

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ  
38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

**Цель:** Обучение обучающихся целостному системному представлению о микроэкономике, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи:**

- изучение основных характеристик рыночной экономики;
- исследование механизма рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение рынка труда, рынка земельных ресурсов и рынка капитала.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.01) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока Б1-дисциплин (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю формирования и эволюцию основных принципов и современные тенденции развития экономической науки (ОК-1);
- категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-1);
- основные положения теории менеджмента, экономической теории (ОПК-2);
- сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОПК-3).

**Уметь:**

- самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем (ОК-1);

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования (ОПК-1);

- применять основные положения теории управления в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов (ОПК-3);

**Владеть (иметь практический опыт):**

- анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОК-1);

- культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1);

- навыками использования знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формирование единого ценностное пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников (ОПК-2);

- навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений (ОПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия семинарского типа), 42 часа составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) - 36 часов.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 3. Теория фирмы. Теория производства и предельной производительности факторов

Тема 4. Рынок труда и заработная плата

Тема 5. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Рынок капитала и процент

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, курсовая работа.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине, оформление и защита курсовой работы,

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик – А.О. Руднева, к.э.н., доцент**

## **Макроэкономика**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень)**

**Цель:** Обучение обучающихся целостному представлению о роли и месте макроэкономики в системе международных экономических отношений.

#### **Задачи:**

- изучение особенностей рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
- Изучение теории фирмы.
- Изучение основ рыночной экономики, специфики формирования спроса и предложения на основные факторы производства.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.02) «Макроэкономика» (продвинутый уровень) относится к дисциплинам базовой части Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень).**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень) направлен на развитие следующих компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историю формирования и эволюцию основных принципов и современные тенденции развития экономической науки (ОК-1);

- основы процесса разработки и реализации управленческого решения (ОК-2);

- принципы деловой этики (ОК-2);

- основные философские понятия и категории (ОК-3);

- сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОПК-3);

#### **Уметь:**

- самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем (ОК-1);

- находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований (ОК-2);

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-3);

- выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов (ОПК-3);

**Владеть (иметь практический опыт):**

- анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОК-1);
- принятия решения в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни (ОК-3);
- навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений (ОПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия семинарского типа), 78 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) - 36 часов.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 2. Безработица. Инфляция.

Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.

Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок.

Тема 5. Кредитно-денежная политика.

Тема 6. Социальная политика государства и формирование доходов населения.

Тема 7. Международная торговля.

Тема 8. Экономический рост и определяющие его факторы.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Разработчики – Грибанич В.М. – д.э.н., профессор**

**Кутовой В.М. – д.э.н., профессор.**

**Эконометрика (продвинутый уровень)****Цели и задачи изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»****Цель:**

- овладение обучающихся методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**Задачи:**

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.03) «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» направлен на развитие следующих компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историю формирования и эволюцию основных принципов и современные тенденции развития экономической науки; (ОК-1);

- категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-1);

#### **Уметь:**

- самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем (ОК-1);

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования (ОПК-1);

#### **Владеть (иметь практический опыт):**

- анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОК-1);

- культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1);

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа лабораторный практикум, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) - 36 часов.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Эконометрическое моделирование
- Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели
- Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением.
- Тема 4 Эконометрические методы анализа временных рядов
- Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений
- Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели
- Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** индивидуальные задания к практическим заданиям в виде кейсов, Опрос по бизнес-кейсу, опрос на семинаре.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Разработчик:** - Худякова О.Ю., канд. техн. наук, доцент

## **Иностранный язык» (английский)**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование и совершенствование общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- 2) развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;
- 4) овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов),
- 5) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов общего и профессионального характера средней сложности (со словарем),
- 6) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.04) «**Иностранный язык**» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «**Иностранный язык**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

### **Дисциплина предполагает:**

- формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области инноваций и инвестиций, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 120 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (120 часов практических работ), 60 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль – зачет.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** устный ответ на уроке, тематические доклады, проверка домашних заданий, тест.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Коробцева Н.Р.

## **«Иностранный язык профессиональной деятельности»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности»**

### **Цели освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» является формирование и совершенствование общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Задачи дисциплины:**

1) развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;

4) овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов),

5) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов общего и профессионального характера средней сложности (со словарем),

6) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.01) «**Иностранный язык профессиональной деятельности**» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1,2-ом курсе в 2,3-семестрах.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «**Иностранный язык профессиональной деятельности**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

#### **Дисциплина предполагает:**

- формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области инноваций и инвестиций, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке;

- повышение культуры мышления, общения и речи;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 10 зачетных единицы, 360 часов, из которых 169 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 120 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 72 часа .

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 10 зачетных единицы, 360 часа, из которых 163 часа составляет контактная работа магистра с



преподавателем, 126 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 72 часа

**Виды учебной работы:** практические занятия

**Формы текущего контроля:** устный ответ на уроке, тематические доклады, проверка домашних заданий, тест.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Автор:** Коробцева Н.Р.

## **Международные экономические отношения**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Международные экономические отношения»**

#### ***Цель изучения дисциплины:***

Формирование у магистров целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах;

формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

#### ***Задачи изучения дисциплины:***

- *изучить* систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- *освоить* основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- *научить* слушателей приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально-понятийного аппарата дисциплины;
- *воспитывать* у слушателей новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;

*привить* обучающимся современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиопространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.02) «**Международные экономические отношения**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международные экономические отношения»**

Процесс изучения дисциплины «**Международные экономические отношения**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- основы процесса разработки и реализации управленческого решения; принципы деловой этики (ОК-2);

- категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-1);

- методы анализа ситуации, складывающейся на рынке Российской Федерации и за рубежом (ПК-1).

***Уметь:***

- находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований (ОК-2);

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования (ОПК-1);

- выявлять перспективные направления, с учетом результатов отечественных и зарубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-1).

***Владеть (иметь практический опыт):***

- Принятия решений в нестандартных ситуациях (ОК-2);

- культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1);

- планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (ПК-1).

Курс «Международные экономические отношения» подготовлен с учетом того, что слушатели знакомы с курсами: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, международное экономическое право, международные финансы и производные финансовые инструменты, международное сотрудничество в экологии, информационные технологии в экономике и государственном управлении, современная мировая торговля и мировые товарные рынки, международное регулирование и операции в ВЭД, с учетом знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Международный бизнес», «Инновационный механизм современного мирового хозяйства» и др.

***Объем дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 95 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 27 часов.

### ***Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:***

Мировая экономика в условиях глобализации. Международное разделение: формы и тенденции развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии мирового хозяйства. Содержание и современные формы МЭО и их проявление. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), презентации, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик – Толмачев П.И. д.э.н., профессор.**

### **«Прогнозирования экономических процессов в современной мировой экономике»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Прогнозирования экономических процессов в современной мировой экономике»**

**Цель:** Обучение обучающихся целостному представлению о методах анализа, прогнозировании, планировании и моделировании.

**Задачи:** состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки позволяющие получить представление о особенностях методов анализа, прогнозировании, планировании и моделировании. Изучить зарубежный опыт методологии анализа, прогнозирования, планирования и моделирования социально экономических процессов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.03) «Прогнозирования экономических процессов в современной мировой экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Прогнозирования экономических процессов в современной мировой экономике».**

Процесс изучения дисциплины «**Прогнозирования экономических процессов в современной мировой экономике**» направлен на развитие следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОК-1);

- методы определения актуальности исследования и практической значимости вопроса исследования (ПК-2);

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ПК-3),

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (ОК-1);

- применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов (ПК-2);

- использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования (ПК-3);

- использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов (ПК-3).

**Владеть (иметь практический опыт):**

- самостоятельного изучения и анализа технологических сделок международных компаний (ОК-1);

- самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере профессиональных интересов (ПК-2);

- самостоятельной научно-исследовательской работы (ПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 36 часов.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность категории «анализ». Содержание экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки.

Тема 2. Классификация видов экономического анализа. Методы и основные приемы экономического анализа

Тема 3. Системность и комплексность экономического анализа. Циклическое развитие и виды циклов. Технологические уклады (периоды, ключевая технология, сопутствующие

технологии, организация производства, преимущества по сравнению с предыдущим, технологические лидеры и развитые страны по укладам).

Тема 4. Анализ производственно хозяйственной деятельности: план производства и методы производственного анализа, показатели объема производства и продаж, общая оценка динамики объема выпущенной продукции, анализ объема реализованной продукции, анализ ассортимента выпущенной продукции, анализ качества и конкурентоспособности продукции, анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.

Тема 5. Анализ финансово-инвестиционной деятельности предприятия. Система показателей характеризующая финансовое состояние и методы их определения. Рыночная оценка бизнеса. Анализ эффективности использования заемного капитала. Методы оценки инвестиционной привлекательности регионов.

Тема 6. Информационное обеспечение в экономическом анализе. Система экономической информации. Формирование внутренней и внешней информации. Проверка достоверности. Аналитическая обработка информации. Методы экономических измерений. Методы и оценка качества экспертных оценок.

Тема 7. История и перспективы развития экономического анализа.

Тема 8. Виды планирования: индикативное планирование, стратегическое планирование, директивное планирование.

Тема 9. Методологии расчета основных индексов и рейтингов.

Тема 10. Методы прогнозирования: общетеоретические, специальные, интуитивные, экстраполяции, математического моделирования.

Тема 11. Методики прогнозирования Института национальных экономических стратегий. Методики прогнозирования Института экономики РАН. Методика прогнозирования Всемирного экономического форума. Методика прогнозирования ИМЭМО РАН. Методика прогнозирования Goldman Sachs. Методики МВФ.

Тема 12. Кризис прогнозные модели: Двухфакторная Z-модель Альтмана, Пятифакторная Z-модель Альтмана (оригинальная), Пятифакторная Z-модель Альтмана (усовершенствованная), Модель Генри Лис, Модель Спрингейта, Модель Д. Фулмера, Модель Р. Теффлер, Метод Creditmen Ж. Де Палян, Модель Ж. Конан и М. Голдер, Шестифакторная модель Зайцевой, Модель Р.С. Сайфуллин и Г.Г. Кадыков, Четырёхфакторная модель R-счёта Давыдовой – Беликова, Показатель Савицкой.

Тема 13. Демографическое прогнозирование и его значение для экономики. Система показателей демографического прогноза. Трудовые ресурсы и проблема их дефицита. Экономически активное население. Прогнозирование безработицы. Методология учета безработных.

Тема 14. Прогноз роста численности населения земли и его динамика. Различия в темпах роста населения земли по регионам, динамика суммарного коэффициента рождаемости в мире и по регионам. Демографические прогнозы различных организаций (ООН и т.д.).

Тема 15. «Форсайт» как актуальный метод прогнозирования. Форсайт проекты национального уровня (заказчик, период, методы, результаты): США, страны ЕС, Китай, Япония. Понятие критические технологии.

Тема 16. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы в России и зарубежных странах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Разработчики:** Рыбинец А.Г. – к.э.н., доцент

## **«Мировая торговля»**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Мировая торговля»**

**Целями** освоения дисциплины «Мировая торговля» являются:

- формирование у обучающихся целостного системного представления о международной торговле;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи** освоения дисциплины:

- исследования основных трендов развития международной торговли;
- изучение специфики ценообразования на товарных рынках различных типов;
- изучение особенностей участия России в международной торговле.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.04) «**Мировая торговля**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Мировая торговля».**

Процесс изучения дисциплины «**Мировая торговля**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- современные аспекты функционирования экономической системы в целом (ОК-2);
- основы теории принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОПК-3);
- методы и способы составления программы исследования (ПК-1).

#### ***Уметь:***

- правильно оценивать макро- и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-2);

- на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности (ОПК-3);

- разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса (ПК-1);

- анализировать и обосновывать экономическую политику государства (ПК-1).

***Владеть (иметь практический опыт):***

- выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях (ОК-2);

- навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений в рамках профессиональной компетенции (ОПК-3);

- экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов, самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике (ПК-1).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной формам составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 36 часов.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Место и роль международной торговли как формы МЭО. Динамика и структура международной торговли

Тема 2. Мировой товарный рынок.

Тема 3. Особенности регулирования мирового товарного рынка.

Тема 4. Участие России в международной торговле

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, курсовая работа.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине, оформление и защита курсовой работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик – Руднева А.О., к.э.н., доцент**

**«Антикризисный менеджмент»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Антикризисный менеджмент»**

**Цель:** Обучение обучающихся целостному представлению о глобальной конкуренции, теоретических и практических знаний и умений в области направлений, стратегических и

тактических инструментов формирования конкурентных преимуществ в международной экономике.

**Задачи:** изучение научно-теоретических основ теории конкуренции, ее сущности и значения в международном бизнесе. Изучить формы и методы конкурентной борьбы на глобальных рынках, основные типы конкурентных стратегий компаний в международной бизнес-среде. Изучить современные методы и инструменты формирования конкурентоспособности субъектов международного бизнеса, а также механизмы государственного регулирования конкуренции. Приобрести практические навыки подготовки и принятия эффективных стратегических/тактических решений в деятельности компании на мировых рынках, успешного позиционирования и продвижения фирмы и ее продукта в международной бизнес-среде. Овладеть основами методов оценки конкурентоспособности в международной экономике.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.05) «**Антикризисный менеджмент**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент».**

Процесс изучения дисциплины «**Антикризисный менеджмент**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современные аспекты функционирования экономической системы в целом (ОК-2);
- психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом (ОПК-2);
- основы теории принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОПК-3);
- методы и способы составления программы исследования (ПК-1).

#### **Уметь:**

- правильно оценивать макро- и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-2);



- руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические, конфессиональный и культурные различия (ОПК-2);

- на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности (ОПК-3);

- разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса (ПК-1);

- анализировать и обосновывать экономическую политику (ПК-1).

**Владеть (иметь практический опыт):**

- выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях (ОК-2);

- навыками руководства и управления коллективом в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений в рамках профессиональной компетенции (ОПК-3);

- экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов, самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике (ПК-1).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной формам составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 36 часов.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические аспекты антикризисного управления.

Тема 2. Сущность и правовые основы антикризисного управления.

Тема 3. Практика применения законодательства о банкротстве в России и за рубежом.

Тема 4. Практика применения антикризисных мер в России и за рубежом.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик – Рыбинец А.Г., к.э.н., доцент**

## **Цели и задачи изучения дисциплины «Валютные операции в мировой экономике»**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.06) «Валютные операции в мировой экономике» относится к дисциплинам вариативной части (обязательные дисциплины) базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курса во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Валютные операции в мировой экономике».**

Процесс изучения дисциплины «Валютные операции в мировой экономике» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации (ОК-2);

- категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-3);

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1).

#### **Уметь:**

- научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции (ОПК-3);

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1).

### **Владеть (иметь практический опыт):**

- выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности (ОК-2);
- навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений (ОПК-3);
- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля - зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Формирование и эволюция мировой валютной системы.

Тема 2. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой валютно-кредитный рынок.

Тема 3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой валютно-кредитный рынок.

Тема 4. Платежный баланс страны.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик – Грибанич В.М. – д.э.н., профессор.**

### **«Инвестиционный механизм мировой экономики»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики»**

**Цель:** получение представления о принципах и методах анализа инвестиций, оценки эффективности инвестиционных проектов в мировой экономике; изучение основных методов, приемов, и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов в мировой экономике, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации, выработка навыков инвестиционного анализа при проведении аудиторских проверок.

#### **Задачи:**

- рассмотрение механизма экономических отношений в инвестиционной сфере;
- анализ эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;

- оценка эффективности инвестиций в условиях переходной экономики;
- выявление источников финансирования инвестиционных проектов;
- изучение практики инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов в России и других странах.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.07) «**Инвестиционный механизм мировой экономики**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики».**

Процесс изучения дисциплины «**Инвестиционный механизм мировой экономики**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации (ОК-2);

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1).

#### **Уметь:**

- научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1).

#### **Владеть (иметь практический опыт):**

- выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности (ОК-2);

- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 36 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 43 часа составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 45 часов.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве.

Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве.

Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран.

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике.

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах.

Тема 6. Мировой рынок инноваций и инновационный маркетинг.

Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов.

Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине, презентации, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Разработчик – Толмачев П.И. – д.э.н., профессор**

### **«Геоэкономика»**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Геоэкономика»**

**Цель** изучение теоретических основ, закономерностей формирования такого явления как геоэкономика, принципов и факторов влияющих на геоэкономические процессы.

**Задачи:** состоят в том, чтобы обучающиеся освоили умение анализировать основные показатели геоэкономического развития мира и регионов; применять основные методы исследования геоэкономики регионов; оценивать основные тенденции геоэкономического

развития, использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития геоэкономики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.08) «Геоэкономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения в 4-ом семестре.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Геоэкономика».**

Процесс изучения дисциплины «Геоэкономика» направлен на развитие следующих компетенций:

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);  
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-3);  
- методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов (ПК-3).

#### **Уметь:**

- правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции (ОПК-3);  
- Моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования (ПК-3).

#### **Владеть (иметь практический опыт):**

-навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений (ОПК-3);  
- самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана (ПК-3).

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен)-36 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 43 часа составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен)- 45 часов.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет и объект геоэкономики.
- Тема 2. Теоретические основы геоэкономики.
- Тема 3. Национальная экономика как субъект геоэкономики
- Тема 4. Место и роль транснациональных корпораций в геоэкономике
- Тема 5. Интеграционные процессы в современном геоэкономическом пространстве.
- Тема 6. Природные условия и природные ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
- Тема 7. Трудовые ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
- Тема 8. Производственно-технологические ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
- Тема 9. Потоки товаров и услуг в геоэкономическом пространстве.
- Тема 10. Финансовые ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
- Тема 11. Глобальные коммуникационные сети (информатика, транспорт, связь, энергетика) как фактор формирования геоэкономики.
- Тема 12. Типология стран мира, научное и практическое значение типологии. Показатели и критерии типологии стран мира. Множественность типологий. Классификации стран мира по уровню экономического развития и основные модели экономического развития.
- Тема 13. Цикличность развития экономики
- Тема 14. Прогнозы развития геоэкономических регионов.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, курсовая работа.

**Формы текущего контроля:** тематическое выступление (доклад), опрос на семинаре, оформление и защита курсовой работы.

**Форма промежуточной аттестации:** – экзамен

**Разработчик:** Рыбинец А.Г. - к.э.н., доцент

### **«Экономика международных корпораций»**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика международных корпораций»**

**Цель:** Развить навыки анализа правовой и экономической базы нормативно-директивных документов у обучающихся в контексте системного восприятия единства государственных задач в области слияний и поглощений, а так же создания стратегических альянсов отечественного бизнеса и мировых ТНК и ТНБ, воздействия глобальных рынков на структуру товаров и услуг экспорта/импорта, рынков капитала, МРТ и миграционных потоков, угрозы «утечки мозгов» и создания механизмов экономического противодействия экспансии корпоратократии в законодательные и исполнительные органы власти.

#### **Задачи:**

- изучить существующую национальную, европейскую, американскую и юго-восточную модель создания МНК, ТНК и ТНБ;
- проанализировать правовую базу национального права и международного права в области слияний и поглощений, стратегических альянсов, тенденции глобализации и глокализации с точки зрения концентрации власти и капитала мировых ТНК, «6000 топ-менеджеров»;
- разобраться в осуществлении деятельности ТНК на территории РФ, долларизации экономики РФ, национальные приоритеты экономической безопасности, существующие доктрины в области развития экономики РФ и действий ЦБ для постоянного и поступательного развития общества в целом и РФ, в частности;
- рассмотреть происходящую трансформацию России с точки зрения международных регламентов и стандартов, гармонизации национального законодательства и международного законодательства, создание общих регламентов Евразийского Союза, ШОС, БРИКС и имплементация международных норм в области регулирования воздействий ТНК на данные интеграционные группировки;
- проанализировать работу глобальных отраслей, условия существования малого, среднего бизнеса, кластеризация и альтерглобализация в противодействии мировой корпоратократии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01) «**Экономика международных корпораций**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика международных корпораций»**

Процесс изучения дисциплины «**Экономика международных корпораций**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные философские понятия и категории(ОК-3);
- сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОПК-3);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей (ПК-3).

#### **Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-3);
- выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов (ОПК-3);
- ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности (ПК-3).



**Владеть (иметь практический опыт):**

-научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни (ОК-3);

- навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений (ОПК-3);

- разработки программы научного исследования и самостоятельной работы на основе (ПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в экономику ТНК, МНК, исследование макро- и мезоуровней глобальной экономики. Правовые основания, точки роста, участники. Мировая конъюнктура как следствие монополий ТНК и ТНБ. Конъюнктурный анализ.

Тема 2. Маркетинг в сфере слияний и поглощений. Стратегические альянсы. Кластеризация. Альтерглобализация. Глокализация. Корпоратократия ТНК и ТНБ. Римский клуб. Комитет 300. Бильдерберский клуб.

Тема 3. Основные тренды малого и среднего бизнеса. Роль ТНК в переформатировании мировой экономики. Утечка мозгов. Глобальная конкуренция и передел мирового рынка с позиций ТНК. Кластеры и ТНК – «плюсы» и «минусы».

Тема 4. Новый глобальный порядок. Итоги политики США. Мир после Б. Обамы. Трампономика – «Америка, прежде всего и превыше всего». Эволюция ВТО. Проекты ТТАП и ТТИП. ТНК: идея плана Маршалла - 2, кто бенефициары и участники нового глобального рынка.

Тема 5. ТНК – участник экономики, политики, актор МНПО. Международное право и ООН. Интеграционное право. ШОС, АСЕАН, ТС, СНГ, ОДКБ. Риски и преимущества. ПИИ и ТНК.

Тема 6. Итоги деятельности ТНК. Современные угрозы и локальные конфликты. ЧВК и ТНК. Битва за ресурсы: белок, вода, углеводороды. Финансовая реформа и роль ТНК и ТНБ. Варианты глобального и гибридного воздействия ТНК и ТНБ на геополитический и геоэкономический расклад мирового порядка.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), опрос, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчики – Харланов А.С., д.э.н., профессор**

**«Стратегический менеджмент»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Стратегический менеджмент»**

**Цель:** Обучение обучающихся целостному системному представлению о долгосрочных направлениях развития организации, ее специфических целях, позволяющих добиваться конкурентных преимуществ, в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

**Задачи:**

- освоение теоретических знаний в области стратегического управления организацией;
- получение практических навыков в области принятия управленческих решений, ведущих к долгосрочному превышению уровня результативности деятельности организации над уровнем конкурентов;
- изучение зарубежного опыта стратегического развития организаций;
- получение практических навыков в области разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.02) «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Стратегический менеджмент».**

Процесс изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- основные философские понятия и категории (ОК-3);
- сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОПК-3);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей (ПК-3).

**Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; (ОК-3);
- выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов (ОПК-3);
- ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности (ПК-3).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни (ОК-3);

- навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений (ОПК-3);
- разработки программы научного исследования и самостоятельной работы на ее основе (ПК-3).

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Мировая экономика и движение товаров и услуг на глобальных рынках. Позиционирование фирмы на глобальных рынках. Менеджмент: наука, стратегия выживания, кадры и КиПиАй.

**Тема 2.** Стратегический менеджмент, как основа управления изменениями рисками предприятия. Товарные стратегии.: видов конкуренции в стратегическом менеджменте. Кайдзен. ЭйДжиАйл-проекты.

**Тема 3.** Управление фирмой. Стратегические альянсы. Политика слияний и поглощений. Особенности для покупателей и продавцов на глобальных рынках. Кластеры и ТНБ. ТОР и СЭЗ.

**Тема 4.** Бизнес-практика ведущих мировых ТНК. Особенности и тренды. Азиатская модель управления. Европейская модель управления. Американская модель управления. Развитые и развивающиеся рынки: риски.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, тестирование по изучаемой дисциплине, презентации, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик – Харланов А.С., д.э.н., профессор**

#### **«Региональный потенциал мировой экономики»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Региональный потенциал мировой экономики»**

**Цель:** ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования подсистем экономики и взаимосвязей глобальных процессов.

#### **Задачи:**

- рассмотреть особенности экономической ситуации в мире в настоящий период времени;
- развивать пространственно-экономическое и экологическое мышление;
- показать позиционирование России в глобальном пространстве;
- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- развивать умение анализировать глобальная экономическая система и ее основные проблемы, национальные модели экономического развития, выявляется место и конкурентоспособность страны в мировой экономике;

- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.03) «**Региональный потенциал мировой экономики**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Региональный потенциал мировой экономики».**

Процесс изучения дисциплины «**Региональный потенциал мировой экономики**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные философские понятия и категории (ОК-3);

- сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОПК-3);

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей (ПК-3).

#### **Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ОК-3);

- выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов (ОПК-3);

- ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности (ПК-3).

#### **Владеть (Иметь практический опыт):**

- научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни (ОК-3);

- навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений (ОПК-3);

- разработки программы научного исследования и самостоятельной работы на ее основе (ПК-3).

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Место национальной экономики в системе мирохозяйственных связей. Основные модели экономического развития и конкурентоспособность государств в мировой экономике.

Тема 2. Экономика ведущих европейских стран, новых индустриальных и развивающихся стран.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, тестирование по изучаемой дисциплине, презентации, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик – Мустафин Т.А., к.э.н., доцент**

## **«Экономика стран СНГ»**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика стран СНГ»**

**Цель:** формирование у обучающихся знание и представление об основных тенденциях экономического развития Европейского союза и стран, в него входящих, а также определяющих экономическое развитие региона факторов. Изучение дисциплины создает основу для представлений о роли ЕС в современной мировой экономике, в экономике отдельных стран, являющихся ключевыми внешнеэкономическими партнерами.

### **Задачи:**

- изучить этапы развития экономик стран ЕС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕС;
- обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием российской экономики и экономик стран ЕС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕС на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕС.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.01) «Экономика стран СНГ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре, на очно-заочной форме обучения во 2-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика стран СНГ».**

Процесс изучения дисциплины «Экономика стран СНГ» направлен на развитие следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- методы и способы составления программы исследования (ПК-1);
- методы определения актуальности исследования и практической значимости вопроса исследования (ПК-2).

**Уметь:**

- разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства (ПК-1);
- применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов (ПК-2).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов, самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике (ПК-1);
- самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере профессиональных интересов (ПК-2).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 92 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе. Стратегия экономического развития стран СНГ на период до 2020 года.

Тема 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая и информационная безопасность.

Тема 3. Торговая политика государств СНГ. Инновационное сотрудничество государств СНГ. Развитие энергетических рынков.

Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ. Проблемы создания единого рынка госзакупок. Технические регламенты и стандарты качества товаров.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, контрольные задания.

**Формы текущего контроля:** опрос решение тестов, дискуссия, доклады, презентация, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик – Дмитриева А. Б., к.э.н., доцент**

## **«Международные финансы и производные финансовые инструменты»**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Международные финансы и производные финансовые инструменты»**

**Цель:** Обучение обучающихся особенностью функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

**Задачи:** показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике. Рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов). Дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж. Рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка. Выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.02) «Международные финансы и производные финансовые инструменты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре, на очно-заочной форме обучения во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международные финансы и производные финансовые инструменты».**

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы и производные финансовые инструменты» направлен на развитие следующих компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- методы и способы составления программы исследования (ПК-1);
- методы и определения актуальности исследования и практической значимости вопроса исследования(ПК-2).

**Уметь:**

- разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые

знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; (ПК-1);

- обосновать актуальность и практическую значимость темы исследования (ПК-2).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (ПК-1);

- обоснования актуальности вопросов исследования (ПК-2).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 92 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков.

**Тема 2.** Деятельность крупнейших зарубежных фондовых бирж.

**Тема 3.** Фондовые индексы как индикаторы состояния фондовых рынков.

**Тема 4.** Характеристика организационных рынков ценных бумаг.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчик – Мустафин Т.А., к. экон. наук, доцент**

### **Инновационный механизм мирового хозяйства**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Инновационный механизм мирового хозяйства»**

**Цель:** Основная цель подготовки обучающихся по программе «Инновационный механизм мирового хозяйства» — подготовка высокопрофессиональных экономистов-международников, владеющих методологией и инструментальным аппаратом специальных экономических знаний в области инновационной модели развития для разработки и реализации национальных и международных инновационных стратегий в условиях глобальной трансформации рынков научно-технических знаний, технологий постиндустриального способа производства.

Целями изучения дисциплины «Инновационный механизм мирового хозяйства» являются: получение целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере, в том числе: освоение теоретических знаний в области инновационного развития; получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики; изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств; формирование методологического ядра знаний об современных концепциях инновационного развития мировой экономики; изучение официальных документов ведущих международных организаций регулирующих международный обмен интеллектуальной собственностью (ВОИС, ОЭСР, ВТО), форм обмена и способов их защиты, корпоративных стратегий по управлению нематериальными активами, источников финансирования, инвестициях в НИОКР, международного обмена



технологиями; изучение основных направлений исследований и разработок в мире, трендов и продуктов шестого технологического уклада.

#### **Задачи:**

- *изучить* систему теоретико-методологических подходов состояния и развития инновационной модели развития;

- *освоить* основные приемы анализа инновационной проблематики, инновационного менеджмента, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах, основных формы международного обмена технологиями;

- *научить* студентов грамотно и рационально использовать категориально- понятийный аппарат дисциплины;

- *воспитывать* у студентов новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного работодателем высокотехнологичных компаний;

- *привить* студентам современные навыки, связанные с анализом бизнес - операций, в частности с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные инструменты, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов бизнеса в международных экономических отношениях с нематериальными активами и интеллектуальной собственностью.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.03) **«Инновационный механизм мирового хозяйства»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре, на очно-заочной форме обучения во 2-ом семестре.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Инновационный механизм мирового хозяйства»**

Процесс изучения дисциплины **«Инновационный механизм мирового хозяйства»** направлен на развитие следующих компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методы и способы составления программы исследования (ПК-1);

- методы определения актуальности исследования и практической значимости вопроса исследования (ПК-2).

#### **Уметь:**

- разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства (ПК-1);

- применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов (ПК-2).

***Владеть (Иметь практический опыт):***

- экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов, самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике (ПК-1);

- самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере профессиональных интересов (ПК-2).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 92 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Инновационный механизм современного мирового хозяйства: основные принципы и характеристики. Виды инноваций: продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные; измерение инноваций, показатели Фраскати; современные инновационные модели развития в мировом хозяйстве; национальные инновационные системы. Российская инновационная система. Оценка потенциала и рисков венчурных инноваций.

Активы инновационного механизма: нематериальные активы и интеллектуальная собственность. Мировой рынок интеллектуальной собственности. Международный обмен технологиями.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), презентации, тестирование по изучаемой дисциплине, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчик – Толмачев П.И., д.э.н., профессор**

**«Мировой рынок услуг»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Мировой рынок услуг»**

**Цель:**

- формирование у обучающихся целостного системного представления о международной торговле услугами;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи:**

- исследование специфики и основных трендов развития мирового рынка услуг;
- изучение механизма регулирования мирового рынка услуг;
- изучение международной торговли отдельными видами услуг.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01) «**Мировой рынок услуг**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (Модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Мировой рынок услуг».**

Процесс изучения дисциплины «**Мировой рынок услуг**» направлен на развитие следующих компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

### **Знать:**

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1);

- методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов (ПК-3).

### **Уметь:**

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);

- моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования (ПК-3).

### **Владеть (Иметь практический опыт):**

- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1);

- самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана (ПК-3).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и специфика услуг как объекта МЭО. Структура и динамика международной торговли услугами

Тема 2. Государственное регулирование внешней (международной) торговли услугами. Правила и обязательства стран-членов ВТО в рамках Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС)

Тема 3. Международный туризм. Международная торговля транспортными услугами. Международная торговля прочими коммерческими услугами

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), опрос на семинарских занятиях, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчик – Руднева А.О., к.э.н., доцент**

### **«Отраслевые и региональные инвестиционные стратегии ТНК»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Отраслевые и региональные инвестиционные стратегии ТНК»**

**Цель:** изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом, формирование навыков у обучающихся факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования

**Задачи:**

- ознакомиться с классификациями иностранных инвестиций и тенденций развития международной инвестиционной деятельности ТНК;
- научиться анализировать последствия различных видов инвестиционных сделок с участием российских и зарубежных корпораций;
- сформировать целостное представление о содержании и особенностях реализации государственной политики в отношении иностранных инвесторов;
- усвоить принципы, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.02) **«Отраслевые и региональные инвестиционные стратегии ТНК»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Отраслевые и региональные инвестиционные стратегии ТНК».**

Процесс изучения дисциплины **«Отраслевые и региональные инвестиционные стратегии ТНК»** направлен на развитие следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

***Знать:***

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1);

- методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов (ПК-3).

***Уметь:***

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);

- моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования (ПК-3).

***Владеть (Иметь практический опыт):***

- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1);

- самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана (ПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики

Тема 2. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором

Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны)

Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ

Тема 5. Прямые инвестиции в экономику зарубежной страны

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад. Оценка работы с раздаточным материалом.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчик – Логинов Б.Б. – к.э.н., профессор**

## «Экономика ЕС»

### Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика ЕС»

**Цель:** формирование у обучающихся знание и представление об основных тенденциях экономического развития Европейского союза и стран, в него входящих, а также определяющих экономическое развитие региона факторов. Изучение дисциплины создает основу для представлений о роли ЕС в современной мировой экономике, в экономике отдельных стран, являющихся ключевыми внешнеэкономическими партнерами.

#### Задачи:

- изучить этапы развития экономик стран ЕС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕС;
- обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием российской экономики и экономик стран ЕС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕС на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕС.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.03) «Экономика ЕС» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика ЕС».**

Процесс изучения дисциплины «Экономика ЕС» направлен на развитие следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследованиями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1);

- методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов (ПК-3).

***Уметь:***

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);

- моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования (ПК-3).

***Владеть (Иметь практический опыт):***

- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1);

- самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана (ПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Европейский союз в мировой экономике.

Тема 2. Особенности экономики Европейского союза.

Тема 3. Организационная система ЕС.

Тема 4. Основные направления деятельности ЕС.

Тема 5. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения

Тема 6. ЕС в системе мирохозяйственных связей.

Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос решение тестов, дискуссия, доклады, презентации, деловая игра.

**Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**Разработчик:** Дмитриева А.Б. – к.э.н., доцент.

**Международное регулирование и операции в ВЭД»**

## **Цели и задачи изучения дисциплины «Международное регулирование и операции в ВЭД»**

**Целями** освоения дисциплины «Международное регулирование и операции в ВЭД» являются осмысление и понимание того, что международное регулирование операций внешнеэкономической деятельности является составляющей системы глобализирующейся мировой экономики, в результате чего Россия может оптимизировать накопления, обновления, размещение и использование материальных и нематериальных активов в целях повышения потенциала устойчивого развития, получения практических навыков по анализу и оценке стратегических направлений внешнеэкономической политики Российской Федерации.

### **Задачи:**

- сформировать умения разрабатывать теоретические модели развития инновационной внешнеэкономической политики России и интерпретировать полученные результаты.
- освоить методологию анализа уровня внешнеэкономического положения России в сравнении с другими странами.
- сформировать навыки профессионального использования в практической деятельности в механизме таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.01) «**Международное регулирование и операции в ВЭД**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное регулирование и операции в ВЭД».**

Процесс изучения дисциплины «**Международное регулирование и операции в ВЭД**» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

### **Знать:**

- модели технологического развития зарубежных стран (ОК-1);
- методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов (ПК-3).

### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-1);



- моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования (ПК-3).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- обоснования практической и теоретической ценности полученных результатов, определять эффективное направление действий (ОК-1);
- самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана (ПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)

Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли услугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к семинару, тестирование по изучаемой дисциплине, презентации, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Кутовой В.М. – д.э.н., профессор

**Международный обмен и торговля технологиями**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международный обмен и торговля технологиями»**

**Цель:**

- Изучение сущности и форм международного коммерческого и некоммерческого оборота технологий в мировой экономике, видах и этапах реализации проектов за рубежом, связанных с передачей интеллектуальной собственности;

- формирование навыков у обучающихся факториального анализа международной торговли технологиями на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой технологической стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды

для осуществления коммерческой деятельности.

**Задачи:**

- освоение аналитического аппарата современного комплекса корпоративных решений по управлению нематериальными активами (о финансировании, инвестициях в НИОКР и стратегических сделках купли-продажи технологий);
- формирование методологического ядра знаний о технологических решениях компаний на основе современных концепций инновационного развития мировой экономики;
- формирование компетенций правовой защиты компаний на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности;
- изучение и обобщение официальных документов ведущих международных организаций по международному обмену результатами интеллектуального труда (ВОИС, ОЭСР, ВТО, G8 и др.), оценка масштабов обмена по имеющимся статистическим данным и методикам, знакомство с основными направлениями развития исследований и разработок в мире.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.02) «**Международный обмен и торговля технологиями**» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международный обмен и торговля технологиями».**

Процесс изучения дисциплины «*Международный обмен и торговля технологиями*» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- модели технологического развития зарубежных стран (ОК-1);
- методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов (ПК-3).

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-1);
- моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования (ПК-3).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- обоснования практической и теоретической ценности полученных результатов, определять эффективное направление действий (ОК-1);
- самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана (ПК-3).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме и очно-заочной составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль технологий в мировой экономике. Теории технологического развития. Характеристика форм МОТ и проблемы их статистического учета

Тема 2. Виды технологических центров и страновые модели их развития. Иностранные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий

Тема 3. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения

Тема 4. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад. Оценка работы с раздаточным материалом. Оценка работы на деловой игре.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** Логинов Б.Б. – к.э.н., профессор.

### **«Количественные методы исследования в экономике»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Количественные методы исследования в экономике»**

**Целью** освоения дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» является овладение обучающимися количественными методами анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов математического моделирования;
- математический и эконометрический анализ современных тенденций развития мирохозяйственных связей на основе выбранной математической модели;
- исследование особенностей применения различных методов в зависимости от социально-экономического процесса и явления.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.01) «Количественные методы исследования в экономике» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Количественные методы исследования в экономике».**

Процесс изучения дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-3);
- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1);
- методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования (ПК-2).

**Уметь:**

- правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции (ОПК-3);
- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);
- обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования (ПК-2).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений (ОПК-3);
- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений (ПК-1);
- самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости (ПК-2).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра

с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля зачет.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос по бизнес-кейсу.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Худякова О.Ю. – к. техн. наук, доцент

### **«Анализ и моделирование процессов мировой экономики»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Анализ и моделирование процессов мировой экономики»**

**Целью** освоения дисциплины «Анализ и моделирование процессов мировой экономики» является приобретение навыков моделирования и анализа процессов мировой экономики.

**Задачи** освоения дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования мировой экономики, основных агентов рыночной экономики, иметь представление о системе их экономических интересов, целях и роли в экономике;

- расширить знания о факторах и закономерностях экономического поведения фирм в различных рыночных структурах с целью формирования навыка выбора оптимального решения в условиях ограничений реально функционирующих фирм;

- научить выбирать и использовать методы, инструменты теоретической экономики для анализа, оценки, моделирования и прогнозирования реальных рынков и реального бизнеса наиболее адекватные целям, исходной базе данных и уровню подготовки исследователя, дать понимание вариантов, механизмов взаимодействия правительственных структур и бизнеса и последствий такого взаимодействия;

- сформировать умение критически оценивать экономические концепции, применять теоретические знания к анализу проблем реально функционирующих фирм и рынков, самостоятельно интерпретировать результаты расчётов, обосновывать и аргументировано излагать собственную точку зрения;

- сформировать умение выявлять макроэкономические факторы деятельности фирмы и учитывать их при принятии управленческого решения, прогнозировать влияние государственного регулирования экономики на рыночную ситуацию и экономические результаты фирмы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.02) «Анализ и моделирование процессов мировой экономики» относится к факультативным дисциплинам вариативной части блока Б-1 дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения 2 курс в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Анализ и моделирование процесса мировой экономики».**

Процесс изучения дисциплины «**Анализ и моделирование процесса мировой экономики**» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-3);
- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1);
- методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования (ПК-2).

**Уметь:**

- правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции (ОПК-3);
- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);
- обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования (ПК-2).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений (ОПК-3);
- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений (ПК-1);
- самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости (ПК-2).

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Моделирование мирохозяйственных связей.  
Тема 2. Стандартная модель международной торговли.  
Тема 3. Гравитационные модели.  
Тема 4. Глобальная модель международной торговли – проект ЛИНК.  
Тема 5. Анализ структуры мировой экономики методом «затраты – выпуск».  
Тема 6. Моделирование будущего.

**Общая трудоемкость дисциплины** (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос по бизнес-кейсу

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** Худякова О.Ю. – к.тех.наук, доцент

### «Экономическая дипломатия»

#### Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая дипломатия»

Целями освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение обучающимся необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

#### Задачи:

- дать научно-методологическое обоснование изучения экономической дипломатии как отдельной учебной дисциплины, сфокусированной на теоретических и практических аспектах взаимного проникновения политики и экономики в мировом хозяйстве
- выработать у студентов понимание проблематики национальных интересов и механизмов их реализации в МЭО с помощью экономической дипломатии;
- сформировать представление о роли экономической дипломатии в обеспечении национальной безопасности
- определить место и роль экономической дипломатии, как инструмента государственной политики, в обеспечении справедливых условий конкуренции на внешних рынках и эффективного влияния страны на международные отношения
- раскрыть основные тенденции и страновые особенности практики экономической дипломатии.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.01) «Экономическая дипломатия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономическая дипломатия».**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая дипломатия» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестандартной ситуации (ОК-2);

- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- современные микроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1).

**Уметь:**

- научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности (ОК-2);

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1).



### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Экономическая дипломатия в эпоху глобализации: влияние новых реалий мирового хозяйства на дипломатию.

Тема 2. Национальные интересы в контексте обеспечения национальной экономической безопасности.

Тема 3. Доктрина национальной информационной безопасности.

Тема 4. Тенденции развития многосторонней экономической дипломатии.

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 6. Тенденции экономической дипломатии в процессе развития евразийской интеграции.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** - Дурдыева А.А., к.п.н. доцент

### **«Международные и российские стандарты финансовой отчетности»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международные российские стандарты финансовой отчетности»**

**Цель** - обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и на этой основе ознакомление с основными системами и методами управления затратами.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с порядком разработки МСФО, общими принципами функционирования и структурой их построения;

- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

-изучение теоретических аспектов формирования себестоимости продукции на основе международного опыта и МСФО;

- изучение основных направлений и методов определения затрат при помощи моделей управления предприятиями в международном бизнесе;

-ознакомление с основными способами и методами снижения и оптимизации себестоимости продукции в международном бизнесе.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.02) «**Международные российские стандарты финансовой отчетности**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международные российские стандарты финансовой отчетности».**

Процесс изучения дисциплины «**Международные российские стандарты финансовой отчетности**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации (ОК-2);

- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1).

**Уметь:**

- научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности (ОК-2);

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1).

## **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО**

Тема 1. Концептуальные основы финансовой отчетности.

Тема 2. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.

### **Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским стандартам.**

Тема 3. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности.

Тема 4. Состав российской бухгалтерской отчетности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** решение задач, доклады, тестирование по изучаемой дисциплине, опрос на семинаре.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** Дмитриева И.М. – д.э.н., профессор

## **«Электронная торговля»**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Электронная торговля»**

**Цель:** сформировать у обучающихся понимание процесса создания жизнеспособного продукта в интернет-сфере, ознакомление с моделями и инструментарием предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в этой области и применение практических навыков в области управления интернет-проектом и развития малого предприятия в интернет-сегменте.

#### **Задачи:**

- определить роль интернет-предпринимательства на современном этапе экономического развития общества;
- выявление особенностей финансовой среды предпринимательства и инфраструктуры бизнеса в интернет-сфере;
- оценка стратегий маркетинговой деятельности, способствующей успешному ведению интернет-бизнеса;
- сформировать понимание процесса создания жизнеспособного стартапа;
- ознакомление с моделями и инструментарием предпринимателя применительно к предприятиям, работающим в интернет-сфере;
- формирование практических навыков в области управления интернет-проектом и развития малого предприятия в интернет-сегменте.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.03.) «**Электронная торговля**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блок Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Электронная торговля».**

Процесс изучения дисциплины «**Электронная торговля**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации (ОК-2);

- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1).

**Уметь:**

- научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности (ОК-2);

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1);

## **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли.
- Тема 2. Модели ведения электронной торговли.
- Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.
- Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.
- Тема 5. Правовые основы электронной торговли.
- Тема 6. Безопасность в информационных системах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент

## **Международное экономическое право**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Международное экономическое право»**

**Цель:** дать представление о сущности и источниках МЭП, раскрыть процесс создания норм, раскрыть плюсы и минусы вступления России в ВТО.

#### **Задачи:**

- формирование знаний относительно понятия, субъектов, источников, принципов МЭП;
- формирование навыков применения норм МЭП в конкретных ситуациях, ориентирования в актах МЭП и специальной литературе по МЭП;

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.07.01) «**Международное экономическое право**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное экономическое право»**

Процесс изучения дисциплины «**Международное экономическое право**» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-3);

- методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования (ПК-2);

**Уметь:**

- правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции (ОПК-3);

- обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования (ПК-2);

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений (ОПК-3);

- самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости (ПК-2).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие МЭП.

Тема 2. Определение МЭП и его предмет.

Тема 3. Процесс создания норм и источники МЭП.

Тема 4. Субъекты МЭП.

Тема 5. Принципы МЭП.

Тема 6. Место и роль международных экономических организаций в системе МЭП.  
Международное торговое право.

Тема 7. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.

Тема 8. Международное валютно-финансовое право.

Тема 9. Международное инвестиционное право.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, дискуссия, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** Ашавский Б. М., к. ю., профессор

### **«Международное финансовое право»**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Международное финансовое право»**

##### **Цель:**

- формирование у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для успешного выполнения различных обязанностей и функций в сфере правового обеспечения международного финансового обмена, а именно знаний относительно:

- понятия и видов финансовых споров;
- развитие способностей магистрантов по анализу причин и характеристик торговых споров
- формирование у магистрантов комплексных знаний о практике разрешения торговых споров;
- выстраивание логических связей между проблемами правового регулирования экономических и торговых отношений на международно-правовом уровне и практикой разрешения торговых споров.

##### **Задачи:**

- 1) анализа унифицированных норм в отношении механизмов разрешения споров, а также практики применения процедурных норм;
- 2) анализа доктринального материала по вопросам деятельности международных организаций по разрешению торговых споров;
- 3) составления документов, связанных с вопросами разрешения международных торговых споров;
- 4) педагогическая и методическая помощь в овладении магистрантами знаниями о финансовой деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.07.02.) «**Международное финансовое право**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блок Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное финансовое право».**

Процесс изучения дисциплины «**Международное финансовое право**» направлен на развитие следующих компетенций:

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);  
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-3);
- методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования (ПК-2).

**Уметь:**

- правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции (ОПК-3);
- обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования (ПК-2);

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений (ОПК-3);
- самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости (ПК-2).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие, источники, субъекты, объекты МФП.
- Тема 2. Международно-правовое регулирование платежно-расчетных отношений
- Тема 3. Международное инвестиционное право.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчики:** Касенова М.Б. – к.ю.н., профессор



## «Экономика США»

### Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика США»

**Цель:** формирование у обучающихся целостного системного представления об экономике одной из ведущих стран мира, в том числе и в инновационной области – экономике США, а также развитие интереса к всестороннему самостоятельному изучению различных фундаментальных и прикладных аспектов экономики и экономической политики США.

#### **Задачи:**

- изучение экономики США;
- изучение современной экономики США;
- исследование основных направлений развития инновационной системы США.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.01) «Экономика США» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блок Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика США».**

Процесс изучения дисциплины «Экономика США» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках ОК-3);
- методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования (ПК-2).

#### **Уметь:**

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования (ПК-2).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости (ПК-2).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Материалы, необходимые для изучения экономики США.

Тема 2. Общая характеристика экономики США.

Тема 3. Факторы экономического развития США.

Тема 4. Национальная инновационная система (НИС) США.

Тема 5. Формирование новой экономической политики США

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущей работы:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Фролов В.А. – к.э.н., профессор

### **«Международное сотрудничество в экологии»**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Международное сотрудничество в экологии»**

##### **Цель:**

- формирование у обучающихся целостного системного представления о международном сотрудничестве в экологии;
- получение навыков анализа различных аспектов международного сотрудничества в экологии, как части мирохозяйственных связей.

##### **Задачи:**

- показать роль и влияние экологического фактора на развитие в общем понимании и его конкретное влияние на развитие мировой экономики, рассмотреть конкретные экологические проблемы, их негативное влияние на окружающую природную среду;
- рассмотреть условия для уменьшения негативного влияния антропогенного фактора на окружающую среду, конкретные цели международного сотрудничества по выработке механизмов управления в системе «человек-общество-природа»;

- дать представление о формах международного сотрудничества в целях улучшения окружающей среды;
- выработать навыки самостоятельной работы с источниками информации как российских, так и зарубежных, по экологической проблеме;

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.02) «**Международное сотрудничество в экологии**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блок Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения в 4-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное сотрудничество в экологии»**

Процесс изучения дисциплины «**Международное сотрудничество в экологии**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### ***Знать:***

- методы и средства научной коммуникации в области экологического развития на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования (ПК-2);

#### ***Уметь:***

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования (ПК-2);

#### ***Владеть (Иметь практический опыт):***

- анализ научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости (ПК-2);

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Сущность экологической проблемы. Основные экологические проблемы современности. Экологический кризис. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Природные ресурсы и их значение для развития мировой экономики. Стратегия и концепция устойчивого развития. Устойчивое экономическое развитие. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущей работы:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** Казачкова М.Е. - к.техн.наук, доцент

### **«Экономика товаропроводящих сетей»**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей»**

**Цель:** развитие у обучающихся целостного представления об анализе и проектировании товаропроводящего механизма в торговле, а также углубленного понимания состава задач торговой логистики и порядка их решения.

#### **Задачи:**

- сформировать понимание цели, задач и методов анализа товаропроводящих систем в торговле;
- выработать умение выполнять анализ и управление товаропроводящих систем в торговле;
- выработать представление о методах проектирования информационного обеспечения товаропроводящих систем.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.03) «Экономика товаропроводящих сетей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блок Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей».**

Процесс изучения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования (ПК-2).

**Уметь:**

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования (ПК-2).

***Владеть (Иметь практический опыт):***

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости (ПК-2).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Региональная товаропроводящая сеть как комплексная сервисная социально-экономическая система с интегративной формой деятельности функциональных составляющих.

Тема 2. Отдельные параметры товаропроводящей сети и степень их влияния на состояние конкурентоспособности региона. Приоритетный полюс роста региональной экономики.

Тема 3. Методические инструменты интегрированного развития товаропроводящей сети.

Тема 4. Совершенствования товаропроводящей сети, являющийся инструментом процесса ее реформирования.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, дискуссии, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчики:** Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент

## **«Экономика военно-технического сотрудничества (ВТС)»**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика военно-технического сотрудничества (ВТС)»**

**Цель:** Развить навыки анализа правовой и экономической базы нормативно-директивных документов у обучающихся в контексте системного восприятия единства государственных задач в области торговли оружием (В и ВТ – вооружений и военной техники) согласно национальному законодательству и международному праву, организовать ретроспективную панораму советского и действующего российского контроля операций экспортных поставок В и ВТ, рассмотреть правопреемственность ФГУП «Росвооружение» и АО «Рособоронэкспотра» через лицензирование и квотирование через уполномоченные законодательные и исполнительные органы, ФС ВТС.

#### **Задачи:**

- изучить существующую национальную, европейскую, американскую и юго-восточную модель поставок В и ВТ на мировой рынок торговли вооружениями;
- проанализировать правовую базу национального права и международного права в области контроля и лоббирования национальных поставок на экспорт государств в области В и ВТ;
- разобраться в осуществлении легитимности контроля за лицензированием поставок В и ВТ, за обменом технологиями военного, специального и двойного назначения, особенности авторского права и «ноу-хау» в области ВТС;
- рассмотреть происходящую эволюцию системы ВТС в России, гармонизация национального законодательства и международного законодательства, создание общих регламентов Евразийского Союза, ШОС, БРИКС и имплементация международных норм в области контроля и оборота В и ВТ на мировом рынке;
- проанализировать работу утилизационных рынков, роль России в их работе, экологические проблемы, помощь со стороны МНПО и других участников ВТС.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.04) «Экономика военно-технического сотрудничества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блок Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика военно-технического сотрудничества».**

Процесс изучения дисциплины «Экономика военно-технического сотрудничества» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования (ПК-2);

**Уметь:**

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования (ПК-2);

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости (ПК-2);

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 58 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в экономику ВТС. ВТС, как отрасль национальной и глобальной экономики. Правовые основания, точки роста, участники. Мировая конъюнктура торговли оружием. Конъюнктурный анализ.

Тема 2. Маркетинг в сфере торговли оружием. Контроль экспортно-импортных операций в странах СНГ, ШОС, ЕвразЭС. Внутренний контроллинг и внешний специализированный аудит.

Тема 3. Лизинговые операции в торговле оружием. Оффсетные сделки. Опыт проведения, статистика, особенности.

Тема 4. Создание оружия нелетального действия в РФ и в мире. Классификация оружия. Конвенции в МП по запрещению различных видов вооружений.

Тема 5. Утилизация ВВСТ. Особенности работы утилизационных рынков.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, презентации, тематические выступления (доклады).

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчики:** Харланов А.С. – д.э.н., профессор

### **«Международные фондовые и биржевые операции»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции»**

**Цель:** Изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

**Задачи:**

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.01) «**Международные фондовые и биржевые операции**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блок Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции»**

Процесс изучения дисциплины «**Международные фондовые и биржевые операции**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**



- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1).

#### **Уметь:**

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1).

#### **Владеть (Иметь практический опыт):**

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1).

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 22 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков.
- Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж.
- Тема 3. Фондовые индексы.
- Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг.
- Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** выступления на семинарах, опрос, дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчики:** Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент

## «Экономика Китая»

### Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика Китая»

**Цель:** формирование у обучающихся целостного системного представления о развитии национальной экономики Китая, как динамичного «сектора» мировой экономики, место и роли в международной торговле и мировых товарных рынках;

- получение навыков анализа экспортно-импортных операций, основных показателей развития экономики Китая, особенностей и условий современного этапа развития.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов со спецификой развития экономики Китая;
- рассмотрение этапов трансформации;
- формирование навыков анализа в сопоставлении развития экономики Китая и других стран.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.02) «Экономика Китая» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения в 4-ом семестре.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика Китая».

Процесс изучения дисциплины «Экономика Китая» направлен на развитие следующих компетенций:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1);

#### **Уметь:**

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей;

следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 22 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Важнейшие этапы экономического развития Китая в XX-начале XXI вв.

Тема 2. Особенности рыночных реформ в Китае.

Тема 3. Внешнеэкономические связи КНР.

Тема 4. Особенности экономического развития Тайваня

Тема 5. Важнейшие традиции и принципы государственного и корпоративного управления хозяйственной деятельностью в Китае.

Тема. Китай в системе экономических связей Азиатско-тихоокеанского региона (АТР).

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад. Опрос по бизнес-кейсу

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** Котляров Н. Н.- д.э.н., профессор

**«Экономика ЕАЭС»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика ЕАЭС»**

Цель дисциплины – формирование представления о направлениях социально-экономического развития на постсоветском пространстве, а также изучение современных теорий об интеграции ЕАЭС в систему международных экономических отношений в условиях глобализации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить этапы развития экономик стран ЕАЭС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕАЭС;
- обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием экономик стран ЕАЭС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕАЭС на основе публикаций наднационального органа ЕАЭС – Евразийской экономической комиссии;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕАЭС.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.03) «**Экономика ЕАЭС**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре, на очно-заочной форме обучения в 4-ом семестре.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика стран ЕАЭС».**

Процесс изучения дисциплины «**Экономика стран ЕАЭС**» направлен на развитие следующих компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса (ПК-1);

#### **Уметь:**

- добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития 10 мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (ОК-3);

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы (ПК-1);

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (ОК-3);
- обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ (ПК-1);

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 22 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.

Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.

Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.

Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** Опрос решение тестов, дискуссия, доклады, презентации.  
Деловая игра.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Дмитриева А.Б. – к.э.н., доцент

**Иностранный язык во внешнеэкономической деятельности (английский)****Цели и задачи освоения дисциплины**

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- совершенствование общих, языковых и речевых компетенций, приобретенных процессе обучения в бакалавриате, и формирование новых более сложных компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области международной экономики и международного бизнеса, самостоятельной научно-исследовательской работы, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования,

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина **Иностранный язык во внешнеэкономической деятельности (английский)** относится к факультативным дисциплинам учебного плана по *направлению подготовки* в магистратуре **38.04.01 Экономика ФТД.01.**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

Дисциплина **Иностранный язык во внешнеэкономической деятельности (английский)** участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ДК-2- Способен и готов формулировать и излагать мысли, читать и писать тексты, делать научные доклады и вести дискуссию, подготовить и провести переговоры на английском языке.

В процессе обучения студент должен:

**Знать** правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы введения дискуссии и полемики; способы аргументации;

**Уметь** вести переговоры с использованием профессиональной терминологии; выразить обширный реестр коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, иллюстрирование, ведение полемики и др.);

**Владеть** вокабуляром (не менее 4000 единиц) общей и терминологической лексики; всеми видами чтения литературы по специальности; приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов); всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания; навыками публичной речи, в том числе умения делать презентации, выступать с докладом на профессиональную тему; приемами ведения дискуссии по профессиональной и тематике; методами и приемами перевода текстов по специальности.

### **Объем дисциплины Иностранный язык во внешнеэкономической деятельности (английский)**

Общая трудоемкость дисциплины **Иностранный язык во внешнеэкономической деятельности (английский)** по очной форме составляет 4 зачетные единицы; 144 часа, из которых 54 часа – практические занятия (контактная работа магистра с преподавателем), 89,4 часов – самостоятельная работа, 0,6 час – ИКР.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Экономика страны. Международные экономические отношения.

Тема 2. Ведущие международные финансовые центры

Тема 3. Банки. Основные виды банковской деятельности

Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Операции на валютном рынке.

Тема 5. Операции на Фондовой бирже. Ценные бумаги. Инвестиции

Тема 6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Тема 7. Экспортно-импортные операции.

Тема 8. Способы оплаты. Документы. Документарный аккредитив. Инкотермс

**Виды учебной работы:** практические занятия

**Формы текущего контроля:** устный ответ на уроке, тематические доклады, проверка домашних заданий, тест, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик – Коржева Л.Б., к.ф.н., профессор**

**Багиян М.Б., ст. преподаватель**

### **«Моделирование процессов мировой экономики»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Моделирование процессов мировой экономики»**

**Целью** освоения дисциплины «Моделирование процессов мировой экономики» является приобретение навыков моделирования и анализа процессов мировой экономики.

**Задачи** освоения дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования мировой экономики, основных агентов рыночной экономики, иметь представление о системе их экономических интересов, целях и роли в экономике;

- расширить знания о факторах и закономерностях экономического поведения фирм в различных рыночных структурах с целью формирования навыка выбора оптимального решения в условиях ограничений реально функционирующих фирм;

- научить выбирать и использовать методы, инструменты теоретической экономики для анализа, оценки, моделирования и прогнозирования реальных рынков и реального бизнеса наиболее адекватные целям, исходной базе данных и уровню подготовки исследователя, дать понимание вариантов, механизмов взаимодействия правительственных структур и бизнеса и последствий такого взаимодействия;

- сформировать умение критически оценивать экономические концепции, применять теоретические знания к анализу проблем реально функционирующих фирм и рынков, самостоятельно интерпретировать результаты расчётов, обосновывать и аргументировано излагать собственную точку зрения;

- сформировать умение выявлять макроэкономические факторы деятельности фирмы и учитывать их при принятии управленческого решения, прогнозировать влияние государственного регулирования экономики на рыночную ситуацию и экономические результаты фирмы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (ФТД.02) «Моделирование процессов мировой экономики» относится к факультативным дисциплинам вариативной части блока Б-1 дисциплины (модуля) и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Моделирование процесса мировой экономики».**

Процесс изучения дисциплины «Моделирование процессов мировой экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

способность управлять бизнес-анализом и аналитически обеспечивать эффективные бизнес-решения с учетом решения всех международных коммерческих споров (ДК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- основы теории принятия решений; основы бизнес-анализа; методы и модели бизнес-анализа, методологию моделирования экономических процессов, основные методы проведения переговорного процесса, методы разрешения коммерческих споров. (ДК-1);

**Уметь:**

- аналитически мыслить; синтезировать большой объем информации; определять различные подходы к бизнес-решению; выявлять требования к бизнес-решениям моделировать основные бизнес-процессы; расставлять приоритеты в этапах бизнес-решения; обеспечивать эффективность проведения переговорного процесса, подтверждать результаты применения эффективных бизнес-решений; документировать результаты проведенного бизнес-анализа. (ДК-1).

**Владеть (Иметь практический опыт):**

- разработки плана эффективного взаимодействия участников процесса; управления содержанием бизнес-решений; оценки потенциалов и рисков бизнес-процесса; ведения переговорного процесса, управления производительностью бизнес-анализа; оптимизации выявленных бизнес-решений. (ДК-1).

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Моделирование мирохозяйственных связей.

Тема 2. Стандартная модель международной торговли.

Тема 3. Гравитационные модели.

Тема 4. Глобальная модель международной торговли – проект ЛИНК.

Тема 5. Анализ структуры мировой экономики методом «затраты – выпуск».

Тема 6. Моделирование будущего.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 20 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос по бизнес-кейсу

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** Худякова О.Ю. – к.техн.наук, доцент