

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»,
ПРОФИЛЬ
ДИПЛОМАТИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ
СИСТЕМА**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики и международных отношений;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных экономических, политических и социальных процессов, происходящих в мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.1. Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности

ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из которых 278 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 53 часа - аттестационные испытания и 315,7 часов приходится на самостоятельную работу обучающегося.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики;
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов;
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;

ОПК-4.2 Анализирует и обобщает научные данные;

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-8.1 Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы;

ОПК-8.2 Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 16,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 65 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа– контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.

Тема 2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.

Тема 3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.

Тема 4. Санкционный фактор в мировой политике.

Тема 5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.

«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

-Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе

ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1. Демонстрирует знания современных научно обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации

ОПК-4.2. Анализирует и обобщает научные данные

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента

ОПК-5.1. Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации

ОПК-5.2. Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации

ОПК-7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией

- **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5, 61 час составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является формирование у магистрантов понятийно-категориального аппарата современных информационных технологий и выработка навыков применения информационных систем в управлении, а также обучение обучающихся основам применения информационных технологий в условиях риска на основе методов прогнозирования и экономико-математического моделирования.

Задачи:

обучить, привить и развить у магистрантов: навыки использования информационных технологий в информационных системах государственного управления, экономических информационных системах и компьютерных сетях, применяемых в МИД России;

дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

привить способность применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационной безопасности систем и технологий в профессиональной деятельности;

объяснить суть применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении и обучить методам обеспечения информационной безопасности;

обучение методам анализа эффективности использования ИТ-технологий и оценке рисков в результате их внедрения;

обучение моделям и методам экономико-математического моделирования и прогнозирования в системе управления рисками и оценки их эффективности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде.

УК- 3. - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.

УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.

ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.1 Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды.

ОПК-3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9.1. Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности.

ОПК-9.2. Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26.5 часов и 65 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного

обеспечения в управлении.

Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации.

Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы.

Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.

Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у магистрантов целостное понимание сути новых вызовов и угроз глобальной безопасности и научить применять полученные знания для анализа международной обстановки.

Задачи:

- ознакомить с новыми вызовами и угрозами глобальной безопасности;
- научить применять знания о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности при прогнозе развития международной обстановки;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области глобальной безопасности;
- развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- повысить мотивацию обучающихся изучать глобальную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности и умениями применять полученные знания при прогнозе развития международной обстановки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часов и 59 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел I. Глобальная безопасность в XXI веке.

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра

Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях.

Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель — формирование представления об основных факторах, влияющих на осознание и формирование национально-государственных интересов Российской Федерации в условиях перехода к современному обществу и устойчивому развитию. При этом слушателям прививаются навыки комплексного анализа политического процесса и международной среды и глубокой рефлексии механизмов принятия профессионального внешнеполитического решения.

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
- определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
- проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.;

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды

Демонстрирует: при помощи методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы

ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

Определяет характерные черты факторов, определяющих и влияющих на глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные процессы;

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1 Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности

Использует принципы принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности;

ОПК-6.2 Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития

Демонстрирует и предлагает варианты разработки полноценной организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности;

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 з.е. (108 ч.) из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 57 часов самостоятельная работа студентов

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России. Лекционное занятие/Семинарское занятие

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике. Западный и восточный векторы внешней политики России. Лекционное занятие /Семинарское занятие

Раздел 2. Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе. Лекционное занятие/семинарское занятие

Раздел 3. Тема 5. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль РФ в ее укреплении. Семинарское занятие

Тема 6. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях. Кризис глобального управления и перспективы разрешения современных противоречий в треугольнике: Россия – Запад – мусульманский мир.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА РОССИИ»

-Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения указанной дисциплины являются: изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; изучение методов подготовки дипломатических и консульских документов и использования их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

ПК-7. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-7.1. Применяет знания содержания основных документов информационно-аналитической деятельности РЗУ

ПК-7.2. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5, 93 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1 . Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Тема 4 Особенности консульской службы и ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Организация работы консульства. Обязанности сотрудников.

Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц.

Консульско-правовая помощь российским гражданам за рубежом

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ»

-Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Дипломатическая служба иностранных государств» имеет целью дополнить и расширить круг знаний магистрантов, изучающих различные аспекты дипломатии в целом. Непосредственной задачей дисциплины является изучение институтов дипломатии отдельных государств, истории их становления, современной организации и национальных особенностей дипломатической службы этих стран.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

ПК-7. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-7.1. Применяет знания содержания основных документов информационно-аналитической деятельности РЗУ

ПК-7.2. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 87,7 составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Дипломатическая служба США и Великобритании

Тема 2. Дипломатические службы Франции

Тема 3. Дипломатические службы Германии

Тема 4. Восточная дипломатия

Тема 5. Многосторонняя и коллективная дипломатия латиноамериканских государств

«КОНСУЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): получение знаний об основах истории и современного состояния консульской деятельности РФ, нормативно-правовых актах, регулирующих ее деятельность; изучение функций и задач консульской службы, их эволюции, требований, предъявляемых к данной службе; знание традиций и практики консульской службы, общепринятых международных принципов и норм, норм отечественного законодательства, правил деятельности консульской службы, ее организаций; изучение форм, методов и направлений консульской защиты.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде

УК- 3. - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды

УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования

ПК-2.2. Использует практические способы поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии

ПК-3.1. Применяет навыки ведения переговоров

ПК-3.2. Применяет знания особенности деятельности дипломата в ходе переговорного процесса и способности реализовывать их на практике

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5, 91 час составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Консульская деятельность, ее специфика и предмет; место в системе международных отношений, во внешней политики, дипломатической службе.

Тема 2. Консульская деятельность Российской Федерации в современных условиях. Факторы, обусловившие необходимость совершенствования ее правовых, организационных, функциональных основ.

Тема 3. Нормативно-правовые основы консульской деятельности РФ. Общая характеристика нормативно-правовых актов. Развитие законодательных основ деятельности консульской службы. Анализ международных соглашений:

Тема 4. Международное консульское право. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года. Консульский Устав в 2010 г. Его основные положения и особенности.

Тема 5. Основные функции и задачи консульских загранучреждений РФ.

Тема 6. География консульской деятельности РФ. Характеристика консульских отношений со странами СНГ, Европы, Азии, Ближнего и Среднего Востока, Америки, Африки. Их особенности.

Тема 7. Деятельность консульских учреждений по защите интересов и прав российских физических и юридических лиц.

Тема 8. О содействии консульской службы развитию торгово-экономического сотрудничества РФ с зарубежными государствами.

Тема 9. Иммунитет и привилегии консульских должностных лиц. Теоретические основы иммунитета. Функциональный характер иммунитета. Его особенности в практической консульской деятельности.

Тема 10. Информационно-аналитическая работа и подготовка дипломатических документов.

«ДИПЛОМАТИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатия и практика переговорного процесса» является ознакомление обучающихся с теорией и практикой переговоров как основной функции дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования

ПК-2.2. Использует практические способы поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-7.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки.

ПК-7.2. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 125,7 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров. Планирование, подготовка и организация переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки заключительных документов международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН.

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров;

«СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): усвоение понятия «современная дипломатическая система» (СДС) и его содержания, изучение возможностей многосторонней дипломатии как основного элемента СДС по решению глобальных проблем современности.

Основной задачей изучения дисциплины «Современная дипломатическая система: теория и практика» является реализация требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1 Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской

ПК-1.1 Отслеживает динамику основных международных событий

ПК-1.2 Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России

ПК-1.3 Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов

ПК-3 Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии

ПК-3.1 Применяет навыки ведения переговоров

ПК-3.2 Применяет знания особенности деятельности дипломата в ходе переговорного процесса и способности реализовывать их на практике

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 24,5, 93 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Понятие дипломатической системы.

Тема 2. Дипломатическая система в начале XXI века.

Тема 3. Совершенствование форм и методов дипломатии на современном этапе.

Тема 4. Многосторонняя дипломатия как фактор мировой политики.

Тема 5. Конференционная дипломатия как важный элемент многосторонней дипломатии.

Тема 6. Позиция РФ по вопросам многосторонней дипломатии.

«ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление обучающихся с основными положениями теории принятия решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств РФ и других государств.

Основной задачей курса «Процесс принятия внешнеполитических решений» является освоение магистрантами методологических и методических знаний теории принятия решений и формирование у них целостного представления о практике принятия решений во внешнеполитических ведомствах, а также о порядке их взаимодействия с органами высшей законодательной и исполнительной власти.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2. Понимает принципы проектного подхода к управлению

УК-2.3. Демонстрирует способность управления проектами

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды

УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования

ПК-2.2. Использует практические способы поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единицы, 180 часа, из которых 36,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачёт) – 26,5, 36,5 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Современная наука о принятии решений

Тема 2. Теория принятия решений

Тема 3. Внешнеполитическое решение

- Тема 4. Процесс принятия внешнеполитического решения
- Тема 5. Информационная база внешнеполитического решения
- Тема 6. Разработка внешнеполитического решения
- Тема 7. Подготовка реализации внешнеполитического решения
- Тема 8. Управление реализацией внешнеполитического мероприятия.
- Тема 9. Управление реализацией внешнеполитического решения

«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА РОСЗАГРУНУЧРЕЖДЕНИЙ И ЦЕНТРАЛЬНОГО АППАРАТА МИД РФ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение обучающимися дисциплины «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» имеет целью приобретение знаний и практических навыков информационно-аналитической работы РЗУ, специфики готовящихся ими документов.

Основной задачей изучения дисциплины «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» является профессиональная подготовка магистра к работе в системе МИД РФ, выработка умения вносить компетентный вклад в информационно-аналитическую работу РЗУ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования

ПК-2.2. Использует практические способы поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5, 57 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика деятельности РЗУ. Информационно-аналитическая и информационно-разъяснительная работа: их основные характеристики и различия. Письменная и устная дипломатия, соотношение и особенности;

Тема 2. Виды информационно-аналитической работы. Работа над ведением исполнителями рефератов (стабильных досье) по всему спектру внешнеполитической или внутриполитической проблематики соответствующего подразделения РЗУ

Тема 3. Рассмотрение конкретных обязательных документов, составляющих ткань информационно-аналитической работы РЗУ. Формы и стиль написания дипдокументов этого вида деятельности.

Тема 4. Плановый характер информационно-аналитической работы РЗУ (примеры планов); Как вносятся изменения в эти планы.

«ПРИКЛАДНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Раздел I.

Изучение курса «Прикладное страноведение» имеет целью формирование аналитического мышления, способствующего последующему познанию роли и места изучаемой страны (региона) в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны быть в состоянии:

1) проводить оценку роли и места изучаемой страны (региона) в системе международных отношений;

2) осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач дипломатической деятельности;

3) ориентироваться в условиях, складывающихся в стране (регионе) предназначения, ее внешней политике и дипломатии.

Раздел II.

Изучение курса «Прикладное страноведение» имеет целью выявление главных политико-географических особенностей стран (регионов), их роли и места в современной системе геополитических координат и закономерностей развития мирового сообщества. Предусматривает изучение истории, политического строя государств, особенностей их

экономической и политической жизни, стратегической культуры, внешней политики и дипломатии.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать историю страны (региона) предназначения и особенности ее развития; связь с другими государствами; характерные черты экономико-географического положения; ее место и роль в системе международных отношений, ориентироваться в условиях, складывающихся в стране (регионе), ее стратегической культуре, внешней политике и дипломатии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования

ПК-2.2. Использует практические способы поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 38,6 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 105,4 составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел I.

Тема 1. Страноведение как наука. Страноведение и международные отношения

Тема 2. Социально-экономическое страноведение

Тема 3. Политическое и антропологическое страноведение

Тема 4. Этноконфессиональное и этнолингвистическое страноведение

Раздел II.

Тема 1. История страны (стран региона)

Тема 2. Государственное устройство, политический строй, политическая система общества страны (стран региона)

Тема 3. Экономика страны (стран региона)

Тема 4. Политическое страноведение

Тема 5. Внешняя политика и дипломатия страны (стран региона)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕШНЯЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1) дать слушателям четкое представление о возрастающей роли внешней культурной политики как эффективного инструмента в системе внешней политики Российской Федерации;

2) систематизация, анализ и доведение до слушателей значения, содержания и ведущих направлений деятельности культурной дипломатии Российской Федерации;

3) изучение роли и места культурной дипломатии в системе современных международных отношений; системы организации и функций культурной службы России; рассмотрение ведущих направлений внешней культурной политики России, изучение ее основных геополитических приоритетов;

4) изучение роли и особенностей присутствия в России зарубежных культурных служб и фондов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования

ПК-2.2. Использует практические способы поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачёт) – 53,7 составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Роль и проблематика культурной дипломатии в международных отношениях.

Тема 2. Культурная дипломатия как составная часть государственной политики страны.

Тема 3. Система координации стимулирования и организации международной культурной деятельности.

Тема 4. Использование культурной дипломатии в деструктивных целях.

Тема 5. Межцивилизационный диалог.

«ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РФ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1) Обладание способностями и профессиональными навыками для изучения процессов взаимодействия политик и экономики, дипломатии и бизнеса, анализа политических и экономических процессов, анализа состояния двусторонних и многосторонних отношений государств, определения инструментария в области экономической дипломатии

2) Владение формами дипломатического сопровождения внешнеэкономических связей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования

ПК-2.2. Использует практические способы поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачёт) – 53,7 составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Дипломатия и экономика. Соотношения политики и экономики в международных отношениях. Характеристика мировой экономической системы после окончания холодной войны. «Вхождение» РФ в мировую экономику. Последствия. Санкционная политика Запада и перестройка внешнеэкономических связей РФ

Тема 2. Организация в мире дипломатического сопровождения внешнеэкономических связей РФ

Тема 3. Формы и методы дипломатического сопровождения внешнеэкономических связей (опыт РФ, других стран)

Тема 4. Дипломатическое сопровождение в многосторонних экономических организациях «интеграционная дипломатия»

«ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель изучения дисциплины «Публичная дипломатия» - подготовка магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми профессиональными знаниями и способных анализировать основные направления и тенденции развития международных отношений и внешней политики на научной основе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-7.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки.

ПК-7.2. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 51,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод публичной дипломатии. Место и роль средств массовой коммуникации (СМК) в системе международных отношений

Тема 2. Функции публичной дипломатии. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов

Тема 3. Суть интернационализации и транснационализации международной информации

Тема 4. Война и мир в «публичной дипломатии и публичной демократии» (идеология и политика) Доктрина национальной безопасности РФ.

Тема 5. Проблемы безопасности в мировой политике нового времени, новые парадигмы мировой дипломатии

Тема 6. «Публичная дипломатия и публичная демократия» как составная часть глобализации международных отношений

«ОБЩЕСТВЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Выпускники магистратуры должны владеть необходимыми базовыми профессиональными знаниями, современными методами исследований международных отношений и современной мировой политики и быть способны анализировать основные направления и тенденции развития международных отношений на научной основе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в а
кадемических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых)
языке(ах)

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-7.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки.

ПК-7.2. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод общественной дипломатии

Тема 2. Потенциал и ресурсы общественной дипломатии на современном этапе

Тема 3. Народная дипломатия: эпоха инструментария «мягкой силы»

Тема 4. Современная модель общественной дипломатии: мировой и российский опыт

Тема 5. Место и роль СМК в системе международных отношений

ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития инструментов цифровой дипломатии, знакомство с современными информационно-коммуникационными возможностями цифровой дипломатии, а также с базовыми принципами обеспечения процесса принятия внешнеполитических решений; формирование профессиональных компетенций в области использования инструментов цифровой дипломатии, знакомство с системами информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационными центрами; обучение слушателей основам применения методов цифровой дипломатии и особенностям мобильной дипломатии; знакомство с теоретическими и практическими наработками по вопросам выявления международно-политических и глобальных угроз; системное обучение современным методам использования возможностей цифровой дипломатии, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов внешнеполитического реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата цифровой дипломатии; выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов цифровой дипломатии в современных международных отношениях и внешней политике.

Дисциплина ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками в области цифровой дипломатии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для оптимального принятия внешнеполитических решений и развития международных отношений и внешней политики.

Задачи:

формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата цифровой дипломатии и выработка навыков применения информационных систем и ресурсов в обеспечении процесса принятия внешнеполитических решений, прогнозирования, развития и формирования международных отношений и внешней политики;

обучение слушателей основам цифровой дипломатии, с упором на информационно-коммуникационные ресурсы и социальные сети, используемые в международных отношениях и внешнеполитических ведомствах (на примере МИД РФ, Германии, Франции, США и др. стран);

систематизировать полученные ранее знания об основах цифровой дипломатии, расширить, углубить и детализировать их с учетом возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и ключевых аспектов современной практики использования социальных сетей во внешнеполитической деятельности;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные аспекты использования цифровой дипломатии и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;

овладеть понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами цифровой дипломатии и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов и возможностей цифровой дипломатии во внешней политике;

ознакомить слушателей с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам применения возможностей цифровой дипломатии в современных условиях, с принципами функционирования современных информационных технологий и информационных систем, включая методы работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия внешнеполитических решений;

выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации работы с социальными сетями;

привить навыки применения методов и инструментов цифровой дипломатии в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.);

овладение основами применения методов цифровой дипломатии и ознакомление слушателей с методологическими подходами, теоретическими и практическими работами при работе с социальными сетями;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы использования инструментов цифровой дипломатии и знакомство с основными принципами обеспечения поддержки принятия внешнеполитических решений в современном мире в условиях активного развития информационных технологий и выработать соответствующие профессиональные компетенции;

изучить основные направления развития и международную практику применения цифровой дипломатии (зарубежный опыт и российская практика) и закрепить в ходе практических и семинарских занятий, полученных теоретические знания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2. Понимает принципы проектного подхода к управлению

УК-2.3. Демонстрирует способность управления проектами

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее

состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 26,5 – контроль (экзамен), 93 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0

Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность.

Тема 3. Генезис цифровой дипломатии и ее философская концепция.

Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США.

Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры

Тема 6. Ценностный подход в мировой и внешней политике.

СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций в области использования современных инструментов ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности; знакомство с методиками проведения различными странами ситуационного анализа; овладение понятийным аппаратом и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов современного ситуационного анализа; помочь магистрантам овладеть методикой выявления существующих проблем и определения возможностей использования ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.

Задачи:

выработка понимания специфики исследований во внешнеполитической деятельности;

формирование понятийно-категориального аппарата, применяемого в области современного ситуационного анализа и использования информационно–аналитических технологий во внешнеполитической сфере;

знакомство с методологическими основами структурного и содержательного контент-анализа и ивент-анализа как составных элементов ситуационного анализа;

выработка навыков системного и целостного подхода к ситуационному анализу

внешнеполитических проблем и знакомство с основными принципами обеспечения информационной поддержки внешнеполитической деятельности;

овладение основами творческого мышления и прогнозирования, методами экспертных оценок (индивидуальные и коллективные), методами генерации идей, «интервью», написания сценариев, «Дельфи», мозговой атаки и др.;

знакомство с опытом использования возможностей современного ситуационного анализа во внешнеполитической сфере и информационных технологий в сфере дипломатической деятельности (зарубежная практика);

приобрести практические навыки информационно-аналитической работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках проведения ситуационного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2. Понимает принципы проектного подхода к управлению

УК-2.3. Демонстрирует способность управления проектами

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 26,5 – контроль (экзамен), 93 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.

Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема 3. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема.4 Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере.

Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа глобальной безопасности.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

«ПРИКЛАДНОЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): подготовка студентов-магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми базовыми профессиональными знаниями, владеющих современными методами исследований международных отношений и мировой политики и способных прогнозировать основные направления и тенденции развития международных отношений на научной основе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1 Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования.

ПК-2.2. Использует практические способы поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки

ПК-8.2. Использует информационные технологии, в том числе навыки поисковой оптимизации (SEO)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 19,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Методология как наука о путях и средствах приращения и упорядочения знаний в сфере международных отношений.

Тема 2. Методы общенаучного характера и специальные методы исследования международных отношений и мировой политики.

Тема 3. Политический анализ и прогнозирование.

Тема 4. Моделирование внешнеполитических процессов.

Тема 5. Метод ситуационного анализа международных отношений и мировой политики. Кейс-методы.

Тема 6. Метод экспертной оценки мировых проблем.

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА АФРИКАНСКИХ ГОСУДАРСТВ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными целями и задачами дисциплины являются получение студентами знаний о современной африканской дипломатии, ее корнях и истоках, о разнообразных факторах, влияющих на дипломатическое поведение и принимаемые решения африканских стран. Акцент делается на новейших феноменах и тенденциях, наблюдаемых в африканской дипломатии в последние годы. Вместе с тем необходим и ретроспективный взгляд для уяснения исторической логики формирования и эволюции дипломатии отдельных африканских государств и их межгосударственных объединений, ее неразрывной связи с традиционной политической культурой, внутренней политикой, спецификой двусторонних и многосторонних отношений с зарубежными государствами и исторической памятью африканцев как национальных субъектов. В процессе освоения данного курса студенты также знакомятся с особенностями африканского стиля переговоров, с образом африканского дипломата как партнера по переговорам и собеседника, с известными представителями африканской дипломатической школы, тем самым готовя себя к возможным встречам с ними или их преемниками и последователями в будущем.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий.

ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России.

ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и понимает их противоречивый характер.

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-2.1 Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования.

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии

ПК-3.1. Применяет навыки ведения переговоров

ПК-3.2. Применяет знания особенности деятельности дипломата в ходе переговорного процесса и способности реализовывать их на практике

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом.

ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов.

ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов.

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-6.1. Участвует в работе коллектива

ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи.

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-7.1. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки.

ПК-7.2. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии с функциональными обязанностями

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

ПК-8.1. Применяет навыки письма, устного общения, микроблоггинга.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Основные характеристики и особенности политической культуры и генезиса постколониальной государственности в Африке. Отставание африканских стран в экономическом развитии, в области науки и технологий, раскрытии человеческого потенциала от развитых стран мира в постколониальный период – общая особенность государств континента

Тема 2. Эпицентры конфликтов в Африке, их корни и причины. Особенности многосторонней и двусторонней дипломатии африканских стран.

Тема 3. Неравномерность вовлеченности африканских государств в мировую политику и дипломатическую деятельность. Региональные и субрегиональные организации Африки – главные инструменты взаимодействия с внешним миром и поддержания межафриканских отношений.

Тема 4. Ориентация многих африканских стран в проведении своей внешней политики и дипломатии на многовекторное сотрудничество и становление полицентричного мира. Расширение диапазона форм и методов африканской дипломатии в XXI веке.

«ПРАВО ВНЕШНИХ СНОШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

способствовать подготовке будущих специалистов в сфере организации и/или сопровождения внешнеполитической деятельности государств, функционирования международных органов, организаций и конференций.

Задачи дисциплины:

- обеспечение качественных знаний об основных источниках права внешних сношений, правовом статусе и функциях дипломатических представительств, консульских учреждений, специальных миссий и торговых представительств;
- выработка навыков анализа и применения законодательства Российской Федерации в сфере внешних сношений;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного разрешения правовых споров и ситуаций, возникающих в ходе дипломатической практики;
- формирование у магистрантов способности понимать и учитывать национальные интересы Российской Федерации в ходе осуществления соответствующей деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 23,7 часа составляет самостоятельная работа магистра, контроль – зачет 0,3 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема № 1. Право внешних сношений как отрасль международного публичного права, его предмет и источники.

Тема № 2. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений субъектов международного права. Компетенция российских органов внешних сношений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Тема № 3. Дипломатические представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Дипломатические привилегии и иммунитеты в соответствии с действующими нормами международного права и сложившейся практикой.

Тема № 4. Консульские представительства: понятие, функции, правовые основы деятельности. Международно-правовой статус сотрудников консульских учреждений. Консульские иммунитеты и привилегии в соответствии с действующими нормами международного права и сложившейся практикой.

Тема № 5. Специальные миссии, представительства государств при международных организациях, представительства международных организаций: правовой статус, привилегии, иммунитеты. Международные конференции как одна из форм дипломатической деятельности.

Тема № 6. Торговые представительства: понятие, функции, правовой статус. Действующее законодательство Российской Федерации о торговых представительствах России за рубежом.