

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева



« 24 » 08 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика

Направление подготовки: *38.04.02 Менеджмент*

Направленность: *Международное администрирование и управление
рисками*

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Квалификация (степень) выпускника: *Магистр*

Форма обучения: *очная*

Год набора: *2019*

Москва
2019

Автор: Моисеев Анатолий Васильевич, к.в.н., проф.
 Программа практики «Производственная (преддипломная) практика»
 Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2019 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 года № 322 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.09.2015 № 999, от 13.07.2017 № 653), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.04.2015 г. № 36854; по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент и ОПОП ВО, утвержденной ИО ректора Академии 24 апреля 2019 года.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой <i>(фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)</i>	Сурма И.В. к.э.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2019 	2020	2021	2022
Дата и номер протокола заседания кафедры	11.02.2019 г. № 24			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП ВО кандидат военных наук, профессор.....А.В. Моисеев <i>(ученая степень, ученое звание, подпись, инициалы, фамилия)</i>				
Директор библиотеки  Ю.В.Толкачева				
Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС <i>(фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание, подпись)</i>	Жильцов С.С. д.п.н., проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021	2022
Дата и номер протокола заседания УМС	11.03.2019г. № 4.			

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Программа практики «Производственная (преддипломная) практика» разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и направленности: «Международное администрирование и управление рисками».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика направлена на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере обеспечения управления предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, участия в организации и функционировании систем управления, анализа проблем управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Практика проводится в соответствии с учебным планом. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования, с которыми у Академии имеются договора и соглашения о проведении практики.

Практика может быть проведена непосредственно в Академии.

Прохождение практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Практика как часть основной профессиональной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выбрать организацию, в которой они могут пройти практику. В этом случае необходимо согласовать выбор места прохождения практики с руководителем практики от Академии, а также получить официальное согласие руководителя организации на прием практиканта в организацию для прохождения практики с указанием сроков. Согласие может быть представлено в форме письма принимающей организации. Далее необходимо заключить индивидуальный договор между Академией и принимающей организацией.

Для обучающихся также базами практики могут являться предприятия соответствующего профиля, на которых они работают, при предоставлении письма от организации, гарантирующей прохождение практики обучающегося по месту трудовой деятельности (Приложение №1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики – стационарный, выездной

Формы проведения преддипломной практики.

Практика проводится в **непрерывной форме** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики, предусмотренных ОПОП ВО;

Практика осуществляется в форме реальной работы обучающихся в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах организации. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием на практику (приложение №2) и рабочим графиком (планом) проведения практики (приложение №3), составленными обучающимся совместно с руководителем практики от Академии.

Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики:

контактная работа обучающихся с руководителем практики от Академии (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

самостоятельная работа обучающихся (изучение программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями программы практики).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и с требуемыми компетенциями выпускников.

Производственная (преддипломная) практика позволяет подготовить конкурентоспособного работника для организаций в сфере организационно-управленческой и аналитической деятельности.

Целью производственной практики (преддипломной), полученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы является: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; формирование навыков выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

поиск, сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение полученной теоретической информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;

обработка фактического материала, его структурирование;

решение конкретных задач исследования;

обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по преддипломной работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.),

публичной защиты результатов;

приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте).

Производственная практика (преддипломная) способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистров, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Производственная (преддипломная) практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Пороговый уровень (ОПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З (ОПК-2)-1 Знать понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;
	У (ОПК-2)-1 Уметь общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива.
	В (ОПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) способами ведения диалога и делового спора.
Базовый уровень (ОПК-2) –2 Формирование и расширение базовых способностей Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	З (ОПК-2)–2 Знать: социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.
	У (ОПК-2)–2 Уметь: использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.

этнические, конфессиональные и культурные различия.	В (ОПК-2)–2 Владеть техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций.
Высокий уровень (ОПК-2) –3 Формирование углубленных способностей Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З (ОПК-2) –3 Знать: методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.
	У (ОПК-2)–3 Уметь: принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива
	В (ОПК-2) – 3 Владеть: навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.
ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Пороговый уровень (ОПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	З (ОПК-3)-1 Знать актуальное состояние основных направлений менеджмента; формы представления результатов исследований;
	У (ОПК-3)-1 Уметь осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы, содержащие информацию о полученных результатах исследований;
	В (ОПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) основными способами мониторинга научной информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, публичных выступлений; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.).
Базовый уровень (ОПК-3) –2 Формирование и расширение базовых способностей проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	З (ОПК-3)–2 Знать историю развития научных парадигм, связанных с тематикой исследования; сущностные характеристики способов представления результатов исследований;
	У (ОПК-3)–2 Уметь: систематизировать и обобщать научную информацию, связанную с тематикой исследования; ставить и решать задачи для научного исследования, проводить сбор информации; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований;
	В (ОПК-3)–2 Владеть: навыками дифференциации научной информации в соответствии с тематикой исследования; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

<p>Высокий уровень (ОПК-3) –3 Формирование углубленных способностей проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>З (ОПК-3)–3 Знать: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; на высоком уровне о соответствии тех или иных форм представления результатов деятельности конкретным научным мероприятиям.</p>
	<p>У (ОПК-3)– 3 Уметь: оперативно адаптировать последние достижения науки в рамках собственной научно-исследовательской работы; ставить и решать инновационные задачи в своей предметной области с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей; структурировать информацию о полученных результатах, излагать её логически последовательно.</p>
	<p>В (ОПК-3)– 3 Владеть: способностью оперативного осмысления получаемой научной информации в контексте как научного дискурса, так и в контексте развития менеджмента в целом; умениями ставить и решать инновационные задачи менеджмента с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей.</p>
<p>ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	
<p>Пороговый уровень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>З (ПК-1)-1 Знать основные экономические понятия</p>
	<p>У (ПК-1)-1 Уметь анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера; разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;.</p>
	<p>В (ПК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) методологией экономического исследования и организации малых групп.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-1) –2 Формирование и расширение базовых способностей управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>З (ПК-1)–2 Знать основные модели поведения экономических агентов и рынков; подходы, применяемые при решении экономических задач.</p>
	<p>У (ПК-1)–2 Уметь: применять инновационный подход при разработке проектов; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
	<p>В (ПК-1)–2 Владеть: навыками организации работы в малом коллективе для реализации проекта.</p>
<p>Высокий уровень (ПК-1) –3 Формирование углубленных способностей управлять организациями, подразделениями, группами (командами)</p>	<p>З (ПК-1)–3 Знать: методы построения экономических моделей; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p>
	<p>У (ПК-1)– 3 Уметь: применять методы анализа и моделирования при решении экономических</p>

сотрудников, проектами и сетями..	задач и оценки эффективности проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
	В (ПК-1)– 3 Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей экономического проекта, навыками организации малой группы для решения конкретного задания.
ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Пороговый уровень (ПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З (ПК-2)-1 Знать менеджмент организации как науку об управлении; виды моделей менеджмента.
	У (ПК-2)-1 Уметь применять теоретические знания менеджмента организации в разрезе других наук.
	В (ПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками применения зарубежного опыта для российского менеджмента
Базовый уровень (ПК-2) –2 Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З (ПК-2)–2 Знать основные понятия менеджмента организации; функции и принципы менеджмента; инфраструктуру менеджмента.
	У (ПК-2)–2 Уметь: управлять развитием организации; анализировать инфраструктуру менеджмента; выявлять возможные и вероятные перспективы менеджмента; анализировать функции менеджмента применяемые в организации
	В (ПК-2)–2 Владеть: методами анализа функций и инфраструктуры менеджмента
Высокий уровень (ПК-2) –3 Формирование углубленных способностей разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З (ПК-2)–3 Знать: природу и состав функций менеджмента, критерию их выделения и взаимосвязь между ними; организационные отношения, мотивация деятельности, регулирование и контроль в системе менеджмента; факторы эффективности менеджмента;
	У (ПК-2)– 3 Уметь: добиваться поставленных целей, используя труд, мотивы поведения и интеллект людей; осуществлять непрерывные взаимосвязанные между собой действия по выработке средств и методов воздействия и реализовать их применительно к решению конкретной проблемы;
	В (ПК-2)– 3 Владеть: типами организационных структур, нормативными документами организаций; основными причинами возникновения и внедрении контроллинга; состав-ляющими успеха организации основными показателями эффективности менеджмента.
ПК-3 - способностью использовать современные методы управления	

корпоративными финансами для решения стратегических задач	
Пороговый уровень (ПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность – использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	З (ПК-3)-1 Знать современные теории корпоратив-ных финансов; теоретические основы управленческой деятельности;
	У (ПК-3)-1 Уметь применять теоретические знания на практике
	В (ПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками, основными функциями управленческой деятельности.
Базовый уровень (ПК-3) –2 Формирование и расширение базовых способностей способность – использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	З (ПК-3)–2 Знать связующие процессы принятия управленческих решений, процессы реализации управленческих решений и их этапы.
	У (ПК-3)–2 Уметь: проводить анализ практических ситуаций процесса управления, решать практические задачи.
	В (ПК-3)–2 Владеть: навыками менеджера; методами принятия и реализации управленческих решений.
Высокий уровень (ПК-3) –3 Формирование углубленных способностей использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	З (ПК-3)–3 Знать принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов; зарубежный опыт управленческой деятельности и принятия управленческих решений.;
	У (ПК-3)– 3 Уметь: применять навыки менеджера в процессе профессиональной деятельности; оценивать деятельность менеджеров низшего и среднего звена; применять, в соответствии с ситуацией различные стили управления; оценивать производительность труда и качество работы персонала организации; применять зарубежный опыт менеджмента в различных нестандартных ситуациях; правильно управлять имеющейся информацией.
	В (ПК-3)– 3 Владеть: содержанием нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления эффективной и прибыльной деятельности организации; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
Пороговый уровень (ПК-4) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-4)-1 Знать основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов.

способность – использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	У (ПК-4)-1 Уметь производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы.
	В (ПК-4)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
Базовый уровень (ПК-4) –2 Формирование и расширение базовых способностей – использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	З (ПК-4)–2 Знать правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах.
	У (ПК-4)–2 Уметь: проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
	В (ПК-4)–2 Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей
Высокий уровень (ПК-4) –3 Формирование углубленных способностей использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	З (ПК-4)–3 Знать принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;
	У (ПК-4)– 3 Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	В (ПК-4)– 3 Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.
ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Пороговый уровень (ПК-5) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	З (ПК-5)-1 Знать методы экономического и стратегического анализа.
	У (ПК-5)-1 Уметь использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
	В (ПК-5)-1 Владеть (иметь практический опыт) основными понятиями экономического и стратегического анализа
Базовый уровень (ПК-5) –2 Формирование и расширение базовых способностей – владеть методами экономического и	З (ПК-5)–2 Знать модели поведения экономических агентов и рынков.
	У (ПК-5)–2 Уметь: применять изученные методы при проведении анализа экономических и

стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	социальных процессов организации, делать выводы и соотносить результаты по проведенному анализу
	В (ПК-5)–2 Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
Высокий уровень (ПК-5) –3 Формирование углубленных способностей владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	З (ПК-5)–3 Знать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.
	У (ПК-5)– 3 Уметь: по результатам проведенного анализа оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации;
	В (ПК-5)– 3 Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.В.04(П) «Производственная (преддипломная) практика» является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования - магистратура) и проводится на очной форме обучения в 4-ом семестре.

Производственная (преддипломная) практика является важнейшим компонентом в системе профессиональной подготовки конкурентоспособного магистранта. Она выступает связующим этапом между теоретическим обучением и будущей профессией, а также обеспечивает обучающимся магистратуры возможность реализовать полученные знания, сформировать умения и навыки.

Прохождение практики базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных при изучении предшествующих практике дисциплин.

Предшествующими теоретическими дисциплинами, которые необходимы для освоения данной практики в 1-ом семестре являются следующие дисциплины:

«Иностранный язык (английский)»;

«Управленческая экономика»;

«Антикризисное управление»;

во 2-ом семестре:

«Современный стратегический анализ»;

«Современные информационные технологии в управлении рисками»;

«Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)»;

Предшествующими теоретическими дисциплинами, которые необходимы для освоения данной практики во 3-ем семестре являются следующие дисциплины:

«Теория организации и организационное поведение»;

«Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)»;

«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»;

Последующим разделом ОПОП ВО, для которого освоение данной практики

необходимо как предшествующее является Государственная итоговая аттестация.

Таким образом, практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные обучающимися теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию навыков в проведении самостоятельных научных исследований. Прохождение практики послужит систематизации материалов для выполнения научно-исследовательской работы в рамках ВКР (магистерской диссертации) под руководством преподавателя.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, 540 часов. Практика завершается написанием отчета и его защитой. Согласно рабочему учебному плану по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», практика организуется для магистрантов в периоды учебного года, отображенные в табл.1 «Производственная (преддипломная) практика по направлению подготовки «Менеджмент».

Таблица 4.1.

Производственная (преддипломная) практика по направлению подготовки «Менеджмент»

Форма обучения	Курс	Семестр	Количество з.е.	Количество часов	Контактная работа (кол-во часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)	Форма текущего контроля
Очная	2	4	15	540	20	520	Дифференцированный зачет

В период прохождения практики на студентов распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

5. Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

подготовительный (организационный) этап: выбор места прохождения практики, получение группового либо индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики

ознакомительный этап (прохождение практики): знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации

содержательный этап (прохождение практики): исследование (анализ, поиск и обработка информации), заполнение дневника практики

заключительный этап (отчетный): получение отзыва руководителя практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, зачет по практике.

№ п п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля
		Выбор	Согласование с	Получение	Само-	
1	Подготовительный	Выбор	Согласование с	Получение	Само-	1.Контроль за

		обучающимися места прохождения практики, при необходимости и заключение индивидуального договора о прохождении практики	руководителем практики от кафедры индивидуально либо группового задания на практику	основных документов для прохождения практики (дневник, бланк отзыва о прохождении и практики, направление на практику)	стоятельная работа	заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва о прохождении практики.
2	Ознакомительный	Предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов, организационно-правовой формы, цели и задач организации.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа	Организация рабочего места, знакомство с коллективом	Самостоятельная работа	1.Определение соответствия условий базы практики программе практики; 2. Проверка посещаемости. Внесение соответствующих записей в отчет; 3.Устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры
3	Содержательный (прохождение практики)	Изучение организационной структуры базы практики и полномочий ее структурных подразделений	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики	Выполнение отдельных производственных заданий	Самостоятельная работа	1.Проверка посещаемости. 2.Представление собранных материалов руководителю практики. 3.Проверка выполнения этапа. 4.Консультации
4	Заключительный (отчетный)	Обработка и систематизация собранного материала	Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации деятельности организации-базы практики	Оформление отчета о прохождении и практики	Самостоятельная работа	1.Проверка посещаемости. 2.Представление отчета руководителю практики. 3.Фиксация результатов выполнения. 4.Защита отчета по практике. Зачет с

						оценкой
--	--	--	--	--	--	---------

Для руководства практикой, проводимой в Академии, назначается руководитель практики от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Индивидуальные направления работы при прохождении практики определяются и конкретизируются обучающимся с руководителем практики от Академии. Состав вопросов и объем для каждого обучающегося определяются с учетом специфики места практики. Руководитель практики от Академии может уточнять индивидуальные задания, а также увеличивать или уменьшать объем выполняемых по ним работ. Индивидуальные задания и их содержание утверждаются на профилирующей кафедре.

Примерная тематика индивидуальных заданий, выполняемых обучающимся в ходе практики:

1. Организационная структура организации.
2. Основные правовые и нормативные документы
3. Система законодательства в сфере профессиональной деятельности.
4. Качества менеджера.
5. Экономические методы стимулирования.
6. Неэкономические методы стимулирования.
7. Информационное обеспечение менеджмента.
8. Корпоративная культура.
9. Основные подходы к построению организационных структур управления.
10. Анализ организационной культуры.

В рамках программы практики обучающийся может выполнять следующие виды заданий:

ознакомиться со структурой организации, с теми задачами, которые решаются тем или иным конкретным структурным подразделением, с правовым или информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, в котором проходит практика

сделать анализ общей стратегической программы деятельности организации (можно ориентироваться на конкретную сферу деятельности);

определить пределы компетенции организации (подразделения) в данной сфере деятельности;

проанализировать все вопросы, относящиеся к общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям;

изучить особенности разрешения проблемных ситуаций и принятия управленческих решений компетентными должностными лицами;

выявить особенности профессиональной деятельности менеджеров;

определить методы контроля и (по возможности) показатели эффективности и результативности деятельности организации;

выявить недостатки в работе конкретного подразделения, анализируя причину возникновения этих недостатков и дать им соответствующую оценку;

сделать анализ функций управления, отвечающих общей и отраслевой специфике деятельности организации;

сделать анализ функций нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации; - сделать анализ функций направлений организации;

сделать анализ функций организационной структуры организации;

сделать анализ функций, выполняемых руководителем организации в системе управления (или структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику);

сделать анализ функций кадрового состава организации;

сделать анализ функций документационного обеспечения деятельности менеджеров; а также информационно-методической поддержки и сопровождения принимаемых управленческих решений.

Конкретный перечень заданий согласуется обучающимся с руководителем практики от Академии.

Руководитель практики от Академии:

знакомит обучающегося с программой практики;

разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);

составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 3)

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к научно-исследовательской работе;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период прохождения практики руководитель практики от Академии и руководитель от профильной организации:

контролируют совместный рабочий график (план) проведения практики;

осуществляют контроль за прохождением практики;

проверяют выполнение обучающимися индивидуальных либо групповых заданий;

постоянно наблюдают за тем, чтобы вопросы, изучаемые обучающимися в период практики, соответствовали целям и задачам обучения;

На заключительном этапе:

руководитель практики от профильной организации:

проверяет отчет о практике и пишет отзыв по результатам практики;

руководитель практики от Академии:

пишет отзыв-характеристику на отчет по практике;

совместно с заведующим кафедрой и руководителем ОПОП ВО принимает отчет о прохождении практики и зачет по практике.

Обучающийся, проходящий практику, должен:

На подготовительном этапе:

присутствовать на собрании по организации практики;

получить документацию по практике (программу практики и дневник практики (Приложение 4) и руководящие документы по организации учебно-методической работы; ознакомиться с программой практики; ознакомиться рабочим графиком (планом) работы на период практики; получить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; ознакомиться с правилами внутреннего распорядка; ознакомиться с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики:

качественно и полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;

систематически отчитываться перед руководителем практики от Академии о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;

качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;

вести дневник практики.

соблюдать правила внутреннего распорядка

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

На заключительном этапе:

подготовить отчет по практике и защитить его в установленные сроки.

По итогам прохождения практики обучающийся должен представить руководителю практики от Академии отчет и отчитаться о проделанной работе.

В период прохождения практики обучающийся должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех проблемах и сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания. По окончании практики обучающийся должен предоставить отчет по практике. Отчет по практике, сданный обучающимся на кафедру, защищается перед руководителем производственной практики от Академии.

На основании результатов защиты, уровня аккуратности и исполнительности при выполнении учебно-методических целей и задач практики, а также отзыва от руководителя практики от организации, отзыва-характеристики руководителя производственной практики от Академии обучающемуся выставляется окончательная оценка по практике. К обучающемуся, не выполнившему задание по практике в установленный срок, получившему отрицательные отзывы или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему, вплоть до отчисления из Академии.

6. Формы отчетности по практике

Отчетными документами по преддипломной практике являются:

индивидуальное задание;

рабочий график (план) работы

дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;

отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью;

отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;

отчет о прохождении практики.

Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по практике.

Структура отчета.

Структурными элементами отчета являются:

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Письменный отчет по преддипломной практике должен содержать:

общую характеристику места прохождения практики, сферу деятельности организации (предприятия)/подразделения;

характеристику его внутренней структуры, функциональных задач;

характеристику основных применяемых методов исследования;

конкретно выполненную магистрантом работу в период прохождения практики, ее характер, объем и направление;

применение практикантом во время прохождения практики имеющихся у него теоретических знаний посредством личного участия в научно-исследовательской и производственной деятельности подразделения, в котором проводилась практика;

участие в решении производственных задач подразделения по согласованию с руководителем практики по месту ее прохождения;

перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

выводы и предложения магистранта по практике.

В отчете по практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы, указывается, насколько опыт и результаты, полученные во время практики, будут использованы при написании ВКР.

Общие требования к содержанию отчета:

четкость и логическая последовательность изложение материала;

убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

конкретность изложения результатов работы;

обоснованность рекомендаций и предложений.

К письменному отчету по практике прилагаются рабочий график (план) проведения практики, дневник практики и отзыв руководителя с места прохождения практики.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ, должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, 14 кеглем; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см;

рекомендуемый объем отчета – 6-7 страниц машинописного текста (без приложений);

в отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2. «Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (изучение процесса научного исследования, ознакомление с правилами написания и оформления тезисов научных докладов).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (навыки командной работы, распределение задач по поиску информации и работ по оформлению отчета)

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защиты отчета по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;

базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;

высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает контрольные опросы для защиты отчета по практике.

Для оценки сформированности в рамках преддипломной практики компетенций на защите отчета задается 2 вопроса.

При полном ответе на 2 вопроса компетенция в рамках практики считается освоенной на высоком уровне, при полном ответе на 1 вопрос - на базовом уровне, при частичном ответе на 2 или 1 вопрос - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Для оценки сформированности в рамках практики компетенций, характеризующих способность к коммуникациям, деловому общению и т.д., оценивается качество составления и оформления отчета по практике, презентации результатов практики.

При отличном качестве оформления руководитель практики оценивает компетенцию на высоком уровне, при хорошем качестве - на базовом уровне, при удовлетворительном - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по практике. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Содержание отчета по практике должно соответствовать тематике индивидуального задания. Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ. По окончании практики предусматривается защита Отчета по практике. Formой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Критерии дифференцированной оценки по итогам практики:

оценка «**отлично**»- выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный отчет о прохождении практики; имеет подготовленную научную работу к публикации; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

оценка «**хорошо**» - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет о прохождении практики; имеет незавершенную научную работу к публикации; во время защиты отчета ответил не на все вопросы;

оценка «**удовлетворительно**»- выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет о прохождении

практики. Не имеет подготовленную научную работу к публикации; во время защиты отчета ответил не на все вопросы;

оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, не выполнившему программу практики, не имеющему подготовленную или незавершенную научную работу к публикации; получившему отрицательный отзыв руководителя, или ответившему неверно на вопросы при защите отчета.

По окончании преддипломной практики обучающийся:

должен уметь:

формулировать проблемную ситуацию, цель и постановку соответствующих практических задач;

проводить сравнительный анализ исследуемых процессов и явлений в российской, зарубежной и международной практике;

работать с документальными источниками (документами, статистическими материалами, публикациями и отчетами международных организаций и т.п.) с использованием современных информационных технологий;

проводить анализ результатов выполненной работы и на его основе делать обоснованные заключения, совершенствовать формы работы, применяемые методы и технологии;

обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с учетом имеющихся данных;

оформлять итоги выполненной работы в виде отчета, реферата или научной статьи в соответствии с принятыми требованиями и привлечением современных средств редактирования и печати.

приобрести навыки:

профессионального применения современных информационных технологий для поиска и обработки политической информации, оформления документов;

применения метода системного анализа, необходимого в работе над материалами, содержащими экономическую и финансовую проблематику по теме выпускной квалификационной работы;

подготовки и проведения презентации практических и научных результатов на семинарах и научных конференциях с привлечением современных технических средств;

практической коммуникации и рефлексии полученных знаний.

приобретет опыт:

организационной работы;

самостоятельной организации и проведения анализа различных проблем в области экономики и финансов;

участия в работе профессиональной команды;

участия в дискуссиях практического и научного характера.

Таблица 7.1.

Уровни освоения, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал оценивания

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				Типовые (практические) контрольные задания процедуры оценивания
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Пороговый уровень (ОПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З (ОПК-2)-1 Знать понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-2)-1 Уметь общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива.					Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ОПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) способами ведения диалога и делового спора.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Базовый уровень (ОПК-2) –2	З (ОПК-2)–2 Знать: социально-	Фрагментарные знания, частично	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные системные	Отчет по практике, вопросы к защите

<p>Формирование и расширение базовых способностей</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>психологические особенности коллективного взаимодействия.</p>	<p>освоенные навыки и умения</p>	<p>знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	
	<p>У (ОПК-2)–2 Уметь: использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.</p>					
<p>Высокий уровень (ОПК-2) –3</p> <p>Формирование углубленных способностей</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>З (ОПК-2) –3 Знать: методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>
	<p>У (ОПК-2)–3 Уметь: принимать и реализовывать решения на</p>					<p>Дневник прохождения практики.</p>

	основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива					Устный опрос на защите отчёта.
	В (ОПК-2) – 3 Владеть: навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования						
Пороговый уровень (ОПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать	З (ОПК-3)-1 Знать актуальное состояние основных направлений менеджмента; формы представления результатов исследований;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-3)-1 Уметь осуществлять подбор и проводить анализ					Дневник прохождения практики.

актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы, содержащие информацию о полученных результатах исследований;					Устный опрос на защите отчёта.
	В (ОПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) основными способами мониторинга научной информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, публичных выступлений; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.).					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Базовый уровень (ОПК-3) –2 Формирование и расширение базовых способностей проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	3 (ОПК-3)–2 Знать историю развития научных парадигм, связанных с тематикой исследования; существенные характеристики способов представления результатов исследований;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-3)–2 Уметь: систематизировать и обобщать научную информацию, связанную					Дневник прохождения практики. Устный опрос на

	с тематикой исследования; ставить и решать задачи для научного исследования, проводить сбор информации; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований;					защите отчёта.
	В (ОПК-3)–2 Владеть: навыками дифференциации научной информации в соответствии с тематикой исследования; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Высокий уровень (ОПК-3) –3 Формирование углубленных способностей проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	З (ОПК-3)–3 Знать: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; на высоком уровне о соответствии тех или иных форм представления результатов деятельности конкретным научным мероприятиям.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-3)– 3 Уметь: оперативно адаптировать последние дости-					Дневник прохождения практики.

	<p>жения науки в рамках собственной научно-исследовательской работы; ставить и решать инновационные задачи в своей предметной области с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей; структурировать информацию о полученных результатах, излагать её логически последовательно.</p>					<p>Устный опрос на защите отчёта.</p>
	<p>В (ОПК-3)– 3 Владеть: способностью оперативного осмысления получаемой научной информации в контексте как научного дискурса, так и в контексте развития менеджмента в целом; умениями ставить и решать инновационные задачи менеджмента с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей.</p>					<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.</p>

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями							
Пороговый уровень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	3 (ПК-1)-1 Знать основные экономические понятия	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите	
	У (ПК-1)-1 Уметь анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера; разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;.					Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.	
	В (ПК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) методологией экономического исследования и организации малых групп.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.	
Базовый уровень (ПК-1) –2 Формирование и расширение базовых способностей управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и	3 (ПК-1)–2 Знать основные модели поведения экономических агентов и рынков; подходы, применяемые при решении экономических задач.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите	

сетями.	У (ПК-1)–2 Уметь: применять инновационный подход при разработке проектов; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.						Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-1)–2 Владеть: навыками организации работы в малом коллективе для реализации проекта.						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Высокий уровень (ПК-1) –3 Формирование углубленных способностей управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями..	З (ПК-1)–3 Знать: методы построения экономических моделей; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация		Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-1)– 3 Уметь: применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач и оценки эффективности проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.						Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.

	В (ПК-1)– 3 Владеть: современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей экономического проекта, навыками организации малой группы для решения конкретного задания.						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию							
Пороговый уровень (ПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З (ПК-2)-1 Знать менеджмент организации как науку об управлении; виды моделей менеджмента.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация		Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-2)-1 Уметь применять теоретические знания менеджмента организации в разрезе других наук.						Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками применения зарубежного опыта для российского менеджмента						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Базовый уровень (ПК-2) –2 Формирование и расширение базовых способностей разраба-	З (ПК-2)–2 Знать основные понятия менеджмента организации; функции и принципы	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно	Сформированные системные знания; сформированные навыки и		Отчет по практике, вопросы к защите

<p>тивать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>менеджмента; инфраструктуру менеджмента.</p>		<p>умения</p>	<p>применяемые навыки и умения</p>	<p>умения; их успешная актуализация</p>	<p>Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.</p>
	<p>У (ПК-2)–2 Уметь: управлять развитием организации; анализировать инфраструктуру менеджмента; выявлять возможные и вероятные перспективы менеджмента; анализировать функции менеджмента применяемые в организации</p>					<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.</p>
<p>Высокий уровень (ПК-2) –3 Формирование углубленных способностей разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>В (ПК-2)–2 Владеть: методами анализа функций и инфраструктуры менеджмента</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>
	<p>У (ПК-2)– 3 Уметь: добиваться поставлен-</p>					<p>Дневник прохождения</p>

	<p>ных целей, используя труд, мотивы поведения и интеллект людей; осуществлять непрерывные взаимосвязанные между собой действия по выработке средств и методов воздействия и реализовать их применительно к решению конкретной проблемы;</p> <p>В (ПК-2)– 3 Владеть: типами организационных структур, нормативными документами организаций; основными причинами возникновения и внедрении контроллинга; составляющими успеха организации основными показателями эффективности менеджмента.</p>					<p>практики. Устный опрос на защите отчёта.</p> <p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.</p>
ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач						
<p>Пороговый уровень (ПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность – использовать современные методы управления корпоративными финансами для</p>	<p>З (ОК-3) - 1. Знать понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>
	<p>У (ОК-3) - 1. Уметь самостоятельно ставить цели самоанализа</p>					<p>Дневник прохождения практики. устный опрос на</p>

решения стратегических задач						защите отчёта
	В (ОК-3) -1 Владеть (иметь практический опыт) методами самоанализа; методами организации собственного обучения и самовоспитания.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Базовый уровень (ПК-3) –2 Формирование и расширение базовых способностей – использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	З (ПК-3)-1 Знать современные теории корпоративных финансов; теоретические основы управленческой деятельности;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-3)-1 Уметь применять теоретические знания на практике					Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками, основными функциями управленческой деятельности.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Высокий уровень (ПК-3) –3 Формирование углубленных способностей использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	З (ПК-3)–2 Знать связующие процессы принятия управленческих решений, процессы реализации управленческих решений и их этапы.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-3)–2 Уметь: проводить анализ практических					Дневник прохождения практики.

	ситуаций процесса управления, решать практические задачи.					Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-3)–2 Владеть: навыками менеджера; методами принятия и реализации управленческих решений.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения						
Пороговый уровень (ПК-4) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность – использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	З (ПК-4)-1 Знать основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-4)-1 Уметь производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы.					Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-4)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Базовый уровень (ПК-4) –2 Формирование и	З (ПК-4)–2 Знать правила формирования и своевременного	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки	Общие, но не структурированные знания; в целом	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системные знания; сфор-	Отчет по практике, вопросы к защите

расширение базовых способностей – использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах.	и умения	успешно применяемые навыки и умения	пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	мированные навыки и умения; их успешная актуализация	
	У (ПК-4)–2 Уметь: проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;					Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-4)–2 Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Высокий уровень (ПК-4) –3 Формирование углубленных способностей использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналити-	3 (ПК-4)–3 Знать принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-4)– 3 Уметь:					Дневник

ческие материалы по результатам их применения	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.					прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-4)– 3 Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Пороговый уровень (ПК-5) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	3 (ПК-5)-1 Знать методы экономического и стратегического анализа.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-5)-1 Уметь использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.					Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.

	В (ПК-5)-1 Владеть (иметь практический опыт) основными понятиями экономического и стратегического анализа					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Базовый уровень (ПК-5) –2 Формирование и расширение базовых способностей – владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	З (ПК-5)–2 Знать модели поведения экономических агентов и рынков.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-5)–2 Уметь: применять изученные методы при проведении анализа экономических и социальных процессов организации, делать выводы и соотносить результаты по проведенному анализу					Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-5)–2 Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
Высокий уровень (ПК-5) –3 Формирование углубленных способностей владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в	З (ПК-5)–3 Знать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков в	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите

глобальной среде	рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.					
	У (ПК-5)– 3 Уметь: по результатам проведенного анализа оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации;					Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.
	В (ПК-5)– 3 Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. Устный опрос на защите отчёта.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Вопросы к контрольному опросу по теме:

1. Цели и задачи исследования.
2. Постановка целей и задач практики.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Обоснование актуальности выбранной темы.
5. Описание пакетов прикладных программ, используемых при прохождении практики.
6. Математическое моделирование для различных процессов на основе математического аппарата
7. Особенности аппроксимации экспериментальных зависимостей получаемой продукции от сырья.
8. Математическая оптимизация данного вида работ.
9. Разработка аналитических методик, необходимых в данной лаборатории.
10. Применение информационных технологий в управлении организацией.
11. Назовите актуальные научные проблемы в области международного администрирования и управления рисками.
12. Какие аналитические данные по теме исследования вы собрали во время прохождения практики?
13. Какими методами и средствами решения задач научного исследования вы пользовались?
14. Каковы основные выводы были сделаны по результатам анализа собранных данных?
15. Дайте рекомендации для решения выявленных научных проблем

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении ВКР.
2. Назовите объект и предмет исследования ВКР.
3. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
4. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
5. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач ВКР?
6. Назовите цели изучения литературы.
7. Назовите требования к оформлению ВКР.
8. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач ВКР.
9. Какие современные информационные технологии обработки информации.
10. Какие официальные интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач практики.
11. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования по ВКР?
12. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования ВКР?
13. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
14. Объясните основные результаты исследования по теме ВКР.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания результатов обучения по практике

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена в данной программе.

При оценке работы обучающихся обращается внимание на:

- отзывы руководителей практики от организации и Академии;
- степень самостоятельности и инициативности обучающихся при выполнении заданий в период практики;
- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;
- содержание и качество письменного отчета по практике и сроки его представления на кафедру;
- ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

8. Основная и дополнительная учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

8.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017.- Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс]: ред. от 29.07.2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ [Электронный ресурс]: ред. от 05.10.2015. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/.

8.2. Основная литература

1. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр : ИНФРА- М, 2017. - 368 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684>.

2. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Маслова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795796>.

3. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 309 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922718>.

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 463 с. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB>.

5. Черников, Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545268>.

8.3. Дополнительная литература

1. Административная деятельность: организация и технологии / В. И. Анненков [и др.]. - Москва : Русавиа, 2015. - 350 с.

2. Балдин, К. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117545.

3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Электронный ресурс] / под ред. Б. З. Мильнера. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726>.

4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407347>.

5. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Карпузова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 301 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410374>.

6. Красовский, Ю. Д. Консалт-диагностика управленческих отношений фирмы [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Ю. Д. Красовский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 232 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448004.

7. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474618>.

8. Современный менеджмент: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции 26-27 марта 2014 г. / отв. ред. А. Н. Цветков. - Санкт-Петербург : Культ-информ-пресс, 2015. - 482 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535282>.

9. Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО [Электронный ресурс] : сборник материалов / А. П. Ходырев [и др.]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526636>.

10. Юденко, М. Н. Современные методы организации предпринимательской деятельности в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Юденко. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534243>.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики:

Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>.

Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/> ;

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru;>

Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» <http://рос-мир.рф/>

Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm).

Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orgmanagement.ru>.

Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>.

Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hr-life.ru/>

Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - www.innovation.gov.ru

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Справочно-правовые системы «Консультант плюс» www.consultant.ru

Справочно-правовые системы «Гарант» www.garant.ru

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки <https://www.sciencedirect.com/>

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru> .

Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/> ;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> ;

Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office: Access, Excel, PowerPoint, Word.

База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>;

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>;

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>

База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) <https://habr.com/>
 База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>
 База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru
 База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
 Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
 База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
 База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
 База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
 База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>
 База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>
 База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>
 База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
 Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Во время прохождения практики с обучающимися проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждение, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических знаний (проектов).

Применение метода проектов осуществляется с помощью таких исследовательских методов, как определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы, обсуждение методов исследования, анализ полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

В ходе прохождения практики обучающийся может проводить практико-ориентированные исследования по проблемам управления.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает компьютерный класс с выходом в интернет и электронно-образовательную среду Академии, а также библиотечный фонд Академии. На месте прохождения практики обучающемуся предоставляется

оборудованное рабочее место. Организация должна обеспечить безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Техническое оснащение места должно зависеть от решения поставленных задач и вида выполняемых работ по профилю обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Приложения

Приложение №1 Образец письма организации при прохождении практики обучающегося по месту трудовой деятельности

Приложение №2 Индивидуальное задание на практику

Приложение №3 Рабочий график (план) проведения практики

Приложение №4 Дневник прохождения практики

Приложение №5 Отзыв руководителя практики от профильной организации

Приложение №6 Отзыв - характеристика руководителя от Академии

Приложение №7 Титульный лист Отчета по практике

**ОБРАЗЕЦ
ПИСЬМА ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО МЕСТУ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ректору Дипломатической
академии МИД РФ**

Настоящим уведомляем, что обучающемуся Дипломатической академии МИД РФ 2 курса направления «Менеджмент», направленность «Международное администрирование и управление рисками» (ФИО обучающегося), будет предоставлена возможность пройти по месту трудовой деятельности преддипломную практику в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. в (официальное наименование организации).

Руководителем практики от организации назначается (Ф.И.О., должность), контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Все необходимые материалы для выполнения программы практики будут предоставлены.

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи)

(дата)

ПРИМЕЧАНИЕ: письмо оформляется на официальном бланке организации с печатью и подписью

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»
Кафедра Государственного управления во внешнеполитической деятельности
Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Международное администрирование и управление рисками**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Академии

«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (преддипломную) практику**

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося__ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/ профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: закрепление теоретической подготовки обучающихся, углубление полученных профессиональных умений и опыта практической профессиональной деятельности, написание окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

приобретение опыта в рассмотрении актуальной экономической проблемы, а также подбора и анализа необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистра;

закрепление опыта сбора, обработки, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также выбора инструментальных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

анализ и интерпретация отечественных и зарубежных источников информации, в целях опыта подготовки информационного обзора и/или аналитических отчетов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

формирование компетенций в организационно-управленческой и аналитической деятельности;

приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной

деятельности;

развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

проведение анализа нормативно-правовой базы деятельности организации / предприятия, где осуществляется преддипломная практика;

определение основных направлений деятельности организации / предприятия и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются руководителями, исходя из анализа функций организации / предприятия;

характеристика организации / предприятия в динамике с целью раскрытия особенностей управления, существующей системы планирования;

соответствие организационной структуры предприятия видению, миссии и целям, общая оценка достижений и имеющихся проблем;

анализ итогов производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации / предприятия, сравнение полученных результатов с поставленными целями и выбранными стратегиями;

выполнение полного и разностороннего анализа по теме выпускной квалификационной работы, позволяющего выявить недостатки и дать свои предложения по их устранению, с установлением и указанием факторов, которые могут повлиять на дальнейшее принятие проектного решения.

Планируемые результаты практики:

систематизация и обобщение материала по практической части выпускной квалификационной работы;

подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.);

подготовка выводов о совершенствовании деятельности организации / предприятия, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов его функционирования;

обоснование направлений самосовершенствования управления организацией/предприятием;

оценка проектов при различных условиях из реализации;

приобретение практических навыков, знаний, умений и опыта, необходимых для профессиональной деятельности;

структуризация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

приобретение компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » 20 г. №)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Ф.И.О. руководителя практики от профильной
организации

Ф.И.О. руководителя практики от Академии
« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения производственной (преддипломной) практики
(вид (тип) практики)**

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки _____

(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационно-подготовительный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики 4. Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования. 5. Получение документации по практике в сроки, определенные программой.		
2	Основной (исследовательский) этап	1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. 2. Исследование теоретических проблем в рамках индивидуальной программы практики согласно поставленным цели и задач. 3. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации-базы практики. 4. Изучение направлений деятельности организации (предприятия, фирмы) - базы практики. 5. Изучение Устава организации, Положения о структурном подразделении организации; 6. Отработка навыков организации самостоятельной работы, формирование навыков		

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
		самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки финансово-экономической, управленческой информации. 7. Сбор информации и материалов практики 8. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику 9. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Основной (аналитический) этап	1. Обработка и систематизация собранной информации. 2. Изучение методов оценки эффективности деятельности организации 3. Получение представления о направлениях и методах обеспечения эффективной деятельности организации (предприятия, фирмы). 4. Изучение методов руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 5. Получение представления о методах разработки управленческих решений в организации (на предприятии, фирме) - базе практики. 6. Получение представления о ресурсных возможностях организации в решении вопросов обеспечения деятельности организации		
4	Заключительный этап	1. Анализ информации об эффективности мероприятий в области обеспечения деятельности организации (предприятия, фирмы) - базы практики. 2. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременное предоставление его на кафедру 3. Защита отчета по практике с представлением материалов конкретной организации		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » _____ 20 __ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(полный код и наименование)

**ДНЕВНИК
прохождения практики**

_____ (тип практики)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
_____ курс обучения _____ учебная группа
№ _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации:

(Ф.И.О., должность)

20____ - 20____ учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия, вид выполняемой работы	Какие документы использовались	Подпись руководителя

(Должность руководителя практики
от профильной организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
М.П.

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

факультета _____ проходил _____
практику _____

(вид и тип практики)
в период с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.
(должность).

На время прохождения практики _____
(Ф. И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики от профильной организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв оформляется на официальном бланке организации с печатью и подписью

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

факультета _____ проходил _____
практику _____

(вид и тип практики)

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____
(должность).

На время прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики
от Академии _____ / _____ /
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

(полный код и наименование)

**ОТЧЕТ
о прохождении практики**

(тип практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения

_____ учебная группа

№ _____

Место

прохождения

практики

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии / профильной организации, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководители практики:

Руководитель практики от Академии:

(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от организации (при наличии):

(Ф.И.О., должность, подпись)

Отчет подготовлен _____

(подпись обучающегося)

(И.О. Фамилия)

г. Москва , 20 ___ г.