

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ», НАПРАВЛЕННОСТЬ
МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 – Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.2 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;

УК-4.3 – Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-1.1 – Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности;

ОПК-1.2 – Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

Объем дисциплины(модуля):

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 279,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 96 – во втором и 54 – в третьем семестре), 315,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 часа.

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики;
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов;
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных,

региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;

ОПК-4.2 – Анализирует и обобщает научные данные;

ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы;

ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 61 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.

Тема 2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.

Тема 3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.

Тема 4. Санкционный фактор в мировой политике.

Тема 5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.

«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

изучение теоретических основ дипломатии, национальных традиций и современных дипломатических систем.

Задачи:

- изучение формирования современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений,
- анализ российской дипломатии как инструмента комплексной модернизации страны,
- обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 – Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.2 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-6.1 – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;

УК-6.2 – Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;

ОПК-2 – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 – Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

ОПК-2.2 – Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;

ОПК-4.2 – Анализирует и обобщает научные данные;

ОПК-5 – Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-5.1 – Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации;

ОПК-5.2 – Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций;

ОПК-7 – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-7.1 – Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации;

ОПК-7.2 – Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Тема 11. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

УК-3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

ОПК-2 – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 – Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

ОПК-2.2 – Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-9 – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-9.2 – Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими

и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление с основными принципами построения и обеспечения системы глобальной безопасности, определение особенностей современного этапа функционирования системы глобально безопасности.

Задачи:

- уточнение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических подходов к проблематике национальной, международной и глобальной безопасности,
- выявление особенностей и перспектив современного этапа формирования системы глобальной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Глобальная безопасность: особенности и тенденции.

Тема №2. Понятие кооперативной безопасности. Альтернативные концепции безопасности. Концепции нераспространения, сокращения и контроля над ОМУ.

Тема № 3-4. Ситуационный анализ глобальной безопасности.

Тема № 5. Понятие экологической безопасности. Основные задачи, принципы международной политики экологической безопасности, формы международного контроля.

Тема № 6. Понятие продовольственной безопасности. Основные задачи, принципы международной политики продовольственной безопасности, формы международного контроля.

Тема № 7. Информационные войны. Информационно-психологическая безопасность.

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

Задачи:

- анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;
- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;
- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-6.1 – Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности;

ОПК-6.2 – Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЕГИОНОВЕДЕНИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Методология научных исследований в регионоведении» является формирование целостного представления об основных междисциплинарных принципах и способах получения и анализа научной информации, методах и процедурах работы с новой информацией, роли и месте регионов мира в системе международных отношений, политических, социальных, экономических, демографических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на регионально-страновом, межрегиональном и глобальном уровнях.

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» ставит цель, на основе знаний об основах междисциплинарной методологии регионоведческих исследований, обобщения и систематизации результатов конкретных регионоведческих исследований, понимание и объяснение закономерностей функционирования регионов, современных региональных процессов и международных отношений в целом.

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, методологического и прикладного подходов к особенностям международных отношений и роли отдельных стран; умение использовать на практике как общенаучные методы – анализ, синтез, индукцию, дедукцию, сравнительный метод, экспериментальные и прогностические методы, так и конкретно-исторический, структурно-функциональный подходы, системный и комплексный анализ, конкретные исследовательские методы – наблюдение, опросные методы, анализ документальных источников, методы «на стыке» политологии, социологии, психологии, истории и др.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами теоретического и прикладного анализа стран и регионов мира, региональных и глобальных международных отношений; рассмотреть социально-политические, экономические, демографические, культурные, религиозные и иные предпосылки и особенности развития различных стран и регионов мира и их роль в системе международных отношений; изучить концептуальные основы, закономерности, модели и

механизмы международного развития в историко-политологической ретроспективе и перспективе.

Задачи освоения дисциплины.

- анализировать систему международных отношений, понимать причины их формирования и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения региональных аспектов международных отношений;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные страны и регионы мира, международные отношения и политические взаимодействия между ними;
- анализировать политико-историческую специфику стран и регионов мира, ретроспективы и перспективы их разноуровневых взаимодействий в рамках современных международных отношений;
- оценивать возможности и эффективность урегулирования актуальных проблем международных отношений посредством деятельности правительственных и неправительственных институтов различных стран и регионов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований в регионоведении» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению

УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами

ПК-4 – Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа

ПК-4.1 Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций

ПК-4.2 Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 22,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часов, и 95 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Регион как объект анализа в теории и практике международных отношений.

Тема 2. Виды и уровни исследований. Классификации методов.

Тема 3. Логика исследовательского процесса в регионоведении.

Тема 4. Прикладные методы научных исследований в регионоведении.

Тема 5. Групповое фокусированное интервью. Экспертные методы.

«КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Комплексное регионоведение» имеет своей целью формирование у студентов–международников аналитического мышления, способствующего проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

Предметом дисциплины «Комплексное регионоведение» являются социальные, духовные, политические и экономические процессы, происходящие в различных регионах мира.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными закономерностями развития регионов в современном мире; основами региональной политики ведущих акторов международных отношений; функциями и стратегическими аспектами комплексного регионоведения; элементами комплексных регионоведческих характеристик; научными подходами к анализу проблем регионоведения и региональной политики, методами регионоведческих исследований; со спецификой исторических подходов в комплексном регионоведении и страноведении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы. Программа участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-1 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1 Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России

ПК-1.2 Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов

ПК-2 Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира

ПК-2.1 Демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран

ПК-2.2 Владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 24,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 83,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. Комплексное регионоведение и международные отношения. Регионы и региональные подсистемы.

Тема 2. Комплексное регионоведение как научная дисциплина: проблемы

дефиниции, сущность и содержание.

Тема 3. Структура и опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик.

Тема 4. Регионоведение в системе общественных наук: проблемы соотношения.

Тема 5. Специфика основных подходов в комплексном регионоведении.

Тема 6. Методология регионоведческих исследований.

Тема 7. Глобализация и регионализация. Регионализм и региональная интеграция.

Тема 8. Макрорегионализация и региональные комплексы.

Тема 9. «Внутреннее» регионоведение и региональная политика.

Тема 10. Параметры региональной политики: формы и методы.

Тема 11. Структурная дифференциация в мирополитическом устройстве. Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке.

Тема 12. Региональная политика ведущих «центров силы»: сравнительная характеристика.

КРОССРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАКРОРЕГИОНОВ МИРА: БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ, ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование целостного представления о роли и месте стран Большой Евразии и Западного полушария в системе международных отношений, развитие навыков аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран, и умения их использовать на практике; изучение концептуальной базы, закономерностей, моделей и механизмов международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

Задачами изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ макрорегионов мира: Большая Евразия, Западное полушарие» являются:

- анализировать систему международных отношений, понимать причины их складывания и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения международных отношений;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные отношения и политические процессы в странах евроатлантического региона;
- оценивать эффективность урегулирования проблем международных отношений и участия в них стран Европы, Азии и Америки;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-6 способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место, и роль в системе современных международных отношений.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 13 зачетных единицы, 468 часа, из которых 63,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 23,5 часа и 381 час составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ I.

Тема 1. Вводная лекция. Теоретические основы Кроссрегионального анализа.

Тема 2. Европейский регион: социально-экономическая и политическая динамика.

Тема 3. США: внутригосударственное развитие и роль в мировой политике.

Тема 4. Евроатлантика: основные проблемы и перспективы развития.

Тема 5. Регион Латинской Америки: социально-экономическая и политическая динамика

Тема 6. Регион Латинская Америка: внутрорегиональные связи и внешнерегиональное взаимодействие

Тема 7. Регион Латинская Америка: основные проблемы и перспективы развития

Тема 8. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. США, Европа, Латинская Америка в системе международных отношений.

РАЗДЕЛ II.

Тема 9. Турция и Иран, их влияние на региональные и международные отношения

Тема 10. Арабские страны и Израиль, их влияние на региональные и международные отношения. Зоны конфликтов в регионе

Тема 11. Центральная Азия и Закавказье: между Востоком и Западом

Тема 12. Индия и Пакистан и их влияние на региональные и международные отношения

Тема 13. Китай, Япония, государства Юго-Восточной Азии и их влияние на региональные и международные отношения

Тема 14. Подсистемы международных отношений: сходства и отличия. Россия в подсистемах МО

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ»

Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» является формирование целостного представления о системе международных отношений и ее подсистемах.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа к реалиям международной отношений и сущности подсистем международных отношений, и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов региональными подсистемами международных отношений; рассмотреть этапы формирования, функции, значение и региональные особенности международных отношений.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение международных отношениям в целом.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы.

ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-5.1 Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств

ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место, и роль в системе современных международных отношений

ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира

ПК-6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 97 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 35,5 часов

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Евро-Атлантический регион (ЕАР) как действующая региональная подсистема международных отношений в XXI веке.

Тема 2. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) как активно формирующееся мега-региональное пространство в системе международных отношений XXI века.

Тема 3. Юго-Восточная Азия (ЮВА): оформление региональной подсистемы с кооперационной конфигурацией.

Тема 4. Южноазиатская региональная подсистема: конфликтная структура и дефицит доверия.

Тема 5. “Большой Ближний Восток” (ББВ): региональная подсистема с кризисной доминантой”.

«ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов интеграционных процессов на евразийском пространстве;
- в результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны

усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности интеграционных процессов в регионах мира; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия интеграционных процессов в регионах мира

Задачи курса – научить студентов:

- анализировать интеграционные процессы в регионах Евразии
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения деятельности и роли процессов регионализации в регионах мира
 - применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международных региональных организаций
- оценивать эффективность процессов регионализации;
- овладеть совокупностью познавательных научных методов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК 1. (ПК 1.1, ПК 1.2.)

Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК 1.1. Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России

ПК 1.2. Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов

ПК -3 (ПК 3.1, ПК 3.2)

Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-3.1 Моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК 3.2 Демонстрирует знание дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов

ПК -4 (ПК 4.1, ПК 4.2)

Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа

ПК-4.1 Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций

ПК 4.2 Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 5 з.е. (180 ч.) из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 129 часов самостоятельная работа студентов

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке.

Тема 1-2. Региональные подсистемы международных отношений 21-го века. Евро-Атлантический регион как действующая региональная система МО 21-го века. ЕС, ОБСЕ, СЕ, НАТО, совокупность территориально взаимосвязанных регионов Европы, в т.ч., постсоветского пространства Северной Америки.

Раздел 2. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве.

Тема 3. Экономическая интеграция и военно-политическое взаимодействие на постсоветском пространстве. СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. Азиатско-Тихоокеанская региональная подсистема МО. ШОС, ОПОП, АТЭС.

Тема 4. Региональные системы МО Юго-Восточной, Южной Азии, Большого Ближнего Востока и Африки.

Раздел 3. Роль ООН в интеграционных процессах в современных международных отношениях.

Тема 5. ООН и ее основные отраслевые институты на современном этапе МО. Тема 6. Генезис и эволюция межрегиональных многосторонних форматов: G7(G8), G-20, БРИКС.

Тема 7. Роль России в интеграционных объединениях евразийского пространства

«ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» является формирование целостного представления о сущности правовых систем зарубежных стран, тенденциях развития права и законодательства в зарубежных странах.

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа правовых проблем отдельных стран и регионов мира в целом.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными зарубежными правовыми школами; рассмотреть особенности правотворчества и законодательства отдельных стран Европы и Америки, Ближнего Востока и Азии.

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования правовых систем дать объяснение роли права и законодательства в урегулировании региональных и мировых процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы.

ПК-2 Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира

ПК-2.1 Демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран

ПК-2.2 Владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 93 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 26,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

Тема 2. Классификация основных национальных правовых систем современности

Тема 3. Романо-германская правовая семья

Тема 4. Правовая система общего права (англосаксонская)

Тема 5. Правовая система США.

Тема 6. Социалистическая правовая семья

Тема 7. Мусульманская правовая семья

Тема 8. Индусское право.

Тема 9. Иудейское право

Тема 10. Смешанные правовые системы

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1

«АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков политического анализа международных ситуаций в разных регионах мира, умением систематизации материала по конкретным регионам международной среды, способностью его применения для анализа заданной определенной ситуации и прогнозирования дальнейшего развития событий. Подготовить выпускника к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» ставит **задачи** перед выпускником: быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя; получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках; приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена; уметь создавать сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации; быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; уметь собирать и анализировать

информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки и предложения для принятия внешнеполитических решений; иметь навык ведения деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельного ведения бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции; выполнять ответственную переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции; быть готовым к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышать уровень рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя; налаживать эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы; выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода; организовывать проекты и программы международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена; выполнять обязанности руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений; планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования; выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; участвовать в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины(модуля)

ПК-5.1- Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5.2- Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств

ПК-6.1- Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира

ПК-6.2- Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров и 51,7 часов составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

- Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций;
- Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций;
- Тема 3. Классификация международных ситуаций;

«АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков политического анализа внешней политики России в разных регионах мира, умением систематизации материала по внешней политике России в конкретных регионах международной среды, способностью его применения для анализа заданной определенной ситуации и прогнозирования дальнейшего развития событий. Подготовить выпускника к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Дисциплина «Анализ внешней политики России» ставит **задачи** перед выпускником: быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя; получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках; приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена; уметь создавать сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации; быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; уметь собирать и анализировать информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки и предложения для принятия внешнеполитических решений; иметь навык ведения деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельного ведения бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции; выполнять ответственную переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции; быть готовым к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышать уровень рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя; налаживать эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы; выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода; организовывать проекты и программы международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена; выполнять обязанности руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного

языка Российской Федерации на иностранный язык; проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений; планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования; выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; участвовать в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-5.1 Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств

ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место, и роль в системе современных международных отношений

ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира

ПК-6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров и 51,7 часов составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу внешней политики России

Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций, связанных с национальными интересами России

Тема 3. Классификация международных ситуаций, связанных с внешнеполитическими интересами России

Тема 4. Столкновение интересов и ценностей России и других акторов международных отношений

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2

«ЯДЕРНЫЙ ФАКТОР В РЕГИОНАХ МИРА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов формирования российской внешнеполитической стратегии в сфере обеспечения ядерной безопасности в регионах мира;
- в результате изучения курса по предлагаемой программе обучаемые должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности ядерного фактора в регионах мира; основных подходах к изучению проблемы и ее урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия проблемы ядерного фактора в регионах мира и обеспечения безопасности.

Задачи курса – научить студентов:

- уяснить роль и значение ядерного фактора в регионах мира в международных отношениях;
- анализировать проблему ядерного фактора в регионах мира в международных отношениях, в том числе в ходе военных конфликтов, понимать причины и сущность;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные ситуации в интересах обеспечения договорного процесса в международных отношениях в сфере ядерной безопасности;
- оценивать эффективность нормативно-правовой базы по обеспечению ядерной безопасности в регионах мира;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции учета ядерного фактора в регионах мира в международных отношениях;
- учитывать возможности и целесообразность использования контроля выполнения договоров в регионах мира в международных отношениях, необходимости гуманитарного вмешательства и т.д.;
- самостоятельно анализировать основные региональные процессы и проблемы с учетом ядерного фактора.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы.

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1. Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России

ПК-1.2. Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов

ПК-4.1. Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций

ПК-4.2. Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 20 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, зачет – 2 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Фактор военной силы, с опорой на ядерное оружие, в международных отношениях. Понятие фактора военной силы в международных отношениях, использование угрозы или применения военной силы часть международных отношений. Роль и значение ядерного фактора в международных отношениях. Ядерная политика - частный случай использования военной силы как инструмента для достижения внешнеполитических целей. Ядерное сдерживание, как фактор стратегической стабильности в международных отношениях в XX в. Эволюция взглядов на роль и место ядерного фактора в обеспечении национальных интересов. Отражением роли ядерного фактора в формировании нового миропорядка в XX в. и XXI в.

Тема 2. Международные отношения по взаимодействию в ядерной области
Создании безъядерной зоны в Латинской Америке, её содержание и недостатки. Центральная азиатская зона, свободная от ядерного оружия. Формирование общепризнанных зон, свободных от ядерного оружия в южном и северном полушарии.

Тема 3. Переговорные процессы в ядерной сфере

Запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере, на воде, в космосе. Проблемы ядерного распространения. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО). Особенности (проблемные аспекты) переговорного процесса при подготовке и заключении межгосударственных соглашений по ограничению и сокращению ядерного оружия.

Тема 4. Режимы нераспространения ядерного оружия и их реализация

Практика запрещения разработки, испытания, хранения, приобретения, транспортировки и использования ядерного оружия (Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО, 2017 г.) - ратифицировали государства Карибского бассейна, Океании и Африки, Австрия, Ватикан, Ирландия и Мальта. Позиция Израиля, Индии, Пакистана, Южного Судан, вступил в силу в 2021 г.).

Тема 5. Международные угрозы и ядерное сдерживание

Предотвращение ядерной войны. Ядерное сдерживание, как составляющая, обеспечивающая стабильное состояние международных отношений. Стратегическая стабильность в XXI в. Размывание ядерной стабильности вследствие попыток создания глобальной противоракетной обороны в сочетании с «Быстрым глобальным ударом». Милитаризация космоса, противоспутниковая борьба. Система взаимоотношений ядерных и неядерных государств, закреплённая в Договоре о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 года.

«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ»

Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Региональные особенности современных международных конфликтов» является формирование целостного представления о сущности и функциях международных конфликтов и их региональных особенностей.

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа к реалиям международной отношений и сущности международных конфликтов, и умения их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами конфликтологии; рассмотреть сущность, этапы, функции, значение и региональные особенности международных конфликтов и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение международным конфликтам и международным отношениям в целом.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы.

ПК-1 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-1.1 Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России

ПК-1.2 Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов

ПК-3 Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-3.1 Моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-4 Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа

ПК-4.1 Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций

ПК-4.2 Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч., из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 129 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 40,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеполитическая стратегия России и урегулирование МК.

Тема 2. Международные конфликты: понятие, структура, этапы.

Тема 3. Межнациональные конфликты на территории СНГ и миротворческая деятельность РФ.

Тема 4. Стратегия России на африканском направлении.

Тема 5. Международные конфликты в Европе и их особенности.

Тема 6. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и их особенности.

Тема 7. Международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и их особенности.

Тема 8. Международные конфликты в АТР и их особенности

Тема 9. Международные конфликты в Африке

Тема 10. Международные конфликты в Латинской Америке

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 3

«ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ МИРА»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины “Интеграционные процессы в регионах мира” являются всесторонний анализ процессов региональной интеграции в мире, аналитическое и системное освещение функционирования и практической результативности региональных и межрегиональных интеграционных организаций, структур и объединений, выявления места и роли интеграционных процессов в системе международных отношений XXI века. Освоение дисциплины соотносится с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- 1). Изучение особенностей формирования, развития и проблемного становления интеграционных структур в регионах мира;
- 2). Приобретение навыков умения определять место, роль и значение региональных интеграционных процессов в системе современных международных отношений;
- 3). Получение обучающимися конкретной аналитической информации о совокупности политических и экономических параметров деятельности региональных интеграционных структур, в ряде случаев – их военно-политической составляющей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-5.1 Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств

ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место, и роль в системе современных международных отношений

ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира

ПК-6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 187,5 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР-0,5.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Глобализация и регионализация в интеграционных процессах

Тема 1. Процессы глобализации и регионализации и их влияние на интеграционные процессы в регионах мира.

Тема 2. Роль ООН в интеграционных процессах.

Раздел 2. Интеграционные объединения в Евroatлантике и на постсоветском пространстве

Тема 3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Тема 4. Интеграционные процессы в Евroatлантическом регионе.

Раздел 3. Интеграционные процессы в АТР, ЛА, африканском континенте

Тема 5. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Азии.

Тема 6. Интеграционные процессы в Латиноамериканском регионе

Тема 7. Интеграционные процессы в Африке.

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГИОНАХ МИРА»

Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» являются:

- формирование целостной картины глобализационных процессов в мире и роль международных организаций в обеспечении безопасности регионов мира;
- анализ роли интеграционных процессов в современном международном экономическом и политическом развитии, а также важнейших международных структур современности.

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» ставит цель сформировать и развить навыки практического анализа процессов региональной интеграции, умение анализировать роль международных организаций в обеспечении безопасности, умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными типами международных организаций; рассмотреть эволюцию и структуру ООН; рассмотреть основные региональные организации постсоветского пространства; основные региональные организации АТР и стран Юго-восточной Азии; рассмотреть военно-политические организации; рассмотреть региональные организации стран Евро-атлантического региона; изучение современных тенденций развития международных неправительственных организаций.

Изучение дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области международных отношений, которые необходимы для работы в государственных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-5.1 Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5.2 Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств

ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений

ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира

ПК-6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 17,5 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР-0,5.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Международные организации в регионах мира

Тема 1. Понятие и классификация международных организаций.

Тема 2. Принципы классификации и особенности деятельности международных организаций в современных условиях

Тема 3. Роль и значение ММПО и МНПО в современном мире

Раздел 2. ООН как универсальная международная организация

Тема 4. ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН. Деятельность ООН в регионах мира.

Тема 5. Международные организации на постсоветском пространстве

Раздел 3. Международные неправительственные организации: их виды и специфика деятельности

Тема 6. Международные неправительственные организации и их деятельность в регионах

мира.

Тема 7. Функции МНПО. МНПО в современных международных отношениях

ФАКУЛЬТАТИВЫ

«ГЕОПОЛИТИКА БАЛКАНСКОГО СУБРЕГИОНА»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Геополитика Балканского субрегиона» является формирование целостного представления о внутривнутриполитических процессах на Балканах, о внешней политике и месте стран Балканского субрегиона в системе международных отношений.

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям внутривнутриполитической и международной жизни балканских стран, их роли в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса обучающиеся будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики балканских стран. Также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности Балканского субрегиона.

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 ч., из которых 16,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль-зачет, 19,7 ч. самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности истории и геополитики Балканского субрегиона.

Тема 1. Конфигурация Балканского региона и региональная идентичность

Целевая установка: определение признаков региональной идентичности народов Балкан.

Тема 2. Структура Балканского региона: страны и этносы. Религии Балканского региона.

Целевая установка: изучение региональной структуры, определение политико-теологической карты Балканского региона.

Тема 3. Балканы в период Античности и Средних веков.

Целевая установка: провести исторический обзор Балканского региона в указанные периоды, проследить моменты образования первых славянских государств регионе.

Раздел 2. Геополитика Балкан в период Нового времени

Тема 4. Балканские народы в составе империи Габсбургов.

Целевая установка: рассмотреть положение славянских народов в составе Австрийской империи.

Тема 5. Восточный вопрос в мировой политике в 19-20 века

Целевая установка: рассмотреть освободительное движение балканских народов Османской империи и проанализировать его место в мировой политике.

Раздел 3. Геополитика современных Балкан

Тема 6. Территориальные споры и конфликты в первой половине XX века.

Целевая установка: дать общую характеристику конфликтного потенциала Балканского региона.

Тема 7-8. Югокризис. Конфликты в Западных Балканах. Косовский конфликт. Современные геополитические вопросы на Балканах.

Целевая установка: рассмотреть процесс распада Югославии, определить его причины.

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ»

Цели и задачи освоения факультативной дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» является всесторонний анализ процесса формирования и функционирования внешней политики зарубежных государств, в данном случае, стран Европы и Америки, аналитическое и системное освещение концептуальных основ внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки, их конкретной внешнеполитической практики. Необходимо сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран и умения их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

Задачами изучения дисциплины «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки» являются:

- анализировать систему международных отношений, понимать причины их складывания и сущность;
- изучить программные и концептуальные основы внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки;
- уметь сопоставлять и анализировать региональные и глобальные проблемы, входящие в систему приоритетов и предпочтений внешней политики стран Европы и Америки в условиях усугубляющейся кризисной региональной структуры современных международных отношений;
- приобрести в ходе образовательного процесса знания о конкретной внешнеполитической практике стран Европы и Америки, в том числе на направлении отношений с Российской Федерацией.

Объем факультативной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет), 15,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания факультативной дисциплины

Тема 1. Внешняя политика США – концептуальные основы и внешнеполитическая практика.

1. Доктрины внешней политики США.
2. Стратегии национальной безопасности США.
3. Экономические ресурсы внешней политики США.
4. Институты внешней политики США.

Тема 2. Основные направления внешней политики Германии.

1. Внешняя политика Германии в период «холодной войны».
2. Концептуальные основы внешней политики Германии.
3. Внутривластная борьба в ФРГ по вопросам внешней политики.
4. Приоритетные направления внешней политики ФРГ.

Тема 3. Основные направления внешней политики Франции.

1. Концептуальные основы внешней политики Франции.
2. Приоритеты внешней политики Франции.
3. Международные отношения Французской Республики.
4. Внешнеполитический курс Э. Макрона.

Тема 4. Основные направления внешней политики Великобритании.

1. Концептуальные основы британской внешней политики.
2. Великобритания и Содружество наций.
3. Европейская политика Великобритании – особенности и приоритеты.
4. Отношения с США.

Тема 5. Основные направления и структура внешней политики Евросоюза.

1. Европейская политика в области безопасности и обороны.
2. Проблема европейской безопасности во внешней политике стран-членов ЕС.
3. Влияние миграционного кризиса на европейскую политику стран-членов ЕС.
4. ЕС и Россия – основные этапы отношений и санкционная политика.

«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И АЗИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» является формирование целостного представления о роли и месте стран Ближнего Востока и Азии в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внешней политики стран Ближнего Востока и Азии, таких как Турция, Иран, страны Арабского Востока, Индия, Пакистан, страны Центральной Азии, Китай, Япония, Республика Корея и государства Юго-Восточной Азии. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этих стран и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» нацелена на усвоение магистрантом концептуальных подходов к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Ближнего Востока и Азии и международных отношениях в целом.

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль- зачет и 19,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Внешняя политика стран Востока: общее и частное.
2. Внешняя политика Турции, арабских стран и Ирана
3. Внешняя политика государств Центральной Азии, Индии и Пакистана
4. Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии
5. Внешняя политика Турции
6. Внешняя политика Турции
7. Внешняя политика арабских государств
8. Внешняя политика Ирана
9. Внешняя политика стран Центральной Азии
10. Внешняя политика Индии и Пакистана
11. Внешняя политика Китая
12. Внешняя политика Японии и Республики Корея
13. Внешняя политика государств Юго-Восточной Азии

«ПРОБЛЕМЫ МНОГОСТОРОННЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В АРКТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике» является формирование целостного представления о стратегических целях, особенностях и движущих силах политики России в Арктике, о характере взаимных отношений России и сопредельных арктических стран, нерегиональных государств, а также о продвижении российских интересов через региональные и субрегиональные структуры.

Дисциплина «Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике» ставит **задачу** сформировать целостное представление об особенностях региональной подсистемы международных отношений в Арктическом регионе, включая международно-правовые, политические, военно-стратегические, экономические, природно-климатические и гуманитарные аспекты, способствует развитию навыков анализа международных отношений в Арктике, лучшему пониманию ключевых региональных проблем, формирует умение использовать приобретенные навыки на практике. Курс направлен на глубокое изучение документальной и концептуальной основы российской политики на арктическом направлении.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями формирования региональной подсистемы МО в Арктике. В рамках указанного курса будут изучаться основные аспекты арктической политики США, Канады, стран Северной Европы. Также студенты будут знакомиться с интересами и ключевыми приоритетами политики неарктических государств, включая КНР, Японию, Ю. Корею, Индию, Сингапур и т.д.

Дисциплина «Проблемы многостороннего взаимодействия в Арктике» нацелена на усвоение магистрантом специфики внутренней и внешней политики Российской Федерации в отношении Крайнего Севера.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль- зачет и 19,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Место и роль Арктического региона в мировой истории и политике.

Тема 1.1. Эпоха географических открытий в Арктике. История освоения Арктики, важнейшие географические открытия в регионе. Роль России в этом процессе.

Понятие и географические рамки Арктического региона. Различие политических и географических границ. Первооткрыватели Арктики – Дежнев, Хабаров, Шелехов, Резанов, Врангель, Вилькицкий, Беринг, Седов, Лаптев, Челюскин, Литке. Арктические экспедиции Норденшельда, Сибирякова, Нансена, Амундсена, Гудзона, Кука, Пири. История освоения Арктики. Историческое, культурное и религиозное значение Арктики для России.

Тема 1.2. Культурно-исторические основы арктической политики России.

Север как колыбель русской цивилизации. Культурно-историческое наследие Русского Севера – религиозные и языковые особенности Севера России. Города Русского Севера. Экономическая роль Архангельска как северных ворот.

Тема 1.3. Изменение климата Арктики как политический вызов для России и стран региона. Воздействие климатического фактора на региональную подсистему МО.

Природно-климатические изменения в Арктике, их воздействие на климат планеты. Освобождение Арктики от льда и перспективы навигации по СМП и Северо-Западному проходу. Перспективы добычи энергоресурсов на дне СЛО.

Раздел 2. Политические институты арктического региона.

Тема 2.1. Международно-правовой режим в АР. Деятельность Арктического Совета, арктической «пятерки», СБЕР.

Международные режимы в Арктике. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Женевская конвенция по континентальному шельфу 1958 г. Причины и предпосылки создания Арктического Совета. Катастрофа танкера «Экссон Вальдес». Процесс Рованиemi. Форум «арктической пятерки», его повестка дня. Совет министров Северных стран и Северный Совет. От комитета Северного Калотта до СБЕР. Роль России в системе субрегионального сотрудничества на Севере Европы.

Тема 2.2 Деятельность специализированных институтов ООН в Арктике. «Северное сотрудничество». «Северное измерение» и интересы России. Эволюция «Северного измерения». Финская инициатива 1997 г. СИ как вектор внешней политики ЕС. Первый и второй планы действий. Партнерства СИ. Перегрузка СИ в 2006 г.

Тема 2.3. Политическая повестка дня в Арктике. Международно-правовой режим Арктики. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Действующие в регионе нормы обычного права. Проблема неурегулированных границ и спорных территорий в Арктике.

Тема 2.4. Проблемы использования биоресурсов и защиты экологии в Арктике.

Раздел 3. Проблемы безопасности и военного соперничества в Арктике

Тема 3.1 Подходы государств региона к решению невоенных аспектов безопасности. Соглашение о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании в Арктике 2011 г. Гражданские аспекты безопасности в Арктике. Безопасность судоходства.

Тема 3.2 Военные аспекты безопасности в Арктике. Военные учения НАТО в Арктике. Частичное восстановление оборонительной инфраструктуры России в регионе. Арктические войска России. Стратегическая роль Арктики в условиях глобального ядерного конфликта.

Тема 3.3. Изменение военно-стратегической ситуации в Арктике в контексте СВО и вступления Швеции и Финляндии в НАТО.

Раздел 4. Проблемы экономического и транспортного взаимодействия в Арктике. Международные аспекты развития СМП.

Тема 4.1 Проблемы и перспективы экономического развития Арктики.

Тема 4.2 Трудности и перспективы добычи углеводородов в Арктике. Российская нефтяная платформа «Приразломная». Российско-норвежские проекты добычи энергоресурсов в Баренцевом море.

Тема 4.3. Российские энергетические проекты в Арктической зоне. Российские и зарубежные походы к определению статуса СМП. Сравнение статуса СМП и статуса СЗП.

Тема 4.4. Перспективы развития трансарктических маршрутов.

Раздел 5. Стратегия США и Канады в Арктике: военные, экономические, международно-правовые аспекты.

Тема 5.1. Практика Канады по закреплению суверенных прав над Северо-Западным проходом.

Тема 5.2. Военно-стратегические аспекты политики США в регионе. Проблемы и перспективы российско-американского взаимодействия в Арктике.

Раздел 6. Политика ЕС в Арктике.

Тема 6.1 Документальная основа политики ЕС в регионе.

Тема 6.2. Столкновения интересов России и ЕС в Арктике.

Раздел 7. Арктические стратегии стран Северной Европы.

Тема 7.1 Интересы Дании и Норвегии в Арктике. Российско-норвежский и российско-датский диалоги. Соглашение о разделе морских границ в Баренцевом море между Россией и Норвегией – плюсы и минусы. Проблема Шпицбергена.

Тема 7.2. Арктические приоритеты Швеции, Финляндии и Исландии.

Тема 7.3 Рыболовство в Арктике: правовые, природоохранные и экономические аспекты.

Раздел 8 Внешнеполитическая стратегия Китая и других неарктических стран в регионе Крайнего Севера – интересы и инструменты.

Тема 8.1 Документальная основа арктической политики Китая. Действия Пекина по закреплению стратегических позиций в регионе.

Тема 8.2. Трудности и перспективы взаимодействия России и Китая в рамках проекта «Один пояс – один путь».

Тема 8.3 Арктические интересы Японии, Ю. Кореи и Сингапура. Российско-японское взаимодействие на Арктическом регионе.