

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра: международного права**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Т.А. Закаурцева  
« 24 » \_\_\_\_\_ 20 19 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования: Магистратура  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Международное публичное право  
Квалификация (степень) выпускника: Магистр  
Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Москва  
2019**

Автор: Анисимов И.О. Программа итоговой государственной аттестации – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010 по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция и ОПОП ВО, утвержденной на заседании Ученого совета 24.04 2019 г. протокол № .

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой	Данельян А.А. д.ю.н., проф.		
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021
Дата и номер протокола заседания кафедры	№ 21 от 18.02.2019		
Рабочая программа согласована:			
Руководитель ОПОП ВО		Данельян А.А., д.ю.н., доцент	
Директор библиотеки		Ю.В. Толкачева	
Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:			
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов СС. д.п.н., профессор 		
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020	2021
Дата и номер протокола заседания УМС	№ 4 от 11.03.2019		

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

## **3. Структура государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### **4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад обучающегося. Доклад обучающегося подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия
4. Заслушиваются ответы обучающегося на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Обучающийся отвечает на вопросы.

По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий.

Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК обучающимся объявляются результаты защиты ВКР. Обучающемуся, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

## **4.2. Формы государственной итоговой аттестации**

В Блок М.4 «Итоговая государственная аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки**

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);

2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и

нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

### **Содержание Государственного экзамена** *Проверяемые компетенции: ОК-1; ПК-7; ПК-8.*

#### **Темы:**

#### **Раздел 1. Сравнительное правоведение**

##### **Тема 1. Формирование и развитие (идей) сравнительного правоведения**

Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в средние века. Развитие идей сравнительного правоведения в дореволюционной России. Развитие сравнительного правоведения в СССР. Современный этап развития сравнительного правоведения и его эволюция (или же можно по государствам). Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество. Международные и национальные центры по сравнительному правоведению

##### **Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина**

Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.

Понятие сравнительного правоведения (терминологический и содержательный аспекты): спор о предмете сравнительного правоведения. Возникновение сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения: его сущность и содержание: объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Принципы сравнительного правоведения. Сферы применения сравнительного правоведения. Компоненты курса сравнительного правоведения.

Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей государства и права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.

Сравнительное правоведение и изучение зарубежного опыта.

Значение курса для подготовки современных юристов.

##### **Тема 3. Сравнительное исследование международного и внутригосударственного права**

Проблемы правопонимания на различных этапах развития общества в различных государствах. Основные общие черты и признаки внутригосударственного права. Понятие формы национального права и его использование в сравнительном правоведении. Роль источников права во внутригосударственном и международном праве.

Относительно самостоятельный характер систем международного и внутригосударственного права. Соотношение международного и внутригосударственного

права: основные теории. Компоненты и структура внутригосударственного права. Структура международного права.

Влияние международного права на развитие внутригосударственного. Общее и особенное у международного права и внутригосударственных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права. Международное и внутригосударственное право современной России

#### **Тема 4. Система юридического образования и подготовки юристов. Структура юридической профессии**

Правовое образование в школьных и внешкольных учреждениях образования. Школьные правовые олимпиады. Вступительный экзамен на юридический факультет. Программа юридического образования (обязательные и факультативные предметы). Методика преподавания. Система тестирования студентов. Постдипломная подготовка юристов (отраслевая стажировка, аспирантура, соискательство, докторантура). Ученые степени и звания. Публикации юридического характера.

Ветви профессии юриста: общий сравнительный обзор. Судья, адвокат, частнопрактикующий юрист (юридический консультант), юрисконсульт, нотариус (государственный и частный), прокурор, следователь, преподаватель, научный исследователь (сотрудник НИИ). Национальные особенности структуры юридической профессии в Англии, Франции, Германии, США и России. Профессиональная этика юриста. Программа повышения квалификации юриста.

#### **Тема 5. Классификация основных национальных правовых систем современности**

Необходимость классификаций правовых систем. Правовая карта мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем современности. Основные правовые системы современности: критерии для разделения правовых систем по группам, правовая география современного мира. Нерелигиозные правовые системы. Квизападное право. Религиозные правовые системы. Правовой стиль. Форма правового мышления. Нормативные и ненормативные источники. Техника толкования норм права. Структура судебного решения. Структура права. Юридические фикции. Правовой формализм.

#### **Тема 6. Романо-германская правовая семья**

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Французское право – модель французской правовой группы.

Право Германии – модель германской правовой группы.

Правовые системы Скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки. Формирование правовых систем стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем стран Латинской Америки. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Правовая система Японии.

#### **Тема 7. Правовая система общего права (англосаксонская)**

Некоторые особенности понятия и содержания общего права. Его становление и развитие. Основные источники англосаксонского права: понятие и виды. Прецедент.

Правовая система Англии. Особенности ее формирования и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права. Возрастание роли статутного права. Рост делегированного законодательства. Реформа права.

Правовая система США. Формирование и особенности правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Особенности общего права США. Кодификация и систематизация законодательства США. Судебный контроль. Источники американского права. Современные тенденции американского права.

Правовые системы стран Британского содружества. Английское общее право – историческая основа правовых систем Британского содружества.

### **Тема 8. Социалистическая правовая семья**

Социалистическое право как особый исторический тип права. Возникновение и общая характеристика социалистического права. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах. Источники и основные отрасли социалистического права. Социалистическое право в федеративном и унитарном государстве. Советская правовая система.

Особенности правовых систем европейских социалистических стран. Особенности правовых систем социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.

Пост социалистическое право – переходный тип.

### **Тема 9. Религиозные системы. Мусульманская правовая семья**

Историческая эволюция мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны и мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон.

### **Тема 10. Религиозные системы. Индусская и иудейская правовые семьи**

Исторические и религиозные корни индусского права. Классическое индусское право. Влияние английского общего права на индусское право. Источники индусского права. Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения. Механизмы действия индусского права. Правовая система Индии.

Правовая система Израиля. Особенности и важнейшие характеристики.

### **Тема 11. Смешанные правовые системы**

Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской и англосаксонской правовой семьи в правовых системах различных стран.

Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.

Правовая система ЮАР.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы международного публичного права**

### **Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права**

I. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право как особая система юридических норм. Межгосударственная система и международное право. Понятие международного права и его системность. Международное право и его

функции. 2. Отличие "старого" от "современного" международного права. 3. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права).

II. Нормы международного права и процесс их создания. 1. Классификация норм международного права. 2. Общепризнанные принципы международного права (основные, отраслевые, специальные). 3. Обычные нормы международного права. 4. Договорные нормы международного права. 5. Нормы международного "мягкого права".

III. Источники международного права. 1. Понятие и виды источников международного права. 2. Международный договор. 3. Международный обычай. 4. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм.

IV. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. 1. Направления в теории международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. 2. Проблема толкования и применения п.4. ст.15 Конституции Российской Федерации.

V. Наука международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 1. Международное право и потребности развития межгосударственных отношений. 2. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права. 3. Официальная и неофициальная кодификация международного права. 4. Роль науки в исследовании закономерностей международно-правового регулирования и его развития.

VI. Субъекты международного права. Общие вопросы международной правосубъектности. 1. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. 2. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларуси. 3. Международная правосубъектность наций и народов. 4. Государст्वоподобные образования. 5. Международные организации. 6. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

VII. Международно-правовое признание. 1. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. 2. Теории признания: конститутивная и декларативная. 3. Формы и виды признания: де-юре и де-факто. Признание государств и признание правительств. Предварительное и промежуточное признание: признание нации (народа), национально-освободительного движения, признание в качестве восставшей или воюющей стороны

VIII. Правопреемство государств. 1. Сущность и понятие правопреемства. 2. Правопреемство в отношении международных договоров. 3. Правопреемство в отношении государственной собственности и государственных архивов. 4. Правопреемство в отношении государственных долгов. 5. Континуитет России. 6. Правопреемство новых независимых государств.

## **Тема 2. Право международных организаций и конференций**

I. Международные конференции. 1. Понятие международной конференции. 2. Подготовка, порядок созыва международных конференций. 3. Правила процедуры и порядок принятия решений. 4. Делегации государств и органы конференций. 5. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

II. 1. Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. 2. Создание и прекращение деятельности международных организаций. 3. Функции и компетенция международной организации. 4. Структура международной организации. 5. ООН. Основные цели, принципы, членство. Вспомогательные органы (Комиссия международного права, Программа развития ООН и др.). Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности. Совет Безопасности: принципы

формирования, компетенция, виды и способы принятия решений, юридическая природа решений. Система вспомогательных органов Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Региональные комиссии ЭКОСОС. Совет по опеке. Секретариат ООН. Роль Международного суда ООН 6. Специализированные учреждения ООН. 7. Региональные международные организации. 8. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. 9. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников.

### **Тема 3. Право международных договоров**

I. Понятие и источники права международных договоров. 1. Венские конвенции о праве договоров. 2. Понятие международного договора. 3. Объект и цель международного договора. 4. Субъекты международных договоров. 4. Классификация международных договоров. 5. Форма и структура международных договоров. 5. Язык международного договора.

II. Заключение международных договоров. 1. Договорная инициатива. 2. Полномочия и уполномоченные. 3. Стадии заключения договора. 4. Подготовка проекта договора. 5. Принятие текста договора. 6. Установление аутентичности текста договора. 7. Способы выражения согласия на обязательность договора. 8. Депозитарий и его функции. 9. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. 10. Оговорки.

III. Действие, действительность и применение международных договоров. 1. Действие договоров. 2. Толкование международных договоров. 3. Действительность международных договоров. 4. Прекращение и приостановление международного договора. 5. Изменение международных договоров. 6. Обеспечение выполнения международных договоров.

IV. Международные договоры Российской Федерации. 1. Понятие международных договоров Российской Федерации. Их классификация. Пути согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора. 2. Заключение международных договоров Российской Федерации. 3. Регистрация и официальное опубликование международных договоров. 4. Выполнение международных договоров. 5. Прекращение и приостановления действия международных договоров.

### **Тема 4. Население и права человека в международном праве**

I. Международно-правовая регламентация положения населения. 1. Понятие и состав населения. 2. Характер воздействия международного права на положение населения. 3. Международно-правовые вопросы гражданства. 4. Понятие гражданства. 5. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства. 6. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств. 7. Безгражданство. 8. Двойное гражданство. 9. Беженцы и перемещенные лица.

II. Режим иностранцев. 1. Понятие иностранца. 2. Понятие режима иностранцев и его виды. 3. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания. Политические права иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция. Дипломатическая защита.

III. Право убежища. 1. Понятие политического убежища и условия его предоставления. 2. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

IV. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству.

V. Понятие прав и основных свобод человека. 1. Гражданские и политические права. Социально-экономические права. 2. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

VI. Международные стандарты в области прав человека. 1. Понятие международных стандартов в области прав человека. 2. Общая характеристика международных документов в области прав человека. 3. Классификация прав человека. Концепция “ трех поколений “ прав человека. 4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека. 5. Европейская

конвенция о правах человека. Механизм применения. 6. Европейский суд по правам человека. 7. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.

## **Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды.**

I. Виды территорий. 1. Классификация территорий по различным признакам. 2. Общая характеристика различных видов территорий (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом).

II. Состав и юридическая природа государственной территории. 1. Состав государственной территории. 2. Понятие территориального верховенства. 3. Целостность и неприкосновенность государственной территории. 4. Юрисдикция государства.

III. Государственные границы. 1. Понятие, виды, способы установления государственной границы. 2. Режим государственной границы. 2. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ. 4. Изменение границ и территориальные споры.

IV. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы и режим их использования.

V. Арктика и Антарктика. 1. Правовой режим Арктики. 2. Концепция “арктических секторов”. 3. Правовой режим морских пространств Арктики. 4. Договор об Антарктике 1959 года.

VI. Понятие, сущность, основные принципы и источники международного экологического права. 1. Сотрудничество государств по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов. 2. Международное сотрудничество по защите водной и морской среды. 3. Охрана атмосферы от загрязнения и иного вредного воздействия. 4. Сотрудничество государств по охране животного и растительного мира. 5. Предотвращение загрязнения космического пространства.

VII. Роль международных организаций в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. 1. Организация Объединенных Наций. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). 2. Решение экологических проблем в рамках специализированные учреждений: Международная морская организация, Международная организация гражданской авиации, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения и Международное агентство по атомной энергии. 3. Региональное сотрудничество в области охраны природы.

### **Международное морское право**

I. Общая характеристика международного морского права. 1. Понятие и источники международного морского права. 2. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. I Конференция ООН по морскому праву 1958 г. и Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. II Конференция ООН по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973 - 1982 гг. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

II. Международно-правовой статус и режим морских пространств. 1. Внутренние морские воды: понятие и состав. Концепция исторических заливов. Методы проведения исходных линий. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. 2. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода иностранных судов в территориальном море и условия его осуществления. 3. Международно-правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, полетов над открытым морем, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений. 4. Исключительная экономическая зона: понятие, международно-правовой режим.

5. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

6. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой статус.

7. Международный район морского дна ("Район"), международно-правовой статус. "Общее наследие человечества". Система разработки ресурсов "Района". Международный орган по морскому дну: структура и основные направления деятельности.

8. Архипелажные воды.

9. Проливы, используемые для морского судоходства. Условия мирного и транзитного прохода в проливах. Режим проливов, урегулированный специальными договорами. Черноморские проливы - Конвенция Монтре о режиме проливов 1936 г. Балтийские проливы - Копенгагенский трактат 1857 г.

10. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.

11. Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие "компетентная международная организация" в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Международная морская организация (ИМО), Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК ЮНЕСКО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

### **Международное воздушное и космическое право**

I. Понятие международного воздушного права. 1. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. 2. Основные источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение о "двух свободах воздуха"). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение о "пяти свободах воздуха"). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. 3. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Особенности транзитных полетов через государственное воздушное пространство. Полеты над международными проливами, архипелажными водами и Антарктикой. 4. Международные воздушные сообщения. Понятие и виды "свобод воздуха". Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. и другие документы "Варшавской системы". Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. 5. Международные авиационные организации. ИКАО - Международная организация гражданской авиации. Юридическая сила международных стандартов ИКАО. Региональные авиационные организации. ИАТА - Международная ассоциация воздушного транспорта и другие воздушные неправительственные организации.

II. Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. 2. Основные международные договоры по космосу. Обычные нормы и принципы международного космического права. 3. Понятие космического пространства (межпланетное пространство и небесные тела). Условия осуществления деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел согласно действующим нормам международного права. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. 4. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. 5. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и виды ответственности в международном космическом праве. Понятие "абсолютной ответственности". Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

## **Тема 6. Право внешних сношений**

I. 1. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. 2. Внутригосударственные органы внешних сношений. 3. Зарубежные органы внешних сношений.

II. 1. Понятие, система и источники дипломатического права. 2. Дипломатическое представительство, его состав и функции. 3. Персонал дипломатического представительства. 4. Понятие дипломатического корпуса. 4. Начало и прекращение дипломатической миссии. 5. Прекращение функций персонала дипломатических представительств. 6. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. 7. Иммунитеты и привилегии дипломатического, административно-технического, обслуживающего персоналов дипломатических представительств. 8. Постоянные представительства государств при международных организациях. 9. Специальные миссии.

III. Консульское право. 1. Понятие и источники консульского права. 2. Консульские учреждения и порядок их создания. 3. Работники консульских учреждений. 4. Окончание консульской миссии. 5. Основные функции консульских учреждений. 6. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. 7. Привилегии и иммунитеты персонала консульских учреждений. 5. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

## **Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.**

I. Понятие права международной безопасности. 1. Основные институты и принципы права международной безопасности. Всеобщая, одинаковая и равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности любого государства в ходе проведения мероприятий по укреплению международной безопасности. Новые "вызовы" международной безопасности в XXI в. 2. Международно-правовые гарантии безопасности государств и средства обеспечения международной безопасности.

II. Коллективная безопасность. 1. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. 2. Коллективная безопасность в рамках ООН. 3. Региональные соглашения и организация коллективной безопасности; условия их правомерности (Гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. – основа построения европейской системы коллективной безопасности. Развитие системы региональной безопасности в решениях органов, встреч и конференций Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Влияние на европейскую систему региональной безопасности решений НАТО. Проблема коллективной безопасности в Азии, Африке, на Ближнем Востоке, в рамках Содружества Независимых Государств.

III. Разоружение. 1. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. 2. Характеристика основных соглашений по разоружению. Меры, примыкающие к разоружению.

IV. Меры, способствующие разоружению. 1. Безъядерные зоны. 2. Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия. 3. Виды и формы международного контроля в области разоружения. Значение мер доверия для поддержания мира. 2. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. 3. Концепция открытого неба.

V. Международно-правовые средства разрешения споров. 1. Понятие и виды споров по Уставу ООН. 3. Непосредственные переговоры. 3. Международные согласительные (примирительные) процедура: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.

VI. Особенности организации и порядка осуществления международного судебного и международного арбитражного разбирательства. 1. Преимущества и недостатки судебного разбирательства по сравнению с арбитражным производством. 2. Рассмотрение споров в

Международном Суде ООН. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Обеспечение выполнения решений Международного Суда ООН.

### **Тема 8. Международное экономическое право**

I. Сущность международного экономического права. 1. Понятие и предмет международного экономического права. 2. Цели, принципы и источники международного экономического права.

II. Общая характеристика международно-правового регулирования сотрудничества государств в различных областях экономической сферы. 1. Правопорядок в международной торговле. 2. Правопорядок в валютно-финансовой системе 3. Правопорядок в области иностранных капиталовложения (инвестиций). 4 Правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

III. Роль международных организаций в международных экономических отношениях. 1. Организация Объединенных Наций. Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), МБРР, МФК, МВФ, ВТО, ЮНИДО. 3. Региональные международные организации. Международное экономическое сотрудничество государств-участников СНГ.

### **Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.**

I. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Правомерное использование вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Источники права вооруженных конфликтов: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к ним и др.

II. Начало войны и вытекающие из этого правовые последствия. 1. Формы начала войны 2. Понятие театра войны и театра военных действий.

III. Участники вооруженного конфликта. 1. Комбатанты и гражданское население. 2. Статус военных советников, инструкторов, добровольцев, партизан, парламентариев, военных разведчиков и лазутчиков (шпионов), наемников.

IV. Запрещенные средства и методы ведения войны. 1. Недозволенные средства ведения войны. Значение оговорки Мартенса. 2. Запрещенные методы ведения войны. 3. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.).

V. Понятие и виды нейтралитета во время войны, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призывы, трофеи.

VI. Международно-правовая защита жертв войны 1. Понятие жертв войны. 2. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. 3. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий и санитарного транспорта. 4. Режим военного плена. 5. Интернирование.

VII. Защита гражданского населения и невоенных объектов. 1. Режим военной оккупации. 2. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

VIII. Способы окончания войны и его международно-правовые последствия. 1. Прекращение военных действий. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). 2. Правовые формы прекращения состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация).

IX. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.

## **Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву.**

### **Принуждение в международном праве.**

1. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. 2. Субъекты международно-правовой ответственности. 3. Виды и формы международно-правовой ответственности. 4. Принуждение в международном праве. 5. Основания международно-правовой ответственности и ее реализация. Ответственность за международные преступления. Ответственность международных организаций. 6. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. 7. Кодификация норм о международно-правовой ответственности.

II. Общие вопросы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. 2. Международно-правовой состав преступлений и состав преступлений, предусмотренных уголовным законодательством государств. Ответственность физических лиц согласно международному праву. 3. Преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности. 5. Вопросы выдачи преступников.

## 4.2.2. Выпускная квалификационная работа выпускников (ВКР)

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения. ВКР — заключительный и важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку обучающегося. Уровень подготовки и качество ВКР во многом зависит от результатов работы обучающихся, а на протяжении всего периода обучения, а также от содержания и качества прохождения преддипломной практики. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практики, обучающиеся проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по теме ВКР.

**Целью ВКР** является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимся в процессе формирования у него общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

**Задачами ВКР** являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- выявление уровня развития у обучающегося общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

- выбор и утверждение темы ВКР;
- получение задания на ВКР;
- сбор аналитического материала для ВКР;
- написание и оформление ВКР;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- прохождение предзащиты ВКР на кафедре;
- получение отзыва руководителя ВКР;
- получение рецензии на ВКР (магистратура);
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ**

*Проверяемые компетенции - ОК-1; ПК-7; ПК-8.*

*Примерные темы:*

1.	«Гарантии и защита прав миноритарных акционеров в законодательстве Российской Федерации в праве зарубежных государств»
2.	«Правовое регулирование процедуры публичного размещения акций на фондовых площадках»
3.	«Государство как субъект международного частного права»
4.	«Акционерное соглашение: понятие и характеристики»
5.	«Правовая природа арбитражного соглашения и конфликт юрисдикций при его оспаривании»
6.	«Особенности слияния и поглощения публичных компаний в праве и практике Великобритании»
7.	«Международно-правовой статус нейтральных государств»
8.	«Международный коммерческий арбитраж»
9.	«Корпоративные отношения в контексте международного частного права»
10.	«Правовые средства стимулирования привлечения зарубежных инвестиций»
11.	«Американская концепция международного публичного права»
12.	«Международно-правовые основы защиты свободы совести: вопросы теории и практики»
13.	«Конституционно-правовое регулирование внешнеполитической деятельности Азербайджанской Республики»
14.	«Понимание и применение Соединенными Штатами Америки норм и принципов международного права»
15.	«Международно-правовые основы сотрудничества Республики Таджикистан и Европейского Союза»
16.	«Международно-правовая охрана морской среды»
17.	«Урегулирование споров в международном морском праве»
18.	«Международно-правовая охрана подводного культурного наследия»
19.	«Международно-правовое регулирование безопасности судоходства»
20.	«Международно-правовое регулирование морских научных исследований»
21.	«Роль международных организаций в становлении и развитии международного экологического права»
22.	«Международно-правовая охрана природных объектов»
23.	«Международно-правовая охрана отдельных видов флоры и фауны»
24.	«Урегулирование споров в рамках международных организаций»
25.	«Международная морская организация и современные стандарты безопасности мореплавания»
26.	«Международно-правовая охрана подводного культурного наследия»
27.	«Международно-правовая охрана всемирного культурного и природного наследия»
28.	«Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов»
29.	«Роль ЮНЕСКО в области международно-правовой охраны культурного наследия»
30.	«ЮНЕСКО и прогрессивное развитие института защиты культурных ценностей»

## **5. Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации**

Выпускник программы в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать знаниями и умениями, а также продемонстрировать владение навыками, указанными в Табл. 6.1.1.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

**При сдаче государственного экзамена:**

*Таблица 5.1.*

### **Коды контролируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

**При защите ВКР:**

*Таблица 5.2.*

### **Коды контролируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

*Таблица 6.1.1.*

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Высокий уровень (ОК-1) – 3</b> (повышенный относительно базового) Формирование углубленного осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания высоким уровнем профессионального правосознания;	<b>(ЗЗ) Знать:</b> социальную ответственность представителей юридической профессии юрист-международник;
	<b>(УЗ) Уметь:</b> дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;
	<b>(ВЗ) Владеть:</b> высоким уровнем мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
<b>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</b>	
<b>Высокий уровень (ПК-7) – 3</b> Формирование углубленных способностей толкования нормативно-правовых актов	<b>(ЗЗ) Знать:</b> системные подходы и алгоритмы научного познания при толковании нормативных правовых актов и международных договоров;
	<b>(УЗ) Уметь:</b> уяснять и разъяснять подлинное содержание нормативных правовых актов и международных договоров;
	<b>(ВЗ) Владеть:</b> навыками представления и изложения результатов толкования в форме, понятной для неспециалиста;
<b>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</b>	
<b>Высокий уровень (ПК-8) – 3</b> Формирование углубленных способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	<b>(ЗЗ) Знать:</b> - отраслевые особенности международного и европейского права;
	<b>(УЗ) Уметь:</b> использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права;

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права;
	<b>(ВЗ) Владеть:</b> навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права;

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

### Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

### Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;	Способен применять полученные знания на практике	демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-7 - способность	Способен на практике	Обучающийся:	Ответ на теоретические

квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	применять различные способы толкования нормативно-правовых актов Способен давать оценку смыслу и содержанию различных нормативно-правовых актов	применяет различные способы толкования нормативно-правовых актов и договоров; Интерпретирует смысл и содержание нормативно-правового акта или договора;	вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Способен применять на практике действующее законодательство Российской Федерации Способен давать юридическую оценку проектам нормативно-правовым актам и договорам Способен оформлять консультативные заключения	Обучающийся: применяет нормы действующего законодательства Российской Федерации; Интерпретирует нормы действующего законодательства и международного права;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

### Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций

Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

### Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.3.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;	Способен применять полученные знания на практике	демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	Защита ВКР (оценивается: актуальность темы, новизна полученных результатов, теоретическая основа исследования, практическая значимость полученных результатов), доклад, презентация, отзыв руководителя, внешняя рецензия (для магистрантов), отчет о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат)
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	Способен на практике применять различные способы толкования нормативно-правовых актов Способен давать оценку смыслу и содержанию различных нормативно-правовых актов	Обучающийся: применяет различные способы толкования нормативно-правовых актов и договоров; Интерпретирует смысл и содержание нормативно-правового акта или договора;	ответы на вопросы членов государственной комиссии,
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Способен применять на практике действующее законодательство Российской Федерации Способен давать юридическую оценку проектам нормативно-правовым актам и договорам Способен оформлять	Обучающийся: применяет нормы действующего законодательства Российской Федерации; Интерпретирует нормы действующего законодательства и международного права;	ответы на вопросы членов государственной комиссии,

созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	консультативные заключения		
---	----------------------------	--	--

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

### 6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень общих теоретических вопросов для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
2. Правоотношение: понятие, признаки, виды, структура.
3. Толкование правовых норм: понятие, виды и способы.
4. Понятие правового государства. Конституционная модель правового государства в России.
5. Основные теории происхождения права: социологическая, психологическая, естественно-правовая, нормативистская.
6. Понятие метода правового регулирования: теория и практика.
7. Сравнительное правоведение в современный период.
8. Понятие и классификация основных правовых систем.
9. Действие нормативного акта в пространстве, по кругу лиц и во времени.
10. Соотношение публично-правового и частно-правового методов регулирования общественных отношений.
11. Проблема правовой аксиологии.
12. Основные признаки правового государства и предпосылки его создания. Развитие идей правового государства в Российской Федерации.
13. Правовое сознание и правовая культура.
14. Правовая герменевтика. Понятие юридического текста и усвоение его содержания.
15. Процесс правотворчества. Объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Понятие, особенности и система современного международного права. Классификация и общая характеристика его норм и принципов.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории. Толкование и применение п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации.
3. Понятие, виды, основания и формы международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств, международных организаций и физических лиц.
4. Понятие, порядок заключения, вступления в силу и прекращение действия международного договора. Оговорки и заявления к международным многосторонним договорам. Содержание принципа « *Pacta sunt servanda*». Толкование международных договоров. Международные договоры и третьи государства.
5. Понятие, состав и правовой режим государственной территории. Виды государственных границ и порядок их установления.
6. Принцип уважения прав человека: правовое содержание и этапы становления. Виды международных механизмов защиты прав человека и порядок их работы.
7. Понятие и источники международного космического права.
8. Понятие и особенности территорий со смешанным правовым режимом. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
9. Понятие и значение института гражданства. Международно-правовые аспекты приобретения и утраты гражданства. Положение иностранцев, апатридов и бипатридов по международному праву и российскому законодательству. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Понятие и виды субъектов и источников международного права. Признание и правопреемство в международном праве: понятие, виды и значение.

11. История формирования и содержание принципа запрещения применения силы. Общая характеристика мирных средств разрешения международных споров.
12. Право внешних сношений: источники, предмет регулирования. Понятие и особенности иммунитетов и привилегий дипломатического и консульского представительств и их сотрудников.
13. Понятие и особенности территорий с международно-правовым режимом. Особенности правового режима Арктики и Антарктики.
14. Состав, компетенция Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН. Порядок голосования в этих органах и юридическая сила их решений.
15. Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

Перечень практических заданий для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций.

В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию.

Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.

2. В 1960 г. на рассмотрение Международного Суда ООН был вынесен вопрос о том, являются ли выборы в Комитет по безопасности на море, образованный в 1959 г., соответствующими учредительной конвенции Международной морской организации (ИМО). Согласно этой Конвенции на 14 членов Комитета, избираемых Ассамблеей ИМО, должно приходиться по меньшей мере 8 представителей стран, обладающих наиболее значительными торговыми флотами. В состав Комитета не были избраны представители Либерии (занимавшей в то время третье место по тоннажу торгового флота) и Панамы (восьмое место). Учитывая практику предоставления этими государствами «удобных флагов», им было отказано в избрании.

Разрешите спор. Права ли Ассамблея ИМО?

3. В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

4. Предметом спора между Камбоджей и Таиландом, рассмотренного Международным Судом ООН в 1962 г., являлся суверенитет над окрестностями храма Преах-Вихеар. Это святилище, частично разрушенное, возведено на одном из выступов горной цепи Дангрек. Граница между двумя странами в 1904 г. и 1908 г. была установлена Францией,

ответственной за международные отношения Индокитая, и Сиамом (Таиланд). Речь шла, в частности, о применении конвенции 1904 г. Эта конвенция установила основные контуры границы, точная линия которой должна была быть установлена смешанной франко-сиамской комиссией. В том секторе Донгрек, где находится Преах-Вихеар, граница должна была следовать линии водораздела.

Карты, на основе которых смешанная комиссия установила границу, были составлены осенью 1907 г. группой французских офицеров. Среди них была карта Дангрека, в соответствии с которой Преах-Вихеар находится на территории Камбоджи. На основе этой карты Камбоджа основывает свои права на данную территорию. Однако уже с 1934—1935 гг. было очевидно расхождение между линией водораздела и линией границы (в это время было проведено топографическое исследование). В соответствии действительной линией водораздела храмовый комплекс должен находиться в Таиланде.

Правительство Таиланда обнаружило свою заинтересованность в данной проблеме в 1958 г. перед переговорами с Камбоджей.

Дайте международно-правовую оценку позиций Таиланда и Камбоджи. Может ли Таиланд ссылаться на ошибку, совершенную топографами?

5. При рассмотрении дела судебный орган одного из государств-членов столкнулся с противоречием между регламентом ЕС и внутригосударственным законом. Регламент издан Комиссией более 20 лет назад на основании полномочий, делегированных ей Советом, т.е. является актом делегированного законодательства. Внутригосударственный закон, с другой стороны, был принят в текущем году по итогам всенародного голосования (референдума).

Как должен поступить в подобной ситуации национальный суд?

6. Гражданин ФРГ Серинг совершил преступление в США, затем скрылся в Великобритании. США обратились к Великобритании с просьбой о выдаче г-на Серинга штату Вирджиния (США). В этом штате до сих пор существует смертная казнь. По мнению г-на Серинга существовала серьезная вероятность того, что в случае выдачи он будет казнен. Процедура выдачи осуществляется достаточно длительное время (несколько месяцев). Исполнение вынесенного смертного приговора иногда затягивается на несколько лет.

Г-н Серинг обратился в Европейский Суд по правам человека. Будет ли нарушена в случае выдачи ст. 2 Конвенции 1950 г.? Статья 3 Конвенции 1950 г.?

7. Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы.

Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»?

Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

8. Испанское судно, маневрируя перед заходом в порт на Фолклендских островах, налетело на мель. В результате в корпусе судна оказалась пробоина, из которой вытекло несколько кубических метров топлива из поврежденного двигателя. Администрация островов возбудила дело о нарушении правил мирного прохода и загрязнении окружающей среды.

Команда судна утверждала, что шла по предложенному Фолклендами курсу.

Специальная комиссия посетила судно и установила, что курс, согласно навигаторам, действительно соответствовал предложенному администрацией островов, но из двух радаров на судне один не работал, а второй искажал данные.

Правомерны ли действия администрации островов в данном случае?

Как изменилась бы ситуация, если бы радары были в рабочем состоянии?

9. В 1993 г. между Австралией, Новой Зеландией и Японией была заключена Конвенция об охране запасов южного голубого тунца, в соответствии с которой государства—участники должны были придерживаться установленных квот вылова.

Ссылаясь на то, что в 1999 г. в южной части Тихого океана вблизи побережья Австралии и Новой Зеландии запасы южного голубого тунца оказались под угрозой полного истощения из-за активного промысла многих государств, Австралия и Новая Зеландия обратились в Международный трибунал против Японии с инициированием разбирательства по арбитражной процедуре, предусмотренной Приложением XVII к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Одновременно с этим Австралия и Новая Зеландия обратились в Международный трибунал по морскому праву о предписании временных мер в отношении Японии в части прекращения добычи тунца.

В своих возражениях Япония указывала на то, что фактически спор сторон сводится к вопросам применения сторонами положений Конвенции об охране запасов южного голубого тунца 1993 г. и не касается толкования и применения норм Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Могут ли быть применены Трибуналом при таких обстоятельствах положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

Может ли в данном случае быть инициирована процедура арбитражного разбирательства, предусмотренная в Приложении XVII к Конвенции ООН по морскому праву?

10. В ноябре 2002 г. у побережья провинции Галисия (Испания) затонул принадлежащий греческой компании танкер «Престиж», зарегистрированный на Багамских островах. На борту судна находилось свыше 70 тыс. т нефтепродуктов, в основном мазута. Последний является самым токсичным из нефтепродуктов: он не испаряется, как нефть, и при попадании в воду образует плотную эмульсию, объем которой со временем резко увеличивается. В результате разлива нефтепродуктов значительному загрязнению подверглось побережье Испании. Одновременно о возможном причинении ущерба заявили представители властей Франции и Португалии.

Как в международном праве решается вопрос об ответственности за ущерб загрязнения нефтью?

С помощью каких процедур может быть урегулирован данный спор?

11. Вопрос о правах собственности на крейсер «Адмирал Нахимов» возник, когда властям СССР стало известно о подготовке японской стороной подъема данного корабля и находящегося на нем имущества без согласования с советской стороной.

МИД Японии утверждал, что крейсер «Адмирал Нахимов» был захвачен японскими силами в ходе Цусимского сражения, что в соответствии с призовым правом является правомерным способом приобретения прав собственности на судно и груз. Кроме того, в 1977 г. Япония расширила внешний предел своего территориального моря и тем самым крейсер оказался на территории, которая находится под суверенитетом Японии.

Однако советская сторона заявила, что корабль не сдался во время Цусимского сражения, и на нем сохранялись все внешние знаки, удостоверявшие его принадлежность Военно-Морским Силам России.

В чем отличие правового статуса военного корабля от судна, используемого в коммерческих целях?

Оцените доводы японской стороны. Как, по вашему мнению, должен быть разрешен вопрос о правах на затонувший крейсер?

12. Приведите конкретные факты массовых и грубых нарушений прав человека в государстве, которые послужили основаниями для применения силы для их пресечения

вооруженными силами ООН, других международных организаций, союзами государств и отдельными государствами.

13. Согласно определению агрессии 1974 г. (Рез. ГА ООН № 3314) существует несколько ее форм и обстоятельств, дающих основание квалифицировать действия государства как агрессора.

Какую конкретно формулировку агрессии следует применять при оценке действий государств в отношении вооруженных конфликтов в период с 1974 по 1990 гг., с 1990 по 2000 гг., с 2000 по настоящее время.

14. В международных отношениях применяются различные силовые операции, например, операции по поддержанию мира (ОПМ), превентивные миротворческие операции (ПМО), т.н. "гуманитарная интервенция" и др.

Приведите примеры силовых операций, раскройте их последствия и сделайте выводы об эффективности соответствующих операций.

15. Стратегические концепции НАТО. Операция НАТО в Югославии, Ливии, Сирии. Оцените правомерность проведения какой-либо одной из операций НАТО.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:*

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

*При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:*

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя и рецензента.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках подготовки кандидатской диссертации;
2. Опубликовать статью;
3. Направить работу в МИД России для ознакомления;
4. Включить в список обучающихся, работы которых заслуживают присуждения премии им. В.И. Попова;
5. Включить в список обучающихся, работы которых заслуживают присуждения премии им. Н.Е. Бажановой.

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«хорошо»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«удовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с

недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты выпускной квалификационной работы и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература

1. Международное право [ЭБ ДА] : учебник / отв. ред. С. А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с.
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 465 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-dogma-romano-germanskogo-prava-426756>.
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 355 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-426693>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Караманукян, Д. Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Червяковский, А. А. Маручек. - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=410611>.
3. Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс] : учебный курс / В. В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421>.
4. Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Петрова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>.
5. Практикум по международному праву [Электронный ресурс] / отв. ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478775>.
6. Черниченко, С. В. Контуры международного права. Общие вопросы / С. В. Черниченко. - Москва : Научная книга. - 2014. - 592 с.
7. Черниченко, С. В. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации / С. В. Черниченко // Евразийский юридический журнал. - 2015. - № 8. - С.21-27.
8. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебник / В. Е. Чиркин. - 2 изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505680>.

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. <http://www.аспирантура.рф> Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ).
4. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
5. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
6. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
7. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».

8. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
9. <http://www.consultant.ru/> Консультант+. Справочно-правовая система.
10. <http://www.garant.ru/> Гарант. Информационно-правовой портал.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/);
- Справочно-правовые системы «Гарант» [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/);
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com/>;
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки <https://www.sciencedirect.com/>;
- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
- ЭБС [www.znaniyum.com/](http://www.znaniyum.com/);
- ЭБС [www.book.ru/](http://www.book.ru/);
- ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>;
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>;
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>;
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>;
- Информационная система Everyday English in Conversation <http://www.focusenglish.com/>;
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences);
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>;
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <http://profstandart.rosmintrud.ru/>;

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>;
- Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>;
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>;
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <https://www.vsrp.ru/>;
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>;

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса**

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.