

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 18 з.е.

в академических часах: 648 ак.ч.

Коптелова И.Е.. Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Коптеловой И.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017г. № 649/

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2023 г., протокол № 6

Зам.зав. кафедрой
английского языка №1

Коптелова И.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 31 января 2023 г., протокол № 6

Председатель УМС

Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии

от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики и международных отношений;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных экономических, политических и социальных процессов, происходящих в мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на	Умеет воспринимать и анализировать в соответствии с

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основе критического анализа доступных источников информации	поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках профессиональной сферы общения; осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках;
			Владеет навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности в электронных средствах информации.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
3	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности	Знает основные особенности официального, делового и научного стилей речи в устной и письменной форме;
		ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Владеет необходимым терминологическим вокабуляром и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;
			Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» (английский) составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из которых 278 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 53 часа - аттестационные испытания и 315,7 часов приходится на самостоятельную работу обучающегося.

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	278	128	96	54	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	278	128	96	54	
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	278	128	96	54	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	315,7	87,7	165	63	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	315,7	87,7	165	63	
—					
—					
3. Промежуточная аттестация:	53		26,5	26,5	
экзамен, зачет с оценкой, зачет		зачет	экз.	экз.	
ИТОГО:	Ак. часов	648	215,7	287,5	143,5
Общая трудоемкость	зач. ед.	18	6	8	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.

- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах

профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

Дисциплина состоит из двух разделов: «Английский язык профессиональной деятельности» и «Английский язык для академических целей»

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Английский язык профессиональной деятельности»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Английский язык для академических целей»

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Тема 1. Анализ международных ситуаций. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.		40		30
2	Раздел 1. Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры.		40		25
3	Раздел 1. Тема 3. Внешняя политика РФ. «Мягкая сила» Российской Федерации.		40		30
4	Раздел 1. Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Терроризм.		50		30
5	Раздел 1. Тема 5. Международные организации. НГО,		40		30
6	Раздел 1. Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Координация действий государств на международной арене.		44		20

7	Раздел 2. Тема 1. Подготовка аннотации.		8		60
8	Раздел 2. Тема 2. Реферирование текста.		8		55,7
9	Раздел 2. Тема 3. Подготовка критического анализа текста		8		35
ИТОГО			278		315,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<i>Раздел 1. Тема 1</i>	<i>Работа с материалами СМИ, включая аудирование</i>	Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку
<i>Раздел 1. Тема 2</i>	<i>Работа с международ. договорами</i>	Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку
<i>Раздел 1. Тема 3</i>	<i>Работа с материалами СМИ, включая аудирование</i>	Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку
<i>Раздел 1. Тема 4</i>	<i>Работа с материалами СМИ, включая аудирование</i>	Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку
<i>Раздел 1. Тема 5</i>	<i>Работа с официальными документами междунар. организаций, НГО</i>	Доклад/презентация. Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку
<i>Раздел 1. Тема 6</i>	<i>Работа с документами международных соглашений</i>	Устный опрос по темам. Письменные работы по иностранному языку
<i>Раздел 2. Тема 1</i>	<i>Работа с материалами СМИ</i>	Составление аннотации газетной статьи
<i>Раздел 2. Тема 2.</i>	<i>Работа с материалами СМИ</i>	Составление реферата газетной статьи
<i>Раздел 2. Тема 3.</i>	<i>Работа с материалами СМИ</i>	Проведение критического анализа статьи

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) – закрепить и далее развивать знания, умения и навыки, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины,

формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя:

- самостоятельное чтение международных документов и материалов СМИ на иностранном языке,
- поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов,
- повторение материалов базовых учебников,
- подготовка к практическим занятиям и текущему контролю,
- подготовка докладов/презентаций по осваиваемым темам на основе дополнительной информации;
- письменное реферирование и анализ статей и других материалов,
- подготовка выступления по теме магистерской работы.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

По окончании **1-го семестра** предусмотрен устный зачет.

Устный зачет состоит из:

- 1) Прослушивания оригинальной пленки (1,5-2,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложения ее содержания на английском языке;
- 2) Реферирования оригинальной статьи на английском языке (объем статьи 500-600 слов);
- 3) Беседы по пройденной тематике.

По окончании **2-го семестра** предусмотрен письменный и устный экзамен.

Письменный экзамен состоит из:

- 1) Перевода со словарем статьи профессионального характера с иностранного языка на русский объемом до 300 слов;
 - 1а) (для иностранных студентов) краткого изложения содержания статьи по профессиональной тематике объемом до 600 слов;
- 2) перевода с русского языка (объем исходного текста до 300 слов)

Устный экзамен включает:

- 1) Прослушивание пленки (2,0-2,5 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на иностранном языке.
- 2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике с элементами критического анализа (объем 600-700 слов).
- 3) Беседу по пройденной тематике.

По окончании **3-го семестра** предусмотрен письменный и устный экзамен.

Письменный экзамен состоит из:

- 1) Перевода со словарем статьи профессионального характера с иностранного языка на русский объемом до 300 слов;
 - 1а) (для иностранных студентов) краткого изложения содержания статьи по профессиональной тематике объемом до 600 слов;
- 2) Перевода с русского языка на иностранный язык текста по профессиональной тематике (объем до 300 слов)
 - 2а) Изложения текста на русском языке на английском языке (до 300 слов)

Устный экзамен включает:

- 1) Прослушивание пленки (2,5-3,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на иностранном языке.
- 2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике с элементами критического анализа (объем до 700 слов).
- 3) Краткого изложения темы научного исследования (до 3-4 мин.) с последующим обсуждением.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-534-13839-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511748> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гришина, Л.В. Совершенствование переводческих навыков будущими дипломатами = Mastering Translation Skills of Would-be Diplomats : учебное пособие / Л.В. Гришина. - Москва : Квант Медиа, 2022. - 148 с. – ISBN 978-5-604837-4-3. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Насырова, Г.Н. Английский в средствах массовой информации=Mass Media English (B2-C1) : на материале англоязычных периодических изданий : учебное пособие / Г. Н. Насырова. - 2-е изд., исп. и доп. - Москва : Квант Медиа, 2021. -

217 с. - ISBN 978-5-6042861-3-5. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Гераскина, Н. П. Discuss, translate and improve Your English = Обсуждаем, дискутируем, переводим и совершенствуем свой английский : учебное пособие для аспирантов / Н. П. Гераскина, И. К. Кочеткова. - Москва : Квант Медиа, 2019. - 249 с. - ISBN 978-5-6042611-3-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Данилина, А. Е. Учись читать и обсуждать прессу на английском языке = Learn to read and discuss politics : учебное пособие / А. Е. Данилина, Н. Р. Коробцева, Е. В. Толубеева. - 3-изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 355 с. - ISBN 978-5-394-02871-7. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
3. Белый дом : официальный сайт. – Вашингтон. – URL: <https://www.whitehouse.gov> (дата обращения 21.02.2023). – Текст : электронный
4. Парламент Великобритании : официальный сайт. – Лондон. – URL: <https://www.parliament.uk> (дата обращения 21.02.2023). – Текст : электронный
5. Агенство Рейтерс: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: www.reuters.com/politics (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
6. Агенство Би-Би-си: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: www.bbc.co.uk (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.

7. Журнал «Foreign Affairs»: официальный сайт. – URL: www.foreignaffairs.com (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
8. Журнал «Foreign Policy»: официальный сайт. – URL: www.foreignpolicy.com (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
9. Газета «The Guardian»: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: www.theguardian.co.uk/politics/ (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
10. Газета «The Independent»: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: www.independent.co.uk/news/world/politics/ (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
11. Газета «The New York Times»: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: www.nyt.com (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
12. Газета «The Financial Time»: официальный сайт. Обновляется в течение суток. – URL: www.ft.com (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru;>

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, мониторами, магнитофонами;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
(английский)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины : «Иностранный язык (английский)
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
«Иностранный язык» (английский)**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» (английский) предусмотрено формирование следующих компетенций: УК 1, УК 4, ОПК 1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. <i>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</i>	Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	Тема 1-2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Устный зачет; Устный экзамен; Письменный экзамен
	УК-1.2. <i>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>				
	УК-1.3. <i>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</i>				

<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</i>	<i>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</i> <i>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</i>				
<i>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности</i> <i>ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</i>				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа, тест.

ТЕСТ

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

Направление: Международные отношения

1 Underline the correct word or phrase in each sentence.

- 1 Let me know about the party as soon as you *have made/will make/will have made* a decision.
- 2 It won't be long now before David *will go/goes/be going* to school.
- 3 Jack was about to kiss Julia when he *noticed/had noticed/was noticing* the ring on her hand.
- 4 The President was to have visited a hospital; instead he *rushed/had been_rushing/would have rushed* to his wife's bedside.
- 5 I'm terribly sorry; I had no idea you *are/were/had been* appointed deputy director.
- 6 When I got back home after my holiday, I noticed that someone *tampered/used to tamper/had been tampering* with the lock on my door.
- 7 When the fire started, what *were you doing/had you done/have you been doing?*
- 8 This is the hottest day we've had since I *arrive/'ve arrived/arrived* in England.
- 9 I've decided to carry on living there *for ages/now and then/for the time being*.
- 10 Go to the Aer Lingus desk immediately *you arrive/when you'll arrive/on arrival*.

2. Complete the e-mail from the services manager of a large company, using information in the informal message from Geoff. Use no more than two words for each gap. The words you need do not occur in the message.

Please would you look over this, and e-mail it to all staff when you're happy with the wording of it. Thanks, Geoff.

The staff car park is soon going to be renovated and resurfaced. Work will begin on August 16 and probably go on for two weeks. In the first week zones A to L are being done, so people who use these zones should find other ways of getting to work. You can get information on public transport from reception. There are also a few parking spaces in Teversham Road, but get there early if you don't want to be disappointed.

During the two-week period, visitors will not be able to use the car park.

Sorry for any trouble due to these repairs, but the car park really could do with some attention.

E-mail**To:** all staff**From:** Services Manager

Please note that the staff car park at Loxton Road will (0) shortly be renovated and resurfaced. The work will (1) _____ on August 16, and is likely (2) _____ for a period of two weeks.

In the first week, zones A to L (blue ticketholders) will be repaired, so users of these zones must make (3) _____ arrangements for coming to work. Details of public transport to the Loxton Road site are (4) _____ in reception. There are also a small (5) _____ of parking spaces in Teversham Road, but these tend to fill up very quickly, so arrive early to (6) _____ disappointment. In the second week zones M to Z will be repaired (red ticketholders).

During this two-week period, because of the very limited space, the car park will be (7) _____ to all visitors.

We (8) _____ for any inconvenience that may (9) _____ by these repairs, but we are sure you will agree that the car park is in urgent (10) _____ of maintenance work.

Критерии оценки тестового задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 85% и более заданий выполнено правильно;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 70%-84% заданий выполнено правильно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 55%-69% процентов заданий выполнено правильно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно сделано менее 55% заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине: «Иностранный язык» (английский)

Направление: Международные отношения

1. Translate into Russian:

All in all, the war in Ukraine and the growing rivalry between China and the United States has produced a fluid situation for countries outside the United States and Europe. For some larger and more powerful middle powers, there are new opportunities in this uncertain world. India, for example, can work with neighbors to build the peaceful and more prosperous periphery that its own development demands. It can participate in the remaking of the rules of the international system now underway, particularly in new domains such as cyberspace. And it can reengage economically with the dynamic economies of Asia, participating in global value chains, to further its own transformation.

But many smaller states are more vulnerable than ever. And overall systemic risk is higher than it has been for many decades. That heightened risk is less about the prospect of a direct great-power conflict: as the first year of the war in Ukraine and the aftermath of former House Speaker Nancy Pelosi's visit to Taiwan in August have shown, the United States and other great powers are capable of avoiding direct conflict among themselves. But their ability to contain local conflicts, or even to get their way in their own neighborhoods, has been constrained by their rivalry and by the demands of a globalized economy. It is also limited in Asia in particular by the fact that power in the region is much more evenly distributed than it was during the Cold War or the subsequent unipolar moment of U.S. dominance.

2. Give the English equivalents:

смягчить остроту спора, разногласий
жестокости, злодеяния
прервать визит
Главное в программе обеспечения
безопасности

устанавливать политические приоритеты
развязать гражданскую войну
выявить недостатки
сходиться во взглядах по к-л вопросу

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине: Иностранный язык (английский)

Направление: Международные отношения

Sum up the article in writing giving your point of view on the situation:

North Korea increases tensions with South by issuing threat over factories

Paul Harris/The Observer

The rising tension between North and South Korea escalated further on Saturday as Pyongyang threatened to shut down a vital factory complex run jointly by the two countries.

North Korea has been engaged in a massive display of sabre-rattling in recent days, declaring that it was in a "state of war" with its far wealthier and more powerful southern neighbour. It has also cut a military hotline between the two countries that was one of the few ways that senior North and South Korean officials could talk to each other, adding to a sharp sense of unease about events on the Korean peninsula.

Now North Korea has explicitly said that it may target the Kaesong industrial park – an important trade zone that is run jointly with South Korean expertise and North Korean labour. Kaesong is a vital source of foreign currency for the North and has been operating normally so far, despite the bellicose warnings dominating headlines in both Koreas.

A spokesman for the North Korean department controlling Kaesong was quoted by the country's state news agency as warning the country would "shut down the zone without mercy" if it felt it was not being taken seriously.

Recent weeks have seen a torrent of bellicose rhetoric from Pyongyang threatening dire consequences for both South Korea and the US. North Korea is angry about the annual South Korea-US military drills, which will run until the end of April, and at the UN sanctions imposed after it carried out another nuclear test in February.

North Korea is also seen as trying to persuade the new government in Seoul to change its policies toward Pyongyang, and also to win diplomatic talks with the US that could get it more aid. A final factor could be an attempt by the North's young leader, Kim Jong-un, to strengthen his military credentials and build a sense of unity in the secretive state by highlighting a sense of an outside threat.

Though the two Koreas have technically been at war for more than half a century – having never signed a formal peace deal after the Korean war in the 1950s – there is a concern that mis-steps could provoke a real crisis amid the blustering words and dire predictions emerging from Pyongyang.

On Thursday, US military officials revealed that two B-2 stealth bombers dropped dummy munitions on frontlines as part of their drills with South Korean troops. Hours later, Kim ordered his generals to put rockets on standby and threatened to strike US targets if provoked.

But generally North Korea watchers and senior security officials in the White House and the Pentagon have sought to play down the reality of the crisis, portraying it as just the latest in a long series of such incidents. On Saturday National Security Council spokeswoman Caitlin Hayden said the US was in close contact with Seoul over the crisis and took the threats seriously. But she added that North Korea had repeatedly made such threats, including claims it would shut down Kaesong. "North Korea has a long history of bellicose rhetoric and threats and today's announcement follows that familiar pattern," she said.

That was backed up by top White House officials. CBS news reported that a senior member of President Barack Obama's administration had played down any prospect of actual hostilities. "North Korea is in a mindset of war, but North Korea is not going to war," the official told the TV station. But, despite such attempts at maintaining calm, the US has also strengthened its missile defence capabilities on its west coast. "We continue to take additional measures against the North Korean threat, including our plan to increase the US ground-based interceptors and early warning and tracking radar," Hayden added.

Критерии оценки контрольной работы

4х балльная оценка	Пояснение к оценке
«Отлично»	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. При работе с текстом соблюдены требования составления аннотации, реферирования или критического анализа. В работе используется широкий набор сложных грамматических структур. Грамматические ошибки – от 2 до 4 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с текстом сформированы.
«Хорошо»	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. При работе с текстом отмечаются отдельные несоблюдения требованиям составления вторичных документов. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 4-6. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
«Удовлетворительно»	Задания выполнены не полностью.. При работе с текстом много нарушений требования составления вторичных документов. При работе с текстом требования к составлению аннотации, реферата, критического анализа текста нарушены. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок достигает 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
«Неудовлетворительно»	Задания не выполнены. При работе с текстом вторичный документ создан с большими нарушениями, материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 10. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзаменационные билеты.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий
		Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий тест
3.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

Образцы контрольных материалов
для письменных и устных зачетов/экзаменов

Направление: Международные отношения
Дисциплина: «Иностранный язык»
Кафедра английского языка

Билет устного зачета

1. Прослушайте пленку (двукратное предъявление) и изложите ее содержание на английском языке.
2. Изложите и прокомментируйте нижеприведенную статью на английском языке.

Europe's dishonorable migration battles

By [Paul Taylor](#) / February 6, 2023

Migration is back on the European Union agenda, but depressingly little has changed since the last time member countries locked horns on the issue that has defied any and all effort to shape a common policy.

EU politicians are still more inclined to strike postures and score points against each other for domestic advantage than to seek practical compromises that might help forge a joint approach. And though attitudes and hearts have hardened in most European countries, simply calling for a more impermeable “Fortress Europe” isn’t coherent policy.

At a summit this Thursday and Friday, EU leaders are now set to debate the issue once again, but the predictable north-south and east-west divides are already showing.

Dutch Prime Minister Mark Rutte, afraid of losing in provincial elections to be held in mid-March, is increasing pressure to keep migrants locked in southern Europe. He wants the European Commission to monitor enforcement of the long-flouted Dublin Regulation, which requires countries where migrants first enter the EU to register and fingerprint them and process their asylum claims.

That won't wash with Greece and Italy, of course, as they bear the brunt of those fleeing war, hunger and poverty in the Middle East and sub-Saharan Africa. Rome and Athens have long demanded greater EU solidarity and burden-sharing.

According to a draft communique seen by my POLITICO colleagues, at the summit, EU leaders will say that Europe will use "as leverage all relevant EU policies, instruments and tools, including development, trade and visas, as well as opportunities for legal migration" to make countries of origin and transit take back rejected migrants.

Efforts to wield such weapons have produced meager results so far, and they threaten to damage the EU's reputation in Africa. The Commission is proposing ways for more rejected asylum seekers to be sent home, but the figures are discouraging. Fewer than one in four was expelled last year.

Italy's new prime minister, populist Georgia Meloni, already sparked a crisis with France during her first weeks in office by closing Italian ports to an NGO boat that rescues migrants from the Mediterranean, demanding that Paris take them instead. The French government grudgingly admitted one boatload as a humanitarian gesture.

In other "Fortress Europe" news, Austrian Chancellor Karl Nehammer wants the EU to finance a fence along Bulgaria's border with Turkey. However, Commission President Ursula von der Leyen — who is from the same center-right European People's Party (EPP) as Nehammer — has rejected spending EU funds on walls and fences, arguing they are contrary to European values.

According to the EU border agency Frontex, 330,000 "irregular arrivals" from the Mediterranean region and the Western Balkans were recorded during the same period — an increase of 64 percent from 2021, when the COVID-19 pandemic kept numbers low. It was the largest number since the migration wave of 2015, when more than a million refugees and migrants, mostly from Syria, swept into the EU.

The biggest increase last year was seen on the overland Western Balkans route, at least partly because countries like Serbia and Bosnia grant visa-free entry to nationals of African and Asian countries. Many of these migrants were then trafficked across borders into the EU.

However, the Central European countries that have been most magnanimous in accommodating Ukrainians are those that refused to accept Syrian or Afghan fugitives in 2015-2016 — even though Europe's legal and moral obligation to shelter refugees from war and persecution is meant to be color- and religion-blind.

This isn't to say the EU should give up trying to control migration. The political damage and fall in public confidence that was caused by the perceived loss of control over Europe's borders in 2015 cannot be disputed. It's simply to say that we should be looking for practical, humane ways to channel the inevitable migration flows — not playing beggar-thy-neighbor politics or trying to build an illusory fortress.

3. Ответьте на вопросы преподавателя по теме, затронутой в статье.

Направление: Международные отношения
Дисциплина: «Иностранный язык»
Кафедра английского языка

Билет письменного экзамена

1. Translate into English using a dictionary:

Russian Says Western Support for Arab Revolts Could Cause a ‘Big War’

By ELLEN BARRY and MICHAEL SCHWIRTZ

Russia’s foreign minister, Sergey V. Lavrov, warned Wednesday that outside encouragement of antigovernment uprisings in the Middle East and North Africa could lead to “a very big war that will cause suffering not only to countries in the region, but also to states far beyond its boundaries.”

Mr. Lavrov’s annual news conference was largely devoted to a critique of Western policies in Iran and Syria, which he said could lead to a spiral of violence.

His remarks came on the heels of a report on state-controlled television that accused the American ambassador to Russia of working to provoke a revolution here.

Mr. Lavrov said Russia would use its position on the United Nations Security Council to veto any United Nations authorization of military strikes against the government of President Bashar al-Assad of Syria. The United Nations has repeatedly called for Syria end a crackdown on opposition demonstrators, which Arab League monitors say resulted in hundreds of deaths over the past month. “If someone conceives the idea of using force at any cost — and I’ve already heard calls for sending some Arab troops to Syria — we are unlikely to be able to prevent this,” Mr. Lavrov said. “But this should be done on their own initiative and should remain on their conscience. They won’t get any authorization from the Security Council.”

Mr. Lavrov said foreign governments were arming “militants and extremists” in Syria, and he gave a bristling response to the American ambassador to the United Nations, who on Tuesday expressed concern about possible Russian arms shipments to Syria. Mr. Lavrov offered a similarly grave message about the possibility of a military strike against Iran, which he said would be a “catastrophe.”

Relations between Moscow and Washington have worsened over the past year, as the cordial tone of the “reset” between President Obama and President Dmitri A. Medvedev has been replaced by a drumbeat of criticism. Mr. Lavrov said that Russia and the United States were not adversaries, and that “the cold war ended a long time ago.” By contrast, however, he was glowing about Russia’s cooperation with China, which he said was “the highest in the history of our bilateral relationship.”

2. Translate into English the following text:

**Турция и Израиль заявили о
восстановлении дипотношений**

17 августа 2022

Лидеры Израиля и Турции договорились о восстановлении дипломатических отношений в полном объеме, они вернут послов двух стран в столицы, сообщила канцелярия израильского премьера.

«После разговора между премьер-министром Яиром Лапидом и президентом Турции Реджепом Тайипом Эрдоганом Израиль и Турция полностью восстанавливают дипломатические отношения», – приводит заявление ТАСС.

В ходе контактов по линии МИД «было принято решение поднять уровень отношений между двумя странами до дипломатических отношений в полном объеме и вернуть послов и генеральных консулов двух стран», уточняется в заявлении.

О том, что Турция приняла решения назначить посла в Израиль и восстановить дипломатические отношения, заявил глава МИД страны Мевлют Чавушоглу, сообщает РИА «Новости».

«Принято решение назначить посла в Израиль, от израильской стороны также пришел позитивный ответ в этом отношении. Скоро наша кандидатура будет представлена господину президенту. Дай Бог, все будет успешно для обеих сторон», – сказал Чавушоглу на пресс-конференции.

Билет устного экзамена

- 1/ Прослушайте пленку (двукратное предъявление) и изложите ее содержание на английском языке.
- 2/ Изложите и прокомментируйте нижеприведенную статью на английском языке.
- 3/ Ответьте на вопросы преподавателя по теме выпускной работы.

China Welcomes Italy Into Its Sphere Of Influence, Unnerving the E.U. and U.S.

By Ian Bremmer/ TIME

Thirteen European countries have already declared themselves open for Chinese business, but the 14th has both Brussels and Washington on edge.

Chinese President Xi Jinping is traveling to Rome in late March to officially welcome Italy into his ambitious Belt and Road Initiative, a Chinese-backed plan to unite East and West with railways, ports, tunnels and other infrastructure projects and transform China's economic strength at home into undisputed geopolitical power abroad.

While China has already made inroads into various Eastern European countries, signing up Italy—the euro zone's third largest economy and a G-7 member—has pushed concerns about China's potential to splinter Europe from the periphery to the core, literally and figuratively. On March 12, the E.U.'s executive body published a paper branding China a “systemic rival” and urging stronger oversight of its investments in Europe. Even the White House has telegraphed its concerns, with a spokesperson commenting that there's “no need for the Italian government to lend legitimacy to China's infrastructure vanity project.”

But absent an alternative proposed by Washington or the E.U., Italy is set to become the first G-7 country to enroll in China's signature foreign policy initiative, one that takes square aim at a post-World War II geopolitical order that's already unraveling.

This is not the first time worries about the relations between specific E.U. countries and foreign powers have raised alarm; Russia has also made overtures to certain European countries. But the European leadership could rely on the fact that the E.U.'s combined economic heft far outweighed whatever meager economic benefits Russia's submerging economy had to offer. Brussels cannot say the same about Beijing.

The concern in Brussels is exacerbated by the knowledge that U.S. President Donald Trump will soon turn his sights to Europe, once his trade war with Xi reaches a conclusion. European politicians have begun bracing for auto tariffs from Washington, which look poised to hit as the global economy begins slowing down. And the U.S.'s recent threat to withhold intelligence from allies who sign up for 5G equipment from China's state-championed Huawei signals that Washington will not hesitate to force European allies to choose between Uncle Sam and the Chinese.

That would be a difficult choice even if Chinese investment were being pitted against a transatlantic relationship that was alive, well and supported by common U.S.-E.U. values. In fact, the relationship is on life support. And when China offers carrots while the U.S. offers only sticks, the choice for governments in Europe—especially populist, nonconformist ones like in Rome—is made all the easier. Other G-7 countries will be watching closely to see if there's any U.S. pushback against Italy.

China, meanwhile, gets to demonstrate yet again that it is capable of driving the global agenda, while providing a type of stability and largesse that its only other genuine geopolitical rival is no

longer interested in offering. The Italian government gets to show that it is beholden to neither Brussels nor Washington, burnishing its antiestablishment credentials in the process. And the U.S. and Europe get to show yet again that the world they knew for the better part of the past century continues to pass them by.

**Критерии оценки качества знаний для промежуточного контроля успеваемости
(зачет/экзамен)**

4х балльная оценка	Пояснение к оценке
«Отлично»	содержание дисциплины освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Хорошо»	содержание дисциплины освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«Удовлетворительно»	содержание дисциплины освоено частично , но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки .
«Неудовлетворительно»	содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Иностранный язык (английский) обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Неймарк М.А. Основные тенденции мирового развития: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основные тенденции мирового развития» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Неймарком М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим совстом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии

от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики;
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов;
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического анализа; Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
		УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: основные принципы и методы критического анализа; Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
		УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и	Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	организации, особенности диадического взаимодействия; Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
3	ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;
		ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
4	ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации	- Знает характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности; - Умеет выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований, реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных;
		ОПК-4.2 – Анализирует и обобщает научные данные	- Знает особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы; - Умеет формулировать инновационные идеи научных

			исследований по профилю деятельности;
5	ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы	- Знает практические и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - Умеет обрабатывать данные и их интерпретировать;
		ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии	- Знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; - Умеет осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		8	8			
практические занятия		-	-			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		65	65			
• курсовая работа (проект)		-	-			
• др. формы самостоятельной работы:		65	65			
—						
—						
3. Промежуточная аттестация: экзамен		26,5	26,5			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема №1.

Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.

Эволюция политических течений Запада. Новые тенденции в их развитии. Возможности и потенциал партий политической альтернативы.

Тема №2.

Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.

Особенности кризиса либеральной модели миропорядка. Оценочные позиции западных экспертов и политиков. Феномен трампа. Перспективы преодоления кризиса либеральной модели мироустройства.

Тема №3.

Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.

Инфогенные угрозы и особенности борьбы с ними. Экономика как соперничество моделей развития. Экология как политикообразующий фактор мировой политики.

Тема №4.

Санкционный фактор в мировой политике.

Санкции как инструмент политического и экономического давления. Западные санкции против России. Особенности российских контрсанкций. Перспективы санкционного давления Запада на Россию: прогнозные оценки.

Тема №5.

Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.

Международный имидж России как ресурс ее геополитического статуса. Геополитический статус РФ в концептуальных обновлениях внешней политики России. Новые возможности России в формировании международной повестки дня.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	1	1		13
2	Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	1	1		13

3	Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	2	2		13
4	Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике.	2	2		13
5	Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	2	2		13
ИТОГО		8	8		65

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; -выполнение проектов;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Презентация кейс-проекта
Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Задачи для подготовки к экзамену

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.01.2023). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Современная мировая политика : учебник. - Москва : Проспект, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?5> (дата обращения: 07.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / М.А. Неймарк. - Москва : Дашков и К, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-394-04562-2. - Текст : непосредственный.
3. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / М. А. Неймарк. – Москва : Проспект, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-392-30811-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 06.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 06.02.2023). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 06.02.2023). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 06.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основные тенденции мирового развития» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции мирового развития» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основные тенденции мирового развития» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического анализа; Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие. Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы. Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира. Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике. Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	Кейс-задание	Устный экзамен
	УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: основные принципы и методы критического анализа; Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;			
	УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,			

		конфессиональных особенностей;			
	УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диадического взаимодействия; Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;			
ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и	ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;			
	ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и	Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи			

прикладного анализа	общественно-политических процессов	глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;			
ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологии организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации	Знает характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности; Умеет выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований, реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных;			
	ОПК-4.2 – Анализирует и обобщает научные данные	Знает особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы; Умеет формулировать инновационные идеи научных исследований по профилю деятельности;			
ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения	ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора	Знает практические и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; Умеет обрабатывать данные и их интерпретировать;			

прикладных исследований и консалтинга	методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы				
	ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии	Знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; Умеет осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ):

Варианты кейс-задач

1. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации.
2. Новые тенденции перераспределения сфер влияния в мире.
3. Современное мироустройство и особенности его переходной фазы.
4. Состояние и перспективы развития новых центров силы.
5. Особенности интеграционных процессов в современном мире.
6. Причины кризиса Евросоюза и его перспективы.
7. Геополитические последствия информационно-технологической революции.
8. Санкции и контрсанкции в мировом развитии.
9. В какой степени экономика может использоваться как геополитическое оружие.
10. Киберугрозы в меняющемся мире.

Задания /вопросы для проведения экзамена:

1. Движущие силы современного мирового развития.
2. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации.
3. Новые феномены постиндустриального мира.
4. Геополитическое значение смены технологического уклада в мировой экономике.
5. Новые тенденции перераспределения сфер влияния в мире.
6. Особенности геополитических сопряжений локально-страновых, региональных и глобально-международных кризисов.
7. Соперничество различных ценностных ориентиров и моделей развития.
8. Современное мироустройство и особенности его переходной фазы.
9. Кризис либеральной модели миропорядка.
10. Феномен «Трампазма» и его влияние на макросистемные трансформации современного мира.
11. Состояние и перспективы развития новых центров силы.
12. Особенности интеграционных процессов в современном мире.
13. Роль региональных интеграционных объединений в мировом развитии.
14. Причины кризиса Евросоюза и его перспективы.
15. Геополитические последствия информационно-технологической революции.
16. Санкции и контрсанкции в мировом развитии.
17. В какой степени экономика может использоваться как геополитическое оружие.
18. Киберугрозы в меняющемся мире.
19. Особенности современной международной киберполитики.

20. Перспективы международного сотрудничества в области кибербезопасности: прогнозные оценки.
21. Особенности информационно-психологического противоборства в современных условиях.
22. Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы в современных мирополитических процессах.
23. Влияние миграционных процессов на мировое развитие.
24. Экологический фактор в мировом развитии.
25. Особенности политизации экологической сферы в современных условиях.
26. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.
27. Информационная безопасность в стратегии внешней политики России.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *кейс-анализ*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Основные тенденции мирового развития*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 41.04.05. Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Иванов С.Е. Дипломатия: эволюция и современная практика. Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Дипломатия: эволюция и современная практика по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Ивановым С.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 июля 2017 г. № 649;

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14 февраля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Дипломатии и консульской службы

Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: основные принципы и методы критического анализа. Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Правила оформления документов (письма, эссе, рефераты) для академического и профессионального взаимодействия Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов

			научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет: исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: особенности коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с учетом межкультурных и межконфессиональных различий. Умеет: владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности.
4	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе	Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять и сочетать наиболее эффективные методы и информационно-

	постановки и решения задач профессиональной деятельности		коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.
5	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Демонстрирует знания современных научно обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации	Знает: особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы. Умеет: составлять план научных исследований, формулировать научные гипотезы.
		ОПК-4.2. Анализирует и обобщает научные данные	Знает: характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности. Умеет: выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований, реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных.
6	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	ОПК-5.1. Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	Знает: принципы и правила функционирования средств массовой информации. Умеет: определять особенности публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.
		ОПК-5.2. Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций	Знает: особенности выстраивания стратегии на основе базовых принципов медиа-менеджмента. Умеет: определять наиболее эффективную стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.
7	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-	Знает: принципы и методы представления результатов своей профессиональной деятельности.

	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	коммуникационными технологиями и каналами распространения информации	Умеет: принципы и методы представления результатов своей профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией	Знает: особенности различных стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате. Умеет: разрабатывать информационно — методические материалы результатов в области своей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5	20,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия	х	х			
лабораторные занятия	х	х			
в том числе занятия в интерактивных формах	х	х			
в том числе занятия в форме практической подготовки	х	х			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61	61			
• курсовая работа (проект)	х	х			
• др. формы самостоятельной работы:	х	х			
—					
—					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	26,5	26,5			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей.

Вклад России в теорию дипломатии. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

Тема носит вводный характер, характеризует основные черты дипломатической деятельности, роль личностного фактора в дипломатии. Характеризует видных политических деятелей, внесших особый вклад в развитие дипломатии, наиболее выдающихся дипломатов. Подчеркивается вклад российской дипломатии в укрепление Российского государства, развитие его международных связей.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Анализируются главные концептуальные подходы к дипломатии, ее эволюция, соответствующая конкретным историческим и социально-экономическим условиям: начиная с Вестфальской системы через сменившие ее другие политико-дипломатические конструкции и до сегодняшнего дня.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Приводится различие между дипломатией и внешней политикой и их взаимосвязь. Отмечается многообразие дипломатической деятельности и повышение роли общественности в этой сфере. На конкретных примерах иллюстрируются основные технологические особенности дипломатического мастерства.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Рассматривается возрастающее значение многосторонней дипломатии, ее различные направления и функции с акцентом на центральную роль ООН, а также особое место в ней региональных организаций. Значительное внимание уделяется механизмам двусторонней дипломатии, а также неформальным структурам и их влиянию на дипломатию.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Анализируются многосторонние аспекты евроатлантического сотрудничества в политической, экономической и гуманитарной областях, двусторонняя дипломатия применительно к интересам России в отношениях с США и ведущими европейскими странами, то, как перспективы евроатлантического сотрудничества могут отражаться на позициях России и более широких проблемах мира и безопасности.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Рассматриваются особенности дипломатической деятельности на постсоветском пространстве, проблематика многоуровневой разнотемпной интеграции в этом регионе с перспективой создания Евразийского Союза, вопросы конфликтного урегулирования, а также роль внерегионального фактора в Евразии.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Анализируются субрегиональные особенности региона через призму интересов российской дипломатии, интеграционные, территориальные проблемы в АТР, корейский вопрос. Особое внимание уделяется китайскому фактору в АТР, а также новой азиатской политике США.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

В основе рассмотрения темы лежит утверждение принципа деидеологизации российской внешней политики и дипломатии и новые подходы к отношениям с развивающимся миром. Рассматриваются ключевые конфликтные ситуации в регионах через призму усилий российской дипломатии и мирового сообщества по их урегулированию, такие новые явления, как «арабская весна».

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.

Анализируются варианты развития современного миропорядка и, соответственно, дипломатической системы, способной объединить все государства. Рассматривается феномен «сетевой дипломатии», принцип неделимости безопасности, роль ООН в создании современной дипломатической системы. Особо затрагивается влияние постиндустриального общества на дипломатию, а также новые подходы к роли дипломатии в мире.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Задачи технологического развития требуют смены парадигмы международных связей и существенной перестройки дипломатических подходов, что уже происходит в целом ряде стран, включая Россию, а также ведет к реформированию международных экономических связей.

Рассматриваются основные инициативы России в этой области, в том числе в отношениях с ведущими государствами и международными институтами. Особое внимание уделяется перестройке работы российских диппредставительств с целью их эффективного содействия модернизационным и инновационным процессам в России, привлечению инвестиций, а также поддержке отечественного бизнеса. Отдельно приводится роль общественной дипломатии в интересах модернизации России.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1	2			6
2	Тема 2	2			6
3	Тема 3		2		6
4	Тема 4		2		6
5	Тема 5		2		6
6	Тема 6	2			6
7	Тема 7		2		6
8	Тема 8		2		6
9	Тема 9		2		6
10	Тема 10	2			7
ИТОГО		8	12	x	61

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 2	самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема № 3	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 4	работу с компьютерными обучающими программами	Устный опрос по темам
Тема № 5	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 6	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 7	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 8	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам
Тема № 9	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 10	Подготовка к зачёту	Задачи для подготовки к зачету

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Дипломатия: эволюция и современная практика* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. – ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Винокуров, В.И. Современная дипломатическая система. Теория и практика : учебник / В.И. Винокуров ; под редакцией М.П. Торшина. - Москва : Русская панорама, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-93165-481-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения 13.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Арыстанбекова, А. Х. Дипломатия в современном мире : монография /А. Х. Арыстанбекова. - Алматы : Дайк-Пресс, 2018. - 452 с. - ISBN 978-601-290-109-2. - Текст : непосредственный.
2. Богучарский, Е. М. Институты современной дипломатии : курс лекций / Е. М. Богучарский. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. - 476 с. - ISBN 978-5-9228-1344-0. - Текст : непосредственный.
3. Дипломатическая служба : учебное пособие / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0884-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97243> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Рыбаков, Ю. М. Современная дипломатия и формирование новой политико-дипломатической системы : учебное пособие / Ю. М. Рыбаков. - Москва : Канон+, 2015. - 270 с. - ISBN 978-5-88373-458-7. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный

21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный

38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный

58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный

59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный

60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 02.02.2023). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Дипломатия: эволюция и современная практика»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)*

компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Дипломатия: эволюция и современная практика

Направление подготовки 41.04.05. Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии
- Рабочей программой дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1., УК-4, УК-6., ОПК-2, ОПК-4., ОПК-5., ОПК-7.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 9</i> <i>Тема 10</i>	Контрольная работа	Экзамен
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 9</i> <i>Тема 10</i>		
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий	Знает: основные принципы и методы критического	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i>		

	для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	анализа. Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.	<i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 9</i> <i>Тема 10</i>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Правила оформления документов (письма, эссе, рефераты) для академического и профессионального взаимодействия Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и	<i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 8</i> <i>Тема 9</i>		

		иностранном языке.			
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Умеет: исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.	Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9		
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: особенности коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с учетом межэтнических и межкультурных различий. Умеет: владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	Тема 3 Тема 4 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9		

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 8</i> <i>Тема 9</i> <i>Тема 10</i>		
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности.	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 8</i> <i>Тема 9</i> <i>Тема 10</i>		
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-	Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования	<i>Тема 1</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 8</i> <i>Тема 10</i>		

технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в повседневной работе	международной среды при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.			
	ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач	Тема 1 Тема 3 Тема 5 Тема 6 Тема 8 Тема 10		

		профессиональной деятельности.			
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Демонстрирует знания современных научно обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации	Знает: особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы. Умеет: составлять план научных исследований, формулировать научные гипотезы.	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 9</i>		
	ОПК-4.2. Анализирует и обобщает научные данные	Знает: характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности. Умеет: выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований, реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных.	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 9</i>		
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению	ОПК-5.1. Владеет методологией продвижения публикаций по	Знает: принципы и правила функционирования средств массовой	<i>Тема 1</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i>		

публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	профилю деятельности в средствах массовой информации	информации. Умеет: определять особенности публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.	<i>Тема 6</i> <i>Тема 8</i> <i>Тема 10</i>		
	ОПК-5.2. Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций	Знает: особенности выстраивания стратегии на основе базовых принципов медиа-менеджмента. Умеет: определять наиболее эффективную стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.	<i>Тема 1</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 8</i> <i>Тема 10</i>		
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных	ОПК-7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационным и технологиями и каналами распространения информации	Знает: принципы и методы представления результатов своей профессиональной деятельности. Умеет: принципы и методы представления результатов своей профессиональной деятельности.	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 8</i> <i>Тема 9</i>		
	ОПК-7.2. Демонстрирует	Знает: особенности различных стратегий	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i>		

технологий и каналов распространения информации	навыки публичного выступления перед аудиторией	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате. Умеет: разрабатывать информационно — методические материалы результатов в области своей профессиональной деятельности.	Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Тема носит вводный характер, характеризует основные черты дипломатической деятельности, роль личностного фактора в дипломатии. Характеризует видных политических деятелей, внесших особый вклад в развитие дипломатии, наиболее выдающихся дипломатов. Подчеркивается вклад российской дипломатии в укрепление Российского государства, развитие его международных связей.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

Вариант 1

Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей.

Вариант 2

Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

Критерии оценивания

Макс. 9–10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6–8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3–5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0–2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

Перечень вопросов к экзамену

Билет № 1 1. Краткая характеристика этапов эволюции современной дипломатии 2. Формы участия РФ в многосторонней дипломатии
Билет № 2 1. Классификация видов и типов дипломатии: официальная (классическая, традиционная), военная, церковная и экономическая дипломатии 2. Глобальный, региональный, субрегиональный уровни многосторонней дипломатии
Билет № 3 1. Формы современном дипломатии и особенности их использования на современном этапе 2. Роль ООН как инструмента коллективного регулирования международных отношений
Билет № 4 1. Эволюция многосторонней дипломатии, её характеры черты 2. Сочетание двусторонней и многосторонней дипломатии во внешней политике РФ.
Билет № 5 1. Основные направления деятельности дипломатии: политические (безопасность, разоружение, урегулирование конфликтов); экономические (ВТО, интеграционные объединения); гуманитарное (права человека). 2. Государственные и негосударственные акторы в многосторонней дипломатии
Билет № 6 1. Субъекты и объекты дипломатии 2. Формы, методы и принципы функционирования многосторонней дипломатии.
Билет № 7 1. Дипломатия – важнейшая сфера государственной деятельности. Основные методы и приемы дипломатии. 2. Центральная роль ООН в системе мировой политики и дипломатии.
Билет № 8 1. Диверсификация и демократизация дипломатии на примере общественной и публичной дипломатии. «Дипломатия второго трека». 2. Африканское направление российской дипломатии: важность и основные направления.

Билет № 9 1. Дипломатия и внешняя политика: важность и взаимовлияние. 2. Дипломатия РФ на Ближнем и Среднем Востоке: приоритеты и перспективы.
Билет № 10 1. Многообразие дипломатии, формы и сферы деятельности; 2. Дипломатия РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблема и пути их разрешения.
Билет № 11 1. Дипломатия как наука и искусство: компетенции дипломата. 2. Дипломатия РФ на евразийском пространстве: цели и перспективы.
Билет № 12 1. Соотношение многосторонней и двусторонней дипломатии (на примере России); 2. Дипломатия РФ на евроатлантическом направлении: проблемы и вызовы для нашей страны.
Билет № 13 1. Дипломатия и международное право: нормативно-правовой аспект 2. Российская дипломатия как фактор комплексной модернизации страны. Роль росзагранучреждений МИД РФ в деле инновационного развития нашей страны.
Билет № 14 1. Центральное место ООН в сфере обеспечения международной безопасности. 2. Официальная и общественная дипломатия: перспективы и тенденции. Оценка их роли в Концепции внешней политики РФ.
Билет № 15 1. Двусторонняя дипломатия РФ: ее основные направления и формы. 2. Дипломатия США при президенте Дж. Байдене.
Билет № 16 1. Евроатлантическое сотрудничество: центробежные и центростремительные тенденции. 2. Сетевая дипломатия: определение, формы использования, цели.
Билет № 17 1. Исторические типы дипломатии, краткая характеристика. 2. Роль и место представительств МИД РФ в субъектах Федерации.
Билет № 18 1. Трансформация международной системы. Перспективы дипломатии многополярного мира. 2. Цифровая дипломатия (понятия, субъекты и перспектива развития).
Билет № 19 1. Концепция внешней политики РФ о принципе «неделимости безопасности». Гарантии безопасности в вопросах расширения НАТО. 2. Евроатлантическое направление дипломатии РФ: состояние и задачи.

Билет № 20 1. «Вестфальская» и последующие системы международных отношений и их влияние на дипломатию. 2. От однополярности к полицентризму в международных отношениях.
Билет № 21 1. Роль и место переговоров в дипломатии; 2. Цели и задачи российской дипломатии на Среднем и Ближнем Востоке.
Билет № 22 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии; 2. Современный этап международных отношений и угрозы национальной безопасности России.
Билет № 23 1. Публичная дипломатия: влияние создание внешнего образа России. 2. Латиноамериканское направление российской дипломатии.
Билет № 24 1. Роль ООН в системе мировой дипломатии. Позиция РФ по вопросу реформирования ООН; 2. Роль МИД РФ решении глобальных проблемах современности.
Билет № 25 1. Основные направления демократизации и диверсификации дипломатии; 2. Региональная и глобальная дипломатия: суть и содержание.
Билет № 26 1. Общественная дипломатия: характеристика и роль в решении актуальных проблем современности. 2. Перспективы многосторонней дипломатии в условиях нарастания международной конфронтации.
Билет № 27 1. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации и их реализация. 2. Экономическая дипломатия модернизация экономики России: цели и задачи.
Билет № 28 1. Венская конвенция 1961 года о дипломатических сношениях (основная характеристика документа); 2. Публичная дипломатия и ее значение на современном этапе.
Билет № 29 1. Политико-дипломатические действия как компонент «мягкой силы»: цели и содержание. 2. Субъекты и объекты дипломатии, как компонент дипломатической системы.
Билет № 30 1. Новые формы и направления дипломатии: на примере цифровой и общественной дипломатии. 2. Многополярный мировой порядок: преимущества и недостатки.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (58–60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (48–57 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (38–47 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность: Международная безопасность в современном мире

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч

Семёнова О.В. «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление», Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление», по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность Международная безопасность в современном мире, составлена Семеновой О.В. и Сурмой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. №649.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Иванов О.П.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20.01.2023 года, протокол №2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3

Цели и задачи освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»

Цель: Целью освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является формирование у магистрантов понятийно-категориального аппарата современных информационных технологий и выработка навыков применения информационных систем в управлении, а также обучение обучающихся основам применения информационных технологий в условиях риска на основе методов прогнозирования и экономико-математического моделирования.

Задачи:

обучить, привить и развить у магистрантов: навыки использования информационных технологий в информационных системах государственного управления, экономических информационных системах и компьютерных сетях, применяемых в МИД России;

дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

привить способность применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационной безопасности систем и технологий в профессиональной деятельности;

объяснить суть применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении и обучить методам обеспечения информационной безопасности;

обучение методам анализа эффективности использования ИТ-технологий и оценке рисков в результате их внедрения;

обучение моделям и методам экономико-математического моделирования и прогнозирования в системе управления рисками и оценки их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных

		анализа доступных источников информации	задач. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: основные принципы и методы критического анализа. Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.
	УК—3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает методы эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
2	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2-1 Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе	Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2-2 Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-

			коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.
3	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;
		ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	x	x			
в том числе занятия в интерактивных формах	x	x			
в том числе занятия в форме практической подготовки	x	x			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	x	x			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65	65			
• курсовая работа (проект)	x	x			
• др. формы самостоятельной работы:	x	x			
—					
—					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	26,5	26,5			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»

Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении.

Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации.

Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы.

Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.

Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении.	2	2		10
2	Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления.	1	1		10
3	Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети.	1	1		9
4	Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти.	1	1		9
5	Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления.	1	1		9
6	Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.	1	1		9
7	Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.	1	1		9
ИТОГО		8	8		65

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.		
Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.		
Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.		
Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2023). - Текст : электронный.

2. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2023). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 15.04.2023). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/ (дата обращения: 15.04.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 542 с. - ISBN 978-5-8199-0856-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 373 с. - ISBN 978-5-9558-0517-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894608> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Голиков, А. М. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях : учебное пособие / А. М. Голиков. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 284 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480637> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационно-аналитический инструментарий для системы поддержки принятия решений по управлению региональной социально-экономической системой / ответственный редактор С. В. Крюков. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 131 с. - ISBN 978-5-9275-2240-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493058> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мартынова, Е. В. Аналитика текста : учебное пособие / Е. В. Мартынова. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-8154-0372-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472676> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Мещихина, Е. Д. Эффективность информационных технологий : учебное пособие / Е. Д. Мещихина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-8158-1934-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483738> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Сергеев, Н. Е. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие. Ч 1 / Н. Е. Сергеев. - Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. - 123 с. - ISBN 978-5-9275-2113-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493307> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рего, П. В. Ушанов. - Москва : КНОРУС, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-406-04397-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441390> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 06.05.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 06.05.2022).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность: Международная безопасность в современном мире

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»

предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа	Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении. Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации. Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети. Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров. Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы.	Контрольная работа	Устный экзамен
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области			
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения	Знает: основные принципы и методы критического анализа. Умеет: выдвигает			

	проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.	Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска. Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.		
УК—3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели -	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает методы эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;			

	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;			
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2-1 Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе	Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для	Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении. Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации. Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети. Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов	Контрольная работа	Устный экзамен

		комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров. Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы. Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска. Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.		
	ОПК-2-2 Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении. Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации. Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети. Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет	Контрольная работа	Устный экзамен
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и	ПК-3.1. Использует принципы и методы	- Знает методы теоретического и		Контрольная работа	Устный экзамен

прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	проведения анализа и прогнозирования международной среды	эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;	руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров. Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы. Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска. Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.		
	ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных,	Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении. Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации. Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети. Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение	Контрольная работа	Устный экзамен

		национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;	ситуационных (кризисных) центров. Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы. Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска. Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.		
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа	Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении. Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации. Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети. Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров. Тема 5. Основы информационной	Контрольная работа	Устный экзамен

			безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы. Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска. Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

- 1 Информация, ее виды и свойства.
- 2 Информационное общество и информационная культура.
- 3 Четыре информационных революции в истории человечества.
- 4 Этапы развития информационных технологий.
- 5 Классификация информационных технологий.
- 6 Информационная система (определения).
- 7 Классификация информационных систем.
- 8 Этапы цикла разработки информационных систем и их целевая продукция.
- 9 Этапы цикла разработки информационных систем. Системные исследования.
- 10 Этапы цикла разработки информационных систем. Системный анализ.
- 11 Этапы цикла разработки информационных систем. Системное проектирование.
- 12 Этапы цикла разработки информационных систем. Внедрение.
- 13 Этапы цикла разработки информационных систем. Сопровождение.
- 14 Управление проектом разработки информационной системы.
- 15 CASE технология.
- 16 Назначение и область применения CASE технологии.
- 17 Программные продукты, реализующие возможности CASE технологии.
- 18 IDEF диаграмма и ее элементы в программном продукте BPWin.
- 19 Данные, база данных, банк данных.
- 20 Система управления базами данных.
- 21 Виды моделей данных базы данных.
- 22 Структура базы данных.
- 23 Уровни представления данных базы данных, архитектура баз данных.
- 24 Технологии «Файл сервер» и «Клиент сервер».
- 25 Хранилище данных.
- 26 Знания, виды знаний, базы знаний, банки знаний.
- 27 Модели представления знаний.
28. Стратегические вызовы и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

29. Укрепление геополитического статуса в условиях новых вызовов НБ РФ.
30. Влияние глобализации на НБ РФ.
31. Экономическая политика как элемент НБ.
32. Военная составляющая Стратегии НБ.
33. Тенденция развития информационного пространства.
34. Аппаратные и программные средства ИКТ.
35. Проблемы информационной безопасности.
36. Гарантии информационной безопасности в XXI веке.
37. Особенности современного информационного терроризма.
38. СМИ как инструмент борьбы с терроризмом.
39. Информационная безопасность и политика РФ: новые вызовы.
40. Гуманитарная парадигма внешней политики РФ в XXI веке.
41. Переговоры по урегулированию вооруженных конфликтов и информационная безопасность РФ.
42. Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны.
43. Виды угроз информационно-психологической безопасности.
44. Базовые теоретико-методологические подходы к фактору «мягкой силы» в работах Д. Шарпа и Джозефа Нао.
45. Рейтинг фактора «мягкой силы» в ведущих странах мира.
46. Электронная дипломатия: опыт США.
47. Использование «мягкой силы 2.0» во внешней политике РФ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Информация, ее виды и свойства.
2. Информационное общество и информационная культура.
3. Четыре информационных революции в истории человечества.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Классификация информационных технологий.
6. Информационная система (определения).
7. Классификация информационных систем.
8. Этапы цикла разработки информационных систем и их целевая продукция.
9. Этапы цикла разработки информационных систем. Системные исследования.
10. Этапы цикла разработки информационных систем. Системный анализ.
11. Этапы цикла разработки информационных систем. Системное проектирование.
12. Этапы цикла разработки информационных систем. Внедрение.
13. Этапы цикла разработки информационных систем. Сопровождение.
14. Управление проектом разработки информационной системы.
15. CASE технология.
16. Назначение и область применения CASE технологии.
17. Программные продукты, реализующие возможности CASE технологии.
18. IDEF диаграмма и ее элементы в программном продукте BPWin.
19. Данные, база данных, банк данных.
20. Система управления базами данных.
21. Виды моделей данных базы данных.
22. Структура базы данных.
23. Уровни представления данных базы данных, архитектура баз данных.
24. Технологии «Файл сервер» и «Клиент сервер».
25. Хранилище данных.
26. Знания, виды знаний, базы знаний, банки знаний.
27. Модели представления знаний.
28. Стратегические вызовы и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
29. Укрепление геополитического статуса в условиях новых вызовов НБ РФ.
30. Влияние глобализации на НБ РФ.
31. Экономическая политика как элемент НБ.
32. Военная составляющая Стратегии НБ.

33. Тенденция развития информационного пространства.
34. Аппаратные и программные средства ИКТ.
35. Проблемы информационной безопасности.
36. Гарантии информационной безопасности в XXI веке.
37. Особенности современного информационного терроризма.
38. СМИ как инструмент борьбы с терроризмом.
39. Информационная безопасность и политика РФ: новые вызовы.
40. Гуманитарная парадигма внешней политики РФ в XXI веке.
41. Переговоры по урегулированию вооруженных конфликтов и информационная безопасность РФ.
42. Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны.
43. Виды угроз информационно-психологической безопасности.
44. Базовые теоретико-методологические подходы к фактору «мягкой силы» в работах Д. Шарпа и Джозефа Нао.
45. Рейтинг фактора «мягкой силы» в ведущих странах мира.
46. Электронная дипломатия: опыт США.
47. Использование «мягкой силы 2.0» во внешней политике РФ.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного

материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Государственного управления во внешнеполитической
деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Варфоломеев А.А. Наименование дисциплины: Рабочая программа дисциплины (модуля) «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы». – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Варфоломеевым А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21 февраля 2023 г., протокол № 15

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у магистрантов целостное понимание сути новых вызовов и угроз глобальной безопасности и научить применять полученные знания для анализа международной обстановки.

Задачи:

- ознакомить с новыми вызовами и угрозами глобальной безопасности;
- научить применять знания о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности при прогнозе развития международной обстановки;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области глобальной безопасности;
- развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- повысить мотивацию обучающихся изучать глобальную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности и умениями применять полученные знания при прогнозе развития международной обстановки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	демонстрирует конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа;
2	ОПК-3		

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5		22		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					

• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59		59		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	0,5		0,5		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Курс рассчитан на 22 часа и состоит из двух разделов, распределенных на 4 темы.

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема носит вводный характер, характеризует основное содержание глобальной безопасности. Даются основные понятия современной теории глобальной безопасности. Глобальные вызовы и угрозы рассматриваются как новая реальность XXI века, с широким спектром сфер проявления. Основное внимание уделяется доведению до обучаемых содержания глобальной безопасности, взаимосвязи и взаимовлиянии различных аспектов архитектоники глобального человечества.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра.

Обучающимся дается понимание глобальных проблем современности, в т.ч.: высокотехнологической гонки вооружений, терроризма, наркоторговли, киберпреступности, неконтролируемой миграции, антропогенного влияния на климат, накопление космического мусора и др. Раскрывается сложность организации противодействия глобальным вызовам и угрозам в условиях глобализации.

Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.

Раскрываются проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях современной научно-технической революции, В том числе: концептуальные, международно-правовые, военно-стратегические, военного строительства, организационно-управленческие, технические проблемы. Анализируются

возможные шаги международного сообщества в политической сфере по разрешению данных проблем.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

Тема носит заключительный характер. Обучающимся раскрывается проблема кардинального и быстрого изменения в XXI веке архитектоники мировых связей и отношений, в то время как мировое сообщество демонстрирует свою неспособность адекватно реагировать на эти изменения. Основное внимание уделяется разъяснению роли и места дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лекции с разбором конкретной ситуации; индивидуальные и групповые задания.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел I. Глобальная безопасность в XXI веке. Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.	2	2		14,75
2	Раздел I. Глобальная безопасность в XXI веке. Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра	2	4		14,75
3	Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях. Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.	2	6		14,75
4	Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях. Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.	2	2		14,75
ИТОГО		8	14		59

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	Устный опрос по темам
Тема №2	Подготовка к семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	Устный опрос по темам
Тема №3	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	Устный опрос по темам
Тема №4	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.01.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515578> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - ISBN 978-5-534-07912-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/512605> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-406-11396-7. - URL: <https://book.ru/book/948877> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844470> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. – ISBN 978-5-369-01592-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: основные принципы и методы критического анализа; Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; Демонстрирует: способность использовать методы, адекватные поставленной профессиональной задаче	Тема 1,2	Письменный и устный опрос	Устный экзамен
	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК 2.2. Выбирает оптимальные		Тема 3,4		

	способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает: виды современных средств информационно-коммуникационных технологий. Умеет: разрабатывать стратегии решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий	Темы 3-4	Письменный и устный опрос	Устный экзамен
ПК-2 Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	Знает: виды открытых источников; Умеет: анализировать информацию из открытых источников; Владеет: методами анализа информации	Темы 1-4	Письменный и устный опрос	Устный экзамен

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Задания /вопросы для проведения экзамена

1. Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких понятий. Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д.
2. Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».
3. Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные.
4. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.
5. Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании.
6. Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы глобальной безопасности.
7. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.

Фонд тестовых заданий

1. Расширение спектра проблем глобальной безопасности: окружающая среда и изменение климата, обеспеченность жизненно важными ресурсами (вода, продовольствие, энергоносители и т.д.), массовые эпидемии и заболевания (птичий грипп, СПИД/ВИЧ и т.д.), международная преступность, терроризм, проблемы бедности, международная миграция.
2. Определение терроризма. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Проблема и современное состояние проблемы транснационального терроризма.
3. Разграничение понятий «международный» и «транснациональный» терроризм. Международный терроризм как феномен 1980-х годов. Эволюция транснационального терроризма в 2000-е годы.
4. Сотрудничество и соперничество при выборе путей отражения угроз глобальной безопасности.
5. Поиск новых подходов к укреплению режима нераспространения. Контрраспространение. ИБОР.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *письменный и устный опрос*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Внешнеполитический процесс современной России»

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) подготовки «Международная безопасность в современном мире»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2023

Штоль В.В., «Внешнеполитический процесс современной России». – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Внешнеполитический процесс современной России» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Штолем В.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 17 марта 2023 г., протокол № 2

Зам. заведующего кафедрой
международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол №3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель — формирование представления об основных факторах, влияющих на осознание и формирование национально-государственных интересов Российской Федерации в условиях перехода к современному обществу и устойчивому развитию. При этом слушателям прививаются навыки комплексного анализа политического процесса и международной среды и глубокой рефлексии механизмов принятия профессионального внешнеполитического решения.

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
- определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
- проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического анализа; Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; Демонстрирует: навыки исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других научных методов;
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: основные принципы и методы критического анализа; Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; Демонстрирует: способность использовать методы, адекватные поставленной профессиональной задаче;
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; Демонстрирует: оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа;
2	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные	ОПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	Знает: Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных,

	политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		социально-экономических и общественно-политических процессов; Умеет: подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; Демонстрирует: при помощи методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы;
		ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Знает: особенности влияния политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических факторов на глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные процессы; Умеет: определять характерные черты факторов, определяющих и влияющих на глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные процессы; Демонстрирует: оценивает политико-культурные,

			социально-экономические и общественно-политические факторы в их влиянии на глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные процессы;
3	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности; Умеет: брать ответственность за принятые организационно-управленческие решения по профилю деятельности; Демонстрирует: разрабатывает и использует современные организационно-управленческие средства и технологии;
		ОПК-6.2 Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития	Знает: особенности создания организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности; Умеет: реализовывать разработанную организационно-управленческую стратегию по профилю деятельности; Демонстрирует: предлагает варианты разработки полноценной организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	24,5	-	24,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	-	-	-		
• занятия лекционного типа	12	-	12		
• занятия семинарского типа:	12	-	12		
практические занятия	-	-	-		

лабораторные занятия		-	-	-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-	-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-	-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		26.5	-	26.5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57	-	57		
• курсовая работа (проект)		-	-	-		
• др. формы самостоятельной работы:		-	-	-		
—		-	-	-		
—		-	-	-		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		Экзамен	-	-		
ИТОГО:	Ак. часов	108	-	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	-	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России. Лекционное занятие/Семинарское занятие

Законодательно-правовая база внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Конституция РФ, федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры с участием РФ.

Изменение международной обстановки к началу XXI века. Успехи и неудачи российской внешней политики в выполнении задач, сформулированных и утвержденных в Основных положениях концепции внешней политики Российской Федерации от 23 апреля 1993 г. и других документах.

Главные задачи и приоритеты современной внешней политики России.

Концепция национальной безопасности, Военная доктрина и Концепция внешней политики Российской Федерации. Изменение международной обстановки после принятия основополагающих внешнеполитических документов России в 2008 – 2010 гг. и необходимость обновления современной внешней политики России.

Национальное сознание и структуризация социально-политических и экономических интересов в России в постсоветский период развития. Понятие (категория) «национальные интересы». Национальные интересы в политическом процессе России. Роль ценностных ориентаций в осознании и консолидации интересов. Проблема исторической преемственности. Национальные стереотипы и внешняя политика.

Внешняя политика на рациональном уровне определяется национальными интересами.

Дипломатия представляет, реализует и защищает национальные интересы – в системе международных отношений.

Национальные интересы есть осознанные и консолидированные жизненно важные потребности социально-политической общности государственной формы самоорганизации.

Постоянная составляющая национальных интересов – консолидированные потребности, сформировавшиеся в процессе исторического развития. Переменная составляющая национальных интересов – консолидированные потребности, определяемые глобальным развитием.

Национальные интересы отражают исторический баланс интересов личности, группы и общности (нации) в целом на территории их совместного проживания и в соотношении с интересами других социально-политических образований (государств).

«Национальные интересы» как категория отражает определенный уровень общественного сознания, а их внутреннее содержание и иерархия составляющих – соответствующий этап развития общества и его взаимоотношения с внешней средой. Для максимального приближения к объективному (правильному) пониманию национально-государственных интересов необходимо достаточно четкое самосознание и высокий уровень консолидации общества. Можно также говорить о необходимости наличия определенного уровня политической культуры общества и его элиты.

Успешная внешняя политика может быть только активной, она должна предполагать интеграцию страны в глобализирующийся мир на максимально благоприятных условиях.

Международная роль России – это производная от ее внутреннего состояния. Фундаментальные задачи внешней политики Российской Федерации должны исходить из интересов развития.

Главная задача, стоящая перед Россией в первой половине XXI столетия, - ее глубокая и всесторонняя модернизация. Неудача модернизации внутри страны будет означать ее маргинализацию на международной арене.

Задачу модернизации невозможно решить с использованием только внутренних ресурсов. Внешняя политика в условиях глобализации должна предоставить России максимально широкий доступ к внешнему модернизационному ресурсу – инвестициям, технологиям, ноу-хау, лучшим практикам, рынкам.

Для получения полноценного доступа к экономическому и социальному модернизационному ресурсу требуется высокий уровень взаимопонимания, доверия и стабильности в отношениях с зарубежными партнерами.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике. Западный и восточный векторы внешней политики России. Лекционное занятие /Семинарское занятие

Выработка геостратегии России на современном этапе развития страны и международных отношений – чрезвычайно важный аспект внутри- и внешнеполитической деятельности.

Геостратегия создает основу для разработки технологий реализации приоритетов национальной безопасности, предотвращения военно-политических, социально-экономических и других катастроф, зарождающихся на энергонасыщенных рубежах. Военные и политические доктрины России ориентированы на самые актуальные вопросы, а именно: как уже в нынешних условиях и совместно с партнерами эффективно бороться с новыми и традиционными вызовами: терроризмом, распространением ядерного, химического, бактериологического оружия,

недопущением и локализацией современных этно-политических конфликтов и др. Различные концепции построения геостратегии России: «реванша», «авторитарного режима управления, в т.ч. и в сфере внешней политики», «давления на страны СНГ», «добровольного подчинения», «балансирования» и др.

Официальная стратегия России, нацеленная на формирование многополярной системы международных отношений. Современные и формирующиеся полюсы мировой политики и место и роль России в этом процессе. Запад и Восток во внешней политике России. Трансформация подходов во взаимоотношениях со странами Запада с начала 1990-2023 гг. Страны Ближнего и Среднего Востока и АТР в концепциях внешней политики России.

Значение анализа современных геополитических процессов для разработки геостратегии России.

Основные тенденции, влияющие на систему обеспечения национальной безопасности страны и процесс формирования геостратегии России:

- намерения ведущих геополитических субъектов ослабить влияние России на мировые геополитические процессы за счет снижения роли международных структур (прежде всего, ООН);
- наличие территориальных претензий к России, стремление к пересмотру существующих границ;
- активизация дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- наличие по периметру российских границ зон существующих и потенциальных конфликтов;
- создание вокруг России лимитрофных государств.

Определение геостратегических возможностей современной России, которые должны стать основой для формирования путей реализации геополитических интересов РФ.

Раздел 2. Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе. Лекционное занятие/семинарское занятие

Современный мир и внешняя политика России. Характеристика современного мира. Определение национальной мощи государства. Новые факторы, определяющие национальную мощь. Глобализация мировой экономики. Усиление роли международных институтов и механизмов. Развитие региональной и субрегиональной интеграции. Появление и развитие новых вызовов и угроз национальным интересам России. Военно-политическое соперничество. Усиление тенденции к созданию однополярной структуры мира при экономическом и силовом доминировании США. Усиление роли западных институтов в области обеспечения международной безопасности. Ставка на ослабление роли СБ ООН. Конфликты, терроризм, транснациональная преступность, незаконный оборот оружия и наркотиков.

Геополитическое положение России уникально, она находится между двумя крупнейшими центрами современной мировой экономики. На ее территории сосредоточены значительные природные ресурсы. Страна располагает колоссальным транзитным потенциалом, способным приносить значительные доходы. Вместе с тем геополитическое положение России подразумевает высокую ответственность и

требует серьезных усилий при его использовании.

К российским активам относится качество человеческого капитала. Россия смогла избежать катастрофического обвала образовательного уровня населения, сохранить часть научного потенциала, богатые культурные традиции, которые по-прежнему привлекательны для миллионов людей во всем мире.

В первое десятилетие XXI века нашей стране удалось оздоровить финансовую систему, расплатиться по старым долгам и накопить значительные валютные резервы. Складывается новая ресурсная база российской внешней и оборонной политики. При всей ограниченности этой базы она заметно шире той, которой страна располагала в последнее десятилетие XX века.

Тем не менее, в ряде важнейших областей реальное положение России в мире периферийно. Экономика критически зависит от мировых цен на нефть и другое сырье. Научно-технический потенциал сокращается, доля в производстве и торговле высокими технологиями крайне скромна, население убывает. Россия воспринимается за рубежом как страна, не слишком благоприятная для ведения бизнеса.

На протяжении первого десятилетия текущего века многие системные проблемы имели тенденцию к обострению. Увеличилась зависимость экономики от экспорта энергоресурсов, резко обострилась проблема коррупции, практически не снизился отток квалифицированных кадров за рубеж, продолжалось интенсивное бегство капитала. Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2009 гг. не стимулировал структурную перестройку российской экономики, еще больше увеличив отставание от наиболее передовых стран.

Раздел 3. Тема 5. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль РФ в ее укреплении. Семинарское занятие

Понятие безопасности. Новые вызовы и угрозы безопасности России.

Взаимодействие в сфере безопасности между Российской Федерацией и странами ОДКБ. Приоритеты внешней политики Российской Федерации в зоне Центральной Азии. Роль России на постсоветском пространстве. Понятие энергетической безопасности.

Тема 6. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях. Кризис глобального управления и перспективы разрешения современных противоречий в треугольнике: Россия – Запад – мусульманский мир.

Понятие экономической безопасность. Способы обеспечения экономической безопасности. Кризис мировой экономики 2008 г. и его последствия для России и стран постсоветского пространства. Обострение конкурентной экономической борьбы между странами Запада и Россией. Роль исламских стран в мировой экономике. Особенности экономических отношений Российской Федерации с азиатскими странами на современном этапе.

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

Интерактивные формы проведения занятий составляют большую часть научно-

практических аудиторных занятий в целом.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего мероприятия перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- презентация рефератов и сообщений.

Интерактивное семинарское занятие представляет собой двухстороннюю работу: преподаватель - студенческая группа, с вовлечением каждого студента в образовательно-обучающую деятельность и включением в семинарское занятие интерактивных форм: деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Национальные интересы и задачи внешней политики России	4	2		9,5
2	Западный вектор внешней политики России	2	2		9,5
3	Восточный вектор внешней политики России	2	2		9,5
4	Через отношения со странами СНГ к новой интеграции	4	2		9,5
5	Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль РФ в ее укреплении		2		9,5
6	Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях Кризис глобального управления и перспективы разрешения современных противоречий в треугольнике: Россия –		2		9,5

	Запад – мусульманский мир				
ИТОГО		12	12		57

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №.1. Национальные интересы и задачи внешней политики России	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам, Дискуссия по темам
Тема №.2. Западный вектор внешней политики России	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Дискуссия по темам
Тема №.3. Восточный вектор внешней политики России	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема №.4. Через отношения со странами СНГ к новой интеграции	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Презентация, Дискуссия по темам

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема № 5. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Дискуссия по темам, Презентация
Тема № 6. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль РФ в ее укреплении	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Дискуссия по темам, Презентация, Устный опрос по темам
Тема № 7. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Дискуссия по темам, Презентация, Устный опрос по темам
Тема №8. Кризис глобального управления и перспективы разрешения современных противоречий в треугольнике: Россия – Запад – мусульманский мир	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Дискуссия по темам, Презентация, Устный опрос по темам

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-534-09407-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке: монография : / под редакцией Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва : Дашков и К, 2017. - 411с. - ISBN 978-5-394-02937-0. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?5> (дата обращения: 07.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Неймарк, М. А. Геополитика "мягкой силы": опыт России : монография / М. А. Неймарк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 350 с. - ISBN 978-5-394-05006-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922295> (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / М. А. Неймарк. – Москва : Проспект, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-392-30811-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Политические проблемы регионоведения : монография / ответственный редактор Т. В. Каширина. – Москва : Проспект, 2021. - 286 с. - ISBN 978-5-392-34771-1. – Текст : непосредственный.

5. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. - Москва : Юрайт, 2023. - 291 с. - ISBN 978-5-534-00486-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511306> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Внешнеполитический процесс современной России» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Внешнеполитический процесс современной России

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) подготовки «Международная безопасность в
современном мире»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность* (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность* (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность* (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок* (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность* (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- формулирует тезисы решения профессиональных задач с применением методов критического анализа; - применяет методы критического анализа для решения профессиональных задач	Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России	Контрольная работа (по всему курсу),	Устный экзамен
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	- определяет подходы к решению профессиональных задач с применением методов критического анализа; - демонстрирует применение методов критического анализа, связанных с решением профессиональных задач	Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.		
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий	- демонстрирует конкретные предложения,	Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.		

	для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа; - формулирует основные тезисы, направленные на решения профессиональных задач на основе примененных методов критического анализа			
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	ОПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- формулирует базовые индикаторы для оценки глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - определяет методы, необходимые для подготовки	Тема 5 и 6. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль РФ в ее укреплении	Опрос на семинарском занятии	Устный экзамен

исследования и прикладного анализа		прогнозов			
	ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- определяет критерии оценки глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - применяет критерии, используемые при подготовке прогнозов			
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю	ОПК-6.1 Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по	- разрабатывает базовые критерии реализации организационно-управленческой стратегии по	Темы 7 и 8. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в	Опрос на семинарском занятии	Устный экзамен

деятельности	профилю деятельности	профилю деятельности - создает критерии оценки управленческой технологии	международных экономических отношениях. Кризис глобального управления и перспективы разрешения современных противоречий в треугольнике: Россия – Запад – мусульманский мир.		
	ОПК-6.2 Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития	- формирует критерии оценки реализации организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности - определяет показатели эффективности управленческой стратегии по профилю деятельности			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Темы докладов, сообщений.

1. Внешнеполитическая стратегия США на современном этапе и позиция РФ.
2. Современные российско-китайские отношения.
3. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Роль Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
4. Обеспечение стратегической стабильности в Южной Азии и позиция России.
5. Характеристика отношений России со странами Юго-Восточной Азии.
6. Основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика РФ по вопросам интеграции.
7. Основные направления укрепления безопасности в АТР и позиция РФ.
8. Российско-американские отношения после окончания «холодной войны».
9. Современные международные отношения в Латинской Америке: сотрудничество и противоречия, роль США. Позиция РФ.
10. «Энергетическая дипломатия» во внешней политике государств. Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
11. Задачи РФ в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях.
12. Отношения России со странами Южной Азии. Особо о российско-индийских отношениях. Базовый договор. Визиты высших руководителей.
13. Отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия.
14. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях и позиция РФ.
15. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийско-Черноморском регионе и позиция РФ.
16. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России.
17. Современное состояние международных переговоров о мирном урегулировании на Корейском полуострове. Роль РФ в переговорном процессе и безопасности корейских государств.
18. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества. Интересы РФ.
19. Особенности и противоречия формирования современного миропорядка. Роль РФ в мировой политике.
20. Основные направления деятельности ЕвразЭС и ЕЭП. Интересы РФ.

21. Безопасность в Центральной Азии и политика России.
22. Роль НАТО в системе международных отношений в Европе. РФ и страны ЦВЕ.
23. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем.
24. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении.
25. Направления развития геостратегии России.
26. Позиции РФ в отношении операций США и НАТО в Югославии, Ираке, Афганистане.
27. Интересы и внешнеэкономическая деятельность российских корпораций в регионах мира.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Подготовка магистрантом письменной работы является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля. Данное средство позволяет оценить умение магистранта письменно изложить суть проблемы, применить теоретический инструментарий междисциплинарных связей для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Максимальное количество баллов, которые магистрант может получить за письменную работу – 20 баллов.

В письменной работе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственное рассуждение, отношение к выбранной проблематике. Должен быть правильно оформленный титульный лист, в тексте должны быть постраничные сноски на научную литературу. Структура письменной работы должна быть следующей: введение (обозначена актуальность темы), основная часть (включая анализ историографии), заключение (подведение итогов, изложение личной точки зрения), список литературы. Каждый раздел работы должен быть озаглавлен (введение, основная часть, заключение, список литературы). Сноски и список литературы должны быть оформлены строго по образцу.

Рекомендуемый объем письменной работы 3-5 страниц.

Задания /вопросы для проведения экзамена:

1. Проблема защиты национальных интересов в Концепции внешней политики РФ.
2. Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики.
3. Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления.
4. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности и позиция России.
5. Ближневосточный конфликт в конце XX – начале XXI вв. и позиция РФ (Палестинская проблема, Иракская война, Иранский кризис).
6. Современное состояние российско-японских отношений.
7. Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
8. Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
9. Основные специализированные учреждения ООН и участие в них РФ.
10. Российско-украинские отношения на современном этапе.
11. Этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция РФ («прецедент Косово»).
12. Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества.
13. Последствия глобализации для внешней и внутренней политики РФ.
14. Режим нераспространения оружия массового поражения и позиция РФ.
15. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.
16. Внешнеполитическая стратегия США на современном этапе и позиция РФ.
17. Современные российско-китайские отношения.
18. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Роль Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
19. Обеспечение стратегической стабильности в Южной Азии и позиция России.
20. Характеристика отношений России со странами Юго-Восточной Азии.
21. Основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика РФ по вопросам интеграции.
22. Основные направления укрепления безопасности в АТР и позиция РФ.
23. Российско-американские отношения после окончания «холодной войны».
24. Современные международные отношения в Латинской Америке: сотрудничество и противоречия, роль США. Позиция РФ.
25. «Энергетическая дипломатия» во внешней политике государств. Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
26. Задачи РФ в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях.
27. Отношения России со странами Южной Азии. Особо о российско-индийских отношениях. Базовый договор. Визиты высших руководителей.
28. Отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия.

29. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях и позиция РФ.
30. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийско-Черноморском регионе и позиция РФ.
31. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России.
32. Современное состояние международных переговоров о мирном урегулировании на Корейском полуострове. Роль РФ в переговорном процессе и безопасности корейских государств.
33. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества. Интересы РФ.
34. Особенности и противоречия формирования современного миропорядка. Роль РФ в мировой политике.
35. Основные направления деятельности ЕврАзЭС и ЕЭП. Интересы РФ.
36. Безопасность в Центральной Азии и политика России.
37. Роль НАТО в системе международных отношений в Европе. РФ и страны ЦВЕ.
38. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем.
39. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении.
40. Направления развития геостратегии России.
41. Позиции РФ в отношении операций США и НАТО в Югославии, Ираке, Афганистане.
42. Интересы и внешнеэкономическая деятельность российских корпораций в регионах мира.
43. Формирование и реализация принципа многовекторности во внешней политике России.
44. Региональные приоритеты во внешней политике России.
45. Задачи информационного обеспечения внешнеполитической деятельности и формирования положительного имиджа России.
46. Порядок формирования и реализации внешней политики России.
47. Проблемы развития межкультурного диалога во внешней политике России.
48. Эволюция внешней политики России на европейском направлении после окончания «холодной войны».
49. Арктический вектор политики России.
50. Позиция России в отношении событий на Севере Африки и Ближнем Востоке.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа, доклад, сообщение, презентация, тест, собеседование

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения

аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные концепции международной безопасности»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Иванов О.П. «Современные концепции международной безопасности»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Современные концепции международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Ивановым О.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21 февраля 2023 г., протокол № 15

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии

от 29 марта 2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

©Иванов О.П., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания сути современных концепций международной безопасности и научить применять современные концепции международной безопасности для анализа международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов обеспечения международной безопасности, влияния на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с современными концепциями международной безопасности;
- научить обучающихся применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств по обеспечению международной безопасности;
- развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;
- повышение мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о закономерностях, моделях и механизмах обеспечения международной безопасности и умениями применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений ПК-1.2. Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития	Знает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы МО Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития МО
	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку,	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет оценивать международную

идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5	22,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	16	16			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	95	95			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– ИКР	0,5	0,5			
–					
3. Промежуточная аттестация: Экзамен	0,5	0,5			
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость 144	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.

Тема 3. Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход.

Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.

Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.

Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.

Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		13.5
2	Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.	2	2		13.5
3	Тема 3. Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход.	2	2		13.5
4	Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.	2	2		13.5
5	Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.	2	2		13.5
6	Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в		1		13.5

	спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.				
7	Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.		1		13.5
ИТОГО		10	16		95

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1 1.Введение: предмет, цель изучения. 2. Тенденции развития. 3. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №2 1. Современное понятие силы в международных отношениях. 2.Современная трактовка теории баланса силы. 3.Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. 4.Теория стратегии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №3 1.Моделирование и методы анализа. 2.Системный подход и системный анализ. 3.Когнитивный подход.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №4 Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по	Устный опрос по темам

конструктивизма в международной безопасности. Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.	данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные концепции международной безопасности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-406-11396-7. - URL: <https://book.ru/book/948877> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL:<https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 352 с. - ISBN 978–5–7567–1066–3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144129> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. - 446с . - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи Big Blue Button (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные концепции международной безопасности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
«Современные концепции международной безопасности»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные концепции международной безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Современные концепции международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы МО Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития МО	Тема № 1,4, 6.	Письменный опрос	Устный экзамен
ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Тема № 2, 3, 5, 7.		

определив оптимальные пути и способы их достижения					

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	1. Введение: предмет, цель изучения. 2. Тенденции развития безопасности. 3. Концептуальные подходы к безопасности. 4. Современное понятие силы в международных отношениях. 5. Современная трактовка теории баланса силы. 6. Теория баланса угрозы. 7. Теория принятия решения в области безопасности. 8. Теория стратегии. 9. Моделирование и методы анализа. 10. Системный подход и системный анализ. 11. Когнитивный подход. 12. Понятие рационализма и иррационализма. 13. Теории культуры и международная безопасность. 14. Концепция стратегической культуры. 15. Анализ стратегической культуры государства. 16. Концепция конструктивизма в международной безопасности. 17. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. 18. Изучение намерения государства в области международной безопасности. 19. Личностная безопасность в

			контексте международной безопасности. 20. Концепция сдерживания и международная безопасность. 21. Современные концепции войны и международная безопасность. 22. Какая теория: реализм, либерализм или конструктивизм лучше объясняет современные МО.
№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Рубежный контроль	Письменный опрос	1. Основные положения школы либерализма (теория демократического мира) и международная безопасность. 2. Основные положения школы политического реализма и международная безопасность. 3. Теория войны Клаузевица и современная международная безопасность. 4. Теория конструктивизма и международная безопасность. 5. Теория принятия решений Стайнбрюнера. 6. Анализ намерения государства (по выбору). 7. Теория принятия решений.

			8. Теория создания и сохранения военно-политических союзов. 9. Теория распада военно-политических союзов. 10. Стратегия сдерживания. 11. Практическая стратегия сдерживания. 12. Письменный анализ войны/вооруженного конфликта (по выбору). 13. На основе какой теории: реализм, либерализм, конструктивизм или хаоса стратегия государства в области безопасности будет более эффективной?

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного

материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Особенности национальной безопасности государства в современных
условиях»**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль подготовки): Международная безопасность в
современном мире

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Миронов С.И. «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Мироновым С.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21 февраля 2023 г., протокол № 15

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях»

Цель: формирование у обучаемых целостного и современного представления о сущности, содержании и особенностях обеспечения национальной безопасности государства в современных условиях.

Задачи:

раскрыть исторические аспекты формирования понятия «национальная безопасность»;

дать существующие подходы к понятию «национальная безопасность» в условиях формирования полицентричного мира, высокой турбулентности мировых политических процессов, глобализации;

раскрыть особенности обеспечения национальной безопасности государства в современных условиях;

довести проблемные аспекты обеспечения национальной безопасности в современных условиях;

раскрыть влияние глобализации на национальную безопасность;

раскрыть состояние и перспективы развития системы обеспечения национальной безопасности государства;

довести риски, вызовы и угрозы для национальной безопасности государства в современных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3 – способность самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и	ПК-3.1 – понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знать: подходы к оценке международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности; Уметь: оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности; Владеть: навыками оценивания международной обстановки, идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	способы их достижения		международной и национальной безопасности.
		ПК-3.2 – демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знать: алгоритмы оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности; Уметь: пользоваться алгоритмами оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности; Владеть: навыками использования алгоритмов оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности.
		ПК-3.3 – демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знать: современные подходы к стратегическому планированию, порядок определения целей и оптимальных путей их достижения; Уметь: самостоятельно разрабатывать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения; Владеть: навыками самостоятельной разработки стратегического плана с определением целей и оптимальных путей их достижения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24	24							
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8	8							
• занятия семинарского типа:	14	14							
практические занятия (круглый стол)	2	2							
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2							
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,5	2,5							
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93	93							
• курсовая работа (проект)	81	81							
• др. формы самостоятельной работы:	12	12							
– подготовка к летучке	6	6							
– подготовка к тесту	6	6							
3. Промежуточная аттестация: экзамен	24,5	24,5							
ИТОГО:	Ак. часов	144	144						
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях»

Раздел 1. Исторические аспекты, существующие подходы и особенности обеспечения национальной безопасности государства в современных условиях

Тема 1. Исторические аспекты и современные подходы к понятию «национальная безопасность государства»

Тема носит вводный характер. В начале темы проводится краткий ретроспективный анализ подходов мыслителей, философов и ученых разных эпох к понятию «национальная безопасность». Далее говорится о том, что термин «национальная безопасность» американского происхождения. Особо отмечаются научные исследования, касающиеся безопасности в России, которые проводили отечественные ученые Н. М. Карамзин, Н. А. Бердяев, В. И. Вернадский и Л. Н. Гумилев. Рассматривается содержание трех периодов формирования подходов к безопасности в России. Особый акцент делается на формировании подходов к национальной безопасности в постсоветский период.

Во второй части лекции анализируются современные подходы к понятию «национальная безопасность государства». При этом дается сравнительный анализ формулировок национальной безопасности из последней редакции Стратегии национальной безопасности 2021 года, Закона «О безопасности» 1992 г., предыдущей редакции Стратегии... 2015 г. Далее подробно анализируются ключевые понятия,

которые содержатся в определении «национальной безопасности» 2021 г.: реализация конституционных прав и свобод граждан; состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации; качество жизни; уровень жизни населения; объективно значимые потребности личности, общества и государства; охрана суверенитета Российской Федерации; социально-экономическое развитие; нация, национальность, личность, общество, государство и др. Также раскрываются национальные интересы России. Рассматривается связь понятий «безопасность» и «угроза». Более подробно анализируются понятия «военная угроза» и «военная опасность», а также основные подходы к безопасности.

В завершении лекции даются основные направления обеспечения национальной безопасности и ее место в общей системе международной безопасности. При этом рассматриваются основные направления обеспечения национальной безопасности, данные в Стратегии... 2021 г., которые обозначены, как «стратегические национальные приоритеты». Также кратко дается характеристика четырех уровней безопасности: глобальной, международной, региональной и национальной безопасности.

Тема 2. Характеристика современных политических процессов в международных отношениях, оказывающих влияние на национальную безопасность России

В данной теме в первом вопросе рассматриваются новые российские взгляды на современные процессы в мире. При этом анализируется содержание раздела II «Россия в современном мире: тенденции и возможности», раскрыты особенности современного этапа развития международных отношений, которые изложены в ст. 6-9, ст. 16-20.

Во втором вопросе анализируются основные акторы и процессы, оказывающие решающее влияние на современные международные процессы. При этом говорится о тех событиях в мире, которые не были представлены в Стратегии...: проблемы, связанные с пандемией коронавируса, кризисом однополярного мирового порядка. Особо анализируются современные проблемы США. Также рассматриваются основные современные проблемы Европы и анализ роли Китая в современных мировых процессах.

В завершении лекции говорится об одном из важнейших трендов современных международных процессов – процессе глобализации. Раскрываются основные причины глобализации, ее основные положительные и отрицательные черты. Особо анализируется место и роль России в современных глобализационных процессах.

В рамках семинарских занятий в рамках темы 1 и 2 дополнительно рассматриваются такие вопросы, как: сущность и содержание национальных ценностей, теоретические подходы к понятию и формированию национальных интересов России, их классификация, виды и формы; существующие подходы к понятию «национальная идея», реализация национальной идеи в России, анализ внутренних факторов, влияющих на национальную безопасность России.

Раздел 2. Проблемные аспекты обеспечения национальной безопасности России

Тема 3. Проблемы обеспечения национальной безопасности России в современных условиях

В первой части лекции рассматриваются проблемные аспекты в области политической безопасности России. Рассматривается сущность политической

безопасности России исходя из анализа разных подходов. Также рассматриваются особенности влияния на политическую безопасность РФ «сверху», «снизу», «извне». Далее анализируются девять наиболее актуальных и представляющих серьезную угрозу для политической системы России направлений вмешательства в ее внутренние дела.

Во второй части лекции рассматриваются проблемные аспекты в обеспечении государственного суверенитета России. Для этого даются современные подходы к понятию «государственный суверенитет», анализируются внутренняя и внешняя стороны государственного суверенитета России. Далее анализируются проблемные аспекты в обеспечении суверенитета внутри современной России: недостаточно развитая политическая система государства; «узкие места», связанные с федеративной моделью суверенитета России; незавершенностью процесса формирования государственной идеологии, даются выводы относительно развития идеологии «российского консерватизма».

Тема 3-1. Политические и военные проблемы обеспечения национальной безопасности в современных условиях

В рамках семинарского занятия более подробно анализируются политические и военные проблемы обеспечения национальной безопасности РФ в современных условиях. При этом рассматриваются роль и место защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в системе национальной безопасности России; проблемы военной безопасности РФ в условиях разрушения США системы международных договоров в области ограничения ОМП (выход из Договора по ПРО, выход из Договора по РСМД, нератификация ДВЗЯИ и др.); проблемы военной безопасности РФ в условиях борьбы с международным терроризмом; влияние современных информационных технологий на военную безопасность России.

Тема 3-2. Гуманитарные проблемы обеспечения национальной безопасности в современных условиях

На семинаре проводится анализ следующих гуманитарных проблем обеспечения национальной безопасности России: в чем необходимость включения в национальные стратегические приоритеты РФ сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; подходы России к решению проблемы изменения климата и перехода к «зеленой экономике»; проблемные аспекты в обеспечении национальных интересов России в Арктике; проблемные аспекты в области экологическая безопасность и рационального природопользования и их влияние на национальную безопасность РФ; проблемы борьбы с коррупцией; проблемные аспекты в области миграционной безопасности России; проблемные аспекты в области продовольственной безопасности России; соблюдение прав человека и свободы слова в контексте обеспечения гуманитарной безопасности в России и др.

Раздел 3. Вызовы, угрозы и риски для национальной безопасности государства в современных условиях и возможные направления их минимизации

Тема 6. Анализ рисков, вызовов, угроз для национальной безопасности государства в современных условиях

В первой части лекции анализируются традиционные вызовы и угрозы безопасности России. При этом рассматриваются отличительные черты рисков, вызовов и угроз.

Далее последовательно раскрываются основные угрозы государственной и общественной безопасности; основные стратегические угрозы для России в сфере экономики; факторы, негативно влияющие на национальную безопасность в области науки, технологий и образования; угрозы национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан; проблемные аспекты в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; вызовы и угрозы экологической безопасности Российской Федерации; вызовы и угрозы в сфере информационной безопасности России.

Отдельно дается анализ внешних угроз в краткосрочной перспективе. Анализ среднесрочных угроз дается отдельно по регионам: с южного направления, со стороны Ближнего Востока, на Дальнем Востоке. Также дается прогноз возможных угроз на долгосрочную перспективу.

Во второй части лекции дается анализ нетрадиционных вызовов и угроз безопасности России. Одним из первых вызовов анализируются национальные интересы США направленные против России и других, не подчинившихся США государств. Второй вызов – притязание США на мировое господство. Третий вызов – умножение субъектов мировой политики. Четвертый вызов – современные геополитические трансформации, снижающие статус национального государства. Пятый вызов – стремительное обветшание и разрушение Ялтинско-Потсдамской системы мироустройства во главе с ООН. Шестой вызов связан с наличием все возрастающего числа неклассических субъектов международной политики. Седьмой вызов связан с идейной и идеологической пассивностью нашего государства на фоне идеологической англо-саксонской экспансии.

Тема 7. Возможные направления минимизации рисков, вызовов, угроз для национальной безопасности России в современных условиях

Данная тема обсуждается на круглом столе, где студенты сами определяют круг вопросов, раскрывающих возможные направления минимизации рисков, вызовов, угроз для национальной безопасности России.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Исторические аспекты, существующие подходы и особенности обеспечения национальной безопасности государства в современных условиях					
1	Т1. Исторические аспекты и современные подходы к понятию «национальная безопасность государства».	2	-	-	5
2	Т1-1. Особенности формирования и современные подходы к понятию национальная безопасность государства.	-	2	-	8

3	Т1-2. Подходы России к обеспечению своей национальной безопасности.	-	2	-	8
4	Т2. Характеристика современных политических процессов в международных отношениях, оказывающих влияние на национальную безопасность России.	2	-	-	5
5	Т2-1. Характеристика современных политических процессов в международных отношениях.	-	2	-	9
6	Т2-2. Особенности обеспечения национальной безопасности государства в условиях формирования полицентричного мира.	-	2	-	9
Раздел 2. Проблемные аспекты обеспечения национальной безопасности России					
7	Т3. Проблемы обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.	2	-	-	6
8	Т3-1 Политические и военные проблемы обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.	-	2	-	9
9	Т3-2. Гуманитарные проблемы обеспечения национальной безопасности в современных условиях.	-	2	-	9
Раздел 3. Вызовы, угрозы и риски для национальной безопасности государства в современных условиях и возможные направления их минимизации					
10	Т4. Вызовы, угрозы и риски для национальной безопасности государства в современных условиях.	2	-	-	6
11	Т4-1. Анализ рисков, вызовов, угроз для национальной безопасности	-	2	-	9

	государства в современных условиях.				
12	Т4-2 Возможные направления минимизации рисков, вызовов, угроз для национальной безопасности России в современных условиях.	-	2	-	10
ИТОГО		8	16	-	93

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1-1. Современные подходы к понятию «национальная безопасность». Анализ основных терминов, составляющих определение «национальной безопасности». Углубленное изучение разделов I. Общие положения и II. Россия в современном мире: тенденции и возможности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2.07.2021 г. Сравнительный анализ основных положений действующей Стратегии национальной безопасности 2021 г. и Стратегии 2015 г. Углубленное изучение Федерального закона «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.; Федерального закона «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г. Характеристика национальных интересов и стратегических национальных приоритетов (Раздел III, ст. 25, 26). Изучение системы обеспечения национальной безопасности России и требований, предъявляемых к ней.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение официальных государственных документов, самостоятельный поиск информации и комментариев к Стратегии... в Интернете и других источниках, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций, подготовка материалов к курсовой работе.	Устный опрос по теме на лекции, письмен. экспресс-опрос на семинаре, применение метода анализа ситуаций, выступление на семинарском занятии с презентацией, представление тематического доклада
Тема № 1-2. Задачи и принципы обеспечения национальной безопасности России. Сущность и содержание национальных ценностей, теоретические подходы к понятию и	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по теме на лекции, письмен. экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-

формированию национальных интересов России, их классификация, виды и формы. Существующие подходы к понятию «национальная идея». Реализация национальной идеи в России. Углубленное изучение Конституции Российской Федерации. Анализ внутренних факторов, влияющих на национальную безопасность России.	дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации и комментариев к Конституции РФ в Интернете и других источниках, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций, подготовка материалов к курсовой работе.	проблем, доклад – презентация, п
Тема № 2-1. Новые российские взгляды на современные процессы в мире. Влияние пандемии коронавируса на национальную безопасность ведущих государств мира. Кризис однополюсного мира, падение авторитета США в мире и их влияние на национальную безопасность России. Основные современные проблемы Европы и их влияние на безопасность Российской Федерации. Роль Китая как нового центра силы на национальную безопасность России.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск текста и комментариев в Интернете и других источниках к Концепции внешней политики Российской Федерации, подбор материалов для тематических докладов, подготовка материалов к курсовой работе.	Контрольные вопросы к лекции, применение метода анализа ситуаций, выступление на семинарском занятии с презентацией.
Тема № 2-2. Понятие и сущность глобализации, положительные черты глобализации, анализ влияния пандемии коронавируса на темпы глобализации в мире. Анализ отрицательных последствий глобализации. Особенности влияния глобализации на национальную идентичность и суверенитет России. Влияние глобализации на российскую экономику. Особенности влияния глобализации на военную политику России. Анализ позиции российских антиглобалистов.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск текстов документов и комментариев по экономической, энергетической, военной и информационной безопасности в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к рубежному контролю №1 (летучка), подготовка материалов к курсовой работе.	Контрольные вопросы к лекции, письменный экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-проблем, доклад – презентация, рубежный контроль №1 (летучка).
Тема № 3-1. Проблемные аспекты в области политической безопасности и обеспечения государственного суверенитета	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и	Контрольные вопросы к лекции, письменный экспресс-опрос на семинаре, применение

РФ в современных условиях. Роль и место защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в системе национальной безопасности России. Проблемы военной безопасности РФ в условиях разрушения США системы международных договоров в области ограничения ОМП (выход из Договора по ПРО, выход из Договора по РСМД, нератификация ДВЗЯИ и др.). Проблемы военной безопасности РФ в условиях борьбы с международным терроризмом. Влияние современных информационных технологий на военную безопасность России.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск текста и комментариев к Договору по ПРО, Договору по РСМД, ДВЗЯИ в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка материалов к курсовой работе.	метода ситуаций-проблем, выступление на семинарском занятии с презентацией.
Тема 3-2. В чем необходимость включения в национальные стратегические приоритеты РФ сбережение народа России и развитие человеческого потенциала. Подходы России к решению проблемы изменения климата и перехода к «зеленой экономике». Проблемные аспекты в обеспечении национальных интересов России в Арктике. Проблемные аспекты в области экологическая безопасность и рационального природопользования и их влияние на национальную безопасность РФ. Проблемы борьбы с коррупцией, проблемные аспекты в области миграционной безопасности России. Проблемные аспекты в области продовольственной безопасности России. Соблюдение прав человека и свободы слова в контексте обеспечения гуманитарной безопасности в России.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск текста и комментариев по гуманитарной безопасности в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка материалов к курсовой работе.	Контрольные вопросы к лекции, письменный экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-проблем, выступление на семинарском занятии с презентацией.
Тема 4-1, 4-2. Анализ соотношения рисков, вызовов и угроз в системе национальной безопасности государства. Существующие подходы к	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по	Контрольные вопросы к лекции, письменный экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-

вопросу «как определять угрозы национальной безопасности при современном состоянии российского общества?». Алгоритм анализа военно-политической обстановки. Анализ основных угроз национальной безопасности России по направлениям ее обеспечения, изложенным в новой Стратегии национальной безопасности и получивших новое звучание в современных условиях. Анализ основных вызовов и угроз в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе. Анализ нетрадиционных вызовов и угроз национальной безопасности России в современных условиях. Возможные направления минимизации рисков, вызовов, угроз для национальной безопасности России в современных условиях.	данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск текста и комментариев по гуманитарной безопасности в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к тестированию, оформление и представление курсовой работы.	проблем, доклад – презентация, рубежный контроль №2 (тест), проверка и оценка курсовой работы.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
3. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://fzrf.su/zakon/ob-oborone-61-fz/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
4. Военная доктрина Российской Федерации от 26.12.2014 г. – URL: <https://base.garant.ru/70830556/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. – Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2020 г. № 355 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74105990/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (в ред. от 18.04.2018г. № 82-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 21.01.2023). - Текст : электронный.
9. Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400473497/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
10. Доктрина информационной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
11. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом России 01.02.2010 г.) – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73338425/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
12. Морская доктрина Российской Федерации (утв. 26.07.2015 г.). – URL: <https://base.garant.ru/71487106/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
13. Климатическая доктрина Российской Федерации (утв. распоряжением Президента РФ от 17.12. 2009 г. № 861-рп). – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2070243/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.

14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 02.01.2023). - Текст : электронный.
15. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354840/ (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.
16. Указ Президента РФ "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" от 13.05.2017 N 208. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/ (дата обращения: 29.01.2023). – Текст : электронный.
17. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71559074/> (дата обращения: 10.01.2023). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02801-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / под редакцией Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – ISBN 978-5-238-03030-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. – 510 с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.gov.ru/>;
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Ядерное нераспространение: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том I / И.А. Ахтамзян и др. Под. общ. ред. В.А. Орлова. 2-е изд., переработанное и расширенное. — М.: ПИР-Центр, 2002. — 528 с. - <https://www.twirpx.com/file/484521/>;
4. Центр стратегических исследований <http://www.csr.ru/>;
5. Стратегия национальной обороны США в условиях исчезновения глобального лидера. Бобкин Н. / <https://www.fondsk.ru/news/2018/01/21/strategia-nacionalnoj-oborony-us-v-usloviah-ischeznovenia-globalnogo-lidera-45468.html?print>
6. «Ядерная доктрина Трампа»: перезагрузка на подрыв стратегической стабильности. Козин В.П. / <https://mgimo.ru/about/news/experts/yadernaya-doktrina-trampa/>
7. Россия в новой Стратегии национальной безопасности США. Рябов К. / <https://topwar.ru/132323-rossiya-v-novoy-strategii-nacionalnoy-bezopasnosti-ssha.html>
8. <https://whitehouse.gov/briefings-statements/president-donald-j-trump-announces-national-security-strategy-advance-americas-interests/>
9. <https://whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf>
10. <https://armscontrol.ru/course/lectures03a/evm30408a.htm>
11. <https://armscontrol.ru/course/lectures/koltunov1.htm>

7.2. Информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Электронная библиотека диссертаций», Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View», Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), электронная библиотека Юрайт, ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Book.ru», справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант плюс».

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованными специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования презентационной техникой;

учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, имеющими мультимедийное оборудование (с компьютером и проектором или большим монитором для презентаций) для представления учебной информации (презентаций, учебных фильмов, информации из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: «Международной и национальной безопасности»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«Особенности национальной безопасности государства в современных
условиях»**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль подготовки): Международная безопасность в
современном мире

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Проблемы ограничения вооружения и разоружения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3 – способность самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1 – понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знать: подходы к оценке международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности; Уметь: оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности; Владеть: навыками оценивания международной обстановки, идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности.	Раздел 1, Тема 1, 2. Раздел 2, Тема 3. Раздел 3, Тема 4.	Рубежный контроль №1 (летучка) Рубежный контроль №2 (тест)	Курсовая работа Экзамен

	ПК-3.2 – демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знать: алгоритмы оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности; Уметь: пользоваться алгоритмами оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности; Владеть: навыками использования алгоритмов оценивания международной обстановки и идентификации разноплановых рисков, вызов и угроз международной и национальной безопасности.	Раздел 1, Тема 2. Раздел 2, Тема 3. Раздел 3, Тема 4.		
	ПК-3.3 – демонстрирует способность	Знать: современные подходы к стратегическому	Раздел 3, Тема 4.		

	самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	планированию, порядок определения целей и оптимальных путей их достижения; Уметь: самостоятельно разрабатывать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения; Владеть: навыками самостоятельной разработки стратегического плана с определением целей и оптимальных путей их достижения.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: рубежный контроль (летучка)

Перечень вопросов летучки для рубежного контроля

1. Дайте определение национальной безопасности РФ.
2. Перечислите национальные интересы РФ.
3. Что подразумевается под устойчивым социально-экономическим развитием государства?
4. Что подразумевается под жизненно важными интересами государства?
5. Дайте определение военной угрозы и военной опасности.
6. Перечислите стратегические национальные приоритеты.
7. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Система обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Перечислите основные элементы системы обеспечения национальной безопасности России.
10. Дайте понятие государственного суверенитета государства и его видов.
11. Дайте определение процессу глобализации.
12. Перечислите основные причины глобализации.
13. Основные показатели состояния национальной безопасности РФ.
14. Перечислите основные направления глобализации.
15. Перечислите положительные черты глобализации.
16. Перечислите отрицательные последствия глобализации.
17. Перечислите основные показатели состояния национальной безопасности.
18. Дайте определение военной безопасности Российской Федерации.
19. Перечислите основные военные угрозы РФ.
20. Как в Военной доктрине РФ говорится о применении ядерного оружия?
21. Перечислите основные уровни военных конфликтов, данные в Военной доктрине РФ.
22. Что представляет собой система обеспечения военной безопасности РФ?
23. Что представляет собой военная организация государства?
24. Что понимается под политической безопасностью государства?
25. Что понимается под экономической безопасностью государства?
26. Что понимается под информационной безопасностью государства?

Критерии оценки:	
9-10 баллов	Ответ на вопрос полный и правильный.
6-8 баллов	Ответ на вопрос не полный, но в основном правильный.
3-5 баллов	Ответ на вопрос не полный, есть ошибки.
0-2 балла	Ответ неправильный.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: курсовая работа, экзамен.

Темы курсовых работ

1. Национальные интересы России: существующие подходы и проблемные аспекты.
2. Национальная идея для Российской Федерации.
3. Анализ основных угроз государственной и общественной безопасности Российской Федерации.
4. Характеристика основных угроз национальной безопасности РФ в области экономики.
5. Анализ факторов, негативно влияющих на национальную безопасность РФ в области науки, технологий и образования (можно отдельно по любому из трех направлений).
6. Анализ угроз национальной безопасности РФ в области культуры.
7. Анализ традиционных вызовов и угроз национальной безопасности РФ.
8. Анализ новых вызовов и угроз национальной безопасности РФ.
9. Анализ современных подходов к формированию национальных ценностей Российской Федерации.
10. Анализ влияния глобализации на национальную идентичность и суверенитет России.
11. Анализ влияния глобализации на военную политику России.
12. Проблемные аспекты информационной безопасности РФ.
13. Анализ проблемных аспектов в области политической безопасности РФ в условиях глобализации.
14. Проблемные аспекты обеспечения суверенитета РФ в современных условиях.
15. Анализ проблемных аспектов обеспечения военной безопасности России.
16. Характеристика военной политики Российской Федерации на современном этапе.
17. Проблемные аспекты военной безопасности РФ в условиях разрушения США системы международных договоров в области ограничения ОМП (выход из Договора по ПРО, выход из Договора по РСМД, нератификация ДВЗЯИ и др.).
18. Проблемные аспекты военной безопасности РФ в условиях борьбы с международным терроризмом.
19. Проблемные аспекты военной безопасности РФ в условиях развития технологий гибридных и сетцентрических войн.
20. Проблемные аспекты в области миграционной безопасности России.

21. Проблемные аспекты в обеспечении социальной защищенности российских граждан.
22. Анализ основных вызовов и угроз в сфере информационной безопасности России.
23. Анализ проблемных аспектов в области противодействия коррупции в РФ.
24. Анализ проблемных аспектов в области продовольственной безопасности России.
25. Анализ проблемных аспектов в обеспечении национальных интересов России в Арктике.
26. Анализ проблемных аспектов в сфере соблюдения прав человека и существуют ли эти проблемы в России.
27. Современная пандемия коронавируса и ее влияние на национальную безопасность РФ.
28. Участие России в решении глобальных проблем современности.
29. Является ли Россия современным центром силы?
30. Характеристика миротворческой деятельности России на современном этапе.

Критерии оценивания курсовой работы (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда работа выполнена в соответствии с содержанием, материал глав и подглав соответствует их названию, в заключении обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда работа выполнена в соответствии с содержанием, материал глав и подглав соответствует их названию, не везде есть ссылки на используемые источники. В заключении обучающимся сформулированы собственные, но недостаточно аргументированные выводы по теме работы. Имеются незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** работа выполнена в основном в соответствии с содержанием, но материал глав и подглав не в полной мере соответствует их названию и теме курсовой работы. Выводы по теме работы в заключении не соответствуют содержанию работы. Грубые недостатки в оформлении работы, отсутствуют ссылки на используемые источники. При защите работы обучающийся затрудняется в ответах на вопросы.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда работа выполнена не в соответствии с содержанием, материал глав и подглав не соответствует их названию и теме курсовой работы. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы или не соответствуют ее содержанию. Грубые недостатки в оформлении работы, работа выполнена неаккуратно, отсутствуют ссылки на используемые источники. При защите работы обучающийся не может ответить на вопросы.

Перечень вопросов на экзамен

1. Исторические аспекты формирования понятия «национальная безопасность».
2. Современные подходы к понятию «национальная безопасность». Анализ основных терминов, составляющих определение «национальной безопасности».
3. Основные определения, кроме определения «национальной безопасности», содержащиеся в Общих положениях ст. 5, пункты 2-6.
4. Характеристика главы II. Россия в современном мире, тенденции и возможности (ст. 6-24) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г.
5. Характеристика национальных интересов Раздел III, ст. 25 Стратегии... 2021 г.
6. Характеристика стратегических национальных приоритетов Раздел III, ст. 26 Стратегии... 2021 г.
7. Характеристика системы обеспечения национальной безопасности России и требования, предъявляемые к ней.
8. Принципы обеспечения национальной безопасности России.
9. Сущность и содержание национальных ценностей Российской Федерации.
10. Теоретические подходы к понятию и формированию национальных интересов России, их классификация, виды и формы.
11. Существующие подходы к понятию «национальная идея». Реализация национальной идеи в России.
12. Анализ внутренних факторов, влияющих на национальную безопасность России.
13. Результаты выборов в Государственную Думу РФ 17-19.09.2021 г. Попытки воздействия на результаты выборов из-за рубежа, фальсификация выборов, применение технологии «умное голосование» и др. Влияние всех этих факторов на национальную безопасность РФ.
14. Влияние пандемии коронавируса на национальную безопасность ведущих государств мира.
15. Кризис однополюсного мира, формирование полицентричного мира, падения авторитета США в мире и их влияние на национальную безопасность России.
16. Основные современные проблемы Европы и их влияние на безопасность Российской Федерации.
17. Роль Китая как нового центра силы на национальную безопасность России.
18. Понятие и сущность глобализации, положительные черты глобализации, анализ влияния пандемии коронавируса на темпы глобализации в мире.
19. Анализ отрицательных последствий глобализации.
20. Особенности влияния глобализации на национальную идентичность и суверенитет России.
21. Влияние глобализации на российскую экономику.
22. Анализ позиции российских антиглобалистов.
23. Особенности влияния глобализации на военную политику России.
24. Проблемные аспекты в области политической безопасности России в современных условиях.
25. Проблемные аспекты в области обеспечения государственного суверенитета РФ в современных условиях.

26. Роль и место защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в системе национальной безопасности России.
27. Проблемы военной безопасности РФ в условиях разрушения США системы международных договоров в области ограничения ОМП (выход из Договора по ПРО, выход из Договора по РСМД, нератификация ДВЗЯИ и др.).
28. Проблемы военной безопасности РФ в условиях борьбы с международным терроризмом.
29. Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
30. Проблемные аспекты в области миграционной безопасности России.
31. Борьба с коррупцией как одно из важных направлений обеспечения национальной безопасности России в области обеспечения государственной и общественной безопасности.
32. Проблемные аспекты в области экологическая безопасность и рационального природопользования и их влияние на национальную безопасность РФ.
33. Проблемные аспекты в области продовольственной безопасности России.
34. Проблемные аспекты в обеспечении национальных интересов России в Арктике.
35. Соблюдение прав человека в контексте обеспечения гуманитарной безопасности России.
36. Проблемные аспекты в обеспечении социальной защищенности российских граждан.
37. Подходы России к решению проблемы изменения климата и перехода к «зеленой экономике».
38. Анализ соотношения рисков, вызовов и угроз в системе национальной безопасности государства.
39. Алгоритм анализа военно-политической обстановки.
40. Современные опасности и угрозы РФ в военной сфере.
41. Проблемные аспекты и задачи в области сбережения народа России и развитие человеческого потенциала.
42. Современные вызовы и угрозы в сфере государственной и общественной безопасности РФ.
43. Основные современные вызовы, угрозы и задачи для России в сфере экономики и энергетики.
44. Основные современные вызовы, угрозы и задачи для России в сфере научно-технологического развития.
45. Проблемные аспекты и задачи в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
46. Основные современные вызовы и угрозы экологической безопасности Российской Федерации и задачи в сфере экологической безопасности и рационального природопользования.
47. Анализ основных вызовов, угроз, целей и задач в сфере информационной безопасности России.

48. Анализ основных вызовов и угроз для России в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
49. Анализ основных вызовов и угроз для России в долгосрочной перспективе.
50. Анализ нетрадиционных вызовов и угроз национальной безопасности России в современных условиях.
51. Военная безопасность России (определение), классификация военных конфликтов, данная в Военной доктрине РФ.
52. Характеристика военных опасностей Российской Федерации (по материалам Военной доктрины РФ).
53. Характеристика военных угроз Российской Федерации (по материалам Военной доктрины РФ).
54. Характеристика военной политики Российской Федерации (по материалам Военной доктрины РФ).
55. Характеристика приоритетов Российской Федерации в решении глобальных проблем (по материалам Концепции внешней политики Российской Федерации).
56. Основное содержание стратегического национального приоритета «Стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество».

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, свободно ориентируется в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, при ответе допускаются незначительные ошибки, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, но при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает существенные погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; при ответе допускаются явные ошибки, отсутствует собственная точка зрения. С трудом отвечает на некоторые дополнительные вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает грубые погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения не аргументированы и не подтверждены примерами; при ответе допускаются грубые ошибки, отсутствует собственная точка зрения. На дополнительные вопросы не отвечает. Научная терминология не используется.

Результатом освоения дисциплины «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Ведение информационно-аналитической работы в области международных
отношений»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Тугов М.Ю. «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Туговым М.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачев Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21 февраля 2023 г., протокол № 15

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины «Ведение информационно – аналитической работы в области международных отношений»

Цель:

1) Раскрытие с позиций системного подхода места, которое занимает процесс сбора и обработки внешнеполитической информации в системе защиты национальных интересов и принятия решений;

2) Изучение актуальных проблем в области информационно-прогностической работы, критериев оценки получаемой информации и предоставление практических знаний по написанию основных видов информационно-аналитических документов.

Задачи:

1) формирование современного взгляда на проблемы информационно-аналитической деятельности;

2) изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

3) ознакомление обучающихся с информационно-прогностической деятельностью, как одним из основных видов социально-информационных технологий, получившей широкое распространение как средство по интеллектуализации информационной среды;

4) изучение теоретической основы и современного состояния информационно-аналитической работы, ее организации в России, основных видов информационно-аналитических продуктов и услуг и т.д.;

5) формирование у обучающихся основ личностной информационной культуры современного типа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3		
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе не иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. УК4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК4.3 Принимает участие в академических и профессиональных	Уметь составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на

		дискуссиях, в том числе на иностранных языках.	мероприятиях различного формата. Уметь выступать на академических и профессиональных дискуссиях.
6	ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.	ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной безопасности. ПК3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.	Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности. Уметь самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3		22,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22		22		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	12		12		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85,7		85,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–контрольные работы	22		22		
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,3		0,3		
ИТОГО:	Ак. часов	108			

Общая трудоемкость	зач. ед.	3				

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.

Роль и значение информационной функции в деятельности внешнеполитического ведомства. Понятие внешнеполитической информации, ее основные задачи, признаки и критерии оценки.

Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.

Методология формирования приоритетных информационных проблем. Информационные задачи как производное от приоритетных и информационных проблем.

Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.

Организация информационного процесса. «Информационная среда» и ее влияние на условие ведение информационно-прогностической работы. Виды информационных документов подготавливаемых в российских загранаппаратах.

Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.

Информационно-аналитическая деятельность как вспомогательный инструмент управления. Ее место и роль в процессе принятия управленческих решений, характеристика основных этапов данного процесса.

Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.

Основные факторы влияющие на развитие политического анализа и прогнозирования в современном мире. Теоретические и прикладные уровни политического анализа. Прогнозирование и его место в информационно-аналитической работе.

Тема № 6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).

Виды исследования информационного массива. Понятие документальная информация и основные методы сбора данных. Роль открытых источников в процессе обеспечения политического анализа и прогнозирования.

Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании.

Основные критерии оценки результатов исследования применяемых в экспертных методах. Отличие экспертных методов от традиционного метода анализа документов. «Мозговой штурм», как метод очного взаимодействия группы экспертов.

Тема № 8. Информационная задача «Чагас»

В процессе моделирования встречи со слушателями проводится смысловой анализ полученных ими в устной форме сведений по политической проблематике. На базе полученных сведений составляется информационное сообщение сложного типа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.	2			10,7
2	Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.	2	2		10,7
3	Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.	2	2		10,7
4	Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.		2		10,7
5	Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.	2	2		10,7
6	Тема № 6 Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).	2	2		10,7
7	Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании.		2		10,7
8	Тема № 8. Информационная задача «Чагас»				10,7
ИТОГО		10	12		85,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 1. Роль и значение информационной функции. 2. Понятие внешнеполитической информации, ее задачи. 3. Критерии оценки информации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по темам, дискуссия.
Тема № 2 1. Методология формирования приоритетных проблем. 2. Роль и значение построения информационных задач	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 3 1. Организация информационного процесса. 2. Информационная среда и ее влияние на ведение ИАР. 3. Виды информационных документов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, написание информационной справки.
Тема № 4 1. Информационно-аналитическая деятельность ее место и роль в процессе принятия управленческих решений. 2. Характеристика основных этапов данного процесса.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 5 1. Факторы влияющие на развитие политического анализа и прогнозирования. 2. Прогнозирование и его место в ИАР. 3. Теоретические и прикладные уровни политического анализа.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 6 1. Виды исследования информационного массива. 2. Понятие документальной информация. 3. Роль открытых источников в процессе обеспечения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия

политического прогнозирования.		
Тема № 7 1. Основные критерии оценки результатов исследования применяемых в экспертных методах. 2. Отличие экспертных методов от традиционного метода анализа документов. 3. «Мозговой штурм», как метод очного взаимодействия группы экспертов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия с использованием элементов экспертных оценок.
Тема № 8 Происходит моделирование беседы и доводятся в устной форме сведения по политической проблематике.	Освоение базовых, установочных сведений	Написание информационного сообщения сложного типа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского и практического типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г.). – URL: www.scrf.gov.ru/security/information/document5/ (дата обращения: 19.02.2023). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 320 с. -

ISBN 978-5-534-00218-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510587> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510661> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В. В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 369 с. - ISBN 978-5-16-015375-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974384> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 339 с. - ISBN 978-5-406-05172-6. - URL: <https://book.ru/book/936942> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ведение информационно – аналитической работы в области международных отношений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«Ведение информационно-аналитической работы в области международных
отношений»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок. Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации.	Тема 3,4,5	Контрольная работа	Устный экзамен

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе не иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. УК4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранных языках.	Знать стратегии действий при решении проблемных ситуаций. Уметь составлять в соответствии с номами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата. Уметь выступать на академических и профессиональных дискуссиях.	Тема 3,4,5	Контрольная работа	Устный экзамен
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю	ОПК1.1 Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности. ОПК1.2 Осуществляет профессиональную	Знать и уметь применять понятийный аппарат сферы международной деятельности. Уметь осуществлять профессиональную	Тема 1,2	Контрольная работа	Устный экзамен

деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	коммуникацию на государственном языке РФ и иностранных языках.	коммуникацию на государственном языке РФ и иностранных языках.			
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК3.1 Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной сферы. ОПК3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	Владеть методами проведения анализа и прогнозирования международной сферы. Знать и уметь применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, общественно-политических процессов.	Тема 6,7,8	Контрольная работа	Устный экзамен

ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.	ПК1.1 Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений. ПК1.2 Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития. ПК1.3 Способен сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений.	Знать механизмы развития глобальных процессов и мировой системы международных отношений. Уметь ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений, понимать логику их развития. Уметь сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений. Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски.	Тема 6,7,8	Контрольная работа	Устный экзамен
ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив	ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вывозы и угрозы международной и национальной безопасности.	Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности. Уметь самостоятельно разработать стратегический план с	Тема 6,7,8	Контрольная работа	Устный экзамен

оптимальные пути и способы их достижения.	ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной безопасности. ПК3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.	определением целей и оптимальных путей их достижения.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения рубежного контроля

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольные вопросы к лекции (тема 1)

Раскройте тему:

1.Современная сущность информационно-прогностической работы в международных отношениях. 2.Роль и значение информационной функции в деятельности внешнеполитического ведомства. 3.Понятие внешнеполитической информации, ее основные задачи, признаки и критерии оценки.

Контрольная работа №1 (тема 2)

Раскройте тему:

1.Организация информационного процесса.
2.«Информационная среда» и ее влияние на условие ведения информационно-прогностической работы.
3.Виды информационных документов, добываемых и подготавливаемых в российских заграничных аппаратах и ведомствах.

Контрольные вопросы к лекции (тема 4)

Раскройте тему:

1.Информационно-аналитическая деятельность как вспомогательный инструмент управления.
2.Ее роль и место в процессе принятия управленческих решений.
3. Характеристика основных этапов данного процесса, взаимодействие аналитика, эксперта и лица принимающего решение.

Контрольная работа №2 (тема 6)

Раскройте тему:

1.Критерии формирования информационного обеспечения.
2.Виды исследования информационного массива. Понятие документальной информация и основные методы сбора данных.
3.Роль открытых источников в процессе обеспечения политического анализа и прогнозирования.

Контрольная работа №3 (тема 7)

Раскройте тему:

1.Основные критерии оценки результатов исследования применяемых в экспертных методах. 2.Отличие экспертных методов от традиционного метода анализа документов. Виды экспертных методов.
3.Метод Дельфи-возникновение, используемые принципы, специфические

особенности.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Понятие информационно - аналитической деятельности, ее содержание и принципы.
2. Понятие внешнеполитическая информация, ее значение и задачи.
3. Основные критерии оценки внешнеполитической информации.
4. Методология формирования приоритетных информационных проблем.
5. Понятие базовой информации, ее роль и структура.
6. «Информационная среда» и ее влияние на условия ведения информационно-аналитической деятельности.
7. Виды и назначение информационных документов.
8. Понятие и характеристика дезинформации, ложных и тенденциозных сведений.
9. Смысл и значение предварительного анализа.
10. Понятия «политический анализ» и «политическое прогнозирование», их характеристика, место и роль в аналитико-аналитической деятельности.
11. Основные функции «политического прогнозирования» и его виды.
12. Основополагающие приемы работы с документальными источниками информации, их видовая классификация.
13. Назначение и функции наблюдения, его виды.
14. Роль экспертных методов в мониторинге политической ситуации, их отличие от традиционного метода анализа документов.
15. Метод Дельфи (этапы, принципы работы, специфика).
16. Метод мозгового штурма (этапы, принципы работы, специфика).
17. Структурирование информационных потоков в центральном аппарате и его значение.
18. Цели и виды планирования в информационно-прогностической деятельности.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» (19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует

систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Геополитическое противоборство и войны современной эпохи»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Тугов М.Ю. «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Туговым М.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017г. № 649.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки




Иванов О.П.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21 февраля 2023 г., протокол № 15

Зам. заведующего кафедрой
Международной и национальной
безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Геополитическое противоборство и войны современной эпохи»

Цели:

- 1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;
- 2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;
- 3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны;
- 4) Раскрытие с позиций системного подхода роли конфликта в современном мире и особенностей его зарождения, а также эволюция философско-социологического и политического отражения политического конфликта;
- 5) Изучение сферы политики как области не только постоянной, но и повышенной конфликтности по сравнению с другими сферами общественной жизни, где источник кроется в самой природе политических отношений.

Задачи:

- 1) изучение теоретических основ развития современных международных отношений;
- 2) формирование современного взгляда на проблемы противостояния континентального и морского миров;
- 3) освоение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;
- 4) изучение геополитического подхода, как одного из базовых подходов анализирующих современные международные отношения, в котором география и пространство выступают как главные факторы развития мира;
- 5) изучение роли информационного воздействия на решение задач геополитического уровня;
- 6) формирование системных и прикладных знаний о современных политических конфликтах;
- 7) формирование у обучающихся знаний, необходимых для освоения информационной парадигмы, которая используется в оценке пространственных отношений между государствами;
- 8) ознакомление с механизмами зарождения современных конфликтных столкновений в политической сфере;
- 9) изучение организационных механизмов и технологий управления конфликтами, роли политического руководства в их предупреждении и разрешении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации. УК1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок. Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации. Знать стратегии действий при решении проблемных ситуаций.
2	ПК-3		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	42,8	22	20		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	18	8	10		
• занятия семинарского типа:	24	14	10		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	146,7	85,7	61		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет</i>		0,3	0,5		
ИТОГО:	Ак. часов	216			
Общая трудоемкость	зач. ед.	6			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции.

Предмет и основные функции геополитики, ее критерии и категории. Политическое пространство и особенности геополитического соперничества. Институционализация геополитики как науки, концепция Ф. Ратцеля – политическая география как предшественница геополитики.

Тема 2. Классическая геополитическая школа «атлантизма».

Социокультурная специфика англосакской геополитической школы и ее исторические особенности. Теоретические взгляды Х.Маккиндера, Н.Спайкмена, А.Мэхена, Р. Штраус-Хупе и «классический атлантизм». Морское могущество и мировая торговая империя.

Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.

Неоатлантическая геополитика и ее роль в современных международных отношениях, основные тенденции ее развития. Практическое применение геополитики во внешней стратегии США. Основные идеи «мондиализм», его теоретики и основные центры.

Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».

Социокультурные особенности континентально-европейских школ геополитики: концепция жизненного пространства, законы территориальной экспансии, идея «срединной Европы», континентальный блок. Классические европейские геополитические концепции.

Тема 5. Русская школа геополитики.

Основные задачи русской школы геополитики. Три системы контроля над пространством. Особенности русской континентальной модели контроля над пространством «от моря до моря». Геополитические основы славянофилов, евразийцев. Русская «военная география» на подступах к геополитике.

Тема 6. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России.

Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства. Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблемы безопасности.

Тема 7. Геополитика ислама.

Истоки геополитики ислама. Геополитические центры исламского мира. Характерные черты геополитических концепций и геополитической практики арабских стран. Демографический взрыв и проблема геополитической экспансии исламского Востока.

Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат.

Восточная Азия как один из геополитических центров нового миропорядка. Геостратегическая политика Китая. Латинская Америка в процессе осознания своей

цивилизационной идентичности. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке.

Тема 9. Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии, сущность системного подхода в изучении конфликтов.

Эволюция научных воззрений на конфликт. Практические знания как источник конфликтологических идей. О междисциплинарных связях исследующих конфликт. Периодизация истории отечественной конфликтологии. Роль политической сферы в конфликтах и ее особенности.

Тема 10. Содержание политического конфликта, его основные виды и формы.

Анализ содержания конфликтного противодействия (субъект, его интересы и цели, предмет). Определение существующих противоречий. Основные средства и методы борьбы. Признаки революционной ситуации. Борьба за политическое влияние как основа видовой классификации конфликтов.

Тема 11. Динамика развития политического конфликта, сущность и механизм управления им.

Основные периоды и этапы развития конфликта, их характеристика. Методы конфронтационных действий. Определение понятия «вооруженный конфликт» и его отличие от «военного конфликта». «Стратегия выхода» - способ завершения противоборства. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликта, целесообразность ее участия. Нормативный статус медиатора.

Тема 12. Формы и технологии современного политического конфликта.

Цели и задачи «иррегулярных действий» в XXI веке, изучение новых способов, методов и технологий информационно-психологического воздействия. Условия, влияющие на формирование современного политического конфликта. «Стратегия передовых баз», ее место и роль, объекты воздействия, каналы финансирования.

Тема 13. Этно-политические конфликты в современном мире.

Основные этапы развития палестино-израильского и ливанского конфликтов, современное состояние. Межконфессиональные и межэтнические конфликты в Ираке, Сирии и Афганистане. Особенности этнонациональных конфликтов на пространстве СНГ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1.	Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции.	2	2		11,2
2.	Тема 2. Классическая геополитическая школа «атлантизма».	2			11,2
3.	Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.		2		11,2

4.	Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».	2			11,2
5.	Тема 5. Русская школа геополитики.	2	2		11,2
6.	Тема 6. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России.	2	2		11,2
7.	Тема 7. Геополитика ислама.		2		11,2
8.	Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат.		4		11,2
9.	Тема 9. Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии, сущность системного подхода в изучении конфликтов.	2	2		11,2
10.	Тема 10. Содержание политического конфликта, его основные виды и формы.	2			11,2
11.	Тема 11. Динамика развития политического конфликта, сущность и механизм управления им.	2			11,2
12.	Тема 12. Формы и технологии современного политического конфликта.	2			11,2
13.	Тема 13. Этно-политические конфликты в современном мире.		8		11,2
ИТОГО		18	24		146,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 1. Возникновение и становление геополитики как науки и ее сущность. 2. Геополитические критерии и функции.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме.
Тема № 2 1. Социокультурная специфика англосакской геополитической школы и ее исторические особенности. 2. Теоретические взгляды Х. Маккиндера, Н. Спайкмена, А. Мэхена, Р. Штраус-Хупе и «классический атлантизм». 3. Морское могущество и мировая торговая империя.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме, круглый стол.
Тема № 3 1. Неоатлантическая геополитика и ее роль в современных международных отношениях, основные тенденции ее развития. 2. Практическое применение геополитики во внешней стратегии США. Основные идеи «мондиализм», его теории и основные центры.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме.
Тема № 4 1. Социокультурные особенности континентально-европейских школ геополитики: концепция жизненного пространства, законы территориальной экспансии, идея «срединной Европы», континентальный блок. 2. Классические европейские геополитические концепции (немецкая, французская).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме.
Тема № 5 1. Основные задачи русской школы геополитики.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос и дискуссия по теме, круглый стол.

2.Три системы контроля над пространством. Особенности русской континентальной модели контроля над пространством «от моря до моря». 3.Геополитические основы славянофилов, евразийцев. 4.Русская «военная география» на подступах к геополитике.	основной и дополнительной литературы.	
Тема № 6 1.Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства. 2.Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблемы безопасности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме, круглый стол.
Тема № 7 1.Истоки геополитики ислама. Геополитические центры исламского мира. 2.Характерные черты геополитических концепций и геополитической практики арабских стран. 3.Демографический взрыв и проблема геополитической экспансии исламского Востока.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме.
Тема № 8 1.Восточная Азия как один из геополитических центров нового миропорядка. 2.Геостратегическая политика Китая. 3.Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. 4.Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме, круглый стол.
Тема № 9 1.Эволюция научных воззрений на конфликт.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос и дискуссия по теме.

2.Практические знания как источник конфликтологических идей. О междисциплинарных связях исследующих конфликт. 3.Периодизация истории отечественной конфликтологии. 4.Роль политической сферы в конфликтах и ее особенности.	основной и дополнительной литературы.	
Тема № 10 1.Анализ содержания конфликтного противодействия (субъект, его интересы и цели, предмет). Определение существующих противоречий. 2.Основные средства и методы борьбы. Признаки революционной ситуации. 3.Борьба за политическое влияние как основа видовой классификации конфликтов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме.
Тема № 11 1.Основные периоды и этапы развития конфликта, их характеристика. 2.Методы конфронтационных действий. Определение понятия «вооруженный конфликт» и его отличие от «военного конфликта». «Стратегия выхода» - способ завершения противоборства. 3.Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликта, целесообразность ее участия. Нормативный статус медиатора.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме, круглый стол.
Тема № 12 1.Цели и задачи «иррегулярных действий» в XXI веке, изучение новых способов, методов и технологий информационно-психологического воздействия.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме.

2.Условия, влияющие на формирование современного политического конфликта. 3.«Стратегия передовых баз», ее место и роль, объекты воздействия, каналы финансирования.		
Тема № 13 1.Основные этапы развития палестино-израильского и ливанского конфликтов, современное состояние. 2.Межконфессиональные и межэтнические конфликты в Ираке, Сирии и Афганистане. 3.Особенности этнонациональных конфликтов на пространстве СНГ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос и дискуссия по теме, круглый стол.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.04.2023) - Текст: электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (в ред. от 18.04.2018г. № 82-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/ (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-534-00218-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510587> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510661> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международная политика и безопасность: новые контуры современного мира : монография / под редакцией О. П. Иванова. - Москва : Квант Медиа, 2021. - 620 с. - ISBN 978-5-6046526-6-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 16.02..2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 339 с. - ISBN 978-5-406-05172-6. - URL: <https://book.ru/book/936942> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
«Геополитическое противоборство и войны современной эпохи»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>Указать</i>	<i>Указать</i>	<i>Указать Указать Указать</i>	<i>Указать Указать Указать</i>	Деловая (ролевая) игра, <i>либо</i> Контрольная работа (по всему курсу), <i>либо</i> Коллоквиум, <i>либо</i> Кейс-задание <i>(1- в семестр для общественных дисциплин с Ведомостью)</i> Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Тест для проведения зачёта <i>либо</i> Устный экзамен <i>либо</i> Письменный экзамен
	<i>Указать</i>	<i>Указать Указать Указать</i>	<i>Указать Указать Указать</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы для проведения зачета:

1. Объект и предмет геополитики, ее основные критерии;
2. Основные категории геополитики (дать анализ одной из категорий);
3. Категория «геополитическое пространство» (определение, основные сферы);
4. Категория «геополитические коммуникации» (определение, функции, виды);
5. Сущность «органической школы» Ф. Ратцеля;
6. Основные положения геополитической системы К. Хаусхофера;
7. Рудольф Челлен: рождение термина «геополитика», сущность государства и его жизнеспособность;
8. Основные идеи геополитической концепции Карла Шмитта;
9. Геополитическая концепция «географическая ось истории» Х. Маккиндера, ее характеристика;
10. Н.Спайкмен и классический «атлантизм»;
11. Французская геополитическая школа (анализ основных направлений);
12. Концепция POSSIBILISMA Видаля де ла Блаша;
13. Особенности становления российской геополитической традиции;
14. Теоретические взгляды А. Мэхэна;
15. Основные тенденции развития современной англо-американской школы геополитики (З.Бжезинский, Ф. Фукуяма, С.Хантингтон);
16. Место современной России в мировом политическом процессе;
17. Теоретические взгляды «славянофилов» (основные представители, идеи);
18. Специфика цивилизационного анализа в русской геополитике;
19. Особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря»;
20. Теоретические взгляды «евразийцев» (основные представители, идеи);
21. Л.Н.Гумилев: этногенез и ландшафт;
22. Школа «военной статистики» (история создания, представители, специфика деятельности);
23. Формирование геополитической традиции Востока (на примере Китая);
24. Особенности стратегического геополитического мышления.
25. Основные положения концепции «нового мирового порядка» Роберта Штраус-Хупе.

Вопросы для проведения экзамена:

1. Объект и предмет геополитики, ее основные критерии;
2. Основные категории геополитики (дать анализ одной из категорий);
3. Сущность «органической школы» Ф. Ратцеля;
4. Основные положения геополитической системы К. Хаусхофера;
5. Рудольф Челлен: рождение термина «геополитика», сущность государства и его жизнеспособность;
6. Основные идеи геополитической концепции Карла Шмитта;
7. Геополитическая концепция «географическая ось истории» Х. Маккиндера, ее характеристика;
8. Н.Спайкмен и классический «атлантизм»;
9. Французская геополитическая школа (анализ основных направлений);
10. Особенности становления российской геополитической традиции;
11. Теоретические взгляды А. Мэхэна;
12. Основные тенденции развития современной англо-американской школы геополитики (З.Бжезинский, Ф. Фукуяма, С.Хантингтон);
13. Место современной России в мировом политическом процессе;
14. Теоретические взгляды «славянофилов» (основные представители, идеи);
15. Формирование геополитической традиции Востока (на примере Китая);
16. Особенности стратегического геополитического мышления.
17. Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии.
18. Сущность системного подхода в изучении конфликтов.
19. Роль политической сферы в конфликтах и ее особенности.
20. Содержание политического конфликта.
21. Основные виды и формы современного политического конфликта.
22. Особенности внутриполитического конфликта и его виды.
23. Механизмы возникновения и специфика межэтнических конфликтов.
24. Межгосударственные конфликты (особенности и виды).
25. Возможные направления предотвращения межгосударственных
26. Динамика развития политических конфликтов (периоды и этапы).
27. Сущность и механизм управления политическим конфликтом.
28. Понятие «гибридная война» (определение, особенности и цели, технологии воздействия);
29. Основные этапы развития палестино-израильского конфликта, современное состояние;
30. Основные этапы развития ливанского конфликта, современное состояние;
31. Межэтнические противоречия в Афганистане (история, современное состояние);
32. Причина возникновения индусско-пакистанского противостояния, современное состояние;
33. Межконфессиональные и межэтнические конфликты в Ираке и Сирии (современное состояние);
34. Особенности конфликта на Корейском полуострове (история, современное состояние);

35. Особенности этнонациональных конфликтов на пространстве СНГ (анализ одного из конфликтов по выбору).

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет, устный экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	1.Объект и предмет геополитики, ее основные критерии; 2.Основные категории геополитики (дать анализ одной из категорий); 3.Категория «геополитическое пространство» (определение, основные сферы); 4.Категория «геополитические коммуникации» (определение, функции, виды); 5.Сущность «органической школы» Ф. Ратцеля; 6.Основные положения геополитической системы К. Хаусхофера; 7.Рудольф Челлен: рождение термина «геополитика», сущность государства и его жизнеспособность; 8.Основные идеи геополитической концепции Карла Шмитта; 9.Геополитическая концепция «географическая ось истории» Х. Маккиндера, ее характеристика; 10.Н.Спайкмен и классический «атлантизм»; 11.Французская геополитическая школа (анализ основных направлений); 12.Концепция POSSIBILISMA Видаля де ла Блаша;

2.	Экзамен	Устный экзамен	13. Особенности становления российской геополитической традиции; 14. Теоретические взгляды А. Мэхэна; 15. Основные тенденции развития современной англо-американской школы геополитики (З.Бжезинский, Ф. Фукуяма, С.Хантингтон); 16. Место современной России в мировом политическом процессе; 17. Теоретические взгляды «славянофилов» (основные представители, идеи); 18. Специфика цивилизационного анализа в русской геополитике; 19. Особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря»; 20. Теоретические взгляды «евразийцев» (основные представители, идеи); 21. Л.Н.Гумилев: этногенез и ландшафт; 22. Школа «военной статистики» (история создания, представители, специфика деятельности); 23. Формирование геополитической традиции Востока (на примере Китая); 24. Особенности стратегического геополитического мышления. 25. Основные положения концепции «нового мирового порядка» Роберта Штрауса-Хупе. 1. Объект и предмет геополитики, ее основные критерии; 2. Основные категории геополитики (дать анализ одной из категорий); 3. Сущность «органической школы» Ф. Ратцеля; 4. Основные положения геополитической системы К. Хаусхофера;

			5.Рудольф Челлен: рождение термина «геополитика», сущность государства и его жизнеспособность; 6.Основные идеи геополитической концепции Карла Шмитта; 7.Геополитическая концепция «географическая ось истории» Х. Маккиндера, ее характеристика; 8.Н.Спайкмен и классический «атлантизм»; 9.Французская геополитическая школа (анализ основных направлений); 10.Особенности становления российской геополитической традиции; 11.Теоретические взгляды А. Мэхэна; 12.Основные тенденции развития современной англо-американской школы геополитики (З.Бжезинский, Ф. Фукуяма, С.Хантингтон); 13.Место современной России в мировом политическом процессе; 14.Теоретические взгляды «славянофилов» (основные представители, идеи); 15.Формирование геополитической традиции Востока (на примере Китая); 16.Особенности стратегического геополитического мышления; 17.Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии; 18.Сущность системного подхода в изучении конфликтов; 19.Роль политической сферы в конфликтах и ее особенности; 20.Содержание политического конфликта; 21.Основные виды и формы современного политического конфликта; 22.Особенности внутриполитического конфликта и его виды;

			23.Механизмы возникновения и специфика межэтнических конфликтов; 24.Межгосударственные конфликты (особенности и виды); 25.Возможные направления предотвращения межгосударственных конфликтов; 26.Динамика развития политических конфликтов (периоды и этапы); 27.Сущность и механизм управления политическим конфликтом; 28.Понятие «гибридная война» (определение, особенности и цели, технологии воздействия); 29.Основные этапы развития палестино-израильского конфликта, современное состояние; 30.Основные этапы развития ливанского конфликта, современное состояние; 31.Межэтнические противоречия в Афганистане (история, современное состояние); 32.Причина возникновения индусско-пакистанского противостояния, современное состояние; 33.Межконфессиональные и межэтнические конфликты в Ираке и Сирии (современное состояние); 34.Особенности конфликта на Корейском полуострове (история, современное состояние); 35.Особенности этнонациональных конфликтов на пространстве СНГ (анализ одного из конфликтов по выбору).

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Глобальная стратегия США в меняющемся мире»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Иванов О.П. «Глобальная стратегия США в меняющемся мире»: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Ивановым О.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Иванов О.П.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21.02.2023 г., протокол № 15

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии

от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного понимания сути и оценки глобальной стратегии США и ее влияния на международную безопасность.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучить магистрантами модели и механизмы глобальной стратегии США;
- познакомить магистрантов с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области безопасности США;
- предоставить магистрантам возможность изучить американский опыт решения поставленных задач в области международной безопасности;
- раскрыть содержание глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области безопасности США;
- развить аналитические навыки магистрантов в области международной безопасности;
- мотивировать магистрантов продолжать изучать данную проблематику после окончания курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями содержания глобальной стратегии США, быть способным дать ей оценку и определить влияние стратегии на международную безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Демонстрирует: устанавливает устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке;

2	ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-2.3. Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности
2	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5		24,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24		24		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия					
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93		93		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
—					
—					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	0,5		0,5		
ИТОГО:	Ак. часов	144			
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Предметом изучения является глобальная стратегия США и ее влияние на международную безопасность.

Цель: раскрыть содержание глобальной стратегии США и особенности в ее эволюционном развитии, а также степень воздействия на международную безопасность и интересы России.

Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.

Стратегии США в период «холодной войны». Причины появления, содержание, анализ их особенностей и влияние на международную безопасность.

Раскрывается содержание военно-политических доктрин и концепций США периода холодной войны. Анализируются причины их появления, причинно-следственная связь, преемственность и новое в содержании доктрин и концепций, а также взаимосвязь с современной обстановкой в области международной безопасности.

Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.

Раскрывается механизм и особенности процесса принятия решения, анализируются открытые и скрытые аспекты участников и процессов в этой области. Определяется роль внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс принятия решения в области безопасности США.

Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.

Раскрываются цели, структура, задачи и принципы работы Совета национальной безопасности США. Анализируются современные особенности функционирования этого института и его взаимодействие с другими институтами в области безопасности США.

Тема 5: Ядерная политика США.

Раскрывается эволюция содержания ядерной политики США в период холодной войны и до настоящего времени. Определяются цели и задачи применения ядерного

оружия США. Раскрываются особенности ядерной политики США на современном этапе.

Тема 6. Стратегия Трампа

Обозначается эволюция стратегии Трампа. Определяются цели и задачи стратегии Трампа. Раскрываются содержание и особенности данной стратегии в условиях кризиса отношений с РФ и Китаем.

Тема 7. Стратегия Байдена

Определяются цели и задачи стратегии Байдена. Раскрываются содержание и особенности данной стратегии в условиях кризиса отношений с РФ и Китаем. Россия в глобальной стратегии США президента Байдена

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		13,2
2	Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.	2	2		13,2
3	Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.	2	2		13,2
4	Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	2	2		13,2
5	Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	2	2		13,2
6	Тема 6. Стратегия Трампа		2		13,2
7	Тема 7. Стратегия Байдена		2		13,2
ИТОГО		10	14		93

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1 1.Введение 2. Предмет, цель изучения, 3.Тенденции развития. 4. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2 1.Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности. 2. Стратегия массированного возмездия и гибкого реагирования 3. Доктрины Уинбергера-Пауэла и Шульца-Эспена	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №3 1.Место совета национальной безопасности США в системе принятия решения 2. Структура и функции совета национальной безопасности США 3.Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема 6. Стратегия Трампа	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема 7. Стратегия Байдена	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-406-11396-7. - URL: <https://book.ru/book/948877> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144129> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. - 446с . - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

5. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266240> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«Глобальная стратегия США в меняющемся мире»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-2, ПК-3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Демонстрирует: устанавливает устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке;	Тема 1, 3.	Устный опрос	Устный экзамен
ПК-2 Способен самостоятельно и в	ПК-2.1. Демонстрирует	Знает: влияние мировых процессов в	Тема № 2,4,6.		

группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-2.3. "Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности"	области международной безопасности Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности			
ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и	ПК-3.1. "Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности"	Знает: порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет: проявлять способность оценивать международную обстановку и	Тема № 5,7.		

определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план	идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный опрос.

Комплекс контрольных вопросов по теме: Ведение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы концепции международной безопасности

1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.
2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.
3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.
4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.
5. Доктрина Обамы.
6. Стратегия Трампа

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Вопросы для проведения экзамена

1. Концептуальные подходы и алгоритм формирования моделей стратегий США и их влияние на международную безопасность.
2. Военно-политические концепции США периода «холодной войны»: эволюция, содержание. На сколько они применимы и востребованы сегодня?
3. Стратегическая культура США: особенности, сильные и слабые стороны.
4. Цифровая дипломатия США: особенности и возможности. Место РФ.
5. Анализ статьи: Р.Кейгана «Сила и слабость».
6. Военная сила США и ее влияние на международную безопасность.
7. Публичная дипломатия США и ее влияние на международную безопасность.
8. Россия в глобальной стратегии США до президента Трампа.
9. Анализ статьи Дж.Миершаймера, С.Уолта «Доводы в пользу офшорного балансирования и международная безопасность».
10. Особенности переговорного поведения США.
11. Стратегии национальной безопасности США: содержание, комментарии и оценка.
12. Сценарий работы публичной дипломатии США (страна по выбору).
13. Стратегический разворот США в Индо-АТР.

14. ПРО в глобальной стратегии США.
15. Российско-американские отношения в настоящее время: содержание и проблемы: что ждет нас в будущем.
16. Ядерная стратегия США: основные положения, значение для РФ.
17. Стратегия Трампа
18. Стратегия Байдена

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ И ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Шляхтунов А.Г., Миронов С.И. Наименование дисциплины: «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» Рабочая программа дисциплины (модуля).
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Наименование дисциплины по направлению подготовки 41.04.05 Наименование направления подготовки, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21 февраля 2023 г., протокол № 15

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» являются:

- формирование у обучаемых целостного понимания сущности, содержания, типологии и особенностей современных международных конфликтов и применяемые методы, формы и способы их разрешения;
- формирование у обучающихся системного представления о генезисе концепта гуманитарной безопасности в мировой политике, его трансформации, закономерностях эволюции и особенностях управленческих технологий по его реализации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить существующие подходы к сущности, содержанию, классификации, типологии и особенностям современных международных конфликтов;
- определить возможные подходы, методы, формы и способы разрешения военных конфликтов;
- изучить различие подходов к проблематике конфликтов во внешней политике России и Запада;
- изучить концепции, модели и теории, объясняющие сущность и особенности гуманитарной безопасности;
- рассмотреть ключевые положения международного гуманитарного права;
- проанализировать применение международных инструментов для преодоления гуманитарных кризисов и катастроф.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности	Знает: сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Демонстрирует: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность

		шагов, предвидя результат каждого из них	вырабатывать стратегию действий.
3	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знает: подходы к оценке международной обстановки, идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности, сущность стратегического плана, через постановку цели и определение оптимальных путей и способов их достижения. Умеет: давать оценку международной обстановки, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, формировать стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения. Демонстрирует: навыки самостоятельного оценивания международной обстановки, идентифицирования разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности, способность предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60,8				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	58			24	34
• занятия лекционного типа	24			10	14
• занятия семинарского типа:	34			14	20
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	61,8				61,8
2. Самостоятельная работа студентов, всего	274,			83,7	191

• курсовая работа (проект)		4				
• др. формы самостоятельной работы:						
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет, экзамен</i>						
ИТОГО:	Ак.часов	360			72	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	10			3	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Разрешение конфликтов.

Тема 1. Понятие, сущность и типология международных конфликтов.

Тема носит вводный характер. Вначале лекции указываются цель и задачи дисциплины. Затем раскрываются понятие и сущность международного конфликта. При этом рассматриваются существующие подходы к понятию «конфликт», раскрываются основные признаки конфликта и основные стадии (фазы) конфликта. Далее рассматривается эскалационное и деэскалационное развитие конфликта.

Во второй части лекции международный конфликт рассматривается как ситуация и рассматриваются основные компоненты конфликта. При этом последовательно раскрываются структурные компоненты конфликта: участники конфликта; интересы участников конфликта; ресурсы участников конфликта; цели участников конфликта; масштаб конфликта (количество участников конфликта, степень вовлеченности в конфликт); основные причины конфликта; потенциал конфликта (напряженность отношений, направленность отношений между его участниками). Далее даются подходы к моделированию конфликта (принципы построения матрицы конфликта).

В третьей части лекции дается типология конфликтов. Рассматриваются различные виды конфликтов, особо отмечаются международный вооруженный конфликт, вооруженный конфликт немеждународного характера, а также интернационализированный внутренний вооруженный конфликт и его причины.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Тема 2. Модель и базовая матрица современного военного конфликта. Целеполагание в войне и навязывание своей воли.

В первой части лекции рассматриваются стороны и «действующие лица» военного конфликта. При этом даются подходы к пониманию двухстороннего и многостороннего военного конфликта. Далее дается характеристика действующих лиц военного конфликта: регулярных формирований государства (вооруженных сил и иррегулярных формирований). Отдельно рассматриваются неявные участники конфликта и социальная среда конфликта. Также дается характеристика частных военных компаний (ЧВК) и «частных» военизированных формирований, определяются их характерные и отличительные черты.

Во второй части лекции дается модель войны новой эпохи. При этом все участники военных конфликтов (непосредственные и косвенные, «активные» и «пассивные») разделяются на несколько «стратегических эшелонов». Далее дается характеристика

каждого «стратегического эшелона»: первого «стратегического эшелона», представленного вооруженными силами, другими войсками или иррегулярными формированиями непосредственных сторон военного конфликта и второго «стратегического эшелона», состоящего из «заказчиков», «спонсоров» и «медиаторов».

В третьей части лекции даются подходы к базовой матрице типов военных конфликтов. Определяются типы применяемых в военном конфликте сил, исходя из этого формируется модель многостороннего военного конфликта.

В завершение лекции рассматривается целеполагание в войне и навязывание своей воли.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Тема 3. Классификация войн и военных конфликтов по поколениям. Войны шестого поколения. Американская концепция войн четвертого поколения.

В первой части лекции рассматриваются поколения войн и эволюция технологий войн, войны шестого поколения. При этом дается характеристика трем этапам поколений войн: 1 этап – войны дядерного периода; 2 этап – войны ядерного периода; 3 этап – бесконтактные войны. Далее дается характеристика эволюции технологий войны: «генеральное сражение», «блицкриг», «стратегия длинной руки», «системно-сетевая война». Отдельно раскрываются особенности войн 6 поколения.

Во второй части лекции раскрываются особенности войн будущего. Даются некоторые подходы к войнам будущего. Характеризуется соотношение боевой и небоевой деятельности. Говорится о том, что в войнах будущего нефизическому воздействию на врага будет отдаваться приоритет перед физическим. Давая характеристику оружию, которое будет применяться в будущих войнах, говорится, что наряду с традиционными конвенциональными системами вооружений будут развиваться и системы, оказывающие нефизическое (некинетическое) воздействие – информационное, психотропное, концентриальное, кибероружие. Далее указывается, что в главе II действующей Военной доктрины РФ «Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации» в ст. 15 указаны характерные черты современных военных конфликтов. Раскрываются особенности современных военных конфликтов, специфика военных конфликтов XXI века.

В третьей части лекции раскрываются особенности американской концепции войн четвертого поколения. При этом характеризуется каждый из 4-х поколений, указанных в данной концепции, а также важнейшие формы и способы ведения войны 4-го поколения. Отдельно рассматриваются характерные черты войн 4-го поколения. В заключение дается развитие идей войны 4GW и критика положений данной концепции.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Тема 4. Современные подходы к урегулированию международных конфликтов.

В первой части лекции даются подходы и принципы урегулирования международных конфликтов. При этом раскрываются важнейшие дефиниции в рассматриваемой сфере: «разрешение конфликта», «урегулирование конфликта», «установление мира», «принуждение к миру», «миростроительство». Далее рассматриваются этапы мирного урегулирования международных конфликтов и их особенности. Также рассматриваются принципы и методы мирного урегулирования международных конфликтов.

Во второй части лекции раскрываются способы урегулирования международных конфликтов. При этом более детально рассматриваются переговорные процессы, посредничество, арбитраж.

В третьей части лекции особое внимание отводится миротворчеству. Дается определение миротворчества, характеристика основных форм миротворчества. Также указывается, что современное миротворчество включает в себя: превентивную дипломатию, поддержание мира, принуждение к миру, восстановление мира и дается краткая характеристика указанных видов миротворчества. Раскрывается содержание мандата миротворческой миссии и задачи современных операций ООН по поддержанию мира. Доводятся основные принципы миротворчества. В завершение лекции даются примеры успешных миротворческих операций и операций, завершившихся неудачей.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Тема 5. Сравнительная характеристика российских и западных подходов к урегулированию вооруженных конфликтов на примерах современных вооруженных конфликтов.

В первой части лекции даются российские подходы к урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве: в приднестровском конфликте, Грузино-Югоосетинском конфликте, в Нагорно-Карабахском конфликте и в урегулировании ситуации в Казахстане.

Во второй части лекции даются американские подходы к урегулированию конфликтов. При этом раскрываются особенности американской концепции операций по стабилизации.

В завершение лекции дается методика оценки вооруженного конфликта.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Часть семинаров посвящается разбору конкретных вооруженных конфликтов в соответствии с методикой оценки вооруженного конфликта (Сирийского конфликта и Нагорно-Карабахского конфликта).

Раздел 2. Гуманитарная безопасность.

Тема 6. Введение в предмет «гуманитарной безопасности»

Гоббсианство. Традиционалистский и человекоцентричный подходы к анализу безопасности. Общая закономерность по гуманизации безопасности, применения силы и конфликтов.

«Постпозитивистский сдвиг» в анализе безопасности: личность как главный референт безопасности.

Диалектика («маятник») в обеспечении групповой и личностной безопасности. Проблема абсолютизации того или иного подхода.

Эволюция и закрепление человекоориентированного подхода к обеспечению безопасности в нормативных актах и документах стратегического планирования России. Конституция России. Стратегия национальной безопасности 2021 года.

Тема 7. Генезис концепции «гуманитарной безопасности»

Гуманитарность: общее понимание и происхождение понятия.

1960-1970-е гг. Концепция «Мир-системы» И. Валлерстайна как один из источников идей о гуманитарной безопасности. «Ось Осло-Оттава» (общие подходы Норвегии и Канады к проведению миротворческих операций) как первые попытки внедрения идей «гуманитарной безопасности» в международную практику. Вопросы «2-й и 3-й корзин» в документах и деятельности СБСЕ.

1980-е гг. Работа «Комиссии Пальме» (Независимая комиссия по вопросам разоружения и безопасности). Доклад «Общая безопасность».

1990-е гг. Доклад Генерального секретаря ООН Бутроса Бутроса Гали «Новые подходы к поддержанию мира» (1992 г.). Серия докладов ООН по развитию (начиная с 1990 г.). Идея ПРООН о приоритете развития человека над обеспечением традиционной безопасности. Отчёт о развитии человечества (1994 г.). Разработка методики расчёта, начало использования в международной практике Индекса человеческого развития.

Тема 8. Содержание и основные подходы к концепции «гуманитарной безопасности»

Проблема терминологии. Термин human security и его переводы на русский язык. Разнотечения соответствующих трактовок.

Раскрытие концепта human security в докладе ПРООН 1994 года. Составляющие концепта.

ОБСЕ. Стамбульский саммит ОБСЕ (1999). «Человеческое измерение» Хартии европейской безопасности.

ООН. Саммит тысячелетия (2000). Доклад Генерального секретаря ООН Кофи Аннана «Мы, народы: роль ООН в XXI веке». Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года. Резолюция 66/290 Генеральной Ассамблеи ООН (2012 г.).

Японский подход к «гуманитарной безопасности». Принцип «свободы от нужды». Учреждение Целевого фонда ООН по безопасности человека (UN Trust Fund for Human Security). Деятельность международной Комиссии по личностной безопасности (при поддержке Японии).

Канадский подход к «гуманитарной безопасности». Монография Л. Эксуорзи «Прокладывая курс в новом мире: глобальное будущее Канады». Теория «Права на защиту» (Right to Protect). Международная комиссия по интервенциям и суверенитету (при поддержке Канады).

Д.Г. Балуев о «личностной безопасности».

Тема 9. Проблемы реализации концепции «гуманитарной безопасности» на практике.

«Право на защиту» и его вольная интерпретация в политике безопасности западных держав.

Решения Совета Безопасности ООН по кризису в Сомали (1992 г.).

Геноцид в Руанде (1994 г.). Создание и деятельность Международного трибунала по Руанде.

Концепция «гуманитарной интервенции» («гуманитарного вмешательства»). Кризис вокруг Косова (1999 г.). Попытки легитимации операции НАТО через идеи «гуманитарной интервенции».

Противоречивая деятельность Международного трибунала по бывшей Югославии.

Деятельность Остаточного механизма для международных трибуналов.

Соотношение принципов суверенитета, территориальной целостности и обеспечения гуманитарной безопасности.

Тема 10. Гуманизация применения силы и международное гуманитарное право.

Понятия «гуманности» и «гуманизма» применительно к безопасности.

Гуманизация военных действий и вооружённых конфликтов – экскурс во Всеобщую историю. Законы Ману. Христианство и законы Церкви. Принципы рыцарства в эпоху расцвета Средневековья.

Отечественная история. «Поучение сыновьям» Владимира Мономаха. «Устав воинский сухопутный» Петра I. Принципы гуманизма А. Суворова и М. Скобелева.

Понятие международного гуманитарного права (МГП). Роль МГП в системе современного международного права.

Эволюция МГП. Начало кодификации МГП. Парижская декларация 1856 г. Женевская конвенция 1864 г. Санкт-Петербургская конвенция 1868 г.

Брюссельская конференция 1874 г. Декларация о законах и обычаях войны.

Гаагская конференция 1899 г. (Гаага I).

Гаагская конференция 1907 г. (Гаага II).

Основные принципы «Права Гааги».

Женевская конференция 1949 г. Женевские конвенции и протоколы к ним.

Основные принципы «Права Женевы».

Тема 11. Гуманитарные кризисы, катастрофы и международные инструменты по их преодолению.

Ранжирование опасностей по степени влияния на человека и человеческое сообщество. Риск. Вызов. Угроза. Кризис/конфликт. Катастрофа.

Понятие «гуманитарной катастрофы» и её признаки. Проблемы, связанные с субъективностью выявления и квалификации гуманитарных катастроф.

Международные средства преодоления гуманитарных кризисов и катастроф. «Гуманитарная помощь»: понятие и трактовка. Основные цели и принципы гуманитарной помощи.

Что не может включаться в понятие «гуманитарной помощи» (решение Международного Суда ООН).

Организация гуманитарной помощи.

Институты системы ООН, задействованные в оказании гуманитарной помощи. Управление ООН по координации гуманитарных вопросов (УКГВ) – мандат и направления деятельности.

Центральный фонд реагирования на чрезвычайные ситуации (СЕРФ).

Деятельность ЮНИСЕФ, ПРООН, ФАО, ООН Женщины.

Роль России в оказании международной гуманитарной помощи и содействии развитию.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Тема 1	2	2		16,5
2	Тема 2	2	2		16,5
3	Тема 3	2	2		16,5
4	Тема 4	2	2		16,5
5	Тема 5	2	6		16,5
6	Раздел 2. Тема 6	2	-		16,5
7	Тема 7	2	2		16,5
8	Тема 8	2	4		16,5
9	Тема 9	2	4		16,5
10	Тема 10	4	4		16,5
11	Тема 11	2	6		16,5
ИТОГО		24	34		181,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Тема № 2.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Тема № 3	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу.	Устный опрос по темам
Тема № 4.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для	Устный опрос по темам

	тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	
Тема № 5.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 6.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 7.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 8.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 9.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 10.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 11.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.02.2023). - Текст : электронный.

2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 11.01.2023). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.11.2020 N 365-ФЗ). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515578> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-534-00218-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510587> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516873> (дата

обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510661> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. - Текст : непосредственный.
4. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. – 510 с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ И ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность* (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность* (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность* (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок* (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность* (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ПК-3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК -1 (3) - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	(ЗЗ)Знает: сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. (УЗ)Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (ДЗ)Демонстрирует: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность вырабатывать стратегию действий.	Тема 1-11	Контрольная работа	Устный экзамен
ОПК-3(2) – способность оценивать,	ОПК-3.1.Использует принципы и методы проведения анализа	Знает: порядок оценки, моделирования и	Тема 1-11	Контрольная работа	Устный экзамен

моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	и прогнозирования международной среды ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, сущность методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Умеет: проводить оценивание, моделирование и прогнозирование глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических			

		процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Демонстрирует: способность проводить оценивание, моделирование и прогнозирование глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.			
ПК-3 – способность самостоятельно оценить международную	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки,	Знает: подходы к оценке международной обстановки,		Контрольная работа	Устный экзамен

обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности, сущность стратегического плана, через постановку цели и определение оптимальных путей и способов их достижения. Умеет: давать оценку международной обстановки, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, формировать стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения. Демонстрирует: навыки самостоятельного			

		оценивания международной обстановки, идентифицирования разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности, способность предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Задания /вопросы для проведения контрольных работ

1. Роль ОАГ в регионе.
2. Эволюция отношения латиноамериканской политической элиты к США.
3. Договор Тлателолко(1967) и его значение.
4. Принцип коллективного посредничества в регионе.
5. Проблемы внутренней безопасности латиноамериканских стран и пути их решения.
6. Андская инициатива (1989) и ее значение.
7. ЕС и МЕРКОСУР.
8. «Группа Рио» и ее концепция «устойчивого развития». Декларация Акапулько, 1987.
9. Доктрина национальной безопасности Бразилии. (Аргентины, Чили)
10. Наркобизнес и региональная безопасность стран Латинской Америки.
11. Развитие идеологии и политики панамериканизма.
12. Китай и страны ЛКА.
13. Роль Ф.Ф.Бореля в развитии отношений России и Бразилии.
14. Дипломатия саммитов стран Латинской Америки (со странами Азии, Африки, ЕС)
15. Президентская дипломатия Лула да Силвы и ее итоги.
16. Многосторонняя и коллективная дипломатия стран региона (ООН, Движение неприсоединения, Группа 77)
17. Проблема внутренних конфликтов.
18. Проблема миротворчества и принуждения к миру.
19. Анализ одного из современных конфликтов.
20. Проблема «мятежных» государств («изгоев»).
21. Проблема «несостоявшихся» государств.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Теоретическая часть

1. Приоритеты безопасности личности в законодательстве и документах стратегического планирования России на современном этапе (Конституция, Стратегия национальной безопасности 2021 года).
2. Истоки концепции «гуманитарной безопасности» (human security).
3. Подходы ПРООН к вопросам human security. Роль ПРООН в продвижении этой концепции.
4. Гуманизация вооружённых конфликтов и применения силы: краткий экскурс.

5. Международное гуманитарное право: начало кодификации и Гаагские конференции 1899 и 1907 гг.
6. «Право Гааги».
7. «Право Женевы».
8. Концепция «гуманитарной интервенции».
9. Международный комитет Красного Креста (МККК) и его роль в обеспечении международной гуманитарной безопасности.
10. Роль международных неправительственных организаций (за исключением МККК) в обеспечении международной гуманитарной безопасности.

Практическая часть

13. Геноцид в Руанде (1994).
14. Гуманитарный кризис в Югославии (1998-1999).
15. Гуманитарная катастрофа в Афганистане (на современном этапе).
16. Гуманитарная катастрофа в Ливии (на современном этапе).
17. Гуманитарная катастрофа в Сирии (на современном этапе).
18. Гуманитарная катастрофа в Ираке (на современном этапе).
19. Гуманитарная катастрофа в Йемене (на современном этапе).
20. Деятельность подразделений системы ООН, ответственных за обеспечение гуманитарной безопасности.
21. Роль России в обеспечении международной гуманитарной безопасности сегодня.
22. Критика деятельности отдельных международных гуманитарных организаций и их работы в зонах вооружённых конфликтов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *(указать)*.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить	Задания для решения кейс-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задачи, кейс-анализа
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Деловая и/или ролевая игра	
Макс.9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения
Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу;

	Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, экзамен

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется

недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные организации в системе международной безопасности».**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Малов А.Ю. «Международные организации в системе международной безопасности»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международные организации в системе международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Маловым А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21.02.2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой
наименование кафедры

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности»

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания роли международных организаций в системе современных международных отношений; научить понимать процессы, происходящие в ходе придания этой системе многополярного и полицентричного характера, а также разбираться в особенностях воздействия международных организаций различного типа на международную безопасность, использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- углублённо ознакомить обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций, их признаками;
- ознакомить обучающихся с критериями, типологией международных организаций, их основными функциями, структурой, методами принятия решений на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ;
- научить обучающихся выделять цели, а также принципы ООН как основные принципы международного права;
- углублённо ознакомить обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления и последними ключевыми решениями и программами деятельности ШОС, ОБСЕ, ОДКБ;
- изучить цели, содержание, инструменты, этапы расширения и процесса принятия решений НАТО, их воздействия на международную безопасность;
- научить обучающихся навыкам оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ и ОДКБ;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области международной безопасности;
- повысить мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об основных признаках международных организаций, их типологией и целях и задачах их деятельности, давать оценку принимаемых ими решений, и умениями применять знания при анализе международной обстановки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (указать)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен применять современные	указать	указать
			указать
		указать	указать
			указать

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3			22,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22			22	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	12			12	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	49,7		49,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет	0,3		0,3		
ИТОГО:	Ак. часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Принципы и цели формирования международных организаций;

История создания первых международных организаций, их особенности, сильные и слабые стороны, Лига Наций – итоги деятельности, уроки;

История создания ООН, участие СССР и других ключевых «игроков»;

Цели и задачи ООН, основные положения Устава ООН.

Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

Структура ООН, Главные органы ООН, их функциональные задачи, особенности деятельности, международно-правовая основа;

Ключевые программы и направления деятельности ООН и её подразделений;

Проблема реформирования ООН – задачи, трудности, расстановка сил, позиция РФ;

Участие РФ в ООН.

Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.

История создания НАТО, основные цели и задачи;

Структура НАТО, главные органы, функциональные и оперативные подразделения, участники, принципы принятия решений;

Ключевые доктринальные и концептуальные установки НАТО, их особенности, практическая реализация, этапы расширения НАТО, последствия;

РФ и НАТО – структура, международно – правовая основа, проблемы, перспективы.

Тема 4. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

История создания ШОС, ОБСЕ, ОДКБ цели и задачи, участники, особенности;
Структура ШОС, ОБСЕ, ОДКБ методы принятия решений, Главные органы и функциональные подразделения;

Этапы развития ШОС, ОБСЕ, ОДКБ;

Ключевые программы деятельности, участие в них стран-участниц, перспективы;

Основные итоги последних ключевых мероприятий ШОС, ОБСЕ, ОДКБ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час. (49.7 ЧАСОВ ВСЕГО)
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		
2	Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.	2	4		
3	Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.	2	2		
4	Тема 4. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	4	4		
ИТОГО		10	12		

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Введение 2. Предмет, цель изучения, 3.Тенденции развития. 4. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими	Устный опрос по темам

1. Направления деятельности ООН. 2. Эволюция ООН в 21 веке. 3. Подходы к реформированию ООН	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	
Тема №.3 1. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования. 2. Доктринальные и концептуальные установки. 3. Россия и НАТО	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №.4. 1. Цели и задачи ШОС. 2. ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

- Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-406-11396-7. - URL: <https://book.ru/book/948877> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. - Текст : непосредственный.
2. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. – 510 с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.
3. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. - 446с . - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные организации в системе международной безопасности»: обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«Международные организации в системе международной безопасности»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	<i>Указать</i>	<i>Указать</i> <i>Указать</i> <i>Указать</i>	Тема 1, 3.		Устный зачет
	<i>Указать</i>	<i>Указать</i> <i>Указать</i> <i>Указать</i>	Тема № 2,4.		

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения			Тема № 3,4.		
Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.					
Тема 2. 1. Направления деятельности ООН. 2. Эволюция ООН в 21 веке.					

3. Подходы к реформированию ООН.					
Тема 3. 1. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования. 2. Доктринальные и концептуальные установки. 3.Россия и НАТО.					
Тема №.4 1. Цели и задачи ШОС. 2. ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.					

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы для проведения зачета

Вопросы:

1. Основные признаки международных межправительственных организаций.
2. История создания ММПО.
3. Классификация ММПО по масштабам и целям.
4. История создания, состав и цели функционирования «Лиги наций», итоги.
5. История создания ООН, основные цели и задачи организации.
6. Принципы функционирования ООН, основные сведения об организации.
7. Главные органы ООН, общая характеристика их функционирования.
8. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности ООН – основные цели и задачи, принципы функционирования и принятия решений.
9. Реформа ООН - цели и задачи, расстановка сил, перспективы, подходы России.
10. Гуманитарная и миротворческая деятельность ООН.
11. СССР, Российская Федерация и ООН.
12. Причины создания и основные цели НАТО.
13. Основные элементы организационной структуры НАТО, принципы их функционирования.
14. Ключевые доктринальные установки НАТО, её базовые «рабочие концепции».
15. Цели и результаты военно-политической трансформации НАТО, этапы и перспективы расширения блока.
16. Участие НАТО в миротворчестве, примеры, итоги.
17. Совет Россия-НАТО – история создания, основные цели и задачи, причины кризиса в отношениях.
18. Предпосылки и история создания ШОС.
19. Основные цели, задачи и принципы деятельности ШОС, состав участников, динамика расширения.
20. Цели и задачи Региональной антитеррористической структуры (РАТС) в рамках ШОС.
21. Ключевые программы деятельности ШОС, участие России.
22. Основные итоги последних саммитов ШОС.
23. Основные этапы создания ОДКБ, особенности функционирования организации, ключевые направления деятельности.

24. Побудительные мотивы учреждения ОБСЕ, цели и задачи организации.
25. Проблемные аспекты деятельности ОБСЕ.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	1. Основные признаки международных межправительственных организаций. 2. История создания ММПО. 3. Классификация ММПО по масштабам и целям. 4. История создания, состав и цели функционирования «Лиги наций», итоги. 5. История создания ООН, основные цели и задачи организации. 6. Принципы функционирования ООН, основные сведения об организации. 7. Главные органы ООН, общая характеристика их функционирования. 8. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности ООН – основные цели и задачи, принципы функционирования и принятия решений. 9. Реформа ООН - цели и задачи, расстановка сил, перспективы, подходы России.

		10. Гуманитарная и миротворческая деятельность ООН. 11. СССР, Российская Федерация и ООН. 12. Причины создания и основные цели НАТО. 13. Основные элементы организационной структуры НАТО, принципы их функционирования. 14. Ключевые доктринальные установки НАТО, её базовые «рабочие концепции». 15. Цели и результаты военно-политической трансформации НАТО, этапы и перспективы расширения блока. 16. Участие НАТО в миротворчестве, примеры, итоги. 17. Совет Россия-НАТО – история создания. 18. Проблемы во взаимоотношениях Россия-НАТО. 19. Предпосылки и история создания ШОС. 20. Основные цели, задачи и принципы деятельности ШОС, состав участников, динамика расширения. 21. Цели и задачи Региональной антитеррористической структуры (РАТС) в рамках ШОС. 22. Ключевые программы деятельности ШОС, участие России. 23. Основные итоги последних саммитов ШОС (Астана, Циндао). 24. Основные этапы создания ОДКБ, особенности функционирования организации, ключевые направления деятельности. 25. Побудительные мотивы учреждения ОБСЕ, цели и задачи организации.

			26. Проблемные аспекты деятельности ОБСЕ. Место РФ.
		Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических умений и навыков	знаний материала дисциплины, отсутствие практических

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сурма И.В. Международная экономическая безопасность в условиях глобализации: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Международная экономическая безопасность по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Сурмой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20.01.2023 года, протокол №2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности

Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к обеспечению национальной экономической безопасности. Изучить основные элементы международной экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-1.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-1.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-1.3. Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности
3=2	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и	Знает: порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет: проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения

	способы их достижения	оптимальных путей их достижения"	

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		22	22			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		22	22			
• занятия лекционного типа		10	10			
• занятия семинарского типа:		12	12			
практические занятия						
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		49,7	49,7			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
—						
—						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1: Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность

Понятие международной экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность. Стратегия национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 2: Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.

Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная,

региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.

Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы. Виды угроз экономической безопасности.

Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей. Экономическая взаимозависимость стран.

Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли, и обмена.

Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения). Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.

Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

Экологическая безопасность мирового хозяйства. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная проблема. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

Тема 7: Ключевые угрозы международной экономической безопасности.

Категории экономических преступлений в мировой практике.

Тема 8: Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.

Криминальная экономика: понятие, основные элементы. Особенности криминализации экономики на современном этапе.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность	1	1		6

2	Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности	1	2		6
3	Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	1	1		6
4	Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	1	2		6
5	Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	2	1		6
6	Тема 6. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	2	2		6
7	Тема 7. Ключевые угрозы международной экономической безопасности. их классификация	1	1		7
8	Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	1	2		6,7
ИТОГО		10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 6. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 7. Ключевые угрозы международной экономической безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Международная экономическая безопасность – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Финансовый мониторинг : учебник / под редакцией В. И. Глотова, А. У. Альбекова. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с. - ISBN 978-5-7972-2600-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 585 с. - ISBN 978-5-534-12368-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/496303> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с. – ISBN 978-5-238-03072-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.
3. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / под редакцией В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2017. - 310 с. - ISBN: 978-5-7972-2338-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.

4. Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / под редакцией Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 449 с. - ISBN: 978-5-238-01199-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей . – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrif.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международная экономическая безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-1.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-1.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-1.3. "Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности Тема 4. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	в области международной безопасности" ПК-3.1. "Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности" ПК-3.2. "Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности" ПК-3.3. "Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план		безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена Тема 6. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран Тема 7. Ключевые угрозы международной экономической безопасности. Тема 8. Криминализация экономики и международная экономическая		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

Вариант 1

1. Отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России, вменено в обязанность такому федеральному ведомству как:
 - а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
2. Экономическая безопасность представляет собой:
 - а) условие экономического развития;
 - б) цель экономического развития;
 - в) принцип экономического развития;
 - г) закон экономического развития.
3. Конкурентную среду формируют такие интересы хозяйствующих субъектов как:
 - а) противостоящие;
 - б) расходящиеся;
 - в) совпадающие;
 - г) параллельные.
4. Демографическая проблема в развивающихся странах обусловлена:
 - а) высокой рождаемостью и высокой смертностью;
 - б) низкой рождаемостью и низкой смертностью;
 - в) высокой рождаемостью и низкой смертностью;
 - г) низкой рождаемостью и высокой смертностью;
5. На проблему долгового кризиса не влияет:
 - а) размер кредитов;
 - б) наличие валютных резервов, если социальные и экономические нужды не обеспечены за счет бюджета;
 - в) размер учетных ставок;
 - г) структурные сдвиги в мировой торговле.
6. Национальная экономическая безопасность – это ...

- а) формирование самодостаточной экономики, независимой от мирового рынка;
 - б) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов;
 - в) участие в таможенных союзах;
 - г) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса для защиты от внешних угроз.
7. Открытость национальной экономики выражается показателем:
- а) Объемом национальных инвестиций в национальную экономику
 - б) Величиной импортной квоты
 - в) Числом занятых в экспортном производстве
 - г) Производительностью труда на экспортно -ориентированных предприятиях
8. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:
- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой
 - б) обязательна координация макроэкономической политики
 - в) страны участвуют в интеграционных объединениях
 - г) страны участвуют в международных экономических организациях.
9. Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации является противоречие между:
- а) странами и интеграционными региональными структурами
 - б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
 - в) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства
 - г) ведущими странами мирового хозяйства развивающимися странами
10. Дефицит продовольствия испытывают ...
- а) страны Европы и Средней Азии, некоторые страны Латинской Америки;
 - б) развивающиеся страны (в Африке – южнее Сахары);
 - в) Западная и Северная Европа, Северная Америка, Австралия и Япония;
 - г) Восточная Европа, СНГ и Прибалтика, Индия, Египет, Индонезия

Вариант 2

1. Наиболее значительной тенденцией второй половины XX – начала XXI вв. является ...
- а) демографический взрыв в промышленно развитых странах;
 - б) сокращение численности населения городов в странах «третьего мира»;
 - в) рост населения городов в странах «третьего мира»;
 - г) «старение» населения в странах «третьего мира».
2. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается:
- а) 20% к ВВП
 - б) 40% к ВВП
 - в) 60% к ВВП
 - г) 80% к ВВП
 - д) 100% к ВВП
3. Понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот
- а) в Китае

б) в России

в) в США

г) в Германии

д) в Великобритании

4. Верным утверждением можно считать заявление о том, что:

а) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны

б) можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа, если страна - производитель товаров может влиять на их мировые цены

в) импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны

г) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой

5. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то:

а) японский экспорт и импорт снизятся

б) японский импорт и экспорт вырастут

в) японский экспорт вырастет, а импорт снизится

г) японский экспорт снизится, а импорт вырастет

6. Главным признаком "открытой экономики" является:

а) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций;

б) свобода движения всех факторов производства;

в) повсеместное учреждение свободных экономических зон;

г) благоприятный инвестиционный климат.

7. Торговый и политический режим, включенный как основополагающий принцип ВТО, называется ...

а) внутренний режим

б) национальный режим

в) режим наибольшего благоприятствования

г) режим свободного предпринимательства

8. Мировой кризис внешней задолженности возник потому, что...

а) развивающиеся страны не были в состоянии обслуживать свою внешнюю задолженность

б) произошло перераспределение капитала внутри развитых стран

в) произошло падение процентных ставок в США

г) развитые страны не были в состоянии обслуживать свою внешнюю задолженность

9. Носителями мировой финансовой глобализации выступают:

а) многонациональные корпорации

б) транснациональные банки

в) транснациональные корпорации

г) центральные банки

10. Следствием укрепления российского рубля является:

а) повышение эффективности экспорта

б) снижение эффективности экспорта

в) увеличение реальной суммы внешнего долга

г) уменьшение импорта

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран.
3. Стратегии национальной безопасности РФ.
4. Стратегии экономической безопасности РФ.
5. Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
6. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.
7. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы.
8. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.
9. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
10. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия.
11. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
12. Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции.
13. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения).
14. Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда.
15. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.
16. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
17. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
18. Продовольственная проблема.
19. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
20. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.
21. Общая характеристика теневой экономики.

22. Виды теневой экономики, подробно.
23. Причины возникновения теневой экономики.
24. Уровень теневой экономики по странам.
25. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика.
26. Категории экономических преступлений в мировой практике.
27. Криминальная экономика: понятие, основные элементы.
28. Особенности криминализации экономики в России.
29. Международная борьба против криминализации мировой экономики.
30. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Международно-правовая база международной безопасности»

Направление подготовки: 41.04.05. Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Оганесян Т.Д. Международно-правовая база международной безопасности. Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международно-правовая база международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Оганесяном Т.Д. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 июля 2017 г. № 649;

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): освоение методологических и политико-правовых основ обеспечения безопасности социальных объектов: личности, общества, государства мирового сообщества; формирование научного и практического определения закономерностей связи: объект безопасности – угрозы ему – субъекты обеспечения безопасности конкретного объекта, участвующего в межгосударственных отношениях; определение и критическая оценка международно-правовых средств обеспечения государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	Знает: виды открытых источников в области международной безопасности Умеет: анализировать информацию из открытых источников
		ПК-2.2. Способен сопоставлять данные и сведения из различных источников	Знает: какие источники можно использовать при исследовании международной безопасности Умеет: сопоставлять данные и сведения из различных источников
		ПК-2.3. Способен отделять достоверную информацию от недостоверной	Знает: какую информацию можно использовать в профессиональной деятельности Умеет: отделять достоверную информацию от

			недостовойной при исследовании международной безопасности
2	ПК-3. Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	Знает: характер угроз международной безопасности Умеет: дифференцировать угрозы международной безопасности по различным уровням
		ПК-3.2. Способен ранжировать угрозы и выявлять степень риска	Знает: особенности угроз и рисков международной безопасности Умеет: ранжировать угрозы и выявлять степень риска международной безопасности
		ПК-3.3. Способен подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков	Знает: средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности Умеет: подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3		20,5		

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа		6		6	
• занятия семинарского типа:		8		8	
практические занятия		х		х	
лабораторные занятия		х		х	
в том числе занятия в интерактивных формах		х		х	
в том числе занятия в форме практической подготовки		х		х	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		х		х	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57,7		57,7	
• курсовая работа (проект)		х		х	
• др. формы самостоятельной работы:		х		х	
—					
—					
3. Промежуточная аттестация: зачет		26,5		0,3	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Понятие «безопасность» включает в себя объекты безопасности (социальные, природные, технические). Влияние угроз на объект безопасности, их нормативное определение. Определение субъектов обеспечения безопасности, их международно-правовых основ.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Понятие государства и его элементов как угрожаемых объектов. Понятие элементов мирового сообщества как угрожаемых объектов. Множественность видов безопасности (экономическая, продовольственная, экологическая, энергетическая и т.п.)

Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Национальные и международные средства обеспечения безопасности государства. Правовые основы их действия. Международное право в целом и национальная правовая система в целом как средства обеспечения безопасности государства. Специальные международно-правовые средства.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

Международные средства обеспечения безопасности государства. Правовые основы их действия. Международное право как средство обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества. Специальные международно-правовые средства. Институт коллективной безопасности. Разоружение и сокращение вооружений как эффективное средство обеспечения безопасности мирового сообщества. Особенности средств предотвращения угроз элементам мирового сообщества, происходящих из космоса и из недр земли.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1	2	2		15
2	Тема 2	2	2		15
3	Тема 3		2		15
4	Тема 4	2	2		15
ИТОГО		6	8	x	61

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №. 1	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 2	самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема № 3	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 4	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (*Международно-правовая база международной безопасности* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственный редактор Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 509 с. - ISBN 978-5-534-11607-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488922> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международное право : учебник / ответственный редактор С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. – 848 с. - ISBN 978-5-8354-1181-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное право : учебник / ответственный редактор Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата

обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право : монография / Ю. С. Ромашев. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-943-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151528> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfr.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Дипломатия: эволюция и современная практика»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)*

компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международно-правовая база международной безопасности

Направление подготовки 41.04.05. Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1., УК-4, УК-6., ОПК-2, ОПК-4., ОПК-5., ОПК-7.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	Знает: виды открытых источников в области международной безопасности Умеет: анализировать информацию из открытых источников	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i>	Контрольные вопросы, Презентация, Устный опрос, доклад, Рубежный контроль №1 – Контрольный вопросы, Рубежный контроль №2 – Итоговая контрольная работа	Зачет
	ПК-2.2. Способен сопоставлять данные и сведения из различных источников	Знает: какие источники можно использовать при исследовании международной безопасности Умеет: сопоставлять данные и сведения из различных источников	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i>		

	ПК-2.3. Способен отделять достоверную информацию от недостоверной	Знает: какую информацию можно использовать в профессиональной деятельности Умеет: отделять достоверную информацию от недостоверной при исследовании международной безопасности	Тема 1 Тема 2 Тема 4		
ПК-3. Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	Знает: характер угроз международной безопасности Умеет: дифференцировать угрозы международной безопасности по различным уровням	Тема 3 Тема 4		
	ПК-3.2. Способен ранжировать	Знает: особенности угроз и рисков	Тема 3 Тема 4		

	угрозы и выявлять степень риска	международной безопасности Умеет: ранжировать угрозы и выявлять степень риска международной безопасности			
	ПК-3.3. Способен подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков	Знает: средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности Умеет: подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности	Тема 3 Тема 4		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

Раздел 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Вариант 1

1. Понятие «безопасность» включает в себя объекты безопасности (социальные, природные, технические).
2. Влияние угроз на объект безопасности.

Вариант 2

1. Нормативное определение угроз на объект безопасности.
2. Определение субъектов обеспечения безопасности, их международно-правовых основ.

Раздел 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Вариант 1

1. Понятие государства и его элементов как угрожаемых объектов.
2. Понятие элементов мирового сообщества как угрожаемых объектов.

Вариант 2

1. Множественность видов безопасности
2. Экономическая, продовольственная, экологическая, энергетическая безопасность.

Раздел 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Вариант 1

1. Национальные и международные средства обеспечения безопасности государства.

2.Правовые основы их действия.

Вариант 2

1. Международное право в целом и национальная правовая система в целом как средства обеспечения безопасности государства.
2. Специальные международно-правовые средства.

Раздел 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

Вариант 1

1. Международные средства обеспечения безопасности государства. Правовые основы их действия. Международное прав как средство обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.
2. Специальные международно-правовые средства.

Вариант 2

1. Институт коллективной безопасности. Разоружение и сокращение вооружений как эффективное средство обеспечения безопасности мирового сообщества.
2. Особенности средств предотвращения угроз элементам мирового сообщества, происходящих из космоса и из недр земли.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

Перечень вопросов к зачету

Билет № 1
1. Понятие «безопасность». Объекты безопасности: социальные, технические, природно-технические.
2. Средства обеспечения международной безопасности.
Билет № 2
1. Непреложность и эффективность научно-практической формулы: объект безопасности – угрозы – субъект обеспечения безопасности.
2. Международная уголовная юстиция – вклад в обеспечение международной безопасности.
Билет № 3
1. Государство как объект безопасности.
2. Разоружение – мечта и средство обеспечения безопасности.
Билет № 4
1. Мировое сообщество как объект безопасности.
2. НАТО и международная безопасность.
Билет № 5
1. Элементы мирового сообщества как объекты безопасности.
2. ШОС – региональная организация нового типа.
Билет № 6
1. Конвенционные механизмы обеспечения международной безопасности.
2. О глобальной и региональной коллективной безопасности.
Билет № 7
1. ООН и международная безопасность.
2. Средства обеспечения международной безопасности

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный,

подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Международно-правовые инструменты обеспечения
международной безопасности»**

Направление подготовки: 41.04.05. Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Оганесян Т.Д. Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности. Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Оганесяном Т.Д. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 июля 2017 г. № 649;

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Международного права

Данельян А. А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): формирование у магистрантов системного представления о номенклатуре международно-правовых инструментов обеспечения международной безопасности, их месте среди средств и методов поддержания или восстановления международного мира и безопасности, их развитии, факторах, укрепляющих или ослабляющих их эффективность. К числу задач освоения дисциплины можно отнести следующие: изучить международно-правовые концепции международной безопасности и обоснованные ими инструменты, варианты их нормативного закрепления, опыт практического применения этих инструментов; сформировать навыки эффективной работы в качестве руководителя, сотрудника различного уровня международно-правового компонента структурного подразделения, перед которым ставится задача обеспечения конкретного направления международной безопасности (например, контроля над вооружением, операций по поддержанию мира, принятия решения о трансграничном применении вооруженных сил); приобрести понимание особенностей применения конкретных международно-правовых инструментов и их взаимодействия (например, правовых аспекты применение силы в условиях операций по поддержанию мира, контроля над вооружениями и ограничения применения конкретных видов оружия); развить навыки применения международно-правовой аргументации при поиске оптимальных решений для обеспечения международного мира и безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	Знает: виды открытых источников в области международной безопасности Умеет: анализировать информацию из открытых источников
		ПК-2.2. Способен сопоставлять данные и	Знает: какие источники можно использовать при исследовании

	угрозах безопасности	сведения из различных источников	международной безопасности Умеет: сопоставлять данные и сведения из различных источников
		ПК-2.3. Способен отделять достоверную информацию от недостоверной	Знает: какую информацию можно использовать в профессиональной деятельности Умеет: отделять достоверную информацию от недостоверной при исследовании международной безопасности
2	ПК-3. Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	Знает: характер угроз международной безопасности Умеет: дифференцировать угрозы международной безопасности по различным уровням
		ПК-3.2. Способен ранжировать угрозы и выявлять степень риска	Знает: особенности угроз и рисков международной безопасности Умеет: ранжировать угрозы и выявлять степень риска международной безопасности
		ПК-3.3. Способен подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков	Знает: средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности Умеет: подбирать средства противодействия угрозам и

			способы минимизации рисков международной безопасности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	х		х		
лабораторные занятия	х		х		
в том числе занятия в интерактивных формах	х		х		
в том числе занятия в форме практической подготовки	х		х		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	х		х		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)	х		х		
• др. формы самостоятельной работы:	х		х		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет	0,3		0,3		
ИТОГО:	Ак. часов		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Понятие «безопасность» включает в себя объекты безопасности (социальные, природные, технические). Влияние угроз на объект безопасности, их нормативное определение. Определение субъектов обеспечения безопасности, их международно-правовых основ.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Понятие государства и его элементов как угрожаемых объектов. Понятие элементов мирового сообщества как угрожаемых объектов. Множественность видов

безопасности (экономическая, продовольственная, экологическая, энергетическая и т.п.)

Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Национальные и международные средства обеспечения безопасности государства. Правовые основы их действия. Международное право в целом и национальная правовая система в целом как средства обеспечения безопасности государства. Специальные международно-правовые средства.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

Международные средства обеспечения безопасности государства. Правовые основы их действия. Международное право как средство обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества. Специальные международно-правовые средства. Институт коллективной безопасности. Разоружение и сокращение вооружений как эффективное средство обеспечения безопасности мирового сообщества. Особенности средств предотвращения угроз элементам мирового сообщества, происходящих из космоса и из недр земли.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1	2	2		14
2	Тема 2	2	2		14
3	Тема 3		2		14
4	Тема 4	2	2		14
ИТОГО		6	8	х	57

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №. 1	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам

	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 2	самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема № 3	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема № 4	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (*Международно-правовая база международной безопасности* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственный редактор Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 509 с. - ISBN 978-5-534-11607-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488922> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международное право : учебник / ответственный редактор С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. – 848 с. - ISBN 978-5-8354-1181-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное право : учебник / ответственный редактор Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право : монография / Ю. С. Ромашев. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-943-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151528> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – URL: <https://asean.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) – URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
3. Всемирный банк – URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) – URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза – URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. – URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований – Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) – URL: <https://habr.com/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу – URL: www.market-agency.ru (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные – URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL:

- <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
31. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
32. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
33. База открытых данных Росфинмониторинга – URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
34. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
35. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
36. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
37. База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) – URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
38. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
39. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL: <http://fom.ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
40. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
41. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
42. Единый архив экономических и социологических данных –URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
43. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
44. Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
45. Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
46. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrp.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения 13.04.2022). – Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Дипломатия: эволюция и современная практика»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**Международно-правовые инструменты обеспечения международной
безопасности**

Направление подготовки 41.04.05. Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений и угрозах безопасности	ПК-2.1. Способен использовать все виды открытых источников	Знает: виды открытых источников в области международной безопасности Умеет: анализировать информацию из открытых источников	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i>	Контрольные вопросы, Презентация, Устный опрос, доклад, Рубежный контроль №1 – Контрольный вопросы, Рубежный контроль №2 – Итоговая контрольная работа	Зачет
	ПК-2.2. Способен сопоставлять данные и сведения из различных источников	Знает: какие источники можно использовать при исследовании международной безопасности Умеет: сопоставлять данные и сведения из различных источников	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 4</i>		

	ПК-2.3. Способен отделять достоверную информацию от недостоверной	Знает: какую информацию можно использовать в профессиональной деятельности Умеет: отделять достоверную информацию от недостоверной при исследовании международной безопасности	Тема 1 Тема 2 Тема 4		
ПК-3. Способен самостоятельно выявлять угрозы международной, региональной и национальной безопасности, подбирать средства их обеспечения	ПК-3.1. Способен выявлять угрозы различных уровней безопасности	Знает: характер угроз международной безопасности Умеет: дифференцировать угрозы международной безопасности по различным уровням	Тема 3 Тема 4		
	ПК-3.2. Способен ранжировать	Знает: особенности угроз и рисков	Тема 3 Тема 4		

	угрозы и выявлять степень риска	международной безопасности Умеет: ранжировать угрозы и выявлять степень риска международной безопасности			
	ПК-3.3. Способен подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков	Знает: средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности Умеет: подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков международной безопасности	Тема 3 Тема 4		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

Раздел 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Вариант 1

1. Понятие «безопасность» включает в себя объекты безопасности (социальные, природные, технические).
2. Влияние угроз на объект безопасности.

Вариант 2

1. Нормативное определение угроз на объект безопасности.
2. Определение субъектов обеспечения безопасности, их международно-правовых основ.

Раздел 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Вариант 1

1. Понятие государства и его элементов как угрожаемых объектов.
2. Понятие элементов мирового сообщества как угрожаемых объектов.

Вариант 2

1. Множественность видов безопасности
2. Экономическая, продовольственная, экологическая, энергетическая безопасность.

Раздел 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Вариант 1

1. Национальные и международные средства обеспечения безопасности государства.

2.Правовые основы их действия.

Вариант 2

1. Международное право в целом и национальная правовая система в целом как средства обеспечения безопасности государства.
2. Специальные международно-правовые средства.

Раздел 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

Вариант 1

1. Международные средства обеспечения безопасности государства. Правовые основы их действия. Международное прав как средство обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.
2. Специальные международно-правовые средства.

Вариант 2

1. Институт коллективной безопасности. Разоружение и сокращение вооружений как эффективное средство обеспечения безопасности мирового сообщества.
2. Особенности средств предотвращения угроз элементам мирового сообщества, происходящих из космоса и из недр земли.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

Перечень вопросов к зачету

Билет № 1
1. Понятие «безопасность». Объекты безопасности: социальные, технические, природно-технические.
2. Средства обеспечения международной безопасности.
Билет № 2
1. Непреложность и эффективность научно-практической формулы: объект безопасности – угрозы – субъект обеспечения безопасности.
2. Международная уголовная юстиция – вклад в обеспечение международной безопасности.
Билет № 3
1. Государство как объект безопасности.
2. Разоружение – мечта и средство обеспечения безопасности.
Билет № 4
1. Мировое сообщество как объект безопасности.
2. НАТО и международная безопасность.
Билет № 5
1. Элементы мирового сообщества как объекты безопасности.
2. ШОС – региональная организация нового типа.
Билет № 6
1. Конвенционные механизмы обеспечения международной безопасности.
2. О глобальной и региональной коллективной безопасности.
Билет № 7
1. ООН и международная безопасность.
2. Средства обеспечения международной безопасности

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный,

подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Международный терроризм и антитерроризм»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Тугов М.Ю. «Международный терроризм и антитерроризм»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международный терроризм и антитерроризм» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Туговым М.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. №649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21 февраля 2023 г., протокол № 15
Зам. заведующего кафедрой
Международной и национальной
безопасности

Иванов О.П.

Рабочая программа:

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5
Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм»

Цель: сформировать у обучающихся комплексное понимание причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.

Задачи: выявить причины и сущность международного терроризма, угрозы и вызовы, поставленные перед международным сообществом этим явлением; основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом; изучит современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате; определить роль и место России в борьбе с терроризмом; дать обучающимся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок. Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации. Знать стратегии действий при решении проблемных ситуаций.
2	ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и	ПК-3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.	Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски. Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.

	угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.	ПК-3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной безопасности. ПК-3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.	Уметь самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		24,3			24,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		24			24	
• занятия лекционного типа		10			10	
• занятия семинарского типа:		14			14	
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего		119,7			119,7	
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– контрольная работа		3			3	
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		0,3			0,3	
ИТОГО:	Ак. часов	144				
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология.

Терроризм – термин, используемый для описания метода управления обществом посредством насилия и устрашения. Терроризм, как многоплановое социальное явление, причины его возникновения и существования.

Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.

Роль и место международного терроризма в системе типологической и видовой классификации, его смысловые и юридические характеристики. Выделение конкретных видов и форм международного терроризма. Субъект террористической деятельности как основа проведения видовой классификации. Задачи, цели, политико-правовые характеристики и виды государственного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема

Характер основных изменений, которые произошли в идеологии и практике международного терроризма и способствовали превращению его в глобальную угрозу мирового сообщества. Перспективы создания комплексной межгосударственной системы борьбы с международным терроризмом. Обмен информацией и опыт противодействия данному явлению – главное направление международного сотрудничества государств.

Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапы его эволюции.

Терроризм – явление социально-политической жизни, отражающее конфликтное взаимодействие различных сил в государстве. Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движения. Взгляды большевиков на использование террористических актов в своей деятельности и их эволюция, что такое «красный террор».

Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения.

Особенности присущие современному терроризму в России, их характеристика. Место и роль национализма в группе факторов, благоприятствующих росту терроризма, его потенциальные возможности. Взаимосвязь национализма и исламского экстремизма на территории Российской Федерации.

Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним.

Терроризм – одно из основных средств достижения политической борьбы за власть, в условиях общего обострения внутривнутриполитической ситуации в СНГ на рубеже XX – XXI веков. Основные этапы становления в государствах Содружества комплексной системы мер, необходимых для противодействия данному явлению.

Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры.

Идейно-политическая платформа террористических организаций – критерии, способствующие выделению религиозного терроризма в качестве самостоятельного вида. Понятие «экстремизм» и «терроризм» разграничение сферы применения и их взаимосвязанность.

Тема 8. Психологическая характеристика террориста.

Терроризм, как особая разновидность социального конфликта в современном обществе. Усиление противоречий в экономической и социально-политической областях – причина, способствующая увеличению численности террористических организаций. Склонность к нанесению ответного удара и совершению поступков,

которые преследуются законом, отсутствие чувства жалости, неспособность прощать людей – характерные черты присущие потенциальным террористам. Современные террористические организации – концерн с внутренним разделением труда.

Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире.

Философское содержание понятия «национализм». Региональный сепаратизм, этнические конфликты, национальная ксенофобия и шовинизм – формы его проявления в современном мире. Националистический терроризм в системе типологической классификации, причины его возникновения и политические цели.

Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах.

Терроризм – распространенная форма разрешения кризисных и конфликтных ситуаций. Эволюция целей и условий использования терроризма как одного из видов политического насилия. Создание национальным государством комплексной системы по изучению, прогнозированию, предотвращению, сдерживанию и пресечению террористических действий.

Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности.

Место транснационального терроризма в системе видовой классификации. Международные террористические организации и группы, как субъекты террористической деятельности, их типы и характер существующих между ними связей. Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности – новое проявление международного терроризма, причины его возникновения и пути распространения.

Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе.

Важнейшие этапы разработки и принятия международных конвенций и договоров, направленных на противодействие международному терроризму. ООН, как главный координатор борьбы, которую ведет мировое сообщество с субъектами террористической деятельности. Ведение борьбы на государственном уровне – условие, способствующее эффективному противодействию усилению международного терроризма и совершенствованию мер по борьбе с ним.

Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.

Кибертерроризм, как разновидность терроризма, причины возникновения, цели и задачи, виды, методы. Объекты информационного терроризма и его основные формы. Основные направления противодействия мирового сообщества кибертерроризму.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и	2			9,2

	цели. Виды терроризма и его типология.				
2	Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.		2		9,2
3	Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема	2			9,2
4	Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапа его эволюции.	2			9,2
5	Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения.		2		9,2
6	Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним.	2			9,2
7	Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры.		2		9,2
8	Тема 8. Психологическая характеристика террориста.	2			9,2
9	Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире.		2		9,2
10	Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах.		2		9,2
11	Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма.		2		9,2

	Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности.				
12	Тема 12 и Тема 13 Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.		2		9,2
ИТОГО		10	14		119,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 1.Терроризм как способ устрашения; 2.Сущность, мотивы и цели; 3. Виды терроризма и его типология.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 2 1. Определение понятия «международный терроризм» и его специфика; 2.Виды и формы «международного терроризма»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, круглый стол, презентация
Тема № 3 1.Характер основных изменений, которые произошли в идеологии и практике международного терроризма; 2.Перспективы создания комплексной межгосударственной системы борьбы с МТ; 3.Обмен информации и опыт противодействия данному явлению.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, круглый стол.
Тема № 4 1.Терроризм – явление социально-политической жизни Российской империи; 2.Истоки идеологического (революционного) терроризма и	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, круглый стол, презентация.

его место в истории русского революционно- освободительного движения; 3. Взгляды большевиков на использование террористических актов в своей деятельности.		
Тема № 5 1. Особенности присущие современному терроризму в России, их характеристика; 2. Место и роль национализма в группе факторов, благоприятствующих росту терроризма; 3. Взаимосвязь национализма и исламского экстремизма на территории РФ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, круглый стол.
Тема № 6 1. Терроризм как средство борьбы за власть на пространстве СНГ на рубеже XX-XXI веков; 2. Основные этапы становления в СНГ комплексной системы мер борьбы с данным явлением.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме.
Тема № 7 1. Идеино-политическая платформа религиозного (исламского) терроризма; 2. Понятие «экстремизм» и «терроризм» разграничение сферы применения и их взаимосвязь; 3. Анализ идейных платформ и деятельности различных террористических групп данного направления.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, круглый стол
Тема № 8 1. Терроризм как особая разновидность социального конфликта; 2. Характерные черты присущие потенциальному террористу; 3. Современные террористические организации- концерн с внутренним разделением труда.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 9 1. Философское содержание понятия «национализм»;	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по теме, дискуссия

2.Националистический терроризм в системе типологической классификации; 3.Причины возникновения националистического терроризма и политические цели.	основной и дополнительной литературы	
Тема № 10 1.Терроризм как форма разрешения кризисных и конфликтных ситуаций; 2.Эволюция целей и условий использования терроризма как одного из видов политического насилия; 3.Изучение опыта национальных государств по противодействию террористическим организациям.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 11 1.Место транснационального терроризма в системе видовой классификации; 2.Международные террористические организации как субъекты террористической деятельности; 3.Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности-новое проявление МТ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 12 1.Важнейшие этапы разработки и принятия международных конвенций и договоров направленных на противодействие МТ; 2.ООН, как главный координатор борьбы на глобальном уровне с субъектами террористической деятельности; 3.Условия, способствующие эффективному противодействию усилению МТ на государственном уровне.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 13	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по теме, дискуссия, презентация.

1. Кибертерроризм, как разновидность терроризма, причины возникновения; 2. Объекты информационного терроризма и его основные формы; 3. Основные направления противодействия мирового сообщества кибертерроризму.	основной и дополнительной литературы	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.02.2023) - Текст: электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (в ред. от 18.04.2018г. № 82-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 21.02.2023). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/ (дата обращения: 21.02.2023). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-534-00218-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510587> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510661> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - ISBN 978-5-534-00322-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Красинский, В. В. Международная террористическая организация «Исламское государство»: история, современность : монография / В.В. Красинский, В.В. Машко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 108 с. - ISBN 978-5-16-012878-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913780> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная политика и безопасность: новые контуры современного мира : монография / под редакцией О. П. Иванова. - Москва : Квант Медиа, 2021. - 620 с. - ISBN 978-5-6046526-6-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-523-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928228> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный терроризм и антитерроризм» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«Международный терроризм и антитерроризм»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-7 – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности;

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации. УК1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок/ Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации.	<i>Тема 1-13</i>	Контрольная работа	зачёт
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	ОПК 3.1 Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования	Владеть методами проведения анализа и прогнозирования	<i>Тема 1-13</i>	Контрольная работа	зачёт

глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	международной сферы. ОПК 3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	международной сферы. Знать и уметь применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, общественно-политических процессов.			
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	ОПК7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационным и технологиями и каналами распространения информации. ОПК7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией.	Владеть современными информационно-коммуникационным и технологиями и каналами распространения информации. Уметь публично выступать перед аудиторией	Тема 1-13	Контрольная работа	зачёт

распространения информации					
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК 8.1 Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ НИР. ОПК 8.2 Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области МО, внешней политики и дипломатии.	Владеть навыками проведения исследований, уметь выбрать методы для проведения научного исследования. Владеть современными технологиями организации, сбора и обработки данных.	Тема 1-13	Контрольная работа	зачёт
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области	ПК 2.1 Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности.	Уметь самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международных отношений. Знать методы рационального управления в сфере	Тема 1-13	Контрольная работа	зачёт

международной безопасности.	ПК 2.2 Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности. ПК 2.3 Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности.	международной безопасности. Уметь управлять группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности.			
ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.	ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности. ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и	Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски. Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности. Уметь самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и	Тема 1-13	Контрольная работа	Зачёт

	национальной безопасности. ПКЗ.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.	оптимальных путей их достижения.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольные вопросы к лекции (тема 1)

Раскройте тему:

- 1.Субъект и объект терроризма - важнейшие элементы его содержания. Идеино-политическая платформа террористических структур – фактор, определяющий их задачи и цели. 2.Содержательный анализ основных задач и целей субъектов терроризма.
- 3.Методы террористической деятельности и их эволюция. Изменения условий распространения - причина развития его новых форм, их характеристика.

Контрольные вопросы к лекции (тема 4)

Раскройте тему:

- 1.Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движение. Содержательный анализ отдельных его видов (происхождение, идейные основы).
- 2.Роль террористического метода в политической борьбе - критерий, разделивший народовольцев, эсеров и анархистов. Терроризм и национально-освободительное движение.
- 3.История создания в Российской империи государственной системы противодействия идеологическому терроризму: структура, основные направления деятельности. Превентивный (профилактический) подход - метод борьбы с терроризмом: содержательный анализ, роль С.В.Зубатова в его разработке.

Контрольные вопросы к лекции (тема 6)

Раскройте тему:

- 1.Терроризм - одно из основных средств достижения политических целей в борьбе за власть, в условиях общего обострения внутривнутриполитической ситуации в государствах Содружества. 2.Углубление кризиса правопорядка, законности и распространения политической конфронтации - факторы способствующие расширению в странах СНГ социальной базы терроризма. 3.Установление и осуществление сотрудничества между террористическими организациями, близкими по своим идейно-политическим позициям.

Контрольные вопросы к лекции (тема 9)

Раскройте тему:

- 1.Националистический терроризм в системе типологической классификации терроризма, причины его возникновения, политические цели.
- 2.Эволюция форм националистического терроризма ("национальный" - "сепаратистский", "этнический"), ее зависимость от развития общественно-политической ситуации.
- 3.Отношение субъекта террористической деятельности к власти критерий, на основании которого выделяются два течения, их анализ.
4. История возникновения и направление деятельности в современном мире основных националистических организаций (ИРА, ЭТА, ТОТЭ).

Контрольные вопросы к лекции (тема 11)

Раскройте тему:

- 1.Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности - новое проявление международного терроризма, причины его возникновения и пути распространения.
- 2.Проникновение в легальную предпринимательскую и финансовую деятельность, создание стратегических союзов - черты характерные для деятельности транснациональных преступных организаций на современном этапе.
- 3.Характеристика основных транснациональных преступных организаций криминально-террористической направленности (структура, членский состав, характер совершаемых преступлений, степень разветвленности операций).

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы для проведения зачета:

1. Основные положения конвенции «О борьбе с захватом заложников» (1979 г.)
2. Роль «Соглашения о сотрудничестве государств членов СНГ в борьбе с преступностью» (1998 г.) и «Бишкекской декларации» (1999 г.) в становлении комплексной системы противодействия терроризму на постсоветском пространстве.
3. Стратегия и методы борьбы исламских экстремистских организаций.
4. Определение понятия «международный терроризм», его смысловые и юридические характеристики, роль и место в системе типологической и видовой классификации.
5. Основные положения резолюции ООН №1624, принятая Советом Безопасности ООН 14 сентября 2005 года.
6. Роль ООН в процессе выработки мировым сообществом единого понятия «международный терроризм», причины разногласий.

7. Терроризм, как многоплановое социальное явление, причины его возникновения и существования.
8. Основные признаки «международного терроризма» и его отличие от внутригосударственного терроризма.
9. Основные положения Конвенций «О борьбе с незаконным захватом воздушных судов» (от 16 декабря 1970 года), «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации» (от 23 сентября 1971 года) и Протокола «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации» (от 24 февраля 1988 года).
10. Видовая и типологическая классификация субъектов «международного терроризма».
11. Политический экстремизм и терроризм – теоретические основы и анализ сферы приложения.
12. Основные формы террористической деятельности.
13. Факторы и причины возникновения идеологии исламского экстремизма в 60-х – 70-х годах XX века.
14. Основные положения конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства» (от 10 марта 1988 г.) и Протокола «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе» (от 10 марта 1988 г.).
15. Националистический терроризм, причины его возникновения, политические цели и основные организации.
16. Исламский экстремизм, как одно из направлений фундаментализма, причины возникновения (концепция С.Кутба) и пути распространения.
17. Основные положения Федеральных законов РФ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 года, № 130; «О противодействии экстремисткой деятельности» от 25 июля 2002 года, № 114; «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 года, № 35.
18. Причины возникновения идеологического (политического) терроризма, его цели и задачи, классификация, организации.
19. Основные направления урегулирования политического конфликта, их характеристика и роль.
20. Основные положения международной Конвенции «О борьбе с актами ядерного терроризма» (от 14 сентября 2005 г.).
21. Динамика развития современных политических конфликтов, характеристика периодов и этапов.
22. Мотивация терроризма на индивидуально-личностном уровне (смертники – феномен террористической деятельности).
23. Терроризм и поиск идентичности (мотивационная функция социокультурной идентичности).
24. Психологические последствия актов террористической деятельности.
25. Понятие «гибридной войны» (особенности, цели и технологии воздействия).
26. Основные положения международной Конвенции «О борьбе с финансированием терроризма» (от 09 декабря 1999 года).

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Наименование дисциплины*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) («зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший («зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый («зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный («не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Сурма И.В. Современный стратегический анализ: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Современный стратегический анализ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Сурмой И.В. соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева И.О.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20.01.2023 года, протокол №2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование системных знаний об особенностях стратегического анализа в условиях рыночной экономики: изучение методологии, технологии, инструментария стратегического анализа; овладение практическими навыками применения методик для конкретных объектов управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
2	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе	Знает основные законы распределения и перераспределения всех видов ресурсов национального хозяйства; критерии и показатели оценки эффективности управленческих решений Умеет оценивать перспективы использования материально – технической базы объекта управления
		ОПК-7.2. Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов	Знает сущность организации отчетно-плановой документации; технологии подготовки отчетности

		научно – исследовательской, экспертно - аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.	Умеет анализировать полученные данные и строить модели совершенствования процессов управления сложными вертикально интегрированными хозяйственными объектами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		26,3	26,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26	26			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		18	18			
практические занятия		18	18			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		81,7	81,7			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
–						
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи стратегии развития компании взаимосвязь с маркетинговой стратегией

Теоретические аспекты стратегических элементов развития различных типов субъектов рынка: коммерческих компаний, бюджетных организаций, органов исполнительной власти разных уровней, в частности факторы, влияющие на выбор вида стратегии, выявление уникальных преимуществ субъекта для разработки частной формулировки стратегии. Установление связи используемой стратегии развития с целями маркетингового характера.

Тема 2. Алгоритм разработки стратегии развития компании (субъекта рынка)

Ситуационный анализ положения субъекта в рыночном пространстве, установление внутренних возможностей организации для формирования конкурентных

преимуществ, формулировка дальнесрочных целей, выбор классической формулировки или формирование частной формы стратегии компании

Тема 3. Анализ рыночной среды субъекта рынка (СТЭП-анализ)

Сбор информации о рынке, освоение методики качественной и количественной формы СТЭП-анализа

Тема 4. Анализ конкурентной среды субъекта рынка (матрица М. Портера)

Установление характеристик сегмента рынка организации, отработка технологии построения матрицы М. Портера, тренинг подготовки экспертного заключения о силе конкуренции и ключевых факторов для формирования плана маркетинговой деятельности по поддержке имиджа организации, определения рыночной позиции организации.

Тема 5. Анализ внутренней деятельности субъекта рынка (матрица БКГ, SWOT)

Анализ внутренних факторов субъекта рынка (компании, города) определяющих конкурентные преимущества, определение состояния ассортимента предлагаемых продуктов, работ, услуг и выявление сильных и слабых сторон субъекта для установления возможностей удержания рыночной позиции, для оценки реальных возможностей предложения новых товаров на рынок.

Тема 6. Ситуационный анализ развития сферы деятельности (матрица Мак-Кинзи)

Освоение технологии построения матрицы Мак-Кинзи для выявления особенностей развития сферы деятельности и соответствия используемой стратегии работы на рынке. Применение матрицы для анализа перспективных направлений экономического развития субъекта рынка.

Тема 7. Выбор маркетинговой стратегии работы на рынке (матрица Ансоффа)

Отработка навыков применения матрицы Ансоффа для текущего контроля соответствия используемой маркетинговой стратегии состоянию развития компании (субъекта рынка). Применение возможностей технологии идентификации маркетинговой стратегии компаний для установления текущего положения компании (субъекта рынка) в конкурентной среде.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Цели и задачи стратегии развития компании взаимосвязь с маркетинговой стратегией	1	4		12,7
2	Тема 2. Алгоритм разработки стратегии развития компании (субъекта рынка)	1	2		12
3	Тема 3. Анализ рыночной среды субъекта рынка (СТЭП-анализ)	1	2		12
4	Тема 4. Анализ конкурентной среды	1	2		12

	субъекта рынка (матрица М. Портера)				
5	Тема 5. Анализ внутренней деятельности субъекта рынка (матрица БКГ, SWOT)	2	4		11
6	Тема 6. Ситуационный анализ развития сферы деятельности (матрица Мак-Кинзи)	1	2		11
7	Тема 7. Выбор стратегии работы на рынке (матрица Ансоффа)	1	2		11
ИТОГО		8	18		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Цели и задачи стратегии развития компании взаимосвязь с маркетинговой стратегией	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, устный опрос
Тема 2. Алгоритм разработки стратегии развития компании (субъекта рынка)	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, устный опрос
Тема 3. Анализ рыночной среды субъекта рынка (СТЭП-анализ)	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, устный опрос
Тема 4. Анализ конкурентной среды субъекта рынка (матрица М. Портера)	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, устный опрос
Тема 5. Анализ внутренней деятельности субъекта рынка (матрица БКГ, SWOT)	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, устный опрос
Тема 6. Ситуационный анализ развития сферы деятельности (матрица Мак-Кинзи)	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, устный опрос
Тема 7. Выбор стратегии работы на рынке (матрица Ансоффа)	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Современный стратегический анализ – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-16-005655-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 469 с. - ISBN 978-5-534-11138-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511185> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник для магистров / Г. В. Бережнов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03720-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081795> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография /С.М. Вдовин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 154 с. - ISBN 978-5-16-016804-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858826> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании : монография / В. Н. Верхоглазенко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. - ISBN : 978-5-16-005227-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/941082> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
4. Портер, М. Е. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов : учебно-практическое пособие / М. Е. Портер. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 453 с. - ISBN 978-5-9614-6306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838939> (дата обращения: 15.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> . (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.12.2021). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современный стратегический анализ» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Современный стратегический анализ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современный стратегический анализ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Современный стратегический анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-7

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Цели и задачи стратегии развития компании взаимосвязь с маркетинговой стратегией Тема 2. Алгоритм разработки стратегии развития компании (субъекта рынка) Тема 3. Анализ рыночной среды субъекта рынка (СТЭП-анализ) Тема 4. Анализ конкурентной среды субъекта рынка (матрица М. Портера) Тема 5. Анализ внутренней деятельности субъекта рынка (матрица БКГ, SWOT) Тема 6. Ситуационный анализ развития сферы деятельности (матрица Мак-Кинзи) Тема 7. Выбор стратегии работы на рынке (матрица	Контрольная работа	Письменный экзамен
	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач				
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и	ОПК-7.1. Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично			

педагогическую деятельность в профессиональной сфере	аналитической работе		Ансоффа)		
	ОПК-7.2 Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно – исследовательской, экспертно - аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Контрольная работа

Форма представления – текстовая записка, объем 10–12 страниц, структура записки: краткое введение определяющее задачи и методы выполнения работы. Основная часть – описание населенного пункта. Географическое положение города. Демографический состав населения. Промышленность. Транспортная структура. История города. Архитектурные особенности. Телекоммуникации и СМИ. Анализ конкурентной среды города. Интегрированный показатель конкурентоспособности города.

Предложение для формирования туристического маршрута.

Заключение.

Иллюстративный материал в форме презентации для представления и защиты работы в форме проекта.

Список городов для выбора магистрантами формируется преподавателем для каждого курса магистрантов.

Цель контрольной работы выработать навык проведения аналитической работы по диагностике состояния конкурентной среды организации.

Для проведения анализа предложены две методики:

– построение «матрицы 5 факторов конкуренции М. Портера»

– SWOT-анализ

– Матрица Мак-Кинзи

– Расчет интегрированного показателя конкурентоспособности субъекта

Разработка предложения по выявлению уникального конкурентного предложения для разработки туристического маршрута

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Письменный экзамен

Вопросы для подготовки теоретического материала к экзамену по дисциплине Современный стратегический анализ

1. Цели и значение стратегического анализа развития организации
2. Стратегический анализ как инструмент принятия управленческих решений на основе фактов
3. Базовые методики стратегического анализа деятельности организации
4. Классические виды стратегии развития организации
5. Преимущества стратегии основанной на компетенции персонала
6. Преимущества стратегии ресурсного развития организации
7. Преимущества гибридной стратегии, базирующейся на многофакторной модели развития
8. Преимущества генерической стратегии развития базирующейся на специфике вида деятельности
9. Отражение концепции стратегии развития организации в миссии и видении
10. Факторы, определяющие формирование стратегии развития организации
11. Методические аспекты выявления конкурентных преимуществ организации
12. Роль компетенций персонала организации в формировании конкурентных преимуществ
13. Ситуационный анализ и его значение для сбора внешней информации
14. Методика Бостон консалтинг групп (БКГ) история разработки и эволюция областей применения
15. Возможности методики матрицы БКГ для анализа продуктивности и сбалансированности ассортимента организации
16. Функциональная взаимосвязь методики матрицы БКГ и теории жизненного цикла товара
17. Теория жизненного цикла товара и ее значение для поиска нового направления стратегии
18. Значение теории жизненного цикла товара для формирования ассортимента организации
19. Анализ ассортимента по этапам теории жизненного цикла товара для целей разработки перспективного планирования развития организации
20. Взаимодействие стратегии развития организации и маркетинговой стратегии
21. Методика «матрица И. Ансоффа»
22. Значение «матрица И. Ансоффа» для разработки стратегии организации в рыночном пространстве.
23. Возможности применения методики матрицы. Ансоффа в маркетинговой стратегической деятельности организации.
24. Факторы, определяющие маркетинговую стратегию, виды маркетинговых стратегий.
25. Технология выбора маркетинговой стратегии организации
26. Сравнительная характеристика базовых видов стратегий по матрице И.

Ансоффа по признакам риска и затраты

27. Источники и принципы формирования информационного обеспечения организации.

28. Значение внутренней маркетинговой информации организации.

29. Методы обработки статистической информации

30. Определение ключевых факторов успеха для оценки стратегии развития организации

31. Методы прогнозирования динамики показателей развития организации

32. Подготовка отчета по результатам стратегического анализа для принятия управленческого решения

33. Конкурентная среда организации и ее влияние на стратегию развития организации

34. Значение и возможности Матрицы Портера для анализа конкурентной среды.

35. Преимущества и недостатки стратегии «преимущества по издержкам»

36. Стратегия дифференциации деятельности и ее возможности

37. Концепция конкурентной среды «голубой океан»

38. Технология анализа конкурентной среды – ресурсный анализ рынка.

39. Методика подготовки SWOT- анализа и его значение для выработки стратегии организации.

40. Количественная оценка результатов SWOT-анализа, построение матрицы проблем и мероприятий по их решению

41. СТЭП-анализ и его значение для выявления характеристик макросреды рынка

42. Методика балльной экспертной оценки результатов СТЭП-анализа для выявления силы влияния факторов макросреды на развитие организации

43. Матрица Мак-Кинзи методика проведения анализа

44. Возможности матрицы Мак-Кинзи для выбора направления стратегии развития организации

45. Алгоритм разработки стратегии организации

46. Концепция системы сбалансированных показателей как отражение результатов деятельности

47. Стратегические карты развития как инструмент контроля

48. Виды стратегических карт развития: карты взаимодействия элементов дерева целей

49. Стратегические карты развития «приборная панель»

50. Визуализация стратегии развития организации в составе показателей стратегических карт развития

51. Значение верификации и структуризации информации различного типа, и собранной из различных видов источников информации для снятия риска искажения результатов исследований.

52. Применение методик стратегического анализа для аналитической работы и научных исследований.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (30-15 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕЗАЧТЕНО» (менее 15 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной
безопасности»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Малов А.Ю. «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Маловым А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21.02.2023 г., протокол № 15

Заместитель заведующего кафедрой
Международной и национальной
безопасности

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии
от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»

Цель:

Целями освоения дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» являются получение знаний об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях, а также приобретение у магистрантов навыков использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- систематизировать полученные ранее знания о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира;
- углублённо изучить общие и конкретные положения по оказанию гуманитарной помощи, особенности проведения гуманитарных операций, миротворческих операций, обеспечения военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществления над ними контроля со стороны международного сообщества;
- закрепить в ходе практических, и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;
- развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;
- повышение мотивации обучающихся изучать различные аспекты международной безопасности после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях. Изучение данной дисциплины позволит слушателям: систематизировать полученные ранее знания о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира. Дисциплина позволит: изучить общие положения по оказанию гуманитарной помощи, роли гуманитарных операций, миротворческих операций, военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществлении над ними контроля со стороны международного сообщества; закрепить в ходе практических, и семинарских занятий теоретических знаний, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (указать)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1		указать	указать
			указать
		указать	указать
			указать

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	19,7	19,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет	1				
ИТОГО:	Ак. часов	16			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Принципы проведения миротворчества;

Правовая основа миротворческих операций;

Механизм запуска миротворческих операций, типологические различия между операциями по поддержанию мира и операциями по принуждению к миру, их правовое обоснование

Тема 2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;

Различия между первоначальным миротворчеством и миротворчеством современным;

Цели и задачи превентивного миротворчества;

Цели и задачи, содержание и отличительные особенности миростроительства;

Отличительные особенности, преимущества и недостатки миротворчества с привлечением региональных организаций по смыслу Главы VIII Устава ООН, типологические примеры;

Участие РФ в миротворчестве.

Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Основные принципы и цели гуманитарных операций, порядок их инициации;

Основные особенности и различия трёх основных типов гуманитарных операций;

Международно-правовая основа проведения гуманитарных операций, механизм гуманитарного реагирования ООН – его структура и основные «игроки»;

Современные проблемы гуманитарных операций, их политические аспекты и последствия, проблема «гуманитарного доступа», тенденции её политизации;

Участие РФ в гуманитарных операциях.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		
2	Тема 2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;	2	2		
3	Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы..	2	2		
ИТОГО:		8	8		

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Введение 2. Предмет, цель изучения,	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам

3.Тенденции развития. 4. Концептуальные подходы.	основной и дополнительной учебной литературы;	
Тема №2 Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №.3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-406-11396-7. - URL: <https://book.ru/book/948877> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. - Текст : непосредственный.
2. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. – 510 с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.
3. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. - 446с . - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной
безопасности»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»

предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	<i>Указать</i>	<i>Указать</i> <i>Указать</i> <i>Указать</i>	Тема 1, 3.		Устный зачет
	<i>Указать</i>	<i>Указать</i> <i>Указать</i> <i>Указать</i>	Тема № 2.		

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения			Тема № 2,3.		
Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.					
Тема 2. 1. Современные миротворческие операции с участием ООН или					

региональных организаций;					
Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы. .					

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы для проведения зачета

Вопросы:

- 1.Общая характеристика миротворчества;
- 2.Типы миротворческих операций;
- 3.Международно-правовая основа миротворчества.
- 4.Характерные черты современных конфликтов.
- 5.Военный компонент миротворчества.
- 6.Отличительные черты операций по принуждению к миру от операций по поддержанию мира.
- 7.Согласие и насилие в миротворчестве. Примеры.
- 8.Роль дипломатии и посредничества в миротворчестве. Примеры.
- 9.Обеспечение правопорядка в зоне миротворчества. Роль полицейских сил.
10. Задачи миростроительства.
- 11.Гуманитарные операции и их роль по поддержанию мира.
- 12.Субъекты и объекты гуманитарной помощи.
13. Основные направления работ по оказанию гуманитарной помощи.
14. Виды и формы гуманитарных операций. Их отличия.
15. Проблемные аспекты при проведении гуманитарных операций.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной

аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	1. 1.Общая характеристика миротворчества; 2.Типы миротворческих операций; 3.Международно-правовая основа миротворчества. 4.Характерные черты современных конфликтов. 5.Военный компонент миротворчества. 6.Отличительные черты операций по принуждению к миру от операций по поддержанию мира. 7.Согласие и насилие в миротворчестве. Примеры. 8.Роль дипломатии и посредничества в миротворчестве. Примеры. 9.Обеспечение правопорядка в зоне миротворчества. Роль полицейских сил. 10. Задачи миростроительства. 11.Гуманитарные операции и их роль по поддержанию мира. 12.Субъекты и объекты гуманитарной помощи. 13. Основные направления работ по оказанию гуманитарной помощи. 14. Виды и формы гуманитарных операций. Их отличия. 15. Проблемные аспекты при проведении гуманитарных операций.
		Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда

обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ

полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: «Международной и национальной безопасности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Разоружение, контроль и нераспространение
ОМУ»

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность: Международная безопасность в современном мире

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Автор: Миронов Сергей Иванович, к.в.н., доцент.

«Разоружение, контроль и нераспространение ОМУ»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Разоружение, контроль и нераспространение ОМУ» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Мироновым С.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 21 февраля 2023 г., протокол № 15

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности

Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии

от 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

Цель: сформировать современный взгляд на проблемы и тенденции в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения, а также довести особенности этих процессов в системе современных международных отношений.

Задачи:

сформировать четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;
рассмотреть существующие трактовки термина «контроль над вооружениями» и «разоружение»;

проанализировать негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, ракет средней и меньшей дальности;

рассмотреть сущность, содержание и особенности ядерного мира;

дать современные подходы к стратегической стабильности и ядерному сдерживанию;

проанализировать процессы контроля над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США

рассмотреть содержание основных международных договоров в области нераспространения ядерного оружия, контроля, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, ликвидации ракет средней и меньшей дальности, дать методологию анализа проблематики в данной области;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ДК-2 – способность определить особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением	ДК-2.1 – понимает особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением	Знать: особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением; Уметь: использовать в практической деятельности знания особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками использования в практической деятельности знаний особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением.

		ДК-2.2 – применяет методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением	Знать: методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Уметь: применять методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками применения методологии определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением.
		ДК-2.3 – оценивает последствия нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением	Знать: базовые принципы, влияющие на процессы разоружения и контроля над вооружением; Уметь: оценивать последствия нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками оценивания последствий нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3							
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8	8							
• занятия семинарского типа:	8	8							
практические занятия									
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3							

2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7	19,7							
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:									
– подготовка к летучке	2	2							
– подготовка к тесту	2	2							
3. Промежуточная аттестация: зачет									
ИТОГО:	Ак. часов	36	36						
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

Раздел 1. Современные подходы к разоружению, обеспечению стратегической стабильности и ядерному сдерживанию

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

Тема носит вводный характер. В ней анализируются особенности современных международных отношений, сущность и субъекты международных отношений, рассматриваются международные отношения как механизм регуляции мирсистемной жизни, участники международных отношений, а также ключевые факторы и источники развития международных отношений. Даются существующие трактовки термина «контроль над вооружениями». Раскрываются негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений и существующие проблемы в вопросах контроля над вооружениями. Дается современный подход к определению режима нераспространения ядерного оружия, режимов нераспространения химического и биологического оружия. Рассматриваются подходы РФ и США к ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД) и причины прекращения действия Договора по РСМД. Также говорится о других проблемах по разоруженческой тематике.

Тема 2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема дает понимание сущности важнейших с точки зрения разоружения, контроля и нераспространения ядерного оружия понятий «ядерный мир», «стратегическая стабильность», «ядерное сдерживание». В ней дается определение ядерного мира, характеристика его подсистем и ядерных связей, раскрывается структурное построение ядерного мира, его системные свойства. Раскрывается сущность стратегической стабильности, а также основных факторов, влияющих на стратегическую стабильность, повышающих и снижающих уровень стратегической стабильности, даются подходы к оценке уровня стратегической стабильности. Также раскрывается сущность концепции ядерного сдерживания, дается формулировка «критерия Макнамары», подходы к глобальному и региональному ядерному сдерживанию. Это позволяет подойти к раскрытию содержания стратегической ядерной стабильности, военно-стратегического равновесия, что, в свою очередь, позволяет подойти к определению запасов устойчивости военно-стратегического равновесия, подходов к оценке стратегической ядерной стабильности и подходов, основанных на различных методах обеспечения взаимного сдерживания.

В заключении раскрывается сущность современных концепций ядерного и неядерного сдерживания и их трансформация.

Раздел 2. Контроль и нераспространение оружия массового уничтожения

Тема 3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема является ключевой с точки зрения изучения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения». Она разбивается на три части. В первой части дается углубленная характеристика основных элементов режима нераспространения ядерного оружия. Раскрываются общие вопросы, связанные с одобрением и подписанием ДНЯО, число государств-участников, государства, не присоединившиеся к ДНЯО. Дается содержание и разъяснение всех статей ДНЯО, раскрываются значение и основные недостатки данного договора. Отдельно доводятся положения, не вошедшие в текст ДНЯО: негативные и позитивные гарантии ядерных государств для неядерных.

Во второй части даются положения, касающиеся запрещения ядерных испытаний. Раскрывается смысл запрещения ядерных испытаний и дается статистика всех ядерных испытаний в мире. Далее раскрывается содержание и значение Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 г. и Договора о ядерных взрывах в мирных целях 1976 г. Особое внимание уделяется содержанию ДВЗЯИ 1996 г., характеристике механизмов контроля за соблюдением ДВЗЯИ и проблемным аспектам по вступлению ДВЗЯИ в силу.

В третьей части рассматриваются зоны, свободные от ядерного оружия. При этом даются исторические аспекты по созданию зон, свободных от ядерного оружия. Раскрывается содержание Договора об Антарктике 1959 г., Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договора о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Дается определение ЗСЯО и ее основных элементов. Более подробно акцентируется внимание обучаемых на заключении, содержании и историческом значении Договора Тлателолко 1967 г., а также на особенностях Договора Раротонга 1986 г., Бангкокского договора 1995 г., Договора Пелиндаба 1996 г. и Семипалатинского договора 2006 г. Отдельно уделено внимание безъядерным государствам.

Тема 4. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.

В начале лекции рассматриваются параметры вооружений, относящихся к стратегическим наступательным вооружениям. Далее рассмотрение темы условно разбивается на два исторических этапа. Первый этап – советский период ограничения и сокращения стратегических наступательных и оборонительных вооружений. Второй этап – постсоветский период сокращения стратегических наступательных вооружений.

В рамках рассмотрения первого этапа раскрываются сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1. Содержание Договора по ПРО 1972 г., различие подходов СССР (России) и США к данному договору. Сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу. Исторические фон

подготовки Договора СНВ-1, его основные параметры, вводимые запреты и слабые стороны.

В рамках рассмотрения второго этапа раскрываются основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России. Особенности Договора СНП и угрозы для России в связи с новым подходом США к сокращению стратегических вооружений. Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения для России и США, последствия для России.

Тема 5. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

Тема позволяет проанализировать состояние режима нераспространения химического и биологического оружия, а также проблемные аспекты, связанные с Договором о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В ней последовательно раскрываются исторические аспекты, связанные с ограничением применения химического оружия, содержание и особенности Женевского протокола «О запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны» 1925 г., содержание Конвенции о запрещении химического оружия и особенности ее выполнения государствами-участниками, а также подходы РФ и США к сокращению своих запасов химического оружия.

Затем дается содержание и проблемные аспекты Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1975 г., раскрываются усилия России и других государств по разработке Дополнительного протокола к КБТО, а также позиция США по принятию Дополнительного протокола.

В завершение изучаемой темы раскрывается значение Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД), взаимные претензии США и РФ по соблюдению Договора РСМД, причины и последствия прекращения действия Договора.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Современные подходы к разоружению, обеспечению стратегической стабильности и ядерному сдерживанию					
1	Т1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.	2	-	-	1,5
2	Т2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.	2	-	-	1,5
3	Т1-2. Современные подходы к разоружению, анализ ядерного мира, стратегической	-	2	-	3

	стабильности и ядерного сдерживания.				
Раздел 2. Контроль и нераспространение оружия массового уничтожения					
4	Т3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.	2	-	-	2
5	Т3-1. Анализ проблем распространения оружия массового уничтожения.	-	2	-	3
6	Т4. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.	2	-	-	2
7	Т4-1. Исторические и современные аспекты контроля над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.	-	2	-	3
8	Т5. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности, Необходимость принятия, сущность и причины прекращения действия ДОВСЕ.	-	2	-	3,7
ИТОГО		8	8	-	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1, 2. Характеристика основных типов отравляющих веществ, тактическая классификация ОВ и исторические аспекты применения химического оружия в войнах и вооруженных конфликтах. Механизмы поражающего действия биологического оружия. Построение ядерных боеприпасов и физика их работы.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение официальных международных документов, подбор	Устный опрос по теме на лекции, письмен. экспресс-опрос на семинаре, применение метода анализа ситуаций, выступление на семинарском занятии с презентацией, представление тематического доклада

Сущность ядерного топливного цикла.	материалов для докладов, подготовка презентаций.	
Тема № 3. Изучение содержания Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 г., Договора о ядерных взрывах в мирных целях 1976 г., ДВЗЯИ 1996 г., Договора об Антарктике 1959 г., Договора по космосу 1967 г., Договора о морском дне 1971 г., Договора Тлателолко 1967 г., Договора Раротонга 1986 г., Бангкогского договора 1995 г., Договора Пелиндаба 1996 г., Семипалатинского договора 2006 г.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по теме на лекции, письмен. экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-проблем, доклад – презентация.
Тема № 4 Углубленное изучение содержания соглашений ОСВ-1, ОСВ-2, договоров СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3. Анализ взглядов на перспективы дальнейшего сокращения СНВ. Анализ перспектив развития СНВ РФ и США по материалам отечественных и иностранных СМИ.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к рубежному контролю №1 (летучка)	Контрольные вопросы к лекции, метод анализа ситуаций, выступление на семинарском занятии с презентацией, рубежный контроль №1 (летучка).
Тема № 5 Изучение исторических подходов к ограничению химического и биологического оружия. Изучение содержания Женевского протокола 1925 г. Содержание и особенности выполнения Конвенции о запрещении химического оружия государствами-участниками, подходы РФ и США к сокращению своих запасов химического оружия. Особенности и проблемные аспекты деятельности ОЗХО. Попытки Запада обвинить РФ в применении химического оружия. Содержание и проблемные аспекты Конвенции о запрещении	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к тестированию.	Контрольные вопросы к лекции, письменный экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-проблем, выступление на семинарском занятии с презентацией, Рубежный контроль №2 (тест).

разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1975 г., усилия России и других государств по разработке Дополнительного протокола к КБТО, позиция США по блокированию введения в действие Дополнительного протокола. Содержание Договора РСМД. Реализация положений Договора в СССР и США. Причины прекращения действия Договора РСМД. Необходимость принятия, сущность и причины прекращения действия ДОВСЕ.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.02.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.11.2020 N 365-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст : электронный.

3. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 N 172-ФЗ) . – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст : электронный.
4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 11.02.2023). – Текст : электронный.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.02.2023) - Текст: электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2020 г. № 355 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74105990/> (дата обращения: 20.02.2023). – Текст: электронный.
8. Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml (дата обращения: 20.02.2023). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515578> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. - Текст : непосредственный.
2. Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения / Д. А. Абен, Г. Н. Валиахметова, Л. В. Дериглазова [и др.] ; под редакцией Е. Б. Михайленко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7996-2225-1. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106557.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.gov.ru/>;
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Ядерное нераспространение: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том I / И.А. Ахтамзян и др. Под. общ. ред. В.А. Орлова. 2-е изд., переработанное и расширенное. — М.: ПИР-Центр, 2002. — 528 с. - <https://www.twirpx.com/file/484521/>;
4. Центр стратегических исследований <http://www.csr.ru/>;
5. Стратегия национальной обороны США в условиях исчезновения глобального лидера. Бобкин Н. / <https://www.fondsk.ru/news/2018/01/21/strategia-nacionalnoj-oborony-us-v-usloviah-ischeznovenia-globalnogo-lidera-45468.html?print>
6. «Ядерная доктрина Трампа»: перезагрузка на подрыв стратегической стабильности. Козин В.П. / <https://mgimo.ru/about/news/experts/yadernaya-doktrina-trampa/>
7. Россия в новой Стратегии национальной безопасности США. Рябов К. / <https://topwar.ru/132323-rossiya-v-novoy-strategii-nacionalnoy-bezopasnosti-ssha.html>
8. <https://whitehouse.gov/briefings-statements/president-donald-j-trump-announces-national-security-strategy-advance-americas-interests/>
9. <https://whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf>
10. <https://armscontrol.ru/course/lectures03a/evm30408a.htm>
11. <https://armscontrol.ru/course/lectures/koltunov1.htm>

7.2. Информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Электронная библиотека диссертаций», Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View», Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), электронная библиотека Юрайт, ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Book.ru», справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант плюс».

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованными специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования презентационной техникой;

учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, имеющими мультимедийное оборудование (с компьютером и проектором или большим монитором для презентаций) для представления учебной информации (презентаций, учебных фильмов, информации из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Специализированная аудитория № 218	Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами, проектором, многократно-копировальной техникой, мультимедийным оборудованием.
2.	Специализированная аудитория № 420	Аудитория, оборудованная персональным компьютером и плазменной панелью.
3.	Специализированная аудитория № 424	Аудитория, оборудованная персональным компьютером, проектором, мультимедийным оборудованием.
4.	Специализированная аудитория № 363	Аудитория, оборудованная персональным компьютером и электронным табло.
5.	Специализированная аудитория № 4 (на территории по адресу Б.Козловский пер., д. 4, стр. 1	Класс, оборудованный компьютером, плазменной панелью, мультимедийным оборудованием.

Специализированные классы позволяют:

1. Проводить проблемные лекции и лекции-визуализации по дисциплине «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения».
2. Проводить семинары с применением ТСО по дисциплине «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения», осуществлять самостоятельную подготовку обучающихся к очередным занятиям и экзамену.
3. Разместить 40-180 обучающихся, обеспечив при этом возможность работы с ПК.
4. Выход в Интернет с рабочего места преподавателя.
5. Выход в Интернет с рабочего места обучающегося.

В Академии есть фонотека и видеотека, где хранятся и используются в учебном процессе уникальные материалы с разнообразной тематикой на различных языках мира.

Имеются студии видео и звукозаписи, позволяющие вести запись учебных материалов и дальнейшее их копирование.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность: Международная безопасность в современном мире
Квалификация выпускника: Магистр
Форма обучения: очная

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ДК-2 – способность определить особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением	ДК-2.1 – понимает особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением	Знать: особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением; Уметь: использовать в практической деятельности знания особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками использования в практической деятельности знаний особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением.	Раздел 1, Тема 1, 2. Раздел 2, Тема 3, 4, 5.	Рубежный контроль №1 (летучка) Рубежный контроль №2 (тест)	Зачет
	ДК-2.2 – применяет методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения	Знать: методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением;	Раздел 2, Тема 3, 4, 5.		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	и контроля над вооружением	Уметь: применять методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками применения методологии определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением.			
	ДК-2.3 – оценивает последствия нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением	Знать: базовые принципы, влияющие на процессы разоружения и контроля над вооружением; Уметь: оценивать последствия нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и	Раздел 2, Тема 4, 5.		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		контроля над вооружением; Владеть: навыками оценивания последствий нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Рубежный контроль (летучка)	Средство рубежного контроля представляет собой перечень вопросов по пройденному материалу, ответы на которые требуют не более 5-7 мин. На одного обучаемого выдается один вопрос.	Перечень вопросов летучки
2.	Рубежный контроль (тест)	Средство рубежного контроля представляет собой тест из 20 вопросов и в каждом вопросе по 4 варианта ответов. Тест одновременно выполняют все студенты учебной группы. Выполнение теста требует не более 10-12 мин.	Фрагмент теста Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Характеристика оценочного средства №1

Рубежный контроль (летучка)

Фрагмент перечня вопросов летучки для рубежного контроля

1. Когда был принят ДНЯО, когда вступил в силу, условие вступления в силу, количество государств-участников ДНЯО, государства-депозитарии.
2. Сформулируйте статью 1 ДНЯО.
3. Сформулируйте статью 2 ДНЯО.
4. В какой статье и как в ДНЯО определены государства, обладающие ядерным оружием.
5. Перечислите основные договора, посвященные запрещению ядерных испытаний.
6. Назовите причины невступления в силу ДВЗЯИ.
7. Перечислите основные договора о создании зон, свободных от ядерного оружия и года их вступления в силу, по мере заключения.
8. Перечислите основные договора по сокращению (ограничению) стратегических наступательных вооружений.

9. Когда был заключен договор СНВ-3, назовите основные параметры этого договора, срок действия договора и до какого срока продлен.

10. Сформулируйте основную идею Женевского протокола 1925 г.

11. Дайте определение химического оружия, данное в Конвенции о запрещении химического оружия.

12. По каким классификационным признакам классифицированы ОВ в Конвенции о запрещении химического оружия.

13. Какие сроки уничтожения химического оружия указаны в Конвенции о запрещении химического оружия.

14. Перечислите основные недостатки Конвенции о запрещении биологического оружия.

15. Укажите годы подписания и вступления в силу Договора о ракетах средней и меньшей дальности, сколько этих ракет было ликвидировано со стороны СССР и США.

Летучка

Критерии оценки:	
9-10 баллов	Ответ на вопрос полный и правильный.
6-8 баллов	Ответ на вопрос не полный, но в основном правильный.
3-5 баллов	Ответ на вопрос не полный, есть ошибки.
0-2 балла	Ответ не правильный.

Характеристика оценочного средства №2

Тест

Фрагмент перечня вопросов теста для рубежного контроля

1. Текст из какой статьи ДНЯО приведен: «Никакое положение настоящего Договора не затрагивает право какой-либо группы государств заключать региональные договоры с целью обеспечения полного отсутствия ядерного оружия на их соответствующих территориях»?

- а) VI
- б) V
- в) VII
- г) IV

2. Какая статья ДНЯО, касающаяся мирного применения ядерных взрывов в настоящее время не работает?

- а) IV
- б) VII
- в) VI
- г) V

3. Какой пункт, какой статьи ДНЯО официально определяет государства, обладающие ядерным оружием?

- а) п. 2 ст. IV
- б) п. 3 ст. VIII
- в) п. 2 ст. IX
- г) п. 3 ст. IX

4. Какие из договоров об ограничении стратегических ядерных вооружений вступили в силу и выполнены (может быть несколько вариантов)?

- а) ОСВ-1
- б) ОСВ-2
- в) СНВ-1
- г) СНВ-2
- д) СНП
- е) СНВ-3

5. Какие вооружения относятся к категории стратегических (может быть несколько вариантов)?

- а) ракеты с дальностью свыше 1000 км;
- б) ракеты с дальностью свыше 5500 км;
- в) крылатые ракеты воздушного (КРВБ) и морского базирования (КРМБ) с дальностью свыше 600 км;
- г) с дальностью 10000 км
- д) баллистические ракеты подводных лодок с дальностью свыше 800 км;

Тест

Критерии оценки:	
2 балла	Ответ на вопрос правильный.
0 баллов	Ответ неправильный.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

«Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

1. Современные международные отношения: сущность, структура, логика развития.
2. Существующие трактовки термина «контроль над вооружениями» и негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений.
3. Проблемы в вопросах контроля над вооружениями, сущность разоружения и направления ее реализации, сущность программ всеобъемлющего и частичного разоружения.
4. Основные элементы режима нераспространения ядерного оружия и их характеристика.
5. Сущность, содержание и особенности ядерного мира.

6. Сущность стратегической стабильности, цели политики поддержания стратегической стабильности, основные факторы, влияющие, повышающие и снижающие стратегическую стабильность, подходы к оцениванию уровня СС.

7. Сущность и цели ядерного сдерживания. Глобальное и региональное ядерное сдерживание.

8. Подходы к оценке стратегической стабильности. Подходы к методам обеспечения взаимного сдерживания.

9. Особенности современной концепции ядерного сдерживания. Комплексная концепция неядерного сдерживания.

10. Главные принципы договора о нераспространении ядерного оружия, содержание статей I, II, III, IV и V статей ДНЯО.

11. Содержание статей VI, VII, VIII, IX, X, XI ДНЯО.

12. Характеристика договоров об ограничении ядерных испытаний, предшествующих ДВЗЯИ.

13. Сущность и содержание статей Договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний 1996 г. (ДВЗЯИ), проблемы со вступлением ДВЗЯИ в силу.

14. Договор об Антарктике 1959 г., Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.

15. Определение ЗСЯО и ее основные элементы, особенности заключения и содержания Договора Тлателолко 1967 г. и его историческое значение

16. Содержание и особенности Договора Раротонга 1986 г.

17. Содержание и особенности Бангкокского договора 1995 г.

18. Содержание и особенности Договора Пелиндаба 1996 г.

19. Особенности и проблемы Семипалатинского договора 2006 г., безъядерные государства.

20. Сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1, содержание Договора по ПРО 1972 г., основные ограничения к системе ПРО, различие подходов СССР (России) и США к данному договору, сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу.

21. Исторические фон подготовки Договора СНВ-1, его основные параметры, вводимые запреты и слабые стороны, основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России.

22. Особенности Договора СНП, параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения в России и США.

23. Характеристика первых международных соглашений об ограничении применения химического оружия, заключенных до Конвенции о запрещении химического оружия.

24. Содержание Конвенции о запрещении химического оружия и особенности ее выполнения государствами-участниками.

25. Содержание и особенности Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и

токсинного оружия и об их уничтожении, проблемы с установлением режима нераспространения биологического оружия.

26. Сущность Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности, причины прекращения его действия.

27. Необходимость принятия, сущность и причины прекращения действия ДОВСЕ.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____