

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль): МИРОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Год набора: 2023

Программа государственной итоговой аттестации

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 28 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

одобрена Ученым Советом Академии 30 августа 2023 г., протокол № 10.

Цели итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

-установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;

-проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.
УК-3.2	Применяет методы командного взаимодействия.
УК-4.1	Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
УК-4.2	Ведёт деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.
УК-4.3	Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
УК-4.4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые.)
УК-5.1	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6.1	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

УК-7.1	Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2	Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8.1	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-10.1	Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-10.2	Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-1.1	Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).
ОПК-1.2	Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
ОПК-1.3	Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ОПК-2.1	Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-2.2	Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.
ОПК-3.1	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ОПК-3.2	Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
ОПК-4.1	Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом,

	социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
ОПК-4.2	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
ОПК-4.3	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
ОПК-5.1	Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).
ОПК-5.2	Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
ОПК-6.1	Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
ОПК-6.2	Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.
ОПК-7.1	Составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).
ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
ПК-1.1	Демонстрирует навыки дипломатической переписки, подготовки аналитических и научных материалов
ПК-1.2	Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений, ведения научной дискуссии
ПК-2.1	Способен анализировать механизмы многосторонней дипломатии
ПК-2.2	Выявляет закономерности современной российской политики
ПК-2.3	Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учётом особенностей их функционирования
ПК-3.1	Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития
ПК-3.2	Способен выявлять угрозы международной безопасности
ПК-4.1	Способен понимать особенности мировых культур.

ПК-4.2	Способен выявлять особенности межкультурного взаимодействия и их влияние на мировой политический процесс
ПК-5.1	Может применять знание базовых принципов и теоретических моделей политического развития государств и обществ в самостоятельных исследованиях
ПК-5.2	Способен применять на практике знание основ развития и функционирования современных государств
ПК-6.1	Способен использовать базовый категориальный аппарат психологической науки для организации коллективной работы.
ПК-6.2	Способен сформировать необходимые навыки для организации коллективной работы
ПК-7.1	Способен понимать специфику экологических процессов в современном мире
ПК-7.2	Выявляет механизмы формирования планетарной среды в современных условиях
ПК-8.1	Способен осуществлять анализ основных глобальных процессов современности, их влияния на структуру и природу мирополитических отношений на локальном, региональном и глобальном уровнях
ПК-8.2	Способен отслеживать закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств
ПК-9.1	Владеет основами научной деятельности
ПК-9.2	Владеет навыками работы со средствами массовой информации
ПК-10.1	Демонстрировать навыки применения различных методов при исследовании проблем современной мировой политики, глобального и регионального развития.
ПК-10.2	Понимает особенности развития и взаимодействия современных государств

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.1. Государственный экзамен по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку состоит из письменной и устной части.

Письменный экзамен включает в себя:

- 1) Перевода со словарем текста по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 1500-1600 п.з.);
- 2) Реферирование общественно-политической статьи по пройденной тематике (2100-2200 п.з.)

Устный экзамен состоит из:

- 1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2500-2700 п.з.);
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 3,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 6 мин.) на английском языке;
- 3) Выступления по теме выпускной квалификационной работы на английском языке (4-5 мин.)

При сдаче государственного экзамена государственной аттестационной комиссией устанавливается соответствие результатов сдачи экзамена требованиям квалификации бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения со знанием иностранного языка на уровне: функциональный»/«оперативный» по классификации ВКИЯ МИД РФ (что соответствует спецификации «Пороговый» (B1) - «Пороговый продвинутый» (B2) общеевропейской классификации).

При подготовке к государственному экзамену по английскому языку рекомендуется повторить весь материал, изученный в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык профессионального общения (английский)». При повторении материала необходимо уделить внимание

всем видам речевой деятельности, которые формировались на протяжении обучения в вузе – чтению, устной речи (говорение и аудирование), письму. Особое внимание рекомендуется уделить совершенствованию навыков перевода профессионально-ориентированных текстов как с английского языка на русский, так и с русского на английский. Необходимо, по возможности, регулярно переводить тексты профессиональной направленности (в том числе изученные) объемом 1000-1500 печатных знаков.

При подготовке к реферированию текста на английском языке важно понимать основное коммуникативное намерение автора текста. С этой целью обучающийся должен уметь выделять ключевые фрагменты текста, разделять текст на логические блоки, определять основные и второстепенные темы текста и фиксировать их в кратком виде. На начальном этапе данной работы обучающемуся рекомендуется составлять план пересказа текста, а затем осуществлять компрессию текста с сохранением авторской логики изложения и с включением собственных оценочных компонентов. Обучающимся предлагается список специальных слов и выражений, которые помогут им цельно и связно оформить устный пересказ англоязычного текста.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена:

- уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;
- уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
- владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности;
- знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
- уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации).

Письменная часть экзамена.

Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 - 1700 печатных знаков).

Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 - 2200 печатных знаков).

Продолжительность письменной части экзамена – 4 часа.

Пример билета письменной части экзамена

1. Переведите текст на русский язык (со словарем):

Lavrov Denies Rethinking Syria's Future

Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's potential exit from power.

The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Syria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council.

Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance.

"We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported.

He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene."

Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get Assad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria.

Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position.

The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. Изложите кратко содержание статьи.

NATO plan for missiles in Turkey is approved

NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites.

Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons.

"Turkey asked for NATO's support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity," said NATO's secretary general? Anders Fogh Rasmussen. "Top anyone who would want to attack Turkey we say, don't even think about it."

While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as "outrageous," Mr.Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO's primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members.

The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long.

During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria's chemical-weapons sites.

Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism.

Sergey V. Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed.

“We are not trying to interfere,” Mr. Lavrov said at a news conference. “We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated.”

Mr. Lavrov also played down reports of increased activity at Syria’s chemical-weapons sites, saying that his government had previously asked the Assad government about “rumor” that chemical weapons were being moved, had been told the reports were baseless.

American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said “Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern.”

Устная часть экзамена

Презентация по теме исследования (7-10 минут).

В презентации должны быть отражены следующие моменты:

- обоснование выбора темы исследования, его актуальность;
- материалы, используемые в работе;
- методы исследования;
- основные выводы;
- новизна исследования;
- практическое значение проделанного исследования.

2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

- 1 Политика и «политическое»: уровни анализа.
- 2 Актор мировой политики. Соотношение с понятиями «субъект», «участник», «агент».
- 3 Понятие политической системы. Уровни анализа.
- 4 Категории системного анализа Д. Истона.
- 5 Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
- 6 Понятие политического процесса. Факторы в МП.
- 7 Роль «Больших споров» в развитии МО.
- 8 Российская школа МП: представители и основные идеи.
- 9 Британская школа МО: представители и основные идеи.
- 10 Французская школа МО: представители и основные идеи.
- 11 Копенгагенская школа МО. Теория секьюритизации.
- 12 Основные теории глобализации.
- 13 Теории глобального управления.
- 14 Гражданское общество. Мировое сообщество.
- 15 Общественное мнение. Субъекты формирования общественного мнения в МП.
- 16 Государство в мировой политике: основные теоретические подходы
- 17 Негосударственные участники мировой политики: вопросы классификации.

- 18 Политика как сфера общественной жизни.
- 19 Политическая власть: основные подходы
- 20 Политический институт: параметры, типы, функции
- 21 Политическая система: типологии, функции, структура
- 22 Государство как политический институт
- 23 Государственная служба и бюрократия: функции, дисфункции.
Противодействие коррупционной деятельности.
- 24 Политический процесс
- 25 Институализация как политический процесс
- 26 Партийные системы: понятие и типологии, связь с избирательной системой
- 27 Политические режимы
- 28 Понятие и содержание «Human security»
- 29 Комплексные гуманитарные чрезвычайные ситуации: понятие и характеристики
- 30 Понятие международного гуманитарного права.
- 31 Гаагские конвенции и декларации (1899 и 1907 годов). Проблемы применения международного гуманитарного права в современных условиях
- 32 Концепция устойчивого развития и вопросы гуманитарной безопасности
- 33 Понятие и виды гуманитарной деятельности
- 34 Система гуманитарной деятельности ООН: становление, эволюция и современное состояние
- 35 Основные тенденции, определяющие эволюцию гуманитарной деятельности.
- 36 Современные угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации гуманитарного характера
- 37 Становление системы гуманитарного реагирования в Российской Федерации: гуманитарная деятельность на постсоветском пространстве
- 38 Участие Российской Федерации в международной и региональных системах гуманитарного реагирования
- 39 Основные тенденции развития гуманитарной деятельности Российской Федерации
- 40 Каковы основные принципы культурной политики России за рубежом?
- 41 В чем проявляется значение культуры в интеграционных процессах на постсоветском пространстве?
- 42 Какова роль культуры в продвижении международного имиджа России?
- 43 Понятие межкультурной коммуникации и ее формы
- 44 Основные аспекты устойчивого развития и их характеристика.
- 45 Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития
- 46 Понятие международного гуманитарного права.
- 47 Система содействия мировому развитию ООН: становление, эволюция и современное состояние
47. Помощь развитию: сущность, цели и виды
48. ЕАЭС: современное состояние и перспективы развития
49. Интеграционные механизмы на постсоветском пространстве
50. Интересы России и перспективы нового мирового порядка
51. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации

- 52.ОДКБ: причины создания, современное состояние и возможные перспективы
- 53.Основные направления внешней политики России в период 1990-2000 г.г.
- 54.Основные направления деятельности РФ по укреплению международной безопасности (вопросы стратегической стабильности, борьбы с экстремизмом, терроризмом, сепаратизмом и т.д.)
- 55.Основные подходы и направления реформы ООН, и позиция России
- 56.Основные тенденции в развитии двухсторонних отношений России на постсоветском пространстве
- 57.Приоритеты внешней политики Российской Федерации (в соответствии с Концепцией внешней политики РФ от 30 ноября 2016 г.)
- 58.Россия в системе европейской безопасности
- 59.Россия в системе международной безопасности
- 60.Россия и БРИКС: современное состояние и перспективы
- 61.Россия и НАТО: эволюция взаимодействия
- 62.Россия и ОБСЕ: эволюция взаимодействия
- 63.Россия и Совет Европы: проблемы взаимодействия
- 64.СНГ: создание, эволюция, современное состояние и перспективы
- 65.Состояние системы МО после окончания холодной войны: подходы к определению, основные прогнозы
- 66.Сравнительный анализ Концепций внешней политики Российской Федерации 2000 и 2016 годов
- 67.Таможенный союз ЕАЭС: история и проблемы функционирования
- 68.Угрозы национальной безопасности Российской Федерации
- 69.Участие России в глобальных и региональных экономических и политических структурах
- 70.Формирование глобальной системы безопасности: возможность, проблемы и перспективы
- 71.ШОС: причины создания, современное состояние и возможные перспективы

2.3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (УК 1-10, ОПК 1-7, ПК 1-10)

1. Концепция «human security» - становление концепции и ее последующая эволюция.
2. Альтернативные подходы к пониманию гуманитарной безопасности.
3. Глобализация: вызовы для международной безопасности
4. «Комплексные гуманитарные чрезвычайные ситуации»
5. Угрозы «невоенного характера» и их характеристика

6. Становление всеобъемлющей системы коллективной безопасности: необходимость и возможность.
7. Права человека: развитие и современное состояние
8. Развитие норм международного гуманитарного права. Основные этапы
9. Становление системы международной гуманитарной деятельности.
10. Система гуманитарной деятельности ООН: становление, эволюция и современное состояние
11. Проблемы гуманитарного реагирования: характеристика и пути преодоления
12. Возникновение и развитие «нового гуманитаризма»
13. Основные акторы гуманитарной деятельности: подходы к определению и типологии.
14. Реформы гуманитарного сектора ООН – причины и цели.
15. Проблемы координации и управления гуманитарной деятельностью Российской Федерации
16. Гуманитарные вопросы в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
17. Гуманитарная помощь как инструмент внешней политики.
18. Формы и уровни взаимодействия негосударственных гуманитарных акторов с государствами и их международными объединениями.
19. Концепция устойчивого развития и её влияние на вопросы гуманитарной деятельности
20. Политизация гуманитарной деятельности.
21. «Grand Bargain» и его последствия для системы гуманитарной помощи
22. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации гуманитарного характера
23. Внешняя культурная политика СССР и современной России: опыт сравнительного анализа.
24. Роль культуры в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
25. Роль культуры в продвижении международного имиджа России
26. Внешняя культурная политика зарубежных стран (по выбору)

27. Особенности международного терроризма в условиях глобализации.
28. Основные принципы культурной политики России за рубежом.
29. Развитие отношений России с международными гуманитарно-культурными организациями.
30. Основные этапы эволюции доктрин содействия развитию и их специфика.
31. Основные тенденции, определяющие деятельность по содействию мировому развитию
32. Основные акторы содействия международному развитию: подходы к определению и типологии.
33. Содействие мировому развитию ООН – цели, институциональная и организационная основа.
34. Вопросы суверенитета и содействие мировому развитию– взаимовлияние и противоречия.
35. Возможные направления дальнейшего совершенствования глобальной системы помощи развитию
36. Интересы России и перспективы нового мирового порядка
37. Основные направления деятельности РФ по укреплению международной безопасности
38. Основные подходы и направления реформы ООН, и позиция России
39. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве (на примере одного из конфликтов)
40. Проблемы формирования зеленой экономики в стране по выбору
41. Сегменты и инструменты зеленой экономики
42. Этническая миграция.. Влияние миграции на политические процессы
43. Особенности этнополитических конфликтов и методы их регулирования (На примере конкретного конфликта)
44. Феномен новых религиозных движений (НРД). НРД в Западной Европе и Америке
45. Феномен новых религиозных движений (НРД). НРД в России
46. Теоретические основы и принципы межрелигиозного диалога. Особенности

межконфессионального и внутриконфессионального взаимодействия.

47. Проблема религиозной терпимости в современном обществе

48. Теории мультикультурализма, варианты их реализации в современном мире.

Возможности и проблемы

49. Роль межкультурной коммуникации в современном мире. Основные приоритеты и перспективы

50. Культурная экспансия в современном мире. Ассимиляция и транскulturация

51. Современные коммуникативные технологии и их влияние на политический процесс

52. Профилактика коррупционной деятельности: основные методы и подходы

53. Роль ШОС в борьбе с экстремизмом и терроризмом: проблемы и перспективы

54. Теоретические аспекты изучения современных проявлений терроризма и экстремизма

55. Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом: национальные особенности

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
--------------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся: применяет системный подход для решения поставленных задач; интерпретирует информацию; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся: применяет базовые принципы постановки задач и выработки решений; выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Обучающийся: понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.; применяет методы командного взаимодействия; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Обучающийся: выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; демонстрирует знание принципов ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках; использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые.) демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся: имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		философском контекстах; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся: адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы; выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся: рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся: применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		экономические и финансовые риски; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен определять сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; правильно применять правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Обучающийся: Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм; Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; Владеет навыками соблюдения правовых норм о противодействии	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	
ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Обучающийся: применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-2 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Обучающийся: использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Обучающийся: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		специальными терминами.	
ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Обучающийся: оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-	Обучающийся: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета;

общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-6 – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Обучающийся: ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ОПК-7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Обучающийся: составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-1 – Способен вести дипломатическую переписку, составлять проекты международных договоров и соглашений, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы	Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров, умение составлять аналитические и научные материалы.	Обучающийся: демонстрирует навыки дипломатической переписки; демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений; демонстрирует, демонстрирует умение аналитического анализа ситуации, формулировать соответствующие выводы, демонстрировать культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		специальными терминами.	
ПК-2 – способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.	Обучающийся: владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России; анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-3 – способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.	Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.	Обучающийся: осуществляет анализ тенденций современного политического развития; демонстрирует способность выявлять угрозы международной безопасности; критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ПК-4 – Способен понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы	Способен понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы	Обучающийся: применяет знания об особенностях мировых культур и межкультурного взаимодействия, способен выявлять различные аспекты национальных культур, влияющие на конкретные политические процессы демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-5 – Способен применять на практике теоретические основы развития современных государств	Способен применять на практике теоретические основы развития современных государств	Обучающийся: знает основы развития и функционирования современных государств, может применять знание базовых принципов и теоретических моделей политического развития государств и обществ в самостоятельных исследованиях; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ПК-6 – Способен применять навыки организации коллективной работы, в т.ч. навыки психологии при работе в коллективе	Способен применять навыки организации коллективной работы, в т.ч. навыки психологии при работе в коллективе	Обучающийся: знает базовый категориальный аппарат психологической науки и может его использовать для организации коллективной работы, способен продемонстрировать необходимые навыки организации коллективной работы демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-7 Способен понимать специфику экологических процессов в современном мире и их роль в формировании планетарной среды	Способен понимать специфику экологических процессов в современном мире и их роль в формировании планетарной среды	Обучающийся знает специфику экологических процессов, способен выявлять и исследовать, используя современный методологический аппарат механизмы формирования планетарной среды в современных условиях демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-8 Способен выявлять особенности	Способен выявлять особенности социально-	Обучающийся:	Ответ на теоретические вопросы билета;

социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	Демонстрирует знания особенностей современных социально-политических и экономических процессов и теорий их описывающих, способен осуществлять анализ основных глобальных процессов современности, их влияния на структуру и природу мирополитических отношений на локальном, региональном и глобальном уровнях, осуществляет анализ закономерностей глобальных и региональных политических и экономических процессов и их роли во внешней политике РФ и других государств; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-9 Способен работать с материалами СМИ, документами, научными текстами, анализировать, обобщать информацию	Способен работать с материалами СМИ, документами, научными текстами, анализировать, обобщать информацию	Обучающийся: Демонстрирует знание и применение на практике владение методами работы с научными текстами, материалами СМИ, способен классифицировать информацию по заданным критериям, реферировать различные информационные источники, обобщать информацию и	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		создавать необходимые банки данных; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ПК-10 Способен выявлять особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях	Способен выявлять особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях	Обучающийся: понимает особенности развития и взаимодействия современных государств, выявляет ключевые проблемы мировой политики, глобального и регионального развития государств и применяет современные методы их исследования ; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
Хорошо	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые

		не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+		+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		+	+	+	+	+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		+	+	+	+	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		+	+	+	+	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	+	+	+	+	+	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	+	+	+	+	+	+	+

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно	+	+	+	+	+	+	+

	значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.							
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения	+	+	+	+	+	+	+

	переговоров, составлять аналитические и научные материалы							
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Способен понимать специфику экологических процессов в современном мире и их роль в формировании планетарной среды	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Способен выявлять особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических	+	+	+	+	+	+	+

	процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств							
ПК-9	Способен работать с материалами СМИ, документами, научными текстами, анализировать, обобщать информацию	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Способен выявлять особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1,	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке

		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР

		2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Основная ВКР цель не достигнута
6. Презентация	Не менее слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-3, УК-4, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 21.02.2023). – Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 21.02.2023). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.

5.2. Основная литература

- 1 Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511513> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2 Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 339 с. - ISBN 978-5-406-05172-6. - URL: <https://book.ru/book/936942> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
- 3 Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 4 Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - ISBN 978-5-534-03010-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511164> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-534-14338-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510428> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-534-11789-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511153> (дата обращения: 13.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ирхин, Ю. В. Политология : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Теория политической науки / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 459 с. - ISBN 978-5-534-02891-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/513100> (дата обращения: 15.01.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Ч. 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. - ISBN 978-5-534-07915-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490969> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Мировая политика в фокусе современности : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 20.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России. – Москва : Дашков и К, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-394-04562-2. - Текст : непосредственный.
7. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-534-09407-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
8. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник. В 2 т. Т. 2 : Азия и Африка / под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144126> (дата обращения: 27.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень

программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для

просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.