	13	-	5	18
ВСЕГО:		182	20	31	233

В отчетном году в Дипломатической академии функционировали три диссертационных совета: Диссертационный совет Д.209.001.03 (юридические науки), Диссертационный совет Д 05.2.001.01 (политические науки) по двум научным специальностям: 5.5.2. – Политические институты, процессы, технологии (политические науки); 5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные исследования (политические науки), Диссертационный совет 05.2001.02 (исторические науки) по научной специальности: 5.6.7. – История международных отношений и внешней политики).

В 2022 г. было защищено 9 диссертаций, из них 6 кандидатских и 3 докторских (5 – к.п.н., 5.5.4.; 1 – д.п.н., 5.5.4.; 1 – к.и.н., 5.6.7.; 2 – д.и.н., 5.6.7.):

Диссертационный совет 05.2.001.01 (политические науки)

1. Рожков Илья Станиславович (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Механизмы многостороннего взаимодействия прикаспийских государств на современном этапе» (30.06.2022 г.);

2. Рекец Марина Олеговна (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Современная

арктическая политика Королевства Дания»;

3. Абрамова Елена Николаевна (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Интернационализация информационного противоборства между Россией и Украиной»;

4. Андреева Екатерина Сергеевна (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Политика Российской Федерации в отношении Республики Армения» (20.10.2022 г.);

5. Карпова Вера Вячеславовна (5.5.4., к.п.н.), тема диссертации: «Внешняя политика Чехии в контексте миграционных процессов в ЕС»;

6. Гарбузарова Елена Геннадьевна (5.5.4., д.п.н.), тема диссертации: ««Центральная Азия в условиях трансформации мирового порядка» (24.11.2022 г.).

Диссертационный совет 05.2.001.02 (исторические науки)

1. Божик Кристина Богдановна (5.6.7., к.и.н.), тема диссертации: «Приоритеты внешней политики Германии до и после объединения (1945-2005 гг.)» (23 июня 2022 г.);

2. Рабуш Таисия Владимировна (5.6.7., д.и.н.), тема диссертации: «Международные аспекты афганского вооруженного конфликта (1979-1989 гг.) в условиях холодной войны» (15 ноября 2022 г.);

3. Цибенко Вероника Витальевна (5.6.7., д.и.н.), тема диссертации: «Фактор нациостроительства в системе международных отношений на примере деятельности черкесских организаций в Турции (XIX-XXI вв. (15 ноября 2022 г.).

2.3. Дополнительное образование

Академия в 2022 году реализовала 38 программ повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки.

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Наименования показателя	№ стро-ки	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (сумма граф 4 - 5)	В том числе по программам		
			повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
				всего	из них с присвоением новой квалифи-кации
1	2	3	4	5	6
Численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 19, 21 - 23, 25, 26, 27)	01	636	621	15	4
в том числе работники предприятий и организаций	02	207	197	10	4
из них: руководители	03	39	33	6	4
работники образовательных организаций	04	99	98	1	0
из них: руководители	05	5	5		0
педагогические работники образовательных организаций высшего образования	06	94	93	1	0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	07	285	283	2	0
из них руководители	08	33	31	2	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	09	16	14	2	0
не занятые лица по направлению службы занятости	10	5	5		
студенты, обучающиеся по программам высшего образования	11	22	22		
другие	10	2	2	6	

Факультет повышения квалификации реализует программы повышения квалификации на основе ежегодно подписываемого Государственного контракта с МИД России.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом повышения квалификации дипломатических работников, утвержденным Ректором Академии.

Слушателями курсов факультет повышения квалификации являются кадровые сотрудники МИД России. Программы курсов составлены таким образом, что охватывают все категории сотрудников МИД России от секретарей-референтов до высшего состава: послов, генеральных консулов, советников-посланников, представителей в международных организациях.

Программы факультета повышения квалификации в 2022 году были актуализированы в соответствии с международной повесткой, в план учебного процесса были включены новые курсы. Содержание реализуемых программ включает в себя актуальные вопросы внешней политики России и международных отношений, санкционную проблематику, культурную и информационную дипломатию, международные экономические отношения, сотрудничество в области информационной безопасности, правовые аспекты, региональную тематику, специфику работы в росзагранучреждениях, консульское сопровождение, протокол и различные направления дипломатической службы.

В работе факультета повышения квалификации задействован профессорско-преподавательский состав Академии, покрывающий значительную часть занятий, в том числе на иностранных языках. В числе наших преподавателей работают чрезвычайные и полномочные послы и посланники в отставке, заслуженные деятели науки и дипломатической службы, признанные ученые. Кроме того, были привлечены для выступлений известные эксперты из разных областей.

Профессорско-преподавательский состав использует современные информационные технологии, применяет интерактивные формы обучения, в том числе ситуационные семинары, тренинги, практические занятия, дискуссии, деловые игры.

В первом полугодии 2022 года было проведено две программы за счет средств Академии: Высшие дипломатические курсы (ВДК) и Курсы повышения квалификации преподавателей кафедр иностранных языков Академии.

С сентября факультет повышения квалификации продолжил работу на основании Государственного контракта с МИД России. С сентября по декабрь реализовали следующие курсы:

- «Консульская служба России»;
- «Антироссийская политика США, НАТО и Европейского союза на современном этапе и интересы безопасности России»;
- «Современные тенденции в работе международных организаций»;
- «Внешняя политика России и современные международные отношения»;
- «Управление персоналом» для руководящего состава МИД России;
- «Современные информационные технологии»;
- «Дипломатический протокол»;
- «Деятельность территориальных органов МИД России»;
- «Особенности ведения международных переговоров»;
- «Высшие дипломатические курсы»;
- «Современные международные экономические отношения»;
- «Особенности организации и проведения голосования среди граждан, находящихся за границей»;
- «Современные тенденции в реализации принципов международного права и правозащитная тематика»;

«Подготовка пресс-секретарей для работы в РЗУ и международное сотрудничество в области информационной безопасности».

Предложения и замечания по тематике курсов, сформулированные слушателями при анонимном анкетировании, учитываются в ходе подготовки новых программ.

Управление профессиональной переподготовки организует дополнительное обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для зарубежных дипломатов, представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

Важным участком деятельности Управления профессиональной переподготовки в сфере международных отношений является проведение на коммерческой основе курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников федеральных министерств и ведомств, органов власти субъектов Российской Федерации, предпринимательских структур и общественных организаций России и физических лиц по вопросам международных отношений и внешней политики России.

Так же Академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

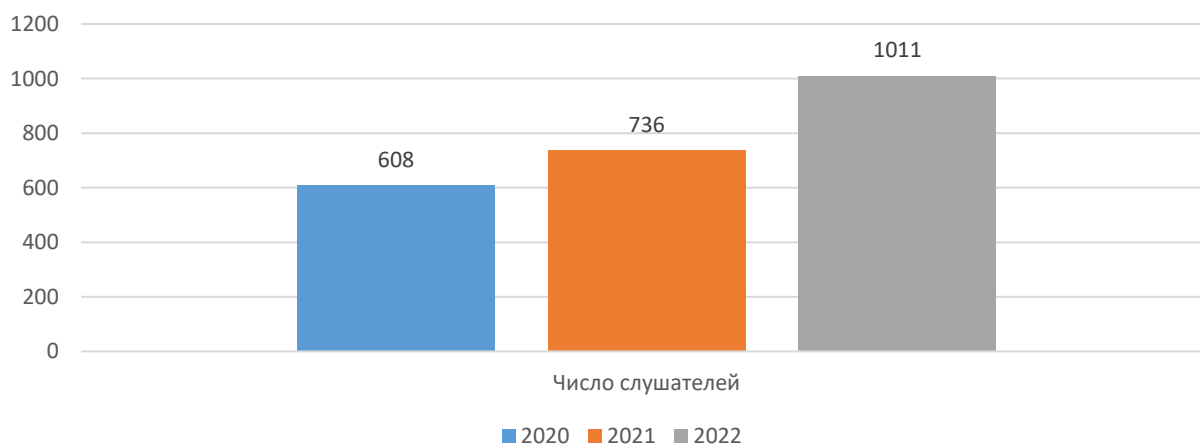
Центр изучения иностранных языков Академии (далее ЦИИЯ) предоставляет дополнительные образовательные услуги по изучению иностранных языков как для студентов Академии, так и для всех желающих граждан.

Занятия проводились как в дистанционном, так и в очном формате (как на территории академии, так и на территории клиента).

Численность слушателей Центр изучения иностранных языков

Общее количество обучающихся	1011
Общее количество групп	144
ИЗ НИХ:	
из них студенты	286 (277 в группах / 9 индивидуальных)
из них внешние слушатели	725 (644 в группах / 81 индивидуальный)
из них групповое обучение	921
из них индивидуальное обучение	90
из них перекрестный семестр (старт в феврале)	61
из них летний интенсив (старт в июне-июле)	67
из них корпоративные инд. клиенты	5
Аттестационный экзамен	10
Подсадка в студенческие стандартные группы	7

Динамика численности слушателей ЦИИЯ за последние три года



Общее количество групп в течение года достигло 144 (от 4 до 10 человек) (на 14 больше по сравнению с 2021 годом),

В 2022 году большое внимание уделялось развитию отношений с сегментом Посольств зарубежных стран в Москве по вопросу предоставления услуг по изучению русского языка как иностранного. В результате обучение прошли дипломаты Кении, Сенегала, Бахрейна, Кувейта, Японии и других стран, всего - 41 иностранный гражданин, в том числе группа Посольства Филиппин, что на 20 человек больше по сравнению с 2021 годом.

Также была продолжена работа по развитию корпоративного сегмента - оформлялись рамочные договоры на специальных условиях, с такими клиентами как Федеральное Казначейство, Россотрудничество, Ростелеком, Лукойл, Промсырьеимпорт и другими.

Важным проектом 2022 было обучение английскому языку сотрудников Всероссийского Института Карантина растений (ВНИИКР) – 4 группы успешно прошли обучение по английскому языку, а дистанционная форма позволила освободить дополнительные аудитории для проведения очных занятий для других студентов.

В 2022 году ЦИИЯ предоставлял услуги по изучению следующих языков (всего – 25, по сравнению с 2021 добавились 3 языка – португальский, финский, фарси). Продолжилась тенденция последних лет на увеличение спроса на изучение восточных языков, наиболее популярны арабский, китайский и турецкий языки.

№	Язык	К-во человек
1	Английский	426
7	Арабский	105
8	Греческий	10
9	Испанский	100
10	Итальянский	43
11	Китайский	46
12	Корейский	14
13	Немецкий	37
14	Норвежский	19
15	Русский как иностранный	41
16	Сербский	12
17	Турецкий	53
18	Французский	72
19	Японский	13
20	Шведский	9
21	Чешский	6
22	Португальский	1
23	Финский	1
24	Фарси	1
25	Индонезийский	2
Итого		1011

Основные реализованные программы по изучению иностранных языков в 2022 г.

1. Комплексный коммуникативный курс (по всем вышеперечисленным языкам и уровням).
2. Разговорный английский (интенсивный курс).
3. Юридический английский.

4. Экономический английский.
5. Деловой английский.
6. Английский в сфере международных отношений
7. Ведение переговоров (английский)
8. Специальный курс «Бизнес английский со специализацией в сельскохозяйственном секторе».
9. Деловой испанский.

Продолжена работа по привлечению новых высокопрофессиональных преподавателей для сотрудничества с ЦИИЯ, в 2022 году общее количество педагогов достигло 100 (половина из них штатные преподаватели).

Управление организации приема и довузовской подготовки предоставляет дополнительные образовательные услуги по довузовской подготовке.

В 2022 году в Академии были открыты к набору следующие программы дополнительного образования в части довузовской подготовки:

- курсы по подготовке к сдаче ОГЭ – для учеников 9-х классов (очный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;
- курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ/ВВИ – для учеников 10-х и 11-х классов, выпускников СПО, иностранных граждан (очный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;
- курсы базовой домагистерской подготовки – для студентов последних курсов бакалавриата и специалитета, а также выпускников ВУЗов прошлых лет. Программа особенно рекомендуется тем, кто желает сменить свой профиль обучения в магистратуре по отношению к предыдущему уровню образования (дистанционный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;
- летние интенсивные курсы домагистерской подготовки – для желающих подготовиться к вступительным испытаниям в магистратуру непосредственно перед их сдачей (дистанционный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 3 месяца;
- подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру – для желающих подготовиться к вступительным испытаниям в аспирантуру непосредственно перед их началом (дистанционный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 3 месяца;
- подготовительный факультет для иностранных граждан – для иностранных граждан, желающих выучить русский язык и в дальнейшем обучаться в бакалавриате, магистратуре или аспирантуре Дипломатической академии МИД России (очный или дистанционный форматы; любая форма обучения), срок обучения 3 или 2 семестра;
- курсы по подготовке к сдаче кандидатских минимумов – для аспирантов, желающих подготовиться к сдаче кандидатских минимумов на базе Академии (очный или дистанционный форматы; любая форма обучения), срок обучения 3 месяца.

За время обучения у Слушателей есть уникальная возможность повысить свой уровень знаний по общеобразовательным и специализированным дисциплинам, иностранным языкам, получить навыки, необходимые для успешного прохождения как различных форм государственной аттестации, так и вступительных испытаний в Дипломатическую академию МИД России.

Обучение на курсах осуществляется высококвалифицированными преподавателями по самостоятельно разработанным учебным планам и программам с применением актуальных методик преподавания и современных технических средств.

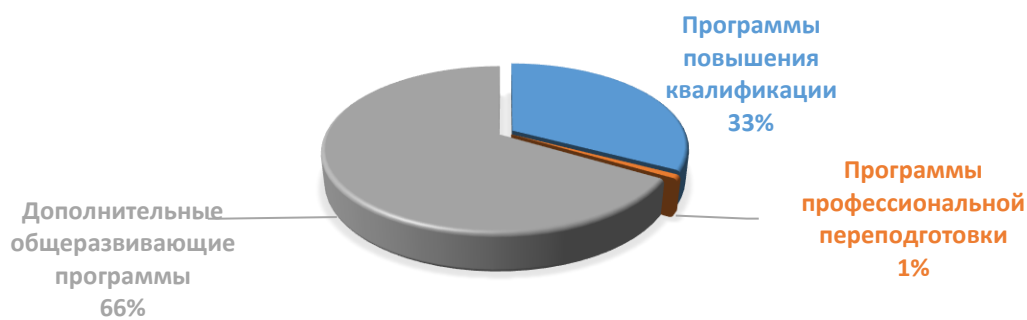
Занятия как в очном, так и в дистанционном форматах проходят достаточно интенсивно. Учебная нагрузка по каждой дисциплине составляет от 12 до 64 академических

часов в семестр. Выпускники курсов, как правило, успешно справляются с вступительными испытаниями и поступают в Академию на выбранные направления подготовки.

Данные по приему слушателей Управление организации приема и довузовской подготовки в 2022 году

№	Наименование курсов	Количество слушателей, чел.
1.	Курсы по подготовке к сдаче ОГЭ	28
2.	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ/ВВИ	153
3.	Курсы базовой домагистерской подготовки	35
4.	Летние интенсивные курсы домагистерской подготовки	70
Всего:		286

Структура слушателей программ дополнительного образования



3. Научно-исследовательская деятельность Академии

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Дипломатическая академия МИД России является одним из ведущих научно-исследовательских центров по исследованию проблем международных отношений, политологии, дипломатии, международных экономических отношений и мировой экономики, международного права, государственного управления во внешнеполитической деятельности, экологии, менеджмента и международного бизнеса, социологии, культурологии.

Научно-исследовательской работой руководит проректор по науке. Координацию научной деятельности осуществляет Ученый совет Академии и Управление научно-координационной работы.

Научно-исследовательская деятельность обеспечена профессиональными высококвалифицированными кадрами. Научные исследования осуществляют научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедр, в том числе свыше 140 докторов, доцентов и кандидатов наук. Научно-исследовательская база включает в себя также научные центры, такие как: глобальных исследований и международных отношений; евразийских исследований; исследований постсоветского пространства; мировой экономики и международного права; новых вызовов и угроз, цифровых исследований, объединенные в Институт актуальных международных проблем (ИАМП). К научной работе привлекаются также докторанты и аспиранты Академии, представители МИД, других госструктур, институтов РАН, деловых кругов, зарубежные ученые.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров, организация научных обществ и научно-исследовательской работы студентов, проведение научных конференций, совершенствование учебного процесса на основе результатов научных изысканий, подготовка и издание научной и учебной литературы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Прикладные исследования проводятся также по поручениям и заказам государственных структур. Научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав Академии на регулярной основе привлекаются к подготовке базовых документов, определяющих внешнюю и внутреннюю политику России, выработке проектов законов в Совете Федерации и Госдуме, участию в экспертно-консультативных советах по линии исполнительной и законодательной власти.

Научные достижения внедряются в учебный процесс: используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах семинарах, ситуационных анализах.

Финансирование научной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств, а также внебюджетных источников. Внебюджетные источники в последние пять лет включали: гранты РФФИ, собственные средства, формируемые за счет отчислений от осуществления различных видов деятельности.

Научные коллективы Дипломатической академии выполняют научно-исследовательскую работу по 5 основным научным направлениям (научным школам).

Название научного направления (научной школы):

Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.5.4

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Карпович Олег Геннадьевич

Ученая степень: д.п.н., д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по научной работе

ФИО: Жильцов Сергей Сергеевич

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой политологии и политической философии

ФИО: Иванов Олег Петрович

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 3, Кандидатских: 11

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 41

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 850

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 2

Политические институты, процессы, технологии

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.5.2

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Сидорова Галина Михайловна

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры дипломатии и консульской службы

ФИО: Зверева Татьяна Вадимовна

Ученая степень: д.п.н.

Должность: главный научный сотрудник центра исследований постсоветского пространства ИАМП

ФИО: Пашенцев Евгений Николаевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник центра цифровых исследований ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет.: Докторских: 0, Кандидатских: 4

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 20

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 74

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

История международных отношений и внешней политики

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.6.7

Ведущие ученые в данной области :

ФИО: Закаурцева Татьяна Алексеевна

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры международных отношений

ФИО: Рудницкий Артем Юрьевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры международной и национальной безопасности

ФИО: Володин Андрей Геннадьевич

Ученая степень: д.и.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: главный научный сотрудник центра евразийских исследований ИАМП
 Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 2, Кандидатских: 2
 Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 5
 Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 78
 Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1
 Международное право. Европейское право
 Код научного направления по номенклатуре научных работников: 12.00.10
 Ведущие ученые в данной области:
 ФИО: Яковенко Александр Владимирович
 Ученая степень: д.ю.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: ректор Дипломатической академии МИД России
 ФИО: Данельян Андрей Андреевич
 Ученая степень: д.ю.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: проректор по учебной работе
 ФИО: Ястребова Алла Юрьевна
 Ученая степень: д.ю.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: профессор кафедры международного права
 Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 1, Кандидатских: 7
 Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 5
 Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 223
 Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0
 Мировая экономика
 Код научного направления по номенклатуре научных работников: 08.00.14
 Ведущие ученые в данной области:
 ФИО: Ткаченко Марина Федоровна
 Ученая степень: д.э.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: заведующая кафедрой мировой экономики и международных экономических отношений
 ФИО: Толмачев Петр Иванович
 Ученая степень: д.э.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: профессор кафедры мировой экономики и международных экономических отношений
 ФИО: Грибанич Владимир Михайлович
 Ученая степень: д.э.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: профессор кафедры мировой экономики и международных экономических отношений
 Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 0

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 10

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 392

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах, проводимых на площадке Академии, а также организованных другими вузами, в том числе и в международных конференциях. Результаты научных исследований студентов докладываются на научных мероприятиях различного уровня и публикуются в совместных с преподавателями сборниках научных работ и материалов научных конференций. В отчетном году был издан один такой сборник.

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах в отчетном году продолжили свою работу ряд студенческих научных кружков, в том числе Дискуссионный клуб международника «Bona Fide» (научный руководитель – д.п.н., заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности О.П.Иванов). В рамках клуба проводятся конференции и видеоконференции с участием международных экспертов и иностранных студентов, в ходе которых участники обмениваются политическими обзорами актуальных международных проблем. В 2022 г. было проведено двенадцать таких мероприятий, в том числе: «Can foreign policy be democratic?»; «What does the world political future hold?»; «What Does the Emerging Split Between Western and Non-Western World Bring About?»; «What Role Do Mass Media Play in World Politics Today?»; «Трансформация международной безопасности в современных условиях: новые вызовы и угрозы»; Европейская безопасность: слом или трансформация? Ключевые аспекты и возможные сценарии»; и др.

Проводит работу Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии (кафедры международных отношений и восточных языков, научный руководитель клуба – д.п.н. В.А.Аватков). С 25 января по 3 февраля 2022 г. группа студентов Академии посетила Турецкую Республику. В ходе поездки учащиеся познакомились с историей и культурой Турции, осмотрели достопримечательности Стамбула, Бурсы, Эскишехира, Кютахью, Афьонкарахисар, Анталии. В Стамбуле студенты посетили Генеральное консульство Российской Федерации, где смогли пообщаться с представителями дипломатической миссии, в том числе, выпускниками Дипломатической академии МИД России. Такие поездки имеют большое значение для развития профессиональных навыков будущих специалистов-международников и молодого поколения востоковедов.

Связи между студенческими научными кружками координирует Совет молодых ученых (председатель Совета – доцент кафедры политологии и политической философии, к.п.н. О.А.Тимакова). В 2022 г. Совет молодых ученых совместно с Управлением научно-координационной работы и связей с общественностью провел серию научных мероприятий, в том числе международные круглые столы молодых ученых, в работе которых приняли участие аспиранты и магистранты Академии, а также аспиранты, молодые ученые, преподаватели и научные сотрудники Институты РАН, МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ГАУГН, СПбГУ и других вузов страны.

Советом молодых ученых Дипакадемии на регулярной основе издается научный периодический электронный журнал «Вестник молодых ученых-международников», рассчитанный на профессиональных исследователей, аналитиков, практиков в области международных отношений, мировой экономики и международного права и широкий круг читателей, интересующихся российской внешней политикой и политикой зарубежных стран.

В отчетном году на собрании студенческого научного актива Академии под председательством проректора по научной работе О.Г.Карповича, проректора по учебной

работе А.А.Данельяна и с участием председателя Совета молодых ученых О.А.Тимаковой было принято решение о создании Студенческого научного объединения Дипломатической академии МИД России (СНО). Был избран председатель СНО – Наталия Панченко, студентка 3 курса факультета «Международные отношения». Студенты обсудили будущие задачи СНО, которое нацелено на развитие студенческой науки в Академии, формирование аналитических компетенций у обучающихся, создание условий для проведения ими собственных исследований и издания научных работ. В рамках СНО будут функционировать научные лаборатории и студенческие научные кружки. Участники СНО будут принимать участие в проведении научных и научно-популярных мероприятий, выступать с проектами и инициативами, участвовать в конкурсах на получение стипендий и грантов.

В рамках Лаборатории аналитики ИАМП Дипломатической академии МИД России был организован Курс молодого Мудреца – проект, нацеленный на развитие, закрепление и автоматизацию основополагающих навыков и приемов работы с информацией у студентов бакалавриата, магистратуры факультетов международных отношений и мировой политики, мировой экономики, регионоведения, журналистики, политологии, истории, филологии, PR, социологии и иных направлений социо-гуманитарного цикла. Через применение современных методов работы с информацией и использование кейсов, максимально соответствующих сфере интересов каждого из участников, аналитические навыки доводятся до автоматизма.

Экспресс-программа содержит набор «тренажеров», которые познакомят участников с профессиональным инструментарием, позволяющим анализировать большие объемы информации, осуществлять подготовку рефератов, научных записок, диссертаций. Уникальная программа обучения, аналогов которой не существует, разработана с учетом потребностей в квалифицированных кадрах государственных учреждений и коммерческих предприятий и включает мастер-классы, лекции по теории и практике подготовки аналитических материалов по международной проблематике, онлайн-дебаты в закрытой группе в соцсетях, мозговые штурмы, форсайты. Лучшие работы участников будут опубликованы на информационных ресурсах и в изданиях Дипломатической академии.

Расширяется представительство студентов в деятельности конференций внутривузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней. За отчетный год наблюдается рост докладов, представляемых студентами на межвузовских, международных конференциях. В отчетном году бакалавры, магистранты и аспиранты Академии активно участвовали и выступали с докладами на различных конференциях, приняли участие в конкурсах различного уровня, в частности, студенты Академии приняли участие в Модели Организации Объединенных Наций, в которой приняли участие 500 студентов из 35 стран мира.

В Дипломатической академии МИД России состоялось награждение победителей и призеров Международной олимпиады по финансовой безопасности, финальный этап которой прошел с 10 по 14 октября 2022 г. на Федеральной территории «Сириус» в городе Сочи. Благодарственной грамотой Ректора Дипломатической академии МИД России были награждены 3 победителя (Е.А.Македонская, М.Н.Пасько, А.Д.Боев) и 4 призера (И.Ю.Жуковская, Е.А.Баркова, Н.С.Туровская, Е.Ю.Сидорова), обучающиеся на факультете мировой экономики и международного права.

Команда Дипломатической академии МИД России успешно завершила первый этап конкурса по международному публичному праву им. Ф. Джессопа. Во втором раунде конкурса примут участие команды только 26 вузов, с которыми студенты Дипломатической академии поборются за выход в следующий раунд. В состав команды Дипломатической академии МИД России в этом году вошли студенты 2 курса магистратуры направления «Юриспруденция». Подготовку команды осуществляет доцент кафедры международного права Т.Д.Оганесян.

В Дипломатической академии МИД России состоялась презентация проекта

«Студенческая лаборатория StudLab», организованная Институтом актуальных международных проблем, целью которого является приобретение студентами аналитических и прикладных навыков. В ходе мероприятия были представлены проектные темы, в которых студенты смогут принять участие в формате прохождения учебной практики и на более длительный срок. Перечень проектов, открытых для студентов, размещается на официальном сайте Академии.

Постоянно расширяются электронные ресурсы в интернет-пространстве Академии. Завершена работа по созданию цифрового «Дипломатического словаря», доступного для студентов, дипломатов и широкой аудитории, интересующейся современными международными отношениями. Он размещен на сайте Академии и Telegram-канале.

В Дипломатической академии ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу имени Первого Ректора В.И.Попова.

3.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию, плану НИР Академии.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных за отчетный период, составил 78295,8 тыс.руб. и складывался из следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии учредителя по государственному заданию 24313,5 тыс.руб.;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ДА.

Объем НИР, выполненных собственными силами, составил 53982,3 тыс. руб.

За отчетный период процент выполнения госзадания соответствует плановому показателю. Научными сотрудниками ИАМП было подготовлено 80 аналитических записок по различным аспектам современных международных отношений и российской внешней политики. На большинство из них получены положительные отзывы. Исследования рассылаются в МИД России, дипломатические представительства РФ за рубежом, а также в Администрацию Президента, Совет Безопасности РФ, Государственную думу и Совет Федерации ФС РФ, другие государственные структуры.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят также отражение в научных трудах Академии – монографиях, учебниках и учебных пособиях, диссертациях, научных сборниках и используются в учебном процессе, лекционных и семинарских занятиях, научной работе в отечественных и зарубежных академических институтах и учебных заведениях, а также апробируются на научных конференциях, симпозиумах, ситанализах в России и за рубежом.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Академии подготовлено и издано: 23 монографии, 2 сборника научных статей, 5 сборников материалов научно-практических конференций, 12 учебников, 26 учебных пособий, 4 номера журнала «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», 2 номера журнала «Вестник молодых ученых-международников», 4 номера электронного журнала Дипломатической академии МИД России «Дипломатическая служба и практика».

Монографии

1. Инструменты экономической дипломатии в обеспечении внешней политики России: монография / А. А. Нарышкин – М.: Квант Медиа, 2022. Дипломатическая академия МИД России – 236 с. – ISBN 978-5-6046527-2-5

2. Арктика. Регион будущего развития. Научное издание / Жильцов С.С., Зонн И.С. – М.: 2022. «Аспект Пресс» – 320 с. – ISBN 978-5-7567-1201-8

3. Африка: региональные проблемы безопасности / Троянский М.Г., Карпович О.Г.,

Сидорова Г.М., Шангараев Р.Н. / Дипломатическая академия МИД РФ. Рецензенты: И.В. Бочарников И.В., Ю.В. Трунцевский Ю.В., А.Д. Шутов А.Д. – Москва, 2022. – 266 с. – ISBN 978-5-6048374-0-5

4. Краткая экономическая и политическая история Латинской Америки: монография. / Лезгинцев, Ю.М. – Москва, 2022. Проспект – 368 с.

5. COMPENDIO ECONÓMICO, POLÍTICO Y JURÍDICO: UNA VISIÓN DE RUSIA HACÍA LATINOAMÉRICA / Troyanski M., Danelyan A., Karpovich O., Shangaraev R., Gulyaeva E. – Moscú, 2022. 259с. – ISBN 978-5-6046527-0-1

6. Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков / Воробьев С.В., Каширина Т.В., Матвеев О.В., Епифанова Т.В., Закаурцева Т.А., Зверева Т.В., Карпович О.Г., Миргородский Д.С., Неймарк М.А., Пашенцев Е.Н., Рудницкий А.Ю., Феофанов К.А., Штоль В.В. – Москва, ИТК «Дашков и К», 2022. (4-е изд.) – ISBN 978-5-394-04904-0

7. Формирование системы обеспечения безопасности киберпространства. Монография / Мартиросян А.Ж. – Москва, 2022. Проспект. – 120 с.

8. – ISBN 978-5-392-33705

9. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / Воробьев С.В., Штоль В.В., др. – Москва, ИТК «Дашков и К», 2022 (5-е изд.) – ISBN 978-5-394-04806-7

10. Современные аспекты развития геоэкономики в условиях глобальной неопределенности / Грибанич В.М., Дмитриева И.М., Логинов Б.Б., Рыбинец А.Г., Серегина А.А., Толмачев П.И., Харакоз Ю.К. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2022. – ISBN 978-5-00166-829-9

11. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях Энергоперехода / Серегина А.А., Жданев О.В. – М: Издательский Дом «Инфра-М». – ISBN 978-5-16-017657-4

12. Лезгинцев Ю.М. Краткая экономическая и политическая история Латинской Америки» (книга II). – М., Проспект. – ISBN 978-5-392-36566-1

13. Ткаченко М.Ф. и др. Сотрудничество Российской Федерации со странами Ближнего Востока: проблемы и перспективы. – М.: РИО РТА. – ISBN 978-5-9590-1270-0

14. Толмачев П.И., Логинов Б.Б. Новая парадигма развития международных экономических отношений: вызовы и перспективы для России. – Москва, МГИМО – Университет, 2022. – ISBN 9978-5-9228-2505-4

15. Мировая политика в фокусе современности. К перспективам выхода из глобального кризиса / колл. монография, отв.ред. Неймарк М.А. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – ISBN 978-5-394-05286-6

16. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. 350 с. – ISBN 78-5-394-05006-0

17. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России. – М.: Проспект, 2022. 336 с. – ISBN 78-5-392-37396-3

18. Анненков В.И., Моисеев А.В., Шангараев Р.Н. и др. Международная безопасность. Ядерные аспекты современности. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2022. 261 с. – ISBN 78-5-6046527-0-1

19. Сурма И.В. Тенденции развития системы международных отношений и их влияние на управление национальной обороной. – М.: Издательский Дом «ГМИЦ», 2022. 544 с. – ISBN 978-6048970-0-3

20. Сидорова Г.М. Африка южнее Сахары: движение к стабильности. – М.: Проспект, 2022. – ISBN 978-5-392-36946-1

21. Ершова Н.А. Эффективные управленческие решения в системе инновационного менеджмента как процесса прогнозирования в условиях неопределенности и риска международной среды. – Уфа: Аэтерна, 2022. 378 с. – ISBN 978-5-00177-413-6

22. Karpovich O.G., Danelyan A.A., Mikhaylik A., Gulyaeva E.E., Shangaraev R.N. NEW

TECHNOLOGIES IN DIPLOMACY. Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation. 2022. 260 p. – ISBN 978-5-6046526-7-1

23. Pablo Rafael Banchio, Elena Evgenyevna Gulyaeva, Alexandra Barbosa de Godoy Correa. Bioetica: desafios contemporaneos (на испанском языке). Buenos Aires, 2022. 110 p. – ISBN 978-987-27688-6-3

24. Т.Д. Оганесян. Право быть забытым. – М.: «Юрлитинформ». 2022. 208 с. – ISBN 978-5-43962-4

Сборники материалов конференции

1. Арктическая дипломатия в XXI веке: Сборник материалов международного круглого стола, посвященного 160-летию со дня рождения норвежского полярного исследователя Фритьофа Нансена / Отв. ред. Л.Н. Сидорова – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022. – 128 с. – ISBN 9785-6046527-3-2

2. Язык. Культура. Общество. Актуальные вопросы, методы исследования и проблемы преподавания: сб. науч. ст. / отв. ред. И.Е. Коптелова; Дипломатическая академия. – М.: Квант Медиа, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-6046527-4-9

3. Новый мир. Новый язык. Новое мышление: Сборник материалов международной конференции / отв. ред. И.Е. Коптелова. – М., Дипломатическая академия. – ISBN 978-5-6046527-7-0

4. Североевропейские исследования: состояние и ориентиры / Международный круглый стол молодых ученых-нордистов «Североевропейские исследования: состояние и ориентиры». Москва, 28 мая 2021 г. Дипломатическая академия МИД России, 2021. 144 с. Электронный. – ISBN 978-5-6046526-5-7. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47202567>

5. Актуальные проблемы международных отношений и международного права / Международная научная конференция «Актуальные проблемы международных отношений и международного права». Москва, 16 марта 2021 г., Дипломатическая академия МИД России, 2021. 178 с. Электронный. – ISBN 978-5-6042861-9-7/ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46317618>

Сборники научных статей

1. Восточный альманах. Выпуск 6 / Под общей редакцией М.Г. Троянского. Научный редактор А.А. Данельян. – Москва. Квант Медиа, 2022. 188с. – ISBN 978-5-6048374-2-9

2. Актуальные проблемы международных отношений, международного права и безопасности/ Сборник статей. Информационно-внедренческий центр «Меридиан», Российское общество политологов, 2021. 861 с. Электронный. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46277100><https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46277100>

Учебники

1. Международное право: учебник / отв.ред. А.А.Данельян, С.А.Егоров. – М.: Проспект, 2023. – ISBN 978-5-392-37827-2 (Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО рекомендован для использования в образовательном процессе высших учебных заведений по специальностям «Юриспруденция» и «Международные отношения» в бакалавриате и магистратуре).

2. Дипломатический словарь для студентов / авт.коллектив: под рук. А.В.Яковенко, д-ра юрид.наук, профессора. – М.: Издательство Дипломатической академии МИД России, 2022. – ISBN 978-5-6046526-9-5

3. Современная дипломатическая система: Теория и практика. Учебник / Под общей редакцией М.П. Торшина; Дипломатическая академия МИД РФ. – М.: 2022, «Русская Панорама», «СПСЛ» – 304 с., ил. (Серия «Scientia vinces»). – ISBN 978-5-93165-481-2

4. Харакоз Ю.К., Дмитриева И.М. и др. Бухгалтерский финансовый учет/ Под ред. Дмитриевой И.М., Малицкой В.Б., Харакоз Ю.К. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022.

– ISBN 978-5-534-14339-3

5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО. 6 издание. – М.: Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-13537-4

6. Дмитриева И.М., Захаров И.В., Калачева О.Н. Бухгалтерский учет и анализ. 2 издание. – М.: Юрайт, 2022.

7. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет. 6 изд. – М.: Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-534-13850-4

8. Иващенко, Н. Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения. – М.: Дашков и К., 2023. – 463 с. – ISBN:978-5-394-05271-2, 978-5-394-04932-3

9. Лобанова О.Н., Малышова А.С., Градовская Е.А. Испанский язык для юристов. – М.: Проспект, 2022. – 344 с. – ISBN: 9785392364961

10. Анненков В.И., Барчан Н.Н., Моисеев А.В., Киселев Б.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ООО «Сам Полиграфист». 2022. – 532 с. – ISBN 978-5-00166-718-6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48666570>

11. Ершова Н.А. Деловые межкультурные коммуникации: (направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент. Квалификация (степень) выпускника: Магистр) / учебник. – Уфа: Аэтерна, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-00177-353-5

12. Ершова Н.А. Основы Менеджмента (направление подготовки: 08.06.00 Мировая экономика Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр) / учебник. – Уфа: Аэтерна, 2022. – 188 с.

Учебные пособия

1. Агуреев С.А., Шангараев Р.Н. Участие и роль России в международных организациях на постсоветском пространстве. – М., ООО «Сам полиграфист», 2022. – ISBN 978-5-00166-719-3(ФУМО)

2. Анненков В.И., Моисеев А.В., Муравых А.И. Современные аспекты международной безопасности. – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 396 с. – ISBN 978-5-406-09271-2

3. Анненков В.И., Барчан Н.Н., Моисеев А.В., Киселев Б.И. Государственная служба. Организация управленческой деятельности. – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 254 с. – ISBN: 978-5-406-09511-9

4. Барчан Н.Н. Моисеев А.В. Документационное обеспечение государственного и муниципального управления. – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-406-08986-6

5. Воробьев С.В. Международные организации в урегулировании конфликтов (6-е издание). – М., ИТК «Дашков и К», 2022. – ISBN 978-5-394-04807-4

6. Воробьев С.В., Каширина Т.В. Ядерное оружие в современных международных отношениях (3-е издание). – М., ИТК «Дашков и К», 2022. – ISBN 978-5-394-04903-3

7. Гришина Л.В. Совершенствование переводческих навыков будущими дипломатами. В2-С1. – М., КвантМедиа, 2022. – ISBN 978-5-6048374-4-3

8. Гребенюк А.В., Колосова И.В. Теория и методология истории. Цивилизациография. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Юрайт, 2022. 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7

9. Серегина А.А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода. – М.: Издательский Дом «Инфра-М». – ISBN 978-5-16-017648-2

10. Багиян М.Б. «Операции на валютном рынке» (FOREX): учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский). Направление подготовки: 38.04.01 Международная Экономика (уровни А2, В1) / – Москва, 2022. – 48 с. Дипломатическая академия МИД России.

11. Давыдова Н.А. Болгарский язык для дипломатов. Практическая грамматика болгарского языка. Сборник упражнений (функциональный уровень - В1-В2). Уроки 16-20 / Н.А. Давыдова. – Москва, 2022 – 38 с. Дипломатическая академия МИД России.

12. Неймарк М.А. Стратегия национальной безопасности России: учебное пособие для магистров / – Москва. – 58 с. Дипломатическая академия МИД России.
13. Николаичева Т.Е. Арабский язык: Визиты. Переговоры: Учебное пособие по общественно-политической лексике. – Москва, 2022. – 48 с. Дипломатическая академия МИД России.
14. Назаренко А.И. Итальянский язык. Начальный этап: учебное пособие в 3-х частях. Ч.1. – М., Дипломатическая академия МИД России. 2022. 120 с.
15. Назаренко А.И. Итальянский язык. Начальный этап: учебное пособие в 3-х частях Ч.2. – М., Дипломатическая академия МИД России. 2022. – 155 с.
16. Тутаева Н.И. Участие России в деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО): учебное пособие. – М.: – 2022. – 115 с. Дипломатическая академия МИД России.
17. Мирзоева. Ф.Р. Business English: учебное пособие по английскому языку. направление подготовки «Мировая экономика» Уровень А2-В1. Часть 2. – Москва, 2022. – 36 с. Дипломатическая академия МИД России.
18. Махаматов Т.М., Махаматов Т.Т. Философия (с кейсовыми задачами). – М., НИЦ ИНФРА-М, 2022. – ISBN 978-5-16-016439-7
19. Шпекторова Н.И. Практикум к учебнику Ш. Хаят, С. Исраэли, Х. Ковлинер “עברית מן ההתחלה”, (Иврит с начала): Учебное пособие. Часть I. – Москва, 2022.
20. Неймарк М.А. Стратегия национальной безопасности России. Электронный: Учебное пособие. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2022. – 56 с. <https://www.dipacademy.ru/library/publications/>
21. Неймарк М.А. Культура и национальная безопасность России. Учебное пособие. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2022.
21. Неймарк М.А. Русофобия в современной геополитике. Учебное пособие. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2022.
22. Феофанов К.А. Политические проблемы современных международных отношений. 2-ое изд. (ФУМО). – М.: ООО Проспект. – 305 с. – ISBN 978-5-392-30679-4
23. Шангараев Р.Н., Мустафин Т.А. PR и маркетинг в антикризисном управлении/ учебное пособие. – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2022. – 146 с. – ISBN 978-5-00166-684-4/ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48651283>
24. Анисимов И.О., Комендантов С.В. Право и институты евразийской интеграции. Учебное пособие для вузов. Гриф УМО. – Москва: Издательство Юрайт (Высшее образование). 2022. 131с. – ISBN 978-5-534-14775-9
25. Ястребова А.Ю., Анисимов И.О., Гуляева Е.Е. Право внешних сношений. Учебное пособие, - 3-е изд., перераб. и доп. Гриф УМО. – Москва: Издательство Юрайт (Высшее образование). 2022. 223 с. – ISBN 978-5-534-07183-2

3.3. Публикационная активность

За 2022 г. профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками и аспирантами Академии на портале elibrary размещено 737 публикаций, 630 – в Российском индексе научного цитирования, из них 317 статей опубликовано в рецензируемых научных журналах из списка ВАК, 15 статей в информационно-аналитической базе научного цитирования Web of Science и 29 статей – в Scopus.

Дипломатическая академия на регулярной основе издает три научных журнала: «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» (главный редактор: заведующий кафедрой политологии и политической философии, д.п.н., профессор С.С.Жильцов), «Вестник молодых ученых-международников» (председатель Редакционного совета проректор по научной работе, д.ю.н., д.п.н., профессор О.Г.Карпович), которые входят в список рецензируемых журналов ВАК. Оба журнала размещаются в РИНЦ. С 2021 г. издается также электронный журнал Дипломатической академии МИД России «Дипломатическая служба и практика» (главный редактор: Ректор

ДА МИД России, д.ю.н., профессор А.В.Яковенко).

В 2022 г. вышли в свет 4 номера журнала «Вестник ДА», 2 номера журнала «Вестник молодых ученых-международников» и 4 номера электронного журнала «Дипломатическая служба и практика». Дипакадемия также участвует в издании научных журналов «Дипломатическая служба», «Международный правовой курьер». Журналы входят в перечень ВАК и РИНЦ.

В отчетном году ИАМП получил грант Российского фонда мира на проведение международной научно-практической конференции «К 60-летию Карибского кризиса» (Москва, Дипломатическая академия МИД России, 23.09.2022). Объем финансирования – 500 тыс. рублей.

Ведущий научный сотрудник центра цифровых исследований ИАМП, д.и.н., профессор Пашенцев Е.Н. участвует в коллективном гранте РФФИ и Вьетнамской академии общественных наук (проект выполняется на базе Санкт-Петербургского государственного университета) на тему «Злонамеренное использование искусственного интеллекта и вызовы информационно-психологической безопасности в Северо-Восточной Азии» (N 21-514-92001), а также в качестве приглашенного исследователя-эксперта в проекте Министерства науки и технологий Китая «Возможности и вызовы для инициативы «Один пояс, один путь» в период глубоких перемен»/ «Opportunities and challenges for high-quality co-construction of the "Belt and Road" under the conditions of a century of Great Changes» (Национальный грант №. DL2022176001, на базе Института азиатских исследований Китайского университета иностранных дел. Руководитель – Miao Ji). Пашенцев Е.Н. – редактор-составитель книги: The Palgrave Handbook of Malicious Use of AI and Psychological Security (ed. Evgeny Pashentsev). Cham: Palgrave Macmillan, 2023. Книга сдана в издательство в октябре 2022 г., авторы глав – 23 исследователя из 12 стран. Авторский вклад: автор/ соавтор 11 глав. Индексация книги и глав издательством будет осуществлена в WoS/Scopus. Также доклад Е.Н.Пашенцева на основе экспертного опроса возглавил список в Analytics and Comments на англоязычном сайте РМСД.

Научные достижения апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ситанализах. За отчетный период в Дипломатической академии было проведено 46 научных мероприятия различного уровня (форумов, конференций, круглых столов, выступлений видных российских и зарубежных общественных деятелей, политиков, дипломатов) по актуальным проблемам внешней политики и международных отношений, в том числе 12 международных. Наиболее значимые из них: V межрегиональная научно-практическая конференция «New World, New Language, New Thinking», организованная УМС кафедр русского и иностранных языков Академии совместно с кафедрой иностранных языков Академии права и управления ФСИН России. В мероприятии приняли участие более 160 преподавателей иностранных языков высших учебных заведений Российской Федерации и зарубежных государств; Международная молодежная модель ООН «DAIMMUN-22» с участием 500 студентов из 35 стран; круглый стол «Россия и Китай – стратегическое партнерство в новых геополитических реалиях», организованный ИАМП совместно с Институтом Востоковедения РАН, Институтом политических исследований, Национальным культурным центром «Европа и Азия», посвященный углублению сотрудничества между Россией и Китаем в области экономики, культуры, науки и образования с учетом санкционного режима со стороны коллективного Запада; круглый стол «Украинский кризис в условиях трансформации современного миропорядка: тенденции развития и пути разрешения», проведенный совместно с Отделением общих проблем войны, мира и армии Академии военных наук Российской Федерации; круглый стол «Актуальные проблемы сохранения исторической правды о Великой Отечественной войне, как основы российской государственности, в условиях современных международных угроз», организованный совместно с МОО «Ветераны военной контрразведки», ФСБ России, «Российским Союзом ветеранов», Московским отделением Российского военно-исторического общества, Медиа-холдингом «Красная звезда», Газетой

«Красная звезда», журналом ФСБ России «За и Против»; международные круглые столы Совета молодых ученых, в работе которых приняли участие аспиранты и магистранты Академии, а также аспиранты, молодые ученые, преподаватели и научные сотрудники научных институтов РАН, МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ГАУГН, СПбГУ и других вузов страны. В рамках мероприятий обсуждались вопросы развития Европейского союза в условиях геополитических изменений; состояние и ориентиры североевропейских исследований; процессы, происходящие в Азиатско-Тихоокеанском регионе в новом мировом (бес)порядке; трансформации на Ближнем Востоке на фоне глобальных вызовов; актуальные проблемы международного права; практика реализации целей устойчивого развития в разных регионах мира; круглый стол: «Кризис в российско-американских отношениях. Как следует выстраивать двусторонний диалог в новых условиях?» совместно с представителями МИД России, Институтом международных исследований МГИМО (У) МИД России, Высшей школой экономики; круглый стол «Россия и Азербайджан – дружба, сотрудничество и уважение» с участием представителей Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками и Институтом политических исследований; круглый стол «Иран в условиях трансформации мирового порядка» с участием представителей МИД России, Института Востоковедения РАН, Института Европы РАН, Института США и Канады РАН; международная научно-практическая конференция «К 60-летию Карибского кризиса», организованная совместно с Российским фондом мира и участием представителей МИД России, политологов и дипломатов Кубы, КНР и Ирана и США; V научно-практическая конференция на тему «Дипломатия в современном мире: оценки, вызовы, перспективы» с участием представителей исполнительной и законодательной ветвей власти, руководителей ряда структурных подразделений внешнеполитического ведомства Российской Федерации, ученых и преподавателей ведущих московских вузов и научных центров, специализирующихся на международных отношениях и дипломатии; совместный с АНО «Центр Международно-правового сотрудничества ЕАЭС» международный форум «Евразийский интеграционный процесс: настоящее и будущее», в котором приняли участие российские официальные лица и эксперты, а также представители Казахстана, Киргизии и Узбекистана; IX Ежегодная международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики» с участием бакалавров, магистров и аспирантов Академии, а также МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС, РУДН, ГАУГН, СПбГУ, представителей институтов РАН и других вузов страны; международная конференция «Практические аспекты сотрудничества со странами Африки в новых условиях», организованная в контексте подготовки содержательной повестки Второго саммита «Россия – Африка» с участием представителей МИД России, российских послов в странах континента, законодательной и исполнительной власти, крупных российских компаний, в ходе которой научные эксперты обменялись мнениями о перспективах развития стран Африки в условиях новых геополитических вызовов и открывающихся возможностей; Первый Всероссийский Форум студентов-международников «Будущее развитие международных отношений и внешняя политика России», приуроченный к 220-летию со дня создания МИД России. Делегатами Форума стали 65 студентов-международников из 45 вузов России от Сахалина до Донецка, принявшие активное участие в панельных дискуссиях и круглых столах по тематике: «Будущее развитие международных отношений и внешняя политика России». Экспертами Форума выступили представители МИД России, Совета молодых дипломатов МИД России, профессорско-преподавательского состава ДА МИД России и МГИМО (У) МИД России, ШОС, Медиагруппы «Россия сегодня», телеканала «РТ», РАН и РАНХиГС при Президенте РФ. Делегатами форума было принято решение о создании Ассоциации студентов-международников. Молодежной Дирекции Форума было поручено развивать ее деятельность. В перспективах было обозначено проведение форумов студентов-международников стран БРИКС, СНГ, а также Глобального Форума студентов-

международников со всех континентов; а также многие другие.

В целях активизации и популяризации отечественной ближневосточной дипломатии, возрождения ее традиций, ориентированных на защиту национальных интересов страны, изучения ее многовековой истории, связанной, в первую очередь, с отношениями России и арабо-мусульманского мира, по инициативе МИД России и Дипломатической академии был создан «Хакимовский клуб», уникальная дискуссионная площадка дипломатов, ученых-востоковедов, арабистов для проведения глубокой экспертной работы по изучению исторических, социально-экономических и других процессов на Ближнем Востоке с целью проведения высококвалифицированного и профессионального анализа и оценки политических, социальных, культурных и религиозных проблем региона и отношений России с ним, а также путей их решения, выработки практических рекомендаций для МИД России, организации специального пула журналистов-международников для полного и профессионального освещения событий сегодняшнего дня, выпуска специализированных докладов по актуальной тематике, активизации народной дипломатии как эффективного инструмента налаживания международных связей, а также организации встреч со студентами вузов, иностранными студентами, обучающимися в России, и молодыми дипломатами-ближневосточниками. Председателем Хакимовского клуба был избран посол по особым поручениям МИД России Олег Озеров, исполнительным директором – специальный корреспондент РИА Новости Радик Амиров. В рамках Клуба в отчетном году был проведен ряд научных мероприятий.

В 2022 г. продолжила работу «Лаборатория геостратегической аналитики ИАМП ДА МИД России» (руководитель – ведущий научный сотрудник ИАМП, к.п.н. Козюлин В.Б.), проект, реализуемый Центром глобальных проблем и международных отношений ИАМП, целью которого является подготовка аналитиков-международников, молодой научной элиты в сфере международных отношений и международной безопасности. Был проведен очередной этап работы Лаборатории, участие в которой приняли все научные сотрудники ИАМП, в том числе выступив с докладами по программе Лаборатории.

В 2022 г. был также реализован совместный проект «Лаборатория аналитики ИАМП» Дипломатической академии МИД России и Программы Россотрудничества «Новое поколение». В программе приняли участие представители России и стран-партнеров – Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана. В ходе двухмесячной онлайн подготовки проведены ситуационный анализ, мозговые штурмы, дискуссии по методу Сократа на самые актуальные темы мировой политики. Наиболее успешные работы войдут в спецвыпуск «Вестника ученых-международников» и «Ежегодник ИАМП».

Общеакадемические мероприятия, проведенные в 2022 году

1.	4 февраля	V ежегодная Международная научно-практическая конференция	New World. New Language. New Thinking	УМС кафедр русского и иностранных языков, кафедра иностранных языков Академии права и управления ФСИН России (с участием ППС иностранных языков вузов РФ и зарубежных стран)
2.	7 февраля	Открытие Международной молодежной модели ООН «DAIMMUN-22»		С участием около 500 представителей из разных стран, а также МИД России, Совета Федерации ФС РФ, Представительства РФ при ООН, СБ ООН, Совета молодых дипломатов МИД России, учреждений ООН, АНО «Национальный институт исследований глобальной безопасности», АНО «Национальная Ассоциация международной информационной безопасности»

3.	9 февраля	Выступление эксперта-международника, профессора Австралийского национального университета Э.Кевина	Независимый взгляд на текущие возможности ослабления напряженности между Востоком и Западом с особым акцентом на Австралию (как стратегическую участницу группы «Пять глаз») и АТР	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
4.	3 марта	Научно-практическая конференция	Искусственный интеллект в «зеленой экономике» и Цели Устойчивого Развития ООН, реализуемые современными мировыми акторами: вызовы и решения	Кафедра мировой экономики С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
5.	4 марта	Выступление Президента Фонда исторической перспективы, российского общественного деятеля Н.А. Нарочницкой	Антология взаимоотношений России и Украины	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
6.	15 марта	Выступление экономиста, действительного государственного советника Российской Федерации в отставке М.Л.Хазина	О формировании современной мировой финансовой системы и альтернативных моделях экономического развития ключевых игроков	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
7.	16 марта	Научно-практическая конференция	Устойчивое развитие сложных социально-экономических систем	Кафедра мировой экономики С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
8.	22 марта	Выступление члена Президиума Совета по внешней и оборонной политике А.О.Безрукова	Роль России в новом мире	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
9.	25 марта	Круглый стол	Россия в условиях геополитической трансформации Евразии	ИАМП с участием Института востоковедения РАН, Ассамблеи народов России, редакции журнала «Национальная оборона»
10.	29 марта	Выступление журналиста, телеведущей и автора новостных программ НТВ И.А.Зейналовой	Фейки в информационном пространстве	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
11.	30 марта	Научно-практическая конференция	Принятие решений при различной степени определенности. Социальная справедливость	Кафедра мировой экономики С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
12.	30 марта	Курс лекций в рамках научно-образовательного проекта «Школа международной информационной безопасности»	Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности: цель, задачи, основные направления реализации	ИАМП с участием представителей Президиума НАМИБ, Департамента проблем безопасности в информационной сфере аппарата СБ РФ, Совета молодых дипломатов ДА
13.	1 апреля	Круглый стол	Россия и Китай – стратегическое партнерство в новых геополитических реалиях	ИАМП с участием представителей Института Востоковедения РАН, Института политических исследований, «Национальный культурный центр «Европа и Азия»

14.	4 апреля	Круглый стол	Международная информационная безопасность: подходы России	ИАМП с участием представителей ЦМИБ МГИМО(У) МИД России и руководителя Школы МИБ
15.	7 апреля	Круглый стол	Украинский кризис в условиях трансформации современного миропорядка: тенденции развития и пути разрешения	ИАМП с участием представителей Отделения общих проблем войны, мира и армии Академии военных наук РФ
16.	18 апреля	Круглый стол	Русский язык, мода и защита наших соотечественников	ИАМП с участием Россотрудничества, студентов Академии, МГИМО(У) МИД России и ряда других вузов
17.	19 апреля	Международный семинар молодых исследователей	Существующие и перспективные угрозы международной информационно-психологической безопасности посредством злонамеренного использования искусственного интеллекта и возможные пути их нейтрализации	ИАМП с участием сотрудников МИД России, молодых исследователей из России, Беларуси и Вьетнама
18.	21 апреля	Круглый стол	Кризис в российско-американских отношениях. Как следует выстраивать двусторонний диалог в новых условиях?	ИАМП с участием представителей МИД России, Института международных исследований МГИМО (У) МИД России, ВШЭ
19.	22 апреля	Круглый стол	Россия и Азербайджан – дружба, сотрудничество и уважение	ИАМП с участием представителей Комитета ГД по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, Института политических исследований
20.	27 апреля	<i>Заседание организационного комитета «Хакимовского клуба»</i>		С участием представителей МИД России, <u>Института Востоковедения РАН</u> , Центра партнерства цивилизаций ИМИ МГИМО (У) МИД России, Ассоциации российских дипломатов, Совета муфтиев России и Духовного управления мусульман России
21.	28 апреля	Лекция Школы МИБ	Формирование системы обеспечения международной информационной безопасности - гаранта безопасности и стабильности в глобальном информационном пространстве	ИАМП с участием представителей Президиума НАМИБ, СБ РФ, МИД России, Евразийской экономической комиссии, Следственного комитета России, МТС, Института стратегических исследований Белоруссии, ICANN, студентов ДА МИД России, МГИМО (У) МИД России, РЭУ им. Плеханова, РУДН, а также других московских и региональных вузов
22.	28 апреля	Круглый стол	Иран в условиях трансформации мирового порядка	ИАМП с участием представителей МИД России, Института Востоковедения РАН, Института Европы РАН, Института США и Канады РАН
23.	17 мая	Выступление Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Перу в России Хуана Хенаро Дель Кампо Родригеса	Внешняя политика Перу с момента обретения независимости и до XXI века. Отношения с Россией	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии

24.	20 мая	Межвузовская конференция	Актуальные вопросы современности: трансформация взаимодействия с Россией	Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений с участием экспертов
25.	24 мая	Круглый стол	Актуальные проблемы сохранения исторической правды о ВОВ, как основы российской государственности, в условиях современных международных угроз	ИАМП с участием представителей МОО «Ветераны военной контрразведки», ФСБ России, «Российского Союза ветеранов», Московского отделения Российского военно-исторического общества, Медиа-холдинга «Красная звезда», Газеты «Красная звезда», журнала ФСБ России «За и Против», Министерства по делам молодежи Дагестана
26.	26 мая	Серия Международных круглых столов	Европейский союз в условиях геополитических изменений; Состояние и ориентиры североамериканских исследований; Процессы, происходящие в АТР и новом мировом (бес)порядке; Трансформации на Ближнем Востоке на фоне глобальных вызовов; Актуальные проблемы международного права; Практика реализации целей устойчивого развития в разных регионах мира	Совет молодых ученых с участием аспирантов и магистрантов Академии, а также аспирантов, молодых ученых, преподавателей и научных сотрудников Институты РАН, МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ГАУГН, СПбГУ и других вузов страны
27.	2 июня	Круглый стол	Россия и ОБСЕ: проблемы и перспективы. К 30-летию Хельсинкского саммита СБСЕ 1992 года	ИАМП с участием представителей МИД России, Института политических исследований, ИНИОН РАН, РСМД
28.	19-21 сентября	XVI Международный форум	Партнерство государства, бизнеса и гражданского общества при обеспечении между народной информационной безопасности»	Участниками форума стали: Президент НАМИБ Шерстюк В.П., Генеральный директор НАМИБ Смирнов А.И. Специальный представитель Президента РФ по вопросам международного сотрудничества в области информационной безопасности, советник Мининдел РФ Крутских А. В., вице-президент НАМИБ Мирошников Б.Н., член президиума НАМИБ, главред журнала «Международная жизнь» Оганесян А.Г., научный руководитель Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ Капустин А. Я., советник вице-президента по информационной безопасности компании «Норильский никель» Манахова А.С.
29.	8 сентября	Круглый стол	Сотрудничество стран Ближнего Востока и Африки	Ближневосточный клуб совместно с Советом молодых ученых Института Африки РАН
30.	23 сентября	Международная научно-практическая конференция	К 60-летию Карибского кризиса	При поддержке Российского фонда мира и с участием представителей МИД России, СБ РФ, сотрудников Посольства Республики Куба, экспертов ведущих российских вузов и научных учреждений, политологов и дипломатов США, Кубы, КНР, Ирана
31.	27 сентября	Круглый стол	Внешняя политика Кубы	Кафедра международного права с участием дипломатов Посольства Кубы в России

32.	28 сентября	Международная конференция	Преступления милитаристской Японии: исторические и современные аспекты	ИАМП с участием представителей российских академических кругов, зарубежных экспертов из государств Азии
33.	29 сентября	Выступление Чрезвычайного и Полномочного Посла Луганской Народной Республики Р.В.Мирошника	О ситуации с безопасностью в ЛНР и перспективы развития Республики	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
34.	25-28 октября	Первый Всероссийский Форум студентов-международников, приуроченный к 220-летию со дня создания МИД России	Будущее развитие международных отношений и внешняя политика России	Соорганизатор Фонд под держки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова с участием студентов-международников из 45 вузов России, экспертов МГИМО(У) МИД России, ШОС, Медиагруппы «Россия сегодня», телеканала «РТ», РАН РФ, РАНХиГС
35.	9 ноября	Выступление российского политического и общественного деятеля, писателя и публициста Захара Прилепина	О возможных путях развития нашей страны, о роли русской литературы в формировании национальной идентичности	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
36.	10 ноября	Круглый стол	Итоги промежуточных выборов в США. Последствия для России	ИАМП с участием представителей МИД России, ИМЭМО РАН, ИСК РАН, РИСИ, президента Центра национальных интересов США Д.Саймса
37.	10 ноября	Видеоконференция с Центром исследований международной политики Республика Куба	Международное научное сотрудничество	ИАМП, Управление международного сотрудничества и связей с общественностью
38.	14 ноября	Выступление Главы Представительства Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в РФ Карима Атасси	Структура и задачи УВКБ ООН	С участием студентов и профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии
39.	16 ноября	Выступление Старшего банкира Государственной корпорации развития ВЭБ. РФ, заместителя министра финансов РФ (2005-2020 гг.) С.А.Сторчака	Проблемы многосторонней дипломатии в сфере международных финансовых отношений на современном этапе	С участием представителей Администрации Президента РФ, МИД России, Совета муфтиев России, Посольства Йемена, Института Африки РАН
40.	17 ноября	Заседание Хакимовского клуба	Межконфессиональное взаимодействие	С участием представителей Администрации Президента РФ, МИД России, Совета муфтиев России, Посольства Йемена, Института Африки РАН
41.	24 ноября	Выступление шерпы Президента России В.В.Путина в G20 С.В.Лукаш	Итоги заседания «Двадцатки» на Бали	С участием профессорско-преподавательского состава и студентов Дипломатической академии
42.	30 ноября	Международная конференция	Практические аспекты сотрудничества со странами Африки в новых условиях	С участием представителей МИД России, законодательной и исполнительной власти, крупных российских компаний, научных экспертов

43.	6-7 декабря	IX Ежегодная международная научная конференция молодых ученых	Актуальные проблемы мировой политики	Совет молодых ученых с участием бакалавров, магистров и аспирантов Академии, а также МГИМО (У) МИД России, МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС, РУДН, ГАУГН, СПбГУ, представителей институтов РАН и других вузов стран
44.	12 декабря	Международный форум	Евразийский интеграционный процесс: настоящее и будущее	Совместно с АНО «Центр Международно-правового сотрудничества ЕАЭС» и участием российских официальных лиц и экспертов, представители Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана
45.	15 декабря	V научно-практическая конференция	Дипломатия в современном мире: вызовы, оценки, перспективы	Кафедра дипломатии и консульской службы с участием представителей МИД России, законодательной и исполнительной власти, преподавателей вузов и научных центров страны
46.	27 января	Презентация проекта «Студенческая лаборатория StudLab»		С участием студентов, сотрудников ИАМЦ, представителей администрации Академии

Эксперты Дипломатической академии приняли участие в ряде всероссийских конференций и круглых столов, организованных государственными структурами, академическими институтами, российскими вузами, Международным пресс-центром МИА «Россия сегодня», пресс-центром информационного агентства «Национальная Служба Новостей», Российским Советом по международным делам, Фондом Горчакова, Фондом «Русский мир», Межрегиональной общественной организацией «Ассоциацией японоведов», а также в международных форумах, организованных зарубежными научными центрами и организациями: Международным Комитетом Красного Креста, Стокгольмским институтом исследования проблем мира (SIPRI), Шанхайским центром стратегических и международных исследований, Международным центром геополитического прогнозирования «Восток-Запад» (Астана) и др., а также дали свыше 120 экспертных интервью и комментариев по актуальным вопросам современной мировой политики.

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Академии принимали участие и выступали с докладами на международных зарубежных конференциях: доцент кафедры международного права Д.В.Галушко выступил с докладом на тему «Европеизация международной безопасности: вызовы пандемии COVID-19 и брекзита» на международной конференции «Деглобализация и реглобализация: вызовы безопасности и последствия COVID-19 и брекзита» в ЕвроМед (Deglobalization and Reglobalization: Security Challenges and the Implications of COVID-19 in the EuroMed) в Университете Иордании (Амман, Иордания, 16 января 2022 г.); доцент кафедры международной и национальной безопасности А.Ю.Малов выступил с докладом о российских подходах к предотвращению гонки вооружений в космическом пространстве в рамках международной онлайн конференции по теме «Критическая милитаризация космоса и предотвращение конфликтов» (Critical militarization of Outer Space and Conflict Prevention), организованной Женевским Центром политики безопасности (GCSP) (11 мая 2022 г.); доцент кафедры международного права Д.В.Галушко представил доклад на тему «Взаимодействие между правом Европейского союза и внутригосударственным правом в контексте брекзита» на международной научно-практической конференции «Региональное юридическое обозрение», организованной Институтом сравнительного правоведения (г. Белград, Сербия) совместно с Университетом Печ (г. Печ, Венгрия) и Университетом имени Йосипа Юрая Штрасмайера в Осиеке (г. Осиек, Хорватия), третьем ежегодном мероприятии, посвященном актуальным правовым вопросам в регионе Балкан и Юго-Восточной Европы. В мероприятии приняли участие эксперты из Албании, Боснии и

Герцеговины, Хорватии, Венгрии, Израиля, Италии, Германии, Северной Македонии, Румынии, Сербии, России и Словакии (1-2 сентября 2022 г.); заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности, профессор О.П.Иванов и доцент кафедры А.Ю.Малов выступили с докладами на международной онлайн конференции «Modern Global Economic, Political and Social Crises and Risks», организованной International Association for Intercultural Dialogue and Geostrategic Studies (IAGS) and the Geneva International Peace Research Institute (GIPRI) (Швейцария, 21 сентября 2022 г.); проректор по научной работе Дипломатической академии МИД России О.Г.Карпович принял участие и выступил с докладом «Мир в условиях современных глобальных изменений» на секции «Новая Холодная война? Глобальная политика и риски» на международной научно-практической конференции «Политика и новые парадигмы в XXI веке», организованной Партией справедливости и развития Турции (Турция, 4-5 ноября 2022 г.); доцент кафедры международного права Е.Е.Гуляева приняла участие по приглашению организаторов в I Международном конгрессе в рамках IV Национального междисциплинарного юридического конгресса в Республике Перу с докладом: «Cognitive Freedom: a Human Right Born out of Artificial Intelligence». Мероприятие прошло в онлайн формате. В нем приняли участие свыше 200 ученых правоведов из стран Латинской Америки, Европы и Азии (22 ноября 2022 г.); доцент кафедры международного права Е.Е.Гуляева по приглашению организаторов из бразильского Университета Итауны (Universidade de Itaúna, UIT) выступила с научным докладом на английском языке на тему: «Human neuro-rights» на III Всемирном юридическом Конгрессе (III Congreso mundial análisis contemporáneo e interdisciplinar de los derechos fundamentales «Transformación digital, ciberespacio, gobernanza y Derechos Fundamentales»), посвященном вопросам цифровой трансформации, киберпространству, управлению и фундаментальным правам человека. В мероприятии приняли участие свыше 3000 ученых из 30 государств; и др.

Показатели научно-исследовательской деятельности на 31.12.2022 г

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	78295,8
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,8
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	-
Количество лицензионных соглашений	ед.	-
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	-
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	3
Количество грантов за отчетный период	ед.	2

4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Академии

4.1. Организации воспитательной работы

Воспитание в Академии носит системный, плановый и непрерывный характер.

Академия выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере международных отношений, мировой экономики и международного права.

Организаторы воспитательной деятельности и обучающиеся Академии активно вовлечены в развитие социального партнерства в сфере воспитания и молодежной политики. Студенты Академии имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях городского, федерального, международного уровня не только в составе участников, но и в команде организаторов, включая мероприятия Совета молодых дипломатов МИД России, Федерального агентства по делам молодежи, Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, Российского военно-исторического общества и др.

Для эффективной реализации воспитательной работы в Академии предусмотрено нормативно-правовое и кадровое обеспечение:

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания в Дипломатической академии МИД России.
2. Рабочие программы воспитания в Дипломатической академии МИД России (реализуемые как компонент основной профессиональной образовательной программы).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Дипломатической академии МИД России.
5. Положение о Студенческом совете Дипломатической академии МИД России, Уставы других общественных объединениях Дипломатической академии МИД России, календарные планы работы общественных объединений Дипломатической академии МИД России и др.
6. Регламенты и распоряжения о проведении мероприятий.
7. Реестр заявок на проведение социально-значимых мероприятий.

Кадровое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Управление по развитию инновационных молодежных программ и профориентации, деканаты факультетов, кураторы курсов, кафедры.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Академии: проректор по учебной работе и молодежной политике.

Для реализации конкретных культурно-массовых, физкультурных и спортивных мероприятий предусмотрено привлечение дополнительных кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Существенное место в организации воспитательной работы Академии, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает Музей международного этикета и культур (далее – Музей).

Музей являясь структурным подразделением Академии осуществляет культурную, образовательную и научную деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей. Основной целью является познакомить с дипломатическим протоколом и этикетом, культурой международного общения, помочь вхождению студентов в дипломатическую профессию. Основные направления деятельности Музея:

- история этикета; особенности формирования правил этикета, правила этикета, их виды и применение; особенности правил этикета в разных странах и у разных народов; роль этикета; тенденция развития правил этикета; история дипломатического протокола;

особенности формирования норм дипломатического;

протокола; дипломатической протокол и законодательство; особенности формирования дополнительных норм в сфере дипломатического протокола в разных государствах;

- тенденция развития дипломатического протокола; протокольные мероприятия и их виды; мировая практика организации дипломатического протокола; роль дипломатического протокола; мировая практика организации дипломатического протокола;

- история развития культуры разных народов; особенности формирования культур разных народов; история взаимодействия разных народов; особенности влияния на культуру при взаимодействии разных народов; формирование традиций, обрядов и других культурных особенностей стран и народов; влияние культурной особенности страны или народа на международное взаимодействие; роль культур стран и народов в формировании правил этикета и норм протокола; тенденции развития культур разных стран и народов;

- история федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дипломатическая академия министерства иностранных дел Российской Федерации»; практика международного взаимодействия дипломатической академии мид российской федерации; выпускники дипломатической академии российской федерации.

В Музее проводятся лекции, встречи, беседы, а также мастер-классы по этикету.

Коллекция музея только формируется, но уже сейчас в ней есть: копия архивного материала рукописи Г.В. Чичерина о дипломатической деятельности выдающегося дипломата России А.М. Горчакова, грамота Президиума Верховного Совета СССР о награждении Дипломатической академии МИД России Орденом Трудового Красного знамени, комплект парадной формы Чрезвычайного полномочного посла и Чрезвычайно полномочного посланника, дипломатический паспорт, выданный Министерством иностранных дел СССР и др. предметы.

Весь предметный фонд Музея классифицирован по трём основным коллекциям: «Этикет и дипломатический протокол», «История академии», «Культура народов мира». В отчётном году собирательство заменено научным комплектованием. Также фонд были поделены на две части. В основной фонд музея включены 72 подлинных предмета. Это – мундиры Чрезвычайных и Полномочных Послов, национальная одежда народов мира, переданные представителями Посольств и т. д. Все они представляют научную и культурную ценность.

Благодаря особому подходу к систематизации музейных коллекций по разным фондам, были выявлены и подготовлены к внесению в научно-вспомогательный фонд сто копий документов, имеющих отношение к установлению дипломатических отношений между Россией и другими странами, копии мирных договоров, а также документов, имеющих ключевое значение для Академии, её истории и развития.

Для реализации конкретных культурно-массовых, физкультурных и спортивных мероприятий предусмотрено привлечение дополнительных кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Воспитательная деятельность в Академии направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- сохранение традиций российской дипломатической службы, исторической памяти и преемственность поколений;

- формирование уважения к человеку, труду, старшему поколению, к закону и правопорядку;

развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; к природе и окружающей среде;
формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
профилактику деструктивного поведения обучающихся.
Ключевыми направлениями воспитательной работы выступают гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, поддержка и развитие студенческих инициатив.

4.2. Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях

Воспитание социальной ответственности и активной жизненной позиции, развитие лидерских, коммуникативных, командных компетенций.

Поддержка и развитие студенческих инициатив, молодежных проектов, деятельности общественных объединений, студенческих клубов, вовлечение обучающихся в социокультурную внеучебную жизнь Академии:

В 2022 году обеспечено комплексное организационно-консультационное сопровождение деятельности 32 студенческих объединений: Студенческий Совет, Интеллектуальный клуб, Волонтерский корпус, Благотворительное объединение «Помоги будущему», Команда наставников, Межнациональный комитет, Культурно-массовый комитет, Информационный комитет, Команда «Память Сердца», Студенческий парламентский клуб, Арт-Площадка, Литературный клуб, Международная молодежная модель ООН (DAMUN), Студенческая лига КВН, Студия танцев «ЯД», Студия бальных танцев «Вдохновение», Команда тьюторов «Школы юных дипломатов», Патриотический клуб «Я Горжусь», Творческое объединение «Artis», Молодежный проектный офис, Интеллектуально-ролевой клуб «Маски», Молодежный информцентр, Отделение Ассоциации молодежных правительств, Молодежный клуб любителей классической музыки, Немецкий языковой клуб, Итальянский клуб, Клуб российско-корейской дружбы, Китайский клуб, Клуб российско-французской дружбы, Английский клуб, Ближневосточный клуб, Балканский клуб, Клуб абхазско-российского сотрудничества, Молодежная команда «Векторы успеха», Студенческий клуб Чирлидинга "Silver Foxes", Молодежный пресс-центр «ДА_Студенчество», Клуб межконфессионального сотрудничества, Ассоциация студентов-международников, Молодежная команда проекта «Наставник».



Проводились еженедельные встречи со студентами по актуальным вопросам развития и реализации студенческих инициатив, проектов; круглые столы с пресс-атташе и лидерами студенческих объединений (4 марта, 10 марта, 31 марта, 6 сентября, 15 сентября, 19 сентября); «Общеакадемический весенний старостат» (20 апреля); «Школа наставничества» (11 марта, 2, 9, 16 апреля, 14 мая); совещание с кураторами, лидерами и активистами студенческих объединений в рамках Фестиваля студенческих инициатив

Дипломатической академии МИД России (21 декабря).

За активную общественную деятельность активисты студенческих объединений в качестве поощрения посетили Дом Приемов МИД России (16 мая); лучшие студенты по итогам участия в общественной деятельности были награждены премией общественного признания «Лидер года»; назначена повышенная государственная академическая стипендия за высокие достижения в общественной деятельности (12 человек); подготовлены предложения в Положение о балльно-рейтинговой системе в части, касающейся внеучебного рейтинга студентов.

Социокультурная адаптация студентов первокурсников

Проведен вводный инструктаж «Alma mater» (правила безопасности, внутреннего распорядка, обучение, студенческие традиции, 26 и 29 августа); установочная встреча с наставниками по проведению «Школы активного первокурсника» (29 августа); организационная встреча с первокурсниками-иностранцами (30 августа); Программа адаптации студентов первого курса Школа активного первокурсника «ШАПКА», творческие музыкальные выступления студентов, фотосессия первокурсников, квест-игра «Стать дипломатом», творческий концерт (5-10 сентября); церемония торжественного вручения студенческих билетов первокурсникам (2 сентября); конвент-презентация студенческих объединений «АКТИВистЫ» (знакомство студентов первокурсников со студенческими объединениями, 15 сентября); Адаптационная модель DANEXT 2022 (18 сентября); Нетворкинг-игра Информационного комитета Студенческого совета (10 октября); мониторинг первокурсников (ноябрь).



Физическое воспитание, продвижение здорового образа жизни

Организация и проведение спортивных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах:

Студенческий весенний бал (26 мая); открытие Студенческого клуба Чирлидинга "Silver Foxes" (20 сентября); презентация Спортивного комитета Студенческого Совета (20 октября); цикл мастер-классов с руководителем Школы исторического бального танца "Возрождение", председателем ОКБИТ города Москвы, хореографом В.М.Гуральником (октябрь-декабрь); просветительско-оздоровительное мероприятие «День здоровья» Дипломатической академии МИД России совместно с World Class (19 декабря); Студенческий Бал-реконструкция, приуроченный к 220-летию со дня создания МИД России (20 декабря); физкультурно-творческое мероприятие «Чирлидер-фест» (26 декабря); спортивные мероприятия по отдельному графику кафедры физического воспитания.



Воспитание социальной ответственности и взаимоподдержки

Вовлечение студентов в добровольческую деятельность, организация и проведение благотворительных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах (социальное волонтерство):

Благотворительная ярмарка-концерт (11 апреля); участие в комплексе городских мероприятий «Бесконечность добрых дел», акции «Добрый диктант» в рамках празднования 8-летия городского движения «Мосволонтер» (21 февраля);



Благотворительные акции для обучающихся Луганской Народной Республики «РОДНОЕ СЛОВО» (по сбору русской литературы и орфографических словарей) и «Библиотека международника» (по сбору специализированной литературы по международным отношениям) при поддержке представителя Луганской Народной Республики в г. Москве Р.В.Мирошника и депутата Народного Совета Луганской Народной Республики О.А.Кобцевой; поиск информации о детях-

героях 2021-2022 года в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»; встреча с председателем Российского Красного Креста П.О.Савчуком (28 марта); ознакомительный тренинг «Я – социальный волонтер» совместно с ГБУ города Москвы «Моя карьера» (12 апреля); участие в интенсиве для организаторов волонтерской деятельности «5 ключей» (8 июня, ГБУ Мосволонтер); участие в Международной акции «Код доступа: Сталинград» в честь 80-летия начала Сталинградской битвы (17 июля).

Участие волонтерского корпуса Академии в сопровождении социально-значимых мероприятий: V Глобальный форум молодых дипломатов в рамках XII Международного экономического саммита RUSSIA-ISLAMIC WORLD: KAZAN SUMMIT 2022 (19-21 мая),



Систематическое волонтерское сопровождение мероприятий Академии, в том числе «День открытых дверей» и других деловых событий.

Бессмертный Полк (9 мая), XXVI Международный благотворительный турнир по гольфу в Московском загородном гольф-клубе «Moscow Country Club» в рамках празднования 100-летия со Дня образования Главупдк (3 июня), День медицинского работника ГлавУпДК при МИД России в Московском загородном гольф-клубе «Moscow Country Club» (18 июня); штаб по набору и координации международных экспертов и наблюдателей (22-30 сентября), Первый Всероссийский Форум студентов-международников «Внешняя политика России и будущее развитие международных отношений (25-28 октября), Итоговый форум «Сообщество» (29 октября – 03 ноября, Общественная палата Российской Федерации); Международный форум «Евразийский интеграционный процесс: настоящее и будущее» (12 декабря).



Культурно-творческое воспитание. Поддержка творческой активности обучающихся, развитие творческих студенческих традиций

Вовлечение студентов в творческую деятельность, развитие культурно-массового направления, в т.ч. студенческой Арт-Площадки Дипломатической академии, организация и проведение творческих студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах:

Новогодний марафон поздравлений от активистов студенческих объединений (1-7 января); Творческое поздравление с днем российского студенчества (25 января); торжественное поздравление ко Дню дипломатического работника (10 февраля); флешмоб «Влюбленные в Академию» (14 февраля); запись видеопоздравления ко Дню Защитника Отечества (23 февраля); творческое поздравление к Международному женскому дню в формате стендап (8 марта); Творческий вечер, посвященный культуре Ирландии «День Святого Патрика: национальный праздник Ирландии» (17 марта); День поэзии «музыка слов» в рамках Всемирного дня поэзии (21 марта); посещение Центрального дома кинематографистов (7 апреля); творческий конкурс «Мисс Академия 21/22» (14 апреля); Музыкальный вечер Любви Юрьевны Казарновской (27 апреля); участие сборной команды КВН Академии в Лиге КВН РГУ им. А.Н.Косыгина (05 мая, 19 октября), в Фестивале Московской студенческой лиги (11 мая), в Лиге КВН ВАВТ (19 мая),



Всероссийской школе КВН(21-22 октября); творческий авторский поэтический вечер Арт-площадки (18 мая); творческий вечер «Весенник» (19 мая); Студенческий фестиваль юмора «Весенний Кубок КВН-21/22» (25 мая); Творческий вечер абхазской культуры (30 мая); Турниры интеллектуально-ролевого клуба «Маски» (4, 25 июня); праздничный студенческий концерт, приуроченный ко Дню России (09 июня); участие в Фестивале «День молодежи 2022» (26 июня, организатор: Росмолодежь); творческое музыкальное приветствие первокурсников (1 сентября); мастер-классы школы КВН (октябрь-декабрь); посещение выставки бразильской художницы Алини Шавиер Минейру Алварес «На ваших глазах» (15 октября); творческая встреча с солисткой театра «Новая опера», выпускницей Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского К.С.Пономаревой (20 октября); Творческий вечер «Осенник» (27 октября); праздничный студенческий концерт Клуба классической музыки, приуроченный ко Дню народного единства (9 ноября); творческий конкурс «Мистер Академия 2022» (23 ноября); Студенческий фестиваль юмора «Зимний кубок Ректора» (14 декабря); экскурсия в Пушкинский музей в рамках культурно-досуговой программы «Арт-вояж» (14 декабря); Творческий вечер «Тайный Пэр Ноэль» Клуба Франкофонии (16 декабря); презентация достижений студенческих объединений в рамках Фестиваля студенческих инициатив (21 декабря); Творческий концерт в рамках студенческой премии общественного признания «Лидер года-2021» (22 декабря); творческие поздравления Дед Мороза и Снегурочки (23-27 декабря); посещение театров, музеев и экскурсий в рамках культурно-досуговой программы «Арт-вояж» (в течение года); запись видеороликов «студенческие инициативы» в рамках деятельности Молодежного пресс-центра «Да_Студенчество» (в течение года); заполнение ежемесячных мониторингов.



Патриотическое воспитание

Организация и проведение патриотических студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах.

В рамках программы по сохранению исторической памяти и популяризации традиций российской дипломатической службы «Дипломаты на службе Отечеству»: Круглый стол «А.И.Чернышев. Герой войны 1812 года» (17 февраля); Вечер памяти советского и российского дипломата В.И.Чуркина к 70-летию со дня его рождения (28 февраля); Дипломатический маршрут в г. Ржев, приуроченный к 145-летию со дня рождения выдающегося военного дипломата, графа А.А.Игнатьева (15 марта); выступление



профессора В.И.Винокурова на научно-практической конференции «Русский патриот граф А.А.Игнатьев - достойный гражданин Великой России. К 145-летию со дня рождения» (15 марта); встреча с ветераном Великой Отечественной войны А.А.Белозеровой (25 марта); возложение цветов к мемориалу и могиле первой в СССР женщины-посла А.М.Коллонтай к 150-летию со дня ее рождения (31 марта); проведение Вечера памяти дипломата А.М.Коллонтай (07 апреля); творческая встреча со

съемочной группой документального фильма «Александра Коллонтай. Вихри века» с участием заместителя Председателя Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации К.И.Косачева, руководителя Центра истории стран Северной Европы и Балтии ИВИ РАН А.А.Комарова и Чрезвычайного и Полномочного посланника 2 класса, сценариста и консультанта В.Лапшина (15 апреля); Молодежная акция «Дипломатический десант» – благоустройство мемориалов советским дипломатам, военачальникам и героям Великой Отечественной войны на Новодевичьем кладбище (25 апреля); Традиционная Вахта памяти «За Россию. Уроки истории» (28 апреля, более 100 человек); возложение



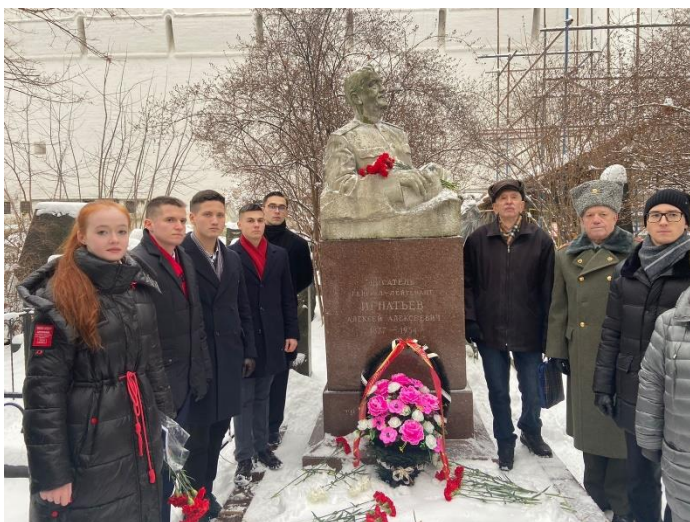


цветов к мемориалу слушателям и сотрудникам Дипломатической школы НКВД СССР, ушедшим на фронт защищать Москву в 1941 году, а также к памятникам выдающихся военачальников, внесших неоценимый вклад в Победу советского народа над нацистской Германией (29 апреля); посещение выставки художника В.Н.Страхова «Необъятная Россия», приуроченной к 77-й годовщине Победы Советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (05 мая); возложение цветов к



Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду в составе делегации от Совета молодых дипломатов МИД России (6 мая); возложение цветов к памятнику первого руководителя внешней разведки СССР П.М.Фитину (06 мая); участие в народном шествии «Бессмертный полк» (09 мая); участие в Традиционной Вахте Памяти МГИМО и возложение цветов к мемориалу, посвященному студентам и преподавателям Университета, героически защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны (12 мая); лекция "Без срока давности" о важности сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа (24 мая); презентация книг Чрезвычайного и Полномочного Посла, доктора политических наук В.Ф.Заемского, посвященных политологическому осмыслению современного этапа преобразований деятельности ООН (07 июня); участие в Международном Форуме «История для будущего. Образ Петра», приуроченном к 350-летию со дня рождения первого Российского императора (08 июня); кинопоказ фильма «Подольские курсанты» в рамках Всероссийского молодежного кинопоказа, посвящённого празднованию Дня России (10 июня); участие в акции «Общенациональная минута молчания», посвященная 81-й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны (21 июня); возложение цветов к мемориальному панно памяти бывших работников НКВД СССР, вступивших в народное ополчение (5 июля); презентация памятного издания «Александр Невский. Исторический путеводитель» совместно со Школой международных отношений и дипломатии Детско-юношеского центра Волгограда к 800-летию со дня рождения благоверного великого князя Александра





Невского (12 сентября); презентация нового просветительского профориентационного путеводителя для начинающих международников «Атташе» в г.Волгограде совместно со Школой международных отношений и дипломатии Детско-юношеского центра Волгограда при участии Отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Волгоградской епархии (22 сентября); традиционная поездка в село Озерище (Смоленская область) в составе делегации Совета ветеранов войны и труда МИД России для возложения цветов к мемориалу

дипломатам-фронтовикам Народного комиссариата иностранных дел СССР, погибшим в годы ВОВ (23 сентября); посещение выставки "К 100-летию образования СССР: Чичерин и советская дипломатия", приуроченной к 100-летию образования СССР и 150-летию со дня рождения блестящего дипломата, первого наркома по иностранным делам СССР Георгия Васильевича Чичерина (13 октября); проведение занятий по основам дипломатии и дипломатической службы для старшеклассников гимназии г. Новый Уренгой при поддержке председателя Областной думы Ф.Г.Сайфитдинова (В.И.Винокуров, А.Мартirosян; 5 ноября); Круглый стол «Сохранение традиционных ценностей в условиях информационного противоборства» в рамках клуба Межконфессионального сотрудничества (14 ноября); участие в Международном форуме «Друзья Крыма – друзья России» по приглашению Заместителя Председателя Совета министров Республики Крым – Постоянного Представителя Республики Крым при Президенте РФ Г.Л. Мурадова (15 ноября); Гражданско-патриотическая встреча «За Родину» совместно с телеканалом RT в рамках продвижения итогов поэтического вечера ZOV в молодежной среде с приглашением поэтов, для которых фронтовая тематика занимает особое место в жизни и творчестве (17 ноября); Круглый стол «Международные военные трибуналы 1945-46 гг. (Нюрнбергский и Токийский процессы): история и современность» в рамках деятельности Студенческого клуба международного права (22 ноября); выступление студентов магистрантов и профессора Кафедры дипломатии и консульской службы В.И.Винокурова на мероприятиях, приуроченных к 150-летию выдающегося российского (советского) дипломата Г.В.Чичерина: Международная научная конференция «Чичеринские чтения», организованная Тамбовским государственным университетом им.Г.Р.Державина и Домом-музеем Г.В.Чичерина и видеоконференция «Жизнь и деятельность Г.В.Чичерина – пример служения Отечеству и российской дипломатии» с участием кадетов Тамбовского кадетского корпуса им. Л.С.Дёмина, учеников ГБОУ школы №1596 г. Москвы и Средней школы №46 г. Минска (24 ноября); встреча с потомком вице-адмирала В.А.Корнилова (героя Крымской войны 1853—1856 г.г.), вице-президентом французской Академии Грифон Дмитрием Евгеньевичем Корниловым, приуроченная к 100-летию окончания Гражданской войны и Исходу войск Генерала Врангеля из Крыма (29 ноября); Дипломатический урок памяти, приуроченный к 150-летию со дня рождения блестящего дипломата, первого наркома по иностранным делам СССР Г.В.Чичерина (30 ноября); посещение военно-исторического комплекса Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации в рамках празднования 190-летия со дня ее образования (1 декабря); Дипломатический урок памяти выдающихся дипломатов (12 декабря); участие студентов в межвузовских, городских, федеральных и международных проектах патриотической и духовно-нравственной направленности: мероприятия Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; Международный проект

"НЕПОКОРЁННЫЕ"; конкурс «Послы Победы. Ленинград»; памятная акция «Мы помним» в рамках Международной акции «Огненные картины войны»; Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти»; конференция «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1942 г.» (13 января); мероприятие памяти великого советского и российского актера, народного артиста СССР В.С.Ланового (16 января); поздравление ветерана ВОВ А.А.Белозеровой с 98-летьем (22 марта); торжественное открытие выставки, приуроченной к 105-й годовщине Дня рождения А.Н.Ботяна, великого отечественного разведчика, ветерана Второй мировой войны, Героя России в партнерстве с пресс-службой Внешней разведки России (10 февраля); регулярные встречи патриотического клуба «Я Горжусь» Дипломатической академии МИД России (в течение года); развитие проекта студенческих инициатив «Память Сердца»: встречи-интервью с ветеранами Великой Отечественной войны (в течение года); «Дипломатические маршруты»: разработка выездов по памятным местам, связанным с историей российской дипломатической службы и Победой в Великой Отечественной войне, в г.Брянск и г.Волгоград.

Профессионально-трудовое воспитание, профориентация

Развитие программ по работе с выпускниками Академии и содействию трудоустройству, ориентации на рынке труда:

Ведение базы данных выпускников Академии; ежегодный мониторинг трудоустройства; Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус» (18-22 апреля); мастер-классы от эксперта отдела по развитию карьеры и профориентации платформы SuperJob, канд. пед. наук А.А.Дорошина на темы: «Советы для успешной карьеры» (9 марта), «Как успеть всё: тайм-менеджмент для студентов» (22 марта), «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» совместно с SuperJob (25 апреля); встреча с представителями научных рот и военных частей (20 апреля); размещение актуальных вакансий в социальных сетях Академии и на платформе Факультетус; трудоустройство студентов в качестве педагогов дополнительного образования в партнерские кадетские школы (12 человек); трудоустройство студентов в ДОЛ им.Ю.А.Гагарина (25 человек), трудоустройство студентов в приемную комиссию Академии (3 человек); цикл встреч с экспертом отдела карьерного развития SuperJob Ольги Долговой в рамках Молодежной программы повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» (9 ноября; 7 декабря); Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (15 апреля; 20 мая; 22 сентября; 17 октября; 7 ноября);



Цикл экспертно-консультационных встреч для студентов бакалавриата и магистратуры в рамках проекта «Наставник-21/22» совместно с Советом молодых дипломатов МИД России (7 февраля; 22 марта; 17 мая; 26 сентября; 19 октября; 22 ноября; 23 ноября; 12 декабря; 19 декабря); расширение базы данных работодателей-партнеров, участие в карьерных выставках.



Онлайн-саммит студентов-международников, приуроченный ко Дню российского студенчества (25 января); Международная молодежная модель ООН «DAIMUN» (07-12 февраля, 428 участников); встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом КНДР в России Син Хон Чхол (28 февраля); встреча с Послом по особым поручениям МИД России О.Н.Бурмистровым (15 марта); Историческая Модель ООН «DAHis-22» (16 апреля); публичная лекция Чрезвычайного и полномочного посла, д-р полит. наук, член-корреспондента Академии военных наук В.Ф.Заемского на тему «ООН и миротворчество» (18 мая); посещение Брифингов члена Коллегии, официального представителя, Директора Департамента информации и печати М.В.Захаровой (15 сентября; 17 ноября); брифинга Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Королевстве Нидерландов А.Шульгина (12 октября); выставка картин и фотографий о развитии сотрудничества России и КНДР Клуба русско-корейской дружбы (19 сентября); встречи в рамках Лектория ООН (26 сентября, 31 октября; 28 ноября); выезд в г. Сергиев Посад, приуроченный ко Дню преставления преподобного Сергия, игумена Радонежского, всея России чудотворца (8 октября); Специальный курс Ректора «Меняющаяся глобальная политико-экономическая система. Стратегическое мышление и оценка рисков в новых условиях» (12 октября; 22 ноября; 13 декабря); проведение Первого Всероссийского Форума студентов-международников "Внешняя политика России и будущее развитие международных отношений" к 220-летию со дня создания МИД России совместно с Фондом поддержки публичной дипломатии им.А.М.Горчакова (25-28 октября, 65 делегатов из 43 вузов России от Сахалина до Донецка); встреча с главным редактором «Good News 4 Baden-Baden»

Кристианом Фритчем (7 ноября); Молебен в честь престольного праздника памяти святителя Николая, архиепископа Мирликийского (19 декабря); участие студентов в конференциях, форумных молодежных кампаниях: Российско-китайский молодежный форум (25 апреля); Международный молодежный форум «Евразия Global» (8-14 июня); Международный молодежный экономический форум в рамках Петербургского Международного экономического форума (18 июня); Бизнес-форум «Международная деловая кооперация женщин-предпринимателей в условиях новой реальности» (3 октября); Круглый стол Информцентра ООН, посвященный Дню ООН и 77-ой сессии ГА ООН (20 октября); Международный форум «Россия- Африка: что дальше?» (24-26 октября); Молодежный кампус «Россия-ОИС» (12-16 декабря); Международная конференция «Культурно-гуманитарные связи крымско-татарских организаций Республики Крым с соотечественниками за рубежом» (13 декабря).

Цикл профориентационно-просветительских мероприятий «Университетские субботы Дипломатической академии» в рамках городской программы Департамента образования города Москвы: интерактивные лекции «Россия и НАТО», «Нити русской дипломатии Петра I», «Великое русское посольство Петра I», квест «Дипломатическая миссия» и «Словарь дипломата», деловая игра «История ведомства; 2020 лет МИД», экскурсия «Просветительско-профориентационный экскурс по осознанному выбору профессии в сфере международных отношений и дипломатии «Навигатор юного международного», игра «Школьная модель ООН Дипломатической академии МИД России» и др. (в 2022 году – 35 мероприятий, более 1 837 участников – юных жителей столицы).

Проведение практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» по направлению «Основы государственной безопасности и внешней политики» (Международные отношения – МИД, 19 и 21 апреля, 110 участников); онлайн-консультации для выпускников по подготовке к Московскому конкурсу межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (14, 16 и 18 марта).



Цикл общих образовательно-просветительских мероприятий в сфере международных отношений и дипломатии «Навигатор юного международного – 21/22» в рамках развития городского проекта Департамента образования города Москвы «Кадетский класс в московской школе» по направлению «Международные отношения» – дипломатические кадетские классы (13 школ, более 1150 человек); квесты в сфере международного регионоведения (12, 19 марта); пресс-конференции «Дипломаты нашего времени» с действующими

сотрудниками министерства, ветеранами, сотрудниками кадровой службы (мотивационная беседа о профессиональном самоопределении обучающихся, о возможностях построения образовательной и карьерной траектории для выпускников кадетских классов, 17, 31 марта); деловая игра «Моделирование в сфере международных отношений» (9 апреля); мастер-классы «Основы переговорного процесса», «Национальные особенности ведения переговоров» (14 мая, В.И.Винокуров); проведение совещания по вопросам развития дипломатических кадетских классов (7 сентября); семинар по проведению дипломатических уроков памяти на примере просветительско-профориентационного

проекта «Дипломатический урок памяти А.Г.Карлова» (3 марта); мастер-классы для офицеров-воспитателей «Россия и Европа: генезис развития отношений» А.Ю.Малов (14 мая), «Россия и СНГ: развитие сотрудничества» Г.М.Сидорова (14 мая), «Россия и Америка: отношения на современном этапе» О.П.Иванов (17 мая); деловая игра «Этикет – тайна безграничных возможностей» (28 февраля; 10 марта); летняя просветительно-профориентационная программа для учеников 10-го класса автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им Е.М.Примакова» по итогам модуля дополнительного образования в сфере международных отношений и дипломатии (6-10 июня); проведение занятий по основам дипломатии и дипломатической службы для старшеклассников гимназии г. Новый Уренгой при поддержке председателя Областной думы Ф.Г.Сайфитдинова (В.И.Винокуров, А.Мартirosян; 5 ноября); проведение цикла теоретических и практических занятий по основам дипломатической службы с кадетами 7-го Чичеринского класса Тамбовского кадетского корпуса и воспитанникам Детского дома им. Г.В.Чичерина (24-26 ноября); лекция «Знание протокола и этикета – факторы успеха» для делегации Клуба юных дипломатов Ямало-Ненецкого автономного округа (13 декабря. В.И.Винокуров); поддержка развития деятельности клубов юных дипломатов в России и за рубежом.

Продвижение здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и формирование негативного отношения к наркотическим и психотропным веществам, табакокурению.

Тематические встречи, беседы по профилактике асоциального поведения и формированию негативного отношения к наркотическим и психотропным веществам, табакокурению совместно с деканатами (в течение года).

Расширение социокультурных коммуникаций, развитие молодежного сетевого партнерства в общественной сфере и участие в городских и федеральных совещаниях по вопросам деятельности Управления

Заседание Центра патриотического воспитания МИД России (26 апреля); семинар-совещание по вопросам развития движения КВН в образовательных организациях высшего образования (17-20 мая); семинар-совещание по воспитательной работе и молодежной политике Минобрнауки России (30 мая-01 июня); вебинар по вопросам возмещения инвестиций в университетские стартапы (1 июня, Фонд «Сколково»); вебинар Росмолодежи по проекту «Твой ход» (1 июля); заседание Комиссии по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном совете г.Москвы с представителями вузов в сфере молодежной политики и воспитательной работы (14 июля); проектно-аналитическая сессия Центров карьеры Центрального федерального округа (21 октября).

Общее число культурных мероприятий, проводимых Академией в 2022 году

Месяц	Число культурных мероприятий, проводимых Академией	Число посещений культурных мероприятий, проводимых Академией
Январь 2022	4	116
Февраль 2022	23	1662
Март 2022	35	1296
Апрель 2022	58	1522
Май 2022	39	1326
Июнь 2022	19	519
Июль 2022	9	381
Август 2022	6	790
Сентябрь 2022	29	2400
Октябрь 2022	52	2118
Ноябрь 2022	61	2246
Декабрь 2022	53	2051
Итого:	338	16427

Общее число культурных мероприятий, проводимых Академией по сравнению с прошлым годом выросло на 62% (338 в 2022 году и 208 в 2021 году).



5. Международная деятельность Академии

5.1. Участие в международных образовательных программах

В сложившейся непростой международной обстановке в активе Академии находится 59 действующих Соглашений и Меморандумов. Академия продолжает укреплять связи с зарубежными партнёрскими учебными заведениями аналогичного профиля.

В рамках развития и укрепления международных научных связей в Академии были проведены ряд мероприятий:

- Международный форум «Евразийский интеграционный процесс: настоящее и будущее»
- IX Ежегодная международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики»
- Международная конференция «Практические аспекты сотрудничества со странами Африки в новых условиях»
- Видеоконференция с Центром исследований международной политики Республика Куба
- Международная конференция «Преступления милитаристской Японии: исторические и современные аспекты»
- Международная научно-практическая конференция «К 60-летию Карибского кризиса»
- XVI Международный форум «Партнерство государства, бизнеса и гражданского общества при обеспечении международной информационной безопасности»
- Выступление Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Перу в России Хуана Хенаро Дель Кампо Родригеса «Внешняя политика Перу с момента обретения независимости и до XXI века. Отношения с Россией»
- Международный семинар молодых исследователей «Существующие и перспективные угрозы международной информационно-психологической безопасности посредством злонамеренного использования искусственного интеллекта и возможные пути их нейтрализации»
- Выступление эксперта-международника, профессора Австралийского национального университета Э.Кевина «Независимый взгляд на текущие возможности ослабления напряженности между Востоком и Западом с особым акцентом на Австралию (как стратегическую страну-участницу группы «Пять глаз») и АТР»
- Международная молодежная модель ООН «DAIMMUN-22»
- V ежегодная Международная научно-практическая конференция «New World. New Language. New Thinking»

В 2022 г. в соответствии с Планом стажировок управление профессиональной переподготовки успешно организовало и провело одиннадцать курсов повышения квалификации для дипломатических работников МИД девятнадцати иностранных государств, в том числе для дипломатов МИД ДНР и ЛНР (в апреле 2022 г.), Сирийской Арабской Республики, Боливарианской Республики Венесуэла (3 курса), стран ЛАКБ, Республики Беларусь, Таджикистана, Абхазии (2 курса) и Южной Осетии.

Кроме того, в уходящем году впервые были подготовлены и успешно проведены 12-часовые онлайн-занятия для дипломатов МИД Гвинейской Республики, ИГ АД и Анголы. Как показала данная практика и положительная реакция слушателей, лекции в указанном формате целесообразно проводить и в дальнейшем, учитывая обращения партнёров из дружественных стран.

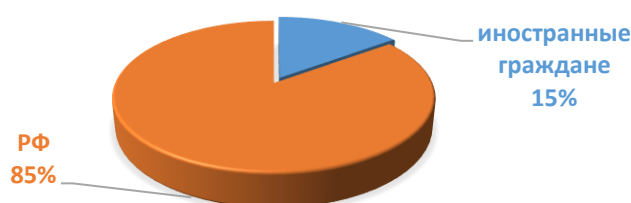
Занятия проводились профессорско-преподавательским составом Академии и приглашенными экспертами. В рамках занятий для слушателей организовывалось посещение курирующих территориальных департаментов МИД России, проводилась культурная программа с посещением основных достопримечательностей Москвы.

В 2023 г. планируется дополнительное обучение для таких стран, как Армения, Азербайджан, Никарагуа, Ирак. Кроме этого, в настоящее время на рассмотрение находится составленный на основании заявок зарубежных государств план на подготовку и проведение в 2023 г. 15 курсов. Среди заявленных стран: Беларусь, Киргизия, Узбекистан, Ангола, Индонезия, Ирак, Иран, Ливан, страны ЛАКБ, Республика Судан и Южный Судан.

5.2. Контингент иностранных студентов

Академия ежегодно принимает более ста студентов-иностранцев на квотной основе. На конец отчетного периода в Академии обучались 268 студентов из 20 стран. Иностранные студенты, обучающиеся на программах бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют 14,96% от общего числа обучающихся на этих программах.

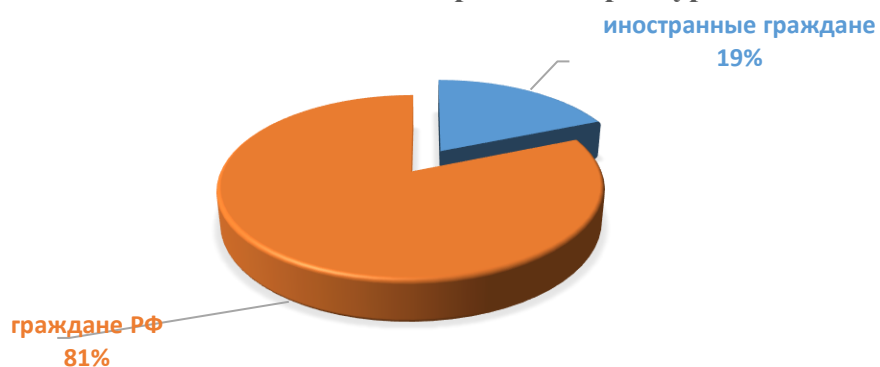
Удельный вес численности иностранных обучающихся



Численность студентов иностранных граждан, обучающихся в Академии

	Гражданство/Уровень подготовки, Форма обучения	Аспирантура		Бакалавриат	Магистра			Всего
		Заочная	Очная	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная	
1	Абхазия		1	21		5	1	28
2	Азербайджан	1		1	1	1	2	6
3	Армения		3	1		1	5	10
4	Беларусь			4		1	1	6
5	Казахстан	3	2	26		8	36	75
6	Камерун			2				2
7	Киргизия	2	5	7		6	2	22
8	Кндр			4		2		6
9	Латвия			1				1
10	Молдова	1	1	6		1	2	11
11	Монголия	1	2	2		2	3	10
12	Палестина, государство					1		1
13	Сербия						1	1
14	Таджикистан	1	4	7	1	6	14	33
15	Туркмения	1					1	2
16	Узбекистан	3	2	5		5	4	19
17	Украина			2		2		4
18	Хорватия						1	1
19	Чехия		1					1
20	Южная осетия	2	2	15		8	2	29
Итого		15	23	104	2	49	75	268

Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



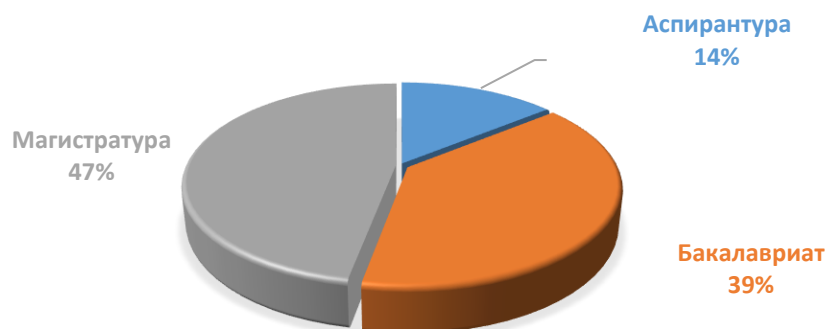
Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам бакалавриата



Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам магистратуры



Распределение иностранных обучающихся по уровням образования



Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный анализ деятельности показал, что практически по всем показателям самообследования в Академии наблюдается положительная динамика и постоянное развитие.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

Контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом вырос, хотя прием на программы бакалавриата велся только на очную форму обучения. Академия востребована на рынке образовательных услуг, что подтверждается высоким качеством приема на обучение, на основные направления подготовки. При этом отмечается снижение среднего балла ЕГЭ принятых на очную форму обучения из-за набора на новое неаккредитованное направление подготовки «Юриспруденция».

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Академии образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции обучающихся.

Академия обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества обучения установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, а также планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Академии и корректирует учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Академия стремится к своей цели по формированию и закреплению положительного образа России в общественно-политических кругах зарубежных стран, передачи им нашего видения международной ситуации в мире и внешней политики России. В Академии проводятся курсы для иностранных граждан, организуются международные конференции и международные площадки для создания диалога между научным сообществом, профессионалами и студентами из разных стран.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов

Материально-техническая база, которой располагает Академия, соответствует требованиям ФГОС в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым направлениям подготовки. Обеспечено надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, что способствует стабильному осуществлению образовательной деятельности. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных, санитарных и гигиенических норм и требованиям пожарной безопасности.

В Академии созданы условия доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов. Здания Академии частично приспособлены для основных нозологических групп

При небольшом увеличении студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по сравнению с прошлым годом, заявлений на создание специальных условий не поступало.

Проводится систематическая работа по повышению показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по всем направлениям деятельности