

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о ректора  М.Г. Троицкий

«24» апреля 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования

Уровень высшего образования - *Магистратура*
Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*
Направленность: *Международная экономика*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *очная, очно-заочная*
Год набора-2019 г.

Москва 2019



Автор: Толмачев П.И. д.э.н., профессор – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Толмачев П.И. д.э.н., проф.	Толмачев П.И. д.э.н., проф.	
Год утверждения (переутверждения)	2019 	2020	2021
Номер и дата протокола заседания кафедры	№7 22.02.2019 г.		
<p>Основная профессиональная образовательная программа: Руководитель ОПОП ВО  П.И.Толмачев, д.э.н., профессор</p> <p>ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:</p>			
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С. д.полит.н., проф. 	Жильцов С.С. д.полит.н., проф.	
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания УМС	№4 11.03.2019 г.		

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы магистратуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

- 3.1. Направленность образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общекультурные компетенции выпускника
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускника

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 5.1. Учебный план подготовки магистра
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
- 5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
- 6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 8. Сведения о разработчиках ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки магистра

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР в магистратуре, включая фонды оценочных средств

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общекультурным компетенциям выпускника

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 11. Паспорт общекультурных компетенций

Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенций

Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций

Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы магистратуры

ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика направленность «Международная экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика направленность «Международная экономика», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В образовательной программе высшего образования определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы высшего образования *указываются*:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 «Экономика» направленность программы «Международная экономика», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки № 1383 от 27 ноября 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №40168 от 18 декабря 2015 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 г. №38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления — в качестве дипломатических работников экономических департаментов, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации — в должности ранжированных дипломатических работников экономического профиля, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества — в качестве аналитиков по вопросам международных экономических отношений и мировой экономики, разработчиков стратегий по различным направлениям МЭО;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую деятельность — в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, внешнеэкономической деятельности, мировой торговле, валютно-финансовым отношениям, экономической дипломатии, руководителей проектов и др.;
- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международно-экономической проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) — в качестве обозревателей и аналитиков международного финансово-экономического профиля;
- в области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения — в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуется Дипломатической академией МИД России по направлению подготовки 38.04.01 — Экономика и направленности «*Международная экономика*».

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к разнопрофильной деятельности в сфере международных экономических отношений, включая *дипломатическую работу* (на должностях главной, ведущей и старшей групп), *экспертно-аналитическую деятельность* по проблематике международных экономических отношений, в том числе, в интересах международных организаций, орга-

нов власти и частного бизнеса, а также *административно-управленческую работу* по профилю подготовки.

Основным местом профессиональной деятельности выпускников магистратуры 38.04.01 — Экономика и направленности «Международная экономика» является система МИД России, федеральные структуры органов государственной власти и управления, министерств, ведомств, спецслужб.

В этой связи предлагается соотносить портрет выпускника программы с Квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, территориальных органов - представительств МИД России на территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации (утверждены приказом МИД России от 29 марта 2007 г №4418; далее - *квалификационные требования МИД России*).

Подготовка магистров по программе «Международная экономика» направления «Экономика», 38.04.01 традиционна по содержанию для стандартов подготовки специалистов международной экономики, ориентированных на реализацию своих компетенций в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, прежде всего: Министерства иностранных дел России, международных экономических организаций, органов государственного управления внешнеэкономическими связями, спецслужб компетенции национальной безопасности, бизнес – структур высокотехнологичных отраслей, транснациональных корпоративных структур, международных банков и инвестиционных фондов.

Содержание программы «Международная экономика» факультета мировой экономики Дипломатической академии МИД России в целом совместимо по содержанию с курсами теории международной экономики, преподаваемого в западных университетах.

Содержание программы «Международная экономика», ее совместимость с зарубежными стандартами заложена в структуре дисциплин, изучаемых в учебном процессе: теории и политики внешней торговли, международного инвестиционного процесса, международных валютно-кредитных отношений; корпоративных стратегий межфирменной интеграции и кооперации как отражения макроэкономической теории открытой экономики.

Руководитель магистерской программы «Международная экономика» Толмачев Петр Иванович, заведующий кафедрой «Мировая экономика», доктор экономических наук, профессор. Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, международного экономического права. Общий объем научных работ свыше 150 п.л. Автор монографий: Инвестиционный механизм в современных международных экономических отношениях, 1998; Антикризисное управление в современном мировом хозяйстве, 2000; Тенденции высокотехнологичных секторов в мировой экономике, 2003; Внешнеэкономические факторы устойчивого развития, 2005, Управление затратами в современном бизнесе, 2009, Инновации: анализ потенциала и рисков, 2015; соавтор: Международный бизнес 2014, Мировая экономика и международные экономические отношения, 2018; Мировая экономика, 2019, ряда статей по актуаль-

ным проблемам национальной экономики и права. За научные исследования в области теории экономического роста Ученым Советом Дипломатической академии МИД России присуждено ученое звание доктора экономических наук.

Ведущие преподаватели кафедры:

В.М. Грибанич – доктор экономических наук, профессор; И.М.Дмитриева, доктор экономических наук, профессор; В.М.Кутовой - доктор экономических наук, профессор; О.Б.Аникин - доктор экономических наук, профессор; А.В.Фролов - доктор экономических наук, профессор; А.С.Харланов - доктор экономических наук, профессор; Б.Б.Логинов - кандидат экономических наук, профессор; Т.А.Мустафин - кандидат экономических наук, доцент; А.О.Руднева - кандидат экономических наук, доцент; А.Г.Рыбинец - кандидат экономических наук, доцент; Н.В.Ивина - кандидат экономических наук; А.Б.Дмитриева - кандидат экономических наук, доцент; А.К.Заварзин - кандидат исторических наук, доцент; А.А.Юрченко - кандидат физико - математических наук, доцент; Н.А.Фаркова – кандидат физико -математических наук, доцент; О.Ю.Худякова - кандидат физико - математических наук, доцент; Ю.К.Харакоз - кандидат экономических наук, доцент;

Трудоустройство выпускников:

Данная магистерская программа предназначена для подготовки специалистов, обладающих необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для следующих должностных позиций: специалисты, аналитики и менеджеры внешнеэкономической проблематики государственных внешнеполитических и внешнеэкономических ведомств, силовых структур, специальных и информационных служб, средств массовой информации; транснациональных компаний и корпораций, банков, международных аналитических и аудиторских компаний.

Профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин программы «Международная экономика» совместимы и соответствуют компетенциям специалистов профессиональных сообществ международного бизнеса, в том числе:

- трейдер Forex рынка;
- трейдер товарных бирж и рынков;
- антикризисное управление в транснациональных компаниях;
- оценка бизнеса;
- оценка и коммерциализация интеллектуальной собственности;
- международный патентный поверенный;
- бухгалтерский учет и аудит РСБУ, МСФО, ГААП;
- корпоративная отчетность и аудит

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет). Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

3.4. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практики	Не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы магистратуры		120

Таблица 3.4.2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплин</i>	<i>Объем программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	3/108
Б1.Б.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	4/144
Б1.Б.03	Эконометрика (продвинутый уровень)	3/108
Б1.Б.04	Иностранный язык	180/5
Вариативная часть		
Б1.В.01	Иностранный язык профессиональной деятельности	10/360

Б1.В.02	Международные экономические отношения	4/144
Б1.В.03	Прогнозирования экономических процессов в современной мировой экономике	3/108
Б1.В.04	Мировая торговля	3/108
Б1.В.05	Антикризисный менеджмент	3/108
Б1.В.06	Валютные операции в мировой экономике	2/72
Б1.В.07	Инвестиционный механизм мировой экономики	3/108
Б1.В.08	Геоэкономика	3/108
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика международных корпораций	2/72
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегический менеджмент	2/72
Б1.В.ДВ.01.03	Региональный потенциал мировой экономики	2/72
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика стран СНГ	3/108
Б1.В.ДВ.02.02	Международные финансы и производные финансовые инструменты	3/108
Б1.В.ДВ.02.03	Инновационный механизм мирового хозяйства	3/108
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.03.01	Мировой рынок услуг	2/72
Б1.В.ДВ.03.02	Отраслевые и региональные инвестиционные стратегии ТНК	2/72
Б1.В.ДВ.03.03	Экономика ЕС	2/72
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		
Б1.В.ДВ.04.01	Международное регулирование и операции в ВЭД	2/72
Б1.В.ДВ.04.02	Международный обмен и торговля технологиями	2/72
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.05.01	Количественные методы исследования в экономике	1/36
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ и моделирование процессов мировой экономики	1/36
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		
Б1.В.ДВ.06.01	Экономическая дипломатия	2/72
Б1.В.ДВ.06.02	Международные и российские стандарты финансовой отчетности	2/72
Б1.В.ДВ.06.03	Электронная торговля	2/72
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		
Б1.В.ДВ.07.01	Международное экономическое право	2/72
Б1.В.ДВ.07.02	Международное финансовое право	2/72
Б1.В.ДВ.07.03	Международное контрактное право	2/72
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика США	2/72
Б1.В.ДВ.08.02	Международное сотрудничество в экологии	2/72
Б1.В.ДВ.08.03	Экономика товаропроводящих сетей	2/72
Б1.В.ДВ.08.04	Экономика ВТС	2/72
Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		
Б1.В.ДВ.09.01	Международные фондовые и биржевые операции	1/36
Б1.В.ДВ.09.02	Экономика Китая	1/36
Б1.В.ДВ.09.03	Экономика ЕАЭС	1/36
Б2 Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6/216
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6/216
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	21/756

Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	15/540
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6/216
ФТД. Факультативы		
ФТД.01	Иностранный язык во внешнеэкономической деятельности	4/144
ФТД.02	Моделирование процессов мировой экономики	1/36

3.5. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика, направленность программы «Международная экономика» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии профессиональными стандартами.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

Общекультурные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки.

(Паспорт общекультурных компетенций представлен в Приложении 11)

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки.

(Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12)

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы магистратуры в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

4.1. Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

4.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

4.4. Дополнительные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает дополнительными компетенциями:

- способностью управлять бизнес-анализом и аналитически обеспечивать эффективные бизнес-решения с учетом решения всех международных коммерческих споров (ДК-1);
- способностью подготовить и провести переговоры и организовать деловое общение в ходе исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (ДК-2).

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программ магистратуры

5.1. Учебный план подготовки магистра

В Учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации, аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок Б1. «Дисциплины (модули)»;

Блок Б2. «Практики»;

Блок Б3. «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки.

(Учебный план подготовки магистра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам учебного плана имеются РПД. Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля).
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

(Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3).

5.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

В данном подразделе приведены аннотации всех учебных дисциплин (курсов, модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучаемого по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01. Экономика, направленность Международная экономика. Вид деятельности: научно-исследовательская (программа магистратуры).

В отдельном приложении к ОПОП ВО представлены комплекты всех учебных дисциплин учебного плана, куда вошли все рабочие программы дисциплин (модулей) *(см. Приложение 4)*.

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Международная экономика, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- **Учебная практика** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- **Производственная практика** - практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- **Производственная практика** (научно-исследовательская работа)
- **Производственная** (преддипломная) практика

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о практике утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России.

(Программы практик, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 4).

5.4.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки обучающихся. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению 38.04.01 Экономика и направленности – Международная экономика. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО и составляют 6 зачетных единиц (216 часов).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности способствует развитию следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональные компетенции:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на базе кафедры «Мировой экономики», имеющей профессорско-преподавательский состав необходимой квалификации.

Программа учебной практики прилагается. (*Приложение 4*).

5.4.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Программой научно-исследовательской работы предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Планирование и организация НИР для обучающихся по магистерской программе «Международная экономика» осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе, утвержденным Ученым Советом Дипломатической академии МИД России.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов проводится развернутое обсуждение на заседаниях кафедры в учебных структурах вуза, в том числе ИАМП, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности способствует развитию следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные компетенции:

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры «Мировой экономики» и Института актуальных международных проблем (ИАМП).

Положение о научно-исследовательской работе утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России.

В рабочей программе по организации НИР в магистратуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы магистранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения.

Рабочая программа НИР связана с научно-исследовательской темой магистранта и разрабатывается научным руководителем магистранта.

(Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) представлена в Приложение 5).

5.4.3. Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика магистров является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки магистра и календарным учебным графиком.

Производственная практика - вид учебной работы, направленный на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в различных сферах международной экономики.

В результате производственной практики, магистры должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в Академии, для осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности в конкретной организации в качестве ответственного исполнителя и руководителя. Навыки, полученные магистрантами в процессе освоения производственной практики, должны быть использованы при осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе:

- готовить аналитические материалы в режиме бизнес -отношений между резидентами и нерезидентами в области экономической политики и принятия стратегических решений;
- анализировать и использовать различные источники информации для аналитических расчетов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности бизнес-структуры, национальной экономики страны пребывания.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности способствует развитию следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

5.4.4. Производственная (преддипломная) практика

Преддипломная практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки магистра и календарным учебным графиком.

Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО, и составляют 15 зачетных единиц (540 часов).

Приобретение практикантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности способствует развитию следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2016 г. №636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация магистранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации магистранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образователь-

ной программе по направлению подготовки в магистратуре, которую он освоил за время обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательская деятельность).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты устанавливаются Академией и определяются локальным актом Академии. При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

При сдаче государственного экзамена магистрант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6)

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС ВО и определяется локальным актом Академии.

6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ма-

гистратуры. А также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Дипломатическая Академия МИД России располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь помещений Академии достаточна для организации полноценного образовательного процесса (в совокупности для обучающихся очной формы обучения, за исключением обучающихся с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий), с учетом учебно-лабораторных зданий, а также графика реализации образовательной деятельности.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет, к электронным библиотечным системам. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Академией, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В Академии среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Реализация ОПОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Международная экономика» обеспечивается науч-

но-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно - методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры «Мировой экономики» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В Академии, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный процесс программы «Международная экономика» обеспечивается штатными профессорами и преподавателями кафедры мировой экономика Дипломатической академии МИД России.

Кафедра «Мировая экономика» - одна из старейших в ФГБОУ ВО «Дипломатическая Академия МИД России» выпускающих кафедр. Как специализированное учебное подразделение, занимающееся вопросами мирового хозяйства и международных экономических отношений, кафедра была образована в Высшей дипломатической школе (ВДШ) в 50-х годах 20 века, при непосредственном участии крупного ученого экономиста-международника и видного дипломата, д.э.н., проф. Николая Николаевича Любимова. В последующие годы на кафедре работали академик РАН, бывший министр иностранных дел и премьер министр РФ Е.М. Примаков, член-корреспондент РАН К.И. Микульский. Долгие годы кафедрой «Мировая экономика и международные экономические отношения» руководил известный экономист-международник, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор Рыбалкин Валерий Евгеньевич.

Одно из важнейших направлений обучения в Академии — экономическая подготовка дипломатических кадров. В современных условиях ее значение особенно возросло. Образовательная подготовка по мировой экономике представляет интерес для работников федеральных министерств и ведомств, администраций регионов, предпринимателей.

Кафедра осуществляет подготовку экономистов - международных по направлению «Экономика», в том числе: 38.03.01 бакалавр: профили «Мировая экономика» и «Торговая политика»; 38.04.01 – магистр по направлениям подготовки «Международный бизнес», «Международная экономика». Профессорско – преподавательским составом кафедры читаются лекции дипломатам Высших дипломатических курсов на Факультете повышения квалификации (ФПК), для специалистов российских министерств и ведомств, в том числе в рамках подготовки к многосторонним дипломатическим саммитам.

Концепция развития кафедры базируется на основных направлениях развития высшего образования в России, ориентированных на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимой научной фундаментальной подготовкой и соответствующими компетенциями. В условиях перехода к уровневой системе высшего образования кафедра реализует стратегию своего развития в рамках общей стратегии Дипломатической академии МИД России как ведущего вуза страны, ориентированной на подготовку экономистов – международных в контексте общего Европейского образовательного пространства.

Стратегической целью кафедры является совершенствование всех направлений ее деятельности, в том числе, научно - исследовательской, учебно-методической, просветительской, организационной, кадровой с тем, чтобы не только сохранить, но и укрепить ее роль как ведущей кафедры в подготовке специалистов (бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов) по мировой экономике и международным экономическим отношениям. Кафедра ориентируется на существенную активизацию межкафедрального, межвузовского, в том числе международного сотрудничества, что позволяет, с одной стороны, сохранить и развить положительные стороны российского образования: фундаментальность, преемственность, системность, а с другой стороны – адаптировать учебный процесс к существующим нормам и принципам европейского и мирового образования и одновременно усилить практическую направленность образовательного процесса в контексте *экономизации образования дипломатического корпуса и российского бизнеса*.

Преподаватели кафедры принимают участие в российских и международных научных проектах и грантах, в подготовке информационных аналитических материалов и образовательных ресурсов, проектов законов, проводят экспертизу инвестиционных проектов, работ, представляемых на премии министерств и ведомств РФ.

Учебные дисциплины, читаемые по кафедре мировой экономики, включены в программы бакалавриата направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Мировая экономика», «Торговая политика», а также в магистерских программах: «Международный бизнес» и «Международная экономика». Преподаватели кафедры читают учебные дисциплины также на факультете «Международные отношения и международное право» в магистерских программах: «Международные отношения», «Менеджмент». Преподаватели кафедры участвуют в учебном процессе всех факультетов Дипломатической Академии (факультета Международных отношений и международного права, а также дополнительного профессионального образования), всех форм обучения (очной и очно - заочной), по программам подготовки бакалавров, по программам подготовки магистров, утвержденных на указанных факультетах, обеспечивая преподавание дисциплин по кафедре мировая экономика.

Структура образовательной и научной деятельности кафедры соответствует структуре читаемых дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерским программам «Международный бизнес», «Международная экономика».

Кафедра «Мировая экономика» взаимодействует со следующими структурными подразделениями:

1. Со всеми кафедрами и подразделениями факультета Международные отношения и международное право (очной и очно-заочной форм обучения), по программам подготовки бакалавров, по программе подготовки магистров, обеспечивая преподавание дисциплин по кафедре мировой экономики;

2. Со всеми подразделениями дополнительного профессионального образования по утвержденным направлениям и специальностям, обеспечивая преподавание дисциплин по кафедре мировой экономики;

3. Со всеми кафедрами Дипломатической Академии (кафедры международных отношений, международного частного права и др.), а также кафедрами иностранных языков в целях согласования и кооперации по обеспечению профильных дисциплин кафедры мировой экономики;

4. Взаимодействует с Учебным отделом Дипломатической Академии в целях организации учебного процесса и соответствия требованиям ФГОС ВО;

5. Взаимодействует с отделом кадров Дипломатической Академии в целях согласования кадрового обеспечения кафедры мировой экономики, а также с другими подразделениями Дипломатической Академии.

Деятельность кафедры мировой экономики соответствует системе менеджмента качества (СМК) Дипломатической Академии, в том числе:

- на кафедре мировой экономики утвержден и реализован план основных мероприятий по реализации целей кафедры и выполнение плана основных мероприятий;

- на кафедре организовано системное ведение делопроизводства, включающее своевременное и полное ведение распорядительно-организационной документации в соответствии с требованиями Дипломатической Академии согласно приложению 4 (материалы, предоставляемые кафедрой при аккредитационной экспертизе), в том числе:

- каждая ОПОП ВО доступна в бумажном виде на кафедре мировой экономике, в аннотированном формате на сайте Дипломатической Академии;

- рабочие учебные планы, полные комплекты рабочих учебных программ по всем дисциплинам рабочего учебного плана (доступны в бумажном виде на кафедре мировой экономики);

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (доступны в бумажном виде на кафедре мировой экономики);

- полный комплект методических и организационно-методических материалов по практикам и ГИА;

- планы работы кафедры (за год) в соответствии с планами работы кафедры;

- протоколы заседаний кафедры в соответствии с планами работы кафедры;

- вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по направлению подготовки бакалавров 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика», магистерских программ «Международный бизнес», «Международная экономика», систематически осуществляются после каждой экзаменационной сессии, после предварительной защиты магистерских диссертаций и после сдачи государственных экзаменов;

- вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Международная экономика» обновляются по каждой редакции ОПОП ВО в соответствии с изменениями действующего законодательства;

- систематически вносятся изменения в формирование перечня дисциплин по кафедре мировой экономики, в том числе по выбору магистров;

- проводятся мероприятия, связанные с совершенствованием методического обеспечения по реализуемым кафедрой мировой экономики ОПОП ВО;
- вносятся изменения и дополнения в РПД дисциплин и программы практик в соответствии с изменениями действующего законодательства и по итогам пройденных магистрами учебно-педагогических и производственных практик;
- систематически вводятся новые темы курсовых работ, эссе и выпускных магистерских диссертаций;
- систематически ведутся индивидуальные планы работы преподавателей кафедры мировой экономики;
- ведется систематическая отчетность выполнения индивидуальных планов работы преподавателей кафедры мировой экономики;
- отчеты кафедры, по видам деятельности (за год);
- отчеты магистров о прохождении производственной и преддипломной практик в соответствии с утвержденным регламентом ведутся деканатом факультета Мировая экономика.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП ВО, составляет 100%. В настоящее время состав кафедры мировой экономики состоит из преподавателей, имеющими российские ученые степени доктора наук и ученое звание профессора в числе которых: Толмачев Петр Иванович - доктор экономических наук, профессор; Грибанич Владимир Михайлович – доктор экономических наук, профессор; Дмитриева Ирина Михайловна, доктор экономических наук, профессор; Кутовой Владимир Михайлович - доктор экономических наук, профессор; Аникин Олег Борисович - доктор экономических наук, профессор; Фролов Андрей Викторович - доктор экономических наук, профессор; Харланов Алексей Сергеевич - доктор экономических наук, профессор; Логинов Борис Борисович - кандидат экономических наук, профессор; Мустафин Тимур Абдулхалимович - кандидат экономических наук, доцент; Руднева Анастасия Олеговна - кандидат экономических наук, доцент; Рыбинец Александр Геннадьевич - кандидат экономических наук, доцент; Дмитриева Алла Борисовна - кандидат экономических наук, доцент; Заварзин Александр Константинович - кандидат исторических наук, доцент; Юрченко Алевтина Анатольевна - кандидат физико - математических наук, доцент; Фаркова Наталья Анатольевна – кандидат физико -математических наук, доцент; Худякова Ольга Юрьевна - кандидат физико - математических наук, доцент; Харакоз Юлия Константиновна - кандидат экономических наук, доцент;

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП ВО магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, Толмачевым П.И., имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора по профилю, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования свыше 25 лет.

Руководитель ОПОП ВО магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных и зарубежных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю.

**Научные, учебные, учебно-методические труды сотрудников кафедры,
изданные в 2017-2019 годах**

1. Толмачев П.И. Внешний долг России: оценка рисков, вызовов и угроз в контексте закона США Countering America's Adversaries Through Sanctions Act, H.R. 3364 (Закон о борьбе с противниками Американами посредством санкции (в части положений касающихся Российской Федерации ([CAATSA](#))). //Проблемы конфигурации глобальной экономики XXI века: идея социально-экономического прогресса и возможные интерпретации. Сборник научных статей. Том второй. /Под. ред. д-ра. экон. наук., профессора Альпидовской М.Л., д-ра. экон. наук., профессора Толкачева С.А.- Краснодар, 2018. С.219-225.
2. Толмачев П.И. Особенности финансовой стратегии России в контексте закона США Countering America's Adversaries Through Sanctions Act, H.R. 3364//Вопросы новой экономики.2018. № 1, 2018г. С. 16-26.
3. Толмачев П.И. Инфраструктурный фактор конкурентных преимуществ международных транспортных услуг России. //Вопросы новой экономики.2018. № 3(47), 2018г. С. 35-48
4. 2018 г. Разработка предложений по снижению угроз, возникающих в результате применения Закона США «О противодействии противникам Америки посредством санкций» («Countering America's Adversaries Through Sanctions Act, H.R. 3364), в части положений касающихся Российской Федерации». Заказчик - МИД РФ/Росфинмониторинг. Договор от «17» октября 2017 г. № 177-2017.
5. Грибанич В.М. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности. В книге: Международные экономические отношения. ЮНИТИ-ДАНА. 2018. С. 495-512.
6. Грибанич В.М. Новые возможности энергетического сотрудничества на Каспии после подписания конвенции о правовом статусе Каспийского моря: выгоды и риски для Российской Федерации // Инновации и инвестиции. 2018. № 8. С. 113-116.
7. Грибанич В.М. Импортзамещение в нефтегазовой промышленности стран ЕАЭС: достижения и перспективы// Инновации и инвестиции. 2018. № 9. С. 84-86.
8. Грибанич В.М. Международное движение капитала. В книге: Международные экономические отношения. ЮНИТИ-ДАНА. 2018. С. 289-305.
9. Грибанич В.М. Международное сотрудничество и взаимодействие в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. В книге: Международные экономические отношения. ЮНИТИ-ДАНА. 2018. С. 472-487.
10. Дмитриева И.М. Процесс совершенствования МСФО и российская учетная практика. Журнал «Аудитор» №3 2019 год.
11. Дмитриева И.М. Сравнительный анализ Концептуальных основ МСФО 2010 и 2018 годов. Журнал «Бухгалтерский учет в строительных организациях» №5 2019 год.
12. Дмитриева А.Б. Особенности, проблемы и перспективы интеграционных процессов в Европейском союзе на современном этапе его развития (статья). Ученые записки КФУ, июль, 2019 (Перечень журналов ВАК)
13. Логинов Б.Б. Переход от моноцентричной к распределенной системе управления валютными резервами РФ. Кол. монография / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. междунар. экон. отношений и внешнеэкон. связей. — М.: МГИМО-Университет, 2019. 0,7 п.л. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37324195>
14. Логинов Б.Б. Международный офшорный бизнес : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431613>

15. Логинов Б.Б. Риски ПОД/ФТ в условиях цифровизации экономики и создания смарт-филиалов банков // Эпоха криптоэкономики: новые вызовы и регтех в сфере ПОД/ФТ. Материалы IV Международной научно-практической конференции международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ. – М., Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=37299329>

16. Руднева А.О. Условия формирования ажиотажного спроса и его специфика//Экономика и предпринимательство №3 (104) 2019. С. 1214-1216.

17. Аникин В.И., Руднева и др. Мировая политика в фокусе современности (2- изд.) – М.: 2019.

18. Руднева А.О. Специфика санкционного давления на экономику России в контексте сложившейся энергосырьевой ориентации экспорта страны// Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2019. №1 (19). С.31-42.

19. Харланов А.С. Дональд Трамп и его новая экономическая политика//Экономика и предпринимательство. 2019. № 1 (102). С.85-88.

Научно-практические конференции

Логинов Б.Б.

5 апреля 2019 г.

Третьи Ливенцевские чтения Международная научно-практическая конференция в МГИМО «Трансформация системы современных международных экономических отношений в условиях постбиполярности»

Доклад: «Концепция «рыночной зрелости национальных экономик» как идеологическая основа и инструмент геэкономических войн»

May 15, 2019

An International Roundtable Discussion with a foreign expert participation hosted at the Diplomatic Academy on the theme: “Impact of culture, technology, politics and regulation on strategic and project management” Diplomatic Academy of the Russian Foreign Ministry

Moderator and supporting speaker: Loginov B.

29 мая 2019 г.

11-е заседание Совета Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ. Организатор: Федеральная служба финансового мониторинга.

Доклад об учебных пособиях по тематике ПОД/ФТ (автор пособий - Логинов Б.Б.)

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий: лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика направленность (Международная экономика) (уровень магистратуры) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть предложена (при их наличии) адаптированная программа магистратуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут включать:

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Срок получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться Академией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе магистратуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

РАЗДЕЛ 8. Сведения о разработчиках ОПОП ВО

№ п/п	ФИО разработчика	Ученая степень, звание	Должность
1.	Толмачев Петр Иванович	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой мировой экономики
2.	Грибанич Владимир Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры мировой экономики
3.	Дмитриева Ирина Михайловна	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры мировой экономики
4.	Кутовой Владимир Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры мировой экономики

5.	Аникин Олег Борисович	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры мировой экономики
6.	Фролов Андрей Викторович	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры мировой экономики
7.	Харланов Алексей Сергеевич	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры мировой экономики
8.	Логинов Борис Борисович	Кандидат экономических наук, доцент	Профессор кафедры мировой экономики
9.	Мустафин Тимур Абдулхалимович	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры мировой экономики
10.	Руднева Анастасия Олеговна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры мировой экономики
11.	Рыбинец Александр Геннадьевич	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры мировой экономики
12.	Секачева Алла Борисовна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры мировой экономики