

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____

«29» марта

А.В. Яковенко

2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность: МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2023

Типы задач профессиональной деятельности:

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки- магистратура 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



д. полит. н., проф. Феофанов К. А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры международных отношений от « 17 » марта 2023 г., протокол № 2.

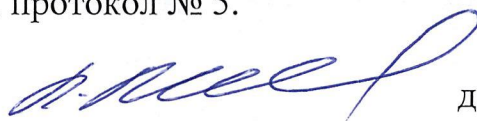
Заведующий кафедрой
международных отношений

к. ю. н. Косачев К. И.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от «23» марта 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС



д. э. н., проф. Толмачев П. И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии «29» марта 2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры)
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры **41.04.05** Международные отношения разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **41.04.05** «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г. №649, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Образовательная программа «Международное регионоведение» направлена на подготовку квалифицированных кадров в области международного

регионоведения, которые способны выполнять профессиональные задачи, связанные с реализацией внешнеполитического курса Российской Федерации в Евроатлантическом, Ближневосточном, Азиатском и Латиноамериканском регионах.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практики	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность программы «Международное регионоведение» могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах профессионального обучения, высшего образования, дополнительного образования и научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в рамках гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей и органов государственной власти, организаций сфер бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Дипломатический;
- Организационно-управленческий;
- Экспертно-аналитический;
- Научно-исследовательский;
- Проектный;
- Консультационный;
- Педагогический

Как основные выбраны: экспертно-аналитический и научно – исследовательский типы решения задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения

	различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной	Наименование профессиональной компетенции выпускника
-----------------------------	---

компетенции выпускника	
ПК-1	Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.
ПК-2	Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.
ПК-3	Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
ПК-4	Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.
ПК-5	Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
ПК-6	Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	УК 2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды
	УК 3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	УК 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
	УК 4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК 5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК 6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

ОПК-1 – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК 1.1. Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности
	ОПК 1.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-2 – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.
	ОПК 2.2. Вырабатывает стратегию решения задач

	профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК 3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды
	ОПК 3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК 4.1. Демонстрирует знания современных научно обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации
	ОПК 4.2. Анализирует и обобщает научные данные.
ОПК-5 – Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК 5.1. Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.
	ОПК 5.2. Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций.
ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК 6.1. Владеет методологией принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности.
	ОПК 6.2. Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития.
ОПК-7 – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих	ОПК 7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации.
	ОПК 7.2. Демонстрирует навыки публичного

информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	выступления перед аудиторией.
ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК 8.1. Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы
	ОПК 8.2. Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии
ОПК-9 – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК 9.1. Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности.
	ОПК 9.2. Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности.

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1 – Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.	ПК 1.1. Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России.
	ПК 1.2. Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов.

ПК-2 – Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.	ПК 2.1. Демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран.
	ПК 2.2. Владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений.
ПК-3 – Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	ПК 3.1. Моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
	ПК 3.2. Демонстрирует знание дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов.
ПК-4 – Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.	ПК 4.1. Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций.
	ПК 4.2. Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций.
ПК-5 – Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.
	ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств.
ПК-6 – Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений.	ПК 6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.
	ПК 6.2. Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений.

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные

научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность «Международное регионоведение» осуществляется профессором Феофановым Константином Анатольевичем, штатным научно-педагогическим работником ДА МИД РФ, имеющим ученую степень доктора политических наук, диплом ДК № 026472, выданный решением Высшей аттестационной комиссии РФ от 17 июля 2005 г. № 28д/53, профессором по кафедре теории и истории социологии, аттестат профессора ПР № 006996, выданный приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2009 г. № 2200/346-п.

Профессор Феофанов К. А. в течение ряда лет осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлениям «Международные отношения» и «Международное регионоведение».

Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направлению подготовки магистрантов «Международное регионоведение»: Формирование полицентричного миропорядка, противостояние Запада и России, Евро-Атлантический регион, Европейский союз, постсоветское пространство, международные организации, методология научных исследований в современном регионоведении.

Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Феофанов К. А. Ценностные детерминанты интеграционных процессов в Европейском союзе // Вопросы истории, 2022, № 3.

2. Феофанов К. А. Тенденции международного развития в условиях пандемии // Социально-гуманитарные знания, 2020, № 6.

3. Феофанов К. А. (в соавт.) Взаимодействие России и Германии в контексте трансформации системы европейской региональной безопасности // Социально-гуманитарные знания, 2019, № 2.

4. Феофанов К. А. (в соавт.) Евразийский экономический союз: прошлое и настоящее // Научно-аналитический журнал «Обозреватель – Observer», 2018 № 11 (346).

5. Феофанов К. А. (в соавт.) Международное сотрудничество стран СНГ в сфере противодействия терроризму // Социально-гуманитарные знания, 2018, № 5.

6. Феофанов К. А. Методология научных исследований в современном регионоведении (Раздел 1.1. в коллективной монографии) // Политические проблемы регионоведения: монография / отв. ред. Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. М.: Проспект, 2021.

Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Феофанов К. А. Политические риски современного Запада // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Политические риски развития государства и общества в современном мире». 21 мая 2021 г. – Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, 2021.

2. Феофанов К. А. Когнитивно-коммуникативные особенности современного социально-политического дискурса // Материалы Международной научно-практической конференции «Мировой политический процесс: информационные войны и «цветные революции». 27-29 октября 2021 г. – М.: МГЛУ, 2021.

3. Феофанов К. А. Цивилизационное противостояние Запада и России как фактор формирования полицентричного миропорядка // Четвёртая научно-практическая конференция «Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы» / Сборник статей по итогам работы IV-й Международной научно-практической конференции 27 апреля 2018 года. – М.: Дипломатическая академия МИД РФ, 2018.

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ДА МИД (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата/магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.