

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»,
ПРОФИЛЬ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- 1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- 2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),
- 4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1: Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3: Способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) составляет 20 зачетных единиц, 720 часов, из которых 481,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 185,7 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося, ИКР -1,3 ч.

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов систематизированных знаний об основах исторического процесса, основных закономерностях и направлениях исторического процесса России; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, в формировании практического опыта научной синхронизации важнейших этапов исторического процесса России.

Задачи:

освоения дисциплины связаны с переходом от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу, с овладением умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 120,6 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 23,4 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Первый семестр.

Тема 1. Концепции развития истории и ее периодизация. Политогенез.

Тема 2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (IX-XI вв.)

Тема 3. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (XI-XIII вв.)

Тема 4. Специфика формирования и развития единого российского государства (XIV-XVI вв.).

Тема 5. Россия и основные тенденции мирового развития. Модернизация и традиционализм эпохи Нового времени

Тема 6. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVII в.

Тема 7. Россия в XVIII в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 8. Внешняя политика России в XVIII в.

Тема 9. Россия и основные тенденции мирового развития. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 10. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 11. Россия во второй половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 12. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 13. Внешняя политика России в XIX в.

Тема 14. Россия и основные тенденции мирового развития. Колониальная экспансия и борьба за сферы влияния

Второй семестр.

Тема 15. Россия и основные тенденции мирового развития. Мир в конце XIX – начале XX веков

Тема 16. Россия в конце XIX – начале XX в.: эпоха войн и революций

(1894-1905)

Тема 17. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1905-1917)

Тема 18. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1917-1922)

Тема 19. Советская Россия/СССР и основные тенденции развития стран Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 20. Советская Россия/СССР между двумя мировыми войнами: парадигмы социально-экономического и политического развития

Тема 21. Великая Отечественная война

Тема 22. СССР в 50-х – начале 60-х годов. Поиск путей обновления советского общества

Тема 23. СССР в условиях нарастания кризиса (середина 60-х – первая половина 80-х годов)

Тема 24. СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991)

Тема 25. СССР и основные тенденции мирового развития. Мир во второй половине XX в.

Тема 26. Становление новой российской государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации

«ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- формирование представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание;

Задачи:

- научить формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат
- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

ОПК-4.1. Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально- экономическими процессами и явлениями

-Объем дисциплины (модуля)(3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, контроль – экзамен -26,5 часов)

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи:

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;
формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;
готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР-0,3 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**, из которых **54,6 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и **17,4 часов** составляет самостоятельная работа бакалавра. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается, ИКР – 0,6 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально- прикладная физическая культура студентов (ППФК).

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА.

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование, формирование и развитие навыков проектной деятельности

Задачи:

- Способствовать становлению проектно-ориентированного мышления
- Сформировать представление о сути, целях, задачах, преимуществах и ограничениях, результатах и значении проектного типа организации деятельности
- Ознакомить с основными формами, методами и приемами проектной работы
- Способствовать становлению навыков индивидуальной и коллективной работы над проектами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 57,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие проекта и проектной деятельности.

Тема 2. Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка.

Тема 3. Проекты индивидуальные и коллективные.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической культуры и финансовой грамотности, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

изучение структуры доходов и расходов населения;
изучение основ ведения личного бюджета и финансового планирования;
изучение механизма сбережений, кредитов и займов, страхования, пенсионных накоплений;
изучение основ защиты прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины(модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 58 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование

Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы

Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о международно-правовых принципах и механизмах противодействия коррупции, принципах и формах сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих международно-правовое регулирование противодействия коррупции.

Задачи:

- ознакомление студентов с международно-правовыми принципами и механизмами противодействия коррупции;
- исследование международных договоров, являющимися ключевыми источниками, содержащими международно-правовые основы противодействия коррупции,
- ознакомление с правовыми формами, методами и принципами сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование противодействия коррупции» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, 57,7 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международные стандарты в области антикоррупционной деятельности: общая характеристика.

Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции.

Тема 3. Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией.

Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией.

Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС).

Тема 6. Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне.

«ЛОГИКА И РИТОРИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- повысить уровень коммуникативной культуры будущего специалиста; развить навыки и умения применять законы, формы, и операции мышления в практической деятельности

Задачи:

- сформировать у слушателей представление о законах правильного мышления и навыки их использования в профессиональной деятельности,

- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,
- выработать систему умений и навыков, которые необходимы для убедительной и правильной речи
- сформировать умения и навыки ведения диалога и спора.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логика и риторика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

ОПК-4.1. Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально- экономическими процессами и явлениями

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34.3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 22 часа занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 37.7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний. Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.

Раздел 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Раздел 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий

Раздел 4. Понятие речи. Виды и структура речи. Классический риторический канон. Логические и психологические аспекты речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

Задачи:

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

постижение эволюции государственных и правовых систем;

ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 55 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения Методология теории государства и права.

Тема 2. Общество, власть, государство.

Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства.

Тема 4. Политическая система современного общества.

Тема 5. Функции государства.

Тема 6. Механизм государства.

Тема 7. Формы современных государств.

Тема 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования.

Тема 9. Норма права.

- Тема 10. Форма (источник) права.
Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.
Тема 12. Система права.
Тема 13. Правоотношения.
Тема 14. Реализация права.
Тема 15. Толкование права.
Тема 16. Правомерное поведение и правонарушение.
Тема 17. Юридическая ответственность.
Тема 18. Законность и правопорядок.
Тема 19. Правовая система общества.
Тема 20. Правовое сознание и правовая культура.
Тема 21. Правовое государство, гражданское общество, личность.

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является реализация обучения студентов-бакалавров в области международных политико-экономических процессов, деятельности МИД России, дипломатических и консульских учреждений и представительств крупных компаний за рубежом и их роли в международных отношениях, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти и коммерческих структур по реализации внешнеполитических и внешнеэкономических интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной деятельности МИД России и других органов государственной власти, а также крупных компаний в области политики, экономики, культуры и спорта;
- раскрытие роли международной деятельности государств и других акторов в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- формирование целостной картины процессов региональной интеграции и глобализации в современном мире;
- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- выработка практических навыков анализа международного информационного поля и методов ведения гибридных войн против России.

Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

ОПК-4.1 Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 20 ч., 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Современные тенденции развития международных отношений.

Концептуальные основы международной деятельности России в сфере политики, безопасности и экономического взаимодействия в регионах мира.

Роль международной деятельности государств и возрастание роли других акторов в современной мировой экономике и политике.

Опыт решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира.

Методы ведения информационной войны против России и вопросы кибербезопасности.

Система органов государственного управления Российской Федерации в области международных отношений.

Основные направления и нормативно-правовая база деятельности МИД России, как главного координирующего органа в проведении внешней политики нашей страны.

Правовые основы дипломатической службы в Российской Федерации.

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины – ознакомление с понятийным аппаратом основных проблем и трендов глобальной информационной безопасности; овладение теоретической и практической частью дисциплины, современными определениями, знаниями о развитии информационного общества; формирование обучения основам применения современных информационных технологий, с упором на инновационные решения оптимальных вариантов кризисного реагирования и обеспечения информационной безопасности с применением современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Рассмотреть предпосылки возникновения информационного общества;

- 2) Изучить способы построения информационных систем и сфер применения информационных технологий в области международных отношений и информационной безопасности;
- 3) формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеполитической сфере;
- 4) Практическое обучение работе с современными технологиями общего и профессионального назначения.
- 5) Приобретение навыков использования информационных технологий государственного управления в Российской Федерации (ИО Федерального Собрания и объектов РФ) и навыки аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в МИД России;
- 6) Развить способность формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации и обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий;
- 7) Дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие компетенции:

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа с преподавателем и 61 час - самостоятельная работа, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Интеллектуальные системы и виды компьютерных систем поддержки принятия решений.

Тема 3. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства

Тема 4. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Методы работы аналитических центров.

Тема 6. Международная информационная безопасность и глобальная культура кибербезопасности. Виды асимметричных войн и кибероружие.

«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомить обучающихся с предметом «История международных отношений», важнейшими событиями, терминологией дисциплины. Дать понимание взаимосвязи и

взаимозависимости между явлениями и событиями, происходящими внутри каждой системы международных отношений. Ознакомить обучающихся с отечественными подходами и концепциями, формирующими закономерности функционирования системы международных отношений.

Задачи:

Рассмотреть научные основы истории международных отношений;

Рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;

Рассмотреть особенности международной политики России и других ведущих держав.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч, контактная работа – 93,8 ч., СРС – 189 ч. Дисциплина преподается в течение трех семестров и включает в себя три раздела, каждый из которых посвящен изучению системы международных отношений, начиная с Версальско-Вашингтонской системы МО и заканчивая распадом Ялтинско-Потсдамской (биполярной) системой МО.

Краткая характеристика содержания дисциплины:

ЧАСТЬ 1. (1 курс 2 семестр)

Раздел I. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. Новая система международных отношений.

Тема 1. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны.

Раздел II. Международные отношения в межвоенный период (1920-1935)

Тема 3. Международные отношения в Европе в 1920-1925 гг.

Тема 4. Международные отношения в Европе 1925-1935 гг.

Раздел III. Международные отношения в межвоенный период (1935-1939)

Тема 5. Рост напряженности в Европе 1935-1937 гг.

Тема 6. Международные отношения накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.)

Раздел IV. Международные отношения в АТР, Латинской Америке, Ближнем и Среднем Востоке

Тема 7. Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг. Международные отношения в Латинской Америке.

Тема 8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Раздел V. Международные отношения в годы Второй мировой войны

Тема 9. Международные отношения в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – ноябрь 1943 гг.).

Тема 10. Международные отношения в годы Второй мировой войны (ноябрь 1943 – сентябрь 1945 гг.).

ЧАСТЬ 2 (2 курс 3 семестр)

- Тема 1. Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы.
- Тема 2. Зарождение «холодной войны».
- Тема 3. Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг.
- Тема 4. Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.).
- Тема 5. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.).
- Тема 6. Развитие международных отношений в 1960-е годы.
- Тема 7. Возникновение стратегического паритета. Разрядка.
- Тема 8. Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.

ЧАСТЬ 3 (2 курс 4 семестр)

- Тема 1 Послевоенное урегулирование в Европе. Начало формирования биполярной системы.
- Тема 2 Зарождение «холодной войны».
- Тема 3 Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)
- Тема 4 Развитие биполярной системы международных отношений в 1950-е гг.
- Тема 5 Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)
- Тема 6 Биполярные международные отношения в АТР (1945–1960 гг.)
- Тема 7 Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)
- Тема 8 Международные отношения на Ближнем Востоке, в Южной Азии и Латинской Америке (1945–1960 гг.)
- Тема 9 Развитие международных отношений в 1960-е годы
- Тема 10 Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы
- Тема 11 Возникновение стратегического паритета. Разрядка.
- Тема 12 Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг.
- Тема 13 Международные отношения на Ближнем Востоке, в Азии, Африке и Латинской Америке в 1960-1970-е гг.

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Главная цель – ознакомление студентов с теорией и практикой ведения переговоров как основы дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения.

Существенное значение имеет владение будущими переговорщиками техникой переговоров:

- методами продвижения своей позиции;
- способами воздействия на партнера на переговорах и нейтрализации воздействия с его стороны;
- приемами, способствующими достижению договоренностей,
- формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории и практики организации международных переговоров.

По итогам изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, контактная работа 24,5, самостоятельная работа 57 ч., ИКР – 0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров; планирования, подготовки и организации переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки, заключения международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН.

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров; Американский, британский, китайский, японский стили, особенности ведения переговоров с арабскими странами.

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения, основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

Задачи:

уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;

приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;

изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;

закрепление знаний о системе отрасли государственного права;

вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право России и зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, метод Государственного права России и зарубежных стран.

Тема 2. Конституционное развитие России и зарубежных стран.

Тема 3. Источники конституционного права России и зарубежных стран.

Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.

Тема 5. Основы конституционного строя РФ и зарубежных стран.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 7. Гражданство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 8. Государственное устройство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 9. Институт президентства в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 10. Парламенты РФ и зарубежных стран.

Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран.

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран.

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи** определения роли и

места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-3.1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;

ОПК-3.2 Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-4.1 Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики;

ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;

ПК-2.2 Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 77,7 часа – самостоятельная работа студента, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.

Тема 2. Политический институционализм, бихевиоризм, идеализм, либерализм и

неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

Тема 3. Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.

Тема 4. Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.

Тема 5. Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

Тема 6. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национально-государственная идеология и национальная идея.

Тема 7. Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Традиционные подходы к обеспечению безопасности. Новые угрозы и концепции безопасности. Международный терроризм.

Тема 8. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения». Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.

Тема 9. Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса.

Тема 10. Параметры великодержавности в мировой политике XXI века. Региональные подсистемы международных отношений. Международные отношения будущего. Прогнозирование в международных отношениях.

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА РОССИИ В XX-XXI ВВ.»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение механизма принятия внешнеполитических решений и методов их реализации, а также особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; выработка практических навыков подготовки дипломатических и консульских документов и умение использовать их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

В результате освоения курса обучающиеся должны знать структуру, функции и задачи и центральных и периферийных органов внешних сношений МИД РФ и их роль в проведении внешней политики Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 24,5 час. 57 час. - самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды

Тема 5. Методология подготовки и написания дипломатических документов.

Тема 6. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме». Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

Тема 9. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Тема 11. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны. Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

Тема 12. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- 1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического словаря;
- 2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),
- 4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания, прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4- Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1- Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 608,9 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 509,1 часа приходится на самостоятельную работу.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;
- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;
- формирование навыков анализа социальных отношений;
- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;

УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор;

УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, ИКР – 0,3 часа, контроль – зачет и 41,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология XX столетия.

Тема 2. Социология культуры

Тема 3. Социология личности

Тема 4. Социология общества

Тема 5. Конкретные социологические исследования

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами международного права.

Задачи:

- рассмотреть методологические основы международного права;
- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;
- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладевать методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права.
- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на развитие следующих

компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа, ИКР – 0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права.

Тема 2. Право международных организаций и конференций.

Тема 3. Право международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право.

Тема 6. Право внешних сношений.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

Тема 8. Международное экономическое право.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины;
изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода и структурно-функционального анализа;
изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;
раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;
раскрыть содержание политик национальной безопасности ведущих стран мира;
раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;
изучение проблем распространения оружия массового уничтожения;
раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;
дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;
дать представление о космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч., 51 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспект.

Тема 9. Современные аспекты европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политология и политическая теория» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3.1 Осуществляет анализ тенденций современного политического развития

ПК-3.2 Способен выявлять угрозы международной безопасности

ПК-3.3. Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 34,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (22 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 47 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 – контрольная работа, экзамен – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.

Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки. Место политологии в системе общественных наук. Политическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья, эпох Возрождения и Реформации. Политические концепции Нового времени. Возникновение и ранние этапы развития политологии.

Тема 2. Политика как сфера общественной жизни.

Понятие «политического». Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

Тема 3. Политическая власть.

Политическая власть как объект политологического анализа. Механизмы осуществления политической власти. Легитимность и легитимация политической власти. Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Постструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернанд). Проблема отчуждения индивида от власти.

Тема 4. Политическая система. Политические институты. Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

Тема 5. Понятие политического процесса. Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и инвент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятия политических решений.

Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества. Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные

кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем точки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

Тема 8. Политические режимы: теория и практика. Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Институтный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнингс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

Тема 10. Политические элиты. Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление с учетом современных приоритетов межгосударственного сотрудничества; изучение универсальных и региональных международно-правовых источников, и специальной терминологии международного права прав человека.

Задачи:

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных доктрин в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, аудиторная 24, 93 часа составляет самостоятельная работа бакалавров.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.

Тема 2. Население и институт гражданства в международном праве.

Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека.

Тема 4. Деятельность ООН и права человека

Тема 5. Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека.

Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища и статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств и реализация их права на самоопределение.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Тема 9. Механизмы имплементации международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящими существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели освоения дисциплины:

Основная цель – ознакомить студентов с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка. Особое внимание в рамках дисциплины уделяется анализу основных событий и тенденций в СМО, определяющих незавершенный характер современной системы. Важная роль также отводится изучению конфликтного потенциала, эволюции интеграционных процессов в регионах мира, роли ядерного оружия, появлению и развитию наднациональных и межрегиональных форм сотрудничества, таких, как ШОС, БРИКС и др.

Задачи:

- рассмотреть основные аспекты становления нового мирового порядка;
- раскрыть связь теоретических и практических проблем функционирования современных международных отношений с проблемами международной безопасности на современном этапе, с развивающимися в мире процессами глобализации и новыми этапами научно-технической революции.
- рассмотреть позиции США, других западных держав и развивающихся стран по основным проблемам международных отношений;
- рассмотреть позицию России по основным проблемам современных международных отношений в рамках концепций внешней политики и укрепления национальной безопасности страны.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы: УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.1 – Анализирует глобальные процессы развития всемирной политической системы

международных отношений;

УК-5.2 – Понимает процесс принятия внешнеполитических решений и решений по вопросам международной политики с учетом историко-культурного, политического и социально-экономического контекста

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

ПК-3.1 – Осуществляет анализ тенденций современного политического развития;

ПК-3.2 – Способен выявлять угрозы международной безопасности;

ПК-3.3 – Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики;

ПК-2.1 – Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;

ПК-2.2 – Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Объем дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц), контактная работа – 53 ч, СРС-146 ч, ИКР- 1 ч. аудиторная – 52 ч. Преподаваемая дисциплина рассчитана на 2 семестра обучения и изучается в 6, 7 семестрах.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Новые явления в современных международных отношениях (1991-2023 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру.

Тема 2. США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.).

Тема 3. США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).

Тема 4. США в современных международных отношениях (2008-2023 гг.).

Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве (1991-2008 гг.).

Тема 6. Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы взаимодействия (2008-2023 гг.).

Тема 7. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2023 гг.).

Тема 8. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе.

Тема 9. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике.

Тема 10. Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.

Тема 11. Современные международные отношения в Южной Азии.

Тема 12. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.

Тема 13. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».

Тема 14. Государства Тропической Африки в современных международных отношениях.

Тема 15. Латинская Америка в современных международных отношениях.

Тема 16. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.

«СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»

Цели освоения дисциплины (модуля):

Ознакомить обучающихся с особенностями современной внешней политики России, этапами формирования внешнеполитического курса, приоритетностью региональных направлений в соответствии с основными внешнеполитическими концепциями. В рамках преподаваемого курса изучить цели, задачи инструменты внешней политики России. Развить аналитические навыки в области изучения внешней политики и международных отношений.

Задачи:

1. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
2. Проанализировать этапы становления основных внешнеполитических приоритетов России
3. Научить студентов самостоятельно на основе источниковой базы анализировать важнейшие внешнеполитические события и делать выводы относительно целей и задач российской внешней политики

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 -Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики

ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

ПК-3 -Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

ПК-3.1 Осуществляет анализ тенденций современного политического развития

ПК-3.2 – Способен выявлять угрозы международной безопасности;

ПК-3.3 – Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 64,5 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем, 64 ч. аудиторная и 89 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР- 0,5 ч.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Становление внешней политики России на современном этапе.

Тема 2-3. Внешняя политика России на пространстве СНГ.

Тема 4-5. Европейский вектор внешней политики России

Тема 6-7 Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху (1991-2023 гг.).

Тема 8-9. Россия в АТР

Тема 10. Россия в ЮВА и в Южной Азии (1991-2023 гг.).

Тема 11-12. Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Среднем Востоке

Тема 13. Внешняя политика России в Латинской Америке

Тема 14. Основные направления политики РФ в Африке.

Тема 15. Внешняя политика России в Арктике

Тема 16. Новые явления, вызовы и угрозы в современных международных отношениях и политика России.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического

высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания, прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ПК-1 Знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 742,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 402,2 ч. приходится на самостоятельную работу, ИКР - 2,3 ч.

«РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у бакалавров целостного представления о проблеме региональной безопасности на современном этапе с учетом ее практической значимости для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- осмыслить специфику проблемы региональной безопасности применительно к конкретным международным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;
- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы безопасности в регионах, развитие которых оказывает определяющее воздействие на международные отношения и в наибольшей степени затрагивает российские национальные интересы;
- охарактеризовать внутренние и внешние вызовы безопасности в данных регионах, в том числе нетрадиционные;
- проанализировать существующие подходы к обеспечению региональной безопасности;
- ознакомить с действиями российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности с учетом Концепции внешней политики Российской Федерации;
- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;
- развивать аналитические навыки обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Региональная безопасность» направлен на развитие

следующих компетенций:

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетные единицы, 216 часа, из которых 55 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР – 1 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности

Тема 2. Эволюция проблемы региональной безопасности в период и после окончания «холодной войны». Специфика проблемы применительно к различным международным ситуациям. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности применительно к обстановке в конкретных регионах.

Раздел 2.

Тема 3. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.

Тема 4. Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности в регионах.

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-5.1 – Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах

УК-5.2 -Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2.3 –Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

ПК-3.3. -Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, контроль (зачёт с оценкой) – 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Дипломатия, ее современные формы и методы. Дипломатия как наука и искусство. Письменная и устная дипломатия. Виды дипломатических документов и их язык. Протокольные формулы диппереписки, аргументационная и комплиментарная части дипдокументов.

Тема 2. Особенности дипломатии в Античном мире. Сравнительный анализ дипломатий Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии. Документы древневосточной дипломатии

Тема 3. Дипломатия Московского государства XVI-XVII в.

Формирование дипломатической службы. Деятельность Посольского приказа I

Тема 4. Дипломатия Петра I: «открытие Европы» и превращение России в ключевого дипломатического игрока. Ведущие дипломатические сподвижники Петра

Тема 5. Дипломатия Средневековья (V-XVII вв.) Особенности дипломатии Вестфальской политической системы

Тема 6. Дипломатия периода наполеоновских войн: формирование Венско-парижской дипломатической конструкции. Создание «Священного союза»

Тема 7. Дипломатия периода Первой мировой войны. Деятельность Лиги Наций

Тема 8. Дипломатия в годы Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Создание ООН и др. международных организаций

Тема 9. Дипломатия «холодной войны». Многосторонняя дипломатия в рамках Международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, СЕ и др.). Распад СССР и формирование новой мировой политической системы. Дипломатия США, России и Западной Европы в новых геополитических условиях

Тема 10. Современная архитектура глобальной дипломатии: реалии и тенденции. От монополярного к многополярному мироустройству.

«ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов бакалавриата представления об исторических основах внешнеполитического курса России, об особенностях внешнеполитических приоритетов, закономерностях процесса принятия внешнеполитических решений в разные исторические периоды, получение базовых знаний об эволюции внешнеполитического курса России, формируемого на фоне различных исторических этапов развития российского государства и внутри сменяющих друг друга систем международных отношений. Полученные знания будут способствовать формированию целостного и комплексного представления о закономерностях процесса выработки и принятия основных внешнеполитических решений в широкой исторической перспективе.

Задачи:

Хронологически изучить влияние основных международных событий, на эволюцию внешнеполитического курса России в период с начала XX века до 1991 года.

Изучить нормативно-правовую базу, которая в различные исторические периоды формировала основы внешнеполитического курса

Проанализировать значимость основных международных документов, договоров и соглашений и оценить степень их влияния на формирование приоритетных направлений во внешней политике России.

Сформировать навыки анализа тенденций современного политического развития, опираясь на знание исторических особенностей политических процессов в России.

Закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, касающиеся истории внешней политики России и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История внешней политики России»» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1- Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

ПК 2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики

ПК 2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

ПК 2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

ПК 3.1. Осуществляет анализ тенденций современного политического развития

ПК 3.2. Способен выявлять угрозы международной безопасности

ПК 3.3. Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 16 зачетных единиц, 576 часов, из которых 128 часов часа составляет аудиторная работа, 420,5 -самостоятельная работа, 129 часов- контактная работа, контроль (экзамен) – 26,5 часов.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. История внешней политики России (1900-1945 гг.)

Тема 1. Формирование внешней политики государств: внешние и внутренние факторы. Идеология и международные отношения.

Тема 2. Формирование основ внешнеполитического курса России накануне и во время первой мировой войны: первые внешнеполитические шаги большевистского правительства.

Тема 3. Заключение Брестского мирного договора между Советской Россией и державами Четверного союза: международно-политические последствия Брестского мира.

Тема 4. Окончание Первой мировой войны, становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений, создание Лиги Наций и позиция России.

Тема 5. Доктрина мировой революции, «полоса признаний» СССР. Локарнский процесс и эволюция внешнеполитического курса СССР. Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете 1926 г. Особенности внешнеполитического курса СССР на заключение двусторонних договоров о нейтралитете и ненападении. Пакт Бриана-Келлога и позиция СССР.

Тема 6. Разрушение Версальско-Вашингтонской системы и политика СССР.

Тема 7. Политический кризис 1939 года и начало второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении и его международные последствия. Нападение Германии на Польшу и позиция СССР. Советско-германский договор о дружбе и границе.

Тема 8. Особенности советского внешнеполитического курса на Ближнем и Среднем Востоке в межвоенный период.

Тема 9. Особенности внешнеполитического курса Советской России в Латинской Америке.

Тема 10. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939-21 июня 1941 гг.)

Тема 11-13. Советская внешняя политика в годы Великой отечественной войны.

Тема 14. Ялтинская конференция и позиция СССР.

Тема 15. Потсдамская конференция и позиция СССР.

Тема 16. Итоги Второй мировой войны и политика СССР.

Раздел 2. История внешней политики России (1945-1991 гг.)

Тема 1. Эволюция советского внешнеполитического курса после окончания Второй мировой войны: «холодная война».

Тема 2-3. Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Формирование «социалистического содружества» и военно-политического блока западных стран. Германский вопрос. Особенности внешнеполитического курса СССР после прихода к власти Н.С. Хрущева. Ослабление международной напряженности в 1950-х гг. Проблема Германии и позиция Советского Союза. Карибский кризис 1962 г.

Тема 4. Политика СССР в АТР в период становления Сан-Францисской подсистемы международных отношений.

Тема 5. Национально-освободительное движение и позиция СССР. Советская внешняя политика в регионе Ближнего и Среднего Востока на начальном этапе деколонизации.

Тема 6. Политика Советского Союза в эпоху разрядки международной напряженности. Эволюция советско-американских отношений в 1970-ые годы. Разрядка в Европе и СССР. СССР и страны «социалистического содружества».

Тема 7. Политика СССР в отношении региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке в период разрядки международной напряженности

Тема 8. Внешнеполитический курс Советского Союза в отношении АТР в 1970-ые гг.

Тема 9-10. Особенности внешнеполитической стратегии СССР в 1970-х- начале 1980-х годов: нарастание гегемонизма и кризис разрядки. Особенности советско-американских отношений в 1975-1980 гг. Кризис евrorакет и позиция СССР.

Тема 11-12. Подходы Советского Союза к региональным конфликтам в 1970-ые-1980-ые гг.

Тема 13. Новое политическое мышление во внешней политике СССР: характер изменений внешнеполитического курса при М.С. Горбачеве. Влияние НПМ на советскую внешнюю политику в отношении «социалистического содружества».

Тема 14. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.

Тема 15. Особенности внешнеполитического курса СССР в отношении АТР на завершающем этапе холодной войны.

Тема 16. Особенности внешнеполитического курса Советского Союза в отношении стран Латинской Америки и Карибского бассейна в годы «холодной войны».

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель — ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями современных международных конфликтов и их влиянием на систему международных отношений.

Цели дисциплины:

1. формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
2. формирование системного представления о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки;
3. усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности современных международных конфликтов.

4. анализ основных подходов к регулированию современных международных конфликтов.
5. приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в ходе международных конфликтов.
6. приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в урегулировании современных международных конфликтов.

Задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов.
- определить роль и место России в урегулировании современных международных конфликтов.
- проанализировать возможные перспективы предупреждения и урегулирования современных международных конфликтов.
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики;

ПК-2.1 – Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;

ПК-2.2 – Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России;

ПК-2.3 – Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 20 ч. и 51,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века. (МК).

Тема 2. Причины современных международных конфликтов.

Тема 3. Структура и процесс развития МК.

Тема 4. Вооруженные конфликты. Международный терроризм.

Тема 5. Проблема пиратства в XXI веке.

Тема 6. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.

Тема 7. Война США в Афганистане 2001-2016 г.г.

Тема 8. Политические кризисы на Ближнем Востоке, в Африке, в АТР.

Тема 9. Проблемы российско-американских отношений в XXI веке.

Тема 10. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.

Тема 11. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке.

Тема 12. Конфликты в Европе и Латинской Америке.

«ПРАКТИКУМ: ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента знаний по теоретическим и практическим аспектам политического анализа, освоение способов и методов анализа внешней политики России и формирование у них целостного представления о практике их применения во внешнеполитическом ведомстве, дать студенту навыки практического применения современных методик и моделей прикладного политического анализа.

Дисциплина посвящена изучению теоретико-методологических основ, положений и выводов для анализа внешней политики, изложенных в трудах известных государственных деятелей, отечественных и зарубежных учёных-политологов, международников, юристов, социологов, историков, экономистов.

Дисциплина содержит основы политического анализа как прикладной дисциплины, содержание и характер информационно-аналитической работы в процессе внешнеполитического управления, типы политического анализа, содержание анализа политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др.

Задачи:

- сформировать умение ведения первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- обеспечить применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- сформировать умение ведения референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины позволяет обеспечить реализацию таких общепрофессиональных компетенций как:

- ПК-4 Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций;
- ПК-4.1Применяет знания об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школах;
- ПК-4.2Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций
- ПК-4.3Применяет методы прикладного политического анализа современных международных процессов
- ПК-6 Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач
- ПК-6.1Применяет навыки корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса
- ПК-6.2Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций
- ПК-6.3Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов

Объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 з.е., 72 ч, контактная работа 24,3 ч, СРС 47,7 ч, ИКР-0,3 ч., аудиторная 24 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы прикладного анализа внешней политики России

Тема 2. Особенности реализации методов исследования международных отношений.

Тема 3. Моделирование международно-политических ситуаций.

Тема 4. Прогнозирование при принятии внешнеполитических решений в международных отношениях.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международные организации» является реализация обучения студентов-бакалавров в области международных интеграционных процессов, деятельности международных организаций и их роли в международных отношениях, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти и коммерческих структур по реализации внешнеполитических и внешнеэкономических интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной безопасности и экономической интеграции;
- раскрытие роли международной безопасности и экономической интеграции в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта решения вопросов международной безопасности и экономической интеграции в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования процессов поддержания региональной безопасности и развития экономической интеграции;
- формирование целостной картины процессов интеграции и глобализации в современном мире;
- анализ специфики экономической интеграции в различных регионах мира во всем ее разнообразии – переплетения институциональной и фактической интеграции, преимущества субрегиональной интеграции над региональной;
- ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций;
- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН и других международных организаций;
- выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций.

Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики;

ПК-2.1 – Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;

ПК-2.2 – Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России;

ПК-2.3 – Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной

дипломатии с учетом особенностей их функционирования

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 28,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, аудиторная 28 ч., контроль (зачет) и 53 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Концептуальные основы системы международной безопасности и экономической интеграции в мировых интеграционных процессах. Эволюция международного экономического сотрудничества.

Причины появления и история развития международных организаций.

Типология международных организаций. Современные тенденции развития международных организаций.

ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы.

Международные региональные военно-политические организации.

Экономическая интеграция в регионах мира.

Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли.

Международные неправительственные организации.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1

«ПРАКТИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладеть практическими и теоретическими навыками написания научных произведений по проблемам международных отношений и мировой политики.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретический материал, дающий целостное представление о развитии данной дисциплины;
- сформировать базовые практические навыки осуществления научных исследований;
- развить у студентов практические навыки самостоятельно писать научные тексты в сфере мировой политики и международных отношений;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практика написания научных текстов» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1 - Демонстрирует навыки дипломатической переписки;

ПК-1.2 - Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория научных исследований

Тема 1. Источники научной информации

Тема 2. Смысловой анализ текста

Раздел 2. Теория и практика научного стиля

Тема 3. Типы связи в предложении

Тема 4. Разделы текста научной статьи

Раздел 3. Основные принципы научного текста

Тема 5. Роль введение, основной части и заключения

Тема 6. Этапы написания текста научной статьи

«ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладеть теоретическими и практическими навыками проведения научных исследований в области международных отношений и мировой политики.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии данной дисциплины;
- формировать базовые навыки проведения научных исследований;
- развить у студентов практические навыки самостоятельно проводить научные исследования в сфере мировой политики и международных отношений;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы научной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1 - Демонстрирует навыки дипломатической переписки;

ПК-1.2 - Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория научных исследований

Тема 1. Источники научной информации

Тема 2. Смысловой анализ текста

Раздел 2. Теория и практика научного стиля

Тема 3. Типы связи в предложении

Тема 4. Разделы текста научной статьи

Раздел 3. Основные принципы научного текста

Тема 5. Роль введение, основной части и заключения

Тема 6. Этапы написания текста научной статьи

«ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков и приемов работы с информацией в рамках практики делопроизводства профильных ведомств и ведения деловой переписки.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать становлению базовых навыков работы с информацией (обработка, передача, опосредованная коммуникация с целью реализации поставленной задачи)
- ознакомить со спецификой языка деловой переписки
- освоить навыки составления различных видов деловых писем, их регистрации, оборота и архивирования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деловая переписка» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует навыки дипломатической переписки

ПК-1.2 Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Язык деловой переписки

Тема 2. Виды деловых писем

Тема 3. Оформление деловых писем

Тема 4. Правила ведения деловой переписки

Тема 5. Особенности деловой переписки

Тема 6. Стандарты e-mail переписки

Тема 7. Законодательные и нормативно-методические основы деловой переписки в России и за рубежом.

Тема 8. Виды писем в органы государственного управления и в международные организации.

«АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков и приемов работы с информацией

Задачи освоения дисциплины:

- Способствовать становлению научно обоснованного критического восприятия и осмысления политической информации с опорой на факты, формирующего адекватные представления о мире политики.
- Ознакомить с основными методами и приемами работы с различными типами информационных сообщений (медийный контент, пресс-релизы, сообщения в соцсетях и т.д.), выявления фейкового контента и противодействия дезинформации.
- Освоить навыки применения основных методов анализа информационных сообщений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Алгоритм анализа информационных сообщений» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует навыки дипломатической переписки

ПК-1.2 Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие массовой коммуникации.

Тема 2. Новостное ядро «Когда? Где? Что?» Проблемы достоверности.

Тема 3. Феномен и механизмы языковой манипуляции.

Тема 4. «Свидетельства очевидцев» как новостной компонент.

Тема 3. Манипулятивное воздействие текстов печатных и электронных СМИ. Новости СМИ: производство текстов.

Тема 5. Новости СМИ: производство текстов.

Тема 6. «Предыстория» как новостной компонент.

Тема 7. Новости СМИ: анализ текста.

Тема 8. «Комментарии официальных лиц» как новостной компонент.

Тема 9. Новостная интернет-журналистика: как это делается в сетевых СМИ.

Тема 10. «Мнения экспертов» как новостной компонент.

Тема 11. Воздействие СМИ на психологию и поведение человека (подростка, взрослого)

Тема 12. Прогнозы как новостной компонент.

Тема 13. Эффекты и воздействия СМИ на население в кризисных ситуациях.

Тема 14. Блогосфера как открытая медиасреда.

Тема 15. Статистика и результаты опросов общественного мнения как новостной компонент.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2

«КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ МИРА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

Задачи:

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;
- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;
- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Культуры народов мира» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2.1 - Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;

ПК-2.2 - Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России;

ПК-2.3 - Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, ИКР – 0,3 часа, контроль – зачёт и 47,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Культура в жизни общества и проблема её возникновения.

Тема 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.

Тема 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).

Тема 4. Срединные культуры. Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.

Тема 5. Специфические культуры. Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.

«МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у слушателей бакалавриата системное представление об особенностях культа и духовной практики мировых религиозных систем, предоставить краткий анализ совокупности проблем определения сущности и функций религии, ее места и роли в обществе, истории, культуре, политике.

Задачи:

- предоставить базовые знания о классификации религиозных традиций, о структуре религии, о дескриптивном, нормативном и практическом содержании мировых и национально-этнических религиозных доктрин;
- сформировать у обучающихся представление о влиянии религии на генезис современной культуры, о взаимодействии религии и государства, религии и общества;
- предоставить базовые знания о современной религиозной ситуации в мире и в России, о месте и роли мировых религий в международных отношениях и существующем опыте межрелигиозного диалога.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировые религии» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.1- Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1.1 - Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);

ОПК-1.2 - Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);

ОПК-1.3 - Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 часов составляет самостоятельная работа студента, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел I. Типология религий. Политеизм и монотеистические религии

Тема 1. Введение в религиоведение. Различные подходы к исследованию религии.

Зарождение религии. Миф, пантеизм. Политеистические религиозные воззрения.

Тема 2. Зарождение религиозных верований. Религии Китая, Японии, Индии. Буддизм

Тема 3. Зарождение монотеизма. Авраамические религии. Иудаизм

Тема 4. Христианство: Православие, Католицизм, Протестантизм

Тема 5. Ислам. Суннизм и шиизм. Религиозно-правовые школы ислама.

Раздел II. Современные тенденции развития религии. Диалог религий в международных отношениях

Тема 6. Новые религиозные движения (НРД). Правовой статус религии в России и за рубежом.

Тема 7. Диалог религий в международных отношениях.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 3

«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКОГО РЕГИОНА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В XXI ВЕКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является формирование у бакалавра целостного представления о современных социальных и политических процессах в странах Евроатлантики и Латинской Америки. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром закономерностей возникновения и существования социально-политических протестных движений в Европе, Северной и Латинской Америке, изучение влияния протестных движений на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений.

Задачи:

- сформировать целостное понимание социально-политических процессов в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки;
- сформировать целостное понимание причин возникновения социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, их влияния на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 - способность осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с

преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 40,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Понятие политической напряженности и политического конфликта

Составляющие политической напряженности и ее динамика.

Причины возникновения политических конфликтов.

Влияние политической напряженности и политического конфликта на состояние общества.

2. Социальные движения

История возникновения социальных движений.

Группы интересов, их типология и формы взаимодействия с государством.

Типология социальных движений.

3. Современные социально-политические движения

Общая характеристика «новых» социальных движений универсального характера и формы их организации.

Экологическое движение («зеленые»).

Антиглобалистское движение.

Движение за права человека.

4. Социально-политическое движение в странах Европы

Факторы, влияющие на рост протестных настроений в странах Европы.

Социально-политическое движение в Германии, Австрии и Франции.

Социально-политическое движение в Греции, Португалии и Испании.

Социально-политическое движение в Польше, Болгарии и Венгрии.

5. Социально-политическое движение в США

Социально-политическое движение в США в 1950-1970-х гг.

Расовый фактор в социально-политическом движении в США;

Социально-политическое движение в США на современном этапе.

6. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки

Социально-политическое движение в странах Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.

«Новые левые» и «левый поворот» в странах Латинской Америки (1990-2012 гг.).

Откат от «левого поворота» в странах Латинской Америки: основные причины.

Современное социально-политическое движение в странах Латинской Америки.

«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ВОСТОКА В XXI ВЕКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных социально-политических движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влияния на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать социальные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику протестов в отдельных странах Востока в ретроспективе и межстрановом контексте.

Задачи:

- 1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу протестного движения и развития гражданского общества;
- 2) изучить различные типы и вид социальных протестов в странах Востока в XXI веке;
- 3) изучить конкретные проявления социально-политических движений в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.
- 4) уяснить взаимосвязь протестных социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 Осуществляет анализ тенденций современного политического развития

ПК-3.2 Способен выявлять угрозы международной безопасности

ПК – 3.3 Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, и 41,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. Основные теоретические концепции социологии массовых движений.

Виды массовых движений. Понятие социального протестного движения. Социальные основания протестного движения. Социальное недовольство как фактор потенциального протеста. Социальный протест как причина и следствие социальных изменений.

Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста: концепция политических возможностей, концепция мобилизующих структур, концепция фреймов коллективных действий.

Общественные движения как акторы социальной мобилизации коллективных социальных субъектов. Концепция структуры политических возможностей. Типологии социально протестных движений и их основания.

Раздел 2. Особенности проявления оппозиционных общественных настроений в Китае в XXI в.

Роль традиции в протестных движениях в Китае, влияние взглядов Конфуция и Мэнцзы на взаимоотношения правителя и подданных. Источники внутренних конфликтов в Китае в период реформ. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г. «Хартия 2008» как отражение позиции китайской либеральной интеллигенции. Дело Бо Силая и фракционная борьба внутри

КПК. Особенности протестных выступлений рабочего класса и крестьянства Китая в 21 в. Сепаратистские выступления тибетцев и уйгуров. Движения «подсолнухов» на Тайване и «зонтиков» в Гонконге. Протестные выступления в Гонконге в 2019-2022 гг.

Раздел 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.

Типизация социального протеста в современной Японии. Антивоенное движение в Японии, его истоки и лозунги. Протестные выступления рабочего класса и крестьянства, причины снижения их активности в 21 в. Экстремистские движения Японии (Сэккигун, Аум Синрёке) и их нынешнее состояние. Молодежное и студенческое движения в Японии. Роль и место левых партий Японии (КПЯ и СПЯ) в протестном движении.

Раздел 4. Особенности общественных движений в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в.

Созревание гражданского общества и общественные протесты во Вьетнаме в 21 в. Виды социального протеста в Индонезии. Проявления сепаратизма. Возрастающая роль исламского фактора в протестном движении в Индонезии. Деятельность исламистов и коммунистов (Новая Народная Армия) как формы социального протеста на Филиппинах. Внутриполитическая эволюция Мьянмы в 21 в. и место протестных выступлений этноса рохинджа в современной политической жизни страны. Межконфессиональные конфликты в Мьянме. Социальные протесты как фактор политической нестабильности Таиланда в 21 в. Роль тайландской молодежи и военных в конфликтах.

Раздел 5. Особенности общественных движений в Индии в XXI в.

Типы социального протеста в Индии, его особенности. Место насильственных и ненасильственных методов протеста. Кастовый аспект в общественных движениях в Индии в 21 в. Крестьянские восстания и протесты фермеров. Забастовочное движение в Индии и роль профсоюзов. Леворадикальные движения протеста в Индии (маоисты и наксалиты). Антикоррупционные выступления и их роль в политическом процессе в Индии. Отношение ведущих политических партий Индии (ИНК, БДП, КПИ, КПИ-М, КПИ М-Л) к протестным движениям.

Раздел 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Турция, Иран, Пакистан) в XXI в.

Историческая динамика социальных протестов в Турции. Новые формы социального протеста в Турции в 21 в. Курдское национальное движение и его место в протестных движениях в Турции. Особенности социальных протестных движений в современном Иране. Роль духовенства в иранской политической жизни. Общественные протесты в Иране в 2017 - 2022 гг., их причины и последствия. Роль внешнего фактора. Основные формы социального протеста в Пакистане. Роль левых партий. Усиление религиозного фактора.

Раздел 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».

Феномен «Арабской весны» и особенности его проявления в Тунисе, Египте, Алжире, Марокко, Ливии, Йемене. Социально-экономические причины феномена «Арабской весны». «Мальтузианская ловушка» как фактор возникновения «Арабской весны». Роль социальных сетей в мобилизации протестующих в ходе «Арабской весны».

Раздел 8. Место социального недовольства в палестинской проблеме.

Исторические и социально-экономические основы политического протеста палестинцев. Палестинская проблема на фоне образования и развития Государства Израиль. Арабо-израильские войны и эволюция палестинского движения сопротивления. Три палестинских «интифады» как выражение социального и национального протеста. Социально-экономические проблемы палестинских поселений. Водный фактор во взаимоотношениях Израиля с палестинцами.

Раздел 9. Социальные протесты на Востоке и перемены в мировой политике в XXI в.

Критика правящими кругами и правозащитными организациями стран Запада внутренней политики и решения гуманитарных проблем в странах Востока. Неурегулированность этносоциальных конфликтов в КНР как одно из препятствий на пути развития отношений Пекина со странами Запада. Усиление исламского радикализма как ответная реакция на социальные проблемы стран Востока. «Арабская весна» как новый фактор нестабильности на Ближнем Востоке. Сепаратистские выступления в странах Востока и обострение пограничных споров.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И НА КАВКАЗЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе»

Цель: формирование у бакалавра целостного представления о современных политических и экономических процессах в регионах Центральной Азии и Кавказа. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром принципов формирования внешнеполитических приоритетов бывших советских республик, изучение региональных интеграционных процессов, а также внешней политики региональных и внерегиональных игроков в Центральной Азии и на Кавказе.

Задачи:

- сформировать целостное понимание политических и экономических процессов в Центральной Азии и на Кавказе;
- сформировать целостное понимание центральноазиатского и кавказского векторов внешней политики, ведущих мировых и региональных держав;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК – 2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики

ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

ПК-3.1 Осуществляет анализ тенденций современного политического развития

ПК-3.2 Способен выявлять угрозы международной безопасности

ПК -3.3 Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

ПК-4.1 Применяет знания об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школах

ПК – 4.2 Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций

ПК-4.3 Применяет методы прикладного политического анализа современных международных процессов

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем и 51,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика региона Центральной Азии и региона Кавказ

Особенности географического положения региона и природные ресурсы

Демография Центральной Азии, этнический и конфессиональный состав населения

Центральная Азия в мировых миграционных потоках

Политические системы республик Центральной Азии

Демография Кавказа, этнический и конфессиональный состав населения

Кавказ в мировых миграционных потоках

Политические системы республик Южного Кавказа

Раздел 2. Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе

Поиск оптимальных форм интеграции в ЦА после распада СССР, ЦАС (ЦАЭС), Центральноазиатская пятерка.

Центральноазиатские государства в процессе евразийской экономической интеграции: от ЕврАзЭС до ЕАЭС

Военно-политическое сотрудничество в рамках ОДКБ

Участие стран Центральной Азии в деятельности ШОС

Раздел 3. Этноконфессиональные противоречия на Кавказе.

Грузинский узел проблем. Война 2008 г. Образование независимых Абхазии и Южной Осетии

Нагорно-Карабахский конфликт, история возникновения и современное состояние.

Раздел 4. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике Турции, Ирана, Японии и Индии

Внешняя политика Турции в Центральной Азии и на Кавказе

Внешняя политика Ирана в Центральной Азии и на Кавказе

Внешняя политика Японии в Центральной Азии

Внешняя политика Индии в Центральной Азии

Раздел 5. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике России, Китая, США и ЕС

Центральная Азия во внешней политике России, концепция «Большой Евразии»

Отношения Российской Федерации с Арменией, Азербайджаном, Грузией

Политика Китая в Центральной Азии, инициатива «Один пояс, один путь»

Политика США в Центральной Азии, проект «Большой Центральной Азии»

Восточная политика Евросоюза и страны Центральной Азии и Южного Кавказа

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АТР»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Цели. В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о международных процессах, протекающих в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Студенты должны анализировать международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе с учетом общих и специфичных особенностей, характерных для государств региона.

Задачи. Основными задачами курса «Международные отношения в АТР» являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в последнем десятилетии XX – начале XXI в. По итогам изучения курса студенты должны осознавать глобальные и региональные последствия изменения социально-экономических, политических и гуманитарных реалий этого региона. Освоение данной дисциплины должно опираться на наличие страноведческих знаний, оно должно способствовать формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Международные отношения в АТР» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК – 2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики

ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

ПК-3.1 Осуществляет анализ тенденций современного политического развития

ПК-3.2 Способен выявлять угрозы международной безопасности

ПК – 3.3 Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

ПК-4.1 Применяет знания об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школах

ПК – 4.2 Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций

ПК-4.3 Применяет методы прикладного политического анализа современных международных процессов

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 час. составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль и 51,7 час. составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика региона АТР

Тема 1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, состав, границы

Понятие Азиатско-Тихоокеанский регион. Главные критерии выделения АТР в качестве региона: географические, экономические, политико-стратегические, институциональные. Границы АТР. Подходы к определению географической конфигурации. Основные характеристики АТР (географические, политические, экономические, культурно-цивилизационные аспекты). Роль и значение АТР в мировых политических и экономических процессах. Субрегионы АТР – Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Северная часть Тихого океана, Южная часть Тихого океана. Появление и распространение концепции Индо-Тихоокеанского региона.

Раздел 2. Феномен регионализма в АТР

Тема 1. Специфика регионализма в АТР и особенности функционирования региональных организаций. Факторы, определяющие конфигурацию региональных взаимодействий. Многоуровневая структура азиатско-тихоокеанских интеграционных тенденций: двусторонние, субрегиональные, трансрегиональные. Экономическая интеграция в АТР: проблемы и достижения. Перспективы ТТП11 и ВРЭП.

Тема 2. Ведущие региональные организации АТР: АСЕАН и АТЭС. АСЕАН – самое успешное региональное объединение в АТР. История становления и развития. Формирование Сообщества АСЕАН, его характерные черты. Форум АТЭС – цели его создания, особенности функционирования. Планы по созданию зоны свободной торговли в АТР. Российский подход к проблеме участия в деятельности АТЭС. Саммит АТЭС во Владивостоке в 2012 г.

Раздел 3. Проблемы региональной безопасности.

Тема 1. Проблемы и вызовы безопасности АТР. Конфигурация взаимоотношений государств в АТР. Гонка вооружений и проблема нераспространения ядерного оружия в регионе. Безъядерная зона в ЮВА. Сепаратизм. Нетрадиционные угрозы безопасности АТР: трансграничный терроризм, экологические и энергетические проблемы, демографические проблемы, торговля людьми, эпидемии.

Тема 2. Региональные конфликты и перспективы их урегулирования. Конфликтный потенциал региональной подсистемы: история и современность. Неурегулированность пограничных споров в регионе. Спор Китая, Вьетнама, Тайваня, Филиппин, Малайзии, Брунея по поводу принадлежности островов в Южно-Китайском море. Спор Японии с соседями (Россией, Китаем, Южной Кореей) по поводу принадлежности островов. Горячие точки как наследие холодной войны. Тайваньская проблема. Корейский полуостров – очаг нестабильности в регионе. Перспективы объединения Кореи. Ядерная программа КНДР и отношение к ней мирового сообщества. Воинственная политика правящих кругов США в отношении Пхеньяна. Американо-северокорейский диалог на высшем уровне. Напряженность в Тайваньском проливе. Место Тайваньской проблемы в американо-китайских отношениях.

Тема 3. Многосторонние форматы в сфере обеспечения безопасности в АТР: ШОС, АРФ, СМОА плюс, АНЗЮС, КУАД. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели и задачи организации, её участники. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) как одно из важнейших подразделений ШОС. Региональный форум АСЕАН по безопасности (АРФ) – одна из ведущих многосторонних площадок для обсуждения вопросов безопасности в АТР. Совещание министров обороны АСЕАН плюс (СМОА+) – созданная по инициативе Ханоя площадка для обсуждения вопросов военной безопасности в регионе. АНЗЮС – военный блок в составе Австралии, Новой Зеландии, США. Четырехсторонний диалог по безопасности (КУАД) – проект военно-политического блока в составе Австралии, Индии, США, Японии, который должен стать в центре нового Индо -Тихоокеанского региона. AUKUS – новый военный блок в составе Австралии, США, Великобритании.

Тема 4. Двусторонние соглашения стран АТР в сфере обеспечения безопасности. Соглашения США в сфере обороны и безопасности с Японией, Республикой Корея, Филиппинами. Военно-технические связи США, стран НАТО и Японии со странами АТР. Военно-техническое сотрудничество России и Китая.

Раздел 4. Великие державы в АТР

Тема 1. Китай в региональной политике. Историческое наследие в отношении Китая со странами региона. Новый внешнеполитический курс Си Цзиньпина и его воздействие на отношения с крупными глобальными акторами и соседями. Внешнеполитические установки XIX и XX съездов КПК. Продвижение инициативы «Один пояс, один путь» в региональном масштабе.

Тема 2. Азиатский вектор во внешней политике США. Место США в АТР. Цели американской внешней политики в Азии. Историческое наследие американской внешней политики в Азии. Особенности американской внешней политики в Азии в 1990-е гг. «Перебалансировка» азиатской внешней политики при президенте Б.Обаме, её цели и результаты. Концепция «Открытого и свободного Индо-Тихоокеанского региона» администрации Д.Трампа и реакция на неё в странах Азии. Отличительные черты азиатской политики президента Джо Байдена.

Тема 3. Российский поворот на Восток: его причины и результаты. Восток – традиционное направление внешней политики Государства Российского. Россия – часть АТР. Взаимосвязь развития российского Дальнего Востока и расширения всеобъемлющего сотрудничества России со странами АТР. Участие России в работе региональных объединений. Продвижение Москвой идей обеспечения азиатской безопасности от Л.И. Брежнева до В.В. Путина. Сотрудничество России с отдельными странами Азии: проблемы и перспективы. Восточный экономический форум – новый механизм вовлечения российского Дальнего Востока в интеграционные процессы в АТР. СВО на Украине и её влияние на отношения России с Азией.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;

- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 328 часов, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагаются.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Профессионально- прикладная физическая культура студентов (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста- выпускника ДА.

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.

8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

«СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Спортивные секции» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам спортивных секций.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» являются:

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;
- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;
- освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;
- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежных стран.

Дипломатический протокол и деловой этикет является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и деловой этикет каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные нормы, правила и условности дипломатического и делового протокола и этикета и порядок их применения в различных служебных и повседневных условиях.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины(модуля)

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 час. аудиторная работа 22 ч., 13,7 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Тема 2. Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Правила международной вежливости.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Тема 8. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

«ПРАКТИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка бакалавров к выступлениям на публике и перед телевидением.

Задачи:

- изучить терминологию и особенности публичных выступлений;
- изучить особенности выступления перед камерой
- овладеть навыками грамотного структурирования выступления;
- овладеть техникой речи;
- освоить приемы воздействия на публику и собеседников;
- освоить приемы взаимодействия с публикой

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР - 0,3 часа и 41,7 часа составляет самостоятельная работа. Контроль - зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение (основная терминология, особенности публичных выступлений, особенности выступлений перед камерой, подготовка к выступлению).

Тема 2. Структура и содержание выступления.

Тема 3. Техника речи.

Тема 4. Приемы воздействия на публику и собеседников. Приемы взаимодействия с публикой.

Тема 5. Публичное выступление и потенциальные трудности.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у слушателей целостного системного представления о системе организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействии с социально-ориентированными НКО, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Основные задачи курса:

- ознакомить слушателей с рядом специфических экономических понятий и категорий, характеризующих данную систему;
- определить место и роль добровольческих отношений в системе сложившихся мирохозяйственных связей;
- определить сущность, формы и значение добровольческой деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 17,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Организация добровольческой деятельности

Тема 2. Место и роль добровольческой деятельности в мировой экономике

Тема 3. Деятельность социально-ориентированных НКО

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование целостного представления о внешнеполитических процессах, об российской внешней политике в Арктическом регионе и месте Российской Федерации в системе международных отношений.

Задачи: освоить обширный материал учебной дисциплины, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

определить роль и место России в урегулировании современных проблем межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

проанализировать возможные перспективы развития межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

научить студентов самостоятельно анализировать происходящие процессы в современных межгосударственных отношениях в Арктическом регионе, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 - способность осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет) - 2 часа и 17,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе (ТПМОвАР).

Раздел 1. Определение и виды практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе. Актуальные проблемы изучения ТПМОвАР.

Раздел 2. Межгосударственные отношения в Арктическом регионе в системе международных отношений.

Раздел 3. Классификация межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

Тема 2. Взаимодействие Арктических государств.

Раздел 4. Российский арктический регион и глобальные интересы.

Раздел 5. Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России, Норвегии, Дании, Финляндии, Швеции, Исландии.

Раздел 6. Особенности межгосударственных отношений Арктических государств: России, США, Канады.

Тема 3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.

Раздел 7. Особенности сотрудничества России и стран ЕС Арктической зоне.

Раздел 8. Китайская инициатива создания Полярного Шелкового пути.

Раздел 9. Республика Корея в Арктическом регионе.

Тема 4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

Раздел 10. Развитие Арктической зоны России и основные вызовы для ее освоения

Раздел 11. Проблемы в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе как последствия изменений в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков.

Раздел 12. Системные и конкретные причины проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе XXI века.

Раздел 13. Практика урегулирования проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

Тема 5. Стратегии развития Российской Арктики 2008-2035 гг.

Раздел 14. Региональная политика России в Арктической зоне.

Раздел 15. Деятельность российской власти по укреплению границ в российской Арктической зоне.

Раздел 16. Севморпуть, экология и оборона.

Раздел 17. Важнейшие проекты Арктической зоны и готовность регионов к их реализации.

Раздел 18. Основные инфраструктурные проекты в Арктической зоне.

Раздел 19. Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период 2020-2035 гг.

«ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента знаний по теоретическим и практическим подходам оценки военно-политической составляющей во внешней политике России и международных отношениях в целом. Формирование у них целостного представления о применении знаний по вопросам силового влияния в работе внешнеполитического ведомства, дать студенту навыки теоретического осмысления и практической реализации военной ресурсной составляющей в международной среде.

Дисциплина посвящена изучению теоретико-методологических основ, положений и выводов для анализа внешней политики, изложенных в трудах известных государственных

деятелей, отечественных и зарубежных учёных-политологов, международников, социологов, историков, экономистов и военных специалистов.

Дисциплина содержит основы знаний военных аспектов внешнеполитической деятельности субъектов международного взаимодействия, военных и силовых факторов в процессе внешнеполитического управления, оценки возможных последствий в результате принимаемых решений с опорой на силовую ресурсную составляющую и др.

Задачи:

- сформировать умение ведения первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- обеспечить применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа по военно-политическим вопросам;
- сформировать умение ведения референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Военно-политическая составляющая в международных отношениях и внешней политике» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4- способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.

ПК-5- способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые, военные аспекты международных отношений

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 17,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы формирования силового баланса и стабильности системы международных отношений.

Тема 2. Международная безопасность и стратегическая стабильность в XX – XXI веках.

Тема 3. Военно-силовая ресурсная составляющая при принятии внешнеполитических решений.

Тема 4. Военно-политический аспект в формировании многополярной системы международных отношений.

СОВЕТСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ГЕРМАНИЯ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование целостного представления о внешнеполитических процессах, о советской дипломатии и Германии накануне Второй Мировой войны, месте СССР в системе международных отношений.

Задачи:

освоить материал учебной дисциплины, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах советской дипломатии и Германии накануне Второй Мировой войны;

определить роль и место СССР в урегулировании проблем межгосударственных отношений накануне Второй Мировой войны;

научить студентов самостоятельно анализировать происходящие процессы в межгосударственных отношениях накануне Второй Мировой войны, формулировать научно обоснованные выводы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Советская дипломатия и Германия накануне Второй Мировой войны» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 - способность осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет) - 2 часа и 17,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**Тема 1. Германская дипломатия накануне Второй Мировой войны:**

первый после войны договор РСФСР и Веймарской республики от 1922 г., регулирующий взаимоотношения между двумя государствами;

обучение германских военных с 1925 г. в лётной школе в Липецке, с 1926 г. в танковой школе под Казанью;

Германско-японский Антикоминтерновский пакт от 25 ноября 1936 г.;

присоединение к Антикоминтерновскому пакту Италии (ноябрь 1937 г.), Венгрии, Манчжоу-Го, Испании; 25 ноября 1941 г. - Финляндии, Румынии, Болгарии, Хорватии, Дании, Словакии и китайского правительства Ван Цзин-взя;

нарушение Версальского договора и Локарнского пакта 7 марта 1936 г. после вступления германских войск в Рейнскую демилитаризованную зону;

Тема 2. Попытки Советского Союза создать систему коллективной безопасности в Европе с западными державами:

проект «Восточного Пакта» (проект договора о взаимопомощи между СССР, Чехословакией, Польшей, Финляндией, Латвией, Эстонией и Литвой против агрессии Германии) 1934 года;

Советско-французский договор о взаимопомощи 1935 г.;

Тема 3. Мюнхенская конференция и советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г.:

Мюнхенское соглашение 1938 года (соглашение Великобритании, Франции, Германии и Италии предусматривало отторжение Судетской обл., а также удовлетворение территориальных притязаний к Чехословакии со стороны правительств Венгрии и Польши);

Германско-советский договор о дружбе и границах между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г.;

секретный протокол к германско-советскому договору от 28 сентября 1939 г., разграничивающий сферы влияния СССР и Германии (заявление о советских интересах в

Эстонии, Латвии, Финляндии и Бессарабии; стороны поделили Польшу по линии Нарев – Висла – Сан);

Тема 4. Советско-германские дипломатические контакты 1939-1941 годов:

кредитное соглашение с Конфиденциальным и Заключительным протоколом от 19 августа 1939 г.;

Соглашение между правительством СССР и правительством Германии об эвакуации украинского, белорусского, русского и русинского населения с территории бывшей Польши, отошедших в зону государственных интересов Союза ССР от 16 ноября 1939 г.

Тема 5. Дипломаты Наркомата обороны накануне войны

советские дипломатические отношения с европейскими государствами, с основными дальневосточными странами, некоторыми государствами Ближнего и Среднего Востока и Западного полушария;

советские военно-дипломатические представительства при посольствах СССР в Англии (военный атташе полковник Скляров И.А.), Болгарии (полковник Дергачев И.Ф.), Венгрии (полковник Ляхтеров Н.Г.), Германии (комкор Пуркаев М.А.), Италии (полковник Мазунов В.Ф.), США (полковник Сараев И.М.), Финляндии (генерал-майор Смирнов И.В.), Франции (генерал-майор Сулопаров И.А.), Чехословакии (полковник Яковлев А.В.), Швеции (полковник Никитушев Н.И.), Югославии (генерал-майор Самохин А.Г.) и Японии (полковник Гущенко И.В.);

аппараты советских военных атташе при советских посольствах также действовали в Афганистане, Ираке, Иране, Китае, Латвии, Литве, Польше и Эстонии;

военные связи с представителями военной авиации иностранных государств через аппараты военно-воздушных атташе при посольствах СССР в Берлине (полковник Скорняков Н.Д.), Лондоне (комбриг Черний И.И.) и Париже (комдив Васильченко Н.Н.);

военные связи Наркомата ВМФ СССР с представителями военно-морских сил при советских посольствах в Великобритании, Германии (капитан 1 ранга Воронцов М.А.), Испании (Мадриде – капитан 2 ранга Кузнецов Н.Г. (1936–1937), Италии (капитан 2 ранга Славин С.В.), США, Турции и Японии (капитан 1 ранга Ковалев А.С.), в Греции (контр-адмирал Родионов К.К.).