

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы аспирантуры по направлению 41.06.01. Политические науки
и регионоведение,
направленность: Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития».**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цели освоения дисциплины:

Основная цель - формирование у аспирантов комплексного представления о философских основах научного познания, его истории, методах и формах, а также овладение методологическими принципами социально-гуманитарного познания.

Задачи:

- овладение современной научной и философской терминологией
- создание целостного представления об основных направлениях развития современной философии науки и существующих типах рациональности
- формирование у аспирантов навыков интерпретации и критического анализа научных и философских текстов
- овладение средствами поиска научной информации и формирование умения самостоятельно формулировать и обосновывать проблему исследования, подбирать адекватные методы исследования и уметь вести дискуссии по заданной проблематике.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Методы научного познания. Проблема, гипотеза, теория, факт в научном познании. Проблема истины в науке. Современные концепции истины. Наука как социальный институт. Античная наука. Наука в Средние века и эпоху Возрождения, арабская наука. Классическая наука Нового времени. Генезис и основные достижения российской науки. Неклассическая и постнеклассическая наука Пригожин «Философия нестабильности». Предмет философии науки. Эпистемология и ее виды. Логический эмпиризм. Эволюционная эпистемология. Концепции роста научного знания (Поппер, Тулмин, Лакатос). Философия науки Фейерабенда и Полани. Философия науки в России. Социальная и историческая эпистемология. Философия науки эпохи постмодерна. Философия политики.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным проблемам современного развития науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: к.ф.н. Дмитриева И.А., к.и.н. Бумагина Е.Л.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре ДА МИД РФ является совершенствование ранее сформированных общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- закрепление компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международного права, коммуникации в различных сферах деятельности, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры аспирантов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» цикла подготовки обучающихся по направлению аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: УК-3, УК-4.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Иностранный язык для профессиональных целей

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Глобальные и региональные проблемы в мировой политике.

Тема 2. Интеграционные процессы. Участие стран изучаемого языка в международной интеграции.

Тема 3. Правительственные и неправительственные организации в мировой политике. ООН.

Тема 4. Международная безопасность и региональные конфликты.

Тема 5. Внешнеполитическая деятельность государств. Внешняя политика РФ. Использование «мягкой силы» во внешней политике.

Тема 6. Роль дипломатии в мировой политике. Межрегиональная дипломатия. Роль публичной дипломатии в осуществлении ВП.

Тема 7. Международные экономические отношения. Основные направления экономического развития стран изучаемого языка. Экономическая стратегия России.

Раздел 2. «Английский язык для академических целей»

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата.

Составление

реферата; слова, связующие параграфы реферата.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи.

Тема 4. Составление плана выступления по теме научной работы. Написание тезисов выступления.

Тема 5. Публичные выступления и деловые презентации. Структура и язык презентаций.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: устный ответ на уроке, тематические доклады, кейс-анализ, проверка домашних заданий, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор: Коптелова И.Е.

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Дисциплина «Методология научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является овладение основами методологии научного исследования для последующего самостоятельного овладения современными методами науки, получения целостного представления об основах методологии науки, подходах, методах научного исследования и подготовки квалификационной диссертационной работы.

Задачи:

- знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами и средствами научного познания;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- изучение системы процесса получения и выработки новых научных знаний на примере выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с основными этапами выполнения диссертации, научиться выявлять проблемные места в изучаемой области, выполнять постановку задачи исследования, разрабатывать новый и использовать имеющийся научно-методический материал в области экономической науки и практики;
- развитие аналитических способностей, системного видения политических и процессов, и международных отношений;
- формирование навыков и умений анализа политических процессов и международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

1. Научный дискурс: типология и характеристики

Понятие и типология научного дискурса, его характеристики. Понятие и типология текстов. Понятие размышления. Понятие и виды проблем. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста. Истина и ее характеристики, концепции, критерии. Информативность текста, план выражения и план содержания текста. Ступени организации научного текста.

2. Научные исследования: основные понятия

Научное исследование, его цель, методология, познавательные задачи, эмпирические и теоретические методы познания.

Научность и новизна, носители научной информации.

3. Этапы научной деятельности

Формулирование темы научного исследования, цели и задач, методология, анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование

выводов и предложений. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе

4. Методы политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Специфика методов, их различия, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

5. Научно-исследовательская работа: практические навыки

Цель, задачи научно-исследовательской работы. Структура научного исследования, построение системы аргументации, структура предложений. Изложение материала. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик: к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

«ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК»

Цель освоения дисциплины:

Цель — ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями в области политологического знания, связанных, прежде всего с пониманием закономерностей политики.

Задачи:

- изучение аспирантами законов политики, сформулированных в политологии;
- углубленное освоение ключевых профессиональных компетенций;
- освоение основной терминологии по вопросам современной сравнительной политологии;
- развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особенности становления и развития общественно-политических наук» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-2.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Специфика социальных наук, их теории и законы Политика как наука. Парадигмы в политической науке. Науковедение. Специфика научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Специфика научного знания о политике. Парадигмы политологии. Создание теории в политологии. Закономерности и законы в политологии. Проверка теории. Теории и «законы» внутренней политики (Дюверже, Р. Михелса, М. Олсона, К Шмитта, Дж. Дэвиса, Э Ноэль-Нойман и др). Теории партий. Избирательная система Законы Дюверже, их обоснование и объяснение, исключения из законов, критика законов. Эффект спирали молчания, эффект «попутчиков в последнюю минуту» Э. Ноэль Нойман. Эффект «попутчиков в последнюю минуту», «сдвиг последней минуты», эффект фургона с оркестром (bandwagon effect) и эффект неудачника (underdog effect Герберт Саймон).

Понятие олигархии в истории политической мысли «Железный закон олигархии» Р. Михелса, Критика теории Р. Михельса. Теория революции. Ключевые теоретические подходы. Теория относительной депривации и J-кривая Джеймса Дэвиса. «Закон Токвиля», «Закон Маркса», Закон Мансура Олсона, модели Теда Роберта Гарра. Цветные революции. Джин Шарп. Теория диктатуры. Литература арканов. К. Шмитт, виды диктатуры. «Дилемма диктатора», Стратегии диктатора. Теория государства. Гипотеза Бек и Хадениус (Bäck H., Hadenius A.) М Олсон. Книга «Логика коллективных действий», «Эффект безбилетника», варианты. решения “проблемы

безбилетника». Ловушка рациональности Книга «Возвышение и упадок народов» - теория групп. «Британская болезнь» или «институциональный склероз». Критика концепции Олсона. Содержание понятия «голландской болезни» и феномен «ресурсного проклятия». Механизмы ресурсного проклятия. Особенность политических механизмов ресурсного проклятия. «Закон» М. Росса. Критика концепции (П. Джонс Луонг, Э. Вайтал). Политический бизнес-цикл и его модели. Подходы к анализу и объяснению политического бизнес-цикла. Теории и «законы» внешней политики («Эффект домино», баланс сил, дилеммы заключенного, безопасности и др.). «Теория домино» во внешней политике. Концепции диффузии (политического «заражения»). «Теория демократического домино». Дилемма заключенного, графическое выражение. Дилемма безопасности и варианты ее решения. Принцип баланса сил. Политическое поведение акторов – «воронка причинности».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик: д.полит.н. Жильцов С.С.

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель освоения дисциплины:

Целью курса является ознакомление с основами педагогической и психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки аспирантов к профессиональной деятельности, изучение психологических и педагогических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

- Формирование научных представлений о предмете и методах педагогики и психологии высшей школы как интегративной науке;
- Ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической наук, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- Ознакомление с основами социальной психологии и педагогики, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, ознакомление с основами психодиагностики и профориентации;
- Усвоение теоретических и практических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- Ознакомление с основами психологии и педагогики управленческой деятельности;
- Ознакомление с психолого-педагогическими особенностями современного российского общества, принципами формирования государственного мышления и активной гражданской позиции у молодого поколения российских граждан.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-4, ПК-6.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе, дискуссии по актуальным аспектам психолого-педагогической деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик: к.и.н. Колосова И.В.

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Дисциплина «Теоретические аспекты политики и международные отношения» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1

Целью является углубленное изучение политических проблем, процессов и объясняющих их политологических теорий в области внутренней и внешней политики, мировой политики и международных отношений.

Задачи:

- теоретическое освоение аспирантами и соискателями специальных знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка профессионального умения анализировать международную политическую обстановку;
- разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем как внутри государства, так и в международных процессах;
- развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Проблема акторности в МП и МО. Соотношение понятий «актор», «субъект», «агент», «участник». Школы ТМО: этапы становления, представители, тематики. Роль «Больших споров» в развитии ТМО. Сценарии развития будущего МО. Российские и западные версии. Современные геополитические концепты. Цветные революции как технология. Современные концепты рисков, вызовов и угроз. Современные концепты силы и насилия. Транснациональный терроризм как объект теоретического осмысления. Сила в МО. Мягкая сила. Особенности мягкой силы России. Государство в современных МО. Концепт государства благосостояния. Современные теории глобализации. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм. Современные теории интеграции. Глобальное лидерство: основные концепты. Культурно-цивилизационный подход в ТМО. Модели управления в МО и МП. Теории глобального управления. Концепты идентичности и идентификации в мировой политике. Устойчивое развитие: развитие теоретического концепта и национальные интерпретации.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики международного и глобального развития.

Форма аттестации: кандидатский экзамен.

Разработчик: к.полит.н., Кулябина Л.Н.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СИСТЕМЕ МО»

Дисциплина «Международные конфликты системе МО» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

Цель - овладение методикой геополитического анализа конфликтных ситуаций и процедур их урегулирования.

Задачи:

- Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;
- Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки, основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;
- Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.
- изучение основных задач, приемов и навыков анализа конфликтов в мировой политике;
- получение необходимых знаний о содержании, формах и эволюции политических конфликтов в современном мире, в том числе в дипломатической деятельности;
- изучение особенностей конфликтов в мировой политике;
- развитие умения давать объективную оценку конфликтным ситуациям и разрабатывать практические рекомендации для ведомств, осуществляющих внешнеполитическую и дипломатическую деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Геополитика как наука. Предмет и основные функции геополитики. Основные ее критерии и категории. Институционализация геополитики как науки. Практическое применение геополитики во внешней политике США. Г. Киссинджер: возвращение геополитического дискурса. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и ее роль в американской геополитике. Неоатланнизм и мондиализм (З.Бжезинский, Ф. Фукуяма).

Тема 2. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства. Рождение современной русской школы геополитики: неоевразийство. Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблема безопасности. Анализ противоречий основных

геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, ЕС, Турции.

Тема 3. Глобализация и новая система геополитических координат. Восточная Азия как геополитическая составляющая нового миропорядка. Геостратегическая политика Китая. Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке. Основные геополитические сценарии развития латиноамериканского мира в XXI веке. Геополитические центры современной Африки. Российская политика в Африке: новые тенденции.

Тема 4. Конфликты в мировой политике. Происхождение и виды международных политических конфликтов. Важность анализа существующих конфликтов для обеспечения международного мира и безопасности. Критерии классификации конфликтов; причины и функции конфликтов. Особенности международных конфликтов на современном этапе.

Тема 5. Прогнозирование существующих конфликтов и методы урегулирования конфликтов и конфликтных ситуаций. Возможные сценарии развития конфликтов в Центральной и Южной Азии, их воздействие на региональное и глобальное развитие. Внешняя политика России и задачи конфликтного урегулирования в Центральной и Южной Азии.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, проверка конспектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«РУССКИЙ МИР В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Дисциплина «Русский мир в геополитическом пространстве» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

Целью является формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к глубокому осмыслению и прогнозированию мирополитических процессов.

Задачи:

- формирование профессионально подготовленных специалистов, имеющих серьёзные навыки академической научно-исследовательской работы;
- овладение методологией исследования особенностей идейно-политической борьбы вокруг «Русского мира» в условиях интернационализации украинского кризиса;
- овладение разносторонними навыками поиска и аналитической обработки научной информации, самостоятельного обоснования научной проблемы.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальная основа Русского мира. Смысловой стержень и концептуальная канва Русского мира. Подводные рифы – отсутствие четкого понятийного аппарата, теоретическая разработка которого требует углубленного специализированного междисциплинарного осмысления. Россия – материнская плата Русского мира. Русский мир как культурно-цивилизационная доктринальная платформа, отражающая особенности цивилизационной идентичности России. Диалектика культурного единства и многообразия. Духовное наследие и современность. Русская культура и русский язык как генетический код нации. Историческая память и преемственность культурных традиций. Критерий принадлежности к Русскому миру.

Тема 2. Русский мир – составная часть гуманитарного блока внешней политики России. Русский мир в центре идеологической и политической борьбы на мировой арене. Отношение к Русскому миру на Западе. Негативистская презумпция восприятия России и Русского мира. Воздействие на массовое сознание антироссийских мировоззренческих, политических и пропагандистских стереотипов. Особенности восприятия Русского мира в странах СНГ. Украина и Русский мир. Дифференциация отношения к Русскому миру в различных политических средах в России. Структурные ресурсы и механизмы развития Русского мира.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики «Русского мира».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: д.и.н. Неймарк М.А.

«СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС»

Дисциплина «Современный политический дискурс» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 2.

Целью является знакомство с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- изучение аспирантами роли и значения дискурсивного познания в политике;
- изучение инструментов анализа различных дискурсивных практик;
- освоение основной терминологии по вопросам политического дискурса;
- развитие аналитических навыков и владения практически приемами дискурс-анализа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Понятие дискурса, виды дискурса. Две оппозиции классического сознания «дискурсивный-интуитивный» и «дискурсивный – ментальный» Лингвистический поворот и понимание дискурса как коммуникативного и психологического феномена. Феномен нарратива. Нарратология. Ф де Соссюр. Возникновение дискурсов культуры, философии, политики, экономики, науки и пр. Дискурс и текст. Т Ван Дейк., Ш Муфф, типология дискурсов. Концепт как смысловой компонент дискурса. История идеи концепта. Концепт и понятие. Психологическая интерпретация концепта как метафоричного и многозначного феномена. Концепт, тропы и метафоры. Терминативная и фигуративная речь. Эволюция политического концепта. Политические концепции и политические теории. Теория коммуникативного действия и дискурс.

Понятие политического дискурса. Основные разновидности политического дискурса. Парламентский дискурс. Электоральный дискурс. Внешнеполитический дискурс. Роль языка в политических технологиях: модель окон Овертона. Копенгагенская школа безопасности и роль языка в политике. Теория гегемонии Ш Муфф и роль языка в политике. Особенности политического дискурса. Текст Конвенций, пактов, коммюнике, речей, выступлений. Приемы и методы анализа. Расовый, религиозный, миротворческий дискурсы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам изучаемой проблематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: к.п.н. Кулябина Л.Н.

«КОММУНИКАТИВНЫЙ ДИСКУРС В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ»

Дисциплина «Политическая коммуникация в современной политике» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 2.

Цель - ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- изучение аспирантами роли и значения дискурсивного познания в политике;
- изучение интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;
- освоение основной терминологии по вопросам политического дискурса;
- развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений
- изучение природы, особенностей и теории политической коммуникации.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Генезис и развитие концепции политической коммуникации (с древнейших времен до начала XX в.): краткая характеристика. Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект.

Коммуниктивный поворот в политологии. Аппель и Хабермас. Структура коммуниктивного действия. Коммуниктивная рациональность в переговорах. Рациональная коммуникация в переговорах

Ранние представления о возможностях и пределах политической коммуникации (концепция «волшебной пули» Г. Лассуэлла, модель «двухступенчатой коммуникации» П. Лазарсфельда и теории «минимальных эффектов»). Развитие микроуровневых концепций политической коммуникации в 50-е–90-е гг. XX в. «Политическая кибернетика» как макроуровневая концепция политической коммуникации. Модель Д. Истона.

Политическая система общества: коммуникационное определение. Компонентный состав политической системы общества. Место и роль коммуникации в политической системе. «Формула Лассуэлла» и ее модификация Ф. Брэдкоком. Обобщенная модель коммуникационного процесса Дж. Гербнера. Модели коммуникационных процессов К. Шеннона – У. Уивера и М. Дефлёра.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам коммуниктивной проблематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.полит.н. Кулябина Л.Н.

«ЭВОЛЮЦИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РОССИИ» (ФАКУЛЬТАТИВ)

Дисциплина «Эволюция внешнеполитической стратегии России» является факультативной дисциплиной

Цель освоения дисциплины:

Целью является формирование у аспирантов системного представления об эволюции внешнеполитической стратегии России в контексте кардинальных изменений в геополитическом пространстве с учетом новейших тенденций мирового развития.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;
- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о современных мирополитических концепциях;
- раскрытие особенностей геополитики и ее механизмов;
- освоение аспирантами аналитических инструментов исследования международно-политических задач.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Концептуальные основы внешней политики России: опыт становления и развития. Прозападный крен внешнеполитического курса. «Медовый» период отношений России и Запада. Идея «демократической солидарности» России и США. Хартия российско-американского партнерства и дружбы 1992 г. – своеобразный кодекс подчиненного поведения России. Пассивная политика на постсоветском пространстве. Свертывание отношений с бывшими социалистическими странами. Ускоренно-нисходящая тенденция в отношениях с государствами Латинской Америки, Африки, Арабского Востока, Южной Азии. Отказ от роли «младшего партнера» во взаимоотношениях с Западом.

Новые вызовы и угрозы – ответ России. Современная внешнеполитическая стратегия РФ как системная целостность. Глобальная конкуренция как соперничество различных ценностных ориентиров и моделей развития. Геополитическая идентичность России в условиях беспрецедентной исторической трансформации. Переход от конкурентного партнерства России и Запада к конфликтному противостоянию. Санкции и контрсанкции. Новые акценты в оценке перспектив поддержания динамического равновесия в мире.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: ПК-3, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам коммуникативной проблематики.

Форма контроля – зачет.

Разработчик: д.и.н. Неймарк М.А.

«КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ» (ФАКУЛЬТАТИВ)

Дисциплина «Конфессиональный фактор в мировой политике» является факультативной дисциплиной (ФТД.3) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить глубокие знания о характере взаимосвязей религии и политики на современном этапе. Аспирант должен быть подготовлен к самостоятельному выявлению и объяснению закономерностей, проявляющихся в межконфессиональном взаимодействии в контексте современных политических процессов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о конфессиональной картине современного мира, о многообразии форм проявления религиозного фактора и его влияния на современные политические процессы.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостных представлений о религии и её роли в современных политических процессах;
- ознакомление аспирантов с основными проявлениями влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире;
- ознакомление аспирантов с современным состоянием взаимоотношений между крупнейшими религиозными системами, ролью межконфессионального диалога в контексте укрепления международной и национальной безопасности;
- изучение современной конфессиональной и религиозоведческой терминологии.

Общий объем – 2 з.е., 72 часа

Компетенции: ПК-3, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам межконфессионального взаимодействия.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик – к.ф.н. Бумагина Е.Л.

«ПРАВО И СИЛА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

(ФАКУЛЬТАТИВ)

Дисциплина «Право и сила в международных отношениях» является факультативной дисциплиной (ФТД.3) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является усвоение слушателями основ современного права международной безопасности, роли России в решении возникающих международно-правовых вопросов использования силы в международных отношениях.

Задачи:

- знать международно-правовую терминологию, используемую при изучении вопросов регулирования международных отношений в области применения силы;
- формулировать теоретические основы применения права и силы в международных отношениях;
- проводить экспертизу международно-правовых норм, принадлежащих области обеспечения межгосударственной безопасности и деятельности международных организаций.

Общий объем часов – 2 з.е., 72 часа.

Компетенции: ПК-4, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям и к семинарским занятиям, дебаты, решение задач.

Итоговый контроль - зачет.

Разработчик: д.ю.н., проф. Глебов И.Н.